

Formazione

2012-2013



Nota informativa

Nel fascicolo sono raccolte le proposte formative promosse da MEMO per l'anno scolastico 2012/13 anche in collaborazione con altri Enti. Tutte le proposte formative, salvo diversa indicazione precisata nei destinatari, sono offerte ai docenti in servizio nelle scuole di Modena e provincia di tutti gli ordini e i gradi.

ATTENZIONE!

- Le proposte formative progettate dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e rivolte espressamente al personale dei servizi 0/6 pubblici, privati o convenzionati si trovano soltanto on line, sul sito www.comune.modena.it/memo – servizio formazione.
- I programmi dei corsi presentati nel fascicolo potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito www.comune.modena.it/memo – servizio formazione.

Modalità di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line, sul sito di Memo, **dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo**. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password.

Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione:

si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari.

Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti -stampabile- e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, **solo per la prima iscrizione** vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile iscriversi anche agli eventi e iniziative, si accede ai materiali di documentazione dei corsi, si comunica con l'ufficio formazione di Memo e si visualizzano tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.



Per avere informazioni, un supporto per l'iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare:

Katia Ferrari – katia.ferrari@comune.modena.it 059.2034326

Marinetta Campioli – marinetta.campioli@comune.modena.it 059.2034331

Uliana Roncagli – uliana.roncagli@comune.modena.it 059.2034319

Chiara Roascio – chiara.roascio@comune.modena.it 59.2034339

Tempi delle iscrizioni ai corsi

Le iscrizioni si effettuano in due tempi:

dal 20 agosto al 24 settembre sono aperte le iscrizioni per i corsi che si svolgono nella prima parte dell'anno scolastico;

dal 30 novembre al 30 dicembre sono aperte le iscrizioni per i corsi programmati nella seconda parte dell'anno scolastico.

Memo si riserva di non realizzare i corsi che alla prima scadenza delle iscrizioni non raggiungano il numero minimo di partecipanti (almeno 15, salvo diverse indicazioni specificate). Qualora si superasse il numero massimo di partecipanti previsto, le iscrizioni saranno accolte in base alla data di invio.

Attestati

Memo, come ente di formazione accreditato dal MIUR in base alla Direttiva Ministeriale n.90/2003 (ex DM 177/2000), rilascia gli attestati per la formazione al personale della scuola, su richiesta degli interessati.

Può inoltre rilasciare attestati di frequenza a genitori, studenti, operatori,

Rinunce

La libera e gratuita adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria intenzione di rinunciare ad un corso, possibilmente prima del suo avvio. Per farlo, è anche attiva un'apposita comunicazione mail nell'area riservata MyMemo.

Eventi e iniziative, consulenze

Sono inseriti nel fascicolo gli eventi e le iniziative al momento programmati e gli sportelli consulenza di Memo con le specifiche modalità di accesso.

CORSI E SEMINARI						
	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
Aree disciplinari						
La storia per immagini: i ragazzi raccontano le storie del '900	5			◆	◆	
Cinema e storia: gli anni Settanta sullo schermo	7				◆	◆
Energia e sostenibilità: il sole a scuola	9			◆	◆	◆
Giocare all'evoluzione: un aiuto alla didattica e uno stimolo alla scoperta delle scienze naturali	11			◆	◆	◆
La scienza a scuola: laboratorio di microscopia vegetale	12			◆	◆	
Perlaparola: bambini e ragazzi nelle stanze della poesia	13				◆	
Ambiente d'apprendimento e metodologie						
Documentare con l'ipertesto	14	◆	◆	◆	◆	◆
Caffè letterario: la scrittura collettiva	16				◆	◆
La narrazione orale per migliorare la comunicazione e la socializzazione nelle classi e nei gruppi	18	◆	◆	◆	◆	◆
La ricerca in Internet: non solo Wikipedia	21				◆	◆
Internet sicuro	22				◆	◆
* Pratiche e parole nelle interazioni in classe	24			◆	◆	
* Mappe cognitive e comunicazione: superare i disturbi specifici di apprendimento nella scuola secondaria	26				◆	◆
* Imparare ad imparare: ragionare, comprendere, problem solving e metacognizione	28			◆		
Come può nascere l'amore per la lettura?	29	◆	◆	◆		
Disabilità						
Potenziali di sviluppo e di apprendimento negli allievi con sviluppo atipico e nelle disabilità intellettive	30	◆	◆	◆	◆	◆
Progetto regionale autismo 1° livello: i comportamenti problema	32	◆	◆			
Progetto regionale autismo 2° livello: ti insegno a giocare	34	◆	◆			

indice

	pag.	nidi	infanzia	primaria	sec I°	sec II°
* Costruire opportunità e strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa	36	◆	◆	◆	◆	◆
* Autismo: comprensione e gestione di comportamenti problema e transizione nella vita adulta	37				◆	◆
Progettare l'inclusione	39	◆	◆	◆	◆	◆
Intercultura						
* Formazione su misura per una scuola interculturale	40	◆	◆	◆	◆	◆
La valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Strumenti e proposte operative	41				◆	
* Certificazione e valutazione delle competenze linguistiche. Giornata di studio	42					◆
Progettare e accompagnare i processi interculturali. 2° annualità	43				◆	
EVENTI E INIZIATIVE						
Il denaro della speranza	47			◆	◆	◆
Il gioco. Uno strumento multidisciplinare. Un seminario pratico	48				◆	
Narrazione: parole per incontrarsi, riconoscersi, intrecciare le nostre vite	50	◆	◆	◆	◆	◆
Definizione dei disturbi dello spettro autistico. Analisi e gestione dei comportamenti problema	51	◆	◆	◆	◆	◆
Tra continuità e passaggio	52	◆	◆	◆	◆	◆
Documentazione del percorso Autismo: risultati e prospettive	53	◆	◆	◆	◆	◆
Bambini che contano: ricerca matematica, formazione e innovazione nella scuola dell'infanzia. Seminario	54		◆	◆		

SPORTELLI CONSULENZA da pag. 57

- Agenda 21 - Educazione ambientale
- Cartografia
- Musica
- Intercultura
- Narrazione orale: il cerchio narrativo
- Documentazione
- Progetto MS
- Utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella disabilità
- Progetto tutor
- Servizio di mediazione familiare (Centro per la famiglie del Comune di Modena)



Memo

Istituto Storico di Modena in collaborazione con Anpi, Alpi e Fiap di Modena

La storia per immagini. I ragazzi raccontano le storie del '900

La proposta formativa intende rivolgere alla scuola sollecitazioni intorno alle narrazioni storiografiche e alle testimonianze del '900, da realizzare con le classi attraverso l'uso tecnico del racconto disegnato e del fumetto, generi di scrittura ritenuti di arte povera, volutamente diretti anche a un pubblico in formazione, capaci invece di raggiungere livelli artistici molto alti ed efficaci nel veicolare contenuti dell'identità storica collettiva. Il corso si caratterizza per la doppia articolazione che impegna i docenti in **incontri a carattere formativo, storico e grafico, con metodologia laboratoriale** per l'acquisizione di contenuti di **storia locale e tecniche grafiche** da utilizzare nelle **attività didattiche con le classi**, coinvolte nella produzione grafica di storie relative al Secondo conflitto mondiale e al movimento resistenziale, supervisionate dall'esperto.

Il corso prevede un incontro di introduzione al fumetto storico e a narrazioni storiche locali; i successivi incontri saranno dedicati a ipotesi di sceneggiatura per immagini di due narrazioni.

Gli elaborati delle classi potranno essere materia di composizione di un e-book da promuovere con la collaborazione del sistema bibliotecario del Comune di Modena.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado intenzionati a coinvolgere la classe nel percorso storico e grafico

Periodo: dal 15 ottobre al 19 novembre 2012 (date da definire) nelle giornate di martedì o giovedì

Le date saranno disponibili sul sito di Memo nel programma della Formazione 2012/2013 a partire dai primi giorni di settembre

Relatore: Luigi Cappelli, docente Istituto d'Arte Venturi di Modena

Orario: dalle 17.00 alle 19.30

Durata: 5 incontri di 2.30 ciascuno per un totale di 12.30

Sede: Sala studio Istituto Storico di Modena - viale C. Menotti 137 Modena

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

indice

Coordinatrice del progetto: Giulia Ricci, Istituto Storico di Modena

Incontri di supervisione

Su richiesta dei docenti, l'esperto è disponibile a supervisionare il lavoro grafico in corso nelle classi, per fornire suggerimenti e concordare gli aggiustamenti eventualmente necessari.

a Memo trovi

LIBRI CD e DVD

esperienze software

giochi didattici

tanti materiali per la scuola

Memo

Istituto Storico di Modena

Cinema e storia: gli anni Settanta sullo schermo

La proposta formativa si colloca in continuità con gli interventi attuati fin dal 2009 sulla tematica storiografica degli anni Settanta, integrati con lezioni laboratoriali rivolte alle classi sul tema dello stragismo, svolte in collaborazione con l'Assemblea Legislativa Emilia-Romagna.

La riflessione sulla storia del lungo decennio 1969-1980 "affollato" di chiaro-scuri, ma con focus su terrorismo e stragi che lo inaugurano e chiudono drammaticamente, è orientata alla considerazione del particolare rapporto che la storia e gli storici han dovuto intrattenere con le nuove fonti, come il cinema appunto, e con i racconti storici che questo ha prodotto.

Il linguaggio cinematografico rappresenta, infatti, soprattutto per la storia della seconda metà del '900 una delle fonti storiche più significative, sia perché risulta la più usata nella cultura contemporanea e perciò congeniale agli stili cognitivi degli studenti, consentendo l'emergere di loro conoscenze e competenze implicite, sia per le caratteristiche di ricchezza e sinteticità di informazioni, che permettono interessanti analisi e interpretazioni.

► **mercoledì 7 novembre 2012 dalle 15 alle 17**

Gli anni Settanta: un decennio sottratto alla storia?

