

FORMAZIONE
2017/18
Coordinamento Pedagogico
Servizio 0 - 6



**Comune di Modena - Settore Istruzione
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena
tel 059 2034311 - fax 049 2034335
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo**

Note informative

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2017/18.

Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari. Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile accedere ai materiali di documentazione dei corsi, comunicare con l'ufficio formazione di Memo e visualizzare tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, **si effettuano a partire da martedì 12 settembre 2017.**

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Franca Amadei - 059.2034331 franca.amadei@comune.modena.it

Giuliano Boni - 059.2034314 giuliano.boni@comune.modena.it

ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito www.comune.modena.it/memo – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.

Indice

<i>Corsi ed eventi suddivisi per le priorità tematiche del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 MIUR</i>	pag.	Ordine scolastico	
		nidi	infanzia
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base			
Corpo e movimento	5	*	*
Dal gesto al segno	6	*	*
Filosofia con i bambini: educazione al limite	7		*
Gli animali nell'arte antica e moderna	8		*
Il corpo che conosce	9	*	*
Il senso del documentare	10	*	*
La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido e scuola dell'infanzia. Seconda annualità	11	*	*
La narrazione orale nella relazione educativa. Dal testo al sottotesto per farsi narratori consapevoli. Seconda annualità	12	*	*
Numero e spazio. Seconda annualità	13	*	*
Piccole ragioni. Filosofia con i bambini	14		*
Strumenti per documentare	15	*	*
Tempera e acquarello: esplorare il colore	16		*
Inclusione e disabilità			
Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere. La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta	17	*	*
La relazione con le famiglie	18	*	*
Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio. Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola	19	*	*
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			
Costruire una Comunità educante	20	*	*
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			
E ora dove andiamo?	21	*	*
L'approccio interculturale a scuola. Collaboratori scolastici e Responsabili di cucina	22	*	*
L'approccio interculturale a scuola. Educatori Nidi e Insegnanti Infanzia	23	*	*

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Corpo e movimento

Il corso è rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia e dei nidi, in un contesto di valorizzazione della continuità zero/sei, con la finalità di creare, sostenere e rilanciare le LIFE SKILL, cioè tutte quelle competenze trasversali che già in età infantile cominciano a delinearsi nei bambini attraverso le loro routine, abitudini e usi.

Gioco (tra cui l'arrampicare), equilibrio (corsa, bici, salti) e Life Skills: come trasferire le competenze del corpo e movimento alle competenze nell'ambiente di vita (es. educazione stradale e quartiere/città di residenza).

Il corso prevede una parte teorica condisa e due incontri pratici diversificati che si svolgeranno al parco Ferrari o in palestra.

Calendario degli incontri

► sabato 7 ottobre 2017 dalle 8.30 alle 12.30 - nidi e infanzia

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

► sabato 14 ottobre 2017 dalle 8.30 alle 12.30 - solo nidi

Sede: Parco Ferrari

► sabato 21 ottobre 2017 dalle 8.30 alle 12.30- solo infanzia

Sede: Parco Ferrari

► sabato 12 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30 - nidi e scuola dell'infanzia

Sede: Sala "Pucci", Largo Pucci 40 Modena

Relatore: Andrea Ceciliani, professore associato nel Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita dell'Università di Bologna.

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Chiara Buzzega, Rossella Pignataro

Destinatari: insegnanti scuole dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism, educatrici dei nidi d'infanzia comunali, Fondazione Cresciamo, convenzionati del Comune di Modena

Durata: 12 ore di formazione + crediti formativi + preparazione materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Dal gesto al segno

Il corso è rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia e dei nidi, in un contesto di valorizzazione della continuità zero/sei, con la finalità di creare, sostenere e rilanciare le competenze di base e l'intervento del personale nell'ambito delle esperienze grafiche e pittoriche. Saranno oggetto di riflessione le modalità di osservazione del bambino dalle sue iniziali scoperte spontanee di tracce e segni alla produzione sempre più intenzionale e rappresentativa, l'organizzazione dell'atelier e la ricerca di mezzi e materiali idonei al percorso evolutivo.

