

MODENA SMART LIFE

Didattica on line - A scuola ma non in classe

LUNEDÌ 21 SETTEMBRE 2020

ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola secondaria di I° "G. Ferraris"-IC4 Modena

Prof. Marta Esposito, Prof. Maria Angela Monari

CONTESTO DI RIFERIMENTO

- Scuola secondaria di primo grado
- Classe terza
- Dad determinata dall'emergenza COVID19



OBIETTIVI DEL PERCORSO

AREA COGNITIVA E DEGLI APPRENDIMENTI

- Consolidare apprendimenti e contenuti del primo quadrimestre;
- potenziare abilità e competenze tecnologiche

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

- Preservare la relazione con i pari e i docenti;
- salvaguardare la dimensione sociale della scuola

OBIETTIVI DEL PERCORSO

AREA DELL'AUTONOMIA

- adattarsi al nuovo setting didattico;
- comprendere ed eseguire le richieste;
- utilizzare strumenti informatici e materiali didattici

AREA DELLA COMUNICAZIONE

- supportare la funzione di contatto della comunicazione ;
- promuovere l'utilizzo del comunicatore (applicazione Nikitalk)

STRUMENTI E STRATEGIE UTILIZZATE

- **Google meet**
- **Personal computer**
- **Applicazione Nikitalk**
- **Stampante**
- **Materiali didattici**

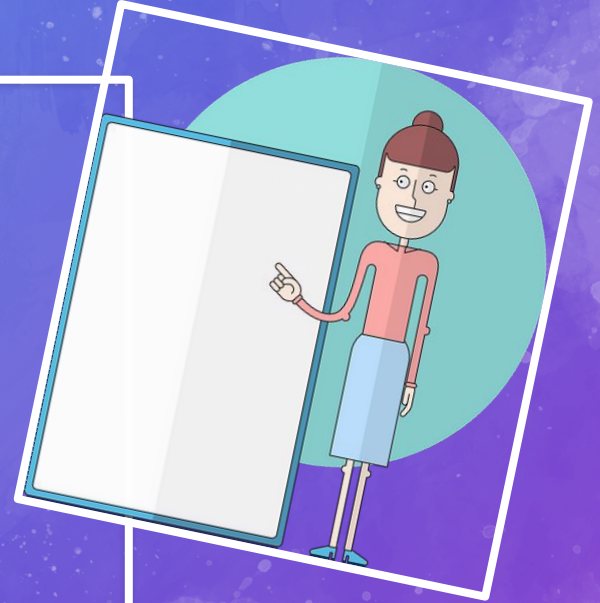
- **Videolezioni**
- **Condivisione schermo del pc**
- **Condivisione materiali di lavoro**
- **Condivisione strategie operative (docenti/educatore-team sostegno/famiglia)**


LE VIDEOLEZIONI

5 videolezioni settimanali di 1 ora ciascuna

-3 videolezioni individuali pomeridiane

-2 videolezioni con la classe al mattino





**Modalità di svolgimento delle
videolezioni individuali**

MODALITÀ DI LAVORO

- *condivisione materiali e attività via mail/ con la famiglia*
- *avvicendamento docenti/educatore nella proposta delle attività*
- *predisposizione del setting didattico in collaborazione con i familiari dell'alunno*



FASI DELLA VIDEOLEZIONE INDIVIDUALE

Saluto

Predisposizione materiali e setting educativo

Svolgimento 3/4 brevi attività intervallate da pause musicali

Riflessioni condivise sull'andamento della videolezione: criticità e punti di forza

Saluto

ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE

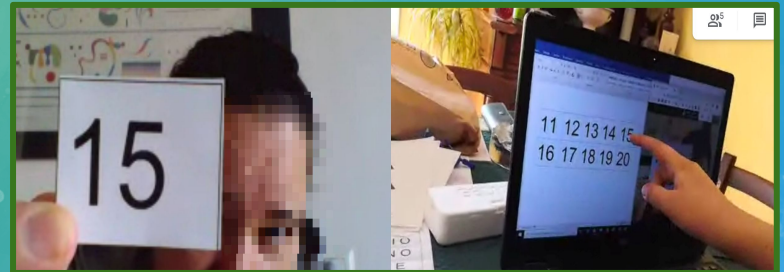
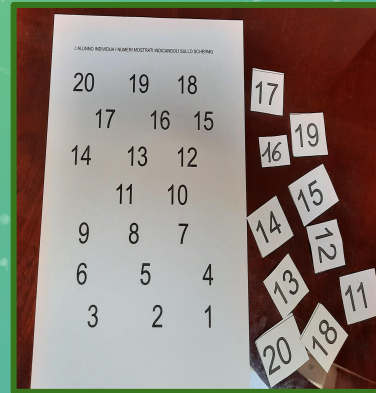
ESERCIZIO 1

L'INSEGNANTE:

- presenta attraverso la telecamera un numero/una lettera
- denomina il numero o la lettera
- chiede all'alunno di individuarlo

L'ALUNNO:

