

FORMAZIONE

2019/20



Comune
di Modena



Comune di Modena

memo

MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI

Comune di Modena - Settore Istruzione
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena
tel 059 2034311 - fax 049 2034335
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Note informative

I corsi qui presentati sono promossi da Memo, anche in collaborazione con altri Enti, per l'anno scolastico 2019/2020.

Tutte le proposte, salvo diversa indicazione precisata nei destinatari, sono offerte ai docenti in servizio nelle scuole di Modena e provincia di tutti gli ordini e i gradi.

Iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano on line sul sito di Memo, nell'area interattiva MyMemo, utilizzando le credenziali (username e password) assegnate dal sistema alla prima registrazione. Eventuali modalità differenti di iscrizione sono indicate nei singoli corsi.

Per avere informazioni, un supporto per l'iscrizione o per recuperare le credenziali dimenticate è possibile contattare: Anna Simoni 059 2034331 – anna.simoni@comune.modena.it

Giuliano Boni 059 2034314 - giuliano.boni@comune.modena.it

Le iscrizioni ai corsi, quando non diversamente indicato, si possono effettuare a partire dal 26 agosto 2019.

Attestati

Memo, come ente di formazione accreditato dal MIUR in base alla Direttiva Ministeriale 170/2016, rilascia gli attestati, su richiesta degli interessati, per la formazione al personale della scuola.

Può inoltre rilasciare attestati di frequenza a genitori, studenti, operatori.

Rinunce

L'adesione ai corsi promossi da Memo comporta per chi si iscrive il dovere morale di comunicare tempestivamente la propria intenzione di rinunciare ad un corso, possibilmente prima del suo avvio. Per farlo, è anche attiva un'apposita comunicazione mail nell'area riservata MyMemo.

I programmi dei corsi potrebbero subire variazioni. Tutti gli insegnanti iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo

Formazione a pagamento

Dall'anno scolastico 2016/2017 è stato introdotto il pagamento di alcune attività di formazione, inteso come contributo dei partecipanti ai costi vivi di organizzazione e gestione delle offerte formative promosse da Memo.

Quota di partecipazione

10 € è il contributo standard individuato per l'iscrizione ad ogni singola attività formativa tra quelle previste a pagamento.

Per specifiche attività formative con caratteristiche di particolare rilevanza, complessità e onerosità si è previsto di definire costi di iscrizione ad hoc, che sostituiranno il costo di 10 €.

Le attività formative a pagamento e i relativi costi saranno chiaramente indicati nel piano formativo pubblicato su www.comune.modena.it/memo

Modalità e tempi di pagamento

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in **contanti o tramite bancomat** in un qualsiasi giorno negli orari di apertura al pubblico del centro.

All'atto del pagamento verrà rilasciata un'apposita ricevuta.

Il pagamento può essere effettuato anche tramite la Carta del Docente: in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso.

Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare le iniziative di formazione in attesa di regolarizzare il pagamento.

La rinuncia formale all'attività o la mancata partecipazione non comportano la restituzione dell'importo versato, che potrà essere utilizzato per pagare l'iscrizione ad altra attività formativa nello stesso anno scolastico.

Regolamento

Il mancato pagamento non consentirà di rilasciare l'attestato di partecipazione, prodotto al termine dei corsi su richiesta dei partecipanti che abbiano frequentato le ore/i giorni di presenza necessari (75%).

Si precisa che i corsi che prevedono meno di 4 incontri richiedono la partecipazione obbligatoria a tutte le date per poter avere la certificazione dell'attività formativa.

Indice

| <i>Corsi suddivisi per le priorità tematiche del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 MIUR</i> | pag. | Ordini scolastici | | | | |
|---|------|-------------------|----------|----------|--------|---------|
| | | nidi | infanzia | primaria | sec I° | sec II° |
| Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base | | | | | | |
| Arte Attiva. Artisti, politica e vita quotidiana | 7 | * | * | * | * | * |
| Competenze musicali. Livello Avanzato | 8 | | | * | * | |
| Corso di Tinkering | 9 | | | | * | |
| Costruzione dei sensi del numero | 10 | | | * | | |
| Educare al pensiero | 11 | * | * | * | * | * |
| Educare al sentire consapevole | 12 | * | * | * | * | * |
| Esperienze e buone pratiche sul patrimonio | 13 | | | * | * | * |
| Filosofia con i bambini nella scuola primaria | 15 | | | * | | |
| Giocare con la musica. Livello base | 16 | | | * | * | |
| Giovanni Calvino: l'attualità del pensiero | 17 | * | * | * | * | * |
| I nuovi giochi della ludoteca di Memo: una guida all'uso nella didattica | 18 | | | * | * | * |
| Il corpo che si muove apprende | 19 | | | * | | |
| Il puritanesimo e il sogno di una riforma incompiuta | 20 | * | * | * | * | * |
| Il Sito Unesco di Modena e il 7° centenario della Ghirlandina. Il mistero delle reliquie nascoste sulla torre. | 21 | * | * | * | * | * |
| Italia 1948: Costituzione e libere elezioni nell'Italia repubblicana | 23 | | | | * | * |
| La delizia estense. Il trionfo del barocco | 24 | | * | * | * | * |
| Le arti sorelle tra musica e pittura | 25 | | * | * | * | * |
| Le piante, un mondo da scoprire | 26 | | | * | * | * |
| LiD – Learning in Depth | 27 | | | * | * | |
| Martin Lutero e il cuore della Riforma protestante | 28 | * | * | * | * | * |
| Passa La Parola | 29 | * | * | * | * | * |
| Piccole ragioni: che cos'è la filosofia con i bambini? | 31 | | | * | | |
| Scienza è misura. Pratica educativa della metrologia e didattica sperimentale della scienza | 32 | | | * | | |
| Solarmobil – Italy CORSO ANNULLATO | 34 | | | | * | * |
| Storie d'Egitto. La riscoperta della raccolta egiziana del Museo Civico | 35 | | | * | * | * |
| Verde vivo. Stagione per stagione | 36 | | * | * | | |
| Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento | | | | | | |
| Coding e Scratch | 37 | | | | * | |
| Creare contenuti online. Didattica e cittadinanza digitale: metodologie, tools, applicazioni dal Progetto Coliblite | 38 | | | | * | |
| Laboratorio Internet | 39 | | | * | * | * |
| Scratch. Livello base | 40 | | | * | * | * |
| Scratch++ Perfezioniamo il coding | 41 | | | * | * | * |
| Stampa 3D e making | 42 | | | * | * | * |
| Inclusione e disabilità | | | | | | |
| Buone prassi di integrazione scolastica | 43 | | | * | * | * |
| Didattica e pedagogia del gioco | 44 | * | * | * | * | |
| Relazione ed inclusione: appartengo dunque siamo. Dalla comunicazione alla costruzione del senso delle proprie coordinate personali e professionali insieme agli altri. | 45 | * | * | * | * | * |

| | pag. | Ordini scolastici | | | | |
|--|------|-------------------|----------|----------|--------|---------|
| | | nidi | infanzia | primaria | sec I° | sec II° |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile | | | | | | |
| Comprendere e gestire le situazioni problematiche e conflittuali a scuola. Competenze sociali e metariflessive per una didattica efficace. | 46 | | * | * | | |
| Famiglia e scuola insieme per riprenderci l'educazione | 47 | * | * | * | * | * |
| Il sapere dei genitori | 48 | * | * | * | * | * |
| La scuola che Avanza e non Azzarda | 49 | | | | | * |
| Le nuove frontiere dell'azzardo patologico: il gioco on line | 50 | | | | * | * |
| Narrazione orale: valorizzare le identità per comunicare, socializzare, apprendere | 51 | * | * | * | * | * |
| Se gioco non azzardo | 53 | | | | * | * |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | | | | | | |
| Cittadinanza, sovranità e diritti nell'Europa contemporanea | 54 | * | * | * | * | * |
| Insegnare e imparare italiano come lingua due | 56 | | | * | * | |
| L'osservazione e il monitoraggio delle competenze di letto-scrittura negli alunni bilingue: un percorso per docenti della scuola primaria | 57 | | | * | * | |
| Oggi facciamo pragmatica | 58 | | | * | * | |
| Autonomia organizzativa e didattica | | | | | | |
| EmiLib, la nuova biblioteca digitale emiliana | 59 | * | * | * | * | * |
| Il programma SebinaNext per le biblioteche scolastiche: moduli anagrafiche utenti e circolazione dei documenti | 60 | * | * | * | * | * |
| Il programma SebinaNext per le biblioteche scolastiche: modulo Catalogo. La ricerca in BiblioMo | 61 | * | * | * | * | * |
| Le opportunità di Erasmus+ per la scuola | 62 | * | * | * | * | * |

Arte Attiva. Artisti, politica e vita quotidiana

Dagli anni Cinquanta, artisti di tutto il mondo hanno iniziato a concepire l'arte non solo a fini estetici ma anche politici. Nel corso del tempo si è consolidata la figura dell'artista-attivista che getta luce sull'attualità, denunciandone le contraddizioni e proponendo nuove vie. Ma l'arte può davvero cambiare il mondo? Un ciclo di quattro lezioni, aperte al pubblico, della Scuola di Alta Formazione di Fondazione Modena Arti Visive analizza lo stretto rapporto tra arte contemporanea e società.

Nei primi due incontri, strutturati come vere e proprie lezioni di storia dell'arte contemporanea, si cercherà di tracciare una breve storia dell'attivismo nel mondo dell'arte, da Joseph Beuys ad Ai Weiwei. Il terzo incontro sarà un approfondimento sul lavoro e la visione dell'artista israeliana Yael Bartana, protagonista della mostra in corso a Fondazione Modena Arti Visive - Palazzo Santa Margherita. Il quarto incontro, che vedrà ospite Amal Khalaf, Project Curator del dipartimento educativo delle Serpentine Galleries di Londra, si proporrà come occasione di riflessione sul ruolo dei musei e delle istituzioni come luoghi dove ripensare alla società attuale.

Calendario degli incontri

► mercoledì 4 dicembre 2019 dalle 18 alle 19

Lezione di Cecilia Guida, curatrice e docente di Arte Contemporanea presso l'Accademia di Brera, Milano

► mercoledì 22 gennaio 2020 dalle 18 alle 19

Lezione di Marco Scotini, direttore del dipartimento di Arti Visive e Studi Curatoriali presso NABA, Nuova Accademia di Belle Arti e direttore artistico di FM Centro per l'Arte Contemporanea, Milano

► mercoledì 12 febbraio 2020 dalle 18 alle 19

Lezione dell'artista Yael Bartana, in dialogo con Chiara Dall'Olio, curatrice della mostra "Yael Bartana. Cast Off"

► mercoledì 8 aprile 2020 dalle 18 alle 19

Lezione di Amal Khalaf, Project curator Educazione presso Serpentine Galleries, Londra

Sede: Fondazione Modena Arti Visive - Palazzo Santa Margherita Corso Canalgrande 103, Modena

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado

Durata: 4 incontri di 1 ora per un totale di 4 ore

Numero di adesioni: massimo n. 70

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo
Sezione di Educazione Musicale

Competenze musicali. Livello Avanzato

Il corso si pone in continuità con il modulo realizzato nello scorso anno, con l'intento di proporre un repertorio di attività musicali integrate mirate allo sviluppo e al rafforzamento delle attività di base con un'attenzione particolare alla creatività e alla composizione.

Calendario degli incontri

► martedì 1, 8, 15, 22 ottobre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti di Educazione Musicale delle scuole primarie e secondarie di 1° grado

Relatore: Stefano Fiorini referente per la Sezione Musicale di Memo

Durata: 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 25 insegnanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



Unione europea
Fondo sociale europeo



OPERAZIONE Rif. PA 2018-10697/RER approvate con DGR n. 2142 del 10/12/2018
e co-finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo PO 2014/2020 Regione Emilia-Romagna

Corso di Tinkering

Sviluppata dall'Exploratorium di San Francisco a partire da esperienze e ricerche del MIT, il Tinkering è una nuova metodologia educativa per l'apprendimento in STEM (science – technology - engineering - mathematics) con un forte potenziale per lo sviluppo di innovazione, creatività e motivazione. Oggi viene considerata come una modalità molto efficace nel coinvolgere persone con diversi livelli di esperienza e interesse nell'esplorazione di concetti, pratiche e fenomeni legati alla scienza e alla tecnologia.

