

Formazione

2016-2017



CORSI in convenzione



Comune
di Modena

Comune di Modena
memo
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERVIZI MEMO

Istituti Comprensivi di Modena
English Primary School
Centro Scolastico La Carovana
Scuole Paritarie Tommaso Pellegrini

Comune di Modena - Settore Istruzione
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena
tel 059 2034311 - fax 049 2034335
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Note introduttive

Le proposte formative qui presentate sono promosse da Memo per l'anno scolastico 2016/17 in convenzione con gli Istituti Comprensivi di Modena, e, per alcuni corsi, in convenzione con la scuola paritaria English Primary School e il Centro Scolastico La Carovana.

Il personale scolastico interessato a conoscere l'intero piano formativo di Memo (corsi, eventi, iniziative) e gli sportelli di consulenza, può consultare il sito: www.comune.modena.it/memo, sul quale le proposte saranno costantemente aggiornate.

Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line, sul sito di Memo, nell'area interattiva MyMemo, utilizzando le credenziali (username e password) assegnate dal sistema alla prima registrazione.

Per avere informazioni, un supporto per l'iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare:

Marinetta Campioli marinetta.campioli@comune.modena.it - 059 2034331

Giuliano Boni giuliano.boni@comune.modena.it - 059.2034314

Le iscrizioni a tutti i corsi si effettuano a partire dal 1 settembre 2016 e terminano il 30 ottobre 2016.

Dopo questa scadenza saranno riaperte le iscrizioni solo per i corsi con posti ancora disponibili.

Le iscrizioni al seminario **Nell'orizzonte della libertà** in programma giovedì 8 settembre 2016 al Forum Monzani si effettueranno la mattina stessa, presso la sede dell'evento.

Le iscrizioni ai corsi **Didattica della lingua italiana per un curriculum verticale: la grammatica valenziale** e **Valutazione certificazione delle competenze** non si effettuano su mymemo, ma si raccolgono attraverso le segreterie di ciascun istituto comprensivo, come indicato nelle schede dei due corsi.

Le iscrizioni al corso **Lesson Study – lezione osservata** rimarranno chiuse in attesa della comunicazione ufficiale di adesione alla sperimentazione da parte dei Dirigenti scolastici prevista entro il 10 settembre.

Attestati

Memo, come ente di formazione accreditato dal MIUR per la formazione al personale della scuola. in base alla Direttiva Ministeriale n.90/2003 (ex DM 177/2000), rilascia gli attestati, su richiesta degli interessati, previa verifica della frequenza di almeno il 75% delle ore previste dall'attività formativa.

Rinunce

L'adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria intenzione di rinunciare ad un corso, possibilmente prima del suo avvio. Per farlo, è anche attiva un'apposita comunicazione mail nell'area riservata MyMemo.

N. B. I programmi dei corsi potrebbero subire variazioni.

Tutti gli insegnanti iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica.

Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo.

Indice

Corsi ed eventi	Ordini scolastici			
	pag.	infanzia	primaria	sec. I°
Analisi dei dati finali progetto letto-scrittura 2015/2016	5	*	*	
Costruire competenze in matematica <i>Matematica classi prime e seconde</i>	6	*	*	
Didattica della lingua italiana per un curriculum verticale: la grammatica valenziale	8		*	*
Formazione referenti di matematica	11		*	
Formazione per referenti DSA: confronto e coordinamento di pratiche	12		*	*
Formazione su misura per una scuola interculturale	13		*	*
Il metodo sillabico per imparare a leggere e a scrivere	18		*	
Il ruolo delle referenti nel progetto letto-scrittura	19		*	
Inizierò dal mio modo di comunicare <i>Strategie per migliorare le relazioni a scuola attraverso l'utilizzo di una comunicazione consapevole e non violenta tra docenti e con genitori e studenti</i>	20	*	*	*
La motivazione scolastica e la costruzione del senso di autoefficacia	22		*	
Le nuove linee guida regionali per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento	23		*	*
Lesson Study - lezione osservata	24		*	*
Letto-scrittura e abilità di base classi prime e seconde	26		*	
Musica e media L'audio digitale -livello base	27	*	*	*
Musica e media L'audio digitale - livello avanzato CUBASE	28	*	*	*
Nell'orizzonte della libertà <i>La fatica di crescere, il coraggio di pensare</i>	29	*	*	*
Per una didattica della matematica che crea consapevolezza e sviluppa competenza	30		*	*
Preadolescenti e adolescenti...alle prese con lo studio <i>Motivazione scolastica, il metodo di studio e organizzazione: confronti e sollecitazioni per favorire il successo scolastico</i>	31			*
Valutazione certificazione delle competenze	32	*	*	*

Memo
Istituti Comprensivi di Modena
English Primary School di Modena

Analisi dei dati finali progetto letto-scrittura 2015/2016

L'incontro è il momento conclusivo del corso di formazione Letto-scrittura e abilità di base classi prime e seconde svoltosi nel precedente anno scolastico.

Verrà presentata l'analisi dei dati finali ottenuti dallo screening in letto-scrittura compiuto nelle scuole di Modena a gennaio e maggio 2016.

data da definire - dalle 17 alle 19

Relatori: Roberto Ricci, statistico responsabile gruppo di lavoro prove INVALSI
Alfia Valenti, Coordinatrice progetto Letto-scrittura

Destinatari: docenti e referenti di scuola primaria Area linguistica classi prime e seconde anno scolastico 2015/2016

Durata: 1 incontro di 2 ore

Orario: dalle 17 alle 19

Sede: da definire

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C.10 Modena

Memo

Istituti Comprensivi e English Primary School di Modena
Azienda USL – Servizio di NPIA di Modena

Costruire competenze in matematica.

Matematica classi prime e seconde

Percorso intrecciato di formazione, ricerca e attività didattica sull'apprendimento del numero nei suoi vari aspetti

Calendario degli incontri

mercoledì 7 settembre 2016 dalle 15 alle 17

Il numero e le operazioni: avvio alle strutture additive e moltiplicative in un contesto argomentativo in classe prima e seconda

Introduzione alle strutture additive e moltiplicative e ai diversi sensi del numero in esempi tratti dalla pratica quotidiana in classe, secondo una metodologia argomentativa. Analisi di problemi proposti/proponibili in classe, nelle prove Invalsi e nei principali libri di testo con l'individuazione del tipo di struttura e dei sensi del numero in gioco. Esempi didattici e proposta di attività da svolgere in classe e su cui riflettere negli incontri successivi. Attività di riflessione su attività didattiche e materiale prodotto dalle classi.

Relatrice: Ilaria Rebella, docente di scuola primaria esperta in didattica della matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

venerdì 9 settembre 2016 dalle 9 alle 11

Presentazione delle prove classi prime

Relatrice: Franca Ferri, Coordinatrice del Progetto Matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B. Marcello 51 Modena

martedì 8 novembre 2016 dalle 17 alle 19

Incontro di restituzione classi prime

Relatrice: Franca Ferri, Coordinatrice del Progetto Matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

mercoledì 7 dicembre 2016 dalle 17 alle 19

Laboratorio: Il numero e le operazioni

(Prima parte)

Relatrice: Ilaria Rebella, docente di scuola primaria esperta in didattica della matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B. Marcello 51 Modena

venerdì 24 febbraio 2017 dalle 17 alle 19

Laboratorio: Il numero e le operazioni

(Seconda parte)

Relatrice: Ilaria Rebella, docente di scuola primaria esperta in didattica della matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

giovedì 2 marzo 2017 dalle 17 alle 19

Incontro di restituzione classi prime

Relatrice: Franca Ferri, Coordinatrice del Progetto Matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

martedì 7 marzo 2017 dalle 17 alle 19

Incontro di restituzione classi seconde

Relatrice: Franca Ferri, Coordinatrice del Progetto Matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

martedì 21 marzo 2017 dalle 17 alle 19

Lettura e interpretazione dei referti e delle segnalazioni scolastiche.

