

**FORMAZIONE**  
**2018/19**  
**Coordinamento Pedagogico**  
**Servizio 0 - 6**



**Comune di Modena - Settore Istruzione  
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri  
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena  
tel 059 2034311 - fax 049 2034335  
memo@comune.modena.it  
www.comune.modena.it/memo**

## **Note informative**

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2018/19.

### **Modalità e tempi di iscrizione ai corsi**

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari. Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile accedere ai materiali di documentazione dei corsi, comunicare con l'ufficio formazione di Memo e visualizzare tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

### **Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, si effettuano a partire dal 3 settembre 2018.**

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Giuliano Boni - 059.2034314 [giuliano.boni@comune.modena.it](mailto:giuliano.boni@comune.modena.it)

Anna Simoni - 059.2034331 [anna.simoni@comune.modena.it](mailto:anna.simoni@comune.modena.it)

### **ATTENZIONE**

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.

## Indice

| <i>Corsi ed eventi suddivisi per le priorità tematiche del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 MIUR</i>                                   | pag. | Ordine scolastico |          |
|---|------|-------------------|----------|
|   |      | nidi              | infanzia |
| <b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>  |      |                   |          |
| Convegno <i>Movimparo</i> . L'apprendimento ha bisogno di un corpo  | 5    | *                 | *        |
| Dal gesto al segno – Terza annualità  | 6    | *                 | *        |
| Filosofia con i bambini   | 7    |                   | *        |
| Gli animali nell'arte antica e moderna – Terza annualità  | 8    |                   | *        |
| Il Corpo e il Movimento – Terza annualità   | 9    | *                 | *        |
| Il senso del documentare  | 10   | *                 | *        |
| La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido e scuola dell'infanzia – Terza annualità   | 11   | *                 | *        |
| La narrazione orale nella relazione educativa: raccontare fiabe alle bambine ai bambini – Terza annualità                                       | 12   | *                 | *        |
| Numero e spazio – Terza annualità   | 13   | *                 | *        |
| Piccole ragioni. Educazione all'arte  | 14   |                   | *        |
| Primi Passi nella Musica  | 15   | *                 |          |
| Tempera e acquerello: esplorare il colore   | 16   |                   | *        |
| <b>Inclusione e disabilità</b>  |      |                   |          |
| Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere.<br>La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta | 17   | *                 | *        |
| Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio. Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola                         | 18   | *                 | *        |
| Verso una “speciale normalità”. Progettare contesti di inclusione scolastica per il benessere di tutti  | 19   | *                 | *        |
| <b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>   |      |                   |          |
| Costruire il genere, decostruendo gli stereotipi: come promuovere il dialogo e narrazioni paritarie   | 20   | *                 | *        |
| La relazione con le famiglie  | 22   | *                 | *        |
| <b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>  |      |                   |          |
| L'approccio interculturale a scuola   | 23   | *                 | *        |
| La comunicazione visiva a supporto dell'apprendimento   | 24   |                   | *        |
| <b>Autonomia organizzativa e didattica</b>  |      |                   |          |
| L'arte del prendersi cura: il ruolo dei collaboratori scolastici nelle scuole 0-6   | 25   | *                 | *        |
| La relazione nel gruppo di lavoro   | 26   | *                 | *        |
| Progettare passaggi: continuità, discontinuità, interazioni, scoperte   | 27   | *                 | *        |

## **Convegno *Movimparo*. L'apprendimento ha bisogno di un corpo**

Due giornate per riflettere sulla relazione tra movimento, corpo, apprendimento e cognizione; per esplorare il rapporto tra attività motoria, sviluppo e benessere nei bambini da 0-6 anni e l'opportunità di costruire competenze di vita indispensabili per la loro crescita. Nel corso del convegno verrà presentato anche il sito "Movimparo", a cura di Memo e del coordinamento pedagogico, che raccoglie le esperienze condotte nei servizi 0-6 del Comune di Modena

### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 16 novembre 2018, ore 17.00 – 19.30  
Registrazioni a partire dalle 16.30
- ▶ sabato 17 novembre 2018 ore 9.00 – 13.00  
Registrazioni a partire dalle 8.30

**Sede:** Cinema Raffaello, Strada Formigina 380 Modena

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori di nido dei servizi di Modena e Provincia

**Relatori:** Andrea Ceciliani, Università di Bologna  
Roberto Farnè, Università di Bologna  
Alberto Oliverio, Università La Sapienza Roma  
Margareth Eilifsen, Western Norway University of Applied Sciences  
Karen Klepsvik, Western Norway University of Applied Sciences  
Susanna Stanzani, Memo Modena

**Durata:** 2 incontri per un totale di 6,30 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## Memo

Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

### Dal gesto al segno - Terza annualità

*"Per noi pittori il più ricco ammaestramento è quello che si trae dalla musica. Con poche eccezioni e deviazioni la musica, già da alcuni secoli, ha usato i propri mezzi non per ritrarre le manifestazioni della natura, ma per esprimere la vita psichica dell'artista attraverso la vita dei suoni musicali.." W. Kandinsky*

Sinergie nell'arte. Musica e Pittura

Alla musica è riconosciuta la capacità di influenzare e regolare le emozioni; la musica ci conduce verso ciò che è invisibile ai nostri occhi e apre le porte alle visioni interiori.

