

**FORMAZIONE**  
**2020/2021**  
**Coordinamento Pedagogico**  
**Distrettuale di Modena**



**Comune  
di Modena**

1



**Comune di Modena - Settore Servizi Educativi e Pari Opprtunità**  
**Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri**  
**Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena**  
**tel 059 2034311 - fax 049 2034335**  
**memo@comune.modena.it**  
**www.comune.modena.it/memo**

## **Note informative**

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2020/21.

### **Modalità e tempi di iscrizione ai corsi**

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari. Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile accedere ai materiali di documentazione dei corsi, comunicare con l'ufficio formazione di Memo e visualizzare tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

### **Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, si effettuano a partire dal 16 settembre 2020.**

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Giuliano Boni - 059.2034314 [giuliano.boni@comune.modena.it](mailto:giuliano.boni@comune.modena.it)

Anna Simoni - 059.2034331 [anna.simoni@comune.modena.it](mailto:anna.simoni@comune.modena.it)

### **ATTENZIONE**

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.

## INDICE

I CORSI, QUANDO NON DIVERSAMENTE INDICATO, SONO RIVOLTI ESCLUSIVAMENTE AL PERSONALE DI NIDI E INFANZIA DI MODENA CITTA'

	pag.		
		nidi	infanzia
<b>EVENTI</b>			
Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica	5	*	*
Modena ZeroSei. Costruire futuro	6	*	*
Piccole ragioni: educazione all'aperto	7		*
Riprendere il filo tra Sicurezza e Cambiamento	9	*	*
<b>AREE DI APPROFONDIMENTO</b>			
Arte e Natura. Quali forme rappresentative sostenere nel rapporto con la natura?	10	*	*
Conoscenza e Natura. Quali processi emotivi e cognitivi si attivano nel rapporto con la natura?	11	*	*
Etica e Natura. Quale relazione i bambini instaurano con la natura?	12	*	*
<b>LABORATORI</b>			
Accompagnare il personale al cambiamento - riservato a gruppi specifici	14	*	*
Ad occhi aperti: l'alfabeto delle figure	17	*	*
Aggiornamento digitale - corso per collaboratori	19	*	*
Corpo e Movimento. Laboratorio nidi e infanzia	20	*	*
Costruire la giornata educativa outdoor	21	*	*
Digital storytelling e documentazione educativa	22	*	*
Filosofia con i bambini	24		*
Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA	25	*	*
Interventi psicoeducativi per prevenire ed evolvere comportamenti problematici	26		*
La conversazione: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini	27		*
La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta in epoca COVID-19: come sostenere le famiglie e come facilitare la ripresa scolastica	28	*	*
Percorso di ricerca azione su outdoor education	29	*	*
Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio. Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola	31	*	*
Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza	32	*	

## **Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica**

Il 29 dicembre 2020 è stato approvato il decreto ministeriale n. 182 che introduce il nuovo ed atteso Piano Educativo Individualizzato (PEI) per gli alunni/e con disabilità. E' un decreto importante, che introduce numerose novità, coinvolgendo tutti/e gli/le insegnanti in un percorso di cambiamento e in una rinnovata responsabilità nei processi di costruzione dei percorsi formativi per gli alunni e le alunne con disabilità.

► **martedì 16 marzo 2021 dalle 16.45 alle 19.45**

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatore:** Dario Ianes, docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università di Bolzano

**Destinatari:** educatori/trici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del sistema integrato 06 della città di Modena

Per i servizi del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo è richiesta la partecipazione di almeno un/una insegnante di infanzia e di un/una educatrice di nido per sezione.

**Durata:** 1 incontro di 3 ore

**Puoi trovare in biblioteca a Memo:**

D. Ianes, La speciale normalità: strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson (2006)

D. Ianes, L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva, Erickson (2014)



## **MODENA ZEROSEI. COSTRUIRE FUTURO VENERDI' 9 E SABATO 10 OTTOBRE 2020**

► **venerdì 9 ottobre ore 17.00 – 19.00**

### **Il valore del sistema integrato**

Assemblea plenaria presso la sala Agorà della scuola Mattarella, in Via Piersanti Mattarella 145  
Modena

PER GLI ISCRITTI L'INCONTRO SARA' IN STREAMING

Saluti

Giancarlo Muzzarelli, sindaco del Comune di Modena

Grazia Baracchi, assessora Istruzione, Formazione Professionale, Sport, Pari Opportunità

Interverranno:

Giancarlo Cerini, presidente della Commissione Infanzia del Miur

Arianna Saulini, responsabile Monitoraggio ed Advocacy di Save the Children – Italia.

Al termine dell'incontro interverrà Daniele Barca, dirigente scolastico Istituto comprensivo 3 di  
Modena

Coordina

Patrizia Guerra, dirigente del Settore Servizi Educativi del Comune di Modena.

Iscrizioni e link <https://register.gotowebinar.com/register/6600853596032993551>

► **sabato 10 ottobre 2020 dalle ore 10.00 alle 12.30 webinar on line**

1. Il curriculum 06 - Diana Penso, pedagoga svolge attività libera di pedagoga, formatrice, consulente
2. I servizi 0-6 e il loro ruolo nella relazione con le famiglie e il sostegno alla genitorialità e alla conciliazione - Nice Terzi, psicologa e formatrice
3. I servizi educativi e il territorio: creare connessioni, costruire reti  
Paola Toni, consulente e formatrice sui temi della comunicazione, relazione, organizzazione

Partecipazione a scelta ad un solo webinar.

Iscrizioni:

<http://zeroseiup.eu/prodotto/la-valorizzazione-del-sistema-integrato-modena-9-e-10-ottobre-2020/>

<https://bit.ly/33am9U9>

Al momento dell'iscrizione l'interessato dovrà comunicare l'indirizzo mail cui desidera ricevere la comunicazione del link per l'accesso alla piattaforma.

Iscrizioni entro il 7 ottobre (non su mymemo ma attraverso i link indicati)

**Destinatari:** educatrici di nido e docenti di scuola dell'infanzia

## **Piccole ragioni: educazione all'aperto**

► **martedì 13 ottobre 2020 dalle 17 alle 19**

**Sede:** Chiesa San Carlo, Via San Carlo 7 Modena  
La conferenza verrà anche trasmessa in diretta web

Il progetto *Piccole ragioni. Filosofia con i bambini*, proposto fin dal 2010 dalla Fondazione San Carlo e dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena, nasce con l'intento di instaurare una nuova relazione tra le pratiche pedagogiche e la riflessione filosofica, allo scopo di creare situazioni didattiche di tipo dialogico nelle quali i bambini si confrontino su temi etici. *Piccole ragioni* intende promuovere un'immagine del bambino come pensatore in grado di intervenire in una discussione, di formulare ipotesi ed escogitare soluzioni per una domanda e un enigma, in breve di elaborare una propria visione del mondo, indipendente da quella degli adulti.

