

# Indice delle esperienze

## Scuola dell'Infanzia

*Scuola Dell'Infanzia "Cittadella" (A Cura Di)*

### **A scuola insieme - Progetto didattico**

*Scuola Dell'Infanzia Cittadella, Modena, 2006*

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 12 n. 87

---

*Scuola Dell'Infanzia Madonnina - Terzo Circolo Di Modena (A Cura Di)*

### **Dal fare al dire laboratorio linguistico**

*Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo*

Intercultura - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 126

---

*Reggiani, Maria Luisa. (Autore) - Marino, Maria. (Autore)*

### **Favole di tutti i colori**

*Scuola Dell'Infanzia "San Carlo", 1998/1999*

ZeroSei - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 55

---

*Scuola dell'Infanzia "Carbonieri" (7° circolo) (A Cura Di)*

### **Fiabe e storie di qui e d'altrove - Progetto di gestione sociale**

*Scuola Dell'Infanzia "Carbonieri", 2006*

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 11 n. 85 Azzurro

---

*Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo Di Modena (A Cura Di)*

### **Narrazione e giochi dall'altro mondo - Anno scolastico 2003-2004**

*Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo*

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 11 n. 83

---

*Canini, Raffaella. (Autore) - Sacco, Elia. (Autore)*

### **Ninna nanne dal mondo**

*Scuola Dell'Infanzia Statale "F. Lippi", Modena, 2005*

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 12 n. 86

---

*Costanzj, Angela. (A Cura Di)*

### **Quando favole, racconti e filastrocche parlano lingue diverse: incontri colorati**

*Direzione Didattica VI Circolo, Modena, 2006/07/08*

ZeroSei - presente - MEMO "Sergio Neri" - Studi Sociali - sala 13 RA 12 n. 92

---

## **Scuola Primaria**

*Celano, Michelina. (Autore) - Colamassaro, Maria. (Autore) - Tagliavini, Anna. (Autore) - Canevari, Olga. (Autore) - Capezzer, Luciana. (Autore)*

### **Accogliamo un bambino bielorusso**

*Scuola Primaria "Da Feltre" E "Collodi", 1998/1999*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 6 n. 52

---

*Perna, Silvana. (Autore)*

### **Calendario multiculturale: "Religioni, festività e ricorrenze"**

*Scuola Primaria "Saliceto Panaro", Modena, 2007/2008*

Intercultura - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 12 n. 93

---

*Insegnanti Classi Quarte E Quinte (A Cura Di)*

### **Canzoni per raccontare**

*Scuola Primaria "G. Aleandro", 1998/1999*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 63

---

*Casacci, Giuliana. (Autore)*

### **Ciao, io sono una bambina**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 38

---

*Casacci, Giuliana. (Autore)*

### **Ciao, io sono una bambina**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 39

---

*Casacci, Giuliana. (Autore)*

### **Ciao, io sono una bambina**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 40

---

*Farri, Siriana. (A Cura Di)*

### **Educare a conoscere e rispettare i diritti dell'uomo e del fanciullo dal microlivello alla mondialità - progetto educativo di Circolo**

*Direzione Didattica VIII Circolo, 1993/1994*

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 2 n. 13

---

*Farri, Siriana. (Autore)*

**Educare alla mondialità - itinerario didattico-educativo interdisciplinare per una classe V elementare**

*Scuola Primaria "G. Galilei", 1993/1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 37

---

*Nicolini, Giuliana. (Autore)*

**Educazione alimentare**

*Direzione Didattica II Circolo, 1991/1992*

CDE - presente - Scienze - sala 15 RA 4 n. 27

---

*Baroncini, Angelina. (Autore) - Bellavita, Silvana. (Autore) - Casacci, Giuliana. (Autore) - Fiandri, A. Maria. (Autore) - Reitano, Beatrice. (Autore) - Rondina, Giuseppina. (Autore)*

