



**Comune di Modena**  
Assessorato all'Istruzione  
Politiche per l'infanzia  
e l'adolescenza  
Rapporti con l'Università



# Formazione

## 2013-2014

---

Coordinamento pedagogico

---

Servizio 0-6



## Nota informativa

Nel fascicolo sono raccolte le proposte formative promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2012/13.

### Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line, sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari.

Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile iscriversi anche agli eventi e iniziative, si accede ai materiali di documentazione dei corsi, si comunica con l'ufficio formazione di Memo e si visualizzano tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

### Le iscrizioni si effettuano a partire dal 30 agosto 2013

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare:

Katia Ferrari – [katia.ferrari@comune.modena.it](mailto:katia.ferrari@comune.modena.it) 059.2034326

Marinetta Campioli – [marinetta.campioli@comune.modena.it](mailto:marinetta.campioli@comune.modena.it) 059.2034331

Per avere informazioni più specifiche sui corsi contattare:

Marinetta Campioli – [marinetta.campioli@comune.modena.it](mailto:marinetta.campioli@comune.modena.it) 059.2034331

### ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) - servizio formazione. Le variazioni saranno comunicate agli iscritti con mail attraverso mymemo.



## CORSI DI AGGIORNAMENTO

	pag.	nidi	infanzia
<b>Aree disciplinari</b>			
Progettare 0/6	4	●	●
Arte e rappresentazione: l'approccio all'arte nella scuola dell'infanzia	5		●
Esperienza e Rappresentazione. Il passaggio all'intenzionalità rappresentativa	6	●	●
Numero e spazio	7	●	●
Corpo e movimento	8	●	●
Parlare con i bambini	9	●	●
Esperienza e conoscenza: un approccio intenzionale alla conoscenza nel nido d'infanzia	10	●	
La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza nella scuola dell'infanzia	12		●
Piccole ragioni: filosofia con i bambini	13		●
Insegnare l'inglese con la musica - II anno	14		
<b>Ambiente d'apprendimento e metodologie</b>			
Laboratori di apprendimento scuole dell'infanzia <i>Leggere e scrivere tra scuola dell'infanzia e scuola primaria</i> <i>Colore: tempera e acquarello</i> <i>Progettare l'ingresso alla scuola dell'infanzia</i> <i>Progettare la continuità verso la scuola primaria</i>	15		●
Laboratori di apprendimento nidi d'infanzia <i>Esperienze Musicali al nido - Prima annualità</i> <i>Il senso della documentazione - Prima annualità</i> <i>Primo soccorso al Nido</i> <i>La sicurezza dei luoghi educativi: la prevenzione degli incendi</i>	18	●	
Laboratori di apprendimento nidi e scuole d'infanzia <i>Multilinguismo e l'acquisizione della seconda lingua</i>	19	●	●
Testi, contesti e tecniche di lettura al nido	20	●	
<b>Eventi</b>			
Genere, stereotipi di genere, violenza sulle donne: l'intervento educativo della prima infanzia	21	●	●
Progettare l'inclusione: le novità nell'Accordo di Programma provinciale e distrettuale 2012/2017	22	●	●
Filosofia con i bambini	23		●
L'intervento di disostruzione delle prime vie aeree in età pediatrica	24	●	●



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Progettare 0/6

Nidi e scuole dell'infanzia di Modena condividono un'idea di bambino, di servizio, di educazione, una cultura pedagogica che fa da sfondo alle azioni ed alle relazioni che tutti i giorni vengono agite con i bambini e le famiglie.

L'incontro di formazione vuole essere occasione per comprendere come questa cultura dà vita ad una progettualità condivisa, vera garanzia di un percorso educativo e formativo coerente per i bambini e le bambine.