Il percorso formativo, dopo l'approfondimento della prima annualità, legato al bianco e al nero, si sposterà sul focus dei contrasti di colori puri, mantenendo la cornice di riferimento della gestualità del colore, centrale nella riflessione sul segno che deriva dal gesto.

All'interno del programma sono previsti anche momenti teorici relativi all'analisi di alcune opere d'arte, processi creativi contemporanei, gestualità e biografie d'artista, in particolare nell'ambito dell'Arte Informale.

Calendario degli incontri

- ▶ sabato 18 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ ~~sabato 2 dicembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30~~ - **ANNULLATA**
- ▶ sabato 13 gennaio 2018 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 26 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Scuola dell'Infanzia Forghieri, via Frescobaldi 30 Modena

Relatrice: Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine
Correlatori e referenti del Coordinamento Pedagogico: Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi

Destinatari: insegnanti scuole dell'infanzia ed educatrici dei nidi d'infanzia comunali, convenzionati, statali, Fism di Modena

Durata: 12 ore di formazione + crediti formativi + preparazione materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Filosofia con i bambini: educazione al limite

La filosofia con i bambini è un'opportunità di riflessione, uno spazio di scoperta in cui, a partire da un'ipotesi, la conoscenza si costruisce insieme, pezzo dopo pezzo, per tentativi ed errori.

Il sapere filosofico può infatti fornire gli strumenti educativi e formativi adeguati a sviluppare la capacità critica dei bambini intesi come cittadini liberi, attivi e consapevoli, pronti a esercitare le loro domande di fronte ai problemi posti dalla società contemporanea.

Si tratta di questioni che interessano trasversalmente mondo in cui viviamo e che riguardano temi come il rispetto dei diritti umani e la protezione dell'ambiente, la bioetica e la pace, l'integrazione socio-culturale e la giustizia, la libertà e l'uguaglianza, la verità e la felicità: quesiti impegnativi, a cui spesso non si possono fornire risposte facili né rassicuranti. I bambini, infatti, non devono essere sottratti all'esperienza del vivere nella sua complessità o preservati dalle contraddizioni e dagli ostacoli che la crescita comporta: solo così possono acquisire un pensiero autonomo e responsabile, il più possibile libero dai pregiudizi e dagli stereotipi indotti inevitabilmente dalla società.

Da questo punto di vista, l'esercizio della filosofia può rivelarsi utile, poiché incoraggia una riflessione critica sulle forme di sapere consolidate.

► martedì 24 ottobre alle ore 17

Fondazione San Carlo, via San Carlo 5 Modena

Relatore: Umberto Curi , professore emerito di Storia della filosofia, Università di Padova

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

Durata: 1 incontro di 2 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Gli animali nell'arte antica e moderna

La figura animale nell'arte, dal primitivismo alle opere moderne e contemporanee, ha da sempre occupato una posizione di particolare privilegio. L'indagine dell'uomo, fin dagli albori della civiltà, è stata caratterizzata dalla ricerca della conoscenza e del mistero della natura, dando origine ad una vastissima produzione rappresentativa.

Nelle diverse epoche e molteplici culture, il mondo animale è stato uno straordinario oggetto di studio per gli artisti e per la ricerca figurativa, ponendosi al centro di rigorosi studi scientifici e molteplici contesti realistici, fantastici o caratterizzati dai valori della sacralità e del simbolismo. Il percorso formativo (seconda annualità di tre), partendo da una breve introduzione storica, si soffermerà sulle rappresentazioni animali medievali del periodo romanico del Duomo di Modena; del quale verranno analizzati gli animali presenti in bassorilievi, sculture, capitelli, con un affondo sulle rappresentazioni animali della Porta della Pescheria.

Calendario degli incontri

► martedì 26 settembre 2017 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Scuola dell'infanzia Modena Est, Piazza Liberazione 20 Modena

► sabato 7 ottobre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Scuola dell'infanzia Modena Est, Piazza Liberazione 20 Modena

► sabato 28 ottobre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Sala di Rappresentanza Municipio, Piazza Grande 5 Modena

► sabato 12 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Scuola dell'infanzia Forghieri, via Frescobaldi 30 Modena

Relatrice: Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine
Correlatori e referenti del Coordinamento Pedagogico: Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi

Destinatari: insegnanti scuole dell'infanzia comunali, convenzionate, statali, Fism del Comune di Modena.

