



Comune di Modena

Comune di Modena  
**memo**  
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI



# Formazione

## 2015-2016

Coordinamento Pedagogico  
**SERVIZIO 0-6**



## Nota informativa

Nel fascicolo sono raccolte le proposte formative promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2015/16.

### Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'*area riservata MyMemo*. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari.

Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile iscriversi anche agli eventi e iniziative, si accede ai materiali di documentazione dei corsi, si comunica con l'ufficio formazione di Memo e si visualizzano tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

### Le iscrizioni si effettuano a partire dal 31 agosto 2015

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Marinetta Campioli - 059.2034331 [marinetta.campioli@comune.modena.it](mailto:marinetta.campioli@comune.modena.it)

Giuliano Boni - 059.2034314 [giuliano.boni@comune.modena.it](mailto:giuliano.boni@comune.modena.it)

### ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) – servizio formazione. Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo.

**Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.**



## Indice

CORSI DI FORMAZIONE			
	pag.	nidi	infanzia
<b>AREE DISCIPLINARI</b>			
Arte e rappresentazione: la figura umana	5		◆
Corpo e movimento	7	◆	◆
Esperienza e Rappresentazione. Colore come segno: armonie e contrasti	8	◆	◆
Giocare con lingua	9	◆	◆
La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido d'infanzia e scuola dell'infanzia	10	◆	◆
Numero e spazio	12	◆	◆
Piccole ragioni. Filosofia con i bambini	14		◆
<b>AMBIENTE D'APPRENDIMENTO E METODOLOGIE</b>			
Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere. La gestione dei bambini con disturbo oppositivo-provocatorio e disturbi di condotta	15	◆	◆
Colore: tempera e acquarello	17		◆
Costruire il genere, decostruendo gli stereotipi: come promuovere relazioni rispettose	18	◆	◆
Formazione su misura per una scuola interculturale. Formazione per i nidi Edison, Parco XXII Aprile e per le scuole dell'infanzia Edison e Toniolo	20	◆	◆
Il senso della documentazione - Il annualità	22	◆	◆
La relazione con le famiglie	23	◆	◆
La sicurezza dei luoghi educativi: prevenzione incendi	25	◆	
Primo soccorso al nido	26	◆	
Strumenti per documentare - 1° livello	27	◆	◆
Strumenti per documentare - 2° livello	28	◆	◆
Una Scuola per tutti: percorsi di integrazione scolastica	29	◆	◆
<b>EVENTI</b>			
L'intervento di disostruzione delle prime vie aeree in età pediatrica	31	◆	◆
Navigare attorno ai testi	32		◆
Piccole ragioni. Educazione al sapere	33		◆

## Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Arte e Rappresentazione: la figura umana

Prosegue per il quarto anno la ricerca sulla rappresentazione del corpo umano, impostata su un progetto culturale che prevede incontri con l'arte contemporanea e trova nell'arte visiva il proprio centro metodologico. Sono proposte riflessioni sulle opere e sul fare degli artisti, per elaborare nuove esperienze di tecniche di rappresentazione, pensiero e azione, per scoprire e sperimentare nuovi mezzi e medium, fino alla manipolazione della materia plastica e all'assemblaggio creativo di materiali di recupero. Condividere, ripercorrere, conoscere il processo del fare degli artisti diventa un momento formativo di iniziazione estetica, che consente di acquisire la consapevolezza che ogni opera d'arte è determinata anche dai materiali scelti e dall'abilità nel manipolarli.

Al centro del percorso l'analisi di alcune opere di artisti che hanno sperimentato nuove forme del corpo umano, anche utilizzando materiali insoliti, come Oscar Schlemmer, Fortunato Depero o Nam June Paik.

Sono previsti momenti progettuali ed operativi per lo sviluppo di modelli tridimensionali dedicati allo studio di alcuni meccanismi del movimento, anche attraverso l'utilizzo di materiale di recupero



### Calendario degli incontri

► **giovedì 5 novembre 2015 dalle 17 alle 19.30**

Sede: Memo - viale J. Barozzi 172 Modena

► **lunedì 16 novembre 2015 dalle 15 alle 18**

Centro Infanzia Mo. Mo Piazza Matteotti, 17 Modena

► **lunedì 23 novembre 2015 dalle 15 alle 18**

Centro Infanzia Mo. Mo Piazza Matteotti, 17 Modena

► **sabato 11 giugno 2016 dalle 8.30 alle 13.00**

Sede: scuola dell'infanzia S. Forghieri, via Frescobaldi 30 Modena



**Relatrici:** Fiorella Fiocchetti, pedagoga, Coordinamento 0/6, Comune di Modena,

Fernanda Malagoli, esperta laboratori creativi,  
Luisa Gibellini, docente di Disegno, Storia dell'Arte, del Costume e della Moda; formatrice di Arte e Immagine.