### Calendario

► lunedì 9 settembre 2013 dalle 16.30 alle 18.30

**Destinatari:** educatori di nido e scuole dell'infanzia comunali di Modena

**Durata:** 1 incontro plenario per un totale di 2 ore

**Relatore:** Coordinamento pedagogico 0/6

**Sede:** Auditorium Famiglia di Nazareth - via Formigina, 319 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Arte e rappresentazione: l'approccio all'arte nella scuola dell'infanzia

Il corso, destinato alle insegnanti impegnate nelle sezioni dei 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia, propone approfondimenti sui problemi che affronta il bambino nell'espressione pittorica, grafica e plastica, nell'utilizzo dei materiali e delle tecniche, nella ricerca dell'efficacia compositiva. L'ambito dell'arte e della rappresentazione consente infatti l'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie alla formazione di ogni individuo e fortemente connesse ad altri campi.

In particolare nel corrente anno scolastico il corso vuole approfondire la rappresentazione, secondo un approccio che considera la produzione artistica come frutto di un lungo processo di ricerca, affrontato anche dai bambini con rigore nella ricerca della conoscenza della produzione artistica, nell'uso di tecniche e materiali, nel riconoscimento delle strutture costruttive.

### Calendario

► sabato 28 settembre 2013 dalle ore 8.30 alle ore 12.30

► sabato 26 ottobre 2013 dalle ore 8.30 alle ore 12.30

► sabato 17 maggio 2014 dalle ore 8.30 alle ore 12.30

**Destinatari:** insegnanti della scuola dell'infanzia di Modena delle sezioni dei 4 e 5 anni

**Durata:** tre incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Relatrice:** Luisa Gibellini

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri - via Frescobaldi, 30 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Esperienza e Rappresentazione

### Il passaggio all'intenzionalità rappresentativa

Sondare i percorsi dei bambini verso l'intenzionalità, imparare a guardare i processi che mettono in atto attraverso una osservazione mirata e condivisa quando sperimentano il lasciare tracce con i materiali grafico-pittorici e materici, sostenere la costruzione di uno stile personale, esplorare le intenzioni degli artisti e cogliere quelle che i bambini ci pongono: sono questi alcuni temi che il corso vuole affrontare con le educatrici/insegnanti che potranno esplorare operativamente tecniche grafico pittoriche e materiche sperimentandone le potenzialità espressive oltre che la fattibilità nel proporle ai bambini.

#### Calendario

- ▶ sabato 19 ottobre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 23 novembre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 10 maggio 2014 dalle 8.30 alle 12.30

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia di Modena, sezione 3 anni

**Relatrice:** Anna Maria Turrini – Coordinamento pedagogico del Comune di Modena

**Durata:** tre incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Sede:** scuola dell'infanzia Modena Est - Piazza Liberazione, 20 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Numero e spazio

Il corso, destinato ad educatrici di nido e insegnanti delle scuole dell'infanzia, vuole offrire una formazione nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo: numero e spazio" che consenta di leggere i processi cognitivi dei bambini.

Verrà offerto un quadro teorico di riferimento rispetto alle ultime ricerche che cercano di comprendere come il bambino, già dai primi mesi di vita, conosce in questo ambito.

L'intento è quello di costruire un impianto epistemologico che consenta di osservare e leggere le azioni che il bambino compie, le scoperte che fa, le parole che utilizza per elaborare le esperienze.

Attraverso la formazione l'educatore/insegnante affina l'attenzione sui processi dei bambini e sul ruolo dell'adulto nel sostenere l'apprendimento del bambino, un adulto capace di leggere, osservare, proporre, agire sul contesto, sostenere e rilanciare.

#### Calendario

- ▶ sabato 26 ottobre 2013 dalle 8.30 alle 12.30 **nido e infanzia insieme**
- ▶ sabato 16 novembre 2013 dalle 8.30 alle 12.30 **solo infanzia**
- ▶ sabato 23 novembre 2013 dalle 8.30 alle 12.30 **solo nidi**
- ▶ sabato 10 maggio e sabato 17 maggio 2014 dalle 8.30 alle 12.30: in questi ultimi due sabati gli educatori/insegnanti saranno suddivisi in due gruppi, per cui ogni educatore/insegnante parteciperà a uno solo dei due sabati formativi. La suddivisione in gruppo sarà comunicata in seguito.