**Fiabe, musiche e danze: patrimonio dei popoli**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1993/1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 16

---

*Iannicelli, Mariella. (Autore)*

**Giufà, un furbo-sciocco in giro per il mondo**

*Scuola Primaria "F. Ili Cervi", 1993/1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 17

---

*Direzione Didattica Statale II Circolo Sassuolo (Mo) (A Cura Di)*

**Gli Ebrei. Un popolo che fa memoria - progetto interculturale I e II volume**

*Direzione Didattica II Circolo, 1994/1995*

CDE - presente - Storia - sala 13 n. 18 Azzurro

---

*Maturo, Carmela. (Autore) - Romagnoli, Valeria. (Autore)*

**Il fuoco**

*Scuola Primaria "A. Bellini", 1997/1998*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 6 n. 51

---

*Eumenidi, Daniela. (Autore) - Nicolini, Giuliana. (Autore) - Piccinno, M.Elisa. (Autore)*

**Il mio nome e il tuo**

*Scuola Primaria "Collodi", 1997/1998*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 57

---

*Favaro, Graziella. (A Cura Di)*

**Il sole e la pioggia - le culture a scuola**

*Cde, 1994*

CDE - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 3 n. 26 Azzurro

---

*Baronio, Franca. (Autore) - Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)*

**Il viaggio - il viaggio vissuto, interculturale, immaginato**

*Scuola Primaria "Bollitora", 1995/1996*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 24

---

*Favaro, Graziella. (A Cura Di)*

**La festa, le feste - le culture a scuola**

*Cde, 1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 27

---

*Donà, Marcella. (Autore) - Vecchi, Gabriella. (A Cura Di)*

**La gabbianella e il gatto...per crescere attraverso somiglianze e differenze  
- anno di formazione relazione finale**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1998/1999*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 62

---

*Favaro, Graziella. (A Cura Di)*

**La mia scrittura, le altre scritture - le culture a scuola**

*Cde, 1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 28

---

*Garuti, Leda. (A Cura Di)*

**La pace**

*Scuola Primaria "G. Pascoli", 1992/1993*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 25

---

*Favaro, Graziella. (A Cura Di)*

**La strada, la piazza, i luoghi di incontro - le culture a scuola**

*Cde, 1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 29

---

*Prandi, Maria Giulia. (A Cura Di) - Verzelloni, Cristina. (A Cura Di) - Fanara, Stefano. (A Cura Di)*

**Le civiltà precolombiane**

*Scuola Primaria "E. Po", 1997/1998*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 64

---

*Lucchi, Loretta. (Autore) - Lucchi, Luisa. (Autore)*

**Le fiabe si incontrano**

*Scuola Primaria "M. L. King", 1995/1996*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 9 n. 77

---

*Farri, Siriana. (A Cura Di)*

**L'educazione all'ascolto dell'altro: l'interculturalità nei laboratori - indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso**

*Scuola Primaria "G. Galilei", 1993/1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 34

---

*Ghinelli, Arturo. (Autore)*

**Marco Polo e Ibn Battuta: un' altra storia**

*Scuola Primaria "Giovanni XXIII", 2005/2006*

Intercultura - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 11 n. 84

---

*Farri, Siriana. (Autore)*

**Pace con gli altri: dialogo interculturale - indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso**

*Scuola Primaria "G. Galilei", 1992/1993*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 36

---

*Campagnoli, Mila. (Autore) - Focherini, Paola. (Autore) - Zardo, Elena. (Autore)*

**Percorsi di accoglienza**

*Scuola Primaria "G. Verdi", 1993/1994*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 6 n. 52

---

*Borghi, Paola. (Autore) - Norscia, Carmela. (Autore)*

**Popoli e culture: i pellerossa**

*Scuola Primaria "G. Leopardi", 1992/1993*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 5 n. 41

