

FORMAZIONE
2022/2023
Coordinamento Pedagogico
Distrettuale di Modena

Comune di Modena - Settore Servizi Educativi e Pari Opportunità
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena
tel 059 2034311 - fax 049 2034335
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Note informative

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2022/23.

Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato l'accesso all'area riservata MyMemo tramite SPID o CNS/CIE. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici, la qualifica professionale e la scuola di appartenenza. Una volta eseguito l'accesso l'insegnante può procedere all'iscrizione.

Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, si effettuano a partire dal 7 settembre 2022.

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Giuliano Boni - 059.2034314 giuliano.boni@comune.modena.it

Anna Simoni - 059.2034331 anna.simoni@comune.modena.it

ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito www.comune.modena.it/memo – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo, all'indirizzo mail utilizzato per la registrazione al portale.

INDICE

I CORSI, QUANDO NON DIVERSAMENTE INDICATO, SONO RIVOLTI ESCLUSIVAMENTE AL PERSONALE DI NIDI E INFANZIA DI MODENA CITTA'

COORDINAMENTO PEDAGOGICO DISTRETTUALE DI MODENA	pag.		
		nido	infanzia
EVENTI			
Dialoghi sulla conoscenza	7	*	*
Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)	8	*	*
Piccole ragioni	9	*	*
Progettare in una prospettiva ecologica	10	*	*
LABORATORI			
ABC della fotografia - corso di alfabetizzazione fotografica (1° e 2° edizione)	11	*	*
Arte. Costruire un pensiero progettuale (1° e 2° edizione)	13		*
Digital storytelling e documentazione educativa	14	*	*
Documentazione e Nuovi Media	16	*	*
Filosofia del Paesaggio – Scuola Infanzia	17		*
Formazione nuovi assunti Fondazione Cresci@Mo	19	*	*
L'alleanza educativa nei servizi 0-6	20	*	*
“L’ambiente preparato” secondo la Filosofia Montessori	21		*
L'inglese nella scuola dell'infanzia (riservato infanzia Costa e Marconi)	23		*
Laboratorio musicale Banda Rulli Frulli	24	*	*
Le Risonanze del Big Ben (1° e 2° edizione)	25		*
MoVimparo per una continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria	27		*
Multiculturalità e bilinguismo nei servizi 0-6 anni	29	*	*
Osservazione e progettazione di interventi psicoeducativi in ottica inclusiva nel sistema integrato 0-6 (Gruppo 1 e Gruppo 2)	30	*	*
Piccoli abitanti dei giardini d'infanzia Laboratorio tecnico-esperienziale di entomologia	32	*	*
Quali voci per quali libri? Percorso formativo pratico rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia	33		*
Sonorità e musicalità al Nido	35	*	
Tesori di natura nei nostri giardini Formazione per collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 del Comune di Modena	36	*	*
Un nido di storie a voce viva Percorso formativo pratico rivolto ad educatori del Nido	38	*	

COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE COORDINAMENTO PEDAGOGICO DISTRETTUALE corsi riservati ai Coordinatori Pedagogici	pag.		
		nido	infanzia
AMEDIN - AMbienti EDucativi per l'INclusione e Visita alle scuole di Bressanone e laboratori presso la Libera Università di Bolzano (facoltativa)	40	*	*
Gruppo di lavoro sull'autovalutazione	41	*	*
Gruppo di lavoro sulla partecipazione delle famiglie	42	*	*
Gruppo Poli 0/6	43	*	*
Incontro con Servizi Sociali	44	*	*
Presentazione Progetto Nemo	45	*	*
Ripensare lo strumento di autovalutazione	46	*	*

Comune di Modena
Fondazione Cresci@mo
In collaborazione con Zerosciup

Dialoghi sulla conoscenza

Un'occasione per approfondire con il contributo della filosofia della scienza, delle neuroscienze e della psicologia la riflessione attorno al modo in cui i bambini e le bambine costruiscono la propria conoscenza e come i contesti educativi possono rappresentare un motore per l'apprendimento. Si parlerà di creatività e di bellezza e, attraverso le narrazioni sulla natura condotte dall'entomologo Gianumberto Accinelli, vedremo come tutto questo ci riconnette con il mondo naturale di cui siamo parte

► sabato 22 ottobre 2022 dalle 10 alle 13

ore 9.30 registrazione partecipanti

Sede: Cinema Vittoria, Via Ramelli 101 Modena

Destinatari: coordinatori pedagogici, educatori e insegnanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatori: Gianumberto Accinelli, Silvano Tagliagambe

Durata: un incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 360 partecipanti

Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)

La possibilità di fruire di una didattica flessibile e individualizzata e la costruzione di alleanze significative tra scuola, famiglia e sanità rappresentano i capisaldi del processo di inclusione scolastica e trovano la loro espressione concreta nella definizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Il Piano Educativo Individualizzato è il documento programmatico mediante il quale viene descritto e organizzato un intervento didattico e educativo multidimensionale individualizzato sulla base del funzionamento dello studente con disabilità, per la realizzazione del diritto di istruzione e apprendimento, previsto dalla Legge n. 104/1992 e in linea con quanto espresso dalla normativa vigente (Dlgs 66/2017, Dlgs 96/2019).

Il webinar sarà occasione per conoscere il nuovo modello di PEI nei suoi punti di novità principali, ragionando in particolar modo su che cosa significa elaborare un PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica ICF, orientato ai reali bisogni educativo-didattici dell'alunno/studente con disabilità e al suo progetto di vita.

Modalità di svolgimento: a distanza su piattaforma Cisco Webex

► giovedì 22 settembre 2022 dalle 16.45 alle 19.15

Relatore: Dario Ianes, docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università di Bolzano

Destinatari: educatrici ed insegnanti del Sistema integrato 06 di Modena, personale Pea delle scuole dell'infanzia e nidi del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo

Durata: 1 incontro di 2 ore e 30 minuti

Memo
Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena
Fondazione Collegio San Carlo

Piccole ragioni. Educazione al linguaggio

► giovedì 20 ottobre 2022 dalle 17 alle 19

Sede: Teatro Fondazione Collegio San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

Destinatari: educatori/educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatore: Felice Cimatti

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 135 partecipanti

Chi non è riuscito ad iscriversi potrà assistere alla conferenza collegandosi al sito della Fondazione San Carlo <https://www.fondazionesancarlo.it/> e al canale YouTube della Fondazione San Carlo

Progettare in una prospettiva ecologica

Il dialogo tra Luca Mori e Franca Zanichelli intende approfondire i nuclei centrali della progettazione pedagogica nei servizi 0/6, in un orizzonte ecologico.

Durante l'incontro si sveleranno le connessioni tra l'approccio scientifico e quello filosofico, per poter delineare una "postura progettuale" innovativa e flessibile capace di scardinare un modello rigido di progettazione.

Una prospettiva progettuale che valorizza alcune dimensioni, trasversali ai due approcci conosciuti durante i tre anni precedenti di formazione come la ricerca, l'osservazione, l'immersione esperienziale, la riflessione sull'esperienza, i rilanci.

Si valorizzerà il percorso evolutivo 0/6, partendo dalla centralità del corpo che conosce e apprende al Nido, per evolvere nel dialogo, connotato da tensione filosofica, nella Scuola dell'infanzia. Tale incontro vuole avviare una riflessione che orienta il lavoro quotidiano e le progettualità dell'anno in corso, all'interno di un paradigma di pensiero ecologico e di valorizzazione del corpo e della materia vivente.

► martedì 10 gennaio 2023 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Cinema Raffaello, Strada Formigina 380 Modena

Destinatari: educatori/educatrici di nido ed insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatori: Luca Mori, dottore di ricerca in Discipline Filosofiche e professore di Storia della Filosofia Università di Pisa

Franca Zanichelli, naturalista, specializzata in campo ornitologico, nella gestione ambientale e in biologia della conservazione di aree protette e di tutela del patrimonio naturale.

Durata: un incontro di 2 ore e 30 minuti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Cristoni Simona, Dondi Elena, Cuoghi Laura, Pignataro Rossella

ABC della fotografia - corso di alfabetizzazione fotografica

Un corso base sulla fotografia, appositamente pensato per i docenti dei nidi e delle scuole di infanzia che ogni giorno hanno necessità di documentare le attività svolte e utilizzare i propri scatti come strumento di osservazione e come restituzione verso le famiglie.

Strutturato alternando lezioni frontali, attività pratiche e momenti di revisione collettiva, il corso intende fornire alcune competenze necessarie a migliorare l'efficacia visiva e comunicativa della propria produzione fotografica. Nei vari appuntamenti verranno infatti presi in esame gli elementi costitutivi di un'immagine: dal soggetto e dall'ambientazione fino alle scelte di composizione, inquadratura e utilizzo della luce. Verranno inoltre introdotti alcuni facili strumenti di postproduzione, utilizzabili sia da smartphone che da computer, che consentono di apportare aggiustamenti alle proprie immagini dopo lo scatto. Infine, un'attenzione particolare è riservata alla fase di editing e selezione finale, ovvero a come costruire un racconto visivo efficace a seconda della comunicazione che si vuole ottenere, ai destinatari e al medium utilizzato.

