

# Formazione

## 2016-2017

Coordinamento Pedagogico  
**SERVIZIO 0-6**



Comune di Modena  
**memo**  
MUSICHE EDUCATIVE ARBORIA SORGIE RES

**Comune di Modena - Settore Istruzione  
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri  
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena  
tel 059 2034311 - fax 049 2034335  
memo@comune.modena.it  
www.comune.modena.it/memo**

## **Note informative**

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2016/17.

### **Modalità e tempi di iscrizione ai corsi**

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari. Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile accedere ai materiali di documentazione dei corsi, comunicare con l'ufficio formazione di Memo e visualizzare tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, **si effettuano a partire da lunedì 12 settembre 2016.**

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Marinetta Campioli - 059.2034331 [marinetta.campioli@comune.modena.it](mailto:marinetta.campioli@comune.modena.it)

Giuliano Boni - 059.2034314 [giuliano.boni@comune.modena.it](mailto:giuliano.boni@comune.modena.it)

### **ATTENZIONE**

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.

## Indice

Corsi ed eventi	pag.	Ordine scolastico	
		nidi	infanzia
Bambini difficili: come aiutarli a sopravvivere. <i>La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta.</i>	5	*	*
Corpo e movimento	6	*	*
Dal gesto al segno	7		*
Filosofia con i bambini: educazione alla complessità	8		*
Gli animali nell'arte antica e moderna	9		*
I discorsi e le parole. La narrazione orale nella relazione educativa	10	*	*
Il diritto di tutti i Bambini a servizi educativi 0/6 di qualità <i>Il valore della circolarità tra esperienze educative e ricerca</i>	11	*	*
Il senso del documentare	12	*	*
La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido d'infanzia e scuola dell'infanzia	13	*	*
La relazione con le famiglie	14	*	*
Numero e spazio - percorso triennale	15	*	*
Perché è difficile parlare di genere? <i>Educare alla diversità nei mondi contemporanei: dalla ricerca alle esperienze nei servizi educativi</i>	16	*	*
Piccole ragioni. Filosofia con i bambini	17		*
Strumenti per documentare - 1° Livello	18	*	*
Strumenti per documentare - 2° Livello	19	*	*
Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio. <i>Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola</i>	20	*	*
Tempera e acquarello. Esplorare il colore	21		*
Tessere relazioni umane e nuove trame di incontro. <i>Un approccio antropologico e interculturale alla relazione con le famiglie</i>	22	*	*
Tu chiamale se vuoi.....emozioni!	23	*	*
Zero-sei, l'inizio del viaggio	24	*	*

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Bambini difficili: come aiutarli a sopravvivere. La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta**

Sempre più frequentemente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia incontriamo bambini che ci mettono in difficoltà, che faticano a stare in un contesto di regole condivise e rispetto ai quali le nostre "normali strategie" sembrano non sortire nessun effetto. Sono situazioni che provocano senso di impotenza e sofferenza tanto negli adulti quanto nei bambini. Come venirne fuori insieme?

Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche

**L'attività formativa sarà articolata in 3 corsi distinti**

### **Calendario degli incontri**

#### **► 1° gruppo**

lunedì 9 - 16 - 23 gennaio e lunedì 6 febbraio 2017

#### **► 2° gruppo**

lunedì 13 - 20 - 27 febbraio e lunedì 6 marzo 2017

#### **► 3° gruppo**

lunedì 13 - 20 - 27 marzo e lunedì 3 aprile 2017

**Orario:** dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

**Relatrici:** Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile AUSL Modena,  
Elisabetta Gramazio, educatrice AUSL Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Sede:** da definire

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti per corso per un totale di 75

## Memo

### Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Corpo e movimento

Nel bambino molto piccolo il comportamento motorio gioca un ruolo fondamentale nel suo sviluppo perchè il movimento è il suo primo mezzo di espressione e il primo modo per esplorare, con il corpo, quanto gli sta attorno. Attraverso il movimento egli infatti organizza la rappresentazione degli oggetti e delle persone che lo circondano e costruisce una immagine di sé in rapporto ad essi.

Si cercherà di osservare e promuovere la motricità in rapporto agli **spazi e materiali**, la motricità in rapporto agli **altri e ai gruppi**, il comportamento motorio in **funzione simbolico- creativa** e in funzione **comunicativa (gesti)**. Le **padronanze motorie** verranno osservate in contesti di indoor e outdoor.