La conferenza di **Roberto Farné**, *Educazione all'aperto*, inaugura per l'anno scolastico 2020/2021 il progetto *Piccole ragioni*, che sarà in parte aperto al pubblico, in parte riservato alle insegnanti. L'intervento sarà dedicato a illustrare le principali caratteristiche di quell'insieme di teorie e pratiche educative, afferenti alla dimensione sia scolastica sia extrascolastica, denominate *Outdoor Education*, che valorizzano l'importanza dell'ambiente esterno come spazio in cui poter promuovere, attraverso l'esperienza diretta del mondo e dei diversi contesti, l'educazione e l'apprendimento dei bambini.

“Con *Outdoor Education* a livello internazionale ci si riferisce a una vasta area di pratiche educative il cui comune denominatore è la valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni, assunto come ambiente educativo. L'orientamento pedagogico dell'*Outdoor Education* non definisce né prescrive quali attività o percorsi didattici debbano essere attuati o quali obiettivi si debbano raggiungere: tutto questo attiene alla specificità del contesto educativo (scolastico o extrascolastico) e alle scelte di insegnanti e educatori. L'*Outdoor Education* pone “semplicemente” l'accento su un punto di vista, o meglio, su un orientamento pedagogico: quello di valorizzare al massimo le opportunità dello star fuori (*out-door*) e del concepire l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione. Si tratta di un punto zero, di una precondizione che assume come prioritario un cambiamento che potremmo definire epistemologico rispetto a quella che è la normale forma con cui l'educazione/istruzione è pensata e realizzata nella nostra società: il suo essere cioè “performata” sulla base di spazi indoor. Consegnato perlopiù a *time-budget* ridottissimi di tempo libero e sotto il costante controllo di adulti (tempo “disponibile” più che “libero”), nella nostra società lo spazio esterno è ormai completamente disabitato da parte dell'infanzia. [...] L'*Outdoor Education* consente di fare educazione in tutti i campi, ma con un approccio che cerca il più possibile di restituire al bambino l'ambiente esterno come campo d'esperienza. La cosa interessante per un insegnante che pratica questo tipo di educazione è rendersi conto che man mano che i bambini prendono dimestichezza con lo stare fuori, guadagnano autonomia e sicurezza: basta suggerire, venire in aiuto laddove serve, osservare. Non è questione di contenuti o di nozioni da apprendere, ma di qualità dell'esperienza formativa. Ancora una volta: non sono i bambini ad aver difficoltà a stare all'aperto, ma noi adulti in preda alle ansie e alle paure di gestire, guidare, prevenire”

(da R. Farné, *Outdoor Education*, «Sim. Scuola italiana moderna», 122, marzo 2015, n. 7, pp. 84-87)

La conferenza sarà introdotta da **Giuliano Albarani** (Presidente della Fondazione Collegio San Carlo) e **Grazia Baracchi** (Assessora del Comune di Modena con deleghe a Istruzione, Formazione professionale, Sport, Pari opportunità).

**Relatore:** Roberto Farnè è professore di Didattica e pedagogia speciale all'Università di Bologna. Le sue ricerche vertono principalmente sui temi della pedagogia del gioco, sul rapporto tra i mezzi di comunicazione e l'educazione dei bambini e sulle istituzioni educative per l'infanzia. In particolare, negli ultimi anni i suoi studi sono stati dedicati all'analisi e alla promozione dell'*Outdoor Education*, un'impostazione pedagogica che mira alla riscoperta degli spazi esterni come luoghi di crescita. Di recente ha pubblicato: *Outdoor education. Prospettive teoriche e buone pratiche* (a cura di, Roma 2018); *Abbecedari e figurine. Educare con le immagini da Comenio ai Pokemon* (Bologna 2019).

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia del sistema integrato Modena 0/6, docenti iscritti al laboratorio Filosofia con i bambini e docenti della scuola primaria iscritti al corso Filosofia con i bambini nella scuola primaria

**Durata:** 1 incontro di 2 ore

**Numero di adesioni:** massimo 110 docenti

**Chi non rientra nel personale docente, ma intende partecipare dovrà comunicare la sua adesione scrivendo a [memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)**



## Riprendere il filo tra Sicurezza e Cambiamento

### Incontro di apertura dell'anno scolastico 2020-2021 rivolto al personale dei servizi 0-6 del Comune di Modena e di Fondazione Cresciamo

Dopo un'introduzione e i saluti a cura dell'Assessora e della Dirigente del Settore, l'incontro tratterà alcuni aspetti di tipo sanitario insieme ad alcune riflessioni a carattere educativo che possono rappresentare punti fermi e risorse in vista della ripresa delle attività educative e scolastiche.

► **martedì 25 agosto 2020 dalle 9 alle 12**

#### **Relatori:**

Grazia Baracchi, Assessora Istruzione, Formazione Professionale, Sport, Pari Opportunità

Patrizia Guerra, Dirigente Settore Servizi Educativi Comune di Modena

Simonetta Partesotti, Responsabile Pediatria di Comunità Area Nord ASL Modena -

Stefano Zona, Specialista Ambulatoriale in Malattie Infettive, Pediatria di Comunità - AUSL Modena

Francesco Zappettini, psicologo

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia, educatrici di nido, collaboratori scolastici e cuoche dei servizi 06 del Comune di Modena e della di Fondazione Cresci@mo

**Durata:** 1 incontro di 3 h

**Modalità di svolgimento:** il corso sarà svolto a distanza attraverso la piattaforma Cisco Webex. Verrà inviato il link per la connessione alle scuole interessate.

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena**

## **Arte e natura**

### **Quali forme rappresentative sostenere nel rapporto con la natura?**

Il tema che fungerà da filo conduttore sarà quello della metamorfosi, processo trasformativo dalle molteplici sfumature che riguarda tutti gli esseri viventi e non viventi, dai micro ai macro-sistemi. Questo corso si propone di indagare lo stretto rapporto che intercorre tra la natura e le sue forme di rappresentazione che da sempre appartengono al genere umano, dall'arte grafica e pittorica all'arte linguistica e narrativa.

L'idea di partenza è che vi sia una connessione tra il sistema natura e i processi evolutivi degli esseri umani. Le azioni compiute dai bambini di osservare, percepire, sperimentare all'interno del loro ambiente ecologico consentono lo sviluppo del pensiero e del linguaggio, intesi come capacità di creare relazioni e simboli, ed anche lo sviluppo della capacità rappresentativa che si configura come necessità evolutiva di esprimere sé stessi.

