

Lo sviluppo sociale

Capitolo 4 del libro “La sindrome di Down”

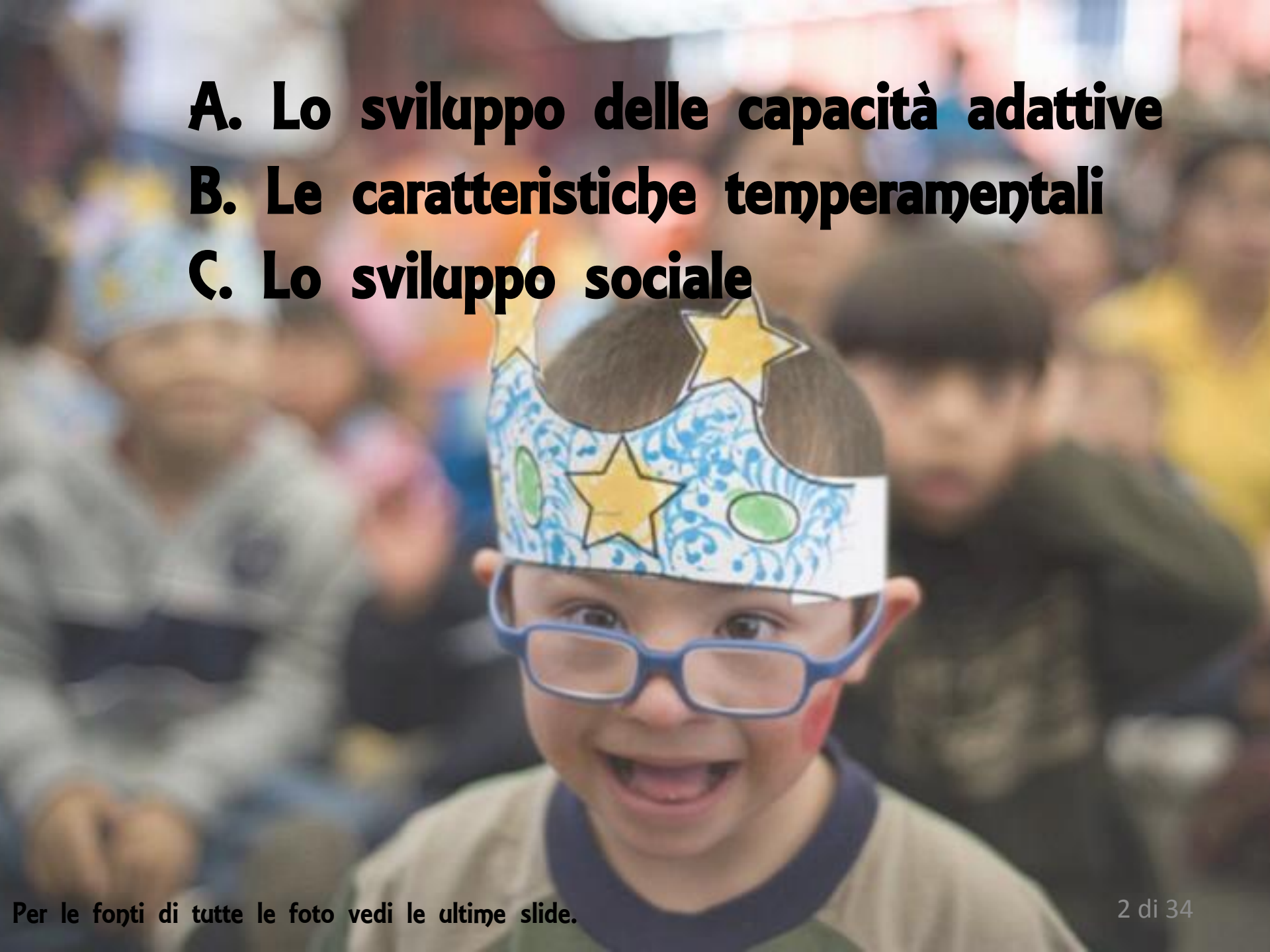


Corso di Laurea Magistrale in
Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

Disabilità cognitive
Prof. Vianello

Girardi Nicole
Pecorale Giulia

- A. Lo sviluppo delle capacità adattive**
- B. Le caratteristiche temperamentali**
- C. Lo sviluppo sociale**



A. Le capacità adattive nei soggetti con sindrome di Down (SD)

- Vi è una correlazione significativa tra competenze cognitive e capacità adattive (CA) (Silverstein, Ageo, Alleman, Derecho, Gray, White, 1985).
- Le capacità adattive tendono ad essere in pari o addirittura superiori a quelle cognitive.



Prestazioni attese di un ragazzo di 16 anni con SD



Età Equivalente nei normodotati

Prestazioni intellettive

5;9

Prestazioni linguistiche generali

4;3

Prestazioni nel disegno

3;9

Abilità in lettura e scrittura

6;9

Abilità aritmetiche

5;3

Abilità sociali

6;3

Le Scale Vineland



- Valutano le CA nei domini di comunicazione, abilità nel vivere quotidiano, socializzazione e abilità motorie sotto forma di **Quoziente di Sviluppo (QS)**.
- Letteratura esistente:



- **Non confermano i dati della letteratura:**

	Ferri (1989)	Cecchini (1989)
QS TOTALE	52	46
QS VITA QUOTIDIANA	46	34
QS COMUNICAZIONE	54	51
QS SOCIALIZZAZIONE	68	65
QS ABILITA' MOTORIE	88	70

→ Risultano maggiormente sviluppate le abilità sociali, seguite dalla comunicazione e ultime le abilità quotidiane.

→ Confermano QS>QI che ha un punteggio di 44 nel gruppo della Ferri e di 34 nel gruppo di Cecchini.

Come mai le abilità quotidiane risultano le più penalizzate?

Tre ipotesi:

- Forte variabilità individuale
- Età considerata: le CA mutano con l'avanzare dello sviluppo?
- Condizioni di vita degli individui Down negli anni '80 in Italia: privilegiato il potenziamento nell'ambito sociale e comunicativo.