Durata: 14 ore di formazione + crediti formativi + preparazione di materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Il corpo che conosce

“La struttura dei circuiti cerebrali non dipende soltanto da un programma genetico, ma anche dalle esperienze che facciamo a partire dalla prima infanzia: una stimolazione accorta può indurre modifiche della funzione e della stessa struttura nervosa, come indicano i risultati di molteplici ricerche, ma la stimolazione non può prescindere da una serie di caratteristiche e tappe della maturazione cerebrale” (Alberto Oliveiro, *Il cervello che impara*)

Come nei nostri servizi, attraverso esperienze diversificate che afferiscono a diversi ambiti sosteniamo l'apprendimento dei bambini?

L'incontro è occasione per mettere a confronto le diverse esperienze e le teorie che le sostengono.

► lunedì 28 agosto 2017 dalle 15.00 alle 19,00

Aula Magna Fermo Corni Viale Leonardo Da Vinci, 300 Modena

Relatori: Federico Corni, docente di didattica della fisica presso il dipartimento di Educazione e scienze umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Andrea Ceciliani, Dipartimento di scienze umane dell'università di Bologna

Coordina l'incontro Gianpiero Cavazza, Assessore Settore Istruzione e Rapporti con l'Università

Destinatari: educatori e insegnanti dei Servizi 0/6 del Comune di Modena

Durata: 1 incontro di 4 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Il senso del documentare

Perché e per chi si documenta, quale finalità diamo ai nostri prodotti, come sono connessi al progetto, come rendono visibili i processi, che immagine di bambino e di servizio veicolano?

La documentazione è un potente strumento comunicativo e di riflessione formativa sul proprio lavoro, ma richiede di essere pensata e progettata per essere efficace.

Il corso approfondisce alcuni aspetti tecnici del documentare (grafica, gestione del rapporto immagini /testo ecc) ma soprattutto è occasione per lavorare e confrontarsi in gruppo su diversi progetti di documentazione, con obiettivi, tecniche e finalità diverse.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 22 febbraio 2018 dalle 14 alle 17
- ▶ giovedì 8 marzo 2018 dalle 14 alle 17
- ▶ giovedì 12 aprile 2018 dalle 14 alle 17
- ▶ lunedì 23 aprile 2018 dalle 14 alle 17

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori di nido comunale e convenzionati di Modena, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionate statali, FISM di Modena

Relatrici: Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido e scuola dell'infanzia. Seconda annualità

Il secondo anno del corso, rivolto ad educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia, avrà come tema "la LUCE". La luce è una delle forze della natura più suggestive e vicine alla nostra esperienza. I bambini fin da piccolissimi si mostrano sensibili ai cambi di luminosità nell'ambiente nel quale vivono, inoltre la relazione tra i due poli: buio-luce evoca vissuti emotivi ed esperienziali che fanno della luce un argomento centrale dei miti, della letteratura e dell'arte. La luce verrà dunque esplorata come forza della natura con un suo proprio potere e influenza su sostanze, esseri viventi, ambienti. Grazie alla luce infatti è possibile l'esperienza stessa del vedere ed è possibile la vita. La luce ha inoltre aspetti di intensità e di quantità che possono essere esplorati con i bambini a vari livelli costruendo contesti che stimolino curiosità, esplorazioni e ricerche in questo ambito in modo che i bambini stessi, in relazione alla loro età, si costruiscano domande per andare ad approfondire la loro ricerca.

Calendario degli incontri

► sabato 30 settembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

Incontro teorico rivolto ad insegnanti dell'infanzia ed educatrici di nido in cui verranno esplorati i contenuti più significativi legati al tema della luce.