- ascolta la richiesta
- individua tra i numeri/lettere quelli richiesti
- mostra i numeri/lettere alla telecamera



ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE

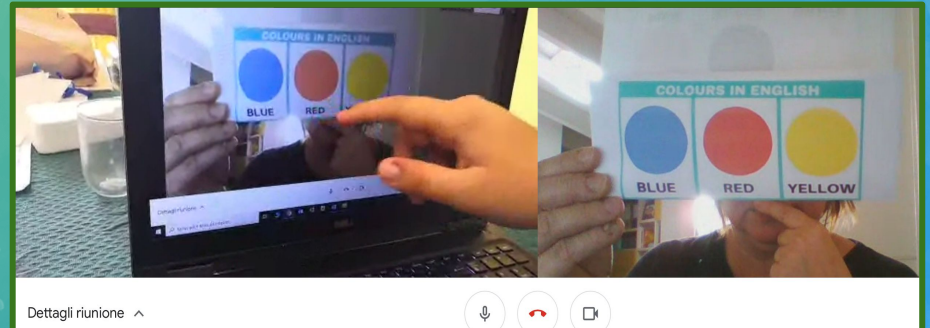
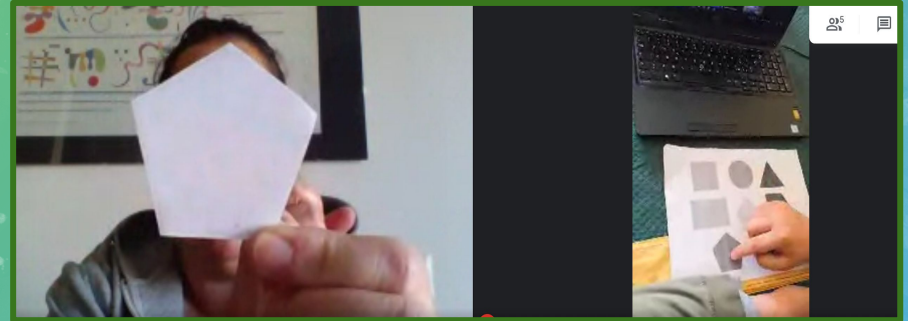
ESERCIZIO 2

L'INSEGNANTE:

- mostra all'alunno attraverso la telecamera le varie forme geometriche oppure la tabella colori
- denomina la figura geometrica/il colore
- chiede all'alunno di indicarlo sullo schermo

L'ALUNNO:

- ascolta la richiesta
- tocca sullo schermo la figura geometrica o il colore



Dettagli riunione ^



ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE

ESERCIZIO 3

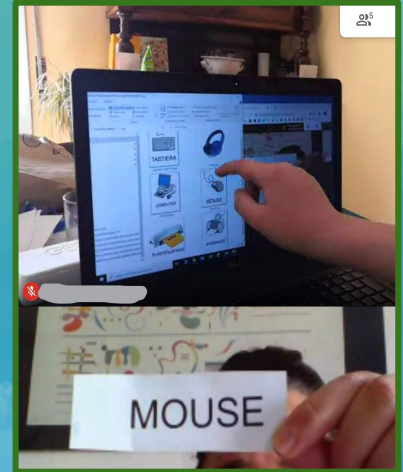
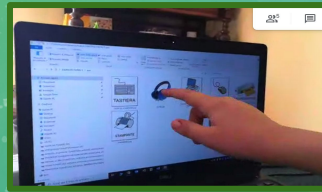
L'INSEGNANTE:

- condivide il proprio schermo
- mostra delle immagini
- le denomina
- chiede all'alunno di individuarle



L'ALUNNO:

- ascolta la richiesta
- tocca sullo schermo individuando l'immagine



ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE

ESERCIZIO 4

L'INSEGNANTE:

-mostra attraverso la telecamera numeri, lettere, parole

-chiede all'alunno di scriverle

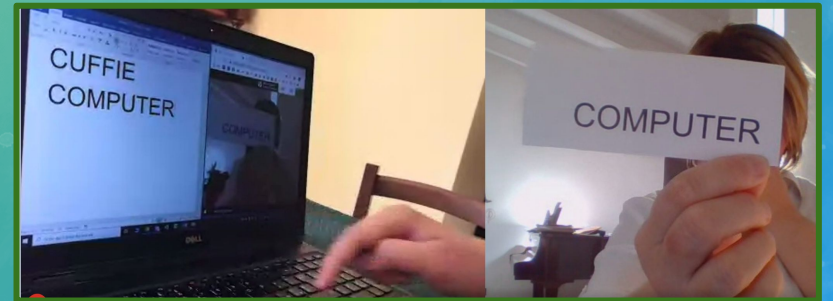
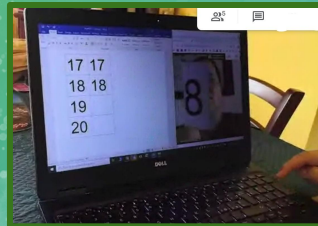
MOUSE
CUFFIE
COMPUTER
TASTIERA

