

Bambina = Cittadina

2022

BIBLIOGRAFIA

● I BAMBINI E LA COSTITUZIONE

Con la Costituzione sul banco - istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole

Bergonzini, Chiara.

Franco Angeli Editore, 2020

Collocazione: SS 10326 V

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

Carzan, Carlo. - Scalco, Sonia.

Edizioni La Meridiana, 2010

Collocazione : SS 7807 A

Sei Stato tu? - la Costituzione attraverso le domande dei bambini

Colombo, Gherardo. - Sarfatti, Anna.

Salani Editore, 2009

Collocazione: SS 7608 Bianco

Esercizi di democrazia: i ragazzi incontrano la Costituzione

A Cura di: Consiglio Circoscrizionale dei Ragazzi e della Ragazze - Comune di Modena - Circoscrizione 2 - Scuola Secondaria di Primo Grado "G.

Ferraris - G: Marconi"

Comune Di Modena, 2010

Collocazione: SS 10014 Verde

Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali - riflessioni per un curricolo di Educazione Civica

Da Re, Franca.

Pearson Italia, 2019

Collocazione: SS 10361 B

Ma tu lo sai cosa è la Costituzione Italiana?

Ligabue, Pino.

Comune Di Modena,

Collocazione: SS 8480 A

La Costituzione spiegata ai bambini - Piero e Nilde alla scoperta dei principi fondamentali

Parmigiani, Francesca. - Creminati, Dora.

BeccoGiallo, 2020

Collocazione : SS 10387 A

La Costituzione della Repubblica Italiana - 60° anniversario Costituzione Italiana

A Cura della Presidenza Del Consiglio Dei Ministri

Centro Stampa Del Comune di Modena

Collocazione: SS 7249 B

La Costituzione raccontata ai bambini

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2017

Collocazione : SS 9548 A

● I diritti dei bambini

Il grande libro dei diritti dei bambini

Amnesty International

Edizioni Sonda, 1991

Collocazione: SS/CI 1730 V

Il libro dei diritti dei bambini

Badaloni, Piero. - Bozzetto, Bruno.

Edizioni Gruppo Abele, 1987

Collocazione: SS/CI 1731 A

I bambini del mondo

Blondeau, Jean Luc.

Edizioni E. Elle, 1993

Collocazione: SS 4232 B

I diritti dei bambini in parole semplici

Comitato Italiano Unicef

Ministero Del Lavoro E Della Politiche Sociali
Collocazione: SS 5714 B

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

A cura di: Coordinamento Bambini-Minori E Circoscrizione Veneto - Trentino Alto Adige, Sezione Italiana Di Amnesty International

Ega Editore, 2003

Collocazione: SS 5709 A

Bambini come me

Kindersley, Barnabas. - Kindersley, Anabel.

Arnoldo Mondadori Editore, 1995

Collocazione: SS 4254 B

Alice nel paese dei Diritti

Lodi, Mario. - Novara, Daniele.

Edizioni Sonda, 2018

Collocazione: SS 2554 V

Tina e i diritti dei bambini

Quartieri, Francesca.

Sinnoz Editrice, 2007

Collocazione: SS/CI 2384 V

Chiama il diritto, risponde il dovere

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2009

Collocazione: SS 7618 A

Una regina come madre. Storie di bambini e adolescenti in crescita, tra diritti e ingiustizie.

Bastianoni, Paola

Edizioni Junior, 2021

Collocazione: P 11023 B

Cos'è un rifugiato?

Gravel Elise

Harper Collins, 2021

Collocazione: SS/CI 2639 B

- **Cittadinanza**

I Consigli comunali dei ragazzi - come stimolare la partecipazione dei giovani

Ameglio, Giulio. - Caffarena, Claudio.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2002

Collocazione: SS 5677 A

Saper stare al mondo - progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

Balconi, Barbara.

Edizioni Junior, 2017

Collocazione: SS 9616 V

Passaporto per l'Italia - educazione alla cittadinanza e alla Costituzione per ragazzi stranieri

Bettinelli, Gilberto. - Russomando, Paola.

Vannini Editrice, 2011 -

Collocazione: SS/CI 2207 A

Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione

Bianchi, Ferruccio. - Farello, Patrizia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Collocazione: SS 10459 A

Alla scoperta della Camera dei deputati

Camera Dei Deputati Segreteria Generale

Tipografia Spinelli, 1997

Collocazione: SS 5173 B

Cittadinanza attiva e diritti umani - un percorso di formazione e di ricerca-azione per una nuova cittadinanza formativa

A cura di Facchini, Rosanna.

Tecnodid Editrice, 2006

Collocazione: SS 6802 B

Di chi è la città - come conoscere e amare il luogo in cui si vive

Fagnani, Francesco. - Ferrari, Antongionata.

Giunti Editore,

Collocazione: SS 10013 A

Io e tu: la società - educazione alla legalità e alla convivenza civile

Falcone, Maria. - Marchese, Giovanni.

Carocci Faber, 2004

Collocazione: SS 6074 A

Educare per una cittadinanza globale - costruire un mondo giusto a partire dalla scuola

A Cura di Galiero, Marco.

Emi Editrice Missionaria Italiana, 2009

Collocazione: SS/CI 2023 V

A scuola di cittadinanza attiva

Marescotti, Daniele

StreetLib, , 2020

Collocazione: SS 10456 B

Chi è responsabile? - manuale di educazione alla cittadinanza

A cura della Regione Toscana

Giunti Editore, 2010

Collocazione: SS 10011 V

Educazione alla cittadinanza - il Consiglio Regionale dell'Umbria e i giovani

A Cura della Regione Umbria

Giunti Editore, 2008

Collocazione: SS 10012 V

1° Consiglio Comunale dei ragazzi

Rossi, Nando. - Scaltriti, Vanna. - Sitta, Emanuela.

Comune, San Felice sul Panaro (MO), 1998/1999

Collocazione: SS 4787 A

Menti critiche, cuori intelligenti: educare alla cittadinanza con 40 carte dell'empatia.

Rossi, Stefano

Pearson Academy, 2020

Collocazione: Ped 11021 V

Oltre le mura: l'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città

A cura di: Cardarello, Roberta e Pintus, Andrea

Edizioni Junior, 2019

Collocazione: Ped 11022 B

La città educativa: un'idea che si trasforma.

Bassano, Nadia

Armando Editore, 2021

Collocazione: Ped 11024 B

In strada. Azioni partecipate in spazi pubblici

Guerra, Monica ; Ottolini, Lola.

Corraini, 2019

Collocazione: SS 11027 B

Manuale di progettazione partecipata. La progettazione partecipata ai bambini.

A cura di: Bellingardi Chiara ; Morachimo, Lorena ; Prisco Antonella ; Renzi, Daniela ; Tonucci, Francesco

Zeroseiup, 2018

Collocazione: SS 11025 V

Educazione Civica. Insieme in un mondo che cambia.

Castellano, Gabriella.

Apeiron, 2020

Collocazione: SS/CI 2640 A

Di chi è la scuola? La partecipazione responsabile dei bambini.

Rossi, Franca.

Carocci Faber, 2005

Collocazione: SS 11113 A

● **Approfondimenti per insegnanti**

Il metodo Montessori nei contesti multiculturali- esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta

Coluccelli, Sonia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Collocazione: Ped/CI 2557 V

Elementi di psicologia interculturale - attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa

Crea, Giuseppe.

Franco Angeli Editore, 2020

Collocazione: P/CI 2556 B

Nuovi italiani- i giovani immigrati cambieranno il nostro paese?

Dalla Zuanna, Gianpiero. - Farina, Patrizia. - Strozza, Salvatore.

Società Editrice Il Mulino, 2009

Collocazione: SS/CI 2292 B

A scuola di cittadinanza - costruire saperi e valori etico-civili

Elia, Giuseppe.

Progedit, 2014

Collocazione: SS 10486 B

Amici venuti da lontano - testo di didattica interculturale per le classi del secondo ciclo

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 1996

Collocazione: SS 4156 A

Il mondo in classe - dall'accoglienza all'integrazione: i bambini stranieri a scuola

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 2000

Collocazione: Ped 4935 V

18 IUS SOLI - il diritto di essere italiani - Dvd

Regia: Kuwornu, Fred Kudjo.

Struggle Filmworks, , 2011

Collocazione: SS/CI 2235 B

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Ongini, Vincenzo.

Editori Laterza, 2019

Collocazione: SS/CI 2508 B

Lo scaffale multiculturale

Ongini, Vincenzo. (Autore)

Arnoldo Mondadori Editore, 1999

Collocazione: SS 4706 V

Una classe a colori - manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Ongini, Vincenzo. - Nosenghi, Claudia.

Antonio Vallardi Editore, 2009

Collocazione: SS/CI 2096 V

La scuola di fronte all'immigrazione - la diversità culturale come sfida della conoscenza

Pintus, Andrea.

Mario Adda Editore, 2016

Collocazione: Ped/CI 2555 B

Media, storia e cittadinanza

Rivoltella, Pier Cesare. - Bricchetto, Elisa. - Fiore, Fabio.

Editrice La Scuola, 2012 -

Collocazione: Ped 10487 B

Ridurre il pregiudizio in classe - come promuovere la coesione nella scuola multiculturale

A Cura di : Vezzali, Loris.- Di Bernardo, Gian Antonio. - Giovannini, Dino.

Utet Università, 2017

Collocazione: P/CI 2553 B

Nel mare ci sono i coccodrilli: storia vera di Enaiatollah Akbari

Geda, Fabio

Baldini + Castoldi, 2017

Collocazione: SS/CI 2636 B

Se fosse tuo figlio. Incontro con un bambino migrante. Una storia vera.