Un ultimo appuntamento, facoltativo, è dedicato all'impaginazione grafica dei propri contenuti. Dopo una breve introduzione agli elementi del graphic design, i partecipanti saranno guidati nell'utilizzo di alcune facili applicazioni e nelle regole di base per costruire differenti materiali grafici.

Calendario degli incontri

Prima edizione

- ▶ martedì 17 gennaio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 24 gennaio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 1 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 7 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 14 febbraio 2023 dalle 17 alle 19

Seconda edizione

- ▶ martedì 21 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 28 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 7 marzo 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 14 marzo 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 21 marzo 2023 dalle 17 alle 19

Primo incontro – Qualche parola sulla fotografia

Piccola storia della fotografia: quando viene inventata la fotografia e come si evolve fino ai giorni nostri. Step tecnologici che portano nuovi utilizzi e cambiamenti nella società: i primi dagherrotipi, il formato carte de visite, la fotografia in b/n, la fotografia a colori, l'avvento del digitale, lo smartphone. Usi e valore della fotografia: valore affettivo, memoria personale, memoria collettiva/documento storico, studio e ricerca, reportage, pubblicità, arte. Esercizio: lettura di un'immagine

Secondo incontro – Gli elementi costitutivi di un'immagine

Che cosa si vede nell'immagine - il soggetto, lo sfondo, gli oggetti che compaiono, inquadratura

(scelta di includere o escludere)

Come compare quello che si vede: composizione, posa, punto di vista, luce.

Scrivere con la luce. La luce è un'alleata non una nemica della fotografia, ma è necessario conoscerla e imparare a sfruttarla.

Tecniche di ripresa: consigli per una corretta inquadratura e per la lettura della luce.

Errori più comuni e consigli pratici.

Esercizio a casa: laboratorio "Insolite visioni"

Terzo incontro – Postproduzione

Revisione dell'esercizio a casa: Seconda parte "Insolite visioni"

Postproduzione: come migliorare l'immagine dopo lo scatto. Quali applicazioni e programmi open source utilizzare, come correggere le proprie immagini.

Errori più comuni e consigli pratici.

Esercitazione in aula computer.

Esercizio a casa: una giornata in sezione.

Quarto incontro - Editing

Revisione delle immagini scattate dai partecipanti.

Introduzione allo "storytelling": cosa vuol dire raccontare attraverso le immagini.

Editing: le fotografie vanno riguardate e selezionate in base al tipo di racconto che si vuole ottenere, ai destinatari e al medium utilizzato. Quali scelte fare?

Esercitazione in aula computer.

Quinto incontro (facoltativo) – Graphic Design

Introduzione al graphic design: costruzione di un layout grafico.

Quali programmi utilizzare, come impostare correttamente un file.

Regole di base per costruire diversi tipi di materiali grafici: locandina, relazione, etc..

Font, colori, stili. Cosa sono e quali scegliere.

Errori comuni, consigli pratici e modelli di riferimento.

Esercitazione in aula computer.

Sede: FMAV Scuola di alta formazione, via Giardini 160 Modena

Destinatari: educatori/educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatori: Dipartimento educativo FMAV

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti per edizione

Referente del Coordinamento Pedagogico: Pignataro Rossella

Arte. Costruire un pensiero progettuale

L'esperienza artistica a scuola necessita di strumenti progettuali adeguati da parte dell'insegnante affinché non risulti estemporanea o stereotipata e perché possa rappresentare per i bambini e bambine una vera e propria ricerca attorno alla quale costruire apprendimenti, linguaggi, e contribuire allo sviluppo dell'identità e la conoscenza di sé e del mondo.

Partendo dalle esperienze dei partecipanti, il corso mira a costruire competenze professionali integrando metodologie didattiche, tecniche artistiche e approcci culturali.

In particolare si approfondiranno modalità per aiutare i bambini e le bambine ad allargare le proprie osservazioni, sostendone la curiosità con rilanci che vanno in profondità; si analizzeranno gli spazi della scuola e i materiali più adeguati per accompagnare i bambini e le bambine nelle loro esperienze ed esplorazioni; si analizzeranno i modelli e le suggestioni culturali offerte dagli artisti

Calendario degli incontri

Prima edizione

- ▶ giovedì 13 e 27 ottobre 2022 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ giovedì 10 e 24 novembre 2022 dalle 14.30 alle 17.30

Seconda edizione

- ▶ giovedì 9 e 23 febbraio 2023 dalle 14.30 alle 17.30
- ▶ lunedì 17 aprile 2023 dalle 14.30 alle 17,30
- ▶ giovedì 11 maggio 2023 dalle 14.30 alle 17.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo

Relatrici: Bianca Tartarini, Paola Marchi

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti per ogni edizione

NOTE: Al primo incontro gli insegnanti partecipanti dovranno portare o raccontare un'esperienza su cui hanno iniziato a lavorare con i bambini

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Fiocchetti Fiorella, Cuoghi Laura, Pignataro Rossella

Digital storytelling e documentazione educativa

Il corso ha un approccio laboratoriale. Nella prima parte del corso sono previste lezioni di due ore orientate a fornire le basi per una efficace produzione audiovisiva finalizzata a elaborare un progetto personale da parte dei corsisti. Nel periodo intercorrente tra la prima e la seconda parte, i corsisti procederanno ad effettuare in autonomia le riprese progettate nella prima parte. In questo periodo di tempo, il lavoro proseguirà in modalità asincrona nel gruppo di lavoro.

Nella seconda parte, il corso sarà focalizzato sulla finalizzazione dei progetti di ciascun corsista e a tale scopo sono previsti 2 incontri concentrati di tre ore, che consentano di fornire feedback adeguato. Nella terza e ultima parte, si opererà una valutazione fra pari degli elaborati, in modo da far crescere nei corsisti il senso di appartenenza ad un progetto collettivo

IMPORTANTE

- Per partecipare al corso è necessario dotarsi di un device personale da utilizzare per fare le riprese e montare video (telefono, tablet)
- E' inoltre consigliato il software di montaggio video OPEN SHOT da utilizzare da computer
<https://www.openshot.org/it/>

Ambienti utilizzati durante il corso:

- AMBIENTE SINCRONO VIDEOLEZIONI: Piattaforma Cisco WEBEX
- AMBIENTE per condividere i lavori e i materiali forniti durante le lezioni: PADLET
- GRUPPO DI SUPPORTO SU WHATSAPP per la durata del corso
- E' stato predisposto un gruppo privato di condivisione su Facebook ad adesione volontaria
<https://www.facebook.com/groups/2784247945173945>

Materiali di studio a disposizione dei corsisti

- Crea la tua documentazione <http://innovazione.indire.it/rvi/crea-la-tua-documentazione>
- Stampanti 3D e competenze relazionali <http://innovazione.indire.it/rvi/stampanti-3d-e-competenze-socio-relazionali>

Due o tre giorni precedenti il primo incontro verrà proposto ai corsisti un video

Calendario degli incontri

► mercoledì 12 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45

- Progettare la documentazione - introduzione alla strutturazione dei contenuti
- Mini-storie di apprendimento
- Elementi e componenti base di un filmato
- Descrivere - Videoselfie
- Esempificare - Immagini al vivo
- Approfondire - Intervista
- Compito: definire il proprio progetto e presentarlo in un videoselfie - Durata max. 1 minuto.

► mercoledì 16 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45

- Filmare con smartphone e tablet: regole fondamentali, impostazioni di base e illuminazione della scena
- Commento dei videoselfie di presentazione

- Strumenti di ripresa e settaggi
- Illuminazione
- Inquadrature
- Compito: predisporre la ripresa di una piccola clip dal vivo - Durata max. 1 minuto.

► **mercoledì 7 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45**

- Inquadrature e drammaturgia
- Commento delle clip
- Come condurre l'intervista
- Come affrontare i videoselfie
- Movimenti di macchina
- Audio
- Compito: predisporre scaletta delle riprese e sperimentare

► **mercoledì 25 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 19.45**

- Dalla scaletta allo storyboard

► **giovedì 23 febbraio 2023 dalle 16.45 alle 19.45**

- Analisi e discussione dei lavori dei corsisti
- Montaggio e post-produzione

► **giovedì 20 aprile 2023 dalle 16.45 alle 19.45**

- Analisi e discussione dei lavori dei corsisti
- Note di regia

Modalità di svolgimento: a distanza

Relatori: Ilaria Bucciarelli, ricercatrice INDIRE

Francesco Matera, regista e produttore televisivo

Domenico Morreale, docente Politecnico di Torino e videomaker

Destinatari: insegnanti delle scuole dell'infanzia ed educatori dei nidi del Sistema integrato Modena 0/6

Durata: 3 incontri di 2 ore e 3 incontri di 3 ore per un totale di 15 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Cuoghi Laura

Documentazione e Nuovi Media

Le nuove tecnologie digitali aprono uno sguardo nuovo sulla documentazione ampliandone le possibilità di sviluppo e le funzioni e soprattutto prevedendo una rinnovata partecipazione di adulti e bambini nel processo che coniuga progettazione e documentazione.

