

Formazione

2009-2010





Il 2009 è stato l'anno nel quale è esplosa la crisi finanziaria che ormai lattanaglia tutto il mondo.

Si discute moltissimo di questa crisi, delle sue cause e soprattutto dei suoi effetti: riduzione della produzione, riduzione dei consumi, riduzione dei profitti e dei redditi.

Da questa crisi si uscirà, come si è usciti da tutte le precedenti, il problema è capire come: potremo infatti uscire dalla crisi meglio o peggio di come ci siamo entrati.

In cinese la parola crisi è composta da due ideogrammi: uno significa problema e l'altro opportunità. Anche nella nostra lingua l'etimologia della parola crisi suggerisce un significato positivo legato alla separazione e alla scelta.

Quindi possiamo affrontare la crisi pensandola come opportunità riflettendo su noi stessi, sui nostri stili di vita e scegliendo di intraprendere strade nuove e capaci di rendere più etica la finanza, più sensato lo sviluppo, più innovativa la produzione di beni materiali, più equa la distribuzione della ricchezza, più esigibili i diritti delle persone.

La crisi, molti lo affermano ma pochi danno seguito a questa affermazione, dovrebbe trovare nel potenziamento dei sistemi di istruzione una delle principali aree di intervento e nel miglioramento degli apprendimenti uno dei principali obiettivi da perseguire.

In tempi di crisi gli interventi di sostegno alle imprese e il potenziamento degli ammortizzatori sociali rappresentano la risposta che guarda all'oggi; il sostegno ai sistemi di istruzione rappresenta la risposta che rivolge lo sguardo al domani: penso naturalmente all'istruzione nella sua accezione più moderna, quella cioè inclusiva, che sa tenere insieme equità e qualità, che sa riconoscere il merito e praticare la cura, che sviluppa i talenti e contiene le difficoltà.

Come è possibile fare questo? La via è una sola: così come una qualsiasi impresa, in tempo di crisi, deve innovare, allo stesso modo deve innovare la scuola.

Fare innovazione nei sistemi scolastici non significa sfornare una riforma dopo l'altra, significa selezionare le buone pratiche, sostenerle e diffonderle premiando il merito dei docenti.

Fare innovazione nei sistemi scolastici non significa ridurre le risorse complessive ad essi destinate ma significa aumentarle, magari razionalizzandole e migliorandone l'utilizzo.

Fare innovazione non significa lasciare che la formazione rappresenti una libera scelta dei docenti che possono anche decidere di non aggiornarsi mai durante la loro intera carriera lavorativa, ma significa investire



sulla formazione dei docenti che costituiscono l'unica vera risorsa di qualsiasi sistema scolastico.

Una scuola di qualità quindi è una scuola con docenti di qualità, capaci di coniugare la passione per la loro disciplina con il piacere di accompagnare i ragazzi per un tratto del loro percorso di vita e con la consapevolezza del valore culturale e sociale del loro straordinario lavoro.

Sostenere i sistemi scolastici in tempi di crisi è dunque scelta strategica e puntare sulla formazione dei docenti è il cuore di questa scelta.

Pensiamo dunque che quest'anno la proposta formativa di MEMO abbia una doppia valenza: quella di offrire un'ampia gamma di opportunità formative ai docenti delle scuole modenesi e quella di porre l'attenzione sulla formazione continua dei docenti come elemento essenziale per la qualità di un sistema scolastico capace di dare il suo contributo per uscire dalla crisi meglio di come ci siamo entrati.

Docenti nonostante tutto ancora motivati, colti e professionalmente competenti possono contribuire a vincere questa scommessa.

*L'Assessore all'Istruzione,
Politiche per l'infanzia e l'adolescenza,
Rapporti con l'Università*

Adriana Querzè



Nel fascicolo sono raccolte le proposte formative per l'anno scolastico 2009/10 promosse da MEMO anche in collaborazione con altri Enti. I corsi, salvo diversa indicazione precisata nei destinatari, sono offerti ai docenti in servizio nelle scuole di Modena e provincia di tutti gli ordini e i gradi.

Modalità di iscrizione

L'iscrizione si effettua on-line, sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione al sito.

La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password.

La registrazione permette l'accesso ad un'area riservata - *My Memo* -, dove si trovano i servizi on-line di Memo per la formazione: materiali di documentazione, comunicazioni con gli iscritti e, progressivamente, esperienze, bibliografie, contatti con relatori, richiesta di attestato, ...

L'insegnante registrato si iscrive ai corsi. Dopo l'identificazione (con nome utente e password), l'insegnante visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico oppure per area) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema segnala se due corsi sono incompatibili per sovrapposizioni di date o orari.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati utili per il rilascio degli attestati.

Dopo la conferma dell'iscrizione viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti -stampabile- e verrà inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Per avere informazioni e supporto per l'iscrizione

è possibile contattare:

Katia Ferrari 059 2034326 - katia.ferrari@comune.modena.it

Marinetta Campioli 059 2034331 - marinetta.campioli@comune.modena.it

Uliana Roncagli 059 2034319 - uliana.roncagli@comune.modena.it

Tempi delle iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano in due tempi:

dal 25 agosto al 30 settembre sono aperte le iscrizioni per i corsi che si svolgono nella prima parte dell'anno scolastico.

Dal 10 dicembre al 10 gennaio sono aperte le iscrizioni per i corsi programmati nella seconda parte dell'anno scolastico.

Memo si riserva di non realizzare i corsi che non raggiungano il numero minimo di partecipanti (almeno 15, salvo diverse indicazioni specificate). Qualora si superasse il numero massimo di partecipanti previsto, le iscri-



zioni saranno accolte in base alla data di invio.

Gli attestati

Memo, come ente di formazione accreditato dal MPI in base alla Direttiva n. 90/2003 (ex DM 177/2000), rilascia gli attestati per la formazione al personale della scuola.

Può inoltre rilasciare attestati di frequenza a genitori, studenti, operatori.

Rinunce

La libera e gratuita adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria intenzione di rinunciare ad un corso.

Eventi e iniziative, consulenze

Per la loro valenza formativa, sono inseriti nel fascicolo gli sportelli consulenza di Memo, gli eventi e le iniziative al momento programmate, con le specifiche modalità di accesso.

CORSI E SEMINARI						
	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Aree disciplinari						
Quattro passi nel clima e nell'energia	9			○	○	○
Dire, fare, comunicare. La scuola educa ai media	10					
- L'immagine fotografica tra ricerca e memoria in un contesto educativo			○	○		
- Il giornale: dalla carta al web					○	○
- Fare video per imparare a vedere le sfumature					○	○
- Un viaggio tra reale-virtuale: andata e ritorno con i videogiochi				○	○	
English grammar and pronunciation	13			○	○	○
Bring your classroom to life: programmazione didattica e coinvolgimento emotivo	14			○	○	
Von Roman zum film. Auseinandersetzung mit Grundgens' und Fassbinders Effi Brest	16				○	○
Cambia il clima in città	17				○	○
Piccoli scienziati in laboratorio	18			○		
Introduzione ai fenomeni astronomici	19				○	○
Cosa c'è di sbagliato?	21			○	○	○
Laicità dello Stato nella Costituzione italiana del 1948	23			○	○	○
Giochi e laboratori di Geo-Storia	25			○	○	○
Percorsi interdisciplinari nella letteratura italiana contemporanea	26				○	○
Olimpiadi naturali	28				○	
Corpo e movimento: l'approccio al movimento nella scuola dell'infanzia	30		○			
Contare e misurare: l'approccio alla matematica nella scuola dell'infanzia	31		○			

	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Arte e rappresentazione: l'approccio all'arte nella scuola d'infanzia	32		○			
Educazione e conoscenza: l'approccio alla scienza nella scuola dell'infanzia	33		○			
Leggere e narrare: l'approccio alla Lingua orale e scritta nella Scuola dell'infanzia	34		○			
Far dialogare le esperienze: percorsi e progetti per connettere e integrare	35		○			
Apprendere ad apprendere nel gioco: la conoscenza del bambino nella dimensione ludica	36	○				
Il progetto pedagogico dei nidi d'infanzia: corso base	37	○				
Il gioco nel nido ludico	38	○				
Ambiente d'apprendimento e metodologie						
Laboratorio delle Macchine Matematiche	39				○	○
Entrare con competenza a scuola	40		○			
Il documentario come strumento complementare ed educativo nella scuola dell'autonomia 1° Livello	41	○	○	○	○	○
Il documentario come strumento complementare ed educativo nella scuola dell'autonomia 2° Livello	43	○	○	○	○	○
Laboratori di apprendimento nidi d'infanzia	45					
- Lo sviluppo linguistico del bambino da 0 a 3 anni		○				
- Il colore al nido		○				
- Leggere al nido		○				
- Grafica per documentare		○				
- Computer: conoscere e lavorare con Open Office		○				
- Teatro al nido		○				

	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Laboratori di apprendimento scuole d'infanzia:	47					
- Grafica per documentare			○			
- Tecniche teatrali			○			
- Gioco			○			
- Dal Dada alla Pop Art			○			
- Disegno dal vero			○			
- Manualità: filo di ferro			○			
- Acquisizione, trattamento e archiviazione delle immagini			○			
- Colore: tempere e acquerello			○			
- Comunicazione multimediale: elaborazione di proiezioni di filmati			○			
Multicultura, identità, regole	50			○	○	○
Insegnare i diritti umani	53			○	○	○
Apprendimento e democrazia	55					○
La narrazione orale come educazione alla con-vivenza nella scuola - corso e stage	57	○	○	○	○	○
La scuola come risorsa educativa nella separazione e nella ricomposizione familiare	60	○	○	○	○	
Il libro diventa multimediale: dal libro cartaceo all' E-book	62			○	○	○
Laboratorio Punto LIM	63			○	○	○
Narrazioni cartografiche urbane modenesi	65	○	○	○	○	○
Disabilità						
L'integrazione scolastica: aspetti normativi, teorici, metodologici ed educativi	66	○	○	○	○	○
Disturbi dello spettro autistico nella scuola dell'infanzia	69		○			
Osservare per comprendere	70		○			
Lo sviluppo affettivo-relazionale in età prescolare	71	○	○			

	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Indicatori di sviluppo tipico e atipico	72	○	○	○	○	○
Livelli di sviluppo e potenziali di apprendimento in caso di disabilità intellettiva	73			○	○	○
Inclusione, integrazione e qualità della vita	74	○	○	○	○	○
Intercultura						
Gestire le differenze nelle classi plurilingue: modelli operativi e organizzativi - corso base	75			○	○	○
Gestire la didattica e produrre materiali per classi ad abilità differenziate plurilingue	76			○	○	○
Laboratorio di matematica: il caso della scuola cinese	77			○	○	
Essere genitori oggi: i figli, il rispetto e le differenze culturali	79	○	○			
L'album di classe	81				○	
EVENTI E INIZIATIVE						
Libranch'io	83	○	○	○	○	○
Spazio aperto per le lingue straniere	84			○	○	○
Le buone chiacchiere	85	○	○	○	○	○
SPORTELLI CONSULENZA						
	87					
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 21 Educazione ambientale • Cartografia • Musica • ZeroSei • Intercultura • Narrazione orale • Documentazione • Progetto MS • Sindromi autistiche AUT - AUT • Supporto e sostegno all'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nelle disabilità • Consulenza NPIA sulla promozione del benessere psichico a scuola • Ausili informatici e di comunicazione per disabilità motoria grave o pluridisabilità • Progetto tutor 						

Memo

Quattro passi nel clima e nell'energia

Scopo del corso è di preparare gli insegnanti ad affrontare in classe e discutere le nuove sfide della società attuale e del futuro in tema di ambiente ed in particolare il cambiamento climatico e il problema energetico. Focus dell'edizione 2009-2010 del corso sarà l'aggiornamento sullo "stato dell'arte" dei cambiamenti climatici, con riferimento ad articoli degli organi di informazione che hanno, superficialmente, messo in discussione il processo del "global warming".

Il terzo incontro sarà esclusivamente pratico-applicativo.

Venerdì 20 Novembre 2009

Arresto del Global Warming?

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Martedì 24 Novembre

Il nuovo pacchetto clima-energia 2020

La COP 15

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Mercoledì 9 Dicembre

Le buone pratiche ambientali: dalla teoria alla pratica

Sede: Laboratorio Istituto Fermi - via Luosi, 23 Modena

Destinatari: insegnanti scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Relatore: Luca Lombroso - Meteorologo revisore e tecnico dell'Osservatorio Geofisico del Dipartimento di Ingegneria dei materiali e dell'ambiente

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Orario: dalle 17 alle 19

Informazioni: Ana Maria Solis tel.059 2034338

e-mail: asolis@comune.modena.it



Memo

Progetto In-Formedia del Centro Culturale “F. L. Ferrari”

Dire, fare, comunicare. La scuola educa ai media

I media hanno assunto un ruolo sempre più importante nella vita di tutti, in special modo in quella dei nostri ragazzi.

È indispensabile fornire loro gli strumenti per comprendere e decodificare questi messaggi: con queste finalità vengono proposti ai docenti i seguenti **quattro moduli paralleli**:

1) L’immagine fotografica tra ricerca e memoria

Il corso ha l’obiettivo di riflettere sui possibili utilizzi della fotografia come strumento di comunicazione e conoscenza, attraverso l’esperienza della fruizione e produzione diretta.

Venerdì 2 ottobre

Prima parte: riflessione sull’urgenza educativa dell’utilizzo della fotografia in contesto scolastico/educativo, lettura ed analisi di varie immagini fotografiche; osservazioni per generi e contesti di utilizzo; riflessioni sui rapporti fra testo e immagine.

Seconda parte: la grammatica del linguaggio fotografico, ipotesi di programmazioni didattiche, osservazioni comuni, riprese per la realizzazione dei percorsi, selezione immagini finalizzata alle tematiche proposte.

Venerdì 9 ottobre

Prima parte: condivisione delle progettazioni e dei percorsi tematici, montaggio delle immagini.

Seconda parte: presentazione dei lavori, osservazioni comuni e proposte di progettazione in contesto scolastico.

Destinatari: insegnanti, educatori e operatori di scuola d’infanzia e scuola primaria

Relatrice: Angela Bonomi Castelli, designer, insegnante di discipline artistiche e socio fondatore Med (Associazione italiana per la Media Education)

Sede: Memo – viale J. Barozzi, 172 Modena



2) Il giornale: dalla carta al web

Il corso ha l'obiettivo di fornire e condividere strumenti per un'analisi critica dell'informazione giornalistica, delle sue forme e linguaggi, abilitando i partecipanti a progettare percorsi di media education sul giornalismo.

Venerdì 2 ottobre

Percorsi di analisi delle produzioni giornalistiche della carta stampata e on-line.

Venerdì 9 ottobre

Ideazione di un percorso di giornalismo per i ragazzi, con realizzazione di alcune produzioni e confronto di gruppo.

Destinatari: insegnanti, educatori e operatori di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Relatore: Michele Aglieri

Sede: Sala riunioni Palazzo Europa, via Emilia Ovest, 101 Modena (1° piano)

3) Fare video per imparare a vedere le sfumature Percorso di produzione video a sostegno della crescita identitaria dei minori

Il corso è focalizzato sulla produzione video in contesto formativo fornendo gli strumenti basilari che consentono di comprendere le differenti modalità di rappresentazione e comunicazione propria dello strumento video.

Venerdì 2 ottobre

Prima parte: verranno presentati, attraverso la visione di alcuni prodotti video, i principali strumenti di analisi ed alcuni aspetti della grammatica cinematografica indispensabili per la successiva produzione video.

Seconda parte: saranno dettagliate le tipologie di format congrue al contesto formativo e le fasi di realizzazione di un prodotto video, dall'idea al montaggio.

Venerdì 9 ottobre

Prima parte: realizzazione di alcuni esercizi di produzione video al fine di apprendere e familiarizzare con le attrezzature video ed i programmi di montaggio.



aree disciplinari

Seconda parte: socializzazione dell'esperienza di produzione, analisi e valutazione dei prodotti realizzati.

Infine i corsisti saranno guidati nella progettazione di un percorso video all'interno del contesto in cui operano.

Destinatari: insegnanti, educatori e operatori di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Relatrice: Alessia Rosa, ricercatrice in pedagogia

Sede: Sala riunioni Palazzo Europa, via Emilia Ovest, 101 Modena (1° piano)

4) Un viaggio tra reale-virtuale: andata e ritorno con i videogiochi

Il corso ha l'obiettivo di riflettere sulla natura dei videogiochi e ipotizzare ed elaborare percorsi formativi con i videogiochi di simulazione.