Relatore: Giovanni De Luna, docente di Storia contemporanea - Università degli Studi di Torino

► **mercoledì 14 novembre 2012 dalle 15 alle 17**

Il cinema come documento storico: una pista didattica filmografica sugli anni '70

Relatore: Giovanni De Luna

► **lunedì 19 novembre 2012 dalle 15 alle 17**

Lo stragismo sullo schermo: 4 agosto '74. Italicus, la strage dimenticata

Relatori: Alessandro Quadretti, regista; Cinzia Venturoli, Cedost – Centro di Documentazione Storico/politico sullo Stragismo, Bologna

aree disciplinari

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di I e di II grado.

Gli incontri rappresentano anche la formazione obbligatoria per gli insegnanti che aderiscono all'**itinerario n.333** "Insegnare gli anni Settanta".

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Coordinatrice del progetto: Giulia Ricci, Istituto Storico di Modena

Sede: Istituto storico di Modena - sala Ulivi, viale Menotti 137 Modena

Tra novembre e dicembre 2012 è prevista una proiezione del film *4 agosto '74. Italicus, la strage dimenticata* aperta alle classi. Gli insegnanti interessati troveranno le informazioni per l'adesione sul sito di Memo.

MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE

modulistica multilingue

**libri e materiali per insegnare
l'italiano agli stranieri**

scopri la sezione intercultura
di Memo

Memo

CEASS l'Olmo

Settore Ambiente e Protezione Civile del Comune di Modena

Energia e sostenibilità: il sole a scuola

Il corso, promosso dal Ceass l'Olmo e dal Settore Ambiente e Protezione Civile di Modena, viene proposto nell'ambito del programma nazionale del Ministero dell'Ambiente e della tutela del Territorio e del Mare e per l'Energia solare – misura 2 “Il sole a scuola” a cui aderisce il Comune di Modena. La finalità è quella di promuovere azioni concrete riguardanti stili di vita più sostenibili e di valorizzare il prezioso potenziale costituito dagli studenti “ambasciatori di sostenibilità” e vettori di buone pratiche presso le famiglie utilizzando impianti fotovoltaici installati nelle scuole modenesi. Il corso di formazione, inoltre, intende fornire informazioni e strumenti didattici utili ai docenti e agli educatori ambientali per costruire un percorso didattico sull'energia sostenibile da attivare a scuola con gli studenti.

Finalità:

- approfondire i concetti di energia e sostenibilità, evidenziandone la forte valenza trasversale rispetto al percorso curricolare il loro significato nell'attualità sia nazionale che locale, e le ricadute concrete in quanto cittadini.
- Educare gli utilizzatori dell'edificio scolastico all'uso parsimonioso delle risorse grazie all'apporto del personale docente e non docente sia con lezioni e gruppi di lavoro, sia con altre attività.
- Progettare attività didattiche insieme ai docenti, volte all'analisi energetica dell'edificio scolastico e alla definizione di un progetto di interventi di razionalizzazione e risparmio energetico che la scuola stessa potrà eseguire.

► mercoledì 24 ottobre 2012

Educazione all'energia sostenibile a scuola e il “programma nazionale per l'energia solare – misura 2 “il sole a scuola”.

Le diverse forme di energia; le fonti di energia e la loro distribuzione sul territorio, morfologia, orografia.

Le trasformazioni da una forma di energia all'altra e i sottoprodotti delle trasformazioni (anidride carbonica, inquinanti, calore, ecc.).



aree disciplinari

► mercoledì 31 ottobre 2012

I concetti di energia, potenza ed efficienza. Produrre, distribuire e utilizzare energia. Il risparmio energetico a scuola, in classe e a casa

Esempi di interventi di miglioramento dell'efficienza e dei comportamenti.

La determinazione dei risparmi energetici a scuola.

Rilevamento del risparmio dei costi

Costituzione del Gruppo di Lavoro scolastico per il monitoraggio dei consumi e di comportamenti virtuosi

► mercoledì 7 novembre 2012

Elaborazione del progetto didattico per educare gli utilizzatori dell'edificio all'uso parsimonioso delle risorse, attraverso il coinvolgimento del personale docente e non docente; organizzazioni degli interventi didattici a scuola e i gruppi di lavoro per le attività di monitoraggio dei consumi e del miglioramento dei comportamenti e la valutazione dei risparmi.

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado, educatori ambientali che operano su tutto il territorio regionale.

Relatori: Alessandro Pelligra, Michele Bocelli, Ana Maria Solis
Settore Ambiente del Comune di Modena

Orario: dalle 17.00 alle 19.00

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Memo

Dipartimento di Scienze della Vita

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Giocare all'evoluzione: un aiuto alla didattica e uno stimolo alla scoperta delle scienze naturali

Oggi sembra fondamentale affiancare alla didattica tradizionale metodi e strumenti informali, come giochi e laboratori, per poter comprendere meccanismi complessi e non sempre intuitivi quali quelli legati alle scienze e in particolare all'evoluzione biologica. Queste attività a volte necessitano di strutture e di strumentazioni apposite -non sempre disponibili ai docenti- e spesso del supporto di un esperto esterno. Il corso ha quindi lo scopo di presentare materiale didattico riguardante l'evoluzione che insegnanti e operatori didattici possano utilizzare autonomamente, senza che sia necessariamente coinvolto un esperto. Verranno fornite e sperimentate schede didattiche con giochi sull'evoluzione, la cui realizzazione richiede l'utilizzo di semplici e comuni oggetti quotidiani (es. cannucce, pinze, matite o altri oggetti facilmente reperibili). Tutte le attività proposte potranno essere svolte in classe a supporto della didattica in modo da inserirle nel percorso formativo scientifico programmato.

► **giovedì 15 Novembre 2012**

Introduzione. Giochi sull'evoluzione

► **giovedì 22 Novembre 2012**

Giochi sull'evoluzione. Conclusioni e valutazione

Destinatari: insegnanti scuola secondaria I grado; insegnanti scuola secondaria II grado (classi I e II); insegnanti scuola primaria (classi III, IV e V)

Relatore: Matteo Bisanti, Dipartimento di Biologia Università di Modena e Reggio Emilia

Orario: dalle 17 alle 19

Durata: 2 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore

Sede: Dipartimento di Scienze della Vita - via Campi 213/D, Modena

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Memo

Orto Botanico, Università di Modena e Reggio Emilia
Biblioteche del Comune di Modena

La scienza a scuola

Laboratorio di microscopia vegetale

Obiettivo del corso è quello di fornire contenuti e approfondimenti disciplinari in chiave didattica e laboratoriale sul tema della botanica, sull'uso del microscopio ottico,

sull'allestimento di preparati freschi, sulle tecniche di colorazione per l'osservazione delle strutture cellulari (parete cellulare, nucleo, vacuolo), cloroplasti e amiloplasti e sulle strutture epidermiche: stomi e peli epidermici, osmosi cellulare.

Le attività saranno condotte con il supporto di schede di laboratorio, materiale vegetale fresco e materiale di laboratorio, microscopi ottici.

Alla fine dell'incontro saranno distribuite ai docenti immagini, schemi e semplici schede di laboratorio per riprodurre le esperienze a scuola.

► **Calendario:**

Docenti scuole primarie:

mercoledì 17 Ottobre 2012 dalle 16.45 alle 19.15

Docenti scuole secondarie di I grado:

venerdì 19 Ottobre dalle 15.00 alle 17.30

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado

Relatrice: Giovanna Barbieri, Università di Modena e Reggio Emilia
– Orto Botanico

Durata: 1 incontro di ore 2.30

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Sede: Orto Botanico - viale Caduti in Guerra 127, Modena

Memo
Cooperativa Equilibri

PERLAPAROLA

Bambini e ragazzi nelle stanze della poesia

Un percorso di avvicinamento alla poesia che passa attraverso la lettura ad alta voce, l'educazione all'ascolto, la pratica dei giochi con le parole e le loro combinazioni creative. Per scoprire il carattere sovversivo delle parole, il mosaico multiforme dei versi e la potenza musicale del linguaggio quando è orchestrato dai poeti.

Una raccolta strutturata di proposte per appassionare i ragazzi al gusto per la parola e al linguaggio poetico, importante risorsa per la costruzione di una personalità creativa.

Durante i due incontri in cui si struttura il percorso, gli spunti teorici saranno accompagnati da consigli di lettura, assaggi da testi di poeti italiani e stranieri, giochi di lettura e scrittura nati da esperienze maturate in diversi laboratori condotti in tutta Italia. Per scoprire quanto la poesia ci riguarda, e quanto è potente la sua forza nel darci la possibilità di raccontare e raccontarci.

► **Calendario**

giovedì 18 ottobre 2012
venerdì 19 ottobre 2012

Destinatari: docenti di scuola secondaria di I grado

Gli incontri rappresentano anche la formazione obbligatoria per gli insegnanti che aderiscono all'**itinerario n.459** "Concorso di poesia"

Relatrice: Chiara Carminati, scrittrice

Durata: 2 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Sede: Memo - viale Barozzi 172, Modena

Documentare con l'ipertesto

L'ipertesto è uno strumento di comunicazione che si è sviluppato in ambiente informatico ed è strettamente legato all'uso del computer.

Un ipertesto si può considerare come un insieme di documenti messi in relazione tra loro per mezzo di parole chiave, può rappresentare una rete dove i documenti ne costituiscono i nodi.

La principale caratteristica di un ipertesto, è che la lettura si può svolgere in maniera non lineare: qualsiasi documento della rete può essere il "successivo".

La flessibilità di questo modello lo rende adatto alla rappresentazione di esperienze complesse e la possibilità di incorporare file audio / video rende ancora più accattivante la fruizione dei contenuti.

Per sfruttare appieno il valore aggiunto dell'ipertesto, conviene andare oltre la semplice segmentazione e trasposizione online di un testo sequenziale e strutturare con cura i diversi livelli di complessità delle informazioni.

Il corso si pone l'obiettivo di fornire competenze non solo nell'uso di strumenti tecnici, ma anche nella parte di progettazione.