Programma

- Le idee di base del tinkering e laboratorio pratico
- Approfondimento sulle idee pedagogiche di base; l'importanza delle discipline STEM e l'alfabetizzazione digitale nella società della conoscenza; dimensione di genere. Laboratorio pratico
- Strategie di facilitazione, collaborazione playfulness. Idee per fare tinkering in classe

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 12 novembre 2019 dalle 14.30 alle 18.30
- ▶ lunedì 18 novembre 2019 dalle 14.30 alle 18.30
- ▶ martedì 26 novembre 2019 dalle 14.30 alle 18.30

Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado appartenenti al Distretto di Castelfranco Emilia/Sorbara

Sede: I.C. G. Marconi, via Marconi 1 Castelfranco Emilia Modena

Relatori: Sara Ricciardi, Ricercatrice presso INAF Osservatorio Astrofisico e Scienza dello Spazio di Bologna, oltre all'attività di ricerca progetta e produce laboratori didattici innovativi per INAF dove spesso il tema chiave è la tecnologia.

Valentina Ferrante, laureata in scienze geologiche, ha lavorato per più di 10 anni all'istituto di scienze marine del CNR di Bologna nell'ambito della geologia/geofisica in ambiente marino partecipando a numerose campagne oceanografiche e progetti di ricerca nazionali ed internazionali svolgendo anche attività di divulgazione e laboratori in contesti scolastici e di educazione informale.

Stefano Rini, Animatore Digitale IC12 Bologna, responsabile Formazione Scuola Polo per la Formazione

Fabrizio Villa, Primo ricercatore presso INAF-Osservatorio Astrofisico e Scienza dello Spazio di Bologna, si occupa di ricerca sperimentale per l'astrofisica nelle microonde e porta la sua specificità nelle attività di outreach e public engagement.

Durata: tre incontri di 3 ore per un totale di 12 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Costruzione dei sensi del numero

classi prime e seconde 2019/20

Corso rivolto esclusivamente ai docenti di classi prime e seconde delle scuole primarie degli Istituti Comprensivi di Modena

► martedì 10 settembre 2019 dalle ore 8.30 alle ore 10.30 (insegnanti di matematica **classi prime**)

Presentazione prova d'ingresso e spunti didattici

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► martedì 10 settembre 2019 dalle ore 11.00 alle ore 13.00

(insegnanti di matematica **classi seconde**)

Presentazione del percorso per le classi seconde e indicazioni didattiche

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► mercoledì 23 ottobre 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

(insegnanti di matematica **classi prime**)

Restituzione prove ingresso classi prime e spunti per possibili percorsi didattici

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► martedì 3 marzo 2020 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

(insegnanti di matematica **classi prime**)

Restituzione prove di gennaio classi prime e individuazioni di possibili percorsi didattici

Relatrice: Franca Ferri (coordinatrice del progetto)

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► giovedì 5 marzo 2020 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

(insegnanti di matematica **classi seconde**)

Restituzione prove di gennaio classi seconde e individuazioni di possibili percorsi didattici

Relatrice: Franca Ferri (coordinatrice del progetto)

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► giovedì 18 giugno 2020 dalle ore 8.30 alle ore 10.00

(insegnanti di matematica **classi prime**)

Analisi dei dati finali del progetto “Costruzione dei sensi del numero”

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

► giovedì 18 giugno 2020 dalle ore 10.30 alle ore 12.00

(insegnanti di matematica **classi seconde**)

Analisi dei dati finali del progetto “Costruzione dei sensi del numero”

Relatrice: Franca Ferri, coordinatrice del progetto

Sede: Scuola primaria Pier Luigi da Palestrina, via Benedetto Marcello 51 Modena

Durata: 7,30 ore per le classi prime - 5,30 ore per le classi seconde

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo
Fondazione San Carlo

Educare al pensiero

Lezioni magistrali di Luca Mori e Franco Lorenzoni inserite nel calendario delle iniziative
Ascoltare: infinito presente. I trent'anni della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

L'incontro fa anche parte del programma del corso di formazione Filosofia con i bambini (rivolto a docenti di infanzia e primaria di Modena). I docenti iscritti al corso risultano automaticamente iscritti anche alle lezioni magistrali.

► mercoledì 6 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Teatro San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

Programma

Saluti

Grazia Baracchi

Assessora Istruzione, Formazione professionale, Sport, Pari Opportunità Comune di Modena

Diritto all'ascolto e diritto al futuro: le vie della conversazione filosofica con i bambini

Luca Mori, Università di Pisa

Quando si tratta di diritti le dichiarazioni che li promuovono sono fondamentali, ma la storia insegna che da sole non bastano. Il diritto all'ascolto, ad esempio, presuppone che si sappiano trovare le parole per dare forma alle proprie idee e, al tempo stesso, che si sappia pensare con la propria testa non contro, ma insieme agli altri. La conversazione filosofica con i bambini può essere un utile esercizio in tal senso e anzi, per così dire, essa abilita a dare voce ai propri diritti. Lo vedremo ripercorrendo quindici anni di conversazioni, seguendo la linea tracciata da due domande che ci riguardano: cos'hanno da dire i bambini di oggi sui loro diritti e sul loro futuro? E cosa chiedono agli adulti?

Le aperture necessarie all'educare oggi

Franco Lorenzoni, Centro di ricerca educativa Casa Laboratorio Cenci

I diritti o sono universali o si chiamano privilegi. La scuola ha il compito costituzionale di "rimuovere gli ostacoli alla piena realizzazione della persona umana", ma per tentare di realizzare questa difficile opera di compensazione di disuguaglianze che rischiano di precipitare nella discriminazione, siamo costretti a navigare controvento. Ecco allora che diventa essenziale per noi insegnanti sperimentare modi e linguaggi per dare dignità ai pensieri e alle forme del ragionare di ciascuno. Dobbiamo infatti costruire e affinare sempre più le nostre capacità di ascolto attento e di interpretazione attiva di ciò che esprimono bambini e ragazzi, facendo del dialogo l'architrave della relazione educativa.

Destinatari: docenti di ogni ordine a grado

Durata: un incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 140 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo

Educare al sentire consapevole

► **mercoledì 27 novembre 2019 dalle 17 alle 19**

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Mindfulness for teens: scopri la tua forza interiore

Roberto Ferrari, insegnante di Mindfulness, presenta un progetto, realizzato con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, che ha condotto nel 2019 con un gruppo di 20 ragazzi tra i 15 e i 18 anni presso il Liceo Scientifico Tassoni. Oltre 30 anni di ricerca scientifica hanno mostrato l'efficacia del metodo Mindfulness Based Stress Reducion (MBSR) per acquisire creatività, conoscenza di se' ed equilibrio emotivo e cognitivo.

Sarà proiettato un video che documenta la testimonianza dei ragazzi che hanno partecipato all'esperienza. Il video è stato realizzato da Memo con musiche originali di Vito Addamo e Walter Martinelli.

Poeticamente noi. Ali di leggerezza

Le insegnanti Manuela Monari e Anna Maria Vivacqua presentano, insieme ad un gruppi di alunni, il libro Poeticamente noi (Stillarte ED.), una raccolta di poesie che i ragazzi hanno creato dalla prima alla quinta classe della scuola primaria. L'incontro prevede un reading letterario accompagnato dell'arpa celtica di Stefania Oriente e un viaggio didattico e creativo narrato dai ragazzi stessi.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Durata: un incontro di due ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo
Museo Universitario Gemma - UNIMORE
Istituto Beni Culturali Regione Emilia Romagna

Esperienze e buone pratiche sul patrimonio

WORKSHOP FORMATIVO PER DOCENTI

L'Agenda 2030 definisce il patrimonio culturale come quarto pilastro dello sviluppo sostenibile, espressione della nostra eredità culturale e obiettivo determinante per la nostra formazione civile e sociale, presente e futura. Il patrimonio è infatti radicato nel territorio e nelle persone che lo abitano e l'educazione al patrimonio aiuta a conoscerne e apprezzarne il valore.

Il workshop parte da queste importanti considerazioni e mostra esempi di attività ed esperienze che si possono svolgere con i ragazzi, giovani e adolescenti, i prossimi eredi di un patrimonio, culturale e naturale, che richiede attenzione, responsabilità e tutela. Perché l'etimo della parola patrimonio, che deriva dal latino pater, padre, e munus, dovere ma anche dono, si riallaccia alla metafora dell'eredità. L'obbligo di accettare un dono e trasferirlo quale dovere di un padre. Molto si può e si deve fare. Il workshop suggerisce metodi e strumenti per mettersi in gioco.

► ~~giovedì 17 ottobre 2019 dalle 14.30 alle 17.30~~ ► **Rimandato a data da definire**

Sede: Complesso Sant'Eufemia, Largo Sant'Eufemia 19 Modena

Programma

Introduce

Milena Bertacchini, Università di Modena e Reggio Emilia

Interventi

Patrimonio e musei digitali: creare e documentare artefatti culturali

Chiara Panciroli, Università di Bologna

Nella missione dei musei digitali emergono nuove forme di mediazione del patrimonio che si traducono in differenti modi di creare e documentare artefatti culturali. Nello specifico, i musei digitali rappresentano strumenti di rielaborazione delle esperienze che i pubblici fanno con il patrimonio. In tal senso, i giovani sono accompagnati all'interno dei percorsi museali per ricercare patrimoni e riscrivere storie originali partendo dai propri vissuti. Elemento prioritario di questo tipo di esperienze è dato proprio dai modi di reinterpretare da parte del giovane pubblico i diversi patrimoni. I musei digitali diventano quindi spazi di incontro e confronto per la costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile.

Paesaggi digitali. Sperimentazioni e attività pratiche

Alessandra Falconi, Centro Alberto Manzi e Centro Zaffiria

Ogni essere umano ha bisogno di un ambiente, meglio ancora di un paesaggio. Occorre allora che bambini e adolescenti possano trovare strade per conoscerlo, preservarlo anche immaginando nuove soluzioni a problemi difficili. Nuovi atelier digitali possono oggi aiutare - nella pratica - mediatori e operatori museali che cercano nuovi modi per mettersi in contatto con adolescenti e bambini, dando alla tecnologia un ruolo creativo e autoriale.

Destinatari: insegnanti di primaria, secondaria 1 e 2 grado

Relatrici: Milena Bertacchini, geologa con PhD in Scienze della Terra, responsabile del Museo Universitario Gemma presso il Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia;

Alessandra Falconi, responsabile del Centro Alberto Manzi e del Centro Zaffiria;
Chiara Panciroli, professore associato di Didattica generale e museale e delle Tecnologie educative presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna

Durata: un incontro di 3 ore

Informazioni sul corso: museo.gemma1786@unimore.it – 059.2055873 – 370.3643688

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnalano gli itinerari

n. 51 "Pianeta Asteroidi new"

n. 52 "Nel giardino dei cristalli"

n. 53 "Minerali da scoprire"

n. 54 "Viaggio al centro della terra"

n. 55 "Un tesoro nelle mappe"

Filosofia con i bambini nella scuola primaria

In continuità con l'attività formativa proposta lo scorso anno, il corso si propone di approfondire gli aspetti metodologici della filosofia con i bambini, concentrandosi in modo particolare su caratteristiche, modalità e obiettivi della conversazione filosofica

Calendario degli incontri

► mercoledì 6 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Relatori: Franco Lorenzoni, Centro di ricerca educativa Casa Laboratorio Cenci
Luca Mori, Università di Pisa

Sede: Teatro San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

► giovedì 21 novembre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

► mercoledì 29 gennaio 2020 dalle 17.00 alle 19.00

► mercoledì 6 maggio 2020 orario da definire

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti di scuola primaria solo dell'ambito 9 Modena. Sarà data priorità agli insegnanti iscritti lo scorso anno e che abbiano frequentato almeno il 50% del corso. Verrà inoltre data l'opportunità di iscriversi a nuovi insegnanti, fino ad un massimo di 25 partecipanti complessivi.