Venerdì 2 ottobre

Riflessione sull'urgenza educativa dell'utilizzo del videogioco in contesto scolastico/educativo, lettura ed analisi del mezzo; osservazioni per generi e contesti di utilizzo; riflessioni sulle modalità comunicative.

Venerdì 9 ottobre

Progettazione ed elaborazione di percorsi tematici, sperimentazione di videogiochi di simulazione.

Presentazione dei lavori, osservazioni comuni e proposte di progettazione in contesto scolastico-educativo.

Destinatari: insegnanti, educatori e operatori di scuola primaria, secondaria di 1° grado

Relatore: Massimiliano Andreoletti, docente Università Cattolica del S. Cuore

Sede: Sala riunioni Palazzo Europa, via Emilia Ovest, 101 Modena (1° piano)

Informazioni comuni a tutti i moduli:

Durata: due incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Orario: dalle ore 14.30 alle 18.30

Adesioni max 15 persone

Informazioni: Tiziana Venturi, e-mail: comunicazione@centroferrari.it
- tel 059 334537, www.in-formedia.it

Memo

Centro Risorse Territoriali per le lingue comunitarie

English Grammar and Pronunciation

Il corso si concentrerà sugli aspetti più importanti della grammatica e della pronuncia della lingua inglese per fornire agli insegnanti la possibilità di migliorare le proprie conoscenze e riuscire a comunicarle ai loro studenti.

Per esempio: formazione del verbo, fonetica, weak forms e strong forms, stress, unstress e ritmo, forme negative e interrogative, short answers. Durante le lezioni gli insegnanti saranno incoraggiati ad esprimersi in inglese mettendo in pratica gli aspetti linguistici appresi.

Destinatari: il corso si rivolge ad insegnanti di lingua inglese che posseggono livello B1 o B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Relatore: Paul Francis Marshall, Docente di Lingua Inglese

Durata: 5 lezioni di 2.30 ore per un totale di ore 12.30

Date: mercoledì 23 e 30 Settembre; 7, 14 e 21 Ottobre

Orario: dalle 17 alle 19.30

Adesioni: massimo 25

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni:

Nilla Campari tel. 059 2034313

e-mail: nilla.campari@comune.modena.it

Milena Lodi tel. 059 2034341

e-mail: milena.lodi@comune.modena.it

Sarebbe auspicabile, per la pratica della lingua, la continuità della frequenza.



Memo

Centro Risorse Territoriali per le lingue comunitarie

Bring your classroom to life: programmazione didattica e coinvolgimento emotivo

Inspirandosi alle più recenti teorie della glottodidattica, il corso tratta gli aspetti emotivi e affettivi dell'apprendimento. Attraverso l'approccio creativo il docente può trasformare una lezione tradizionale in un evento coinvolgente, capace di infondere negli studenti un maggiore interesse per i contenuti didattici proposti.

Questo corso intende mostrare le tecniche per ampliare la propria creatività e applicarla nell'insegnamento e nella programmazione didattica delle annualità:

1. analizza le potenzialità creative del linguaggio verbale (intonazione, ritmo, colore) e del linguaggio non verbale (il linguaggio del corpo, l'espressione facciale, le immagini, la musica);
2. offre esempi pratici di canzoni e giochi interattivi da riproporre in classe per insegnare in modo ludico il lessico, la fonetica, le strutture e le funzioni;
3. fornisce le tecniche per creare, in modo autonomo, drammatizzazioni con finalità e contenuti didattici;
4. offre spunti pratici per la progettazione didattica di un curriculum finalizzato a far acquisire all'alunno la capacità di usare la lingua inglese tenendo conto dei traguardi di sviluppo delle competenze linguistiche proprie del ciclo di studi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il corso richiede la partecipazione attiva dei docenti attraverso il lavoro individuale e di gruppo e sarà interamente condotto in inglese.

Gli incontri si terranno **lunedì 7 e martedì 8 Giugno 2010** e saranno così strutturati:

09.00 – 11.00: warm-up, workshop

11.00 – 11.15: break

11.15 – 13.00: workshop

13.00 – 14.00: lunch and break

14.00 – 16.30: workshop, debriefing

Destinatari: insegnanti di lingua inglese di scuola primaria e secondaria di primo grado

Adesioni: massimo 25

Relatrice: Sandra Reami, Specialista Lingua Inglese

Durata: 2 seminari di 6.15 ore ciascuno per un totale di ore 12.30

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni:

Nilla Campari tel. 059 2034313

e-mail: nilla.campari@comune.modena.it

Milena Lodi tel. 059 2034341

e-mail: milena.lodi@comune.modena.it



Memo

Centro Risorse Territoriali per le lingue comunitarie

**Vom Roman zum Film.
Auseinandersetzung mit Gründgens' (1939)
und Fassbinders Effi Briest (1974)**

Il seminario si svolge in tedesco e intende fornire gli strumenti di base per valutare il passaggio dal testo letterario alla trasposizione filmica. Il corso si concentra su due rese filmiche del romanzo di Theodor Fontane Effi Briest, ed intende indagare il rapporto tra il testo letterario e le rispettive rese cinematografiche, in due momenti così diversi (nel primo, in pieno Nazionalsocialismo, nel secondo caso, in un momento di profonda riflessione critica di un autore ad un tempo accattivante e complesso come Fassbinder) in una prospettiva di traduzione intersemiotica. Il seminario si struttura in una parte frontale e in una parte di workshop. Verranno proiettati spezzoni dei film in esame, analizzate recensioni e brevi testi critici (anche d'epoca), con l'obiettivo di fornire spunti e materiali che facilitino la trattazione dell'argomento in classe.

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Relatrice: Claudia Buffagni, Università per Stranieri di Siena

Durata: 2 incontri di 3 ore per un totale di 6 ore

Date: giovedì 8 e venerdì 9 Ottobre 2009

Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Adesioni: massimo 15

Sede: Memo - viale J Barozzi, 172 Modena

Informazioni:

Nilla Campari tel. 059 2034313

e-mail: nilla.campari@comune.modena.it

Milena Lodi tel. 059 2034341

e-mail: milena.lodi@comune.modena.it

Memo

Istituto di Biometeorologia del CNR di Firenze

Cambia il clima in città

Seminario di presentazione del kit didattico sul cambiamento climatico

Il seminario, promosso dal Comune di Modena, viene proposto nell'ambito del Progetto europeo R.A.C.E.S. (Raising Awareness on Climate and Energy Savings), in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Istituto di Biometeorologia del CNR di Firenze e con le città di Trento, Potenza e Bari. La finalità è quella di informare sul cambiamento del clima e sul valore del risparmio energetico, promuovendo azioni concrete riguardanti stili di vita più sostenibili.

Il seminario intende fornire informazioni utili ai docenti e agli educatori ambientali per potere affrontare queste tematiche con gli studenti. In particolare verranno illustrati i possibili percorsi interdisciplinari e gli strumenti per indagare i diversi aspetti del cambiamento climatico: impatti globali e locali; interventi di mitigazione e adattamento; risparmio energetico, stili di vita amici del clima e dell'ambiente. Inoltre sarà presentato materiale didattico sotto forma di "kit didattico", il quale potrà essere utilizzato nelle attività curriculari ed extra-curriculari. Il kit è costituito da schede approfondimento, schede esercizi, schede esperimenti; alcuni percorsi "strutturati" e altri da comporre in autonomia selezionando i materiali messi a disposizione. Inoltre nel seminario verranno proposte ai docenti alcune attività "pratiche" per coinvolgere i ragazzi in modo attivo.

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° e 2° grado, educatori ambientali

Relatrice: Tessa Ercoli – Valentina Grasso, Docenti dell'Istituto di Biometeorologia del CNR di Firenze

Durata: è previsto un unico incontro di 4 ore

Data: venerdì 9 Ottobre 2009

Orario: dalle 15.00 alle 19.00

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Ana Maria Solis tel. 059 2034338
e-mail: asolis@comune.modena.it

Memo

**Dipartimento di Fisica – Università di Modena e Reggio Emilia
USP Modena**

Piccoli scienziati in laboratorio

Esperimenti e modelli per la formazione scientifica nella scuola primaria

In questo corso si introdurrà un approccio alle scienze per un'analisi dei fenomeni quotidiani, a partire da pochi e fondamentali concetti.

Lo scopo è quello di fornire le basi per un approccio scientifico alla realtà, individuando modelli interpretativi elementari e ricorrenti, favorendo la costruzione di un linguaggio per parlare ad esempio di energia, moto, fluidi, calore e dei processi connessi (ciclo dell'acqua, la fotosintesi clorofilliana, le centrali idroelettriche ed eoliche ecc.).

Il percorso è organizzato in 4 incontri, nei quali gli insegnanti, a partire dalle sollecitazioni fornite da storie animate, sperimenteranno e applicheranno in modalità laboratoriale i contenuti proposti, esplorando giochi ed esperimenti, utilizzando carte e semplici programmi di modellizzazione. Durante il corso i partecipanti potranno interagire tramite il sito di supporto, anche in previsione di una sperimentazione in classe da svolgersi eventualmente al termine del corso con l'assistenza dei ricercatori proponenti e con la disponibilità dei materiali didattici.

Sabato 3 Ottobre 2009 - *Primi passi sull'energia*

Martedì 6 Ottobre 2009 - *Il moto e le forze*

Martedì 13 Ottobre 2009 - *L'acqua e la pressione*

Sabato 24 Ottobre 2009 - *Il calore e la temperatura*

Destinatari: insegnanti di scuola primaria

Relatore: Federico Corni, Docente di Didattica della Fisica - Dipartimento di Fisica e Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Modena e Reggio Emilia

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Orario: i sabati dalle 9 alle 12.30; i martedì dalle 17 alle 19.30

Sede: Dipartimento di Fisica - via G. Campi, 213/A Modena

Adesioni: massimo 50

Informazioni: Federico Corni tel. 059 2055259

e-mail: federico.corni@unimore.it



Memo**AIF Associazione per l'insegnamento della fisica, sezione di Modena****Introduzione ai fenomeni astronomici**

Il corso si articola in cinque incontri e presenta una panoramica dei principali fenomeni astronomici.

I primi due incontri trattano i moti apparenti delle stelle, del sole, della luna e dei pianeti, noti sin dall'antichità.

Il terzo incontro introduce alle scoperte astronomiche di Galileo, che quattrocento anni fa aprirono la strada all'astronomia moderna con l'uso del telescopio.

Il quarto incontro affronta un'altra, più recente, rivoluzione nell'osservazione astronomica, che coincide con la scoperta della spettroscopia e con il suo uso nello studio della costituzione e dell'evoluzione delle stelle.

L'ultimo incontro riguarda gli oggetti non stellari (nebulose, ammassi stellari e galassie), per allargare il quadro dei fenomeni che si possono osservare in cielo con gli strumenti moderni.

Il corso si svolgerà nel laboratorio di informatica dell'ITIS Fermi.

I partecipanti utilizzeranno software per la simulazione dei moti celesti (planetari) e la simulazione di altre attività legate all'astronomia.

Si utilizzerà esclusivamente software libero, presente in rete, per permettere ai partecipanti di riproporre a scuola le attività svolte durante il corso.

È prevista inoltre un serata di osservazione del cielo da concordare con i partecipanti.

Mercoledì 7 Ottobre 2009

I moti apparenti delle stelle

Mercoledì 21 Ottobre 2009

I moti apparenti del sole, della luna e dei pianeti

Mercoledì 4 Novembre 2009

Le osservazioni astronomiche di Galileo

Mercoledì 18 Novembre 2009

Il colore delle stelle

aree disciplinari

Mercoledì 2 Dicembre 2009

Oltre le stelle

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Relatori: Giulio Annovi, Andrea Bergonzoni, Donatella De Prato, Mara Giacobazzi, Franco Villa (sezione di Modena dell'AIF)

Durata: 5 incontri di 2 ore per un totale di 10 ore

Orario: dalle 15 alle 17

Sede: ITIS "E. Fermi"- via Luosi 23, Modena

Informazioni: Giulio Annovi e-mail: giulioannovi@tiscali.it





Memo

Università di Modena e Reggio Emilia

Cosa c'è di sbagliato? Analisi e correzione dell'errore negli elaborati di italiano scritto

L'insegnante si trova quotidianamente a dover “correggere” le produzioni dei propri allievi. Si tratta di un'attività tutt'altro che semplice e banale, che richiede un'adeguata consapevolezza linguistica, sociolinguistica e psicolinguistica e che implica una riflessione approfondita su varie questioni, tra cui:

- le conseguenze dell'errore (come riconoscere l'errore e perché correggerlo? A cosa porta l'uso di una struttura linguistica inaccettabile o inadeguata?);
- il valore informativo dell'errore sull'elaborazione linguistica (rilevazione del sistema linguistico del soggetto in una determinata fase dell'apprendimento);
- il concetto di norma di riferimento;
- la variazione linguistica e i vari tipi di bilinguismo presenti nella società italiana (ciò che risulta perfettamente adeguato in un determinato contesto o situazione può non esserlo in altri);
- l'importanza di una adeguata “anamnesi (socio) linguistica” del parlante per essere in grado di interpretare il cosiddetto “errore” in relazione al soggetto che lo produce (la presenza nelle classi di bambini che sono stati esposti in misura e grado diverso alla lingua italiana e a lingue diverse dall'italiano aumenta ulteriormente l'importanza di questo aspetto);
- le possibili classificazioni delle diverse tipologie di errori (sistematicità vs. devianza occasionale o episodica; errori di competenza/produzione/interferenza; diversi livelli linguistici implicati);
- la necessità di considerare il problema rispetto a tutto l'arco del percorso scolastico e non limitatamente ai singoli cicli.

Il corso propone una riflessione e una discussione su questi aspetti svolta a partire dall'analisi di materiale autentico raccolto dai partecipanti stessi, nella prospettiva di arrivare a riconsiderare il fenomeno definito errore



aree disciplinari

all'interno di una più ampia riflessione sulla lingua e individuare possibili strategie remediali e misure compensative.

La metodologia adottata prevede lezioni "partecipate" per la presentazione e la discussione delle questioni teoriche, alternate ad attività laboratoriali.

Destinatari: insegnanti di lingua italiana di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado, a cui si uniranno nelle attività di laboratorio 20 studenti del corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Relatori: (in compresenza per tutta la durata del corso)

Augusto Carli - Facoltà di Lettere e Filosofia Università di Modena e Reggio Emilia

M. Elena Favilla - Facoltà di Scienze della formazione Università di Modena e Reggio Emilia

Durata: 16 ore in 4 incontri

Date: venerdì 5, 12, 19, 26 marzo 2010

Orario: dalle 14.30 alle 18.30

Adesioni: 20, di cui massimo 5 di scuola secondaria di 2° grado

Sede: Memo - v.le J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni:

M. Elena Favilla e-mail: elena.favilla@unimore.it

Augusto Carli e-mail: acarli@unimore.it



Memo

Istituto Storico di Modena

Fondazione ex-Campo Fossoli (Carpi)

Laicità dello Stato nella Costituzione italiana del 1948

In considerazione dell'avvio della sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" (Miur, L. 169/2008), disciplina individuata nelle aree storico-geografica-sociale, il corso intende declinare lo studio dei contenuti della nostra Carta e l'approfondimento dei principi che la animano intorno al tema della laicità. Il patto costituzionale, il più alto riferimento di morale laica per il nostro paese, riconosce la differenza come principio culturale e trasversale al concetto stesso di umanità e stabilisce ciò che è "bene" comune per tutti e per ciascuno.

Per quanto i caratteri di democrazia, solidarietà e pluralismo si siano sensibilmente affermati nel corso degli anni successivi all'entrata in vigore della Carta, l'affermazione del valore di laicità della Repubblica e delle sue Istituzioni risulta spesso svilito e disatteso a causa del trasferimento della questione religiosa al centro del conflitto politico e dei tentativi che pretendono di far assurgere nella sfera pubblica le ragioni di fede a regola per tutti.

Il corso, articolato in tre incontri, muove dalla definizione critica del termine laicità, affronta il nucleo tematico del dialogo interculturale e della convivenza di differenze come sfida al concetto inclusivo di cittadinanza e precisa le garanzie costituzionali in vigore nella scuola, ambiente di incontro e accoglienza delle diversità culturali.