### **Calendario degli incontri**

#### **GRUPPO A**

##### **primo incontro a distanza**

▶ giovedì 24 settembre 2020 dalle 17.00 alle 19.00

##### **secondo e terzo incontro in presenza**

▶ sabato 24 ottobre 2020 dalle 9.30 alle 13.00

▶ sabato 31 ottobre 2020 dalle 9.30 alle 13.00

**Sede:** Nido Sagittario, via dello Zodiaco 1 Modena

#### **GRUPPO B**

##### **primo incontro a distanza**

▶ giovedì 22 ottobre 2020 dalle 17.00 alle 19.00

##### **secondo incontro in presenza e terzo incontro a distanza**

▶ sabato 7 novembre 2020 dalle 9.30 alle 13.30

▶ sabato 22 maggio 2021 dalle 9.00 alle 12.00

**Sede:** Scuola dell'infanzia Don Minzoni, Via Mar Tirreno 180 Modena e a distanza

#### **GRUPPO C**

##### **primo incontro a distanza**

▶ mercoledì 4 novembre 2020 dalle 17.00 alle 19.00

##### **secondo incontro a distanza**

▶ sabato 29 maggio 2021 dalle 9.00 alle 13.00

##### **il terzo incontro è sostituito da attività da svolgersi in autonomia**

**Relatrice:** Sara Vincetti, esperta d'arte e illustratrice

**Destinatari:** 3 gruppi di insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori di nido del Sistema integrato Modena 0/6. I nominativi dei partecipanti saranno concordati con il Coordinamento Pedagogico

**Durata:** tre incontri per un totale di 9 ore per ciascun gruppo

## Memo

### Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena

## Conoscenza e Natura

### Quali processi emotivi e cognitivi si attivano nel rapporto con la natura?

Dopo un primo incontro a cura di Marta Guidi – settore ambiente del Comune di Modena - che presenterà una mappatura delle aree verdi urbane di Modena per capirne potenzialità esplorative in termini di scoperta, conoscenza ed esperienza per i bambini, il corso proseguirà con laboratori di approfondimento rivolti a sottogruppi di docenti e condotti da Franca Zanichelli.

Obiettivo dei laboratori è quello di sostare nel giusto tempo, utilizzando il filtro del mondo naturale che evoca il piacere della esplorazione, affinando il personale a saper vedere, saper cogliere, saper intuire. Tale perfezionamento può condurre al sentirsi bene facendo emergere nuove competenze, articolando un lessico di esperienze originali, da cui trarre nuove formule per fare esercizio e allenamento. Attraverso esercitazioni pratiche sarà possibile costruire competenze propedeutiche che permettono di acquisire strumenti e metodi per apprendere come si fa a:

- **ordinare, catalogare, collezionare,**
- **paragonare, ricordare, rileggere,**
- **utilizzare piccole dotazioni strumentali**
- **servirsi soprattutto del proprio corpo, dei propri sensi, della propria fantasia.**

Serve far circolare il contagio della passione nell'investigazione, strutturare la ricognizione nell'ambiente in forma idonea per dare spessore alle esperienze autentiche individuando strumenti per fissare le scoperte acquisite. Viene spesso sottovalutato il campo delle emozioni e delle sensibilità, il piacere genuino della scoperta che emerge dalla personale capacità di svelare forme, colori, movimenti negli esseri viventi che nonostante tutto presidiano anche gli spazi urbani verdi e che sono una preziosa miniera di stimoli percettivi.

## Calendario degli incontri

**Primo incontro:** in video conferenza per tutti gli iscritti

▶ 24 settembre 2020 dalle 16.30 alle 18.30

**Secondo incontro: in presenza, dividendosi in 4 gruppi**

**ATTENZIONE:** Nelle giornate di sabato portare uno zainetto non troppo esiguo, con un kit: sacchetti, taccuino, matita, scatolette riciclate, guanti monouso, binocolo se si ha, lente se si ha, possibilità di scattare immagini, copia delle schede fornite in via preliminare

▶ giovedì 15 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.30 **GRUPPO A** - Parco della Resistenza

▶ sabato 17 ottobre 2020 dalle 9.30 alle 12.30 **GRUPPO B** - Parco della Resistenza

▶ sabato 24 ottobre 2020 dalle 9.30 alle 12.30 **GRUPPO C** - Parco della Repubblica

▶ sabato 7 novembre 2020 - **GRUPPO D** - Parco della Repubblica

GRUPPO D1 dalle 9.30 alle 11 - GRUPPO D2 dalle 11 alle 12.30

▶ sabato 15 maggio 2021 - dalle 10 alle 12.30

GRUPPO D3 e D4 insieme in videoconferenza

**Terzo incontro:** di restituzione e confronto per tutti gli iscritti in video conferenza

▶ lunedì 31 maggio 2021 dalle 16.45 alle 18.45

**Relatrici:** Marta Guidi, Settore ambiente Comune di Modena

Franca Zanichelli, Ente di gestione per i parchi e la biodiversità dell'Emilia Occidentale

**Destinatari:** 4 gruppi di lavoro di insegnanti ed educatori del Sistema integrato Modena 0/6

**Durata:** 7 ore per ciascun gruppo

**Numero di adesioni:** 30 per gruppo per un totale di 120 partecipanti

## **Etica e natura**

### **Quale relazione i bambini instaurano con la natura?**

Si può iniziare fin da piccolissimi a sentire e a sperimentare i molteplici *movimenti fisici e mentali* che il contatto con la natura permette, ben diversi da quelli (per quanto complessi) sperimentabili in un ambiente chiuso: proprio per questo si aprono notevoli spazi di scoperta per tutti – bambine e bambini, ma anche insegnanti – se si riescono a trovare forti e significative integrazioni fra ciò che si può fare all'interno di uno spazio scolastico e ciò che si può fare *all'aperto*.

Il percorso, arrivato al secondo anno, accompagna ad interpretare la natura come scenario educativo capace di sostenere scoperte e relazioni che permettono di comprendere meglio anche se stessi, gli altri e i propri limiti. Vedremo come una buona regia dell'esplorazione *in natura* possa far leva sul nesso tra meraviglia e conoscenza per avviare un'educazione alla curiosità, all'osservazione, all'azione e all'attenzione (attenzione ai "limiti", alle "soglie", agli effetti che il mondo "esterno" può avere su quello "interno" di ciascuno di noi).

Il ruolo dell'educatore, in questa prospettiva, diventa quello di immaginare cornici ed esperienze che facciano passare dal contatto "spontaneo" e "ingenuo" con la natura ad un contatto "riflessivo", cioè ad un contatto in cui percezione, azione e parola siano stimolate ad espandere le proprie potenzialità dalla ricerca di fenomeni e dinamiche nascoste, o mai sperimentate prima (perché, ricordando un detto del filosofo Eraclito, "la natura ama nascondersi").