Dopo un primo incontro introduttivo il corso vuole fornire strumenti operativi per narrare attraverso gli strumenti digitali “storie di apprendimento” e di vita dei servizi 06.

Calendario degli incontri

► mercoledì 25 gennaio 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► mercoledì 8 febbraio 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► mercoledì 22 febbraio 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► martedì 7 marzo 2023 dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Palestra digitale MakeitModena, strada Barchetta 77 Modena

Destinatari: educatrici di nido e insegnanti dell'infanzia del sistema integrato 06 di Modena

Relatrici: Giuliana Abatematteo, Daniela Soci

Durata: 4 incontri per un totale di 9 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Filosofia del Paesaggio – Infanzia

RISERVATO agli insegnanti delle scuole dell'infanzia Barchetta e San Pancrazio di Modena

Il percorso di continuità sviluppato durante l'anno scolastico 2021/2022 ha evidenziato che la conversazione filosofica e le esperienze outdoor possono alimentarsi a vicenda e che il paesaggio può diventare uno straordinario spazio di scoperta, a partire dal quale esercitarsi a leggere la realtà che ci circonda e le sue trasformazioni.

Abbiamo tenuto presente il fatto che il paesaggio in cui viviamo ci mette letteralmente al mondo, perché diventiamo persone diverse a seconda dei paesaggi che abbiamo intorno: in essi impariamo a camminare e ad orientarci e in essi ci abituiamo alla cultura che li ha plasmati, che trova espressione in particolari intrecci fra elementi naturali e antropici.

Vale però anche l'inverso: noi umani mettiamo al mondo i paesaggi in cui viviamo, attraverso le nostre azioni e le nostre scelte (relative ad esempio a come spostarci da un punto all'altro, a cosa costruire o non costruire e così via).

Dal momento che ogni nuova scelta comporta un confronto tra quel che c'è e quel che non c'è ancora (o non ci sarà più), la qualità delle scelte dipende dalla qualità dell'immaginazione di chi sceglie: è l'immaginazione, infatti, che permette di proiettarsi dalla dimensione di quel che c'era e c'è alla dimensione di quel che non c'è. Perciò nell'ultima parte del nostro percorso, da marzo a maggio, abbiamo fatto esercizi di lettura dell'esistente e di immaginazione del possibile a partire dal paesaggio più vicino alla scuola, cioè dai giardini scolastici.

Abbiamo così potuto osservare che

- 1) il paesaggio e l'ambiente in cui si vive possono diventare un tema attorno a cui intrecciare incontri e stimolanti scambi di idee tra scuola dell'infanzia e primaria;
- 2) l'analisi di quel che c'è nei paesaggi e negli ambienti in cui viviamo può essere efficacemente integrata dall'elaborazione ragionata e collaborativa di interventi migliorativi (in termini di migliore cura, migliore vivibilità ecc.).

Nel fare ruotare questi esercizi di pensiero intorno agli ambienti di vita, tra l'altro, si affronta una delle questioni decisive per l'educazione alla cittadinanza del XXI secolo: è sempre più evidente, infatti, che proprio a partire dai paesaggi e dagli ambienti che ci circondano si colgono i segni di un problema epocale planetario che ci riguarda tutti – il riscaldamento globale – ed è chiaro, al tempo stesso, che tale problema può essere affrontato soltanto a partire dall'invenzione di nuovi modi di progettare e di vivere gli ambienti e i paesaggi che ci circondano.

Tenendo conto di tutto ciò, nell'anno scolastico 2022/2023 la filosofia con i bambini fatta outdoor si concentrerà sul quartiere di riferimento delle scuole coinvolte, facendolo diventare l'osservatorio di dinamiche globali e il campo d'esercizio in cui allenarsi a leggere un ambiente e ad immaginare modalità alternative per prendersene cura e migliorarne la vivibilità.

A tal fine, durante gli incontri con le/gli insegnanti, verranno condivisi idee e strumenti utili a leggere l'esistente, ad osservarne le trasformazioni, a rilevare l'impatto che ha su di noi e ad impostare conversazioni sui miglioramenti possibili.

Particolare attenzione verrà data alle modalità per il possibile coinvolgimento delle famiglie e alla realizzazione di una documentazione che permetta

- (a) il confronto tra le attività svolte nelle diverse scuole e
- (b) la comunicazione delle idee dei bambini ad un pubblico più ampio (idealmente, a tutti i cittadini interessati al punto di vista dei bambini sullo stato effettivo e su quello ritenuto ideale dei loro ambienti di vita).

Calendario degli incontri

► mercoledì 9 novembre 2022 dalle 17 alle 19.30 online

► mercoledì 11 gennaio 2023 alle 17 alle 19.30 online

► mercoledì 1 marzo 2023 alle 17 alle 19.30 online

► mercoledì 10 maggio 2023 alle 17 alle 19.30

Sede: Scuola primaria Giovanni XXIII, via Amundsen 70 Modena

MERCOLEDI 23 NOVEMBRE 2022 DALLE 18.00 ALLE 19.30 incontro rivolto ai genitori dei plessi in modalità online

Destinatari: insegnanti delle scuole primarie del Comprensivo 1 di Modena, insegnanti delle scuole dell'infanzia Barchetta e San Pancrazio

Relatori: Luca Mori, dottore di ricerca in Discipline Filosofiche e professore di Storia della Filosofia Università di Pisa

Durata: 4 incontri per un totale di 10 ore

Per le classi/sezione partecipanti sono previsti fino a 10 laboratori a cura della Fondazione San Carlo

Formazione nuovi assunti Fondazione Cresci@Mo

Corso riservato a educatori e insegnanti dei servizi 0/6 anni della fondazione Cresci@MO

In continuità con i valori pedagogici che caratterizzano il progetto dei servizi 0/6 sull'educazione, il personale sarà coinvolto in un percorso formativo che tratterà i principali temi pedagogici e didattici al fine di fornire ai nuovi assunti l'imprinting di senso ed i significati sottesi alle prassi ed alle consuetudini dei servizi in cui sono stati inseriti. Partendo dall'analisi di ruolo in tutte le sue sfaccettature per arrivare alle competenze specifiche, ai riti ed alla cultura.

Per valorizzare l'esperienza di apprendimento dei bambini è fondamentale che tutti gli adulti che fanno parte del sistema siano attori attivi e partecipi. Solo partendo da solide basi comuni si può arrivare alla corresponsabilità funzionale e solida.

Attraverso tre incontri teorico/pratici, educatori ed insegnanti neo assunti avranno l'occasione di approfondire e ragionare, insieme alle coordinatrici pedagogiche, sui temi che attengono:

- ruolo e aspettative sia personali sia degli stakeholder;
- competenze pratiche e loro significato pedagogico;
- gruppo e gestione della leadership;
- inclusione.

Calendario degli incontri

► martedì 27 settembre 2022 dalle 17 alle 18.30

La quotidianità educativa tra routine e cambiamento. I mille volti del gioco

► lunedì 17 ottobre 2022 dalle 17 alle 18.30

Per una pedagogia inclusiva

► lunedì 7 novembre 2022 dalle 17 alle 18.30

Alleanza scuola famiglia. Gestire i gruppi fra regole e possibili conflitti

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori e insegnanti dei servizi 0/6 anni della fondazione Cresci@MO

Relatori: Patrizia Belloi, Arianna Ferrillo, Francesca Merusi, Annalisa Montanari, Noemi Piccinelli
- Coordinamento pedagogico Cresci@Mo

Durata: 3 incontri per un totale di 4 ore e 30 minuti

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

L'alleanza educativa nei servizi 0-6

Nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Modena, la presenza e il coinvolgimento delle famiglie hanno sempre costituito un aspetto imprescindibile della progettualità e dell'identità pedagogica dei servizi. Affinché i servizi si caratterizzino come luoghi di relazioni significative, occorre che insegnanti ed educatori siano consapevoli del proprio ruolo: sia degli aspetti comunicativi, che della cura dei tempi e degli spazi di incontro con le famiglie. La finalità principale del corso è legata ad una riflessione sulla quotidianità della vita relazionale all'interno, con uno sguardo maggiormente approfondito sugli strumenti che ci permettono di avviare e consolidare una buona alleanza educativa. Il corso sarà caratterizzato da una modalità laboratoriale, sarà chiesto a tutti i partecipanti di “mettersi in gioco” e di essere parte attiva nella ricerca di piste percorribili anche nelle situazioni più complesse. Nel percorso di 4 incontri si esploreranno i seguenti nuclei tematici: le rappresentazioni interne e pregiudizi; la comunicazione tra apertura e chiusura relazionale; il conflitto tra gestione della frustrazione e generazione di nuovi orizzonti; la ricaduta formativa intesa come consapevolezza di buone pratiche.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 24 novembre 2022 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ giovedì 1 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ martedì 6 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ martedì 13 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 19.15

Sede: scuola dell'infanzia Simonazzi, via Valli 36 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori di nido dei servizi pubblici, privati e convenzionati 0-6 della città di Modena

Relatrici: Dondi Elena e Pignataro Rossella, Coordinamento pedagogico del Comune di Modena

Durata: 4 incontri di 2 ore e 30 minuti ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Dondi Elena, Pignataro Rossella

“L’ambiente preparato” secondo la Filosofia Montessori

Riservato ESCLUSIVAMENTE a insegnanti dei servizi 3/6 anni della Fondazione Cresci@MO

La formazione proposta consiste in un primo approccio alla teoria Montessoriana, nella volontà di attivare un percorso di riflessione, volto alla conoscenza degli assunti teorici di base del metodo. La didattica utilizzata si fonda sull’esperienza concreta al fine di attivare uno sguardo consapevole e *ricercatore*. Il percorso formativo si pone il fine di sperimentare nuove possibilità in coerenza con i valori di quella che M. Montessori chiamava “Educazione alla vita”.