Govoni, Nicolò

BUR, 2021

Collocazione: SS/CI 2637 B

Lo straniero che viene. Ripensare l'ospitalità

Agier, Michel

Raffaello Cortina Editore, 2020

Collocazione: SS/CI 2655 B

La frontiera raccontata ai ragazzi che sognano un mondo senza frontiere

Leogrande, Alessandro. - Terranova, Nadia.

Feltrinelli, 2021

Collocazione: SS/CI 2650 B

Il “diritto al viaggio”. Abbecedario delle migrazioni

A cura di: Barbari, Luca. - De Vanna, Francesco.

G. Giappichelli Editore, 2018

Collocazione: SS/CI 2656 B

Africana. Raccontare il Continente al di là degli stereotipi

A cura di: Piaggio, Chiara. - Scego, Igiaiba.

Feltrinelli, 2021

Collocazione: SS/CI 2653 B

Disegnavo pappagalli verdi alla fermata del metrò: la stria di Ahmed

Malis

Bortolotti, Nicoletta

Giunti, 2020

Collocazione: SS/CI 2667 B

Quando il pioppo faceva le mele: percorsi interculturali con le fiabe

Chiaroni, Tullia

Carocci Faber, 2007

Collocazione: SS/CI 2660 A

Storia di BA

Gozzi, Annamaria – Niccolai, Viola

Topipittori, 2016

Collocazione: SS/CI 2668 B

L'ultimo scambio

Hollingsworth, Alyssa

Giunti, 2019

Collocazione: SS/CI 2665 B

The skin I'm in: il colore della mia pelle

Flake, Sharon G.

Giunti, 2021

Collocazione: SS/CI 2664 B

Il ragazzo di Telbana

Di Stefano, Paolo

Giunti, 2019

Collocazione: SS/CI 2663 B

Il paese degli addii

Abawi, Atia

Giunti, 2019

Collocazione: SS/CI 2662 B

**Pedagogia delle diversità: come sopravvivere un anno in una classe
interculturale**

Granata, Anna

Carocci Faber, 2016
Collocazione: Ped/CI 2661 B

Giochi di ruolo e formazione interculturale
Castelnuovo, Antonella
Carocci Faber, 2007
Collocazione: SS/CI 2669 A

Di chi è questa storia?
Landi, Lando
Carocci Faber, 2010
Collocazione: St/CI 2670 A

Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale
Fiorucci, Massimiliano
Franco Angeli , 2020
Collocazione: Ped/CI 2666 B

Migration Stories: linguaggi, culture, identità
Cadeddu, Maria Eugenia
Carocci Editore, 2020
Collocazione: SS/CI 2672 B

Studenti musulmani a scuola: pluralismo, religioni e intercultura
A cura di: Cuciniello, Antonio – Pasta, Stefano
Carocci Editore, 2020
Collocazione: SS/CI 2671 B

I BAMBINI E LA COSTITUZIONE



Con la Costituzione sul banco - istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole

*Bergonzini, Chiara.
Franco Angeli Editore, 2020*

Come affrontare la Costituzione nelle scuole? Oltre dieci anni di divulgazione tra i banchi delle scuole hanno dimostrato all'autrice che la nostra Carta fondamentale (intesa come un sistema dinamico di principi e regole vissuti quotidianamente, di cui è essenziale cogliere prima di tutto il senso) è perfettamente comprensibile anche ad alunni e studenti. Nato da questa esperienza, il manuale suggerisce agli insegnanti un originale metodo didattico, capace di suscitare nei ragazzi curiosità, senso critico e consapevolezza del proprio ruolo di cittadini. Introdotti dalla spiegazione dell'origine storica del testo e da alcune avvertenze metodologiche, gli articoli della Costituzione - corredati di un "Dizionario costituzionale" - sono, dapprima, illustrati attraverso le domande poste dalle classi durante le lezioni e, poi, collegati tra loro in percorsi didattici basati su un interrogativo comune: perché? Perché ci servono le regole? Perché le regole non sono tutte uguali? Perché ad un certo punto della storia italiana si è deciso di scrivere una Costituzione? Perché è scritta così? Perché l'Italia è una Repubblica? Rispondere a questi (e molti altri) quesiti aiuta studenti e insegnanti a scoprire facilmente la Costituzione italiana e a capire che, in fondo, parla proprio di loro.

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

*Carzan, Carlo. - Scalco, Sonia.
Edizioni La Meridiana, 2010*

Questo libro è un percorso per la cittadinanza attiva. Propone una sequenza di giochi, quindi di un metodo di apprendimento ludico e creativo intorno agli articoli della prima parte della nostra carta costituzionale, per scoprire cos'è che si sancisce a proposito di uguaglianza e solidarietà, di famiglia, religione, relazioni sociali o di scuola e istruzione, o ancora di libertà. Attraverso questo percorso si può scoprire, facendolo sperimentare ai ragazzi, che la Costituzione non è solo importante e utile, cioè a fondamento di una Comunità, ma è soprattutto lo strumento attraverso il quale si è cittadini attivi. In appendice La Costituzione. Bibliografia. Sitografia.

Sei Stato tu? - la Costituzione attraverso le domande dei bambini

*Colombo, Gherardo. - Sarfatti, Anna.
Salani Editore, 2009*

I principi della Costituzione spiegati ai ragazzi, attraverso le loro domande, da un ex magistrato e da una scrittrice e insegnante, che firmano insieme un libro che nasce sul campo, dai loro incontri coi ragazzi. Ogni tema è al centro di un capitolo, ogni capitolo è suddiviso in domande. Il libro aiuta a capire come funziona il nostro Stato, un libro di educazione civica che risponde alle grandi domande dei piccoli e non solo, seguendo le indicazioni ministeriali per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nelle scuole.

Esercizi di democrazia: i ragazzi incontrano la Costituzione

*A Cura di: Consiglio Circoscrizionale dei Ragazzi e della Ragazze - Comune di Modena - Circoscrizione 2 - Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Ferraris - G. Marconi"
Comune Di Modena, 2010*

Dato il suo contesto socio-economico e culturale, la Circoscrizione 2 ha sempre posto molta attenzione ai temi dell'immigrazione e del disagio giovanile collaborando con le scuole presenti sul territorio, creando con esse ottimi rapporti e favorendo così la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori, degli insegnanti e degli alunni. Come "naturale" evoluzione di questi rapporti nasce l'importante progetto del "Consiglio Circoscrizionale dei Ragazzi" (le cui fasi principali sono documentate in questa pubblicazione) volto proprio a educare i giovani alla democrazia, alla partecipazione, alla vita "politica" del territorio. La scelta di istituire un Consiglio dei ragazzi di

Circoscrizione, collegato direttamente alle scuole del territorio e che collabora con quello degli adulti è stata premiante e ha prodotto un lavoro di qualità che ha fatto anche conoscere ai ragazzi la Costituzione italiana, di cui si sono “innamorati” grazie al prezioso lavoro degli insegnanti, dei facilitatori e degli esperti.

Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali - riflessioni per un curricolo di Educazione Civica

Da Re, Franca.

Pearson Italia, 2019

Il libro propone un curriculum strutturato di Educazione civica che, nello spirito della norma emanata, da una parte include elementi di formazione giuridico-istituzionale, dall'altra allarga la prospettiva a tutti quegli aspetti che costituiscono il concetto di cittadinanza così com'è intesa oggi, nella società complessa e globale del XXI secolo. Le proposte per il curricolo comprendono, dunque, anche percorsi dedicati ai temi dell'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza digitale, all'educazione alla legalità, con il costante riferimento alla Costituzione. Bibliografia.

Ma tu lo sai cosa è la Costituzione Italiana?

Ligabue, Pino.

Comune Di Modena,

L'opuscolo, realizzato con il contributo della Circoscrizione 2 del Comune di Modena in occasione del 60° anniversario della Costituzione Italiana, ha lo scopo di divulgare e far conoscere la Carta Costituzionale ai giovanissimi cittadini modenesi a partire dalla scuola primaria.

La Costituzione spiegata ai bambini - Piero e Nilde alla scoperta dei principi fondamentali

Parmigiani, Francesca. - Creminati, Dora.

BeccoGiallo, 2020

Questo libro è uno strumento per cominciare a parlare della costituzione con i più piccoli. In una classe spumeggiante, durante un normale giorno di scuola, Piero e Nilde – insieme ai loro compagni – imparano il significato di parole nuove e bellissime: Democrazia, Libertà, Diritti e Doveri, Solidarietà, Eguaglianza. E scoprono che sono parole vive e concrete, che hanno a che fare con la loro vita di tutti i giorni: perché la Costituzione è dappertutto e non è mai troppo presto per iniziare a conoscerla.

La Costituzione della Repubblica Italiana - 60° anniversario Costituzione Italiana

*A Cura della Presidenza Del Consiglio Dei Ministri
Centro Stampa Del Comune di Modena*

I principi fondamentali, la parte prima sui diritti e doveri dei cittadini, la parte seconda sull'ordinamento della Repubblica vengono presentate nel testo del 1948 e con le successive modifiche.

La Costituzione raccontata ai bambini

*Sarfatti, Anna.
Arnoldo Mondadori Editore, 2017*

Le parole della Costituzione rompono le righe e si mettono a giocare. Così gli articoli diventano filastrocche, immagini poetiche per far conoscere ai bambini i principi fondamentali, i doveri inderogabili e i diritti inviolabili come la libertà, l'uguaglianza, la pace, la giustizia, la dignità e il lavoro. Per sentirsi veri cittadini e vivere insieme nel pieno rispetto reciproco.

