



Comune di Modena
Assessorato Cultura
Rapporti con Università
e Scuola



Direzioni Didattiche di Modena
Scuole secondarie
di primo grado di Modena



Formazione

2014-2015

CORSI in convenzione

Nota informativa

Nel fascicolo sono raccolte le proposte formative promosse da MEMO per l'anno scolastico 2014/15 in convenzione con le Direzioni Didattiche e le Scuole Secondarie di I grado di Modena, anche aggregate negli Istituti Comprensivi 1, 2, 3. e, per i soli corsi letto-scrittura classi prime e seconde, con la scuola paritaria English Primary School.

Il personale scolastico interessato a conoscere l'intero piano formativo di Memo (corsi, eventi, iniziative) e gli sportelli di consulenza, può consultare il sito: www.comune.modena.it/memo, sul quale le proposte saranno costantemente aggiornate.

Modalità di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line, sul sito di Memo, ***nell'area interattiva MyMemo***, utilizzando le credenziali (username e password) assegnate dal sistema alla prima registrazione

Per avere informazioni, un supporto per l'iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare:

Marinetta Campioli

marinetta.campioli@comune.modena.it

059 2034331

Giuliano Boni

giuliano.boni@comune.modena.it

059.2034314

Iscrizione ai corsi

Le iscrizioni a tutti i corsi si effettuano a partire dal **30 agosto** e terminano il **30 settembre 2014**

Dopo questa scadenza saranno riaperte le iscrizioni solo per i corsi confermati e con posti ancora disponibili.

Attestati

Memo, come ente di formazione accreditato dal MIUR in base alla Direttiva Ministeriale n.90/2003 (ex DM 177/2000), rilascia gli attestati, su richiesta degli interessati, per la formazione al personale della scuola. Può inoltre rilasciare attestati di frequenza a genitori, studenti, operatori

Rinunce

La libera e gratuita adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria

intenzione di rinunciare ad un corso, possibilmente prima del suo avvio. Per farlo, è anche attiva un'apposita comunicazione mail nell'area riservata MyMemo.

I programmi dei corsi potrebbero subire variazioni.

Tutti gli insegnanti iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica.

Per questa ragione è **fondamentale inserire o aggiornare la propria mail** nella scheda anagrafica dentro a MyMemo.



segui su
FACEBOOK
cerca
**memo multricentro
educativo modena**

INDICE

	pag.	infanzia	primaria	sec. I°
Come si insegna a leggere e a scrivere in prima: processi cognitivi e pratiche didattiche <i>Letto-scrittura e abilità di base classi prime</i>	5	•	•	
Formazione per le referenti di matematica	7		•	
Formazione dei referenti per l'accoglienza degli alunni stranieri	8		•	
Il ruolo delle referenti nel progetto letto-scrittura	9		•	
L'apprendimento del numero in classe prima. Argomentare è possibile? <i>Matematica classi prime</i>	10	•	•	
La comprensione del testo: quali processi? <i>Letto-scrittura e abilità di base classi seconde</i>	12		•	
Inizierò dal mio modo di comunicare <i>Strategie per migliorare le relazioni a scuola attraverso l'utilizzo di una comunicazione efficace e consapevole tra docenti e con genitori e studenti</i>	14			•
La scuola digitale: un'innovazione risolutiva o un'invasione travestita?	16	•	•	•
Letto-scrittura e abilità di base classi prime e seconde: il progetto si presenta	18	•	•	
Un percorso in verticale per insegnare a studiare. Il lessico delle discipline	19	•	•	•
Una scuola per nativi digitali a Modena	21		•	•



**Gli orari della
biblioteca di Memo**

martedì 9.00 -18.30
mercoledì 13.00 -18.30
giovedì 13.00 -18.30

Memo
Direzioni Didattiche di Modena

Come si insegna a leggere e scrivere in prima: processi cognitivi e pratiche didattiche Letto-scrittura e abilità di base classi prime

► giovedì 11 settembre 2014 dalle 9 alle 12

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE, RICERCA-AZIONE
E MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
DELLA LETTO-SCRITTURA.

