

# Formazione

2016-2017



**Comune di Modena - Settore Istruzione**  
**Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri**  
**Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena**  
**tel 059 2034311 - fax 049 2034335**  
**memo@comune.modena.it**  
**[www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo)**

## **Note informative**

I corsi qui presentati sono promossi da Memo, anche in collaborazione con altri Enti, per l'anno scolastico 2016/2017.

Tutte le proposte, salvo diversa indicazione precisata nei destinatari, sono offerte ai docenti in servizio nelle scuole di Modena e provincia di tutti gli ordini e i gradi.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano on line sul sito di Memo, nell'area interattiva MyMemo, utilizzando le credenziali (username e password) assegnate dal sistema alla prima registrazione. Eventuali modalità differenti di iscrizione sono indicate nei singoli corsi.

Per avere informazioni, un supporto per l'iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare: Marinetta Campioli 059 2034331 - marinetta.campioli@comune.modena.it  
Giuliano Boni 059 2034314 - giuliano.boni@comune.modena.it

Le iscrizioni a tutti i corsi si possono effettuare a partire **dal 1 settembre 2016 e si chiuderanno il 30 ottobre 2016.**

Saranno riaperte le iscrizioni solo per i corsi in via di definizione e con posti ancora disponibili.

### **Attestati**

Memo, come ente di formazione accreditato dal MIUR in base alla Direttiva Ministeriale n.90/2003 (ex DM 177/2000), rilascia gli attestati, su richiesta degli interessati, per la formazione al personale della scuola, .

Può inoltre rilasciare attestati di frequenza a genitori, studenti, operatori.

### **Rinunce**

L'adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria intenzione di rinunciare ad un corso, possibilmente prima del suo avvio. Per farlo, è anche attiva un'apposita comunicazione mail nell'area riservata MyMemo.

I programmi dei corsi potrebbero subire variazioni. Tutti gli insegnanti iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo

### **Formazione a pagamento**

Per l'anno scolastico 2016/2017 è stato introdotto in via sperimentale il pagamento di alcune attività di formazione, inteso come contributo dei partecipanti ai costi vivi di organizzazione e gestione delle offerte formative promosse da Memo.

Saranno a pagamento i corsi che:

- rappresentino uno speciale arricchimento professionale
- forniscano specifiche conoscenze, competenze o abilità spendibili nell'attività didattica
- contribuiscano a migliorare il benessere nella classe
- abbiano particolari caratteristiche per durata, tipologia di esperti, rilevanza e onerosità

### **Quota di partecipazione**

10 € è il contributo standard individuato per l'iscrizione ad ogni singola attività formativa tra quelle previste a pagamento.

Per specifiche attività formative con caratteristiche di particolare rilevanza, complessità e onerosità si è previsto di definire costi di iscrizione ad hoc, che sostituiranno il costo di 10 €.

Le attività formative a pagamento e i relativi costi saranno chiaramente indicati nel piano formativo pubblicato su [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo)

**Modalità e tempi di pagamento**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in **contanti**, a partire dal **15 settembre 2016**, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

**Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomati o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente**

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**La rinuncia formale al corso o evento formativo o la mancata partecipazione non comportano la restituzione dell'importo versato, che potrà essere utilizzato per pagare l'iscrizione ad altra attività formativa nello stesso anno scolastico.**

**Regolamento**

Il mancato pagamento non consentirà di rilasciare l'attestato di partecipazione, prodotto al termine dei corsi su richiesta dei partecipanti che abbiano frequentato le ore/i giorni di presenza necessari (75%).

## Indice

Corsi ed eventi	pag.	Ordini scolastici				
		nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Arte per crescere	7	*	*	*	*	*
Buone prassi nell'inclusione scolastica	8	*	*	*	*	*
Educare bellezza e verità	10	*	*	*	*	*
Educazione linguistica in L1 e L2. Sviluppare le competenze pragmatiche in classe	11			*	*	
EmiLib, la nuova biblioteca digitale per i lettori di Modena, Parma, Piacenza e Reggio Emilia	12			*	*	*
Fare storia. La metodologia della ricerca	13			*	*	*
Giochi fuori e dentro al libro: tra cartaceo e digitale	14		*	*		
I disturbi dello spettro autistico nella prima infanzia	15	*	*	*	*	*
Il bambino con malattia oncologica ed ematologica e la scuola	17	*	*	*	*	*
Il cambiamento climatico: l'esperienza di Monte Cimone come ponte tra la ricerca e la scuola	19				*	*
Il Sito UNESCO di Modena e l'immaginario del Medio Evo nelle sculture del Duomo	20	*	*	*	*	*
Impariamo a misurare e a sperimentare	21			*		
Incrociare gli sguardi	23			*		
Insegnare l'italiano L2 a scuola. La didattica per task	24			*	*	
Internet sicuro	25			*	*	*
L'ombra: adolescenti infelici e reti di protezione	26					*
La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe - liv. base	27		*	*		
La normalità nella disabilità- liv. avanzato	29		*	*		
La ricerca in internet	30			*	*	*
La scuola sulla nuvola: risorse digitali online	31			*	*	*
La voce verticale. <i>Lecture e dialoghi di poesia</i>	32	*	*	*	*	*
Le Gallerie Estensi per la scuola	33		*	*	*	*
Libri liberi dal sessismo: come riconoscerli?	35	*	*	*	*	*
MoM-Matters of Matter Future materials in Science Education	36				*	*
Mov'in english	37		*	*		
Muratore e ostetrico: fantasia o realtà?	38	*	*	*	*	*
Narrazione orale: valorizzare le identità per comunicare, socializzare, apprendere	39	*	*	*	*	*
Nel limpido blu...un'occasione per parlare di autismo	41	*	*	*	*	
Parliamo di rischio	43			*	*	*
Parole piccole parole grandi	44	*	*	*	*	*
Pedagogia dei territori di confine. Genitorialità e diversità.	45					

Corsi ed eventi	Pag.	Ordini scolastici				
		nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Pedagogia dell'ascolto e narrazione orale	46	*	*	*	*	*
Piccoli scienziati. Grandi scoperte	47			*	*	
Piccolo blu e piccolo giallo	48	*	*			
Potenziare pensiero e ragionamento	49	*	*	*	*	*
Principles & Practice of Teaching English at Primary School - primarie	50			*		
Principles & Practice of Teaching English at Primary School – sec. 1° grado	51				*	
ProbABILmente: le illusioni e i giochi di fortuna	52					*
Scegliere il Futuro -3° salone dell'orientamento scolastico	54				*	
Scratch: Informatica creativa	55			*	*	*
Strumenti e pratiche per l'orientamento: il consiglio orientativo	56				*	*
Tavola esagonale 2017. Gioco e Memoria	57			*	*	*
Tutti in rete. Interventi e ricerche a confronto sull'uso di Internet da parte dei ragazzi di 11 e 12 anni	59			*	*	*
Un luogo grande dove succede tutto	60	*	*	*	*	*

**Memo**  
**Libreria per ragazzi Castello di Carta**  
**Biblioteca Civica A.Delfini**  
**C.S.I. Modena**

## **Arte per crescere**

L'incontro prevede la presentazione dell'innovativa collana Arte per Crescere, casa editrice Art'è Ragazzi. Il progetto nasce per avvicinare il mondo dei più giovani all'arte

L'iniziativa rientra nell'ambito Festival della lettura per ragazzi **Passa la Parola, 6° edizione** (Modena 21-25 settembre 2016).

**mercoledì 21 settembre 2016**  
**ore 18**

**Relatori:** Marco Dallari, professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale dell'Università di Trento e direttore della collana Arte per Crescere  
Fabio Lazzari, direttore della collana Arte per Crescere, casa editrice Art'è Ragazzi.

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro di 1 ora

**Sede:** Sala Conferenze Biblioteca Civica A. Delfini  
Corso Canalgrande, 103 Modena

**Informazioni sul corso:** [info@castellodicarta.it](mailto:info@castellodicarta.it)

**Memo**

**Associazione per l'aiuto a persone con la Sindrome di Prader-Willi e famiglie  
Emilia Romagna**

## **Buone prassi nell'inclusione scolastica**

*La normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica*

Il convegno “Buone prassi nell’inclusione scolastica: la normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica” è promosso dall’ Associazione per l’Aiuto a Persone con Sindrome di Prader-Willi ed alle loro Famiglie Sezione Emilia-Romagna ONLUS, in collaborazione con Memo e con il Patrocinio del Comune di Modena. Negli ultimi due anni l’Associazione ha collaborato con Memo nell’elaborazione di proposte formative ed informative rivolte alle scuole e ai genitori che hanno fatto emergere quanto sia sentita la necessità di lavorare ed interrogarsi sulle “buone prassi” per un’inclusione scolastica che tenga conto di tutti e che non lasci indietro nessuno.

Da qui è nata l’idea di dedicare alle tematiche dell’inclusione scolastica in disabilità una intera giornata di studi e di riflessione.

**sabato 22 ottobre 2016 - ore 8.00 / 18.00**

**UNA HOTEL Via Settembrini ,10 Baggiovara( Modena)**

### **Relatori:**

Andrea Canevaro *Professore Emerito Università di Bologna*

Catia Ansaloni *Educatrice scuola primaria*

Natascia Avanzini *Educatrice scuola primaria*

Mila Benati *Istruttore educativo Memo Comune di Modena*

Fosca Bragazzi *Docente scuola infanzia*

Antonietta Caccetta *Educatrice scuola primaria*

Giulio Cingolani *Pedagogista Comune di Modena*

Patrizia Cordazzo *Docente scuola infanzia*

Maurizia Cotti *Dirigente scolastico*

Marta Esposito *Docente sostegno scuola sec. 1° grado*

Maria Lucia Fioretti *Docente scuola primaria*

Benedetta Gazza *Pedagogista*

Simona Giubellini *Educatrice cooperativa sociale*

Tatiana Grassi *Educatrice scuola primaria*

Rossana Grossi *Psicologa Psicoterapeuta Associazione PWS E.R.*

Francesca L’Astorina *Docente scuola infanzia*

Laura Madrigali *Educatrice scuola infanzia*

Anna Maria Paziienza *Docente sostegno scuola sec. 2° grado*

Ilaria Pergreffi *Docente scuola infanzia*

Samantha Righi *Pedagogista Docente di sostegno scuola primaria*

Federica Rossi *Docente sostegno scuola infanzia*

Giuseppina Saraco *Docente sostegno scuola infanzia*

Anna Tufano *Docente sostegno scuola sec. 1° grado*

Miriam Vernazzaro *Educatrice scuola primaria*

Marco Zanasi *Docente scuola primaria*

Maria Cristina Zaniboni *Docente scuola sec. 2° grado*

Roberta Zini *Docente scuola infanzia*

**Destinatari:** genitori, insegnanti di ogni ordine e grado e operatori

**Orario:** dalle 8 alle 13 e dalle 14 alle 18

dalle 13 alle 14 è previsto un pranzo a buffet

**Durata:** 1 incontro per un totale di 9 ore

**Numero di adesioni:** max 150 persone

**La partecipazione al convegno è subordinata al pagamento della quota di iscrizione di 20 € entro il 10 ottobre 2016**

**PER INFO E ISCRIZIONI:** [normalitadelladisabilita@gmail.com](mailto:normalitadelladisabilita@gmail.com)

**N.B** Memo rilascerà l'attestato di partecipazione su richiesta degli interessati

**Memo**

## **Educare bellezza e verità**

*Incontro con Marco Dallari e Stefano Moriggi*

Bellezza e verità possono essere obiettivi educativi?

Portare il bello e il vero in educazione non significa insegnare ciò che è bello e ciò che è vero, ma fornire strumenti per la co-costruzione di esempi e repertori di verità e bellezza scoprendo come spesso le due idee convivano o addirittura coincidano.

Significa allenare e valorizzare la curiosità per la conoscenza e la sensibilità emozionale.

Il volume che gli autori presenteranno cerca di rispondere a questa domanda, contaminando i territori della didattica con quelli dell'estetica, dell'epistemologia, dell'arte e della scienza.

**martedì 28 febbraio 2017**

**ore 17**

**Relatori:** Marco Dallari, Docente di Pedagogia generale-Università di Trento  
Stefano Moriggi, Filosofo della scienza-Università di Milano Bicocca

**Sede:** Memo viale Barozzi 172, Modena

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro di 2 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

**Memo**

## **Educazione linguistica in L1 e L2 Sviluppare le competenze pragmatiche in classe**

“I miei studenti parlano e scrivono sempre allo stesso modo ... male! E dire che di analisi grammaticale ne faccio in classe. E così abbasso il tiro ogni anno.”

*Insegnante di lettere*

L'attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L1 e L2 è un tema quanto mai attuale nella scuola di oggi. Chi si occupa di educazione linguistica è spesso insoddisfatto del livello di competenza d'uso dei propri apprendenti, italiani e non. Poiché gli approcci tradizionali basati sull'insegnamento di lessico e grammatica non garantiscono lo sviluppo delle abilità d'uso della lingua italiana, diventa essenziale trovare nuove strade per far spazio in classe a interventi mirati allo sviluppo di tutte quelle abilità e competenze che mettono gli apprendenti nelle condizioni di usare in modo efficace e adeguato la lingua nelle diverse situazioni.