**Destinatari:** insegnanti di scuole dell'infanzia sez. 4/5 anni comunale, statale, convenzionate Fism di Modena.

**Durata:** 4 incontri per un totale di 12 ore



guardare,  
toccare, sperimentare  
scopri un modo diverso  
di fare scuola

**ITINERARI SCUOLA-CITTÀ**  
oltre 200 proposte su  
[www.comune.modena.it/  
istruzione/itinerari](http://www.comune.modena.it/istruzione/itinerari)



Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Corpo e movimento

Prosegue per il terzo e ultimo anno il corso sul corpo e movimento, che propone approfondimenti sui diversi aspetti che bambini e bambine devono affrontare per muoversi con competenza negli spazi interni ed esterni; nel camminare, nel correre, nel saltare, nell'arrampicare.

E' nel muoversi nello spazio che il bambino fa i conti con i propri limiti e le proprie competenze, che impara a valutare il pericolo, a misurare le proprie abilità e a sfidarle in un percorso di costruzione di una identità competente.



### Calendario degli incontri

- ▶ sabato 17 ottobre 2015 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 7 novembre 2015 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 14 maggio 2016 dalle 8.30 alle 12.30

**Relatore:** Andrea Ceciliani, Università degli Studi Bologna

**Destinatari:** educatori dei nidi comunali e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Sede:** scuola primaria Gramsci, strada Albareto 93 Modena

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Esperienza e rappresentazione

### Colore come segno: armonie e contrasti

Prosegue il corso dedicato alla conoscenza del colore e alla sperimentazione delle variazioni cromatiche.

Dalla riflessione inerente alle variazioni dei colori primari e dal contributo della "teoria del colore" di J. Itten si svilupperanno gli ambiti relativi alle tonalità complementari ed ai contrasti della materia colorata .

Particolare rilievo verrà dato allo studio di alcune esperienze artistiche, come l'Impressionismo, il Puntinismo e l'Espressionismo.

Nell'ambito delle attività di laboratorio saranno sperimentate le mescolanze dei colori puri e le variazioni delle tonalità neutre del grigio; si svolgeranno altre attività specifiche, rivolte a sviluppare autonomia e creatività nell'organizzazione e nella conduzione di spazi, materiali e processi pittorici.

La ricerca verrà orientata in particolare allo studio dei colori del paesaggio e alle variazioni delle stagioni, accanto all'approfondimento dell'uso della luce e del colore di alcuni artisti come Monet e Turner.



#### Calendario

- ▶ sabato 12 dicembre 2015 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 23 gennaio 2016 dalle 8.30 alle 12.30
- ▶ sabato 28 maggio 2016 dalle 8.30 alle 13.00

**Relatrice:** Luisa Gibellini, docente di Disegno, Storia dell'Arte, del Costume e della Moda; formatrice di Arte e Immagine.

Fiorella Fiocchetti, Coordinamento Pedagogico servizi 0/6 del Comune di Modena.

**Destinatari:** educatori di nido comunale e insegnanti di scuola di infanzia sezioni 3 /4 anni comunale, statale, convenzionata e Fism Modena.

**Durata:** 3 incontri di quattro ore ciascuno, per un totale di 12 ore, al quale aggiungere 2.30 per i crediti formativi ( periodo dicembre - marzo), da concordare con la coordinatrice del corso.

**Sede:** scuola dell'infanzia S. Forghieri, via Frescobaldi 30 Modena

Memo

Coordinamento pedagogico servizio 0/6 Comune di Modena

## Giocare con la lingua

Gli incontri di quest'anno intendono approfondire la relazione tra linguaggio verbale ed esperienze di gioco nella fascia 0/6.

La relazione tra linguaggio e gioco verrà affrontata su due piani. Da un lato, il linguaggio che diventa oggetto di giochi linguistici e dall'altro lato, il linguaggio che accompagna e sostiene le attività di gioco (spontaneo e strutturato) tra bambini e con i bambini.

Per quanto riguarda il primo piano si rifletterà sugli apprendimenti che i bambini realizzano giocando con la lingua (per esempio attraverso la costruzione di rime, filastrocche, invenzione di parole...) e il ruolo che queste esperienze hanno sul piano metalinguistico.