## **Calendario degli incontri**

### **GRUPPO A**

#### **Primo incontro per tutto il gruppo A**

▶ sabato 10 ottobre 2020 dalle 9 alle 12,30

**Sede:** Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

#### **Secondo incontro**

▶ sabato 24 ottobre 2020 dalle 9 alle 11 in videoconferenza

#### **Terzo incontro**

▶ sabato 24 aprile 2021 dalle 9 alle 12 in videoconferenza

### **GRUPPO B**

#### **Primo incontro**

▶ sabato 24 ottobre 2020 dalle 9 alle 12,30

**Sede:** Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

#### **Secondo incontro**

▶ sabato 21 novembre 2020 dalle 9 alle 11 in videoconferenza

#### **Terzo incontro**

▶ sabato 8 maggio 2021 dalle 9 alle 12 in videoconferenza

### **GRUPPO C**

#### **Primo incontro**

▶ sabato 17 ottobre 2020 dalle 9 alle 12,30

**Sede:** Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

#### **Secondo incontro**

▶ mercoledì 2 dicembre 2020 dalle 17 alle 19 in videoconferenza

#### **Terzo incontro**

▶ sabato 15 maggio 2021 dalle 9 alle 12 in videoconferenza

**Relatore:** Luca Mori, Università di Pisa,  
Operatori della Fattoria Cento Fiori

**Destinatari:** 3 gruppi di insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatori di nido del Sistema integrato Modena 0/6. Sarà cura dei Coordinatori Pedagogici fornire i nominativi dei partecipanti

**Durata:** 3 incontri per un totale di 8,30 ore per ciascun gruppo

**Puoi trovare in biblioteca a Memo**

L. Mori, *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia* (2017) Edizioni ETS (PISA)

L. Mori, *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi* (2018). Edizioni Erickson

## **Memo**

### **Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena**

## **Accompagnare il personale al cambiamento**

Condivisioni e riflessioni in merito agli stili relazionali e comunicativi all'interno dei gruppi di lavoro e nei confronti dei territori

**Modalità:** il corso sarà svolto a distanza

**Relatore:** Francesco Zappettini, psicologo

**Durata:** 3 incontri di 2,30 ore ciascuno per un totale di 7,30 ore per modulo

**Numero di adesioni:** solo il personale dei servizi indicati

**Il corso sarà replicato su dieci moduli corrispondenti ai dieci Territori che raccolgono tutti i servizi educativi 0/6 di Modena.**

### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 1**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Barchetta, Trottola, Stella, Giovanardi, Piazza, Madonnina, Sacro Cuore, Polo Barchetta (Stregatto, Primo incontro, Barchetta)

**Scuole dell'infanzia:** Barchetta, S. Pancrazio, Madonnina, Sacro Cuore, Ganaceto, Giovanardi, Villaggio Artigiano

#### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 25 settembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 4 dicembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 12 marzo 2021 dalle 16.30 alle 19.00

### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 2**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Villaggio Giardino, Edison, Cipì, Le Fate, Il Girasole 1, Ludus, Punto e virgola, BPER, Arcobaleno.

**Scuole dell'infanzia:** Marconi, Lippi 2/Galilei, V. Giardino, Edison, San Faustino, BPER, S. Geminiano

#### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 28 settembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 11 dicembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 19 marzo 2021 dalle 16.30 alle 19.00

### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 3**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Famigli, Baloo, Madonna Pellegrina, La Zucca Magica, Cividale, La Casa di Maia, Il Girotondo

**Scuole dell'infanzia:** Malaguzzi, Rodari, Famigli, Madonna Pellegrina, Mister Fogg, Materna Parrocchiale Portile, Simonazzi

#### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 5 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 18 dicembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 26 marzo 2021 dalle 16.30 alle 19.00

#### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 4**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Benedetto Marcello, Forghieri , Pronto Nido, La pantera azzurra, Piazza Liberazione

**Scuole dell'infanzia:** Forghieri, Fossamonda, Modena Est, Saliceto Panaro, Istituto Sacro Cuore

##### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 9 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 15 gennaio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 9 aprile 2021 dalle 16.30 alle 19.00

#### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 5**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Vaciglio, Il Girasole 2 , Pozzo, Mamitù, Gambero

**Scuole dell'infanzia:** San Damaso, San Remo, Saluzzo, Mamitù, Carbonieri, Andersen, San Benedetto Abate

##### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 16 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 22 gennaio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 16 aprile 2020 dalle 16.30 alle 19.00

#### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 6**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Melograno, Amendola, Dante Alighieri, Il Grillo Parlante, Ain Karem, Don Milani, La Carovana 2

**Scuole dell'infanzia:** Tamburini, Cimabue, Don Milani, Melograno, Lippi, Boschi, Casa Famiglia, Bocolari Boschetti

##### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 23 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 29 gennaio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 23 aprile 2021 dalle 16.30 alle 19.00

#### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 7**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Sagittario, La Pimpa, San Giovanni Battista, Maddalena di Canossa

**Scuole dell'infanzia:** Villaggio Zeta, Tommaso Pellegrini, Maddalena di Canossa, San Giovanni Battista, La Pimpa

##### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 30 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 5 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 30 aprile 2021 dalle 16.30 alle 19.00

#### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 8**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Le Nuvole, Polo Triva: (Sognalibro; Bianconiglio; Primo incontro Triva) Ludoteca Strapapera, Raisini

**Scuole dell'infanzia:** Raisini, Montegrappa, Boccherini, Sant'Agnese

##### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 6 novembre 2020 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ venerdì 12 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 7 maggio 2021 dalle 16.30 alle 19.00

### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 9**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** S. Paolo, Cittadella, Educationest, Centro infanzia Momo

**Scuole dell'infanzia:** Cesare Costa, Cittadella, Sant'Antonio, Figlie di Gesù, San Paolo, Educationest

#### **Calendario degli incontri**

- ▶ lunedì 9 novembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 19 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 14 maggio 2021 dalle 16.30 alle 19.00

### **Accompagnare il personale al cambiamento Territorio 10**

**Destinatari:** personale in servizio presso:

**Nidi e sezioni primavera:** Parco XXII Aprile, Pellico, Il piccolo principe, Carovana 1, Mondogiocondo, Cappellaio Matto

**Scuole dell'infanzia:** Don Minzoni, Toniolo, Madonnina, Collodi, Anderlini, Cuore Immacolato, Carovana 1, Bisbini-Albareto, Peter Pan

#### **Calendario degli incontri**

- ▶ venerdì 13 novembre 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 26 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ venerdì 21 maggio 2021 dalle 16.30 alle 19.00



## **Ad occhi aperti: l'alfabeto delle figure**

Corso di aggiornamento sull'albo illustrato

Raffinare la capacità di leggere e interpretare le figure è una necessità del nostro tempo. Paradossalmente, in una società che si fonda sulla produzione e sul consumo massiccio di immagini, come la nostra, il rischio di diventare adulti senza possedere una grammatica visiva è palpabile. Se da una parte lo sviluppo di questo settore dell'editoria per ragazzi è oggi in continua crescita, dall'altra mancano sia proposte pedagogiche mirate, sia studi e supporti critici sistematici. In tale contesto, l'albo illustrato è un valido strumento di alfabetizzazione che, fin dall'infanzia, può andare contro l'involuzione dei processi di apprendimento e verso una conquista piena della propria identità. Il progetto si focalizza sui libri illustrati e sulle prospettive pedagogiche che da essi possono scaturire. Leggere questo tipo di libri con consapevolezza è un'operazione non banale, che stimola la costruzione di una grammatica visiva.

