

# VERIFICA DI ITALIANO L2

## LIVELLO A2

L'obiettivo della seguente verifica è testare il consolidamento di argomenti ed espressioni legati all'ambiente, al vissuto personale, alle attività consuete dello studente.

### **ASCOLTO**

**1.** Risposta multipla. L'insegnante spiega allo studente che ascolterà due volte un dialogo e durante l'ascolto deve segnare con una crocetta cosa ha mangiato Chiara. L'insegnante consegna la fotocopia nr 1 lascia qualche minuto per guardare le immagini poi fa ascoltare due volte il dialogo registrato precedentemente da due sue colleghe. Durata 4 minuti

**Chiara: Ciao mamma.**

**Mamma: Ciao Chiara, cosa hai mangiato oggi a mensa?**

**C: Oggi ho mangiato gli spaghetti al pomodoro.**

**M: E poi?**

**C: Poi ho mangiato il mio piatto preferito, il pollo con le patate.**

**M: Hai mangiato anche la verdura?**

**C: Sì, ho mangiato l'insalata con i pomodori.**

**M: Bene, e hai mangiato la frutta?**

**C: No, mamma non ho mangiato la frutta. La banana e la mela non mi piacciono.**

**2.** Collega la descrizione all'immagine. L'insegnante consegna la fotocopia nr 2 e spiega la consegna, l'alunno ascolterà per due volte delle brevi descrizioni e deve segnare con una crocetta l'immagine giusta. L'insegnante farà ascoltare le descrizioni precedentemente registrate. Durata 4 minuti.

**1. Il papà di Luca va a lavorare alle otto e mezza.**

**2. La mamma di Luca è alta, ha una gonna rossa corta, la maglia bianca e le scarpe nere**

**3. Luca abita in una casa molto grande. La casa ha il giardino, in giardino ci sono due alberi, un cane e tanti fiori.**

## PRODUZIONE ORALE

**3.** Ascolta e ripeti. L'insegnante spiega che l'alunno dovrà ripetere le frasi. Si accerta che l'alunno abbia capito bene, poi fa ripetere nell'ordine, una alla volta, le seguenti frasi. Durata 5 minuti

- a) **La mia casa è molto bella**
- b) **Oggi sono andato in gita a Roma**
- c) **In autunno cadono le foglie**
- d) **Mi piace mangiare i biscotti**
- e) **Chiara è bassa e magra**
- f) **Luca ha i capelli castani e lisci.**

**4.** Rispondi alle domande. L'insegnante incoraggia e rassicura lo studente e prosegue spiegando che dovrà ora rispondere a delle domande. Durata 8 minuti

- 1) **Ciao, Come stai?**
- 2) **Da dove vieni?**
- 3) **Da quanto tempo sei in Italia?**
- 4) **Come si chiamano i tuoi genitori?**
- 5) **Qual è la tua materia preferita?**
- 6) **Descrivi tua mamma.**
- 7) **Che cosa ti piace fare al pomeriggio?**

**5.** Descrivi l'immagine. L'insegnante presenta allo studente l'immagine e gli chiede di descriverla. L'insegnante stimolerà la descrizione con domande del genere: *Dove sono? Che cosa c'è? Chi c'è? Cosa fanno?* Durata 5 minuti.

## LETTURA

**6.** Risposta multipla. L'insegnante consegna la fotocopia nr 6, spiega la consegna, l'alunno dovrà leggere il breve racconto relativo ad una descrizione fisica e all'abbigliamento di un amico e rispondere alle domande indicando con una crocetta la risposta corretta. Durata 10 minuti.

**7.** Riordina la storia. L'insegnante spiega, con l'aiuto di un esempio sulla lavagna luminosa, che nel secondo brano di lettura lo studente dovrà riordinare una breve storia, viene indicata la prima frase della storia per aiutare lo studente. Si accerta che lo studente abbia capito la consegna, in caso contrario la rispiega. Durata 3 minuti.

**8.** Collega immagine alla definizione. Allo studente viene chiesto di guardare le immagini, leggere le definizioni e di trovare la risposta giusta. Durata 2 minuti.

