

Cittadinanza a minori figli di stranieri in Italia

Bibliografia e sitografia

Questa bibliografia nasce in occasione del conferimento simbolico della cittadinanza onoraria modenese ai figli di stranieri nati nel 2005 e che risiedono in Italia. È una raccolta bibliografica che si propone di affrontare il tema della cittadinanza e dei diritti dei minori non italiani nella scuola primaria e secondaria di I grado.

(Ultimo aggiornamento ottobre 2019)

Materiali presenti al Memo

Teoria e metodologia

Sotto questa voce sono raccolte le opere che affrontano, sviluppano, approfondiscono la tematica nel suo complesso, o in suoi specifici segmenti, su di un piano teorico-culturale generale. Presenta inoltre le opere che analizzano e dibattono il tema in funzione della sua interpretazione e utilizzazione operativa, metodologica, didattica in ambito educativo.

Kuwornu, Fred Kudjo. (Regista)

18 IUS SOLI - il diritto di essere italiani

Struggle Filmworks, , 2011 - Dvd

È un film documentario, vincitore del Premio del Gianandrea Mutti 2009. 18 storie di ragazze e ragazzi nati e cresciuti in Italia ma con origini asiatiche, sudamericane, africane e residenti in aree geografiche diverse dell'Italia. Sono ragazzi nati in Italia, figli di immigrati, studiano nel nostro Paese, parlano la nostra lingua e i nostri dialetti, molto probabilmente non sono nemmeno mai stati nel paese d'origine dei loro genitori, né spesso ne parlano la lingua. Eppure non sono riconosciuti cittadini italiani come tutti gli altri. Per ottenere la Cittadinanza Italiana devono infatti sottoporsi al compimento del diciottesimo anno di età ad un iter burocratico lungo e complesso, che non sempre termina con esiti positivi per il richiedente, con conseguenti e inevitabili gravi problemi di inserimento sociale e d'identità. Oltre alle loro storie sono stati intervistati sociologi e politici italiani. Il documentario ha lo scopo di essere utilizzato come piattaforma dal basso per generare una campagna sociale di cambiamento rivolta agli stessi attori sociali che ne sono anche gli artefici.

Sani, Serena. (Autore)

Alle radici della società interculturale - l'integrazione scolastica dei minori immigrati nell'Europa del terzo millennio

Pensa MultiMedia Editore, Lecce - Brescia, 2016 - Strumenti del CReSF "G.A. Colozza" 8 - Libro

Allo scopo di comprendere più chiaramente l'evoluzione dell'educazione interculturale in Europa, nel libro si è cercato di mettere a fuoco, attraverso la disamina dei documenti internazionali e della legislazione scolastica dei diversi paesi, le politiche adottate dall'Unione Europea e dagli Stati membri per promuovere l'educazione interculturale e l'integrazione sociale e scolastica degli alunni immigrati. Infatti le Istituzioni europee hanno ritenuto opportuno elaborare un apparato legislativo finalizzato non solamente a garantire ai minori immigrati il diritto all'istruzione e ad un'equità di trattamento rispetto ai bambini autoctoni, ma anche a guidare gli Stati membri nella promozione di politiche scolastiche volte a favorire la loro integrazione e ad incentivare la cooperazione tra i vari paesi, in modo da attuare una linea di azione comune in materia di integrazione e scolarizzazione dei minori immigrati. Bibliografia. Sitografia.

Ongini, Vinicio. (Autore) - Comitato Italiano Per L'Unicef - Onlus (Promotore)

Apriti Sesamo - Percorsi di lavoro per la scuola dell'infanzia

Primegraf, Roma, 2000 - Io E L'Altro - Libro

Raccoglie storie e narrazioni utili ad avviare percorsi di lavoro e piste di ricerca che possono coinvolgere i bambini e i genitori sul tema dei diritti e delle diversità culturali. Il metodo utilizzato è quello della didattica dei personaggi ponte: il furbo-sciocco, il lupo, i folletti, i personaggi conosciuti in diversi paesi che diventano mediatori culturali. Ma ci sono anche percorsi sul cibo, sul corpo, sul gioco, sull'arte, sul cinema. Completano il testo un decalogo di materiali e strumenti di base per allestire sfondi, angoli, valigie, piccole biblioteche interculturali e una bibliografia di libri e video per bambini con 50 titoli. Il quaderno è quindi uno strumento importante per avvicinare i bambini più piccoli a quella cultura dei diritti dell'infanzia che è il cardine dei programmi di educazione allo sviluppo dell'UNICEF.

Zavalloni, Gianfranco. (Autore)

A scuola dalla lumaca - idee e proposte per un'educazione fatta a mano

Emi Editrice Missionaria Italiana, Bologna, 2017 - Educare21 7 - Libro

L'autore ha insegnato ispirandosi a maestri di vita e di pensiero quali Tonino Guerra e Platone, il maestro Manzi e Baden-Powell, don Lorenzo Milani e Gianni Rodari. E poi le tante esperienze di scuola creativa che incontrava nei suoi viaggi. Ma al contempo ha dimostrato in concreto che è possibile fare scuola in un modo altro, basato sull'attenzione ai tempi degli alunni, condito con la manualità di chi lavora la terra, attingendo alla sapienza del gioco e facendo vivere agli studenti la propria città come fonte di continue scoperte. Il libro accompagna i lettori in un nuovo percorso: scoprire che l'avventura dell'imparare è ancora più bella quando insegnanti e alunni la vivono insieme, con lentezza e semplicità.

Cederna, Giulio. (A Cura Di)

Atlante dell'infanzia a rischio - lettera alla scuola

Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma, 2017 - Libro

Quest'anno l'Atlante dell'infanzia è dedicato alla scuola. Entra sul tema da un punto di vista preciso: quello dei bambini e degli adolescenti che sono nelle condizioni di maggior rischio e per i quali la scuola rappresenta, da sempre e in tutto il mondo, una delle poche ancore di salvezza. Vi sono scuole che hanno svolto e svolgono un ruolo anticipatore, di avamposto, con un artigianato intelligente, un pensiero pratico. Accanto a tante eccellenze, nelle scuole italiane si incontrano tuttavia situazioni inaccettabili, di analfabetismo didattico, precarietà organizzativa, carenze strutturali, deserti relazionali, vere e proprie discriminazioni e ingiustizie che fanno pagare un prezzo enorme proprio ai bambini più svantaggiati, così come testimoniano i dati su quella grave emergenza che Save the Children ha definito povertà educativa. Per riformare davvero la scuola si potrebbe cominciare investendo nella trasformazione delle zone più a rischio in comunità educanti, che nel concreto significa non lasciare da sola la scuola a combattere la povertà educativa. Con la costruzione di comunità educanti dove oggi regnano il degrado urbano e la criminalità si va a lavorare in frontiera: quella che segna l'orizzonte del nostro Paese e della nostra democrazia. Bibliografia, sitografia e webgrafia.

Maggioni, Guido. (A Cura Di) - Baraldi, Claudio. (A Cura Di) Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia *Quattroventi, Urbino, 1997 - Libro*

Il volume, che trae la sua origine da una serie di convegni e seminari realizzati ad Urbino tra il 1995 ed il 1996, propone una riflessione sociologica ampia sull'infanzia adottando anche approcci interdisciplinari e tessendo una rete di rapporti tra teoria, ricerca empirica e intervento sociale.

