



Coordinamento Pedagogico
Territoriale Modena

monitoraggio azioni miglioramento



Autodidattazione come processo riflessivo

I d e n t i à d e l s e r v i z i o



Nome del servizio



Tipologia del servizio



Comune del servizio



Tipologia di gestione



Numero di sezioni



Benvenuti

Questo documento serve come traccia per condurre una riflessione del gruppo di lavoro intorno alle azioni svolte o ancora da svolgere nel percorso di autovalutazione. Immaginare l'autovalutazione come percorso significa riconoscerne la processualità che si sviluppa nel tempo. Significa pensare alle varie fasi: l'autovalutazione, il report, le azioni di miglioramento non come qualcosa a sé rispetto alla realtà del nido, alla sua quotidianità, ma come fortemente intrecciate.

Significa tenere sempre intrecciati il piano della riflessione con l'azione.

Da dove siamo partiti

criticità individuate

azioni da promuovere

A che punto siamo

cosa c'è che prima non c'era



cosa manca



In ci a m p i

**quali ostacoli abbiamo
incontrato lungo il percorso**

@reallygreatsite

Relazioni

**quali attori abbiamo coinvolto
o pensiamo di coinvolgere**

Come ci sentiamo



Soddisfazione



Frustrazione



Note

tracce che testimoniano le azioni intraprese

Suggerimenti

Questo documento si ispira allo strumento
“Carte della valutazione”. E’ possibile scaricare
l’elenco delle carte completo dal documento
“Diario del Community Express. Viaggio alla
ricerca delle invenzioni nel lavoro con la
comunità” sul sito della Regione Emilia
Romagna

—