Relatore: Luca Mori, dottore di ricerca in discipline filosofiche e formatore, Università di Pisa

Durata: 4 incontri per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Note

I nuovi iscritti al corso potranno aderire all'itinerario gratuito "Filosofia con i Bambini"

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 366 "Filosofia con i bambini"

Puoi trovare in Biblioteca a Memo:

L. Mori, *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia* (2017) Edizioni ETS (PISA)

L. Mori, *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi* (2018). Edizioni Erickson

Memo
Sezione di Educazione Musicale

Giocare con la musica. Livello base

Il corso ha come obiettivo la condivisione di percorsi di educazione musicale relativi a: canto, ritmo e movimento nella scuola primaria, con la finalità di sviluppare le competenze musicali di base.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 6 novembre 2019 dalle 17.30 alle 19.30
- ▶ mercoledì 13, 20, 27 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti di Educazione Musicale delle scuole primarie e secondarie di 1° grado

Relatore: Stefano Fiorini referente per la Sezione Musicale di Memo

Durata: 4 incontri di 2 ore per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 25 insegnanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo
CIEI - Comitato Insegnanti Evangelici Italiani

Giovanni Calvino: l'attualità del pensiero

Il 500mo della nascita di Giovanni Calvino (1509-1564) ha riportato alla ribalta un personaggio che ha contribuito come pochi a forgiare la mentalità moderna. Da un lato si sono riaffermate tendenze calvinolatriche e dall'altro calvinofobiche. Alcuni tratti della sua biografia intellettuale sembrano favorire atteggiamenti di idolatria o di diffidenza nei suoi confronti e la cultura italiana è stata particolarmente condizionata da tale polarizzazione.

L'intervento cercherà di mettere a fuoco alcuni elementi del suo pensiero sia alla luce della Istituzione della religione cristiana (1559), sia di altri suoi scritti significativi. Le complesse vicende nelle quali fu coinvolto lasciano infatti trapelare una struttura di pensiero dalla quale non si può prescindere se si vuole cogliere anche il senso di certe controversie. Si concluderà con l'idea di Riforma propria a Calvino come un pensiero che va al di là di categorie semplicemente ecclesiali e individualistiche.

► **venerdì 6 marzo 2020 dalle 17.00 alle 18.30**

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatore: Pietro Bolognesi, professore di teologia sistematica all'IFED di Padova

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado e chiunque sia interessato

Durata: 1h di lezione, 30' di interazione

Numero di adesioni: massimo n. 60

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 322 "Modena e la Riforma Protestante"

I nuovi giochi della ludoteca di Memo: una guida all'uso nella didattica

In questo percorso di 4 incontri esamineremo le potenzialità del gioco da tavolo come strumento didattico ed educativo con una particolare attenzione all'utilizzo dei nuovi giochi donati a MeMO in occasione dell'edizione 2019 di Play – Festival del Gioco

Calendario degli incontri

► **martedì 8 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30**

Il gioco e le competenze: potenzialità del gioco in ambito educativo e tecniche di utilizzo del gioco

► **martedì 15 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30**

Si inizia a giocare: analisi dei giochi adatti per le classi 1-2 della Scuola Primaria

► **martedì 22 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30**

I primi passi nella strategia: analisi dei giochi adatti per le classi 3-4-5 della Scuola Primaria

► **martedì 29 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30**

I giochi nella scuola secondaria: competenze, STEM, Storia e Scienza

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, educatori ed insegnanti di sostegno.

Il primo incontro è aperto a tutti mentre quelli successivi sono ognuno destinato ad un target specifico.

Relatore: Andrea Ligabue, esperto ludologo, Direttore Artistico di Play – Festival del Gioco, consulente per il Centro Sudi Erickson, docente a contratto a Scienze della Formazione Primaria di Modena e membro del GAME Science Research Center

Durata: 4 incontri di 2 ore e 30 l'uno, per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Memo
Coordinamento pedagogico 0/6
Fondazione Cresci@mo

Il corpo che si muove apprende. Come costruire continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria a partire dal movimento dei bambini

A partire da alcune evidenze scientifiche e stimolando l'incontro tra insegnanti della scuola dell'infanzia e docenti del primo anno della scuola primaria, il corso si concentrerà sull'importanza che riveste il movimento negli apprendimenti delle diverse discipline, invitandoli a progettare, riprogettare il curricolo (infanzia-primaria). Saranno di ispirazione le esperienze e ricerche raccolti all'interno del sito di documentazione Movimparo e quelle elaborato nell'ambito del progetto Scuola-Sport.

Attraverso la proiezione di filmati verrà mostrato come l'apprendimento di lettura, scrittura, calcolo, attenzione, concentrazione e memoria di lavoro necessitano di prerequisiti motori. Successivamente in forma laboratoriale si svilupperanno con le insegnanti partecipanti modalità per ripensare la giornata educativa/scolastica o parte di essa in modo che il movimento si inserisca in tutte le attività didattiche quotidiane.

Calendario degli incontri

► mercoledì 2 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: presso parco Ferrari o, in caso di pioggia, Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24 Modena

Relatore: Andrea Ceciliani, Università di Bologna

► lunedì 14 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Scuola primaria G. Galilei, Via Corni 80 Modena

Relatore: Luigi Trotta, docente di attività motoria

► lunedì 11 novembre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Scuola primaria Gramsci, Strada Albareto 93 Modena

Relatore: Luigi Trotta, docente di attività motoria

► lunedì 6 aprile 2020 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Scuola primaria Gramsci, Strada Albareto 93 Modena

Relatore: Luigi Trotta, docente di attività motoria

Oltre agli incontri con i docenti è previsto un incontro di monitoraggio, progettazione con Maria Chiara Buzzega, coordinatrice pedagogica, servizi 06 del Comune di Modena. Data da definire

Destinatari: docenti di scuola primaria delle classi prime delle scuole Galilei, Gramsci, Bersani e Collodi di Modena

Le iscrizioni verranno effettuate direttamente dagli operatori di Memo.

Durata: 12 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Il puritanesimo e il sogno di una riforma incompiuta

Il puritanesimo inglese fu prevalentemente un movimento religioso di riforma e risveglio i cui principi ispiratori furono quelli del protestantesimo riformato. Emerse in modo definito nel corso del regno della regina Elisabetta I (1558-1603) come reazione alla sua politica di compromise che lasciò insoddisfatti coloro che avrebbero voluto "purificare" il culto cristiano dalle forme liturgiche papiste. Tuttavia, il puritanesimo travalicò presto il campo della polemica religiosa e si espresse come una vera e propria visione del mondo e della vita che abbraccia ogni campo dell'esistenza e dell'esperienza umana. Mentre nel mondo accademico e religioso anglosassone vi è stata una nuova fioritura degli studi sul puritanesimo, l'Italia rimane attardata e ancorata a cliché rivelatisi ingenerosi e squilibrati per la valutazione serena di questo movimento culturale, politico e religioso che merita una maggiore attenzione anche per le spinte riformiste che è in grado di produrre.

Per orientarsi nel mondo variegato della storiografia e della letteratura puritana si farà riferimento sia a fonti primarie: W. Perkins, *L'arte del profetizzare*, Caltanissetta, Alfa & Omega, 2019, orig. *Prophetica, sive de sacra et unica ragione concionandi tractatus*, 1592; *La Confessione di Fede di Westminster*, 1647, in *Confessioni di fede delle chiese cristiane*, a cura di R. Fabbri, Bologna, EDB, 1996; sia a fonti secondarie e a studi più recenti: W. Haller, *L'ascesa del puritanesimo*, Caltanissetta, Alfa e Omega 2007; D. Daniell, *William Tyndale, una biografia del traduttore della Bibbia, puritano e martire*, Caltanissetta, Alfa & Omega, 2011; Alister McGRath, *Il pensiero della Riforma*, Torino, Claudiana, 2000; G. Spini, *Barocco e puritani, studi sulla storia del Seicento in Italia, Spagna e New England*, Firenze, Vallecchi, 1991. L. Ryken, *Santi nel mondo*, Caltanissetta, Alfa & Omega, 2017.

► **venerdì 20 marzo 2020 dalle 17.00 alle 18.30**

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatore: Nazzareno Ulfo, docente incaricato di teologia pratica e di omiletica presso l'IFED di Padova. È direttore editoriale della Casa editrice Alfa & Omega..

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado e chiunque sia interessato

Durata: 1h di lezione, 30' di interazione

Numero di adesioni: massimo n 60

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 322 "Modena e la Riforma Protestante"

Il Sito Unesco di Modena e il 7° centenario della Ghirlandina. Il mistero delle reliquie nascoste sulla torre.

Il percorso formativo, iniziato da alcuni anni, e finalizzato alla conoscenza del Sito Unesco modenese, prosegue con una nuova proposta composta da due lezioni e da una visita guidata, incentrata quest'anno sul 7° centenario della Ghirlandina (1319-2019) e sulla fase conclusiva del cantiere del Duomo e della sua torre, gestito con continuità, tra la fine del XII ed i primi decenni del XIV secolo, dai Maestri Campionesi, che lo completarono apportando importanti modifiche. Come arricchimento e completamento della visita guidata al Sito agli insegnanti saranno accompagnati alla mostra dedicata ai reliquiari più preziosi della Cattedrale e della Diocesi, allestita ai Musei del Duomo in occasione del Festivalfilosofia 2019 dedicato al tema "persona".

La prima lezione, di carattere più generale, sarà articolata in due momenti.

1) Presentazione dell'Unesco e dei temi di cui si occupa questa importante organizzazione internazionale che tutela il patrimonio culturale e naturale e promuove l'educazione, il dialogo tra le culture e la sostenibilità ambientale, illustrando sinteticamente attraverso quali attività e progetti il Sito di Modena cerca di interpretarli.

2) Il cantiere dei maestri Campionesi: caratteristiche e principali interventi sulla struttura del Duomo e sulla Ghirlandina.

Verranno illustrati i principali campi di azione ponendoli in relazione con l'attività cercherà di porre l'attenzione sulle caratteristiche dei siti Unesco che nel 1997, come nel caso del nostro complesso monumentale, sono stati iscritti nella lista del Patrimonio mondiale dell'Umanità.

La visita guidata, collegata ai contenuti della seconda lezione, prevede un percorso che parte dalla Cattedrale, prosegue attraverso Piazza Grande e la visita esterna della torre, per concludersi con la mostra Corpi celesti. Reliquari antichi e preziosi tra cielo e terra (13 settembre 2019 – 12 gennaio 2020) presso i Musei del Duomo.

Il terzo incontro sarà incentrato sulla torre Ghirlandina e sulla sua storia a ritroso nel tempo, fino al completamento avvenuto nel 1319 ad opera di Enrico da Campione.

Verranno presentati i primi risultati delle nuove ricerche svolte in occasione del centenario, con un focus particolare sulla storia del pomo dorato e delle reliquie poste al suo interno.

Calendario degli incontri

► mercoledì 30 ottobre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Sala ex Oratorio, Palazzo dei Musei, viale Vittorio Veneto 5 Modena

Relatrice: Francesca Piccinini

► sabato 9 novembre 2019 dalle 10.30 alle 12.30

Visita guidata a cura di Diana Marchi e Stefania Cogliani

Appuntamento davanti alla facciata principale del Duomo in Corso Duomo

► mercoledì 13 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Sala ex Oratorio, Palazzo dei Musei, viale Vittorio Veneto 5 Modena

Relatrice: Sonja Testi

Destinatari: insegnanti di tutti gli ordini scolastici

Relatori: Francesca Piccinini, direttrice Museo Civico d'Arte e coordinatrice del Sito Unesco di Modena.

Sonja Testi, storica dell'arte

Diana Marchi, Musei del Duomo

Stefania Cogliani, Musei del Duomo

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Italia 1948: Costituzione e libere elezioni nell'Italia repubblicana

Incontro dedicato all'approfondimento di alcuni temi del secondo dopoguerra italiano, prendendo spunto dagli straordinari documenti originali della campagna elettorale del 1948, esposti lo scorso anno nella mostra **1948 Italia al bivio** e rielaborati in un kit didattico multimediale distribuito e presentato ai docenti.

Le prime consultazioni politiche dell'età repubblicana consentono di riflettere sul contesto nazionale e internazionale del secondo dopoguerra, sulle strategie e i meccanismi della propaganda politica e sull'impatto dell'entrata in vigore della Costituzione. Al termine dell'incontro saranno brevemente illustrati i laboratori sulla Costituzione (scuola secondaria di primo grado) e sulla propaganda politica (scuola secondaria di secondo grado) previsti negli Itinerari 2019-2020. L'iscrizione ai laboratori è facoltativa.

► **lunedì 7 ottobre 2019 dalle 15 alle 17**

Sede: Archivio Storico del Comune di Modena, Palazzo dei Musei, Largo Porta S. Agostino 337 Modena

Relatori: Daniel Degli Esposti, storico dell'età contemporanea ed esperto di Public History

Destinatari: insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado

Informazioni sul corso: Silva Secchi - silva.secchi@comune.modena.it; tel 059 2033454

Durata: un incontro di 2 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnalano gli itinerari n. 337 “1948: Costituzione, propaganda e voto”

n. 313 “Laboratorio di Storia”

n. 314 “Ricerca in Archivio: istruzioni per l'uso”

n. 315 “Sulle tracce del nostro passato”

La delizia estense. Il trionfo del barocco

Francesco I d'Este nel 1634 incarica l'architetto Bartolomeo Avanzini di trasformare l'antico castello di famiglia in una moderna dimora extraurbana per la corte. Pitture murali, decorazioni a stucco, sculture e fontane ancora oggi trasmettono il senso di questo luogo di svago e riposo rimasto a lungo ai margini della conoscenza e della frequentazione pubblica.

