

LOG IN-Laboratoare privind violența de gen în noile medii de comunicare online

Atelier pentru adulți

Durata: 3 ore (ideal), se poate adapta și pentru timp mai scurt

Scop/Obiective	Activitate	Materiale Obs
Sesiunea 1		
Ce e violența de gen, cauze legate de inegalități, stereotipurile de gen		
Completarea Pre testului de către părinți/adulți	Se împart chestionarele	Chestionare
Prezentare moderatori	Despre A.L.E.G. www.aleg-romania.eu	Prezentare power point (ppt)
Prezentarea proiectului LOG IN	Informarea părinți/adulților cu privire la obiective si metode	Prezentare PPT cu poze și site-ul proiectului Slide 3
Activitate practică- <i>Salut inițial</i>	Fiecare participant va saluta pe rând persoana din stanga și dreapta sa printr-un gest non verbal și apoi va comunica starea sa din acel moment.	
Definirea violenței de gen- invităm la dialog, exprimare de opinii, conștientizarea diferențelor de gen	Activitate individuala – Încă nu dăm definiția oficială, ci construim o definiție împreună cu participanții	ppt
Adulții vor fi introduși în următoarea situație: -Violența în cuplu (între adolescenți) -Introducere	- Povestea este citită de către adulți. - Discuții: <i>ce credeți că i s-a întâmplat fetei? Ce fel violență</i>	PPT „O tânără de 17 ani este internată de urgență pentru o

pe tema puterii în relațiile intime, gestionarea afectelor – gelozie, control/autonomie, libertate	<i>identificăm în această situație?</i> Se dă răspunsul fetei: „Da, prietenul meu mai face uneori crize de gelozie. O dată și-a stins țigara pe umărul meu pentru că mă uitam la niște băieți care jucau fotbal. Dar eu cred că face așa pentru că mă iubește atât de mult. Deși eu nu merit. Așa cum bine spune, nimeni altcineva nu m-ar suporta. Dacă m-aș despărți de el aș rămâne singură... Așa sunt băieții, mai duri, ce să faci?” Concluzii: violența apare cel mai des între parteneri, se întâmplă ”acasă”, este un mit că riscul cel mai mare îl prezintă necunoscuții, exemple.	criză de apendicită. La examinare, medicul de gardă observă pe corpul fetei urme care ar putea să indice violență: numeroase vânătăi în zona coastelor și o urmă de arsură rotundă, ca de muc de țigară, pe umăr. Medicul este contrariat. I-a pus câteva întrebări fetei și ea nu dă o explicație clară. Spune că s-a lovit pe scări.”...
Forme ale violenței de gen- Înțelegerea diferitelor forme de violență de gen, respectiv tipuri de violență în funcție de cine e agresorul (violență familială, violența în cuplu, trafic de persoane, violență structurală etc.)	Violența fizică, emoțională, socială, economică, sexuală etc	PPT
Definirea violenței de gen- Să se ajungă la o definire corectă a violenței de gen – ex. definiția din Convenția Consiliului Europei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței Împotriva Femeii http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/convention-violence/brochures/PlaqueetteConventionViolence-Romanian.pdf	Se definește violența de gen cf. Convenției de la Istanbul: violența de gen împotriva femeilor- încălcare a drepturilor omului și o formă de discriminare împotriva femeilor, toate acțiunile care produc (sau pot produce) vătămare sau suferință fizică, sexuală, psihologică sau economică cauzată femeilor, inclusiv amenințările cu asemenea acțiuni, coerciția sau deprivarea arbitrară de libertate, indiferent dacă survine în public sau în viața privată; violența care este direcționată împotriva unei femei pentru că ea este o femeie sau care afectează femeile în mod disproporționat; violența domestică- toate acțiunile de violență fizică, sexuală, psihologică sau economică, care survin în familie sau în unitatea domestică sau între foștii sau actualii soți sau parteneri, indiferent dacă agresorul împarte sau a împărțit același domiciliu cu victima;	PPT cu formele violenței de gen

