IN FORMA A SCUOLA 2021

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Influenza degli stili di vita sullo stato ponderale in bambini delle scuole primarie di Modena

Stefania Paduano

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Sezione di Sanità Pubblica

20 maggio 2021

PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

OBIETTIVO: valutare nell'arco di **quattro anni** gli stili di vita dei bambini che frequentano le scuole primarie del Comune di Modena prima e dopo interventi di educazione alla salute

INTERVENTI: merenda «sana», andare a scuola a piedi o in bicicletta, attività ludico-motoria, incontri con medici e dietisti della Sanità Pubblica rivolti agli insegnanti

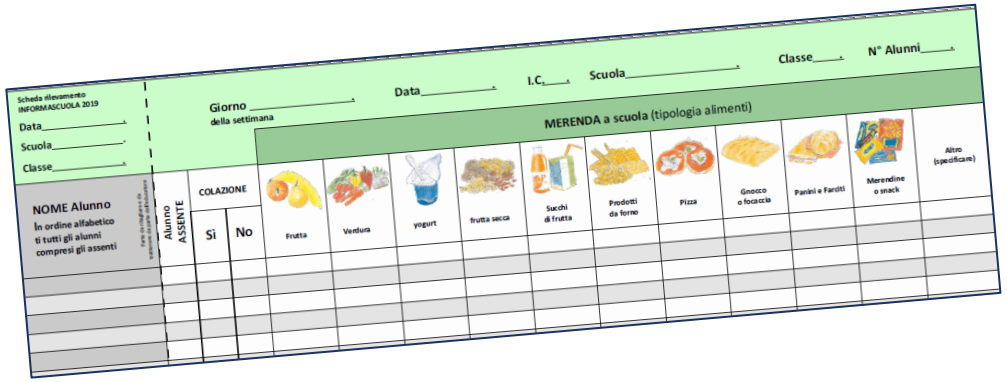
PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

STRUMENTI:

Primo anno (2017-18)
questionario creato *ad hoc* (alcune domande da OKkio alla SALUTE) somministrato ai genitori per raccogliere informazioni sullo stile di vita dei bambini

Comune di Modena
Assessorato all'Ambiente
cittàsane
MUSA
Con il patrocinio di
UNIMORE
PROGETTO INFORMA a scuola 2017/2018
Comune di Modena – Rete Città Sana OMS – Azienda USL di Modena –
Università degli studi di Modena e Reggio-Emilia
INFORMA A SCUOLA
Le Città Sane dei Bambini
Modena
QUESTIONARIO SULLE ABITUDINI ALIMENTARI E MOTORIE

Secondo anno (2018-19)
diario settimanale su colazione e merenda da compilare in classe a cura del bambino con il supporto dell'insegnante *pre* e *post* gli interventi


Scheda rilevamento INFORMASCUOLA 2019
Data
Scuola
Classe
Giorno della settimana
Data
I.C.
Scuola
Classe
N° Alunni
MERENDA a scuola (tipologia alimenti)
NOME Alunno
In ordine alfabetico ti tutti gli alunni compresi gli assenti
Alunno ASSENTE
COLAZIONE
Si
No
Frutta
Verdura
yogurt
frutta secca
Succhi di frutta
Prodotti da forno
Pizza
Gnocco o focaccia
Panini e Farciti
Merendine o snack
Altro (specificare)

PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

Il campione

Hanno aderito al progetto 15 scuole primarie del Comune di Modena

Primo anno

15 scuole

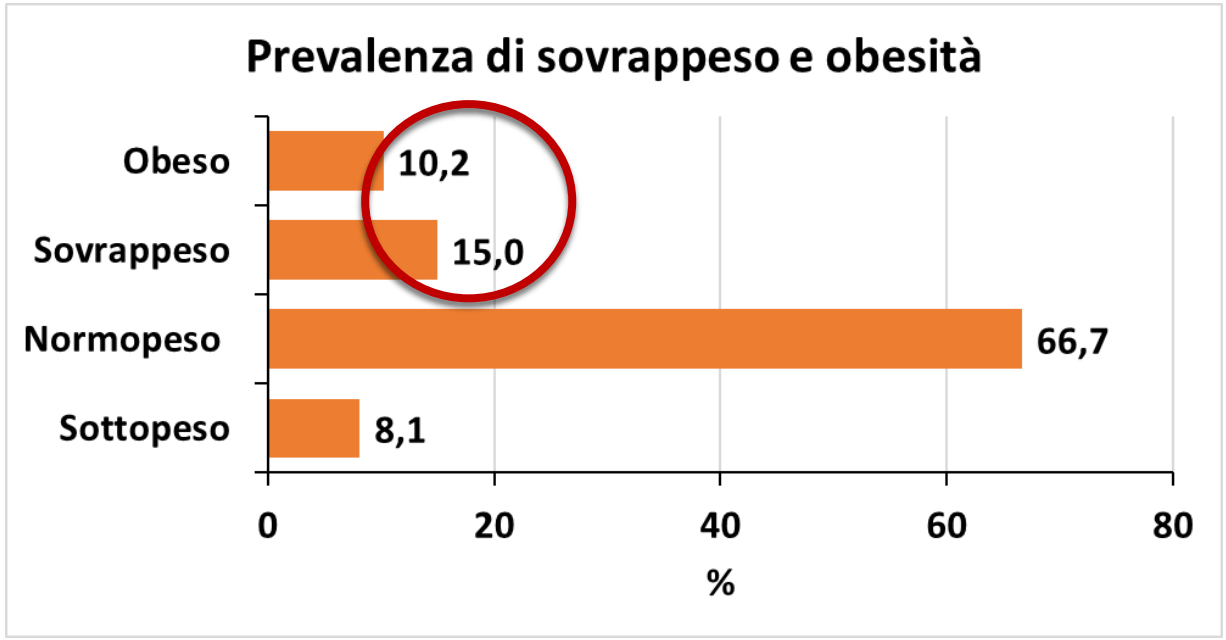
tasso di adesione: 74,3% (660 bambini)
Sono stati esclusi i bambini per i quali non era riportato lo stato ponderale (n. 72)

Secondo anno

15 scuole

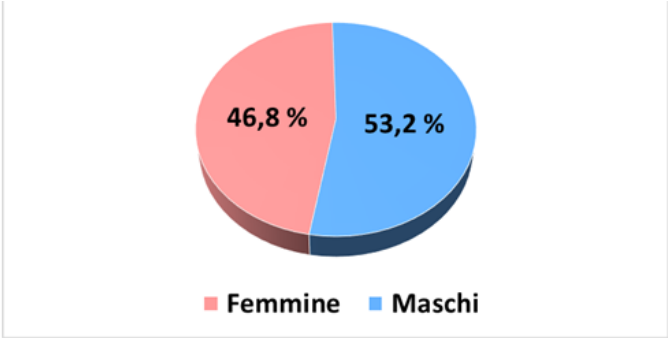
tasso di adesione: 100,0% (36 classi)
Sono state escluse le classi che non hanno consegnato entrambi i diari settimanali pre e post intervento (10 classi)