○ **Giuponi** confronta 2 gruppi di adolescenti con SD

1. N=21 con rilevazione delle abilità risalente al 1989

2. N=16 la cui rilevazione fu effettuata nel 1999

→ Il secondo gruppo è più autonomo del primo (utilizzo dei mezzi pubblici, uso del denaro...) e ha prestazioni superiori in lettura, scrittura e aritmetica.

NB: Il 24% dei soggetti del primo gruppo non andava a scuola, mentre 10 anni dopo (gruppo 2) tutti vi andavano.



Un dato intermedio

- **Bargagna, Perelli, Dressler, Pinsuti, Colleoni, Astrea, Rafanelli e Chilosì (2004)**

Ricerca su 34 adulti con SD

- età compresa tra i 19 ed i 51 (età media 27;3)
 - frequentanti centri riabilitativi
 - assenza di co-morbidità psichiatrica o demenza
-
- ✓ Confermano il profilo linguistico inferiore tipico della sindrome
 - ✓ Non evidenziano grandi differenze tra le tre aree delle CA (Età Equivalenti attorno agli 8;0 e cioè circa due o più anni rispetto all'Età Mentale).

○ **Ferri (1989)**

considera 35 individui con SD d'età compresa tra i 10 e i 14 anni frequentanti l'Associazione Bambini Down di Roma, somministra loro la scala WISC e la Scala Vineland.

○ **Cecchini (1989)**

riprende la ricerca della Ferri, somministra gli stessi test a 12 ragazzi tra i 9 e i 14 anni con SD dalle USL di Arezzo.

Perché?

Per osservare il ruolo cruciale dell'ambiente nello sviluppo comunicativo, intellettuale e sociale.

- Con l'avanzare degli anni, vi è un rallentamento nel ritmo di acquisizione delle abilità e competenze sociali.
 - QS tende a diminuire
- Il declino del QS è tuttavia minore rispetto quello del QI.
Ad esempio:
a 3 anni QI=55 e QS=65 → a 15 anni QI=40 e QS=55
- Uno studio longitudinale di Berry, Groenveg, Gibson e Brown (1984) su giovani adulti mostra un lieve progresso con l'aumentare dell'età.



○ **Bargagna et al. (2004)** indagano la traiettoria di sviluppo delle CA.

N=34 in 3 gruppi (studio trasversale):

- dai 19 ai 24 anni
↓ lieve progresso
- dai 25 ai 31 anni
↓ lieve calo
- dai 37 ai 51 anni

È importante tenere presente che alcuni soggetti con sindrome di Down vanno incontro a demenza.

In quelli in cui ciò non avviene si può ipotizzare che:

- Fino ai 30 anni in un ambiente stimolante le CA progrediscono potendo raggiungere il livello assoluto di Età Equivalente di 8 anni;
- tra i 30 ed i 50 anni c'è una fase di plateau o di lieve progresso o di lieve regresso;
- dai 50 anni ci possono essere regressi (Collacott, 1992) che diventano molto frequenti dai 60 anni (Zigman, Schupf, Lubin e Silverman, 1987).

Riassumendo, nei soggetti con SD...

- Il Quoziente di Sviluppo tende ad essere superiore al Quoziente Intellettivo → Le capacità adattive rappresentano un punto di forza.
- Il declino del QS è inferiore a quello del QI.
- Non tutti gli studi convergono su quali siano le aree più preservate e quelle più compromesse delle CA (socializzazione, comunicazione, abilità del vivere quotidiano) e sulle loro traiettorie di sviluppo.





<https://www.youtube.com/watch?v=Ju-q40nBtNU&feature=youtu.be>

B. Le caratteristiche temperamentali



- **Gli individui con sindrome di Down hanno dei tratti temperamentali caratteristici?**
- **Questi tratti accompagnano i bambini Down durante tutto il corso dello sviluppo?**

○ **Ratekin (1996):**

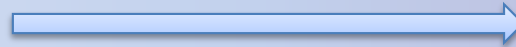
Campione	191 madri di bambini Down 388 madri di bambini normodotati
Età dei bambini	<ul style="list-style-type: none">• Neonati• primi anni di vita• da 3 a 6 anni• da 6 a 11 anni
Somministrazione	PTQ (<i>Parent Temperament Questionnaire</i>)
Risultati	<p>Rispetto ai normodotati, i bambini con SD sono:</p> <ul style="list-style-type: none">– più affabili– più distraibili– meno tenaci– hanno un maggiore umore positivo <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>L'umore positivo è peggiore nella SD solo quando il bambino è neonato.</p></div>



○ **Vaughn (1994): studio longitudinale**

prima valutazione

16 mesi



seconda valutazione

36 mesi

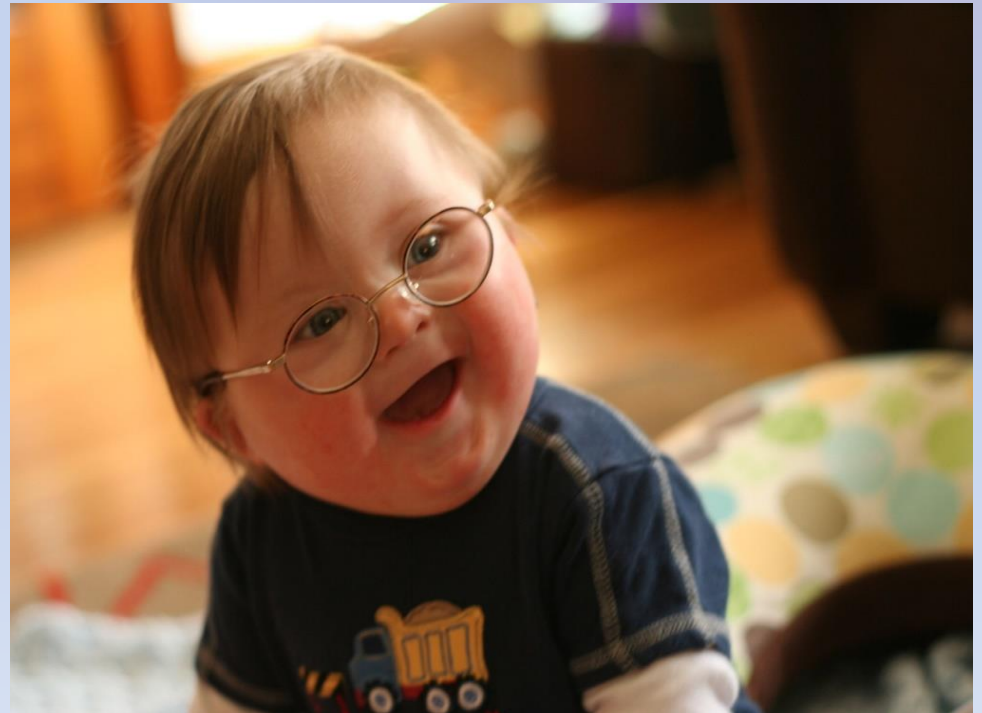
Campione	32 madri di bambini con SD 44 madri di bambini normodotati di pari età mentale
Somministrazione	TTS (<i>Toddler Temperament Scales</i>) o ICQ (<i>Bates Infant/Child Characteristic Questionnaire</i>)
Risultati	Nelle ICQ, i bambini con SD sono valutati come: <ul style="list-style-type: none">– più dipendenti dall'adulto;– più «difficili da controllare», fatto che diminuisce con l'avanzare dell'età.