Per quanto riguarda il secondo piano si rifletterà su come il linguaggio verbale accompagna e nello stesso tempo beneficia del contesto di gioco spontaneo tra bambini. Si tratta, infatti, di un linguaggio che i bambini utilizzano per assumere ruoli, mettere in scena copioni, script.

In entrambe le situazioni l'insegnante assume un ruolo rilevante: come scegliere i giochi linguistici? Come evitare che si trasformino in esercizi? Come creare occasioni sensate di gioco con la lingua? I bambini del Nido possono giocare con la lingua? Che funzione ha la comunicazione verbale degli insegnanti durante il gioco spontaneo dei bambini? Rischia di prevalere una funzione regolativa? E durante i giochi strutturati? Sono queste alcune delle domande sulle quali si lavorerà durante gli incontri



#### Calendario

- ▶ sabato 17 ottobre 2015 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Palazzina Pucci - Largo Mario Alberto Pucci 33

Modena

- ▶ sabato 21 novembre 2015 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Sala Polivalente Windsor Park - via San Faustino 155, Modena

- ▶ sabato 7 maggio 2016 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172, Modena

**Relatrice:** Franca Rossi, Università La Sapienza di Roma, ricercatrice in psicologia dello sviluppo e dell'educazione

**Destinatari:** educatori di nido comunale e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Memo

Coordinamento pedagogico servizio 0/6 Comune di Modena

## La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido e scuola dell'infanzia

Il corso, rivolto alle educatrici di nido e alle insegnanti di scuola dell'infanzia, avrà come tema **"i Materiali e la Materia"**.

L'incontro con i materiali diversi è una caratteristica dei contesti di apprendimento, sia per quanto riguarda il nido che la scuola dell'infanzia. Nel nido d'infanzia la presenza dei cosiddetti materiali di recupero o destrutturati, rappresenta un contesto ludico che si va ad affiancare ai più tradizionali giocattoli, con interessanti scoperte sul piano dell'esplorazione e dell'interpretazione simbolica. Per la scuola dell'infanzia la centralità del "fare" dei bambini si sviluppa in contesti didattici che permettono di sperimentare strumenti e materiali per costruire, creare, assemblare, rappresentare.

Un approfondimento scientifico su questo tema porta ancora una volta ad osservare con più attenzione le qualità e le caratteristiche dei materiali attraverso la percezione: la morbidezza o durezza, la friabilità o la compattezza, la levigatezza o ruvidezza. A questo si aggiungono le percezioni visive centrate su forme e colori.

La materia può essere poi di volta in volta scomposta e separata, fino ad arrivare ad immaginarne, a livello di scuola dell'infanzia, le strutture interne. Al contrario si possono provare e creare composizioni, dove l'unione delle parti costruisce macrostrutture, ponendo problemi di resistenza, equilibrio, stabilità.

Oltre a questo si ragionerà a livello di esperienza concreta e quotidiana sulle possibili trasformazioni che, a seguito dell'incontro tra agenti diversi, portano a modificare proprietà e strutture della materia.

Il corso vedrà una parte comune che coinvolgerà insieme educatrici ed insegnanti.

A questa si affiancheranno momenti divisi, dove le educatrici da una parte e le insegnanti dall'altra, mettendosi dal punto di vista dei bambini, proveranno direttamente a leggere le categorie concettuali e a porsi domande legate all'esperienza diretta.

L'incontro finale sarà una restituzione dei progetti che permette di far emergere uno sguardo evolutivo sui bambini e gli elementi di continuità tra i due servizi.



### Calendario

▶ sabato 17 ottobre 2015 dalle 8.30 alle 12.30 - *nido e infanzia*

**Sede:** Sala Polivalente Quartiere 3, via Viterbo 80 Modena

▶ sabato 14 novembre 2015 dalle 8.30 alle 12.30 - *solo nido*

**Sede:** Sala Polivalente Quartiere 3, via Viterbo 80 Modena

▶ sabato 28 novembre 2015 dalle 8.30 alle 12.30 - *solo infanzia*

**Sede:** Sala Polivalente Quartiere 3, via Viterbo 80 Modena

▶ sabato 14 maggio 2016 dalle 8.30 alle 12.30 - *nido e infanzia*

**Sede:** scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, via L. Pasteur 24 Modena

**Relatore:** Federico Corni, Università di Modena e Reggio Emilia

**Destinatari:** educatori di nido comunale e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare



## Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Numero e spazio

Si conclude il percorso triennale destinato ad educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia dedicato alla formazione nel campo d'esperienza "La conoscenza del mondo: numero e spazio".