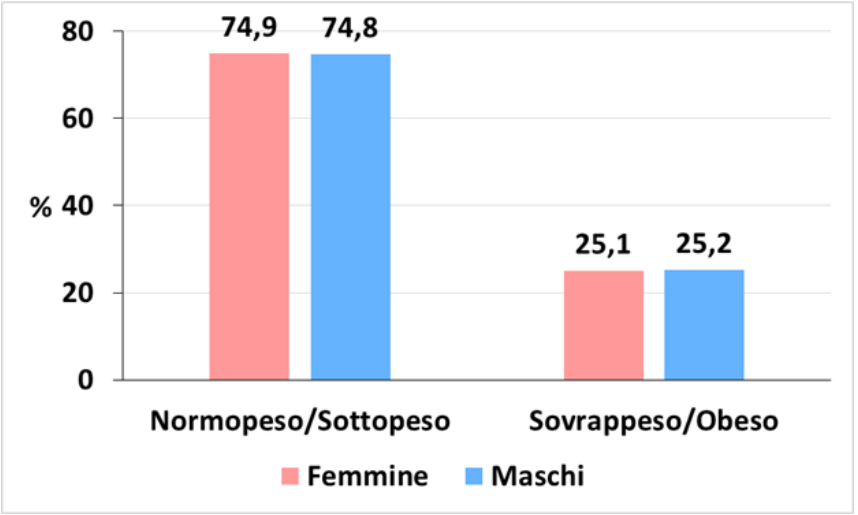
RISULTATI *PRIMO ANNO*



1 bambino/a su 4 (25,2 %) risulta sovrappeso/obeso

Prevalenze calcolate utilizzando i cut-off IOTF

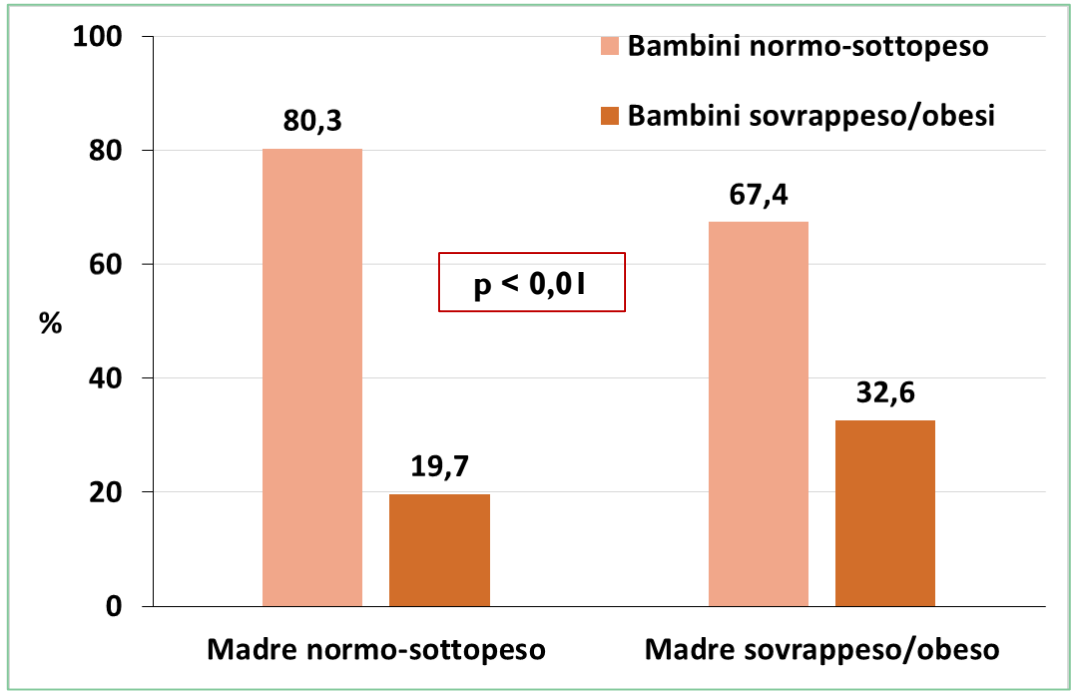




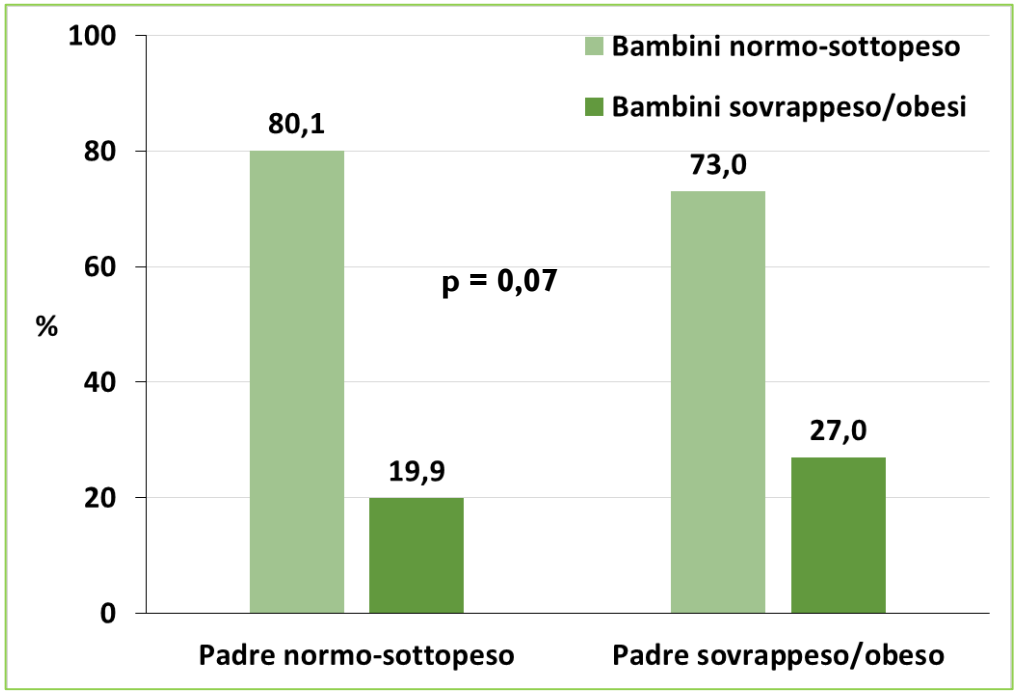
Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

