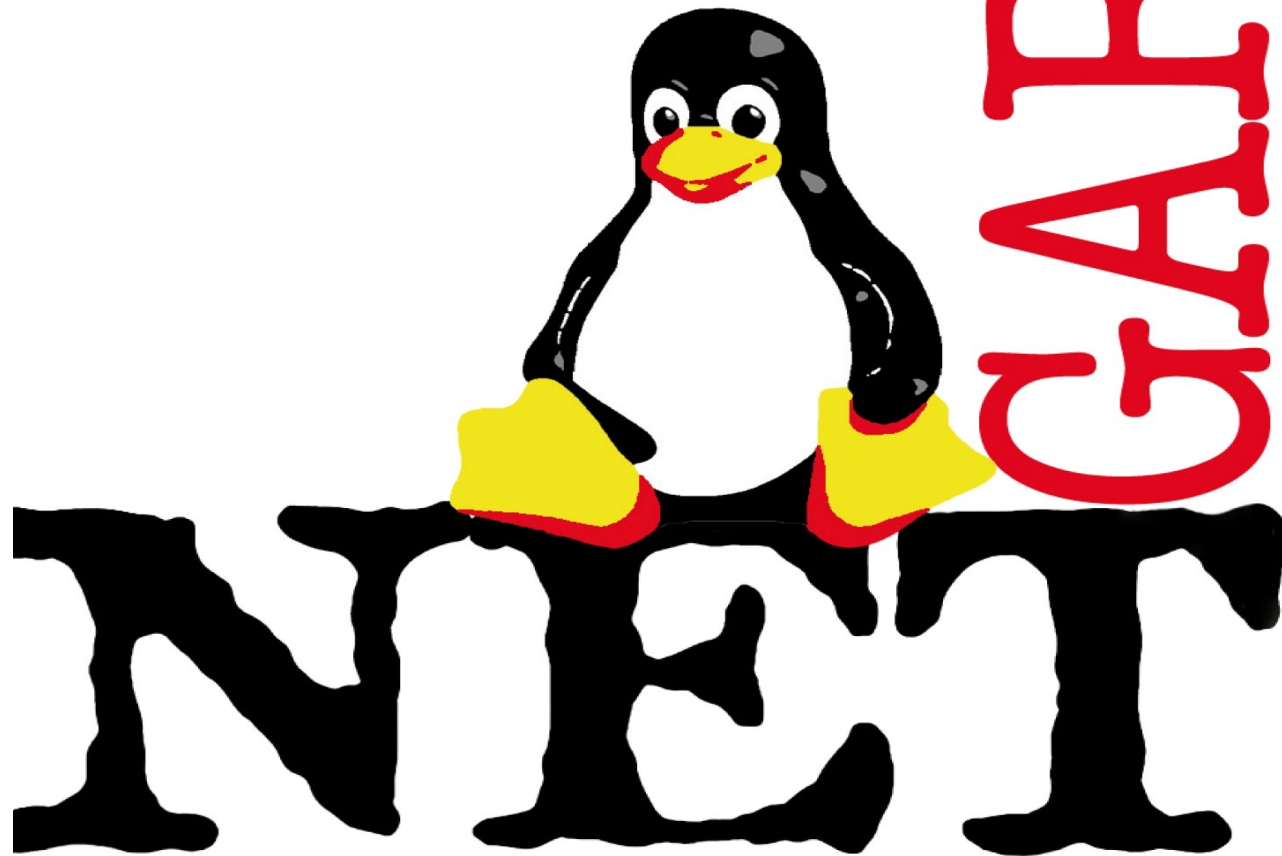


Quando i Net Garage  
scoprono Linux  
i Pinguini vanno  
a scuola



# Net Garage e Pinguino tra i banchi

- Obiettivo: promuovere conoscenza e utilizzo delle piattaforme tecnologiche e dell'Open Source tra i giovani.
- **Prima parte volume**: contributo di operatori Net, insegnanti, ricercatori universitari per illustrare l'esperienza maturata dal 2001 ad oggi.
- **Seconda parte volume**: descrive il “Progetto Pinguino tra i banchi”, il percorso di promozione e diffusione dell'open source all'interno dei laboratori informatici delle scuole secondarie di 1° grado, realizzato in collaborazione con l'Itis Corni e l'Università di Modena.