Nell'incontro verrà affrontata la tematica dei test, delle diagnosi e di come interpretare le valutazioni cliniche del Servizio di NPIA.

Relatore: Roberto Padovani, Servizio di NPIA di Modena

Sede: Aula Magna ITI Corni, via Leonardo da Vinci, 300 Modena

N.B. L'incontro fa parte anche del corso di formazione sulla letto-scrittura

giovedì 15 giugno 2017

Incontro di restituzione classi prime e seconde

Dalle 8.30 alle 10 classi prime

Dalle 10.30 alle 12 classi seconde

Relatrice: Franca Ferri, Coordinatrice del Progetto Matematica

Sede: scuola primaria Palestrina, Via B.Marcello 51 Modena

Destinatari: docenti di matematica classi prime e seconde, referenti di matematica e insegnanti di scuola dell'infanzia statale

Durata: docenti di classi prime 7 incontri per un totale di 15,30 ore

docenti di classi seconde 6 incontri per un totale di 11,30 ore

docenti di scuola infanzia 3 incontri per un totale di 6 ore

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 5 Modena

Didattica della lingua italiana per un curriculum verticale: la grammatica valenziale

Riflessioni sulla grammatica all'interno dell'insegnamento linguistico: quando proporla e con quali obiettivi

Apprendimento della grammatica valenziale come metodologia per la didattica della lingua italiana. Analisi delle indicazioni nazionali a proposito dell'insegnamento linguistico: confronto tra scuola primaria e scuola media.

Questa proposta formativa ha come obiettivi:

- Elaborare una proposta di curriculum verticale delle competenze linguistiche per l'insegnamento della lingua italiana dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado.
- Preparare i docenti a riconoscere le strutture linguistiche attraverso il metodo valenziale.

Il corso prevede 4 lezioni in plenaria e 4 incontri di lavoro con gruppi di docenti suddivisi per ordine scolastico.

Per consentire una partecipazione più ampia, la formazione si articola su due corsi (che si differenziano nelle date degli incontri di gruppo).

Calendario 1° CORSO

martedì 20 settembre 2016 - plenaria

La frase come espressione dell'atto cognitivo

mercoledì 21 settembre 2016 - plenaria

La Funzione del verbo e la struttura gerarchica della frase: il modello valenziale

Relatore: Francesco Sabatini, linguista, filologo, Presidente Onorario dell'Accademia della Crusca, professore emerito dell'Università degli Studi Roma Tre

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado "Ferraris", Via Divisione Acqui 160 Modena

martedì 27 settembre - giovedì 29 settembre 2016 - gruppo Primarie

L'impianto della lingua scritta e un primo livello di riflessione

Relatrice: Cecilia Comani, docente di scuola primaria

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado "Ferraris" Via Divisione Acqui,160

martedì 27 - giovedì 29 settembre 2016 – gruppo Secondarie di 1° grado

La riflessione sistemica: linee per un curriculum

Relatrice: Cristiana De Santis, Università di Bologna

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado "Ferraris", Via Divisione Acqui 160 Modena

mercoledì 23 novembre 2016 – plenaria

Grammatica e testualità: i tipi di testo

martedì 29 novembre 2016 – plenaria

Grammatica e testualità: la punteggiatura

Relatore: Francesco Sabatini

Orario: dalle 16.30 alle 19.00

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

martedì 13 dicembre – giovedì 15 dicembre 2016 - gruppo Primarie

Fondamentalità della lettura

Relatrice: Cecilia Comani

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

martedì 13 dicembre – giovedì 15 dicembre 2016 - gruppo Secondarie di 1° grado

La grammatica per la produzione scritta

Relatrice: Cristiana De Santis

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Calendario 2° CORSO

martedì 20 settembre 2016 - plenaria

La frase come espressione dell'atto cognitivo

mercoledì 21 settembre 2016 - plenaria

La Funzione del verbo e la struttura gerarchica della frase: il modello valenziale

Relatore: Francesco Sabatini

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

mercoledì 23 novembre 2016 - plenaria

Grammatica e testualità: i tipi di testo

martedì 29 novembre 2016 – plenaria

Grammatica e testualità: la punteggiatura

Relatore: Francesco Sabatini

Orario: dalle 16.30 alle 19.00

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

martedì 15 - mercoledì 16 novembre 2016 - gruppo Primarie

L'impianto della lingua scritta e un primo livello di riflessione

Relatrice: Cecilia Comani

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

martedì 15 - mercoledì 16 novembre 2016 - gruppo Secondarie di 1° grado

La riflessione sistemica : linee per un curriculum

Relatrice: Cristiana De Santis

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

mercoledì 30 novembre – martedì 6 dicembre 2016 – gruppo primarie

Fondamentalità della lettura

Relatrice: Cecilia Comani

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: scuola secondaria di 1° grado “Ferraris”, Via Divisione Acqui 160 Modena

martedì 13 dicembre – giovedì 15 dicembre 2016 - gruppo Secondarie di 1° grado

La grammatica per la produzione scritta

Relatrice: Cristiana De Santis

Orario: dalle 17 alle 19.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Modena e del Centro Scolastico La Carovana di Modena

Durata: 8 incontri di 2,30 ciascuno per un totale di 20 ore

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 6 Modena

Numero di adesioni: massimo 6 docenti di scuola secondaria di 1° grado e 4 docenti di scuola primaria per ogni istituto comprensivo.

Le iscrizioni verranno raccolte dalle segreterie dei singoli istituti comprensivi e verranno comunicate tramite mail a giuliano.boni@comune.modena.it – 059.2034314 entro il 15 settembre 2016.

L'ufficio Formazione di Memo provvederà a dividere i docenti iscritti nei due corsi previsti.

I corsi hanno 4 date in comune e 4 date differenti.

E' quindi necessario che i docenti iscritti siano disponibili a priori per tutte le date.

Memo
Istituti Comprensivi di Modena
English Primary School di Modena

Formazione referenti di matematica

Tre incontri scanditi nel corso dell'anno scolastico riservati alle referenti del percorso Matematica classi prime e finalizzati alla costruzione della restituzione dei dati.

Calendario degli incontri

lunedì 12 settembre dalle 16 alle 18

martedì 13 dicembre 2016 dalle 17 alle 19

venerdì 21 aprile 2017 dalle 17 alle 19

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto Matematica classi prime e seconde

Destinatari: referenti area matematica scuola primaria

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Sede: scuola primaria Palestrina, via B. Marcello 51 Modena

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 5 Modena

Formazione per referenti DSA: confronto e coordinamento di pratiche

All'interno delle singole istituzioni scolastiche si sono sviluppate procedure, modalità e strumenti finalizzati alla corretta ed efficace inclusione scolastica degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), a partire dalla rilevazione delle difficoltà e dal rapporto di collaborazione con il servizio di NPIA.

La riorganizzazione di tutte le scuole del primo ciclo di istruzione in Istituti Comprensivi rimescola le carte e richiede di esplicitare e realizzare a pieno quel percorso di confronto e condivisione di strumenti e pratiche anche condivise con il servizio di NPIA che - superando la separazione tra ordini scolastici- si centra sull'alunno e lo accompagna in modo coerente ed omogeneo nel suo percorso di sviluppo, crescita e apprendimento.