○ **Moalli, Lanfranchi, Aiello, Saccone e Vianello (2006)**

Campione	35 genitori di bambini con SD 35 genitori di bambini normodotati con pari età mentale
Età dei bambini	Dai 7 ai 18 anni
Somministrazione	EZPQ (<i>Edward Zigler Personality Questionnaire</i>)
Risultati	<ul style="list-style-type: none">– I bambini con SD e normodotati hanno uguale disponibilità all'obbedienza e all'imitazione.– I bambini con SD hanno una maggiore tendenza alla reazione positiva, alla reazione negativa e al farsi guidare dall'esterno rispetto ai bambini normodotati ed anche una minore creatività/curiosità e minore motivazione al successo.

Riassumendo, rispetto ai normodotati, i bambini con SD sono...

- ✓ d'umore più positivo (dai primi anni di vita in poi);
- ✓ meno curiosi;
- ✓ più socievoli e affabili;
- ✓ più dipendenti dagli adulti;
- ✓ più bisognosi di gratificazione dall'esterno;
- ✓ più diffidenti nei primi contatti;
- ✓ più distraibili e meno tenaci (Pueschel & Myers, 1994).



○ Curti e Vianello (1999)

1 gruppo sperimentale:

10 ragazzi con SD

età cronologica media= 16;7

età mentale di pensiero logico= 5;11

2 gruppi di controllo:

10 ragazzi normodotati con pari età cronologica

10 bambini normodotati con pari età mentale

Viene proposto un test di attribuzione

I soggetti con SD tendono ad attribuire il successo e l'insuccesso a sé o all'esterno?

Risultati

- I bambini con SD assomigliano di più al gruppo di controllo con i bambini con uguale età mentale.
- Nella situazione di successo attribuiscono la causa a se stessi.
- Nella situazione di insuccesso attribuiscono la causa alla difficoltà del compito.
- Questo sistema attribuzionale poco evoluto permane anche nell'arco dell'adolescenza.

○ **Krauss, Hauser-Cram, Upshur, Shonkoff (1989)**

indagano le differenze sul livello di stress tra i genitori (N=143) di:

- bambini con SD;
- bambini con disabilità motoria;
- bambini affetti da ritardo nello sviluppo.

○ **Vianello, Bonati, Lanfranchi e Moalli**
genitori di:

- bambini con SD;
- bambini con sindrome di Williams;
- bambini con sindrome di X fragile.

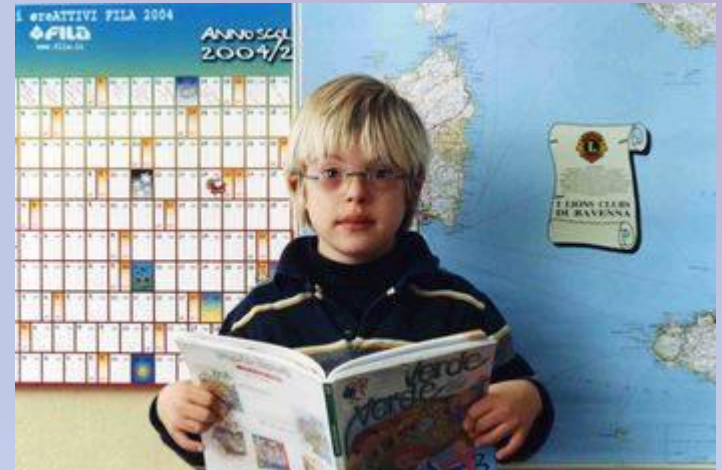


I genitori di bambini con SD risultano meno stressati nei reciproci rapporti interpersonali.

○ **Lorenzani e Vianello (1990)**

studiano l'atteggiamento degli insegnanti nei confronti degli allievi con SD ed emerge che:

- trovano meno problematiche le manifestazioni di comportamenti socialmente non accettabili dei bambini con SD rispetto ai bambini con altri ritardi;
- sono contrari alle scuole speciali;
- privilegiano la socializzazione rispetto agli obiettivi scolastici.



C. Lo sviluppo sociale



- I primi 3 anni;
- Dai 3 ai 6 anni;
- Dai 6 agli 11 anni;
- Dall'adolescenza in poi.

○ I primi 3 anni



C'è un quadro generale di ritardo:

- Il sorriso al volto umano e alla voce umana compare più tardi ed è meno accentuato («mezzo sorriso»).
- Le interazione vis a vis, l'attaccamento, i rapporti affettivi e le richieste di aiuto e gioco condiviso sono carenti.
- La distinzione tra familiari e persone nuove è deficitaria.
- Vi è scarsa iniziativa nell'avviare l'interazione sociale (coerente con la ricerca di Abruovitch, 1987).

Nonostante tutto il bambino si rivela abbastanza socievole e predilige il volto umano agli oggetti inanimati.