# Aspetti metodologici

- Monitoraggio Progetto Net Garage
- Con l'aumento dei Net Garage, si è manifestata la necessità di un monitoraggio dell'utenza più approfondito.
- Per le informazioni sui frequentatori dei Net ci si è avvalsi della collaborazione degli operatori referenti.
- L'analisi si è concentrata principalmente sull'anno 2010 (settembre 2009-giugno 2010): maggiore completezza dei dati.
- Net coinvolti nell'analisi sono 7 su 11: Net Garage @live, MyNetGarage, Net Garage 2.0, Net Open Source, Net c/o Ludoteca Strapapera, Net Garage Tenda, Net 4 Garage.

# I giovani che frequentano i Net Garage

| Net Garage                     | Frequentatori |            | Genere (%)  |             | Età (%)     |             |
|--------------------------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | v.a.          | %          | Maschi      | Femmine     | < 18 a.     | => 18 a.    |
| Net Garage@live                | 65            | 22,2       | 72,3        | 27,7        | 93,8        | 6,2         |
| MyNet Garage                   | 80            | 27,3       | 88,8        | 11,2        | 20,3        | 79,7        |
| Net Garage 2.0                 | 27            | 9,2        | 81,5        | 18,5        | 18,5        | 81,5        |
| Net Open Source                | 45            | 15,4       | 82,2        | 17,8        | 6,7         | 93,3        |
| Net c/o Iudoteca<br>Strapapera | 22            | 7,5        | 66,7        | 33,3        | 100         | 0           |
| Net c/o la Tenda               | 41            | 14         | 68,3        | 31,7        | 4,9         | 95,1        |
| Net 4 Garage                   | 13            | 4,4        | 61,5        | 38,5        | 61,5        | 38,5        |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>293</b>    | <b>100</b> | <b>77,9</b> | <b>22,1</b> | <b>39,7</b> | <b>60,3</b> |



# Riflessioni su genere e età

- **Genere femminile:** sotto rappresentato
  - tra l'11% e il 38% dell'utenza dei Net (Mynet, Net 4 Garage)
  - I Net garage con la più alta frequentazione di ragazze sono: Net 4 Garage (4 su 10), Strapapera, Net c/o la Tenda (3 su 10)
- **Età dei frequentanti** (< 18 anni /> = 18)
  - 2 Net Garage (c/o la Strapapera e Net@live) sono riservati ai minori di anni 18
  - Net Garage con utenza > 18 anni: la Tenda, Net Open Source, Net Garage 2.0, My Net Garage.

# Net Garage e Residenza degli utenti

| <b>NET</b>                           | <b>Residenti in città (%)</b> | <b>Residenti in provincia di Modena (%)</b> | <b>Residenti fuori provincia (%)</b> | <b>Residenti all'estero (%)</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Net Garage@live</b>               | <b>100</b>                    | 0   | 0                                    | 0                               |
| <b>MyNet Garage</b>                  | <b>98,7</b>                   | 1,3   | 0                                    | 0                               |
| <b>Net Garage 2.0</b>                | <b>88,9</b>                   | 11,1  | 0                                    | 0                               |
| <b>Net Open Source</b>               | 72,7                          | 6,8   | <b>18,2</b>                          | 2,3                             |
| <b>Net ludoteca Strapapera</b>       | <b>100</b>                    | 0   | 0                                    | 0                               |
| <b>Net c/o la Tenda</b>              | 69,2                          | 11,5  | <b>19,3</b>                          | 0                               |
| <b>Net 4 Garage</b>                  | ND                            | ND  | ND                                   | ND                              |
| <b>% sul tot. dei Net (262 casi)</b> | <b>90,8</b>                   | <b>3,8</b>                                  | <b>5,0</b>                           | <b>0,4</b>                      |