Martedì 2 Febbraio 2010

Laicità come pratica della tolleranza

Relatore: Giulio Giorello, docente di Filosofia della scienza - Università degli Studi di Milano

Sede: sala conferenze "G. Ulivi"- Istituto Storico di Modena
viale C. Menotti, 137 Modena

Febbraio 2010

Laicità e stato costituzionale

Relatore: da definire

Sede: ex-Sinagoga Fondazione ex-Campo Fossoli - via S. Rocco,5 Carpi

Martedì 23 Marzo 2010

La Scuola come Costituzione

Relatore: Luigi Guerra, preside della facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Bologna

Sede: sala conferenze "G. Ulivi"- Istituto Storico di Modena
viale C. Menotti, 137 Modena

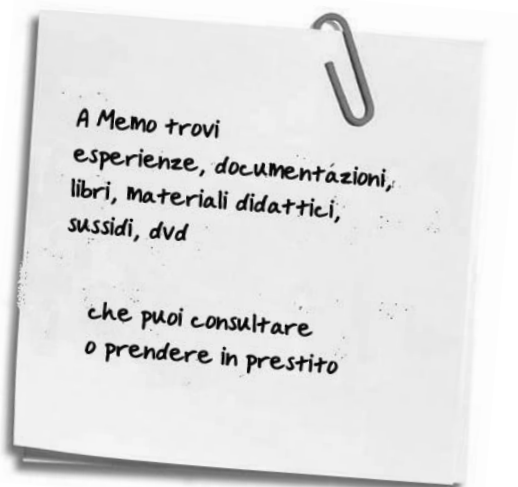
Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 3 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore

Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Informazioni: Giulia Ricci tel. 059 219442/ 242377

e-mail: didattica@istitutostorico.com





Memo

Istituto Storico di Modena

Giochi e laboratori di Geo-Storia

Il convegno *Modena gioca la Storia* del 6 marzo scorso ha offerto ai docenti utili esemplificazioni di didattica ludica, dimostrando come giochi e laboratori arricchiscono efficacemente la programmazione integrata della disciplina storica e geografica.

Per dare continuità al lavoro di ricerca, costruzione e sperimentazione del curricolo verticale avviato fin dal 2001 si propone un percorso intrecciato di formazione, ricerca e attività didattica che, organizzato per gruppi di docenti, affronti criticamente i nodi della programmazione geostorica, gli stereotipi didattici e storiografici, la sperimentazione di nuove tematiche di insegnamento.

Nel primo incontro verranno rese pubbliche le risultanze del convegno e presentati i temi di lavoro ai quali i docenti saranno invitati a partecipare.

lunedì 5 ottobre dalle ore 15.00 alle ore 18.00

La ricerca sul curricolo geo-storico: insegnare bene la storia nella scuola dell'autonomia

Seguiranno 3 incontri, le cui date verranno concordate con l'esperto all'interno dei gruppi di docenti, in cui i gruppi renderanno il lavoro in corso d'opera e si confronteranno con il relatore.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Relatore: Antonio Brusa, Università di Bari e di Pavia

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 12 ore

Date: 5 Ottobre più tre da definire, nel periodo ottobre/marzo

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Giulia Ricci tel. 059 219442 / 242377

e-mail: didattica@istitutostorico.com



Memo

Percorsi interdisciplinari nella letteratura italiana contemporanea. Tendenze, nuovi media, questioni culturali e potenzialità didattiche

Il corso sarà orchestrato in due parti:

La prima parte (una lezione) sarà formativa: verrà proposta una ricostruzione del panorama letterario dagli anni '80, a partire da testi di Gianni Celati, Pier Vittorio Tondelli, Enrico Palandri e Claudio Piersanti, fino all'attuale discussione sul New Italian Epic impostata da Wu Ming 1, percorrendo stili e temi che hanno caratterizzato gli ultimi tre decenni.

La seconda parte (cinque lezioni) sarà applicativa, improntata su proposte di applicazione didattica di quanto affrontato nella prima parte:

Nella prima lezione si cercherà di delineare cosa sia un immaginario e come possa essere osservato tra linguistica e studi culturali anche da studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Nella seconda lezione, a partire dalla definizione di “studi culturali”, oggi molto discussi, si guarderà ad essi per costruire percorsi interdisciplinari a partire da testi narrativi contemporanei, che possano offrire agli studenti sguardi su:

- presente
- passato
- luoghi

Nella terza lezione si proseguirà nella costruzione di percorsi interdisciplinari a partire da testi narrativi contemporanei, per offrire sguardi su:

- l'altro
- lingua e stile

Nella quarta lezione i percorsi interdisciplinari saranno svolti anche a partire da – o comunque comprenderanno anche – testi meno tradizionali, come i fumetti.

Nella quinta lezione si affronteranno le potenzialità didattiche di una caratteristica di tanti dei testi affrontati:

- la transmedialità

Destinatari: insegnanti della scuola secondaria di 1° e 2° grado, principalmente di italiano, storia e geografia

Ideatore e curatore del progetto: Alberto Sebastiani, Dipartimento di Italianistica Università di Bologna

Durata complessiva: 6 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 18 ore

Periodo di svolgimento: Gennaio - Maggio 2010

Sede: da definire

Informazioni: Uliana Roncagli tel. 059 2034319

e-mail: uliana.roncagli@comune.modena.it

Prima dell'inizio del corso verranno forniti ai partecipanti una bibliografia generale di riferimento e un elenco indicativo dei testi affrontati nelle esercitazioni.



Memo

Area Ambiente e Sviluppo Sostenibile Provincia di Modena

Olimpiadi naturali

Il corso, accreditato anche presso l'Ufficio Scolastico Provinciale, si propone di far conoscere agli insegnanti le Aree Protette, la Rete Natura 2000 ed il patrimonio di biodiversità del territorio provinciale. L'azione formativa sarà condotta con un approccio interdisciplinare, che partirà dall'analisi degli ecosistemi naturali di maggior pregio per ampliare l'area di ricerca agli ambienti antropizzati.

Ad ogni partecipante sarà consegnato un buono di 100 € da spendere con la propria classe all'interno di un'area protetta o di un sito di Rete Natura 2000.

Il trasporto è gratuito.

Venerdì 9 Ottobre 2009 ore 9.00 - 19.00

Alla scoperta del patrimonio di biodiversità della Regione Emilia Romagna. Dall'Educazione naturalistica all'Educazione alla sostenibilità

Sede: Sede del Parco Regionale dei Sassi di Roccamalatina

Via Pieve Di Trebbio, 1287 - 41050 Rocca Malatina di Guiglia

Lunedì 9 Novembre 2009 ore 14.30 - 18.30

Il protocollo di Kyoto scoperto attraverso un bosco condiviso: l'Area di riequilibrio ecologico "Il Torrazzuolo" della Partecipanza Agraria di Nonantola

Sede: Casa della Guardia. Partecipanza Agraria di Nonantola

Via Due torrioni - Nonantola

Martedì 1 Dicembre 2009 ore 14.30 - 18.30

Bioarchitettura ed utilizzo di energie alternative all'interno della Riserva naturale delle Salse di Nirano

Sede: Centro visita della Riserva Naturale delle Salse di Nirano Cà Tassi V. Delle salse - Fiorano Modenese

Mercoledì 24 Febbraio 2010 ore 14.30 - 18.30

Ecosistemi naturali ed ecosistemi antropici a confronto

Sede: Sede della Riserva Naturale del Fiume Secchia Corte Ospitale

Via Fontana 2 - Rubiera (Reggio Emilia)

Giovedì 18 Marzo 2010 ore 9.00 - 19.00

La componente emotiva dell'educazione: alla scoperta del volo nuziale dell'aquila al Parco del Frignano

Sede: Sede Parco Regionale del Frignano
V. Tamburù 8 - Pievepelago

Venerdì 30 Aprile 2010 ore 14.30 - 18.30

Il rapporto uomo/ambiente: il caso della Riserva naturale di Sassoguidano

Sede: Centro Visita Riserva Naturale di Sassoguidano
Via Sassomassiccio - Pavullo


Destinatari: insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado

Relatori: esperti dell'Area Ambiente e Sviluppo Sostenibile della Provincia di Modena e dei Centri di Educazione Ambientale delle Aree Protette e della Rete Natura 2000

Durata: 36 ore (per ottenere l'attestato di partecipazione al corso occorre frequentare almeno 18 ore)

Adesioni: massimo 30

Informazioni: Zacchi Giovanna tel. 059 209439
e-mail: zacchi.g@provincia.modena.it



Per ricevere
le informazioni
che desideri direttamente
sul tuo indirizzo posta elettronica
iscriviti a

unox1

<http://unox1.comune.modena.it>

E un servizio gratuito
della rete civica MoNet



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Corpo e movimento: l'approccio al movimento nella scuola dell'infanzia

Il corso propone approfondimenti sui problemi che affronta il bambino nel muoversi con competenza negli spazi interni ed esterni, nel camminare, nel correre, nel muoversi all'interno di contesti diversi e di tempi definiti.

Attualmente il corso, già avviato da diversi anni, vuole approfondire gli aspetti relativi agli intrecci tra movimento, emozione ed autocontrollo inteso come padronanza dell'attività motoria che consente la misura del limite e del pericolo, anche attraverso la costruzione di setting di gioco che permettono di sperimentare situazioni di relazione, competitività, cooperazione.

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Relatore: Andrea Ceciliani, Università degli Studi Bologna

Durata: 3 incontri per un totale di ore 12

Date: sabato 26 Settembre, 17 Ottobre e 8 Maggio

Orario: dalle 8.30 alle 12.30

Sede: palestra Braglia - via del Carso, 6 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo**Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena****Contare e misurare: l'approccio alla matematica nella scuola dell'infanzia**

Il corso propone approfondimenti teorici relativi alle ultime ricerche sia in campo cognitivo sullo sviluppo delle competenze matematiche sia in relazione alla didattica della matematica nella fascia di età 3-6 ; inoltre , facendo riferimento al quadro normativo e ai traguardi di competenza di uscita dalla scuola dell'infanzia verranno proposte sollecitazioni e idee per percorsi di attività che potranno essere elaborati e sperimentati dalle singole insegnanti all'interno delle rispettive sezioni.

Il corso, già avviato da diversi anni, lo scorso anno scolastico è stato incentrato sul “numero” e sulla procedure e le strategie del “contare” utilizzate dai bambini, proponendo situazioni didattiche con l'utilizzo di “artefatti” e strumenti (es. mani, collane, pallottoliere..)

Il programma di questo anno prevede la ripresa di questi temi con particolare riferimento all'analisi delle metodologie utilizzate nella conduzione delle esperienze svolte. Inoltre si individua il “lancio” di un nuovo tema nel rapporto tra “numeri e spazio” attraverso l'uso del gioco del robottino bee-bot.

Destinatari: insegnanti di scuole dell'infanzia**Relatrice:** Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della Matematica Università di Modena e Reggio Facoltà di Scienze della Formazione**Durata:** 4 incontri per un totale di ore 14.30**Calendario:**

Sabato 26 settembre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 17 Ottobre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 8 Maggio dalle 8.30 alle 12.30

È previsto un incontro ulteriore di 2.30 in data da definire

Sede: scuola primaria G. Leopardi - via Nicoli, 152 Modena**Informazioni:** Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Arte e rappresentazione: l'approccio all'arte nella scuola dell'infanzia

Il corso propone approfondimenti sui problemi che affronta il bambino nell'espressione pittorica, grafica e plastica, nell'utilizzo dei materiali e delle tecniche, nella ricerca dell'efficacia compositiva. L'ambito dell'arte e della rappresentazione consente infatti l'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie alla formazione di ogni individuo e fortemente connesse ad altri campi.

Attualmente il corso, già avviato da diversi anni, vuole approfondire gli intrecci tra arte visiva e musica secondo un approccio che considera la produzione artistica come frutto di un lungo processo di ricerca, affrontato anche dai bambini con rigore nella conoscenza della produzione artistica, nell'uso di tecniche e materiali, nel riconoscimento delle strutture costruttive (ritmo, cadenza, geometrie, armonia)

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Relatori: Francesco De Bartolomeis, Pedagogista e studioso di problemi d'arte - Rita Margaria

Durata: 4 incontri per un totale di 14.30 ore

Calendario:

Venerdì 25 Settembre dalle 16.30 alle 19.00

Sabato 26 Settembre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 17 Ottobre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 8 Maggio dalle 8.30 alle 12.30

Sede: scuola dell'infanzia Forghieri - via Frescobaldi, 30 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo**Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena****Educazione e conoscenza: l'approccio alla scienza nella scuola dell'infanzia**

Il corso propone approfondimenti teorici relativi alle ultime ricerche sia in campo cognitivo sullo sviluppo delle competenze scientifiche sia in relazione alla didattica della scienza nella fascia di età 3-6; inoltre, facendo riferimento al quadro normativo e ai traguardi di competenza di uscita dalla scuola dell'infanzia, verranno proposte sollecitazioni e idee per percorsi di attività che potranno essere elaborati e sperimentati dalle singole insegnanti all'interno delle rispettive sezioni.

Il corso, già avviato da diversi anni, muove da aspetti contenutistici (biologia, fisica ecc.) per concretizzarli nella traduzione pratica delle esperienze proponibili a scuola.

Si cerca quindi di trovare le strade affinché il bambino, attraverso un fare significativo, possa interrogarsi, esplorare ed agire sul modo e sulle cose con "metodo scientifico"

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Relatori: Maria Arcà, laureata in Scienze Biologiche, ricercatrice prima presso l'Università di Roma e successivamente presso il CNR
Paolo Mazzoli laureato in Fisica, docente di materie scientifiche e dirigente scolastico

Durata: 4 incontri per un totale di 14.30 ore

Calendario:

Venerdì 25 Settembre dalle 16.30 alle 19.00

Venerdì 26 Settembre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 17 Ottobre dalle 8.30 alle 12.30

Sabato 8 Maggio dalle 8.30 alle 12.30

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Leggere e narrare: l'approccio alla Lingua orale e scritta nella Scuola dell'infanzia

Il corso propone approfondimenti circa i percorsi che affrontano i bambini nell'apprendere a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare, a dialogare, a discutere, a raccontare e a riflettere sulla lingua stessa, facendo riferimento al quadro normativo e ai traguardi di competenza di uscita dalla Scuola dell'Infanzia.

Il corso si propone inoltre l'obiettivo di avvicinare le insegnanti al patrimonio culturale e accreditato della Lingua orale e scritta.

Avviato da diversi anni, il corso si è incentrato per un lungo periodo sul tema della "narrazione", intendendo con questo sia la narrazione di eventi, episodi, ricordi...che la narrazione di fiabe note e non note, mettendo in evidenza durante tutto il percorso gli aspetti squisitamente linguistici e quelli appartenenti al genere narrativo.

Il programma di quest'anno prevede la ripresa dei temi specifici come: ricerca di sinonimi, analogie, metafore e paragoni; ricerca di descrizioni efficaci, utilizzo dei tempi verbali, incipit, svolgimento e conclusione di una storia, ecc...con particolare riferimento al Libro e alle sue diverse e molteplici tipologie. Il Libro può raccogliere e dare completezza in modo organico alle proposte degli scorsi anni unificando anche i due diversi aspetti della lingua: oralità e scrittura

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Relatori: Fabrizio Frasnedi, Yahis Martari, Dipartimento di Italianistica, Università degli Studi di Bologna

Calendario: sabato 26 Settembre, 17 Ottobre, 8 Maggio

Durata: 3 incontri per un totale di 12 ore

Orario: dalle 8.30 alle 12.30

Sede: scuola dell'infanzia Barchetta - strada Barchetta, 44 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel. 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo**Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena****Far dialogare le esperienze: percorsi e progetti per connettere e integrare**

Le due giornate di formazione sono pensate come occasione per rileggere esperienze e progetti realizzati nella scuola dell'infanzia del comune di Modena, con la convinzione che "interrogare" le esperienze realizzate consenta di verificare, rilanciare, diffondere buone pratiche.

La scelta delle esperienze che verranno presentate privilegia la capacità di rendere visibile la complessità dell'esperienza del bambino a scuola, le possibilità di interconnessioni "colte" tra le diverse discipline che consentono qualità e ricchezza dei processi senza semplificazioni o banalizzazioni.

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Relatori: Coordinamento pedagogico del Comune di Modena

Calendario: giovedì 3 e venerdì 4 Settembre 2009

Durata: 2 incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Orario: dalle 8.30 alle 12.30

Sede: ITIS Corni - via L. da Vinci, 300 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Apprendere ad apprendere nel gioco: la conoscenza del bambino nella dimensione ludica

Le strategie di apprendimento che il bambino mette in atto nella dimensione ludica, come gli educatori le sostengono, le competenze del bambino nella fascia di età del nido, gli aspetti cognitivi ed affettivi che accompagnano l'acquisizione delle competenze del piccolo saranno i temi trattati nel corso di aggiornamento "Apprendere ad apprendere nel gioco: la conoscenza del bambino nella dimensione ludica".

Il progetto formativo di ricerca-azione si pone l'obiettivo di approfondire la conoscenza dello sviluppo cognitivo del bambino nella fascia di età 0-3 anni, attraverso la partecipazione degli educatori a momenti assembleari con docenti e il lavoro in piccolo gruppo.