## **PRODUZIONE SCRITTA**

**9.** Riordina le parole. L'insegnante consegna la fotocopia nr 9 e spiega la consegna. L'alunno deve ordinare le parole e scrivere una frase di senso compiuto. L'insegnante proietta sulla lavagna luminosa un esempio. Durata 5 minuti.

**10.** Completa con la parola giusta. Lo studente deve scrivere sui puntini il verbo che manca, per aiutare lo studente le forme verbali sono scritte ma in ordine sparso. Durata 3 minuti.

**11.** Scrittura creativa. Produzione scritta di un breve testo relativo all'argomento trattato nella verifica. Durata 8/10 minuti.

## **OSSERVAZIONI DELL' INSEGNANTE**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## VALUTAZIONE FINALE:

### ASCOLTO

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
<b>1. ASCOLTA IL DIALOGO E SEGNA CON UNA CROCETTA (X) COSA HA MANGIATO CHIARA.</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine corretta <b>0 punti</b> per ogni scelta sbagliata o omessa	-----/4
<b>2. ASCOLTA E METTI UNA CROCETTA (X) SULL'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine corretta <b>0 punti</b> per ogni scelta sbagliata o omessa	-----/3

### PRODUZIONE ORALE

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
<b>3 ASCOLTA E RIPETI LA FRASE</b>  <b>1 punto</b> per ogni ripetizione corretta <b>0,5 punti</b> per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento sbagliato <b>0 punti</b> per ogni ripetizione omessa o con più di un elemento sbagliato	-----/6
<b>4. RISPONDI ALLE DOMANDE</b>  Da un <b>massimo di 7 a un minimo di 4 punti</b> se l'alunno risponde in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette Da un <b>massimo di 3 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno risponde in modo adeguato ma usa strutture e parole sbagliate <b>0 punti</b> se l'alunno risponde in modo assolutamente sbagliato o non risponde	-----/7
<b>5. GUARDA L' IMMAGINE E DESCRIVI COSA VEDI</b>  Da un <b>massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> se l'alunno descrive l' immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette Da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno descrive l' immagine in modo adeguato ma usa strutture e parole sbagliate <b>0 punti</b> se l'alunno non è in grado di descrivere l'immagine	-----/4

## LETTURA

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
<b>6. LEGGI LA STORIA E RISPONDI ALLE DOMANDE</b>  1 punto per ogni risposta giusta 0 punti per ogni risposta sbagliata	-----/6
<b>7. LEGGI LA STORIA. METTI IN ORDINE LE PARTI. SCRIVI IL NUMERO D'ORDINE ACCANTO ALLA PARTE</b>  1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per ogni risposta sbagliata	-----/3
<b>8. GUARDA L' IMMAGINE, LEGGI E METTI UNA CROCETTA (X) SULLA RISPOSTA GIUSTA.</b>  0,5 punti per ogni scelta corretta 0 punti per ogni scelta sbagliata o omessa	-----/2

## PRODUZIONE SCRITTA

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
<b>9. METTI IN ORDINE LE PAROLE E SCRIVI LA FRASE</b>  1 punto per ogni frase corretta grammaticalmente 0 punti per ogni frase sbagliata	-----/6
<b>10. COMPLETA CON: HAI, HO, HANNO, HA, AVETE, ABBIAMO</b>  0,5 punti per ogni scelta corretta 0 punti per ogni scelta sbagliata	-----/3
<b>11. DESCRIVI IN TRE/QUATTRO RIGHE IL TUO MIGLIORE AMICO/LA TUA MIGLIORE AMICA.</b>  Da un <b>massimo di 6 a un minimo di 4 punti</b> se l'alunno scrive un testo coerente e usa strutture e parole abbastanza corrette. Da un <b>massimo di 3 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno scrive un testo con parole e strutture poco corrette. <b>0 punti</b> se l'alunno non è in grado di usare la lingua per scrivere o non scrive affatto.	-----/6