# Net Garage e residenza (2)

|                            | Residenti nella stessa<br>Circ.ne del net frequentato | Residenti in altra<br>Circoscrizione | Totale casi |
|----------------------------|---|--------------------------------------|-------------|
| Net Garage@live            | 95,3%   | 4,7%                                 | 64          |
| MyNet Garage               | 61,0%   | 39,0%                                | 77          |
| Net Garage 2.0             | 70,8%   | 29,2%                                | 24          |
| Net Open Source            | 43,5%   | 56,5%                                | 23          |
| Net ludoteca<br>Strapapera | 82,4%   | 17,6%                                | 17          |
| Net c/o la Tenda           | ND  | ND                                   | ND          |
| Net 4 Garage               | ND  | ND                                   | ND          |
| % sul tot. dei Net         | 72,7%   | 27,3%                                | 205         |

# Residenza utenti Net: sintesi

- Quasi la totalità degli utenti risiede in città (9 su 10).
- Poco meno del 4% i residenti in provincia.
- Residenti all'estero: un soggetto.
- Il 100% dei residenti in città: nei due Net riservati ai minorenni (la Strapapera, il [Net@live](#)); i primi due net accolgono soprattutto residenti nella stessa circ.ne in cui è ubicato il net; % elevate anche nel Mynet (98,7%)
- I Net che attraggono residenti fuori provincia: Net Open Source, Net c/o la Tenda (circa 20%)
- Residenti in altre cir.ni: Net Open Source (circa 6 su 10) e MyNet Garage (4 su 10).