### **Obiettivi**

Sviluppare, attraverso le biblioteche, una riflessione articolata sul libro illustrato e sperimentare, con questo tipo di libri, percorsi pedagogici mirati:

- favorire l'acquisizione di una grammatica visiva a partire dalla natura complessa del libro illustrato;
- promuovere una pedagogia dello sguardo fondata sul libro illustrato;
- approfondire il panorama editoriale contemporaneo rivolto a bambini e ragazzi;
- arrivare alla selezione di una bibliografia di albi di riferimento e alla definizione di uno scaffale "ideale" di libri illustrati

### **Modalità di svolgimento**

Il corso si articola in cinque incontri on line che prevedono sia una parte frontale che una parte di discussione. Tutti gli incontri prevedono la condivisione su schermo dei libri, per una migliore osservazione. Fra un incontro e l'altro verranno dati alcuni albi da leggere ai corsisti che anticipano il tema dell'incontro successivo.

Ogni incontro sarà corredato da bibliografie specifiche di riferimento sugli albi e sui testi critici per chi volesse approfondire l'argomento.

## **Calendario degli incontri**

### **► giovedì 6 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.15**

**NEL PAESE DEI MOSTRI SELVAGGI. LEGGERE LE FIGURE**

Imparare a leggere le figure è un'azione che coinvolge l'individuo fin dalla più tenera età. L'albo illustrato è un linguaggio preciso in cui tutte le componenti hanno un ruolo significativo. Si affronteranno alcuni nodi del linguaggio albo: formato, grafica, rapporto tra immagine e parole, il ritmo, l'importanza della sequenza, la doppia pagina... In questo incontro si delinea l'importanza della lettura dell'albo come esperienza estetica, anche per i piccoli lettori e le piccole lettrici, scollegata dalle questioni funzionali e tematiche.

### **► giovedì 13 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.15**

**CHE COS'È L'INFANZIA**

Cosa intendiamo quando parliamo d'infanzia? Un momento impendibile, che sfugge alle definizioni e che poche voci sono capaci di rappresentare nella sua ricchezza, nella sua totale e naturale alterità.

Partendo dalle grandi icone del passato, si ragionerà sui titoli più rappresentativi e di qualità degli ultimi anni e sugli autori più importanti capaci di raccontare l'infanzia attraverso l'albo illustrato.

► **giovedì 20 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.15**

**PROVARE A SCEGLIERE**

Ci si trova spesso impreparati davanti alla scelta di un albo illustrato, spesso soggetta ai soli criteri tematici (di cosa parla) o molto banale a un “mi piace” - “non mi piace”. A partire dalle grammatiche analizzate nel primo incontro e dell’approfondimento sull’infanzia ci si confronterà per capire cosa fa la differenza tra diversi albi illustrati. Nell’incontro si parlerà anche dei cosiddetti “libri a tema”, particolarmente fiorenti per le fasce d’età di riferimento del corso, per analizzare come la tematizzazione sia possa essere un punto a sfavore della qualità dell’albo illustrato. Alle corsiste verrà chiesto di lavorare sulla selezioni di titoli alla ricerca di rappresentazioni d’infanzia.

► **giovedì 27 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.15**

**GUARDARE FUORI: PERCORSI DELLO SGUARDO**

Gli albi illustrato sono dei grandi contenitori di indicazioni dello sguardo, delle lenti attraverso cui si mette a fuoco quello che si guarda e il mondo che ci circonda. L’incontro presenterà tipologie di albi che propongono costruzioni di sguardi diversi, in particolare pensando all’esperienza del fuori, dell’aperto

► **giovedì 3 giugno 2021 dalle 16.45 alle 19.15**

**ZOOTTICA. IL MONDO DELLA NON-FICTION E DELLA DIVULGAZIONE**

Negli ultimi tempi si è delineato, all’interno di una produzione di qualità molto alta, un filone di libri dedicati, in senso molto ampio, alle scienze, con un nuovo punto di vista sulle potenzialità dell’albo e la sua capacità di aprirsi a contenuti che non sono solo meramente narrativi, intrecciando la classica 'non-fiction' con la 'fiction'. Accanto quindi a libri più classici e tradizionali di divulgazione si affacciano questi nuovi oggetti 'fatti ad arte' che colpiscono per le loro sorprendenti qualità iconico-grafiche e gli approcci innovativi. Si tratta di opere che mettono l’accento sulla relazione fra due poli che nel corso della storia della scienza lungamente hanno dialogato: scienza e meraviglia, come elemento fondamentale di conoscenza, motore di scoperta e di indagine sul reale.

**Destinatari:** educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

**Relatore:** Ilaria Tontardini, Associazione HAMELIN

**Durata:** 5 incontri di 2 ore e 30 ciascuno per un totale di 12.30 ore

## **Aggiornamento Digitale**

Il corso si propone di sviluppare un uso consapevole e prudente delle tecnologie e piattaforme digitali.

**Modalità di svolgimento:** incontri online

### **CORSO BASE 1**

**Calendario degli incontri:**

- ▶ martedì 9, 16, 23, e 30 marzo 2021 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 13 aprile 2021 dalle 17 alle 19

**Relatrice:** Maria Donzello, ingegnere informatico

### **CORSO BASE 2**

**Calendario degli incontri:**

- ▶ giovedì 11, 18 e 25, marzo 2021 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 8 e 15 aprile 2021 dalle 17 alle 19

**Relatrice:** Maria Donzello, ingegnere informatico

### **CORSO BASE 3**

**Calendario degli incontri:**

- ▶ venerdì 12, 19 e 26 marzo 2021 dalle 17 alle 19
- ▶ venerdì 9 e 16 aprile 2021 dalle 17 alle 19

**Relatrice:** Maria Donzello, ingegnere informatico

### **CORSO AVANZATO**

**Calendario degli incontri:**

- ▶ lunedì 29 marzo 2021 dalle 17 alle 19
- ▶ lunedì 12 e 19 aprile 2021 dalle 17 alle 19

**Relatrice:** Maria Donzello, ingegnere informatico

**Destinatari:** collaboratori scolastici e cuoche dei servizi infanzia e nidi comunali di Modena

**Durata:**

CORSO BASE 1, 2 e 3: 5 incontri da 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

CORSO AVANZATO: 3 incontri da 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

**Numero di adesioni:** massimo 20 partecipanti per gruppo

## **Corpo e Movimento**

### **Laboratorio nidi e infanzia**

Nel bambino molto piccolo il comportamento motorio gioca un ruolo fondamentale nel suo sviluppo perché il movimento è il suo primo mezzo di espressione e il primo modo per esplorare, con il corpo, quanto gli sta attorno. Attraverso il movimento egli infatti organizza la rappresentazione degli oggetti e delle persone che lo circondano e costruisce una immagine di sé in rapporto ad essi.