---

*Insegnanti Circolo (A Cura Di)*

**Progetto di Circolo - scuole a tempo pieno**

*Direzione Didattica XI Circolo, 1994/1995*

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 1 n. 6

---

*Canè, Valeria. (Autore) - Liberati, Maria Fabrizia. (Autore) - Magnani, Elisabetta. (Autore)*

**Progetto didattico di educazione interculturale - la scuola, l'identità, il corpo, le azioni, la famiglia, la casa, il quartiere, i colori**

*Scuola Primaria "Bollitora", 1995/1996*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 9 n. 76

---

*Pigliapoco, Eva. (Autore) - Sciapeconi, Ivan. (Autore)*

**Progetto E.Co.Le - Modena, VI° Circolo Didattico, Scuola Primaria Cittadella**

*Scuola Primaria "Cittadella", Modena, 2006*

Intercultura - presente - Progettazione/Programmazione - sala 15 RA 7 n. 46

---

*Insegnanti Scuola Elementare (A Cura Di)*

**Progetto educativo didattico - promozione dell'intercultura intesa come: cultura dell'accoglienza, valorizzazione delle differenze positive, educazione alla pace**

*Scuola Primaria "Bollitora", 1997/1998*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 56

---

*Baronio, Franca. (A Cura Di) - Liberati, Maria Fabrizia. (A Cura Di) - Forghieri, Susi. (A Cura Di)*

**Progetto Europeo Comenius - "space house": il gioco del futuro**

*Scuola Primaria "Bollitora", 1998/1999*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 97

---

*Insegnanti Scuola (A Cura Di)*

**Progetto ragazzi 2000**

*Scuola Primaria "G. Graziosi" E "San Giovanni Bosco", 1991/1992*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 12

---

*Casacci, Giuliana. (Autore)*

**Quaderno**

*Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1997/1998*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 41

*Luppi, Daniela. (Autore)*

**Quaderno di lavoro classe prima**

*Scuola Primaria "F.lli Cervi", 2004/2005*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 129

---

*Canè, Valeria. (Autore)*

**Relazione anno di formazione**

*Direzione Didattica IV Circolo, 1995/1996*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 54

---

*Volponi, Maurizia. (Autore)*

**Relazione finale - anno di formazione**

*Direzione Didattica IV Circolo, 1991/1992*

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 3 n. 20

---

*Canovi, Brunella. (A Cura Di)*

**Ti racconto il mio viaggio**

*Scuola Primaria "Don Milani", 2003/2004*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 10 n. 79

---

*Lucisano, Grazia. (Autore) - Petruzzella, Teresa. (Autore)*

**Tra sogno e realtà**

*Scuola Primaria "G. Graziosi", 1991/1992*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 11

---

*Quartili, Anna Maria. (Autore)*

**Un mondo di lettere**

*Scuola Primaria "Ceccherelli", 2000/2001*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 121

---

*Insegnanti Scuola Elementare Di Solagna (A Cura Di)*

**Vieni a casa mia**

*Scuola Primaria, 1996/1997*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 33

## **Scuola Secondaria Primo Grado**

*Guidetti, Anna Maria. (Autore)*

### **Dalla Cina all'Italia - percorso di integrazione e prima alfabetizzazione**

*Scuola Media Inferiore "Bursi", 1998/1999*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 95

---

*Ferrari, Stefania. (A Cura Di)*

### **Geografia - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione**

*Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004*

CDE - presente - Geografia - sala 15 RA 2 n. 17

---

*Barbieri, Maria Carla. (A Cura Di) - Bonezzi, Gilberta. (A Cura Di) - Casolari, Deanna. (A Cura Di) - Fontana, Paola. (A Cura Di) - Goldoni, Maria Teresa. (A Cura Di) - Magelli, Gianna. (A Cura Di) - Salvatorelli, Gilda. (A Cura Di) - Svampa, Serenella. (A Cura Di) - Zanetti, Giuliana. (A Cura Di) - Zetti, Vittoria. (A Cura Di)*