Relatrici: Alfia Valenti, docente Gruppo di coordinamento progetto Letto-scrittura

Cristina Cornia, psicologa AUSL Modena - Servizio NPJA

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

NB: In occasione dell'incontro verranno distribuiti i fascicoli operativi per le insegnanti.

► mercoledì 8 ottobre 2014 dalle 17 alle 19

INCONTRO GENERALE DI INQUADRAMENTO TEORICO

Relatrice: Enrica Polato, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata - Università di Padova

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE

Tre incontri di laboratorio di tre ore ciascuno per lavorare concretamente su attività didattiche da proporre in classe e confrontarsi poi successivamente sugli esiti della sperimentazione. In ogni incontro l'input didattico sarà accompagnato da una contestualizzazione teorica.

Gli incontri di laboratorio prevedono l'organizzazione di due gruppi di massimo 30-35 partecipanti



Periodo: novembre 2014 - maggio 2015

1° incontro► **giovedì 6 novembre 2014**

Relatrici: Meri Zuin e Stefania Masiero, Gruppo di ricerca sulla didattica della lingua - Università di Padova

Orario: dalle 16 alle 19

Sede: scuola primaria Pisano - via Pisano, 61 Modena

2° incontro► **mercoledì 18 marzo 2015**

Relatrici: Meri Zuin e Stefania Masiero, Gruppo di ricerca sulla didattica della lingua - Università di Padova

Orario: dalle 16 alle 19

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

3° incontro► **giovedì 7 maggio 2015**

Relatrice: Stefania Masiero - Gruppo di ricerca sulla didattica della lingua, Università di Padova

Orario: dalle 16 alle 19

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

ANALISI DATI FINALI LETTO-SCRITTURA► **settembre 2015 - data da definire**

Relatori: Roberto Ricci – statistico responsabile gruppo di lavoro prove INVALSI:

Alfia Valenti

Dirigenza Scolastica

Sede: Aula Magna Liceo Muratori - Via Cittadella 50 Modena

Destinatari: docenti e referenti di scuola primaria Area linguistica classi prime neo-arrivati, non ancora formati o interessati.

L'incontro iniziale ed i laboratori sono aperti alla partecipazione anche degli insegnanti di scuola dell'infanzia.

Durata: per le scuole primarie 16 ore in 6 incontri;

 per le scuole dell'infanzia 11 ore in 4 incontri

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena

Tutte le insegnanti di area linguistica di classe prima e seconda saranno coinvolte presso i rispettivi circoli negli incontri di restituzione delle prove con le insegnanti referenti e le logopediste.

Memo

Direzioni Didattiche di Modena

Formazione per le referenti di Matematica

Tre incontri scanditi nel corso dell'anno scolastico riservati alle referenti del percorso Matematica classi prime e finalizzati alla costruzione della restituzione dei dati ai singoli circoli.



martedì 13 gennaio 2015 dalle 17 alle 19

giovedì 7 maggio 2015 dalle 17 alle 19

martedì 9 giugno 2015 dalle 18 alle 20

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto Matematica classi prime

Destinatari: referenti area matematica

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello 51, Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore Istituto Comprensivo 3 di Modena



Memo
Direzioni Didattiche di Modena

Formazione dei referenti per l'accoglienza degli alunni stranieri



Quattro incontri di autoformazione - scanditi nel corso dell'anno scolastico - dedicati in particolare ad affrontare i seguenti temi:

- competenze e abilità nella letto scrittura: modalità e strumenti di rilevazione e valutazione delle competenze, ricerca di strumenti condivisi con il servizio di NPIA;
- confronto di esperienze di coinvolgimento dei genitori stranieri e insegnamento della lingua



- ▶ mercoledì 15 ottobre 2014 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 13 novembre 2014 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 21 gennaio 2015 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 23 giugno 2015 dalle 15 alle 17

Destinatari: referenti di circolo per l'accoglienza degli alunni stranieri

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Sede: Sala laboratorio Memo - viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 6° Circolo Didattico di Modena

Memo
Direzioni Didattiche di Modena

Il ruolo delle referenti nel progetto letto-scrittura

Percorso di autoformazione proposto e promosso dal gruppo di insegnanti, dedicato al monitoraggio del progetto ed alla didattica, curando in particolare il raccordo con i temi specifici e gli input emersi nell'incontro di formazione per docenti di classe seconda.