La descrizione dell'esperienza secondo un taglio ipertestuale, si presenta composta da più pagine web.

Si possono così superare i limiti della tradizionale narrazione sequenziale e scegliere il livello di approfondimento più rispondente ai propri interessi, fino al download di materiali e strumenti.

► Calendario

mercoledì 7 novembre 2012

mercoledì 21 novembre 2012

mercoledì 5 dicembre 2012

mercoledì 23 gennaio 2013

mercoledì 6 febbraio 2013

mercoledì 20 febbraio 2013

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado che abbiano come pre-requisito l'uso di base di PowerPoint (salvare file, creare cartelle, comporre diapositive in PPT)

Relatrici: Mila Benati, Susanna Stanzani - operatrici Memo

Orario: dalle 17.00 alle 19.00

Durata: 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Sede: CED - Sala Corsi III piano, via Santi 40 Modena

scarica
la **DOCUMENTAZIONE**
relativa ai **corsi**

nell'area interattiva



Memo

Laboratorio di scrittura creativa XOmegaP

Caffè Letterario

La scrittura collettiva

Una serie di tavole rotonde che hanno come obiettivo la produzione di una storia creata attraverso il confronto e la collaborazione di più autori. In generale "l'idea" se condivisa cresce e matura, rendendo la struttura della storia più forte. Lo scrittore necessita di un continuo confronto per poter elaborare i diversi punti di vista che spesso servono alla storia. Per Punti di vista si intende, non solo "dove" ma anche "come" avviene la narrazione. La scrittura collettiva permette di allenarsi alla critica e di capire quali siano i punti deboli della propria prosa. Di aprire la mente verso una visione differente delle cose attraverso un confronto diretto con gli altri. Lo scrittore è un attento osservatore e più sarà allenato a cogliere le varie sfumature della realtà più la sua scrittura diverrà ricca, varia e verosimile.

Il "Caffè Letterario" ha quindi come principio fondamentale il confronto e la discussione costruttiva, al fine di raggiungere un obiettivo comune. Un percorso che porta lo scrittore solitario a mettere in gioco le proprie idee e la propria sicurezza. Un percorso senza il quale la scrittura è destinata a indebolirsi e morire.

► lunedì 23 ottobre 2012

- Brainstorming
- Le parti della storia: trama, personaggi, arco narrativo
- La scaletta e l'organizzazione del lavoro utilizzando mezzi tradizionali e non
- La pianificazione e il controllo del lavoro
- Lo schema del processo di scalettatura
- I generi
- Esercitazione

► lunedì 29 ottobre 2012

- Le esigenze e la volontà della trama - gestione dei conflitti tra personaggi/autori
- Sciogliere i dubbi ovvero amalgamare la storia



- Il confronto fra gli autori e la struttura del gruppo
- Le fattibilità delle idee
- Esercitazione

► **lunedì 5 novembre 2012**

- La riscrittura
- L'editing e la revisione finale
- Obiettività e soggettività delle parti
- La cassetta degli attrezzi
- E-book:realizzazione e distribuzione
- Verifica esercitazione

Destinatari: insegnanti scuole secondaria di I grado e biennio secondaria di II grado

Relatori: Simone Covili, Gabriele Sorrentino, Sara Bosi, Massimiliano Prandini - Laboratorio di scrittura creativa XOmegaP

Orario: dalle 17.00 alle 19.00

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Memo

Gruppo "Narrazione orale" - Modena

La narrazione orale per migliorare la comunicazione e la socializzazione nelle classi e nei gruppi

Il corso prevede un percorso di formazione per gli insegnanti che intendono sperimentare nelle proprie classi un'attività basata sulla "Narrazione orale", con il fine di stimolare la curiosità verso le culture e le storie degli altri, valorizzare ogni individuo e le caratteristiche che lo differenziano, migliorare i rapporti interpersonali all'interno delle classi, favorire l'inserimento di ragazzi stranieri o "in difficoltà", consolidare un clima di attenzione e di rispetto dell'altro. Il corso si articola in 8 appuntamenti a cadenza mensile (incontri laboratoriali e momenti di scambio e confronto sulle tematiche esaminate). Viene anche offerta l'opportunità di uno stage residenziale presso un centro formativo. Oltre agli appuntamenti previsti, per tutti gli iscritti che desiderino avere delucidazioni e chiarimenti in itinere o che vogliano sperimentare fin dai primi mesi la metodologia proposta, in aggiunta allo sportello di consulenza (v. sezione apposita) sarà attivato un confronto costante con gli altri membri del gruppo attraverso mail e l'utilizzo di un contenitore telematico appositamente predisposto.

► 13 settembre 2012 dalle 15.00 alle 19.00

Narrazione: parole per incontrarsi, riconoscersi, intrecciare le nostre vite
Costruire spazi e tempi per narrare e narrarsi significa migliorare la comunicazione, definire contesti, ascoltarsi e accogliersi con reciprocità. Delle tante esperienze realizzate dagli insegnanti del gruppo narrazione, si discuterà in un World Cafè con gruppi di conversazione che si alterneranno per ascoltare, fare domande, elaborare collettivamente nuove idee.

Relatori: Adriana Querzè, Assessore all'Istruzione del Comune di Modena; Franco Lorenzoni, Maestro, fondatore e direttore del laboratorio di ricerca educativa Casa-Cenci; un componente Gruppo narrazione orale



Sede: Sala Polivalente Windsor Park - via San Faustino 155, Modena

► **mercoledì 19 settembre 2012 dalle 17.00 alle 19.00**

Presentazione agli interessati e ai neo iscritti delle modalità di realizzazione della narrazione orale in una classe o in un gruppo di adulti.

Relatrice: un componente Gruppo Narrazione orale

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► **sabato 20 ottobre 2012 - domenica 21 ottobre 2012**

Stage (facoltativo)

Formazione residenziale che si articola in due giornate, durante le quali verranno realizzate attività laboratoriali che prevedono sperimentazioni sulle tecniche della narrazione orale, esercitazioni per facilitare la concentrazione nel lavoro di gruppo, lettura di brevi testi letterari e discussione.

Si terrà presso il Centro di ricerca educativa denominato "Casa Laboratorio di Cenci", in un ambiente idoneo a favorire la comunicazione interpersonale anche a livello emozionale

Destinatari: insegnanti di tutti gli ordini di scuola, educatori ed operatori che lavorano con gruppi di ragazzi o di adulti

Formatori: Franco Lorenzoni e Roberta Passoni – responsabili del Centro

Durata: 16 ore

Sede: Cenci, comune di Amelia, provincia di Terni

Note organizzative

Il trasferimento nel luogo designato avverrà nel pomeriggio di venerdì 19 ottobre, perché il corso inizierà alle ore 8 di sabato 20.

L'intero costo dello Stage è a carico dei partecipanti.

La quota verrà comunicata al momento dell'adesione e dovrà essere versata ad un componente del gruppo narrazione durante l'incontro del 19 settembre

Per info e adesioni: pialisa.ardeni@gmail.com

► **sabato 10 novembre 2012 ore 15.00 - 19.00**

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

Relatrice: un componente Gruppo narrazione

Sede: Sala Polivalente Windsor Park - via San Faustino 155, Modena

ambiente d'apprendimento e metodologie

► mercoledì 5 dicembre 2012 dalle 17.00 alle 19.00

Incontro di scambio e confronto sulle esperienze in corso nelle classi e nei gruppi

Relatrice: un componente Gruppo narrazione orale

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► sabato 12 gennaio 2013 dalle 15.00 alle 19.00

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

Relatrice: un componente Gruppo narrazione orale

Sede: Sala Polivalente Windsor Park, Via San Faustino 155, Modena

► mercoledì 20 febbraio 2013 dalle 16.30 alle 19.30

Presentazione di alcune esperienze realizzate nel corrente anno scolastico

Relatrice: un componente Gruppo narrazione orale

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► sabato 16 marzo 2013 dalle 15.00 alle 19.00

Incontro di sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

Relatrici: due componenti Gruppo narrazione orale

Sede: Sala Polivalente Windsor Park - via San Faustino 155, Modena

► mercoledì 10 aprile 2013 dalle 17.00 alle 19.00

Incontro di scambio e confronto sulle esperienze in corso nelle classi e nei gruppi

Relatrice: un componente Gruppo narrazione orale

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172, Modena

► mercoledì 8 maggio 2013 dalle 17.00 alle 19.00

Verifica dell'andamento del corso e proposte per il futuro

Relatrice: un componente Gruppo narrazione orale

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172, Modena

Destinatari: insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, educatori ed operatori che lavorano con gruppi di ragazzi o di adulti

Durata: 9 incontri per un totale di 27 ore più lo stage (16 ore) facoltativo

Coordinatore: Pialis Ardeni

I componenti del Gruppo narrazione orale sono: Mariangela Bettelli, Giuliana Borsari, Antonella Bottazzi, Elisa Domenichini, Crisitna Ferraguti, Stefano Grandi, Elena Guidotti, Anna Maria Janni Janez, Chiara Mattioli, Bruna Montorsi, Edda Reggiani, Silvia Tioli, Clara Vaccari



Memo

Rete Net Garage

CRIS - Centro Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza,
Università di Modena e Reggio Emilia
Associazione Civibox

La ricerca in internet: non solo Wikipedia

Scopo dell'incontro è fornire informazioni e strumenti utili a comprendere il funzionamento dei motori di ricerca (Google, Yahoo, Virgilio), analizzare i risultati, impostare una modalità di recupero e selezione delle informazioni in rete tenendo conto della pertinenza e dell'autorevolezza delle fonti consultate. In particolare saranno affrontati i seguenti temi:

- Come impostare una ricerca
- Tipologia dei siti e delle risorse in rete: servizi, blog, siti istituzionali e siti personali
- Impostare un report di ricerca
- Privacy e diritto d'autore: non solo copia e incolla

► **giovedì 4 ottobre 2012 dalle 17.00 alle 19.00**

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado

Relatori: Giovanni Finali e Walter Martinelli - Rete Net Garage
Michele Colajanni - CRIS (Università di Modena e Reggio Emilia)
Riccardo Cavalieri - Civibox

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Memo

Rete Net Garage

CRIS - Centro Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza,
Università di Modena e Reggio Emilia

Associazione Civibox

Intenet sicuro

Scopo del corso è fornire informazioni e strumenti utili a comprendere i servizi del cosiddetto Web 2.0 (web interattivo, UGC user-generated content).