RISULTATI *PRIMO ANNO*

MADRE



PADRE

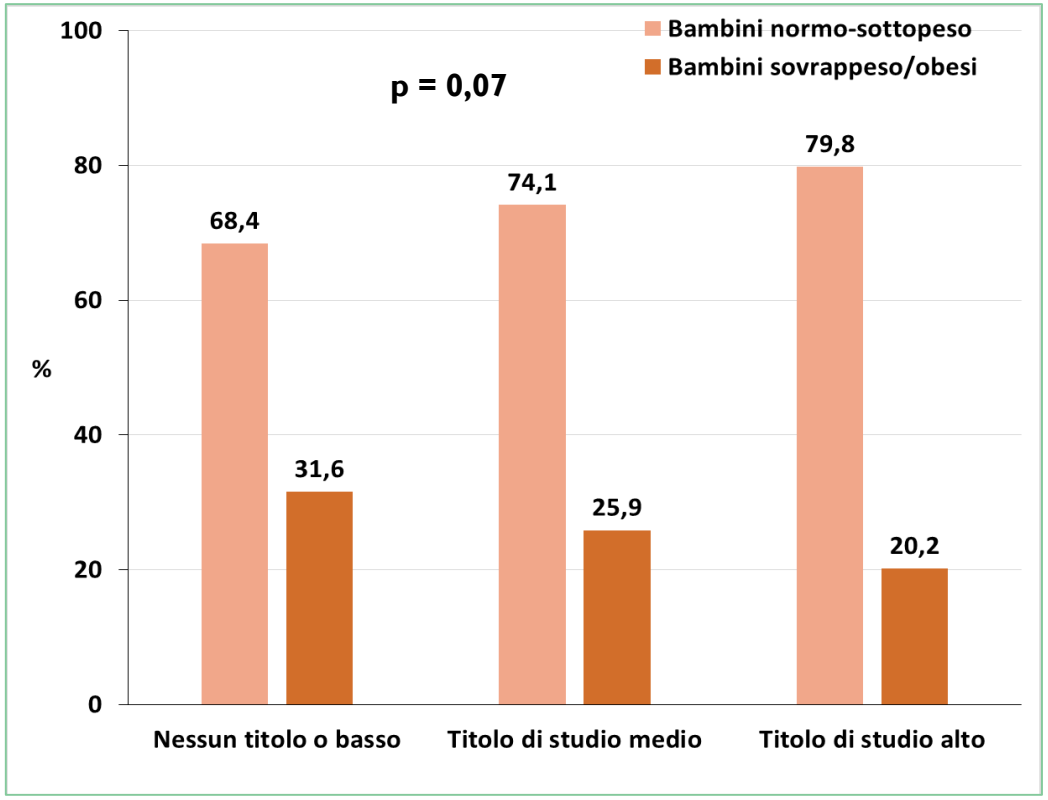


Anche dall'analisi multivariata aggiustata per le caratteristiche socio-demografiche della famiglia, lo stato ponderale della madre si conferma associato al sovrappeso dei bambini (p<0,05)

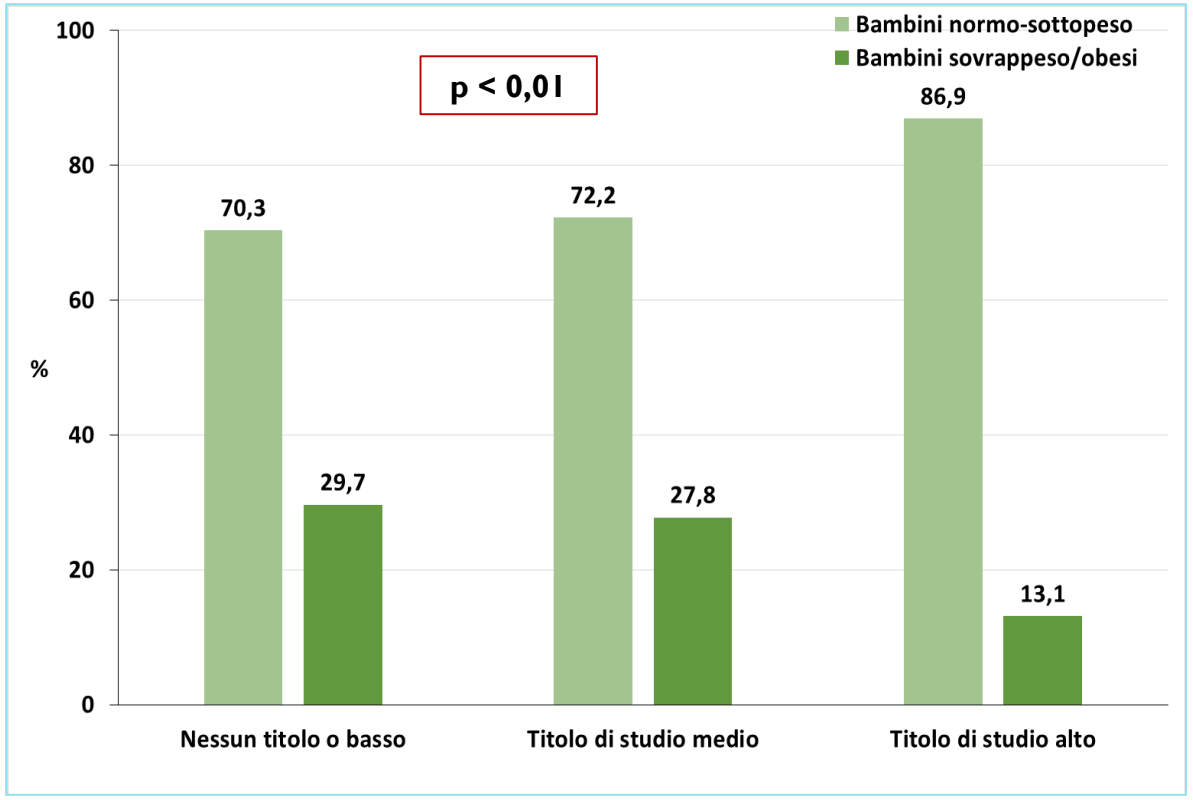
Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

