

ASCOLTARE POPOLI E CULTURE DEL MONDO

attraverso ritmi
e strumenti
a percussione

La storia dei popoli e delle culture del mondo raccontata attraverso le ataviche sonorità degli strumenti a percussione, intrecciata in un unico grande arazzo grazie alla dimensione universale e transculturale del ritmo

Museolaboratorio
Quale Percussione?

Condominio Erre Nord
Via Canaletto Sud, 17/A
Modena

26
27



Calendario

13/09/2026

11/10/2026

8/11/2026

13/12/2026

10/01/2027

14/02/2027

14/03/2027

11/04/2027

9/05/2027

13/06/2027

Partecipare ad una delle attività proposte dal *Museolaboratorio Quale Percussione?* equivale a prendere parte ad un viaggio sonoro unico ed irripetibile.

La proposta culturale ideata e condotta da Luciano Bosi ha dato vita, in oltre 40 anni di attività e ricerca, ad una raccolta unica al mondo che conta ad oggi più di 3.000 pezzi provenienti da ogni dove, per mezzo dei quali il museo diventa uno spazio aperto alla trasmissione della conoscenza, teso in una continua relazione tra i fruitori, gli strumenti esposti ed il contesto in cui sono immersi.

I partecipanti vengono coinvolti attivamente nel costante lavoro di ricerca attuato da Bosi, finalizzato a rinnovare continuamente la conoscenza degli strumenti ospitati.

Un vero e proprio percorso di narrazione tra riti e tradizioni di popoli diversi, in un dialogo tra la voce degli strumenti esposti ed il nostro sentire più intimo, che consente ad ognuno di cogliere il senso profondo e la bellezza delle diverse identità culturali, e l'importanza fondamentale della valorizzazione delle differenze.

Al termine della visita guidata sarà possibile suonare alcuni tra gli strumenti disponibili nel laboratorio.



ORARIO:

1° turno dalle 15 alle 16.30

2° turno dalle 17 alle 18.30

ISCRIZIONI:

Prenotazione telefonica obbligatoria 342 5776903

Per concordare visite straordinarie in giorni e orari al di fuori del calendario contattare Luciano Bosi 342 5776903 quale.percussione@gmail.com

INFO www.comune.modena.it/memo www.qualepercussione.com