Musica e segno

Le qualità timbriche degli strumenti musicali (sensazione uditiva) e le qualità delle tracce grafiche di alcuni mezzi grafico-pittorici (segno nero sul bianco e segno bianco sul fondo nero).

Ascolto di brani musicali (timbri, ritmi, profondità sonore)

Ascolto delle emozioni interiori e ricerca individuale di gestualità espressiva (B/N).

Musica e colore

Le riflessioni di Kandinsky sulle corrispondenze tra suoni, colori e forme.

Ascolto di brani musicali, ascolto della "risonanza interiore" (le emozioni che la musica risveglia nella nostra interiorità) e attività pittoriche individuali con l'uso dei colori.

#### Calendario degli incontri

► sabato 1 dicembre 2018 dalle 8.30 alle 12.30

► sabato 12 gennaio 2019 dalle 8.30 alle 12.30

► sabato 25 maggio 2019 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** nido e scuola dell'Infanzia Forghieri, Via Frescobaldi 30 Modena

**Destinatari:** riservato alle insegnanti ed educatrici iscritte alla seconda annualità durante l'a.s. 2017/18. Insegnanti scuole dell'infanzia ed educatrici dei nidi comunali, convenzionati, statali, FISM del Comune di Modena.

**Relatrice:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine

**Correlatori e referenti della formazione:** Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi - Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 12 ore di formazione+ crediti formativi+ preparazione materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Filosofia con i bambini**

Il corso si propone il duplice intento di approfondire un tema filosofico specifico, quello del legame tra conoscenza e narrazione, attraverso un incontro di approfondimento teorico destinato alle insegnanti. Seguirà un modulo laboratoriale finalizzato all'elaborazione di progetti specifici da realizzare nelle sezioni di 3, 4 e 5 anni che partendo dall'utilizzo di albi illustrati affronteranno il tema del ruolo della narrazione e dei punti di vista nella costruzione della conoscenza. Seguirà un incontro di monitoraggio in itinere da parte del docente che in questo modo accompagnerà durante tutto l'anno scolastico le insegnanti attraverso la realizzazione del progetto di Filosofia con i bambini.

### **Calendario degli incontri**

► martedì 2 ottobre 2018 dalle 14 alle 17 - primo incontro teorico per tutte le insegnanti

**Sede:** Memo, viale Jacopo Barozzi 172

► mercoledì 24 ottobre 2018 dalle 14 alle 17

► giovedì 25 ottobre 2018 dalle 14 alle 17

► venerdì 26 ottobre 2018 dalle 14 alle 17

Incontri laboratoriali. La distribuzione delle insegnanti nelle diverse date sarà comunicata a inizio anno scolastico.

**Sede:** Memo, via Jacopo Barozzi, 172

► martedì 12 febbraio 2019 dalle 14 alle 16.30 e dalle 16.30 alle 19

► mercoledì 13 febbraio dalle 14 alle 16.30

**Sede:** Memo, via Jacopo Barozzi, 172

Incontri di monitoraggio. Verrà data comunicazione della distribuzione delle insegnanti nelle diverse date.

► martedì 14 maggio 2019 dalle 16.30 alle 19

**Sede:** Memo, via Jacopo Barozzi, 172

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatore:** Luca Mori, Università di Pisa

**Referenti della formazione:** Francesca Botti e Lucilla Faglia – Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 4 incontri per un totale di 11 ore

### **Puoi trovare in biblioteca a Memo:**

L. Mori, Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia (2017) Edizioni ETS (PISA)

L. Mori ha pubblicato Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi (2018). Edizioni Erickson

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## Memo

### Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena

## Gli animali nell'arte antica e moderna – Terza annualità

Prosegue il corso dedicato alla scoperta e alla rappresentazione degli animali:

- Forma e geometria

Partendo da una riflessione sulla forma, si sviluppa un percorso di osservazione per rilevare le regole che stanno alla base della bellezza armonica delle forme animali: la simmetria, quella bilaterale più diffusa, ma anche quella di rotazione, oltre alla ricerca di sintesi formale attraverso l'uso delle forme geometriche.

- Gli animali di Picasso

Si prosegue incontrando gli animali della produzione artistica del grande maestro del Cubismo. Gli animali di Picasso, tra disegno, pittura e scultura, esprimono con grande potenza le loro peculiarità fisiche e le loro attitudini, alludendo a un mondo simbolico intriso di antico e modernità.

Disegno a segno unico senza staccare lo strumento dal foglio.

Scomposizione delle forme della realtà secondo diversi piani geometrici e ricomposizione delle diverse viste sul supporto bidimensione.

La sintesi formale che potenzia l'espressività e la forma essenziale.

