

# Bilanci genere benessere e partecipazione

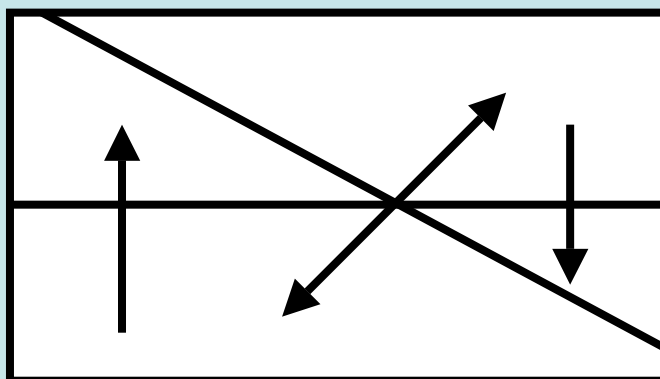
Tindara Addabbo

**CAPP** Centro di Analisi  
delle Politiche Pubbliche

Modena 21 gennaio 2009

# Lavoro totale, pagato e non pagato disaggregato per sesso: fonte UNDP Rapporto sullo sviluppo Umano, La parte delle donne

Uomini



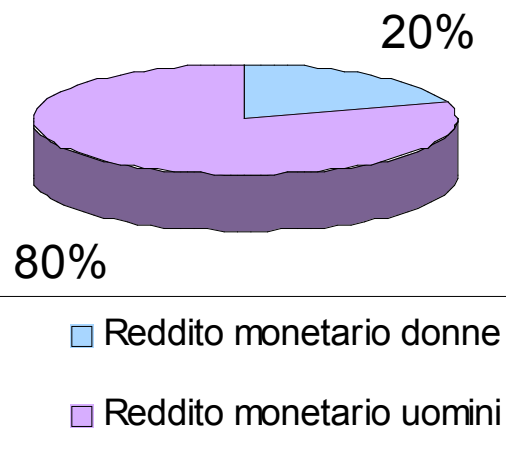
Pagato

Non pagato

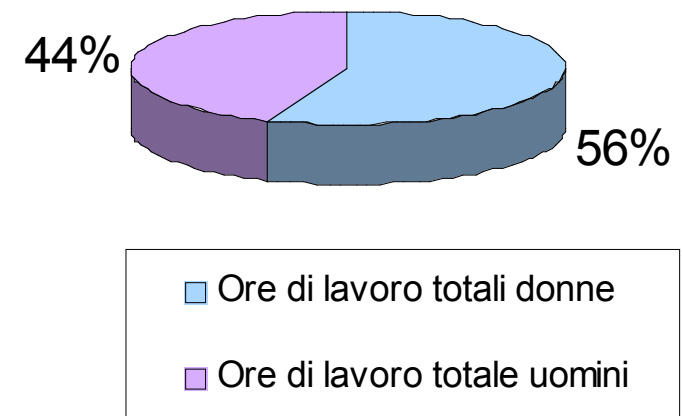
Donne

# Distribuzione dei redditi e del lavoro

**Distribuzione del reddito monetario tra uomini e donne italiani**



**Distribuzione delle ore di lavoro totale tra uomini e donne italiani**



# Diseguaglianze di genere

- Nella distribuzione del lavoro totale
- Nei tassi di attività, occupazione e nei tassi di disoccupazione
- Differenziali salariali
- Discriminazione occupazionale
- Sottorappresentazione delle donne nelle posizioni apicali e nell'indice di empowerment di genere

# Perché bilanci di genere?

- Le diseguaglianze di genere esistenti motivano bilanci di genere per il raggiungimento di una maggiore **equità di genere**
- Differenze di genere giustificano anche in termini di **efficienza delle politiche pubbliche** l'adozione di analisi di impatto di genere dei bilanci e delle politiche pubbliche

# Perché bilanci di genere?

- Rendono la macchina amministrativa e il governo dell'ente **consapevole** delle implicazioni di genere delle proprie politiche
- Aumentano la **trasparenza** dei conti pubblici individuando target e implicazioni di spese e entrate
- Favoriscono la **partecipazione**