Nei bambini della scuola dell'infanzia si vorrebbe indagare le strategie motorie e cognitive nei **giochi cooperativi e di gruppo**. I bambini vanno stimolati a usare le proprie competenze facendo esperienze di apprendimento prosociale.

L'iniziativa e l'impegno attivo di tutti danno un risultato che supera la soddisfazione personale per scoprire la responsabilità per qualcosa di comune, attraverso un'esperienza di successo. Approcci, strategie e regole.

## Calendario degli incontri

- ▶ sabato 1 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (insegnanti ed educatrici)
- ▶ sabato 8 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo educatrici di nido)
- ▶ sabato 29 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo insegnanti di scuola dell'infanzia)
- ▶ sabato 13 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30 (insegnanti ed educatrici)

**Sede:** Palestra scuola primaria Gramsci, Strada Albareto 93 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Relatore:** Andrea Ceciliani, Dipartimento di Scienze Umane Università di Bologna

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

## Memo

### Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

## Dal gesto al segno

Il corso è rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia e dei nidi, in un contesto di valorizzazione della continuità zero/sei, con la finalità di creare, sostenere e rilanciare le competenze di base e l'intervento del personale nell'ambito delle esperienze grafiche e pittoriche.

Saranno oggetto di riflessione le modalità di osservazione del bambino dalle sue iniziali scoperte spontanee di tracce e segni alla produzione sempre più intenzionale e rappresentativa, l'organizzazione dell'atelier e la ricerca di mezzi e materiali idonei al percorso evolutivo.

All'interno del programma sono previsti anche momenti teorici relativi all'analisi di alcune opere d'arte, processi creativi contemporanei, gestualità e biografie d'artista, in particolare nell'ambito dell'Arte Informale.

Sintesi dei contenuti degli incontri:

- Nero assoluto su bianco
- Dal gesto alla traccia. Fasi di sviluppo dello scarabocchio
- Il punto. L'energia che muove il punto
- Il segno. L'espressività del segno
- I segni degli artisti: analisi delle esperienze grafiche degli artisti informali
- Produzioni d'artista: mezzi, materiali e contesti per esperire qualità dei diversi segni
- L'atelier. Strategie d'intervento e "trappole didattiche"
- Osservazione delle produzioni spontanee dei bambini
- Linea e spazio. Impronte del corpo
- Positivo-negativo
- Bianco assoluto su nero

## Calendario degli incontri

► **sabato 21 gennaio 2017** dalle ore 8.30 alle ore 13

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

► **sabato 18 febbraio 2017** dalle ore 8.30 alle ore 12,30

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

► **sabato 27 maggio 2017** dalle ore 8.30 alle ore 12,30

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

**Relatrici:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine  
Fiorella Fiocchetti, pedagoga Coordinamento Comune di Modena

**Destinatari:** educatori/trici dei nidi comunali e convenzionati di Modena,  
insegnanti scuole dell'infanzia sez. 3/4/5 anni comunali, statali, convenzionate, Fism di Modena

**Durata:** 3 incontri per un totale di 12.30 ore alle quali aggiungere 5 ore di crediti formativi

**Memo**  
**Coordinamento pedagogico 0/6 Comune di Modena**  
**Fondazione San Carlo**

## **Filosofia con i bambini: educazione alla complessità**

La filosofia con i bambini è un'opportunità di riflessione, uno spazio di scoperta in cui, a partire da un'ipotesi, la conoscenza si costruisce insieme, pezzo dopo pezzo, per tentativi ed errori.

Il sapere filosofico può infatti fornire gli strumenti educativi e formativi adeguati a sviluppare la capacità critica dei bambini intesi come cittadini liberi, attivi e consapevoli, pronti a esercitare le loro domande di fronte ai problemi posti dalla società contemporanea.

Si tratta di questioni che interessano trasversalmente mondo in cui viviamo e che riguardano temi come il rispetto dei diritti umani e la protezione dell'ambiente, la bioetica e la pace, l'integrazione socio-culturale e la giustizia, la libertà e l'uguaglianza, la verità e la felicità: quesiti impegnativi, a cui spesso non si possono fornire risposte facili né rassicuranti. I bambini, infatti, non devono essere sottratti all'esperienza del vivere nella sua complessità o preservati dalle contraddizioni e dagli ostacoli che la crescita comporta: solo così possono acquisire un pensiero autonomo e responsabile, il più possibile libero dai pregiudizi e dagli stereotipi indotti inevitabilmente dalla società. Da questo punto di vista, l'esercizio della filosofia può rivelarsi utile, poiché incoraggia una riflessione critica sulle forme di sapere consolidate.