Attraverso questo percorso di formazione si intendono sviluppare competenze nell'ambito dell'insegnamento della pragmatica della lingua italiana e offrire strumenti per un'immediata azione didattica in classe.

Obiettivi del percorso formativo:

- Sviluppare conoscenze relative al tema della pragmatica e del suo insegnamento.
- Esplorare i punti di contatto tra L1 e L2.
- Analizzare proposte e materiali didattici.
- Offrire gli strumenti per sperimentare percorsi didattici nelle proprie classi.

**sabato 4 marzo 2017 dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 16.30**

**Memo viale Barozzi 172, Modena**

**Relatrice:** Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di italiano L2

**Destinatari:** docenti di area linguistica di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado

**Durata:** 1 incontro di 6 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti

**Costo 25 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo ( Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche con bancomat o tramite la Carta del Docente, in questo caso è necessario presentare il buono Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**  
**Polo Bibliotecario Modenese**

## **EmiLib, la nuova biblioteca digitale per i lettori di Modena, Parma, Piacenza e Reggio Emilia**

Presentazione del portale EmiLib, con particolare attenzione al prestito e alla lettura degli ebook su differenti dispositivi e alle modalità di consultazione dei quotidiani e periodici dell'edicola. Saranno inoltre presentate tutte le funzionalità aggiuntive della nuova piattaforma di prestito digitale

**giovedì 27 aprile 2017 dalle 15 alle 18**  
**Memo viale Barozzi 172, Modena**

**Relatore:** Francesco Pandini, responsabile di redazione ,community management e help desk per i servizi MLOL (MediaLibraryonline)

**Destinatari:** docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado

**Durata:** 1 incontro di 3 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

## **Fare storia. Metodologia della ricerca**

Il corso si propone di rendere noto ai docenti che vorranno intraprendere l'attività di ricerca, l'uso del documento d'Archivio, “materia prima” della storia, come applicazione e approccio ad un metodo scientifico di indagine, analisi ed interpretazione del documento, uso degli strumenti messi a disposizione dall'Archivio.

### **Calendario degli incontri**

#### **giovedì 20 ottobre 2016**

Lezione frontale utile ad acquisire una metodologia della ricerca storica e breve visita guidata all'Archivio Storico del Comune di Modena per conoscere un nuovo, e spesso sconosciuto, ambiente.

#### **giovedì 27 ottobre 2016**

Esame delle strategie da mettere in atto per permettere ai discenti di acquisire abilità e competenze di analisi e interpretazione di episodi della storia urbana

#### **giovedì 3 novembre 2016**

Suggerimenti per la realizzazione di un “prodotto finale” e modalità di valorizzazione delle conoscenze storiche acquisite

**Destinatari:** insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

Il corso si rivolge in particolare ai docenti delle diverse discipline scolastiche (Storia e geografia, Storia della Lingua e letteratura italiana, Storia della Lingua straniera, Storia dell'arte, Storia delle religioni, Storia dell'alimentazione, Storia del costume, Storia delle piante officinali, Storia del territorio, Storia del nostro passato e docenti di Informatica per predisporre il “prodotto finale”) che desiderano aderire al progetto *Laboratorio di storia*

**Relatori:** Franca Baldelli, Archivio Storico del Comune di Modena

**Destinatari:** docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado

**Durata:** 3 incontri di 2 ore per un totale di 6 ore

**Orario:** dalle 16 alle 18

**Sede:** Archivio Storico del Comune di Modena

Viale Vittorio Veneto 5 (presso il Palazzo dei Musei) Modena

**Numero massimo di iscritti:** 25 Partecipanti

**Informazioni sul corso:** Silva Secchi 059 2033454, [silva.secchi@comune.modena.it](mailto:silva.secchi@comune.modena.it)

Si segnalano gli itinerari n 313-314 “**Laboratorio di storia**”

(<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari/>)

#### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**  
**Libreria per ragazzi Castello di Carta**  
**Biblioteca Civica A.Delfini**  
**C.S.I. Modena**

## **Giochi fuori e dentro al libro: tra cartaceo e digitale**

Il progetto si basa sull'idea che un gioco, a prescindere dal supporto cartaceo o digitale su cui si trova, sia un'esperienza ricca di stimoli e possibilità di esplorazione. Il dialogo tra cartaceo e digitale diventa una caratteristica peculiare affinché i contenuti di libri e applicazioni si rinforzino e si arricchiscano reciprocamente.

L'iniziativa rientra nell'ambito Festival della lettura per ragazzi **Passa la Parola**, 6° edizione (Modena 21-25 settembre 2016).

**venerdì 23 settembre 2016**  
**ore 17**

**Relatrice:** Silvia Borando, autrice, illustratrice e coordinatrice del progetto editoriale Minibombo

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

**Durata:** 1 incontro di 1 ora

**Sede:** Sala Conferenze Biblioteca Civica A. Delfini Modena  
Corso Canalgrande, 103 Modena

**Informazioni sul corso:** [info@castellodicarta.it](mailto:info@castellodicarta.it)

## **Memo**

### **I disturbi dello spettro autistico nella prima infanzia**

**sabato 26 novembre 2016 dalle 8.30 alle 13**

**Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena**

#### **Programma del seminario**

ore 8.30

#### **Registrazione degli iscritti**

ore 9

#### **Saluti**

Gianpietro Cavazza, Assessore Cultura, Rapporti con Università, Scuola Comune di Modena

#### **Introduce e coordina**

Francesca D'Alfonso, Responsabile Memo - Comune di Modena

ore 9.15

#### **I disturbi dello spettro autistico nella prima infanzia: valutazioni e prospettive**

Francesca Ciceri, Servizio salute mentale, dipendenze patologiche, salute nelle carceri - Regione Emilia Romagna

ore 10

#### **La documentazione del Pria a Modena**

Mila Benati, Memo - Comune di Modena

ore 10.20

#### **La situazione a Modena: dati, servizi e formazione**

Angela Russo, Neuropsichiatria Infantile - AUSL Modena

ore 11.15

#### **Break**

ore 11.30

#### **Esperienze nella scuola**

CTS Modena e sportello autismo al servizio dei docenti

Simonetta Spaggiari, docente - Referente CTS

Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino

“Una scuola a misura di Nicolas”

Silvia Rattighieri, coordinatrice pedagogica - Comune di Modena

Alice Angeli, insegnante - Comune di Modena

Ilaria Prota e Monica Fabbri, collaboratrici scolastiche

Scuola Primaria Graziosi

“Passo dopo passo...”

Cortesi Elisabetta, educatrice

Scuola secondaria di secondo grado I.I.S. “ Spallanzani” Castelfranco Emilia

“Un percorso di crescita all'interno della scuola superiore”

Manuela Cocchi, docente

Scuola Secondaria di secondo grado I.I.S. "Selmi" Modena  
"Letture fuoriclasse e della docente"  
Marcella Vaccari, educatrice

ore 12.10

**Esperienze nel territorio**

Aut Aut Modena onlus - Associazione Famiglie di Persone con Autismo  
Sabrina Morgillo, Psicologa Psicoterapeuta - Aut Aut Modena  
Elena Orlandi, Psicologa Psicoterapeuta - Aut Aut Modena

ore 12.30

**Dibattito**

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro di di 4,30 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

**Azienda Policlinico Modena**

## **Il bambino con malattia oncologica ed ematologica e la scuola**

Il seminario è promosso in particolare per facilitare l'accoglienza nella comunità scolastica dei bambini che vivono o hanno vissuto l'esperienza di patologia oncologica ed ematologica; favorire il dialogo tra insegnanti e operatori sanitari; permettere agli insegnanti di avere le conoscenze di base delle patologie e le risposte alle domande più frequenti sulla gestione in comunità (accesso dei bambini, protezione dalle malattie infettive, bisogni speciali, vissuto psicologico). Il seminario verterà in particolare su: entità del fenomeno, durata delle terapie, complicanze. Quando il bambino può e non può frequentare la comunità. La relazione del bambino con gli adulti e con i coetanei e il suo diritto alla continuità scolastica. Le normative per la somministrazione dei farmaci a scuola.

**sabato 15 ottobre 2016 dalle 8,30 alle 13,30**

Palazzina Pucci, Largo Pucci 40 Modena

### **Programma**

ore 8.30

#### **Saluti autorità:**

Gianpietro Cavazza, *Assessore alla Cultura, Rapporti con Università e Scuola Comune di Modena*

Silvia Menabue, *Dirigente Ufficio Scolastico Regionale E.R. Ufficio VIII - provincia di Modena*

Direzione Sanitaria Policlinico di Modena

ore 9.00 -10. 45

#### **PRIMA PARTE: LE MALATTIE**

Introduce Lorenzo Iughetti

#### **La patologia oncologica in età pediatrica**

Monica Cellini

#### **I pazienti guariti**

M.C. Cano

#### **Testimonianza**

#### **La patologia ematologica pediatrica: le anemie congenite**

Giovanni Palazzi

#### **Testimonianza**

#### **La patologia ematologica pediatrica: Le alterazioni congenite della coagulazione**

Marco Marietta

ore 11.00-12.00

#### **SECONDA PARTE: VIVERE LA MALATTIA**

Introduce Marisa Pugliese

#### **Vivere la malattia con se stessi, con la famiglia, con gli amici, con la scuola**

Camilla Migliozzi

**ore 12.00-13.00**

**TERZA PARTE: INSEGNARE, IMPARARE**

Introduce Simona Cristoni

**Scuola dell'infanzia: somministrare al di sotto dei sei anni**

Lo spazio ludico-didattico all'interno del contesto ospedaliero: gioco e non solo.

Ivana Carri

**La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare: due diritti costituzionalmente garantiti.**

Carla Ferri

**Testimonianza**

Rossella Manni, scuola G. Galilei Maranello

**Conclusioni e saluti**

Lorenzo Lughetti

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro di 5 ore

## **Il cambiamento climatico:**

### **l'esperienza di Monte Cimone come ponte tra la ricerca e la scuola**

Il cambiamento climatico è un problema “scottante” del nostro tempo, le cui radici affondano in scelte del passato e le cui conseguenze si diramano al di là del nostro tempo. Da ciò segue che i futuri cittadini e decisori politici saranno coinvolti quanto e più di quelli attuali nel trovare soluzioni sostenibili sia per la nostra società che per il nostro pianeta, l'unico su cui abitiamo. Per tale motivo è fondamentale che la Scuola, luogo privilegiato dell'educazione, si occupi in maniera attiva di istruire le future generazioni alle tematiche riguardanti la tutela dell'ambiente.

Il corso intende quindi:

- accompagnare i docenti verso una maggior presa di coscienza delle cause e degli effetti anche sociali ed economici dei cambiamenti climatici attualmente in atto nel nostro pianeta;
- fornire spunti per una più efficace comunicazione di tali tematiche attraverso l'esposizione del progetto “Esperienza Monte Cimone: dalla ricerca alla didattica”, dove semplici attività di laboratorio si uniscono ad un percorso attraverso l'ecosistema dell'appennino modenese che termina con l'incontro diretto in quota con i professionisti della ricerca;
- permettere l'incontro con i ricercatori del CNR che da oltre vent'anni (sia in Italia che all'estero) si occupano di capire i complessi meccanismi che regolano quella sottile buccia di mela (l'atmosfera) che per noi significa Vita.

## **Calendario degli incontri**

**giovedì 20 ottobre 2016 dalle 15 alle 17**

Il clima ed i suoi cambiamenti: panoramica sulle cause e gli effetti.

Rocco Duchi, Paolo Cristofanelli

**giovedì 27 ottobre 2016 dalle 15 alle 17**

Coinvolgere ed informare: la sfida per un futuro sostenibile.

Rocco Duchi

**giovedì 3 novembre 2016 dalle 15 alle 17**

Osservatorio di Monte Cimone: lo sguardo della ricerca sullo stato dell'atmosfera.

Relatore: Paolo Cristofanelli

**Destinatari:** insegnanti di scuola secondaria di 1° e di 2° grado

**Relatori:** Rocco Duchi, collaboratore della Cooperativa Ossigeno ed ex-ricercatore dell'istituto ISAC del CNR di Bologna.

Paolo Cristofanelli, ricercatore dell'istituto ISAC del CNR di Bologna e Responsabile Scientifico dell' Osservatorio di Monte Cimone.

**Durata:** 3 incontri della durata di due ore ciascuno, per un totale di 6 ore

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Informazioni sul corso:** CEAS Parchi Emilia Centrale Piacentini Claudia Tel.0536-72134

[ceas@parchiemiliacentrale.it](mailto:ceas@parchiemiliacentrale.it)

Si segnala l'itinerario n 45 “**Impronte di natura nei parchi**”

[mymemo.comune.modena.it/itinerari](http://mymemo.comune.modena.it/itinerari)

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Memo**

### **Museo Civico d'Arte e Musei del Duomo**

## **Il sito UNESCO di Modena e l'immaginario del Medio Evo nelle sculture del Duomo**

Il percorso formativo, iniziato un paio di anni fa, e finalizzato alla conoscenza del Sito Unesco modenese, prosegue con una nuova proposta composta da due lezioni e da una visita guidata.