Piccole sculture plasmate in argilla sulla traccia delle figure di animali (colombe, capre, cavalli) che il maestro produce con gioia e felicità infantile nel laboratorio ceramico di Vallauris in Provenza nel 1946.

### Calendario degli incontri

► sabato 13 ottobre 2018 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** scuola dell'Infanzia Modena Est, Piazza Liberazione 20 Modena

► sabato 27 ottobre 2018 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Laboratorio/Galleria d'arte grafica di Modena Artesucarte in via Verona (7/9/11) angolo Via Fratelli Rosselli (21/23/25) Modena

► sabato 11 maggio 2019 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** scuola dell'Infanzia Modena Est, Piazza Liberazione 20 Modena

**Destinatari:** Riservato alle insegnanti iscritte alla seconda annualità durante l'a.s. 2017/18.

Insegnanti scuole dell'infanzia comunali, convenzionate, statali, FISM del Comune di Modena.

**Relatrice:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine

**Correlatori e referenti della formazione:** Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi - Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 12 ore di formazione+ crediti formativi+ preparazione materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Il Corpo e il Movimento – Terza annualità**

Il cervello ha una sua unitarietà, cosicché la separazione tra funzioni cognitive e funzioni senso-motorie è spesso una semplificazione. La cognizione incarnata (embodied cognition) è infatti una nuova prospettiva teorica che sottolinea come i processi cognitivi dipendano dall'interazione profonda tra mente e corpo.

In analogia a questo, quest'anno affronteremo il tema dell'embodied education, ovvero dell'educazione delle funzioni cognitive attraverso il corpo e il movimento nello zero sei.

### **Calendario degli incontri**

► **sabato 22 settembre 2018 dalle 8.30 alle 12.30** - educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia.

**Sede:** Memo, via J. Barozzi 172 Modena

► **sabato 6 ottobre 2018 dalle 8.30 alle 12.30** - solo insegnanti di scuola dell'infanzia

**Sede:** Parco Ferrari (ingresso Via Emilia Ovest) o palestra Braglia ingresso Panaro via del Carso 6 (in caso di maltempo)

► **sabato 13 ottobre 2018 dalle 8.30 alle 12.30** - solo educatrici di nido

**Sede:** Parco Ferrari (ingresso Via Emilia Ovest) o palestra Braglia ingresso Panaro via del Carso 6 (in caso di maltempo)

► **sabato 18 maggio 2019 dalle 8.30 alle 12.30** - educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia.

**Sede:** Memo, via J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, Insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatore:** Andrea Ceciliani, Professore associato presso il Dipartimento di scienze per la qualità della vita - Università di Bologna

**Referenti della formazione:** Chiara Buzzega e Rossella Pignataro, Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 3 incontri di 4 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Il senso del documentare**

Perché e per chi si documenta, quale finalità diamo ai nostri prodotti, come sono connessi al progetto, come rendono visibili i processi, che immagine di bambino e di servizio veicolano? La documentazione è un potente strumento comunicativo e di riflessione formativa sul proprio lavoro, ma richiede di essere pensata e progettata per essere efficace.

Il corso approfondisce alcuni aspetti tecnici del documentare (grafica, gestione del rapporto immagini /testo ecc) ma soprattutto è occasione per lavorare e confrontarsi in gruppo su diversi progetti di documentazione, con obiettivi, tecniche e finalità diverse.

### **Calendario degli incontri**

► martedì 5 marzo 2019 dalle 16.30 alle 19

**Sede:** nido Gambero, Via del Gambero 75 Modena

► giovedì 21 marzo 2019 dalle 16.30 alle 19

**Sede:** nido Amendola, Via Loschi 8 Modena

► martedì 9 aprile 2019 dalle 16.30 alle 19

**Sede:** scuola dell'infanzia San Damaso, Via del Giaggiolo 95 Modena

► martedì 7 maggio 2019 dalle 16.30 alle 19

**Sede:** nido Cipì, Via Padovani 571 Modena

**Destinatari:** riservato a nido d'infanzia Amendola, nido d'infanzia Gambero, nido d'infanzia Cipì, scuola dell'infanzia San Damaso

**Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti**

**Relatrice:** Silvia Rattighieri, Coordinamento Pedagogico servizio 0/6 Comune di Modena

**Durata:** 4 incontri di 2,30 ore ciascuno per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Puoi trovare in biblioteca a Memo:**

L. Malavasi (2012) Documentare le progettualità nei servizi e nelle scuole per l'infanzia, Junior (Bergamo)

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **La conoscenza del mondo: l'approccio alla scienza tra nido e scuola dell'infanzia - Terza annualità**

Il corso, in continuità con gli anni precedenti, ripercorrerà secondo una metodologia in parte teorica e in parte laboratoriale, l'impianto epistemologico di riferimento al fine di attrezzare insegnanti ed educatori di "occhiali" sempre più affinati per osservare, interpretare e sostenere il percorso di conoscenza dei bambini.