Il progetto di filosofia con i bambini viene presentato in un incontro pubblico.

**martedì 18 ottobre 2016 alle ore 17**  
**Fondazione San Carlo, via San Carlo 5, Modena**

### **Introducono:**

Gianpietro Cavazza, Assessore Cultura, Rapporti con Università, Scuola Comune di Modena  
Roberto Franchini, Presidente della Fondazione Collegio San Carlo.

### **Relatore:**

Mauro Ceruti, Professore di Epistemologia della globalizzazione l'Università IULM di Milano e  
Senatore della Repubblica durante la XVI legislatura

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunali, statali, convenzionate e Fism

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Gli animali nell'arte antica e moderna**

La figura animale nell'arte, dal primitivismo alle opere moderne e contemporanee, ha da sempre occupato una posizione di particolare privilegio. L'indagine dell'uomo, fin dagli albori della civiltà, è stata caratterizzata dalla ricerca della conoscenza e del mistero della natura, dando origine ad una vastissima produzione rappresentativa.

Nelle diverse epoche e molteplici culture, il mondo animale è stato uno straordinario oggetto di studio per gli artisti e per la ricerca figurativa, ponendosi al centro di rigorosi studi scientifici e molteplici contesti realistici, fantastici o caratterizzati dai valori della sacralità e del simbolismo. Il percorso formativo (triennale) affronterà, nel corrente anno scolastico, il tema della rappresentazione degli animali nell'arte occidentale, dalle origini fino ai giorni nostri, attraverso un percorso analitico di alcune opere e del contributo di grandi artisti. Un filo cronologico che dall'antichità si sofferma alle rappresentazioni medievali del periodo romanico del Duomo di Modena.

### **Calendario degli incontri**

► **sabato 8 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 13**

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

► **sabato 22 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 12.30**

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

► **sabato 20 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30**

**Sede:** scuola dell'infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

**Relatrici:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine  
Fiorella Fiocchetti, pedagoga Coordinamento Comune di Modena.

**Destinatari:** insegnanti scuole dell'infanzia sez. 3/4/5 anni comunali, statali, convenzionate, Fism di Modena

**Durata:** 3 incontri per un totale di 12.30 ore alle quali aggiungere 5 ore di crediti formativi

## **I discorsi e le parole.**

### **La narrazione orale nella relazione educativa**

La narrazione orale è anche narrazione corporea ed è, nel contempo, la testimonianza della nostra appartenenza alla stessa sostanza di cui sono fatte le storie. Raccontare è un'azione, è un vissuto, è un'interazione che mette in atto una speciale modalità di comunicazione in cui chi narra, chi ascolta e la storia inventano ex novo il clima di quel momento. Il momento narrante nella relazione educativa con la prima infanzia rappresenta un'esperienza condivisa di insostituibile spessore da molti punti di vista: per la dimensione affettiva, cognitiva, intellettuale, relazionale, sociale. La proposta di formazione intende evidenziare sia l'imprescindibile bisogno di storie dell'infanzia, sia la necessità di restituire all'adulto la possibilità di esprimersi attraverso una propria ricerca con i linguaggi del narrare. Quell'adulto che si scopre narratore per l'infanzia acquista la consapevolezza e la disponibilità ad un nuovo ascolto al racconto che proviene dai bambini, anch'essi autori delle loro storie originali. La letteratura per l'infanzia è l'universo cui attingere.

### **Calendario degli incontri**

► sabato 22 ottobre 2016 dalle 10.00 alle 13.00

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► sabato 17 dicembre 2016 dalle 10.00 alle 13.00

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► sabato 20 maggio 2017 dalle 10.00 alle 13.00

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Relatori:** Milena Bernardi, docente di letteratura per l'infanzia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna;

Anna Paola Corradi, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Durata:** 3 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 9 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Memo**  
**Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia**  
**Gruppo territoriale Emilia-Romagna**