Destinatari: educatori di nido d'infanzia

Relatrice: Donata Fabbri, Psicologa e docente della Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione dell'Università di Ginevra

Durata: 4 incontri plenari per un totale di 13 ore

Lavoro di gruppo: tre incontri di 3 ore l'uno

Modalità: incontri plenari con il docente (venerdì pomeriggio e sabato mattina) e lavori a piccolo gruppo condotti dal coordinamento

Calendario:

9 Ottobre ore 16.30 - 19

10 Ottobre ore 8.30 - 12.30

23 Aprile ore 16.30 - 19.00

24 Aprile ore 8.30 - 12.30

Sede: Auditorium Marco Biagi - viale Storchi, 2 Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Il progetto pedagogico dei nidi d'infanzia: corso base

Il corso è rivolto agli educatori con recente esperienza e prevede 5 incontri di 2.30 ore ciascuno condotti dai coordinatori pedagogici e da personale esperto del Settore Istruzione del Comune di Modena, sui temi che caratterizzano il progetto pedagogico dei servizi per la prima infanzia.

Calendario

martedì 22 Settembre dalle 16.30 alle 19

Alcuni accenni alla storia del nido e alla legislazione di riferimento.

L'accoglienza: primi giorni al nido e il ritrovarsi ogni giorno, stare in relazione, far posto, affidarsi.

martedì 13 Ottobre dalle 16.30 alle 19

Le routine e il senso della quotidianità tra aspetti affettivi, sociali e cognitivi

lunedì 26 Ottobre dalle 16.30 alle 19 c/o Mo.Mo piazza Matteotti

Abitare gli spazi del nido

martedì 10 Novembre dalle 16.30 alle 19

Tempi e spazi per le famiglie per costruire, condividere, confrontarsi e raccontarsi

martedì 24 Novembre dalle 16.30 alle 19

Il pensiero progettuale

Destinatari: educatori di nido d'infanzia di recente esperienza

Relatori: Coordinatori Pedagogici ed educatori del Comune di Modena

Durata: 5 incontri di 2.30 ore l'uno per un totale di 12.30 ore

Sede: Sala riunioni - via Santi, 40 (5° piano), tranne incontro del 26 ottobre c/o Mo.Mo - Piazza Matteotti Modena

Adesioni: massimo 30

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Il gioco nel nido ludico

Dopo tre anni di ricerca condotta nei nidi d'infanzia comunali e in alcuni servizi convenzionati, sono emerse interessanti riflessioni sul gioco e sulla consapevolezza, da parte degli educatori, dell'importanza che questa dimensione di esperienza assume per il bambino al nido.

Lo scorso anno scolastico si è ragionato sul ruolo agito dall'adulto durante il gioco del bambino e sulle strategie della promozione dall'interno. A conclusione di tale percorso si prevede un incontro assembleare di restituzione delle riflessioni emerse, con l'obiettivo di tracciare un modello pedagogico inerente al ruolo dell'adulto nel gioco; modello fondato sulle idee, sulle azioni, sui valori educativi che caratterizzano e identificano il lavoro degli educatori dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati della città.

Destinatari: educatori dei nidi d'infanzia

Relatrice: Anna Bondioli, Pedagogista, Università di Pavia

Data e sede: da definire

Durata: un incontro di tre ore dalle 16.30 alle 19.30

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel. 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Regione Emilia Romagna,USR, ANSAS ex IRRE

Università di Modena e Reggio Emilia

Laboratorio delle Macchine Matematiche

Il corso fa parte della formazione prevista nel progetto di ricerca regionale Scienze e Tecnologie, Azione 1: Laboratorio delle Macchine Matematiche, che risponde alle indicazioni nazionali e internazionali sull'idea di laboratorio (<http://www.mmlab.unimore.it>, cercare la voce Progetto Regionale). Il corso è già stato realizzato nell'a.s. 2008/09 nelle province di Piacenza e Rimini. La formazione riguarderà l'utilizzo di strumenti (chiamati macchine matematiche) per la geometria e per l'aritmetica nell'ottica del laboratorio di matematica. Alla formazione farà seguito una sperimentazione in classe.

1° incontro *Le parole chiave della matematica nelle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo e gli assi culturali per il secondo ciclo. Il laboratorio di matematica: quadro teorico.*

Analisi di un caso: costruzioni con riga e compasso.

2° - 3°- 4° incontro *Il laboratorio di matematica: le macchine geometriche (macchine per le trasformazioni)*

5° incontro *Il laboratorio di matematica: le macchine aritmetiche (la pascalina zero+1)*

6° incontro *Il laboratorio di matematica: le macchine geometriche (curvigrafi)*

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° grado e del biennio della scuola secondaria di 2° grado.

Relatrice: Michela Maschietto, Università di Modena e Reggio Emilia

Periodo: Ottobre – Dicembre 2009

Orario: dalle 14 alle 18

Sede: Laboratorio delle macchine Matematiche

Dipartimento di Matematica via Campi, 213/b Modena

Attenzione: il percorso formativo regionale prevede una selezione dei partecipanti a cura dell'ANSAS ex IRRE-ER. Ulteriori informazioni sulle procedure da seguire saranno diffuse nelle scuole.

Informazioni sul contenuto del corso: michela.maschietto.unimore.it

Informazioni sulla partecipazione al corso nell'ambito del progetto regionale: Enzo Degregorio (segreteria ex IRRE-ER) degregorio@irreer.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Entrare con competenza a scuola

Entrare come insegnanti nella scuola dell'infanzia vuol dire intraprendere un percorso professionale complesso e ricco, che richiede tempi di formazione lunghi ed approfonditi. Nel contempo però è necessario avere immediatamente a disposizione alcuni "strumenti" immediatamente fruibili, che consentano di orientarsi all'interno della scuola, di gestire i gruppi, di muoversi con competenza e consapevolezza, di entrare all'interno di metodologie e pratiche di lavoro. Il percorso formativo prevede la docenza di pedagogisti del Coordinamento pedagogico ed insegnanti che da anni operano nella scuola dell'infanzia per offrire un percorso di tutoraggio e di sostegno metodologico e formativo a chi entra nella scuola dell'infanzia.

Esperienza e rappresentazione

Relatrici: Anna Maria Turrini, coordinatrice pedagogica Comune di Modena ed insegnanti esperte

19 Settembre, 10 Ottobre, 15 Maggio dalle 8.30 alle 12.30

Sede: scuola dell'infanzia Modena est

Conversare con i bambini

Relatrice: Daniela Guerzoni, coordinatrice pedagogica Comune di Modena

5 Ottobre, 30 Novembre, 1 marzo dalle 16.30 alle 19.00

Sede: scuola dell'infanzia Barchetta

Le routine

Relatrice: insegnante di scuola dell'infanzia

21 e 28 Settembre dalle 16.30 alle 19.00

Sede: scuola dell'infanzia S. Damaso

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Associazione D. E-R

Videoteca Regionale

Il documentario come strumento complementare ed educativo nella scuola dell'autonomia 1° livello

Il corso si pone l'obiettivo di migliorare le competenze tecniche dei docenti nel campo della documentazione e nell'uso del documentario nelle scuole, dove vi è o vi sarà l'utilizzo degli strumenti multimediali come forma di comunicazione.

In particolare, si propone di avviare alla progettualità e alla realizzazione di un prodotto audiovisivo attraverso la conoscenza di semplici telecamere, di software che permettono l'utilizzo di foto e filmati rielaborati e il monitoraggio degli stessi con una post-produzione appropriata. Inoltre, approfondisce l'utilizzo del film-documentario come mezzo educativo di crescita sociale e strumento utile per affinare le capacità critiche degli studenti.

17 dicembre 2009

Il rapporto tra Documentazione, Progettazione e Formazione

Relatore: Marina Maselli, pedagoga Context

12 gennaio 2010

L'ideazione: come organizzare un progetto a scuola;

visione e commento di filmati realizzati nelle scuole e di estratti da documenti professionali.

Relatore: Danilo Caracciolo, Associazione D.E-R

19 gennaio 2010

Le riprese: la tecnologia digitale e le attrezzature; utilizzo della videocamera digitale (rudimenti); le inquadrature e i movimenti della macchina da presa; l'edizione.

Relatore: Danilo Caracciolo

26 gennaio 2010

Il montaggio: piattaforme e sistemi di montaggio; utilizzo della bolla di edizione; acquisizione del filmato; editing; finalizzazione.



Relatore: Danilo Caracciolo

23 febbraio 2010

Confronto con esperienze già realizzate nella scuola. Incontro con alcuni autori – documentaristi, che presenteranno i progetti realizzati “La mia città vista da ...” e “I tre licei” ed i video relativi.

Relatori: Sandro Nardi e Giovanna Poldi Ollai, Associazione D.E-R

16 marzo 2010

Il documentario a scuola, strumento educativo. Confronto diretto con una regista per l'orientamento degli insegnanti nella scelta dei titoli da proporre in classe.

Relatrice: Elisa Mereghetti, Associazione D.E-R

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Durata: 6 incontri di tre ore ciascuno per un totale di 18 ore

Orario: 15.00 - 18.00

Sede: Memo, V.le Jacopo Barozzi, 172 – Modena

Adesioni: max 25

Coordinatori:

Danilo Caracciolo - Associazione D.E-R

Lucia Onfiani tel. 059 2034325 e-mail: lonfiani@comune.modena.it

Informazioni:

Daniela Asquini – Videoteca Regionale – Associazione D.E-R

tel. 051.5275581



Memo

Associazione D. E-R

Videoteca Regionale

Il documentario come strumento complementare ed educativo nella scuola dell'autonomia 2° livello

Il corso si pone in continuità con le proposte formative realizzate nell'a. s. 2008/09 con l'obiettivo di conoscere e analizzare le potenzialità educative ed espressive del film-documentario e di sostenere le scuole nella documentazione di esperienze scolastiche facendo uso di strumenti multimediali. Grazie al contributo di esperti e professionisti, questo 2° livello si propone di approfondire le competenze tecniche nel campo della documentazione e del documentario ed offrire un supporto tecnico reale agli insegnanti che hanno avviato o che vorrebbero avviare un progetto audiovisivo nella scuola.

Incontro opzionale

17 dicembre 2009 ore 15 - 18

Il rapporto tra Documentazione, Progettazione e Formazione

Relatrice: Marina Maselli – pedagoga Context

Incontri obbligatori

23 marzo 2010 ore 15 - 18

Progetti e soggetti: la scrittura.

Verifica del progetto scritto del prodotto audiovisivo.

Visone e commento di filmati

Relatrice: Enza Negroni - Associazione D.E-R

30 marzo 2010 ore 15 - 18

Le riprese in classe e in esterno.

Visone di materiali / edizioni

Relatore: Nico Guidetti - Associazione D.E-R

13 aprile 2010 ore 15 - 18

La post-produzione: il montaggio

(messa in fila del materiale, la time line, le musiche originali)

Relatrice: Giusi Santoro - Associazione D.E-R



Incontro personalizzato opzionale

ogni insegnante ha a disposizione un tutor sul proprio progetto, per realizzare un intervento migliorativo sul campo, al fine di raggiungere le competenze necessarie per rendere il prodotto finale coerente all'idea originaria.

L'incontro, della durata di tre ore, può svolgersi direttamente nella scuola di appartenenza del docente.

Ogni partecipante concorderà successivamente data, sede e orario dell'eventuale incontro.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado che hanno frequentato nel 2008/09 i corsi di Memo "Il film documentario a scuola" e "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia", o che abbiano acquisito anche diversamente competenze specifiche.

Durata del percorso: 3 incontri obbligatori di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore, a cui si può aggiungere l'incontro opzionale di 3 ore

Adesioni: massimo 25

Coordinatore: Enza Negroni - Associazione D.E-R

Informazioni: Lucia Onfiani tel. 059 2034325

e-mail: lonfiani@comune.modena.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Laboratori di apprendimento nidi d'infanzia

La formazione dell'educatore richiede, oltre al confronto con tematiche culturali e disciplinari, la possibilità di apprendere tecniche operative. Un utilizzo autonomo e consapevole di strumenti, materiali e linguaggi permette infatti di accompagnare la riflessione e rendere possibile la rappresentazione nelle sue diverse forme, rendendo così le tecniche spendibili con i bambini sul piano del fare.

I laboratori programmati sono:

Lo sviluppo linguistico del bambino da 0 a 3 anni

Relatrice: Daniela Guerzoni, coordinatrice pedagogica Comune di Modena

Calendario:

giovedì 28 Gennaio dalle 15 alle 18

sabato 20 Febbraio dalle 8.30 alle 12

giovedì 18 Marzo dalle 15 alle 17.30

sabato 17 aprile dalle 8.30 alle 12

Sede: nido Parco XXII Aprile - via Teglio 35 Modena

Adesioni: massimo 17

Il colore al nido

Relatrice: Anna Maria Turrini, coordinatrice pedagogica Comune di Modena

Calendario:

venerdì 5 Marzo dalle 16.30 alle 19

sabato 6 Marzo dalle 8.30 alle 12.30

venerdì 19 Marzo dalle 16.30 alle 19

sabato 20 Marzo dalle 8.30 alle 12.30

Sede: nido e scuola dell'infanzia Sandra Forghieri - via Frescobaldi 30

Adesioni: massimo 17

Leggere al nido

Relatrici: Iva Tomaello, educatrice Raccontastorie e Francesca D'Alfonso coordinatrice pedagogica Comune di Modena

**Calendario:**

mercoledì 24 febbraio dalle 16.30 alle 19.30

mercoledì 17 Marzo dalle 16.30 alle 19.30

mercoledì 14 Aprile dalle 16.30 alle 19.30

mercoledì 12 Maggio dalle 16.30 alle 18.30

un giovedì di osservazione al Sognalibro nel periodo 4 marzo-6 maggio, dalle 16.30 alle 18 da definire.

Sede: Sognalibro, via Pasteur, 28 Modena

Adesioni: massimo 17

Grafica per documentare

Relatore: Filippo Partesotti, grafico

Calendario: da definire

Sede: scuola media "Ferraris" - via Divisione Acqui n.160 Modena

Adesioni: max 17

Computer: conoscere e lavorare con Open Office

Relatore: Mario Agati, esperto in nuove tecnologie didattiche

Calendario e sede da definire

Numero iscritti: massimo 17

Teatro al Nido

Relatrice: Elena Musti, attrice e formatrice

Calendario:

sabato 31 ottobre dalle 9.00 alle 12.00

sabato 21 novembre dalle 9.00 alle 12.00

mercoledì 25 novembre dalle 16.30 alle 19.30

mercoledì 2 dicembre dalle 16.30 alle 19.30

Sede: da definire

Adesioni: massimo 17

Destinatari: educatori nidi d'infanzia comunali

Metodologia: laboratori con partecipazione attiva delle educatrici

Informazioni:

Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

Laboratori di apprendimento scuole d'infanzia

La formazione dell'educatore richiede, oltre al confronto con tematiche culturali e disciplinari, la possibilità di apprendere tecniche operative. Un utilizzo autonomo e consapevole di strumenti, materiali e linguaggi permette infatti di accompagnare la riflessione e rendere possibile la rappresentazione nelle sue diverse forme, rendendo così le tecniche spendibili con i bambini sul piano del fare.