Sede: Sala Quartiere 3, Via Viterbo 80 Modena

► sabato 21 ottobre 2017 dalle 9.00 alle 12.00

Incontro laboratoriale **rivolto alle insegnanti di scuola dell'infanzia:** "esperienze con la luce: situazioni, contesti e materiali per esplorare la luce"

Sede: scuola dell'Infanzia Simonazzi, Via Valli 36 Modena

► sabato 11 novembre 2017 dalle 9.00 alle 12.00

Incontro laboratoriale, **rivolto alle educatrici di nido:** "esperienze con la luce, situazioni, contesti e materiali per esplorare la luce"

Sede: nido Cividale, Via Cividale 87 Modena

► sabato 12 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30

Incontro conclusivo rivolto a insegnanti dell'infanzia ed educatrici di nido

Sede: scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 28 Modena

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism di Modena

Relatore: Federico Corni, Dipartimento di Scienze Umane, UNIMORE

Durata: 3 incontri per un totale di 11 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

La narrazione orale nella relazione educativa. Seconda annualità

Focus centrale della seconda fase del percorso iniziato nell'anno scolastico 2016-2017, sarà l'incontro con il testo fiabesco e l'immersione dell'analisi del testo stesso attraverso un processo di scavo che consenta di fare proprie le caratteristiche peculiari della fiaba e del suo specifico linguaggio.

Tramite le scoperte che la conoscenza approfondita dei testi riserveranno si potrà procedere verso la messa a punto del proprio sottotesto personale, racconto soggettivo indispensabile alla conquista di una narrazione consapevole e progressivamente sempre più efficace e appagante, per chi racconta e per chi ascolta.

Al fine di familiarizzare con le fiabe scelte per il lavoro condiviso durante gli incontri, si avrà cura di comunicare anticipatamente i titoli e le edizioni agli iscritti al percorso formativo.

Calendario degli incontri

- ▶ ~~sabato 11 novembre 2017 dalle 10 alle 13~~ — **DATA ANNULLATA**
- ▶ sabato 27 gennaio 2018 dalle 10 alle 13
- ▶ sabato 17 marzo 2018 dalle 10 alle 13
- ▶ giovedì 19 aprile 2018 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ sabato 19 maggio 2018 dalle 10 alle 13

Relatrici: Milena Bernardi, docente associata Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Anna Paola Corradi, docente a contratto Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionata statale, Fism di Modena

Durata: 4 incontri per un totale di 12 ore

Numero iscrizioni: massimo 60 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Numero e spazio. Seconda annualità

Il corso, destinato ad educatrici di nido e insegnanti delle scuole dell'infanzia vuole offrire una formazione nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo: numero e spazio" che consenta di leggere e sostenere i processi cognitivi dei bambini. Verrà offerto un quadro teorico di riferimento utile a comprendere come il bambino, già nei primi mesi di vita, può esplorare questo ambito. L'intento è quello di costruire un impianto epistemologico che consenta di osservare e leggere le azioni che il bambino compie, le scoperte che fa, le parole che utilizza per elaborare le esperienze. Attraverso la formazione l'educatore/insegnante affina la capacità di osservare i processi cognitivi dei bambini e la capacità di autoriflessione rispetto al proprio ruolo nel sostenere l'apprendimento dei bambini; un adulto capace di leggere, osservare, proporre, agire sul contesto, sostenere e rilanciare. In particolare, per la scuola dell'infanzia verranno affrontati nel corso dei tre anni i temi del contare/misurare, del tempo, della misura e dello spazio, sia da un punto di vista teorico che in una declinazione pratica e progettuale. Per il nido verranno invece affrontati gli aspetti teorici e metodologici legati al progettare, giocare e spiegare, ponendo un focus attento sui temi del movimento e del linguaggio nello sviluppo della conoscenza dello spazio e del tempo. La capacità di affrontare problemi pratici da parte dei bambini con l'aiuto sia della parola che delle mani costituisce infatti un'unità di percezione, linguaggio e azione, che produce il campo visivo interno, ossia lo spazio in cui avviene la sperimentazione mentale e che viene costruito attraverso l'esperienza. Fattore di possibile continuità 0-6 sarà l'artefatto come elemento di trasmissione culturale. Gli aspetti trasversali del percorso formativo che riguardano sia le educatrici che le insegnanti affronteranno il ruolo dell'insegnante/educatore, i riferimenti all'impianto metodologico di fondo, il tentativo di individuare gli aspetti dell'apprendimento che definiscono la ridefinizione rappresentazionale (Kamiloff- Smith).