RISULTATI *PRIMO ANNO*

MADRE

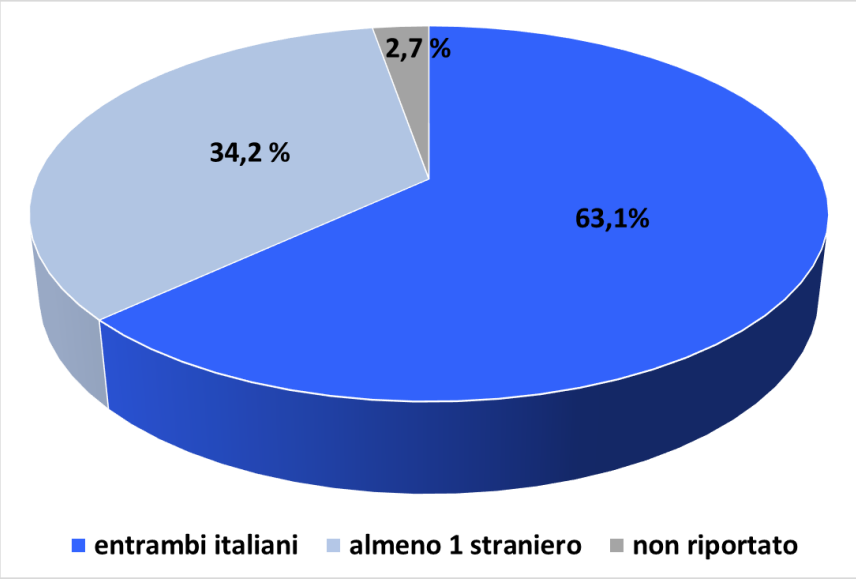


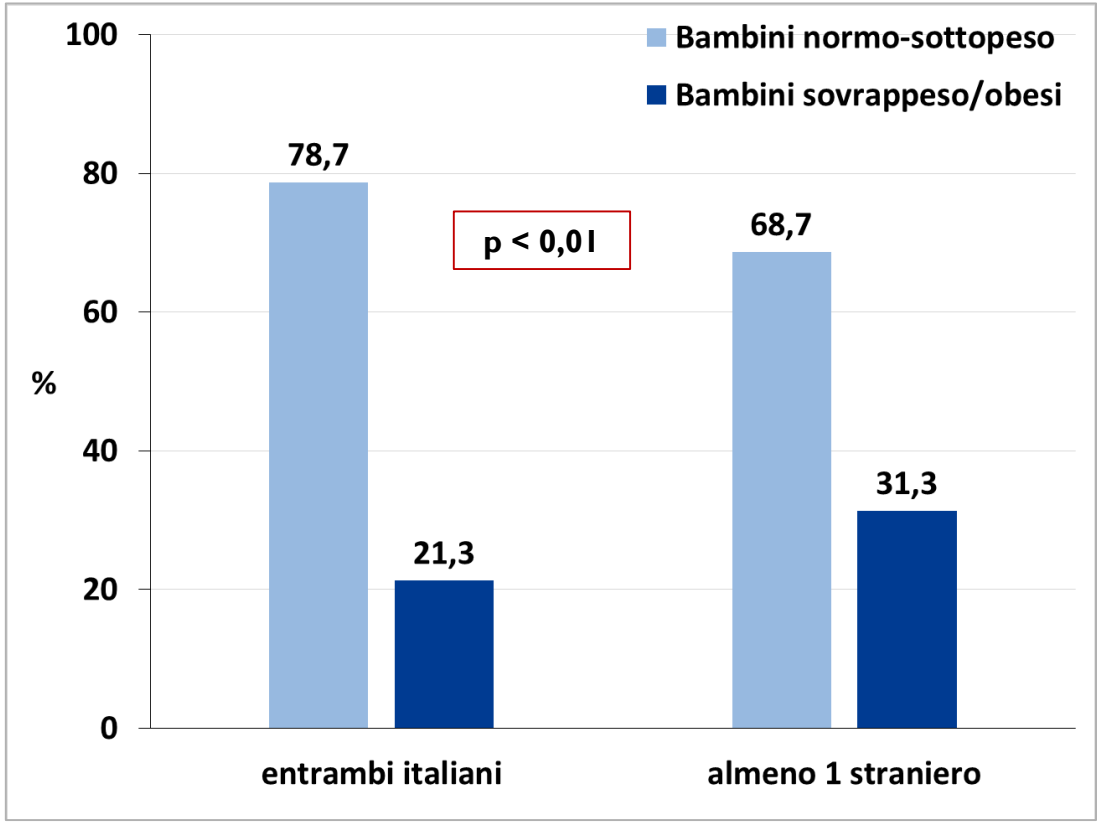
PADRE



Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

RISULTATI *PRIMO ANNO*



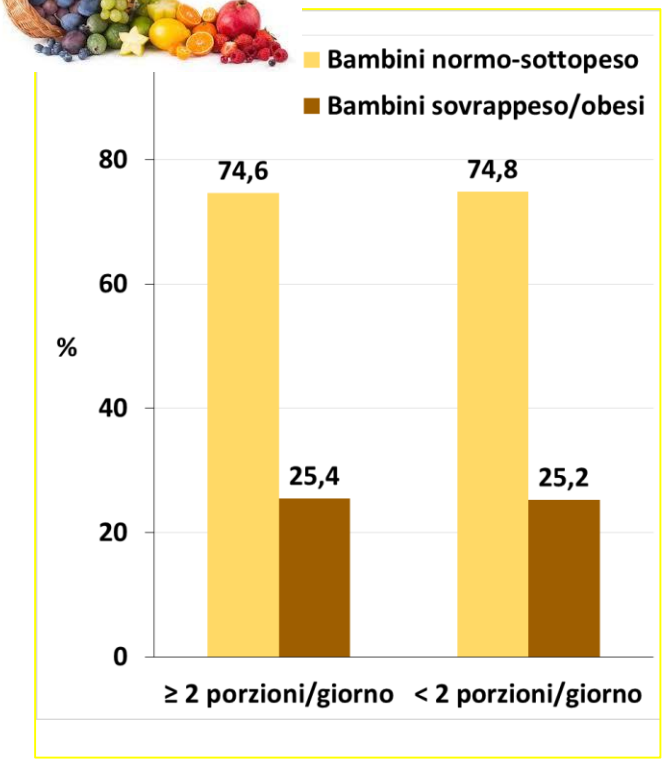


Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

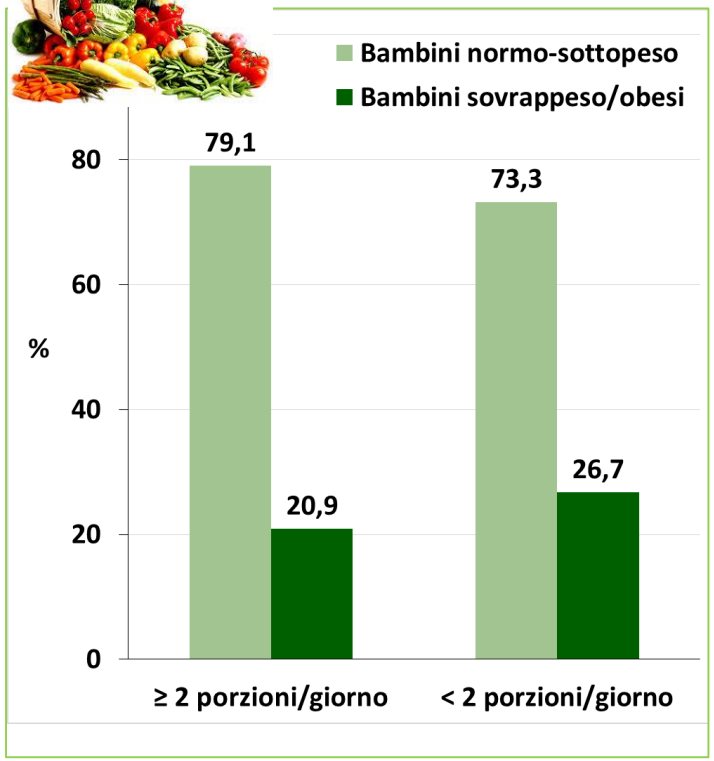
RISULTATI *PRIMO ANNO*

Stato ponderale del bambino e abitudini alimentari

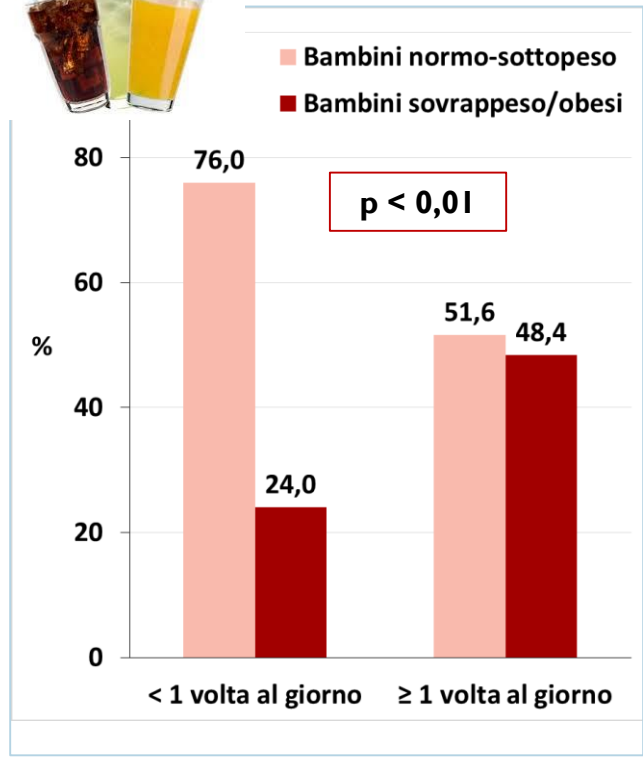
FRUTTA



VERDURA



BIBITE Gassate

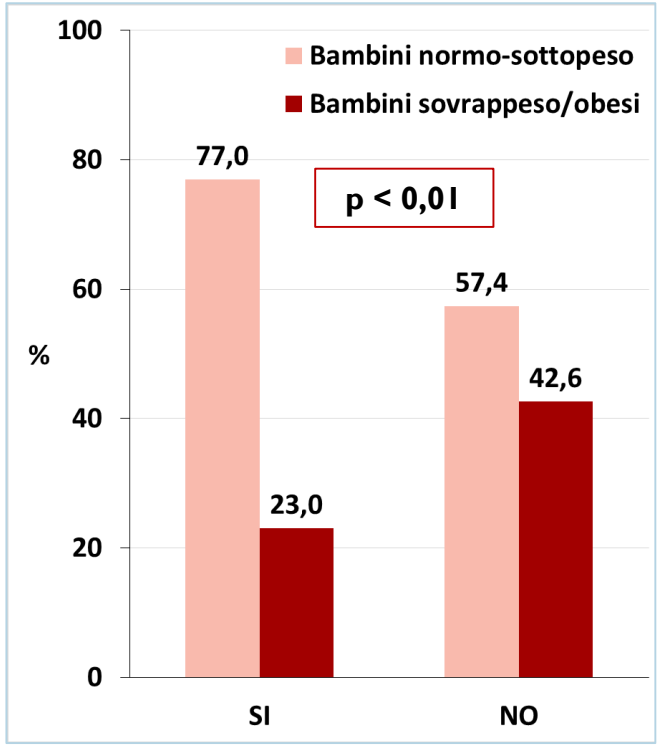


Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