○ **Dai 3 ai 6 anni**



- Il linguaggio è molto povero, con conseguente influenza sullo sviluppo sociale.
 - Permane scarsa iniziativa nell'avvio delle relazioni sociali.
 - «*Comportamento interdipendente*» nell'interazione sociale.
-
- Emergono buone capacità imitative.

- **Dai 6 agli 11 anni**



**Rallentamento dello sviluppo:
manifesta comportamenti e abilità tipiche di due o tre anni prima.**

- **I bambini con SD risultano più socievoli rispetto ai bambini con sindrome di Williams (Hodapp et al, 1990).**
- **La maggioranza dei bambini con sindrome di Down ha almeno un amico (Freeman e Kasari, 1999).**

○ **Dall'adolescenza in poi**

A partire dagli 11-12 anni il contesto, in particolare il gruppo classe, assume un ruolo ancora più cruciale nello sviluppo sociale del bambino.

○ **Gherardini e Nocera (2000)**

somministrano agli insegnanti un questionario per valutare le CA di 385 allievi con SD:

- 172 d'età compresa tra i 6 e gli 11 anni
- 122 dagli 11 ai 14 anni
- 91 dai 14 anni in poi



Dati ricavati dallo studio di Gherardini e Nocera (2000)

Attività	6 - 11 anni	11 - 14 anni	Dai 14 anni in poi
Entrata e uscita autonoma di scuola	82%	86%	93%
Andare al bagno da soli	76%	79%	91%
Orientarsi a scuola	59%	72%	84%
Ricordarsi a memoria alcuni numeri	9%	24%	24%
Leggere l'orologio digitale		31%	65%
Riconoscere almeno due tagli di denaro		28%	63%

○ **Dopo la scuola ?**

Quali sono le alternative?

- **Restare in famiglia;**
- **Centro di lavoro guidato;**
- **Comunità alloggio;**
- **Lavoro in una cooperativa.**



La scuola speciale ed il laboratorio protetto rappresentano dei fattori di rischio per lo sviluppo di comportamenti disadattivi, psicopatologie e disturbi dell'umore.



Ogni nuovo inserimento condiziona lo sviluppo sociale!

<https://www.youtube.com/watch?v=0v8twxPsszY>

***Grazie
per
l'attenzione!***



Link immagini:

SLIDE 2:

https://www.google.it/search?q=bambino+down&espv=2&biw=1093&bih=530&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwju9oXpmOnQAHUCzQKHdEZC5UQ_AUIBigB&dpr=1.25#imgsrc=GCoSzC41Z1hCiM%3A

SLIDE 3:

[https://www.google.it/search?hl=it&q=Sindrome+di+Down&tbn=isch&imgil=zx8GOoO1_ii1uM%253A%253BSL3LVsy-ua0rM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.tempi.it%25252Fragazzi-sindrome-down-normalmente-speciali&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESuAIJxaNkPO7RbGARALEKJU2AQaCggBCAkIPghCCEMMcxCwjKclGmIKYAgDEiIjH-cfihzkH4sckBzmH94f6x_1NGu0v-SSJMMYumzugMJo7kTv1L547GjCqm3wMktRfoTnIU-
TSJu0i4R9x9npQhCYPjwiXUcVg8PKG4tdTV4IXXjEt50YQYskgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBPh6bE4MCxCd7cEJgPEBCHKb2dsYXNzXZpApYj2AwoKCC9tLzBqeWZnCh8KC3Zpc2lvbBjYXJl2qW19gMMCGovbS8waDhqeGZsChsKB2V5ZkdlYXlapYj2AwwKCI9tLzBqMjcyazUKHAoJc29jaWFsaXRl2qW19gMLCgkvbS8wM2drYjAKGAoFc21pbGxapYj2AwwKCS9tLzAxOW5qNAw&fir=zx8GOoO1_ii1uM%253A%252CSL3LVsy-ua0rM%252C_&usg=faASJ5lftIxpriUH-ulMLqr7O1%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEwjbZkqYu-nQAHC0RQKHL3DZcQyjcINQ&ei=-N5LWNvwo8KjU6Lut7gJ#imgsrc=zx8GOoO1_ii1uM%3A](https://www.google.it/search?hl=it&q=Sindrome+di+Down&tbn=isch&imgil=zx8GOoO1_ii1uM%253A%253BSL3LVsy-ua0rM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.tempi.it%25252Fragazzi-sindrome-down-normalmente-speciali&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESuAIJxaNkPO7RbGARALEKJU2AQaCggBCAkIPghCCEMMcxCwjKclGmIKYAgDEiIjH-cfihzkH4sckBzmH94f6x_1NGu0v-SSJMMYumzugMJo7kTv1L547GjCqm3wMktRfoTnIU-
TSJu0i4R9x9npQhCYPjwiXUcVg8PKG4tdTV4IXXjEt50YQYskgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBPh6bE4MCxCd7cEJgPEBCHKb2dsYXNzXZpApYj2AwoKCC9tLzBqeWZnCh8KC3Zpc2lvbBjYXJl2qW19gMMCGovbS8waDhqeGZsChsKB2V5ZkdlYXlapYj2AwwKCI9tLzBqMjcyazUKHAoJc29jaWFsaXRl2qW19gMLCgkvbS8wM2drYjAKGAoFc21pbGxapYj2AwwKCS9tLzAxOW5qNAw&fir=zx8GOoO1_ii1uM%253A%252CSL3LVsy-ua0rM%252C_&usg=faASJ5lftIxpriUH-ulMLqr7O1%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEwjbZkqYu-nQAHC0RQKHL3DZcQyjcINQ&ei=-N5LWNvwo8KjU6Lut7gJ#imgsrc=zx8GOoO1_ii1uM%3A)

SLIDE 4:

https://www.google.it/search?hl=it&q=sindrome+di+down+e+sport&tbn=isch&tbs=simg:CAQSmwEJs1noWKNdQQQajwELEKJU2AQaCAGACAMICghCDAsQslynCBpiCmAIAxlo9AHXDp4H9gFbZ4FgALVDtgOigetJbk8iyaL-4v7zqtL_1csrC_1vLRowg4CwTl1R83JV136ARMTjVePDBR6nDskrhnlXD85C57keBAGCeT6HehaXoY5hzXRIIAQMxCxOrv4IGgoKCAgBEgTsOtW1DA&sa=X&ved=0ahUKEwJllu_hu-nQAHWBthQKHVpFBZ0Qwg4IGSgA&biw=1093&bih=530&dpr=1.25