Calendario NIDI D'INFANZIA

- ▶ lunedì 25 settembre 2017 SOLO per educatrici sez. dei PICCOLI dalle 16.15 alle 18.15
- ▶ sabato 14 ottobre 2017 (per le educatrici di tutte le sezioni) dalle 9.00 alle 12.00
- ▶ sabato 25 novembre 2017 (per le educatrici di tutte le sezioni) dalle 9.00 alle 12.00
- ▶ sabato 5 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30 (incontro conclusivo)

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Calendario SCUOLE D'INFANZIA

- ▶ sabato 30 settembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30
- Sede:** scuola d'infanzia Don Minzoni Via Mar Tirreno 180
- ▶ sabato 18 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30
- Sede:** scuola d'infanzia Edison Via Edison 60
- ▶ sabato 12 maggio 2018 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatrici di nido d'infanzia comunali e convenzionati ed insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, FISM

Relatore: Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della matematica presso Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia.

Per informazioni relative ai contenuti: Francesca Botti 0592032884; Patrizi. Rilei 059203874

Durata: 12 ore di formazione + crediti formativi + preparazione materiali per un totale di 20 ore
Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Piccole ragioni. Filosofia con i bambini

Cosa pensano i bambini riguardo il bene e il male (o l'amicizia, la giustizia ecc.)?

Il bambino ragiona sui temi etici come "filosofo", ovvero come pensatore che, a suo modo, è capace di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose. Una maggiore attenzione alle questioni etiche, con gli strumenti della filosofia, favorisce la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo da interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza pacifica e al rispetto degli altri.

Calendario degli incontri

▶ giovedì 16 novembre 2017 dalle 14 alle 17

▶ giovedì 23 novembre 2017 dalle 14 alle 17

▶ martedì 5 dicembre 2017 dalle 14 alle 17

▶ mercoledì 2 maggio 2018 dalle 14 alle 17

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatore: Luca Mori, Università di Pisa

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism di Modena

Durata: 10 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Strumenti per documentare

In questo percorso formativo si proporranno software open source di elaborazione grafica, video editing e presentazioni multimediali utilizzabili dalle insegnanti per produrre documentazioni.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 8 febbraio 2018
- ▶ giovedì 15 febbraio 2018
- ▶ giovedì 22 febbraio 2018
- ▶ lunedì 23 aprile 2018

Orario: dalle 15 alle 18

Sede: Sala corsi CED 3° piano, via Santi 40 Modena

Destinatari: educatrici/ori dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionata, statale, fism di Modena

Relatrici: Stanzani Susanna e Benati Mila, operatrici Memo

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Tempera e acquarello: esplorare il colore

Si propone un percorso articolato in quattro moduli successivi per affrontare gli aspetti legati all'esplorazione del colore. Prima con la tempera, poi con l'acquerello, al fine di potenziare la sensibilità percettiva individuale e il lessico legato al colore, oltre ad acquisire le conoscenze di base e l'esperienza pratica per gestire una tavolozza in modo consapevole e funzionale all'attività didattica.

Il laboratorio, che prevede l'uso dei soli colori primari, più il bianco e il nero, di permette di raggiungere una padronanza sempre maggiore dei mezzi e delle mescolanze e di maturare la capacità di produrre in modo intenzionale un numero illimitato di gamme di colori.

Ogni modulo, strutturato su 10 ore, è propedeutico al livello successivo; ogni insegnante procede nel corso in base al proprio punto di partenza.

Modulo A – LA TEMPERA. Il colore oggettivo.

Modulo B – LA TEMPERA. Emozione e soggettività del colore.

Modulo C – LA TEMPERA. Il colore della luce e dell'ombra.