► **martedì 30 settembre 2014**

Sede: Memo - viale Barozzi, 172 Modena

► **martedì 21 ottobre 2014**

Sede: Memo - viale Barozzi, 172 Modena

► **martedì 18 novembre 2014**

Sede: scuola primaria Leopardi - via Nicoli, 152 Modena

► **martedì 13 gennaio 2015**

Sede: Memo - viale Barozzi, 172 Modena

► **martedì 3 marzo 2015**

Sede: Memo - viale Barozzi, 172 Modena

► **martedì 26 maggio 2015**

Sede: Memo - viale Barozzi, 172 Modena

Destinatari: insegnanti referenti del progetto letto-scrittura delle classi prime e seconde di tutti i circoli didattici di Modena e della scuola paritaria English Primary School

Durata: 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Orario: dalle 17 alle 19

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena



Nota: sono state inoltre previste 4 ore di consulenza per nuovi referenti condotte, su richiesta, dal coordinatore del progetto Alfia Valenti.

Memo
Direzioni Didattiche di Modena

L'apprendimento del numero in classe prima. Argomentare è possibile? Matematica classi prime



Percorso intrecciato di formazione, ricerca e attività didattica sull'apprendimento del numero nei suoi vari aspetti

► martedì 9 settembre 2014 dalle 9 alle 12

ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI NUMERO E PRESENTAZIONE DELLE PROVE

Relatrice: Franca Ferri, docente coordinatrice del Progetto matematica

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

► venerdì 12 settembre 2014 dalle 15 alle 17

La ricerca didattica internazionale ha evidenziato che la comunicazione in matematica occupa un ruolo fondamentale nei processi di apprendimento ed è supportata da diversi registri linguistici, scritti, orali, simbolici e perfino gestuali. In generale le richieste argomentative sono un punto debole per gli allievi di tutti i livelli scolastici e questo induce a riflettere sull'importanza di una pratica didattica non sempre diffusa e ordinaria. Ecco perché, fin dai primi anni della scuola primaria, è fondamentale prevedere attività di discussione, di interazione, di recupero dell'errore e di argomentazione anche scritta.

Avviare in classe percorsi di educazione all'argomentazione agevola la costruzione sociale del sapere e il senso della condivisione di un risultato matematico.

Relatrice: Ketty Savioli- Nucleo Ricerca Didattica Università di Torino e AVIMES Piemonte

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

► **martedì 4 novembre 2014 dalle 17 alle 19**

RESTITUZIONE PROVE DI INGRESSO

Relatrice: Franca Ferri

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

► **venerdì 20 novembre 2014 dalle 17 alle 19**

► **venerdì 20 febbraio 2015 dalle 17 alle 19**

Durante i laboratori verranno condivise metodologie didattiche e situazioni problematiche, legate a numero e argomentazione, da sperimentare in classe.

Relatrice: Ketty Savioli

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

► **martedì 24 marzo 2015 dalle 17 alle 19**

RESTITUZIONE PROVE INTERMEDIE E INPUT DIDATTICI

Relatrice: Franca Ferri

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

► **venerdì 19 giugno 2015 dalle 9 alle 11**

INCONTRO FINALE E PRESENTAZIONE DEL REPORT

Relatrice: Franca Ferri

Sede: scuola primaria Palestrina - via B. Marcello, 51 Modena

Destinatari: insegnanti di matematica delle classi prime e seconde, referenti di matematica e insegnanti di scuola dell'infanzia statale
Gli incontri condotti da Ketty Savioli e la prima parte del primo incontro condotto da Franca Ferri sono rivolti anche alle insegnanti di scuola dell'infanzia statale.