Comune di Modena - Assessorato alle Politiche Sociali (A Cura Di) - Comune di Modena - Centro Stranieri (A Cura Di) - Commissione Europea (Promotore)

Comics Project - Children of migrants inclusion creative systems

Artestampa, - Materiale Grigio

Vengono presentate le pubblicazioni realizzate nell'ambito del progetto "Comics project": un testo rivolto a operatori e professionisti che raccoglie i report di tutte le attività e due testi (una versione in italiano e l'altra in inglese), che raccoglie i fumetti elaborati dai ragazzi nell'ambito dei laboratori in ogni paese partner. Comics project è un progetto sperimentale che ha come beneficiari i figli dei migranti internazionali. L'obiettivo era quello di realizzare azioni per sensibilizzare e coinvolgere i figli di migranti riguardo ai loro diritti e doveri legati al loro essere cittadini e promuovere la comprensione della vita locale e delle dinamiche politiche e sociali per rafforzare la partecipazione nella comunità locale, (ma anche di favorire il processo di accoglienza e di integrazione all'interno della nuova realtà). Le attività del progetto sono state: una ricerca sulle dinamiche legate al rapporto con la città, sui processi di costruzione del senso di cittadinanza/appartenenza al territorio; la preparazione/sperimentazione di due giochi di ruolo/simulazioni; un laboratorio sulla narrazione (che ha visto coinvolti i giovani immigrati in Italia, Germania, Grecia, Francia e Olanda). Va segnalato inoltre la sperimentazione di un altro strumento, l'Analisi delle reti soggettive, che permette di rilevare le reti di relazioni di un soggetto e misurarne i cambiamenti nel tempo.

Fondazione Migrantes (Promotore) - Licata, Delfina. (A Cura Di) - Molfetta, Mariacristina. (A Cura Di)

Diritto d'asilo - Report 2017 - minori rifugiati vulnerabili e senza voce

Editrice Tau, Todi (PG), 2017 - Libro

La Fondazione Migrantes, all'inizio del 2017, dedica un'analisi specifica al mondo dei richiedenti asilo, partendo da una prospettiva storica che cerca di "afferrare" i tempi e le cause di un fenomeno che accompagna, da sempre, la cosiddetta "era delle migrazioni". Il libro tenta di superare il limite di fermarsi ai numeri della questione e alla loro "gestione". Rispondendo all'appello di papa Francesco si cerca di dare un volto alle storie, a cominciare dai minori non accompagnati a cui si dedica una sezione specifica. Le pagine qui presentate restituiscono una storia diversa con protagonisti e tappe di cui poco si parla, ma che diventa imprescindibile conoscere non solo per restituire verità alle situazioni, ma anche per capire una serie di eventi diventati recentemente, e non sempre purtroppo positivamente, cardini imprescindibili per le politiche e le azioni adottate dai diversi Stati europei.

Luatti, Lorenzo. (A Cura Di)

Educare alla cittadinanza attiva - luoghi, metodi, discipline

Carocci Editore, Roma, 2009 - Biblioteca di testi e studi 510 - Libro

L'educazione alla cittadinanza, nelle sue diverse componenti e nel suo approccio necessariamente interdisciplinare, può diventare una chiave di accesso alla comprensione delle dimensioni globale e interculturale che contraddistinguono le società contemporanee. Pur nella diversità degli approcci al tema, i trenta contributi che compongono questo libro aiutano a delineare una prospettiva unitaria e composita dell'educazione alla cittadinanza, sul piano teorico, metodologico e pratico. La prima parte approfondisce le molteplici dimensioni (locale e globale, interculturale, dei diritti...) e i differenti luoghi (formali e informali), individuati fra quelli che sono alla base dei principali percorsi della cittadinanza. La seconda parte fa il punto su cosa oggi significhi fare educazione alla cittadinanza a scuola, proponendo una riflessione su metodi, saperi e documentazione didattica. Bibliografia.

Fruggeri, Laura. (A Cura Di)

Famiglie d'oggi - quotidianità, dinamiche e processi psicosociali

Carocci Editore, Roma, 2019 - Studi Superiori 1124 - Libro

Il libro illustra il quotidiano delle famiglie contemporanee in tutta la sua ricchezza, attualità e concretezza. I mutamenti socioculturali, demografici, legislativi e tecnologici iniziati negli anni Settanta del Novecento, e tuttora in corso, si sono riverberati sulle famiglie modificandone drasticamente la struttura, i modi di formazione e le circostanze di vita, con sostanziali e irreversibili ripercussioni sulle modalità di esperire i rapporti affettivi e i legami di cura nella quotidianità, ponendo le famiglie d'oggi di fronte alla necessità di gestire eventi e compiti tanto specifici quanto inconsueti. Fra una prima parte teorico-metodologica e una seconda dedicata al rapporto tra famiglie e servizi, il libro si snoda attraverso i capitoli che si soffermano sulla molteplicità di compiti, dinamiche e processi implicati nelle diverse circostanze in cui le famiglie vivono: migrazione, plurinuclearità, genitorialità in carcere, procreazione medicalmente assistita, disabilità, comunicazione nell'era digitale. Bibliografia.

Baldoni, Anna. (A Cura Di) - Busetto, Antonella. (A Cura Di) - Fava, Anna Rosa. (A Cura Di) -

Finelli, Alessandro. (A Cura Di) - Torricelli, Luciana. (A Cura Di)

Future città, nuovi cittadini - le competenze di bambini e adolescenti al servizio dell'innovazione per il governo della città

Editrice La Mandragora, Imola, 2004 - I quaderni di Camina 5 - Libro

Farina, Patrizia. (A Cura Di)

Futuro plurale - percorsi e progetti dei giovani stranieri nel mantovano

Fondazione ISMU, Milano, 2007 - Libro

Il libro presenta una ricerca promossa dalla Provincia di Mantova che sviluppa con scientificità e passione educativa le tematiche legate alla crescita e all'inserimento delle cosiddette seconde generazioni, offrendo una riflessione approfondita atta a cogliere gli elementi fondanti di un progetto che faciliti la promozione dei diritti di cittadinanza. Questi giovani stranieri vivono una doppia appartenenza e devono poter trovare adeguate possibilità di espressione e di crescita. Nella ricerca sono stati coinvolti educatori, insegnanti, operatori sociali. Bibliografia

Meardi, Paola. (Autore)

Gli stranieri per casa - storia di un progetto di integrazione

Terre di mezzo editore, Milano, 2005 - supplemento a "Terre di mezzo" n. 128 di ottobre/novembre 2005 - Libro

A 180 famiglie, in buona parte straniere, viene assegnato un alloggio in quattro palazzine appena ristrutturate allo Stadera, storico quartiere popolare di Milano, oggi segnato da gravi problemi di povertà, abusivismo abitativo e criminalità. Il rischio è che "Le Corti" diventino un fortino assediato dalla rabbia degli abitanti della zona. La sfida della cooperativa ABCittà, quando avvia il progetto Abitare c/o, è accompagnare l'inserimento delle nuove famiglie e favorire la convivenza fra culture diverse, attraverso il coinvolgimento di associazioni, insegnanti, anziani, negozianti. Questa è la loro storia. Bibliografia.