Il tema scelto a pretesto per questo anno scolastico sarà l'acqua. In continuità col tema della luce, l'acqua verrà presentata nei suoi aspetti fisici ed esperienziali e nella sua interazione con le altre forze della natura: luce, suolo, esseri viventi, ecc.

Verranno analizzati gli aspetti di intensità, quantità e forza potere che connotano l'acqua e le sue trasformazioni in analogia con altre sostanze.

### **Calendario degli incontri**

► **sabato 29 settembre 2018 dalle 9 alle 12** - educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia.

**Sede:** Sala di quartiere, via Viterbo 80 Modena

► **sabato 20 ottobre 2018 dalle 9 alle 12** - solo insegnanti di scuola dell'infanzia

**Sede:** Scuola dell'infanzia Tamburini, via Tamburini 150 Modena

► **sabato 10 novembre 2018 dalle 9 alle 12** - solo educatrici di nido

**Sede:** nido di infanzia Amendola, via Loschi 41 Modena

► **sabato 25 maggio 2019 dalle 9 alle 12** - educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia.

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatore:** Federico Corni, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di Unimore

**Referenti della formazione:** Simona Cristoni, Silvia Rattighieri – Coordinamento Pedagogico 0-6

**Durata:** 3 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 9 ore

**N.B:** Le insegnanti delle scuole dell'infanzia completano il corso iscrivendosi e partecipando alla conferenza: **Vegetale a me? Etologia delle piante e altre storie di botanica, tenuto da Laura Arru, 23 ottobre 2018 ore 16.45-19.00, presso Memo.**

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **La narrazione orale nella relazione educativa: raccontare fiabe alle bambine ai bambini - Terza annualità**

Prosegue per il terzo e ultimo anno l'incontro con la narrazione orale e la fiaba. L'intento pedagogico del corso è recuperare la funzione narrante dell'educatore/insegnante, riscoprire il piacere e il valore del narrare oralmente alle bambine e ai bambini.

Si approfondiranno temi legati all'analisi del testo fiabesco, alla messa a punto del sottotesto, alla creazione di uno spazio simbolico, affettivo, relazionale e conoscitivo fra chi narra e chi ascolta.

Si sperimenterà un approccio laboratoriale che permetta a ciascun partecipante di praticare la narrazione di frammenti di fiaba e di affinare il proprio stile narrativo, per renderlo progressivamente più espressivo, fluido ed efficace.

Si metterà in campo la progettazione di possibili percorsi operativi dedicati al racconto orale nel nido e nella scuola dell'infanzia.

### **Calendario degli incontri**

► sabato 24 novembre 2018 dalle 10 alle 13

**Sede:** Sala delle Giunchiglie - Scuola secondaria di 1° Grado Marconi Largo Pucci, 45 Modena

► sabato 16 febbraio 2019 dalle 10 alle 13

**Sede:** Sala Polivalente Windsor Park, via San Faustino 155 Modena

► venerdì 3 maggio 2019 dalle 14.30 alle 17.30

**Sede:** Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

► sabato 11 maggio 2019 dalle 10 alle 13

**Sede:** Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatori:** Milena Bernardi, Professoressa Associata, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Anna Paola Corradi, Professoressa a contratto, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

**Referenti della formazione:** Lucia Esposito e Francesca Botti, Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## Memo

### Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

## Numero e spazio – Terza annualità

Il corso, destinato ad educatrici di nido e insegnanti delle scuole dell'infanzia, vuole offrire una formazione nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo: numero e spazio" che consenta di leggere e sostenere i processi cognitivi dei bambini. Verrà offerto un quadro teorico di riferimento utile a comprendere come il bambino, già nei primi mesi di vita, può esplorare questo ambito. L'intento è quello di costruire un impianto epistemologico che consenta di osservare e leggere le azioni che il bambino compie, le scoperte che fa, le parole che utilizza per elaborare le esperienze. Attraverso la formazione l'educatore/insegnante affina la capacità di osservare i processi cognitivi dei bambini e la capacità di autoriflessione rispetto al proprio ruolo nel sostenere l'apprendimento dei bambini; un adulto capace di leggere, osservare, proporre, agire sul contesto, sostenere e rilanciare. In particolare, per la scuola dell'infanzia verranno affrontati nel corso dei tre anni i temi del contare/misurare, del tempo, della misura e dello spazio, sia da un punto di vista teorico che in una declinazione pratica e progettuale. Per il nido verranno invece affrontati gli aspetti teorici e metodologici legati al progettare, giocare e spiegare, ponendo un focus attento sui temi del movimento e del linguaggio nello sviluppo della conoscenza dello spazio e del tempo. La capacità di affrontare problemi pratici da parte dei bambini con l'aiuto sia della parola che delle mani costituisce infatti un'unità di percezione, linguaggio e azione, che produce il campo visivo interno, ossia lo spazio in cui avviene la sperimentazione mentale e che viene costruito attraverso l'esperienza.