## **Il diritto di tutti i Bambini a servizi educativi 0/6 di qualità**

*Il valore della circolarità tra esperienze educative e ricerca*

Con questo Seminario, desideriamo continuare la riflessione sull'importanza che i servizi educativi e le scuole dell'infanzia hanno per ogni bambino e per la costruzione di comunità solidali. In questi ultimi mesi, in seguito alla legge 107/2015 e ad alcune ricerche di settore, vi è stata una rinnovata attenzione dei mass media verso i servizi educativi. Riteniamo quindi importante approfondire le tematiche sulla qualità dell'offerta educativa 0/6. Sarà anche un'occasione privilegiata per presentare la prima ricerca italiana condotta da Valerio Bellotti sugli effetti di lungo periodo, con esiti favorevoli per il benessere e il successo personale, per chi ha potuto frequentare i servizi 0/3. Si allargherà l'orizzonte del nostro confronto al contesto 0/6 come sistema integrato a tutti i livelli. Le commissioni di lavoro saranno un'occasione per dare la parola a tutti e per valorizzare le numerose esperienze di qualità della realtà emiliana e contrastare una deriva pessimistica che rischia di paralizzarci e farci regredire all'assistenziale. Per questo motivo il seminario è rivolto agli educatori, agli insegnanti di scuola dell'infanzia, ai coordinatori, tecnici, dirigenti, amministratori e genitori che fanno parte di organismi rappresentativi. La responsabilità per una eredità di questo genere impegna e interpella ognuno di noi. Approfondire insieme le motivazioni del nostro agire professionale e sociale è il primo passo.

**sabato 24 settembre 2016 dalle 9 alle 13**

**Aula Magna Fermo Corni**

**Viale Leonardo Da Vinci, 300 Modena**

**Relatori:** Gianpietro Cavazza, Assessore Cultura, Rapporti con Università, Scuola Comune di Modena

Nice Terzi, presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Marilena Flavi, Gruppo Territoriale Emilia-Romagna

Lorenzo Campioni, Gruppo Nazionale Nidi-Infanzia

Benedetta Pantoli, Dirigente Responsabile del Servizio 0/6 del Comune di Modena

Valerio Belotti, docente Università degli Studi di Padova

**Destinatari:** educatori, insegnanti e coordinatori dei Servizi 0/6 del Comune di Modena dei Servizi 0/6 convenzionati con il Comune di Modena e della Provincia di Modena

**Durata:** 1 incontro di 4 ore

**Numero di adesioni:** massimo 250 partecipanti.

**N.B. Per facilitare l'organizzazione, vi chiediamo di scegliere, oltre la Plenaria, il gruppo di lavoro al quale intendete partecipare all'atto dell'iscrizione al seminario.**

## **Il senso del documentare**

Perchè e per chi si documenta, quale finalità diamo ai nostri prodotti, come sono connessi al progetto, come rendono visibili i processi, che immagine di bambino e di servizio veicolano? La documentazione è un potente strumento comunicativo e di riflessione formativa sul proprio lavoro, ma richiede di essere pensata e progettata per essere efficace.

Il corso approfondisce alcuni aspetti tecnici del documentare (grafica, gestione del rapporto immagini /testo ecc), ma soprattutto è occasione per lavorare e confrontarsi in gruppo su diversi progetti di documentazione, con obiettivi, tecniche e finalità diverse.

## **Calendario degli incontri**

- ▶ giovedì 9 marzo 2017 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ giovedì 16 marzo 2017 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ giovedì 23 marzo 2017 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ ~~giovedì 30 marzo 2017 dalle 14.30 alle 17.30~~ - rimandato a data da definire
- ▶ lunedì 22 maggio 2017 dalle 14.30 alle 17.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari del corso:** educatori di nido comunale e convenzionati di Modena insegnanti di scuola dell'infanzia comunale convenzionate statali, FISM di Modena

**Relatori:** Coordinamento Pedagogico servizio 0/6 del Comune di Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

## **La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido d'infanzia e scuola dell'infanzia**

Il corso, rivolto alle educatrici di nido e alle insegnanti di scuola dell'infanzia, avrà come tema "la Natura". L'argomento, che è volutamente molto ampio, si presta a fornire un quadro generale che vede nelle "forze della natura" e nella loro interazione gli ambiti di conoscenza e di esperienza più significativi in cui bambini possono sperimentare i primi concetti base che sostengono l'impalcatura della conoscenza. Inoltre l'ambiente naturale offre diversi spunti di esplorazione e scoperta a partire dai quali interpretare e sostenere i possibili ambiti di interesse dei bambini, creando in loro curiosità e abitandoli a porsi domande e interrogativi.

Per i bambini del nido significa creare contesti in cui l'ambiente naturale rappresenti uno stimolo particolare rispetto al movimento, all'incontro con la materia, a fare esperienze percettive e somatiche di qualità diverse delle cose e delle loro trasformazioni.