Argomento privilegiato degli incontri sarà proprio l'aggiornamento e raccordo Scuola - Servizio NPIA in tema di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Calendario degli incontri

martedì 22 novembre 2016

martedì 17 gennaio 2017 – data annullata

giovedì 16 febbraio 2017

martedì 28 marzo 2017

martedì 11 aprile 2017

Relatori: Roberto Padovani e uno Psicologo da definire - Azienda USL, Servizio NPIA

Destinatari: insegnanti referenti DSA (anche di nuova assegnazione) delle scuole primarie e secondarie di I° grado

Durata: 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Orario: dalle 17 alle 19

Diretto del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C.7 Modena

Formazione su misura per una scuola interculturale

La proposta intende offrire alle scuole l'opportunità di disporre di momenti di affiancamento, tutoring, consulenza e formazione su misura a supporto dell'inclusione scolastica dei minori stranieri. Sono previste 80 ore complessive, da utilizzare all'interno degli Istituti Comprensivi a partire dall'inizio dell'anno scolastico a misura dei bisogni, delle esigenze e degli specifici contesti delle singole scuole del territorio per promuovere la più ampia diffusione possibile dei principi teorici e delle prassi consolidate per l'accoglienza, l'insegnamento dell'italiano L2 e lo studio delle discipline, la valutazione degli alunni stranieri in una logica inclusiva e nella prospettiva di una scuola interculturale. In base alle esigenze presentate, gli esperti individuati concorderanno nel dettaglio temi, metodologia e durata del percorso.

Destinatari: referenti intercultura, consigli di classe, insegnanti di classe o classi parallele, gruppi di docenti monodisciplinari (o comunque organizzati) degli Istituti Comprensivi di Modena

Periodo di realizzazione della formazione: da settembre a giugno, da concordare con i richiedenti

Orario e sedi: da concordare, in base alle esigenze dei richiedenti

Esperte:

Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2

Giovanna Masiero, laureata in Lingue e Letterature straniere, specializzata nell'insegnamento dell'italiano L2

Marta Lanciotti, laureata in lingue orientali, specializzata nell'insegnamento dell'italiano L2

Durata: ciascun Istituto Comprensivo può disporre mediamente di un massimo di 8 ore (le ore effettive saranno assegnate sulla base dei bisogni rilevati).

Modalità di adesione:

presso l'Ufficio formazione di Memo:

Marinetta Campioli – MEMO Formazione tel 059 2034331

marinetta.campioli@comune.modena.it

Giuliano Boni – MEMO Formazione tel 059 2034314

giuliano.boni@comune.modena.it

Le esperte incaricate potranno contattare i docenti referenti degli Istituti Comprensivi, per rilevare eventuali bisogni.

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 8 Modena

Formazione per Istituto Comprensivo 2

Dopo una prima analisi dei bisogni formativi condotta insieme alle insegnanti referenti per l'intercultura della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'IC2 si è deciso di proporre due interventi formativi: il primo si rivolge a chi nell'IC si occupa di insegnamento dell'italiano L2, il secondo alle docenti di classe che insegnano contenuti disciplinari ad apprendenti di italiano L2.

Formazione 1

Insegnare l'italiano L2 in laboratorio. Indicazioni, strumenti e approcci per i livelli iniziali.

Due incontri dedicati alla presentazione di tecniche didattiche e all'analisi di materiali per l'insegnamento dell'italiano L2 a livello elementare. L'obiettivo dell'intervento è quello di guidare i docenti di italiano L2 nella costruzione di programmazioni efficaci e nella selezione di materiali adatti ai bisogni dei loro allievi.

Calendario

mercoledì 23 novembre 2016 dalle 16.30 alle 18.30

mercoledì 30 novembre 2016 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: scuola primaria Galilei, via Fermo Corni 80 Modena

Formatore: Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2

Destinatari: insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo 2 che si occupano di attività di italiano L2 al di fuori della classe.

Agli incontri possono partecipare anche insegnanti di altri Istituti Comprensivi di Modena, previo accordo con l'insegnante referente per gli stranieri del proprio Istituto, che provvederà a comunicare i nominativi dei partecipanti a Memo

Marinetta Campioli – MEMO Formazione tel 059 2034331 marinetta.campioli@comune.modena.it

Giuliano Boni – MEMO Formazione tel 059 2034314 giuliano.boni@comune.modena.it

Formazione 2

Insegnare le discipline in italiano L2: un ponte tra il laboratorio e la classe.

L'intervento formativo ha l'obiettivo di guidare i docenti di classe nella sperimentazione di un percorso disciplinare condiviso tra classe e laboratorio. L'incontro in presenza sarà dedicato alla presentazione e analisi di materiali didattici relativi a diverse discipline. Ciascun insegnante sarà poi invitato a selezionare il materiale adatto per la propria classe e sperimentarlo in tandem con l'insegnante di laboratorio di italiano L2.

Durata e calendario

giovedì 19 gennaio 2017 dalle 14.30 alle 16 .30

Sede: Scuola secondaria di 1° grado Calvino, via Fermo Corni 70 Modena

3 ore di lavoro individuale a distanza per la sperimentazione in classe

Destinatari: insegnanti di classe 4-5 della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo 2.

Agli incontri possono partecipare anche insegnanti di altri Istituti Comprensivi di Modena, previo accordo con l'insegnante referente per gli stranieri del proprio Istituto, che provvederà a comunicare i nominativi dei partecipanti a Memo

Marinetta Campioli – MEMO Formazione tel 059 2034331

marinetta.campioli@comune.modena.it

Giuliano Boni – MEMO Formazione tel 059 2034314

giuliano.boni@comune.modena.it

Formazione per Istituto Comprensivo 3

Formazione su misura per una scuola interculturale

Percorso di supporto alla redazione di un protocollo di accoglienza

In seguito al nuovo riassetto organizzativo delle scuole modenesi in Istituti Comprensivi, l'IC3 ha segnalato il bisogno di organizzare un protocollo di accoglienza per gestire in modo organico e sistematico l'accoglienza di nuovi allievi provenienti da altre scuole italiane o da altri paesi.

I docenti referenti interculturale e disagio sono stati accompagnati in un percorso di analisi dei bisogni della scuola, individuazione di strategie di accoglienza efficaci e infine accompagnati passo passo nella stesura di un protocollo e dei relativi materiali.

Calendario degli incontri

► mercoledì 16 novembre 2016 dalle 17 alle 19

► venerdì 9 dicembre 2016 dalle 17 alle 19

► venerdì 16 dicembre 2016 dalle 17 alle 19

► venerdì 20 gennaio 2017 dalle 17 alle 19

Sede: Scuola secondaria di 1° grado Mattarella, Viale Piersanti Mattarella, 145 Modena

Formatore: Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2

Destinatari: insegnanti referenti intercultura IC3

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore:

Formazione per Istituto Comprensivo 5

Fare pragmatica nell'ora di educazione linguistica

Percorso-consulenza per le insegnanti di una classe IV della scuola primaria S.Agnese

Nell'a.s. 2015/2016 la scuola primaria Sant'Agnese ha partecipato al progetto di formazione e ricerca-azione "Oggi facciamo pragmatica" promosso da M.E.MO., realizzando in una classe terza un percorso didattico sperimentale sull'atto comunicativo di richiesta di un bene materiale o di un permesso. Le video-registrazioni delle lezioni hanno reso possibile un'analisi dettagliata delle competenze pragmatiche dei bambini nello svolgere tale compito comunicativo, fornendo le basi per la definizione di ulteriori piste di lavoro per rafforzare e raffinare le competenze nell'uso della lingua.