Le insegnanti di primaria classe seconda parteciperanno solo agli incontri condotti da Ketty Savioli

Durata: Per le insegnanti di scuola primaria classe prima 7 incontri per un totale di 15 ore.

Per le insegnanti di primaria classe seconda 3 incontri per un totale di 6 ore

Per le insegnanti di scuola dell'infanzia 4 incontri per un totale di 7 ore

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore Istituto Comprensivo 3 di Modena

Memo
Direzioni Didattiche di Modena

La comprensione del testo: quali processi? Letto-scrittura e abilità di base classi seconde



giovedì 11 settembre 2014 dalle 14.30 alle 17.3

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI FORMAZIONE, RICERCA-AZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA.

Relatrici: Alfia Valenti, docente Gruppo di coordinamento progetto Letto-scrittura

Cristina Cornia, psicologa AUSL Modena - Servizio NPIA

Sede: Memo - viale J. Barozzi, 172 Modena

NB: In occasione dell'incontro verranno distribuiti i fascicoli operativi per le insegnanti.



venerdì 17 ottobre 2014 dalle ore 17 alle 19

DALL'ASCOLTO ALLA COMPrensIONE DEL TESTO

L'obiettivo è quello di riflettere su come e perché promuovere nei bambini delle prime classi della scuola primaria le capacità di comprensione ascolto per promuovere in modo utile ed efficace la comprensione orale e scritta.

All'incontro potrà seguire un lavoro a distanza sulla didattica con il gruppo delle referenti o, se ritenuto di particolare interesse dai docenti, un secondo incontro assembleare nel secondo quadrimestre, dedicato alla didattica (confronto sulle esperienze e sull'efficacia delle indicazioni operative proposte).

Relatrice: Barbara Carretti, Dottore di ricerca in scienze cognitive - Università di Padova

Sede: Memo – viale Jacopo Barozzi, 172 Modena



2 INCONTRI DI LABORATORIO

martedì 17 marzo 2015

4 ore in date e orari che verranno concordati a livello di circolo.
Gli incontri saranno dedicati ad approfondire proposte operative, strumenti e materiali per promuovere le competenze di comprensione, a partire dalle indicazioni fornite dalla relatrice.

Relatrici: le docenti referenti di circolo del progetto letto-scrittura.

Sede: presso ciascun circolo

ANALISI DATI FINALI LETTO-SCRITTURA

► **settembre 2015 - data da definire**

Relatori: Roberto Ricci – statistico responsabile gruppo di lavoro prove INVALSI:

Alfia Valenti

Dirigenza Scolastica

Sede: Aula Magna Liceo Muratori - Via Cittadella 50 Modena

Destinatari: docenti di Area Linguistica di scuola primaria classi seconde neo-arrivati, non ancora formati o interessati e referenti di letto scrittura

Durata: 11 ore in 5 incontri

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena



Tutte le insegnanti di area linguistica di classe prima e seconda saranno coinvolte presso i rispettivi circoli negli incontri di restituzione delle prove con le insegnanti referenti e le logopediste.

Memo

Scuole secondarie di I° grado di Modena

Inizierò dal mio modo di comunicare Strategie per migliorare le relazioni a scuola attraverso l'utilizzo di una comunicazione efficace e consapevole tra docenti e con genitori e studenti



martedì 14 ottobre 2014 dalle 14.30 alle 16.30

Il docente tra stereotipi, pregiudizi e stili comunicativi a scuola:
il valore psicosociale delle prime impressioni e la profezia che si auto
avvera;
i presupposti e gli assiomi della comunicazione umana,
il valore del non verbale;
i bisogni comunicativi degli insegnanti.



martedì 21 ottobre 2014 dalle 14.30 alle 16.30

La relazione che fa crescere:
il contatto e la circolarità tra me e l'altro;
analisi del proprio stile comunicativo;
l'effetto che l'altro mi fa e che io faccio all'altro: il senso e il significato di
ciò che comunichiamo;
dare e ricevere feed-back.



martedì 28 ottobre 2014 dalle 14.30 alle 16.30

La collaborazione tra adulti educanti:
gestire colloqui e incontri con i genitori tra empatia e autorevolezza:
analisi della struttura comunicativa delle relazioni con i genitori;
gestire il colloquio e costruire strategie per migliorare le relazioni con le
famiglie.

