

SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO A TEMPO INDETERMINATO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI “**ISTRUTTORE DIRETTIVO EDUCATIVO**” - POSIZIONE DI LAVORO “**PEDAGOGISTA**” - **CAT. D**, CON RISERVA AI MILITARI DI CUI AGLI ARTT. 678, COMMA 9, E 1014, COMMA 1, DEL D.LGS. 66/2010. LA RISERVA È APPLICATA A SCORRIMENTO DELLA GRADUATORIA, AI SENSI DELL'ART. 1014, COMMA 4, DEL MEDESIMO DECRETO.

## PROVA ORALE

### ESTRATTO VERBALE N. 7

*omissis*

La Presidente dà lettura al verbale precedentemente compilato, con particolare riferimento alla definizione dei criteri di massima per la preparazione della prova orale e ribadisce che ogni candidato dovrà estrarre una delle combinazioni di domande composte da n. 2 quesiti, preparate tenendo conto della possibile interrelazione esistente tra le materie oggetto della prova orale e anche della difficoltà di ciascun quesito.

Vengono quindi predisposte le combinazioni di domande che di seguito si riportano:

#### **Gruppo domande n.1**

Le insegnanti chiedono il supporto del coordinatore in quanto un bambino nuovo inserito evidenzia difficoltà di relazione con i compagni e gli adulti e mette seriamente in difficoltà la gestione della sezione in quanto tende a scappare. Le insegnanti hanno parlato con i genitori che non riconoscono il problema e addossano le responsabilità di questi “strani” comportamenti alla scuola. Come interviene?

Il candidato indichi la procedura di nomina degli Assessori di un Comune prevista dal vigente ordinamento.

#### **Gruppo domande n.2**

Una supplente di un nido da lei coordinato le telefona per segnalarle che la sua collega di sezione alza frequentemente la voce nei confronti dei bambini, sgridandoli con veemenza per i loro comportamenti. Nel corso della telefonata dichiara anche di non essere disponibile a un confronto aperto con la collega ed anzi non vuole assolutamente che le sue dichiarazioni siano rese pubbliche o che in qualche modo siano fatte risalire a lei. Come si comporta?

Il trattamento di dati personali degli utenti dei servizi educativi 0-6 anni da parte del Comune quando è consentito?

#### **Gruppo domande n.3**

Due insegnanti le chiedono aiuto perché deve rientrare in sezione un bambino che ha appena perso la mamma dopo una breve malattia e loro non sanno come gestire l'argomento e le possibili reazioni emotive del bambino a scuola. Quali indicazioni dà alle insegnanti?

Secondo il Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) cosa si intende per dati personali?

#### **Gruppo domande n.4**

Nel gruppo di lavoro del servizio che coordina una educatrice si pone in maniera dominante, decide su tutto, riprende le colleghe se prendono decisioni in autonomia e le colleghe sembrano contente e rassicurate dal farsi guidare nel lavoro. Come interviene?

Il candidato illustri i tempi della durata in carica del sindaco e del consiglio comunale

#### **Gruppo domande n.5**

Le insegnanti riportano che durante l'orario pomeridiano di apertura dei giardini scolastici si è verificato un importante episodio di conflittualità tra due genitori con un linguaggio verbale e veemente in presenza dei bambini. Chiedono un supporto per intervenire, cosa farebbe?

Quali funzioni svolge il Sindaco sulla base del TUEL?

#### **Gruppo domande n.6**

In un nido un genitore, rappresentante di sezione, segnala che nella sezione le tre educatrici hanno stili educativi molto diversi, si percepisce tensione e i genitori non sono tranquilli nel portare i bimbi al nido. Come interviene?

Il candidato illustri la condotta che il dipendente pubblico deve tenere nei confronti elargizioni di regali, compensi e altre utilità da parte degli cittadini.

#### **Gruppo domande n.7**

A seguito di nuove assunzioni il gruppo di lavoro del servizio da lei coordinato si rinnova. Come accompagna la costruzione del nuovo team?