Chat, messaggistica, blog, file sharing, social network sono molto usati dai ragazzi e spesso poco conosciuti dai genitori.

Gli incontri fanno il punto sul funzionamento e sui pericoli più e meno noti dell'uso disinvolto di questi servizi gratuiti.

Il percorso prevede due incontri 'teorici' e uno laboratoriale, dove sperimentare direttamente i servizi internet e mettere in pratica i suggerimenti proposti nel primo incontro.

► **martedì 25 settembre 2012 dalle 17.00 alle 19.00**

- analisi del "fenomeno" dal punto di vista sociologico pedagogico
- dati sulle ricerche e sulle analisi effettuate
- cos'è internet, come funziona e come funzionano i servizi interattivi (social network, p2p, chat, etc.)

Relatori: Giovanni Finali, Walter Martinelli, Michele Colajanni

► **mercoledì 26 settembre 2012 dalle 17.00 alle 19.00**

- regole basilari per un uso consapevole
- privacy e diritto d'autore

Relatori: Giovanni Finali, Walter Martinelli, Michele Colajanni

► **giovedì 27 settembre 2012 (laboratorio) dalle 17.00 alle 19.00**

- navigazione in rete
- trucchi e trucchetti
- cosa fare e non fare

Relatore: Riccardo Cavalieri

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di I e II grado

Relatori: Giovanni Finali e Walter Martinelli - Rete Net Garage



Michele Colajanni - CRIS (Università di Modena e Reggio Emilia)

Riccardo Cavalieri - Civibox

Durata: 3 incontri di due ore ciascuno per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi, 172 Modena

**guardare toccare
sperimentare**

scopri un modo diverso di fare scuola

**ITINERARI SCUOLA-CITTÀ
oltre 200 proposte su**

<http://mymemo.comune.modena.it/itinerari>

Pratiche e parole nelle interazioni in classe

Le dinamiche interattive fra insegnante e alunni sono cruciali per il positivo andamento delle attività didattiche e per il buon esito dei processi di apprendimento. Tuttavia, la capacità di vedere queste interazioni, di analizzarle e di riflettervi al fine di costruire e favorire prassi virtuose è stata per anni sottovalutata dai tradizionali percorsi di formazione.

In questi incontri, proponiamo una riflessione sulle interazioni in classe che prende spunto dagli studi osservativi che abbiamo condotto negli ultimi anni grazie alla disponibilità di alcune insegnanti di scuole primarie, che hanno accettato di mettersi in discussione facendoci “entrare” con la telecamera nelle loro aule. Questo progetto di formazione mira a condividere una proposta di lettura delle interazioni che si fonda sull'importanza di cogliere le situazioni emergenti nel fluire delle pratiche didattiche, e di sfruttarle al fine di renderle risorse importanti per condurre la lezione verso esiti positivi in termini non solo di apprendimenti, ma anche di gestione della classe e relazione con gli alunni.

► mercoledì 23 gennaio 2013

Osservare le interazioni nei contesti scolastici

Nel corso del primo incontro, di ordine teorico, vengono presentati e discussi i presupposti di un approccio interattivo, che vede nella comunicazione in classe lo strumento fondamentale per favorire i processi di insegnamento e apprendimento. In particolare, sono descritte e analizzate le diverse forme e funzioni che il discorso in classe può assumere.

Relatrice: Luisa Molinari, Docente Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Parma

► mercoledì 6 febbraio 2013

'Vedere' i discorsi in classe

Il secondo incontro, di carattere laboratoriale, si serve di esempi concreti (video e trascrizioni) per discutere, prima in sottogruppi e poi in plenaria, le diverse tipologie di discorso in classe e metterne in evidenza le implicazioni in termini di apprendimento e partecipazione attiva degli alunni.

Relatrice: Consuelo Mameli, Dottoranda e Cultore della Materia in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Parma



► **mercoledì 13 febbraio 2013**

"Vedere" gli alunni

Il terzo incontro, di carattere laboratoriale, utilizza esempi tratti da filmati o trascrizioni al fine di mostrare come l'osservazione sia un potente mezzo per valutare la qualità della relazione con gli alunni, per stimare il grado di visibilità di cui essi godono agli occhi dell'insegnante e infine per migliorare eventuali dinamiche interattive disfunzionali in classe.

Relatrice: Consuelo Mameli

► **mercoledì 27 febbraio 2013**

Qualità educativa, qualità di processo

Il quarto incontro, di interesse teorico e metodologico, si propone di condividere alcune riflessioni in merito alla valutazione della qualità di una lezione, che non si riduce alla misurazione degli apprendimenti degli allievi in termini di risultati conseguiti, ma colloca tali risultati nel contesto dei processi interattivi, osservabili, tra insegnanti e alunni.

Relatrice: Luisa Molinari

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado

Orario: dalle 17 alle 19

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE

Memo

Mappe cognitive e comunicazione: superare i disturbi specifici di apprendimento nella scuola secondaria

Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti metodologie pratiche per affrontare i nuovi “problemi” creati da una eterogeneità di apprendimento, come quelli generati dall’avere in classe uno o più studenti con DSA.

Si inizia dalla tematica relazionale e, dopo aver affrontato nuove tecniche per organizzare la lezione (mappe e cooperative learning) si arriva all’aspetto più pratico della compilazione di un Piano Personalizzato.

A corso finito non solo si avranno certamente maggiori competenze su che cosa siano i DSA e come affrontarli, ma anche sull’integrazione di questi con il resto della classe, con chiari benefici sulla qualità (e la velocità) della didattica.

► martedì 15 gennaio 2013

La comunicazione in classe

Il workshop, pratico e con esercizi, vuole dare alcune importanti elementi affinché gli insegnanti possano comprendere quale sia il modo migliore di approcciarsi allo studente con DSA (e non) per ottenere ciò che viene richiesto e per rinforzare autostima e amore per il sapere

Docente: Elena Perolfi, Formatrice e Docente qualificata al metodo PTM, della Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione

► martedì 22 gennaio 2013

Insegnare con le mappe cognitive

Workshop pratico in cui si lavorerà sull’uso delle mappe mentali e concettuali applicate alla didattica. Le mappe cognitive sono particolarmente importanti per lo studente DSA per affrontare le tematiche di apprendimento senza semplificare.

Docente: Luisa Zaccarelli, formatrice e Docente di scuola Secondaria di II grado

► martedì 29 gennaio 2013

Le mappe mentali per “leggere” i disturbi di apprendimento.

Come si può capire, anche a questo livello scolastico, se un ragazzo possa essere dislessico o discalcolico? Quali sono i segnali che possono



indurre a capire se è il caso di indirizzarlo ai test? Si può capire meglio una diagnosi? Queste ed altre domande trovano risposta in maniera pratica e attraverso la lettura e la decifrazione di mappe cognitive.

Docente: Carlo Muzio, neuropsichiatra, specializzato nel metodo Feurstein, docente di neurolinguistica c/o l'Università di Pavia.

► **martedì 5 febbraio 2013**

Le mappe mentali e il cooperative learning

Workshop pratico durante il quale verrà svolta una vera e propria simulazione di lezione in cooperative learning con la realizzazione di una mappa di gruppo a conclusione dei lavori. Il lavoro sarà poi riproducibile in classe.

Docente: Luisa Zaccarelli

► **martedì 12 febbraio 2013**

Piano Didattico Personalizzato: uno strumento per tutto e per tutti

La legge 170/2010 e il suo decreto attuativo del luglio 2011 prevedono una didattica personalizzata che può trovare nel PDP la sua piena attuazione. Lavorando su esempi concreti, anche proposti dai partecipanti, verranno messi a confronto modelli ed esperienze diversi.

Docente: Cosima Mura, counsellor dell'apprendimento e formatrice AID

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di I e II grado

Orario: dalle 15 alle 18

Durata: 5 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 15 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE

Memo

Imparare ad imparare: ragionare, comprendere, problem solving e metacognizione

Il corso intende proseguire la presentazione di alcune abilità cognitive che sono di frequente utilizzate in classe e che costituiscono obiettivi di istruzione e di educazione. Alle precedenti (comprendere, scrivere e transfer), in questo corso si propongono tre altre abilità: ipotizzare-inferire, confrontare e pensare criticamente.

L'abilità dell'inferire-ipotizzare è un'abilità particolarmente significativa nell'educazione scientifica, quella di confrontare è un'abilità spesso utilizzata per insegnare anche ad analizzare e trovare le caratteristiche specifiche di qualcosa o di qualche concetto, l'abilità del pensare critico è l'abilità del valutare e dare fondamento a qualche idea, affermazione o tesi.

Il corso sarà condotto come il precedente con una introduzione teoria, una parte didattica e pratica di esperienza scolastica.

► Calendario

lunedì 24 giugno 2013 dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 17.30

martedì 25 giugno 2013 dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.30 alle 17.30

mercoledì 26 giugno 2013 dalle 8.30 alle 12.30

Destinatari: il corso si rivolge ai docenti di scuola primaria di Modena che hanno partecipato alle precedenti annualità della formazione con il prof. Comoglio.

Relatori: Mario Comoglio, docente di Didattica e Psicologia dell'istruzione - Università Salesiana di Roma

Durata: 2 giorni di 8 ore e 1 giorno di 4 ore per un totale di 20 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Iscrizioni: rivolgersi direttamente all'*ufficio formazione* di Memo:

Katia Ferrari – katia.ferrari@comune.modena.it 059.2034326

Marinetta Campioli – marinetta.campioli@comune.modena.it 059.2034331

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE



Memo

Come può nascere l'amore per la lettura?

Nelle scuole e nei servizi per l'infanzia sono pratiche diffuse l'uso del libro e la lettura.