I DIRITTI DEI BAMBINI



Il grande libro dei diritti dei bambini

*Amnesty International
Edizioni Sonda, 1991*

La prima parte presenta il racconto del viaggio di Alice, che esce dal Paese delle Meraviglie e va alla scoperta dei diritti fondamentali dei bambini. Seguono test, giochi, alcune storie di vita vissuta e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia nella versione ufficiale e nella trascrizione con parole più semplici.

Il libro dei diritti dei bambini

*Badaloni, Piero. - Bozzetto, Bruno.
Edizioni Gruppo Abele, 1987*

Prende in considerazione i dieci diritti fondamentali dei bambini e presenta ognuno attraverso una fiaba e la cronaca di casi quotidiani, inerenti l'argomento affrontato di volta in volta. Riporta inoltre il testo della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia.

I bambini del mondo

*Blondeau, Jean Luc.
Edizioni E.Elle, 1993*

Viaggio intorno al mondo attraverso gli usi e i costumi dei diversi paesi e le caratteristiche tipiche di ogni continente.

I diritti dei bambini in parole semplici

Comitato Italiano Unicef

Ministero Del Lavoro E Della Politiche Sociali

Traduzione in italiano di un opuscolo pubblicato in Inghilterra dall'Unicef. E' il frutto del lavoro di gruppo di bambini che hanno riscritto alcuni articoli. Questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti". Adotta un diritto 2003 - 2006.

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

A cura di: Coordinamento Bambini-Minori E Circoscrizione Veneto - Trentino

Alto Adige, Sezione Italiana Di Amnesty International

Ega Editore, 2003

Vengono descritti e spiegati i diritti dei bambini. Attraverso semplici giochi e disegni da colorare è possibile arrivare alla comprensione di concetti altrimenti difficili da spiegare: il diritto al gioco, alla famiglia e allo studio. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 -2006.

Bambini come me

Kindersley, Barnabas. - Kindersley, Anabel.

Arnoldo Mondadori Editore, 1995

Pubblicato in collaborazione con UNICEF, propone un viaggio intorno al mondo in compagnia di bambini che ci fanno conoscere il loro paese, le tradizioni, gli usi, che testimoniano come si è tutti così diversi ma anche così uguali.

Alice nel paese dei Diritti

Lodi, Mario. - Novara, Daniele.

Edizioni Sonda, 2018

Questo libro aiuterà i bambini a conoscere i propri diritti, e farà scoprire loro

anche le responsabilità e la possibilità di fare la propria parte. Il libro offre una proposta educativa con: il racconto di Alice che esce dal Paese delle Meraviglie per scoprire i Diritti dei Bambini; test, giochi, approfondimenti pedagogici e attività didattiche per esplorare l'universo dei Diritti dei Bambini; la Convenzione dei Diritti dei Bambini approvata dall'ONU, arricchita da riquadri esplicativi che ne facilitano comprensione e riscritta in una versione più semplice dai bambini insieme a Mario Lodi.

Tina e i diritti dei bambini

Quartieri, Francesca.

Sinnos Editrice, 2007

Questo libro nasce dal desiderio di rendere accessibile anche ai bambini la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989. Il libro è stato pensato in due parti. Nella prima parte, ogni articolo della Convenzione è presentato attraverso un estratto selezionato della versione originale, e "tradotto" nel linguaggio semplice e diretto dei bambini. In questa parte del libro sono così spiegati i termini più complessi della Convenzione. La seconda parte è, invece, costituita da suggerimenti didattici. Il materiale qui raccolto potrà essere utilizzato per approfondire con i bambini gli spunti, legati ai diritti dei bambini, che nasceranno dalla lettura degli articoli della Convenzione.

Chiama il diritto, risponde il dovere

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2009

Giocare con le parole può diventare una chiave per aprire il cuore e la mente, un modo per ragionare anche sui valori importanti (diritti e doveri), uno spunto per capire che un diritto violato è un sentimento ferito. Queste parole che giocano sono frutto dell'esperienza di un'insegnante e della sua classe e dimostrano come i versi di una filastrocca possono trasmettere una grande lezione di civiltà. Un piccolo inno al diritto di fare le proprie scelte di vita e di lasciarle fare agli altri, nel rispetto reciproco. In appendice: Versione semplificata della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Una regina come madre. Storie di bambini e adolescenti in crescita tra diritti e ingiustizie

Bastianoni, Paola

Edizioni Junior, 2009

Le storie narrate in questo libro illustrato sono autentiche. Sono storie di vita vissuta, sono storie ispirate a fatti di cronaca. Sono storie ascoltate in tanti anni di supervisione agli operatori sociali e agli educatori di comunità per minori e dei servizi socio-educativi. Sono storie sussurrate negli spazi protetti della confidenza, sono storie condivise nei tanti anni d'insegnamento universitario nella formazione dedicata alle mie studentesse e ai miei studenti, perché potessero essere sostenuti a risignificare i fatti dolorosi accaduti. Sono storie che aiutano a non sentirsi né soli né gli unici a cui l'inenarrabile è capitato. Le immagini sono molto evocative e addolciscono o rendono ancora più amara la parola. Sono storie che non hanno pretese. Leggetele da soli, con i vostri familiari, con i vostri allievi e allieve, con le persone che amate e che hanno bisogno di sentirsi accolte e di sentirsi rappresentate da storie che nessuno vorrebbe narrare.

Cos'è un rifugiato?

Gravel, Elise

Harper Collins, 2019

Chi sono i rifugiati? Perché sono chiamati così? Perché devono lasciare la loro casa? Perché spesso non vengono accolti nel paese dove arrivano? Un albo illustrato semplice quanto necessario che esplora cosa significa essere un rifugiato con parole che arrivano dritte al cuore. Utile a genitori, insegnanti ed educatori per introdurre ai bambini un argomento importante e delicato dei nostri giorni. Non solo un libro: un piccolo importante strumento che sensibilizza i bambini al tema. Per rispondere con semplicità a una domanda a cui i grandi non sanno dare facile risposta.

CITTADINANZA



I Consigli comunali dei ragazzi - come stimolare la partecipazione dei giovani

*Ameglio, Giulio. - Caffarena, Claudio.
Edizioni Centro Studi Erickson, 2002*

E' rivolto in particolare ad insegnanti della scuola dell'obbligo, educatori ed animatori e fornisce tutte le coordinate per costruire, organizzare e valutare un progetto complesso come quello del Consiglio comunale dei ragazzi. Nella prima parte viene presentata una panoramica della normativa italiana ed internazionale in materia. Nella seconda parte vengono analizzati i ruoli delle varie figure che partecipano al progetto. Nella terza parte viene presentata l'esperienza del Comune di Piossasco accompagnata dalla documentazione. Bibliografia.

Saper stare al mondo - progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

*Balconi, Barbara.
Edizioni Junior, 2017*

Interrogarsi sull'insegnare agli studenti il "saper stare al mondo" significa sensibilizzare i docenti a sottoporre a critica la propria pratica didattica quotidiana, prima ancora della propria idea di educazione alla cittadinanza. Lo strumento suggerito nel testo per avviare tale riflessione è il concetto di "dispositivo", che consente di mettere in relazione le dimensioni educative e didattiche, intenzionalmente progettate dall'insegnante, con quelle, al contrario, implicite e che tuttavia esercitano un'influenza notevole nel creare le condizioni per promuovere pratiche di cittadinanza a scuola. L'opera

intende fornire a docenti e futuri insegnanti strumenti per interrogarsi sugli spazi di incoerenza e contraddizione che originano dall'incontro degli obiettivi di educazione alla cittadinanza con la quotidianità scolastica; sulle modalità, cioè, con cui gli elementi materiali e immateriali del dispositivo didattico interagiscono con le finalità di educazione alla cittadinanza esplicitamente perseguitate. Il testo, attraverso l'analisi di un ricco insieme di documentazione didattica, intende restituire la dinamicità tipica del lavoro dell'insegnante, dentro e fuori la scuola, proponendo una prospettiva di educazione alla cittadinanza non solo "dichiarata" e "ideale", ma agita e situata nella pratica scolastica quotidiana.

Passaporto per l'Italia - educazione alla cittadinanza e alla Costituzione per ragazzi stranieri

Bettinelli, Gilberto. - Russomando, Paola.

Vannini Editrice, 2011 -

Un numero sempre maggiore di giovani stranieri si trova nelle condizioni di poter accedere alla cittadinanza italiana. Il libro propone ai futuri italiani e non solo informazioni che riguardano i diversi aspetti del diventare cittadini. La prima parte del testo indica il percorso per diventare cittadini, le tappe salienti della storia italiana, la Costituzione, la partecipazione politica, le immagini e i simboli dell'Italia, la lingua, le varietà dialettali e le minoranze linguistiche. La seconda parte mira ad approfondire i luoghi e i modi della convivenza: le regole e le consuetudini della vita civile, la vita sociale, il volontariato e l'associazionismo, l'ambiente e il rispetto della natura, il patrimonio culturale e artistico, le feste, i luoghi e le tradizioni, l'Italia che verrà. Il libro è stato sviluppato in modo interattivo, osservazioni e interrogativi nascono direttamente dalle esperienze autobiografiche di giovani di origine straniera; è utilizzabile sia in percorsi formativi indirizzati specificamente ai giovani cittadini futuri italiani, sia in corsi e classi della scuola secondaria di secondo grado e della formazione professionale dove convivono cittadini italiani e stranieri. È stato realizzato nell'ambito del progetto "Non uno di meno", promosso dalla Provincia di Milano e realizzato dal Centro COME.

Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione

Bianchi, Ferruccio. - Farello, Patrizia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questo libro propone un itinerario di educazione alla cittadinanza strutturato in 12 unità didattiche che affrontano altrettanti temi dal punto di vista sociologico, storico e costituzionale: la società; le regole; la comunicazione;

l'inculturazione; la famiglia; la scuola; i mass-media; il gruppo; l'organizzazione politica; il lavoro; la devianza; la migrazione. Al termine di ogni unità didattica viene presentato un percorso nell'ambito dell'educazione all'inclusione/convivenza democratica, alla legalità, al benessere, al patrimonio storico e artistico, alle emozioni, alla pace, alla tecnologia, alla cooperazione, all'identità nazionale e globale, ai valori professionali, all'ambiente, all'intercultura.

Alla scoperta della Camera dei deputati

Camera Dei Deputati Segreteria Generale

Tipografia Spinelli, 1997

Obiettivo del breve racconto a fumetti è quello di fornire le informazioni principali sulla Camera dei Deputati e sulla procedura relativa alla promulgazione delle leggi. E' presente un'appendice informativa con un breve glossario.

Cittadinanza attiva e diritti umani - un percorso di formazione e di ricerca-azione per una nuova cittadinanza formativa

A cura di Facchini, Rosanna.

Tecnodid Editrice, 2006

Presenta un percorso di formazione e di ricerca-azione che da cinque anni coinvolge le scuole dell'Emilia Romagna sul tema della Cittadinanza Attiva e dei Diritti Umani, in prospettiva europea. Il percorso si è giovato, anche in sede regionale, della partecipazione progettuale e finanziaria di Regione, Università degli Studi di Bologna, IRRE E.R., UNICEF, Caritas Nazionale e ILO (vedi progetto SCREAM sul lavoro minorile nel mondo) e ha promosso la cultura e la pratica di "rete" tra scuole, enti territoriali e significative articolazioni della società civile e dell'associazionismo. Le proposte culturali e le linee di intervento hanno come riferimento esplicito e vincolante l'autonomia delle istituzioni scolastiche e si traducono in impegni pedagogico-didattici e di formazione dei docenti, che ciascuna scuola inscrive nel Piano dell'Offerta Formativa, con cura particolare al coinvolgimento attivo degli studenti nella fascia 3-18 anni. La documentazione delle esperienze condotte è finalizzata alla valorizzazione di un lavoro che, con autentica qualità progettuale, ha saputo attivare percorsi formativi trasversali ai campi d'esperienza e agli ambiti disciplinari.

Di chi è la città - come conoscere e amare il luogo in cui si vive

Fagnani, Francesco. - Ferrari, Antongionata.

Giunti Editore,

Che cos'è una città? Com'è nata? Chi la governa, la tiene pulita, regola il traffico e la fa funzionare ogni giorno? Questa pubblicazione risponde a questa e ad altre domande e spiga cosa possono fare i cittadini, piccoli e grandi, per rendere migliore il posto in cui vivono.

Io e tu: la società - educazione alla legalità e alla convivenza civile

Falcone, Maria. - Marchese, Giovanni.

Carocci Faber, 2004

Violenze, guerre e terrorismo rendono indispensabile lavorare sui ragazzi con specifici strumenti didattici per far comprendere l'importanza dell'altro in quanto portatore di valori e idee, in ogni caso da rispettare. Ampia bibliografia.

Educare per una cittadinanza globale - costruire un mondo giusto a partire dalla scuola

A Cura di Galiero, Marco.

Emi Editrice Missionaria Italiana, 2009

Raccoglie l'esperienza portata a Cortona (AR) nel luglio 2008 durante "Il primo incontro internazionale degli educatori e delle educatrici per una Cittadinanza globale" in cui hanno partecipato insegnanti provenienti da Spagna, Portogallo, Malta, Italia, Repubblica Domenicana e Costa Rica. Il libro è articolato in due parti: la prima è dedicata ai contributi di tipo teorico, la seconda si concentra su esperienze educative dei partecipanti. Nella prima parte sono discusse le seguenti problematiche: l'esigenza di un'educazione che formi cittadini globali capaci di trasformazione; l'importanza di una "cultura interculturale" come chiave formativa di un cittadino capace di vivere responsabilmente allo stesso tempo una cittadinanza locale, nazionale e mondiale; l'educazione per il cambiamento sociale e l'importanza del lavorare in rete per apprendere reciprocamente e per condividere la direzione in cui andare. La descrizione delle pratiche è affidata alla seconda parte che si concentra su esperienze educative concrete svolte in Spagna, in Portogallo, in Italia, a Malta su, tra gli altri temi, cambiamento climatico, educazione ambientale, solidarietà, uguaglianza, multiculturalità, laboratori di pace. Bibliografia.

A scuola di cittadinanza attiva

Marescotti, Daniele

Questo libro intende portare nella scuola i temi della cittadinanza attiva e della cittadinanza globale anche attraverso spunti educativi concreti per gli insegnanti. Nel libro vengono analizzate le varie declinazioni di cittadinanza: cittadinanza attiva, digitale, scientifica, economica, europea e globale. I temi sono portati avanti in modo da fornire una visione complessiva degli argomenti trattati ma allo stesso tempo si apre ad eventuali approfondimenti per i lettori più curiosi.

Chi è responsabile? - manuale di educazione alla cittadinanza

*A cura della Regione Toscana
Giunti Editore, 2010*

E' un manuale dedicato a tutti coloro che sono coinvolti in processi di educazione alla cittadinanza; è uno strumento facile da consultare e ricco di suggerimenti pratici per acquisire competenza in materia: dal contesto alla progettazione di un percorso, dalle norme agli obiettivi. Il manuale è diviso in due parti: una teorica, in cui si disegna l'argomento, e una pratica, tesa a fornire strumenti operativi. Nella prima parte, infatti, viene delineata la cornice di riferimento sul tema della cittadinanza, viene definito il termine e sono presentati i differenti bisogni che emergono dall'osservazione di tre punti di vista: sociologico, psicologico e pedagogico. Nella seconda parte del manuale sono invece sviluppati obiettivi e metodi necessari per approcciarsi correttamente alla progettazione di un percorso di educazione alla cittadinanza. Bibliografia.

Educazione alla cittadinanza - il Consiglio Regionale dell'Umbria e i giovani

*A Cura della Regione Umbria
Giunti Editore, 2008*

Un percorso di consapevolezza formativa nell'idea di cittadinanza non può che passare per una stretta interrelazione tra la scuola e le istituzioni. Il termine di "educazione alla cittadinanza" contiene l'essenza e il significato complesso di un processo che riguarda la maturazione dei giovani nelle loro convinzioni più profonde, delle loro aspettative sociali e delle loro attese ideali. Diventare un cittadino comporta una serie di successivi avanzamenti che accompagnano la costruzione della personalità. Il profilo dell'educazione civile si costruisce sia sul versante dei programmi scolastici che su quello degli spazi partecipativi. Il Consiglio Regionale dell'Umbria ha realizzato un'offerta formativa, articolata e diversificata per fasce d'età, per gli studenti

in visita, con un impegno attivo che individua le giovani generazioni come protagoniste della costruzione dell'Europa del XXI secolo, favorendo una stretta collaborazione tra le scuole e le istituzioni.

1° Consiglio Comunale dei ragazzi

*Rossi, Nando. - Scaltriti, Vanna. - Sitta, Emanuela.
Comune, San Felice sul Panaro (MO), 1998/1999*

Percorso, sotto forma di diario, per la formazione di un Consiglio Comunale dei ragazzi. Dall'individuazione dei programmi alla nomina del Sindaco del Consiglio stesso. Questa attività è stata coordinata da "Democrazia in erba" che è un'associazione nazionale che cura i consigli comunali dei ragazzi.

Menti critiche, cuori intelligenti: educare alla cittadinanza con 40 carte dell'empatia.

*Rossi, Stefano
Pearson Academy, 2020*

Il libro intende contribuire allo sviluppo di concreti percorsi di educazione alla cittadinanza globale, come suggerito dall'Agenda 2030 dell'Onu e dai nuovi orientamenti della scuola italiana in materia di "educazione civica". Il libro, infatti, propone un progetto didattico originale che mira a creare una cultura d'empatia che abbia due ali: l'ala dei "cuori intelligenti" (percorso n. 1); l'ala delle "menti critiche" (percorso n. 2). Entrambi i percorsi utilizzano le "Card dell'empatia" incluse nel libro: 40 carte utili per educare 40 valori di cittadinanza globale. Ogni card presenta 3 porte per l'educazione alla cittadinanza: "Porta della testa": un aforisma stimolante con domande per la vostra comunità di pensatori; "Porta della narrazione": una storia d'ispirazione basata su una metafora emozionale che getti luce sul valore proposto; "Porta della creatività": minicompetiti di realtà che richiedano "uno sforzo di poesia", ovvero una rielaborazione creativa di quanto appreso. Inoltre entrambi i percorsi possono essere proposti con due modalità: in modalità "incursione", scegliendo un tema specifico su cui far lavorare la classe; in modalità "viaggio", optando per un percorso più lungo, scandito da tappe sequenziali e progressive. Questo libro è uno strumento per gli insegnanti che intendono integrare nel lavoro in classe l'educazione alla cittadinanza degli uomini e le donne di domani. Bibliografia.

Oltre le mura: l'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città

*A cura di: Cardarello, Roberta e Pintus, Andrea
Edizioni Junior, 2019*

Che cosa s'intende per "spazio pubblico" e come vi partecipano i bambini e le bambine, dato che l'offerta che ne viene fatta all'infanzia è in calo? Gli spazi pubblici urbani devono tornare a essere accessibili, aperti e anche rischiosi, per garantire l'esperienza della scoperta e la costruzione di un autentico sentimento di cittadinanza, da realizzarsi attraverso la mediazione degli adulti. Bibliografia.

La città educativa: un'idea che si trasforma.