L’ambiente per Montessori è “maestro”, è luogo di apprendimento, di ricerca e di crescita del bambino; rappresenta il primo passo verso la realizzazione di un’opera di formazione dell’insegnante stesso; da questo primo assunto inizia il percorso formativo triennale che affronterà quelli che sono i tre assi fondanti del pensiero montessoriano:

- L’ambiente
- L’agire educativo
- Il ruolo

Per l’anno scolastico 2022-23 l’obiettivo formativo consiste nel fornire strumenti teorici e pratici del pensiero montessoriano. Si tratterà di un viaggio di riflessione, alla ricerca e scoperta di un nuovo sguardo sul bambino e la realizzazione di nuove identità pedagogiche ispirate al metodo.

Attraverso sei incontri teorico/esperienziali, le insegnanti avranno l’occasione di approfondire i temi cardine che caratterizzano la proposta Montessori:

- L’ambiente
- Il lavoro
- La libera scelta
- I materiali
- La “maestra”

Calendario degli incontri

Per consentire un approccio diretto ai contenuti del corso il personale sarà invitato a 6 incontri di formazione in presenza.

Le sedi identificate: Memo - Multicentro educativo Sergio Neri - Scuola dell’infanzia Mary Poppins - Scuole dell’infanzia di Fondazione Cresci@Mo, queste ultime saranno comunicate al primo incontro in presenza.

► mercoledì 25 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

L’Ambiente Maestro

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

► mercoledì 8 febbraio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Tutto sembra un gioco ma nulla è solo un gioco

Sede: scuola dell’infanzia Fondazione Cresci@Mo

► sabato 4 marzo 2023 dalle 9.00 alle 13.00

La Casa dei Bambini

Sede: Scuola dell’infanzia Mary Poppins - Via San Giacomo, 24 Carpi

► **mercoledì 22 marzo 2023 dalle 16.45 alle 18.45**

La voce segreta delle cose

Sede: scuola dell'infanzia Fondazione Cresci@Mo

► **mercoledì 12 aprile 2023 dalle 16.45 alle 18.45**

Vita Pratica

Sede: scuola dell'infanzia Fondazione Cresci@Mo

► **mercoledì 3 maggio 2023 dalle 16.45 alle 18.45**

Il bambino maestro di autonomia

Sede: scuola dell'infanzia Fondazione Cresci@Mo

Destinatari: SOLO insegnanti dei servizi 3/6 anni della Fondazione Cresci@Mo

Relatrice: Sara Frignani, pedagoga e formatrice Montessori

Durata: 6 incontri per un totale di 14 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena
Fondazione Cresci@mo

L'inglese nella scuola dell'infanzia

Corso di formazione riservato al personale educativo delle scuole dell'infanzia Costa e Marconi di Modena

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 23 gennaio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 1 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 6 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 13 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 20 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 27 febbraio 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 7 marzo 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 14 marzo 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 21 marzo 2023 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 27 marzo 2023 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti delle scuole dell'infanzia Costa e Marconi della Fondazione Cresci@mo

Numero massimo di adesioni: massimo 15 partecipanti

Relatrice: Sara Messori, Real Benedict School

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore

Referente del Coordinamento Pedagogico: Belloi Patrizia

Laboratorio musicale Banda Rulli Frulli

Il laboratorio ripercorre l'esperienza dell'attività della banda Rulli Frulli, così come viene proposta ai ragazzi e alle ragazze che ne fanno parte. In particolare, in un primo momento si prevede la realizzazione di strumenti a percussione ottenuti da materiale di riuso che saranno poi utilizzati nella seconda parte del corso. Non pensate a scatoline o materiali poveri: costruirete veri e propri strumenti! Lo scopo è quello di divertirsi e al tempo stesso sperimentare concretamente la possibilità di imparare un ritmo e suonarlo in un'esperienza di banda, ovvero in una dimensione collettiva, dove ciascuno partecipa alla realizzazione dell'altro e di se' attraverso la musica e il ritmo condiviso. Un'esperienza concreta forte dal punto di vista cognitivo ed emotivo, ma anche una metafora importante dell'esercizio della cooperazione.

Chi sono i Rulli Frulli?

Rulli Frulli è una banda di 70 ragazzi che nasce nel 2012 a Finale Emilia nel principio dell'inclusione. In 9 anni il progetto è stato sviluppato in molte città italiane, come Roma, Milano, Reggio Emilia ed è oggetto di ricerca dell'università Cattolica che ne sta studiando il metodo; la banda ha suonato con artisti importanti come Mika, Jovanotti, Cristina Donà... esportando e promuovendo l'idea che tutti possono suonare e che la musica d'insieme è un motore di inclusione e condivisione straordinario.

Cosa portare: un bel po' di carica! Non serve nessuna competenza musicale, solo voglia di provare e divertirsi.

Calendario degli incontri

- mercoledì 15 - 22 - 29 marzo 2023 dalle 16.45 alle 18.45
- mercoledì 12 - 19 - 26 aprile 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori/educatrici di nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatore: il corso sarà condotto da Federico Alberghini, direttore della banda e da due ragazzi che ne fanno parte e che potranno testimoniare attivamente la possibilità di crescere come persone abili e competenti in un contesto che fa dell'inclusione il perno dell'esperienza educativa e di apprendimento.

Durata: 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Botti Francesca

Le Risonanze del Big Ben

Corso di formazione per 2 gruppi di insegnanti di scuola dell'infanzia per l'avviamento di progetti in lingua inglese

Programma

1° incontro

Presentazione del corso e dei relatori

Gli apprendimenti multipli: come, quando e perché L'apprendimento di una lingua: teorie psicopedagogiche a confronto. Infanzia e lingua straniera: rintocchi di sviluppo emotivo, cognitivo e sociale, attraverso esperienze edu-formative

Relatori: Ubertiello Simona, Astolfi Ieris, Vidoni Lorenzo

2° incontro

Il fine ultimo di ogni programmazione: la triade setting-relationship-language. Il progetto linguistico della "maestra magica": i tracciati, le fasi, le tappe, i mezzi, il visibile e l'invisibile. Script o didattica per copioni, storytelling, peer education, esperienza di Traute Taeschner (Hocus & Lotus)

Relatore: Astolfi Ieris

3° incontro

Il "linguaggiare": i linguaggi multipli come ponti tra il sé e l'altro. Esperienze attive e dirette: mani in pasta nella lingua. English in the classroom: scripts and daily routine schemes

Relatori: Ubertiello Simona, Astolfi Ieris

4° incontro

Un ponte musicale sul Tamigi: musica e lingua inglese, in abbinamento ludico-attivo e socializzante. Cantare in lingua inglese: commenti e suggerimenti - variazioni o integrazioni.