	gen- rolurile, comportamentele, activitățile și atributele construite social, pe care o societate dată le consideră adecvate pentru femei și bărbați; Concluzie: Conform convențiilor internaționale, violența de gen se definește ca manifestare a inegalității de putere între femei și bărbați. =>ABUZ DE PUTERE ȘI CONTROL	
Cauzele Violenței de Gen ca manifestare a inegalității dintre femei și bărbați -Înțelegerea legăturilor dintre discriminarea împotriva femeii (situația economică a femeilor în lume) și traficul de persoane - Conform convențiilor internaționale, violența de gen se definește ca manifestare a inegalității de putere între femei și bărbați.	Statisticile inegalității: •SALARII: femeile din UE - un salariu mediu pe oră cu 17% mai mic decât al bărbaților care făceau aceeași muncă. (Serviciul EC Eurostat, Oct 2010) •AFACERI: 1 din 10 membri din consilile de administrație ale marilor companii europene sunt femei, dar numai 3% din președinții de companii sunt femei (Rețeaua Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011) •POLITICĂ: femeile dețin doar 25% din locurile din parlamentele naționale ale statelor membre UE, iar în România doar 7%. (Rețeaua Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011) •ACASĂ: femeile muncesc aprox 4 ore zilnic în gospodărie, în timp ce bărbații aprox. 20 minute zilnic (INS, România, 2013)	ppt
-Cauzele Violenței de gen ca manifestare a inegalității dintre femei și bărbați -Diferența de gen, rolurile de gen - înțelegerea diferențelor culturale de gen, recunoașterea stereotipurilor sexuale, recunoașterea consecințelor lor incluzând discriminarea și violența)	Se pornește de la câteva statistici ale inegalității: •SALARII: femeile din UE - un salariu mediu pe oră cu 17% mai mic decât al bărbaților care făceau aceeași muncă. (Serviciul EC Eurostat, Oct 2010) •AFACERI: 1 din 10 membri din consilile de administrație ale marilor companii europene sunt femei, dar numai 3% din președinții de companii sunt femei (Rețeaua	ppt

-Înțelegerea legăturilor dintre discriminarea împotriva femeii (situația economică a femeilor în lume) și traficul de persoane -Traficul de persoane- Înțelegerea formelor de manifestare, a efectelor și cauzelor. -Feminizarea sărăciei ca una dintre cauzele principale ale traficului	Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011) •POLITICĂ: femeile dețin doar 25% din locurile din parlamentele naționale ale statelor membre UE, iar în România doar 7%. (Rețeaua Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011) •ACASĂ: femeile muncesc aprox 4 ore zilnic în gospodărie, în timp ce bărbații aprox. 20 minute zilnic (INS, România, 2013) Statistici, studii de caz, exerciții. România are cea mai mare rată de minore traficate.	http://www.cpe.ro/resurse/publicatii broșura "Protejează-i pe ce dragi!" Studii de caz, exerciții -70% dintre persoanele care trăiesc cu mai puțin de 1\$ pe zi în lume sunt femei
Gen și sex, cultură și natură -Stereotipurile de gen afectează atât fetele cât și băieții -Diferențe înnăscute și diferențe formate/învățate cultural, între femei și bărbați -Înțelegerea rolului pe care îl joacă imaginile stereotipale, excesiv sexualizate despre femei din mass-media & internet în tendința de acceptare a exploatarei sexuale a femeilor și fetelor în societate	Discuții despre modul în care sunt promovate și răspândite stereotipurilor de gen. -Cum sunt portretizate femeile/bărbații în imagini? Descrieți înfățișarea lor și trăsăturile fizice. -Ce mesaj transmit aceste imagini despre caracterul femeilor/bărbaților? Cum ar trebui să se comporte ele/ei?. -În general, care sunt rolurile pe care și le asumă femeile/bărbații pe parcursul vieții lor? Gândiți-vă la propriile voastre experiențe și la ceea ce știți (de la părinți, prieteni, din presă, de la școală etc.) Au ele/ei succes în plan profesional? Dețin ele/ei poziții de autoritate? Care este rolul lor în cadrul familiei?	Imagini din reclame pe internet în care corpul femeii e folosit pentru a vinde un produs (si Catalogul Publicității Ofensatoare produs de FILIA http://nupublicitatiiofensatoare.blogspot.ro/ si http://www.centrulfilia.ro/index.php/publicatii/141-catalogul-publicitatii-ofensatoare)
Sexism, rasism, homofobie -Recunoașterea impacului negativ ale rolurilor	Discuții	Exemple întâlnite pe internet