La prima lezione, di carattere più generale, cercherà di porre l'attenzione sulle caratteristiche dei siti Unesco che nel 1997, come nel caso del nostro complesso monumentale, sono stati iscritti nella lista del Patrimonio mondiale dell'Umanità.

Il secondo incontro, invece, si pone l'obiettivo di riflettere sull'immaginario dell'uomo medievale e di svelare significati e simbologie che si nascondono nelle figure fantastiche scolpite sulle pareti della cattedrale modenese.

La visita guidata, collegata ai contenuti della seconda lezione, prevede un percorso che va dalla Cattedrale, alla Torre civica, fino al Museo lapidario del Duomo

### **Calendario degli incontri**

#### **mercoledì 12 ottobre 2016 dalle 17 alle 19**

I Siti iscritti, nel 1997, nella lista del Patrimonio mondiale dell'Umanità.

Francesca Piccinini

#### **mercoledì 19 ottobre 2016 dalle 17 alle 19**

Mostri, bestiari e popoli favolosi. Le metope e i leoni del Duomo nell'immaginario del Medio Evo.

Giovanna Caselgrandi

#### **sabato 22 ottobre 2016 dalle 10 alle 12**

Visita guidata alla Cattedrale e al Museo Lapidario del Duomo (Metope)

### **Relatrici**

Francesca Piccinini, direttrice Musei Civici e coordinatrice del Sito Unesco di Modena.

Giovanna Caselgrandi, direttrice Musei del Duomo e curatrice del Museo Benedettino e Diocesano di Nonantola

**Visita guidata:** Simona Pedrazzi, Ufficio coordinamento Unesco

Francesca Fontana, Musei del Duomo

**Destinatari:** insegnanti di tutti gli ordini scolastici

**Durata:** 3 incontri di due ore ciascuno per un totale di circa 6 ore

**Sede:** incontri del 12 e 19 ottobre a Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Incontro del 22 - Visita guidata - appuntamento davanti alla facciata principale del Duomo

Si segnalano **gli itinerari dal n. 418 al n. 427 sul sito Unesco**

([http:// mymemo.comune.modena.it/itinerari/](http://mymemo.comune.modena.it/itinerari/))

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Impariamo a misurare e sperimentare**

### *Pratica educativa della metrologia e didattica sperimentale della scienza*

Il corso è rivolto tanto a chi già conosce la metrologia quanto a chi vi si avvicina per la prima volta. Il programma riprende ed allarga i temi delle due edizioni passate, abbinando alla metrologia (la scienza della misura) la realizzazione di esperienze scientifiche.

La preparazione di esperimenti (con materiale di uso comune) e l'utilizzo di strumenti di misura vuole fornire competenze teoriche di base ed esempi di attività da riproporre in classe.

La partecipazione al corso da diritto a fruire gratuitamente di un percorso al Museo della Bilancia con la propria classe nell'a.s. 2016/2017.

L'approccio alla didattica della scienza e della metrologia sarà di tipo olistico e non strettamente disciplinare. Ogni incontro prevede l'utilizzo di punti di vista differenti e complementari (scientifico, storico-legale e didattico-divulgativo).

L'intento è quello di stimolare curiosità e coinvolgimento su argomenti scientifici.

Gli obiettivi del corso sono quelli di fornire un glossario scientifico minimo condiviso e di offrire suggerimenti concreti per attività stimolanti da riproporre in classe, oltre che per la eventuale realizzazione di un piccolo laboratorio scolastico di scienze.

Gli argomenti saranno trattati attraverso brevi presentazioni, utilizzo diretto di strumenti di misura storici e contemporanei, presentazione di bibliografia tematica, svolgimento di attività pratiche, utilizzo di schede, proiezioni di foto e video, discussioni di gruppo e analisi della documentazione del progetto "Giovani Scienziati" (finanziato da MIUR e che ha interessato 30 classi di 4 Istituti Comprensivi delle Terre d'Argine nell'a.s. 2015/16)

### **Calendario degli incontri**

#### **giovedì 3 novembre 2016 dalle 17 alle 19**

##### *Misure e storia*

- Introduzione storico-scientifica della metrologia: costruzione di un lessico condiviso
- Concetto di misura
- Sistemi, unità ed errori di misura
- Esperienze del progetto "Giovani Scienziati" per classi IV (misure)

#### **giovedì 17 novembre 2016 dalle 17 alle 19**

##### *Misure e scienza*

- Introduzione alla stima
- La misura come elemento pervasivo della quotidianità
- Costruzione di semplici ipotesi di misura
- Esperienze del progetto "Giovani Scienziati" per classi V (energia e luce)

#### **giovedì 24 novembre 2016 dalle 17 alle 19**

##### *Misure e legalità*

- La misura e le truffe, ovvero l'importanza della certificazione degli strumenti di misura
- Progettazione comune di linee di intervento in classe
- Esperienze del progetto "Giovani Scienziati" per esigenze speciali (energia e luce per non vedenti)

**sabato 14 gennaio 2017 dalle 9.30 alle 12**

*Visita al Museo della Bilancia*

- Percorsi di visita tra esperimenti, stime e misure nella storia e nella pratica scolastica

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria

**Relatori:** Lia Apparuti, Curatrice del Museo  
Luca Malagoli, docente ed esperto scientifico del Museo  
Maurizio Salvarani, Direttore del Museo

**Durata:** 3 incontri di 2 ore ciascuno e 1 incontro di 3 ore per un totale di 9 ore

**Sede:** I primi 3 incontri si terranno a Memo. Viale J. Barozzi 172 Modena  
L'ultimo incontro presso il Museo Della Bilancia via Garibaldi, 34/a Campogalliano

**Numero di adesioni:** il corso si svolgerà con una partecipazione minima di 10 insegnanti e un massimo di 20.

**Informazioni sul corso:** Maurizio Salvarani, tel.059 889442  
direzione@museodellabilancia.it

Si segnalano gli itinerari :

n.91 **“Cielo a pecorelle, misure a catinelle”**

n.94 **“Piatti catene e bocche di Lupo”**

n.95 **“Costruiamo le piramidi e misuriamo l'anima”**

n.96 **“La storia della bilancia”**

(<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari>)

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Incrociare gli sguardi**

L'obiettivo è quello di creare o migliorare le relazioni all'interno del gruppo ,attraverso percorsi che utilizzano l'esperienza teatrale.

La finalità del corso è duplice: è un percorso di ricerca e approfondimento per gli insegnanti e contemporaneamente un avvicinamento ad una metodologia creativa utile nella relazione di insegnamento e apprendimento con i bambini e i ragazzi.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 14 ottobre 2016 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ sabato 15 ottobre 2016 dalle 9.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 18.30
- ▶ domenica 16 ottobre 2016 dalle 9.30 alle 13

**Sede:** Drama Teatro, Viale Buon Pastore 57- Modena

**Destinatari:** insegnanti scuola primaria

**Relatori:** Magda Siti, attrice - operatrice culturale

**Durata:** il percorso formativo ha la durata di 14 ore

**Numero di adesioni:** massimo 14 partecipanti

### **Costo 120 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

## **Insegnare l'italiano L2 a scuola La didattica per task**

L'insegnamento dell'italiano L2 a scuola è un tema estremamente complesso. Molti insegnanti si interrogano su quali siano le strategie più efficaci per valutare e accompagnare gli apprendenti di italiano L2, e quali tecniche possano essere impiegate per integrare al percorso di classe le attività di italiano L2. L'approccio didattico per task offre risposte interessanti a questi bisogni e le sperimentazioni condotte in diverse scuole negli ultimi anni hanno messo in luce come tale approccio possa essere utile non solo a diversi livelli, ma anche per l'insegnamento dell'italiano e delle discipline a tutta la classe. Senza la pretesa di essere né prescrittivi, né esaustivi il presente percorso mira a offrire ai docenti gli strumenti di base per conoscere e applicare l'approccio per task alla valutazione e alla didattica

Obiettivi del percorso formativo:

- Riflettere sulle modalità di acquisizione di una seconda lingua a scuola
- Riflettere sulle indicazioni offerte dalla ricerca per un insegnamento efficace
- Presentare la didattica per task
- Offrire gli strumenti per sperimentare percorsi didattici nelle proprie classi.

## **Calendario degli incontri**

**venerdì 17 marzo 2017 dalle 17 alle 19**

La didattica per task e l'insegnamento dell'italiano L2 a livello elementare e intermedio  
Gli insegnanti sono guidati nell'esplorazione dell'uso del task in classe o nel laboratorio di italiano L2. Si analizzeranno i diversi tipi di task e si dedicherà particolare attenzione all'analisi e organizzazione della lezione per task e si condurranno alcune esercitazioni rispetto alla costruzione di attività di riflessione linguistica.

**sabato 18 marzo 2017 dalle 9 alle 13**

La didattica per task e lo studio delle discipline in classe e in laboratorio  
Gli insegnanti attraverso esercitazioni di analisi di materiali didattici sperimentati in diversi contesti educativi potranno esplorare proposte didattiche per task finalizzate all'insegnamento disciplinare in classe.

**Sede:** Memo viale Barozzi 172, Modena

**Relatrice:** Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di italiano L2

**Destinatari:** docenti di area linguistica di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado

**Durata:** 2 incontri per un totale di 6 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti

**Costo 25 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo ( Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente, in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it) specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Memo**

**Assessorato Smart City (MakeitModena),**

**Ufficio per la sicurezza – CRIS (Centro Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza),  
Università di Modena e Reggio Emilia**

## **Internet sicuro**

Scopo del corso è fornire informazioni e strumenti utili a comprendere i servizi e il funzionamento della rete globale Internet e dei diversi device con i quali quotidianamente ci colleghiamo: pc, ma soprattutto tablet e smartphone.

Chat, messaggistica, blog, file sharing, social network sono molto usati dai ragazzi e spesso poco conosciuti dai genitori.

L'incontro affronta i diversi aspetti del problema. Partendo dai dati delle ricerche sull'uso dei servizi web da parte dei ragazzi delle scuole medie modenesi, verrà analizzato il funzionamento e i rischi più e meno noti dell'uso disinvolto di servizi web, app e portable device.

L'incontro si concluderà con un intervento della Polizia Municipale che affronterà gli aspetti legati alla legalità e ai comportamenti che possono configurarsi come veri e propri reati.

**martedì 27 settembre 2016**

**dalle 17 alle 19**

### **Relatori**

Walter Martinelli, Smart City-Comune di Modena

Michele Colajanni, Università di Modena e RE

Un Agente di Polizia Municipale

**Destinatari:** docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado.

**Durata:** 1 incontro di due ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Si segnala l'itinerario n.356 **“Internet sicuro”**  
(<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari>)

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **L'Ombra: adolescenti infelici e reti di protezione**

Il percorso formativo propone agli operatori che, per motivi educativi e sanitari, hanno contatti con gli adolescenti, una riflessione sul fenomeno della tristezza/depressione in questa fascia d'età.

La caduta del tono dell'umore è, in parte, attesa in adolescenza: il compito evolutivo in tale periodo, prevede la perdita dell'infanzia e la lenta acquisizione dell'immagine di giovane adulto. In questo periodo, eventi critici, possono dare luogo a reazioni depressive che creano un'ombra sul continuum evolutivo. Si tratta di eventi non necessariamente straordinari ( la fine di una relazione amorosa, le difficoltà scolastiche, problemi familiari o con il gruppo dei pari ), ma che possono generare difficoltà di adattamento e dare luogo a condotte di ritiro sociale o auto aggressive, fino al gesto estremo del suicidio.

L'obiettivo di questo percorso formativo è quello di mettere a fuoco e condividere l'esperienza su questi fenomeni e costruire una rete tra servizi sanitari ed educativi, che permetta la tempestività degli interventi finalizzata a prevenire il fenomeno del suicidio in adolescenza.

### **Calendario degli incontri**

#### **giovedì 10 novembre 2016 dalle 8.30 alle 13**

In questo incontro si cercherà di mettere a fuoco il fenomeno della tristezza in adolescenza e le differenze fra tristezza e depressione; confrontare le manifestazioni del fenomeno per come esso si presenta allo sportello di consulenza psicologica della scuola, alla neuropsichiatria, al centro di psicologia clinica per l'adolescenza. La "postvention" come prevenzione dei gesti suicidari emulativi. Costruire una rete di protezione.

#### **giovedì 1 dicembre 2016 dalle 14 alle 18.30**

Il suicidio come gesto estremo di rinuncia all'adattamento; illustrare le conseguenze che questo gesto genera nell'istituto scolastico frequentato dal suicida; offrire alle scuole secondarie di secondo grado un modello di intervento da attuare tempestivamente dopo il suicidio o il tentato suicidio di uno studente o una studentessa; l'offerta di consulenze esterne attivabili.