Il percorso formativo teorico/pratico, sarà occasione per conoscere libri nei contenuti, nei materiali, nella grafica e qualità d'immagini e nelle modalità di lettura da proporre ai bambini. Oltre agli incontri di carattere laboratoriale, il corso prevede un incontro di osservazione diretta della lettura animata presso "Il Sognalibro."

► **Calendario:**

mercoledì 17 ottobre 2012

venerdì 9 novembre 2012

mercoledì 28 novembre 2012

mercoledì 12 dicembre 2012

un giovedì di osservazione presso il Sognalibro
nel periodo Gennaio-Maggio 2013 (data da definire)

Destinatari: educatori nidi d'infanzia, insegnanti scuola dell'infanzia e primaria

Relatori: Iva Tomaello, istruttore educativo presso il servizio di lettura "Il Sognalibro"

Orario: incontri di formazione dalle 17.00 alle 19.30 incontro di osservazione dalle 16.00 alle 18.30

Durata: 5 incontri per un totale di 12.30 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

"Il Sognalibro" presso Nido d'Infanzia Villaggio Giardino - via Pasteur 28, Modena

Memo

Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena

Potenziali di sviluppo e di apprendimento negli allievi con sviluppo tipico e nelle disabilità intellettive

Le potenzialità di sviluppo e di apprendimento delle persone si esprimono diversamente a seconda del contesto in cui esse vivono. Quali sono le potenzialità dei nostri allievi? Quali sono le condizioni che ne favoriscono l'emergere e quelle che le contrastano?

A queste domande si intende innanzitutto rispondere nel corso in oggetto, fornendo indicazioni che valgono per tutti gli allievi (da quelli che forniscono le prestazioni scolastiche migliori a quelli con notevoli difficoltà di apprendimento). Su tali basi saranno quindi considerate le problematiche relative agli allievi con disabilità intellettive.

Esperienze di integrazione/inclusione (a partire dalla legge 517 del 1977) e ricerca internazionale e nazionale concordano nell'evidenziare che gli allievi con disabilità intellettive, rispetto al passato, si caratterizzano per:

1. un livello di funzionamento cognitivo superiore (miglioramento nella prestazione di test di intelligenza oltre il 50%, migliori prestazioni nell'attenzione e nella memoria, ecc.)
2. prestazioni adattive e scolastiche superiori anche a quanto prevedibile dalle prestazioni nei test di intelligenza (comunque superiori al passato; vedi punto 1).

Grazie a tali progressi anche la zona di sviluppo potenziale (Vygotskij) degli allievi con disabilità intellettive è ulteriormente aumentata e permette di ipotizzare ulteriori progressi futuri nel funzionamento cognitivo, nell'adattamento sociale e nelle prestazioni scolastiche, se si offre loro un ambiente familiare, scolastico e sociale adeguato.

Ai temi di cui sopra sarà dedicato il primo incontro.

Oggetto del secondo incontro saranno indicazioni specifiche per un ottimale intervento educativo, scolastico e abilitativo.

Un terzo incontro fornirà dettagliate proposte operative che tengano conto delle capacità affettive degli allievi inseriti in asilo nido, nella scuo-

la dell'infanzia e nella scuola primaria.

Nel quarto e ultimo incontro, verranno considerati gli allievi inseriti nella scuola secondaria.

In tutti gli incontri si privilegerà, notevolmente, il confronto con i partecipanti.

NB: Saranno anche considerati i casi di allievi con disabilità intellettiva, gravi e con doppia diagnosi di disabilità intellettive e di autismo.

► **Calendario**

giovedì 25 ottobre, giovedì 22 novembre, giovedì 13 e venerdì 14 dicembre 2012

Relatore: Renzo Vianello, Università di Padova

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado scolastico, educatori, operatori socio-sanitari

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

a Memo trovi

una sezione specializzata
sulla DISABILITÀ
 materiali e strumenti
per DOCENTI
GENITORI e studenti

Memo

Regione Emilia-Romagna

Centro per l'Autismo - Azienda USL di Modena

Coordinamento Pedagogico Provinciale

Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena

Progetto regionale autismo 1° livello: i comportamenti problema

Il corso si propone come livello di base del progetto sperimentale di formazione sui disturbi dello spettro autistico (ASD) già in atto da alcuni anni. Quest'anno si propone con una novità: in accordo con il Progetto PRIA regionale allarga la sfera di interesse anche ai bambini che frequentano la classe prima e seconda della scuola primaria. L'età considerata, dunque, è quella compresa tra 0 e 7 anni. Si rivolge a educatori, docenti e coordinatori dei nidi e delle scuole d'infanzia e primarie di Modena e provincia che hanno, tra i loro iscritti, bambini con sindrome dello spettro autistico (ASD).

Scopo del corso è quello di fornire competenze e sostegno al lavoro con bambini con ASD affinché l'intervento venga effettuato in modo precoce e condiviso tra i diversi soggetti coinvolti nel percorso di integrazione e trattamento (famiglia, operatori scolastici e sanitari).

La formazione si articola in parti teoriche (come si manifestano i disturbi dello spettro autistico, il percorso diagnostico, l'osservazione, le modalità di comportamento ecc.) e in parti operative di analisi e discussione dei casi, che prevedono la visione e discussione di materiali video prodotti dai partecipanti. Il corso prende avvio con un seminario aperto a tutti gli ordini scolastici, alle famiglie e agli operatori sanitari in cui, attraverso una Lezione Magistrale, si presenteranno le caratteristiche salienti dei disturbi dello spettro autistico, con particolare rilevanza ai comportamenti problema. Poi si svilupperà in quattro incontri di due ore ciascuno in cui verrà privilegiata la discussione e riflessione sui casi portati dai partecipanti, in particolare sui comportamenti problema, fuoco dell'analisi del corso di quest'anno.

Terminerà con due incontri seminariali dedicati all'approfondimento dei temi e alla documentazione del percorso formativo completo. In rispetto

della privacy, si sottolinea che i video e la relativa discussione vengono effettuate in ambito didattico con relativa autorizzazione e liberatoria da parte delle famiglie.

► **Calendario**

sabato 6 ottobre 2012 dalle 9.00 alle 13.00

lunedì 15 ottobre dalle 17.00 alle 19.00

lunedì 5 novembre dalle 17.00 alle 19.00

lunedì 26 novembre dalle 17.00 alle 19.00

lunedì 14 gennaio 2013 dalle 17.00 alle 19.00

sabato 16 marzo dalle 9.00 alle 12.00

sabato 11 maggio dalle 9.00 alle 12.00

Relatori: Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo - AUSL di Modena; Flavia Caretto, psicologa.

Destinatari: educatori, docenti e coordinatori dei nidi e delle scuole d'infanzia e docenti dei primi due anni delle scuole primarie

Durata: 7 incontri per un totale di 18 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo - viale Barozzi 172, Modena

Memo

Regione Emilia-Romagna-Centro per l'Autismo - Azienda
USL di Modena

Coordinamento Pedagogico Provinciale

Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena

Progetto regionale autismo 2° livello: ti insegno a giocare

Il corso si propone come livello avanzato del progetto sperimentale di formazione sui disturbi dello spettro autistico (ASD) già in atto da alcuni anni. Si rivolge a educatori, docenti e coordinatori dei nidi e delle scuole d'infanzia di Modena e provincia che hanno frequentato, lo scorso anno scolastico, il corso base.

Il tema dominante è ancora il gioco perchè, dalla verifica finale del corso precedente, si impone un ulteriore approfondimento. Se nel bambino con evoluzione nella norma la propensione al gioco emerge molto presto, nel bambino con autismo questo rappresenta una difficoltà insolita. La cosa importante da fare e da sostenere è insegnargli a giocare; se si insegnano delle routine di gioco, egli potrebbe apprendere ed eseguirle, ma come ripetizione di una routine appresa.

L'obiettivo invece, è di attivare anche l'attitudine al gioco, cioè fare scoprire al bambino il senso del ludico, della creatività, del divertimento e dell'imprevedibilità, potenziando anche l'area del gioco interattivo. Il corso prende avvio con lo stesso seminario del livello di base, attraverso una Lezione Magistrale, si presenteranno le caratteristiche salienti dei disturbi dello spettro autistico, con particolare rilevanza ai comportamenti problema.

Negli incontri successivi verranno discusse le video-osservazioni portate dai partecipanti

Terminerà con due incontri seminariali dedicati all'approfondimento dei temi e alla documentazione del percorso formativo completo. In rispetto della privacy, si sottolinea che vengono utilizzati solo i video con relativa autorizzazione e liberatoria da parte delle famiglie.

L'analisi e la discussione vengono effettuate in ambito didattico.

► Calendario

Sabato 6 ottobre 2012 dalle 9.00 alle 13.00
Lunedì 10 dicembre dalle 17.00 alle 19.00
Lunedì 28 gennaio 2013 dalle 17.00 alle 19.00
Lunedì 25 Febbraio dalle 17.00 alle 19.00
Sabato 16 marzo dalle 9.00 alle 12.00
Sabato 11 maggio dalle 9.00 alle 12.00

Relatori: Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo-ausi di Modena ; Flavia Caretto, psicologa.

Destinatari: educatori, docenti, coordinatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia che hanno già frequentato il corso base.

Durata: 6 incontri per un totale di 16 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sede: Memo, viale Barozzi 172, Modena

Modalità di iscrizione: coloro che intendono iscriversi devono comunicarlo all'ufficio formazione che provvederà a fare le opportune verifiche e a darne eventualmente conferma
marinetta.campioli@comune.modena.it
katia.ferrari@comune.modena.it
uliana.roncagli@comune.modena.it

Memo

Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena

Costruire opportunità e strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Conoscere “cosa” le persone utilizzano per comunicare e “come” lo utilizzano, riduce la paura e il disagio del mettersi in relazione con l'altro evitando l'innalzamento delle barriere, la diffusione di pregiudizi e soprattutto l'indifferenza. Il laboratorio permetterà di progettare e realizzare alcuni dei più diffusi strumenti che accompagnano l'approccio globale della Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

Verranno utilizzati filmati, slide, esempi concreti di ausili per la comunicazione. Ai principianti, si proporranno alcune attività da svolgere per facilitare la discussione.