Relatori: Vidoni Lorenzo

5° incontro

Il bilinguismo a Mr Fogg: il campo educativo, i principi psicopedagogici e didattici, le ispirazioni metodologiche. Lo zainetto di Mr Fogg (Cuccioli Crescono): approfondire, portare avanti e consolidare l'uso della lingua inglese alla scuola primaria - "Listening: techniques and activities for the classroom". Using an interlocutor, listening to stories, listening to songs and chants, listen and do, listen and draw, listen and match, listen and complete, listen and mime, listen and follow directions, Total Physical Response

Relatrice: Bertacchini Carla

6° incontro

Glottodidattica e pedagogia attiva. Approccio alla lingua attraverso il suono: "Speaking - Starting to speak English". Repetition of simple interactions, mini dialogues, names, pronunciation, pronunciation in the classroom, intonation, drama situations and role-play Approccio alla lingua attraverso l'ascolto (silente, attivo, produttivo e creativo)

Relatrice: Bertacchini Carla

7° incontro

Dal suono alla parola: il dialogo, i tempi, i modi, le pause, le emozioni “Arts and Crafts – Creating through instructions.” Greeting cards, puppets, masks, making clay /plasticine objects, play suggestions: What can I do?, lack of involvement, L1/L2, slips, errors, mistakes: how can we correct them

Relatori: Ubertiello Simona, Astolfi Ieris

Calendario degli incontri

EDIZIONE 1

- ▶ martedì 11 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 25 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 8 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 15 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 22 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 6 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ martedì 10 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

EDIZIONE 2

- ▶ mercoledì 12 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ mercoledì 26 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45 - **ONLINE**
- ▶ mercoledì 9 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ mercoledì 16 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ mercoledì 23 novembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ mercoledì 7 dicembre 2022 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ giovedì 12 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Real Benedict School, Via del Pozzo 111 Modena (di fianco al Policlinico)

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia statale e della Fondazione Cresci@mo del Comune di Modena

Numero massimo di adesioni: massimo 10 partecipanti per edizione

Relatori: Ieris Astolfi, pedagoga e docente

Simona Ubertiello, docente e coordinatrice

Lorenzo Vidoni, musicista e docente

Carla Bertacchini, docente universitaria ed esperta di glottodidattica

Durata: 7 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 14 ore

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Belloi Patrizia

MoVimparo per una continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

Bambini in movimento e in apprendimento- secondo anno

Il progetto è un percorso di formazione – ricerca azione che coinvolge l'Istituto Comprensivo 2 (plessi di scuola primaria e scuola dell'infanzia), la scuola dell'Infanzia comunale Villaggio Giardino e la scuola dell'Infanzia BPER ed è condotto dall'Università di Bologna – Dipartimento di Scienze della Qualità della Vita. La finalità è quella di costruire uno sguardo condiviso tra docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria sullo sviluppo del bambino in riferimento all'ambito di esperienza del corpo e movimento, al fine di facilitare la transizione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e per la costruzione di percorsi di continuità 0-10. Va infatti considerato che sia Villaggio Giardino che Bper si caratterizzano come poli per l'infanzia dove già si sviluppa una continuità 0-6. Gli studi e le ricerche nell'ambito delle neuroscienze, della psicologia e della pedagogia ci confermano la necessità di promuovere esperienze ricche e diversificate per i bambini e le bambine dal punto di vista del movimento, non solo per un maggior benessere psico-fisico e lo sviluppo di abilità motorie, ma per la costruzione di processi di apprendimento sul piano cognitivo che attraversano tutte le aree della conoscenza. Da questo punto di vista il progetto si propone di sperimentare nei vari plessi esperienze che contribuiscano a ripensare la giornata educativa e scolastica con una maggiore attenzione e intenzionalità al ruolo svolto dal movimento nella costruzione del sé, delle life skills e degli apprendimenti, così come a valorizzare i bisogni e le competenze motorie dei bambini e delle bambine nel passaggio alla scuola primaria. Al fine di integrare il percorso con il progetto Scuola Sport a cui partecipano tutte le scuole primarie a livello cittadino, verrà coinvolto in tutta l'attività di ricerca azione il referente del progetto con ruolo di co-formatore e tutor.

Il percorso è nella seconda annualità, e verranno proposte attività congiunte tra scuola dell'infanzia e scuola primaria a partire da ambiti condivisi, con l'obiettivo finale di costruire delle linee guida, con indicazioni operative molto pratiche da condividere a livello cittadino per realizzare delle buone "scuole in movimento"

Calendario degli incontri

► martedì 20 settembre 2022 dalle 17.00 alle 19.30

Riflessione su esperienze fatte e rilanci per seconda parte di esperienze

Sede: scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, via Pasteur 24 Modena

► lunedì 12 dicembre 2022 dalle 17.00 alle 19.30

A seguire, **dalle ore ore 21** incontro con i genitori per presentazione progetto

Sede: scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, via Pasteur 24 Modena

► martedì 13 giugno 2023 dalle 16.30 alle 19.00

dalle ore ore 21.00 Condivisione esiti con genitori

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: scuole primarie dell'istituto comprensivo 2 Modena, scuola dell'infanzia BPER, scuola dell'infanzia Villaggio Giardino

Relatori: Andrea Ceciliani, Università di Bologna
Luigi Trotta, progetto Scuola-Sport

Durata: 12 ore (7,30 ore di incontri plenari e 4,30 ore per la documentazione e progettazione a scuola)

N.B. Il progetto prevede attività da svolgere in classe con i bambini con la supervisione degli esperti. Il calendario di queste attività verrà fornito dal coordinamento alle referenti di plesso.

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Soci Daniela, Buzzega Maria Chiara, Dondi Elena

Multiculturalità e bilinguismo nei servizi 0-6 anni

Il costante aumento dei flussi migratori in entrata e la provenienza dei migranti da diversi parti del mondo fa sì che ogni anno i nidi e le scuole d'infanzia accolgano centinaia di bambini la cui lingua madre non è l'italiano. In tutti questi casi abbiamo di fronte una condizione di *bilinguismo* che a volte è già esistente, mentre a volte è ancora in costruzione, ma che, in entrambi i casi, è importante riconoscere e non sottovalutare. Il bilinguismo si configura come un complesso fenomeno linguistico dal carattere multidimensionale con importanti risvolti sul piano psicologico e socio-culturale. Molti studi internazionali (Cummins, 2000, Genesee et al, 2004, M.R. Moro, 2005) confermano da anni i vantaggi (linguistici, sociali e cognitivi) del crescere bilingui e perciò biculturali, cioè appartenenti contemporaneamente, anche se in misura variabile, sia alla cultura della famiglia d'origine che a quella del paese di residenza. Il bilinguismo, però, non si sviluppa da solo, ma è il prodotto dell'adesione del bambino, della sua famiglia e della rete scolastica ad un ampio progetto. Si deduce quindi quanto sia importante che fin dal primo ingresso a scuola ogni bambino bilingue trovi un contesto accogliente che sappia prendersi cura del suo essere bilingue e che favorisca l'acquisizione dell'Italiano L2 sostenendo la L1.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 6 ottobre 2022 dalle 16:45 alle 18:45
- ▶ giovedì 27 ottobre 2022 dalle 16:45 alle 19:15
- ▶ giovedì 10 e 17 novembre 2022 dalle 16:45 alle 19:15
- ▶ lunedì 12 dicembre 2022 dalle 16:45 alle 19:15

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori/educatrici di nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrici: Luana Gabbianelli, psicologa e psicoterapeuta
Monica Pavarotti, logopedista

Durata: 5 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Cuoghi Laura

Osservazione e progettazione di interventi psicoeducativi in ottica inclusiva nel sistema integrato 0-6

Nelle nostre classi sono sempre più gli alunni che per una qualche forma di difficoltà preoccupano insegnanti e famiglie. Oltre agli alunni con disabilità certificata, ci sono bambini e ragazzi che presentano difficoltà psicologiche, comportamentali, emotivo-relazionali, fino ad arrivare allo svantaggio sociale e alle varie differenze linguistiche e culturali che possono dare origine a comportamenti disfunzionali. In questo quadro, per garantire il diritto allo studio e alla partecipazione di tutti, mettendo in atto una vera inclusione, non si può non parlare di Bisogni Educativi Speciali, cioè di alunni e alunne che incontrano varie barriere (bio-psicosociali) al loro apprendimento e alla loro partecipazione. La necessità quindi di conoscerne correttamente le caratteristiche, l'importanza dell'osservazione del contesto e della corresponsabilità del gruppo di lavoro (docenti curricolari e insegnanti di sostegno) nella presa in carico della progettazione e delle strategie/attività di intervento possibili, sia per quanto riguarda le progettazioni individualizzate sia per le proposte inclusive indirizzate a tutto il gruppo classe, sono temi basilari per tutti coloro che, a seconda delle diverse professionalità e ruoli educativi, sono coinvolti nel lavoro quotidiano con bambini e ragazzi. Il presente progetto formativo si prefigge quindi di aiutare i partecipanti a comprendere e a cogliere in tempo quelli che sono i bisogni educativi speciali, in particolar modo, in relazione ai comportamenti problema e/o ai comportamenti disfunzionali. A partire poi dall'analisi in piccolo gruppo di casi e situazioni concrete portate dai partecipanti, la proposta formativa mira ad accompagnare i discenti, in forma laboratoriale, verso l'acquisizione di competenze osservative e di strutturazione e progettazione congiunta, tra insegnanti curricolari e di sostegno, di interventi educativi e ambienti di apprendimento per la gestione di comportamenti problema, in ottica inclusiva.