Si cercherà di osservare e promuovere la motricità in rapporto agli spazi e materiali, la motricità in rapporto agli altri e ai gruppi, il comportamento motorio in funzione simbolico-creativa e in funzione comunicativa (gesti). Le padronanze motorie verranno osservate in contesti di indoor e outdoor.

Per i bambini della scuola dell'infanzia si intende conoscere e promuovere le varie strategie motorie e cognitive nei giochi individuali e di gruppo soprattutto in outdoor. Approfondiremo la correlazione tra il movimento e le operazioni mentali legata alla memorizzazione, problem solving, progettazione e orienteering. Si tratterà anche l'aspetto della valutazione del rischio nelle attività motorie affinché i bambini ne acquisiscano la consapevolezza fin dai primi anni di vita.

#### **Calendario degli incontri per le Scuole dell'infanzia**

► giovedì 1-8-15-22 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 19.30

#### **Calendario degli incontri per i Nidi d'infanzia**

► giovedì 8-15-22-29 aprile 2021 dalle 16.30 alle 19.30

**Sede:** A distanza o, se possibile, al Parco Ferrari. In caso di pioggia, luogo da definire.

**Relatore:** Andrea Ceciliani, Università di Bologna

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia e educatori di nido del Sistema integrato Modena 0/6

**Durata:** 4 incontri da 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore, sia per gli insegnanti scuole dell'infanzia che per educatori nidi

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti per gruppo

#### ***Puoi trovare in biblioteca a Memo:***

Ceciliani, A., (2015), *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia : riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni*, Junior

## **Costruire la giornata educativa outdoor**

Il corso intende approfondire le opportunità che si aprono nella progettazione di un'offerta educativa quotidiana rivolta a bambini e bambine da 0 a 6 anni, secondo la prospettiva dell'outdoor education. Abbracciando un'ottica interdisciplinare che invita docenti ed educatrici ad adottare uno sguardo che tiene in considerazione la globalità dell'esperienza dei bambini, verranno proposti diversi punti di vista tematici che intrecciano l'insieme delle relazioni, degli apprendimenti e dei processi che si attivano nella dimensione dell'educazione all'aperto.

### **Calendario degli incontri**

► martedì 9 febbraio 2021 dalle 16.45 alle 18.45

#### **La giornata educativa nella prospettiva outdoor**

**Relatore:** Roberto Farné

► lunedì 15 febbraio 2021 dalle 16.45 alle 19.15

#### **L'immaginario nell'outdoor education. Narrazioni e suggestioni tra parole e immagini (prima parte)**

**Relatrice:** Marcella Terrusi

► lunedì 22 febbraio 2021 dalle 16.45 alle 19.15

#### **L'immaginario nell'outdoor education e albi illustrati. Narrazioni e suggestioni tra parole e immagini (seconda parte)**

**Relatrice:** Marcella Terrusi

► martedì 16 marzo 2021 dalle 16.45 alle 19.15

#### **Educazione attiva all'aria aperta. Percorsi ludici e inclusivi (prima parte)**

**Relatore:** Alessandro Bortolotti

► martedì 25 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.15

#### **Educazione attiva all'aria aperta. Percorsi ludici e inclusivi (seconda parte)**

**Relatore:** Alessandro Bortolotti

**Modalità di svolgimento:** a distanza, salvo diverse disposizioni

**Relatori:** **Roberto Farné**, professore ordinario in Didattica generale, insegna "Pedagogia del gioco e dello sport" nel corso di laurea in Scienze motorie, presso il dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (Università di Bologna)

**Marcella Terrusi**, ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze della Qualità della Vita, insegna Storia e culture di infanzia. Autrice di monografie dedicate agli albi illustrati e alla letteratura per l'infanzia e contributi dedicati all'Outdoor Education. (Università di Bologna)

**Alessandro Bortolotti**, ricercatore all'Università di Bologna dal 2007, specializzato nei settori della pedagogia speciale, dell'Outdoor Education e della Prasseologia motoria.

**Destinatari:** educatori/trici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del sistema integrato 06 della città di Modena

**Durata:** 1 incontro di 2 ore e 4 incontri di 2,30 ore ciascuno e per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti

## **Digital storytelling e documentazione educativa**

Il corso ha un approccio laboratoriale.

Nella prima parte del corso sono previste lezioni di due ore orientate a fornire le basi per una efficace produzione audiovisiva finalizzata a elaborare un progetto personale da parte dei corsisti.

Nel periodo intercorrente tra la prima e la seconda parte, i corsisti procederanno ad effettuare in autonomia le riprese progettate nella prima parte. In questo periodo di tempo, il lavoro proseguirà in modalità asincrona nel gruppo di lavoro.

Nella seconda parte, il corso sarà focalizzato sulla finalizzazione dei progetti di ciascun corsista e a tale scopo sono previsti incontri concentrati di tre ore, che consentano di fornire feedback adeguato.

### **IMPORTANTE**

- Per partecipare al corso è necessario dotarsi di un device personale da utilizzare per fare le riprese e montare video (telefono, tablet)
- Sul telefono/tablet deve essere installata e accessibile la app di Youtube su cui caricheremo i video in modalità “privata” per condividerli col gruppo
- E’ inoltre necessario installare sul proprio telefono/tablet una app di montaggio video. Qui una piccola guida per scegliere la app <https://www.aranzulla.it/app-per-montare-video-989956.html> (ma andando sullo store Android o Apple ce ne sono molte e vengono aggiornate continuamente. Alcuni nomi: YouCut, Vivavideo, ecc.)
- E’ stato predisposto un ambiente protetto di condivisione (“classe virtuale”) su Slack <https://app.slack.com/>

### **Materiali di studio a disposizione dei corsisti**

- Crea la tua documentazione <http://innovazione.indire.it/rvi/crea-la-tua-documentazione>
- Stampanti 3D e competenze relazionali <http://innovazione.indire.it/rvi/stampanti-3d-e-competenze-socio-relazionali>

## **Calendario degli incontri**

### **PARTE PRIMA**

#### **► giovedì 11 marzo 2021 dalle 16.45 alle 18.45**

- Introduzione e analisi del video Stampanti 3D e competenze relazionali <http://innovazione.indire.it/rvi/stampanti-3d-e-competenze-socio-relazionali> (se ne raccomanda la visione)
- Strumenti di ripresa e settaggi
- Illuminazione
- Compito: definire una propria attività da documentare