I laboratori programmati sono:

Grafica per documentare

Relatore: Filippo Partesotti, grafico

Calendario: martedì 20 e mercoledì 21 Gennaio
dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 15.00

Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Scuola Media Ferraris - via Divisione Acqui, 160 Modena

Tecniche teatrali

Relatrice: Elena Musti, attrice e formatrice

Calendario: lunedì 9 e martedì 10 Novembre
dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 15.00

Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: TIR DANZA - viale Buon Pastore, 57 Modena

Gioco

Relatrice: Lucia Calogero, insegnante

Calendario e sede da definire

Dal Dada alla Pop Art

Relatore: Filippo Buratti, artista

Calendario: giovedì 22 e venerdì 23 Ottobre
dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 15.00



Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Laboratorio espressivo c/o Palazzo Santa Margherita
corso Canalgrande, 103 Modena

Disegno dal vero

Relatore: Filippo Buratti, artista

Calendario: martedì 20 e mercoledì 21 Ottobre
dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 15.00

Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Laboratorio espressivo c/o Palazzo Santa Margherita - corso Canalgrande, 103 Modena

Manualità: Filo di Ferro

Relatore: Filippo Buratti, artista

Calendario: mercoledì 11 e giovedì 12 Novembre
dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 15.00

Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Laboratorio espressivo c/o Palazzo Santa Margherita
corso Canalgrande, 103 Modena

Acquisizione, trattamento e archiviazione delle immagini

Relatore: Mario Agati, esperto in nuove tecnologie e didattica

Calendario: venerdì 16 Ottobre e venerdì 13 Novembre
dalle 9.00 alle 15.00

Durata: 2 incontri di 6 ore per un totale di 12 ore

Adesioni: massimo 16

Sede: Sala Corsi CED - via Santi, 40 Modena

Colore: tempere e acquerello

Relatrice: Luisa Gibellini, artista

Calendario: 1° modulo 7, 14, 28 Ottobre - 18 e 25 Novembre
2° modulo 27 Gennaio, 10 e 24 Febbraio, 3 e 24 Marzo
In ogni modulo sono previsti due turni dalle 14.30 alle 16.30
oppure dalle 16.30 alle 18.30

Durata: 5 incontri di due ore per un totale di 10 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Laboratorio espressivo c/o Palazzo Santa Margherita
corso Canalgrande, 103 Modena

Comunicazione Multimediale: elaborazione di presentazioni e filmati

Relatore: Mario Agati, esperto in nuove tecnologie e didattica

Calendario: 27 Gennaio, 3 Marzo, 10 Marzo, 24 Marzo
1° turno dalle 14.00 alle 16.30 - 2° turno dalle 16.30 alle 19.00

Durata: 4 incontri di 2,30 ore per un totale di 10 ore

Adesioni: massimo 16

Sede: Sala Corsi CED - via Santi, 40 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Informazioni:

Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it



Memo

Laboratorio Teranga

Multicultura, identità, regole

La presenza di bambini e ragazzi provenienti da diversi paesi e/o da diversi percorsi legati alla tematica migratoria ha spinto a considerare la variabile culturale come nuova differenza presente nelle dinamiche relazionali a scuola.

In un contesto multiculturale, per gestire le relazioni e favorire nel contempo la costruzione di identità, si ritiene più importante ed efficace un approccio non “differenzialista”, basato su:

- a) una gestione del gruppo che comprenda il riconoscimento e la valorizzazione della differenza;
- b) la centratura sul singolo alunno/studente e non sul gruppo di appartenenza;
- c) l'offerta di modelli di riferimento autorevoli.

Il percorso formativo intende offrire in particolare le informazioni necessarie sui bisogni e sui vissuti di cui possono essere portatori i bambini e ragazzi della migrazione ed una prima base di riferimento per permettere di avere un orientamento iniziale sul come impostare il quadro delle regole, ponendosi i seguenti obiettivi: aiutare a vedere “meglio” il vissuto del ragazzo, riflettere sul significato di norme e regole, aumentare la consapevolezza dei propri stili relazionali nella gestione dell'argomento, aumentare la conoscenza delle tipologie di interventi possibili.

Il percorso si svolge lungo un cammino articolato in quattro momenti essenziali:

1. STRUTTURARE le varie attività presentando i contenuti e gli obiettivi di ogni modulo, con l'uso eventuale di sussidi audiovisivi.
2. INTERESSARE con l'uso del role play, di esperienze, di lavori in piccoli gruppi.
3. DISCUTERE quanto appreso: condividendo in piccoli e grandi gruppi.
4. APPLICARE quanto appreso: nelle proprie attività personali e/o professionali.

Mercoledì 4 Novembre

Identità e costruzione dell'identità

Gli elementi base che caratterizzano i bisogni in particolare in fase adolescenziale nella costruzione dell'identità



Mercoledì 11 Novembre

Famiglie nella migrazione

Costruire l'identità in presenza di differenze nel quadro dei valori e nel bisogno di accoglienza e riconoscimento. I processi di relazione, il ruolo della rete. Le aspettative

Mercoledì 18 Novembre

Ragazzi d'altrove a scuola

Crescere tra due rive: il gruppo dei pari, scenari possibili e ipotesi operative

Mercoledì 25 Novembre

Sistema adulto

La necessità di Regole e Norme

Le Regole Sociali

Gestire le divergenze

La costruzione di orientamenti e limiti comuni

Area di Prescrizione e Area di discrezione

Mercoledì 2 Dicembre

Approccio Normativo

Area di Prescrizione: Relazione Normativa

Punire: quando e perché funziona

Manipolare: quando è perché funziona

Sanzioni Punitive e Sanzioni Educative

Sanzioni congruenti e Sanzioni incongruenti

Mercoledì 9 Dicembre

Approccio Educativo – Valori e motivazioni a regole e sanzioni

Area di Prescrizione: Relazione Educativa

Le tre figure educative

Il Predicatore: metodo e condizioni di efficacia

L'Insegnante: metodo e condizioni di efficacia

Il Maieuta: metodo e condizioni di efficacia

Mercoledì 16 Dicembre

Trasferire un metodo: Il Mediatore nella costruzione di regole in accordo

La figura del mediatore

Difficoltà e tranelli della mediazione

Appartenenza, assertività, decentramento, creatività



Destinatari: insegnanti di scuola primaria, scuola secondaria di 1° e 2° grado

Relatore: Claudio Cernesi, Università di Modena e Reggio Emilia, presidente Associazione Culturale Teranga

Durata: 7 incontri di ore 2.30 per un totale di ore 17.30

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni sul contenuto del corso:

Claudio Cernesi e-mail: teranga@tiscali.it



Memo

Europe Direct Comune di Modena

**CDE Centro di Documentazione Europea dell'Università
di Modena e Reggio Emilia**

Insegnare i diritti umani

La Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione europea riafferma i diritti riconosciuti dagli Stati membri, valori che contribuiscono ad accomunare gli europei, così diversi tra loro per stili di vita, tradizioni e culture. Agli educatori che operano nella scuola spetta il compito di sviluppare negli studenti la capacità di superare la tendenza a confinarsi nel proprio mondo personale e pensare invece a se stessi come parte integrante di una società di uguali che possiedono gli stessi diritti, compreso quello della diversità.

È possibile insegnare i diritti umani? In che modo si può essere efficaci? I diritti umani si insegnano e si imparano. Ma per “insegnare i diritti umani” è necessario percorrere un itinerario nuovo. L'educazione ai diritti umani non si deve limitare all'insegnamento dei contenuti, ma deve educare al riconoscimento dei propri diritti e doveri, delle proprie responsabilità nei confronti degli altri, deve aiutare i futuri cittadini a far propri atteggiamenti basati sui valori della pace, della convivenza, del rispetto della diversità.

Lunedì 28 Settembre 2009

La carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea

Relatore: Marco Gestri, Ordinario di Diritto dell'Unione europea Università di Modena e Reggio Emilia

Lunedì 12 Ottobre 2009

Il lungo viaggio verso il prossimo. La formazione dello stile di vita, la scoperta dei diritti

Relatore: Domenico Barrilà, Psicoterapeuta e analista adleriano

Lunedì 19 Ottobre 2009

Esperienze nelle scuole

Testimonianze di docenti

Destinatari: insegnanti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 3 incontri per un totale di 9 ore


Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Europe Direct Comune di Modena

Elisabetta Olivastri tel. 059 2032697

e-mail: elisabetta.olivastri@comune.modena.it



Strumenti didattici
racconti di esperienze,
atti di convegni
ricerche
riflessioni pedagogiche..

Guarda su
www.comune.modena.it/memo
le pubblicazioni di Memo



Memo

Fondazione Mario Del Monte

Apprendimento e Democrazia

Emozioni nell'apprendimento: delicati equilibri

Prove pratiche di democrazia: uno spazio di ricerca e riflessione sul fare scuola

Il progetto di ricerca “Apprendimento e democrazia” negli ultimi quattro anni ha impegnato insegnanti di varie discipline in diverse scuole superiori di Modena e provincia e si è incentrato sul tema del rapporto tra democrazia e apprendimento nella scuola, inteso come possibilità di individuare le caratteristiche che definiscono un contesto democratico, per un apprendimento più consapevole in un rapporto sempre più integrato fra scuola e territorio.

In tutte le fasi del percorso è stata utilizzata la metodologia autobiografica, cioè un approccio auto formativo basato sulla scrittura di sé, della propria storia cognitiva e di quella professionale.

Nell'intento di non disperdere il patrimonio di saperi e di esperienze accumulato dal gruppo e di approfondire i temi legati alla democrazia nell'apprendimento, sperimentando nuove e significative esperienze aperte anche ad altri insegnanti e alle loro classi, il corso si propone di costruire spazi di confronto, di riflessione comune e di ricerca professionale tra docenti di scuola superiore, attraverso l'uso della metodologia della scrittura autobiografica, come strumento di auto-riflessione e approfondimento, in laboratori di sperimentazione creativa. Il tema principale affrontato sarà quello del ruolo delle emozioni nell'apprendimento, declinato in ambiti diversi.

Martedì 6 Ottobre 2009

L'educazione non è finita. Apprendere dalle emozioni

Relatore: Duccio Demetrio, docente di Filosofia dell'Educazione presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca e presidente della Libera Università di Anghiari

Martedì 13 Ottobre 2009

La relazione e l'ascolto

Relatrici: Giovanna Brugnacchi e Agata Maugeri, gruppo “Apprendi-



mento e Democrazia”

Martedì 27 Ottobre 2009

Il linguaggio delle emozioni

Relatrici: Antonella Kubler e Daniela Mussini, gruppo “Apprendimento e Democrazia”

Giovedì 5 Novembre 2009

Le emozioni del corpo

Relatrice Alberta Barbieri, gruppo “Apprendimento e Democrazia”

Mercoledì 18 Novembre 2009

La natura creativa e democratica del conflitto

Relatori: Luisa Menziani e Giampaolo Mignani, gruppo “Apprendimento e Democrazia”

Mercoledì 2 Dicembre 2009

Preparazione di un'ipotesi di percorso da realizzare con gli studenti in classe

Relatori: Elisabetta Bulgarelli e Giordano Riccò, gruppo “Apprendimento e Democrazia”

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 2° grado

Coordinatori: Gianna Niccolai e Anna Maria Pedretti

Durata: 6 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 18 ore

Orario: dalle 15.30 alle 18.30

Sedi: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Palestra da definire (incontro del 5 novembre)

Adesioni massimo 20 per il percorso formativo, aperto a tutti l'appuntamento con Duccio Demetrio

Informazioni: Gianna Niccolai tel. 059 214295

e-mail: giannaniccolai@libero.it

Anna Maria Pedretti tel. 059 333195

e-mail: anmapped@virgilio.it



Memo

Gruppo "Narrazione orale"- Modena

La narrazione orale come educazione alla con-vivenza nella scuola

Il corso prevede un percorso di formazione per gli insegnanti che intendono sperimentare nelle proprie classi un'attività basata sulla narrazione orale, con il fine di stimolare la curiosità verso le culture e le storie degli altri, valorizzare ogni individuo e le caratteristiche che lo differenziano, migliorare i rapporti interpersonali all'interno delle classi, favorire l'inserimento di ragazzi stranieri o "in difficoltà", consolidare un clima di attenzione e di rispetto dell'altro.

Il percorso comprende lezioni frontali, incontri laboratoriali, stage residenziale, sportello di consulenza ed eventuale tutoraggio .

Venerdì 11 settembre 2009 ore 8.30 - 13.00

Siamo tutti Shahrzàd

Perché non muoia la cultura della convivenza, soffocata da campagne mediatiche, menzogne e nuove forme di razzismo, dobbiamo imparare ad ascoltare e a narrare, a partire dalle scuole, le tante storie diverse di nativi e immigrati che abitano la nostra città.

Una giornata di riflessioni e proposte tra arte ed educazione:

Seminario con:

Adriana Querzè, Assessore all'Istruzione Comune di Modena

Franco Lorenzoni, Casa – Laboratorio di Cenci

Sede: da definire

Rappresentazione teatrale

Il tempo dei migranti – Teatro dei Venti

Venerdì 25 settembre 2009 ore 16.30 - 19.30

Presentazione di alcune esperienze realizzate nei vari ordini di scuola.

Presentazione della sperimentazione attuata negli stage presso la casa laboratorio di Cenci

Confronto e discussione

Relatori: componenti del gruppo narrazione

Sede: scuola primaria Rodari - via Magenta, 55 Modena



Sabato 24 Ottobre 2009 - domenica 25 Ottobre 2009

Stage (facoltativo)

Formazione residenziale che si articola in due giornate, durante le quali verranno realizzate attività laboratoriali che prevedono racconti orali, esercitazioni per facilitare la concentrazione nel lavoro di gruppo, lettura di brevi testi letterari e discussione.

Si terrà in un ambiente idoneo a favorire la comunicazione interpersonale anche a livello emozionale.

Relatori: Franco Lorenzoni e Roberta Passoni, Casa – Laboratorio di Cenci

Durata della formazione: 16 ore

Sede: Cenci, vicino ad Amelia in provincia di Terni

Note organizzative

Il trasferimento nel luogo designato avverrà nel pomeriggio di venerdì 23, perché il corso inizierà alle ore 8 di sabato 24.

Costo del soggiorno: 80 € per vitto e alloggio, dalla sera di venerdì al pranzo di domenica.

La quota per vitto e alloggio va versata ad un componente del gruppo narrazione il giorno 25 settembre alle ore 16, prima della presentazione delle esperienze.

Le spese di viaggio sono a carico dei singoli partecipanti, ma di solito si organizza un viaggio in gruppo che prevede l'utilizzo di treno + bus.

Informazioni sullo stage: Pialisa Ardeni

e-mail: ardeni@fastwebnet.it

sabato 14 novembre 2009 ore 15 - 19

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

Relatori: Edda Reggiani e Silvia Tioli, gruppo Narrazione

Sede: Casa delle Culture - via Wiligelmo, 80 Modena

venerdì 11 dicembre 2009 ore 17 - 19

Incontro di scambio e confronto sulla attività svolta nelle classi e nei gruppi

Relatore: un componente del gruppo Narrazione

Sede: Scuola primaria Rodari - via Magenta, 55 Modena

Sabato 9 gennaio 2010 ore 15 - 19

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale



Relatori: Elisa Domenichini e Giuliana Borsari, gruppo Narrazione
Sede: Casa delle Culture, via Wiligelmo, 80 Modena

Venerdì 26 febbraio 2010 ore 17 - 19

Incontro di scambio e confronto sulla attività svolta nelle classi e nei gruppi

Relatore: un componente Gruppo Narrazione

Sede: scuola primaria Rodari, via Magenta 55, Modena

Sabato 27 marzo 2010 ore 15 - 19

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

Relatori: Alessandra Mussini e Barbara Castagnetti, gruppo Narrazione

Sede: Casa delle Culture, via Wiligelmo, 80 Modena

Venerdì 9 aprile 2010 ore 17 - 19

Incontro di scambio e confronto sulla attività svolta nelle classi e nei gruppi

Relatore: un componente gruppo Narrazione

Sede: Scuola primaria Rodari, via Magenta 55, Modena

Venerdì 14 maggio 2010 ore 17 - 19

Verifica dell'andamento del corso e proposte per il futuro

Relatore: un componente gruppo Narrazione

Sede: Scuola primaria Rodari, via Magenta 55, Modena

Destinatari: insegnanti di tutti gli ordini di scuola, educatori ed operatori che lavorano con gruppi di ragazzi o di adulti

Coordinatore: Pialis Ardeni

Durata: 9 incontri per un totale di ore 27.30 più lo stage (16 ore) facoltativo

Informazioni sul corso: Pialis Ardeni e-mail: ardeni@fastwebnet.it

Informazioni sulle iscrizioni: Uliana Roncagli tel 059 2034319
e-mail: uliana.roncagli@comune.modena.it

Il corso non si occupa di tecniche per l'utilizzo espressivo della voce.
È attivo uno sportello di consulenze sulla narrazione (v. pag.)



Memo

Centro per le Famiglie Comune di Modena

Azienda U.S.L. di Modena (Consultorio Familiare – Servizio di Psicologia)

La scuola come risorsa educativa nella separazione e nella ricomposizione familiare

La famiglia che si separa passa attraverso notevoli trasformazioni. L'obiettivo comune delle varie agenzie educative che vengono a contatto con bambini e genitori può essere quello di aiutarli a mantenere affetti e legami, condizione necessaria per il loro benessere e per una crescita equilibrata.

La scuola, dove s'incontrano insegnanti e compagni, rappresenta un luogo di intensi affetti, quindi un punto di riferimento significativo. Inoltre ci si propone di guardare a nuove tipologie familiari che presentano dinamiche complesse dal punto di vista relazionale, nelle quali i bambini e gli adulti si trovano coinvolti, riportando vissuti e informazioni a scuola.

Gli obiettivi del corso sono:

- individuare strategie per intervenire in modo appropriato nel rapporto con bambini che vivono l'esperienza della separazione dei genitori anche in rapporto al gruppo classe
- acquisire una competenza specifica nella gestione delle relazioni con gli adulti coinvolti nella separazione che spesso sono conflittuali
- gestire le emozioni che l'evento separativo suscita nell'insegnante, sempre all'interno del ruolo professionale che svolge.