Calendario degli incontri

GRUPPO 1

► mercoledì 30 novembre 2022 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Scuola secondaria di 1° grado Marconi - Sala delle Giunchiglie, Largo M.A. Pucci 45/a Modena

► lunedì 16 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Tamburini, via Tamburini 150 Modena

► lunedì 13 febbraio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Tamburini, via Tamburini 150 Modena

► lunedì 13 marzo 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Tamburini, via Tamburini 150 Modena

► lunedì 3 aprile 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Tamburini, via Tamburini 150 Modena

► mercoledì 17 maggio 2023 dalle 16.45 alle 18.45 – on line

GRUPPO 2

► mercoledì 30 novembre 2022 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Scuola secondaria di 1° grado Marconi - Sala delle Giunchiglie, Largo Pucci 45/A Modena

► mercoledì 25 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Simonazzi, via Simonazzi 36 Modena

► lunedì 27 febbraio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Simonazzi, via Simonazzi 36 Modena

► lunedì 27 marzo 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Simonazzi, via Simonazzi 36 Modena

► lunedì 8 maggio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Simonazzi, via Simonazzi 36 Modena

► lunedì 22 maggio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Scuola dell'infanzia Simonazzi, via Simonazzi 36 Modena

Destinatari: GRUPPO 1 riservato al personale educativo del nido Amendola e delle scuole dell'infanzia Tamburini, Malaguzzi e della scuola Education Nest

GRUPPO 2 riservato al personale educativo dei nidi Cividale, Pantera Azzurra, La Pimpa, Education Nest e delle scuole dell'infanzia Simonazzi, Toniolo e Don Milani di Modena

Modalità di svolgimento

Il progetto accompagnerà i due gruppi di partecipanti da ottobre 2022 ad aprile-maggio 2023 (date e sarà così strutturato:

- un incontro iniziale, comune ai due gruppi di lavoro e in modalità plenaria, della durata 2 ore (a cura del prof. Dario Ianes) che darà avvio ai due percorsi di accompagnamento e in cui si rifletterà assieme sul senso e sul concetto di inclusione oggi e su quello della corresponsabilità educativa tra docenti curricolari e insegnanti di sostegno (o personale educativo assistenziale);

- 2 ore di osservazione del contesto da parte del docente esperto Erickson da svolgersi all'interno della scuola dell'infanzia del primo gruppo di partecipanti (l'osservazione si svolgerà in occasione del primo incontro di accompagnamento, in orario antecedente all'incontro formativo);

- 2 ore di osservazione del contesto da parte del docente esperto Erickson da svolgersi all'interno della scuola dell'infanzia del secondo gruppo di partecipanti (l'osservazione si svolgerà in occasione del primo incontro di accompagnamento, in orario antecedente all'incontro formativo);

- 10 ore di formazione/accompagnamento al primo gruppo di partecipanti, da svolgersi in cinque incontri laboratoriali della durata di 2 ore ciascuno, con orario 16:45-18:45;

- 10 ore di formazione/accompagnamento al secondo gruppo di partecipanti, da svolgersi in cinque incontri laboratoriali della durata di 2 ore ciascuno, con orario 16:45-18:45;

I due percorsi di accompagnamento verranno documentati dai docenti esperti al fine di elaborare un breve documento di sintesi del lavoro svolto con funzione di "linee guida".

Modalità didattiche

Per raggiungere gli obiettivi sopra descritti si prevedono una prima lezione iniziale frontale con modalità interattivo-partecipative e successivamente lezioni laboratoriali con lavori ed esercitazioni in piccolo gruppo, discussione e riflessioni di gruppo sui casi.

Relatori: Dario Ianes, docente ordinario di pedagogia speciale e didattica speciale al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Libera Università di Bolzano a Bressanone. Maria Luisa Boninelli, docente con specializzazione per le attività di sostegno, PHD in Scienze Cognitive e della Formazione presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, formatrice associata e accreditata al Metodo Feuerstein

Jonathan Lisci, psicologo e psicoterapeuta, specializzato in psicoterapia ad indirizzo cognitivo comportamentale presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.P.C. di Grosseto

Si prevede un momento conclusivo a chiusura dei progetti formativi, e della durata di mezza giornata, che sarà occasione per riflettere, condividere e disseminare gli esiti dei tre percorsi formativi e presentare e diffondere in maniera allargata la documentazione prodotta

Durata: 7 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 14 ore

Referente del Coordinamento Pedagogico: Botti Francesca, Dondi Elena

Piccoli abitanti dei giardini d'infanzia

Laboratorio tecnico-esperienziale di entomologia

La conoscenza della biodiversità che caratterizza i luoghi che spesso frequentiamo, come giardini, parchi e orti, è fonte di ispirazione per la realizzazione di innumerevoli attività didattiche, educative ed esperienziali che possono vedere coinvolti bambini del nido e della scuola dell'infanzia. Sempre più spesso proprio i bambini, abili e instancabili ricercatori, pongono a noi adulti domande, formulano ipotesi sul minuscolo mondo degli insetti e piccoli animali; questo percorso mira ad accendere anche negli adulti questo spirito e desiderio di ricerca, oltre a dare agli educatori e agli insegnanti le nozioni scientifiche di base per sostenere le ipotesi dei bambini nel processo di acquisizione della conoscenza in questo ambito. Il laboratorio avrà carattere teorico pratico: in un primo incontro teorico si approfondiranno le caratteristiche dei principali abitanti dei giardini delle scuole del nostro territorio, con particolare attenzione agli insetti; si imparerà a distinguerli dagli altri piccoli abitanti dei giardini e si scopriranno i loro segreti. Impareremo dove cercarli, come osservarli nel loro ambiente naturale e, nei casi più interessanti, come catturarli per poterli studiare in sezione all'interno di terrari temporanei, in modo da avere sempre sott'occhio tutte le fasi della vita. Successivamente saranno previsti due incontri esperienziali e uno laboratoriale: la prima uscita pratica in giardino consentirà di sperimentare la ricerca, l'osservazione e la raccolta su campo delle forme di vita che si trovano nei giardini dei nidi e delle scuole. Verranno dati consigli su dove cercare e come creare rifugi e aree ricche di sostanze alimentari per attrarre questi piccoli abitanti. Tramite l'utilizzo di tablet e di una semplice chiave di riconoscimento i docenti potranno trasformarsi in entomologi e dare un nome ad alcuni degli insetti più comuni del nostro territorio. Nel secondo incontro esperienziale invece scopriremo la ricchezza di biodiversità che si nasconde in una manciata di terra. Verranno date indicazioni su come campionare il terreno e conservarlo con tutti i suoi abitanti. Verranno utilizzati strumenti di facile reperibilità come lenti d'ingrandimento e pennelli per scovare anche le più piccole forme di vita. L'utilizzo di uno stereomicroscopio, collegato ad un videoproiettore, permetterà di osservare dal vivo e da un altro punto di vista la vita di questi animaletti. Si svolgerà poi l'attività laboratoriale che prevede l'utilizzo da parte dei docenti di stereomicroscopi e la spiegazione del loro funzionamento. Verranno utilizzati reperti grazie ai quali scopriremo molti segreti, invisibili ad occhio nudo, degli animaletti che possiamo incontrare nei giardini delle scuole.

Calendario degli incontri

► lunedì 17 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► giovedì 20 aprile 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Complesso San Geminiano, via Camatta 15 Modena

► giovedì 27 aprile 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Giardino del nido Vaciglio, via Vaciglio 145 Modena

► giovedì 4 maggio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Complesso San Geminiano, via Camatta 15 Modena

Destinatari: educatori/educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

Relatore: Andrea Gambarelli, Dottore di ricerca in Scienze Biologiche Unimore

Durata: 4 incontri di 2 h ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Cristoni Simona, Cuoghi Laura

Quali voci per quali libri?

Percorso formativo pratico rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia

“Tutti gli usi della parola a tutti”: mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo.”

Gianni Rodari

Leggere non è “facile”. È un’azione volontaria, attiva, che richiede tempo e, soprattutto, fatica. Almeno fino a quando non si acquisisce familiarità con i simboli della scrittura.

Gli anni del prescolare e della scuola primaria sono determinanti per far innamorare i bambini dei libri, e avvicinarli alla consuetudine della lettura autonoma, anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce da parte dell’insegnante e dell’educatore. Questa pratica realizza infatti una dimensione di familiarità e di intimità tra chi legge e chi ascolta, favorendo la condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti, sicuramente indimenticabili, e diventa veicolo di 'innamoramento' per i libri. Il presupposto indispensabile di tali benefici effetti sta naturalmente nel conoscere e proporre libri di qualità e adottare strategie e modalità di lettura adeguate, al fine di favorire un felice incontro tra bambini e libri.

La peculiarità di questo percorso formativo pratico risiede nella sua modalità di realizzazione oltre che, naturalmente, nei contenuti; si avvale sia dell’utilizzo di strumenti e tecniche proprie del teatro di narrazione, sia dell’esperienza maturata in anni di letture dramatizzate, formazioni ed attività di laboratorio, indagando le diverse modalità di approccio alla narrazione e alla lettura ad alta voce di parole ed immagini.

L’obiettivo degli incontri non è fornire “formule da applicare” ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazioni, per favorire l'autonomia ai partecipanti nella scelta qualitativa dei testi e nella conoscenza ed applicazione delle tecniche di lettura. Nelle ore a disposizione approfondiremo le modalità di lettura delle diverse tipologie di testi presi in esame, alternando momenti di confronto plenario, lavoro in sottogruppi, verifiche.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati secondo tempi e modi, che potranno variare in base all'andamento della formazione e delle caratteristiche del gruppo

1) COSA LEGGERE? Criteri di scelta qualitativa: un confronto

OBIETTIVI: confronto tra libri per interrogarsi sui criteri di scelta adeguati.