Bassano, Nadia

Armando Editore, 2021

Il presente lavoro si offre come uno spunto di ricerca e riflessione rispetto al rapporto tra città e educazione. Esso ricostruisce i mutamenti della città nei suoi tratti fisici e ideali e ne individua gli elementi fondanti da un punto di vista critico e pedagogico. L'opera arriva a tracciare un'ampia cornice di significato intorno all'idea di Città Educativa, delineando gli aspetti che costituiscono il rapporto città-educazione nelle sue molteplici sfaccettature. Il testo propone inoltre, alla luce di una particolare prospettiva educativo-politica (quella dell'Associazione Internazionale delle Città Educative), una ricostruzione ed una rilettura di alcuni contesti italiani virtuosi, che adottando tale sguardo hanno scelto di diventare delle Città Educative. Nel complesso, il libro vuole proporre alcune piste pedagogiche, ma anche metodologiche, ripercorrendo in ottica meta-riflessiva le diverse fasi che hanno costituito la ricerca. Bibliografia, sitografia.

In strada. Azioni partecipate in spazi pubblici

Guerra, Monica ; Ottolini, Lola.

Corraini, 2019

Le azioni partecipate in spazi pubblici rappresentano pratiche di incontro capaci di rafforzare i legami sociali e promuovere un rinnovato senso di appartenenza ai luoghi. E' un libro all'incrocio tra pedagogia e architettura, per riprendersi la strada attraverso piccoli gesti in grado di attivare nuovi punti di vista sulla realtà.

Manuale di progettazione partecipata. La progettazione partecipata ai bambini.

A cura di: Bellingardi Chiara ; Morachimo, Lorena ; Prisco Antonella ; Renzi, Daniela ; Tonucci, Francesco

Zeroseiup, 2018

La progettazione partecipata con le bambine e i bambini è una delle proposte del progetto internazionale “La Città delle Bambine e dei Bambini”, al quale aderiscono numerose città in tutto il mondo. Il manuale è un vero e proprio strumento di lavoro rivolto ad amministratori, operatori, progettisti, educatori, nonché agli insegnanti e alle famiglie. Lo scopo è di proporre delle linee guida su come coinvolgere bambini e bambine in un processo di partecipazione con uno scopo preciso, sia esso la progettazione di uno spazio o di una campagna di sensibilizzazione. La progettazione partecipata con i bambini e le bambine deve avere un mandato certo e la sicurezza della realizzazione. È un segno tangibile di come migliora la città grazie al loro contributo. All'interno del manuale si trovano le ragioni, le linee guida, una proposta metodologica e diversi esempi di progetti realizzati in tutto il mondo.

Educazione Civica. Insieme in un mondo che cambia.

Castellano, Gabriella.

Apeiron, 2020

Numerosi strumenti programmatici a livello mondiale, europeo e nazionale hanno assunto come scadenza il 2030, l'anno in cui i bambini che oggi iniziano la scuola primaria conseguiranno il loro diploma. Questo libro presenta scenari, obiettivi e strategie per la scuola secondaria di primo grado nell'orizzonte dei prossimi dieci anni seguendo i 17 punti dell'agenda 2030, a partire dall'educazione allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza globale e al pensiero complesso. Le sfide della postmodernità (ambiente, economia, democrazia, tecnica, comunicazione) rendono più che mai necessaria la prospettiva di un nuovo umanesimo planetario, che potrà nascere solo dall'incontro tra le diverse culture del pianeta e dalla capacità di pensare insieme unità e molteplicità. Una mondialità inclusiva e democratica. Al libro è allegato un fascicolo dedicato a “La pandemia da COVID 19”.

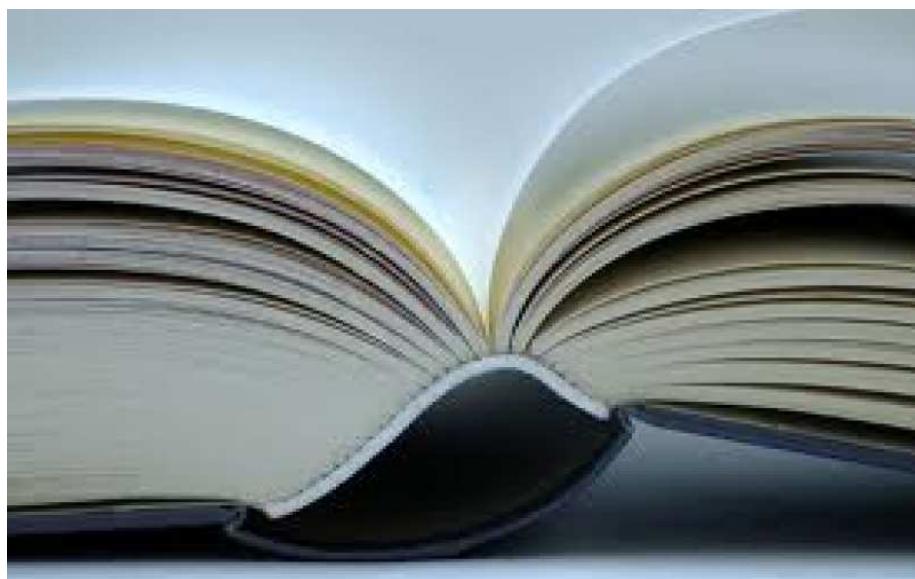
Di chi è la scuola? La partecipazione responsabile dei bambini.

Rossi, Franca.

Carocci Faber, 2005

Il libro ha lo scopo di proporre una riflessione sulle possibilità e modalità di partecipazione dei bambini e degli insegnanti alla gestione della vita nella classe come comunità sociale. Il contenuto si sviluppa attraverso la presentazione di esperienze realizzate e la riflessione sulle stesse. Il libro è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola dell'obbligo, ai genitori e agli studenti dei corsi di laurea di ambito educativo e psicologico.

APPROFONDIMENTO PER GLI INSEGNANTI



Il metodo Montessori nei contesti multiculturali- esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta

Coluccelli, Sonia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questa guida pratica supporta insegnanti e educatori nell'attivazione di processi di alfabetizzazione per bambini, ragazzi e adulti migranti non italofoni utilizzando il Metodo Montessori, al fine di realizzare un percorso di apprendimento efficace, significativo e adeguato alle loro difficoltà linguistiche e culturali. Partendo dalla presentazione di buone prassi, realizzate in contesti educativi italiani, il libro arricchisce la sua proposta con diversi materiali didattici, programmazioni, strumenti di lavoro, immagini dei momenti di lavoro come ulteriore spunto operativo. Da una parte il racconto di esperienze avvenute in diversi ordini di scuola e in contesti di educazione non formale permette di considerare la possibile trasformazione dell'offerta formativa in ordine montessoriano, dall'altra il dettaglio di materiali, attività e specifiche scelte organizzative rappresenterà una guida concreta a chi valuterà l'ipotesi di seguire e replicare in altri contesti le esperienze presentate. Bibliografia. Sitografia.

Elementi di psicologia interculturale - attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa

Crea, Giuseppe.

Franco Angeli Editore, 2020

Il libro mette in evidenza come alcune dimensioni psicologiche (cognitive, relazionali, comportamentali, motivazionali, caratteriali) sono particolarmente importanti nel lavoro di convivenza tra culture diverse. Nelle sue pagine vengono prese in considerazione caratteristiche di personalità e di comportamento interpersonale che facilitano, attraverso una migliore conoscenza reciproca, una progettualità inclusiva. Ogni capitolo presenta una parte teorica, relativa a tali dinamiche di confronto interculturale, e una parte ricca di esempi clinici e racconti di vita, attraverso cui è possibile rileggere gli aspetti narrativi delle diverse dimensioni psicologiche trattate. Inoltre, poiché il libro si rivolge a quanti sono interessati agli aspetti psicoeducativi dei rapporti interculturali, alla fine di ogni capitolo sono presenti schede di lavoro, utili per facilitare l'approfondimento degli argomenti ma, soprattutto, per sperimentare tecniche di interazione e di confronto di gruppo che possono facilitare il dialogo interculturale. Il libro si presta quindi come utile strumento per imparare a riconoscere nei rapporti tra culture diverse un processo di crescita che permette di sviluppare nuove opportunità di interscambio e di progettare nuove esperienze di convivenza. Lo scopo è quello di acquisire una visione delle differenze aperta a prospettive innovative di comprensione e di accoglienza reciproca, che aiutino a varcare i confini delle diffidenze per sperimentare una nuova identità. Un'identità arricchita da mondi diversi che si incontrano. Bibliografia.

Nuovi italiani- i giovani immigrati cambieranno il nostro paese?

*Dalla Zuanna, Gianpiero.- Farina, Patrizia. - Strozza, Salvatore.
Società Editrice Il Mulino, 2009*

I ragazzi stranieri costituiscono ormai una quota considerevole, e crescente, della popolazione giovanile in Italia. La prima vasta ricerca su questi temi, qui presentata, dice anzitutto che la scuola anche oggi perpetua le differenze sociali. I giovani stranieri ottengono risultati scolastici molto peggiori rispetto ai coetanei italiani e non frenano la modernizzazione culturale. Al contrario hanno atteggiamenti meno tradizionali dei giovani italiani, pur provenendo da paesi dove famiglia e clan sono assi portanti della società. Particolarmenete significative sono le opinioni delle ragazze, che hanno una visione delle donne più moderna rispetto alle coetanee italiane. Bibliografia.