A questi incontri potranno seguire ulteriori 6 ore:

- 2 incontri di 2 ore nel mese di novembre (11-25 novembre dalle 14.30-16.30) di supervisione su situazioni di difficoltà comunicativa portate dai partecipanti
- 1 incontro di follow up nel mese di gennaio - febbraio a seconda del calendario scolastico dei docenti

Relatore: Cristina Medici, Pedagogista e Counsellor

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° grado

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

In caso di conferma degli incontri opzionali da parte dei docenti frequentanti la durata complessiva sarà di 12 ore in 6 incontri.

Sede: scuola secondaria di I grado Ferraris - via Divisione Acqui, 160 Modena

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti (preferibilmente non più di 20)

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore scuola secondaria di 1° grado Ferraris di Modena



segui su



memo multicentro
educativo modena

Memo

Direzioni Didattiche di Modena

Scuole Secondarie di I grado di Modena

La scuola digitale: un'innovazione risolutiva o un'invasione travestita?

Seminario di apertura dell'anno scolastico rivolto ai Dirigenti Scolastici e a tutti gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado in convenzione, con l'obiettivo di riflettere sui processi di cambiamento in atto - dentro e fuori la scuola - determinati dalla progressiva digitalizzazione del contesto comunicativo e di apprendimento. Un confronto a più voci e con diversi sguardi sul futuro.



venerdì 5 settembre 2014 dalle ore 9 alle 12.30

SALUTI DELLE AUTORITÀ

Gianpietro Cavazza, *Assessore alla Cultura, Rapporti con Università e Scuola del Comune di Modena*

Silvia Menabue, *Dirigente USR - Ufficio XII Ambito Territoriale di Modena*

APERTURA DEI LAVORI E COORDINAMENTO DELL'INCONTRO

Christine Cavallari, *Dirigente Scolastico*

INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVE TECNOLOGIE: QUALE SCENARIO?

Giancarlo Cerini, *Ispettore USR Emilia Romagna*

SLITTAMENTI PROGRESSIVI VERSO LA PRIVATIZZAZIONE DELLA SCUOLA PUBBLICA: DIGITALIZZAZIONE, MOOCS, VALUTAZIONI E ALTRO

Raffaele Simone, *Docente di Linguistica - Università degli Studi Roma Tre*

SCUOLA 2.0: DALLA SPERIMENTAZIONE AD UN SISTEMA DI DIDATTICA AUMENTATA DALLE TECNOLOGIE

Paolo Maria Ferri, *Docente di Tecnologie Didattiche e Teoria e Tecnica dei Media - Università degli Studi di Milano Bicocca*

QUALCHE MOTIVO PER UN USO CAUTO E GUARDINGO
DELLE NUOVE TECNOLOGIE NEI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA
Franco Lorenzoni, *maestro di scuola primaria, fondatore e coordinatore
della Casa-laboratorio di Cenci*

ore 11.30

SPAZIO ALLA VOCE DI INSEGNANTI.

ALCUNE DOMANDE PREPARATE DOPO AVER RACCOLTO BISOGNI O TEMI ALL'INTERNO DEI COLLEGI DEI DOCENTI

DIBATTITO E CONCLUSIONI

Sede: Auditorium Forum Monzani, via Aristotele 33 Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena



NOTA: Le iscrizioni si raccoglieranno la mattina stessa e sarà cura dell'ufficio Formazione di Memo regolarizzarle.