Per le educatrici di nido vi è la necessità di "consolidare e sistematizzare" la lettura dei processi cognitivi dei bambini osservati nei primi due anni di corso. I contenuti della formazione collegati alle esperienze proposte, osservate, sostenute con i bambini negli anni precedenti vanno ripresi per cercare di individuare quelli che all'interno del nido, con bambini piccoli, avrà un senso "coltivare". La proposta è di tenere come riferimento i macrotemi già trattati: artefatto, spazio, linguaggio e gesti, materiali ri-proponendo e/o proponendo esperienze che possano accompagnare lo sguardo in due direzioni. La prima è di cogliere, rispetto alle diverse età, se e quali "costanti", possono sostenere una stessa esperienza, pur modificando la metodologia e gli strumenti; la seconda è di ri-vederle con bambini diversi ma della stessa età. Si tratta di provare a definire su quali "strade", coerenti con la progettualità del nido, possono svilupparsi le esperienze legate al campo d'esperienza numero e spazio.

Per le insegnanti della scuola dell'infanzia il percorso approfondirà il tema della misura, facendo riferimento a diversi fatti e fenomeni. La misura del tempo che passa o che manca a...; la misura delle proprietà di un oggetto: è lungo, è pesante, ecc...; la misurazione di spazi: per costruire una mappa del tesoro; il percorso che deve fare il Bee Bot; come misurare gli alimenti per fare una torta; le misure del proprio corpo: peso, altezza, ecc.; ma anche misurare per ordinare e classificare, sono solo alcuni esempi della complessità del tema. Inoltre si affronterà il tema di "come e con quali strumenti" misurare, per sostenere e provocare nei bambini la riflessione sulla necessità di trovare strumenti condivisi (convenzionalità) per riuscire a trovare soluzioni accettabili e sviluppare progetti.

Trasversale ad entrambe i servizi - nido infanzia - è il lavoro di "auto-osservazione": quali contesti vengono predisposti, quali gesti, quali termini e metafore si utilizzano per definire concetti "matematici", cioè quale ruolo l'educatore/insegnante gioca nel sostenere gli apprendimenti dei bambini.

Infine si solleciterà una visuale anche interculturale per aprire nuove conoscenze su come i contesti culturali influenzano le nostre concettualizzazioni e come i bambini sviluppano le proprie teorie sul mondo.



### Calendario

- ▶ sabato 10 ottobre 2015 dalle 8.30 alle 12.00 - *solo infanzia*
- ▶ sabato 17 ottobre 2015 dalle 8.30 alle 12.00 - *solo nido*
- ▶ venerdì 13 maggio 2016 dalle 14 alle 18.30 - *nido e infanzia*
- ▶ sabato 14 maggio 2016 dalle 8.30 alle 13.00 - *nido e infanzia*

**Relatrice:** Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della matematica presso Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia

**Destinatari:** educatori di nido comunale e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convezionata Fism di Modena

Il corso è riservato agli educatori ed insegnanti che abbiano già frequentato almeno uno dei due anni precedenti di corso (a.s.2013-14/2014/15). Alle educatrici di nido passate all'infanzia che hanno frequentato la formazione sul campo d'esperienza Numero e spazio si richiede di proseguire la formazione nello stesso ambito disciplinare

**Durata:** 3 incontri per un totale di 12.30 ore

**Orario:** dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo - viale Barozzi, 172 Modena



**NB:** Tutte le iscritte al corso dovranno partecipare ad entrambe i momenti, per cui si richiede alle insegnanti/educatrici di organizzarsi per tempo con i turni di lavoro per poter essere presenti il venerdì pomeriggio.

**Per informazioni sul corso:** Patrizia Riley 059 2032874



Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Piccole ragioni. Filosofia con i bambini

Cosa pensano i bambini riguardo il bene e il male (o l'amicizia, la giustizia ecc.)?

Il bambino ragiona sui temi etici come "filosofo", ovvero come pensatore che, a suo modo, è capace di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose.

Una maggiore attenzione alle questioni etiche, con gli strumenti della filosofia, favorisce la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo da interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza pacifica e al rispetto degli altri.