### **Gli Arabi - unità didattica multidisciplinare**

*Scuola Media Statale "G. Ferraris", 1993/1994*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 5 n. 40

---

*Ferrari, Stefania. (A Cura Di)*

### **Il corpo umano - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione**

*Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004*

CDE - presente - Scienze - sala 15 RA 8 n. 64

---

*Fiori, Antonella. (Autore) - Ottani, Francesca. (Autore)*

### **Il mondo fra i banchi**

*Scuola Media Inferiore "Fiori", 2002/2003*

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 8 n. 69

---

*Ardeni, Pialis. (A Cura Di)*

### **Lo squilibrio Nord/Sud - itinerario di geografia per la III media**

*Scuola Media Inferiore "Lanfranco", 1994 - Materiali Di Studio E Lavoro 1  
Educazione Alla Mondialità*

CDE - presente - Geografia - sala 15 RA 1 n. 9

---

*Ballestrazzi, Lidia. (Autore)*

### **Materiale didattico - per alunni provenienti dal Marocco**

*Scuola Media Inferiore "G. Bianchi", 1999/2000*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 14 n. 112



*Ansaloni, Simona. (Autore)*

**Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione**

*Scuola Secondaria I grado "Lanfranco", 2004/2005*

Scuola Secondaria I grado "Lanfranco" Modena - presente - Storia - Biblioteca n. 1

---

*Ansaloni, Simona. (Autore)*

**Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione**

*Scuola Media Inferiore "Lanfranco", 2004/2005*

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 8 n. 73

---

*Bartoli, Mara. (Autore)*

**Per i bambini arabi**

*Scuola Media Statale "G. Ferraris", 2000/2001*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 2 n. 13

---

*Gianotti, Giuliano. (A Cura Di)*

**Per imparare l'italiano**

*Scuola Media Inferiore "Cavour", 2000/2001*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 123

---

*Famularo, Anna. (A Cura Di) - Centro Documentazione Educativa Bagno A Ripoli  
(Promotore)*

**Percorsi di educazione interculturale**

*Scuola Media Inferiore "F. Redi", 1994/1997*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 66

---

*Insegnanti Scuola (A Cura Di)*

**Percorso didattico per l'alfabetizzazione**

*Scuola Media Inferiore "F. Montanari", 2000/2001*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 n. 119 Azzurro

---

*Famularo, Anna. (A Cura Di) - Bacci, Giuliana. (A Cura Di) - Barzagli, Paola. (A Cura Di)  
Di) - Giglioni, Laura. (A Cura Di) - Genovese, Giulia. (A Cura Di)*

**Progetto di educazione interculturale**

*Scuola Media Inferiore "F. Redi", 1995 - Esperienza*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 65

---

*Palumbo, Anna. (A Cura Di) - Patara, Irene. (A Cura Di)*

**Scuola e giovani sinti - Un'esperienza didattica nella scuola secondaria di primo grado "G. Sola" - San Damaso (Modena)**

*Memo "Sergio Neri", Modena, 2006*

Intercultura - presente - Progettazione/Programmazione - sala 15 RA 7 n. 44

---

*Ferrari, Stefania. (A Cura Di)*

**Storia - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione**

*Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004*

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 7 n. 65

---

*Guidetti, Anna Maria. (A Cura Di)*

**Strumenti**

*Scuola Media Inferiore "Bursi", 1998/1999*

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 99

---

*Insegnanti Classi (A Cura Di)*

**Un laboratorio che viaggia...lontano**

*Scuola Media Inferiore "A. Pio", 1999/2000*

CDE - presente - Studi Sociali - RA 9 n. 70

---

## **Scuola Secondaria Secondo Grado**

*Benedini, P. (A Cura Di)*

### **Ci siamo anche noi**

*I.T.C. "J. Barozzi", 2000/2001 - Esperienza*  
CDE - presente - Studi Sociali - RA 10 n. 74