Nel corso verranno affrontati i seguenti argomenti:

- La comunicazione Aumentativa e Alternativa (C.A.A.) come approccio
- Il ruolo del partner comunicativo
- Gli strumenti “poveri “ della C.A.A.
- Tecnologie e C.A.A.

► Calendario

giovedì 24 gennaio 2013

giovedì 07 febbraio 2013

giovedì 14 febbraio 2013

giovedì 28 febbraio 2013

Destinatari: insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, educatori.

Relatore: Francesco Ganzaroli, Centro servizi e consulenze per l'integrazione - Comune di Ferrara

Orario: dalle 17.00 alle 19.00

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero massimo di adesioni: massimo 70 partecipanti

Sede: Memo Viale Barozzi 172, Modena

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE

Memo

Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena

Autismo: comprensione e gestione di comportamenti problema e transizione alla vita adulta

Come fare una buona analisi funzionale del comportamento problema? Attraverso osservazioni specifiche, una misurazione del comportamento target, guardando gli antecedenti e le conseguenze del comportamento problema. Nel corso di formazione verrà posta molta attenzione alla lettura del comportamento problema, alle sue possibili cause e alla sua prevenzione. L'obiettivo è quello di offrire indicazioni e strategie concrete di intervento, anche laddove non si riesce a prevenire o eliminare il comportamento problema. Approfondiremo la diversità per quanto riguarda la percezione dell'ambiente e l'elaborazione delle percezioni che spesso sono alla base del comportamento problema.

Nella seconda parte del corso proporremo suggerimenti concreti per la strutturazione di uno stage scuola-lavoro e prenderemo in considerazione le difficoltà e le sfide nella fase adolescenziale e nella transizione verso una vita adulta. Come dare forma al futuro di questi ragazzi?

In tutti gli incontri si privilegerà il confronto con i partecipanti.

Calendario

► **venerdì 11 gennaio 2013 dalle 16.00 alle 19.00**

Comprensione e analisi del comportamento problema

► **sabato 12 gennaio 2013 dalle 9.00 alle 12.00**

Gestione del comportamento problema.

Dal comportamento problema all'intervento educativo.

► **venerdì 15 febbraio 2013 dalle 16.00 alle 19.00**

Come strutturare uno stage scuola-lavoro per una persona con autismo

► **sabato 16 febbraio 2013 dalle 9.00 alle 12.00**

Come accompagnare le persone con autismo nelle transizioni: nel passaggio da una scuola all'altra, dalla scuola al centro diurno o ad una attività lavorativa

 **disabilità**

Destinatari: insegnanti, educatori, operatori socio-sanitari che seguono ragazzi/e frequentanti le scuole secondarie di I e II grado

Relatori: Bert Pichal, Orthopedagogista, consulente autismo

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE

Cerchi **un libro**
un'esperienza
un materiale DIDATTICO?

guarda il Catalogo
della biblioteca di Memo su
www.comune.modena.it/memo

Memo

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Ufficio XII – Ambito territoriale per la Provincia di Modena
Azienda USL di Modena
Provincia di Modena

Progettare l'inclusione: le novità negli Accordi di Programma

Lunedì 7 maggio 2012 è stato ratificato dal Consiglio Comunale di Modena, all'unanimità, l'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve con disabilità.

Le novità sono di notevole importanza e riguardano, per citarne alcune, l'estensione dell'applicazione dell'Accordo alle scuole paritarie di ogni ordine e grado, le procedure di accertamento della disabilità, la rete dei CTS – Centri Territoriali di Supporto per l'applicazione delle tecnologie a favore dei disabili. L'Accordo provinciale è propedeutico alla stipula degli accordi decentrati nell'ambito dei singoli distretti che, pur nelle differenze, mantengono l'allievo con disabilità e la sua famiglia al centro del sistema relazionale (AUSL, scuola e territorio) che opera nella definizione del progetto di vita. L'incontro si propone sia come formazione di base per docenti curricolari e di sostegno, educatori e collaboratori scolastici che affrontano le prime esperienze di integrazione di allievi con disabilità, che come aggiornamento e informazione generale – indispensabile – per tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado scolastico che hanno tra i loro allievi qualcuno in situazione di disabilità.

► **mercoledì 3 ottobre 2012 dalle 17.00 alle 19.00**

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado scolastico di sostegno, neoassunti o interessati, educatori, operatori socio-sanitari, genitori.

Relatori: Elena Malaguti, Assessore Istruzione Provincia di Modena:
Adriana Querzè, Assessore Istruzione Comune di Modena
Silvia Menabue, Dirigente USR-Ufficio XII Provincia di Modena:

Cristina Cornia, Azienda USL di Modena

Durata: 1 incontro della durata di 2 ore

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Il percorso formativo di base continua con la possibilità di iscriversi ad uno o più corsi dell'area disabilità inseriti in catalogo.

Formazione su misura per una scuola interculturale

La proposta intende offrire la possibilità di organizzare brevi attività formative a misura dei bisogni, delle esigenze e degli specifici contesti delle singole scuole del territorio, con una modalità leggera ma contemporaneamente capace di promuovere la più ampia diffusione possibile dei principi teorici e delle prassi consolidate per l'accoglienza, l'insegnamento dell'italiano L2 e lo studio delle discipline, la valutazione degli alunni stranieri in una logica inclusiva e nella prospettiva di una scuola interculturale.

In base alle esigenze presentate, gli esperti individuati concorderanno nel dettaglio temi metodologia e durata degli incontri.

► **Periodo di realizzazione della formazione:** da gennaio 2013

Destinatari: collegi docenti, consigli di classe, insegnanti di classi parallele, gruppi di docenti monodisciplinari (o comunque organizzati) di ogni ordine di scuola.

Esperti/relatori:

Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2; Giovanna Masiero, laureata in Lingue e Letterature straniere, specializzata nell'insegnamento dell'italiano L2

Durata: ogni richiesta di formazione potrà avvalersi di un massimo di 8 ore

Orario e sedi: da concordare, in base alle esigenze dei richiedenti.

Se il corso ha sede fuori Modena, oltre i 10 km il rimborso delle spese di viaggio è a carico della scuola richiedente.

Per info e richieste:

Beatrice Iori – MEMO Intercultura tel 059 2034334

e mail: beatrice.iori@comune.modena.it

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE



Memo

La valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Strumenti e proposte operative

Sul sito di Memo (in *pubblicazioni* → *prodotti editoriali* → *intercultura*) è già disponibile la pubblicazione “Prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Per alunni dai 10 ai 15 anni” che raccoglie gli strumenti e le proposte operative per la valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri prodotti nell’ambito di progetti e sperimentazioni realizzati con le scuole medie cittadine.

L’incontro, partendo dalla presentazione del materiale, vuole essere un momento di confronto, approfondimento e chiarimento sul tema specifico della valutazione delle competenze linguistiche degli alunni con madrelingua diversa dall’italiano, neoarrivati o comunque segnalati per partecipare ai laboratori di Italiano L2.

► 20 settembre 2012

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di I grado di Modena. In particolare l’incontro è rivolto ai docenti che hanno partecipato al progetto di formazione Album di classe; ai coordinatori di lettere; ai componenti delle commissioni intercultura; ai referenti per gli alunni stranieri; ai docenti impegnati nelle attività di insegnamento dell’italiano come L2 con alunni stranieri.

Relatori: Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica;
Giovanna Masiero, insegnante specializzata di italiano L2

Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Durata: 1 incontro di 3 ore

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172, Modena

Il servizio formazione di Memo provvederà ad invitare direttamente all’incontro i docenti individuati come destinatari

Per informazioni:

Beatrice Iori 059 2034334

beatrice.iori@comune.modena.it

Memo

Provincia di Modena

Certificazione e valutazione delle competenze linguistiche. Giornata di studio

In occasione degli incontri di formazione Fare il punto sull'alfabetizzazione: dalla normativa ai laboratori d'aula -organizzati lo scorso anno scolastico nell'ambito dei piani per l'alfabetizzazione della Provincia di Modena- è emersa l'esigenza di chiarire cosa significa esattamente certificare o valutare in ambito scolastico le competenze linguistiche, in che cosa si differenziano i percorsi, e se, come o quanto possano essere coincidenti o integrati. L'incontro, attraverso materiali di studio e il confronto diretto con esperti vuole essere un momento di confronto, approfondimento e chiarimento del tema specifico della certificazione e della valutazione delle competenze linguistiche nella scuola superiore.

► mercoledì 23 gennaio 2013

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di II grado che hanno partecipato ai precedenti percorsi di formazione dedicati alla valutazione, ai progetti di monitoraggio delle azioni in atto nelle scuole superiori per l'integrazione degli alunni stranieri, e/ o referenti o componenti delle commissioni intercultura.

Relatori:

Lorenzo Rocca, CVCL - Università per stranieri di Perugia

Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica

Giovanna Masiero, insegnante specializzata di italiano L2

Orario: dalle 15 alle 18

Durata: 1 incontro di 3 ore

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi 172, Modena

Il servizio formazione di Memo provvederà ad invitare direttamente all'incontro i docenti individuati come destinatari

Per informazioni e adesioni all'incontro:

Beatrice Iori 059 2034334

beatrice.iori@comune.modena.it

ISCRIZIONI DAL 30 NOVEMBRE

Memo

Provincia di Modena

Università degli Studi di Padova

LPP – Laboratorio di Politiche Pubbliche, Associazione di
Promozione Sociale

Progettare e accompagnare i processi interculturali - seconda annualità

Il corso prosegue il progetto di formazione e ricerca azione avviato nel 2011/12 nell'ambito dei piani di alfabetizzazione della Provincia di Modena.