▶ giovedì 25 febbraio 2016 dalle 14 alle 16  
**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

▶ martedì 15 marzo 2016 dalle 16.15 alle 18.15  
 Incontro con il professor Luca Mori  
**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Relatori:** filosofi, sociologi, pedagogisti in collaborazione con la fondazione San Carlo di Modena

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale

Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere. La gestione dei bambini con disturbo oppositivo-provocatorio e disturbi di condotta

Il bambino inizia ad imparare a regolare il proprio comportamento sin dalle prime epoche di vita grazie ad una interazione continua con l'ambiente nel quale vive. I bambini che falliscono in questo compito adattativo e manifestano problemi di comportamento, oltre ad avere specifiche necessità di supporto al loro sviluppo, inducono frequentemente nell'ambiente circostante, modalità disfunzionali di interazione che rischiano di rinforzare il problema.

Questo corso, rivolto ad insegnanti di Nidi e Scuole Materne, si propone come occasione di riflessione sul tema. In particolare si discuterà di come sia possibile sostenere lo sviluppo di competenze precoci basilari per la regolazione del comportamento (capacità di regolazione emozionale, di problem solving, di gestione della frustrazione, implementazione delle competenze comunicative e sociali del bambino).

Particolare attenzione verrà dedicata anche a tematiche inerenti la complessità degli aspetti relazionali tanto con il bambino che con la sua famiglia. Ciascun incontro prevederà sia alcuni spunti teorici di riflessione che la discussione in gruppo di situazioni presentate dagli stessi insegnanti.



### Calendario degli incontri

▶ **1° gruppo**  
 lunedì 11, 18 e 25 gennaio e 1 febbraio 2016

▶ **2° gruppo**  
 lunedì 29 febbraio - 7, 14 e 21 marzo 2016



▶ **3° gruppo**

lunedì 9, 16, 23 e 30 maggio 2016

**Relatrici:** Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile AUSL Modena, Elisabetta Gramazio educatrice AUSL Modena

**Destinatari:** insegnanti di scuola infanzia comunale e nidi comunali e convenzionati

**Orario:** dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti per modulo per i servizi comunali sono previsti 50 posti, per i nidi convenzionati 25 posti



**N.B. Le iscrizioni si ricevono esclusivamente telefonando a Marinetta Campioli 059 2034331**

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Colore: tempera e acquarello



### Calendario

- ▶ lunedì 25 gennaio 2016
- ▶ lunedì 8 febbraio 2016
- ▶ lunedì 22 febbraio 2016
- ▶ lunedì 7 marzo 2016
- ▶ lunedì 21 marzo 2016

**Relatrice:** Luisa Gibellini, docente di Disegno ed esperta di formazione Arte e Immagine

Fiorella Fiocchetti, pedagoga e coordinatrice del corso

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

**Orario:** 1° gruppo dalle 14.30 alle 16.30,

2° gruppo dalle 16.30 alle 18.30.

**Durata:** 5 incontri di due ore ciascuno per un totale di 10 ore

**Sede:** Laboratorio didattico DIDA, presso Museo Civico d'Arte – Palazzo dei Musei, viale Vittorio Veneto, 5 - Modena

**Numero di adesioni:** per ogni gruppo massimo 20 partecipanti

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena  
 Associazione Centro documentazione Donna  
 Centro di analisi dell'interazione e della Mediazione (AIM)  
 Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Università di  
 Modena e Reggio Emilia

## Costruire il genere, decostruendo gli stereotipi: come promuovere relazioni rispettose

Obiettivo della proposta formativa è quello di creare/approfondire le conoscenze sui significati delle relazioni di genere, sulla costruzione sociale delle differenze e degli stereotipi, sulla socializzazione di genere. Fornire strumenti metodologici per la decostruzione degli stereotipi e la promozione di relazioni tra i generi improntate al dialogo, al rispetto delle diversità e alle pari opportunità.

Gli incontri si articoleranno in lezioni frontali, presentazione di esperienze sul campo (laboratori già realizzati nelle scuole e analizzati in chiave valutativa), analisi di materiali (Convenzioni internazionali/europee, leggi italiane, pubblicità, interazioni, ecc.), discussione plenaria e a gruppi.

