

Le buone prassi del territorio:
le scuole presentano i loro progetti



**PRESENTAZIONE DEI
PROGETTI KA1 E KA229
ISTITUTO COMPRENSIVO
MODENA 1**



Il nostro istituto Comprensivo Modena 1 ha una lunga tradizione di inclusione



- Il nostro istituto comprensivo statale nasce nel 2013/14 è il primo di Modena e si pone come centro educativo, culturale, di accoglienza e di integrazione delle zone periferiche della città, sviluppando negli anni protocolli precisi e buone pratiche inclusive. Per questo motivo nel titolo dei nostri due progetti compare la parola inclusione che per noi assume un valore decisivo e prioritario, trasversale a molte nostre attività didattiche.



KA1 2018 A confidence path "Crescere sulla strada della inclusione e nella diffusione delle buone pratiche nell'ottica di un confronto europeo".



- Il progetto KA1 di 18 mesi di durata ha come obiettivo la volontà di includere la nostra realtà scolastica periferica in una prospettiva di dialogo e di apertura verso la dimensione europea, da realizzarsi non solo con la **mobilità di staff in formazione** con corsi strutturati sulle didattiche innovative, ma anche attraverso il **job shadowing**, un'opportunità di affiancamento di lavoro e di confronto con altre scuole europee sulle pratiche e sui protocolli dell'inclusione con il fine ultimo di favorire la motivazione e l'interesse degli alunni e di evitare i fenomeni dell'abbandono scolastico come auspicato dalla strategia di Europa 2020.

8 docenti in mobilità



Formazione per
l'innovazione
didattica in Nord
Europa



Job shadowing
sulle pratiche
inclusive in
Spagna

In Finlandia abbiamo appreso e messo in pratica in classe...



**WELLNESS»STARE BENE A SCUOLA
SAPER FARE CON LE MANI
E FLIPPED LEARNING**



Riproposto nell'offerta formativa attraverso la didattica progettuale





- Playing Handball: Scambio tra scuole Europee per la diffusione di una cultura sportiva volta all'interazione e all'inclusione.”

“Giocare questa partita ti può cambiare la vita!” Potrebbe essere lo slogan del nostro primo progetto azione chiave 2



- Il progetto promuove la valorizzazione di una cultura sportiva inclusiva ed aggregante dove le diversità formative portano uno stimolo all'armonizzazione e al miglioramento di ciascun alunno.
- E' diviso in 3 fasi:
- 1 ^fase preparatoria scuola- PalaMolza
- 2^ fase la mobilità degli alunni modenesi verso la città di Lund con l'obiettivo di un arricchimento culturale e di un confronto con le istituzioni scolastiche e sportive locali per migliorare le strategie di lavoro e le competenze tecniche della pallamano
- 3^ fase La terza fase prevede di ospitare a Modena il gruppo di alunni svedesi che parteciperanno al progetto con i loro insegnanti in una settimana di confronto e scambio di pratiche sportive ed educative volte all'interazione e al peer tutoring tra studenti di età uguali e livelli di competenze sportive diverse.

La pallamano diventa trasversale allo sviluppo delle competenze



- Tecnico-sportive
- Sociali
- Comunicative e linguistiche

Modena- Lund: porta verso l'Europa



Grazie per l'attenzione