Il percorso si propone di:

- far conoscere agli insegnanti i principi chiave del cooperative learning, in particolare nell'approccio della Group Investigation (Sharan & Sharan, 1992, 1998).
- dar vita ad un gruppo di lavoro, costituito da insegnanti di istituti diversi, che rifletta, con un "accompagnamento" e una supervisione costanti da parte appunto degli esperti dell'Università degli Studi di Padova, sul tema delle competenze interculturali di insegnanti e studenti e sui nodi della didattica rispetto ai rapporti interpersonali e interculturali al fine di progettare insieme e, quindi, in una logica di rete percorsi interculturali all'interno delle scuole coinvolte.

Contenuti:

principi chiave del Cooperative Learning (approccio della Group Investigation) declinati in prospettiva interculturale

Metodologia della formazione:

Gli incontri di formazione presuppongono la sequenzialità tipica della ricerca-azione: pianificazione, esecuzione, inchiesta sui risultati dell'azione. Quest'ultima porta, a sua volta, al quarto elemento fondamentale per "riavviare il processo", ovvero la ri-pianificazione sulla base dei risultati. La metodologia utilizzata sarà attiva e partecipativa, allo scopo di far sperimentare agli insegnanti l'approccio cooperativo che essi poi utilizzeranno con gli studenti.

► Calendario

primo incontro: mercoledì 12 settembre 2012

ottobre, novembre e dicembre un incontro mensile in date da individuare

intercultura

Relatori: Marialuisa Damini, Ricercatrice Università degli studi di Padova; Alessio Surian, Ricercatore Università degli studi di Padova

Destinatari: il corso è riservato agli/alle insegnanti di scuola secondaria di 2° che hanno già partecipato alla prima annualità del percorso, nell'anno scolastico 2010/11

Orario: dalle 15.00 alle 18.00

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore in presenza + 20 ore di lavoro a distanza

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172, Modena

Informazioni sul corso:

Beatrice Iori, Memo

tel. 059 2034334 email: beatrice.iori@comune.modena.it

Gli orari della biblioteca di Memo

MARTEDÌ dalle **9.00** alle **18.30**

MERCOLEDÌ dalle **13.00** alle **18.30**

GIOVEDÌ dalle **13.00** alle **18.30**



eventi e iniziative





Per avere informazioni dettagliate ed aggiornate sugli eventi e iniziative di Memo, occorre consultare il sito **www.comune.modena.it/memo**.

Chi è iscritto a Mymemo e/o alla newsletter UnoX1 della rete civica riceverà una mail informativa.

Chi fosse interessato a partecipare, potrà iscriversi nella sezione eventi e iniziative dello spazio riservato Mymemo.



Memo

M.I.O. – Microfinance International Observatory

C.I.R.I.G. – Centro Interdipartimentale per la Ricerca e
l'Intervento sui Gruppi
Università di Bologna

giovedì 19 ottobre 2012

dalle 17.00 alle 19.00

Il denaro della speranza

L'economia come sviluppo, la pratica del microcredito

Che cos'è il microcredito, che legami ha con la democrazia, quali risorse umane promuove? Se ne discuterà con insegnanti, studenti e genitori per approfondire scelte e contenuti capaci di promuovere il cambiamento sociale attraverso la partecipazione attiva degli individui. Anche la scuola può / deve farsi agente di cambiamento, educando gli individui ad una nuova etica.

Relatori: Luisa Brunori, dirigente CIRIG - Università di Bologna

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria, studenti, genitori, cittadini interessati

Sede: Memo, viale J. Barozzi, 172 Modena

L'incontro fa parte anche del programma Buon anno scuola!

Memo
Istituto Storico di Modena

martedì 11 settembre 2012
dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 18.00

Il gioco. Uno strumento multidisciplinare. Un seminario pratico

Il filo conduttore della giornata è il gioco nella sua accezione cognitiva e didattica. A docenti e operatori educativi è offerta una riflessione sulle potenzialità cognitive che il gioco mette in campo sul versante della socializzazione, dello sviluppo di abilità importanti quali la visione tattica e strategica e su quello della comprensione dei fenomeni complessi legati alla disciplina geo-storica con attenzione alle attinenze che intrattiene con il campo delle scienze biologiche (evoluzione, ominazione).

La giornata intende presentare materiale didattico e spunti multidisciplinari, nonché esemplificazioni di giochi- laboratori da condurre autonomamente in classe, caratterizzati da provata efficacia didattica e altresì utili a stimolare la creatività e l'interesse negli studenti e alla necessità ormai cronica di ottimizzare i tempi scolastici.

L'organizzazione prevede due sessioni: nella mattina gli interventi degli esperti e la simulazione dei giochi per gruppi di partecipanti a rotazione; nel pomeriggio prosecuzione del lavoro per gruppi a rotazione e, in chiusura, la discussione e le conclusioni degli esperti. alla necessità ormai cronica di ottimizzare i tempi scolastici.

In particolare:

Andrea Ligabue illustrerà, anche attraverso esercitazioni pratiche, come giochi da tavolo moderni opportunamente scelti possono essere non solo un veicolo di contenuti curriculari ma soprattutto uno strumento didattico formidabile per sviluppare e stimolare nei ragazzi la tattica e la strategia, doti fondamentali nella vita e nell'ambito lavorativo.

Antonio Brusa tratterà il tema "Verso la città" articolato in quattro proposte ludico-didattiche: Nicchia! (il rapporto di un essere vivente con



l'ambiente); L'ambiente perfetto (La ricerca di un habitat adatto agli insediamenti); Tre tribù (la fondazione di un villaggio); Il re di Ur (il governo di una città).

Roberto Guidetti durante la sessione mattutina proporrà giochi su temi inerenti il concetto di nicchia ecologica, adattamento, e delle relazioni tra ambiente ed adattamenti. Si sperimenteranno attività di cooperative learning ed apposite schede gioco che richiedono l'uso di semplici e comuni oggetti quotidiani.

Nella sessione pomeridiana, proporrà giochi su temi inerenti la genetica, l'evoluzione dell'uomo e il concetto di "razza", utilizzando semplici immagini e schede ludico-didattiche.

Le attività delle 2 sessioni vedranno la collaborazione di Matteo Bisanti (Università di Modena e Reggio Emilia).

Relatori: Antonio Brusa - Università di Bari; Andrea Ligabue - Ludologo; Roberto Guidetti - Università di Modena e Reggio Emilia

Destinatari: Docenti di scuola primaria, secondaria di I e di II grado

Sede: Sala delle Giunchiglie, scuola secondaria Marconi via Canaletto Sud 110/a, Modena

Coordina: Giulia Ricci, Istituto Storico di Modena

L'incontro fa parte anche del programma Buon anno scuola!

Memo
Gruppo “Narrazione orale”

giovedì 13 settembre 2012

dalle 15.00 alle 19.00

Narrazione: parole per incontrarsi, riconoscersi, intrecciare le nostre vite

Costruire spazi e tempi per narrare e narrarsi significa migliorare la comunicazione, definire contesti, ascoltarsi e accogliersi con reciprocità. Delle tante esperienze realizzate dagli insegnanti del gruppo narrazione, si discuterà in un World Cafè con gruppi di conversazione che si alterneranno per ascoltare, fare domande, elaborare collettivamente nuove idee.

Il seminario apre anche il percorso formativo dedicato alla narrazione per l'a.s. 2012/2013.

Relatori:

Adriana Querzè, Assessore all'Istruzione del Comune di Modena
Franco Lorenzoni, Maestro, fondatore e direttore del laboratorio di ricerca educativa Casa-Cenci
Giuliana Borsari, Gruppo narrazione orale

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Sede: Sala Polivalente Windsor Park -via San Faustino 155, Modena

L'incontro fa parte anche del programma Buon anno scuola!



Memo

Centro per l'Autismo - Azienda USL di Modena

Coordinamento Pedagogico Provinciale

Regione Emilia-Romagna

Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio XII – Ambito territoriale
per la provincia di Modena

6 ottobre 2012

dalle 9.00 alle 13.00

Definizione dei disturbi dello spettro autistico Analisi e gestione dei comportamenti problema

Seminario di avvio ai corsi di base e avanzato del progetto regionale autismo, aperto alla partecipazione più ampia di insegnanti, famiglie e operatori sanitari interessati.

Attraverso una Lezione Magistrale, si presenteranno le caratteristiche salienti dei disturbi dello spettro autistico, con particolare rilevanza ai comportamenti problema.

Relatrice: Flavia Caretto, psicologa

Destinatari: educatori, operatori sanitari, insegnanti di ogni ordine e grado, genitori

Sede: Memo Viale Barozzi 172, Modena

eventi e iniziative

Memo

Centro per l'Autismo - Azienda USL di Modena

Coordinamento Pedagogico Provinciale

Regione Emilia-Romagna

Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio XII – Ambito territoriale
per la provincia di Modena

16 marzo 2013

dalle 9.00 alle 12.00

Tra continuità e passaggio

L'incontro si propone come momento di approfondimento del tema del "Passaggio". Il passaggio da un ordine scolastico ad un altro, oppure da una sezione ad un'altra, il passaggio di età che condiziona anche le scelte di vita sono alcuni degli esempi che verranno trattati nel corso del seminario su un tema delicato come questo, perchè presuppone un cambiamento.

Chi vive e lavora con persone con autismo sa quanto il cambiamento vada pensato e pianificato, a volte guardato da un punto di vista completamente diverso e inusuale.

È a queste esigenze di individuare modalità d'intervento e strategie operative che cercherà di rispondere il seminario.

Relatrici: Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo-AUSL Modena

Destinatari: educatori, operatori sanitari, insegnanti di ogni ordine e grado, genitori

Sede: Memo Viale Barozzi 172, Modena



Memo

Centro per l'Autismo - Azienda USL di Modena

Coordinamento Pedagogico Provinciale

Regione Emilia-Romagna

Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio XII – Ambito territoriale
per la provincia di Modena

11 maggio 2013

dalle 9.00 alle 12.00

Documentazione del percorso autismo: risultati e prospettive

Appuntamento dedicato alla presentazione della documentazione del progetto formativo sia di I che di II livello. Attori, perciò, di questa iniziativa saranno gli educatori, i docenti e gli operatori che hanno partecipato al percorso formativo. Ospiti d'onore le famiglie dei bambini coinvolti nel percorso: la presentazione della documentazione, finora, ha cementato quel rapporto tra scuola, famiglia e AUSL indispensabile per costruire un efficace intervento precoce.