Nell'a.s. 2016/2017 si procederà alla sperimentazione di altri due percorsi didattici, il primo relativo all'atto comunicativo del richiedere e il secondo dedicato agli atti comunicativi coinvolti nell'azione linguistica del sapersi mettere d'accordo. I materiali didattici saranno documentati e messi a disposizione della scuola.

Calendario degli incontri

► 6 marzo 2017 dalle 16,45 alle 17,45

Programmazione – definizione degli obiettivi e dei materiali della sperimentazione

L'incontro di progettazione è dedicato alla presentazione dell'analisi delle produzioni realizzate dai bambini nella sperimentazione condotta l'a.s. precedente, alla definizione degli obiettivi generali e all'individuazione dei materiali necessari per proseguire la sperimentazione educativa nell'a.s. 2016/2017

► 17 marzo dalle 9 alle 11

► 21 marzo dalle 10,30 alle 12,30

► 24 marzo dalle 9 alle 11

Sperimentazione in aula – Saper modificare la forza illocutoria di una richiesta

Il formatore, insieme alle docenti di classe, conduce in aula con gli alunni un percorso didattico sperimentale sull'atto comunicativo di richiedere, prestando particolare attenzione allo sviluppo delle competenze per modificare la forza illocutoria dell'atto.

► 27 marzo dalle 16,45 alle 18,45

Programmazione – valutazione dell'efficacia della sperimentazione condotta e definizione degli obiettivi e dei materiali per la sperimentazione di un secondo modulo didattico sugli atti comunicativi legati al sapersi mettere d'accordo

L'incontro di progettazione è dedicato alla valutazione dell'efficacia della sperimentazione condotta sul tema delle richieste e la definizione di un secondo percorso didattico da sviluppare a cura delle docenti di classe nel mese di aprile

Sede: Scuola primaria S.Agnese, Strada Vaciglio 172 Modena

Formatore: Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2

Destinatari: insegnanti di area linguistica della classe IV già individuate

Durata: 5 incontri per un totale di 9 ore

Formazione per Istituto Comprensivo 6

Studiare le discipline in L2 in classe. Indicazioni, strumenti e tecniche per facilitare il successo scolastico

“Ormai sa parlare, può fare tutto quello che fanno gli altri” questa è una delle affermazioni più frequenti che si sentono a scuola, ma parlare, ascoltare, leggere e scrivere in L2 sono abilità linguistiche diverse ognuna con le proprie specificità. Studiare in L2 comprende tutte e quattro le abilità linguistiche a cui si aggiungono altre competenze di cui lo studente necessita: competenze scolastiche pregresse, capacità di inferire, di ricavare informazioni dal testo, di sintetizzare, di riassumere, di parafrasare e molto di più. Comunicare in una nuova lingua e studiare in una lingua in cui si è poco competenti sono attività molto diverse che richiedono attenzioni e metodologie specifiche per garantire il successo scolastico degli apprendenti .

Dopo un' analisi dei bisogni formativi condotta insieme alle insegnanti referenti per l'interculturale delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado dell'IC6 si è deciso di proporre un intervento formativo rivolto ai docenti di classe sul tema dell'insegnamento disciplinare nella classe plurilingue.

Calendario degli incontri

► martedì 28 febbraio 2017 dalle 17 alle 19

Competenze necessarie per studiare e difficoltà dei materiali di studio

Attraverso alcune esercitazioni si rifletterà sulle competenze necessarie per studiare, i tempi dell'apprendimento disciplinare in L2, i processi di comprensione di testi scritti e orali, le caratteristiche linguistiche dei testi disciplinari. Si concluderà l'incontro presentando alcune possibili tecniche didattiche e alcune proposte di lavoro in classe.

► martedì 7 marzo 2017 dalle 17 alle 19

La didattica per task e i contenuti disciplinari

Riflessioni sul tema della didattica in classi costituite da studenti con diversi livelli di competenza linguistica. Ripercorrendo le tappe del naturale processo di acquisizione di una seconda lingua si illustrerà un approccio didattico innovativo, la didattica per task, che permette di rispettare i naturali ritmi di apprendimento di ciascuno e lavorare in classe con studenti di diversi livelli. In particolare si rifletterà su come coniugare un'efficace didattica della lettura, comprensione e rielaborazione testuale con un approccio acquisizionale legato alla didattica per task.

► martedì 4 aprile 2017 dalle 17 alle 19

Analisi di materiali didattici

A partire dall'analisi di diversi materiali didattici sperimentati in vari contesti scolastici, i docenti saranno invitati ad identificare materiali, strategie e tecniche applicabili nel proprio contesto di insegnamento

Sperimentazioni in classe (facoltativo)

I docenti interessati potranno sperimentare in classe i materiali didattici proposti dal formatore o costruire percorsi ad hoc per il proprio contesto di lavoro. Sulla base degli obiettivi delle sperimentazioni messe in atto si potrà strutturare un accompagnamento a distanza.

Sede: scuola primaria Buon Pastore, via Valli 32 Modena

Formatore: Stefania Ferrari, dottore di ricerca in linguistica e insegnante di italiano L2

Destinatari: insegnanti di area linguistica di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore a cui aggiungere 4 ore per il modulo facoltativo

Formazione per Istituto Comprensivo 10

Studiare in italiano L2

Spesso da madrelingua competenti e cultori della materia non riusciamo ad essere consapevoli delle difficoltà che un alunno bilingue incontra nell'affrontare un testo di studio. Tali difficoltà possono essere di vario ordine: linguistiche – cognitive e metacognitive – culturali. Nel confronto tra le difficoltà di studiare in italiano e il percorso naturale di apprendimento linguistico in italiano L2, i testi disciplinari e la spiegazione dell'insegnante hanno diversi gradi di accessibilità e necessitano di essere "manipolati" per diventare accessibili a tutti gli alunni e fruibili autonomamente. Le modalità di "manipolazione" possono essere sintetizzate in tecniche di semplificazione e di facilitazione che hanno avviato la produzione di molti materiali facilmente reperibili in rete. Ma oltre a questi strumenti, vanno rinforzate e sperimentate modalità di gestione della classe a gruppi cooperativi, di apprendimento tra pari, di co-costruzione dei significati e di (auto)valutazione formativa. Negli incontri si parlerà di:

- piani difficoltà della lingua dello studio
- interdipendenza linguistica e la trasferibilità
- ipotesi di Cummins: BICS e CALP
- importanza del contesto e del tipo di richiesta cognitiva
- profilo linguistico-scolastico e PDP
- testi "disciplinari": caratteristiche
- percorso didattico: a) semplificare un testo e un compito; b) facilitare un testo e un compito
- unità di apprendimento: fasi e focus linguistico

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 2 marzo 2017 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ giovedì 23 marzo 2017 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ giovedì 6 aprile 2017 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: scuola primaria Collodi, via Nonantolana 265 Modena

Formatore: Giovanna Masiero

Destinatari: insegnanti di area linguistica di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Il metodo sillabico per imparare a leggere e a scrivere.

Sperimentazione

Il metodo proposto ha l'obiettivo di avviare all'alfabetizzazione i bambini tramite un metodo di tipo sillabico; si tratta di un metodo che utilizza l'unità sillabica come transito verso l'unità fonemica, in continuità con il metodo fono-sillabico fino ad oggi in uso nelle scuole modenesi. Partire dalla sillaba significa pertanto tenere in considerazione le caratteristiche cognitive del bambino evidenziate dagli studi scientifici, quindi utilizzare il metodo didattico più accessibile all'alunno.