#### **► martedì 23 marzo 2021 dalle 16.45 alle 18.45**

- Progettare la documentazione - Descrivere, esemplificare, approfondire
- Inquadrature e drammaturgia
- Progettazione di una scaletta dell’attività da riprendere
- Compito: fare le riprese dell’attività

► **martedì 30 marzo 2021 dalle 16.45 alle 18.45**

- Interviste e Videoselfie
- Movimenti di macchina
- Audio
- Compito: riprendere l'attività

**Intervallo di due settimane**

Il lavoro prosegue in modalità asincrona. I corsisti devono effettuare autonomamente le riprese secondo il progetto elaborato nella prima parte del corso

**PARTE SECONDA**

► **martedì 20 aprile 2021 dalle 16.45 alle 19.45**

- Analisi e discussione dei lavori dei corsisti
- Montaggio e post-produzione (cenni)
- Formattizzare

► **martedì 18 maggio 2021 dalle 16.45 alle 19.45**

Analisi e discussione dei lavori dei corsisti

**Ambienti utilizzati durante il corso**

Ambiente sincrono videolezioni: webex

Ambiente asincrono "classe virtuale": slack

Condivisione dei file: drive + youtube

Gruppo di supporto su whatsapp durante le lezioni

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatori:** Ilaria Bucciarelli, ricercatrice INDIRE

Francesco Matera, regista e produttore televisivo

Domenico Morreale, docente POLITECNICO DI TORINO e videomaker

**Destinatari:** insegnanti ed educatori del Sistema integrato Modena 0/6

**Durata:** 3 incontri di 2 ore e 2 incontri di 3 ore per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 20 partecipanti

## **Filosofia con i bambini**

Il percorso propone un'introduzione alla filosofia con i bambini che tiene conto dell'esperienza pluriennale delle Scuole dell'infanzia di Modena, senza sottovalutare la complessità ed il carattere inedito dell'anno che stiamo vivendo: un anno senza precedenti che probabilmente segna – e che per certi versi “dovrebbe” segnare – una trasformazione, una biforcazione nel nostro modo di percepire noi stessi, i nostri limiti, le relazioni tra esseri umani e ambienti di vita, e anche nel modo di immaginare e di fare scuola, puntando alla consapevolezza della nostra vulnerabilità, al senso del limite, al senso di co-responsabilità e solidarietà e in generale alla centralità delle competenze di cittadinanza fin dalla scuola dell'infanzia.

Come sempre, il percorso fornirà numerosi spunti, idee, esempi e materiali per sperimentare conversazioni ed esperienze filosofiche in classe, direttamente con i bambini, ma servirà al tempo stesso come tempo per riflettere, come insegnanti, su se stesse/i e sulle sfide di questi mesi.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ martedì 6 ottobre 2020 dalle 14 alle 16,30
- ▶ giovedì 10 dicembre 2020 dalle 14 alle 16,30
- ▶ giovedì 11 febbraio 2021 dalle 14 alle 16,30
- ▶ giovedì 6 maggio 2021 dalle 14 alle 16,30

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatore:** Luca Mori, Università di Pisa

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

**Durata:** 4 incontri di 2 ore e 30 ciascuno per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

#### **Puoi trovare in biblioteca a Memo**

*L. Mori, Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia (2017) Edizioni ETS (PISA)*

*L. Mori, Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi (2018). Edizioni Erickson*



**Gli aspetti della comunicazione.**  
**La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA**

Durante il percorso si metteranno in rilievo le diverse modalità di comunicazione, cercando di fare il punto sugli aspetti pragmatici e proponendo esempi, esperienze, attività pratiche e modalità da poter utilizzare in ambito scolastico.

**Calendario degli incontri**

► martedì 3, 10, 24 novembre e 1 dicembre 2020 dalle 17 alle 19.30

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Destinatari:** educatori di nido e docenti di scuola dell'infanzia e primaria (solo ambito 9 Modena)

**Relatrice:** Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno

**Durata:** 4 incontri di 2,30 ore per un totale di 10 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

## **Interventi psicoeducativi per prevenire ed evolvere comportamenti problematici**

Il corso si propone di individuare strumenti e opportunità per ripensare i contesti educativi, come luoghi in cui le risorse a supporto dei processi di inclusione scolastica diventino occasione per sviluppare interventi psicoeducativi, utili alla prevenzione e alla modifica dei comportamenti problematici all'interno del contesto scolastico, allontanando i possibili rischi di processi di micro-esclusione e separazione nel gruppo.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ martedì 2 e 16 febbraio 2021 dalle 16.45 alle 19.45
- ▶ martedì 2 e 16 marzo 2021 dalle 16.45 alle 19.45

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatore:** Dario Ianes, docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università di Bolzano

**Destinatari:** riservato al personale delle scuole dell'infanzia Anderlini, Edison, Malaguzzi e Toniolo di Modena

**Durata:** 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

### **Puoi trovare in biblioteca a Memo:**

D. Ianes, *La speciale normalità: strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali*, Erickson (2006)

D. Ianes, *L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva*, Erickson (2014)

## **La conversazione: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini**

Dietro alla parola conversazione si celano diverse interpretazioni e pratiche didattiche che hanno bisogno di essere conosciute ed approfondite, affinché l'insegnante possa mettere in atto consapevolmente una comunicazione attenta e pensata. Occorre mettere in evidenza in particolare quei contesti e quelle strategie che consentano un coinvolgimento attivo dei bambini e pratiche di dialogo realmente aperto e rispettoso di ogni partecipante.

Il corso si sviluppa su diversi modi di promuovere la conversazione, dalle routine scolastiche, alla discussione, all'argomentazione filosofica, cercando di offrire strategie e idee per gestire lo scambio comunicativo e la co-costruzione dei saperi.

Ogni incontro sarà strutturato con un primo momento teorico della durata di circa un'ora, seguito da workshops a gruppi in cui gli insegnanti potranno lavorare su materiali ed esempi concreti connessi alla propria esperienza.

A partire dalle riflessioni degli insegnanti e degli obiettivi secondo loro rilevanti, il corso assumerà via via la connotazione di una vera e propria ricerca-formazione, per giungere insieme al miglioramento dei contesti conversazionali scelti, per sostenere il lavoro quotidiano degli insegnanti e per approdare insieme ad elementi conoscitivi nuovi, relativi alle molteplici potenzialità delle conversazioni attivabili alla scuola dell'infanzia.