Il candidato illustri i tempi della durata in carica del sindaco e del consiglio comunale

#### **Gruppo domande n.8**

All'interno di un collettivo c'è un educatore che si fa sempre portavoce delle proteste e delle difficoltà del gruppo, che contrasta le proposte del coordinatore e sembra essere sempre palesemente "contro". Come interviene?

Il candidato illustri la condotta che il dipendente pubblico deve tenere nei confronti elargizioni di regali, compensi e altre utilità da parte degli cittadini.

#### **Gruppo domande n.9**

In un collettivo nascono conflitti tra educatori e personale collaboratore perché le educatrici propongono spesso attività grafico pittoriche che risultano molto “sporchevoli” e i collaboratori lamentano che non c'è rispetto per il loro lavoro e che non sono in grado di reggere un ritmo di questo tipo, che la frequenza deve diminuire e che si possono fare tante altre attività meno impegnative per loro, come capita in tanti altri servizi. Come interviene col collettivo?

Il candidato illustri la condotta che il dipendente pubblico deve tenere nei confronti di possibili conflitti di interessi nell'espletamento del proprio lavoro.

### **Gruppo domande n.10**

Un collettivo lamenta, in modo coeso e compatto, una grandissima fatica nella relazione coi genitori che sembrano, ai loro occhi, poco collaborativi, irrispettosi del ruolo delle insegnanti, invadenti o deleganti. Questo clima demotiva fortemente il gruppo che sembra paralizzato anche nella progettualità quotidiana. Come interviene?

Così intende per conflitto di interessi nell'ambito del codice di comportamento dei dipendenti pubblici?

### **Gruppo domande n. 11**

Le insegnanti di una scuola dell'infanzia le chiedono di organizzare un momento di confronto perché al loro interno ci sono atteggiamenti molto diversi nei confronti dei genitori e del rispetto delle regole: alcune insegnanti sono infatti molto flessibili e sono più apprezzate dai genitori, ma la flessibilità concessa crea problemi organizzativi e incoerenze nei confronti delle altre insegnanti più rigorose. Come interviene?

Quali sono i principi generali che orientano la condotta del dipendente pubblico previsti dal codice di comportamento?

### **Gruppo domande n. 12**

Apri un nuovo polo per l'infanzia all'interno del quale può essere progettato un percorso di continuità nido-infanzia: quali gli elementi irrinunciabili per questo progetto?

Il diritto di accesso civico generalizzato in cosa consiste?

### **Gruppo domande n.13**

Nei primi giorni di riapertura del nido a settembre, due bambini della sezione medi trovando un cancelletto semiaperto escono dal nido e si avventurano all'esterno. Riceve una telefonata in ufficio di un cittadino che ha visto una signora riportarli all'interno del nido. Come interviene?

Il trattamento di dati personali degli utenti dei servizi educativi 0-6 anni da parte del Comune quando è consentito?

### **Gruppo domande n.14**

Al coordinamento pedagogico viene chiesto di ripensare al progettualità dei servizi in modo che questi siano più aperti al territorio. Qual è il suo contributo alla riflessione pedagogica all'interno del gruppo per arrivare a questo obiettivo?

Quali funzioni svolge il Sindaco sulla base del TUEL?

### **Gruppo domande n.15**

In una sezione si verifica la compresenza di tre bambini con disabilità certificata. Come accompagnerebbe il gruppo di lavoro ad individuare modalità e strumenti per costruire un contesto inclusivo e valutarne le opportunità per tutto il gruppo dei bambini?

Il candidato indichi la procedura di nomina degli Assessori di un Comune prevista dal vigente ordinamento.

*omissis*

La Presidente procede nella lettura del verbale n. 5 nella parte riguardante i criteri individuati per la valutazione della prova orale, che di seguito si riportano:

1. esaustività dell'esposizione rispetto al tema proposto
2. capacità di problem solving
3. competenza comunicativa e relazionale
4. conoscenza di aspetti di gestione e dinamiche di gruppo
5. chiarezza e capacità di sintesi dell'esposizione

*omissis*