### PRIMO INCONTRO

La costruzione sociale del genere e le relazioni di potere tra i generi

### SECONDO INCONTRO

La socializzazione di genere: come nell'infanzia si costruiscono le identità

### TERZO INCONTRO

Sessismo e stereotipi: come contrastarli attraverso giocattoli, libri di fiabe e programmi televisivi per la prima infanzia

### QUARTO INCONTRO

Promozione della partecipazione, facilitazione e mediazione dialogica nell'interazione adulti-bambini

Analisi di interazioni adulti-bambini, in cui emerge e viene (de)costruito il genere, raccolte in asili nido, scuole dell'infanzia e scuole



### Calendario

#### 1° GRUPPO

▶ martedì 12, 19, 26 gennaio e 2 febbraio 2016 dalle 14.30 alle 17.30

#### 2° GRUPPO

▶ mercoledì 3, martedì 9 e 16, lunedì 22 febbraio 2016 dalle 14.30 alle 17.30

L'incontro del 22 febbraio si terrà al Centro Documentazione Donna - Strada Canaletto 88 Modena

**Relatori:** Serena Ballista, formatrice esperta in studi di genere  
 Claudio Baraldi, docente di Sistemi sociali e culture della comunicazione e Teorie e metodi del dialogo e della mediazione, esperto in analisi dell'interazione, Università di Modena e Reggio Emilia  
 Vittorina Maestroni, Presidente del Centro documentazione donna  
 Judith Pinnock, psicologa e formatrice, esperta in studi di genere  
 Elisa Rossi, docente di Sociologia dei processi culturali ed esperta in questioni di genere, Università di Modena e Reggio Emilia

**Destinatari:** educatrici dei nidi e insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune di Modena e educatrici dei nidi convenzionati

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

L'incontro del 22 febbraio si terrà al Centro Documentazione Donna - Strada Canaletto 88 Modena

**Numero di adesioni:** per ogni gruppo massimo 25 partecipanti



**N.B. Le iscrizioni si ricevono esclusivamente telefonando a Marinetta Campioli 059 2034331**

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Formazione su misura per una scuola interculturale

Formazione per i nidi Edison, ParcoXXII Aprile  
e scuole dell'infanzia Edison, Toniolo



### Calendario degli incontri

► **martedì 27 ottobre 2015 dalle 16.30 alle 19.30**

LA MULTIDIMENSIONALITÀ DEI PROBLEMI TRA SCUOLA E GENITORI  
Come può la scuola imparare a “pensare la diversità”? Come possono gli insegnanti scegliere di non adattarsi bensì di anticipare la società meticciosa nell'Italia multiculturale di oggi? Un incontro attivo e interattivo per esplorare concetti di identità, trasmissione, decentramento.

► **martedì 24 novembre 2015 dalle 16.30 alle 19.30**

DE-COSTRUIRE E CO-COSTRUIRE IL SAPERE  
Modi di pensare e legami con le società di appartenenza: prima di fare è importante interrogare il sapere dell'altro. Incontro di approfondimento sui nuclei tematici emersi nel precedente incontro e apertura al plurilinguismo, alla transculturalità e al concetto di controtransfert culturale.

► **giovedì 14 gennaio 2016 dalle 16.30 alle 19.30**

OBIETTIVO: MODIFICARE UNA SITUAZIONE  
Dall'identificazione di un problema alla proposta di nuove strategie: come si realizza un progetto che integri le nostre diversità e bisogni in un noi riconoscibile da tutte le parti: insegnanti, genitori, bambini. Incontro pratico di ideazione e stesura di un progetto da sperimentare nei mesi successivi.

► **martedì 26 aprile 2016 dalle 16.30 alle 19.30**

LA NOSTRA SCUOLA, IL NOSTRO PROGETTO  
Momento di condivisione dei progetti, o già sperimentati durante l'anno o organizzati in tutti gli aspetti per una futura sperimentazione


**Relatrice:** Giovanna Masiero, esperta nell'insegnamento di italiano L2  
**Destinatari:** educatrici dei nidi Edison e ParcoXXII Aprile e insegnanti delle scuole dell'infanzia Edison e Toniolo  
**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore  
**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena



scarica la  
documentazione  
relativa ai **CORSI**  
nell'area interattiva  
**mymemo**  
SU  
[www.comune.modena.it/  
memo](http://www.comune.modena.it/memo)

Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Il senso della documentazione - II annualità

 ▶ giovedì 17 marzo  
**Sede:** Memo, viale Barozzi, 172 Modena

▶ giovedì 14 aprile 2016 - ANNULLATO - NUOVA DATA DA DEFINIRE

▶ giovedì 28 aprile 2016  
**Sede:** Scuola Infanzia Modena Est, P.zza Liberazione 20 Modena