**Relatori:** Maria Corvese, psicologa e psicoterapeuta AUSL Modena-

Valeria Montanari, psicologa e psicoterapeuta AUSL Modena

Psico-Sportellisti Area Nord, Area Sud, Area Centro

Antonio Piotti, psicoterapeuta docente di Prevenzione delle condotte auto lesive e del tentato suicidio adolescenziale presso l'alta scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto A.R.P.Ad-Minotauro, docente presso l'Istituto per la Clinica dei Legami Sociali di Milano

Paolo Stagi, Responsabile Settore Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza (NPIA) AUSL Modena

Niccolò Colombini, Referente Aziendale del Programma Leggieri e Responsabile del Centro di Salute Mentale di Castelfranco Emilia

**Destinatari:** dirigenti e insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, psicologi degli sportelli scolastici di consulenza, operatori della AUSL di Modena che hanno contatti con gli adolescenti (medici di base, psicologi, psichiatri, neuropsichiatri, educatori).

**Durata:** 2 incontri per un totale di 9 ore

**Numero di adesioni:** massimo 40 partecipanti

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Memo**

**Associazione per l'aiuto a persone con Sindrome di Prader-Willi e famiglie  
Emilia Romagna**

## **La Normalità della Disabilità. Pratiche di laboratorio in classe Livello base**

La formazione si propone di offrire a insegnanti ed educatori percorsi didattici da utilizzare in classe e contesti teorici utili alla riflessione sul proprio modo di vivere la didattica con particolare riferimento alla didattica inclusiva.

### **Calendario degli incontri**

#### **mercoledì 9 novembre 2016 dalle 17 alle 19.30**

La resilienza e l'assertività in famiglia e in classe. Modalità adattive per affrontare eventi critici e favorire il benessere personale e relazionale nei contesti familiari e lavorativi.

**Relatrice** :Rossana Grossi, psicologa e psico-terapeuta Associazione Prader-Willi

#### **mercoledì 16 novembre 2016 dalle 17 alle 19.30**

Giochi inclusivi per lo sviluppo delle abilità sociali. Il percorso si propone di aiutare i docenti a favorire il clima di classe e le dinamiche sociali ed inclusive attraverso l'utilizzo di giochi da svolgere all'aperto o nei momenti liberi e di laboratorio.

**Relatore**: Marco Zanasi, docente di scuola primaria

#### **mercoledì 23 novembre 2016 dalle 17 alle 19.30**

Percorsi di narrazione per una didattica inclusiva. La narrazione come strumento e modalità relazionale. All'interno del percorso verranno proposti racconti e romanzi brevi (per ragazzi), associati ad attività da svolgere in gruppo, per attivare e favorire la comunicazione, lo scambio reciproco e la comprensione.

**Relatrice**: Maurizia Cotti, dirigente scolastico

#### **mercoledì 7 dicembre 2016 dalle 17 alle 19.30**

Costruzione di giochi didattici per una didattica speciale ed inclusiva. Il percorso si propone di offrire ai docenti la possibilità di avviare nuove modalità didattiche ed in particolare si concentrerà su quella di tipo ludico. Costruiremo semplici giochi didattici come memory, domino, puzzle, ecc... all'interno dei quali verranno inserite famiglie lessicali, sillabe, frasi da comporre, numeri e altro. Attraverso questa modalità didattica gli alunni apprendono, consolidano, condividono, costruiscono conoscenze insieme ai compagni con i quali imparano a relazionarsi in modo corretto e rispettoso di tempi e competenze diverse.

**Relatrici**: Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno  
Catia Ansaloni, educatrice assistenziale

#### **mercoledì 5 aprile 2017 dalle 17 alle 19.30**

Conclusioni di fine percorso e restituzione dei percorsi attuati dalle insegnanti. In questo ultimo incontro i relatori incontreranno i partecipanti per un confronto su ciò che è stato realizzato durante l'anno scolastico e per un'eventuale progettazione dell'anno successivo.

**Relatori**: Rossana Grossi, Marco Zanasi, Maurizia Cotti, Samantha Righi, Catia Ansaloni

**Destinatari**: insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, educatori

**Durata**: 5 incontri di 2,30 ciascuno per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni**: massimo 25 partecipanti

**Sede**: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

**Associazione per l'aiuto a persone con Sindrome di Prader-Willi e famiglie  
Emilia Romagna**

## **La Normalità della Disabilità - livello avanzato**

**Progettare passando attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione**

Durante questo ciclo di tre incontri si è pensato di fornire strumenti utili alla progettazione di percorsi inclusivi che partano dall'attenta valutazione dei punti di forza e di debolezza dei singoli e del gruppo. Oggetto di riflessione sarà anche l'interfacciarsi dei diversi contesti coinvolti: quello familiare di ognuno e quello di classe con tutti i bambini che lo abitano.

**Il percorso formativo è rivolto alle persone che hanno frequentato il livello base**

### **Calendario degli incontri**

**mercoledì 11 gennaio 2017 dalle 17 alle 19.30**

Personalizzazione e individualizzazione non sono la stessa cosa! Costruzione di percorsi personalizzati e individualizzati facendo riferimento al contesto classe e alle indicazioni nazionali.

**Relatrice:** Maurizia Cotti, Dirigente scolastico

**mercoledì 18 gennaio 2017 dalle 17 alle 19.30**

ICF come strumento indispensabile per la programmazione. Il ruolo della famiglia insieme a quello della scuola nella costruzione dell'identità personale e sociale.

**Relatrice:** Rossana Grossi, psicologa e psico-terapeuta Associazione Prader-Willi

**mercoledì 25 gennaio 2017 dalle 17 alle 19.30**

Progettazione di percorsi inclusivi trasversali a più discipline e costruzione di unità didattiche. Come e perché l'insegnante di sostegno è parte integrante della progettazione di classe e l'importanza della collegialità

**Relatrice:** Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

**Durata:** 3 incontri di 2,30 ciascuno per un totale di 7,30

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

**Assessorato Smart City del Comune di Modena**

**CRIS- Centro Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza, Università di Modena e Reggio Emilia**

## **La ricerca in internet**

Scopo del corso è di fornire informazioni e strumenti utili a comprendere il funzionamento dei motori di ricerca (Google, Yahoo, Virgilio) analizzare i risultati, impostare una modalità di recupero e selezione delle informazioni in rete tenendo conto della pertinenza e dell'autorevolezza delle fonti consultate.

- Come impostare una ricerca
- Tipologia dei siti e delle risorse in rete: servizi, blog, siti istituzionali e siti personali
- Impostare un report di ricerca
- Diritto d'autore, licenze libere: non solo copia e incolla

**mercoledì 28 settembre 2016**

**dalle 17 alle 19**

### **Relatori**

Walter Martinelli, Smart City - Comune di Modena

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

**Durata:** 1 incontro di 2 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**  
**Rete Net Garage del Comune di Modena**  
**Associazione Civibox**

## **La scuola sulla nuvola: risorse digitali on line**

Scopo del corso è di fornire informazioni e strumenti per utilizzare le numerose risorse on-line gratuite: dal cloud storage (spazio di memoria) a software di gestione testi (tipo word). Internet mette a disposizione molti servizi che consentono di condividere file, lavorare sullo stesso testo in tempo reale, accedere a dati e documenti in qualsiasi momento, etc. Analizzeremo i servizi e scopriremo come utilizzarli al meglio.

**martedì 4 ottobre 2016**  
**dalle 17 alle 19**

**Relatore**  
Riccardo Cavalieri, Associazione Civibox

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

**Durata:** 1 incontro di 2 ore  
**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti  
**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Si segnala l'itinerario n 100 “ **La scuola sulla nuvola**”  
(<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari/> )

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **La voce verticale. Letture e dialoghi di poesia**

Rassegna di incontri con poeti, per affrontare attraverso l'ascolto di letture e il dialogo con gli autori, il tema del linguaggio poetico: come e perchè fare poesia, leggere poesia, insegnare poesia.

### **Calendario degli incontri:**

► mercoledì 12 ottobre 2016  
LA POESIA CONTEMPORANEA  
Alberto Bertoni

► mercoledì 26 ottobre 2016  
DIALOGO CON I POETI  
Matteo Marchesini, Marco Bini e Andrea Gibellini

► mercoledì 9 novembre 2016  
VIDEO POESIA  
Stefano Massari

► mercoledì 16 novembre 2016  
LA MEGLIO GIOVENTÙ  
Letture e dialogo con le nuove generazioni di poeti: Anil Alessandro Biswas, Federica Guerra, Giulia Bassoli, Cecilia Roda e Lucia Brandoli

**Destinatari:** insegnanti di scuole di ogni ordine e grado

**Sede:** Drama Teatro, Viale Buon Pastore 57 Modena

**Orario:** ogni incontro ha una durata di 2 ore, dalle 21 alle 23 circa

Alle ore 20 apertura bar.

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Le Gallerie Estensi per la scuola**

Le Gallerie Estensi, Museo autonomo del Mibact, con il Palazzo Ducale di Sassuolo, il Museo Lapidario Estense, la Biblioteca Estense e la Pinacoteca Nazionale di Ferrara, raccontano alla scuola le proposte di didattica e di formazione sviluppate dall'Ufficio Servizi Educativi.

Il corso offrirà contenuti di approfondimento delle opere, della storia e delle collezioni delle Gallerie Estensi. Sarà anche un momento di riflessione sul "far didattico" con e per la scuola.

Il percorso formativo prevede un incontro teorico e almeno una visita guidata.

Obiettivo dell'incontro teorico è quello di far conoscere le metodologie che sottendono i percorsi in atto presso le Gallerie Estensi, in particolare saranno illustrati i supporti ludici e le metodologie del "gioco" come presupposto base all'impostazione di ogni visita museale.

Il Gioco come momento emotivo forte in cui l'apprendimento si fissa all'interno dell'esperienza vissuta e non solo ascoltata. Infatti il far vivere sul proprio corpo e i propri sensi l'esperienza estetica, funge da trampolino per fondare un rapporto affettivo tra gli studenti e l'arte.

### **Calendario degli incontri**

**sabato 22 ottobre 2016 dalle 15 alle 18**

**Didattica e arte alle Gallerie Estensi**

Galleria Estense di Modena

Piazza S. Agostino 337, Modena

**Relatori:** Laura Bedini, Federico Fischetti, Nunzia Lanzetta, Marcello Toffanello, storici dell'arte delle Gallerie Estensi

Giancarlo Onger, Formatore

Marco Dallari, Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il dipartimento di Scienze cognitive dell'Università di Trento

#### **Visite Guidate**

a cura dei curatori delle raccolte delle Gallerie Estensi e di operatori specializzati

Durata 1 h.

#### **► Galleria Estense di Modena**

sabato 29 ottobre 2016 - ore 10

#### **► Museo Lapidario Estense**

sabato 29 ottobre 2016 - ore 11.30

#### **► Pinacoteca di Ferrara**

sabato 5 novembre 2016 - ore 10

#### **► Palazzo Ducale di Sassuolo**

sabato 12 novembre 2016 - ore 10

**Destinatari:** docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di 1° e di 2° grado

**Durata:** la formazione prevede **l'incontro teorico obbligatorio di tre ore e almeno una visita guidata della durata di 1 ora per un totale di 4 ore**

**Numero di adesioni:** massimo 150 partecipanti per l'incontro teorico;  
massimo 30 partecipanti per ogni visita guidata

**PER INFORMAZIONI:**

UFFICIO SERVIZI EDUCATIVI GALLERIA ESTENSE

Paola Bigini 059 4395733

[paola.bigini@beniculturali.it](mailto:paola.bigini@beniculturali.it)

Si segnalano, per Modena, **gli itinerari n. 310 e gli itinerari dal n. 450 al n. 455**  
(<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari>)

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

## ***Libri liberi dal sessismo: come riconoscerli?***

Il corso si propone di affrontare il tema del sessismo e del suo contrasto a partire dalla promozione della capacità da parte di chi insegna di riconoscere e proporre a chi frequenta il nido e la scuola, libri liberi da stereotipi di genere, in grado di promuovere la libera sperimentazione di sé e la costruzione della propria identità attraverso la lettura e lo studio.

Durante ciascun incontro, verrà presa in riferimento una categoria di libri ("libri per pensare", "libri per conoscere", "libri per divertirsi", "libri per stare con gli altri/e"); sarà applicata ai titoli proposti una griglia di analisi utile al rilevamento degli stereotipi di genere; infine, sarà presentata una bibliografia di base di testi che si ritiene non possano mancare in una biblioteca di un nido e di una scuola o in una libreria di casa.

Il corso prevede **due moduli**: il primo rivolta a educatrici ed educatori dei nidi e a insegnanti della scuola d'infanzia e primaria; il secondo rivolto a insegnanti della scuola secondaria di 1° e di 2° grado

Inoltre è ben accetta la partecipazione di genitori.