Ongini, Vinicio. (Autore)

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Editori Laterza, Roma, Bari, 2019 - I Robinson - Libro

L'integrazione tra italiani e stranieri è a scuola una realtà. Il libro chiama a raccolta i protagonisti delle tante esperienze positive in atto da anni nelle aule del nostro paese: insegnanti, presidi, alunni, sindaci, genitori, artisti mostrano i tanti modi in cui l'integrazione si declina. Si incontreranno in queste pagine i 'costruttori di ponti' delle scuole dell'infanzia e gli esercizi di 'buon senso' degli studenti; si racconteranno i tentativi di convivenza e di resistenza quotidiana nei comuni e nelle periferie delle città. Si prenderanno molto sul serio le preoccupazioni e le paure delle famiglie. L'integrazione è certamente un aiuto a chi è in difficoltà, ma può essere un

arricchimento per tutti: un buon numero di studenti 'stranieri' conosce le lingue e il mondo meglio degli studenti italiani; alcuni di loro proseguono gli studi superiori e poi si iscrivono all'università, un chiaro segnale di fiducia e speranza nel futuro. Fare integrazione vuol dire allora costruire legami di comunità e scoprire che l'influenza reciproca può essere vantaggiosa per tutti. Nel tempo dell'"emergenza migranti", di 'prima gli italiani', abbiamo bisogno più che mai di una 'grammatica dell'integrazione' che insegni a costruire nuove visioni di futuro. Bibliografia.

Sos Il Telefono Azzurro (Coordinamento) - Comune di Modena (Promotore)

I diritti dei bambini, i doveri degli adulti

Studio G.Due, Milano, 1999 – Libro

Atti del Convegno svolto a Modena nel 1998. Cinque i filoni principali degli interventi: la situazione dell'infanzia; il diritto alla salute tra percorsi sanitari e sociali; il bambino e l'adolescente tra educazione e acculturazione; il bambino soggetto di diritti; diritti e valutazione della qualità dei servizi. In allegato la "Carta delle Azioni" dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 -2006.

Comitato Italiano Unicef (Coordinamento)

I diritti dei bambini in parole semplici

Ministero Del Lavoro E Della Politiche Sociali, Roma, - Materiale Grigio

Traduzione in italiano di un opuscolo pubblicato in Inghilterra dall'Unicef. E' il frutto del lavoro di gruppo di bambini che hanno riscritto alcuni articoli. Questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti". Adotta un diritto 2003 – 2006.

Amnesty International (Promotore)

Il grande libro dei diritti dei bambini

Edizioni Sonda, Torino, 1991 - Libro

La prima parte presenta il racconto del viaggio di Alice, che esce dal Paese delle Meraviglie e va alla scoperta dei diritti fondamentali dei bambini. Seguono test, giochi, alcune storie di vita vissuta e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia nella versione ufficiale e nella trascrizione con parole più semplici.

Luatti, Lorenzo. (A Cura Di)

Il mondo in classe - Educare alla cittadinanza nella scuola multiculturale

Ucodep, Arezzo, 2006 - Libro

La prima parte del testo raccoglie numerosi contributi sull'educazione alla cittadinanza, tracciando possibili linee di lavoro e suggerendo alcune proposte operative; la seconda parte segnala e recensisce più di 500 materiali bibliografici e multimediali.

Poletti, Giorgio. (A Cura Di)

Il patrimonio dell'Intercultura tra metodo e strumenti. Il dialogo tra Globale e Locale

Volta la carta, Ferrara, 2017 - Verità provvisorie 5 - Libro

La società che oggi ci troviamo a vivere si conforma ad una globalizzazione che troppo spesso rischia di assomigliare ad un goffo tentativo di uniformazione valoriale e culturale. Questo libro, con approcci relativi alle metodologie e tecnologie della comunicazione, dell'educazione, e in diversi contributi, agli strumenti della ricerca etnografica, fa un primo quadro di riferimento di quello che oggi appare essere l'articolato ambito che si definisce Intercultura. L'analisi compiuta sull'Intercultura interroga sul fronte pedagogico per riflettere se è un ambito di indagine o è l'orizzonte entro il quale muoversi. Questo lavoro nel suo complesso non ha evidenziato preponderante una delle due ipotesi, ma la necessità che l'Intercultura sia la trama sia dei rapporti interpersonali, che delle azioni educative è sicuramente una dimensione da indagare con cura. Si

può affermare che questa ricerca nel suo essere multidisciplinare offre una riflessione sull'importanza dell'Intercultura in un sistema interculturale che necessita della comprensione di diversi linguaggi comunicativi e che deve stimolare un dialogo epistemologico tra sistemi di conoscenza diversi. Bibliografia.

Papisca, Antonio. (A Cura Di)

Il sapere dei diritti umani nel disegno educativo

Università degli Studi di Padova, 2003 - Quaderni N. 5 - Libro

Intende offrire un ventaglio di percorsi di agibilità educativa e formativa del paradigma dei diritti umani partendo dall'assunto della loro universalità. Questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 - 2006.

Bastianoni, Paola. (Autore) - Zullo, Federico. (Autore) - Fratini, Tommaso. (Autore) - Taurino, Alessandro. (Autore)

I minori stranieri non accompagnati diventano maggiorenni - accoglienza, diritti umani, legalità

Libellula Edizioni, Tricase (LE), 2011 - Università & Ricerca - Libro

Perché giovanissimi ragazzi lasciano da soli il loro paese d'origine, i loro affetti, la loro storia e le loro radici per intraprendere viaggi pericolosi e incerti senza certezze di mete e di sopravvivenza? Se questi viaggi rappresentano per questi minori un vissuto traumatico, se pur avventuroso, quali interventi e quali risorse si possono offrire per garantire dei percorsi di riparazione e protezione? E soprattutto, una volta divenuti maggiorenni, come potranno realizzare legalmente il diritto di vivere, lavorare, risiedere nel nostro paese? Il libro si propone di rispondere a queste domande attraverso la viva voce dei protagonisti, sessanta giovani stranieri incontrati nell'ambito di una ricerca-intervento realizzata dall'Università di Ferrara e co-finanziata dal Difensore Civico dell'Emilia Romagna. Il libro è rivolto a tutti coloro che operano in ambito di interventi di tutela e di protezione dei giovani stranieri che approdano da soli in Italia mettendo a rischio la propria incolumità fisica: giudici minorili, operatori sociali, educatori, ricercatori, terapeuti, psicologi e chi crede alla costruzione di una reale integrazione sociale di ogni minoranza. Bibliografia.

Zizioli, Elena. (Autore)

I tesori della lettura sull'isola - una pratica di cittadinanza possibile

Sinnos Editrice, Roma, 2017 - Libro

Il libro racconta l'esperienza della biblioteca per ragazzi a Lampedusa aperta da IBBY (International Board on Book for Young People). L'intento è quello di accogliere al meglio i minori che arrivano dal mare, ma anche di portare libri ai ragazzi isolani del tutto privi di librerie o biblioteche. Da questo progetto si sviluppano attività diverse di promozione alla lettura, idee, incontri, trasformando Lampedusa in una sorta di laboratorio a cielo aperto. Questo libro prova a formalizzare quell'esperienza, trasformandola in un paradigma educativo, ma non solo, esportabile in tutti quei contesti marginali, geograficamente e non, dove una costante mancanza di libri corrisponde la presenza di emergenze sociali più o meno urgenti. Bibliografia.