La sillaba risulta infatti un'informazione sulla quale i bambini ragionano e lavorano con più facilità, anche e soprattutto in situazioni di difficoltà, linguistica o cognitiva. L'unità sillabica permette di potenziare anche la memoria fonologica e rappresenta un ponte verso la consapevolezza fonologica. Questo metodo permette ai bambini, nel giro di poco tempo, di imparare a leggere parole bisillabe e semplici frasi. In tal modo è più facile consolidare la motivazione del bambino ad apprendere evitando di compiere ripetizioni meccaniche di sillabe. La presentazione di ogni sillaba è sempre anticipata dalla lettura di un breve e simpatico testo al fine di stimolare l'interesse dell'alunno, motivarlo all'apprendimento della lettura e favorire lo sviluppo delle competenze testuali. Il metodo ha l'importante caratteristica di rendere attivi gli alunni nella costruzione del proprio processo di apprendimento, perché li stimola a formulare ipotesi, applicarle e verificarle. Inoltre favorisce lo sviluppo di un atteggiamento meta-cognitivo e metalinguistico nei confronti dell'apprendimento della lettura e della scrittura perché l'alunno è messo nella continua condizione di pensare al proprio modo di operare e di riflettere sulla struttura della lingua.

I ritmi dilatati e l'utilizzo esclusivo del carattere stampato maiuscolo favoriscono lo stabilizzarsi dell'apprendimento e consentono a tutti di imparare o di progredire. Il testo di riferimento ha la caratteristica di fornire ampi materiali scritti in stampato maiuscolo. I bambini imparano facilmente a comporre parole autonomamente e quindi in breve tempo riescono a strutturare per iscritto brevi frasi. L'utilizzo del metodo nelle classi che lo hanno già sperimentato, ha evidenziato, negli anni successivi, meno problemi di correttezza ortografica.

Calendario degli incontri

- **lunedì 5 settembre 2016 dalle 15 alle 17**
- **lunedì 19 dicembre 2016 dalle 17 alle 19**
- **lunedì 26 giugno 2017 dalle 8.30 alle 9.30**

Relatori: Beatrice Bertelli, psicologa, psicoterapeuta, esperta in disturbi dello sviluppo

Destinatari: docenti di classe prima di area linguistica **già individuate**

Referenti letto-scrittura

Durata: 3 incontri per un totale di 5 ore

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

N.B. Le iscrizioni si effettuano esclusivamente contattando Marinetta Campioli

marinetta.campioli@comune.modena.it Tel. 059 2034331

Memo
Istituti Comprensivi di Modena
English Primary School di Modena

Il ruolo delle referenti nel progetto letto-scrittura

Percorso di coordinamento e autoformazione, dedicato al monitoraggio del progetto, alla didattica e al coordinamento degli interventi di presentazione delle prove, di formazione interna agli istituti comprensivi e di formazione dei nuovi referenti.

Calendario degli incontri

lunedì 5 settembre 2016 dalle 17 alle 19

mercoledì 18 gennaio 2017 dalle 17 alle 19

mercoledì 17 maggio 2017 dalle 17 alle 19

Destinatari: insegnanti referenti del progetto letto-scrittura delle classi prime e seconde delle scuole primarie di tutti gli Istituti Comprensivi e della scuola paritaria English Primary School di Modena

Coordinatrice degli incontri: Alfia Valenti, Coordinatrice progetto Letto-scrittura

Durata: 6 ore in 3 incontri

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C.10 Modena

Inizierò dal mio modo di comunicare

Strategie per migliorare le relazioni a scuola attraverso l'utilizzo di una comunicazione consapevole e non violenta tra docenti e con genitori e studenti.

Calendario degli incontri

giovedì 6 ottobre 2016

La comunicazione umana e il suo legame con la qualità delle relazioni

- La relazione che fa crescere: il contatto e la circolarità tra me e l'altro
- Il docente tra stereotipi, pregiudizi e stili comunicativi a scuola
- il valore psicosociale delle prime impressioni e la profezia che si auto avvera a scuola
- i bisogni comunicativi degli insegnanti

dalle 14.30 alle 16.30 per i docenti di scuola secondaria di 1° grado

dalle 17 alle 19 per i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

giovedì 13 ottobre 2016

La comunicazione come consapevolezza e azione

- I presupposti e gli assiomi della comunicazione umana, il valore del non verbale
- Analisi del proprio stile comunicativo
- L'assertività
- L'effetto che l'altro mi fa e che io faccio all'altro: il senso e il significato di ciò che comunichiamo

Dalle 14.30 alle 16.30 per i docenti di scuola secondaria di 1° grado

dalle 17 alle 19 per i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

giovedì 20 ottobre 2016

L'importanza di saper dare feed-back

- Dare e ricevere feed-back
- Il feed-back chiaro e costruttivo
- Il riconoscimento e l'essere visti

dalle 14.30 alle 16.30 per i docenti di scuola secondaria di 1° grado

dalle 17 alle 19 per i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

giovedì 27 ottobre 2016

Gestire colloqui e incontri con i genitori tra empatia e autorevolezza

- Analisi della struttura comunicativa delle relazioni con i genitori
- Gestire il colloquio e costruire strategie per migliorare le relazioni con le famiglie
- L'effetto che l'altro mi fa e che io faccio all'altro: il senso e il significato di ciò che comunichiamo
- Accogliere le emozioni, i giudizi, ascoltare attivamente
- Riconoscere il proprio ruolo e quello dell'altro, con le rispettive risorse

dalle 14.30 alle 16.30 per i docenti di scuola secondaria di 1° grado

dalle 17 alle 19 per i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia statale, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado che non abbiano partecipato alla formazione dello scorso anno

Relatore: Cristina Medici, formatore, pedagoga e counsellor

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti max per modulo

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

La motivazione scolastica e la costruzione del senso di autoefficacia

Motivazione scolastica, metodo di studio e organizzazione: confronti e sollecitazioni per favorire il senso di autoefficacia a scuola

L'intenzione del progetto è guidare giornate di studio, ricerca e confronto con gli insegnanti, per mettere in comune e costruire strumenti efficaci per motivare gli allievi, a partire dalla convinzione che tutti gli studenti, anche i più demotivati e disorganizzati, possono trovare in sé le risorse per orientare il proprio percorso. La costruzione del metodo di studio e dell'organizzazione, la relazione con i ragazzi, il desiderio di trasformare una scelta sbagliata in una opportunità per trovare la strada migliore, gli stimoli motivazionali interni ed esterni e la fiducia nella capacità degli allievi di assumersi responsabilità sono gli elementi che qualificheranno i contenuti del percorso.

La metodologia utilizzata nella trasmissione dei contenuti, per favorirne un utilizzo nella pratica, è una integrazione di diverse tecniche attive per la conduzione dei gruppi in formazione:

- Simulazioni e role-playing
- Discussioni guidate
- Lavori di gruppo cooperativo

Durante la realizzazione del percorso, si presterà particolare attenzione ai seguenti elementi impliciti agli obiettivi:

1. Partecipazione e ascolto attivo durante tutta la durata del percorso
2. Favorire la comunicazione radiale e non solo frontale
3. Apprendimento attraverso l'esperienza e non sola attraverso l'insegnamento
4. Produzione e condivisione di buone prassi

Calendario degli incontri

mercoledì 8 febbraio 2017 dalle 15 alle 18

Di cosa è fatta la motivazione?