Attraverso una metodologia che favorisce l'analisi di situazioni concrete, si cercherà di rendere più efficace l'intervento dell'insegnante in coerenza con le finalità pedagogiche e didattiche della scuola stessa.

Parallelamente, s'intende supportare l'insegnante a orientarsi nella delicata relazione con i genitori in separazione, mantenendo il proprio ruolo specifico e la posizione di neutralità, nel rispetto della vigente legislazione del Diritto di Famiglia.



Giovedì 8 Ottobre 2009

Affetti e legami dal punto di vista degli adulti

Relatrice: Chiara Danesi, Psicologa dell'Azienda U.S.L di Modena

Giovedì 15 Ottobre 09

La funzione e il ruolo dell'insegnante: analisi di situazioni concrete

Relatrice: Chiara Danesi

Giovedì 22 Ottobre 09

Affetti e legami dal punto di vista dei figli

Relatrice: Pier Giuseppina Fagandini, Psicologa e Psicoterapeuta dell'Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia

Giovedì 29 Ottobre 09

La funzione e il ruolo dell'insegnante: analisi di situazioni concrete

Relatrice: Pier Giuseppina Fagandini*

Giovedì 5 Novembre 09

La nuova legge sull'Affido condiviso e gli aspetti legislativi sulla tutela del minore

Relatore: Ottavio Guidotti, Avvocato esperto in Diritto di Famiglia

Giovedì 12 Novembre 09

La Mediazione Familiare come strumento per accogliere un cambiamento familiare.

A cura del Servizio di Mediazione Familiare Comune di Modena

Destinatari: insegnanti di nido, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Coordinatori: Patrizia Orsini e Giovanna Vanzini

Durata e orario: 6 incontri di 2.30 ore ciascuno, dalle 17 alle 19.30, per un totale di 15 ore

Adesioni: massimo 25

Sede: Casa delle Culture - via Wiligelmo, 80 Modena

Informazioni: Patrizia Orsini, Giovanna Vanzini - Centro per le Famiglie del Comune di Modena - Piazzale Redecocca, 1 tel. 059 210242 059 244988 e-mail: centro.famiglie@comune.modena.it



Memo

Il libro diventa multimediale: dal libro cartaceo all'E-book

La creazione di un libro a scuola rappresenta un'esperienza di gruppo stimolante, anche per la condivisione delle competenze dei singoli alunni. L'evento di Libbranch'io 2010 sul tema dell'ambiente inteso in senso ampio ci offre lo spunto per pensare a libri che raccontano non solo utilizzando materiale testuale o grafico, ma anche materiale multimediale, quale: immagini, suoni, animazioni, filmati.

Questa modalità legata alle nuove tecnologie è l'occasione per introdurre l'E-book e per sperimentare direttamente la progettazione e la realizzazione di questa forma di comunicazione che, ben presto, i nostri ragazzi troveranno nelle loro cartelle.

Il corso si pone l'obiettivo di presentare e avviare all'uso dei software necessari alla realizzazione di e-book didattici.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado, insegnanti interessati al progetto di Libbranch'io 2010. Non sono richieste particolari competenze di base

Relatore: Gian Marco Malagoli, docente di scuola secondaria di 1° grado

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Date: venerdì 16, 23 e 30 Ottobre 2009

Orario: dalle 16.30 alle 18.30

Numero massimo di adesioni: 20

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Informazioni sul contenuto del corso: Gian Marco Malagoli
e-mail: gianmarco.malagoli@istruzione.it

N.B. ogni insegnante dovrà intervenire dotato di un PC portatile, con scheda wireless



Memo

Laboratorio Punto LIM

La sperimentazione sull'uso delle lavagne interattive, nel territorio provinciale, è già avviata; i primi risultati sembrano confermare il potenziale delle LIM come strumento didattico flessibile e capace di stimolare la partecipazione di tutta la classe.

Partendo da richieste specifiche inoltrate da Dirigenti e docenti (maggiore possibilità di confronto sulle sperimentazioni in atto e maggiore conoscenza dei software gratuiti rivolti all'utilizzo della LIM), il corso si propone un'attività di laboratorio che si focalizza sia sullo scambio di esperienze sia sulla ricerca di nuovi programmi e strumenti, al fine di mettere a punto moduli didattici interattivi in diverse aree disciplinari.

Il punto LIM avrà un primo incontro, (ad iscrizione), per raccogliere i bisogni e gli interessi degli insegnanti e, se necessario, 1 o 2 incontri successivi per approfondire le tematiche proposte.

Il laboratorio Punto LIM prevede due percorsi distinti:

1° PERCORSO

rivolto agli insegnanti della scuola dell'obbligo che possiedono una conoscenza di base dello strumento.

Gli obiettivi del percorso sono di:

- creare dei momenti periodici suddivisi per ordine scolastico e/o disciplinare per far emergere esperienze, condividerle e confrontarle
- creare una **COMUNITÀ DI PRATICA**
- avviare un percorso di documentazione sull'utilizzo delle LIM nelle scuole della provincia di Modena.

Relatore: Gian Marco Malagoli, docente di scuola secondaria di 1° grado

1° incontro: **lunedì 12 Ottobre 2009**

gli eventuali incontri successivi saranno concordati direttamente con i partecipanti

Orario: dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo – viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Gian Marco Malagoli

e-mail: gianmarco.malagoli@gmail.com



2° PERCORSO

rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di 2° grado e si propone come obiettivi:

- un brainstorming sulle potenzialità della LIM nell'ambito della metodologia didattica disciplinare
- la configurazione delle procedure d'uso della LIM

Relatrice: Giovanna Morini, docente di scuola secondaria di 2° grado
1° incontro: **martedì 6 Ottobre 2009**; gli eventuali incontri successivi saranno concordati direttamente con i partecipanti

Orario: dalle 15.00 alle 17.00

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Giovanna Morini e-mail: giovanna.morini@istruzione.it

Durata: da 1 a tre incontri per modulo per un minimo di due ore e un massimo di sei

IMPORTANTE: sarebbe opportuno che ogni corsista fosse in possesso del proprio portatile, dotato di scheda wireless

N.B. questa attività di laboratorio sarà riproposta da febbraio 2010.
Le iscrizioni per il primo incontro si apriranno a dicembre 2009



Memo

Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Narrazioni cartografiche urbane modenesi

Oggetto del corso è valorizzare e promuovere il patrimonio urbano della città di Modena che sarà raccontato da un insolito punto di vista, quello di un turista straniero in viaggio in Italia all'epoca del Grand Tour.

Le curiosità, i confronti e gli interrogativi, che questo "grandturista" si porrà durante la sua visita, rappresentano inusuali punti di osservazione sulla città e le sue peculiarità, alcune delle quali rimangono oggi celate sotto l'orizzonte cittadino.

Gli incontri, in cui si articola la proposta, si avvalgono di supporti multimediali per raccontare ed illustrare i diversi aspetti, ambientali e storico-culturali, che compongono il patrimonio urbano modenese e che l'esplorazione in città permetterà di scoprire ed ammirare en plein air.

Mercoledì 11 Novembre 2009 ore 17 - 19

Raccontare il paesaggio urbano.

Le narrazioni cartografiche fungono da guida a passeggiate virtuali nella città per scoprire e ricostruire quella parte di Modena oggi invisibile.

Relatrice: Milena Bertacchini - Dipartimento Scienze della Terra Università di Modena e Reggio Emilia

Mercoledì 18 Novembre 2009 ore 14.30 - 16.30

Trekking in città.

Trekking urbano con l'ausilio di dispositivi GPS per seguire i tracciati visibili e invisibili delle vie d'acqua e di terra cittadine.

Relatrice: Milena Bertacchini - Dipartimento Scienze della Terra Università di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Giovanni Bartoli - Settore Ambiente del Comune di Modena.

Destinatari: insegnanti di scuole di ogni ordine e grado

Durata: 2 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore

Sede: Memo – viale J. Barozzi, 172 Modena

Adesioni: massimo 25

Informazioni: Milena Bertacchini tel. 059 2055873

e-mail: milena.bertacchini@unimore.it

Memo**Ufficio Scolastico Provinciale di Modena
Azienda USL di Modena (Servizio NPIA)****L'integrazione scolastica: aspetti normativi,
teorici, metodologici ed educativi**

Al fine di offrire suggerimenti e proposte per individuare interventi idonei all'integrazione di alunni in situazione di disabilità, il corso si propone i seguenti obiettivi: fornire conoscenze in merito ai percorsi normativi (Accordi di programma), ai percorsi di certificazione (diagnosi clinica, diagnosi funzionale), su strumenti e metodi osservativi; individuare modelli didattico/metodologici da percorrere nei vari gradi scolastici in riferimento all'impianto scolastico attuale; ricercare elementi innovativi nella didattica e nell'organizzazione scolastica in relazione al progetto di vita; favorire il confronto di esperienze.

Il corso si propone di dare conoscenza di base per coloro che iniziano a lavorare con ragazzi in situazione di disabilità.

Per favorire l'approfondimento delle tematiche affrontate, il corso, dopo i primi due incontri, comuni a tutti, è strutturato a moduli. Ci si può iscrivere a più di un modulo (anche a tutti)

12 Novembre - dalle 17 alle 19**Tavola Rotonda**

Prospettive dell'integrazione in relazione a quanto previsto dall'Accordo di Programma vigente

Relatori:

M. Cristina Cornia - Psicologa AUSL Modena servizio NPIA

Susanna Seghizzi - USP Modena

Giulio Cingolani - Comune di Modena

da definire - Provincia di Modena

da definire - Rappresentante dei Genitori

19 Novembre - dalle 17 alle 19

Cenni sulle principali patologie certificate ed esemplificazioni operative

Relatrice: M. Cristina Cornia - Psicologa AUSL Modena Servizio NPIA

1° Modulo

Diversi da chi? Uguali a chi?

Disabilità e relazioni con e tra le famiglie: per costruire un vocabolario comune tra nido e scuola dell'infanzia

Come si costruisce un rapporto di fiducia in situazioni a volte disperate e disperanti? Cercheremo gli strumenti necessari per tessere una rete di relazioni che favorisca la crescita del bambino/a e della famiglia in un contesto tranquillo, sereno, fiducioso degli altri e nel futuro

Contenuti:

- Macrotipologia di deficit
- Le famiglie con bambini/e disabili: caratteristiche , indicatori delle capacità di resilienza
- Nuovi inserimenti e passaggi da un ciclo all'altro
- gli strumenti per una buona gestione dei colloqui e delle micro-interazioni, decodifica dei messaggi verbali e non
- Famiglie immigrate e disabilità

Gli incontri saranno interattivi, la parte teorica si alternerà con visione di filmati e lavori /discussioni di piccolo e grande gruppo. I gruppi saranno, a secondo del tema trattato, eterogenei (nido /infanzia) o omogenei.

Relatrice: Patrizia Serra, pedagogista

Date: 3 e 15 Dicembre 2009

2° Modulo

Io sono qui e tu dove sei? - Brevi note sull'osservazione

L'osservazione: analisi dei vari metodi osservativi e dell'uso più adeguato per i vari contesti

Relatrice: Rosa Mattioli, Psicologa

L'osservazione: Analisi di osservazioni svolte in contesti educativi - lavoro di gruppo

Relatrice: Rosa Mattioli

Date: 14 e 21 Gennaio 2010

3° Modulo

La costruzione del profilo dinamico funzionale: analisi delle potenzialità e delle competenze

Il Profilo Dinamico Funzionale è il documento cardine dell'integrazione scolastica.

Un quadro ricco di dati, ci fornisce un profilo dell'alunno a 360° che ci consente poi, di ipotizzare una prognosi a lungo termine concretizzabile attraverso la progettazione periodica che ogni istituzione è tenuta a formalizzare.

Il PDF risulta tuttavia un documento ambiguo, complesso e non sempre compreso appieno. Il PDF a volte è soggetto ad interpretazioni assai diverse che variano tra ordini scolastici o addirittura fra team docenti.

È dunque opportuno, partendo dalla ricchezza esperienziale degli insegnanti, cercare di pervenire ad una condivisione di significati per rendere il PDF un documento chiaro e professionalmente utile.

La prima parte sarà caratterizzata da una impostazione frontale, la seconda sarà operativa/ esperienziale e prevede lavori di gruppo

Relatori: Daniela Tinè - insegnante di scuola primaria

Lucia Frigieri- insegnante di scuola secondaria di 2° grado

Date: 16 e 24 Febbraio 2010

4° Modulo

Analisi di percorsi di integrazione

Relatori: da definire

Date : 10 e 24 Marzo 2010

Destinatari: insegnanti di sostegno e di classe di ogni ordine e grado scolastico di nuova nomina operatori educativo/assistenziali

Durata: 2 incontri di 2 ore ciascuno rivolti a tutti; poi 4 moduli opzionali di 4 ore ciascuno per una durata minima di otto ore complessive

Orario: dalle 17.00 alle 19.00

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Memo**Centro per l'Autismo Azienda USL di Modena****Disturbi dello Spettro Autistico
nella scuola dell'infanzia**

Il corso fa seguito ai diversi percorsi formativi derivati, negli ultimi anni, dalla collaborazione fra il Centro per l'Autismo ASL di Modena ed il Memo. Per l'anno scolastico 2009/2010 si è pensato di utilizzare una formula interattiva con lo scopo di approfondire le modalità di intervento su bambini con disturbi dello spettro autistico inseriti nelle scuole dell'infanzia. Nel primo incontro programmato verrà presentato il materiale utile all'osservazione dei comportamenti problematici e delle abilità di funzionamento e successivamente si affronterà il tema della comunicazione ai genitori da parte degli insegnanti, relativa alle caratteristiche disfunzionali dei loro figli. Nei tre incontri successivi si lavorerà su una casistica fornita dalle scuole interessate e selezionata utilizzando la griglia di osservazione consegnata nel corso dell'incontro iniziale: da un lato i conduttori indirizzeranno il tipo di lavoro da sviluppare presso la scuola, dall'altro tutto il gruppo sarà coinvolto nella discussione della casistica stessa.

lunedì 14 Dicembre 2009*Comunicazione della diagnosi***lunedì 11 Gennaio 2010***Valutazione e discussione di casi clinici***lunedì 08 Febbraio 2010***Valutazione e discussione di casi clinici***lunedì 08 Marzo 2010***Valutazione e discussione di casi clinici*

Destinatari: insegnanti della scuola dell'infanzia che abbiano già frequentato i corsi precedenti

Relatori: Milena Gibertoni, Roberto Padovani, Stefania Vicini
AUSL di Modena - Servizio NPIA

Durata: 4 incontri di 2 ore e 30 l'uno per un totale di 10 ore

Orario: dalle 16.30 alle 19

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

A tutti i partecipanti verrà fornito il materiale relativo ai precedenti corsi

Informazioni: Katia Ferrari tel 059 2034326

e-mail: katia.ferrari@comune.modena.it

Memo**Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena****Osservare per comprendere**

Accogliere un bambino con handicap alla scuola dell'infanzia richiede da parte di tutti gli insegnanti la capacità di osservare per comprendere, progettare e intervenire con intenzionalità e consapevolezza. Il corso, rivolto a tutti gli insegnanti di scuola dell'infanzia mira ad offrire strumenti per l'osservazione, per la comprensione dei comportamenti e per la conseguente progettazione di interventi efficaci, nonché per la comprensione dei percorsi diagnostici e delle indicazioni funzionali connesse alla certificazione.

Calendario

Osservare per comprendere, intervenire consapevolmente e prevenire

2 Settembre 2009 ore 8.30 - 12.30

11 Marzo 2010 ore 16.30 - 19.00

Relatrice: Rosa Mattioli, Psicologa

Percorso diagnostico e diagnosi funzionale: strumenti per comprendere

5 Novembre ore 16,30 - 19

Relatrice: Cristina Cornia - Psicologa AUSL Modena servizio NPJA

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia

Durata: 3 incontri per un totale di 9 ore

Sede: ITIS Corni - via L. da Vinci Modena

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Memo

Azienda USL Modena – Servizio NPIA

Lo sviluppo affettivo-relazionale in età prescolare

Dallo sportello di consulenza, effettuato dagli operatori del servizio di NPIA dell'AUSL di Modena, rivolto ad educatori ed insegnanti di nido e scuola dell'infanzia, sulla promozione del benessere psichico a scuola, è emersa l'esigenza di confronto relativamente ai temi che riguardano lo sviluppo dei bambini in età prescolare, nella quotidianità (es: problemi alimentari, di sonno, controllo sfinterico, accettazione dei limiti ecc...). Si pensa sia utile favorire la discussione di tali temi all'interno di piccoli gruppi composti da educatori del nido e insegnanti di scuola dell'infanzia. La funzione è quella di cogliere segnali precoci di disagio del bambino all'interno del contesto educativo, sviluppando la capacità osservativa.