SLIDE 5:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=nicole+orlando&tbn=isch&tbs=simg:CAQSIQIEJ8FbcVjeEQoQaiQELEKJU2AQaAggKDAAsQslynCBpiCmAIAxloIhzvG5cc3xuYHOYQ7RvoH9IQkBzdP8g-3j_1aP88-gTaCnTA2z_1KPhowOZrrY2LWr46yovJLMFitlo4DHvlf276AqPTCmdpk0kaBDU887X5D8kaa4ht5Bmz2IAQMxCxOrv4IGgoKCAgBEgQh_1hH-DA&ved=0ahUKEwDjviEvOnQAHWL7RQKHfeNBpsQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 7:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down+sport&tbn=isch&tbs=simg:CAQSIQIEJoDhp_1TY4BQwaiQELEKJU2AQaAggBDAsQslynCBpiCmAIAxlorQW6EdUcqxD8GswR0hzWHMsRrRCYJYE7pDn6OpUliWXYI7ozmUJRownka1mbk3VEGADuG8kelWDwM5G1VkcZv8v9YaOeNbLewf5NbApsk8z9wwMs4Db0rriAQMCxCxOrv4IGgoKCAgBEgSpi4xMDA&ved=0ahUKEwJl_9CgvOnQAHV87xQKHd78DzSqw4IGSgA&biw=1093&bih=530#imgsrc=0Xsj5_3o_n7wCM%3A

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down+a+scuola&tbn=isch&tbs=simg:CAQSkwEJLes6XbjgBzMahwELEKJU2AQaAAwLELCmpwgaYggpCAMSKKIQuhGREaEQnRDLEbUc1hytELyCyC-c07cwmzudO8c-mDuZO547xy8AMCSPD0-A7RByPjAZ0ORDUCSjmQp6H6Brz2JsXGJYVGNxiPmsfUEK_1q6dCSpb-UtmSAEDAsQiq7-CBoKCGglARIEbzb-8gw&ved=0ahUKEwi0r47CvOnQAHWJ0xQKHVKCpcQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530#imgsrc=R4pAxG8wXxE2bM%3A

SLIDE 8:

[https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=di+ragazzi+down&tbn=isch&imgil=bDWgJk9h6BVqZM%253A%253Ba6zaJzmMaWzgaM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.magzine.it%25252Fvola-con-le-tue-alli-limpegno-di-agpd-insieme-ai-ragazzi-con-la-sindrome-di-down%25252F&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESrQJzqPiED2MIhoaoQILEKJU2AQaBAG_1CEIMcxCwjKclGmIKYAgDEiifEKgQohCgEK0Q7h_17GssR-hqvG8ovhTvJL5E7gjuDO8gvhDuGo-
suGjABZvWcbAf_1hDmOD5fx6uSwD7ndlCaV65txvu7N5DhnQMgsZuU1CMigij6wrj0rRbk4gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBKdcVPQMCxCd7cEJGowBChkKbNblB3BsZdqliPYDCwoJL20vMDlnNXBxChgKBXlvdXRo2qW19gMLCgkvbS8wMjFkZnlKGwoJY29tbXVuaXR52qW19gMKCggbvS8wMXFscwoeCgtbpbNlcmFjdGlvbGtqPmYDcwoJL20vMDfja2dwbGhKBWNYb3dk2qW19gMLCgkvbS8wM3F0d2QM&fir=bDWgJk9h6BVqZM%253A%252Ca6zaJzmMaWzgaM%252C_&usg=P98HFRz1JXhqm050pn5zDG5j1%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEwisYHgvOnQAHXF8RQKHLEAp0QyjcINg&ei=m-BLWOyPLcXjU_Kli-gJ#imgsrc=bDWgJk9h6BVqZM%3](https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=di+ragazzi+down&tbn=isch&imgil=bDWgJk9h6BVqZM%253A%253Ba6zaJzmMaWzgaM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.magzine.it%25252Fvola-con-le-tue-alli-limpegno-di-agpd-insieme-ai-ragazzi-con-la-sindrome-di-down%25252F&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESrQJzqPiED2MIhoaoQILEKJU2AQaBAG_1CEIMcxCwjKclGmIKYAgDEiifEKgQohCgEK0Q7h_17GssR-hqvG8ovhTvJL5E7gjuDO8gvhDuGo-
suGjABZvWcbAf_1hDmOD5fx6uSwD7ndlCaV65txvu7N5DhnQMgsZuU1CMigij6wrj0rRbk4gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBKdcVPQMCxCd7cEJGowBChkKbNblB3BsZdqliPYDCwoJL20vMDlnNXBxChgKBXlvdXRo2qW19gMLCgkvbS8wMjFkZnlKGwoJY29tbXVuaXR52qW19gMKCggbvS8wMXFscwoeCgtbpbNlcmFjdGlvbGtqPmYDcwoJL20vMDfja2dwbGhKBWNYb3dk2qW19gMLCgkvbS8wM3F0d2QM&fir=bDWgJk9h6BVqZM%253A%252Ca6zaJzmMaWzgaM%252C_&usg=P98HFRz1JXhqm050pn5zDG5j1%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEwisYHgvOnQAHXF8RQKHLEAp0QyjcINg&ei=m-BLWOyPLcXjU_Kli-gJ#imgsrc=bDWgJk9h6BVqZM%3)

https://www.google.it/search?hl=it&q=food&tbn=isch&tbs=simg:CAQSIQIEJ-RQwYpAkaJlAIQELEKJU2AQaAggCDAsQslynCBpiCmAIAxloUxMHMAbjxyOHP0RpxDBF7QbjRyjMJUw2z-UMMC5ojC3MLo7uTuRMBowlpUNAxuGrhp3LzMPk_1DDyo7DmvCibltqAwuB_1XytnKNMumoruUHtTMIwDY2dOxi9IAQMxCxOrv4IGgoKCAgBEgRKGnL2DA&sa=X&ved=0ahUKEwivg-uxvenQAHWHyRQKHx2bDJoQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530&dpr=1.25