### **Calendario degli incontri**

1° modulo: lunedì 6 - 13 - 20 - 27 marzo 2017 dalle 15 alle 18

2° modulo: lunedì 8 - 15 - 22 - 29 maggio 2017 dalle 15 alle 18

**Relatori:** Serena Ballista, Lorenzo Gasparrini, Judith Pinnock

#### **Destinatari:**

1° modulo rivolto a educatrici ed educatori dei nidi, insegnanti di scuola d'infanzia e scuola primaria (e genitori di bambini/e della stessa fascia di età)

2° modulo rivolto a insegnanti di scuola secondaria di 1° e di 2° grado (e genitori di ragazze/i della stessa fascia di età).

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 50 partecipanti per ogni modulo

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

#### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**

## **MoM - Matters of Matter: future materials in Science Education** **Proposte di percorsi sperimentali tra materiali innovativi e tecnologie del futuro**

Questa formazione a carattere laboratoriale ha come obiettivo quello di fornire alcuni esempi di percorsi sperimentali ,relativi ai nuovi materiali e alla loro integrazione nel curriculum.

I protocolli sono stati elaborati nell'ambito del progetto europeo Erasmus + KA2 MoM 2014 – 2017 [www.mattersofmatter.eu](http://www.mattersofmatter.eu)

### **Calendario degli incontri**

**martedì 21 marzo 2017 dalle 15 alle 18**

Nuovi materiali per una società sostenibile

**martedì 28 febbraio 2017 dalle 15 alle 18**

Sempre connessi: e-textiles e paper circuits

**Relatori:** Annamaria Lisotti, Lorenzo Mazzacurati, Carla Rovandi  
docenti di matematica e fisica presso IIS Cavazzi di Pavullo

**Destinatari:** docenti materie scientifiche scuola secondaria di 1° e di 2° grado

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 2 incontri da 3 ore ciascuno per un totale di 6 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Mov'in english**

Mov'in English è un percorso creativo di insegnamento della lingua inglese attraverso il movimento, il corpo, il contatto fisico con gli altri e l'orientamento nello spazio. I partecipanti vengono stimolati ad usare la loro voce e corpo attraverso esperienze di gioco e movimento creativo. La loro immaginazione e fisicità verrà attivata per stimolare una migliore comprensione della lingua inglese. I partecipanti incarnano le parole e le frasi per vivere un'esperienza che consenta di costruire un percorso didattico.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ giovedì 20 ottobre 2016
- ▶ giovedì 3 novembre 2016
- ▶ giovedì 10 novembre 2016 – incontro annullato per indisposizione della relatrice
- ▶ giovedì 17 novembre 2016
- ▶ giovedì 1 dicembre 2016

**Orario:** dalle 16.30 alle 18.30

**Sede:** Drama Teatro, Viale Buon Pastore 57 Modena

**Destinatari:** insegnanti scuola dell'infanzia e primaria

**Relatori:** Suzanne Foster, danzatrice-madrelingua

**Durata:** 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

**Numero di adesioni:** massimo 12 partecipanti

### **Costo 50 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Muratura e ostetrico: fantasia o realtà?**

Essere donne ed essere uomini nel mondo del lavoro oggi: visione e discussione del docufilm “Margherite volanti” realizzato da UDI Modena

Alle radici della discriminazione di genere: il lavoro non pagato delle cure domestiche

Dalla violenza simbolica alla violenza agita: le molestie sul luogo di lavoro

I contesti lavorativi spesso sono quelli in cui si manifesta maggiormente la mancanza sostanziale di pari opportunità per i due generi: dalla difficoltà di accesso al mondo del lavoro per le donne a quella di rimanerci in occasione della scelta di generare un figlio, dal tetto di cristallo che non permette di accedere alla pari alle cariche direttive al gender gap rispetto alla retribuzione. Ma la discriminazione colpisce anche gli uomini, non consentendo loro di vivere la genitorialità appieno, negando loro la piena titolarità del lavoro di cura così come alle donne viene negata piena titolarità di cittadinanza.

Il laboratorio esplora questi temi e fornisce alle/agli insegnanti strumenti e contenuti da poter utilizzare in aula per smascherare gli elementi culturali che consentono la sopravvivenza della discriminazione.

**Lunedì 14 giugno dalle 15 alle 19**

**Sede:** Memo, viale Jacopo Barozzi 172, Modena

**Relatrici:** Serena Ballista e Judith Pinnock, formatrici esperte di studi di genere

**Destinatari:** docenti di scuole di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro per un totale di 4 ore

## **Narrazione orale: valorizzare le identità per comunicare, socializzare, apprendere**

Il corso prevede un percorso di formazione per gli insegnanti o gli operatori che intendono realizzare nelle classi o nei gruppi un'attività basata sulla "narrazione orale", con il fine di valorizzare ogni individuo e le caratteristiche che lo differenziano, migliorare i rapporti interpersonali, consolidare un clima di attenzione e di rispetto dell'altro, creare le condizioni per facilitare l'apprendimento. Il corso si articola in un incontro iniziale a carattere seminariale aperto ad una partecipazione ampia e in 6 incontri a carattere laboratoriale, di scambio e confronto sulle tematiche esaminate.

Viene anche offerta l'opportunità di uno stage residenziale presso un centro formativo.

Oltre agli appuntamenti programmati, per tutti gli iscritti che desiderino avere delucidazioni e chiarimenti in itinere, in aggiunta allo sportello di consulenza, sarà attivato un confronto costante attraverso l'utilizzo di mail e l'accesso al sito NarraInsieme. Infine, è prevista una specifica attività di tutoraggio-affiancamento che comprende due incontri di progettazione e la conduzione in classe di un'attività di narrazione in affiancamento all'insegnante di classe. Il modulo, facoltativo, è rivolto ai nuovi iscritti che vogliano sperimentare la metodologia proposta o a docenti che hanno già frequentato le precedenti edizioni del corso che, per ragioni particolari richiedano la collaborazione degli esperti per la conduzione delle attività nella classe.

### **Calendario degli incontri**

► **giovedì 22 settembre 2016 dalle 17 alle 19**

Presentazione agli interessati e ai neo iscritti delle modalità di realizzazione della narrazione orale in una classe o in un gruppo di adulti.

**Sede:** Memo, Viale Barozzi 172 Modena

► **sabato 8 ottobre 2016**

► **sabato 3 dicembre 2016**

► **sabato 14 gennaio 2017**

Incontri dedicati alla sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

**Orario:** dalle 15 alle 19

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► **mercoledì 1 marzo 2017 dalle 16.30 alle 19**

Confronto e approfondimento su alcuni temi dell'attività di narrazione orale e presentazione di alcune esperienze

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► **mercoledì 3 maggio 2017 dalle 16.30 alle 19**

Verifica dei percorsi realizzati nelle classi e nei gruppi

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Relatori:** Componenti del gruppo Narrazione Orale di Modena

**Durata:** 6 incontri per un totale di 19 ore

**N.B.:** La mancata partecipazione ai primi 2 incontri comporterà la cancellazione d'ufficio dell'iscrizione al corso

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**STAGE FACOLTATIVO**

Ai partecipanti al corso viene data l'opportunità di partecipare ad uno stage di formazione residenziale che si articola in due giornate, durante le quali verranno realizzate attività laboratoriali che prevedono sperimentazioni sulle tecniche della narrazione orale, esercitazioni per facilitare la concentrazione nel lavoro di gruppo, lettura di brevi testi letterari e discussione.

Si terrà presso il Centro di ricerca educativa denominato "Casa Laboratorio di Cenci", in un ambiente idoneo a favorire la comunicazione interpersonale anche a livello emozionale.

Destinatari: insegnanti di tutti gli ordini di scuola, educatori ed operatori che lavorano con gruppi di ragazzi o di adulti

Formatori: Franco Lorenzoni e Roberta Passoni - responsabili del Centro

**Durata:** 16 ore

**Sede:** Cenci, comune di Amelia, provincia di Terni.

**Note Organizzative**

La data dello stage verrà comunicata successivamente.

L'intero costo dello Stage è a carico dei partecipanti.

**Info e adesioni:** [narrazione.modena.2000@gmail.com](mailto:narrazione.modena.2000@gmail.com)

## **Nel limpido blu.....un'occasione per parlare di autismo**

La formazione rappresenta un momento importante per creare un ponte tra la conoscenza scientifica del disturbo e la pratica educativa a scuola, rendendo accessibile in termini educativo-didattici quanto emerso dalla ricerca su autismo e intervento educativo negli ultimi anni, con l'obiettivo di tradurre le informazioni scientifiche in strumenti operativi concreti, in un'ottica di didattica inclusiva.

Perseguire obiettivi di inclusione per un bambino che risulta poco attrezzato per vivere con gli altri, a causa dei deficit a livello di interazione sociale, di comunicazione sociale, di comportamento e tipologia di interessi, rappresenta una grande opportunità per l'allievo con l'autismo, nella prospettiva sia di ricercare apprendimenti funzionali, sia di comprendere meglio il mondo con le sue regole e di generalizzare nella vita quotidiana apprendimenti specifici acquisiti in ambito riabilitativo.

La sfida è quella metodologica: cosa fare e come fare; non può essere affrontata con le sole forze dell'insegnante di sostegno e richiede di fatto, lo stabilirsi di alleanze fra colleghi, operatori di diversa professionalità e famiglie, oltre che una flessibilità organizzativa dell'ambiente scuola.

Due i percorsi organizzati: uno dedicato agli educatori dei nidi , agli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria classi 1-2 e uno dedicato agli insegnanti di scuola primaria , classi 3-4-5 e di scuola secondaria di 1° grado

### **Percorso dedicato ai nidi, alle scuole d'infanzia e alle scuole primarie (classi 1-2)**

#### **Calendario degli incontri**

##### **► martedì 17 gennaio 2017 dalle 17 alle 19**

Accoglienza del bambino con disturbi dello spettro autistico, della sua famiglia e inclusione in classe

**Relatrice:** Angela Russo -Neuropsichiatra infantile NPIA Modena

Presentazione di un' esperienza: *La scuola di...*

**Relatrice:** Paola Orlandini, docente di scuola dell'infanzia IC 3 di Sassuolo

##### **► mercoledì 1 febbraio 2017 dalle 17 alle 19**

PEI: Costruzione del progetto e attività in classe

**Relatrice:** Cristina Monzani, Funzionario Ufficio Scolastico Modena

Presentazione di una esperienza: *Progettare a più voci l'esperienza della scuola Giovanni XXIII*

**Relatrice:** Antonella Ferrari, docente di scuola primaria IC 1 di Modena

##### **► sabato 11 febbraio 2017 dalle 8.30 alle 12.30**

La gestione dei comportamenti problema

**Relatori:** Angela Russo, Neuropsichiatra infantile NPIA Modena

Esperienze a confronto

Lavori di gruppo

**Destinatari:** educatori dei nidi d'infanzia, insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria classi prime e seconde

## **Percorso dedicato alle scuole primarie (classi 3-4-5) e alle scuole secondarie di 1° grado**

### **Calendario degli incontri**

#### **► giovedì 19 gennaio 2017 dalle 17 alle 19**

Accoglienza del bambino con disturbi dello spettro autistico, della sua famiglia e inclusione in classe

**Relatrice:** Angela Russo -Neuropsichiatra infantile NPIA Modena

Presentazione di una esperienza

*L'inserimento del bambino autistico nella scuola primaria*

**Relatrice:** Rosa Arcuri, docente di scuola primaria IC 3 di Modena

#### **► giovedì 2 febbraio 2017 dalle 17 alle 19**

PEI: Costruzione del progetto e attività in classe

**Relatrice:** Cristina Monzani- Funzionario Ufficio Scolastico Modena

Presentazione di una esperienza

*Dal PEI all'agenda: una giornata alla scuola primaria con un bambini autistico*

**Relatrice:** Barbara Castagnetti, docente di scuola primaria IC 5 di Modena

#### **► mercoledì 8 febbraio 2017 dalle 15 alle 19**

La gestione dei comportamenti problema

**Relatori:** Angela Russo-Neuropsichiatra infantile NPIA Modena

Presentazione di un'esperienza

*Dall'accoglienza all'orientamento nella scuola secondaria di 1° grado*

**Relatrice:** Maria Giulia di Masi, docente di scuola secondaria di 1° grado - IC di Nonantola

Lavori di gruppo

**Destinatari:** docenti di scuola primaria di classi 3-4-5- e docenti di scuola secondaria di 1° grado

### **Per tutti e due i percorsi:**

**Durata:** 3 incontri della durata complessiva di 8 ore

**Numero di adesioni:** massimo 40 partecipanti

**Sede:** Memo, Viale Barozzi 172 Modena

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Parliamo di rischio**

Il percorso formativo proposto è finalizzato all'approfondimento delle conoscenze sul rischio sismico nel territorio emiliano-modenese. Obiettivo principale è quello di aumentare le informazioni e la consapevolezza individuale sul territorio e i rischi naturali contribuendo a migliorare la capacità di agire e reagire.