Barone, Lucio. (Autore)

L'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati - tra norma giuridica e agire sociale

Key editore, Vicalvi (FR), 2016 - Nunca Mas 5 - Libro

Il presente lavoro si propone di esaminare, un segmento del fenomeno della migrazione che riguarda uno strato del tutto peculiare della popolazione migrante, ovvero quello dei minori soli o meglio conosciuti come "Minori stranieri non accompagnati" (MSNA). I minori migranti, infatti, possono essere considerati i nuovi protagonisti dei processi migratori e costituiscono un vero e proprio soggetto migratorio autonomo con proprie caratteristiche e peculiarità, che proprio nell'attuale contingenza storica "emergenziale" suscita molto interesse sia a livello giuridico-legislativo, sia a livello sociale. In questa ottica il libro cerca di dare un quadro il più completo,

approfondito e attento possibile, sia rispetto alla dimensione giuridica dei "diritti" riservati ai minori stranieri, sia per quanto riguarda gli aspetti degli interventi di natura sociale, pedagogica ed educativa, di servizi di welfare, verso questa fascia di popolazione migrante.

Luatti, Lorenzo. (A Cura Di)

La città plurale - Trasformazioni urbane e servizi interculturali

Emi Editrice Missionaria Italiana, Bologna, 2006 - Interculturarsi - Libro

La pluralità di lingue, provenienze, bisogni, religioni caratterizza la città contemporanea. La trasformazione multiculturale dei contesti urbani pone agli amministratori e alle istituzioni numerosi interrogativi su come sia possibile riprogettare la città in modo da consentire a tutti uguali opportunità nell'esercizio dei diritti di cittadinanza e nell'accesso ai servizi. I molti volti delle diversità vengono analizzati nella prima parte "Paesaggi migratori e convivenza interculturale" con l'intento di comprendere la complessità della scena urbana e di suggerire nuovi linguaggi e nuovi percorsi identitari. La seconda parte "I servizi alla persona in chiave interculturale" pone al centro i servizi, chiamati a ripensarsi in senso interculturale. Le esperienze riportate fanno riferimento a quattro macro aree: i servizi educativi e la scuola; iu servizi socio-sanitari; i servizi bibliotecari; i servizi di polizia.

Antonelli, Fulvia. (Autore) - Guerzoni, Giovanna. (Autore)

La scuola, la strada, i figli dell'immigrazione

Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2012 - Educazione interculturale Vol. 10, n. 1, gennaio 2012 – Articolo

Le ricerche socio-antropologiche sulle «seconde generazioni» hanno mostrato la grande rilevanza di questo tema non solo per le sue dimensioni quantitative, ma anche come questione su cui si giocano aspetti sociali, culturali e giuridici propri della società contemporanea. A uno sguardo antropologico le «seconde generazioni» presentano nuove forme di costruzione identitaria plurale, che sempre di più qualificherà il tessuto sociale delle società contemporanee, mettendo in luce questioni, processi e temi che permettono di leggere in modo nuovo processi socioculturali centrali della società italiana: dalla scuola alla città, dalla famiglia al gruppo dei pari, all'entrata nel mondo del lavoro. Il filo conduttore che emerge riguarda la questione della «cittadinanza», considerata non tanto come riconoscimento giuridico quanto come «cittadinanza sociale» che si apprende o, più spesso, si vive come assenza a partire dagli stessi processi di scolarizzazione e socializzazione nell'infanzia e nell'adolescenza.

Comitato Italiano Unicef (A Cura Di) - Regione Emilia Romagna (A Cura Di)

La staffetta dei diritti

Regione Emilia Romagna, Bologna, 2010 - Dvd

In occasione delle celebrazioni per i vent'anni della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, 9 classi ambasciatrici e 9 classi accoglienti hanno partecipato ad una staffetta simultanea. La classe ambasciatrice e la classe accogliente si sono scambiate i doni consistenti nel prodotto-culturale elaborato nel laboratorio dei diritti. Al centro il protagonismo dei bambini e non quello degli adulti, attraverso lo strumento della progettazione partecipata. Lo sfondo culturale al progetto riguarda l'intercultura, l'integrazione, la ricchezza delle differenze, per colmare distanze e unire bambini diversi.

Durino Allegra, Alessandra. (A Cura Di) - Cd/Lei (A Cura Di)

Le strategie formative per l'educazione interculturale nella scuola - Materiali e attività presentate al corso del CD/LEI a.s. 1995/96

Cd/Lei, Bologna, 1996 - Materiale Grigio

Viene presentato il materiale del corso del CD/LEI sui temi: "Il gioco per la formazione interculturale"; "Tecniche e strumenti per l'educazione interculturale". Il quaderno contiene molti giochi e le indicazioni delle strategie utilizzate in tali incontri e che si sono rivelate coinvolgenti per gli studenti. Il quaderno comprende i presupposti teorici e alcuni modelli di attività che possono

dare spunto per iniziative da prendere in classe con i propri alunni. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 – 2006

Piumini, Roberto. (Autore)

Lo zio Diritto - la carta dei diritti dell'infanzia raccontata ai bambini

Giunti Editore, Firenze, 2002 – Libro

Nel libro, un simpatico personaggio, lo zio Diritto, aiuterà alcuni bambini ad uscire dai torti subiti e a far valere i loro diritti. Una fiaba illustrata in versi che Roberto Piumini dedica ai bambini e ai loro diritti di cittadini del mondo.

Miur Emilia Romagna (Promotore) - Regione Emilia-Romagna (Promotore)

Materiale Formativo Progetto di Ricerca/Azione - Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà cultura dei diritti umani 2002-2004

Prodotto In Proprio, , dal 2002 - Materiale Grigio

Materiali utili per affrontare o approfondire l'argomento prodotti all'interno del Progetto di Ricerca / Azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 - 2006.

Assessorato Istruzione Politiche Per L'Infanzia Pari Opportunità Comune Modena (Promotore)

Modena paesaggi per l'infanzia e l'adolescenza

Nuovagrafica, Carpi (MO), 2004 - Materiale Grigio

La realtà modenese ha cercato di valorizzare tutte le sue risorse, grazie alla partecipazione e alla condivisione di responsabilità educanti tra istituzioni, famiglie, associazionismo e i diversi protagonisti della vita sociale cittadina. Viene qui presentato il sistema fondato sulle solide basi di una rete capillare di servizi per l'infanzia e di una scuola pubblica qualificata. Raccoglie un mappa di offerte relative all'area: istituzionale, culturale e ambientale. Questo materiale è stato acquisito dal gruppo di Modena del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani" Adotta un diritto 2003 – 2006.

Tosolini, Aluisi. (A Cura Di)

Oltre la riforma Gelmini - per una scuola dell'intercultura

Emi Editrice Missionaria Italiana, Bologna, 2008 - Strumenti - Libro

In questo libro il curatore raccoglie reazioni e riflessioni di alcuni professionisti dell'educazione che fanno riferimento al CEM Mondialità e che chiedono di andare oltre la cosiddetta riforma Gelmini per ascoltare pensieri, esperienze e proposte di una scuola che veramente s'interroga sul suo ruolo e sulle sue responsabilità. Non ne nascono risposte definitive, ma si riapre il dialogo per mantenere vigile l'attenzione su ciò che accade intorno e per non rinunciare al tentativo di interpretarlo e tradurlo in consapevoli e responsabili scelte educative. Il libro è diviso in tre parti: la prima contiene un'analisi della riforma Gelmini; la seconda presenta una serie di contributi che esemplificano e suggeriscono i temi chiave di una scuola interculturale, che da anni CEM Mondialità va sperimentando un po' in tutta Italia; nella terza parte, infine, viene riproposto un documento che va in questa direzione, rappresentando la sintesi di vent'anni di riflessioni e buone pratiche della scuola italiana e che oggi rischia seriamente di essere dimenticato. Indicazioni bibliografiche.

