

## ***La pagella di June***

*Il Giornale dei Genitori*, n.6/7, Giugno/Luglio 1970, pagg. 5-7

Questo articolo tratta il tema della pagella, e come scrive Rodari, “*vogliamo dare ai lettori qualche motivo di speranza*”.

Una pagella di tipo nuovo, viene descritta nel libro *Genitori e famiglia* di Lawrence Green, libro nel quale vengono trattati i rapporti tra la famiglia e la scuola e nel quale non mancano esempi di una realtà che si muove fuori dalla tradizione burocratica e dalla routine.

La pagella è stata felicemente sperimentata in alcune scuole elementari inglesi e viene riportata fedelmente nell'articolo.

Rodari riduce a tre elementi le osservazioni della pagella, anche se, precisa, “*parla con sufficiente efficacia il documento da solo*”:

- il fatto che al primo posto non si trovino dei numeretti, ma un giudizio esteso ed articolato della piccola scolara;
- il fatto che il giudizio sul lavoro dello scolaro sia misurato non a un impossibile assoluto, ma alla media di rendimento della classe;
- il fatto che al commento dell'insegnante, del direttore, segua l'invito ai genitori ad esprimere a loro volta un commento.

A questo punto Rodari scrive: “*Genitori che scrivono i loro commenti sulla pagella del figlio, figuriamoci!*”.

Questa pagella per Rodari può far riflettere su come la pagella non possa più essere un documento ufficiale ed astratto, ma né più né meno che uno strumento di comunicazione e di dialogo tra la scuola e la famiglia nell'interesse del bambino.

Dal dialogo tra famiglia e scuola ci dovrebbe scaturire una organizzazione più ampia, la gestione stessa della scuola.

“*È un lungo passo ma è la strada giusta, pagelle del genere in Italia non si sono ancora viste. Ma non mettiamo limiti, per piacere, alle speranze*”