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia di Modena

**Durata:** tre incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Relatore:** Mariolina Bartolini Bussi, docente di didattica della matematica presso la facoltà di Scienze della Formazione di Modena e Reggio Emilia.

**Sede:** sabato 26 ottobre Sala Villaggio Giardino - via Curie, 22/a Modena  
altre date: sede da definire



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Corpo e movimento

Il corso propone approfondimenti sui diversi aspetti che bambini e bambine devono affrontare per muoversi con competenza negli spazi interni ed esterni; nel camminare, nel correre, nel saltare, nell'arrampicare.

In particolare verrà approfondito l'approccio dell'outdoor education, che propone percorsi di educazione attiva che privilegiano l'ambiente esterno e puntano a sviluppare una formazione sistemica dove attività fisica e intellettuale si integrano, esperienze e conoscenze sono strettamente correlate.

In stretto collegamento con le attività svolte dentro la sezione, l'ambiente esterno, a partire dal cortile o dal giardino del nido/scuola, possono infatti diventare un formidabile campo di esperienze educative.

### Calendario

- ▶ sabato 28 settembre 2013 **sia nidi che scuole dell'infanzia**
- ▶ sabato 19 ottobre 2013 **solo nidi**
- ▶ sabato 26 ottobre 2013 **solo scuole dell'infanzia**
- ▶ sabato 17 maggio 2014 **incontro plenario nidi e scuole dell'infanzia**

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia di Modena

**Durata:** tre incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Orario:** dalle 8.30 alle 12.30

**Relatore:** Andrea Cecilianì - Università degli Studi Bologna

**Sede:** da definire e Parchi cittadini



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Parlare con i bambini

Il corso vuole approfondire gli aspetti dello sviluppo delle competenze linguistiche nel bambino da 0 a 6 anni, il ruolo che il contesto gioca nell'apprendimento e il ruolo degli adulti nel sostenere le crescenti capacità dei bambini.

Dalle prime lallazioni alle conversazioni strutturate, si cercherà di comprendere ed approfondire il ruolo che gioca l'adulto nell'accompagnare il bambino nell'apprendere a comunicare in modo sempre più ricco ed efficace.

### Calendario

- ▶ sabato 5 ottobre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 9 novembre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 10 maggio 2014 dalle 8.30 alle 12.30

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuole dell'infanzia di Modena

**Sede:** nido e scuola dell'infanzia Forghieri - via Frescobaldi,30 Modena

**Relatrice:** Franca Rossi, Università La Sapienza di Roma



## Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Esperienza e conoscenza: un approccio intenzionale alla conoscenza nel nido d'infanzia

Nel quadro epistemologico di teorie sulla conoscenza che attribuiscono un ruolo attivo al soggetto nella costruzione della conoscenza in una sorta di continuo dialogo tra sè e realtà nel quale le stesse percezioni sono già di per sé astrazioni (embodi ed cognition), la formazione rivolta alle educatrici/educatori di nido è finalizzata a renderli maggiormente consapevoli dei processi di conoscenza che i bambini elaborano nella loro interazione con il mondo fisico-biologico con cui vengono in contatto continuamente, in modo da saper leggere questi processi e sostenerli attraverso un'azione consapevole di supporto-interazione-interpretazione di quello che i bambini vanno man mano ricercando.

I bambini fin da piccoli sono immersi in un ambiente bio-psico-sociale di cui percepiscono in modo attivo aspetti, qualità, cambiamenti.

I bambini sentono, toccano, annusano le cose a loro portata, manipolano, mettono in bocca, afferrano spostano, si muovono nello spazio. Questa esplorazione continua delle cose e del mondo permette loro di costruirsi delle idee a partire dalle percezioni che diventano schemi concettuali da applicare in modo sempre più sofisticato e formalizzato nel corso del loro sviluppo e crescita ai vari ambiti di conoscenza.

Si costruiscono così le basi del conoscere.