- studio e ricerca sul concetto di motivazione
- elementi della teoria del cambiamento con i bambini
- confronto di buone prassi motivazionali

mercoledì 15 febbraio 2017 dalle 15 alle 18

Gli strumenti per sostenere la motivazione

- organizzazione dello studio
- stili cognitivi e metodo di studio
- costruzione di obiettivi di apprendimento ben formati

mercoledì 22 febbraio 2017 dalle 15 alle 18

Studiare e motivarsi Tra pari con l'apprendimento cooperativo

- Attività strutturate in apprendimento cooperativo per motivare allo studio e a darsi un metodo
- Lo Studio in apprendimento cooperativo: il jeg-saw

Relatori: Cristina Medici, formatore, pedagoga, counsellor

Destinatari: docenti di scuola primaria degli Istituti Comprensivi di Modena

Durata: 3 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Sede: Memo Viale Barozzi 172 Modena

Memo
Istituti Comprensivi e English Primary School di Modena
Centro Territoriale di Supporto Modena
Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna
Ufficio Scolastico Regionale E.R. Ufficio VIII - provincia di Modena
Azienda Usl Modena - Servizio NPIA

Le nuove linee guida regionali per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento

martedì 13 settembre 2016 dalle 9 alle 12
Aula Magna ITI Corni, via Leonardo da Vinci, 300 Modena

Programma

Saluti

Dott.ssa Silvia Menabue, Dirigente USR Emilia Romagna Ufficio VIII - provincia di Modena

Presentazione delle nuove linee guida regionali

Dott.ssa Chiara Brescianini, Dirigente Ufficio III – Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna

Un progetto condiviso: la buona didattica fa bene a tutti

Alfia Valenti, docente coordinatrice progetto Letto-scrittura scuole primarie statali Modena

1 - 2 - 3...A piccoli passi verso l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento in matematica

Franca Ferri, coordinatrice del progetto Matematica classi prime e seconde scuole primarie statali Modena

Ruolo e attività del Servizio di Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza dell'AUSL di Modena

Dott. Roberto Padovani, Servizio NPIA – Azienda USL Modena

Coordina l'incontro

Simonetta Spaggiari, Referente Centro Territoriale di Supporto Modena

Destinatari: docenti di scuola primaria classi prime e seconde, dirigenti scolastici, referenti DSA di scuola primaria e secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi e dell'English Primary School di Modena, dirigenti delle scuole primarie paritarie di Modena

Durata: 1 incontro di 3 ore

Direttore del seminario: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 10 Modena

Lesson Study - lezione osservata

Trasposizione culturale di una metodologia di formazione applicata alla didattica della matematica

Sperimentazione di un metodo di formazione in servizio che prevede la progettazione collettiva di una lezione, la realizzazione della lezione in presenza di osservatori del gruppo di progetto e l'analisi successiva della lezione, realizzata dal gruppo di progetto.

Il metodo è mutuato dall'esperienza di Paesi di cultura confuciana, dove si afferma come metodologia di formazione iniziale e soprattutto di formazione in servizio dei docenti.

Si è diffuso anche in Occidente, nel mondo anglosassone e statunitense, dove è stato poi strutturato a partire da alcune teorie dell'apprendimento come quelle costruttiviste e socio-costruttiviste e viene utilizzato per orientare la progettazione e la pratica didattica su obiettivi specifici molto dettagliati, individuando "oggetti" di apprendimento. Tale modello, orientato alla formazione degli insegnanti, è stato trasposto nel contesto scolastico italiano.

Da qualche anno presso il Dipartimento di Educazione Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia un gruppo composto da ricercatori, docenti ed educatori del Comune di Reggio Emilia sperimenta metodologie d'insegnamento-apprendimento della matematica utilizzando la metodologia della Lesson Study con il coordinamento scientifico della professoressa Maria Giuseppina Bartolini.

Gli obiettivi della ricerca:

- ripensarsi e rivedere le proprie prassi didattiche
- analizzare la metodologia di lavoro affinché risulti efficace per lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti
- verificare i limiti e le possibilità della metodologia didattica applicata alla matematica ma riutilizzabile anche per altre discipline
- creare possibilità di formazione nelle singole scuole attraverso gruppi di docenti promotori e facilitatori della costruzione di nuove competenze didattiche.

L'avvio della sperimentazione sarà preceduto da un incontro di (in)formazione dedicato a tutti i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi di Modena per una presentazione ad hoc del progetto Lesson Study (LS).

Calendario degli incontri

I° incontro

martedì 20 settembre 2016 dalle 15 alle 18

Formazione docenti

Introduzione della metodologia del LS in matematica.

All'incontro saranno presenti anche tirocinanti del IV e V anno di Scienze della Formazione Primaria, che potranno collaborare alle diverse fasi del percorso di sperimentazione ed alla documentazione (es. videoriprese, appunti, raccolta protocolli individuali degli allievi)

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

II° Incontro in data da definire - 3 ore presso le singole scuole: co-progettazione

Presso le scuole in cui saranno attivate le sperimentazioni si procederà, suddivisi in sottogruppi, a realizzare la co-progettazione delle singole LS da realizzare nei vari contesti scolastici. La co-progettazione sarà guidata dagli esperti dell'Università.

III° incontro in data da definire - 1 ora nelle scuole: la lezione

Realizzazione, da parte dei gruppi di progetto, di un LS nella propria scuola con la presenza di osservatori del gruppo di progetto.

IV° incontro in data da definire - 3 ore nelle scuole: analisi della lezione

Incontri di verifica dei LS nelle varie scuole insieme agli esperti UNIMORE, per l'individuazione dei punti deboli e dei punti forti delle varie lezioni, funzionali a possibili rilanci dell'attività didattica e alla ripetizione della stessa lezione in contesti differenti.

Seconda Lesson Study (pacchetto opzionale di 6 ore)

Questo momento sarà da definire con gli insegnanti nei vari gruppi di progetto. Dovranno infatti decidere se ripetere in autonomia l'esperimento nella propria classe, in un'altra, provare a sperimentare un differente oggetto da veicolare tramite la metodologia del LS o rinviare la sperimentazione all'anno successivo. E' prevista una consulenza a distanza da parte degli esperti.

V° incontro in data da definire - 2 ore: restituzione finale

Incontro pubblico aperto a tutti i docenti di matematica degli I. C. di Modena per la restituzione da parte dei/delle insegnanti dei vari percorsi affrontati e sviluppati, partendo dal materiale di documentazione costruito in collaborazione con Memo. In questa sede il ruolo dei formatori-esperti sarà di riflessione critica sulle esperienze e possibili rilanci.

Sede: da definire

Relatori per incontri I e V

Maria Giuseppina Bartolini, professore ordinario (docente di matematica e didattica della matematica) presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Modena e Reggio Emilia

Alessandro Ramploud, docente di scuola primaria, ricercatore e tutor Università di Modena e Reggio Emilia

Formatori-esperti per incontri II e IV

Alessandro Ramploud

Funghi Silvia, Landi Laura, Maffoni Loretta, Munarini Frenesini Roberta, educatrici e insegnanti componenti del gruppo di progetto e sperimentazione sulla LS di Reggio Emilia

Destinatari: insegnanti di area matematica preferibilmente delle classi ponte fra scuola primaria e secondaria di I grado di 4 / 5 Istituti Comprensivi

Durata: 12 ore (18 ore con seconda LS opzionale)

Numero di adesioni: massimo 60 partecipanti (in media 12 – 15 per I.C.)