### **Calendario degli incontri**

► giovedì 14 gennaio 2021 dalle 17 alle 19

#### **I diversi contesti conversazionali**

**Relatrice:** Agnese Vezzani

► giovedì 21 gennaio 2021 dalle 17 alle 19

#### **Le domande dell'insegnante e dei bambini**

**Relatrici:** Chiara Bertolini, Agnese Vezzani

► martedì 2 febbraio 2021 dalle 17 alle 19

#### **Il rispecchiamento verbale**

**Relatrice:** Chiara Bertolini

► mercoledì 24 febbraio 2021 dalle 17 alle 19

#### **La discussione**

**Relatrice:** Chiara Bertolini, Andrea Zini, Lucia Scipione

► mercoledì 10 marzo 2021 dalle 17 alle 19

#### **L'argomentazione e il dialogo filosofico**

**Relatrice:** Lucia Scipione

► martedì 30 marzo 2021 dalle 17 alle 19

#### **Strategie per gestire la discussione**

**Relatore:** Andrea Zini

**Modalità di svolgimento:** on line

**Relatori:** Chiara Bertolini, Università di Modena e Reggio Emilia  
Agnese Vezzani, Università di Modena e Reggio Emilia  
Andrea Zini, Università di Modena e Reggio Emilia  
Lucia Scipione, Università di Modena e Reggio Emilia

**Destinatari:** insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

**Durata:** 6 incontri da 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti

## **La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta in epoca COVID-19: come sostenere le famiglie e come facilitare la ripresa scolastica**

Sempre più frequentemente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia incontriamo bambini che ci mettono in difficoltà, che faticano a stare in un contesto di regole condivise e rispetto ai quali le nostre "normali strategie" sembrano non sortire nessun effetto. Sono situazioni che provocano senso di impotenza e sofferenza tanto negli adulti quanto nei bambini. Come venirne fuori insieme?

Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche.

I contenuti del corso verranno in parte rivisitati alla luce di alcuni cambiamenti correlati alla pandemia Covid -19. La stessa ci ha costretto a sforzi adattativi molto rilevanti e sta mettendo alla prova la nostra resilienza. Queste competenze nei bambini in generale ed in quelli che stanno mostrando fragilità in particolare, sono in via di sviluppo. Per potere essere adeguatamente attrezzati nel lungo viaggio della vita hanno bisogno del supporto di chi si prende cura di loro. Cercheremo insieme di confrontarci su come fornire aiuto agli ambienti di vita del bambino e a lui nella ripresa delle attività.

### **Calendario degli incontri**

- ▶ martedì 6, 13, 27 ottobre 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 3, 10, 17 novembre 2020 dalle 16.30 alle 18.30

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatrice:** Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile

**Destinatari:** educatrici di nidi e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

**Durata:** 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 25 partecipanti

**Memo**  
**Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena**

## **Percorso di ricerca azione su outdoor education**

### **Calendario degli incontri**

- ▶ mercoledì 3 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.30 – nido Piazza e infanzia Villaggio Artigiano
- ▶ mercoledì 10 febbraio 2021 dalle 16.30 alle 19.30 – nido Cipì e infanzia Marconi

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatore:** Roberto Farné, professore ordinario in Didattica generale, insegna "Pedagogia del gioco e dello sport" nel corso di laurea in Scienze motorie, presso il dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita (Università di Bologna)

**Destinatari:** riservato ai nidi Piazza e Cipì e alle scuole dell'infanzia Villaggio Artigiano e Marconi di Modena

**Durata:** 1 incontro di 3 ore

## **Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio.** **Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola**

I bambini con Ritardo o Disturbo di linguaggio (D.S.L.) sono sempre più numerosi all' interno dei Nidi e Scuole d' Infanzia e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico. Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche ( comprese le ultime ricerche relative alle Funzioni Esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-6 anni, gli indici di rischio per il D.S.L, definizione e descrizione del D.S.L., e gli aspetti emotivi e sociali collegati al D.S.L. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico e delle Funzioni esecutive ( individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Saranno previste lezioni frontali e discussioni di casi clinici.

### **Calendario degli incontri**

► giovedì 5, 12, 19, 26 novembre dalle 16 alle 19

**Modalità di svolgimento:** a distanza

**Relatrice:** Monica Pavarotti, logopedista

**Destinatari:** insegnanti ed educatori del Sistema Integrato Modena 0/6

**Durata:** 4 incontri di 3 ore per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 27 partecipanti

## **Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza**

Il rapporto con la famiglia è uno dei capisaldi della progettualità educativa dei servizi per l'infanzia. Un rapporto che si nutre di partecipazione, corresponsabilità, alleanza. Un rapporto che si fa presenza del genitore non solo nel dialogo educativo, ma anche dentro i contesti che sono pensati come luoghi dove "abitare insieme" la cura educativa dei piccoli. L'emergenza sanitaria, con le norme restrittive che fissano limitazioni nella presenza dei genitori all'interno dei servizi rischiano di infragilire in modo significativo quella pedagogia della famiglia che caratterizza i servizi.

Educatori e coordinatori si trovano di fronte a un inedito, e alla domanda che cerca come costruire un delicato equilibrio tra vicinanza e distanza, presenza e distacco, alleanza e limitazioni. Come pensare questa nuova forma di corresponsabilità educativa? Quali azioni mettere in atto? Quali spazi (fisici, virtuali, relazionali...) (re)inventare?

La ricerca svolta dal gruppo della prof.ssa Luigina Mortari (Mortari, Ubbiali, Valbusa, Bombieri, cfr articolo apparso sul quotidiano Avvenire del 2 luglio 2020) sui vissuti dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado (dall'infanzia alla secondaria II°) durante l'emergenza Covid-19 rileva, nella consapevolezza di questi attori, un rinnovato sguardo nel rapporto educativo con i genitori e offre degli spunti interessanti per una prima riflessione attorno a questa sfida inedita che si presenta con forza particolare al nido.

Se la ricerca offre spunti di riflessione, alle domande sul cosa e come fare nessuno è però in grado di rispondere con la solidità dell'esperienza pregressa o dei dati raccolti: siamo all'interno di un tempo di sperimentazioni, dove alle equipe educative è richiesta la creatività. Una creatività che, per non restare imbrigliata nel mero fare, deve nutrirsi di riflessività.

Il corso che andremo a intraprendere si costruirà come un laboratorio di pratica riflessiva, dentro il quale condividere progettazioni, azioni e riflessioni per dare un forma "oltre l'emergenza" alla relazione nido-famiglia.

**Modalità di svolgimento:** a distanza

### **Calendario degli incontri**

- ▶ martedì 15 dicembre 2020 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ lunedì 11 e 25 gennaio 2021 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ lunedì 8 e 22 febbraio 2021 dalle 16.45 alle 19.15

**Destinatari:** educatori di nido d'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

**Relatore:** Marco Ubbiali, Università di Verona

**Durata:** 5 incontri di cui 1 di 2 ore e 4 di 2 ore e 30 ciascuno, per un totale di 12 ore

**Numero di adesioni:** massimo 30 partecipanti