Relatrici: Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo-AUSL Modena

Destinatari: educatori, operatori sanitari, insegnanti di ogni ordine e grado, genitori

Sede: Memo Viale Barozzi 172, Modena

Assessorato Istruzione Comune di Modena
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Bambini che contano: ricerca matematica, formazione e innovazione nella scuola dell'infanzia

Seminario di presentazione del DVD che documenta il percorso formativo ed esperienziale sulla matematica nella scuola dell'infanzia. Nella giornata formativa, si alterneranno contributi di esperti e testimonianze di insegnanti che daranno voce al fare scuola e ai bambini, per approfondire temi relativi all'insegnamento disciplinare, al valore delle esperienze e della documentazione, alle opportunità formative offerte dalle nuove tecnologie.

Il seminario è previsto a novembre 2012

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, dirigenti scolastici, studenti universitari.



sportelli consulenza







Agenda 21 - Educazione ambientale

L'attività di consulenza offre supporti metodologici e strumentali che consentono di attivare progetti di educazione ambientale e di educazione alla sostenibilità. Rappresenta inoltre l'occasione per discutere e contribuire alla realizzazione di esperienze relative agli itinerari attivati sul territorio nell'ambito del Forum Agenda 21.

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Ana Maria Solis:

059 2034338 / 059 2032390 - asolis@comune.modena.it

Cartografia

Lo sportello sostiene i progetti delle scuole che utilizzano le carte e le mappe per implementare con immagini le informazioni e gli apprendimenti.

I temi spaziano dalla storia alla geografia, dall'inquinamento alla conoscenza del territorio in cui vivono i ragazzi con un'attenzione particolare a piante, canali, ambiente, mobilità, piste ciclabili, qualità dell'aria, inquinamento atmosferico e acustico, conoscenza del territorio.

Consulente: un operatore del Comune di Modena

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Katia Sighinolfi

059 2034332 - katia.sighinolfi@comune.modena.it

Musica

Lo sportello fornisce supporti mirati per l'elaborazione di programmazioni annuali, percorsi disciplinari- interdisciplinari e unità didattiche, suggerimenti per l'allestimento di feste, spettacoli ed eventi musicali di Natale e di fine anno.

I temi approfonditi nella consulenza riguarderanno:

- uso della voce
- uso dello strumentario didattico
- percussione corporea e uso degli oggetti sonori
- ascolto musicale
- movimento corporeo e danza

sportelli consulenza

Consulenti:

Stefano Fiorini, Paola Poggi, Anna Baio – musicisti esperti in didattica della musica

L'orario di apertura dello sportello corrisponde a quello di apertura al pubblico della sezione di educazione musicale della biblioteca di Memo, secondo questo prospetto:

martedì dalle 12,30 alle 14,30 - Paola Poggi

mercoledì dalle 16,30 alle 18,30 - Anna Baio

giovedì dalle 16,30 alle 18,30 - Stefano Fiorini

Modalità di accesso

telefonare per appuntamento al numero 059/2034347

Intercultura

Lo sportello di consulenza intende offrire orientamento e supporto per affrontare temi specifici relativi all'inserimento e all'integrazione scolastica degli alunni stranieri, quali:

- le risorse del territorio,
- la normativa di riferimento per la scuola,
- esperienze documentate e buone prassi,
- metodologie e materiali in uso nei laboratori per insegnamento dell'italiano come L2,
- valorizzazione delle L1,
- mediazione linguistico culturale,
- proposte di educazione interculturale.

Lo sportello si rivolge agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, ma anche a studenti universitari, associazioni o volontari che a diverso titolo operano nel territorio per promuovere la formazione e l'integrazione scolastica e sociale di minori e adulti stranieri.

Consulenti: la consulenza verrà offerta da personale interno del centro (Beatrice Iori, responsabile area intercultura, Franca Amadei, operatrice servizio documentazione - intercultura) e da collaboratori qualificati del centro, coinvolti appositamente in base ai temi ed ai problemi specifici da affrontare.

Modalità di accesso:

telefonare o inviare mail a Franca Amadei

059 2034343 - franca.amadei@comune.modena.it



Narrazione orale: il cerchio narrativo

L'attività di consulenza fornisce gli strumenti operativi per la realizzazione del cerchio narrativo nella classe o nel gruppo di adulti: verranno date indicazioni particolareggiate sulla metodologia di attuazione e verrà offerto un supporto all'attività anche attraverso momenti di affiancamento e materiali strutturati appositamente predisposti.

Consulente:

un componente del gruppo "Narrazione orale" di Modena

Modalità di accesso:

telefonare o inviare mail a Marinetta Campioli
059 2034331 - marinetta.campioli@comune.modena.it

Documentazione

I docenti (individualmente o a piccoli gruppi) possono rivolgersi allo sportello/laboratorio sulla documentazione per ricevere indicazioni e suggerimenti per:

- progettare e redigere documentazioni di progetti e di esperienze educativo-didattiche;
- conoscere procedure documentalistiche, quali la raccolta dei materiali, il loro trattamento (sistemi di classificazione e di catalogazione), le tecniche di diffusione dei documenti;
- avere indicazioni utili alla creazione e implementazione di archivi di documentazione presso le scuole.

Consulenti: Franca Amadei, Mila Benati, Sabina Gavioli, Tiziana Giber-tini, Susanna Stanzani - operatrici di Memo, servizio documentazione.

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Mila Benati
059 2034342 - mila.benati@comune.modena.it

Progetto MS

Lo sportello di consulenza "Progetto MS" si propone come sostegno ad insegnanti e operatori che nella loro programmazione includano interventi volti al potenziamento delle capacità cognitive (concentrazione, processi di memoria, ragionamenti logici, ecc). La sigla MS (Mental

sportelli consulenza

Structures) indica sia un gruppo di ricerca sia il materiale da esso prodotto, composto da test di valutazione e strumenti di intervento. In particolare il materiale è volto a favorire progressi nelle aree delle corrispondenze e delle funzioni, delle azioni spaziali e temporali, delle simmetrie e delle rotazioni.

La consulenza sarà quindi utile per: fornire informazioni sul Progetto MS (conoscenza e uso degli strumenti); favorire la valutazione del funzionamento cognitivo di bambini e ragazzi con età cronologica o mentale fra i 4 e gli 8 anni; fornire indicazioni e garantire un monitoraggio sul lavoro da svolgere sia come orientamento iniziale che in itinere (di norma all'inizio dell'anno e alla fine).

Consulente: Alessia Rapino, psicologa

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini
059/2034316 - tiziana.gibertini@comune.modena.it

Utilizzo delle tecnologie nella didattica e nella disabilità

Obiettivo dello sportello è fornire consulenze specifiche sull'utilizzo delle tecnologie e dei software nella didattica e nelle diverse problematiche legate alla disabilità.

Oltre alla consulenza presso il centro verranno attivate tutte le forme di tutoraggio possibili: sia attraverso strumenti on-line, sia on-site.

Durante le consulenze sarà anche possibile avvalersi di particolari strumenti quali:

una ausilioteca per gli ausili didattici e per la disabilità;

un demo-point dei software richiesti e di interesse, in accordo con le ditte produttrici;

un archivio delle esperienze di eccellenza degli ausili e dei software, sia raccolti nelle scuole del territorio sia documentati in rete;

uno spazio per la raccolta di materiale open source e di software free sui temi della didattica e della disabilità.

Consulente:

Gianmarco Malagoli, docente scuola secondaria di I grado

Modalità di accesso

telefonare o inviare mail a Tiziana Gibertini
059/2034316 - tiziana.gibertini@comune.modena.it



Progetto Tutor

L'obiettivo dello sportello è offrire consulenza e sostegno ai tutor che operano nelle scuole secondarie di II grado. I temi saranno proposti dagli stessi operatori e comunque saranno relativi alla specificità del loro ruolo e riguarderanno: l'integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche; l'integrazione nel gruppo dei pari; gli aspetti motivazionali, relazionali ed affettivi; l'apprendimento dello studente disabile o con disturbi specifici ed emozionali; i rapporti con insegnanti, famiglie, territorio, servizi.

Consulente: Marco Franchini, psicologo

Modalità di accesso: il calendario, la sede e gli orari verranno comunicati direttamente ai tutor dalle cooperative che gestiscono il servizio.

Per informazioni: Giulio Cingolani - giulio.cingolani@comune.modena.it

Si segnala inoltre:

Centro per le Famiglie del Comune di Modena

Servizio di Mediazione Familiare - la separazione in ambito scolastico
Il Servizio di Mediazione Familiare del Comune di Modena, che si rivolge a genitori separati o in fase di separazione, è in grado di offrire consulenze gratuite ad insegnanti di ogni ordine di scuola su come affrontare il tema della separazione in ambito scolastico. La scuola infatti è certamente un contesto in cui vengono riportate sia dai ragazzi che dai genitori le emozioni relative alla separazione e le problematiche ad essa connesse e gli insegnanti possono trovarsi ad affrontarle con i bambini o i ragazzi oppure nei colloqui individuali con i genitori. Nelle consulenze si cerca di fornire agli insegnanti informazioni e qualche strumento in più per affrontare questo tema delicato con i ragazzi e con i genitori, pur restando all'interno del proprio specifico ruolo professionale.

Consulenti: le consulenze vengono fornite da mediatori familiari, professionisti in campo psicosociale che hanno frequentato uno specifico corso post-laurea seguito da una supervisione che abilita all'esercizio della mediazione familiare.

Sede: Centro per le Famiglie del Comune di Modena, piazzetta Redecocca, 1

Modalità di accesso: si riceve su appuntamento
tel. 059 2033615 con segreteria telefonica sempre attiva
centro.famiglie@comune.modena.it