---

*Commissione Diritti Umani Della Scuola (A Cura Di)*

### **Educazione interculturale e non razzista / Per un'educazione non violenta - autonomia per l'innovazione**

*I.T.C.G. "Baggi", 1998/1999 - Esperienza*  
CDE - presente - Studi Sociali - RA 9 n. 69

---

*Notarangelo, Antonietta. (Autore)*

### **Il ritorno alla terra promessa? - nazionalismo, antisemitismo, sionismo; dalla nascita dello Stato di Israele alla ricostruzione della nuova identità nelle nuove generazioni ebraiche.**

*I.T.C. "J. Barozzi", 1994/1995 - Esperienza*  
CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 67

---

*Ugolini, Caterina. (Autore) - Zini, Umberto. (Autore)*

### **La diversità**

*I.T.I. "A. Volta", 1996/1997 - Esperienza*  
CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 53

---

## **Fuori Ordinamento**

*Benassi, Brigida. (Autore) - Cabri, Teresa. (Autore)*

### **Alfabetizzazione donne straniere**

*Istituto Comprensivo "F. Berti", 2001/2002 - Esperienza*  
CDE - presente - Educazione Adulti - RA 1 n. 1

---

# Scuola dell'Infanzia

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 12  
Numero: 87

Scuola Dell'Infanzia Cittadella - (A Cura Di)

## **A scuola insieme**

Scuola Dell'Infanzia Cittadella

Modena, 2006

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Progettazione/Programmazione	Strategie
Lingua Italiana	Lettura

*Progetto incentrato sulla valorizzazione delle diversità individuali e culturali che mira a favorire la conoscenza dell'altro e l'accoglienza delle famiglie e dei bambini stranieri all'interno del contesto scolastico. In particolare: si è cercato di favorire un processo positivo di socializzazione e integrazione puntando all'arricchimento del bagaglio linguistico; di accrescere le competenze linguistiche e comunicative che permettono di maturare la conoscenza di sé; di coinvolgere in modo attivo i genitori nella vita della scuola con attività di narrazione, traduzioni nella lingua d'origine (di avvisi, racconti, messaggi, ecc.), preparare cibi tipici di diversi paesi in occasione di feste.*

Area tematica: Lingua Italiana  
Sala: sala 16 RA 15  
Numero: 126

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - Terzo Circolo Di Modena  
(A Cura Di)

### **Dal fare al dire laboratorio linguistico**

Scuola Dell'Infanzia  
Madonnina -  
3° Circolo

Modena

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Linguaggio Comunicazione

*Viene proposto un percorso di integrazione degli alunni stranieri realizzato nella scuola dell'infanzia Madonnina di Modena. Le attività previste dal percorso sono: un laboratorio linguistico; un corso intensivo di italiano L2 per alunni della sezione 5 anni nel passaggio alla scuola primaria; un monitoraggio delle difficoltà di acquisizione del codice scritto; un laboratorio linguistico per gli alunni delle classi 1 e 2.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 55

Reggiani, Maria Luisa. (Autore)  
Marino, Maria. (Autore)

### **Favole di tutti i colori**

Scuola Dell'Infanzia  
"San Carlo"

Sassuolo (MO),  
1998/1999

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza  
41 pp.

Studi Sociali  
Lingua Italiana

Educazione Interculturale  
Generi Letterari

*Finalità dell'esperienza è stata quella di portare il bambino a riflettere sulla sua identità e a confrontarsi con quella degli altri, riconoscendo uguaglianze e diversità che possono arricchire relazioni e conoscenze. La lettura di fiabe di diversi paesi è stato lo spunto per la riflessione su usi e costumi arricchita da momenti quali la preparazione di cibi arabi e la visita alla Moschea. Le varie proposte hanno compreso anche la costruzione di strumenti a percussione, la realizzazione di un "lotto" con le parole quotidiane scritte in arabo e in italiano, una tombola con i numeri scritti in arabo. La documentazione raccoglie motivazioni, finalità e obiettivi del percorso, materiali relativi alle attività realizzate dai bambini.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 11  
Numero: 85