Dusi, Paola. (Autore)

Riconoscere l'altro per averne cura - linee di pedagogia familiare nella società multiculturale

Editrice La Scuola, Brescia, 2007 - Famiglia - Libro

Il libro parte dall'analisi del tema della "cura", concetto riconducibile all'ordine simbolico materno e pratica diversa a seconda dei contesti umani, per esaminare poi il "desiderio di essere

ricosciuto" come bisogno intrinseco di ogni individuo (principalmente sperimentato all'interno dell'ambito familiare). Lo studio, di conseguenza, stimola il discorso pedagogico e i professionisti dell'educazione a prestare particolare attenzione alle modalità di cura, un sapere di cui sono portatrici anche le famiglie straniere, le quali presentano spesso differenti modalità di relazione con l'altro. Bibliografia.

Colombo, Gherardo. (Autore) - Sarfatti, Anna. (Autore)

Sei Stato tu? - la Costituzione attraverso le domande dei bambini

Salani Editore, Milano, 2009 – Libro

I principi della Costituzione spiegati ai ragazzi, attraverso le loro domande, da un ex magistrato e da una scrittrice e insegnante, che firmano insieme un libro che nasce sul campo, dai loro incontri coi ragazzi. Ogni tema è al centro di un capitolo, ogni capitolo è suddiviso in domande. Il libro aiuta a capire come funziona il nostro Stato, un libro di educazione civica che risponde alle grandi domande dei piccoli e non solo, seguendo le indicazioni ministeriali per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nelle scuole.

Kristeva, Julia. (Autore)

Stranieri a se stessi

Feltrinelli Editore, Milano, 1990 - Saggi - Libro

Cosa significa essere straniero? E, soprattutto, chi è straniero? Questo saggio si propone di rispondere a queste domande con un'analisi che affronta il motivo dell'essere stranieri o dell'estraneità così come esso si è presentato nella letteratura e nella storia. Vengono passate in rassegna le principali posizioni assunte dall'uomo occidentale nei confronti dello straniero (straniero non solo per luogo d'origine, ma anche per religione, appartenenza culturale, lingua...) e nella conclusione intreccia in un medesimo discorso etica della psicoanalisi e politica delle istituzioni: si tratta di imparare a tollerare nello straniero la controfigura dell'estraneo che portiamo in noi, ovvero assumere come "propria" l'etica dell'"improprio" e la leggerezza istituzionalmente cosmopolita che essa suggerisce, così da facilitare una maggiore permeabilità delle istituzioni allo straniero.

Pando Juarez, Edda. (Autore)

Una «doppia» Presenza?

Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2012 - Educazione interculturale Vol. 10, n. 1, gennaio 2012 – Articolo

Spesso i migranti vivono la condizione di non poter esercitare i loro diritti e doveri di cittadinanza né nel loro Paese di provenienza né in quello di «accoglienza». Spesso devono fare i conti con una serie di contraddizioni derivate dal mélange culturale al quale sono sottoposti. Forse, proprio per questa situazione di doppia assenza, o di mescolanza, i migranti possono essere pionieri nell'affermare una nuova idea di cittadinanza, che concepisca la cultura come processo e non come essenza data una volta per tutte.

Coste, Daniel. (Autore) - Cavalli, Marisa. (Autore) - Crisan, Alexandru. (Autore) - Van De Ven, Piet-Hein. (Autore)

Un documento europeo di riferimento per le lingue dell'educazione?

Sette Città, Viterbo, 2009 - NovaCollectanea serie linguistica 3 - Libro

Il lavoro, la cui traduzione si offre in questo libro, è uno studio preparatorio sul tema delle lingue dell'educazione, cui la Divisione delle politiche linguistiche del Consiglio d'Europa attende fin dal 2005. La nozione di lingue dell'educazione comprende tutte le risorse idiomatiche che concorrono allo sviluppo del linguaggio: la lingua materna, la lingua nazionale come materia e come mezzo d'insegnamento delle altre discipline, le lingue regionali, le lingue straniere. Ma l'espressione lingue dell'educazione include anche di più: vi rientrano i valori di cittadinanza, inclusione, coesione sociale, pluralismo, vita democratica. Vi si rintracciano i fondamenti dell'educazione linguistica democratica. L'apertura di un dibattito nazionale ed europeo sul destino delle lingue e

dell'educazione considerate congiuntamente aiuterà a raccogliere da parte della scuola italiana le indicazioni del Consiglio d'Europa e a tradurle in direttive e pratiche per l'intero percorso formativo e a superare le fratture attualmente esistenti nell'ordinamento italiano tra scuola primaria e secondaria. Bibliografia.

Fondazione Internazionale Lelio Basso (Promotore)

Viva i nostri diritti - la convenzione internazionale per i diritti dell'infanzia vista dai bambini

Edizioni Gruppo Abele, Torino, 1997 – Libro

I disegni e i testi qui raccolti sono tratti dal concorso nazionale "Il libro dei diritti dei bambini, scritto dai bambini", al quale hanno partecipato oltre 200 scuole e 8000 bambini. Di particolare significato risultano le proposte fatte dai bambini per integrare la Convenzione Internazionale dei diritti dei bambini, proposte che dovrebbero fare pensare con giusta partecipazione: "Ma che mondo stiamo costruendo?".

Assessorato all'Istruzione Comune di Modena (Promotore)

Vivere la città di oggi Progettare la città di domani - la voce dei bambini e degli adolescenti nella scuola e nel territorio

Artestampa, Modena, 2006 - Materiale Grigio

Atti del Convegno che si è tenuto a Modena il 18 e 19 novembre 2005 che aveva l'intento di fare il punto sui temi che riguardano la centralità dell'infanzia e dell'adolescenza nella vita della città e affrontare il tema della partecipazione, come esercizio di cittadinanza attiva finalizzata ad accompagnare i bambini e gli adolescenti nel complesso percorso verso la costruzione della loro identità sociale.

Didattica

La voce didattica raccoglie i testi e i materiali che affrontano operativamente la problematica didattica dell'argomento o di sue singole parti attraverso la presentazione e documentazione di percorsi didattici specifici, la predisposizione di strumenti puntuali di programmazione, la eventuale fornitura di software utilizzabile da parte degli allievi.

Carzan, Carlo. (Autore) - Scalco, Sonia. (Autore)

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

Edizioni La Meridiana, Molfetta (BA), 2010 - P Come Gioco - Libro

Questo libro è un percorso per la cittadinanza attiva. Propone una sequenza di giochi, quindi di un metodo di apprendimento ludico e creativo intorno agli articoli della prima parte della nostra carta costituzionale, per scoprire cos'è che si sancisce a proposito di uguaglianza e solidarietà, di famiglia, religione, relazioni sociali o di scuola e istruzione, o ancora di libertà. Attraverso questo percorso si può scoprire, facendolo sperimentare ai ragazzi, che la Costituzione non è solo importante e utile, cioè a fondamento di una Comunità, ma è soprattutto lo strumento attraverso il quale si è cittadini attivi. In appendice La Costituzione. Bibliografia. Sitografia.