# Gender auditing e gender budgeting

- Da un'analisi ex post dei conti pubblici
- All'inserimento dell'analisi di genere come prassi nelle diverse fasi di formazione del bilancio e nei diversi settori che compongono l'ente

# Le spese

- Spese esplicitamente dirette alle donne:
  - ✓ corsi di formazione
  - ✓ programmi di salute diretti alle donne,
  - ✓ programmi diretti a madri sole con figli piccoli,
  - ✓ assegni di maternità
- Spese dirette al raggiungimento dell'obiettivo di pari opportunità
  - ✓ corsi di formazione per occupati ai livelli di qualifica più bassi (posizioni in cui le donne predominano)
  - ✓ congedi parentali,
  - ✓ crèche o altri servizi destinati ai figli dei dipendenti

# Le Spese

- Spese non dirette esplicitamente alle donne ma che possono avere un **impatto di genere rilevante.**

# Rilevanza spese indirette

# Perché è una spesa rilevante per le donne?

## Trasporti

Donne e uomini si muovono differentemente

- Le donne utilizzano maggiormente i trasporti pubblici
- I percorsi risultano più frammentati e sono spesso vincolati a orari dei servizi e scuole
- Le azioni del lavoro domestico e di cura portano le donne ad avere spesso necessità di mezzi adeguati (trasporto spesa, trasporto carrozzine bimbi/e)

# Well being gender budgets

- Pongono al centro le differenze di genere nella costruzione delle condizioni di vita
- Leggono il contributo dell'ente nelle sue diverse funzioni e aree verso la costruzione dello standard di vita esteso a livello locale

# Gli elementi di novità

- Rivelano le interrelazioni esistenti fra diverse dimensioni delle condizioni del vivere
- e fra le diverse aree dell'ente nell'influenzare la stessa dimensione

# Porre al centro della lettura dei documenti di bilancio il benessere

- Consente di specificare il ruolo dell'ente pubblico nella sua costruzione
- In rete con altri enti e istituzioni che ad esso contribuiscono a livello locale

# L'attenzione allo sviluppo umano

- Funzionamenti: stati di essere e fare acquisiti
- Capacità: combinazioni di funzionamenti che una persona è in grado di acquisire, acquisizioni potenziali

# La scelta delle capacità rilevanti

- Una lista universalmente valida?
- Una lista specifica al contesto che si analizza?
- Una lista intrinseca nelle funzioni e negli obiettivi dell'ente?
- Una lista partecipata?

# Quando i bilanci di genere mettono al centro il benessere

## Un filo rosso attraverso esperienze di GA in ER

- Regione ER fase sperimentale e suo consolidamento
- Sperimentazione a livello provinciale (Provincia di Modena, Provincia di Bologna) e comunale (Comune di Modena, Comune di Forlì) e suo consolidamento

# Altre applicazioni del gender auditing nell'approccio delle capacità

- Regione Lazio
- Provincia di Roma
- Regione Piemonte

Sperimentazione Provincia di Modena  
(applicazione in Addabbo, Lanzi e Picchio, 2004)

# Capacità e spese

Capacità >	Cognitiva	Vivere in spazi adeguati e sicuri	Mobilità	Sentirsi sicuri	Accesso alle risorse	Vivere una vita sana	Cura	Godere della bellezza	Essere informati/e
Settori									
1. Istruzione e Formazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ambiente	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Trasporti e Comunicazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Agricoltura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Settore interventi economici, risorse umane e pari opportunità	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Turismo cultura e sport	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Pianificazione territoriale	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Lavoro e Welfare	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Affari istituzionali e bilancio	X				X				X

<b>Livello</b>				
<b>Capacità di</b>	<b>Comune</b>	<b>Provincia</b>	<b>Regione</b>	<b>Stato</b>
Essere formati/e istruiti/e				
Essere informati/e				
Lavorare				
Avere accesso alle risorse pubbliche				
Vivere una vita sana				
Sentirsi sicure/i				
Prendersi cura di sé				
Prendersi cura degli altri/e				
Godere della bellezza e della cultura				
Vivere in un luogo sano e sicuro				
Mobilità				
Partecipazione				