Scuola dell'Infanzia "Carbonieri" (7° circolo) (A Cura Di)

### **Fiabe e storie di qui e d'altrove**

Progetto di gestione sociale

Scuola Dell'Infanzia "Carbonieri"

Modena, 2006

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Studi Sociali

Educazione Interculturale

*Viene presentato un progetto di gestione sociale sul tema dell'intercultura che ha previsto la partecipazione dei genitori nell'ascolto e nel racconto di storie (fiabe, racconti...) La finalità che si proponeva era quella di far immergere i bambini e i genitori in memorie e narrazioni di altri luoghi per far riflettere sulle analogie e somiglianze tra genti e luoghi tra loro distanti. La fiaba e le storie si prestano a questo fine visto il loro carattere universale in quanto presenti nelle tradizioni orali di tutti i popoli e trasmissibili di generazione in generazione.*





Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 12  
Numero: 86

Canini, Raffaella. (Autore)  
Sacco, Elia. (Autore)

### **Ninna nanne dal mondo**

Scuola Dell'Infanzia F. Lippi

Modena, 2005

Scuola Dell'Infanzia (Sezione Tre Anni)

Esperienza

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Antropologia Culturale

*Il progetto è stato realizzato nella scuola dell'infanzia "F. Lippi" (sezione dei tre anni). In quell'anno nella sezione erano presenti 25 bambini, tra i quali un arabo, un rumeno, un albanese e un ghanese. Si è pensato alle ninne nanne come oggetto su cui costruire un progetto di educazione interculturale perché le storie accompagnano da sempre il sonno dei bambini di ogni parte del mondo. E' accompagnato da un CD.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 12  
Numero: 92

Costanzi, Angela. (A Cura Di)

**Quando favole, racconti e filastrocche parlano lingue diverse: incontri colorati**

Direzione Didattica VI Circolo

Modena, 2006/07/08

Scuola Dell'Infanzia

(Sezione Tre Anni)  
(Sezione Quattro Anni)  
(Sezione Cinque Anni)

Esperienza

Studi Sociali  
Lingua Italiana  
Educazione Immagine  
Educazione Immagine

Educazione Interculturale  
Linguaggio Comunicazione  
Fruizione  
Produzione

*I due fascicoli raccolgono i percorsi didattici interculturali realizzati nelle varie sezioni delle scuole dell'infanzia statali: "A. Boschi", "Cittadella", "G. Rodari". I progetti realizzati prevedono laboratori di lettura di libri e di narrazione di fiabe multiculturali per sognare, per giocare, per capire e per crescere. Fiabe scelte perché con il loro linguaggio semplice, la caratterizzazione dei personaggi e la dimensione magica veicolano informazioni, valori e insegnamenti.*

# Scuola Primaria

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 6  
Numero: 52

Celano, Michelina. (Autore)  
Colamassaro, Maria. (Autore)  
Tagliavini, Anna. (Autore)  
Canevari, Olga. (Autore)  
Capezzerà, Luciana. (Autore)

## Accogliamo un bambino bielorusso

Scuola Primaria  
"Da Feltre" e "Collodi" Sassuolo (MO),  
1998/1999

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
32 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Studi Sociali Sistema Sociale

*Il progetto prevede due percorsi didattici la cui finalità è quella di fare interagire il gruppo classe con il gruppo dei bambini colpiti dalle radiazioni della centrale nucleare di Chernobyl, per favorire la conoscenza reciproca rendendo l'esperienza significativa per entrambi. Per perseguire le finalità educative sono state programmate attività che utilizzano anche linguaggi non strettamente correlati al codice linguistico: laboratorio di informatica, attività motoria, educazione musicale, attività grafico pittorica. Il lavoro si è basato poi sul confronto di diversi aspetti delle due culture: elementi del vissuto personale, l'organizzazione socioeconomica dei due paesi con particolare riferimento alle attività produttive e le feste principali.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 12  
Numero: 93

Perna, Silvana. (Autore)

**Calendario multiculturale: "Religioni, festività e ricorrenze"**

Scuola Primaria "Saliceto  
Panaro"

Modena , 2007/2008

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
33 pp.