Il corso fornisce materiali e strumenti conoscitivi sul rischio sismico in rapporto al contesto locale e mette in evidenza le modifiche di comportamento individuale e collettivo che contribuiscono alla sua riduzione.

Le attività proposte sollecitano un'attenzione al territorio attraverso l'esplorazione, il recupero di memorie e la loro elaborazione.

Ai docenti di Scuola secondaria di 2° grado sarà richiesto di sviluppare in classe un percorso educativo sul tema del rischio.

## **Calendario**

► giovedì 16 febbraio 2017 dalle 15 alle 18 – modulo per primarie e secondarie di 1° grado

► venerdì 17 febbraio 2017 dalle 15 alle 18 – modulo per secondarie di 2° grado

**Relatori:** esperti INGV di Bologna e Milano

**Destinatari:** docenti di scuola primaria primaria e secondaria di primo e di secondo grado

**Durata:** 1 incontro di 3 ore

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

## **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**  
**Libreria per ragazzi Castello di Carta**  
**Biblioteca Civica A.Delfini**  
**C.S.I. Modena**

## **Parole piccole, parole grandi**

Incontro sulla bellezza e sulla necessità delle parole e delle storie che svelano il mondo.

L'iniziativa rientra nell'ambito Festival della lettura per ragazzi **Passa la Parola, 6° edizione** (Modena 21-25 settembre 2016).

**mercoledì 21 settembre 2016**  
**ore 17**

**Relatrici:** Giusi Quarenghi, poetessa e scrittrice  
Giovanna Zoboli scrittrice e fondatrice di Topipittori Edizioni.

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro di 1 ora

**Sede:** Sala Conferenze Biblioteca Civica A. Delfini  
Corso Canalgrande, 103 Modena

**Informazioni sul corso:** [info@castellodicarta.it](mailto:info@castellodicarta.it)

Memo

## **Pedagogia dei territori di confine** ***Genitorialità e diversità***

Il titolo generale della formazione può trarre in errore, non si tratta più di territori di confine. Gli altri, i diversi, sono tra noi, anzi siamo noi i diversi e i disabili. Il confine è dentro di noi, nei nostri pregiudizi, nei cambiamenti non attuati, in atteggiamenti vecchi, siamo spesso incapaci di valorizzare la ricchezza della diversità che è giunta da noi che ci interpella e ci spinge verso orizzonti più vasti. Abbiamo bisogno di occasioni per trovare nuove dimensioni relazionali, didattiche innovative e soprattutto alleanze educative. La Metodologia Pedagogia dei Genitori propone l'alleanza scuola famiglia come modello di integrazione in cui la cultura dei genitori, le loro conoscenze e le loro competenze si collegano con quelle scolastiche, dando vita a nuovi modelli di apprendimento in cui l'affettività e il rispetto per la cultura e la storia di una persona diventano strumenti per una scuola rinnovata.

### **Calendario degli incontri:**

#### **► mercoledì 22 febbraio 2017 dalle 16,30 alle 19,30**

- Presentazione del corso
- La Metodologia Pedagogia dei genitori a Modena
- La cultura della famiglia
- Un percorso di valorizzazione della multiculturalità come educazione condivisa
- Un percorso di valorizzazione della disabilità come educazione condivisa

#### **► giovedì 2 marzo 2017 dalle 16,30 alle 19,30**

- Teoria e pratica del Gruppo di Narrazione
- Realizzazione di gruppi di narrazione
- Riflessioni collettive in plenaria

#### **► mercoledì 15 marzo 2017 dalle 16,30 alle 19,30**

- Lavori di gruppo: Partendo dalle realtà scolastiche e dalle specifiche caratteristiche ambientali progettare interventi educativi sull'integrazione fondati sul riconoscimento delle specifiche competenze di scuola e famiglia
- Intergruppo e conclusioni

**Relatori:** Rizio Zucchi, docente di pedagogia speciale Università di Torino

Elena Dondi, pedagogista

Ermanno Taracchini, già docente di Strategie Biopedagogiche presso SSIS Università di Modena e Reggio Emilia, Coordinamento Metodologia Pedagogia dei Genitori di Modena

Sandra di Scianni, docente di scuola primaria

Fiorella Miotti, docente di scuola primaria

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Sede:** Memo viale Barozzi, 172 Modena

**Durata:** 3 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore

**Numero di adesioni:** massimo 60 partecipanti

### **Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato in contanti presso la sede di Memo ( Viale Barozzi ,172 Modena) a partire dal 15 settembre 2016 in qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

**Memo**  
**Gruppo narrazione orale**

## **Pedagogia dell'ascolto e narrazione orale**

Valorizzare le identità per apprendere, socializzare e comunicare

Tutti i momenti dell'educare dovrebbero essere capaci di mettere in risalto le potenzialità e le differenze di ciascuno, partendo dall'ascolto reciproco, che è il cuore di ogni didattica cooperativa. La scuola è un luogo di elaborazione culturale e, perché ci sia vera costruzione di cultura, la prima cosa di cui prendere cura sono le relazioni. La narrazione orale e la conversazione sono elementi che fondano la pedagogia dell'ascolto e hanno come scopo il dare voce a bambine e bambini, attraverso la progettazione e sperimentazione di percorsi didattici che creano le condizioni per incontrare se stessi, gli altri, il mondo.

**mercoledì 7 settembre 2016**  
**ore 16/19**

**Sede:** Sala delle Giunchiglie, Scuola secondaria di 1° Grado Marconi Largo Pucci 45 Modena

**Relatori:** Componenti Gruppo narrazione Orale

Roberta Passoni, insegnante di scuola primaria, coordinatrice della Casa-laboratorio di Cenci e promotrice di progetti per la lettura e l'inclusione.

Franco Lorenzoni, insegnante di scuola primaria, coordinatore della Casa-laboratorio di Cenci e promotore di progetti sull'oralità e l'intercultura.

Susanna Stanzani, documentalista Memo

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Durata:** 1 incontro per un totale di 3 ore

## **Piccoli scienziati. Grandi scoperte**

Il corso si rivolge agli insegnanti delle classi interessate dagli interventi del progetto “Piccoli scienziati”, finalizzato alla diffusione della cultura scientifica e tecnologica nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Durante gli incontri verranno condivise le finalità del progetto e le sue azioni (interventi di esperti in classe per attività sperimentali, allestimento di una biblioteca scientifica e di un laboratorio scientifico in ogni Istituto).

In particolare saranno esposti gli argomenti e le modalità di intervento in classe attraverso la proiezione di immagini di interventi in classe svolti in altre scuole.

Uno spazio ed un’attenzione specifica, per favorirne l’utilizzo autonomo da parte dei docenti e la trasmissione all’interno della scuola, sarà dedicata a familiarizzare con i materiali, gli strumenti e le schede che verranno utilizzate durante gli interventi in classe.

### **Formazione**

mercoledì 18 gennaio 2017 dalle 17 alle 19

### **Incontri di laboratorio nelle classi**

da concordare con i docenti

**Relatori:** Maurizio Salvarani, Direttore Museo della Bilancia

Luca Malagoli, Esperto scientifico e responsabile area didattica Museo della Bilancia

Interventi in classe a cura del personale del museo: Maurizio Salvarani, Luca Malagoli, Lisa Barilli, Deborah Bozzoli, Sofia Gaiani, Anna Gatti, Sonia Orlandini, Simona Palmieri, Valeria Pancetti, Alessandro Pianosi, Mattia Secchi

**Destinatari:** insegnanti e alunni già individuati di scuola primaria classe 2° 3° 4° 5° e di classe 1° di scuola secondaria di 1° grado

### **Durata:**

Classi 2°-3° il percorso formativo avrà la durata di 8 ore

Classi 4°5° e classe 1° secondaria di 1° grado il percorso formativo avrà la durata di 10 ore

### **Sede:**

Incontri di Formazione a Memo Viale Barozzi ,172

Incontri - laboratorio presso le scuole che hanno aderito al progetto

**Memo**  
**Libreria per ragazzi Castello di Carta**  
**Biblioteca Civica A.Delfini**  
**C.S.I. Modena**

## **Piccolo blu e piccolo giallo**

Incontro di formazione sull'ascolto della fiaba musicale basata sull'albo illustrato  
“Piccolo blu e piccolo giallo”

L'iniziativa rientra nell'ambito Festival della lettura per ragazzi **Passa la Parola**, 6° edizione  
(Modena 21-25 settembre 2016).

**giovedì 22 settembre 2016**  
**ore 16**

**Relatrice:** Maria Cannata, creatrice di progetti musicali e formatrice per educatori e bibliotecari  
sulla letteratura per l'infanzia.

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia.

**Durata:** 1 incontro di 1 ora

**Sede:** Sala Conferenze Biblioteca Civica A. Delfini  
Corso Canalgrande, 103 Modena

**Informazioni sul corso:** [info@castellodicarta.it](mailto:info@castellodicarta.it)

## Potenziare pensiero e ragionamento

Quali interventi educativi, scolastici e abilitativi sono opportuni per potenziare pensiero e ragionamento sia nei bambini a sviluppo tipico che in quelli con Bisogni Educativi Speciali ? Il corso in oggetto si propone di fornire, oltre alle necessarie basi teoriche, indicazioni operative (con esempi di schede di lavoro) al fine di potenziare le capacità che permettono di:

- Allenare il bambino a saper ascoltare l'adulto e a saper comprendere le "consegne".
- Essere attivi nella analisi, anche solo percettiva del materiale: Il *guardare* attivo guidato da un obiettivo e non solo il *vedere*.
- Potenziare le capacità mnemoniche richieste per l'esecuzione dei vari compiti.
- Comprendere le qualità funzionali degli oggetti
- Individuare uguaglianze e somiglianze
- Effettuare corrispondenze
- Ordinare delle sequenze e scoprirne l'elemento mancante
- Seriare
- Classificare (in gruppi e scoprendo gli elementi che non c'entrano)
- Completare matrici
- Utilizzare nozioni spaziali e temporali.

**mercoledì 14 dicembre 2016**  
**dalle 16.30 alle 19**

**Relatore:** Renzo Vianello, docente di Psicologia dello sviluppo e di Disabilità cognitive Università di Padova

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 1 incontro di 2,30 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

**Costo 10 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Principles & Practice of Teaching English at Primary School** *Principi e Pratica dell'Insegnamento dell'Inglese alle Primarie*

Un percorso di 8 ore in 4 incontri mirato a rafforzare le competenze da usare nell'insegnamento della lingua inglese, con spunti metodologici, idee pratiche e riflessioni utili.

### **Calendario e contenuti degli incontri**

► mercoledì 1 marzo 2017 dalle 17.15 alle 19.15

#### **Selezionare e/o verificare gli obiettivi e individuare le difficoltà**

In questo primo incontro i partecipanti avranno l'occasione di riflettere in merito agli obiettivi linguistici, infatti non sempre gli obiettivi presenti nei materiali sono appropriati ed è necessario applicare delle modifiche.

► mercoledì 8 marzo 2017 dalle 17.15 alle 19.15

#### **Tecniche di presentazione**

I materiali didattici non sono mai stati così belli, ma esistono tecniche che possono essere implementate con un minimo di preparazione e risorse per potenziare la presentazione del linguaggio e aumentare il coinvolgimento degli alunni.

► mercoledì 15 marzo 2017 dalle 17.15 alle 19.15

#### **Insegnamento della grammatica**

L'insegnamento di una lingua straniera implica già di per sé la presentazione della struttura linguistica, sebbene spesso in modo implicito, 'nascosto'. In questo incontro i partecipanti possono sperimentare delle attività mirate all'insegnamento della grammatica, compensando così gli aspetti lessicali già presenti.

► mercoledì 22 marzo 2017 dalle 17.15 alle 19.15

#### **La valutazione attraverso le attività**

L'insegnante è responsabile della valutazione degli alunni e in quest'ultimo incontro si esplorano le opportunità per la valutazione, che esistono dentro le attività didattiche come una risorsa in più rispetto ai test tradizionali.

**Destinatari:** insegnanti della scuola primaria

**Relatore:** Mark Murkin, insegnante dal 1998, ha una vasta esperienza nell'insegnamento dell'inglese in diversi contesti. E' qualificato 'DELTA' e nel suo ruolo odierno di Direttore Didattico è responsabile dei contenuti dei corsi e degli individui nei rispettivi percorsi formativi. E' particolarmente interessato all'approccio lessicale, all'apprendimento di una seconda lingua, nello sviluppo di materiali didattici, e come questi influenzano l'esperienza formativa e la motivazione di ogni studente. E' esaminatore per gli esami Cambridge English a tutti i livelli e tiene seminari e laboratori di formazione e preparazione a livello nazionale.

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

### **Costo 50 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

Memo

## **Principles & Practice of Teaching English at Middle School** ***Principi e Pratica dell'Insegnamento dell'Inglese alle Secondarie di primo grado***

Un percorso di 8 ore in 4 incontri, mirato a rafforzare le competenze da usare nell'insegnamento della lingua inglese, con spunti metodologici, idee pratiche e riflessioni utili.