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore I.C. 5 Modena

Le iscrizioni rimarranno chiuse in attesa della comunicazione ufficiale di adesione alla sperimentazione da parte dei Dirigenti scolastici prevista entro il 10 settembre

Memo
Istituti Comprensivi di Modena
English Primary School, Modena
Azienda USL – Servizio di NPIA di Modena

Letto-scrittura e abilità di base classi prime e seconde

mercoledì 7 settembre 2016 – orario da definire (per i singoli I.C.)

Presentazione delle progetto e delle prove presso i singoli Istituti Comprensivi – classi prime e seconde

Relatrici: le insegnanti referenti letto-scrittura

Sede: presso gli Istituti Comprensivi

NB: In occasione dell'incontro verranno distribuiti i fascicoli operativi per le insegnanti

martedì 18 ottobre 2016 dalle 17 alle 19

I principi e gli ingredienti dell'apprendimento

Relatore: Giacomo Stella, Università di Modena e Reggio Emilia

Sede: Aula Magna Liceo Muratori, Via Cittadella 50 Modena

martedì 7 marzo 2017 dalle 17 alle 19

Disturbi specifici del linguaggio e ponte evolutivo tra linguaggio orale e apprendimento della letto-scrittura

Relatrici: Elena Bellei, Stefania Casini - Servizio di NPIA di Modena

Sede: Sala delle Giunchiglie - Scuola secondaria di 1° Grado Marconi Largo Pucci ,45 Modena

martedì 21 marzo 2017 dalle 17 alle 19

Letture e interpretazione dei referti e delle segnalazioni scolastiche.

Nell'incontro verrà affrontata la tematica dei test, delle diagnosi e di come interpretare le valutazioni cliniche del Servizio di NPIA.

Relatore: Roberto Padovani, Servizio di NPIA di Modena

Sede: Aula Magna ITI Corni, via Leonardo da Vinci, 300 Modena

NB: Questo incontro è rivolto anche alle docenti di matematica di classi prime e seconde

periodi: ottobre/novembre 2016 e febbraio/marzo 2017

(date e orari da concordare a livello di comprensivi)

2 incontri sulla didattica per insegnanti di classe prima **(4 ore)**

2 incontri sulla didattica per insegnanti di classe seconda **(4 ore)**

relatrici: le insegnanti referenti letto-scrittura

lunedì 26 giugno 2017 - Memo, viale Barozzi 172 Modena

Analisi dati finali letto-scrittura

Classi prime dalle 8.30 alle 10.30 - Classi seconde dalle 11 alle 12

Destinatari: docenti e referenti di scuola primaria Area linguistica classi prime e seconde

Durata: 14 ore in 6 incontri

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C.10 Modena

N.B. Si informa che il 13 settembre 2016 è previsto anche un incontro di formazione a sé stante per la presentazione delle nuove linee guida regionali sulla rilevazione precoce delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento in letto-scrittura e matematica (iscrizioni su mymemo)

Musica e media - L'audio digitale nell'attività didattica

Livello Base

Il corso promuove la conoscenza di base per la gestione di file musicali e audio, nonché di alcuni programmi di utilizzo e condivisione, utili per l'attività didattica sia musicale che di altre discipline. Il loro uso può andare dalla sonorizzazione di fiabe, racconti e immagini, per i più piccoli, al reperimento e modifica di materiali audio disponibili in rete o creati in classe, nonché alla loro condivisione nei diversi formati, anche inserendoli in presentazioni, immagini, video.

La scuola e chi ci lavora sono sempre più attenti allo sviluppo delle tecnologie condivisibili e al loro utilizzo a scopi educativi e didattici. Grande attenzione viene rivolta all'ambiente di apprendimento perché possa favorire una crescita coerente anche col mondo "esterno", tanto che grandi sforzi si stanno compiendo per una trasformazione delle nostre scuole, via via dotate di maggiori strumenti e metodologie di confronto e apertura al mondo esterno.

A volte però maggiori possibilità strumentali possono anche risultare di non immediato utilizzo da parte di insegnanti e operatori, tanto da scoraggiarne paradossalmente l'impiego. Ciò è vero purtroppo soprattutto per la gestione del suono, inteso proprio come fonte sonora e musica fatta da altri e di cui poter usufruire, ma ancor di più se parliamo del "far produrre" suono e musica ai ragazzi.

Pur riconoscendo la precedenza al valore formativo del fare musica col corpo, la voce e gli strumenti, poter registrare, riascoltare, modificare, elaborare tutto ciò con semplici tecnologie (per altro familiari a molti ragazzi), può senz'altro arricchire il mondo sonoro dei nostri alunni e le nostre possibilità didattiche.

Nello specifico si tratteranno i seguenti punti:

- analogico *versus* digitale: conversione AD/DA
- i formati di codifica dei segnali audio: il formato PCM, WAVE, AIFF
- comprimere, trasferire e condividere la musica: il formato MP3, AAC, Real Audio, MP4, OGG Vorbis, WMA, Quick Time.
- reperimento file audio dalla rete (effetti sonori, brani musicali, file audio...)
- registrazione audio digitale
- software per l'editing audio: Audacity (open source)
- unione file audio a immagini e video (foto, presentazioni, montaggio video+audio...)

Calendario degli incontri

mercoledì 12 – 19 – 26 ottobre 2016 dalle 17.00 alle 19.00

mercoledì 9 novembre 2016 dalle 17.00 alle 19.00

Relatori: Maristella Massari, Giuseppe D'Ambrosio - docenti di scuola secondaria di 1° Grado

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Modena

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Sede: scuola secondaria di 1° grado Marconi, Largo Pucci 45 Modena

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

Musica e media - L'audio digitale nell'attività didattica

Livello avanzato - CUBASE

Il corso è rivolto ai docenti che posseggano già competenze di base in ambito informatico e musicale. Pertanto è particolarmente indicato per tutti gli insegnanti di materie musicali dei diversi ordini scolastici, ma anche per quei docenti di altre discipline che posseggano tali requisiti e intendano ampliare la propria formazione.

Nel corso sarà trattata la produzione audio-MIDI attraverso l'utilizzo in particolare della DAW (Digital Audio Workstation) Steinberg CUBASE. Saranno esaminati i processi di acquisizione audio, editing e mastering. Tali competenze permetteranno di gestire in modo completo il mondo dell'audio digitale per quelle attività didattiche che sempre più ne fanno uso: creazione basi e brani musicali, sound designer per sonorizzazioni, abbinamento musica immagini e/o video, creazione e gestione di uno studio recording nella propria scuola.

La scuola e chi ci lavora sono sempre più attenti allo sviluppo delle tecnologie condivisibili e al loro utilizzo a scopi educativi e didattici. Grande attenzione viene rivolta all'ambiente di apprendimento perché possa favorire una crescita coerente anche col mondo "esterno", tanto che grandi sforzi si stanno compiendo per una trasformazione delle nostre scuole, via via dotate di maggiori strumenti e metodologie di confronto e apertura al mondo esterno.

A volte però maggiori possibilità strumentali possono anche risultare di non immediato impiego da parte di insegnanti e operatori, tanto da scoraggiarne paradossalmente l'utilizzo. Ciò è vero purtroppo soprattutto per la gestione del suono, inteso proprio come fonte sonora e musica fatta da altri e di cui poter usufruire, ma ancor di più se parliamo del "far produrre" suono e musica ai ragazzi. Pur riconoscendo la precedenza al valore formativo del fare musica col corpo, la voce e gli strumenti, poter registrare, riascoltare, modificare, elaborare tutto ciò con specifiche tecnologie (per altro familiari a molti ragazzi), può senz'altro arricchire il mondo sonoro dei nostri alunni e le nostre possibilità didattiche.