Studi Sociali  
Religione  
Religione  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Religioni  
Valori Etico Religiosi  
Diversità Uguaglianza

*L'esperienza si è configurata come un "viaggio" intorno al mondo all'insegna di un positivo confronto e arricchimento multireligioso; l'obiettivo che l'ha accompagnata è stato comprendere che, nella nostra società multietnica e multireligiosa, l'accoglienza e il dialogo favoriscono la conoscenza e lo scambio reciproco, migliorando così la convivenza civile. Le diverse fasi in cui si è articolata sono state: lo studio della religione ebraica e musulmana; la ricerca delle festività e la rappresentazione grafica sia della festività, sia di alcuni simboli presenti nelle religioni; la visita alla Sinagoga e alla Moschea presenti nel territorio; la realizzazione di un CD attraverso il programma PowerPoint. La documentazione comprende, oltre alla scheda di presentazione dell'esperienza, la versione cartacea del calendario multiculturale e quella multimediale su Cd allegato.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 8  
Numero: 63

Insegnanti Classi Quarte E Quinte (A Cura Di)

### **Canzoni per raccontare**

Scuola Primaria "G. Aleandro" Motta di Livenza (TV),  
1998/1999

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza  
39 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Educazione Musicale Fruizione

*Percorso didattico di musica e poesia attraverso alcuni brani musicali di F. De Andrè. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: la guerra, la pace, la reciprocità. Tre sono stati i momenti: della presentazione, della conversazione, del fare musica.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 5

Numero: 38

Casacci, Giuliana. (Autore)

### **Ciao, io sono una bambina**

Scuola Primaria  
"G. B. Ceccherelli"

Modena,  
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
152 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Lettura  
Scrittura  
Linguaggio Comunicazione

*Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinché possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico di primo livello per un'alfabetizzazione di base si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 5

Numero: 39

Casacci, Giuliana. (Autore)

**Ciao, io sono una bambina**

Scuola Primaria  
"G. B. Ceccherelli"

Modena,  
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
152 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Scrittura  
Lettura  
Linguaggio Comunicazione

*Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinché possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 5

Numero: 40

Casacci, Giuliana. (Autore)

### **Ciao, io sono una bambina**

Scuola Primaria  
"G. B. Ceccherelli"

Modena,  
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
152 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Scrittura  
Lettura  
Linguaggio Comunicazione

*Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinché possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.*



Area tematica: Progettazione/Programmazione

Sala: sala 15 RA 2

Numero: 13

Farri, Siriana. (A Cura Di)

**Educare a conoscere e rispettare i diritti dell'uomo e del fanciullo dal microlivello alla mondialità**

progetto educativo di Circolo

Direzione Didattica VIII Circolo

Modena,  
1993/1994

Scuola Primaria

(Prima)

Esperienza

36 pp.

Progettazione/Programmazione	Educativa
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Aspetti Etici
Studi Sociali	Educazione Stradale
Scienze	Alimentazione
Scienze	Ambiente
Scienze	Educazione Salute

Il "Progetto Unesco" di Circolo a scansione quinquennale vede coinvolti i diversi plessi e affronta le seguenti tematiche: educazione e rispetto dell'ambiente (classi II e III); educazione alla salute, in particolare riguardo all'igiene personale (classi I) e all'alimentazione (classi II); educazione stradale (classi IV); educazione al rispetto della persona, con particolare riguardo al problema del terzo mondo, della pace, dei diritti dei bambini e delle differenze culturali (classi V).