A scuola di cittadinanza - costruire saperi e valori etico-civili

*Elia, Giuseppe.
Progedit, 2014*

Attraverso un'indagine storico-comparata e una prospettiva teorico-pedagogica, questa miscellanea ha inteso avviare una riflessione sul sistema

scuola, in questo momento al centro di un vivace dibattito politico-culturale e sociale, in grado di favorire e promuovere percorsi formativi finalizzati alla costruzione di saperi e valori etico-civili. Formare uomini e donne competenti nell'umano significa educare alla responsabilità, alla partecipazione, alla solidarietà, alla tolleranza, al realismo e alla comprensione del sé storico. Il libro raccoglie i contributi di docenti appartenenti all'unità di ricerca denominata "Pedagogia: ricerca storica e pratico-teorica nei contesti formali, informali, non formali", attivata nel 2013 nel Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Tale attivazione intende contribuire a sviluppare abilità di ricerca, di interpretazione e di narrazione delle idee, dei fatti che riguardano l'educativo, presentando e sperimentando esempi concreti di ricerca tradizionali e attuali. Bibliografia.

Amici venuti da lontano - testo di didattica interculturale per le classi del secondo ciclo

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 1996

Questo manuale di didattica interculturale è organizzato in cinque sezioni per la conoscenza di alcuni popoli e delle loro culture. La prima intitolata "Amici venuti da lontano", riguarda nomi, famiglia, identità; la seconda "Raccontami una festa" riguarda festività, religioni, calendario e tempo in vari paesi; la terza è dedicata al cibo e ai modi di mangiare. La quarta sezione esplora il mondo dei giochi, passatempi, conte, indovinelli e filastrocche. L'ultima sezione riporta i diversi modi di vestirsi, i segni di abbellimento e il significato dei colori.

Il mondo in classe - dall'accoglienza all'integrazione: i bambini stranieri a scuola

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 2000

Fornisce stralci di leggi, dati e indicazioni per leggere la condizione del bambino immigrato e per favorirne l'inserimento scolastico; fornisce suggerimenti su come insegnare la lingua italiana agli stranieri, traducendo in pratica i principi e le finalità dell'interculturalità. Bibliografia.

18 IUS SOLI - il diritto di essere italiani - Dvd

Regia: Kuwornu, Fred Kudjo.

Struggle Filmworks, , 2011

E' un film documentario, vincitore del Premio del Gianandrea Mutti 2009. 18 storie di ragazze e ragazzi nati e cresciuti in Italia ma con origini asiatiche, sudamericane, africane e residenti in aeree geografiche diverse dell'Italia. Sono ragazzi nati in Italia, figli di immigrati, studiano nel nostro Paese, parlano la nostra lingua e i nostri dialetti, molto probabilmente non sono nemmeno mai stati nel paese d'origine dei loro genitori, né spesso ne parlano la lingua. Eppure non sono riconosciuti cittadini italiani come tutti gli altri. Per ottenere la Cittadinanza Italiana devono infatti sottoporsi al compimento del diciottesimo anno di età ad un iter burocratico lungo e complesso, che non sempre termina con esiti positivi per il richiedente, con conseguenti e inevitabili gravi problemi di inserimento sociale e d'identità. Oltre alle loro storie sono stati intervistati sociologi e politici italiani. Il documentario ha lo scopo di essere utilizzato come piattaforma dal basso per generare una campagna sociale di cambiamento rivolta agli stessi attori sociali che ne sono anche gli artefici.

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Ongini, Vincio.

Editori Laterza, 2019

L'integrazione tra italiani e stranieri è a scuola una realtà. Il libro chiama a raccolta i protagonisti delle tante esperienze positive in atto da anni nelle aule del nostro paese: insegnanti, presidi, alunni, sindaci, genitori, artisti mostrano i tanti modi in cui l'integrazione si declina. Si incontreranno in queste pagine i 'costruttori di ponti' delle scuole dell'infanzia e gli esercizi di 'buon senso' degli studenti; si racconteranno i tentativi di convivenza e di resistenza quotidiana nei comuni e nelle periferie delle città. Si prenderanno molto sul serio le preoccupazioni e le paure delle famiglie. L'integrazione è certamente un aiuto a chi è in difficoltà, ma può essere un arricchimento per tutti: un buon numero di studenti 'stranieri' conosce le lingue e il mondo meglio degli studenti italiani; alcuni di loro proseguono gli studi superiori e poi si iscrivono all'università, un chiaro segnale di fiducia e speranza nel futuro. Fare integrazione vuol dire allora costruire legami di comunità e scoprire che l'influenza reciproca può essere vantaggiosa per tutti. Nel tempo dell'«emergenza migranti», di 'prima gli italiani', abbiamo bisogno più che mai di una 'grammatica dell'integrazione' che insegni a costruire nuove visioni di futuro. Bibliografia.

Lo scaffale multiculturale

Ongini, Vincio. (Autore)

Arnoldo Mondadori Editore, 1999

Lo "scaffale" può essere davvero uno scaffale di biblioteca, o una "tipologia"

di testi presenti o segnalati in catalogo, o l'allestimento di un angolo della classe; può essere provvisorio o permanente: i suggerimenti vengono da esperienze concrete, fra le quali quella di Modena. Nel secondo capitolo l'autore presenta quattro casi di testi per ragazzi accusati di razzismo e li discute. Nel terzo capitolo vengono forniti esempi di come si usano i libri dello scaffale multiculturale. Bibliografia. In appendice dati statistici di riferimento e legge sull'immigrazione del marzo 1998.

Una classe a colori - manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

*Ongini, Vincenzo. - Nosenghi, Claudia.
Antonio Vallardi Editore, 2009*

Non sempre si conoscono i dispositivi per una vera accoglienza degli studenti stranieri nelle scuole italiane: questo manuale di informazioni, si rivolge agli adulti, insegnanti e genitori, a cui offre uno strumento organizzato di orientamento e di pronto intervento. E' un libro pratico, le esperienze raccolte dimostrano che in tutta Italia le classi possono diventare importanti laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza. I vari capitoli affrontano le seguenti tematiche: come far diventare accogliente una classe multiculturale; esperienze, proposte e materiali per la costruzione di un gruppo "a colori"; insegnanti nella scuola che cambia; genitori italiani e stranieri a confronto; costruire una piccola biblioteca multiculturale in classe; il corpo, la fiaba, il gioco, lo sport, il cinema; quando la scuola diventa "editore"; la via italiana alla scuola interculturale, le tappe di un percorso ventennale. Indicazioni bibliografiche.

La scuola di fronte all'immigrazione - la diversità culturale come sfida della conoscenza

*Pintus, Andrea.
Mario Adda Editore, 2016*

Il libro affronta il tema della sfida di conoscenza posta dall'immigrazione a chi si occupa di educazione e formazione (insegnanti, educatori, studenti e ricercatori in ambito educativo). Educatori e insegnanti, di ogni ordine e grado, hanno a che fare ogni giorno con la complessità di dover leggere, interpretare e fronteggiare contesti educativi e formativi sempre più eterogenei e culturalmente diversificati al loro interno. Guardare a come la scuola fa fronte a questa complessità, consente di riflettere sulle categorie di significato che la attraversano e così facendo offre, a chi si occupa a diverso titolo della relazione educativa, l'opportunità di ripensare le condizioni del proprio agire. Bibliografia.

Media, storia e cittadinanza

Rivoltella, Pier Cesare. - Bricchetto, Elisa. - Fiore, Fabio.

Editrice La Scuola, 2012 -

La nostra è sempre più una società dei media. Lo si può affermare pensando alla diffusione dei dispositivi mobili e al loro ruolo nel nostro modo di costruire conoscenza e comunicazione, ma più in generale perché ai media si deve gran parte delle nostre rappresentazioni del mondo, presente e passato. I media sono documento, luogo di relazione, spazio di condivisione del sapere. Sui loro schermi opachi passa la nostra vita, si organizza la nostra cultura. Questo scenario chiede all'educazione un nuovo tipo di approccio, in grado di articolare saperi tradizionalmente molto diversi come la pedagogia e la ricerca storica proprio grazie alla centralità dei media. Nella misura in cui essi divengono luogo di costruzione della memoria e di esercizio dei propri diritti e doveri, quel che viene sollecitato è un paradigma di ricerca e intervento capace di saldare l'approccio classico della Media Education con la ricerca storica per costruire un modello innovativo di educazione alla cittadinanza.

Bibliografia.

Ridurre il pregiudizio in classe - come promuovere la coesione nella scuola multiculturale

A Cura di : Vezzali, Loris.- Di Bernardo, Gian Antonio. - Giovannini, Dino.

Utet Università, 2017

Le scuole italiane sono sempre più caratterizzate dalla presenza di studenti stranieri e si connotano come fortemente multiculturali. I problemi connessi alle relazioni tra italiani e immigrati sono presenti anche nei contesti educativi e si ripercuotono sulle relazioni tra i gruppi a scuola, rendendo necessari interventi per favorire l'integrazione e la coesione del gruppo classe. Questo libro è stato pensato nell'ambito delle attività del centro di ricerca RIMILab (www.rimilab.unimore.it), il cui obiettivo è favorire l'integrazione interculturale, in una logica di divulgazione scientifica di modelli teorici tipicamente usati in ambito accademico, al fine di individuare le soluzioni più adeguate alla riduzione del pregiudizio e alla coesione del gruppo classe. Il libro analizza il tema del pregiudizio e della discriminazione, nonché alcuni modelli psicologici che consentono di promuovere l'integrazione sociale. Viene inoltre descritta un'attività di sperimentazione condotta in istituti secondari superiori fortemente caratterizzati in senso multiculturale, accompagnata da indicazioni su come condurre le attività in classe per ottenere benefici sul piano della riduzione del pregiudizio. Questo libro si caratterizza come uno strumento utile per agire in contesti educativi interetnici e interculturali, nonché come un'utile guida per individuare modalità finalizzate a costruire un gruppo classe multiculturale realmente unito e coeso. Bibliografia.