### Calendario degli incontri

Scuole d'infanzia

► **sabato 22 settembre 2018 dalle 9 alle 12**

**Sede:** Scuola Infanzia Villaggio Zeta, Via del Sagittario 9 Modena

Nidi d'infanzia

► **sabato 27 ottobre 2018 dalle 9 alle 12**

**Sede:** Nido Marcello, Via B. Marcello 41 Modena

Scuole dell'infanzia

► **lunedì 14 gennaio 2019 dalle 16.15 alle 19.15**

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

Nidi d'infanzia

► **lunedì 11 febbraio 2019 dalle 16.15 alle 19.15**

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

Nidi e Scuole dell'infanzia insieme

► **sabato 25 maggio 2019 dalle 8,30 alle 12,30**

Incontro conclusivo

**Sede:** Sala Palazzina Pucci, Largo Pucci 40 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatore:** Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della Matematica presso Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia.

**Referenti della formazione:** Patrizia Rilei, Lucilla Faglia - Coordinamento pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 10 ore di formazione+ crediti formativi+ preparazione materiali per un totale di 20 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**Memo**  
**Fondazione Collegio San Carlo**

## **Piccole Ragioni. Educazione all'arte**

Lezione magistrale rivolta alle insegnanti di scuola dell'infanzia di Modena e alle insegnanti di scuola primaria iscritte al corso “Filosofia con i Bambini”

**► martedì 9 ottobre ore 17-19**

**Sede:** Teatro San Carlo, Via San Carlo, 5

**Relatore:** Marco Dallari, Università di Trento

**Destinatari:** insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

**Durata:** 1 incontro di 2 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## **Primi Passi nella Musica**

Partendo dalle principali metodologie di riferimento per la musica con i piccolissimi si propone un percorso di formazione sugli elementi base dell'educazione musicale mediata dalla voce, dal movimento e dall'esplorazione per bambini dai 6 ai 36 mesi. Approccio teorico e attività pratiche andranno di pari passo per delineare un profilo di abilità delle insegnanti per un corretto approccio al campo di esperienze sonoro-musicali.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ giovedì 24 e venerdì 25 gennaio 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 7 e venerdì 8 febbraio 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 14 e venerdì 15 febbraio 2019 dalle 17 alle 19

**Sede:** Nido Cipì, Viale Italia 571 Modena

**Destinatari:** educatori dei nidi comunali, convenzionati e privati di Modena

**Relatori:** Stefano Fiorini e Anna Baio, referenti per la Sezione di Educazione Musicale di Memo

**Durata:** 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 40 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Tempera e acquerello: esplorare il colore**

Si propone un percorso articolato in quattro moduli successivi per affrontare gli aspetti legati all'esplorazione del colore attraverso il medium, prima con la tempera, poi con l'acquerello, al fine di potenziare la sensibilità percettiva individuale e il lessico legato al colore, oltre ad acquisire le conoscenze di base e l'esperienza pratica per gestire una tavolozza in modo consapevole e funzionale all'attività didattica.

Il laboratorio, che prevede l'uso dei soli colori primari, più il bianco e il nero, di permette di raggiungere una padronanza sempre maggiore dei mezzi e delle mescolanze e di maturare la capacità di produrre in modo intenzionale un numero illimitato di gamme di colori.

Ogni modulo, strutturato su 10 ore, è propedeutico al livello successivo; ogni insegnante procede nel corso in base al proprio punto di partenza, il percorso può avere durata pluriennale.

Modulo A – LA TEMPERA. Il colore oggettivo.

Modulo B – LA TEMPERA. Emozione e soggettività del colore.

Modulo C – LA TEMPERA. Il colore della luce e dell'ombra.

Modulo D – L'ACQUARELLO. Gradazioni cromatiche, mescolanze, segni, velature. Lavoro a secco, bagnato su bagnato, effetti con cere e pastelli acquerellabili, tecniche miste.

### **Calendario degli incontri**

► lunedì 21 gennaio 2019

► lunedì 4 febbraio 2019

► lunedì 18 febbraio 2019

► lunedì 4 marzo 2019

► lunedì 18 marzo 2019

**Orario:** 1° gruppo dalle 14.30 alle 16.30, 2° gruppo dalle 16.30 alle 18.30

**Sede:** Laboratorio didattico DIDA, presso Museo Civico d'Arte - Palazzo dei Musei, Viale Vittorio Veneto, 5 – Modena

**Destinatari:** riservato a nuovi iscritti e a chi deve concludere il percorso iniziato negli ultimi due anni; chi frequenta il corso da più di 3 anni non sarà ammesso alla frequenza.

Insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e Fism di Modena

**Relatrice:** Luisa Gibellini, docente di disegno ed esperta di formazione arte e immagine

**Correlatori e referenti della formazione:** Fiorella Fiocchetti e Laura Cuoghi - Coordinamento Pedagogico 0-6 Comune di Modena

**Durata:** 5 incontri di due ore ciascuno, per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena  
AUSL Modena servizio NPIA**

## **Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere**

### **La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta**

Sempre più frequentemente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia incontriamo bambini che ci mettono in difficoltà, che faticano a stare in un contesto di regole condivise e rispetto ai quali le nostre "normali strategie" sembrano non sortire nessun effetto. Sono situazioni che provocano senso di impotenza e sofferenza tanto negli adulti quanto nei bambini. Come venirne fuori insieme? Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche

### **Calendario degli incontri**

#### **1° Modulo**

▶ martedì 15-22 gennaio 2019

▶ martedì 5-12 febbraio 2019

#### **2° Modulo**

▶ martedì 19-26 febbraio 2019

▶ martedì 5-12 marzo 2019

**Orario:** dalle 16.30 alle 19.30

**Relatrici:** Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile AUSL Modena  
Elisabetta Gramazio, educatrice AUSL Modena

### **Destinatari**

**1° Modulo:** riservato alle educatrici di nido d'infanzia Edison, nido d'infanzia Sagittario; alle insegnanti di scuola dell'infanzia Don Minzoni, scuola dell'infanzia Forghieri

**Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti**

**2° Modulo:** educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

### **Iscrizioni su mymemo**

**Sede:** Memo, Viale Barozzi 172 Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Inclusione e disabilità**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio.**

### **Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola**

I bambini con Ritardo o Disturbo di linguaggio (D.S.L.) sono sempre più numerosi all' interno dei Nidi e Scuole d' Infanzia e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico. Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche ( comprese le ultime ricerche relative alle Funzioni Esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-6 anni, gli indici di rischio per il D.S.L, definizione e descrizione del D.S.L., e gli aspetti emotivi e sociali collegati al D.S.L. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico e delle Funzioni esecutive ( individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Saranno previste lezioni frontali e discussioni di casi clinici.

#### **Calendario degli incontri**

##### **1° modulo**

► giovedì 18 e 25 ottobre, 8 e 15 novembre 2018 dalle 16.00 alle 19.00

##### **2° modulo**

► giovedì 7, 14, 21, 28 febbraio 2019 dalle 16.00 alle 19.00

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172

**Relatrice:** Monica Pavarotti, logopedista

#### **Destinatari**

**1° Modulo: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena**

**2° Modulo: riservato alle educatrici di nido d'infanzia Barchetta; alle insegnanti di scuola dell'infanzia Edison, scuola dell'infanzia Cimabue, scuola dell'infanzia Villaggio Artigiano. Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti**

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Inclusione e disabilità**

## **Verso una “speciale normalità”.**

### **Progettare contesti di inclusione scolastica per il benessere di tutti**

Partendo da un'analisi delle criticità che contraddistinguono gli aspetti strutturali alla base delle attuali pratiche di inclusione scolastica, l'incontro si propone di individuare, attraverso esempi di buone prassi, strumenti e opportunità per ripensare i contesti educativi come luoghi in cui didattica "speciale" e "normale" sono in un rapporto di reciproca contaminazione e adattamento, dove l'una beneficia dei contributi dell'altra. In questo modo le risorse a supporto dei processi di inclusione scolastica diventano opportunità per tutti e contribuiscono a far crescere complessivamente l'offerta educativa e didattica dei servizi, allontanando i possibili rischi di processi di micro-esclusione e separazione dei bambini e delle bambine con disabilità.

**► 31 agosto 2018 dalle 10.00 alle 13.00**

**Sede:** Centro Famiglia di Nazareth, Strada Formigina 319 Modena

**Destinatari:** l'incontro è rivolto al personale 0-6 dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo

**Relatore:** Dario Ianes, docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università di Bolzano

**Durata:** 1 incontri di 3 ore

**Puoi trovare in biblioteca a Memo:**

D. Ianes, La speciale normalità: strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson (2006)

D. Ianes, L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva, Erickson (2014)

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Inclusione e disabilità**

**Memo**

**Associazione Centro documentazione donna**

**Centro interuniversitario di Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM), Unimore**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Costruire il genere, decostruendo gli stereotipi: come promuovere il dialogo e narrazioni paritarie**

Il corso teorico-pratico proposto ha i seguenti obiettivi specifici:

- 1) creare/approfondire le conoscenze sui significati delle relazioni di genere, sulla costruzione sociale delle differenze, delle disuguaglianze e delle rappresentazioni stereotipate, sulla socializzazione alle identità di genere, processi attuati attraverso la comunicazione, l'interazione e le narrazioni;
- 2) fornire strumenti teorici e metodologici per la facilitazione della comunicazione, la mediazione dei conflitti e la promozione del dialogo tra educatrici e bambini/e, tra bambini e bambine ed anche tra educatrici e genitori, forme di comunicazione che possono contribuire a decostruire gli stereotipi di genere e a costruire in modo coordinato narrazioni più fluide, paritarie e rispettose delle molteplici differenze;
- 3) attraverso l'analisi di alcuni casi concreti e l'attività quotidiana di osservazione nel gruppo classe, fornire strumenti operativi per incrementare le competenze riguardanti la promozione del dialogo, la mediazione dei conflitti, la decostruzione degli stereotipi e la costruzione di nuove narrazioni.