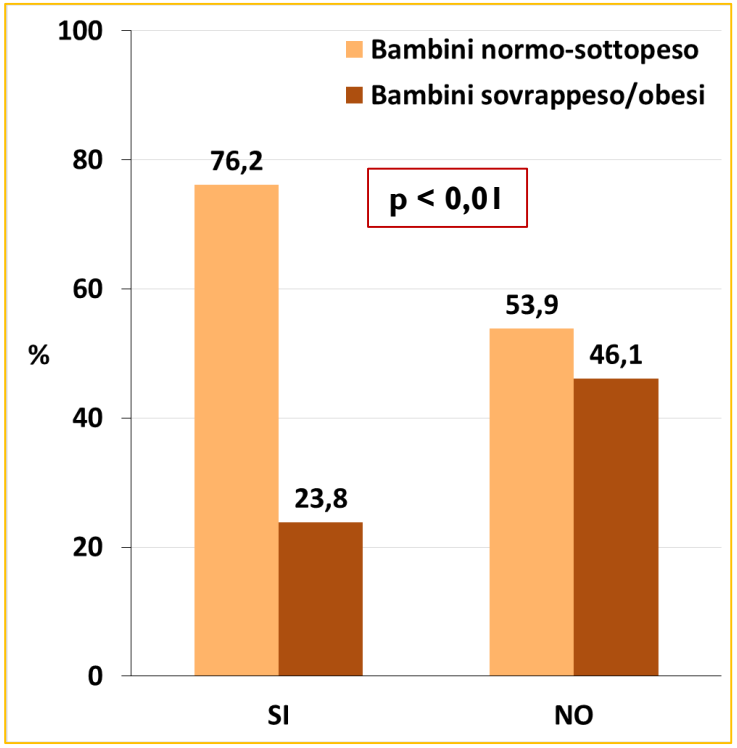
RISULTATI *PRIMO ANNO*

Stato ponderale del bambino e abitudini alimentari

COLAZIONE



MERENDA

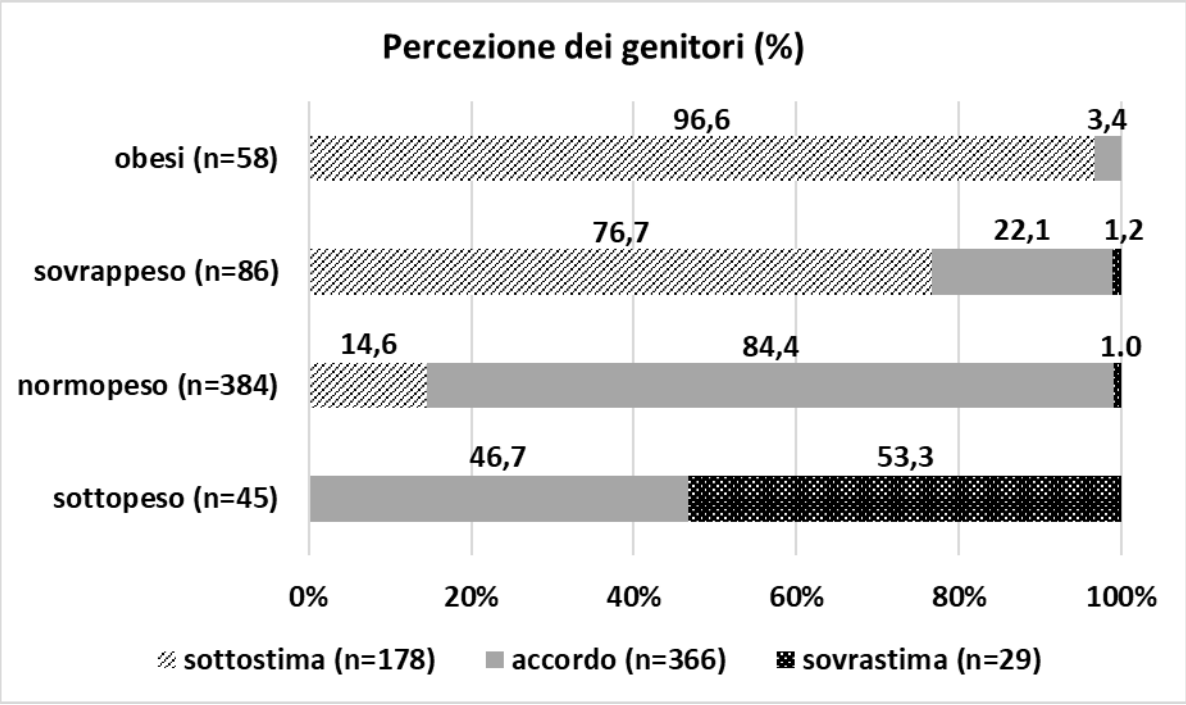


Dall'analisi multivariata, aggiustata per le caratteristiche socio-demografiche della famiglia, **l'abitudine a non fare colazione/merenda mattutina** risulta fortemente associata con il sovrappeso del/della bambino/a

Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

RISULTATI *PRIMO ANNO*

Percezione dei genitori



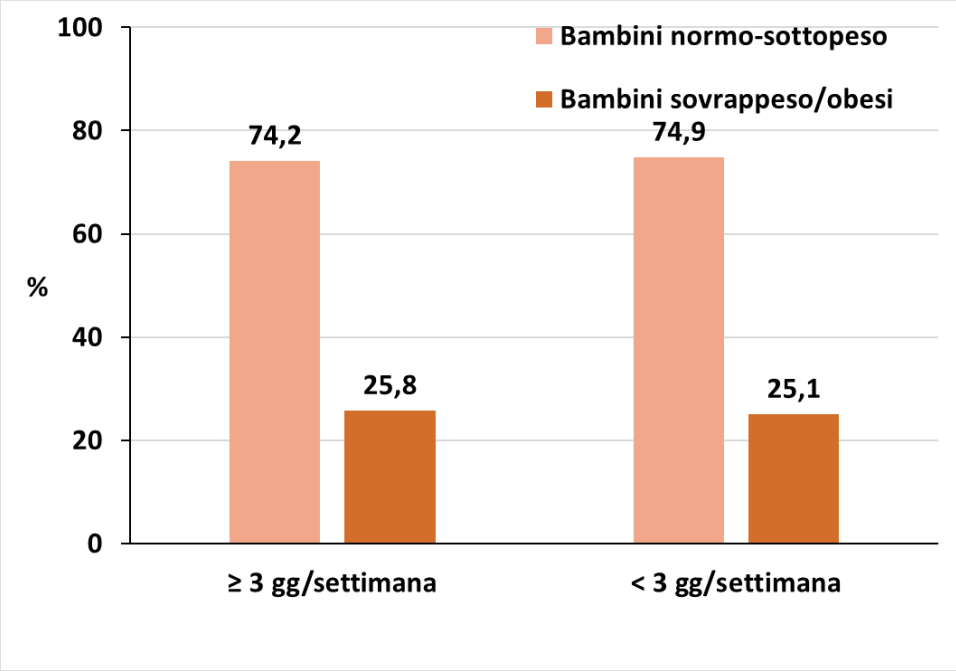