Per i bambini della scuola dell'infanzia significa osservare processi e metterli in correlazione tra loro attraverso la costruzione di narrazioni e modellizzazioni che tentino una forma seppur parziale e embrionale di spiegazione circa le ragioni che muovono i grandi temi correlati all'ambiente naturale: cicli di vita, cambiamenti stagionali, il buio e la luce, a seconda di dove li guidano le loro curiosità.

### **Calendario degli incontri**

► sabato 8 ottobre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (insegnanti ed educatrici)

**Sede:** Sala Quartiere 3, via Viterbo Modena

► sabato 5 novembre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo insegnanti di scuola dell'infanzia)

**Sede:** scuola dell'infanzia Simonazzi, via Valli 36 Modena

► sabato 12 novembre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo educatrici di nido)

**Sede:** nido Parco XXII aprile, via Teglio 35 Modena

► sabato 20 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30 (insegnanti ed educatrici)

**Sede:** scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, via Pasteur Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Relatore:** Federico Corni, docente di didattica della fisica presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore a cui si aggiungono 8 ore di lavoro di gruppo in date e orari da concordare

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **La relazione con le famiglie**

Gli obiettivi del percorso formativo sono:

- Co-costruzione di un modello comune di comprensione delle principali linee di tendenza socio-educative contemporanee che includa il rapporto famiglia-scuola oggi
- Focalizzazione del proprio mandato di ruolo (etico e professionale) nel contesto sopra esposto individuando concretamente le linee di operatività tra limiti e le possibilità che la quotidianità consente di attuare.
- Comprensione condivisa dei modelli di interazione tra sistemi relazionali che permette di gestire situazioni sul campo di varia complessità e natura.
- Riflessione contestuale sui principi di comunicazione efficace per dialogare oggi con le famiglie, favorendo la dimensione costruttiva del dialogo e della relazione di lavoro

## **Calendario degli incontri**

### **1° gruppo**

martedì 18 ottobre 2016

martedì 15 novembre 2016

martedì 7 febbraio 2017

martedì 7 marzo 2017

martedì 4 aprile 2017

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi, 172 Modena

**Orario:**dalle 16.30 alle 19

### **2° gruppo**

martedì 25 ottobre 2016

martedì 22 novembre 2016

martedì 14 febbraio 2017

martedì 14 marzo 2017

martedì 11 aprile 2017

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi, 172 Modena

**Orario:**dalle 16.30 alle 19

**Relatori:** Francesco Zappettini, psicologo

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionata, Fism educatrici nidi comunali e convenzionati

**Durata:** 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

**Numero di adesioni:** 25 partecipanti per gruppo

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Numero e spazio – percorso triennale**

Il corso, destinato ad educatrici di nido e insegnanti delle scuole dell'infanzia vuole offrire una formazione nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo: numero e spazio" che consenta di leggere e sostenere i processi cognitivi dei bambini.

Verrà offerto un quadro teorico di riferimento utile a comprendere come il bambino, già nei primi mesi di vita, può esplorare questo ambito.

L'intento è quello di costruire un impianto epistemologico che consenta di osservare e leggere le azioni che il bambino compie, le scoperte che fa, le parole che utilizza per elaborare le esperienze. Attraverso la formazione l'educatore/insegnante affina la capacità di osservare i processi cognitivi dei bambini e la capacità di autoriflessione rispetto al proprio ruolo nel sostenere l'apprendimento dei bambini; un adulto capace di leggere, osservare, proporre, agire sul contesto, sostenere e rilanciare.

In particolare, per la scuola dell'infanzia verranno affrontati nel corso dei tre anni i temi del contare/misurare, del tempo, della misura e dello spazio, sia da un punto di vista teorico che in una declinazione pratica e progettuale.

Per il nido verranno invece affrontati gli aspetti teorici e metodologici legati al progettare, giocare e spiegare, ponendo un focus attento sui temi del movimento e del linguaggio nello sviluppo della conoscenza dello spazio e del tempo. La capacità di affrontare problemi pratici da parte dei bambini con l'aiuto sia della parola che delle mani costituisce infatti un'unità di percezione, linguaggio e azione, che produce il campo visivo interno, ossia lo spazio in cui avviene la sperimentazione mentale e che viene costruito attraverso l'esperienza.

Fattore di possibile continuità 0-6 sarà l'artefatto come elemento di trasmissione culturale.

Gli aspetti trasversali del percorso formativo che riguardano sia le educatrici che le insegnanti affronteranno il ruolo dell'insegnante/educatore, i riferimenti all'impianto metodologico di fondo, il tentativo di individuare gli aspetti dell'apprendimento che definiscono la ridefinizione rappresentazionale (Kamifoff- Smith).