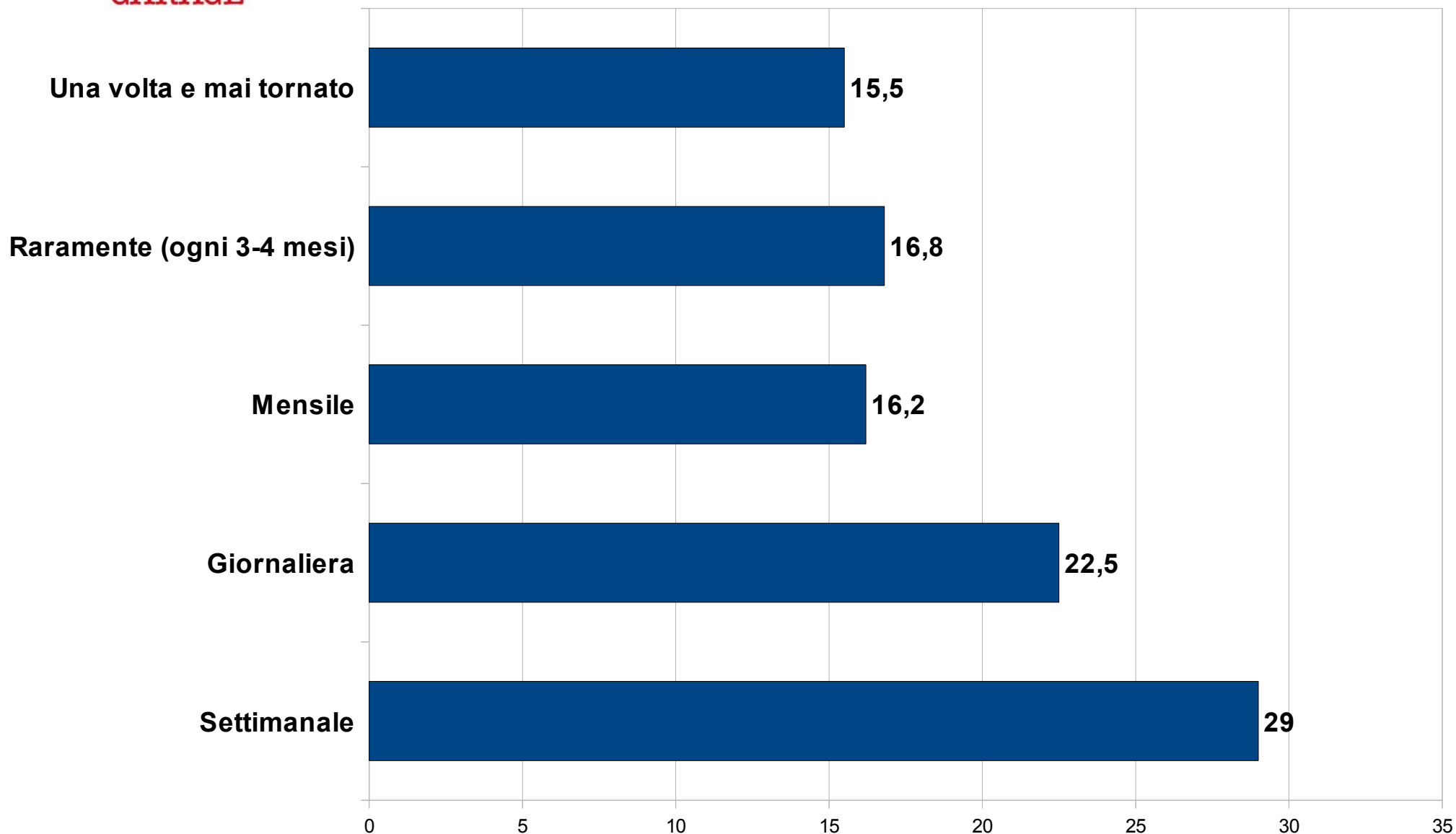
# I frequentanti i Net: nazionalità

- 6 ragazzi/e su 10 provengono da un paese extraeuropeo (situato soprattutto nel continente africano: Tunisia, Marocco, Guinea, Eritrea)
- 1/3 circa di nazionalità italiana
- Una decina di casi provenienti da paesi europei
- In un paio di Net la % di utenti stranieri raggiunge l'85% dei casi (MyNet, Net 2.0)

# Modalità prevalente di accesso ai Net

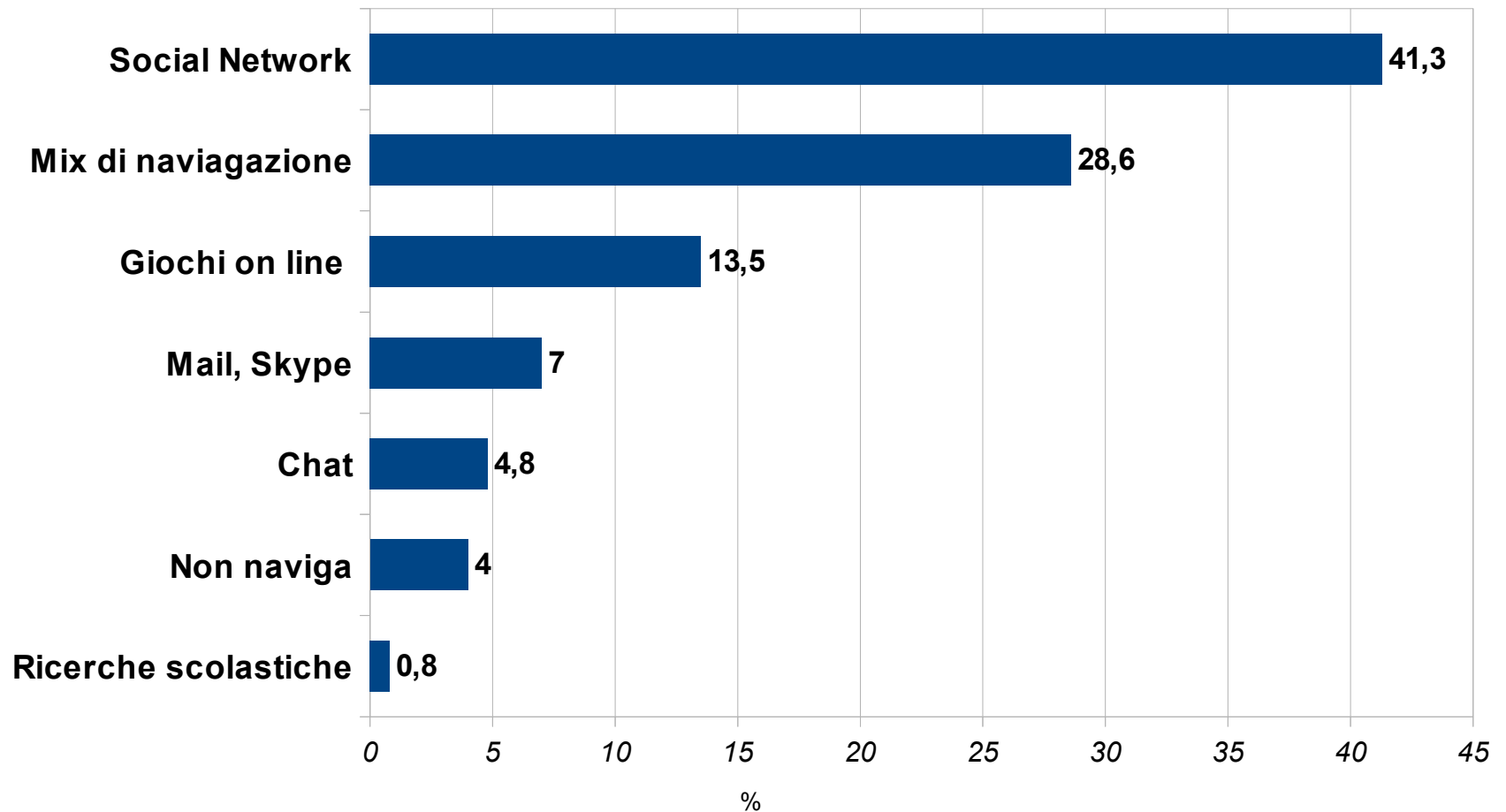
- N.B. Casi disponibili: 130 su 293
- **Con amici/compagni di scuola:** nel 50% dei casi (100% nel net@live e al Net 4 Garage)
- **Da solo:** 36,2% (soprattutto al MyNet, al Net Garage 2.0)
- **Con familiari (fratelli/sorelle):** 11,5% (Strapapera, MyNet, Net Open Source)
- **Con operatori:** 1,5%