### **Calendario e contenuti degli incontri**

► mercoledì 1 marzo 2017 dalle 15 alle 17

#### **Una sequenza didattica di successo ... ?**

Come si costruisce una sequenza didattica per una lezione di successo? In quest'incontro gli partecipanti avranno la possibilità di riflettere sulla metodologia e gli 'ingredienti' che fanno sì che una 'ricetta' per una lezione risulti vincente!

► mercoledì 8 marzo 2017 dalle 15 alle 17

#### **Insegnare le skills ricettive**

Le cosiddette competenze ricettive non sono affatto così ricettive/passive, dunque in questo incontro si esamineranno le tipiche sequenze di attività e si rifletterà sui modi di potenziare e/o modificare queste sequenze con la minima preparazione e dispendio di risorse.

► mercoledì 15 marzo 2017 dalle 15 alle 17

#### **Insegnare le skills produttive**

Le competenze produttive sono spesso quelle che soffrono maggiormente per mancanza di tempo e difficoltà nella gestione di gruppi numerosi. In questo incontro si avrà la possibilità di sperimentare qualche attività che può aumentare la creatività degli alunni – il vero fattore scatenante della produzione!

► mercoledì 22 marzo 2017 dalle 15 alle 17

#### **Autonomia, la direttività e L1**

In un ambiente didattico sempre più complesso sia per alunni sia per insegnanti come possiamo ridurre lo stress e il lavoro da fare, essere comunque efficaci, ed aiutare i nostri studenti a diventare linguisticamente più competenti e liberi? In quest'ultimo incontro si esplorano queste tematiche.

**Destinatari:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado

**Relatore:** Mark Murkin, insegnante dal 1998, ha una vasta esperienza nell'insegnamento dell'inglese in diversi contesti. E' qualificato 'DELTA' e nel suo ruolo odierno di Direttore Didattico è responsabile dei contenuti dei corsi e degli individui nei rispettivi percorsi formativi. E' particolarmente interessato all'approccio lessicale, all'apprendimento di una seconda lingua, nello sviluppo di materiali didattici, e come questi influenzano l'esperienza formativa e la motivazione di ogni studente. E' esaminatore per gli esami Cambridge English a tutti i livelli e tiene seminari e laboratori di formazione e preparazione a livello nazionale.

**Sede:** Memo. Viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Costo 50 €**

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **ProbABILmente: le illusioni e i giochi di fortuna**

*Percorso per la progettazione di azioni didattiche per la prevenzione al gioco di azzardo in ambito scolastico*

Il gioco d'azzardo è un fenomeno in crescita in Italia e il suo andamento è inversamente proporzionale alla crisi economica in atto. Quando viene meno la fiducia nella propria possibilità di risolvere i propri problemi (economici ed emotivi), si fa largo l'idea di tentare il destino, alla ricerca della fatalità che può “cambiarti la vita” o almeno risollevarvi dalla situazione negativa che si vive.

Il gioco d'azzardo ha le seguenti caratteristiche: si gioca per vincere dei soldi, si gioca scommettendo contro il caso/fortuna. Nel breve periodo il giocatore sviluppa la percezione, che poi si tramuta in convinzione, di potere prevedere, predire il risultato.

Si tratta di “distorsioni cognitive” che portano a credere, per esempio, che “il numero ritardatario” al lotto abbia più probabilità di essere estratto, rispetto ad altri numeri già usciti più volte.

La rincorsa della vincita può agganciare la psiche delle persone che si trovano a giocare somme crescenti di denaro e a perderle. La coscienza di avere perso più denaro di quello che ci si era prefissato apre la via alla seconda fase che caratterizza lo strutturarsi della malattia da Gioco Patologico: si gioca per rifarsi dei soldi persi, per rimettere a posto le cose.

Lo studio ESPAD®Italia 2014 evidenzia che il gioco d'azzardo si sta diffondendo sempre di più anche tra i giovani che frequentano la scuola secondaria di secondo grado e che anche i ragazzi delle scuole consumano giochi di fortuna in cui si vincono soldi.

C'è forte preoccupazione per la possibilità che i giovani sviluppino questa dipendenza senza sostanze. I giovani giocatori a rischio o problematici (sulla base del test Sogs-Ra) sono il 7% di tutti gli studenti (il 4% a rischio e il 3% problematici).

Elemento centrale della patologia è rappresentato dalle distorsioni cognitive che portano le persone a pensare che il proprio comportamento sia in grado di influire sull'esito della giocata.

Le azioni di prevenzione rivolte all'ambito educativo dovrebbero concentrarsi su tale aspetto.

La letteratura internazionale suggerisce di lavorare sulla popolazione per favorire la comprensione esatta delle reali possibilità di vincita (evitando suggestioni illusorie di facili guadagni); nell'anno scolastico 2015/2016 sono state avviate in Emilia Romagna varie esperienze progettuali le cui linee di intervento sono al centro del dibattito del Tavolo di Lavoro Regionale.

Il Piano Nazionale della Prevenzione e il Piano Regionale della Prevenzione prescrivono esplicitamente ai Servizi Dipendenze Patologiche di promuovere nelle scuole progetti su questo tema.

- Costruzione di unità didattiche rivolte agli studenti delle classi seconde - terze - quarte degli istituti secondari di 2° grado
- Le unità di apprendimento progettate verranno proposte agli studenti all'interno della programmazione curricolare dell'anno scolastico 2016/17. Ciascun Istituto deciderà le azioni di contesto in cui inserire le unità di apprendimento. Gli Istituti che aderiranno al progetto verranno poi supportate localmente dal Referente Prevenzione del Servizio Dipendenze Patologiche del proprio territorio.
- Realizzazione di una ricerca per valutare l'esito delle azioni messe in atto dagli Istituti Scolastici. Gli Istituti che partecipano al progetto si impegnano a somministrare alle classi target un questionario di valutazione pre/post intervento e follow up a fine anno scolastico.
- Incontro con tutti i partecipanti per la Valutazione finale del progetto e la promozione di future azioni di miglioramento
- Diffusione delle azioni di prevenzione

- Sulla base degli esiti del progetto, si realizzeranno, per l'anno scolastico 2017/2018, azioni di diffusione:
  - Unità di Apprendimento realizzate
  - Strategie di Contesto più efficaci coinvolgendo nella loro realizzazione un numero crescente di insegnanti.

## **Calendario degli incontri**

**mercoledì 30 novembre 2016 dalle 14.30 alle 18**

**martedì 6 dicembre 2016 dalle 14.30 alle 18**

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

### **Contenuti degli incontri**

**Lezioni in classe di Matematica delle probabilità: un'esperienza che mette in crisi le distorsioni cognitive del gioco d'azzardo**

*Lezione frontale con esperti e laboratorio progettuale in piccolo gruppo*

**L'illusione del vincere facile : gli inganni psicologici nella mente del giocatore.**

*Lezione frontale con esperto e laboratorio in piccolo gruppo*

**Relatori:** Federico Benuzzi, laureato in fisica teorica e specializzato alla SSIS, insegna fisica e matematica nei licei di Bologna. Dopo una breve esperienza al circo di San Pietroburgo nel 2004 (unico italiano sulla sua pista in 130 anni di storia) ha dedicato le sue due anime alla divulgazione scientifica fondendole in uno spettacolo, campione italiano di diablo, pratica ciclo acrobatico.

Pierangelo Bertoletti, Maria Corvese, Giorgia Pifferi, psicologi psicoterapeuti della AUSL di Modena, si occupano di prevenzione e di clinica del Gioco d'Azzardo Patologico

**Destinatari:** docenti di matematica e materie umanistiche delle scuole secondarie di 2° grado

**Durata:** 2 incontri di 3,30 ore ciascuno per un totale di 7 ore

**Numero di adesioni:** massimo 60 partecipanti

**Memo**  
**Fondazione San Filippo Neri**  
**MIUR**  
**ER.GO**

## **Scegliere il Futuro**

### **Terzo salone dell'orientamento scolastico rivolto a genitori, studenti e docenti delle scuole secondarie di 1° grado di Modena**

**Venerdì 4 e sabato 5 novembre 2016**  
**Residenza Universitaria San Filippo Neri**  
**via Sant'Orsola 52, Modena**

#### **Programma**

**venerdì 4 novembre 2016 ore 15 – 17 Sala delle colonne**

**Saluti** di Gianpietro Cavazza - Assessore Comunale alla Cultura, Rapporti con Università, Scuola e Vice Sindaco

#### **Il sistema di Istruzione e Formazione Professionale**

Annamaria Arrighi - Servizio Programmazione, valutazione e interventi regionali della Regione Emilia Romagna

#### **Il secondo ciclo di istruzione: gli attuali ordinamenti della scuola statale**

Francesco Orlando - Dirigente Ufficio Scolastico Regionale E.R

Incontro formativo per docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado riconosciuto come attività formativa in base alla Direttiva MIUR n. 90/2003 e ai sensi della L. 107/2015.

Iscrizioni: MEMO [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) - area interattiva mymemo

**sabato 5 novembre 2016 ore 9 – 19 Atrio e sale espositive piano terra**

#### **Le scuole secondarie di 2° grado si presentano**

Presso gli spazi espositivi allestiti dagli Istituti di Istruzione Superiore le famiglie e gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado hanno l'opportunità di incontrare docenti e studenti, di conoscere i piani dell'offerta formativa, di ottenere informazioni utili, di raccogliere materiali sui percorsi di studio, di conoscere le iniziative di orientamento proposte dalle singole scuole (Open Days, visite, colloqui)

Visite aperte a orario continuato

**sabato 5 novembre 2016 ore 15 – 17 Sala delle Colonne**

#### **Un ponte verso il futuro: il consiglio orientativo**

Christine Cavallari - Dirigente scolastico, Commissione Continuità scuole secondarie di 1° e 2° grado

#### **Presentazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di 2° grado del territorio modenese**

Annarita Contatore e Sara Mezzanotte - URP Informagiovani Comune di Modena

L'incontro è rivolto ai genitori e aperto alla partecipazione di tutti gli insegnanti interessati.

## **Scratch: Informatica creativa!**

Scopo del corso è fornire informazioni e strumenti utili a utilizzare il linguaggio di programmazione Scratch in classe. Scratch è un vero linguaggio di programmazione ad oggetti in ambiente grafico, sviluppato dal MIT - Massachusetts Institute of Technology per la didattica informatica che presenta un approccio divertente e creativo e può essere utilizzato in diversi ambiti didattici dalla matematica al disegno. Il corso parte dalle basi della programmazione per poi approfondire il linguaggio Scratch concludendo con una parte dedicata al making, la realizzazione di progetti di 'artigianato digitale' con i controller (Arduino) utilizzati in microrobotica.

Il corso di 12 ore prevede infatti:

- 2 ore di 'teoria' della programmazione
- 8 ore di Scratch
- 2 ore di laboratorio con Arduino

### **Calendario degli incontri 1° CORSO**

- ▶ mercoledì 26 ottobre 2016
- ▶ venerdì 28 ottobre 2016
- ▶ venerdì 4 novembre 2016
- ▶ mercoledì 16 novembre 2016
- ▶ martedì 13 dicembre 2016
- ▶ venerdì 16 dicembre 2016

### **Calendario degli incontri 2° CORSO**

- ▶ venerdì 18 novembre 2016
- ▶ mercoledì 23 novembre 2016
- ▶ venerdì 25 novembre 2016
- ▶ mercoledì 30 novembre 2016
- ▶ venerdì 2 dicembre 2016
- ▶ mercoledì 14 dicembre 2016

### **Calendario degli incontri 3° CORSO**

- ▶ lunedì 13 febbraio 2017
- ▶ giovedì 16 febbraio 2017
- ▶ lunedì 20 febbraio 2017
- ▶ giovedì 23 febbraio 2017
- ▶ lunedì 27 febbraio 2017
- ▶ giovedì 2 marzo 2017

**Orario:** dalle 17.15 alle 19.15

**Relatori:** Walter Martinelli, Smart City Comune di Modena, Maria Donzello, Formatore Scratch

**Sede:** FabLab, via Barchetta 77 Modena

**Orario:** dalle 17 alle 19

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

**Numero di adesioni:** max 15 partecipanti

**Costo 10 €.** Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (viale Barozzi, 172 Modena) in contanti a partire dal 15 settembre 2016, in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro. All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta. Il pagamento può essere effettuato anche tramite bancomat o presentando il buono creato dal docente tramite l'applicazione Carta del docente. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

## **Strumenti e pratiche per l'orientamento: il consiglio orientativo**

La proposta intende estendere e sviluppare l'esperienza di sperimentazione del consiglio orientativo avviata nelle scuole secondarie di I grado di Modena come opportunità di confronto e scambio di buone pratiche, ma anche di ricerca e condivisione di parole chiave e di significati, con la seguente articolazione degli incontri:

- iniziale inquadramento generale sulle competenze necessarie e richieste nei diversi percorsi di istruzione e formazione
- gruppi di lavoro misti (docenti delle scuole secondarie di I e II grado) per studio di casi ed esercitazioni sul consiglio orientativo da sperimentare nel corrente anno scolastico
- sintesi e condivisione di parole chiave e linguaggio utilizzato per la descrizione delle competenze.