## **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 24 ottobre 2016 dalle 14.15 alle 16.15 (educatori di nido e insegnanti scuola dell'infanzia INSIEME)
- ▶ sabato 5 novembre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo insegnanti infanzia)
- ▶ sabato 12 novembre 2016 dalle 8.30 alle 12.30 (solo educatrici di nido)
- ▶ lunedì 5 dicembre 2016 dalle 14.15 alle 16.15 (solo insegnanti infanzia)
- ▶ venerdì 10 febbraio 2017 dalle 14.15 alle 16.15 (solo educatrici di nido)
- ▶ sabato 13 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30 (solo educatrici di nido)
- ▶ sabato 27 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30 (solo insegnanti infanzia)

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Relatore:** Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della matematica presso Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia.

**Durata:** Complessivamente 20 ore tra lezioni frontali, incontri di credito formativo, preparazione dei materiali

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Perché è difficile parlare di genere?**

*Educare alla diversità nei mondi contemporanei: dalla ricerca alle esperienze nei servizi educativi*

Il percorso formativo curato dal Csge (Centro studi sul genere e l'educazione) dell'Università di Bologna, intende proporre un percorso di dialogo tra la ricerca sui processi di costruzione identitaria sul tema del genere nella prima infanzia e le esperienze di educazione alla diversità di educatori/educatrici e insegnanti portate avanti con sempre maggiore consapevolezza nei servizi educativi 0/6 della nostra regione. Il gruppo di conduttori del corso è per questo interdisciplinare (antropologi, psicologi, pedagogisti) accomunati dall'interesse per la ricerca sulle tematiche di genere in particolare nei contesti educativi.

## **Calendario degli incontri**

### **lunedì 20 febbraio 2017 dalle 16.30 alle 19.30**

Il processo di costruzione identitaria nella prima infanzia: il contributo della psicologia

### **lunedì 27 febbraio dalle 16.30 alle 19.30**

La questione del "genere" nei mondi contemporanei: uno sguardo antropologico

### **lunedì 6 marzo dalle 16.30 alle 19.30**

Educare al genere nei servizi alla prima infanzia: incontri/scontri. Riflessioni a più voci sull'esperienza educativa

### **lunedì 20 marzo dalle 16.30 alle 19.30**

Educare alla diversità: pratiche, rappresentazioni, percorsi

**Sede:** Palazzina Pucci, Largo Pucci 40 Modena

**Relatori:** Giovanna Guerzoni, Università di Bologna

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, convenzionata, statale, FISM

**Durata:** 4 incontri di 3 ore l'uno per un totale di 12 ore

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Piccole ragioni. Filosofia con i bambini**

Si ripropone, grazie alla collaborazione con la Fondazione San Carlo, il corso "Piccole Ragioni. Filosofia con i bambini".

Cosa pensano i bambini riguardo il bene e il male (o l'amicizia, la giustizia ecc.)?

Il bambino ragiona sui temi etici come "filosofo", ovvero come pensatore che, a suo modo, è capace di elaborare una particolare visione del mondo e delle cose.

Una maggiore attenzione alle questioni etiche, con gli strumenti della filosofia, favorisce la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo da interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza pacifica e al rispetto degli altri.

### **Calendario degli incontri**

▶ giovedì 3 novembre 2016 dalle 14.30 alle 17.00

▶ giovedì 17 novembre 2016 dalle 14.30 alle 17.00

▶ giovedì 1 dicembre 2016 dalle 14.30 alle 17.00

▶ martedì 21 marzo 2017 dalle 14.30 alle 17.00

**Sede:** Sala Settore Personale Comune di Modena, via Galaverna 8 Modena

▶ martedì 9 maggio 2017 dalle 14.30 alle 17.00

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Relatore:** Luca Mori, Università di Pisa

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Strumenti per documentare - 1° Livello**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire competenze di base nell'uso di strumenti tecnici (power Point e software per l'elaborazione di fotografie e immagini) utili all'elaborazione di documenti multimediali

### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 20 febbraio 2017
- ▶ lunedì 6 marzo 2017
- ▶ lunedì 20 marzo 2017
- ▶ lunedì 3 aprile 2017

**Sede:** Sala corsi CED Via Santi 40, 3° Piano Modena

**Orario:** dalle 14.30 alle 17.30

**Relatori:** Mila Benati e Susanna Stanzani, documentaliste Memo

**Destinatari:** educatrici/ori dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, FISM

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 16 partecipanti

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Strumenti per documentare - 2° livello**

Il corso è rivolto a educatori ed insegnanti che hanno frequentato la formazione di primo livello l'anno precedente o a chi possiede già una competenza di base sull'uso di Power Point ed è finalizzato all'approfondimento dei temi trattati precedentemente.