Nel mare ci sono i coccodrilli: storia vera di Enaiatollah Akbari

Geda, Fabio

Baldini + Castoldi, 2017

Se nasci in Afghanistan, nel posto sbagliato e nel momento sbagliato, può capitare che, anche se sei un bambino alto come una capra, e uno dei migliori a giocare a Buzul-bazi, qualcuno reclami la tua vita. Tuo padre è morto lavorando per un ricco signore, il carico del camion che guidava è andato perduto e tu dovesti esserne il risarcimento. Ecco perché quando bussano alla porta corri a nasconderti. Ma ora stai diventando troppo grande per la buca che tua madre ha scavato vicino alle patate. Così, un giorno, lei ti dice che dovete fare un viaggio. Ti accompagna in Pakistan, ti accarezza i capelli, ti fa promettere che diventerai un uomo per bene e ti lascia solo. Da questo tragico atto di amore hanno inizio la prematura vita adulta di Enaiatollah Akbari e l'incredibile viaggio che lo porterà in Italia passando per l'Iran, la Turchia e la Grecia. Un'odissea che lo ha messo in contatto con la miseria e la nobiltà degli uomini, e che, nonostante tutto, non è riuscita a fargli perdere l'ironia né a cancellargli dal volto il suo formidabile sorriso. Enaiatollah ha infine trovato un posto dove fermarsi e avere la sua età. Questa è la sua storia.

Se fosse tuo figlio. Incontro con un bambino migrante. Una storia vera.

Govoni, Nicolò

BUR, 2021

È sfuggito alla guerra, è sopravvissuto al mare, ma il suo sorriso è enorme e Nicolò farebbe di tutto per non spegnerlo. Intorno a loro l'hotspot di Samos, un inferno dimenticato alle porte d'Europa. Per Hammudi e gli altri bambini del campo anche le cose più semplici sembrano impossibili, e Nicolò, che lì dentro è solo un volontario, decide di combattere il pregiudizio e l'omertà che circondano l'hotspot: vuole aprire una scuola, una scuola vera, un posto in cui i piccoli rifugiati possano finalmente sentirsi al sicuro. Imparando ad ascoltare, a perdonare e a credere nei propri sogni, Hammudi si lascia alle spalle gli orrori del passato e scopre, insieme a Nicolò, che la casa non è una questione di mura, ma di cuore, e la paternità non ha a che fare col sangue, ma con la fiducia.

Lo straniero che viene. Ripensare l'ospitalità

Agier, Michel

Raffaello Cortina Editore, 2020

La condizione di straniero è destinata a diffondersi. Ma la mobilità che ci piace celebrare si scontra con le frontiere che gli Stati nazione erigono contro i migranti, trattati più come nemici che come ospiti. Spinti a compensare l'ostilità dei loro governi, molti cittadini si sono trovati costretti a fare qualcosa: accogliere, sfamare o trasportare viaggiatori in difficoltà. Hanno così ridestatato un'antica tradizione antropologica che sembrava sopita: l'ospitalità. Questo modo di entrare in politica apre la porta di casa rivela però i suoi limiti. Ogni sistemazione è una goccia d'acqua nell'oceano del peregrinare globale e la benevolenza alla base di questi gesti non può fungere da salvacondotto permanente. L'autore invita a ripensare l'ospitalità attraverso la lente dell'antropologia, della filosofia e della storia. Se da un lato ne sottolinea le ambiguità, dall'altro ne rivela la capacità di scompaginare l'immaginario nazionale, perché lo straniero che arriva ci obbliga a vedere in modo diverso il posto che occupa ciascuno di noi nel mondo.

La frontiera raccontata ai ragazzi che sognano un mondo senza frontiere

*Leogrande, Alessandro. - Terranova, Nadia.
Feltrinelli, 2021*

Racconto per i ragazzi delle scuole medie, il libro parte dal chiedersi cosa sia la Frontiera, quello che separa e unisce il Nord del mondo, civilizzato e liberale, e il Sud, povero e antidemocratico, dilaniato dalla fame e dalle guerre. Da lì comincia l'esplorazione di quella soglia immensa, rappresentata dal tratto di mare che separa il Sud dell'Europa dall'Africa, per raccontare le storie e le persone che in quella Frontiera hanno lottato per vivere o per morire.

Il “diritto al viaggio”. Abbecedario delle migrazioni

*A cura di: Barbari, Luca. - De Vanna, Francesco.
G. Giappichelli Editore, 2018*

Gli autori dei ben quarantacinque contributi qui raccolti, hanno condiviso l'idea di realizzare un libro che possa essere di aiuto nel ridefinire parole, linguaggi, grammatica con riferimento alle persone che migrano. Il linguaggio multidisciplinare rende il presente libro uno strumento versatile, un sussidio utile alla comprensione dei fenomeni e di facilitazione al dialogo pubblico, per la costruzione di un alfabeto condiviso delle migrazioni, e dunque particolarmente adatto a sviluppare una riflessione collettiva, che non si ferma solo al mondo scientifico-accademico. Gli autori hanno utilizzato approcci differenti per affrontare il tema secondo le peculiarità dei loro percorsi

professionali, connessi all'ambito giuridico, filosofico, pedagogico, politico-istituzionale, associativo, religioso artistico. I materiali sono stati organizzati selezionando alcune parole chiave, secondo l'ordine alfabetico: ciò permette ai lettori di poter seguire una pluralità di percorsi, con ampia libertà. E' possibile individuare due capisaldi del libro: un percorso prettamente tecnico-giuridico, relativo al diritto di asilo, alla protezione umanitaria e all'accesso ai diritti che si salda all'altro di natura esistenziale, siamo nati viaggiando, la vita di ogni essere umano è un cammino, pertanto anche il suo percorso di fede ha intrinsecamente la struttura di un viaggio.

Africana. Raccontare il Continente al di là degli stereotipi

*A cura di: Piaggio, Chiara. - Scego, Igiaba.
Feltrinelli, 2021*

Il libro è uno strumento per capire quanto l'Africa non vada coniugata al singolare, ma al plurale. Uno strumento di difesa contro gli stereotipi e contro tutte quelle visioni che ancora vogliono descrivere questo enorme continente, così vario al suo interno, come una lunga distesa di capanne. Il libro aprirà le porte al lettore, sia a quelli che già sono appassionati delle letterature del continente sia a quelli completamente a digiuno, delle tante Afriche dentro l'Africa. Un continente moderno, giovane e creativo come pochi. Un continente dove la letteratura scorre come un fiume in piena e si smarca da sguardi stereotipati e da etichette consegnate dall'esterno, per raccontarsi qui in prima persona. Troviamo autori di grande fama internazionale, ma anche una nuova ondata di scrittori emergenti. Voci diverse tra loro che, attraverso storie quotidiane, metropolitane, ironiche, impegnate, sperimentatrici e futuriste, riportano la pluralità dell'Africa.

Disegnavo pappagalli verdi alla fermata del metrò: la stria di Ahmed Malis

*Bortolotti, Nicoletta
Giunti, 2020*

«Ahmed, prodigo autodidatta della matita, ha fatto centro con i suoi disegni impressionanti, che sembrano fotografie.» Ahmed Malis, un ragazzo di origine egiziana, figlio di genitori immigrati a Milano negli anni Ottanta, ama disegnare ed è un vero prodigo autodidatta. La sua famiglia, però, non ha abbastanza disponibilità economica per mandarlo all'accademia d'arte e sogna per lui un futuro solido, non certo da artista. Ahmed frequenta insieme ai suoi fratelli il centro di aggregazione giovanile CDE Creta, molto attivo nel quartiere milanese del Giambellino. Proprio qui, grazie all'iniziativa di un

educatore che più di tutto vuole dare una chance a questi adolescenti spesso allo sbando, Ahmed riesce a pubblicare i suoi disegni sul Corriere.it e a realizzare il suo sogno. Una storia di riscatto, solidarietà e tenacia: perché solo quando ci crediamo fino in fondo, i sogni possono diventare realtà.

Quando il pioppo faceva le mele: percorsi interculturali con le fiabe

Chiaroni, Tullia

Carocci Faber, 2007

Le fiabe tradizionali dei diversi paesi del mondo, soprattutto di quelli più presenti in Italia attraverso l'immigrazione, rappresentano per tutti, italiani e stranieri, una ricchezza e una fonte di conoscenza stimolante. Ci danno, infatti, un accesso alle radici culturali dei popoli che le hanno a lungo narrate e ascoltate. Il volume contiene fiabe che l'autrice ha scelto e interpretato pensando ad adulti che possono essere coinvolti da questo tipo di storie. In particolare si rivolge ai giovani oltre i 14 anni e ai loro insegnanti. Il materiale, già sperimentato con insegnanti di scuola, animatori e mediatori culturali, può anche essere utilizzato direttamente dagli studenti, senza una mediazione preventiva dei docenti. Le note e l'apparato bibliografico, invece, possono consentire agli insegnanti un utile approfondimento. Bibliografia.

Storia di BA

Gozzi, Annamaria – Niccolai, Viola

Topipittori, 2016

C'era, in Africa, il villaggio di Tomi. Era un piccolo villaggio arrampicato su una roccia piena di buchi come un formicaio. Nonno Ba diceva che a bucare la roccia erano state due stelle molto tempo prima, quando cielo e terra erano ancora vicini. La Storia di Ba pare proprio una di quelle leggende africane in piena regola, ricca di elementi naturali che divengono parte integrante della narrazione, perché lì uomini, animali e natura sono protagonisti equipotenti della vita quotidiana. Ba è un vecchio saggio, troppo vecchio per la vita dura dei campi arsi dal sole e dalla siccità. Siede sotto un grande albero ed il suo lavoro è quello di raccontare storie. Tomi, suo nipote, le sa ormai a memoria ma le ascolta ogni giorno una volta in più.