Illusioni prospettiche e architettura dell'inganno, temi allegorici, episodi della storia estense, eroi mitologici, protagonisti della letteratura classica e cavalleresca, testimoniano ed esaltano la nobiltà ed il "buon governo" estense.

► **venerdì 6 settembre 2019 dalle 15.00 alle 18.00**

Sede: Palazzo Ducale di Sassuolo, Piazzale della Rosa 19 Sassuolo

Programma dell'incontro

- Introduzione a cura di Martina Bagnoli
- Visita la Palazzo Ducale a cura di Federico Fischetti
- Visita alla collezione di arte contemporanea a cura di Giancarlo Ferlisi
- Laboratorio rivolto alle scuole infanzia e primarie "Antico e moderno a Palazzo" a cura di Lucia Peruzzi

Relatori: Martina Bagnoli, direttore delle Gallerie Estensi

Federico Fischetti, curatore delle collezioni del Seicento

Gianfranco Ferlisi, curatore della raccolta di arte contemporanea

Lucia Peruzzi, storica dell'arte ed educatrice museale

Destinatari: insegnanti delle sezioni 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

La parte laboratoriale è riservata agli insegnanti di scuola dell'infanzia delle sezioni 4 e 5 anni, e di scuola primaria

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 100 partecipanti

Informazioni sul corso: Paola Bigini, 059/4395715 paola.bigini@beniculturali.it

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 455 "Sassuolo: la delizia estense"

Le arti sorelle tra musica e pittura

In molti dipinti della Galleria Estense sono ritratti strumenti musicali: arpa, liuti, violini, trombe, flauti, viole da gamba: questo testimonia l'importanza attribuita alla musica nei secoli passati. In particolare, Francesco II d'Este commissionò strumenti musicali decisamente insoliti, realizzati sia in marmo che in legno, come il clavicembalo di marmo o il violino e violoncello estense. Questi strumenti oltre che capolavori dell'arte dell'intaglio sono ottimi strumenti musicali.

► **mercoledì 4 settembre 2019 dalle 15.00 alle 18.00**

Sede: Galleria Estense, Palazzo dei Musei Largo Porta S. Agostino 337 Modena

Programma dell'incontro

- Le collezioni estensi a cura di Federico Fischetti
- Visita alla collezione di strumenti musicali, a cura di Angela Fiore
- L'importanza dell'educazione musicale nella corte estense, a cura di Angela Fiore
- Illustrazione dell'itinerario didattico con ascolto di musica barocca, a cura di Lucia Peruzzi
- Partecipazione al laboratorio didattico per le scuole d'infanzia e primarie, a cura di Lucia Peruzzi

Relatori: Federico Fischetti, curatore delle raccolte del Seicento
Angela Fiore, musicologa Università di Modena e Reggio Emilia.
Lucia Peruzzi, storica dell'arte ed educatrice museale

Destinatari: insegnanti delle sezioni 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia, docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado.
La parte laboratoriale è riservata agli insegnanti di scuola dell'infanzia delle sezioni 4 e 5 anni, e di scuola primaria

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 60 partecipanti

Informazioni sul corso: Paola Bigini, 059/4395715 paola.bigini@beniculturali.it

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 454 "Le arti sorelle tra musica e pittura"

Memo

Le piante, un mondo da scoprire

La Fisiologia Vegetale è lo studio integrato e interdisciplinare dei processi che contribuiscono alla crescita, sviluppo e comportamento adattativo di una pianta. Si parlerà di come le piante trasformino l'energia solare in energia chimica, di come assorbono e distribuiscono acqua e nutrienti e di come rispondano ad alcuni stimoli ambientali.

► **martedì 1 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.00**

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatrice: Laura Arru, ricercatrice in fisiologia vegetale presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Durata: un incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo n. 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 44 "Verde vivo - Essere alberi"

LiD – Learning in Depth

Prosegue la sperimentazione del metodo LiD, con i docenti delle scuole in convenzione.

La ricerca quest'anno verterà sull'applicazione di alcuni strumenti della comprensione specifici per le età di riferimento, insieme ad alcuni mezzi e metodi di accesso alla conoscenza, al fine di supportare le ricerche autonome dei bambini, all'interno della cornice immaginativa. Proseguiranno anche incontri specifici consulenziali all'interno delle scuole su richiesta.

Calendario degli incontri

Per i docenti nuovi iscritti: nelle stesse date verranno proposti percorsi specifici per chi inizia LiD per la prima volta

► martedì 24 settembre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

Apprendere in profondità. Le esperienze di LiD a Modena e Bressanone

Relatori: Annamaria Contini, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

Rita Serena Martelli, IC Bressanone

Enrico Giliberti, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

► giovedì 10 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

► martedì 12 novembre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

► giovedì 27 febbraio 2020 dalle 17.00 alle 19.00

► giovedì 2 aprile 2020 dalle 17.00 alle 19.00

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatori: Enrico Giliberti, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di Unimore
Daniela Soci, pedagoga di Memo

Destinatari: insegnanti della Direzione Didattica 1 di Formigine, primaria Don Milani di Castelnuovo Rangone, Centro Scolastico la Carovana, Comune di Modena e Fondazione Cresci@mo, IC2 di Modena

Si possono inoltre iscrivere nuovi docenti di altre Istituzioni Scolastiche del territorio

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Martin Lutero e il cuore della Riforma protestante

Tra la fine del Medioevo e l'inizio dell'età moderna, Martin Lutero riscopriva il messaggio liberante della grazia di Dio ed è a tale messaggio che egli ha cercato di rendere instancabile testimonianza nella sua vita e della sua opera. Tutto il resto ha avuto origine a partire da questa scoperta straordinaria e i risvolti della sua formidabile esistenza devono quindi essere ricondotti alla loro matrice comune.

Per entrare nell'universo di Lutero, si possono prendere come punti di riferimento tre scritti programmatici pubblicati nel 1520. Il Sermone sulle buone opere ridisegna il rapporto tra la fede e le opere, ricollocando al centro del vissuto cristiano la grazia di Dio ricevuta per fede soltanto. Il Discorso alla nobiltà tedesca re-immagina la chiesa smontando la rigida e sacramentale divisione tra clerici e laici, aprendo scenari ecclesiologici che infondono una nuova vitalità alla chiesa. La Libertà del cristiano indica un orizzonte etico nuovo per il cristiano, non più sotto l'egida di una morale della prestazione, ma come risposta al dono di Dio.

► venerdì 21 febbraio 2020 dalle 17.00 alle 18.30

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatore: Leonardo De Chirico, professore di teologia storica presso l'IFED di Padova . E' direttore della rivista Studi di teologia e del Centro studi di etica e bioetica dell'IFED.

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado e chiunque sia interessato

Durata: 1h di lezione, 30' di interazione

Numero di adesioni: massimo n. 60

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 322 "Modena e la Riforma Protestante"

Memo

Libreria per ragazzi Castello di carta C.S.I Modena

*Con il contributo dei Comuni di Modena, Castelfranco Emilia, Castelnuovo Rangone,
Castelvetro di Modena, Savignano sul Panaro, Spilamberto, Vignola
In collaborazione con le Biblioteche Comunali*

Passa La Parola

Crescere lettori.

Rassegna di incontri di formazione e di approfondimento della letteratura per ragazzi e di educazione alla lettura. Gli eventi sono a cura di esperti, scrittori, illustratori, poeti, editori per condividere il potere delle storie, la necessità di coltivare lettori.

Calendario degli incontri

Perché leggere libri per ragazzi

Incontro con lo scrittore Francesco D'Adamo: per una pedagogia della lettura, per coltivare lettori, perché leggere libri per ragazzi e come aiutare gli studenti a scoprirli.

A seguire presentazione del progetto gratuito rivolto alle scuole del Festival Passa la Parola edizione 2019-2020: gli incontri di formazione per i docenti e gli incontri con l'autore per le classi della scuola primaria e secondaria di Modena e provincia

► **lunedì 30 settembre dalle 17.00 alle 18.30**

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Incontro con Francesco D'Adamo, scrittore e Sara Tarabusi, Direzione artistica del Festival Passa la Parola

Consigliato a docenti di primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Io sono così. Storie per crescere senza stereotipi

► **lunedì 7 ottobre 2019 dalle 18 alle 20**

Sede: Sala delle Mura, Via della Conciliazione Castelnuovo Rangone

Conferenza di Antonio Ferrara e letture di Marianna Cappelli

Consigliato a docenti di primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Una frescura al centro del petto.

L'albo illustrato nella crescita e nella vita interiore dei bambini

► **venerdì 18 ottobre 2019 dalle 17 alle 18.30**

Sede: Biblioteca Crocetta, Largo Pucci 33 Modena

Conferenza di Silvia Vecchini

Consigliato a docenti di infanzia e primaria

Disobbedire o ubbidire?

Libri per adolescenti e giovani adulti su diritti e legalità

► **lunedì 28 ottobre 2019 dalle 18 alle 19.30**

Sede: Biblioteca Francesco Selmi, Via S. Francesco 165 Vignola

Conferenza di Andrea Franzoso

Consigliato a docenti di secondaria di 1° e 2° grado

L'umanità degli animali e dei luoghi

► **giovedì 14 novembre 2019 dalle 18 alle 19.30**

Sede: Sala Consiliare, Piazza Roma 5 Castelvetro di Modena

Il topo sognatore e altri animali di paese: incontro con il poeta delle parole Franco Arminio.

Introduce Massimo De Nardo
Consigliato a docenti di primaria, secondaria d 1° e 2° grado

Omero è stato qui. Riscoprire i classici nella letteratura per ragazzi

► mercoledì 4 dicembre 2019 dalle 17 alle 18.30

Sede: Sala Conferenze Biblioteca Delfini, Corso Canalgrande 103 Modena

Conferenza di Nadia Terranova

Consigliato a docenti di primaria e secondaria d 1°

Libri alla mano

► venerdì 13 dicembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Biblioteca Comunale Lea Garofalo, Piazza della Liberazione 5 Castelfranco Emilia

Percorso guidato di Chiara Carminati e Massimiliano Tappari tra i libri che fanno muovere mani e piedi (0-3 anni)

Consigliato a docenti di nido e infanzia

Crescere con i libri.

Da Iela Mari a Leo Lionni: la bellezza dell'albo illustrato nel catalogo Babalibri

► martedì 14 gennaio 2020 dalle 17 alle 18.30

Sede: Biblioteca Comunale Lea Garofalo, Piazza della Liberazione 5 Castelfranco Emilia

Conferenza di Francesca Archinto

Consigliato a docenti di nido, infanzia e primaria

Da Anime scalze a Una domenica

► martedì 4 febbraio 2020 dalle 18 alle 19.30

Sede: Biblioteca Francesco Selmi, Via S. Francesco 165 Vignola

Il potere delle storie: Fabio Geda ci racconta

Consigliato a docenti di secondaria di 1° e 2° grado

Il primo bacio: l'educazione sentimentale dei nostri figli preadolescenti

► martedì 10 marzo 2020 dalle 18.00 alle 19.30

Sede: Sala Consiliare Comune di Savignano sul Panaro, Via Doccia 64 Savignano S/P

Conferenza di Alberto Pellai

Un incontro per genitori, insegnanti ed educatori per cercare le parole giuste per parlare di amore ai ragazzi partendo da alcuni valori di riferimento.

Alberto Pellai medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva, è ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica

Consigliato a docenti di secondaria di 1° e 2° grado

Destinatari: insegnanti, educatori, bibliotecari, genitori e appassionati di letteratura

E' possibile partecipare anche ad un solo incontro o a più incontri separatamente.

Durata: 10 incontri per un totale di 16 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Piccole ragioni: che cos'è la filosofia con i bambini?

