

Scheda presentazione esperienze

A) *Dati informativi*

Titolo

Autori

Scuola/Istituto e Sede

Classe/i

Data di realizzazione

Area tematica

B) Descrizione dell'esperienza

Elemento cardine dell'esperienza

Il "punto di forza" dell'esperienza, l'idea vincente

Contesto socio - culturale

caratteristiche del territorio;
caratteristiche del servizio/scuola;
caratteristiche della classe/sezione;
analisi dei bisogni e motivazioni

Finalità generali

Quali i principali intenti e scopi dell'esperienza

Riferimenti teorici e metodologici

(autori, corsi di formazione, testi che hanno influenzato l'esperienza)

Progettazione

(di plesso, di classe/i, di scuole in rete...)

Descrizione del percorso

Il percorso non è un processo lineare, ma articolato e complesso con riprogettazioni continue. Si richiede di argomentare le scelte ed i significati dell'esperienza attraverso gli aspetti specifici che caratterizzano una progettazione:

- obiettivi
- strategie di lavoro
- contenuti
- materiali, strumenti
- tempi, spazi
- dinamiche e relazioni interpersonali (clima di classe...)

Articolazione delle fasi

Argomentare il succedersi delle fasi di lavoro, le scelte che le hanno determinate e i prodotti realizzati (dossier, ipertesto, video, foto, software)

Condizioni che hanno reso possibile l'esperienza

- personale coinvolto
- risorse esterne (servizi del territorio, esperti, laboratori didattici)
- finanziamenti interni/esterni

Valutazione

Descrivere i risultati attesi/raggiunti evidenziando i nodi critici che hanno favorito o limitato gli apprendimenti con i relativi strumenti e modalità di verifica