Obiettivo del corso è quello di offrire alle educatrici/educatori alcune lenti rispetto ai processi di conoscenza per osservare e leggere i comportamenti dei bambini nel loro esplorare e agire sulle cose e allo stesso tempo per sostenere il percorso di ricerca dei bambini offrendo loro un contesto ricco di materiali e proposte che ne solleciti la curiosità e il fare.



### Calendario

- ▶ venerdì 25 ottobre 2013 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ sabato 26 ottobre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 10 maggio 2014 dalle 8.30 alle 12.30

**Destinatari:** educatori dei nidi d'infanzia di Modena

**Relatori:** Federico Corni - Università di Modena e Reggio Emilia;  
Daniela Soci - Coordinamento pedagogico;  
Tullia Bertoni - Insegnante di scuola dell'infanzia

**Durata:** 3 incontri per un totale di 11 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Sede:** nido d'infanzia Villaggio Giardino - via Pasteur, 24 Modena





Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza nella scuola dell'infanzia

Il corso, rivolto alle insegnanti di scuola dell'infanzia, avrà come tema centrale "la natura" come ambiente di conoscenza.

La finalità è quella di sottolineare un approccio alla scienza che non induca a costruire contesti laboratoriali/artificiosi, ma che individui negli ambienti naturali luoghi fecondi per avvicinare i fenomeni più significativi da esplorare nell'ottica di una conoscenza autentica del mondo in cui viviamo. Il mondo naturale permette di incontrare molti contenuti ed ambiti di lavoro: viventi e non viventi, naturale e artificiale, il suolo con le sue diverse composizioni, l'aria e i cambiamenti stagionali.

Alla base si consolida, come riferimento epistemologico, un approccio basato sui concetti elementari di polarità, quantità, influenza potere che permettono sia di leggere i processi di conoscenza emergenti nei bambini, sia di sostenerne il pensiero rispetto alle esperienze avute.

Si darà inoltre spazio ad una riflessione sui diversi modelli di rappresentazione che permettano ai bambini di esprimere ed elaborare i propri pensieri sulle cose.

### Calendario

- ▶ sabato 12 ottobre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 16 novembre 2013 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 17 maggio 2014 dalle 8.30 alle 12.30

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia

**Relatore:** Federico Corni - Università di Modena e Reggio Emilia

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Sede:** scuola dell'infanzia Simonazzi - via Valli,36 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Piccole ragioni. Filosofia con i bambini

Cosa pensano i bambini riguardo il bene e il male (o l'amicizia, la giustizia ecc.)? Il bambino ragiona sui temi etici come "filosofo", ovvero come pensatore che, a suo modo, è capace di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose. Una maggiore attenzione alle questioni etiche, con gli strumenti della filosofia, favorisce la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo da interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza pacifica e al rispetto degli altri.

**Calendario:** da definire

**Destinatari:** insegnanti di scuole dell'infanzia di Modena

**Sede:** da definire

**Relatori:** da definire





Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Insegnare l'inglese con la musica - Il anno

Percorso di formazione rivolto alle insegnanti di lingua inglese delle scuole dell'infanzia

La formazione, rivolta alle insegnanti d'inglese, prosegue il percorso iniziato lo scorso anno e vede un approfondimento delle tecniche musicali e della musica al fine di evidenziarne le opportunità per l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia.

Il corso è strutturato in tre incontri di due ore ciascuno nei quali si andrà ad analizzare un repertorio di canzoni significative per struttura, ripetitività, vocaboli e parole chiave e che si collocano dentro ad alcuni filoni culturali attinenti al progetto di insegnamento della lingua inglese: primo approccio alla lingua, feste e tradizioni.

Leit motiv che percorrerà tutti gli incontri sarà un lavoro più specifico sull'intonazione al fine di esercitare con maggiore competenza l'approccio al canto e poterne così sfruttare tutte le potenzialità nel lavoro in classe con i bambini.