Nello specifico si tratteranno i seguenti punti:

- analogico *versus* digitale: frequenza di campionamento e bit rate
- presentazione delle principali DAW: Steinberg CUBASE
- protocollo MIDI e virtual instrument
- registrazione audio digitale
- editing avanzato e mastering
- sincronizzazione audio-video

Calendario degli incontri

mercoledì 15 e 22 febbraio 2017 dalle 17.00 alle 19.00

mercoledì 1 e 8 marzo 2017 dalle 17.00 alle 19.00

Relatori: Maristella Massari, Giuseppe D'Ambrosio - docenti di scuola secondaria di 1° grado

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Modena

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Sede: scuola secondaria di 1° grado Marconi, Largo Pucci 45 Modena

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

Memo
Istituti Comprensivi di Modena
con la collaborazione di BPER Banca

Nell'orizzonte della libertà

La fatica di crescere, il coraggio di pensare

giovedì 8 settembre 2016 dalle 9 alle 12,30

Forum Monzani, Via Aristotele 33 Modena

Seminario di apertura dell'anno scolastico per Dirigenti Scolastici e insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° grado di Modena

Programma

ore 9 registrazione dei partecipanti

ore 9.30 Saluti delle Autorità

Gianpietro Cavazza, Assessore Cultura, Rapporti con Università, Scuola Comune di Modena

Silvia Menabue, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale E.R. Ufficio VIII - provincia di Modena

Apertura dei lavori e coordinamento dell'incontro

Christine Cavallari, Dirigente scolastico

Una scuola per vivere

Eraldo Affinati, Scrittore e docente

Come diventare maggiorenni

Umberto Curi, Filosofo

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

Le iscrizioni si effettueranno la mattina stessa

L'incontro rientra anche nelle iniziative di Buon Anno Scuola!

Per una didattica della matematica che crea consapevolezza e sviluppa competenza

L'attività formativa si svolgerà in modalità laboratoriale.

In coerenza con le *Indicazioni nazionali per il curricolo 2012*, in un'ottica di curricolo verticale e a partire dalle loro prassi didattiche, gli insegnanti corsisti saranno coinvolti nella riflessione analitica e nella discussione di alcuni concetti fondanti e degli eventuali relativi *misconcetti* riscontrati.

Saranno inoltre invitati alla produzione di materiale didattico e alla documentazione della sperimentazione con la classe.

Le proposte sono finalizzate a favorire negli studenti un atteggiamento collaborativo e cooperativo e lo sviluppo delle seguenti *educazioni* che contribuiscono alla costruzione della competenza matematica:

- l'esplorazione di situazioni numeriche al fine di far cogliere relazioni, formulare congetture, scegliere e/o trovare strutture rappresentative adeguate, costruire dimostrazioni;
- il coordinamento tra diverse rappresentazioni semiotiche associate ad un oggetto matematico;
- il confronto e la discussione tra pari e con l'insegnante per costruire in modo collaborativo e cooperativo significati matematici, anche attraverso il problem solving e il problem posing;
- la cura del linguaggio e la riflessione metacognitiva per argomentare e comunicare idee matematiche e giustificare scelte fatte

La proposta potrà subire curvature in base alle esigenze didattiche e/o professionali espresse dai partecipanti.

E' possibile attivare contatti a distanza tra docente e corsisti per scambiarsi opinioni, chiedere chiarimenti e condividere materiali.

Un eventuale affiancamento in classe sarà da valutare a corso avviato.

Calendario degli incontri

giovedì 12 gennaio 2017 dalle 15 alle 18

giovedì 26 gennaio 2017 dalle 15 alle 18

giovedì 23 febbraio 2017 dalle 15 alle 18

giovedì 30 marzo 2017 dalle 15 alle 18

Formatrice: Fiorenza Turiano, insegnante di matematica scuola secondaria di secondo grado

Sede: scuola secondaria di primo grado "G. Marconi", L.go Pucci 45/A Modena

Destinatari: insegnanti di matematica di scuola primaria (classi terze, quarte e quinte) e di secondaria di primo grado

Durata: 4 incontri di 3 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: max 20 iscritti

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 6 Modena

Preadolescenti e adolescenti...alle prese con lo studio

Motivazione scolastica, metodo di studio e organizzazione: confronti e sollecitazioni per favorire il successo scolastico

L'intenzione della proposta di formazione è guidare giornate di studio, ricerca e confronto con gli insegnanti, per mettere in comune e costruire strumenti efficaci per motivare gli allievi, a partire dalla convinzione che tutti gli studenti, anche i più demotivati e disorganizzati, possono trovare in sé le risorse per orientare il proprio percorso.

La costruzione del metodo di studio e dell'organizzazione, la relazione con i ragazzi, il desiderio di trasformare una scelta sbagliata in una opportunità per trovare la strada migliore, gli stimoli motivazionali interni ed esterni e la fiducia nella capacità degli allievi di assumersi responsabilità sono gli elementi che qualificheranno i contenuti del percorso.

Calendario degli incontri

lunedì 14 novembre 2016 dalle 15 alle 18

Di cosa è fatta la motivazione?

- Studio e ricerca sul concetto di motivazione
- Elementi della teoria del cambiamento con gli adolescenti
- Confronto di buone prassi motivazionali

lunedì 21 novembre 2016 dalle 15 alle 18

Gli strumenti per sostenere la motivazione

- Organizzazione dello studio
- Stili cognitivi e metodo di studio
- Costruzione di obiettivi di apprendimento ben formati

mercoledì 14 dicembre 2016 dalle 15 alle 18

Studiare e motivarsi con l'apprendimento cooperativo

- Attività strutturate in apprendimento cooperativo per motivare allo studio e a darsi un metodo
- Lo Studio in apprendimento cooperativo: il jeg-saw

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di primo grado

Relatore: Cristina Medici, formatore, pedagoga e counsellor

Durata: 3 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Direttore del corso: Dirigente Scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

Valutazione e certificazione delle competenze

Calendario degli incontri

giovedì 10 novembre 2016 dalle 15 alle 18

La cultura della valutazione

Prima parte

I paradigmi epistemologici della valutazione

Le funzioni della valutazione

Seconda parte

Lavoro di gruppo e intergruppo

I nodi problematici della valutazione oggi

giovedì 1 dicembre 2016 dalle 15 alle 18

Le prove di valutazione delle competenze

Prima parte teorica

I compiti di realtà

Le osservazioni sistematiche

Le autobiografie cognitive

Seconda parte

Lavoro di gruppo e intergruppo

Condivisione format compito di realtà

martedì 21 febbraio 2017 dalle 15 alle 18

Presentazione delle esercitazioni didattiche costruite dai docenti

Discussione

Intervento conclusivo dell'esperto

martedì 9 maggio 2017 dalle 15 alle 18

Presentazione delle esercitazioni didattiche costruite dai docenti

Discussione

Intervento conclusivo dell'esperto

Relatore: Carlo Petracca, docimologo

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado degli Istituti Comprensivi di Modena

Sede: scuola secondaria di 1° grado "Ferraris", Via Divisione Acqui 160 Modena

Orario: dalle 15 alle 18

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Direttore del corso: Dirigente scolastico pro tempore I.C. 4 Modena

Numero di adesioni: massimo 6 docenti per ogni istituto comprensivo (60 totali)

Le iscrizioni verranno raccolte dalle segreterie dei singoli istituti comprensivi e verranno comunicate tramite mail a giuliano.boni@comune.modena.it – 059.2034314