**PUNTEGGIO TOTALE**

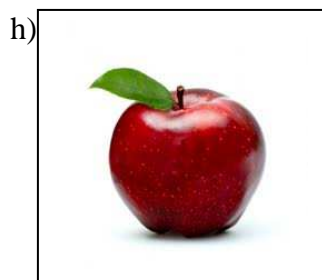
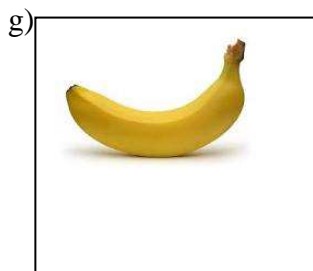
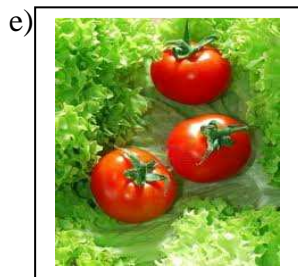
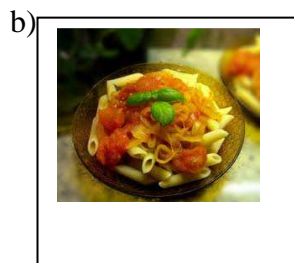
-----/ 50

**VERIFICA:**  
**COGNOME NOME:**  
**DATA:**  
**VOTO FINALE:**

**ASCOLTO**



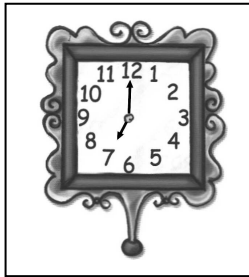
**1) ASCOLTA IL DIALOGO E SEGNA CON UNA CROCETTA (X) COSA HA MANGIATO CHIARA.**



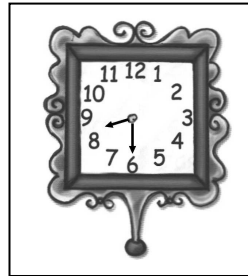
**2) ASCOLTA E METTI UNA CROCETTA (X) SULL'IMMAGINE GIUSTA**

**1)**

**a)**



**b)**

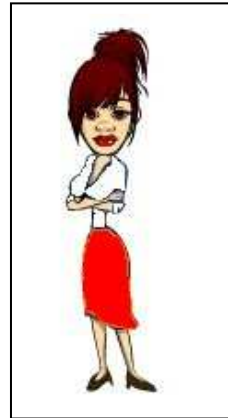


**2)**

**a)**



**b)**

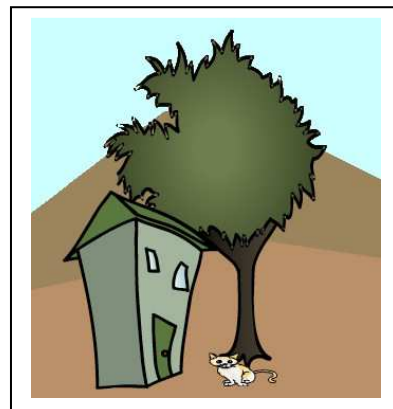


**3)**

**a)**



**b)**



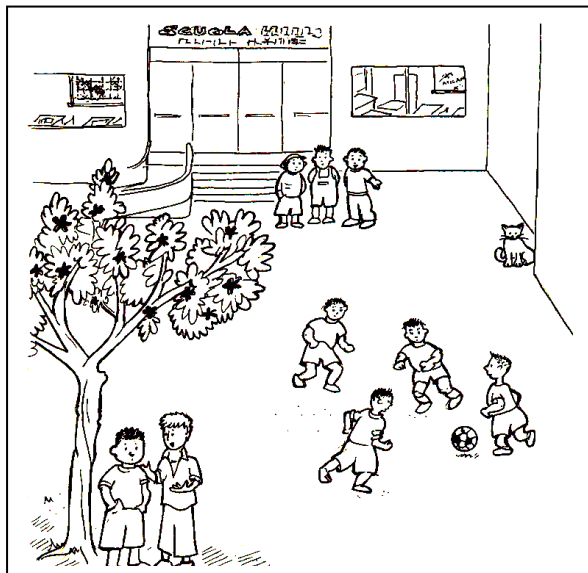
PARLO



3) ASCOLTA E RIPETI LA FRASE

4) RISPONDI ALLE DOMANDE

5) GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI COSA VEDI





## LEGGO



### 6) LEGGI LA STORIA E RISPONDI ALLE DOMANDE

#### IL MIO AMICO LUCA

Il mio amico si chiama Luca, abita vicino casa mia. Ha nove anni e fa la quarta elementare ma non nella mia scuola, lui va in un'altra scuola.

Luca è alto e magro. Ha i capelli ricci, corti e biondi. Ha gli occhi grandi neri e il naso piccolo.

Luca ha sempre i jeans, le scarpe da ginnastica e molti maglioni di tutti i colori. Il mio amico legge i fumetti, è bravo a giocare al computer e a disegnare. Il suo animale preferito è il cane.

Luca è simpatico e ha tanti amici, ma il suo migliore amico sono io.

#### Metti una crocetta ( X ) sulla risposta giusta

1. Luca abita

- vicino casa mia
- lontano casa mia
- in un'altra città

2. Luca ha

- sei anni
- dieci anni
- nove anni

3. Luca è

- alto