2) LA VOCE E LO SGUARDO. SPERIMENTARE SUONI, ARTICOLARE PAROLE

OBIETTIVI: trovare e scoprire le possibilità della propria voce che legge rime e narrativa, esplorandone toni, ritmi, volumi. L'importanza dello sguardo

3) VOCI E GESTI IN GIOCO CON RITMI E SUONI DELLE RIME

OBIETTIVI: confrontarsi e giocare con testi di tanti autori diversi, al fine di aumentare conoscenze e competenze. Indagare modalità distinte per dare voce e corpo alle parole in rima.

4) LEGGERE FIGURE E PAROLE TRA VOCE, GESTO E IMMAGINI

OBIETTIVI: sperimentare la lettura e il racconto di parole e immagini, applicando toni, ritmi, volumi e gesti

5) LETTURA DIALOGICA, LETTURA AD ALTA VOCE: COMPRENDERE PER TRASMETTERE

OBIETTIVI: sperimentare la lettura di albi illustrati, silent book e libri gioco verificando in sottogruppi la relazione tra testo e immagine e la modalità riconosciuta più efficace di comunicarla attraverso la lettura

6) BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE A CONFRONTO

OBIETTIVI: alla luce del percorso svolto, individuare, attraverso un confronto tra i partecipanti, ulteriori strategie per progettare nuove pratiche da attivare in sezione. Confrontare e progettare strategie per diffondere il valore e la pratica della narrazione e della lettura in famiglia.

Calendario degli incontri

► lunedì 23 gennaio 2023 dalle 16.45 alle 18.45 online

► mercoledì 8 febbraio 2023 dalle 14.30 alle 18.30 in presenza alla Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena

► mercoledì 22 febbraio 2023 dalle 14.30 alle 18.30 in presenza alla Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena

Modalità di svolgimento: 1 incontro a distanza e 2 incontri in presenza

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Alessia Canducci, attrice e regista, formatrice accreditata “**Nati per leggere**”

Durata: 3 incontri di cui 1 di 2 ore e 2 di 4 ore per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Botti Francesca

Sonorità e musicalità al Nido

Caratteristiche

“Per il neonato quasi tutti i suoni sono ‘rumore’, ossia fenomeno acustico privo di significato. Poi progressivamente egli riconoscerà alcuni suoni come familiari e quindi rassicuranti. Questo gli permetterà di esplorare (ossia prestare attenzione, andare alla ricerca, imitare, produrre) l’ambiente circostante oltre che dal punto di vista visivo anche da quello uditivo ed a poco a poco tante manifestazioni sonore troveranno un significato” (da “Il pianeta nido” F. Frabboni ed. La Nuova Italia)

Queste poche frasi ci fanno riflettere sul significato di una proposta di educazione musicale per la prima infanzia. Nei primi anni della sua vita il bambino è impegnato a definire con crescente chiarezza il mondo che lo circonda. Se tanto si fa per stimolarlo a guardare, gustare, toccare, la dimensione sonora in cui il bambino vive non è al centro di progetti specifici tesi a favorire la percezione e l’ascolto dei suoni. Aumentare la consapevolezza dell’importanza dell’educazione al suono e alla musica fin dai primi mesi di vita è al centro di questo percorso di formazione.

L’attività avrà carattere di laboratorio, proponendo ai partecipanti azioni, giochi ed esercizi. Si compone di due parti: i primi quattro incontri saranno condotti da Stefano Fiorini, il quinto incontro, condotto da Luciano Bosi, porterà i partecipanti all’interno del Museolaboratorio Quale Percussione? per una visita-laboratorio.

– Primi 4 incontri (Stefano Fiorini)

Partendo dalle principali metodologie di riferimento per la musica con i piccolissimi si propone un percorso di formazione sugli elementi base dell’educazione musicale mediata dalla voce, dal movimento e dall’esplorazione per bambini dai 6 ai 36 mesi. Approccio teorico e attività pratiche andranno di pari passo per delineare un profilo di abilità delle insegnanti per un corretto approccio al campo di esperienze sonoro-musicali.

– Quinto ed ultimo incontro presso Museolaboratorio Quale Percussione? (Luciano Bosi)

Un viaggio tra popoli e culture, raccontati attraverso il ritmo e gli strumenti a percussione. Un percorso di narrazione tra riti e tradizioni di popoli diversi, in un dialogo tra la voce degli strumenti esposti ed il nostro sentire più intimo, che consente ad ognuno di cogliere il senso profondo e la bellezza delle diverse identità culturali, e l’importanza fondamentale della valorizzazione delle differenze. I partecipanti giocano insieme suonando alcuni grandi strumenti e orchestre a percussione. Guidati dall’ideatore Luciano Bosi, si potrà vivere un’esperienza diretta riferita alla cultura e alle tradizioni musicali di alcuni popoli della terra.

Calendario degli incontri

► lunedì 20 febbraio 2023 dalle 16.45 alle 18.45

► lunedì 13 - 20 - 27 marzo 2023 dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Nido Cipì, Viale Italia 571 Modena

► lunedì 3 aprile 2023

Sede: Museolaboratorio Quale percussione?, Condominio Erre Nord Via Canaletto Sud, 17/A Modena. I partecipanti verranno divisi in due gruppi: primo gruppo dalle 14.30 alle 16.30, secondo gruppo dalle 16.45 alle 18.45

Destinatari: educatori/educatrici dei nidi del Sistema integrato Modena 0/6

Relatori: Stefano Fiorini, esperto in didattica della musica, operatore musicale e consulente per la sezione musicale di Memo

Luciano Bosi, Percussionista, organologo, etnomusicologo e didatta.

Durata: 5 incontri di 2 ore per un totale di 10 ore

Referente: Esposito Lucia

Tesori di natura nei nostri giardini

Formazione per collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 del Comune di Modena

LE ISCRIZIONI AI GRUPPI SONO CHIUSE - VERRANNO EFFETTUATE DAGLI OPERATORI DI MEMO SU INDICAZIONE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

In continuità con i valori pedagogici che caratterizzano il progetto dei servizi 0/6 sull'educazione sul campo, il personale sarà coinvolto in un percorso esperienziale alla scoperta e conoscenza della naturalità dei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia.

Gli spazi esterni delle scuole sono veri e propri “ecosistemi” ricchi di forme viventi vegetali e animali che possono essere esplorate con facilità dai bimbi di tutte le fasce di età.

Affinare il saper vedere, imparare a distinguere forme, individuare le connessioni, cimentarsi nella catalogazione, favoriscono la crescita di competenze e familiarità con temi ambientali.

Per valorizzare l'esperienza di apprendimento dei bambini è fondamentale che tutti gli adulti che fanno parte del loro ecosistema relazionale siano consapevoli delle opportunità che l'ambiente naturale può offrire.

Attraverso un incontro teorico e tre esplorazioni sul campo i collaboratori scolastici e i responsabili di cucina avranno l'occasione di acquisire la capacità di affinare l'attenzione alla natura che li circonda.

Calendario degli incontri

Per consentire un approccio diretto ai contenuti del corso il personale sarà suddiviso dal Coordinamento Pedagogico in piccoli gruppi. Di seguito il calendario degli appuntamenti dei diversi gruppi.

Gruppo A

► giovedì 16 febbraio 2023 dalle 15 alle 17 a distanza

► sabato 4 marzo 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Nido Vaciglio, Via Vaciglio 145 Modena

► sabato 18 marzo 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Nido Amendola, Via Loschi 8 Modena

► sabato 1 aprile 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Infanzia Simonazzi, via Valli 36 Modena

Gruppo B

► giovedì 16 febbraio 2023 dalle 15 alle 17 a distanza

► sabato 4 marzo 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Nido Vaciglio, Via Vaciglio 145 Modena

► sabato 18 marzo 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Nido Amendola, Via Loschi 8 Modena

► sabato 1 aprile 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Infanzia Simonazzi, via Valli 36 Modena

Gruppo C

► giovedì 23 febbraio 2023 dalle 15 alle 17 a distanza

► sabato 11 marzo 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Infanzia Modena est, Piazza Liberazione 20 Modena

► sabato 25 marzo 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Nido Cividale, Via Cividale 87 Modena

► sabato 6 maggio 2023 dalle 8.30 alle 10.30

Sede: Infanzia Saliceto Panaro, Via della Scienza 66 Modena

Gruppo D

► giovedì 23 febbraio 2023 dalle 15 alle 17 a distanza

► sabato 11 marzo 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Infanzia Modena est, Piazza Liberazione 20 Modena

► sabato 25 marzo 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Nido Cividale, Via Cividale 87 Modena

► sabato 6 maggio 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Infanzia Saliceto Panaro, Via della Scienza 66 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 anni del Comune di Modena

Relatrice: Franca Zanichelli, naturalista, specializzata in campo ornitologico, nella gestione ambientale e in biologia della conservazione di aree protette e di tutela del patrimonio naturale.