La sottostima da parte dei genitori dello stato ponderale del/della proprio/a bambino/a era particolarmente associata al basso livello di istruzione dei genitori e al sovrappeso delle madri

Paduano *et al. Risk Factors for Overweight and Obesity in 380 Children Attending the First Year of Primary Schools in Modena, Italy.* Journal of community health 2020, 45, 301-309, 381

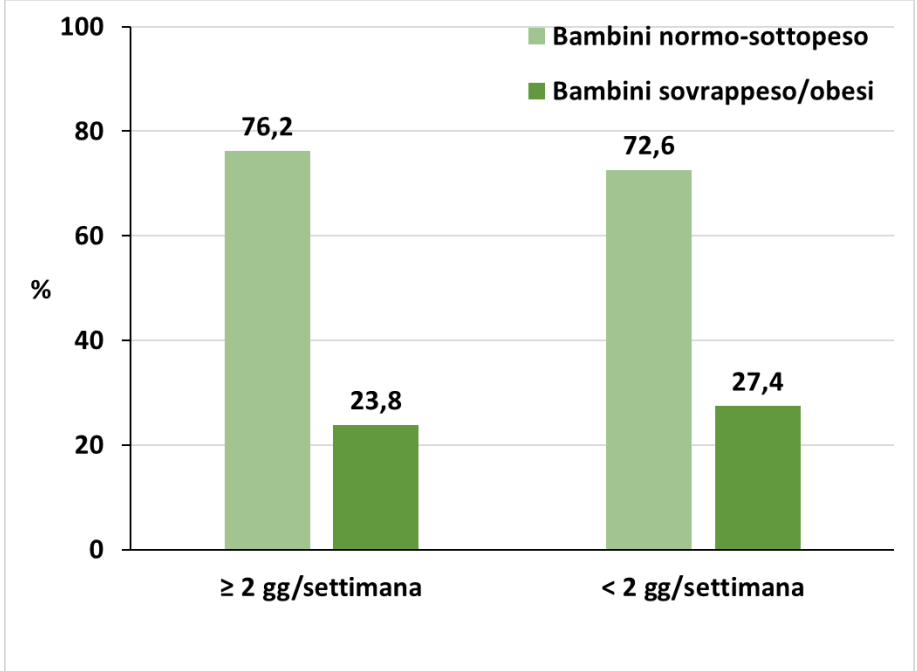
RISULTATI *PRIMO ANNO*

Stato ponderale del bambino e attività ludico-motoria

Attività fisica organizzata (Sport)



Attività fisica NON organizzata (Giochi di movimento)