La lezione magistrale sarà dedicato a illustrare le principali caratteristiche della filosofia con i bambini e i suoi usi potenziali nelle scuole come prassi educativa. In particolare, si metterà in evidenza come, fondandosi sul dialogo aperto e insieme critico tra generazioni, la filosofia con i bambini possa offrire utili strumenti per promuovere l'ascolto del punto di vista dell'altro, per consolidare la capacità di mettere in discussione le proprie certezze e per imparare a immaginare soluzioni alternative ai problemi piccoli e grandi che bambini e adulti si trovano ad affrontare ogni giorno nel rapporto con se stessi e con gli altri. Prendendo sul serio le ipotesi dei più piccoli e valorizzando il ruolo dell'immaginazione come terreno comune di confronto, la filosofia con i bambini può favorire la contaminazione tra saperi e linguaggi diversi e contribuire così al superamento degli steccati che troppo spesso dividono il mondo dell'infanzia da quello degli adulti.

► **martedì 29 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.00**

Sede: Teatro Fondazione Collegio San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

Relatrice: Maria Antonella Galanti, docente di Didattica e pedagogia speciale Università di Pisa.

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'ambito 9 Modena. L'incontro è particolarmente consigliato alle insegnanti di scuola primaria iscritte al corso "Filosofia con i Bambini".

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 150 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Scienza è misura. Pratica educativa della metrologia e didattica sperimentale della scienza

Continua il percorso di approccio e approfondimento centrato sulla metrologia, la scienza della misura. La misura ricopre un ruolo di grande importanza nelle nostre vite. Anche se non ne siamo sempre consapevoli siamo circondati da misure di ogni tipo (tabelle nutrizionali, dati ambientali e meteorologici, orologi, misure di indumenti etc). Inoltre la misura è un elemento indispensabile per affrontare percorsi di tipo scientifico.

L'unità formativa SCIENZA È MISURA si fonda sull'esperienza educativa del Museo della Bilancia e si propone di supportare gli insegnanti della scuola primaria nell'insegnamento delle scienze e di affiancarli nella realizzazione di attività di tipo laboratoriale da proporre fin dalle prime classi. Il corso riprende ed allarga i temi delle edizioni passate ed è rivolto tanto a chi già conosce la metrologia quanto a chi vi si avvicina per la prima volta.

CURIOSITÀ E METODO

Osservare la natura e interrogarsi sui fenomeni non basta per "fare" scienza... L'esperimento è elemento imprescindibile nella proposta di contenuti scientifici nella scuola. In particolare senza misura non c'è scienza, quindi imparare a misurare è un primo passo verso la comprensione del mondo che ci circonda.

INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA

La pratica sperimentale delle scienze passa anche attraverso l'utilizzo di oggetti di uso comune oltre che favorendo l'uso di strumenti di misura "professionali" e l'utilizzo creativo di tablet, smartphone e robot educativi per effettuare misure e per documentare percorsi di senso.

COMUNITÀ EDUCANTE

Conoscersi e lavorare assieme sono i primi passi per favorire la nascita di una comunità di docenti ed esperti di musei e biblioteche impegnati nell'insegnamento delle scienze e disponibili a condivisione e scambio di esperienze e buone prassi.

La formazione comprende:

- incontri di introduzione a scienza e metrologia
- approfondimenti su metrologia storica, metrologia scientifica e metrologia didattica
- presentazioni e discussioni su case studies (in particolare gli interventi presso IC Maranello "&SPERIMENTANDO", il laboratorio "ESPERIMENTI TRA ARMATURE E CASTELLI" e "GIOVANI SCIENZIATI" <http://memoesperienze.comune.modena.it/giovaniscenziati>)
- collegamenti tra esperimenti ed editoria scientifica per bambini e ragazzi;
- incontri per la progettazione e supporto degli interventi in aula;
- idee, risorse e suggerimenti per la documentazione del lavoro in aula;
- un incontro finale di confronto, verifica e condivisione dell'esperienza;
- possibilità per i corsisti di partecipare ad una visita con laboratorio presso il Museo.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 24 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.00
- ▶ giovedì 7 e giovedì 28 novembre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

Sede: Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

- ▶ Visita al Museo della Bilancia (incontro facoltativo) – data da concordare con i partecipanti

Sede: Museo della Bilancia, via Garibaldi 34/a Campogalliano

Relatori: Lia Apparuti, Curatrice del Museo

Lisa Barilli, referente didattica del Museo

Luca Malagoli, docente ed esperto scientifico del Museo

Maurizio Salvarani, Direttore del Museo

Destinatari: insegnanti di scuola primaria

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno e 1 incontro facoltativo di 3 ore, per un totale di 9 ore. La visita al Museo della Bilancia è opzionale.

Numero di adesioni: il corso si svolgerà con una partecipazione minima di 10 insegnanti e un massimo di 20.

La partecipazione al corso da diritto a fruire gratuitamente di un percorso al Museo della Bilancia con la propria classe nell'a.s. 2019/2020.

Informazioni sul corso: Maurizio Salvarani tel. 059 889442 - direzione@museodellabilancia.it

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta. Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnalano gli itinerari

- n. 86 "Capire con la natura con piccoli esperimenti"
- n. 92 "Esperimenti tra armature e castelli"
- n. 94 "Caccia al tesoro tra le bilance"
- n. 95 "Costruiamo le piramidi e pesiamo l'anima"
- n. 96 "La storia della bilancia"

Solarmobil - Italy

CORSO ANNULLATO

L'incontro intende presentare un'opportunità per le scuole ancora poco conosciuta: la gara annuale di macchinine solari per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado Solarmobil Italy, organizzata dall'IIS Cavazzi di Pavullo in collaborazione con lo Jakob Fugger Gymnasium di Augsburg in Baviera e Solarmobil DE. Ormai giunta alla sua quarta edizione, Solarmobil Italy si ispira ad una analoga e ben radicata esperienza tedesca.

Le squadre debbono progettare realizzare e presentare un modellino ad energia solare per una delle due categorie a concorso: ultraleggero, per le sfide in velocità, e creativo, che premia piuttosto originalità ed innovazione all'interno di un tema variabile di anno in anno. Costante invece il richiamo all'uso di materiali riciclati e riutilizzati e all'idea guida di sostenibilità.

La gara - che si svolge il 16 maggio in occasione dell'International Day of Light - è il momento clou di un percorso didattico che può essere affrontato a diversi livelli di approfondimento e spaziare, dal design alla fisica, dall'arte alle materie tecniche, sensibilizzando nel contempo a temi attualissimi quali mobilità sostenibile, energie rinnovabili, inquinamento dell'aria, cambiamenti climatici.

Nell'incontro verranno descritte le modalità di iscrizione e di svolgimento della gara con dimostrazioni dal vivo e saranno fornite informazioni sulla costruzione dei modellini, il reperimento dei materiali, più alcuni esempi didattici di inserimento dell'esperienza nel curriculum.

Per maggiori informazioni è possibile visitare la pagina del Cavazzi riservata al link dedicato.

► venerdì 27 settembre 2019 dalle 15.00 alle 18.00

Sede: Memo, viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatore: Annamaria Lisotti, docente di matematica e fisica c/o IIS Cavazzi sez. Liceo Scientifico

Destinatari: docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Storie d'Egitto. La riscoperta della raccolta egiziana del Museo Civico

La piccola raccolta egiziana del Museo Civico, formatasi negli anni immediatamente successivi alla fondazione dell'istituto nel 1871, è diventata una grande occasione di ricerca che ha visto coinvolti i maggiori esponenti del settore. La mostra consente di scoprire le "storie d'Egitto" che sono emerse dal progetto di ricerca: storie collezionistiche di duchi, illustri modenesi e oscuri antiquari; storie di furti e restituzioni; storie di viaggi in Egitto e di sbendamenti di mummie reali trasformati in eventi pubblici; storie emerse dalla diagnostica che ha determinato sesso, età e, dove possibile, informazioni sulle patologie e le cause di morte dei resti mummificati, e in particolare della mummia di bambino, restituendo loro un piccola parte di identità.

► **giovedì 3 ottobre dalle 17.00 alle 18.00**

Sede: Sede espositiva, Museo Civico Archeologico, viale Vittorio Veneto, 5 - c/o Palazzo dei Musei Modena

Relatrice: Cristiana Zanasi, curatrice del Museo Archeologico e della mostra

Destinatari: insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

Durata: 1 incontro di 1 ora

Numero di adesioni: massimo n. 30

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Si segnala l'itinerario n. 302 "Storie d'Egitto"

Verde vivo. Stagione per stagione

La conoscenza dell'ambiente naturale soprattutto degli alberi che ci circondano è un apprendimento lento che richiede pazienza e osservazione, che non si esaurisce né con una descrizione botanica, né con uno studio, per quanto approfondito, relegato ad unico giorno/laboratorio.

Osservare nel tempo le manifestazioni stagionali e interagire con esse sia attraverso il gioco, sia attraverso la manipolazione, diviene strumento indispensabile per maturare la necessaria consapevolezza dell'esistenza, della vitalità e del necessario rispetto che noi dobbiamo alle piante. Negli incontri proposti si approfondiranno le caratteristiche delle piante secondo la stagione e il tipo di vegetazione, si costruiranno prototipi utili al lavoro di classe, da realizzare per gli alunni o con loro, si concorderanno i contenuti del nostro intervento a scuola, si daranno ulteriori spunti per proseguire il viaggio alla scoperta del verde cittadino.

Calendario degli incontri

Le date potranno subire variazioni legate all'andamento delle manifestazioni stagionali

► giovedì 10 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 18.30 - Autunno

► giovedì 23 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 18.30 - Inverno

► giovedì 5 marzo 2020 dalle 16.30 alle 18.30 - Primavera

Sede: Memo, giardino di Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Relatori: Rita Ronchetti, esperta di botanica
Elisa Leoni, Associazione Zero in Condotta

Destinatari: insegnanti delle scuole d'infanzia e della scuola primaria

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno

Gli insegnanti interessati a tutti gli incontri formativi dovranno iscriversi a ciascuno di essi.

Numero di adesioni: massimo 24 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Si segnala l'itinerario n.44 "Verde vivo - Essere alberi"

(Gli insegnanti avranno l'obbligo di partecipare all'incontro di formazione appena precedente alla prenotazione della propria classe, mentre saranno invitati a partecipare agli altri al fine di essere sostenuti e accompagnati nella personale esplorazione della propria classe.)



OPERAZIONE Rif. PA 2018-10697/RER approvate con DGR n. 2142 del 10/12/2018
e co-finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo PO 2014/2020 Regione Emilia-Romagna

Coding e Scratch

Scopo del percorso di formazione è di rendere i docenti autonomi nella ideazione di un progetto di coding in classe.

Il corso utilizzerà come linguaggio di programmazione Scratch, messo a punto dal MIT di Boston proprio per la didattica con bambini e ragazzi, presenta un approccio divertente e creativo e può essere utilizzato in diversi ambiti didattici dalla matematica al disegno.

Programma

Introduzione alla programmazione.

Scratch: elementi, funzioni, potenzialità, analisi di progetti realizzati.

Sprite: caratteristiche, modifica, modifica risposte (direzione, rotazione, etc.).

Sfondi: realizzazione, caratteristiche, modifica, realizzazione.

Situazioni: avvio del programma.

Movimento: caratteristiche, associazione del movimento dello sprite ai tasti, gestione della velocità, etc.

Sensori: interazione con gli oggetti.

Cicli e controllo: ciclo semplice, ciclo condizionato.

Operatori: utilizzo degli operatori matematici e logici, formule, numeri casuali.

Suono: scelta, riproduzione, estensione della scala, volume, tempo.

Variabili: definizione, caratteristiche, associazione con le altre istruzioni.

Calendario degli incontri:

► lunedì 4 novembre 2019 dalle 15 alle 18

► lunedì 11 novembre 2019 dalle 15 alle 18

► lunedì 18 novembre 2019 dalle 15 alle 18

► lunedì 25 novembre 2019 dalle 15 alle 18

Sede: Scuola secondaria di 1° grado "O. Focherini", Istituto Comprensivo Carpi Nord, via Magazzeno, 17/A Carpi

Destinatari: SOLO insegnanti di scuola secondaria di primo grado dell'ambito 10 Modena

Relatrice: Maria Concetta Donzello, ingegnere informatico

Durata: 12 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Memo

**Open Group, in collaborazione con il network del Progetto Coliblite
Biblioteca Civica A. Delfini**

Creare contenuti online.