Una attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo di Power Point per la produzione di documenti ipertestuali.

La flessibilità di questo modello lo rende adatto alla rappresentazione di esperienze complesse; la descrizione dell'esperienza secondo un taglio ipertestuale consente di superare i limiti della tradizionale narrazione sequenziale.

Il software permette di inserire nelle presentazioni file di immagini e/o audio/video così da rendere ancora più accattivante la fruizione dei contenuti.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 27 febbraio 2017
- ▶ lunedì 13 marzo 2017
- ▶ lunedì 27 marzo 2017
- ▶ lunedì 10 aprile 2017

**Sede:** Sala corsi CED Via Santi 40, 3° Piano Modena

**Orario:** dalle 14.30 alle 17.30

**Relatori:** Mila Benati e Susanna Stanzani, documentaliste Memo

**Destinatari:** educatrici/ori dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, FISM

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 16 partecipanti

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio: come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola**

I bambini con Ritardo o Disturbo di linguaggio (D.S.L.) sono sempre più numerosi all'interno dei Nidi e Scuole d' Infanzia e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico.

Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche (comprese le ultime ricerche relative alle funzioni esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-6 anni, gli indici di rischio per il D.S.L, definizione e descrizione del D.S.L., e gli aspetti emotivi e sociali collegati al D.S.L. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico (individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Saranno previste lezioni frontali e discussioni di casi clinici.

### **Calendario degli incontri**

► mercoledì 9 - 16 - 23 e martedì 29 novembre 2016 dalle 16 alle 19

**Relatori:** Monica Pavarotti

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuole d'infanzia comunali, statali, convenzionate, FISM di Modena

**Sede:** Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Tempera e acquarello. Esplorare il colore**

Si propone un percorso articolato in quattro moduli successivi per affrontare gli aspetti legati all'esplorazione del colore attraverso il medium, prima con la tempera, poi con l'acquerello, al fine di potenziare la sensibilità percettiva individuale e il lessico legato al colore, oltre ad acquisire le conoscenze di base e l'esperienza pratica per gestire una tavolozza in modo consapevole e funzionale all'attività didattica.

Il laboratorio, che prevede l'uso dei soli colori primari, più il bianco e il nero, di permette di raggiungere una padronanza sempre maggiore dei mezzi e delle mescolanze e di maturare la capacità di produrre in modo intenzionale un numero illimitato di gamme di colori.

Ogni modulo, strutturato su 10 ore, è propedeutico al livello successivo; ogni insegnante procede nel corso in base al proprio punto di partenza.

Modulo A – LA TEMPERA. Il colore oggettivo.

Modulo B – LA TEMPERA. Emozione e soggettività del colore.

Modulo C – LA TEMPERA. Il colore della luce e dell'ombra.

Modulo D – L'ACQUARELLO. Gradazioni cromatiche, mescolanze, segni, velature. Lavoro a secco, bagnato su bagnato, effetti con cere e pastelli acquerellabili, tecniche miste.

### **Calendario AGGIORNATO degli incontri**

- ▶ lunedì 13 marzo 2017
- ▶ lunedì 27 marzo 2017
- ▶ martedì 2 maggio 2017
- ▶ martedì 16 maggio 2017
- ▶ lunedì 29 maggio 2017

**Sede:** Laboratorio didattico DIDA, presso Museo Civico d'Arte - Palazzo dei Musei, Viale Vittorio Veneto, 5 – Modena

**Orario:** 1° gruppo dalle 14.30 alle 16.30, 2° gruppo dalle 16.30 alle 18.30

**Relatrici:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine  
Fiorella Fiocchetti, pedagoga Coordinamento Comune di Modena.

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena.

**Durata:** 5 incontri di due ore ciascuno, per un totale di 10 ore

**Numero massimo di adesioni:** massimo 25 per gruppo

## **Tessere relazioni umane e nuove trame di incontro. Un approccio antropologico e interculturale alla relazione con le famiglie**

Il percorso qui proposto intende avviare, in modalità partecipata, un processo auto conoscitivo, auto riflessivo ed esperienziale sul tema della comunicazione interculturale/interrelazionale, a partire dall'esperienza (intesa come sapere esperto) di insegnanti ed educatrici/tori, e non soltanto per quanto concerne i rapporti con le famiglie 'straniere'.