La proposta prevede un'organizzazione in tre moduli, per ambiti scolastici territoriali, con il seguente calendario:

### **Modulo distretto di Modena (ambito scolastico territoriale n° 9)**

martedì 4 e martedì 11 ottobre dalle ore 15 alle 18

**Relatrice:** Dina Guglielmi, Università di Bologna

**Esperti:** Paola Veronesi, docente

**Durata:** 6 ore articolate in due incontri

**Sede:** Memo, viale Jacopo Barozzi, 172 Modena

Distribuzione nelle scuole del materiale di sintesi e della scheda da sperimentare

### **Modulo area Nord (ambito scolastico territoriale n° 10)**

martedì 8 e martedì 15 novembre 2016 dalle 15 alle 18

**Relatrice:** Dina Guglielmi, Università di Bologna

**Esperti:** Barbara Guerzoni, docente

**Durata:** 6 ore articolate in due incontri

**Sede:** Centro Documentazione Educativa, via N. Biondo 75 Carpi

Distribuzione nelle scuole del materiale di sintesi e della scheda da sperimentare

### **Modulo area Sud (ambito scolastico territoriale n° 11)**

martedì 18 e martedì 25 ottobre dalle ore 15 alle 18

**Relatrice:** Dina Guglielmi, Università di Bologna

**Esperti:** Antonella Serafini, Monica Menziani, docenti

**Durata:** 6 ore articolate in due incontri

**Sede:** Sala Conferenze Centro per le famiglie, Via Caduti sul lavoro 24 Sassuolo

Distribuzione nelle scuole del materiale di sintesi e della scheda da sperimentare

**Destinatari:** referenti per l'orientamento e docenti delle scuole secondarie di I e II grado

**Numero di adesioni:** massimo 30 docenti per ciascun modulo

## **Memo**

**Associazione Play Res**

**Gruppo di promozione per la ricerca sul gioco di Unimore**

**Play - Festival del Gioco**

## **Tavola Esagonale 2017. Gioco e Memoria**

L'associazione Play Res e il Gruppo di promozione per la ricerca sul gioco dell'Università di Modena e Reggio Emilia propongono la tavola esagonale relativa a Gioco e Memoria.

La Tavola Esagonale si configura come un importante momento di condivisione e comunicazione dei saperi ludici, della ricerca sul gioco e sul giocare in ambito accademico e professionale, in stretta collaborazione con Play - Festival del Gioco.

L'edizione 2017 ha come tema "Gioco e Memoria", con l'intento di esplorare la complessa relazione che lega la dimensione ludica a quella della memoria, raccogliendo ricerche, testimonianze, riflessioni ed esperienze. Il Gioco e la Memoria sono accomunati dall'essere strettamente legati alla nostra vita - nelle sue diverse dimensioni - ma soprattutto presentano entrambi un ampio novero di possibili interpretazioni e declinazioni, siano esse teoriche o pratiche.

L'edizione 2017 della Tavola Esagonale intende osservare il legame tra Gioco e Memoria enfatizzando la ricchezza delle sue numerose articolazioni: le cornici di analisi verranno costruite sulla base delle definizioni proposte dai partecipanti, invitati a specificare l'accezione cui fanno riferimento. La sede della Tavola Esagonale ospiterà numerosi poster che verranno esposti anche nello spazio Play Research nei due giorni successivi, all'interno di Play - Festival del Gioco

**► venerdì 31 marzo 2017, ore 9.30**

**Sala Congressi del Dipartimento di Giurisprudenza,**

**Via San Geminiano 3 Modena**

### **PROGRAMMA**

**9.30 Benvenuto e iscrizioni**

9.45 Francesca Corrado, Presidente Playres

Andrea Ligabue, Direttore creativo Play Festival del gioco

Ennio Bilancini, Gruppo di Promozione della Ricerca sul Gioco - Unimore

**Moderata** Francesca Corrado

**10.15 MUTINA SPLENDIDISSIMA FRA MEMORIA E GIOCO - ROMAN URBAN GAME**

Cristiana Zanasi, Musei Civici di Modena

Andrea Ferretti, Crono Eventi

**10.30 DPELDL F TFHSFUL**

Luca Malagoli e Maurizio Salvarani, Museo della Bilancia

**10.45 SMART WARS - MEMORIA E ATTENZIONE**

Anita Righetto, Graphic designer, legatrice, illustratrice

**11.00 VIDEOGIOCHI: LA MEMORIA PIENA E IL GIOCATORE UBRIACO**

Dario Maggiorini, Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano

**11.15 Dibattito**

**11.30 Angelo Oreste Andrisano**, Rettore dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

**11.45 IMPARARE I RISCHI LAVORATIVI E AVERE MEMORIA DEI**

## **COMPORAMENTI SICURI**

Federico Ricci, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

12.00 **GIOCHI E SENSE-MAKING -- ASPETTATIVE E ANTICIPAZIONI.**

**RAPPRESENTAZIONI E INTERPRETAZIONI. SENSO.**

Ilaria Mariani, Scuola del Design del Politecnico di Milano (Milano)

12.15 **Dibattito**

12.30 Assessore **Ludovica Carla Ferrari**, Smart and Playable City

12.45 **Presentazione poster e Mostra dei poster di ricerca su "Gioco e Memoria"**

13.15 Pranzo

14.30 **MEMORY SENZA MEMORIA: COME LA MEMORIA PLASMA IL GIOCO, ANCHE SENZA VOLERLO.**

Alan Mattiassi, Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Udine.

14.45 **OLTRE LA TECNICA: L'OBLIO DI SÉ. DIMENSIONE LUDICA, MEMORIA INCARNATA E FUNAMBOLISMO**

Giulia Schiavone, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

15.00 **Dibattito**

15.15 Assessore Andrea Bosi

**Il marchio Slot Free ER: scelta etica per il futuro**

15.30 coffee break

16.00 **Giochi e memoria collettiva**

Marco Tibaldini, Associazione Nazionale degli insegnanti di Storia - Clio '92

16.15 **GIOCARE SULLE SPALLE DEI GIGANTI**

Fabio Chiarello, Istituto di Fotonica e Nanotecnologie del CNR (IFN-CNR)

16.30 **CINETURISCHIO: CINEMA, TERRITORIO E MEMORIA A LUNGO TERMINE**

Nicola Orio, Dipartimento dei Beni Culturali dell'Università di Padova

16.45 **Dibattito**

17.00 **Gianpietro Cavazza**, Assessore alla Cultura, Rapporti con Università e Scuola

17.15 **Ospiti internazionali**

Chris Crawford, Scrittore e Game Designer, Esperto di Storytelling interattivo

Ronald Edwards, Teorico del gioco di ruolo e Game Designer

18.30 **Conclusioni**

**Destinatari:** docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado. E' possibile partecipare ad una sola delle due sessioni

Iscrizioni su mymemo

## Memo

Assessorato Bilancio e Smart City del Comune di Modena

# Tutti in rete. Interventi e ricerche a confronto sull'uso di Internet da parte dei ragazzi di 11 e 12 anni

► sabato 25 marzo 2017 ore 15 -17.30

Memo, Viale J. Barozzi 172, Modena

L'incontro presenterà i risultati dell'indagine realizzata all'interno del progetto Internet sicuro promosso dal Comune di Modena attraverso suoi settori: Smart City, Istruzione-Memo, Cultura Sport e Politiche Giovanili, Ufficio per le sicurezze e legalità, Politiche sociali. Il progetto, che si propone di promuovere un uso consapevole, critico e creativo delle tecnologie digitali, ha coinvolto tutti gli studenti della prima classe delle scuole secondarie di primo grado modenesi, con un incontro di due ore in classe condotto da un esperto dell'Associazione Civibox. Durante l'intervento sono stati somministrati due questionari ai ragazzi: all'inizio per indagare il loro utilizzo dei servizi Internet; al termine per conoscere la loro valutazione del percorso. Una domanda comune ai due questionari indaga sulla loro percezione della Rete prima e dopo l'intervento.

Il 25 marzo questi dati saranno confrontati con un'esperienza simile condotta dal Comune di Ferrara. Una valutazione e un commento dei risultati saranno affidati al Prof. Luigi Guerra Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

L'incontro rientra nel calendario delle iniziative dell'evento **Get Online Week 2017. Inclusione digitale, volontariato e servizi digitali a Modena**

## Programma

### *Introduce*

Ludovica Carla Ferrari, Assessore Bilancio e Smart City del Comune di Modena

### *Coordina i lavori*

Walter Martinelli, Smart City - Comune di Modena

### *Presentazione della ricerca condotta nell'anno scolastico 2015-16 sull'uso di Internet e social network tra i ragazzi delle prime classi delle scuole secondarie di primo grado di Modena*

Sergio Ansaloni e Alessandra Lotti, Comune di Modena

### *I contenuti e le modalità dell'intervento condotto in classe*

Maria De Paola, Presidente Associazione Civibox

### *I contenuti e le modalità dell'intervento svolto a Ferrara*

Alessandro Orlandin, Fausto Pagliarini, Sabina Tassinari - Comune di Ferrara

### *Commento ai risultati delle attività condotte a Modena e Ferrara*

Luigi Guerra, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna

Interventi dal pubblico e Conclusioni

**Destinatari:** insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, genitori e persone interessate.

**Durata:** 1 incontro di 2,30 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti

**Memo**

**Associazione Cantieri Teatrali Cicabùm**

## **Un luogo grande dove succede tutto**

*Seminario formativo e presentazione del libro di fotografie sui 20 anni del Laboratorio Teatrale Integrato Cicabùm, composto da giovani e adulti disabili e non.*

Il Laboratorio Teatrale Integrato Cicabùm è un gruppo di persone disabili e non, che lavora dal 1996. Nasce dall'idea di Claudia Melli, allora dirigente dell'Ausl e dalla volontà dell'Assessorato alle Politiche Sociali. Cicabùm propone da vent'anni la sua presenza teatrale nel sociale, e la sua presenza socializzante e inclusiva nel teatro, con l'intento di sensibilizzare la cittadinanza ad una "cultura della differenza", che vada oltre il concetto di uguaglianza, favorendo il riconoscimento di ciò che ci avvicina e che ci rende simili, piuttosto che ad uno scarto da colmare. L'incontro verterà sull'analisi del teatro ("Un luogo grande dove succede tutto", come lo definisce uno degli attori) quale spazio che veicola conoscenza personale, scambio di linguaggi, e creazione del nuovo attraverso l'incontro con l'"altro". All'origine del termine "handicap" (*hand in cap*, mano nel cappello) sta il significato di "opportunità che capitano in sorte ai partecipanti ad una gara" e più specificatamente la parola serve a indicare una procedura che permette di gestire le differenze tra i partecipanti in modo che la gara, il gioco non sia già definito prima ancora di giocare. In teatro ogni ostacolo è l'occasione di una sfida, ogni ostacolo diventa risorsa.

Il laboratorio teatrale, in modo democratico, stabilisce per tutti una possibilità di integrazione nel senso di restituire interezza e di avvicinare la collettività al "fare insieme", dunque non solo a vivere l'esperienza dalla platea. Permette il riconoscimento di quelle "parti" della persona disabile che spesso sono sconosciute, ignorate, invisibili. Nell'incontro si parlerà anche del ruolo dell'educatore nel lavoro con per persone disabili e verranno presentati alcuni frammenti video. Inoltre è possibile visitare la mostra fotografica "**VENT'ANNI DI TEATRO CON CICABUM - 1996-2016** Ventennale del Laboratorio Teatrale Integrato Cicabùm, che sarà presente a Memo dal 21 settembre al 15 ottobre.

### **► mercoledì 21 settembre 2016**

**Memo, Viale Barozzi 172 Modena**

**ore 16.30** Inaugurazione della mostra "Vent'anni di Teatro con Cicabùm" alla presenza di Giuliana Urbelli, Assessore alla Coesione sociale, Sanità, Welfare, Integrazione e Cittadinanza del Comune di Modena

Gianpietro Cavazza, Assessore alla Cultura, Rapporti con Università e Scuola Comune di Modena

**ore 17.30 - 19.30** Seminario formativo

**Relatori:** Sara Di Fabrizio, Vice Presidente dell'Ass. Cantieri Teatrali Cicabùm e coordinatrice del Laboratorio Cicabùm,

Sandra Degli Esposti Elisi, Alma Mater Studiorum Bologna

Angelo Errani, Alma Mater Studiorum Bologna

Claudia Melli, ideatrice del progetto Teatro e Disabilità - 1996-2016 - e autrice del libro *Corpi in gioco. Esperienze di gruppo fra vissuti e immagini in movimento*

Ulisse Belluomini, regista teatrale di Cicabùm

**Destinatari:** insegnanti di ogni ordine e grado, insegnanti di sostegno, studenti universitari, operatori sociali, educatori, tirocinanti; persone interessate.

**Durata:** 1 incontro due ore

**Numero di adesioni:** massimo 70 partecipanti