L'ultimo scambio

Hollingsworth, Alyssa

Giunti, 2019

Sami è un rifugiato arrivato da poco in USA con il nonno, un famoso musicista afgano adesso costretto a suonare nella metropolitana di Boston. Un giorno un ladro strappa dalle mani di Sami il rebab, il prezioso strumento del nonno e unico ricordo rimasto dopo tre anni di fuga dall'Afghanistan. Così Sami, che è appena arrivato e non ha tempo di fraternizzare, fa di tutto per ritrovare il rebab e restituirlo al nonno. Ma quando finalmente lo trova, grazie a un suo compagno di calcio, scopre che è venduto a caro prezzo. I soldi necessari sono davvero tanti e sono i compagni di Sami ad autarlo organizzando uno scambio di oggetti. Il desiderio di recuperare il rebab consente a Sami di fare nuove amicizie, confrontarsi con una cultura diversa e affrontare i ricordi della sua vita, anche i più dolorosi, come la morte dei genitori e la fuga dal suo Paese. L'incontro con l'altro' gli permetterà di raccontare la sua storia, imparare a convivere con il dolore e affrontare la vita senza paura.

The skin I'm in: il colore della mia pelle

Flake, Sharon G.

Giunti, 2021

A tredici anni Maleeka sa già che non importa cosa indossi, come ti pettini, quanto ci provi: a scuola qualcuno troverà comunque il modo di farti sentire diversa e sbagliata. Ecco perché ormai si lascia comandare a bacchetta da Char, la bulletta peggiore dell'istituto. Fino all'arrivo della professoressa Sanders, con i suoi completi di marca e la voglia sul viso che la renderà subito oggetto di scherno. Sarà lei a vedere il potenziale di Maleeka, aiutandola ad affrontare i pregiudizi dei compagni e a scoprire la passione per la scrittura. Un romanzo - scritto in prima persona dalla protagonista tredicenne Maleeka - che affronta temi molto attuali come il razzismo, l'accettazione di se stessi, la violenza che si subisce a scuola, la forza di non piegarsi di fronte alle minacce. Una scrittura e un linguaggio capaci di entrare immediatamente nel cuore di tutti, giovani e meno giovani.

Il ragazzo di Telbana

Di Stefano, Paolo

Giunti, 2019

Tawfik, egiziano, ha sedici anni quando parte da Telbana, in fuga dalla povertà e da suo padre, un imam il cui principio è: «Devi allungare i piedi fino a dove arriva la coperta». Lui però sogna una vita migliore, e senza avere il coraggio di salutare sua madre, attraversa il deserto, si imbarca in Libia e arriva in Sicilia. Qui annota su un foglietto tutte le parole italiane che sente e forse non sarà più soltanto un migrante arabo in terra straniera ma un

giovane con i propri conflitti, le proprie aspettative, sogni e sentimenti. Da una storia vera.

Il paese degli addii

Abawi, Atia

Giunti, 2019

È il Destino in persona a narrare la storia di Tareq, un normale quindicenne siriano con una famiglia numerosa. Un giorno il suo palazzo viene colpito da una bomba e il ragazzo si ritrova solo con gli unici due superstiti, suo padre e sua sorella, a dover cercare di scappare dal paese. Passando per Raqqa e la Turchia, e incontrando vari compagni di viaggio tra cui Jalima, una ragazza afghana di cui Tareq si innamora, i fratelli lasciano indietro il padre e si imbarcano sul gommone per Lesbo. Da lì, e aiutati da Alexia, una volontaria americana che li prenderà a cuore, cercheranno di arrivare in Germania.

Pedagogia delle diversità: come sopravvivere un anno in una classe interculturale

Granata, Anna

Carocci Faber, 2016

Settembre, ottobre, novembre... e infine giugno. Un intero anno scolastico si snoda nelle pagine di questo libro che ci conduce sulla soglia di un'aula vocante e vivace. Da lì osserviamo i bambini crescere e cambiare e così il loro maestro. E sembra di ascoltare i dilemmi di quell'insegnante assorto e generoso che si pone le stesse domande e condivide i tormenti di tutti i maestri di scuola. Come formare una classe, quanto spazio dare alla festa di Natale, come interagire con famiglie di culture diverse, come comportarsi di fronte alle differenze di genere, di apprendimento e di lingua, in quale modo favorire l'inserimento di un nuovo bambino, magari a metà anno, che non sa una parola di italiano, che non ha mai messo prima un paio di scarpe. Nella forma di un diario, a tratti ironico e paradossale, il volume propone strumenti concreti, riflessioni ed esercizi per chi ancora crede che coltivare le diversità in classe sia uno dei mestieri più belli del mondo. Bibliografia.

Giochi di ruolo e formazione interculturale

Castelnuovo, Antonella

Carocci Faber, 2007

L'interculturalità è ormai presente nella scuola e nella formazione dei docenti.

Spesso le tematiche legate alla diversità culturale non vengono definite all'interno di un quadro programmatico scolastico. La complessità di questi aspetti viene proposta per far riflettere docenti ed educatori sui modelli che segnano le tappe significative degli stili di vita e dei valori propri e altrui. Le proposte di questo volume analizzano i temi legati ai processi di formazione dell'identità culturale, proponendo dei giochi di ruolo creativi per far riflettere docenti e discenti sul proprio modello culturale, punto di partenza per lo scambio tra culture.

Di chi è questa storia?

Landi, Lando

Carocci Faber, 2010

In questi anni stiamo assistendo, tra paure e rifiuti, alla faticosa nascita di una società multiculturale. In questa situazione l'insegnamento della storia può fare molto. È la storia, infatti, che crea un legame di continuità tra passato, presente e futuro. Un legame pieno di significato e di valori. Un legame che, spesso, chi abbandona la propria terra recide bruscamente. La storia, se ben insegnata, può contribuire a riallacciare il filo spezzato con i principi etici della cultura di origine e a far comprendere come si è formato il sistema valoriale della nuova, mostrando i profondi e spesso insospettabili legami che talvolta esistono tra culture apparentemente molto diverse.

Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale

Fiorucci, Massimiliano

Franco Angeli, 2020

Muovendo dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese e dal carattere strutturale delle migrazioni italiane, il testo dedica particolare attenzione al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano. Per incidere in profondità sui processi sociali, tuttavia, la prospettiva pedagogica interculturale deve andare oltre la scuola e permeare tutti i contesti socio-educativi. Bibliografia.

Migration Stories: linguaggi, culture, identità

Cadeddu, Maria Eugenia

Carocci Editore, 2020

In Italia i discorsi sulle migrazioni sono spesso incentrati sui temi degli sbarchi

e dell'accoglienza, sui numeri delle richieste di asilo e dei rimpatri, sulla necessità di salvaguardare i diritti umani e insieme garantire legalità e sicurezza. Si tratta di questioni fondamentali, dibattute a più livelli, ma che non definiscono la totalità dei fenomeni migratori né sono rappresentative dello scenario italiano, con circa duecento nazionalità diverse. Inoltre, in tale contesto comunicativo i migranti – di qualsiasi provenienza – raramente trovano propri spazi di intervento, nonostante i richiami a termini quali società multietnica, globalizzazione e transnazionalismo. Il libro, attingendo a varie fonti di informazione, propone una riflessione su differenti aspetti delle migrazioni, quali la loro rappresentazione mediale, la generale disinformazione sulle cifre, la complessità delle situazioni di incontro fra migranti e società autoctona. Allo stesso tempo, evidenzia l'importanza delle esperienze personali e dei processi di rielaborazione linguistica e culturale, a partire dalle narrazioni di chi un percorso migratorio l'ha effettivamente compiuto. Bibliografia.

Studenti musulmani a scuola: pluralismo, religioni e intercultura

A cura di: Cuciniello, Antonio – Pasta, Stefano

Carocci Editore, 2020

Quali domande pongono alla scuola italiana i bambini e i ragazzi, in particolare “di seconda generazione”, che professano la religione islamica? Come parlare dell’islam, contrastare l’analfabetismo religioso, l’islamofobia online e offline, prevenire le forme di radicalizzazione? Quali scelte didattiche sottolineano i punti di contatto e gli intrecci storico-religiosi fra Occidente e civiltà araboislamica? E ancora: che forma assumono festività, insegnamento e simboli religiosi alla prova del pluralismo sui banchi di scuola? Il volume, promosso dal Centro di ricerca sulle Relazioni interculturali dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, intende rispondere a questi interrogativi. Nasce dal progetto PriMED – Prevenzione e interazione nello spazio trans-mediterraneo, che ha visto il coinvolgimento di 22 università (italiane e straniere) e il sostegno del ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca. Si tratta di una grande rete di cooperazione scientifica e culturale che ha unito studenti, ricercatori e docenti italiani e dei paesi dell’Organizzazione della conferenza islamica (OCI) con lo scopo di attivare una capillare opera di formazione sulle politiche dell’integrazione e sul contrasto alla radicalizzazione, sottratta a una visione esclusivamente securitaria e restituita a un’analisi più approfondita. Dialogo interculturale, scambio, formazione e integrazione sono le parole chiave di questo viaggio tra le classi di una scuola che cambia, ma che non vuole rinunciare a educare alla cittadinanza.

A cura della Biblioteca di Memo
Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 – 41124 Modena
Tel. 059 2034311
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Comune di Modena – Settore Servizi Educativi
Via Galaverna, 8 – 41123 Modena
Tel. 0592032744 – 059 2032847
www.comune.modena.it/servizi/educazione-e-formazione