

Disabili e integrazione scolastica di qualità

Prefazione di G. Luca Borghi, Assessore alle Politiche Sociali. Immigrazione. Progetto giovani.
Cooperazione internazionale della Regione Emilia Romagna

La ricerca sulla qualità dell'integrazione nelle strutture scolastiche e nelle strutture educative della prima infanzia
(Andrea Canevaro)

Scelte metodologiche in un percorso di ricerca sulla qualità dell'integrazione nella ‘scuola’¹
(Maria Lucia Giovannini)

- ◆ Cap. 1 La famiglia fra informazione e partecipazione
(Carmen Balsamo e Marina Riviello)
- ◆ Cap. 2 L'individuo e il gruppo come risorsa
(Gianni Cerioli, Marina Maselli e Luisa Zaghi)
- ◆ Cap. 3 Gli interventi educativi e didattici
(Marina Maselli)
- ◆ Cap. 4 Le figure a sostegno di una integrazione di qualità
(Federica Assirelli, Patrizia Sandri e Rita Silimbani)
- ◆ Cap. 5 Il rapporto con le figure esterne alla scuola
(Federica Assirelli, Franca Petrucci e Rita Silimbani)
- ◆ Cap. 6 Ruoli e compiti istituzionali della Pubblica Amministrazione
(Maria Ferrari e Luciano Rondanini)
- ◆ Cap. 7 La quotidianità a scuola tra innovazione e routine
(Giovanna Di Pasquale)

Appendice

Tante storie, una storia: la rete dei CDI
(Mauro Serra)

¹ Il termine è tra apici in quanto intendiamo far riferimento non solo alle scuole, ma anche alle strutture prescolastiche.