SLIDE 11:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=Sindrome+di+Down&tbn=isch&imgil=PjwELSw9O4YuCM%253A%253BVGz6Vj2OFQeHsM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.corriere.it%25252Fle-scarpe-dipinte-dai-ragazzi-con-sindrome-di-down-sbarcano-in-spagna%25252F&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESuQEJMOcSDS2z4pN8arQELEKJU2AQaBAHCCCEMMcxCwjKclGmIKYAgDEiIKHlsc-RrrH4wc6hvrEosb3x-NHJQwjjCBP5EwozCVMPYulJCPMJAwGjDFepmJlBTWkML5w08fH8Y_1CyiTqRPID58yiOPWQ73EDoqOArLzNchEhngbW1mkC8sgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBP-Ob6UMCxCd7cEJGhkFwoEdGvHbdqllPYDCwoJL20vMDExbDc4DA&fir=PjwELSw9O4YuCM%253A%252CVGz6Vj2OFQeHsM%252C_&usg=2A4kSxV6ko9gyn1qdGG0vvcir4%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEw-jerez4venQAHVHExoKHfTOBNQYjclINQ&ei=3OFLWN7PD8emaP5dk6AN#imgsrc=PjwELSw9O4YuCM%3A

SLIDE 13:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=bambini+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSIgEJxdg6HUY1QcaigELEKJU2AQaBAGXCD0MCxCwjKclGmEKXwgDEieYHe0Q9BGLHcYagRq-FvwPfkMQ5yyWLZct-juYLaYkiiZ0JZkt2yUaMBBrdJPU7QOBzyKUUVdipWbDudZV5dscLQB8wxzNIZ34WQKfQPk8z_115U4RASLPsAEDAsQiq7-CBoKCGglARIEngtwRAw&ved=0ahUKEwif7sqkvunQAHWMchQKHaoOBZcQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=bambini+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSIQIEJ5NTdipzbsvaiQELEKJU2AQaAgg9DAsQslynCBpiCmAIAxlo8B-THd8bh2VHYUQ6h-MHI0chBCFMNO_1IC2KLPwwwi6TLfkhdCExowrV_1LuyW1Yd_1Z8dU17UpY6SaW7Ov87dxbXfElx-n0Cfj31WPTsfNl8i1rhLT2LlftIAQMxCxOrv4IGgoKCAgBEgTmtAdJDA&ved=0ahUKEwif57W4vunQAHWEuBQKHsk5ApUQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 14:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=Sindrome+di+Down&tbm=isch&tbs=simg:CAQSlwEJgwnKjJdDwIaiwELEKjU2AQaBAGDCAoMCxCwjKclGmIKYAgDEiieB_1QB9wGTA8UCzgL2AZ0SzQKeEqYk6CyaL-Ys9yywMp0krzLnLj4yGjA_1gT7TxPfw02vPIXCcMSaxPvsNEXH5i7n1SelvNTHn0TfC2kaLk5k_1LxBgxAM4gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBChCdoM&ved=0ahUKewja8MrOvunQAhUduhQKHS3dApUQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=Bambino&tbm=isch&tbs=simg:CAQSmwEJor7VLQY5J6wajwELEKjU2AQaCAGACAMICghDDAsQslynCBpiCmAIAXlojeeB_1QB1w6AAU09GdB80Cuh2xMdwXnTyvMoMxqTYRmpA84yWtMRoWofUTZklT9t4qB-SwpKdpAeMfpu96JgkZcEshI94HqAIVOS7Vd2i2V16K4UZ3cBJIAQMxCORv4IGoKCAgBEgS0B6myDA&ved=0ahUKewiBm87nvunQAhVH1xQKHWmBBZcQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530#imgrc=fiuydv-bJTAX9M%3A

SLIDE 15:

https://www.google.it/search?hl=it&q=downov+syndrom&tbm=isch&tbs=simg:CAQSlwEJW_1xj4NtW0WcaiwELEKjU2AQaBAGXCD0MCxCwjKclGmIKYAgDEiiMHCoRlh3-El0dhr3fA7gF6RrNEYosli36K-cs2yX0Jfkrly3yYUwGjBjautvKzOnO_1hKkxft41gFOH6c3hku-zJs0ah4Z3IT9N1k4xEAKcrjXNz3ClewsGAWLEI6u_1ggaCgoICAESBIWxzplM&sa=X&ved=0ahUKewjwpL7Cv-nQAhXBVRQKHfU3CJQWg4IGSgA&biw=1093&bih=530&dpr=1.25

SLIDE 16:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=parents+of+students+with+disabilities&tbm=isch&tbs=simg:CAQSlwEJWurrLT4uLn8aiwELEKjU2AQaBAGECD4MCxCwjKclGmIKYAgDEijmH-Qf8B-4BZYd6h_1tH8oRJR3NEZ47iizdP9cvlC2RN8k-zDeFMNA-GjB0T0PBopvHv9qeXjldpwY8xilPHguyuQADksLYVWX_1-ESoyRHiCtP-6xMkZbSe_1TYgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBEncnNm&ved=0ahUKewjSjysjv-nQAhUF8RQKHxM6ApcQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 19:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+de+down+bebe&tbm=isch&tbs=simg:CAQSmwEJOGwM-iiHIPwajwELEKjU2AQaCAGFCBcIPQhDDAsQslynCBpiCmAIAXlothrbGfYZhx-6GvMZtxr7Hvwe9xmULYosky2FMPww5y20JZYtmjr5JBowcGdt5DlmyVt1Z-fPXcccRM1QHRv1F6n_1dAMvLT7TCKwT0zIOWCalJCR-gzYUQadCIAQMxCORv4IGoKCAgBEgSpEqQDA&ved=0ahUKewi769SEwOnQAhWKWBQKHfk-A5cQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 21:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=disabili+nel+corpo+abili+nel+cuore&tbm=isch&tbs=simg:CAQSlgEJCMGXRLMnWdkaigELEKjU2AQaBAGACAKMCxCwjKclGmEKXwgDEifuBMkOeK8ZyA76BOIOsBn7DvYE-mi-bl-gspITwLPos6SznLpks-ywaMP4vcHx0U7_1U8kipil0LzawjLfgMRKSCBNC4iyXuOXUxn27gE464ggRycgepm2miuiAEDAsQj7-CBoKcggIARIEaQI3PgW&ved=0ahUKewj7oKjwOnQAhWBpXQKHR44C5kQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=disabili+down&tbm=isch&tbs=simg:CAQSlwEJGzB-hudHqoaiwELEKjU2AQaBAGXCD4MCxCwjKclGmIKYAgDEiiiHZyDR2hHfUcjRzS_1AfgRzdEdcvnjvWL6Uw9CWKLPww5yybl9UvGjBmms9YF-AZVi-v4nlHxrz3dpZyM0ypfJJXG1tUxT8cQjYmVHRUgwWladzDVLcncgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBAHQ06wM&ved=0ahUKewjfp-3LwOnQAhXMaxQKHTWYBzCQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530#imgrc=bO15J15FA-CjmM%3A