L'incontro rientra nel calendario delle iniziative di **Buon Anno Scuola!**



Memo

Direzioni Didattiche di Modena

Azienda USL – Servizio di NPIA

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

Ufficio XII Ambito Territoriale per la Provincia di Modena

Letto-scrittura e abilità di base nelle classi prime e seconde: il progetto si presenta

Assemblea cittadina rivolta a insegnanti e rappresentanti dei genitori per presentare la storia, i riferimenti teorici e normativi, le finalità, gli strumenti e le strategie del progetto messo in atto da tutte le scuole primarie della città - in convenzione con il Comune di Modena e l'AUSL - per la rilevazione precoce dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura.



sabato 6 settembre 2014 dalle ore 9 alle 12

LE RAGIONI DELL'INCONTRO: INTRODUZIONE

Christine Cavallari, Dirigente Scolastico

LA STORIA DEL PROGETTO

Cristina Cornia, psicologa AUSL Modena - Servizio NPIA

QUANDO I NUMERI PARLANO DI SCRITTURA

Alfia Valenti, docente - Gruppo di coordinamento progetto Letto-scrittura

LE STATISTICHE CHE AIUTANO A INTERPRETARE I RISULTATI

E INDIVIDUARE I PROBLEMI

Roberto Ricci, statistico responsabile gruppo di lavoro prove INVALSI

IL CONTESTO NORMATIVO REGIONALE

Maurizia Migliori, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

Sede: Aula magna Liceo Muratori, via Cittadella, 50 Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena



L'incontro rientra nel calendario delle iniziative di **Buon Anno Scuola!**

Memo

Direzioni Didattiche di Modena

Scuole secondarie di I° grado di Modena

Un percorso in verticale per insegnare a studiare. Il lessico delle discipline.



Secondo anno del progetto formativo, che prevede:

A) LA SPERIMENTAZIONE dei percorsi di sviluppo lessicali progettati nel primo anno di formazione a partire dai diversi manuali di studio in uso nelle classi.

► **lunedì 15 giugno 2015**

Orario: dalle 15 alle 18

Relatrici: Silvana Loiero, Dirigente scolastica;
Silvana Ferreri, Università degli Studi della Tuscia (VT)

Destinatari: il percorso di sperimentazione è riservato agli insegnanti che hanno partecipato alla precedente annualità.

Sede: Memo - viale Jacopo Barozzi 172 Modena

B) UN NUOVO PERCORSO dedicato al rapporto esistente tra linguaggio naturale e matematica, rivolto in particolare agli insegnanti di questa disciplina. Questo percorso prevede:

► **mercoledì 17 settembre 2014 dalle 15 alle 17**

Incontro introduttivo dedicato al ruolo del linguaggio naturale nella attività matematica nel quadro delle indicazioni nazionali, al ruolo dell'insegnante nella classe: modalità e strumenti per analizzare la sua azione

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► **mercoledì 15 ottobre 2014 dalle 15.45 alle 18.45**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

SEI INCONTRI rivolti all'insegnamento della matematica. Ciascun incontro sarà dedicato ad un tipologia di attività, con esempi per il lavoro nelle classi ai vari livelli scolari.

Gli insegnanti lavoreranno a gruppi per la scelta delle situazioni problematiche da sperimentare nelle classi. Dopo il primo incontro disciplinare, si propone che nei gruppi i docenti discutano sulle sperimentazioni svolte, riportino estratti commentati delle loro discussioni di classe per una loro analisi critica in condivisione e più in generale riportino loro riflessioni sulla produttività delle sperimentazioni, sulle difficoltà incontrate e sulla maturazione di loro nuove concezioni e competenze.

Tre dei sei incontri saranno organizzati in due gruppi di lavoro distinti:

- 1) scuola dell'infanzia - primo ciclo della primaria;
- 2) secondo ciclo primaria - secondaria di 1° grado

Incontri laboratoriali

► **martedì 11 novembre 2014 dalle 15 alle 18**

Sede: Scuola primaria Leopardi, via Nicoli 152 Modena

► **martedì 9 dicembre 2014 dalle 15 alle 18**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► **martedì 20 gennaio 2015 dalle 15 alle 18**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► **mercoledì 25 febbraio 2015 dalle 15 alle 18**

Sede: Scuola primaria Leopardi, via Nicoli 152 Modena

► **martedì 17 marzo 2015 dalle 15 alle 18**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

► **mercoledì 29 aprile 2015 dalle 15 alle 18**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172, Modena

Destinatari: insegnanti di area matematica delle scuole di infanzia, primaria, secondaria di 1° grado.