I significati della comunicazione interpersonale cadono in un contesto semantico estremamente differenziato, e senza la conoscenza di questo l'efficacia comunicativa e la possibilità dell'incontro sono costantemente destinati al fallimento.

Per tale ragione, durante il corso, particolare spazio sarà dato alla riflessione di alcuni concetti socio-antropologici quali quelli di identità, cultura, confine.

Obiettivi del percorso sono quelli di:

- fornire strumenti facilitanti la condivisione di esperienze e di casi specifici derivanti da contesti quotidiani scolastici e familiari,
- offrire rappresentazioni multiple della realtà;
- favorire una conoscenza situata e cooperativa della conoscenza;
- connettere nuove prospettive;
- creare nuovi spazi di incontro;
- migliorare le competenze e la comprensione reciproca delle attività nel processo di condivisione tra diverse figure professionali;
- migliorare la capacità di decentramento (vedere il mio punto di vista per cambiare punto di vista).

### **Calendario degli incontri 1° gruppo**

► lunedì 16 gennaio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

► lunedì 23 gennaio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

► lunedì 6 febbraio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

► lunedì 13 febbraio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Sala Quartiere Villaggio Giardino, via Marie Curie 22/a Modena

### **Calendario degli incontri 2° gruppo**

► lunedì 8 maggio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Sala Quartiere Villaggio Giardino, via Marie Curie 22/a Modena

► martedì 16 maggio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► lunedì 22 maggio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► lunedì 29 maggio 2017 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM

**Relatori:** Roberta Bonetti, Scuola di Lettere e Beni culturali, Università di Bologna

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 12 ore

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Tu chiamale se vuoi.....emozioni!**

Al nido e alla scuola dell'infanzia , i bambini vivono emozioni intense.

A volte gradevoli, altre volte difficili da sopportare. A queste emozioni devono imparare a dare un nome per riconoscerle e gestirle. Il ruolo di tutti gli adulti presenti intorno ai bambini e le loro reazioni davanti alle emozioni manifestate, incide non poco sullo sviluppo emotivo del futuro adulto

### **Calendario degli incontri**

► sabato 8 aprile 2017 dalle 8.30 alle 12,30

Lo sviluppo emotivo del bambino e il ruolo dell'adulto

Relatrice: Benedetta Pantoli, dirigente servizio 0/6 del Comune di Modena

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► sabato 6 maggio 2017 dalle 8.30 alle 12.30

Visione del film "Inside out".

Seguirà il dibattito

Sede: Cinema Raffaello, Via Formigina 380 Modena

**Destinatari:** collaboratori scolastici e addetti di cucina dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali

**Durata:** 2 incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 8 ore

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Zero-sei, l'inizio del viaggio**

Nei primi sei anni di vita grazie e allo sviluppo tumultuoso del cervello i bambini imparano, per imitazione e immersione, una quantità enorme di comportamenti, reazioni, atteggiamenti, soluzioni, interazioni che costituiscono la base su cui verranno edificati futuri apprendimenti e relazioni. C'è un intreccio continuo e significativo tra emozioni e apprendimento, tra gioco e relazioni, tra timori e curiosità, tra sviluppo motorio e sviluppo cognitivo che l'adulto deve conoscere e sapere interpretare correttamente per poter fornire ai bambini quella sicurezza di cui hanno bisogno per crescere e sviluppare delle attese e delle attitudini positive nei confronti di se stessi, del proprio corpo, degli altri e del mondo che li circonda. L'attaccamento, lo sviluppo motorio, l'apprendimento del linguaggio, la comunicazione, la maturazione delle emozioni e della sessualità non sono processi isolati ma comportano interazioni complesse. In altre parole, tutto si tiene insieme, non esistono processi psichici autonomi dagli altri, ma una continua interazione di esperienze che danno forma all'individualità

**giovedì 15 settembre 2016 dalle 16,30 alle 19**  
**Forum Monzani - Via Aristotele 33 Modena**

**Relatori:** Anna Oliverio Ferraris, docente di psicologia dello sviluppo - Università La Sapienza Roma

**Destinatari:** educatrici/ori dei nidi comunali e convenzionati di Modena  
insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, FISM di Modena  
collaboratori scolastici e responsabili di cucina nidi comunali e scuola dell'infanzia comunale

**Durata:** 1 incontro di 2,30 ore