### Calendario

- ▶ lunedì 11 novembre 2013
- ▶ lunedì 25 novembre 2013
- ▶ lunedì 27 gennaio 2014

**Destinatari:** insegnanti specialisti di lingua inglese nelle scuole dell'infanzia

**Relatore** Stefano Fiorini, docente di musica

**Durata:** 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

**Orario:** dalle 16.30 alle 18.30

**Sede:** Scuola dell'Infanzia Fossamonda - via B. Marcello 22 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Laboratori di apprendimento

La formazione di educatori e insegnanti richiede, oltre al confronto con tematiche culturali e disciplinari, la possibilità di apprendere tecniche operative. Un utilizzo autonomo e consapevole di strumenti, materiali e linguaggi permette infatti di accompagnare la riflessione e rendere possibile la rappresentazione nelle sue diverse forme, rendendo così le tecniche spendibili con i bambini sul piano del fare.

## Laboratori di apprendimento scuole dell'infanzia

### Leggere e scrivere

#### tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Il processo di scoperta e familiarizzazione con le pratiche della scrittura e della lettura ha inizio fin dalla scuola dell'infanzia. Il bambino immerso in un mondo nel quale domina il codice scritto, procede alla riflessione e alla formalizzazione di ipotesi sulle convenzioni del linguaggio scritto di regole per codificare segni scritti in rappresentazioni significative.

Il corso ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza delle diverse fasi evolutive del processo di concettualizzazione della lingua scritta attraverso riferimenti teorici e didattici, per sostenere e potenziare aspetti di competenza linguistica sia orale che scritta nella scuola dell'infanzia in una prospettiva di lavoro attenta alla continuità tra scuola dell'infanzia e primaria

**Calendario:** giovedì 21 novembre 2013 e giovedì 16 gennaio 2014 dalle 16,30 alle 19,00; giovedì 3 aprile 2014 dalle 16,30 alle 19,30

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia di Modena, sezione 4 e 5 anni

**Relatrice:** Franca Rossi, Università La Sapienza di Roma

**Durata:** 2 incontri di ore 2,30 ed un incontro di 3 ore: totale 8 ore

**Sede:** sala Villaggio Giardino - Via Curie 22/a Modena





## Colore: tempera e acquarello

### Calendario

- ▶ giovedì 23 gennaio 2014
- ▶ giovedì 6 febbraio 2014
- ▶ giovedì 20 febbraio 2014
- ▶ giovedì 6 marzo 2014
- ▶ giovedì 20 marzo 2014

**Orario:** dalle 16.30 alle 18.30

**Destinatari:** insegnanti scuola dell'infanzia di Modena

**Relatore:** Luisa Gibellini, Docente di disegno, esperta di formazione Arte e immagine

**Durata:** 5 incontri di due ore per un totale di 10 ore

**Sede:** Laboratorio espressivo c/o Palazzo Santa Margherita  
Corso Canalgrande, 103 Modena

## Progettare l'ingresso alla scuola dell'infanzia

Per i bambini e per le loro famiglie entrare alla scuola dell'infanzia è un passaggio importante e significativo, che richiede molte attenzioni.

Le insegnanti devono avere immediatamente a disposizione alcuni "strumenti" subito fruibili, che consentano di preparare il contesto, di gestire i gruppi, di muoversi con competenza e consapevolezza, di entrare all'interno di metodologie e pratiche di lavoro.

### Calendario

- ▶ lunedì 2 settembre 2013 dalle 10.30 alle 13.30
- Sede:** Palazzina Pucci - strada Canaletto, 108 Modena
- ▶ lunedì 16 settembre 2013 dalle 14.30 alle 17.30
- Sede:** Palazzina Pucci - strada Canaletto, 108 Modena
- ▶ lunedì 14 ottobre 2013 dalle 16.30 alle 19.30
- Sede:** Memo - viale Barozzi, 172 Modena

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, sezioni 3 anni

**Durata:** 3 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 9 ore

**Relatrici:** Daniela Soci, Maria Chiara Buzzega, Anna Maria Turrini -  
Coordinamento Pedagogico 0/6



## Progettare la continuità verso la scuola primaria

Durante l'ultimo anno di scuola dell'infanzia si consolidano competenze, abilità, strumenti fondamentali per il passaggio alla scuola primaria: le attività, i tempi della giornata, le richieste fatte ai bambini si modificano e si prevedono momenti di passaggio che coinvolgono insegnanti, istituzioni, bambini, famiglie.