Metodologia di lavoro: si lavorerà in piccolo gruppo (12-15 persone per gruppo, stabile per tutti i quattro incontri) e ci si incontrerà una volta al mese da febbraio a maggio 2010. Il lavoro in piccolo gruppo rappresenta una risorsa rispetto alle possibilità di condivisione e di scambio, in una situazione di apprendimento attivo e partecipativo.

Destinatari: educatori nidi di infanzia ed insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune di Modena

Relatori e conduttori del gruppo: Nicoletta Modena – AUSL Modena servizio NPIA

Educatrice professionale – AUSL (da definire)

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 8 ore

Date: giovedì 18 Febbraio, 25 Marzo, 22 Aprile e 13 Maggio 2010

Orario: dalle ore 17 alle ore 19

Adesioni: massimo 15

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Nicoletta Modena tel. 059 2134664

e-mail: n.modena@ausl.mo.it

Memo**Indicatori di sviluppo tipico e atipico.
Capire lo sviluppo dei bambini dai loro
comportamenti**

Il seminario si propone di ripercorrere le tappe della psicologia dello sviluppo “estraendone” indicatori comportamentali cruciali. A tal fine saranno presi in considerazione, accanto ad alcuni indicatori classici, altri indicatori emersi dalla più recente ricerca psicologica.

Il corso è parimenti utile per la comprensione dello sviluppo tipico (“normale”) e di quello atipico (quando ci sono disabilità o altri problemi di sviluppo). Come è prassi del relatore, ogni riferimento teorico sarà collegato con situazioni di vita quotidiane e con indicazioni operative.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Relatore: Renzo Vianello, Università di Padova

Durata: 1 incontro di ore 2.30

Data: giovedì 22 Ottobre 2009

Orario: dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Katia Ferrari tel. 059 2034326

e-mail: katia.ferrari@comune.modena.it

Memo**Livelli di sviluppo e potenziali di apprendimento in caso di disabilità intellettiva e/o autismo di allievi frequentanti la scuola primaria o secondaria**

Pur mantenendo una sua autonomia, questa giornata di aggiornamento è complementare a quella dedicata a “Indicatori di sviluppo tipico e atipico. Capire lo sviluppo dei bambini dai loro comportamenti”, consistendo in un approfondimento centrato sulle situazioni di disabilità intellettiva o di autismo di allievi frequentanti la scuola primaria e secondaria. Saranno in particolare presentati dei “casi” evidenziando, per i vari livelli di sviluppo, quali sono i potenziali di apprendimento e quindi quali possono essere gli interventi educativi, scolastici ed abilitativi più adeguati.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Relatore: Renzo Vianello, Università di Padova

Durata: 1 incontro di ore 2.30

Data: giovedì 26 Novembre 2009

Orario: dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Katia Ferrari tel. 059 2034326

e-mail: katia.ferrari@comune.modena.it

Inclusione, integrazione e qualit  della vita. Ragazzi, genitori e insegnanti si raccontano

La presentazione di tre diversi video sar  occasione di riflessione sulle problematiche dell'inclusione, dell'integrazione e della qualit  della vita.

Video n. 1 *L'uomo pi  potente del mondo*

Video n. 2 *La storia di Matteo*

Video n. 3 *Vita autonoma da giovani adulti*

Obiettivo cruciale del seminario   andare al di l  di facili stereotipi su cosa significa "includere", "integrare" e "dare una buona qualit  di vita". Questo sar  reso possibile dal fatto che ogni approfondimento dovr  tenere conto delle "realt " presentate dai "protagonisti": bambini, ragazzi, loro genitori e insegnanti.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado, famiglie, operatori sociali e sanitari

Relatore: Renzo Vianello, Universit  di Padova

Durata: 1 incontro di ore 2.30

Data: venerd  10 Dicembre 2009

Orario: dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Katia Ferrari tel. 059/2034326

e-mail: katia.ferrari@comune.modena.it

Memo

Gestire le differenze nella classe plurilingue: modelli operativi e organizzativi - corso base

La proposta formativa si articola in tre incontri e tratterà in particolare i seguenti argomenti:

1. la classe ad abilità differenziate e lo studente migrante;
2. la facilitazione dell'apprendimento: teorie, tecniche didattiche e contesti d'apprendimento;
3. la dimensione organizzativa e progettuale: educazione linguistica, interculturale e successo scolastico.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado (biennio)

Relatore: Fabio Caon, Università Ca' Foscari Venezia

Periodo di svolgimento: Ottobre/Dicembre, al giovedì dalle 15 alle 19; primo incontro **giovedì 1 Ottobre**. In questa occasione verranno comunicate le date successive.

Durata: 3 incontri di 4 ore, per un totale di 12 ore

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni sul contenuto del corso: Beatrice Iori

e-mail: beatrice.iori@comune.modena.it

Memo

Gestire la didattica e produrre materiali per classi ad abilità differenziate plurilingue

L'Unità stratificata e differenziata (USD) è un modello operativo rivolto alle classi multiculturali in particolare (cioè a forte eterogeneità di competenze) grazie al quale ci si propone di gestire contemporaneamente almeno 3 livelli di complessità di lavoro.

Le strategie adottate sono la stratificazione (creare attività di livello di difficoltà progressiva) e la differenziazione (cioè la costruzione di attività che si rivolgano a intelligenze e modalità sensoriali differenti).

Obiettivo del corso è fornire ai docenti delle indicazioni teorico-pratiche su come progettare e realizzare materiali stratificati e differenziati per gestire efficacemente l'eterogeneità, nella prospettiva di creare un modello condiviso e generativo per realizzare in futuro materiali di supporto allo studio condivisi in un progetto di rete di scuole.

Nel primo e nel secondo incontro verranno presentati i modelli operativi e i criteri teorico-pratici di riferimento. Nel terzo e quarto incontro, con modalità laboratoriali, si procederà alla costruzione di materiali didattici stratificati per livelli.

Destinatari: gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado che hanno partecipato alle precedenti edizioni del corso di base "Gestire le differenze nella classe plurilingue: modelli operativi e organizzativi".

Relatori: Fabio Caon, Università Cà Foscari Venezia, in compagnia per le attività di laboratorio con Barbara D'Annunzio o Marisa Pedrana, Università Cà Foscari Venezia.

Periodo di svolgimento: Febbraio/Aprile; primo incontro
giovedì 11 Febbraio 2010

Durata: 4 incontri per un totale di 16 ore, al giovedì dalle 15 alle 19

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni sul corso: Beatrice Iori
e -mail: beatrice.iori@comune.modena.it

Memo**Facoltà di Scienze della Formazione Università di Modena e Reggio Emilia****Laboratorio di Matematica: il caso della scuola cinese**

Questo corso laboratoriale si propone di esplorare le pratiche diffuse e i libri di testo più popolari in relazione ad alcuni temi base dell'aritmetica (rappresentazione dei numeri, algoritmi delle operazioni, problemi additivi, problemi moltiplicativi).

Lo spunto viene dal confronto tra il caso della scuola italiana e il caso della scuola cinese, da alcuni anni alla ribalta per i successi degli studenti nelle indagini comparative internazionali, paradossale se confrontato con le condizioni di lavoro nella scuola cinese.

L'analisi di ricerche internazionali e di libri di testo cinesi (confrontati con i libri di testo italiani) si accompagnerà a proposte concrete di sperimentazioni da realizzare da parte dei partecipanti nella loro classe.

13 ottobre 2009 dalle 17 alle 19

Presentazione del sistema scolastico cinese, a partire da documenti rappresentativi. Una lettura didattica del film "Non uno di meno" di Zhang Yimou.

Relatrice: Maria G. Bartolini Bussi, professore di Didattica della Matematica, Università di Modena e Reggio Emilia

27 ottobre 2009 dalle 17 alle 19

Il curriculum di matematica in una prospettiva interculturale. La riforma scolastica cinese del 2001. Altri esempi da paesi dell'Estremo Oriente (Singapore, Giappone, Korea).

Relatrice: Maria G. Bartolini Bussi

10 novembre 2009 dalle 17 alle 19

Cenni sul sistema di scrittura cinese della lingua e dei numeri. Presentazione, costruzione e utilizzo dell'abaco cinese (suàn pàn). Proposte di sperimentazione per gli insegnanti.

Relatrice: Maria G. Bartolini Bussi

2 febbraio 2010 dalle 17 alle 19

Insegnare la matematica in Cina: cenni alle ricerche di Liping Ma, la rappresentazione dei numeri in base dieci e alcuni algoritmi delle operazioni, Antologia (il caso della sottrazione con decomposizione)

CONFRONTO CON LIBRI ITALIANI - Proposte di sperimentazione per gli insegnanti.

Relatrice: Franca Ferri, insegnante presso la scuola “Pier Luigi da Palestrina” X Circolo Modena. Collaboratrice del Nucleo di Ricerca in didattica della Matematica dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

9 marzo 2010 dalle 17 alle 19

Insegnare la matematica in Cina: problemi additivi con variazione (1 e 2 elementare), analisi semantica di problemi additivi, CONFRONTO CON LIBRI ITALIANI - Proposte di sperimentazione per gli insegnanti.

Relatrice: Franca Ferri,

Aprile 2010 dalle 17 alle 19

Insegnare la matematica in Cina: problemi moltiplicativi con variazione (3 e 4 elementare e scuola media), ragionamento proporzionale, CONFRONTO CON LIBRI ITALIANI - Proposte di sperimentazione per gli insegnanti.

Relatrice: Rossella Garuti, dirigente scolastico distaccato presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° grado

Durata: 12 ore in 6 incontri

Adesioni: 25

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Informazioni sul contenuto del corso:

Beatrice Iori tel 059 2043 34

e-mail: beatrice.iori@comune.modena.it

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena Laboratorio Teranga

Essere genitori oggi: i figli, il rispetto e le differenze culturali

L'immagine oggi emergente è quella di una società dell'individuo dove domina la solitudine ... pur in uno spazio in cui non mancano certo i messaggi.

Parlando di disagio consideriamo quello relazionale che sovente viene segnalato anche con la frase "Non c'è più rispetto"

Le cosiddette differenze culturali sembrano complicare ancor più le cose e spesso nelle scuole si sente dire: "Abbiamo informato la famiglia di della necessità di partecipare alle riunioni e vorremmo capire perché non vengono mai sebbene recapitiamo gli avvisi, a volte li mandiamo due volte".

"Il rispetto è un profumo, o lo senti o non c'è" (proverbio Pulaar). Non esiste una definizione assoluta del termine rispetto mentre esiste invece il "sentirsi rispettati"

Il rispetto non è attribuibile ad un comportamento preciso e valido in ogni luogo e tempo, è uno stato dinamico, relativo al luogo, al tempo, alla relazione.

La proposta è di riflettere insieme sulla domanda: "Non ci rispettiamo più perché non ci conosciamo più?" Perché per rispettare l'altro occorre conoscerlo ma anche per farsi rispettare occorre conoscersi. Congruenza ed Empatia sono i due parametri attraverso cui si declina l'esperienza dell'incontro per permettere il passaggio reciproco delle storie, il filo del racconto, la nascita di nuove relazioni ... perché amare e raccontare sono inseparabili.

Dall'altro, in ambito multiculturale, un approccio differenzialista che stigmatizza le differenze in base alle "culture" sembra ostacolare la costruzione di rapporti e relazioni tra persone. Come costruire relazioni allora nel tempo della differenza e dell'individuo?

L'incontro si svilupperà toccando i punti:

- 1) Il disagio
- 2) Il tempo e lo spazio?
- 3) Amare e narrare

- 4) Come si fa a narrare ?
- 5) Aver voglia dell'altro
- 6) Le altre culture?

Con l'obiettivo di:

- A. Aiutare a vedere meglio le esperienze vissute
- B. Riflettere sul significato di un incontro
- C. Aumentare la consapevolezza verso possibili piste di ricerca

Metodologia

Si articoleranno quattro momenti essenziali:

1. STRUTTURARE presentare i contenuti e gli obiettivi
2. INTERESSARE con l' uso di esempi ed esperienze e di filmati
3. DISCUTERE attraverso uno spazio dedicato alle domande
4. APPLICARE fornendo una griglia di riferimento

Destinatari: insegnanti nidi e scuole d'infanzia

Relatore: Claudio Cernesi – Università di Modena e Reggio Emilia, presidente Associazione Culturale Teranga

Durata: 1 incontro di 4 ore

Date: sabato 20 Marzo dalle 9 alle 13

Sede: da definire

Informazioni: Ileana Barbieri tel. 059 2032778

e-mail: ileana.barbieri@comune.modena.it

Chiara Roascio tel. 059 2032779

e-mail: chiara.roascio@comune.modena.it

Informazioni sul corso: Claudio Cernesi e-mail: teranga@tiscali.it

Memo

L'album di classe

Dalla valutazione delle competenze linguistiche alla progettazione di interventi didattici

Dopo una sperimentazione compiuta negli ultimi due anni scolastici, il progetto intende sostenere all'interno della rete delle scuole secondarie di 1° grado del territorio comunale un percorso di condivisione di procedure di valutazione delle competenze linguistiche attraverso:

- la sperimentazione di una prova di ingresso per l'accoglienza delle classi prime che consenta diversi livelli di fruizione, permetta una prima compilazione della biografia linguistica e offra utili informazioni alle insegnanti sulle abilità linguistiche scritte e orali della classe;
- la valutazione con criteri comuni delle competenze linguistiche di tutti gli alunni, italofoni e non;
- la programmazione di interventi didattici a partire dall'osservazione delle competenze linguistiche.

Calendario e attività

4 settembre 2009 ore 9.00 - 13.00

- presentazione della prova di valutazione (parte prima)
- presentazione dei criteri di valutazione
- esercitazione di valutazione a partire da esempi tratti dalla sperimentazione condotta lo scorso anno scolastico

Prime settimane di scuola:

le insegnanti somministrano la prova (parte prima) in classe, valutano le produzioni degli studenti e compilano il resoconto dell'esperienza (diario di bordo).

21 ottobre 2009 ore 15.00 - 18.00

- condivisione della somministrazione della prova (parte prima) condotta dalle insegnanti
- analisi di produzioni di studenti rappresentative dei diversi livelli di competenza
- individuazione di bisogni linguistici generali per la classe e specifici per il laboratorio di italiano L2.

28 ottobre 2009 ore 15.00 - 18.00

- dalla valutazione alla didattica
- esercitazione di produzione di attività per il focus linguistico

4 novembre 2009 ore 15.00 - 18.00

- presentazione della prova di valutazione (parte seconda)
- esercitazione di valutazione a partire da esempi tratti dalla sperimentazione condotta lo scorso anno scolastico
- esercitazione di produzione di attività per il focus linguistico.

Entro la metà di dicembre

Le insegnanti somministrano la prova (parte seconda) in classe, valutano le produzioni degli studenti, realizzano attività di focus linguistico e compilano il resoconto dell'esperienza (diario di bordo).

16 dicembre 2009 ore 15.00 -18.00

- condivisione della somministrazione della prova (parte seconda) condotta dalle insegnanti
- condivisione delle attività per il focus linguistico
- individuazione di bisogni linguistici generali per la classe e specifici per il laboratorio di italiano L2
- dalla valutazione alla programmazione per la classe.

Destinatari: insegnanti classi prime scuola secondaria di 1° grado di Modena e, per un numero limitato di posti, della provincia

Coordinatori scientifici: Gabriele Pallotti e Stefania Ferrari (Università di Modena e Reggio Emilia)

Formatore: Stefania Ferrari

Durata: 1 incontro di 4 ore e 4 incontri di 3 ore per un totale di 16 ore

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Beatrice Iori tel 059 2043 34

e-mail: beatrice.iori@comune.modena.it

Memo

LIBRANCH'IO 2010

Memo, attraverso Libranch'io, vuole ribadire il suo interesse al tema della lettura e del libro ritenendola una delle attività più pervasive della scuola e una delle competenze più importanti nella vita delle persone.

L'evento, promosso per la seconda edizione a livello nazionale, si articolerà in diverse iniziative collaterali e nei due elementi centrali che lo caratterizzano:

la mostra dei libri prodotti nelle scuole, che documentano la ricchezza progettuale degli insegnanti e la creatività dei ragazzi;

il convegno, nel quale approfondire l'aspetto del fare i libri ed il tema scelto.

L'edizione di Libranch'io 2010 sarà dedicata all'ambiente, inteso come ambito fisico, biologico, sociale e culturale in cui si vive.