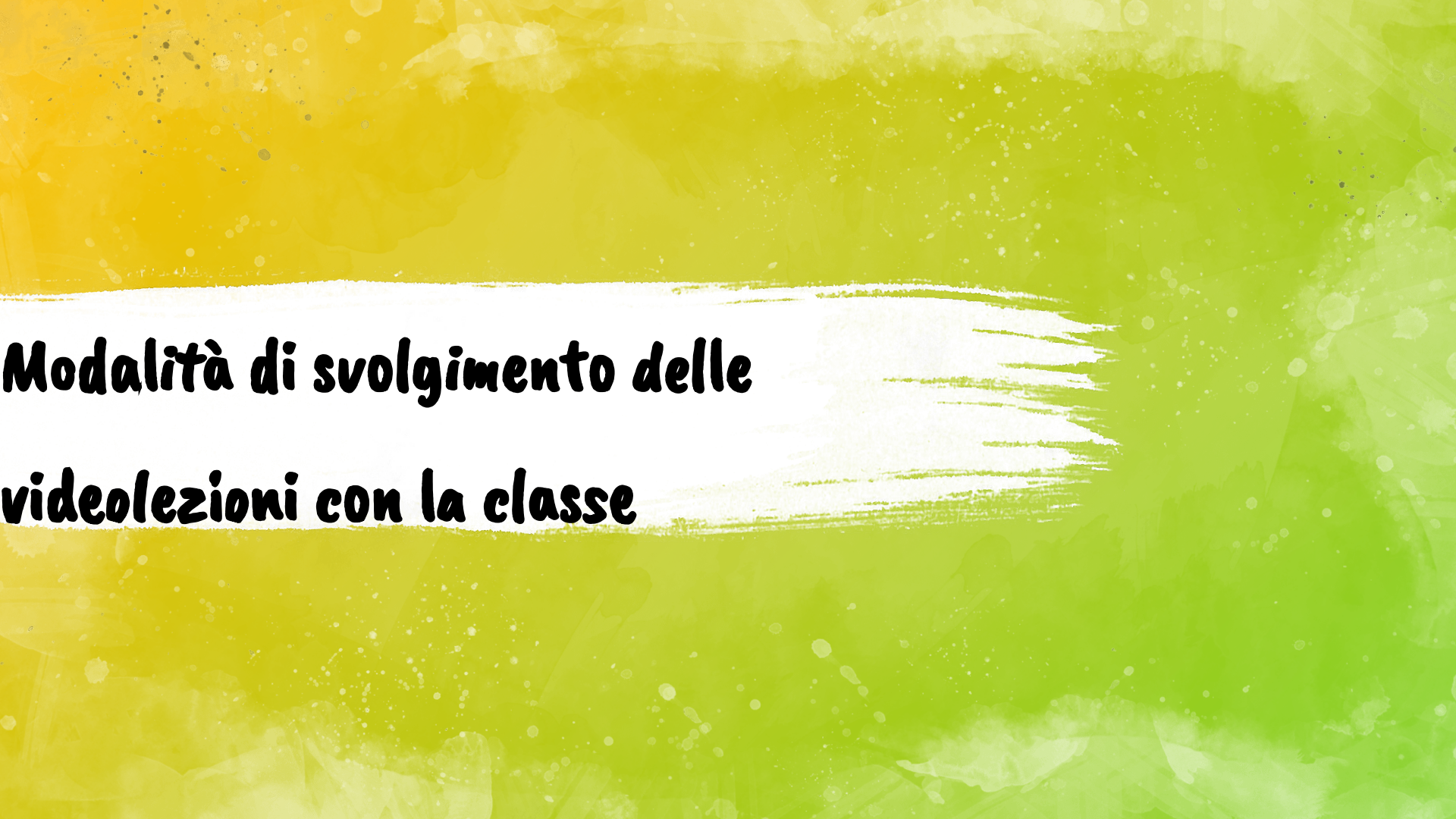
L'ALUNNO:

-ascolta la richiesta

-condivide il proprio schermo

-scrive i numeri, le parole





**Modalità di svolgimento delle
videolezioni con la classe**

MODALITÀ DI LAVORO

- *condivisione materiali e attività via mail/ con la famiglia*
- *predisposizione del setting didattico in collaborazione con i familiari dell'alunno*
- *avvicendamento docenti nella proposta delle attività*
- *avvicendamento attività individualizzate/attività collettive in accordo con docente curricolare*
- *interazione con i compagni di classe*

FASI DELLA VIDEOLEZIONE CON LA CLASSE

Saluto

Avvicendamento attività individualizzate/attività collettive:

- a) Svolgimento breve attività di condivisione immagini relative a percorsi/progetti svolti in presenza e significativi per l'alunno - attività di ascolto brano musicale
- b) Svolgimento attività prevista per la classe con coinvolgimento dell'alunno e interazione con i compagni

Saluto

VERIFICA E VALUTAZIONE

Check List e Rubric

- interazione a distanza con l'alunno
- tempi di attenzione
- modalità di partecipazione
- livello di autonomia nel lavoro svolto
- esito delle esercitazioni



Grazie per l'attenzione