### Calendario

- ▶ lunedì 2 settembre 2013 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ lunedì 11 novembre 2013 dalle 16.30 alle 19.30

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, sezioni 5 anni

**Durata:** 2 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 6 ore

**Sede:** Palazzina Pucci - strada Canaletto, 108 Modena

**Relatori:** Daniela Soci, Maria Chiara Buzzega, Anna Maria Turrini, Silvia Rattighieri - Coordinamento Pedagogico 0/6





Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Laboratori di apprendimento nidi di infanzia

### Esperienze musicali al nido - Prima annualità

**Calendario:** giovedì 9 gennaio, 13 febbraio, 13 marzo, 10 aprile 2014 dalle 16.30 alle 18.30

**Destinatari:** educatori nidi d'infanzia comunali

**Relatrici:** Franca Mazzoli, Pedagogista

**Durata:** 4 incontri per un totale di 8 ore

**Sede:** Memo - viale Barozzi, 172 Modena

### Il senso della documentazione - Prima annualità

**Calendario:** giovedì 31 ottobre 2013, 16 gennaio e 10 aprile 2014

**Orario:** dalle 14.30 alle 17.30

**Durata:** 3 incontri per un totale di 9 ore

**Destinatari:** educatori nidi d'infanzia comunali

**Relatori:** Coordinamento Pedagogico nidi

**Sede:** Memo - Viale Barozzi, 172 Modena

### Primo soccorso al nido

**Calendario:** da definire

**Destinatari:** educatori nidi d'infanzia comunali

**Relatori:** da definire

**Durata:** totale 12 ore

**Sede:** da definire

### La sicurezza dei luoghi educativi: prevenzione incendi

**Calendario:** da definire

**Destinatari:** educatori nidi d'infanzia comunali

**Relatori:** da definire

**Durata:** totale 9 ore

**Sede:** da definire



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Laboratori di apprendimento nidi e scuole dell'infanzia

### Multilinguismo e l'acquisizione della seconda lingua

Sempre più bambini stranieri entrano nei servizi e si trovano impegnati ad acquisire e consolidare contemporaneamente due lingue diverse, la lingua familiare e l'italiano parlato nei servizi.

Aiutare e sostenere i bambini in modo competente in questo processo è un passaggio importantissimo per fornire loro strumenti adeguati per le conoscenze e gli apprendimenti futuri.

► **giovedì 14 novembre 2013 dalle 16.30 alle 19.00**

L'acquisizione di una prima e una seconda lingua nell'infanzia: concetti-chiave e percorsi

► **giovedì 28 novembre 2013 dalle 16.30 alle 19.00**

Analisi di produzioni linguistiche di bambini bilingui: alcune strategie educative efficaci

**Relatore:** Gabriele Pallotti, docente di linguistica e didattica della lingua italiana, Università di Modena e Reggio Emilia

► **venerdì 13 dicembre 2013 dalle 16.30 alle 19.30**

Sviluppo del linguaggio tipico e atipico nei bambini bilingui: come distinguere fra bilinguismo tipico e atipico, indicazioni sulla rilevazione dei disturbi del linguaggio nei bambini bilingui e sugli strumenti da utilizzare per supportare lo sviluppo linguistico anche in presenza di difficoltà.

**Relatrice:** Maria Vender, Dottore di Ricerca in Linguistica - Fondazione Marica de Vincenzi onlus, TR progetto "Bilinguismo Conta" ([www.bilinguismoconta.it](http://www.bilinguismoconta.it))

**Destinatari:** educatori di nido d'infanzia sezione grandi, insegnanti di scuola dell'infanzia sezione tre anni del Comune di Modena

**Durata:** 3 incontri per un totale di 8 ore

**Sede:** Memo - viale Barozzi, 172 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Testi, contesti e tecniche di lettura al nido

Il corso si articolerà in tre incontri nei quali verranno trattati i diversi aspetti che connotano la qualità dell'esperienza della lettura e dell'incontro con il libro al nido.