# Frequenza ai Net Garage



In alcuni Net (MyNet e Net Garage 2.0) la frequenza settimanale ottiene % + elevate (35%)  
N.B. Hanno indicato la modalità di frequenza ai net 142 soggetti (48,5%) su 293

# Tipologia di navigazione



# Utenti Net e loro partecipazione a corsi realizzati all'interno dei net garage

- 3,4% degli utenti Net ha partecipato ai corsi.
- Attività corsistiche a partire dal 2006.
- Prima gli stessi operatori dei Net “aiutavano” i ragazzi con momenti occasionali di supporto.
- Attività formativa + definita e organizzata all'aumentare delle dimensioni della Rete Net.
- Dal 2006 a oggi: 120 corsi con circa 1400 frequenze
- Corsi: alfabetizzazione di base, Open source, Ubuntu, suite Open Office; impiego software liberi per la gestione delle immagini, per realizzazione sito web, per produrre elaborati musicali

# IL PINGUINO TRA I BANCHI





# Il Pinguino tra i banchi: il progetto

- Promozione tecnologie Open Source c/o le scuole medie inferiori e superiori del territorio
- Realizzazione progetto grazie al coinvolgimento “sinergico” di UniMoRe (gruppo di ricerca Weblab), Comune di Modena (Ass.to Politiche Giovanili, Rete Net Garage), ITIS Corni, Ass.ne Lapam, Coop Estense.
- Esperienza innovativa
- Avvio progetto: 2008 e riproposto ogni anno



# Pinguino tra i Banchi: monitoraggio progetto

- Attività monitoraggio: attraverso interviste e/o questionari alle figure coinvolte nel progetto: docenti universitari, insegnanti e studenti del Corni, alunni delle scuole secondarie di 1° grado
- Analisi dei questionari compilati dagli studenti del Corni per comprendere il loro vissuto del progetto
- Fasi del progetto:
  - 1) preliminare
  - 2) formazione studenti (IV e V anno ITI Corni), compreso lo stage formativo c/o l'Univ. di Modena
  - 3) fase “esecutiva”- a cura dei ragazzi formati – c/o le scuole medie aderenti al progetto
  - 4) formazione docenti scuole modenesi c/o Rete Net Garage.