Mazzi, Loretta. (A Cura Di)

Adotta un diritto - idee percorsi progetti

Memo "Sergio Neri", Modena, 2004 - Materiale Grigio

Nella giornata dell' 1 ottobre è stato presentato il Progetto di formazione e ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani-Adotta un diritto" voluto e sostenuto dal MIUR e dall'Ufficio scolastico Regionale dell'Emilia Romagna. Nell'occasione sono state presentate alcune esperienze di insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola elementare e scuola media che sono raccolte nella cartella, nella quale sono presenti anche gli interventi di Giovanna Guerzoni e Daniela Soci dell' Università di Bologna. Il materiale è proposto sia in forma cartacea sia in CD Rom

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

Educazione alla pace

Scuola Primaria "Buon Pastore", Modena, 1993/1994 – Esperienza

Il quaderno accompagnato dal piano annuale, presenta lo svolgimento delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: la costruzione della carta d'identità relativa sia all'aspetto fisico sia al carattere, la preparazione di una cronologia dei fatti principali della vita di ogni ragazzo, lo studio dei diritti dei bambini.

Comitato Italiano Unicef (A Cura Di)

I diritti dei bambini - "viaggio" attraverso la Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia

A.P., , 1997 - Materiale Grigio

Le proposte didattiche puntano ad approfondire il tema dei diritti dei bambini attraverso l'analisi di alcune problematiche presenti nella Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia (giustizia, gioco, salute, differenze/uguaglianza, informazione, pace)

Badaloni, Piero. (Autore) - Bozzetto, Bruno. (Autore)

Il libro dei diritti dei bambini

Edizioni Gruppo Abele, Torino, 1987 - Libro

Prende in considerazione i dieci diritti fondamentali dei bambini e presenta ognuno attraverso una fiaba e la cronaca di casi quotidiani, inerenti l'argomento affrontato di volta in volta. Riporta inoltre il testo della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia

Donati, Paolo. (A Cura Di)

Il mio giardino scolastico - un progetto scuola - territorio

Assessorato Politiche Scolastiche Comune, Casalecchio di Reno (BO), 2002 - Materiale Grigio Il fascicolo nasce dall'intento di rendere comprensibile e trasmissibile questa esperienza di progettazione partecipata, riassumendone le tappe, sintetizzandone le procedure metodologiche e cercando di fornire il quadro generale del percorso. Il progetto ha due principali obiettivi: dare avvio alla manutenzione straordinaria degli spazi esterni delle scuole, restituendo agli spazi un ruolo ludico, sociale e di apprendimento; avviare un percorso di cittadinanza attiva che veda interpreti nelle scelte di progettazione e realizzazione i bambini e tutti gli adulti coinvolti, quali insegnanti, genitori, volontari, esperti, tecnici comunali. Due scuole elementari del Comune di Casalecchio di Reno hanno portato avanti il progetto in tutte le sue fasi, altre due scuole, una dell'infanzia e una scuola media, lo hanno realizzato solo parzialmente.

Coordinamento Bambini-Minori E Circoscrizione Veneto - Trentino Alto Adige (A Cura Di) - Sezione Italiana Di Amnesty International (A Cura Di)

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

Ega Editore, Torino, 2003 – Libro

Vengono descritti e spiegati i diritti dei bambini. Attraverso semplici giochi e disegni da colorare è possibile arrivare alla comprensione di concetti altrimenti difficili da spiegare: il diritto al gioco, alla famiglia e allo studio. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 -2006

Bettinelli, Gilberto. (Autore) - Favaro, Graziella. (Autore) - Frigo, Maria. (Autore)

Insieme in Italia - formazione civica e informazione

La Nuova Italia Editrice, Milano, 2013 - Libro

E' un libro di informazione e orientamento rivolto agli stranieri di recente immigrazione che devono seguire il corso di formazione civica, oppure sostenere il test per ottenere il permesso di soggiorno. E' utile anche a tutti coloro che vogliono saperne di più sul Paese che li accoglie o che

intendono chiedere la cittadinanza italiana. I materiali, organizzati in sezioni tematiche (i documenti, la famiglia, il lavoro, la salute, i servizi della città...) sono largamente accessibili e adatti anche a chi ha un livello basso di conoscenza dell'italiano. Gli articoli più importanti della Costituzione italiana, che contengono i principi e le norme basilari del vivere insieme, fanno da filo conduttore dei diritti e dei doveri dei nuovi cittadini.

Donà, Marcella. (Autore) - Vecchi, Gabriella. (A Cura Di)

La gabbianella e il gatto...per crescere attraverso somiglianze e differenze - anno di formazione relazione finale

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", Modena, 1998/1999 - Esperienza

Il percorso è nato da due differenti esigenze: la prima, avanzata dai bambini, di leggere il romanzo di Sepulveda "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"; la seconda è stata la necessità, sentita dall'insegnante, di lavorare sulle differenze e somiglianze che caratterizzano ogni essere umano. Si articola in quattro UU.DD., ognuna delle quali è preceduta dagli obiettivi educativi e didattici: l'inquinamento e l'ambiente, i doveri, i diritti, la Costituzione. Il fascicolo è suddiviso in due parti: la prima comprende il contesto, l'analisi della situazione, le scelte educative e la carta dei servizi della scuola; la seconda presenta la classe e il percorso didattico (mappa, UU.DD., schede ed elaborati dei bambini). Bibliografia

Ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali Comune Di Modena (A Cura Di)

Modena chiama Mondo

Comune Di Modena, Modena, 2018 - Materiale Grigio

Questo è un progetto di educazione alla cittadinanza globale attivato nel 2009 con la volontà di promuovere percorsi formativi sui temi della solidarietà internazionale a favore delle scuole della città. Il percorso mira a sensibilizzare gli studenti sui temi della solidarietà internazionale intesa come stile di vita, proponendo una riflessione su stereotipi e pregiudizi, la difesa dei diritti umani, l'incontro e la conoscenza di altre culture e la ricchezza delle differenze. Il progetto è organizzato e realizzato dall'Ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali, in coordinamento con il Memo (Multicentro educativo Modena Sergio Neri) e in collaborazione con le associazioni modenesi attive nel settore della cooperazione e della solidarietà internazionale. La documentazione è composta dalla scheda dell'itinerario scuola-città di riferimento e da tre fascicoli prodotti dalle scuole. "The Calvino times" è il prodotto realizzato dalle classi 3^A B, 3^A C, 3^A D e 1^A E della scuola secondaria di I grado "Calvino", trasformata per qualche ora in una redazione giornalistica; ognuna delle tre unità di servizio individuate all'interno della redazione ha concentrato il lavoro di discussione, analisi delle fonti e redazioni dei testi su uno dei temi affrontati durante l'itinerario, declinandolo in base a diversi punti di vista. "The Carducci post" è il prodotto realizzato dalla classe 1^A A della scuola secondaria di I grado "Carducci" in collaborazione con l'associazione UISP. "Cittadella today" è il fascicolo realizzato dalla classe 5^A A della Scuola Primaria Statale "Cittadella", in collaborazione con l'associazione Bambini nel Deserto.

Comune di Modena e Unicef (A Cura di)

Narrare i diritti per far crescere i diritti – Libro on line

Modena, 2009

Il 20 novembre 2009 in occasione del ventesimo anniversario della "Convenzione dei diritti per l'infanzia", è stata bandita dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena la prima edizione del Concorso "Narrare i diritti per far crescere i diritti" alla quale ha fatto seguito una seconda edizione che si è conclusa il 20 novembre 2012 con la premiazione dei vincitori. "Narrare i diritti per far crescere i diritti" è un concorso rivolto a genitori di bambini al di sotto dei sei anni ai quali chiediamo di inventare, individualmente o in gruppo, storie e fiabe che parlino dei diritti per l'infanzia, con un linguaggio adatto anche a bambini molto piccoli. Quest'anno sono arrivate storie belle e ricche che parlano di balene, gemme preziose, amici che si perdono e si ritrovano, squadre di calcio e lettere dell'alfabeto... tanti spunti per riflettere su un tema difficile come quello dei diritti, che sembra adatto solo ai "grandi".

Schollmann, Evelyn. (Autore) - Schollmann, Sven. (Autore)

Parlarsi con rispetto - 10 moduli per educare alla comunicazione non violenta nella scuola primaria

Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2018 - I materiali - Libro

Tutti i bambini si trovano spesso coinvolti in piccoli conflitti con i compagni, senza avere gli strumenti per affrontarli in modo adeguato. È dunque importante sostenerli fin dalle prime classi della scuola primaria, aiutandoli ad apprendere modi comunicativi empatici e rispettosi dell'altro e favorire così la «comunicazione non violenta». Diffusa dagli anni Sessanta da Marshall Rosenberg, la comunicazione non violenta (CNV) promuove il cosiddetto «Linguaggio della giraffa», assertivo ed empatico, in contrapposizione con il «Linguaggio del lupo». E proprio su queste basi è stato costruito il percorso didattico del libro, che propone 10 moduli con attività e carte-gioco illustrate (in allegato), giochi e momenti di riflessione individuale e collettiva. Un utile strumento per sviluppare l'educazione emotiva e socio-affettiva, per facilitare le relazioni, la lettura di emozioni e bisogni, per comunicare in maniera efficace e per risolvere i conflitti in modo adeguato ed efficace. Bibliografia.

Memo Multicentro Educativo Modena "Sergio Neri" (A Cura Di)

Raccolta Studi Sociali

Memo "Sergio Neri", Modena, - Raccolta Monografica

Riunisce gli allegati alla Rivista "Scuola dell'Infanzia" con argomenti inerenti gli Studi Sociali: Sicuri in città (educazione alla sicurezza); avventure in città; Buon viaggio (nelle storie, nell'ecologia, nell'ambiente, nel mondo); una scuola per tutti (intercultura e cittadinanza); accogliere i bambini stranieri (giochi interculturali).

Caserini, Stefano. (Scientifica) - Kosk, Ajia. (Scientifica) - Fedor, Peter. (Scientifica) - Liarakou, Georgia. (Scientifica) - Viale, Guido. (Scientifica)

SAME World Edu-kit - un semplice e completo strumento educativo per facilitare l'inclusione delle tematiche sociali ed ambientali nel curriculum formativo

Cies Centro Informazione e Educazione allo Sviluppo, Roma, 2017 - Libro

L'acronimo S.A.M.E. sta per Sostenibilità, Consapevolezza, Mobilitazione, Ambiente (in inglese Sustainability Awareness Mobilization Environment) nell'ambito dell'educazione globale per l'Anno Europeo dello Sviluppo 2015. Si tratta di un progetto europeo indirizzato alle scuole, che si pone l'obiettivo di trasmettere conoscenze e informazioni al fine di acquisire più competenze e sviluppare una comprensione critica sui temi della giustizia ambientale, del cambiamento climatico e della migrazione ambientale. Si propone di promuovere pratiche di cittadinanza attiva in una prospettiva globale. Complessivamente si tratta di un progetto di apprendimento che coinvolge insegnanti e studenti in attività di mobilitazione a favore di stili di vita sostenibili. Il kit vuole essere di aiuto agli insegnanti nell'affrontare queste tematiche in classe. Oltre a contenuti creati da esperti in diverse discipline (geografia, antropologia, sociologia, agronomia, economia, ecologia...), il kit contiene anche attività da svolgere in classe come giochi di ruolo, esercizi di matematica, laboratori artistici, da realizzare insieme agli studenti. Glossario. Bibliografia.

Comitato Italiano Per L'Unicef - Onlus (A Cura Di)

Uniti per natura - Kit didattico per promuovere i diritti dell'infanzia attraverso l'Educazione Ambientale

Comitato Italiano Per L'Unicef, Roma, 2005 - Materiale Grigio

La proposta educativa presenta un percorso di riflessione sulle relazioni fra ambiente e sviluppo, due questioni prioritarie per il benessere delle future generazioni. Vuole essere uno strumento didattico utile per lavorare su temi ambientali con un'ottica interdisciplinare; un invito a docenti e a studenti ad affrontare trasversalmente le tematiche dell'ambiente, dello sviluppo e dei diritti dell'infanzia. Parole chiave sull'ambiente: acqua, alluvioni ed erosione del suolo, desertificazione, marginalità, urbanizzazione.

Sitografia e materiali accessibili dal web

Questa sezione raccoglie alcuni dei materiali accessibili dal web divisi tra **Articoli e libri** e **Documenti- video** con il rispettivo riferimento online.

Articoli e libri

Comitato italiano per l' Unicef

[#votaperibambini - Diritti in Parlamento](#)

Edizioni Comitato italiano per l' Unicef, 2013 – Libro on line

In occasione delle elezioni politiche del febbraio 2013 l'UNICEF Italia ha lanciato la campagna *"#Votaperibambini - Diritti in Parlamento"*.

In questo omonimo documento l'UNICEF presenta le proprie proposte su 10 tematiche di grande importanza e attualità per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia: dalla riforma della legge sulla cittadinanza per i minori di origine straniera all'incremento nei fondi per la Cooperazione allo sviluppo, dalla formazione per gli operatori professionali a contatto diretto con i bambini alle norme sulla giustizia minorile.

Le proposte qui contenute sono state sottoposte durante la campagna elettorale ai leader politici candidati premier e ai cittadini, tramite una [votazione online e offline](#).

http://www.unicef.it/web/votaperibambini/documenti/Manifesto_Unicef.pdf

Bodo, Miriam

Cittadinanza e Costituzione

Edizioni DeAgostini Scuola S.p.a., Novara – Materiale on line

Schede operative per affrontare in classe il tema Cittadinanza e Costituzione come disciplina autonoma.

http://www.primaria.scuola.com/documenti/scatolaidee/scatolaidee_cittadinanza.pdf

La riforma della cittadinanza approvata in Camera: un importante passo avanti ma il testo va migliorato

Giunti scuola – Sesamo didattica interculturale, Blog sezione "Cittadinanza"

<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/a-tu-per-tu-con-l-esperto/cittadinanza/la-riforma-della-cittadinanza-approvata-alla-camera-un-importante-passo-avanti-ma-il-testo-va-migliorato/>

Per un'educazione alla cittadinanza

Giunti scuola – Sesamo didattica interculturale, Blog sezione "Libri come ponti"

<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/a-tu-per-tu-con-l-esperto/libri-come-ponti/per-una-educazione-alla-cittadinanza/>

Lorenzo Terranera, Susanna Mattiangeli

Dieci cose che devo fare

Edizioni Unicef, 2010 – Libro on line

Un dialogo tra i bambini di ieri e i bambini di oggi per affrontare con delicatezza argomenti importanti e seri come i "diritti" e i "doveri". I destinatari sono tutti coloro ai quali bisogna garantire pari opportunità per conoscere, apprendere e sviluppare le proprie capacità e attitudini nel rispetto degli altri e di tutto ciò che li circonda. La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si rivolge al mondo degli adulti, i bambini di ieri, chiamandoli a riconoscere ma soprattutto ad attuare i diritti dei bambini e dei ragazzi. Indirettamente la Convenzione ci parla già anche di "doveri" ai quali ci piace dare, con questa pubblicazione, un significato nuovo: il riconoscimento dei diritti non può avvenire se non attraverso il riconoscimento dei doveri.

<http://www.unicef.it/doc/1986/pubblicazioni/dieci-cose-che-devo-fare.htm>

Bianca Pitzorno, Comitato italiano per l' Unicef

L'isola degli smemorati

Edizioni Comitato italiano per l' Unicef, 2003 – Libro on line

Su un'isola in mezzo all'oceano abitata da nove anziani, tra cui il vecchissimo mago Lucanòr, approdano otto bambini soli in seguito a un naufragio che li ha separati dai genitori. Lì inizia la loro avventura, una storia raccontata con leggerezza ma che affronta un tema fondamentale, quello della tutela dei diritti dei bambini, sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia. La storia si dipana sui tanti diritti: a non essere tenuti prigionieri, a non essere picchiati, a conservare la propria identità, ad avere una casa, cibo, protezione, a non essere separati dai fratelli, a essere trattati con affetto, a non fare lavori faticosi, a ricevere un'istruzione, a non essere discriminati dagli altri bambini, a giocare, a far sentire la propria opinione, a riunirsi con i genitori quando ne vengono separati.

<http://www.unicef.it/doc/2014/pubblicazioni/lisola-degli-smemorati.htm>

Rinoceronte incatenato,

Pinocchio nel paese dei diritti

Edizioni Comitato italiano per l' Unicef, 2005 – Libro on line

Questo libro colorato è composto da immagini, filastrocche e articoli della Convenzione sui diritti dell'infanzia. Gli articoli riportati in fondo a ogni pagina non sono delle note o un riferimento in più, quegli articoli spiegano i diritti che ha ogni bambina e ogni bambino in ogni parte della Terra. Diritti spesso negati a molti bambini nei paesi del Nord come del Sud del mondo. Quegli stessi diritti che rileggendo la favola di Collodi abbiamo scoperto venivano negati anche al burattino Pinocchio.

<http://www.unicef.it/doc/2109/pubblicazioni/pinocchio-nel-paese-dei-diritti.htm>

Comitato Italiano Per L'Unicef - Onlus (A Cura Di)

Rapporto Facce d'Italia- Condizione e prospettive dei minorenni di origine straniera

Edizioni Unicef, 2012 – Libro on line

Secondo l'ISTAT sono oltre 10 milioni i bambini e gli adolescenti che vivono in Italia, circa il 10% dei quali di origine straniera. Questo Rapporto si propone di compiere una rassegna dei dati esistenti e leggerli alla luce della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con l'aiuto del contributo di alcuni esperti e soprattutto attraverso le lucide testimonianze dei bambini, adolescenti e giovani di origine straniera che vivono in Italia.

<http://www.unicef.it/doc/4256/pubblicazioni/facce-italia-condizione-minorenni-origine-straniera.htm>

Comitato italiano per l' Unicef- Onlus (A Cura Di)

Verso una scuola amica

Edizioni Comitato italiano per l' Unicef, 2007 – Libro on line

Un'agile pubblicazione che ha l'obiettivo di fornire indicazioni per attività didattiche che conducano a una effettiva attuazione dei diritti dei bambini e dei ragazzi nella scuola. La pubblicazione descrive i Nove passi verso una scuola amica: un quadro di riferimento importante per attuare iniziative e progetti in cui i bambini e i ragazzi diventano protagonisti attivi dei loro diritti. La seconda parte della pubblicazione sintetizza strumenti metodologici e alcune esperienze di buone pratiche utili a garantire il rispetto dei diritti dell'infanzia all'interno delle istituzioni scolastiche.

<http://www.unicef.it/doc/2090/pubblicazioni/verso-una-scuola-amica.htm>

Documenti video

Gioventù per i diritti umani- Onlus (A Cura Di)

30 Diritti – 30 Annunci – Conosci i tuoi diritti umani?

Gioventù per i diritti umani, 2015 - Dvd

Trasformare la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani delle Nazioni Unite in una serie di Annunci di Pubblica Utilità Audiovisivi è un'azione ispirata dalla necessità di creare uno strumento educativo che vuole far sì che la Dichiarazione divenga una realtà e non solo parole scritte. Data la sopraffacente domanda, gli Annunci sono stati tradotti in 15 lingue e vengono distribuiti in tutto il mondo da Gioventù per i Diritti Umani Internazionale. Sono stati proiettati nei cinema, ai supermercati, sui bus e sono stati trasmessi da più di 3.500 stazioni televisive di tutto il mondo, dal Canada al Sudafrica, dal Giappone alla Francia.

<http://it.humanrights.com/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html> oppure
http://www.gioventuperidirittiumani.it/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=68

Zingoni, Andrea & Held, Joshua

Gino il pollo- Ehi! lo sai che hai dei diritti?!? (Durata 3') – 6-10 anni *Dvd T-Rex Digimation per l'Unicef, 2009*

In occasione del ventennale della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, gli autori e i produttori del noto cartone animato "Gino il Pollo" hanno realizzato e donato all'UNICEF un cortometraggio sul tema dei diritti dei bambini. Al DVD è abbinato un poster a fumetti in cui vengono presentati in modo divertente ed efficace i principali diritti sanciti dalla Convenzione.

<http://www.unicef.it/doc/1330/gino-il-pollo-per-i-diritti-dei-bambini.htm>

Campiotti, Nicola (Regista)

Sarà un paese

Indrapur Cinematografica, 2014 – Dvd

Sulle tracce dell'eroe fenicio Cadmo, cui il mito attribuisce l'introduzione in Grecia dell'alfabeto, Nicola, trentenne incerto sul futuro, e il fratello Elia, dieci anni, intraprendono un viaggio in Italia alla ricerca di un nuovo linguaggio, per ridare alle cose il loro giusto nome e restituire un senso alle parole. In questo peregrinare, fatto di volti e luoghi, realtà dolorose e memorie storiche, la strada diventa percorso di formazione e insieme di esplorazione immaginaria. Al confine tra documentario e finzione, il film racconta le speranze del Paese che sarà toccando temi del diritto al lavoro, l'amore per la terra, il paesaggio e l'ambiente che ci ospitano, il diritto di cittadinanza, il senso del limite, il valore del coraggio e il rispetto delle regole, l'apertura alla conoscenza e all'incontro di culture e credenze diverse, la Costituzione della Repubblica, gli esempi di buon governo. Sostenuto da Unicef, Agis Scuola, Libera il film è riconosciuto di Interesse Culturale nazionale e realizzato con il sostegno del MIBAC – Direzione Generale per il Cinema

<http://www.saraunpaese.it/scuole.html>

Vuoi organizzare una proiezione di Sarà un Paese nella tua classe o nella tua scuola?

Contatta: distribuzione.indmr@gmail.com

Unicef (A Cura di)

Top Ten Cartoons (Durata 6') – 6-10 anni Dvd Unicef, 2014

Dieci brevi cartoni animati sui diritti dei bambini e degli adolescenti: Art. 20 – Contro la discriminazione Art. 5 – Il diritto alla famiglia Art. 8 – Il diritto ad avere una propria identità Art. 28 Il diritto all'istruzione Art. 38 – Contro la guerra Art. 19 – Nessuno escluso Art. 2 – Il diritto all'uguaglianza Art. 32 – Contro il lavoro minorile Artt. 3, 9 – Maggiore attenzione e protezione Art. 13 – Libertà d'espressione

http://www.unicef.org/videoaudio/video_top_cartoons.html