

< < < laboratori di italiano L2 nelle scuole > > >

Scuola primaria
"Cittadella"
anno scolastico 2013/1014

< < < > > >

insegnante facilitatrice
Marta Lanciotti



SCUOLA PRIMARIA "CITTADELLA" DI MODENA
LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO L2
a.s. 2013-2014

Prima dell'avvio dei laboratori, avvenuto a Gennaio 2014, si sono svolte diverse riunioni con le insegnanti della scuola Cittadella. Gli incontri hanno permesso di programmare in modo congiunto le attività nella scuola del progetto. Inoltre, è stato anche possibile definire i gruppi dei bambini inseriti nel laboratorio, preparare l'orario degli interventi e definire gli obiettivi per ciascun gruppo di livello.

Metodologia di lavoro

Il laboratorio di alfabetizzazione è per sua natura un laboratorio di tipo esperienziale, pratico e con numerosi collegamenti alla vita quotidiana degli adulti. Lo scopo è infatti quello di avvicinare gli alunni non italofoni alla lingua italiana attraverso attività che permettano l'incontro felice con le parole. Verranno pertanto utilizzati giochi di ruoli, giochi linguistici, attività TPR (total phisical response) e attività linguistiche per lo studio.

I punti di forza sono:

- stretta correlazione tra attività del laboratorio linguistico e attività di classe;
- lavoro intensivo con gli alunni neoarrivati;
- uso delle nuove tecnologie;
- uso della peer education;
- stretta collaborazione tra le due scuole del progetto e col team di lavoro.

Organizzazione

Il progetto prevede 14 ore di lezione frontale in laboratorio e 1 ora settimanale di programmazione. Per quanto riguarda le ore di programmazione, saranno a volte in concomitanza con la programmazione dei diversi team per permettere una migliore comunicazione e per far sì che il laboratorio sia parte integrante della proposta didattica della scuola. Altre ore di programmazione saranno destinate alla preparazione dei materiali, alla stesura delle programmazioni individualizzate e alla compilazione delle tabelle delle presenze degli alunni. Le 14 ore di lezione frontale sono state organizzate tenendo conto dell'orario delle diverse classi, cercando soprattutto di non penalizzare le materie che non necessitano di un elevato bagaglio linguistico: matematica, educazione musicale, educazione artistica, educazione motoria, etc etc. Questo permette agli alunni con un deficit linguistico di partecipare il più possibile al normale lavoro di classe, ricevendo però un intervento ad hoc per colmare le lacune linguistiche sia per quanto riguarda la lingua per comunicare, che la lingua per lo studio.

L'attività del laboratorio è così strutturata:

ELENCO BAMBINI A.S. 2013-2014

Classe	Nome		Nazionalità	Data di arrivo
1A	Z. A.	Nai	Cinese	01/09/13
1A	I. A.	Nai	Turca	01/09/13
1A	S.-M.	Nai	Marocchina	01/09/13
1B	F. L.	Nai	Ghanese	01/09/13
1B	D. F.	Nai	Ghanese	01/09/13
1C	O. T. N.	Nai	Marocchina	01/09/13
2A	V. J.	Nai	Filippina	01/09/13
2A	Z. H.	Nai	Cinese	01/09/13
2B	B. A.	Nai	Ungherese	01/09/13
2B	A. W.	Consolidamento	Marocchina	
3A	W. F.	Nai	Cinese	01/09/13
3A	C. A. J.	Nai	Santo Domingo	01/09/13
3A	C. M.	Consolidamento	Santo Domingo	
3B	L. A.	Nai	Marocchina	01/09/13
3B	F. D.	Consolidamento	Moldava	
3B	I. S.	Consolidamento	Tailandese	
3B	A. A.	Consolidamento	Albanese	
3C	A. N.	Nai	Ghanese	01/09/13
3C	M. J.	Consolidamento	Filippina	
4A	A. R.	Studio	Ghanese	
4A	M. J.	Studio	Filippina	
4A	M. M. E.	Studio	Filippina	
4B	C. A.	Studio	Marocchina	
4B	G. S.	Studio	Marocchina	
4B	K. K. A.	Studio	Ghanese	
4B	L. A. S.	Studio	Filippina	
4B	A. M.	Consolidamento	Albanese	
5B	L. M.	Nai	Cinese	01/09/13
5B	H. F.	Nai	Albanese	01/09/13
1C	R. S.	Nai	Bengalese	01/02/14
2B	R. M.	Nai	Bengalese	01/02/14
4A	N. J.	Nai	Albanese	01/03/14
5A	A.		Marocchina	01/03/14

TOTALE BAMBINI: 33

Sono stati formati 5 gruppi:

Gruppo dei neoarrivati di 2° e 3°

B. A. M.	Ungherese	2B
A. W..	Marocchina	2B
C. A. J.	Spagnola	3A
W. F.	Cinese	3A
L. A.	Marocchina	3B
A. N. O.	Ghanese	3C
+R. M.	Bengalese	2B

Con questo gruppo si è deciso di lavorare principalmente sull'arricchimento lessicale e sulla frase minima.

Gruppo neoarrivati di 4° e 5°

L. M.	Cinese	5 B
H. F.	Albanese	5B
A. R.	Ghanese	4A
+N. J.	Albanese	4A
+ A.	Marocchina	5A

Con questo gruppo si è deciso di lavorare sull'arricchimento lessicale e sulla costruzione della frase e del testo.

Gruppo consolidamento

Z. H.	Cinese	2A
V. J.	Filippino	2A
C. M.	Domenicana	3A
A. A.	Albanese	3B
F. D.	Moldavo	3B
I. S.	Tailandese	3B
A. M.	Albanese	4B

Il gruppo è formato quasi interamente da bambini arrivati l'anno scorso. In accordo con le insegnanti di classe si è pensato di fare un lavoro di consolidamento della lingua e di avvio alla scrittura del testo.

Gruppo di studio

A. R.	Ghanese	4A
M. J.	Filippina	4A
M. M. E. A.	Filippina	4A
A. M.	Albanese	4B
C. A.	Marocchina	4B
G. S.	Marocchina	4B
K. K. A.	Ghanese	4B
L. A. S.	Filippina	4B

Con questo gruppo si è deciso di lavorare sulle discipline di storia e geografia e sugli argomenti trattati in classe e semplificati in laboratorio.

Gruppo Prime

S. M.	Marocchina	1A
I. A.	Turca	1A
Z. A.	Cinese	1A
F. L.	Ghanese	1B
D. F. A.	Ghanese	1B
O. T. N.	Marocchina	1C
+ R. S.	Bengalese	1C

Con questo gruppo si è deciso di lavorare solo oralmente sui nomi degli oggetti di uso comune e sulle azioni comuni della scuola e della vita di tutti i giorni.

L'orario del laboratorio era così organizzato:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30-10.30		Gr. nai 2°e3°	Gr. Consolidamento		Gr. nai 4°e5° A
10.30-12.30		Gr. prime (nai)	Gr. 4°e5° A (nai)	Gr. nai 2°e3°	Gruppo studio