Modulo D – L'ACQUARELLO. Gradazioni cromatiche, mescolanze, segni, velature. Lavoro a secco, bagnato su bagnato, effetti con cere e pastelli acquerellabili, tecniche miste.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 22 gennaio 2018
- ▶ lunedì 5 febbraio 2018
- ▶ lunedì 19 marzo 2018
- ▶ lunedì 9 aprile 2018
- ▶ lunedì 16 aprile 2018

Orario: 1° gruppo dalle 14.30 alle 16.30
2° gruppo dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Laboratorio didattico DIDA, presso Museo Civico d'Arte - Palazzo dei Musei, Viale Vittorio Veneto 5 Modena

Relatrice: Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine
Correlatori e referenti del Coordinamento Pedagogico: Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

Durata: 5 incontri di due ore ciascuno, per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

Bambini difficili: come aiutarli a sopravvivere. La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta

Sempre più frequentemente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia incontriamo bambini che ci mettono in difficoltà, che faticano a stare in un contesto di regole condivise e rispetto ai quali le nostre "normali strategie" sembrano non sortire nessun effetto. Sono situazioni che provocano senso di impotenza e sofferenza tanto negli adulti quanto nei bambini. Come venirne fuori insieme? Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche

Calendario degli incontri

1° gruppo

► lunedì 15 e 22 gennaio 2018

► lunedì 5 e 12 febbraio 2018

2° gruppo

► lunedì 19 e 26 febbraio 2018

► lunedì 5 e 12 marzo 2018

3° gruppo

► lunedì 19 e 26 marzo 2018

► lunedì 9 e 16 aprile 2018

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Relatrici: Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile AUSL Modena

Elisabetta Gramazio, educatrice AUSL Modena

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

La relazione con le famiglie

Gli obiettivi del percorso formativo sono:

- Co-costruzione di un modello comune di comprensione delle principali linee di tendenza socio-educative contemporanee che includa il rapporto famiglia-scuola oggi
- Focalizzazione del proprio mandato di ruolo (etico e professionale) nel contesto sopra esposto individuando concretamente le linee di operatività tra limiti e le possibilità che la quotidianità consente di attuare
- Comprensione condivisa dei modelli di interazione tra sistemi relazionali che permette di gestire situazioni sul campo di varia complessità e natura
- Riflessione contestuale sui principi di comunicazione efficace per dialogare oggi con le famiglie, favorendo la dimensione costruttiva del dialogo e della relazione di lavoro

Calendario degli incontri

1° gruppo

- ▶ martedì 17 ottobre 2017
- ▶ martedì 14 novembre 2017
- ▶ martedì 20 febbraio 2018
- ▶ martedì 13 marzo 2018
- ▶ martedì 10 aprile 2018

2° gruppo

- ▶ martedì 24 ottobre 2017
- ▶ martedì 21 novembre 2017
- ▶ martedì 13 febbraio 2018
- ▶ martedì 6 marzo 2018
- ▶ martedì 24 aprile 2018

Orario: dalle 16.30 alle 19

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatori: Francesco Zappettini, psicologo

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionata, Fism, educatrici nidi comunali e convenzionati

Durata: 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

Numero di adesioni: 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo

Coordinamento Pedagogico servizio 0/6 del Comune di Modena

Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio: come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola

I bambini con Ritardo o Disturbo di linguaggio (D.S.L.) sono sempre più numerosi all'interno dei Nidi e Scuole d'Infanzia e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico. Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche (comprese le ultime ricerche relative alle Funzioni Esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-6 anni, gli indici di rischio per il D.S.L., definizione e descrizione del D.S.L., e gli aspetti emotivi e sociali collegati al D.S.L. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico e delle Funzioni esecutive (individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Saranno previste lezioni frontali e discussioni di casi clinici.

Calendario degli incontri

1° gruppo

- ▶ mercoledì 18 e 25 ottobre 2017 dalle ore 16.00 alle ore 19.00
- ▶ mercoledì 8 e 15 novembre 2017 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

2° gruppo

- ▶ venerdì 12 e 19 gennaio, giovedì 25 gennaio e 1 febbraio 2018 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

3° gruppo

- ▶ mercoledì 7 – 14 – 21 e 28 febbraio 2018 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatrice: Monica Pavarotti, logopedista

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia Comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena
Fondazione San Filippo Neri

Costruire una Comunità educante

Il rapporto con le famiglie all'interno dei servizi educativi è sempre all'ordine del giorno per la complessità e la fatica che richiede quotidianamente: il patto educativo tra scuola e famiglia è irrinunciabile però per costruire un percorso positivo di integrazione, ma questo patto deve essere fondato su basi chiare e durature, con una precisa distinzione di ruoli, che definisce conoscenze e competenze.