# Il punto di vista degli studenti dell'ITI Corni sull'esperienza “Pinguino tra i banchi”

Intervista strutturata agli studenti del Corni suddivisa in 3 parti:

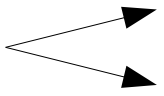
1) prima fase del progetto: formazione studenti c/o Università: grado di coinvolgimento, contenuti, disponibilità docenti, apprendimento nuove conoscenze, etc.

2) seconda fase: esperienza formative degli studenti c/o le scuole medie inferiori: coinvolgimento alunni, coerenza tra progetto teorico e realizzazione pratica, applicazione conoscenze e competenze acquisite, difficoltà riscontrate, disponibilità professori medie, ipotesi di consigliare ad altri l'attività svolta nelle scuole.

3) Considerazioni conclusive sulle due fasi (c/o Università e Scuole medie).



# Interviste agli studenti ITI Corni

- Studenti intervistati: 30 
  - 19 a. scol. 2008-2009
  - 11 a. scol. 2009-2010
- Prima parte del progetto: formazione studenti c/o UniMoRe (Weblab) valutata “*abbastanza positiva*” da 7 studenti su 10 (63% nel 2008-2009, 82% nel 2009-2010); “*molto positiva*” 3 su 10.
- Contenuti affrontati: 4 studenti su 10 (in entrambi gli anni scolastici) li ritengono “*molto rilevanti*”.
- Apprendimento nuove competenze: risposte affermative nel 100% dei casi, con 43% di soggetti che ha risposto “*sì, in misura notevole*” ed il restante 57% “*sì, solo in parte*”.
- Disponibilità docenti universitari “*buona/ottima*”: 80%
- Consigliare ad altri la formazione universitaria: “*sì*” 77%



# Interviste agli studenti Corni

## Seconda parte: attività svolta nelle scuole medie inferiori

- **Giudizio complessivo:** “*abbastanza positivo*” 73%; “*molto positivo*” 24%.
- **Applicazione competenze e conoscenze** da parte dei ragazzi formatori: “*completamente*” 37%, “*solo in parte*” 63%
- **Difficoltà riscontrate:** “*sì, ma capace di risolverle*” 63% (> nel 2008-2009). Alle competenze professionali hanno unito capacità relazionali nel gestire le problematiche sul campo.
- **Disponibilità docenti medie inferiori:** 90% pareri positivi
- **Qualità attrezzature informatiche:** “*abbastanza migliorata*” 40%; “*molto migliorata*” 23%; “*poco/per nulla*” 37%.
- **Consigliare ad altri l'esperienza:** “*sì*” 60%, “*non saprei*” 30%



# Interviste agli studenti Corni

## Terza parte: Giudizio complessivo su entrambe le fasi

- **Giudizio complessivo sull'esperienza** nei 2 anni scolastici:  
“*abbastanza positivo*” 77%; “*molto positivo*” 20%
- **Cambiamento nella percezione del futuro scolastico e lavorativo**: 35% “*sì, ma solo parzialmente*”, 21% “*sì in maniera significativa*” (> nel 2008-2009); 31% “no”
- **Temi dell'Open Source**: soprattutto a scuola (53%), con gli amici (23%), in famiglia (20%), con nessuno (17%)
- **Esperienza c/o le scuole medie**: ne hanno parlato in famiglia (53%), con gli amici (47%), a scuola (43%)
- **Collaborazione tra enti**: “*abbastanza positivo*” 2/3, “*molto positivo*” 3 studenti su 10.



# Ringraziamenti

- Operatori della Rete Net Garage
- Insegnanti e agli Studenti delle scuole coinvolte nel progetto “Un pinguino tra i banchi”
- Docenti UniMoRe e Gruppo WebLab
- Responsabili Rete Net Garage
- Lapam, Coop Estense, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena
- Luca Fiorini, giornalista free lance e co-curatore del volume

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