▶ giovedì 26 maggio 2016  
**Sede:** Memo, viale Barozzi, 172 Modena

**Relatrici:** Coordinamento pedagogico servizio 0/6 Comune di Modena

**Orario:** dalle 16.30 alle 18.30

**Durata:** 6 incontri di due ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti



Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## La relazione con le famiglie

Obiettivi del percorso formativo sono:

- Co-costruzione di un modello comune di comprensione delle principali linee di tendenza socio-educative contemporanee che includa il rapporto famiglia-scuola oggi
- Focalizzazione del proprio mandato di ruolo (etico e professionale) nel contesto sopra individuato, individuando concretamente le linee di operatività tra limiti e possibilità che la quotidianità consente di attuare
- Comprensione condivisa dei modelli d'interazione tra sistemi relazionali che permette di gestire situazioni sul campo di varia complessità e natura
- Riflessione contestuale mirata sui principi di comunicazione efficace per dialogare oggi con famiglie, favorendo la dimensione costruttiva del dialogo e della relazione di lavoro

 **Calendario degli incontri**

### 1° GRUPPO

martedì 20 ottobre 2015

martedì 10 novembre 2015

martedì 2 febbraio 2016

martedì 1 marzo 2016

martedì 5 aprile 2016

**Sede e orario:** dalle 16.30 alle 19 presso la sala 5° piano via Santi 40 Modena

**2° GRUPPO**

martedì 27 ottobre 2015

**Sede e orario** dalle 16.30 alle 19 presso sala Windsor Park via S. Faustino 155 Modena

martedì 17 novembre 2015

martedì 9 febbraio 2016

martedì 8 marzo 2016

martedì 12 aprile 2016

**Sede e orario:** dalle 16.30 alle 19 presso la sala 5° piano Via Santi 40 Modèa

**GRUPPO COORDINATORI**

martedì 20 ottobre 2015

martedì 10 novembre 2015

martedì 1 dicembre 2015

martedì 9 febbraio 2016

martedì 8 marzo 2016

martedì 12 aprile 2016

**Sede e orario:** dalle 14 alle 16 presso la sala 5° piano via Santi 40 Modena

**Relatori:** Francesco Zappettini, psicologo

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, educatrici dei nidi comunali e convenzionati, Coordinatori pedagogici servizio 0/6 del Comune di Modena

**Durata:** 12 ore per modulo


Sono previsti 3 moduli: 2 per nidi e infanzia comunali e nidi convenzionati e 1 riservato al Coordinamento pedagogico del Comune di Modena

**N.B. Le iscrizioni si ricevono esclusivamente telefonando a Marinetta Campioli 059 2034331**

Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## La sicurezza dei luoghi educativi: prevenzione incendi

 Il corso è organizzato e gestito dal Servizio Prevenzione e Protezione del Comune di Modena

**Durata:** 9 ore

**Destinatari:** educatori dei nidi comunali



Memo  
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Primo soccorso al nido

 Il corso è organizzato e gestito dal Servizio Prevenzione e Protezione del Comune di Modena

**Durata:** 12 ore  
**Destinatari:** educatori dei nidi comunali

seguici su  
**FACEBOOK**  
cerca  
memo multicentro  
educativo modena



Memo  
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Strumenti per documentare - 1° livello

Il corso si pone l'obiettivo di fornire competenze di base nell'uso di strumenti tecnici (Power Point e software per l'elaborazione di fotografia ed immagini) utili all'elaborazione di documentazioni multimediali.

 **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 11 e 25 gennaio 2016 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ lunedì 1 e 15 febbraio 2016 dalle 14.30 alle 17.30

**Relatrici:** Mila Benati e Susanna Stanzani, operatrici Memo  
**Destinatari:** educatrici dei nidi d'infanzia e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale di Modena  
**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore  
**Sede:** Sala corsi CED Via Santi 40 3° piano Modena  
**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Strumenti per documentare - 2° livello

Il corso è rivolto a educatori ed insegnanti che hanno frequentato la formazione di primo livello l'anno precedente o a chi possiede già una competenza di base sull'uso di Power Point ed è finalizzato all'approfondimento dei temi trattati precedentemente.

Una attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo di Power Point per la produzione di documenti ipertestuali.

La flessibilità di questo modello lo rende adatto alla rappresentazione di esperienze complesse; la descrizione dell'esperienza secondo un taglio ipertestuale, consente di superare i limiti della tradizionale narrazione sequenziale.

