

a.s.2010/11

Direzione Didattica XI circolo

# Progetto Unitario di Agenda 21

## VADO A SCUOLA CON GLI AMICI

primaria GRAMSCI	20 classi
primaria COLLODI	10 classi
primaria BERSANI	5 classi
infanzia COLLODI	3 sez
totale 859 alunni	

# PROGETTI INSERITI NEL P.O.F.

## S.O.S. AMBIENTE

Raccolta  
differenziata rifiuti  
nella scuola

PIÙ ENERGIA ALLA SCUOLA,  
PIÙ ENERGIA ALLA CITTÀ  
risparmio di acqua e luce

RISPETTO  
AMBIENTE

M'ILLUMINO DI  
MENO  
iniziative con genitori

ITINERARI SCUOLA-  
CITTÀ  
approfondimento  
interdisciplinare di temi  
ambientali e di sviluppo  
sostenibile

PROGETTI DI AGENDA 21  
classe - classi parallele -  
circolo

# PERCHÉ UN PROGETTO DI MOBILITÀ SOSTENIBILE?

In anni precedenti, un gruppo di genitori di una delle scuole dell'XI Circolo aveva ideato e realizzato autonomamente una breve esperienza di mobilità sostenibile.

Per continuarla si sono rivolti alla Circoscrizione n° 2 dove sono situate le scuole dell'XI Circolo e la Circoscrizione, a sua volta, ha interessato l'Assessorato alla Salute fino ad arrivare agli uffici CITTÀ SANE e AGENDA 21.

# RUOLO DELL'ENTE LOCALE

L'ufficio Città Sane (dott. Indelicato) e l'ufficio Agenda 21 (dott.ssa Solis) sono diventati per i docenti un importantissimo

**punto di riferimento** per:

1. INFORMARE
2. CONSIGLIARE
3. PROMUOVERE
4. SOSTENERE

il progetto dalla sua stesura alla sua completa realizzazione.

# RUOLO DELLA SCUOLA

Nel nostro Circolo opera una **COMMISSIONE AMBIENTE**, composta da docenti di tutti i plessi, che si occupa di selezionare, proporre al Collegio, elaborare , seguire iniziative e progetti in cui si affronta il rapporto uomo-ambiente.

L'idea del progetto **VADO A SCUOLA CON GLI AMICI** è stata approvata dal Collegio dei docenti perché questo progetto costituiva un **ARRICCHIMENTO** della programmazione annuale delle varie discipline. Diveniva soprattutto un'occasione di **RIFLESSIONE** con i bambini e di **CONFRONTO** con i genitori e Associazioni del territorio per:

sviluppare maggiore autonomia dei bambini negli spostamenti

riflettere sull'uso eccessivo dell'auto negli spostamenti casa-scuola

sull'utilizzo di modi alternativi di mobilità che contribuiscono al miglioramento dell'aria

evidenziare gli aspetti positivi legati all'attività fisica e quelli negativi causati dall'inquinamento dell'aria

# RUOLO DEI GENITORI

È stato **FONDAMENTALE** per la riuscita del Progetto soprattutto il ruolo dei **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**. Dopo la presentazione del progetto nelle assemblee di classe di fine ottobre, essi hanno:

- partecipato ai diversi incontri informativi proposti dalla Commissione Ambiente e alla serata con i rappresentanti dell'ASL e dell'Amministrazione Comunale
- fatto sopralluoghi e rilievi fotografici per individuare i percorsi più sicuri
- sensibilizzato gli altri genitori preparando cartelloni informativi con orari , punti di partenza e di ritrovo lungo i percorsi, creato tesserini e attestati, distribuito il materiale
- dato la loro disponibilità a fare gli accompagnatori stilando un calendario.

# FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

**SETT-OTTOBRE** → incontri di informazione e di formazione per i docenti della Commissione Ambiente a MeMo.  
Approvazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti

**NOVEMBRE** → sperimentazione autunnale del gioco del SERPENTE del TRAFFICO in almeno un plesso. Misurazione della mobilità sostenibile prima- durante- dopo il gioco

**DICEMBRE** → attivazione di gruppi di lavoro per l'individuazione dei percorsi casa-scuola più sicuri in ogni plesso  
**GENNAIO** → predisposizione di una segnaletica apposita nei percorsi (2 percorsi per ognuna delle 4 scuole)  
**FEBBRAIO** → individuazione degli adulti garanti della sicurezza degli alunni  
→ attività didattiche di approfondimento sulle cause dell'inquinamento atmosferico  
→ assemblee di classe per informazione capillare delle iniziative legate a "VADO A SCUOLA CON GLI AMICI"

**MARZO** → incontro serale con esperto medico e genitori per sensibilizzazione sui temi della salute  
→ determinazione dei 2 giorni in cui attivare "VADO A SCUOLA CON GLI AMICI" nelle 4 scuole, da continuare fino alla fine dell'anno scolastico + preparazione tesserini + distribuzione pettorine ai genitori-accompagnatori  
→ attuazione del gioco del SERPENTE del TRAFFICO in tutti i plessi. Misurazione della mobilità sostenibile prima-durante-dopo il gioco  
→ data di avvio di VADO A SCUOLA CON GLI AMICI

**APRILE** → incontro per verifica dell'andamento del progetto

**FINE MAGGIO - GIUGNO** → assemblee di classe : verifica del progetto da parte dei genitori  
→ feste di fine anno e consegna di attestati e piccoli gadgets  
→ verifica finale  
→ criteri per la ripartizione del finanziamento ottenuto tra le 4 scuole

# TANTE DIFFICOLTÀ

- coordinare 4 plessi molto diversi e distanti tra loro
- trovare genitori disponibili a fare gli accompagnatori nei percorsi
- diffidenza/timore a lasciare andare il figlio/a da solo

# TANTE COSE POSITIVE

- Occasione di collaborazione costruttiva tra insegnanti e genitori
- Più occasioni di conoscenza e di dialogo tra i genitori di una scuola e delle scuole del Circolo
- Maggiore autonomia nei bimbi anche quelli più piccoli
- Aver sperimentato modi più sostenibili per andare a scuola

# CONCLUSIONE

Il progetto VADO A SCUOLA CON GLI AMICI, nonostante le difficoltà che ha dovuto superare, ha avuto molto successo e lo riproponiamo anche nell'anno scolastico appena iniziato provando a gestirlo con le nostre sole forze.

I MOTIVI del SUCCESSO, secondo noi sono stati soprattutto:

1. la **CONDIVISIONE** delle finalità del progetto da parte di tutte le componenti della scuola e da parte dell'Ente Locale
2. la **VOLONTÀ** di trattare con azioni concrete e insieme ai bambini, argomenti vastissimi ma importantissimi per la vita di tutti.

La cosa che ha colpito di più tutti, genitori ed insegnanti, è stato vedere che i bambini che andavano a scuola con gli amici arrivavano a scuola

**SORRIDENTI E FELICI!**

# FOTOGRAFIE



# FOTOGRAFIE



# FOTOGRAFIE



... e un saluto dai più piccoli