Didattica e cittadinanza digitale: metodologie, tools, applicazioni dal Progetto Coliblite

Sostenere i ragazzi nello sviluppo della propria cittadinanza digitale significa fornire loro strumenti utili a comprendere i meccanismi della rete, dell'informazione mediatica, della comunicazione online e della propria responsabilità in rete. Il corso nasce nell'ambito del Progetto Erasmus+ Coliblite e ha lo scopo di fornire strumenti ai docenti stessi rispetto al fact-checking, ovvero su come valutare le informazioni online e riconoscere le notizie false. Attraversando le fake news e il click-baiting si arriverà alla creazione di contenuti online: condivisioni, post, like, testi, foto e video. Come può un insegnante aiutare i ragazzi ad essere produttori di contenuti digitali consapevoli? Il tema dell'autorialità è importante per chi lavora nell'ambito della comunicazione e dell'insegnamento per sostenere la diffusione di una cultura digitale responsabile.

Calendario degli incontri

► martedì 24 settembre 2019 dalle 14.30 alle 16.30

Condivisione dei framework europei di riferimento

► martedì 1 ottobre 2019 dalle 14.30 alle 17.30

Esplorazione di strumenti digitali e strategie di azione

► mercoledì 9 ottobre 2019 dalle 14.30 alle 17.30

Design di intervento: come applicare gli strumenti alla didattica

Relatori: Digital coach Open Group

Sede: Biblioteca Delfini, Corso Canalgrande 103 Modena

Destinatari: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado

Durata: 8 ore in tre incontri, di cui uno da 2 ore e due da 3 ore

Numero di adesioni: massimo 100 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Si segnala l'itinerario n. 99 "Vero o falso? Informarsi in rete"

Memo

Assessorato Smart City (MakeitModena)

CRIS (Centro Ricerca Interdipartimentale sulla Sicurezza) Università di Modena e Reggio Emilia

Laboratorio Internet

Scopo del laboratorio è fornire informazioni e strumenti utili a comprendere i servizi e il funzionamento della rete globale Internet e dei diversi device con i quali quotidianamente ci colleghiamo: pc, tablet e smartphone.

Il laboratorio esamina gli strumenti software per l'uso sicuro dei servizi Internet sperimentandoli praticamente durante l'incontro.

Saranno infine esaminati strumenti utili a comprendere il funzionamento dei motori di ricerca (Google, Yahoo, Virgilio) analizzare i risultati, impostare una modalità di recupero e selezione delle informazioni in rete tenendo conto della pertinenza e dell'autorevolezza delle fonti consultate.

► mercoledì 16 ottobre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Palestra Digitale Makeitmodena, strada Barchetta 77 Modena

Relatori: Walter Martinelli, Comune di Modena - Palestra Digitale Makeitmodena

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: max 15 partecipanti

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento



Unione europea
Fondo sociale europeo



OPERAZIONE Rif. PA 2018-10697/RER approvate con DGR n. 2142 del 10/12/2018
e co-finanziate con risorse del Fondo Sociale Europeo PO 2014/2020 Regione Emilia-Romagna

Memo

Palestra Digitale MakeitModena

Assessorato Smart City del Comune di Modena

Scratch. Livello base

Scopo del corso è fornire informazioni e strumenti utili a utilizzare il linguaggio di programmazione Scratch in classe.

Scratch è un vero linguaggio di programmazione ad oggetti in ambiente grafico, sviluppato dal MIT- Massachusetts Institute of Technology- per la didattica informatica, che presenta un approccio divertente e creativo e può essere utilizzato in diversi ambiti didattici, dalla matematica al disegno. Il corso parte dalle basi della programmazione, per poi realizzare brevi, semplici progetti fornendo gli strumenti utili a introdurre Scratch nei diversi percorsi didattici.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 12 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 14 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 19 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 21 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ martedì 26 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 28 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Palestra Digitale Makeitmodena, strada Barchetta 77

Relatori: Maria Donzello, ingegnere informatico
Walter Martinelli, Palestra Digitale MakeitModena Comune di Modena

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 12 ore complessive di cui 2 ore di 'teoria' della programmazione e 10 ore di Scratch

Numero di adesioni: max 15 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Scratch++ Perfezioniamo il coding

Scopo del corso è di approfondire la conoscenza del linguaggio di programmazione Scratch. Scratch è un vero linguaggio di programmazione ad oggetti in ambiente grafico, sviluppato dal MIT - Massachusetts Institute of Technology per la didattica informatica che presenta un approccio divertente e creativo e può essere utilizzato in diversi ambiti didattici dalla matematica al disegno. Il corso parte dall'analisi di progetti già realizzati dai corsisti per perfezionarne la stesura e introdurre funzionalità e elementi di programmazione avanzati. È previsto un test di ingresso.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 27 novembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 4 dicembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 11 dicembre 2019 dalle 17 alle 19
- ▶ mercoledì 18 dicembre 2019 dalle 17 alle 19

Sede: Palestra Digitale Makeitmodena, strada Barchetta 77 Modena

Relatori: Maria Donzello, ingegnere informatico
Walter Martinelli, Comune di Modena Palestra Digitale MakeitModena

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Costo 25 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Memo
Palestra Digitale MakeitModena
Università di Modena e Reggio Emilia

Stampa 3D e making

Scopo del corso è conoscere gli spazi, le attività e le opportunità offerte dalla Palestra Digitale Makeitmodena, in particolare relativamente alle attività di modellazione e stampa tridimensionale. L'incontro analizza il processo di realizzazione di un oggetto stampato in 3D: parti e funzionamento della stampante, polimeri, scansione 3d (anche di persone), caratteristiche degli oggetti, elaborazione del file per la stampa.

L'incontro comprende un laboratorio di modellazione 3D utilizzando un servizio on line gratuito.

► **mercoledì 23 ottobre 2019 dalle 17 alle 19**

Sede: Palestra Digitale Makeitmodena, strada Barchetta 77 Modena

Relatori: Walter Martinelli, Comune di Modena - Smart City

Destinatari: insegnanti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 1 incontro di due ore

Numero di adesioni: max 15 partecipanti

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Buone prassi di integrazione scolastica

Verranno sinteticamente presentate da parte dei docenti alcune buone prassi di integrazione scolastica di alunni con disabilità intellettive e/o autismo. Esse saranno occasione di confronto utile a programmare e monitorare ulteriori iniziative. A tal fine esse sono state redatte considerando una traccia espositiva comune, che comprende: il contesto iniziale (ad esempio caratteristiche inclusive della scuola, bisogni rilevati ecc.); il progetto educativo personalizzato (obiettivi, metodologie, descrizione di una giornata tipo, coinvolgimento della famiglia, monitoraggio, strumenti di registrazione delle attività, rapporti con altre figure professionali ecc.); ulteriori considerazioni e riflessioni (rapporti tra aspettative e risultati, difficoltà impreviste, suggerimenti per iniziative analoghe ecc.).

► **sabato 19 ottobre 2019 dalle 9.30 alle 12.30**

Sede: Aula Magna del Liceo classico e linguistico “Muratori-San Carlo”, Via Cittadella 50 Modena
Coordinano la giornata Renzo Vianello e Cristina Monzani

Programma

Saluti istituzionali

Breve introduzione

“La parola alle scuole”: presentazione delle esperienze

- “Autismo e vita Autonoma”, progetto presentato dalla docente Eliana Cavazza, in servizio presso l’IC Carpi 3

- “A spasso con gli amici”, progetto elaborato dall’IC Modena 1

- “Esperienza di accoglienza ai bimbi in difficoltà e applicazione del PEI”, realizzata presso l’IC MO 3

- “Dai sumeri agli egizi... costruendo quadri di civiltà” progetto presentato dall’IC MO 4

- Esperienza dell’ IC 2 di Ravarino

- Esperienza del Liceo Muratori di Modena

- Riflessioni e considerazioni a cura di Renzo Vianello

Dopo la presentazione delle singole esperienze ci sarà spazio per gli interventi dei partecipanti.

Relatore: Renzo Vianello, Professore emerito, docente di Disabilità cognitive Università di Padova
Cristina Monzani Responsabile Ufficio integrazione, Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena

Destinatari: docenti di sostegno e curricolari di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 200 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo

Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo

Fin dai tempi più antichi il gioco è stato strumento e motivo di aggregazione e condivisione. Durante il percorso si cercherà di fornire ai docenti alcune idee e strumenti utili a ricercare, individuare e trovare nel gioco una strategia didattica capace di includere ogni membro del gruppo classe.

Calendario degli incontri

► mercoledì 2, 9, 23 e martedì 29 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatrice: Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno

Destinatari: educatori di nido e docenti di infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Durata: 4 incontri di 2.30 ore ciascuno per un totale 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta. Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo

Relazione ed inclusione: appartengo dunque siamo

Dalla comunicazione alla costruzione del senso delle proprie coordinate personali e professionali insieme agli altri.

Il corso si propone come un'occasione di lavoro teorico e pratico che, partendo da tematiche di base come la comunicazione interpersonale, la gestione dei conflitti e la capacità di resilienza, aiuti ad affrontare e gestire con maggiore consapevolezza le relazioni nei molteplici contesti che la scuola prevede e che inevitabilmente influenzano anche il proprio benessere personale. Particolare attenzione sarà quindi dedicata alla qualità del clima lavorativo e dei rapporti con le famiglie, ai significati della disabilità e dell'inclusione scolastica e sociale, alla gestione di specifiche situazioni, come il verificarsi di lutti in classe, e alle definizioni della spiritualità intesa come domanda di senso che tutti gli insegnanti possono porre a se stessi e alla loro classe.

Calendario degli incontri

► mercoledì 20 novembre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Comunicare

► mercoledì 22 gennaio 2020 dalle 17.00 alle 19.30

Conflitti e resilienza

► mercoledì 4 marzo 2020 dalle 17.00 alle 19.30

Disabilità e malattie rare

► mercoledì 29 aprile 2020 dalle 17.00 alle 19.30

Lutto e spiritualità

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatrice : Rossana Grossi, psicologa psicoterapeuta sistemico relazionale

Destinatari: docenti ed educatori di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 4 incontri di 2 ore e mezza ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta. Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Inclusione e disabilità

Memo

Comprendere e gestire le situazioni problematiche e conflittuali a scuola. Competenze sociali e metariflessive per una didattica efficace.

Il corso prevede 5 incontri laboratoriali in cui si cercherà di confrontarsi sulle modalità di gestione delle crisi comportamentali in classe e a scuola. Prendendo come assunto il bisogno di educatori ed insegnanti di saper essere soggetti che riconoscono i propri sentimenti, le proprie modalità di comunicazione e di apprendimento, per poter gestire gli aspetti emozionali e relazionali sottesi nei processi formativi dei loro alunni, si propone una serie di riflessioni su casi emblematici che ogni docente trova nella propria quotidiana vita di classe. Tenendo presente alcuni metodi pedagogici di riferimento come quelli di Gordon e di Novaro, si cercherà di chiarire quali competenze empatiche un docente dovrebbe riuscire a sviluppare, per saper ascoltare i messaggi anche non verbali che gli alunni mandano, ed essere in grado di riflettere sul proprio operato in modo da saper predisporre adeguati contesti, azioni e strumenti al fine di superare le difficoltà di gestione di classi eterogenee. Non ultimo, riuscire a condurre tavoli, discussioni, e riunioni in modo efficace e produttivo secondo il metodo della Comunicazione Ecologica di J.Liss

Calendario degli incontri

► mercoledì 2, 9, 16, 23 e 30 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatrice: Elisabetta Alvisi, docente scuola primaria, esperta di educazione ambientale, formatore per per insegnanti e neoassunti, collabora con vari enti di formazione sui temi legati all'innovazione didattica in un'ottica inclusiva ed ecologica, conduce da alcuni anni laboratori di formazione sulla gestione delle classi e delle situazioni problematiche a scuola e sulle nuove sfide legate alla Cittadinanza attiva e la Sostenibilità. Fa parte del Gruppo Narrazione di Modena

Destinatari: insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie degli Istituti Comprensivi di Modena

Durata: 5 incontri di 2 ore e 30 ciascuno per un totale di 12,30 ore.

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Costo: 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta. Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Memo
Fondazione San Filippo Neri
Metodologia Pedagogia dei Genitori

Famiglia e scuola insieme per riprenderci l'educazione

► **martedì 18 febbraio 2020 dalle 17.00 alle 19.00**

Coordina Beppe Stefani

IMPARARE A PENSARE IN FAMIGLIA E A SCUOLA

Relatori: Rizziero Zucchi Università di Torino

Gruppo di narrazione su "Parole che feriscono, parole che guariscono"

► **martedì 25 febbraio 2020 dalle 17.00 alle 19.00**

Coordina Simona Vecchi

SOLITUDINE DIGITALE

Relatori: Ermanno Tarracchini, Coordinatore MPdG Modena

Gruppo di narrazione su: lo smartphone e mio figlio/a - amicizie virtuali e amicizie reali

► **martedì 3 marzo 2020 dalle 17.00 alle 19.00**

Coordina Ermanno Tarracchini

LA DIFFICOLTÀ DI LEGGERE...