► martedì 12 settembre 2017 dalle 17 alle 19

Aula Magna Fermo Corni - Viale Leonardo Da Vinci, 300 Modena

Relatore: Rizio Zucchi, Università degli Studi di Torino

Destinatari: educatrici/ori dei nidi comunali e convenzionati di Modena, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, FISM di Modena

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 400 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

E ora dove andiamo?

Formazione rivolta ai collaboratori scolastici che completa ed integra un percorso di riflessione sull'inclusione e l'educazione alle relazioni interculturali attraverso il commento e la visione di brevi spezzoni del film "E ora dove andiamo" di Nadine Labak

► sabato 9 giugno 2018 dalle 8.30 alle 12.30
Sala Truffaut, Via degli Adelardi 4 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e addetti di cucina dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali

Durata: 1 incontro di 4 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR: **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi
PROGETTO "S.I.A.M.O. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

L'approccio interculturale a scuola. Collaboratori scolastici e Responsabili di cucina

Il percorso qui proposto intende avviare un processo conoscitivo delle diverse culture che abitano i nostri servizi: solo comprendendo infatti le diverse aspettative, i modi di cura, i valori che sottostanno alle scelte educative è forse possibile mettersi in dialogo e accogliere in un confronto aperto.

Il corso offrirà occasioni d'incontro con mediatori culturali provenienti da diverse aree (sub-sahariana, maghreb, indo-pakistana...) per comprendere i diversi sistemi scolastici nelle diverse aree del mondo, il rapporto scuola famiglia, la concezione della salute-malattia, il rapporto con la disabilità e gli elementi che ci possono orientare per comprendere le possibili aspettative di chi entra nei nostri servizi.

Calendario degli incontri

- ▶ sabato 11 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 25 novembre 2017 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Sala delle Giunchiglie - Scuola secondaria di 1° Grado Marconi Largo Pucci, 45 Modena

Relatori: Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale;
mediatori Gulliver

Destinatari: collaboratori scolastici dei nidi comunali e convenzionati e delle scuole dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena, responsabili di cucina di nidi comunali e convenzionati

Durata: 8 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi
PROGETTO "S.I.A.M.O. - Sistema per l'Integrazione e l'Accoglienza a Modena"

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

L'approccio interculturale a scuola.

Educatori Nidi e Insegnanti Infanzia

Il percorso qui proposto intende avviare un processo conoscitivo delle diverse culture che abitano i nostri servizi: solo comprendendo infatti le diverse aspettative, i modi di cura, i valori che sottostanno alle scelte educative è forse possibile mettersi in dialogo e accogliere in un confronto aperto. Il corso è organizzato offrendo occasioni di incontro con mediatori culturali provenienti da diverse aree (sub-sahariana, maghreb, indo-pakistana...) per comprendere i diversi sistemi scolastici nelle diverse aree del mondo, il rapporto scuola famiglia, la concezione della salute-malattia, il rapporto con la disabilità e gli elementi che ci possono orientare per comprendere le possibili aspettative di chi entra nei nostri servizi.

Calendario degli incontri

1° gruppo

- ▶ lunedì 15 gennaio 2018
- ▶ lunedì 29 gennaio 2018
- ▶ lunedì 12 febbraio 2018
- ▶ lunedì 26 febbraio 2018

2° gruppo

- ▶ lunedì 22 gennaio 2018
- ▶ lunedì 5 febbraio 2018
- ▶ lunedì 19 febbraio 2018
- ▶ lunedì 5 marzo 2018

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatori: Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale;
mediatori Gulliver

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

Durata: 12 ore

Numero massimo di partecipanti: 70 per ogni gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale