

# SCENARI IN CONTROPIEDE

## Prospettive per la ripartenza

30 GIUGNO DALLE 16.00 ALLE 19.00



## STEFANO STEFANEL



Laurea in Filosofia, è stato insegnante e dal 2001 Dirigente scolastico in diversi I.C. del Friuli, dal 2012 è D.S. c/o Liceo Marinelli di Udine. Ha scritto diverse pubblicazioni, tra cui *Il Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia*, (Spaggiari 2009) ed è in uscita il libro *Innovare il curriculum* (Armando, 2020). Scrive spesso articoli, approfondimenti e riflessioni su <http://www.andisblog.it/> e <https://www.edscuola.it/>

### DIALOGHERÀ SU:

#### L'EVOLUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA DELLA RIPARTENZA

Come connettere e intrecciare il meglio della didattica a distanza dentro la scuola della presenza.  
Le virtù del web: come individuarle e come trasmetterle.

### ALTRI CONTRIBUTI:

<http://www.andisblog.it/?p=1029>

<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=130576>

<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=126540>

<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=122919&>

**SCENARI IN CONTROPIEDE**  
Prospettive per la ripartenza  
30 GIUGNO DALLE 16.00 ALLE 19.00



## STEFANO LAFFI



Sociologo, è fra i fondatori della cooperativa di ricerca e intervento Codici, di Milano. Ha insegnato sociologia urbana e metodologia della ricerca sociale nelle principali università milanesi, è stato consulente del ministero per i progetti di protagonismo e cittadinanza rivolti agli adolescenti. Consulente di diverse amministrazioni sulle politiche giovanili, ha scritto alcuni volumi, fra i quali "La congiura contro i giovani" (Feltrinelli, 2014) e "Quello che dovete sapere di me - la parola ai ragazzi" (Feltrinelli, 2016). Il tema del protagonismo di bambini e ragazzi si è tradotto di recente in progetti di welfare comunitario, di creazione di servizi, di rigenerazione di spazi urbani, di scrittura collettiva di manifesti, di opere di arte pubblica

### DIALOGHERÀ SU:

**COME SI PUÒ INNOVARE UN SISTEMA DI ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE? INTUZIONI ED ESEMPI**

*Ci troviamo nella necessità di innovare, serve scegliere come, chiederci cosa vogliamo diventare. E' l'occasione per ripensare il senso dei servizi, negoziando le regole, inventando le forme. Ma i sistemi non amano il nuovo, riassorbono i cambiamenti e tendono a tornare alle situazione di partenza, cioè occorrono modalità che non creino resistenza. E le comunità non si formano sulla paura e sulla precauzione, ma sul desiderio e il piacere. L'innovazione chiede nuove forme a parità di funzione, la sperimentazione cambia il primato cognitivo dell'esecuzione della norma perchè ragiona per prova ed errore, non per linee guida. E siccome si conosce solo per confronto, il sistema ha bisogno di tutti i punti della rete per spostare la frontiera della conoscenza. E capire cosa fare, domani.*

### ALTRI CONTRIBUTI:

<https://www.che-fare.com/laffi-casa-esclusi-mondo/>

<https://gliasinirivista.org/la-didattica-dellemergenza-in-famiglia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=UZIFAoVfWpQ>

<https://www.codiciricerche.it/it/codici404/imparare-a-disimparare/>

# SCENARI IN CONTROPIEDE

## Prospettive per la ripartenza

30 GIUGNO DALLE 16.00 ALLE 19.00



## MATTEO LEI

Psicologo dello sviluppo, fa parte del Servizio Coordinamento 0/6 dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico. Da alcuni anni coniuga l'attività di coordinamento pedagogico di servizi educativi per l'infanzia con gli interessi di ricerca sui temi del corpo, del movimento e delle relazioni educative cooperative embodied.

### DIALOGHERÀ SU:

**QUANDO LE "COSE FINISCONO IN DISORDINE". CONTESTI CHE PROMUOVONO SALUTE E RELAZIONI EDUCATIVE E-CO-INCLUSIVE**

Se la conoscenza, l'apprendimento e l'adattamento sono processi di (co)azione, allora abbiamo bisogno di servizi per l'infanzia che promuovano benessere con i bambini e con le loro famiglie; di organizzazioni che mettono in evidenza la "struttura che connette"; di relazioni educative basata su una quotidianità progettuale fondata sulla specificità e "sul fare con".

### ALTRI CONTRIBUTI:

[https://www.academia.edu/43060875/Conoscenza\\_cooperativa\\_una\\_prospettiva\\_triadica](https://www.academia.edu/43060875/Conoscenza_cooperativa_una_prospettiva_triadica)

[https://www.academia.edu/43060787/Gli\\_etudes\\_sociologiques\\_e\\_la\\_cooperazione.\\_Alcune\\_considerazioni\\_sistemiche](https://www.academia.edu/43060787/Gli_etudes_sociologiques_e_la_cooperazione._Alcune_considerazioni_sistemiche)

[https://www.academia.edu/43060713/Emozioni\\_e\\_contesti\\_educativi\\_un\\_inatteso\\_imprevisto](https://www.academia.edu/43060713/Emozioni_e_contesti_educativi_un_inatteso_imprevisto)

**SCENARI IN CONTROPIEDE**  
Prospettive per la ripartenza  
30 GIUGNO DALLE 16.00 ALLE 19.00



## LAURA TURUANI

Psicologa, psicoterapeuta, socia dell'Istituto Minotauro di Milano, insegna "psicologia dello sviluppo all'Università dell'Insubria di Varese. All'interno delle proposte formative dell'Istituto Minotauro tiene il corso di "scuola 2.0" nel Master in psicologia dei nuovi media ed è docente presso la scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto. Si occupa di adolescenti e adulti nell'area della clinica, della ricerca e della formazione. Tra le sue ultime pubblicazioni con Davide Comazzi "Mamme avatar" (Bur, 2015), con Gustavo Pietropolli Charmet "Narciso innamorato" (Bur, 2014), con Matteo Lancini "Sempre in contatto" (FrancoAngeli, 2009).

### DIALOGHERÀ SU:

#### PREPARARSI ALL'INCONTRO: L'ACCOGLIENZA DOPO IL LOCKDOWN

L'esperienza della pandemia ci ha travolto e sconvolto. La scuola ha affrontato uno dei periodi più complicati della sua storia. La difficile gestione dell'imprevisto ha dilagato producendo emozioni e vissuti dolorosi, istituzioni confuse che hanno agevolato reazioni scomposte, autonomie virtuose oltre che meccanismi di difesa non sempre consapevoli. Dopo sette mesi ci apprestiamo a riaccogliere gli studenti. Come immaginiamo di trovarli? Quale ascolto è bene predisporre all'incontro? Che adulti dobbiamo prepararci ad essere? Quali insegnanti si aspettano i ragazzi? Che scuola si farà? Alcune riflessioni risultano oltremodo fondamentali per non farci trovare di nuovo impreparati.

### CONTRIBUTI PER APPROFONDIRE:

<https://minotauro.it/psicopatologia-del-ciclo-di-vita-la-genitorialita-davide-comazzi-laura-turuani/>

<https://www.rete55.it/trasmissioni-rete55/mamme-avatar/>

<https://wisesociety.it/video/dialogo-sulle-sfide-della-famiglia-nel-mondo-globalizzato/>