Durata: 4 incontri per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: 4 gruppi da 15 persone ciascuno

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Cristoni Simona, Dondi Elena

Un nido di storie a voce viva

Percorso formativo pratico rivolto ad educatori del Nido

“Tutti gli usi della parola a tutti”: mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo.”

Gianni Rodari

Leggere non è “facile”. È un’azione volontaria, attiva, che richiede tempo e, soprattutto, fatica. Almeno fino a quando non si acquisisce familiarità con i simboli della scrittura.

Gli anni del prescolare e della scuola primaria sono determinanti per far innamorare i bambini dei libri, e avvicinarli alla consuetudine della lettura autonoma, anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce da parte dell’insegnante e dell’educatore. Questa pratica realizza infatti una dimensione di familiarità e di intimità tra chi legge e chi ascolta, favorendo la condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti, sicuramente indimenticabili, e diventa veicolo di 'innamoramento' per i libri. Il presupposto indispensabile di tali benefici effetti sta naturalmente nel conoscere e proporre libri di qualità e adottare strategie e modalità di lettura adeguate, al fine di favorire un felice incontro tra bambini e libri.

La peculiarità di questo percorso formativo pratico risiede nella sua modalità di realizzazione oltre che, naturalmente, nei contenuti; si avvale sia dell’utilizzo di strumenti e tecniche proprie del teatro di narrazione, sia dell’esperienza maturata in anni di letture dramatizzate, formazioni ed attività di laboratorio, indagando le diverse modalità di approccio alla narrazione e alla lettura ad alta voce di parole ed immagini. L’obiettivo degli incontri non è fornire “formule da applicare” ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazioni, per favorire l'autonomia ai partecipanti nella scelta qualitativa dei testi e nella conoscenza ed applicazione delle tecniche di lettura. Nelle ore a disposizione approfondiremo le modalità di lettura delle diverse tipologie di testi presi in esame, alternando momenti di confronto plenario, lavoro in sottogruppi, verifiche.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati secondo tempi e modi che potranno variare in base all'andamento della formazione e delle caratteristiche del gruppo

1) COSA LEGGERE? Criteri di scelta qualitativa: un confronto

OBIETTIVI: confronto tra libri tattili, cartonati, prime storie, albi, silent book, libri gioco, fiabe, filastrocche, per interrogarsi sui criteri di scelta adeguati.

2) LA VOCE E LO SGUARDO. SPERIMENTARE SUONI, ARTICOLARE PAROLE

OBIETTIVI: trovare e scoprire le possibilità della propria voce che legge rime e narrativa, esplorandone toni, ritmi, volumi. L'importanza dello sguardo

3) VOCI E GESTI IN GIOCO CON RITMI E SUONI DELLE RIME

OBIETTIVI: confrontarsi e giocare con testi di tanti autori diversi, al fine di aumentare conoscenze e competenze. Indagare modalità distinte per dare voce e corpo alle parole in rima.

4) LEGGERE FIGURE E PAROLE TRA VOCE, GESTO E IMMAGINI

OBIETTIVI: sperimentare la lettura e il racconto di parole e immagini, applicando toni, ritmi, volumi e gesti

5) LETTURA DIALOGICA, LETTURA AD ALTA VOCE: COMPRENDERE PER TRASMETTERE

OBIETTIVI: sperimentare la lettura di albi illustrati, silent book e libri gioco verificando in sottogruppi la relazione tra testo e immagine e la modalità riconosciuta più efficace di comunicarla attraverso la lettura

6) BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE A CONFRONTO

OBIETTIVI: alla luce del percorso svolto, individuare, attraverso un confronto tra i partecipanti,

ulteriori strategie per progettare nuove pratiche da attivare in sezione. Confrontare e progettare strategie per diffondere il valore e la pratica della narrazione e della lettura in famiglia.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 12 ottobre 2022 dalle 16.45 alle 18.45 online
- ▶ mercoledì 26 ottobre 2022 dalle 14.30 alle 18.30 in presenza alla Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena
- ▶ mercoledì 9 novembre 2022 dalle 14.30 alle 18.30 in presenza a Memo, viale Barozzi 172 Modena

Modalità di svolgimento: 1 incontro a distanza e 2 incontri in presenza

Destinatari: educatori/educatrici di nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Alessia Canducci, attrice e regista, formatrice accreditata “Nati per leggere”

Durata: 3 incontri di cui 1 di 2 ore e 2 di 4 ore per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Botti Francesca

COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE
COORDINAMENTO PEDAGOGICO DISTRETTUALE
corsi riservati ai Coordinatori Pedagogici

Comune di Modena
Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena
Libera Università di Bolzano

AMEDIN - AMbienti EDucativi per l'INclusione

Calendario degli incontri

► venerdì 27 gennaio 2023 dalle 9.00 alle 11.30 - online

Approcci e strumenti per l'analisi critica degli spazi educativi in un'ottica inclusiva

► martedì 14 marzo 2023 dalle 9.30 alle 12.00 - online

Restituzione e analisi dei dati raccolti attraverso questionario di valutazione

► venerdì 14 aprile 2023 (facoltativo)

Visita alle scuole di Bressanone e laboratori presso la Libera Università di Bolzano

Partenza ore 6.30 rientro ore 20.30

Per partecipare alla visita occorre iscriversi su Mymemo al modulo dedicato

Visita alle scuole di Bressanone e laboratori presso la Libera Università di Bolzano

► mercoledì 24 maggio 2023 dalle 9.30 alle 12.00 - online

Incontro conclusivo

Destinatari: Coordinatrici e coordinatori 06 del Coordinamento pedagogico distrettuale di Modena città

Relatori/Relatrici: Beate Weyland, Vanessa Macchia, Barbara Caprara, Andrea Zini

Durata: 3 incontri di 2,5 ore ciascuno per un totale di 7,5 ore.

La visita a Bressanone è certificata a parte (6 ore).

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Gruppo di lavoro sull'autovalutazione

Calendario degli incontri

- ▶ venerdì 20 gennaio 2023 dalle 10 alle 12
- ▶ venerdì 17 febbraio 2023 dalle 10 alle 12
- ▶ giovedì 20 aprile 2023 dalle 10 alle 12
- ▶ venerdì 26 maggio 2023 dalle 10 alle 12

Modalità di svolgimento: on line

Destinatari: Coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Modena e provincia

Tutor: Matteo Lei

Durata: 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Gruppo di lavoro sulla partecipazione delle famiglie

Calendario degli incontri

- ▶ venerdì 3 febbraio 2023 dalle 11 alle 13 - on line
- ▶ venerdì 3 marzo 2023 dalle 11 alle 13 - in presenza a Memo
- ▶ lunedì 3 aprile 2023 dalle 11 alle 13 – in presenza a Memo

Modalità di svolgimento: misto

Destinatari: Coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Modena e provincia

Tutor: Daniela Soci

Durata: 3 incontri di 2 ore per un totale di 6 ore

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Gruppo Poli 0/6

Calendario degli incontri

- ▶ venerdì 31 marzo 2023 dalle 11.00 alle 13.00
- ▶ venerdì 28 aprile 2023 dalle 11.00 alle 13.00
- ▶ mercoledì 31 maggio dalle 11.00 alle 13.00

Modalità di svolgimento: on line

Destinatari: Coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Modena e provincia

Relatrici: Sandra Benedetti, pedagoga, già responsabile del coordinamento Ufficio Infanzia Regione Emilia-Romagna
Laura Donà, Coordinamento Regionale dei Dirigenti Tecnici dell'USR per il Veneto
Marina Maselli, pedagoga e tutor del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Forlì

Durata: 3 incontri per un totale di 6 ore

Coordinamento Pedagogico Distrettuale

Incontro con i servizi sociali

► martedì 28 marzo 2023 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: coordinatori pedagogici del distretto di Modena città

Durata: una giornata da 6,30 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Presentazione Progetto Nemo

Nemo è un progetto europeo guidato dall'Università di Bologna per sperimentare una metodologia d'osservazione a supporto di educatori ed educatrici della prima infanzia nel riconoscere segnali precoci (tra i 9 e i 18 mesi di età) di potenziali compromissioni del neuro-sviluppo attraverso l'analisi dell'interazione bambino-caregiver. Il progetto inoltre ha indagato strumenti volti all'inclusione di bambini affetti da disturbi dello spettro autistico ADS, il tutto con l'obiettivo di promuovere linee guida europee per lo 0-6

► giovedì 16 marzo 2023 dalle 11 alle 13

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: Coordinatori Pedagogici dei Servizi 0/6 di Modena e provincia

Durata: 1 incontro di 2 ore

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Ripensare lo strumento di autovalutazione

► venerdì 5 maggio 2023 dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00

Sede: Agriturismo Casa Marini, Via Roncacciolo 8 Polinago (MO)

Destinatari: coordinatori pedagogici di Modena e provincia

Durata: una giornata di 5 ore