de gen; -Înțelegerea legăturii dintre socializarea de gen și distribuția puterii		
Pauză		
Secțiunea 2.		
Violența de gen în mediul virtual		
-Moderatorii întreabă în ce măsură adulții folosesc Facebook și internet. -Noile forme de comunicare utilizate în general de către tineri (rețele sociale, mesagerie, chat, App, etc) adesea promovează atitudini și metode de comunicare care contribuie la crearea unui mediu în care violența de gen este posibilă/admisă, tolerată sau chiar încurajată. -Tinerii și noile medii de comunicare (familiarizarea cu cele mai importante canale utilizate de tineri – rețele sociale, filmări video, youtube etc.)	Discuții cu părinți/adulții: câți aveți acces la internet? care este scopul pentru care îl folosiți.... <i>câți dintre dvs. accesați un site de socializare...ce site-uri accesați?... câți aveți un profil FB...cât de des îl utilizați?...câți prieteni aveți? Îi cunoașteți pe toți? Care sunt criteriile...copilul dvs. are profil pe o rețea de socializare?...care este conținutul acestuia?...câți prieteni are?...ce vârste?...pentru ce utilizați internetul?</i> Vârsta de la care poate cineva să aibă cont pe Facebook este de 13 ani, dar statisticile arată că, copiii au o astfel de pagină de la 10 ani. Discuții: Care sunt pericolele la care se expun copiii pe internet/respectiv FB Discuții: Cum folosesc tinerii noile tehnologii media? Cum le folosesc adulții?	ppt Prezentare ppt cu imagini preluate de pe profilele de FB Discuții
Prezentare filmuleț <i>Crezi că știi?</i>	Discuții pe marginea filmului și recunoșterea pericolelor http://www.sigur.info/video/tu-cum-procedezi.html#.U6lhILF8_5M alte filmulete descărcabile de pe: www.safernet.ro www.sigur.info	Filmulețe educative ppt
Alte forme de violență: bullying violența în mediul real vs cyberbullying- violența în mediul virtual	Alte date din materialele studiate - fenomen tot mai des întâlnit și în România- ex. Cazul Huși http://adevarul.ro/locale/vaslui/sentinta-precedent-husi-doua-eleve-condamnate-pentru distribuirea-fotografiilor-compromitatoare-eleva-	ppt

	premianta-1_5338696e0d133766a85b8633/index.html și http://adevarul.ro/locale/vaslui/condamnare-definitiva-cazul-elevelor-dinhusi-distribuit-internet-fotografii-colega-dezbracata-1_5475dc28a0eb96501e1ac8e8/index.html - cazul din Constanța http://www.ziarulring.ro/stiri/eveniment/234342/Cum-a-fost-DISTRUSA-viata-unei-adolescente-de-15-ani-Tot-ce-trebuie-sa-stii-despre-Roxana-Babenco-noads - cazul din America, Amada http://news.nationalpost.com/2012/10/12/amanda-todd-suicide-2012/	
Rețele de socializare Să recunoască și să prevină comportamentele dăunătoare și violente în rândul tinerilor prin utilizarea rețelelor sociale și a noilor căi media	Discuții pro și contra	
Concluzii	Lucru în echipă: <i>-Ce putem face pentru a asigura siguranța copiilor/elevilor în mediul virtual?</i>	
Activitate practică de final	Pe un stiker fiecare scrie starea sa și mai apoi o va da unei persoane din grup.	Impresii finale
Completarea chestionarului final de către adulți	Se împart chestionarele de feed back	Chestionare