Il programma dettagliato di tutti gli incontri, laboratori e della mostra sarà comunicato in autunno.

Periodo di svolgimento: prima metà di maggio 2010

Per informazioni sull'evento:

Servizio Itinerari Scuola Città:

e-mail: itinerari@comune.modena.it

Katia Sighinolfi tel. 059/2034332

Sabrina Panini tel. 059/2034318



Memo

Centro Risorse Territoriali per le lingue comunitarie

Spazio Aperto per le lingue comunitarie

Memo e il CRT oltre alle proposte di formazione rivolte agli insegnanti e all'evento biennale "Libri senza frontiere", offrono un'altra occasione formativa. È uno spazio di incontro tra gli insegnanti, le case editrici, le associazioni di lingua straniera e gli autori che possono presentare le loro novità editoriali, le loro iniziative su specifiche tematiche, oppure i loro libri.

Questo spazio rappresenta un diverso modo di avvicinare gli insegnanti alla lingua straniera perché consente il contatto con le innovazioni, i temi caldi, le proposte e i materiali didattici più attuali.

Rappresenta, inoltre, un'occasione per un significativo rinforzo linguistico, in quanto le attività vengono svolte nella lingua straniera a cui si riferisce il momento formativo.

È uno spazio in divenire aperto alle proposte d'incontro che via via prenderanno corpo nel corso dell'anno scolastico.

Per essere informati sui nuovi appuntamenti è possibile consultare il sito di Memo www.comune.modena.it/memo o ricevere una mail di avviso iscrivendosi alla newsletter 1Xuno della rete civica (selezionare la categoria insegnanti nella sezione vita professionale). Il servizio è gratuito.

Prima proposta Spazio Aperto

in collaborazione con ACIT e Accademia della Crucca

Stimolare la produzione scritta in lingua tedesca

Conoscere le tecniche per far produrre agli studenti, testi scritti in lingua straniera, partendo da una produzione guidata per giungere poi ad una produzione libera. Lavori di gruppo sulla base dei modelli proposti, presentazione finale del lavoro prodotto dal gruppo e indicazioni per arrivare ad una produzione libera

Venerdì 13 novembre 2009 dalle 16.30 alle 19.30

Destinatari: insegnanti di scuola media di primo e secondo grado.

Relatrice: Iris Faigle – insegnante ACIT

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni e comunicazioni:

Nilla Campari tel 059 2034313 - nilla.campari@comune.modena.it

Milena Lodi tel 059 2034341 - milena.lodi@comune.modena.it



Memo

Le buone chiacchiere

Tra le diverse modalità di offerta formativa ci sembrava mancasse uno spazio più informale di incontro, dove insegnanti ed educatori potessero ritrovarsi per confrontarsi sulle tematiche legate al mondo della scuola, dell'educazione e della didattica, condividere esperienze ed imparare reciprocamente.

Per questo inauguriamo l'angolo delle "buone chiacchiere", una sorta di salotto formativo dove si alterneranno ospiti, tematiche e partecipanti. Relatori e conduttori del piccolo gruppo saranno insegnanti, educatori e operatori della scuola - in servizio o già in pensione - che avranno voglia di trasmettere ad altri colleghi un sapere costruito con esperienza, professionalità e passione.

Lo spazio sarà in divenire: alle proposte qui presentate potranno aggiungersene altre, anche sulla base di spontanee candidature.

Tutte le persone interessate possono iscriversi su Mymemo (www.comune.modena.it/memo) alle singole proposte e periodicamente controllare le eventuali novità.

Martedì 20 ottobre 2009

La centuriazione nel cortile della scuola

Come sperimentare direttamente insieme alla classe il lavoro di centuriazione svolto dagli agrimensori romani, ed imparare così a leggere il territorio.

Conduce l'incontro il maestro Guido Malagoli

Martedì 19 gennaio 2010

I registri scolastici tra fascismo e Repubblica

In tutte le scuole elementari, o quasi, esiste un archivio storico. Sono i registri scolastici del passato. Previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, è possibile consultarli o fotocopiarne un paio (rispettando comunque la privacy). La ricerca più interessante per alunni di classe 5° o di scuola media, riguarda la consultazione dei registri che vanno dall'anno 1939 al 1946. E' sufficiente consultarne uno del 1939 e uno del 1944 per notare differenze enormi e significative tra di loro e rispetto al nostro tempo....

Conduce l'incontro il maestro Guido Malagoli



Martedì 2 marzo 2010

Facciamo un esperimento?

Esperimenti interessanti, realizzabili con materiale povero e occasionale, affinché i bambini imparino ad osservare fenomeni scientifici, provino meraviglia, stupore, curiosità e interesse per l'attività, imparino a fare domande e a sperimentare.

Conduce l'incontro il maestro Guido Malagoli

Martedì 18 maggio 2010

Condividere un progetto: mangia giusto, muoviti con gusto

Storia di un progetto nato da bisogni diversi tra loro ma con obiettivo comune: facciamo qualcosa insieme, un qualcosa che lasci una traccia significativa.

Lavorare sull'educazione alimentare dei piccoli e dei grandi, tracciare una strada condivisa tra educatori e genitori.

Il risultato: un progetto "lavorato" a più mani, dove ogni protagonista ha messo un pezzetto di sé, non solo... Questo lavoro ha partecipato ad un concorso bandito dall'AUSL di Modena, vincendo una discreta somma utilizzata poi per finanziare altre attività del Nido.

Conduce l'incontro Monica Rinieri educatrice del Nido Edison di Modena

Le date disponibili per altri incontri sono:

Martedì 24 novembre 2009

Martedì 9 febbraio 2010

Martedì 13 aprile 2010

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Orario: tutti gli incontri si terranno dalle 17 alle 19

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

Informazioni: Beatrice Iori tel 059 203 4334

e-mail: beatrice.iori@comune.modena.it



Agenda 21 - Educazione ambientale

L'attività di consulenza offre supporti metodologici e strumentali che consentono di attivare progetti di educazione ambientale e di educazione alla sostenibilità. Rappresenta inoltre l'occasione per discutere e contribuire alla realizzazione di esperienze relative agli itinerari attivati sul territorio nell'ambito del Forum Agenda 21

Modalità di accesso

telefonare al numero 059 2034338

il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 18.30

Cartografia

Lo sportello sostiene i progetti delle scuole che utilizzano le carte e le mappe per implementare con immagini le informazioni e gli apprendimenti.

I temi spaziano dalla storia alla geografia, dall'inquinamento alla conoscenza del territorio in cui vivono i ragazzi con un'attenzione particolare su: piante – canali - territorio (ambiente, mobilità, piste ciclabili, qualità dell'aria, inquinamento atmosferico e acustico, conoscenza del territorio)

Consulente: un operatore del Comune di Modena

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Katia Sighinolfi 059 2034332

katia.sighinolfi@comune.modena.it

Musica

Lo sportello fornisce supporti mirati per l'elaborazione di programmazioni annuali, percorsi disciplinari- interdisciplinari e unità didattiche, e dare suggerimenti per l'allestimento di feste, spettacoli ed eventi musicali di Natale e di fine anno.

I temi approfonditi nella consulenza riguarderanno:

- uso della voce
- uso dello strumentario didattico
- percussione corporea e uso degli oggetti sonori
- ascolto musicale
- movimento corporeo e danza

Consulenti: Stefano Fiorini, Paola Poggi

Modalità di accesso

telefonare al numero 059/2034347

ZeroSei

Lo sportello propone temi da sviluppare contestualmente per la fascia di età nido e infanzia (0-6) ed argomenti specifici per la scuola dell'infanzia (3-6).

Nido/Infanzia (0-6)

- elaborazione ed organizzazione di progetti
- l'educazione linguistica con approfondimenti relativi alla lettoscrittura
- l'educazione grafico-pittorica: progetti d'intervento e approfondimenti sulle tecniche artistiche e sull'utilizzo dei materiali

Consulenti: Cristina Stradi, Camilla Moretti

Modalità di accesso

telefonare a Susanna Stanzani 059 2034342 il mercoledì dalle 13 alle 15

Intercultura

Lo sportello offre informazione, formazione e accompagnamento su temi o progetti che riguardano l'inserimento e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. I contenuti proposti riguardano principalmente:

- l'accoglienza di bambini e genitori stranieri nelle scuole (normativa, linee guida, modelli ed esperienze di riferimento, indicazioni metodologico-didattiche, fasi, tempi e strumenti...)
- l'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua seconda (metodologie, attività, materiali didattici, livelli di competenza, rapporto L1- L2, bilinguismo, ...)
- le fasi dell'interlingua e l'applicazione dei protocolli di osservazione
- la valutazione delle competenze e degli apprendimenti linguistici
- il supporto a progetti specifici elaborati dalla scuola
- il supporto al gruppo degli insegnanti facilitatori in servizio presso le scuole primarie e secondarie di 1° grado della provincia

Consulenti: Stefania Ferrari, Giovanna Masiero

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Franca Amadei 059 2034343

franca.amadei@comune.modena.it

Narrazione orale

L'attività di consulenza fornisce gli strumenti operativi per la realizzazione del cerchio narrativo nella classe o nel gruppo di adulti: verranno date indicazioni particolareggiate sulla metodologia di attuazione del cerchio narrativo e verrà predisposto un supporto all'attività anche

attraverso l'utilizzo di materiali strutturati. Il Gruppo Narrazione è disponibile inoltre ad affiancare gli insegnanti che intendono avviare la sperimentazione della narrazione nella propria classe.

Lo Sportello Consulenza è rivolto agli iscritti al corso "Narrazione orale" e tutti gli interessati (insegnanti di ogni ordine e grado, educatori, operatori socio-culturali, volontari)

Consulente: un componente del gruppo "Narrazione orale" di Modena

Modalità di accesso:

telefonare o scrivere a Uliana Roncagli 059 2034319

uliana.roncagli @comune.modena.it

Documentazione

I docenti (individualmente, a piccoli gruppi, per singole scuole) possono rivolgersi allo sportello/laboratorio sulla documentazione per:

1. ricevere indicazioni e suggerimenti per progettare e redigere documentazioni di progetti e di esperienze educativo-didattiche;
2. conoscere procedure documentalistiche quali la raccolta dei materiali, il loro trattamento (sistemi di classificazione e di catalogazione), le tecniche di diffusione dei documenti;
3. avere indicazioni utili alla creazione e implementazione di archivi di documentazione presso le scuole.

Il laboratorio, inoltre, si avvarrà della collaborazione di esperti della Videoteca dell'Assemblea Legislativa della regione Emilia Romagna e dell'Associazione Documentaristi Emilia Romagna D. E-R e svolgerà la funzione di supporto ai seguenti argomenti:

- il film-documentario: reperimento di informazioni e di materiali;
- progettazione/realizzazione di documentazioni di esperienze didattiche su supporti multimediali (video, ipertesto, slideshow...);
- didattica e comunicazione;
- ricerca didattica e nuova tecnologia

Consulenti

Franca Amadei, Mila Benati, Nilla Campari, Tiziana Gibertini, Loretta Mazzi, Susanna Stanzani.

Esperti Videoteca E.R. e Associazione D. E-R

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Loretta Mazzi 059 2034317

loretta.mazzi@comune.modena.it

Progetto MS

Lo sportello di consulenza “Progetto MS” si propone come sostegno ad insegnanti e operatori che nella loro programmazione includano interventi volti al potenziamento delle capacità cognitive (concentrazione, processi di memoria, ragionamenti logici, ecc) .

La sigla MS (Mental Structures) indica sia un gruppo di ricerca sia il materiale da esso prodotto, composto da test di valutazione e strumenti di intervento. In particolare il materiale è volto a favorire progressi nelle aree delle corrispondenze e delle funzioni, delle nozioni spaziali e temporali, delle simmetrie e delle rotazioni.

La consulenza sarà quindi utile per:

- fornire informazioni sul Progetto MS (conoscenza e uso degli strumenti);
- favorire la valutazione del funzionamento cognitivo di bambini e ragazzi con età cronologica o mentale fra i 4 e gli 8 anni;
- fornire indicazioni e garantire un monitoraggio sul lavoro da svolgere sia come orientamento iniziale che in itinere (di norma all’inizio dell’anno e alla fine).

Consulente: Alessia Rapino

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini 059/2034316
tiziana.gibertini@comune.modena.it

Sindromi autistiche - AUT AUT

Lo sportello autismo si propone come luogo di informazione e consulenza per favorire processi di apprendimento, autonomia, comunicazione e relazione dei ragazzi autistici.

Durante la consulenza si individueranno le esigenze specifiche dei richiedenti per fornire strumenti e risposte adeguate. Al termine della prima consulenza, si valuterà se sarà necessario un ulteriore momento di approfondimento o di confronto.

Consulente: un insegnante o un educatore che collabora con l’Associazione Aut Aut Onlus Modena

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini 059/2034316
tiziana.gibertini@comune.modena.it



Supporto e sostegno all'utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella disabilità

Obiettivo dello sportello è fornire consulenze specifiche sull'utilizzo delle tecnologie e dei software nella didattica e nelle diverse problematiche legate alla disabilità.

Oltre alla consulenza presso il centro verranno attivate tutte le forme di tutoraggio possibili: sia attraverso strumenti on-line, sia on-site.

Durante le consulenze sarà anche possibile avvalersi di particolari strumenti quali:

- una ausilioteca per gli ausili didattici e per la disabilità;
- un demo-point dei software richiesti e di interesse in accordo con le ditte produttrici;
- un archivio delle esperienze di eccellenza degli ausili e dei software sia raccolti nelle scuole del territorio sia documentati in rete;
- uno spazio per la raccolta di materiale open source e di software free sui temi della didattica e della disabilità

Consulente: Gianmarco Malagoli

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini 059/2034316
tiziana.gibertini@comune.modena.it

Sportello di consulenza NPIA sulla promozione del benessere psichico a scuola

Lo sportello del Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza è uno spazio di ascolto, di prima consulenza e di promozione del benessere psichico a scuola.

I temi relativi alla consulenza sono:

- Nidi e scuole d'infanzia: problemi di regolazione, di attaccamento, motori, di alimentazione, di comunicazione.
- Scuole primarie e secondarie di I grado: disturbi e difficoltà di apprendimento, difficoltà emozionali, problemi comportamentali, di comunicazione.

Consulenti: Educatori professionali, Logopedisti, Neuropsichiatri, Psicologi

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini 059/2034316
tiziana.gibertini@comune.modena.it

Ausili informatici e di comunicazione per disabilità motoria grave o pluridisabilità

Lo sportello fornisce consulenze specialistiche finalizzate alla scelta dell'ausilio informatico più idoneo alla persona che presenta disabilità motoria grave o pluridisabilità e, in caso sia necessario, all'adattamento dello stesso.

L'utilizzo del computer, attraverso l'ausilio appropriato, permette alla persona disabile di scrivere, comunicare, relazionarsi con gli altri, studiare e, in seguito, lavorare. Può contribuire, in modo efficace, a migliorare e aumentare l'autonomia della persona.

La scelta dell'ausilio, quindi, è fondamentale ed è opportuno che venga effettuata negli anni della scuola primaria e secondaria di I grado (anche se è possibile intervenire successivamente).

La consulenza ha carattere personalizzato in quanto si cerca e si crea la soluzione ad hoc per la persona, come a costruire un vestito su misura in base alle capacità motorie e cognitive.

I servizi offerti, a partire dalle valutazioni delle capacità motorie e cognitive, sono:

- Scelta dell'ausilio e/o del metodo di comunicazione.
- Prova dell'ausilio con la persona disabile ed adattamento dello stesso
- Guida e supporto all'acquisto, anche per la richiesta di contributo alla ASL
- Installazione dell'ausilio e guida nell'utilizzo
- Formazione alle persone che assistono il disabile
- Guida e supporto dell'utilizzo dell'ausilio in ambito scolastico
- Brevi corsi d'informatica di base

Consulente: Simone Soria

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini 059 2034316
tiziana.gibertini@comune.modena.it



Progetto tutor

L'obiettivo dello sportello è offrire consulenza e sostegno ai tutor che operano nelle scuole secondarie di 2° grado. I temi saranno proposti dagli stessi operatori e comunque saranno relativi alla specificità del loro ruolo e riguarderanno:

- l'integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche;
- l'integrazione nel gruppo dei pari;
- gli aspetti motivazionali, relazionali ed affettivi;
- l'apprendimento dello studente disabile o con disturbi specifici ed emozionali;
- i rapporti con insegnanti, famiglie, territorio, servizi.

Consulente: Marco Franchini

Modalità di accesso: Il calendario, la sede e gli orari verranno comunicati direttamente ai tutor dalle cooperative che gestiscono il servizio.

Per informazioni: Giulio Cingolani
giulio.cingolani@comune.modena.it