

## **ITINERARI SCUOLA-CITTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA**

**a. scol. 2020/21**

### **L'educazione civica a scuola per legge**

La legge 20 agosto 2019, n. 92 stabilisce l' introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e prevede che vi siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe. La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

La legge pone a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana La Carta è vista come norma cardine del nostro ordinamento nonché criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

**L'insegnamento dell'educazione civica è suddiviso in tre grandi tematiche:**

- **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

**Gli itinerari scuola città che si occupano di queste tematiche sono numerosi e possono rientrare a pieno titolo nelle attività previste per le 33 ore di insegnamento della materia.**

Qui di seguito l'elenco degli itinerari che rientrano a pieno titolo nell'insegnamento dell'educazione civica secondo gli ambiti e gli argomenti precisamente individuati dalle Linee guida.

Data la trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica e nel rispetto dell'autonomia didattica di ognuno, è possibile scegliere altri itinerari che possono rientrare in tale tematica.

**Gli itinerari evidenziati sono proposti anche in modalità adeguate alla normativa sanitaria per Covid19**

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ovvero la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale**

- 332 Riprendiamo (dal)la Costituzione
- 335 Il sentiero della Costituzione
- 336 La Costituzione Repubblicana
- 337 948: Costituzione, propaganda e voto
- 352 Luoghi di Speranza Testimoni di Bellezza
- 353 Educazione stradale
- 354 Educazione stradale e alla legalità
- 355 Giovani: Sicurezza e Legalità
- 359 Violenza di genere
- 360 Nemico di classe
- 361 La mafia uccide, il silenzio pure
- 362 Educare alla cittadinanza europea
- 366 Filosofia con i bambini
- 367 IO come TU
- 371 Piccoli Mediatori Crescono
- 372 Caccia ai tesori
- 373 Le officine della solidarietà
- 374 Battista, il cavaliere altruista
- 387 Lo sguardo altrove
- 388 Il mondo in una stanza
- 389 Il giro del mondo in...un paio d'ore
- 390 Il mio amico si chiama
- 392 Modena chiama Mondo
- 395 In volo con Habiba-Percorsi di lettura
- 397 Strappiamo l'etichetta!

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: rientrano in questo gruppo i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.**

- 18 Riduco, Riciclo, Riuso
- 20 Classi salva energia
- 21 Geografia Digitale
- 22 Non scarti a-Mo gli scarti
- 23 L'ora d'aria
- 43 Coi cinque sensi conosciamo la natura
- 45 Impronte di natura nei parchi
- 53 Un mondo di minerali
- 209 Commercio equo in difesa dell'Amazzonia
- 378 Bicicletta

**CITTADINANZA DIGITALE, per la quale si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.**

351 Educazione civica digitale

356 Internet sicuro- classi prime

357 Internet sicuro

358 Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni

469 linguistica e innovazione