### **Calendario degli incontri**

#### **► martedì 15 gennaio 2019 dalle 16.30 alle 19**

I significati delle relazioni di genere, costruzione sociale delle differenze, delle disuguaglianze e delle rappresentazioni stereotipate, anche attraverso esempi concreti (tratti da pubblicità e libri per l'infanzia); alcuni cenni all'uso non sessista della lingua (Vittorina Maestroni)

#### **► martedì 29 gennaio 2019, dalle 16.30 alle 19**

La centralità della comunicazione, dell'interazione e delle narrazioni nei processi di costruzione sociale del genere e di socializzazione alle identità di genere in famiglia, a scuola, tra i pari e attraverso i media; le teorie della socializzazione; il dialogo, la facilitazione dialogica e i monologhi, attraverso esempi di interazioni raccolte in recenti ricerche (Elisa Rossi)

#### **► martedì 12 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19**

Il conflitto a scuola e le sue forme di gestione: regolazione asimmetrica, normativa e monologica vs. negoziazione e mediazione dialogica, sempre attraverso esempi di interazioni (Elisa Rossi)

#### **► martedì 26 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19**

Attività laboratoriale di analisi di esperienze, casi concreti e interazioni per sperimentare forme di facilitazione della comunicazione, promozione del dialogo e mediazione dialogica nelle relazioni adulti-bambini/e e tra pari (Vittorina Maestroni e Elisa Rossi)

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

**Destinatari:** educatrici ed educatori dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Relatrici:** Vittorina Maestroni, formatrice ed esperta in politiche di genere del Centro documentazione donna;  
Elisa Rossi, ricercatrice e docente di Sociologia delle relazioni di genere e Sociologia dei conflitti, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Università di Modena e Reggio Emilia.

**Durata:** 4 incontri di 2 ore e 30 ciascuno per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti

**Corso di formazione sostenuto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena nell'ambito dell'iniziativa "Mettiamoci in pari"**



Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:  
**Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **La relazione con le famiglie**

Gli obiettivi del percorso formativo sono:

- Co-costruzione di un modello comune di comprensione delle principali linee di tendenza socio-educative contemporanee che includa il rapporto famiglia-scuola oggi
- Focalizzazione del proprio mandato di ruolo (etico e professionale) nel contesto sopra esposto individuando concretamente le linee di operatività tra limiti e le possibilità che la quotidianità consente di attuare.
- Comprensione condivisa dei modelli di interazione tra sistemi relazionali che permette di gestire situazioni sul campo di varia complessità e natura.
- Riflessione contestuale sui principi di comunicazione efficace per dialogare oggi con le famiglie, favorendo la dimensione costruttiva del dialogo e della relazione di lavoro

### **Calendario degli incontri**

#### **1° modulo**

- ▶ martedì 30 ottobre 2018 dalle 14.00 alle 16.30
- ▶ martedì 27 novembre 2018 dalle 14.00 alle 16.30
- ▶ martedì 22 gennaio 2019 dalle 14.00 alle 16.30
- ▶ martedì 5 marzo 2019 dalle 14.00 alle 16.30
- ▶ martedì 26 marzo 2019 dalle 14.00 alle 16.00

#### **2° modulo riservato ai gruppi di lavoro delle scuole dell'infanzia Toniolo, Costa, Saluzzo, Fossamonda; del nido d'infanzia Pellico**

- ▶ martedì 30 ottobre 2018 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 27 novembre 2018 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 22 gennaio 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 5 marzo 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 26 marzo 2019 dalle 16.30 alle 18.30

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

**Relatori:** Francesco Zappettini, psicologo

#### **Destinatari:**

1° Modulo: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

2° Modulo: riservato alle educatrici di nido d'infanzia Pellico; alle insegnanti delle scuole dell'infanzia Costa, Toniolo, Fossamonda, Saluzzo

**Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti al 2° modulo**

**Durata:** 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

**Numero di adesioni:** 25 partecipanti per gruppo

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**

## **L'approccio interculturale a scuola**

Il percorso proposto intende promuovere un processo conoscitivo delle diverse culture che vivono i nostri servizi. Infatti, solo comprendendo le diverse aspettative, i modi di cura e i valori che sottostanno alle scelte educative è possibile accogliere i minori migranti e le loro famiglie ed avviare un dialogo efficace.

Il corso offre la possibilità di cogliere spunti di riflessione sui concetti di bilinguismo e approccio interculturale nella relazione con l'utenza migrante e anche di incontrare mediatori culturali provenienti da diverse aree (sub-sahariana, maghrebina, indo-pakistana...) allo scopo di comprendere i sistemi scolastici non italiani, il rapporto tra istituzione scolastica e famiglia e gli elementi di facilitazione della comunicazione.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 28 gennaio 2018
- ▶ lunedì 4 febbraio 2019
- ▶ lunedì 18 febbraio 2019
- ▶ lunedì 4 marzo 2019

**Orario:** dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

**Relatori:** Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale; mediatori culturali con esperienza nei servizi scolastici provenienti da Cina, Filippine, Ghana, India, Marocco, Romania.