Relatori: Valeria Bocchini, Marika Trenti, Giuly Zanarini

Gruppo di narrazione: Cosa leggo a mio/a figlio/a - Le letture/i libri che vorrei accompagnassero la crescita di mio figlio/ o le letture che hanno accompagnato e che accompagnano ancora la mia crescita

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta. Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Puoi trovare in biblioteca a Memo:

Pedagogia dei genitori: narrare i figli, 2009,

Genitori e figli... cercatori d'oro : la metodologia pedagogia dei genitori, 2012,

Moletto, A., *La metodologia pedagogia dei genitori : valorizzare il sapere dell'esperienza*, 2013, casa editrice Maggioli,

Scalvin, V., Muriasco, L., (2007), *Un mondo ricco di umanità : pedagogia dei genitori in venti testimonianze*, contributo metodologico di A. Moletto e R. Zucchi, Primalpe ,

Moletto, A., (2006), *Con i nostri occhi : un itinerario di pedagogia dei genitori*

Tarracchini, E., *Riprendiamoci la pedagogia : una critica etimo-epistemologica alle scienze della psiche : psicologia, psichiatria e psicoanalisi : mente o psiche? neuropedagogia o psicologia? : da*

Maria Montessori ad Antonietta Bernardoni : il filo rosso della neuropedagogia e della disalienistica antropoevolutiva, 2015, Ermanno Pellegrini

Memo
Fondazione San Filippo Neri
Metodologia Pedagogia dei Genitori

Il sapere dei genitori

► **sabato 26 ottobre 2019 dalle 9.30 alle 12.30**

Sede: Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 Modena

Coordinano

Beppe Stefani e Simona Vecchi

Narrazione di un genitore

Saluto della Fondazione San Filippo Neri

Marika Trenti

La Pedagogia dei Genitori all'IC4

Christine Cavallari / Monica Salvatici

Il sapere esperienziale dei genitori

Riziero Zucchi

Esperienza-narrazione di un genitore

Attraverso la narrazione i genitori educano ai sentimenti

Ermanno Tarracchini

Raccogliere e pubblicare le narrazioni per diffondere il sapere dei genitori

Maria Piacentini

Esperienza-narrazione di un genitore

Conclusioni

Riziero Zucchi

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Comune di Modena
Memo
Ausl di Modena

La scuola che Avanza e non Azzarda

L'incontro è rivolto ai docenti che partecipano all'itinerario La Scuola che Avanza e non Azzarda

I temi trattati saranno:

- Inquadramento generale dei rischi connessi alle ludopatie e delle possibili attività preventive che si possono svolgere in contesti educativi
- Il collegamento tra la tematica del gioco d'azzardo e le discipline scolastiche: come le conoscenze in ambito matematico contribuiscono a ridurre il rischio di misconcezioni alla base della propensione al gioco d'azzardo
- Suggerimenti per possibili sviluppi in classe dopo la visione dello spettacolo

► lunedì 21 ottobre 2019 dalle 15.30 alle 17.00

Sede: Memo, viale J. Barozzi, 172 Modena

Destinatari: docenti di scuola secondaria di 2° delle classi iscritte all'itinerario La Scuola che Avanza e Non Azzarda

Relatori: Gioacchino Cutrupia, Ausl Modena
Sergio Ansaloni, Comune di Modena - Politiche giovanili

Durata: un incontro di 1,30 h

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

NOTE: Le classi che parteciperanno al progetto riceveranno dei libri per approfondire il tema

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Memo
Comune di Modena
Università di Modena e Reggio Emilia
Regione Emilia Romagna
Centro Studi e Documentazione sulla legalità

Le nuove frontiere dell'azzardo patologico: il gioco on line

Il gioco d'azzardo online si sta rivelando ancor più insidioso di quello tradizionale: ad esempio, è possibile giocare in qualsiasi momento, da qualsiasi luogo e con una molteplicità di dispositivi; i pagamenti sono digitali e vi è quindi una sorta di deresponsabilizzazione e minor consapevolezza di quanto si spende; l'oscurità dei codici informatici rende impossibile un reale controllo; i minori possono avvicinarsi al gioco d'azzardo mentendo sulla propria età e sfruttando sistemi di pagamento anonimi: aspetti che toccano da vicino pertanto la capacità di intravedere, da parte di genitori e insegnanti, questo tipo di processi. Oltre ai "tradizionali" giochi d'azzardo (poker, scommesse, ecc.) oggi anche strumenti apparentemente innocui come i videogiochi tradizionali possono essere contaminati da simili pratiche (da qualche tempo si discute di casi limite, attualmente legali, come le c.d. "loot box", ossia pacchetti virtuali con impatti estetici e/o funzionali all'interno dei giochi stessi). Si tratta di una situazione molto complessa, dunque, che vede le istituzioni più attente ai nuovi fenomeni di vulnerabilità e rischio in costante e proficua lotta per arginare queste nuove frontiere dell'azzardo: è importante conoscerne, in particolare, l'evoluzione informatica per prevenire alla radice certe propensioni stante la difficoltà di bloccare le piattaforme online. Si profila pertanto una sfida culturale, che impone di studiare costantemente e in modo interdisciplinare sia il quadro normativo sia le buone pratiche; in tal senso, durante l'incontro saranno presentati i primi esiti delle ricerche condotte dal CRID - Centro Interdipartimentale su Discriminazioni e Vulnerabilità dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dal CSDL- Centro studi e documentazione sulla legalità di Unimore e Comune di Modena. Nel corso dell'incontro saranno illustrate, da un lato, le problematiche giuridiche e fattuali, dall'altro, alcune possibili soluzioni informatico-giuridiche, nonché psico-sociali.
Iniziativa realizzata nell'ambito del Tavolo Legalità del Comune di Modena e del progetto regionale "Legalità e Territorio" L.R. n° 18/2016 succ. mod.

► **mercoledì 27 novembre 2019 dalle 17.15 alle 19.15**

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza - Sala del Consiglio, Via S. Geminiano 3 Modena

Introduce

Gianfrancesco Zanetti, Professore Ordinario di Filosofia del diritto Dipartimento di Giurisprudenza UNIMORE e Direttore CRID

Coordina

Andrea Bosi - Assessore Legalità Comune di Modena

Interventi di

Simone Scagliarini, Professore associato di diritto pubblico Dipartimento di Economia UNIMORE

Gianluigi Fioriglio, Avvocato

Col. t.ST Adriano D'Elia, Comandante provinciale Guardia di Finanza di Modena

Destinatari: docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Durata: un incontro di 2 h

Numero di adesioni: massimo 60 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Narrazione orale: valorizzare le identità per comunicare, socializzare, apprendere

"Una delle gravi mancanze che avverto, in molte pratiche educative, sta nel non trovare spazi e tempi da dedicare all'ascolto, alla condivisione di esperienze e al tentativo di comprendersi reciprocamente."

"Così Liberi Mai" di Franco Lorenzoni

Il corso prevede un percorso di formazione per gli insegnanti o gli operatori che intendono realizzare nelle classi o nei gruppi un'attività basata sulla "narrazione orale", con il fine di valorizzare ogni individuo e le caratteristiche che lo differenziano, migliorare i rapporti interpersonali, consolidare un clima di attenzione e di rispetto dell'altro, creare le condizioni per facilitare l'apprendimento. Il corso si articola in 6 incontri a carattere laboratoriale, di scambio e confronto sulle tematiche esaminate dopo un incontro iniziale di presentazione dei temi trattati riservato ai nuovi iscritti.

Oltre agli appuntamenti programmati, per tutti gli iscritti che desiderino avere delucidazioni e chiarimenti in itinere, in aggiunta allo sportello di consulenza, sarà attivato un confronto costante attraverso l'utilizzo di mail e l'accesso al sito NarraInsieme. Infine, è prevista una specifica attività di tutoraggio-affiancamento che comprende due incontri di progettazione e la conduzione in classe di un'attività di narrazione in affiancamento all'insegnante di classe. Il modulo, facoltativo, è rivolto ai nuovi iscritti che vogliono sperimentare la metodologia proposta o a docenti che hanno già frequentato le precedenti edizioni del corso e, per ragioni particolari, richiedano la collaborazione degli esperti per la conduzione delle attività nella classe.

Calendario degli incontri

► **mercoledì 25 settembre 2019 dalle 17 alle 19**

Presentazione agli interessati e ai neo iscritti delle modalità di realizzazione della narrazione orale in una classe o in un gruppo di adulti.

► **sabato 19 ottobre 2019 dalle 15 alle 19**

► **sabato 23 novembre 2019 dalle 15 alle 19**

Incontri dedicati alla sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale

► **sabato 11 gennaio 2020 dalle 15 alle 19**

Analisi delle modalità di attuazione dei due incontri di sperimentazione precedenti

► **mercoledì 26 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19**

Presentazione di alcune esperienze realizzate nelle classi o nei gruppi

► **mercoledì 25 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19**

Confronto e approfondimento su alcuni temi dell'attività di narrazione orale

► **mercoledì 13 maggio 2020 dalle 16.30 alle 19**

Verifica dei percorsi realizzati nelle classi e nei gruppi

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatori: Componenti del gruppo Narrazione Orale di Modena

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado. I nuovi partecipanti sono obbligati a partecipare all'incontro propedeutico del 25 settembre.

Durata: 6 incontri per un totale di 19.30, 7 incontri per un totale di 21.30 per chi frequenta il corso per la prima volta

Informazioni specifiche sul corso: pialisa.ardeni@gmail.com

Costo 10 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Puoi trovare in biblioteca a Memo:

Lorenzoni, F., (1998) *Saltatori di muri : la narrazione orale come educazione alla convivenza : esperienze interculturali di incontro tra stranieri e italiani nella scuola e nel teatro*, Macro Edizioni

Memo
Palestra Digitale MakeitModena
Ufficio per la sicurezza, Politiche sociali del Comune di Modena
AUSL Modena

Se gioco non azzardo

Il corso rientra nel progetto di ‘prevenzione’ e sensibilizzazione del gioco d’azzardo condotto in tutte scuole secondarie di primo grado di Modena.

Scopo del corso è fornire strumenti e competenze sui meccanismi del gioco d’azzardo (patologico) con una attenzione anche al gioco on line.

La presenza di esperti del SERT (AUSL) e della Polizia municipale, fornirà un quadro completo del fenomeno dal punto di vista clinico e legale.

Il corso è strutturato come laboratorio pratico interattivo.

Sono previsti 2 gruppi, ognuno con un massimo di 20 partecipanti.

Calendario degli incontri

GRUPPO A

► lunedì 11 e mercoledì 13 novembre 2019 dalle 16.30 alle 18.30

GRUPPO B

► lunedì 18 e mercoledì 20 novembre 2019 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Palestra Digitale Makeitmodena, strada Barchetta 77 Modena

Relatori: Giorgio Gandolfi, Associazione Play Res
Giacchino Cutrupia, SERT Ausl Modena
Polizia Municipale di Modena

Destinatari: insegnanti di scuola secondaria di 1° e 2° grado

Durata: 2 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore

Numero di adesioni: max 20 partecipanti per classe

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Cittadinanza, sovranità e diritti nell'Europa contemporanea

Il corso si propone di rispondere alle esigenze formative dei docenti in merito sia alla materia Costituzione e Cittadinanza, che, già a partire dallo scorso anno scolastico, è stata inserita tra le materie su cui verte il colloquio orale dell'Esame di Stato. Il corso si rivolge ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado e ha come finalità quella di promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e delle ragioni storiche profonde che l'hanno generata, con particolare attenzione al tema della tutela della dignità della persona e dei diritti. Si cercherà anche di affrontare il tema dell'evoluzione dei diritti in rapporto al processo di integrazione europea e di riflettere sui nuovi diritti legati alle dinamiche storico-sociali in atto nello scenario mondiale attuale. Il concetto di cittadinanza verrà poi trattato in un'ottica ampia, di respiro europeo ed internazionale per cogliere i nessi tra il paradigma universale dei diritti umani e l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile per la costruzione di democrazie partecipative e inclusive nella sfida complessa posta dai processi di multiculturalizzazione nelle società contemporanee e dai rinascenti nazionalismi.

Calendario degli incontri

► lunedì 28 ottobre 2019 dalle 15 alle 18

Dalle origini del costituzionalismo moderno alla Costituzione repubblicana. Un itinerario storico costituzionale.