Nel primo incontro si ragionerà sui contesti che facilitano il rapporto con il libro e la lettura da parte dei bambini, nel secondo si ragionerà maggiormente sulla tipologia dei libri per una scelta di qualità, l'ultimo incontro invece sarà dedicato in modo specifico alle tecniche di lettura e più in generale di narrazione.

### Calendario:

- ▶ mercoledì 14 maggio, dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ mercoledì 21 maggio dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ mercoledì 28 maggio dalle 16.30 alle 19.30

**Relatrici:** Francesca Tarantola, Francesca Botti, Daniela Soci  
Pedagogiste del Servizio 0/6 del Comune di Modena

**Destinatari:** educatori nidi d'infanzia

**Durata:** 3 incontri per un totale di 8 ore

**Sede:** 14 e 24 maggio Memo - viale Barozzi, 172 Modena  
28 maggio scuola d'infanzia Fossamonda - via B. Marcello, 22 Modena

**Numero di adesioni:** max 28 iscritti



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Genere, stereotipi di genere, violenza sulle donne: l'intervento educativo della prima infanzia

▶ sabato 22 febbraio 2013 dalle 8.30 alle 12.30

**Destinatari:** educatori e insegnanti di nidi e scuole dell'infanzia comunali, collaboratori scolastici, responsabili di cucina

**Relatrice:** Margherita Graglia, Psicologa e psicoterapeuta

**Sede:** da definire





Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Progettare l'inclusione: le novità nell'Accordo di Programma provinciale e distrettuale 2012/2017

Gli alunni con disabilità sono una parte della scuola e non una scuola a parte. La scuola inclusiva dà risposte agli alunni in quanto persone e non perché appartenenti a speciali categorie.

Da questi e altri assunti si dipartono le linee per costruire l'inclusione scolastica come pratica operativa.

► **martedì 5 novembre dalle 17.00 alle 19.00**

**Destinatari:** insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali di Modena

**Relatori:** Maria Grazia Roversi - Provincia di Modena,  
Giancarlo Onger - CNIS di Brescia

**Sede:** Liceo Muratori - via Cittadella, 50 Modena



Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Filosofia con i bambini

Dopo la prima esperienza condotta nelle scuole dell'infanzia del Comune di Modena, riprende il percorso della filosofia con i bambini: enigmi in situazioni e mondi da inventare, sentieri alternativi da scegliere o da lasciare: così a quattro o cinque anni, la filosofia si può scoprire giocando con le idee e tenendosi per mano

► **mercoledì 23 ottobre 2013 ore 17.00**

**Destinatari:** insegnanti scuola dell'infanzia – sezioni 4 e 5 anni

**Relatori:** Maurizio Iacono, Claudio Baraldi

**Sede:** Teatro San Carlo - via San Carlo, 5 Modena





## Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

# L'intervento di disostruzione delle prime vie aeree in età pediatrica

In collaborazione con la croce rossa vengono organizzati questi laboratori formativi, in cui si verrà formati sulle procedure ed azioni necessarie per l'intervento di disostruzione delle vie aeree nella prima infanzia.

### Calendario

- ▶ sabato 30 novembre 2013
- ▶ sabato 7 dicembre 2013
- ▶ sabato 18 gennaio 2014
- ▶ sabato 25 gennaio 2014
- ▶ Sabato 8 febbraio 2014
- ▶ sabato 22 febbraio 2014
- ▶ sabato 8 marzo 2014
- ▶ sabato 29 marzo 2014
- ▶ sabato 5 aprile 2014
- ▶ sabato 24 maggio 2014

**Destinatari** educatori dei nidi e insegnanti di scuola dell'infanzia comunali

**Orario:** dalle 8.30 alle 12.30

**Durata:** 4 ore per ogni partecipante

**Relatori:** Volontari esperti della Croce rossa Italiana

**Sede:** nido Parco XXII aprile - via Teglio,35 Modena