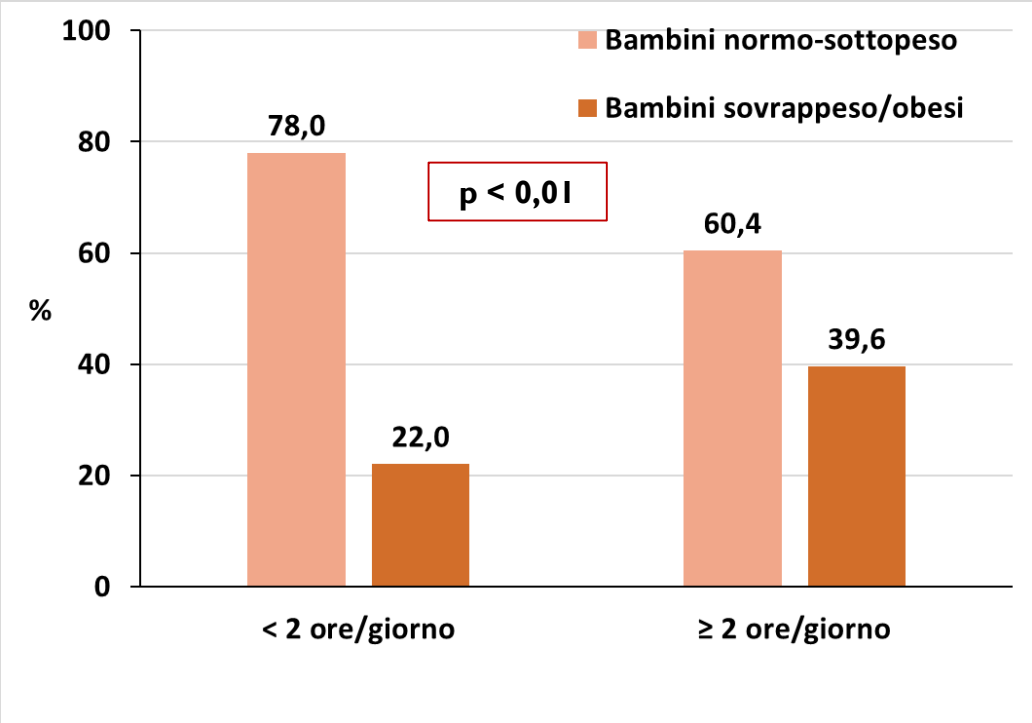


Paduano et al. *Physical and Sedentary Activities and Childhood Overweight/Obesity: A Cross-Sectional Study among First-Year Children of Primary Schools in Modena, Italy*. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 3221.

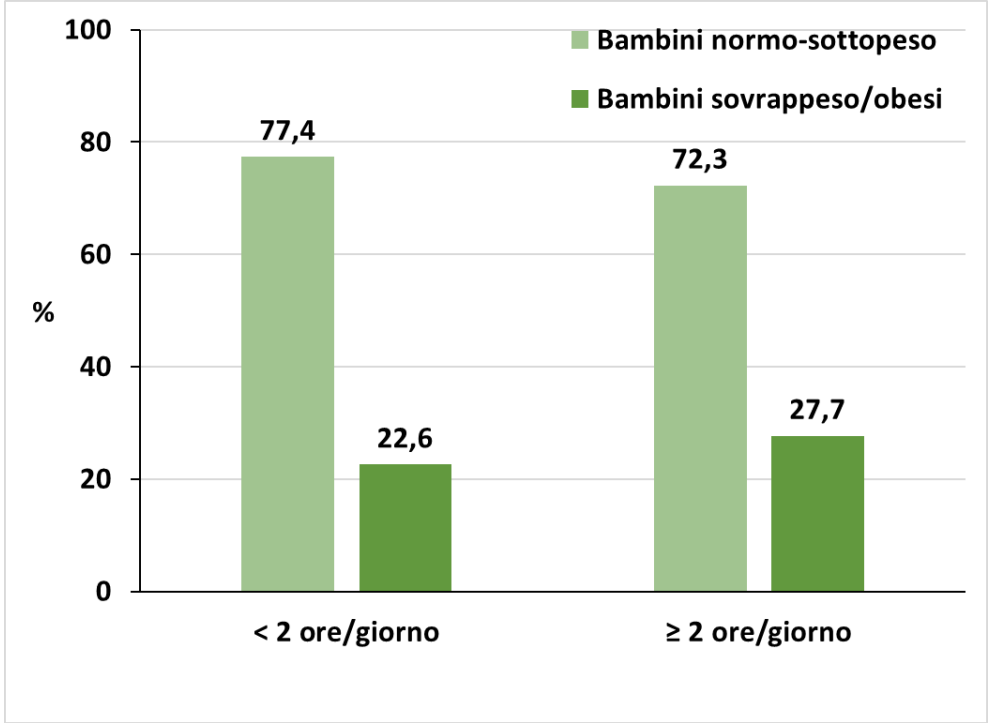
RISULTATI *PRIMO ANNO*

Stato ponderale del bambino e comportamenti sedentari

Utilizzo videogiochi/PC/tablet/cellulare



Visione TV



Paduano et al. *Physical and Sedentary Activities and Childhood Overweight/Obesity: A Cross-Sectional Study among First-Year Children of Primary Schools in Modena, Italy*. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 3221.

RISULTATI *SECONDO ANNO*

	Pre N (%)	Post N (%)
Colazione almeno 4 gg su 5 gg	494 (85,8)	436 (85,2)
Merenda almeno 4 gg su 5 gg	521 (88,9)	503 (87,5)
Frutta a merenda almeno 1 giorno su 5 gg	357 (60,5)	298 (53,6)
Verdura a merenda almeno 1 giorno su 5 gg	37 (6,3)	30 (5,2)
Yogurt a merenda* almeno 1 giorno su 5 gg	118 (20,0)	131 (22,9)

	Pre N (%)	Post N (%)
Snack a merenda ≥ 1 giorno su 5 gg	448 (75,9)	436 (75,8)
Pizza a merenda* ≥ 1 giorno su 5 gg	43 (7,3)	29 (5,0)
Focaccia/gnocco a merenda ≥ 1 giorno su 5 gg	56 (9,5)	71 (12,4)
Panino farcito a merenda* ≥ 1 giorno su 5 gg	209 (35,4)	168 (29,2)

*miglioramento tra pre e post

RISULTATI *SECONDO ANNO*

	COLAZIONE	MERENDA				
	almeno 4 giorni su 5	almeno 4 giorni su 5	frutta/verdura almeno 3 giorni su 5	yogurt almeno 1 giorno su 5	no snack	no pizza/panini/focacce
Scuola A						
Scuola B						
Scuola C						
Scuola D						
Scuola E						
Scuola F						
Scuola G						
Scuola H						
Scuola I						
Scuola L						
Scuola M						

Principali abitudini salutari *pre* e *post* intervento di prevenzione, stratificate per scuola. Il **VERDE** indica l'aumento della percentuale di bambini che seguono le corrette abitudini, il **GIALLO** indica che la percentuale è rimasta pressoché costante, il **ROSSO** indica la diminuzione della percentuale di bambini che hanno tali abitudini.

PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

Anno Scolastico 2020-2021

Azioni

(barrare le opzioni scelte per grado scolastico)

- **Scuola Infanzia**

☐ consigli, materiali informativi ed attivazioni online relativamente alla sana alimentazione ed all'attività motoria in classe ed a casa (sia per la scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria); - a cura di AUSL
SEZIONI (es: 2 sezioni 3 anni, 1 sezione 5 anni ……
……);

☐ distribuzione di materiale informativo cartaceo individuale - a cura di AUSL;
SEZIONI (es: 2 sezioni 3 anni, 1 sezione 5 anni ……
……);

☐ webinar informativo a cura di UNIMORE - docenti/educatori/altre figure interessate per plesso (numero indicativo): ……;

☐ Attivazione piattaforma "informa at home" - a cura di UISP (8 incontri videoregistrati di animazione e stimolo a prove sportive) ;

- **Scuola Primaria**

☐ "Walk to school" e "Bike to school" (da attivarsi in collaborazione con i genitori, se la condizione sanitaria lo consentirà) – a cura di Musa;

☐ Attivazione piattaforma "informa at home" - a cura di UISP (8 incontri videoregistrati di animazione e stimolo a prove sportive) ;;

☐ Webinar informativo a cura di UNIMORE - docenti/educatori/altre figure interessate per plesso (numero indicativo): ……;

☐ Incontro di progettazione rivolti ai docenti a cura di AUSL;

☐ Questionario di valutazione rivolto alle classi quarte a cura di UNIMORE;
(nr. Classi ……)

☐ consigli, materiali informativi ed attivazioni online relativamente alla sana alimentazione ed all'attività motoria in classe ed a casa - a cura di AUSL;
CLASSI (es: 2 CLASSI 5°, 2 CLASSI 3° ecc ……
……);

☐ distribuzione di materiale cartaceo/digitale individuale e di classe, per lo svolgimento ed il monitoraggio delle attività svolte - a cura di AUSL ;
CLASSI (es: 2 CLASSI 5°, 2 CLASSI 3° ecc ……
……);

☐ merenda Parmareggio in occasione delle feste di fine anno (da attivarsi in collaborazione con i genitori, se la condizione sanitaria lo consentirà) – a cura di Parmareggio;

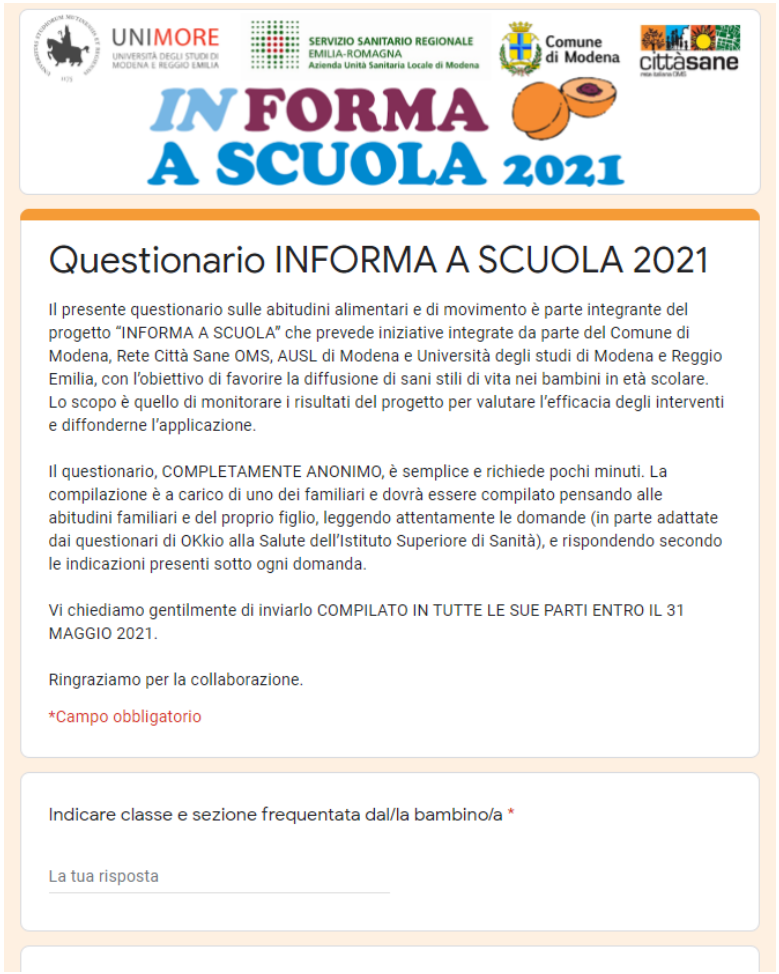
PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

STRUMENTO:

Anno Scolastico 2020-2021

questionario creato *ad hoc* (alcune domande da OKkio alla SALUTE), completamente anonimo, da somministrare ai genitori per raccogliere informazioni sullo stile di vita dei bambini per indagare eventuali variazioni rispetto alla prima rilevazione nelle loro abitudini, probabilmente dovute sia al progetto INForma a Scuola sia alla attuale situazione emergenziale.

Rivolto alle **classi quarte** partecipanti al progetto fin dalla prima rilevazione.



https://forms.gle/rAEUTJijhtmewCJL9

PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

Conclusioni

Il disegno pluriennale del progetto presenta il vantaggio di seguire la stessa popolazione nel tempo individuando i comportamenti a rischio e gli strumenti utili ad indagare possibili modifiche nelle abitudini alimentari dei bambini.

La diversificazione degli strumenti utilizzati per la valutazione ha consentito il **coinvolgimento diretto** sia dei **genitori** che dei **bambini**.

Nel *primo anno,* è emersa l'influenza delle caratteristiche socio-demografiche dei genitori nell'adozione di abitudini alimentari corrette da parte dei bambini. Nella nostra realtà, uno su quattro bambini a 6 anni risulta essere in sovrappeso/obeso.

Nel *secondo anno,* abbiamo evidenziato l'importanza del coinvolgimento diretto degli alunni grazie al supporto degli insegnanti che diventano parte attiva nella promozione di stili di vita sani all'interno delle classi.

PROGETTO *IN*FORMA A SCUOLA

Grazie per l'attenzione!!!

stefania.paduano@unimore.it

Gruppo di lavoro:

- ✓ **Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Sezione di Sanità Pubblica, UNIMORE**
  Annalisa Bargellini, Paola Borella, Lucia Borsari, Valentina Giampà, Antonella Greco, Isabella Marchesi, Stefania Paduano, Chiara Salvia
- ✓ **Comune di Modena**
  Alessandra Filippi, Sonia Giuliani, Giulia Gozzi, Elena Mori, Alberto Turci
- ✓ **Dipartimento di Sanità Pubblica, Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione, AUSL Modena**
  Simona Midili, Jenny Pinca, Alberto Tripodi
- ✓ **Unione Italiana Sport Per tutti - Comitato Territoriale Modena**
  Paolo Belluzzi

Un ringraziamento speciale a tutti gli insegnanti e gli educatori che collaborano al progetto e rendono possibile la sua realizzazione grazie alla loro dedizione e professionalità.