SLIDE 22:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down+e+scuola&tbm=isch&tbs=simg:CAQSIQELrnbZkLlRfaiQELEKjU2AQaAgg9DAsQslynCBpiCmAIAXlo6R-VHJgcjR2UHJlc3xvoH_1Afh2TLZYtIC2KLNcvms2YlZwL-SSXLRow_1nGD4CgtX6Fz7n40p6sxxHPGfnTsTjibzQzYX4To_1HTOlucOwYHCVyz6tBt2Yc41IAQMxCORv4IGoKCAgBEgSZL-xDA&ved=0ahUKewi29Z5NxenQAhXH0RQKHavbC5YQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down+scuola&tbm=isch&tbs=simg:CAQSIQELx6V9qFTv3waiQELEKjU2AQaAgg9DAsQslynCBpiCmAIAXlo6xznH-4clhzmEOYfkBzKEBgFkxCFMJMtiivEMOkkqiWuMjgwhTe4JRRowpSzMosynD3AATP_1UIIB9Xh_1gvmQzQ_1ut_18hq5nmLdnSsoi3_14D6TvNF6FRFMLQctIAQMxCORv4IGoKCAgBEgT9CweCDA&ved=0ahUKewjh-pTuxenQAhWISHQKHWsgC5oQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 23 :

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=Sindrome+di+Down&tbm=isch&imgil=LTPeajHnBidfkM%253A%253BjDjWE00BiwF9M%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.tempostretto.it%25252Fnews%25252Fnuove-possibilit-partre-progetto-aidp-far-entrare-mondo-lavoro-persone-affette-sindrome-down.html&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESoQJlqnQLoYSzhicalQILELCPwgaYggpCAMSKMABvBu_1G74bwRu7G8EXthvCG70bxz6-Odw_1yDnLPsY-0D6Sj8w-2z8aMjMiaLbjuBIIWb6u1qShlnNsAeNvZghv4I9lxEQ99HeQfPnyzVuw1EJ3u_1EPH5LyAEDAsQj7-CBoKcggIARIEvK_1ZNAwLEJ3twQkajQEKGwoJY29tbXVuaXR52qWI9gMKCGgvbS8wMXFscwoiCg5Zw5pb3JgY2l0aXplbtqliPYDDaOKL20vMDRuN2dtZwoXcGR0ZWFt2gWI9gMLCgkvbS8wMTFSzNzKFwoEY2hZtqliPYDCwoJL20vMDfWbjByChgKBWV2Zw502qWI9gMLCgkvbS8wODFwa2oM&fir=LTPeajHnBidfkM%253A%252CjDjWE00BiwF9M%252C_&usg=__Xxz_pkzKyfYIj0kHGWI7e7VzZoM%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKewjknYLCvenQAhVBcBoKHye5ChgQyjcINQ&ei=Ne5LWKSvAcHgaYfzqsAB#imgrc=LTPeajHnBidfkM%3A

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=family+with+down+syndrome&tbm=isch&imgil=Hm8uMj_ncsZ8fM%253A%253BWE0hTokc-dkAM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.washingtontimes.com%25252Fnews%25252F2015%25252Fmay%25252F16%25252Ffeagan-mom-raising-5-kids-with-down-syndrome%25252F&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESrglJL-1l-qFcixYw4aogILEKjU2AQaBAG_1CEIMxCwjKclGmIKYAgDEiioELQb_1RH3HNfrRCvG7UcsxviHJwQTDIL5g7vDudO7cw1y_1RL5I7GjDxBg4bGiwCy_1XsvrnRo8-YCEPVkUcW0wbpCyfIFJBVteEu6symfVzA87AdV2u0sr8gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBB-05ywMxCd7cEJG00BChkKBNBlb3BsZdqllPYDCwoJL20vMDINNXBxCh8KDHNVy2IhbCBncm91cNqliPYDCwoJL20vMDFINHE5ChgKBXlvdXRo2qWI9gMLCgkvbS8wMjFkZnIKGwoJY29tbXVuaXR52qWI9gMKCGgvbS8wMXFscwoYcgvzWlsZdqllPYDCwoJL20vMDE5bmo0DA&fir=Hm8uMj_ncsZ8fM%253A%252CWE0hTokc-dkAM%252C_&usg=__MppLxOHbAdXR0FNOaw60Ks6Q90Q%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKewjThuePyOnQAhVcuRQKHfZCJ0QyjcIqW&ei=iOxLWNOiLsLyUvmzoegJ#imgrc=Hm8uMj_ncsZ8fM%3A