- basso
- magro

4. Luca ha i capelli

- corti
- lunghi
- lisci

5. Luca ha gli occhi

- piccoli
- blu
- grandi

6. Luca

- è antipatico
- è simpatico
- è bello

**7) LEGGI LA STORIA. LA STORIA È DIVISA IN QUATTRO PARTI. LE PARTI NON SONO IN ORDINE. METTI IN ORDINE LE PARTI. SCRIVI IL NUMERO D'ORDINE ACCANTO ALLA PARTE**

- 1 A. Oggi pomeriggio ho fatto i compiti di matematica.
- B . Al parco ho giocato a pallone con il mio amico Marco
- C . Mi sono divertito molto e alle 6 sono ritornato a casa
- E. Dopo i compiti sono andato al parco.

**8) GUARDA L' IMMAGINE, LEGGI E METTI UNA CROCETTA (X) SULLA RISPOSTA GIUSTA.**

a) Il gatto è grasso

b) Il gatto è magro



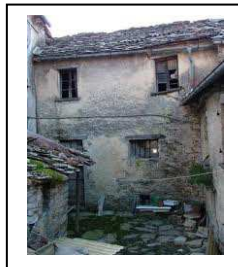
a) Il libro è piccolo

b) Il libro è grande



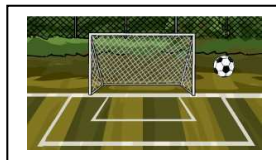
a) la casa è vecchia

b) la casa è nuova



a) La palla è fuori

b) La palla è dentro



## SCRIVO



### 9. METTI IN ORDINE LE PAROLE E SCRIVI LA FRASE

a) GONNA - A - ROSSA - È

.....

b) COMPLEANNO - TRE - MIO - IL - MARZO - È - IL

.....

c) TANTA - MANGIO - IO - POMODORO - PASTA - AL

.....

d) PIACE - MI - PIZZA - LA

.....

e) NON - CARNE - PIACE - LA - MI

.....

f) PREFERITO - CANE - ANIMALE - IL - È - MIO - IL

.....

### 10. COMPLETA CON: HAI, HO, HANNO, HA, AVETE, ABBIAMO

1. Io ..... gli occhi neri

2. Tu ..... i capelli lunghi

3. Chiara ..... un cane grande

4. Io e Luca ..... un fratello e una sorella

5. Tu e Marco ..... molti pennarelli

6. Marco e Luca ..... i pantaloni verdi.

Anna Maria Barocci

**11. DESCRIVI IN TRE/QUATTRO RIGHE IL TUO MIGLIORE AMICO/LA TUA MIGLIORE AMICA.**

.....

.....

.....

.....