**Destinatari:** educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata e FISM di Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 70

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

## **La comunicazione visiva a supporto dell'apprendimento**

Il corso intende offrire un repertorio di contenuti e tecniche che sono il risultato di due anni di scambi su pratiche didattiche, apprese e sviluppate nell'ambito del progetto Erasmus Vital (Visual in teaching and learning), a cui hanno partecipato le scuole dell'infanzia della Fondazione Cresci@mo. In risposta alla crescente necessità di ricercare tecnologie innovative che assicurino a tutti i bambini la possibilità di comunicare ed esprimere se stessi, il corso promuove metodi innovativi nell'uso della „didattica visiva”. La scelta di lavorare sul visivo come supporto all'apprendimento è finalizzata a:

- accogliere la sfida di rafforzare le competenze chiave dei bambini al fine di consentire loro di partecipare pienamente
- Equipaggiare il personale docente e non docente di una serie di abilità, principi chiave e metodologie significative per integrare e supportare la comunicazione attraverso l'uso di strumenti e tecniche della didattica visiva.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ giovedì 7 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ giovedì 14 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 21 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 28 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 7 marzo 2019 dalle 16.30 alle 19.00

**Sede:** Memo, viale J. Barozzi, 170 Modena

**Destinatari:** insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, statali, convenzionate, FISM di Modena

**Relatori:** Lucia Esposito, Daniela Soci, Maria Chiara Buzzega, Stefano Fiorini, Marika Bianco, Gabriella Luppoli, Gerardina Luongo, Silvia Saltarin, Francesca Roli, Maria Letizia Mastrosimone

**Durata:** 5 incontri per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** max 25 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena**

## **L'arte del prendersi cura: il ruolo dei collaboratori scolastici nelle scuole 0-6**

Attraverso un percorso teorico, con momenti di cooperazione e pratica, gli operatori scolastici saranno invitati a riflettere sul ruolo professionale che svolgono all'interno delle scuole, con particolare rilievo all'intreccio di relazioni delle quali fanno parte. Educatori ed insegnanti, bambini, famiglie, operatori: ognuno svolge una funzione chiave affinché l'educazione intesa come "i-care" sia possibile.

### **Calendario degli incontri**

► sabato 16 febbraio 2019 dalle 8.30 alle 12.30

**Sede:** Memo, via Jacopo Barozzi, 172 Modena

► sabato 16 marzo 2019 dalle 9.00 alle 12.00

La formazione al cinema (a cura del coordinamento pedagogico)

**Sede:** Sala Truffaut, Via degli Adelardi 4 Modena

**Destinatari:** collaboratori scolastici e addetti di cucina dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo)

**Relatrice:** Jessica Omizzolo, coordinamento pedagogico – Comune di Fano

**Referenti:** Simona Cristoni e Patrizia Rilei, coordinamento pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena

**Durata:** 2 incontri per un totale di 7 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Autonomia organizzativa e didattica**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **La relazione nel gruppo di lavoro**

Il corso ha l'obiettivo di condividere strumenti organizzativi, modalità comunicative, riferimenti teorici comuni al fine di gettare le basi per la costruzione di un gruppo di lavoro e pensare l'agire educativo in termini di collegialità. Il corso è riservato alle educatrici dei nidi d'infanzia Forghieri e Parco XXII aprile; alle insegnanti delle scuole dell'infanzia Saliceto Panaro e Barchetta,

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 16 ottobre 2018 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 13 novembre 2018 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 8 gennaio 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 19 febbraio 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 19 marzo 2019 dalle 16.30 alle 18.30

**Sede:** Memo, viale Barozzi 172 Modena

**Relatori:** Francesco Zappettini, psicologo

**Destinatari:** riservato alle educatrici dei nidi d'infanzia Forghieri, Cividale e Parco XXII aprile; alle insegnanti delle scuole dell'infanzia Saliceto Panaro e Barchetta.

**Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti**

**Durata:** 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Autonomia organizzativa e didattica**

**Memo**

**Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6 Comune di Modena**

## **Progettare passaggi: continuità, discontinuità, interazioni, scoperte**

In occasione della sperimentazione del protocollo di continuità tra i servizi nido e le scuole dell'infanzia, elaborato dal CPT, il seminario intende presentare alcuni presupposti generali alla base dei concetti di continuità e discontinuità nel percorso di crescita, al fine di costruire riferimenti teorici e significati comuni tra gli operatori dei due servizi.

**► giovedì 24 gennaio 2018 dalle 16.30 alle 18.30**

**Sede:** Cinema Raffaello, Strada Formigina 380 Modena

**Destinatari:** educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

**Relatrice:** Donata Fabbri, CIPC – Centro Internazionale di Psicologia Culturale, Ginevra

**Durata:** 1 incontro di 2 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

**Autonomia organizzativa e didattica**