SLIDE 24:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=bambini+down+appena+nati&tbn=isch&tbs=simg:CAQSlwEJPyu9X95Gg7QaiwELEKjU2AQaBAGXCD0MCxwKjKclGmIKYAgDEiIQD9QZ1xmdD9MZrg-vD54PnA-RBpctli2YLaEt5yybOpkt9CWaOvkrGjBRkmdoYIsAUVcq4NHbcRg5GNMeYwsrr90cxb8CIRL8YoiZDvd6WL9MnDyYXmnHUwgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBLvSr8M&ved=0ahUKEwiiQY3Qy-nQAhUEPBQKHQCoDjWQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=long+do+down+syndrome+live&tbn=isch&tbs=simg:CAQSlwEJq8IzG0cRmcQaiwELEKjU2AQaBAGBCD4MCxwKjKclGmIKYAgDEiIdHKYQnxyxG6MQ2R-eHlsc8BDtH5g71y-bl9UvlizutJdQvni-aL5w7GjAgCUPwEC40CcZTLdWq1xtQFfLEhtZ2jrn08yTKveCJobwYKvZLWrAXE3bHuOPmk8gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBNo6OFwM&ved=0ahUKEwikj5P8y-nQAhXH0xQKHajjCzoQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=discriminacion+a+personas+con+sindrome+de+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSkwEJBibeT_19EoXAahwELEKjU2AQaAAwLELCMPwgaYggpCAMSKK8Blh2sCZUHqWLnEPmd3xGNHdcZiiznLPkr9CX6K9sl_1DDZJZgt1y8aMOpqmkIhPSPribYbkVVThTDOqAK8AfSXH73t9ygOdAQ17qVifOrqEyo4eote2UpaCyAEDAsQjq7-CBoKcGglARIE4RFZFww&ved=0ahUKEwiOwf2kzOnQAhVBfxoKHR9aCtkQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 25:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSlwEJNNO02iH7ZyUaiwELEKjU2AQaBAGXCD0MCxwKjKclGmIKYAgDEiIBGoca8A-lGoga7BrGGuoQihrtD9sl-ivlMfil_1zv9YOyosgDyQMekxGjCFCSENB2UKQba7tpTZ5tSFJPhAepo9PjUWFFzU5WQE9IRi6Xi8I4SO5WClh3zkqsgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBFm9MhYM&ved=0ahUKEwi0jk-3x-nQAhVCWhQKHwtdCzcQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530#imgrc=zYVvG9DT0sChjM%3A

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=sindrome+di+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSlwEJUcJrwidvJLl'aiwELEKjU2AQaBAGXCD0MCxwKjKclGmIKYAgDEiIDGsQa_1A_19D8Ya-g-BGusQ_1g_1HGouW_1DCKLNsIhDDnLl'cw-DCGMJYtGjB7OZUs61gE-ZKGgUmQdKV6xFKbGneal_1xmK1lyX5X4pPKO9YA0JZUMCm0brznW-C8gBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBfwr1UM&ved=0ahUKEwH783Wx-nQAhWHWhQKHw-QD5kQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 26:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=bambini+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSlwEJm5258z9HqpEaiwELEKjU2AQaBAGXCD0MCxwKjKclGmIKYAgDEiisCZMPkqhvAfgFqwKuAaMaIAeJHfQliiznLPkrmC2WLaUkky36K9slGjBlZe1Zi0p4BNKMoRUgyPv-g2kZ6wF8lrd4f93p3Ke-7NYeVZj0sgLWvDgDYh8zYgBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBFkd06cM&ved=0ahUKEwi9zf_8xunQAhXGzRQKHZJmDUQwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 27:

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=La+Tribuna+di+Treviso&tbn=isch&imgil=V4AswZdjp6dKhM%253A%253B041pGTvCag_qWM%253Bhtt%25253A%25252F%25252Ftribunatreviso.gelocal.it%25252Ftriviso%25252Fcronaca%25252F2015%25252F06%25252F30%25252Fnews%25252Ffla-maturita-di-giada-ecco-la-mia-sfida-alla-sindrome-down-1.11705344&source=iu&pf=m&tbs=simg:CAESsQJ3KBVqNbr2ElapQILEKjU2AQaBAGCCD0MCxwKjKclGmIKYAgDEiijGula1BmfGtIzihDfGuQaiQXTGdwI3yX8MLUxuDH9MLMx0DG5LrQxGjD7mzyC3ksa_11Z6RMXntXAJA3aVeVD_18lenhgz1J3JrlxPt15MLWnkOBn6tkWPrmOogBAwLEI6u_1ggaCgoICAESBEFmfyWMCxCd7cEJGpABChkKB2dsYXNzZXPapYj2AwoKCC9tLzBqeWZnCh8KC3Zpc2lvbiBjYXJl2qWl9gMMcGovbS8waDhqeGZsChgKBWJsb25k2qWI9gMLCgkvbS8wMjk0amIKGwoJaGFpcnN0eWxl2qWl9gMKCggvbS8wZHM0eAobCghzaG91bGRlctgliPYDCwoJL20vMDFzc2g1DA&fir=V4AswZdjp6dKhM%253A%252C041pGTvCag_qWM%252C_&usg=__V0hRGHoDusJvAZTyLmEHVndldZQ%3D&biw=1093&bih=530&ved=0ahUKEWjFipCrxunQAhWCOBQKHVPOAZsQyjclNg&ei=qepLWIWSC4LxUNOch9gJ#imgrc=V4AswZdjp6dKhM%3

https://www.google.it/search?sa=G&hl=it&q=giornata+sindrome+di+down&tbn=isch&tbs=simg:CAQSmQEJXp9_1F5ZDBeAajQELEKjU2AQaBggXCD4lQgwLELCMPwgaYggpCAMSKL8avhqSH8kayxqRH8waxBrGGSma1S-bo54v1y-dL4QxsXgl5w7izsaMG3xJ2ZF5JWS_1tN-1JLDNDMNhteUtgftbCCrplnJ86G5abgdgefAg8OeC7zDJsQSAEDAsQjq7-CBoKcGglARIEQSApsgw&ved=0ahUKEWjh07DHxunQAhVI8RQKHQdJBJ4Qwg4IGSgA&biw=1093&bih=530

SLIDE 29:

https://www.google.it/search?q=down+laurea&espv=2&biw=1093&bih=530&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEWjE-nVlunQAhWC6RQKHVaiC5UQ_AUIBigB#tbn=isch&q=ragazzo+laureato+down&imgrc=mO9mGq6XBR5UfM%3A

SLIDE 30:

https://www.google.it/search?q=giacomo+mazzariol&espv=2&biw=1093&bih=530&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEWjk8umFnenQAhUrBcAKHULRDx4Q_AUIBygC#imgrc=w09i7YJorRuPOM%3A