Relatori: Salvatore Aloisio, Università di Modena e Reggio Emilia
Franco Fantoni, Liceo Formiggini Sassuolo

Sede: Sala Ulivi Istituto Storico, via Ciro Menotti 137 Modena

► giovedì 21 novembre 2019 dalle 15 alle 18

Il diritto al lavoro come principio costituzionale

Relatrice: Mariuccia Salvati, Università di Bologna

Sede: Aula Magna Scuole Marconi, Largo Pucci 45/a Modena

► martedì 3 dicembre 2019 dalle 15 alle 18

Cittadinanza, sovranità popolare e democrazia

Relatore: Gianfranco Pasquino, Università di Bologna

Sede: Aula Magna Scuole Marconi, Largo Pucci 45/a Modena

► lunedì 13 gennaio 2020 dalle 15 alle 18

I diritti fondamentali in Europa: la Convenzione europea dei diritti dell'Uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'UE

Relatore: Marco Gestri, Università di Modena e Reggio Emilia

Sede: Sala Ulivi Istituto Storico, via Ciro Menotti 137 Modena

► venerdì 21 febbraio 2020 dalle 15 alle 18

Dall'età dei diritti alle regressioni dei diritti? Mancate tutele, violazioni, pratiche di disumanizzazione

Relatore: Thomas Casadei, Università di Modena e Reggio Emilia

Sede: Sala Ulivi Istituto Storico, via Ciro Menotti 137 Modena

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Durata: 5 incontri di 3 ore per un totale di 15 ore

Costo: 20 €

Il pagamento dovrà essere effettuato presso la sede di Memo (Viale Barozzi, 172 Modena) in contanti o bancomat. All'atto del pagamento verrà rilasciata apposita ricevuta.

Oppure può essere effettuato tramite la Carta del Docente; in questo caso è necessario presentare il buono o inviarlo via mail a memo@comune.modena.it specificando il titolo del corso. Sarà comunque possibile iscriversi e frequentare il corso in attesa di regolarizzare il pagamento.

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Memo

Insegnare e imparare italiano come lingua due

Sempre più spesso le scuole si trovano a dover gestire in piena autonomia tutti gli interventi dedicati all'inclusione scolastica degli alunni stranieri. Attivare percorsi efficaci richiede la messa in atto e la condivisione di buone pratiche di educazione linguistica: sia nella gestione degli aspetti più pratici legati all'organizzazione di percorsi formativi (in classe e in laboratorio), sia degli aspetti didattici e dei materiali che accompagnano gli studenti nell'apprendimento linguistico. Per le scuole è difficile coordinare le risorse che si occupano di accoglienza e facilitazione linguistica, ed è ancor più difficile riuscire a rendere visibili e condivisi i percorsi che si attivano sui bisogni raccolti tra insegnanti, famiglie e studenti.

Il percorso formativo si propone di accompagnare i corsisti sia nella gestione della parte più organizzativa che la scuola si trova a dover attivare per proporre percorsi di facilitazione linguistica; sia nella scelta dell'approccio glottodidattico per insegnare italiano come L2.

Tematiche

Una scuola equipaggiata

- Condivisione di buone pratiche per un'organizzazione efficace degli interventi di facilitazione linguistica, per l'accoglienza e l'inclusione di studenti stranieri
- Verso la definizione di un proprio modello organizzativo

Imparare e insegnare italiano come L2

- Come si impara una lingua? Riflessione su alcuni concetti di linguistica acquisizionale, l'importanza dell'errore e il concetto d'interlingua
- Cosa insegno in percorsi di Italiano L2? Progettare interventi di facilitazione linguistica
- Come insegno Italiano L2? Presentazione di approcci e metodi glottodidattici

Un ponte tra Classe e Laboratorio L2

- Promuovere pratiche e interventi d'inclusione in tutto il tessuto scolastico
- Strumenti per rendere visibili i progressi linguistici e attivare nell'ambiente d'apprendimento ufficiale percorsi di didattica inclusiva

Calendario degli incontri

► mercoledì 15, 22, 29 gennaio e mercoledì 26 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatrice: Lisa Mattioli, facilitatrice linguistica, formatrice e consulente per progetti culturali e socio educativi

Destinatari: docenti delle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria; docenti della scuola secondaria di 1° grado; tutto il personale scolastico coinvolto in attività di facilitazione a scuola; volontari.

Durata: 14 ore complessive, di cui 10 di formazione in presenza e 4 di formazione a distanza.

Referente della formazione: Lisa Mattioli - lisamattioli2@gmail.com – 3490094025

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Memo

L'osservazione e il monitoraggio delle competenze di letto-scrittura negli alunni bilingue: un percorso per docenti della scuola primaria

Il percorso formativo accompagna i docenti nella costruzione di percorsi di educazione linguistica mirati all'osservazione della lingua dei loro studenti e alla sperimentazione di tecniche di facilitazione linguistica nell'approccio alla letto-scrittura.

Obiettivi

- Applicare alla didattica le indicazioni operative offerte dalla linguistica acquisizionale, la teoria dell'interlingua e l'analisi del processo cognitivo di produzione linguistica;
- Mettere in pratica percorsi di gestione e promozione del plurilinguismo nelle classi;
- Analizzare strumenti per lo screening delle competenze degli alunni non italofoni o bilingue;
- Promuovere tecniche di facilitazione linguistica in supporto allo sviluppo della letto-scrittura.

Tematiche

- Crescere con due lingue: le sfide del plurilinguismo a scuola
- Osservare l'interlingua: la rilevazione delle competenze di letto-scrittura
- Pratiche e strumenti per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 13 febbraio 2020 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 20 febbraio 2020 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 12 marzo 2020 dalle 17 alle 19
- ▶ giovedì 26 marzo 2020 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Relatrice: Giulia Zoboli, formatrice e docente italiano come L2/LS, consulente per progetti di educazione interculturale

Destinatari: docenti delle scuole primarie

Durata: 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Memo

Oggi facciamo pragmatica

Il progetto Oggi facciamo pragmatica propone sperimentazioni educative per la scuola primaria e secondaria di primo grado. I docenti che aderiscono al progetto hanno l'occasione di sperimentare con i loro allievi interventi dedicati allo sviluppo delle competenze pragmatiche e grammaticali. I percorsi proposti, frutto di sperimentazioni condotte con varie classi e insegnanti, accompagnano gli studenti nell'esplorazione di alcuni atti linguistici - ad esempio richieste, gestione delle situazioni di conflitto o scuse - e nello sviluppo di competenze di riflessione linguistica.

1° Incontro (aperto anche a docenti che non condurranno sperimentazioni in classe)

Dai risultati delle sperimentazioni all'intervento in classe

► **martedì 29 ottobre 2019 dalle 17 alle 19**

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Presentazione dei principali risultati ottenuti con le sperimentazioni dello scorso anno con i percorsi didattici sulle richieste: Cosa sapevano già fare i bambini? Cosa hanno imparato? Cosa devono ancora affinare?

Presentazione di attività didattiche da svolgere in classe sul tema delle richieste.

Prima sperimentazione

► Novembre 2019 - Gennaio 2020

Gli insegnanti realizzano e documentano un intervento didattico di approfondimento sul tema delle richieste con la propria classe.

2° Incontro

Focus group dedicato alle sperimentazioni sulle richieste

► **martedì 14 gennaio 2020 dalle 17 alle 19**

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Riflessione sulle sperimentazioni

Presentazione del modello di percorso sulla gestione del conflitto verbale

Seconda sperimentazione

► Febbraio - Marzo 2020

Gli insegnanti realizzano e documentano il percorso didattico sulla gestione del conflitto verbale

3° Incontro

Focus group dedicato alle sperimentazioni sulla gestione del conflitto verbale

► Indicativamente 2 ore a a marzo

4 ° Incontro (aperto anche a docenti che non condurranno sperimentazioni in classe)

L'insegnamento della pragmatica a scuola, riflessioni dalle sperimentazioni educative

► Aprile – Maggio 2020

Presentazione del progetto, delle sperimentazioni, dei materiali e di alcuni dati dalla ricerca

Relatori: Stefania Ferrari, dottore di ricerca linguistica e insegnante di Italiano L2

Destinatari: insegnanti di educazione linguistica della scuola primaria e della secondaria di 1° grado **SOLO** dell'Ambito 9 di Modena

Durata: 4 incontri con i docenti di 2 ore, lezioni in classe e sperimentazione per un totale di 25 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Memo
Polo bibliotecario modenese SBN

EmiLib, la nuova biblioteca digitale emiliana

Che cos'è EmiLib e i suoi contenuti: ebook, edicola, risorse open.
Modalità di accesso e scarico degli ebook

► lunedì 9 dicembre 2019 dalle 17 alle 19
Sede: Biblioteca Crocetta, Largo Pucci 33 Modena

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

Relatore: Simona Ori, Biblioteca F. Selmi di Vignola

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Autonomia didattica e organizzativa

Memo
Polo bibliotecario modenese SBN

Il programma SebinaNext per le biblioteche scolastiche: moduli anagrafiche utenti e circolazione dei documenti

La componente di SebinaNext delle Anagrafiche consente di gestire le iscrizioni e le abilitazioni degli utenti della propria biblioteca.

La componente Circolazione documenti permette agli operatori delle biblioteche di gestire le richieste degli utenti e la circolazione dei documenti della propria biblioteca (ad es. prestiti esterni, consultazioni interne, prenotazioni, ecc.)

► lunedì 2 dicembre 2019 dalle 15 alle 18

Sede: Sala Corsi del CED di Modena, Via Santi 40 III piano

Destinatari: insegnanti che si occupano della Biblioteca scolastica

Relatore: Paolo Giorgi, Coordinamento Polo Bibliotecario Modenese

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 16 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Autonomia didattica e organizzativa

Memo
Polo bibliotecario modenese SBN

Il programma SebinaNext per le biblioteche scolastiche: modulo Catalogo. La ricerca in BiblioMo

La componente di gestione del Catalogo permette la gestione completa del Catalogo della biblioteca, consentendo oltre alla descrizione dei documenti posseduti dalle biblioteche del polo, anche l'inserimento dei dati gestionali della propria biblioteca: inventari e collocazioni. Il catalogo online del polo BiblioMo: struttura e ricerca.

► lunedì 16 dicembre 2019 dalle 15 alle 18

Sede: Sala Corsi del CED di Modena, Via Santi 40 III piano

Destinatari: insegnanti che si occupano della Biblioteca scolastica

Relatori: Paolo Giorgi e Donatella Rasso, Coordinamento Polo Bibliotecario Modenese

Durata: 1 incontro di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 16 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Autonomia didattica e organizzativa

Memo

Ufficio Politiche Europee e Relazioni internazionali Comune di Modena

Le opportunità di Erasmus+ per la scuola

Erasmus+ punta a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione dando agli operatori, che lavorano nel mondo della scuola, l'opportunità di accrescere le loro competenze professionali e favorire la conoscenza delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei.

Obiettivo del corso è presentare le opportunità di mobilità e formazione che il programma Erasmus+ offre al mondo della scuola e fornire ai partecipanti indicazioni pratiche e concrete sulle procedure da seguire per candidare un progetto.

Calendario degli incontri

► **lunedì 25 novembre 2019 dalle 14.30 alle 17.30**

Erasmus+: il bando 2020 e le priorità per la presentazione dei progetti

Relatore: Francesco Barni, Agenzia nazionale Indire

► **giovedì 5 dicembre 2019 dalle 14.30 alle 17.30**

Come costruire un buon progetto europeo nel campo dell'istruzione partendo dai formulari

Relatori: Elisabetta Olivastri e Giuseppe Caruso, Centro Europe Direct, Ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali del Comune di Modena

► **giovedì 12 dicembre 2019 dalle 14.30 alle 17.30**

Indicazioni utili per la presentazione dei progetti: il ciclo di vita del progetto, il monitoraggio e la valutazione

Relatori: Elisabetta Olivastri e Giuseppe Caruso, Centro Europe Direct, Ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali del Comune di Modena

► **giovedì 19 dicembre 2019 dalle 14.30 alle 17.30**

Le buone prassi del territorio: le scuole presentano i loro progetti

Relatori: da definire, insegnanti coinvolti nel progetto

Sede: Centro Europe Direct - Galleria Europa, Piazza Grande 17 Modena

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado e personale amministrativo scolastico

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo n. 60 partecipanti

Priorità tematica del Piano di formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR:

Autonomia didattica e organizzativa