Relatori: Nicolina Malara, docente di matematica - Università di Modena e Reggio Emilia;

Giancarlo Navarra, GREM (Gruppo di Ricerca in Educazione Matematica) - Dipartimento di Matematica dell'università di Modena e Reggio Emilia

Durata: un incontro di 2 ore e 6 incontri di 3 ore per un totale di 20 ore

Numero di adesioni: massimo 35 partecipanti

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena

Memo

Direzioni Didattiche di Modena

Scuole Secondarie di I grado di Modena

Una scuola per nativi digitali a Modena

Secondo anno di formazione dedicata agli insegnanti che hanno partecipato ai due gruppi di lavoro del percorso formativo che si è tenuto lo scorso anno scolastico (gruppi A e B).

È previsto l'avvio di un terzo gruppo nel secondo quadrimestre compatibilmente con le richieste dei docenti interessati alla formazione (gruppo C).

Obiettivo dell'intero percorso è formare un gruppo di insegnanti esperti, in grado di sostenere le necessità formative dei colleghi a seguito della progressiva digitalizzazione delle scuole.

Per i gruppi A e B sono previste due fasi di lavoro:



Gruppo A

FASE 1:

Allo scopo di recuperare i progetti iniziati nelle fasi precedenti della formazione / sperimentazione si prevedono tre incontri in presenza, per calare in concreto la metodologia appresa in precedenza all'interno di un ambiente virtuale di apprendimento

FASE 2:

Secondo livello di simulazione di didattica digitalmente aumentata, a cui seguirà una fase di "accompagnamento in classe" con un incontro in aula con gli alunni e un tutoraggio remoto dell'attività condotta in classe.



Gruppo B

FASE 1:

Si prevedono tre incontri dedicati allo sviluppo delle unità didattiche progettate nella formazione precedente accompagnato dall'utilizzo dell'ambiente virtuale di apprendimento.

FASE 2:

“Accompagnamento in classe”: un incontro in aula con gli alunni ed un tutoraggio remoto dell’attività condotta in classe.

Alcuni docenti di questo gruppo potrebbero affiancare i professori Moriggi e Ferri nell’avvio della prima fase di formazione e sperimentazione del terzo gruppo, qualora le iscrizioni da parte dei docenti interessati raggiungessero un numero adeguato per consentirne l’inizio.

**Gruppo C**

Un incontro frontale di presentazione generale di temi, problemi, metodologie e infrastrutture concernenti la digitalizzazione della scuola.

Tre incontri laboratoriali dedicati a praticare le strategie di apprendimento che sottendono la progettazione di una didattica digitalmente aumentata.

**CALENDARIO GRUPPI A E B:**

- ▶ mercoledì 24 settembre 2014
- ▶ mercoledì 22 ottobre 2014
- ▶ mercoledì 19 novembre 2014
- ▶ mercoledì 10 dicembre 2014
- ▶ martedì 17 febbraio 2015

**GRUPPO C**

- ▶ mercoledì 22 ottobre 2014
- ▶ mercoledì 19 novembre 2014
- ▶ martedì 9 dicembre 2014
- ▶ mercoledì 14 gennaio 2015

Relatori: Stefano Moriggi, Paolo Maria Ferri - Università degli Studi Milano Bicocca

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado. I gruppi A e B sono riservati ai docenti che hanno partecipato alla precedente annualità.

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Orario: dalle 14.30 alle 17.30

Sede: scuola secondaria di 1° Marconi - via Canaletto Sud, 110/A Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore 8° Circolo di Modena