Il software permette di inserire nelle presentazioni file di immagini e/o audio/video così da rendere ancora più accattivante la fruizione dei contenuti.



### Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 26 ottobre 2015 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ lunedì 9 e 30 novembre 2015 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ lunedì 18 gennaio 2016 dalle 14.30 alle 17.30

**Relatrici:** Mila Benati e Susanna Stanzani, operatrici Memo  
**Destinatari:** educatrici dei nidi d'infanzia e insegnanti di scuola dell'infanzia comunale di Modena  
**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore  
**Sede:** Sala corsi CED Via Santi 40 3° piano Modena  
**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

Memo  
 Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Una Scuola per tutti: percorsi di integrazione scolastica

Accogliere un bambino con disabilità al nido o alla scuola dell'infanzia richiede, da parte di tutti gli adulti presenti, la capacità di osservare per comprendere, di progettare e intervenire con intenzionalità e consapevolezza sull'intero contesto, sugli spazi, sui tempi, sulle relazioni.

Questo percorso formativo è rivolto ai collaboratori scolastici e ai responsabili di cucina e ha come obiettivo quello di comprendere come sostenere i percorsi di inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali e delle loro famiglie



### Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 6 aprile 2016 dalle 16 alle 19
- ▶ lunedì 18 gennaio 2016 dalle 14.30 alle 17.30

### Percorsi e significati dell'inclusione dei bambini con disabilità nei servizi 0/6

**Relatrici:** Coordinatrici servizio 0/6 Comune di Modena  
**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

### ATTENZIONE

Solo queste due date sono alternative: i collaboratori possono scegliere se iscriversi il 6 o il 13 aprile in base al loro orario di lavoro.

- ▶ sabato 16 aprile 2016 dalle 8.30 alle 12.30

### Visione del film "La famiglia Bélier"

**Relatrici:** Coordinatrici servizio 0/6 Comune di Modena  
**Sede:** Cinema Raffaello, via Formigina 380 Modena



▶ sabato 30 aprile 2016 dalle 8.30 alle 12.30

**Testimonianze di inclusione**

**Lavori di gruppo**

**Relatrici:** Coordinatrici servizio 0/6 Comune di Modena

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** Collaboratori scolastici e Addetti di cucina dei servizi 0/6 del Comune di Modena

**Numero di adesioni:** per ogni gruppo massimo 20 partecipanti

**Durata:** 3 incontri per un totale di 11 ore

Memo

Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## L'intervento di disostruzione delle prime vie aeree in età pediatrica

In collaborazione con la Croce rossa vengono organizzati questi laboratori formativi in cui si verrà formati sulla procedure ed azioni necessarie per l'intervento di disostruzione delle prime vie aeree nella prima infanzia.



Il corso è organizzato e gestito dal Servizio Prevenzione e Protezione del Comune di Modena

**Relatori:** volontari esperti della Croce Rossa

**Destinatari:** educatori dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia comunali di Modena

**Durata:** 4 ore

**Orario:** dalle 8.30 alle 12.30

Memo  
 Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Navigare attorno ai testi

### PRESENTAZIONE DEL DVD

Questo DVD è dedicato alla documentazione delle attività di lingua promossa nelle scuole dell'infanzia del Comune di Modena dall'anno scolastico 2004-2005 all'anno scolastico 2011-2012.

➔ **giovedì 26 novembre 2015 dalle 16.30 alle 18.30**

**Relatori:** Yahis Martari, Università degli Studi di Bologna  
 Daniela Guerzoni, pedagoga  
**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune di Modena  
**Sede e orario:** Aula Magna Istituto Fermi, via Luosi 23 Modena



Memo  
 Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Piccole Ragioni Educazione al sapere

Dopo le prime esperienze condotte nelle scuole dell'infanzia del Comune di Modena, riprende il percorso della filosofia con i bambini: enigmi in situazioni e mondi da inventare, sentieri alternativi da scegliere o da lasciare. Così, a quattro o cinque anni, la filosofia si può scoprire giocando con le idee e tenendosi per mano

➔ **mercoledì 21 ottobre 2015 ore 17**  
**Fondazione Teatro San Carlo**  
**Via San Carlo, 5 Modena**

### PROGRAMMA

#### Introduzioni di

Gianpietro Cavazza e Roberto Franchini

#### Interventi di

Alfonso M. Iacono, *docente di Storia della filosofia, Università di Pisa*

Livio Rossetti, *docente di Storia della filosofia, Università di Perugia*

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale di Modena