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 16 RA 4  
Numero: 37

Farri, Siriana. (Autore)

### **Educare alla mondialità**

itinerario didattico-educativo interdisciplinare per una classe V elementare

Scuola Primaria "G. Galilei" Modena,  
1993/1994

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
70 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Aspetti Etici
Storia	Contemporanea
Lingua Italiana	Linguaggio Comunicazione
Geografia	Mondiale

*L'itinerario è inserito all'interno del "Progetto Unesco", dell'VIII Circolo di Modena sull'educazione ai diritti dell'uomo e del fanciullo. E' strutturato in otto UU.DD. ognuna delle quali è accompagnata dalla scheda di formalizzazione e dall'indicazione degli ulteriori contenuti di espansione/approfondimento a carattere disciplinare. Alla fine sono allegati i materiali di supporto utilizzati relativi alle diverse UU.DD. Una di esse (svolta da un'altra classe di un plesso dello stesso circolo coinvolto nel progetto) è stata inserita nella pubblicazione del CDE "I fili di Arianna".*

Area tematica: Scienze  
Sala: sala 15 RA 4  
Numero: 27

Nicolini, Giuliana. (Autore)

### **Educazione alimentare**

Direzione Didattica II  
Circolo

Sassuolo (MO),  
1991/1992

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
89 pp.

Scienze  
Geografia  
Studi Sociali

Alimentazione  
Ambiente  
Educazione Interculturale

*Le fotocopie del quaderno illustrano il percorso didattico sull'alimentazione nell'ambito di un progetto interculturale, con particolare riferimento all'educazione alla mondialità e alle diverse zone climatiche.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 2  
Numero: 16

Baroncini, Angelina. (Autore)  
Bellavita, Silvana. (Autore)  
Casacci, Giuliana. (Autore)  
Fiandri, A. Maria. (Autore)  
Reitano, Beatrice. (Autore)  
Rondina, Giuseppina. (Autore)

### **Fiabe, musiche e danze: patrimonio dei popoli**

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli" Modena,  
1993/1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
123 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Studi Sociali Antropologia Culturale  
Lingua Italiana Linguaggio Comunicazione

*Progetto di un percorso per la conoscenza di alcuni aspetti della cultura e della civiltà araba, cinese e centro africana al fine di stimolare negli alunni un atteggiamento di apertura nei confronti di valori diversi. Sono definiti gli obiettivi e le tappe di lavoro. Attività di lettura, analisi e drammatizzazione di fiabe, loro traduzione in lingua francese, studio degli ambienti, ascolto e produzione di musiche, realizzazione di danze. E' allegato un fascicoletto che raccoglie produzioni pittoriche e poetiche degli alunni. Indicazioni bibliografiche.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 2  
Numero: 17

Iannicelli, Mariella. (Autore)

### **Giufà, un furbo-sciocco in giro per il mondo**

Scuola Primaria  
"F. Ili Cervi" Nonantola (MO),  
1993/1994

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
3 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Lingua Italiana	Analisi Testuale
Lingua Italiana	Linguaggio Comunicazione
Studi Sociali	Antropologia Culturale
Matematica	Logica
Matematica	Geometria

*Progetto, a spiccato carattere interdisciplinare, centrato sullo studio di Giufà, personaggio ponte che compare nel folklore di quasi tutti i Paesi del bacino del Mediterraneo. Attraverso la conoscenza del personaggio e l'esame della struttura delle storie in cui compare, si studiano aspetti storici, geografici, artistici della cultura e civiltà arabe. Sono proposti anche approfondimenti geometrici e matematici. Il prodotto finale è un "libro" realizzato dal gruppo classe, dal quale sono state tratte le diapositive presenti al CDE.*

Area tematica: Storia  
Sala: sala 13  
Numero: 18

Direzione Didattica Statale II Circolo Sassuolo (Mo) (A Cura Di)

### **Gli Ebrei. Un popolo che fa memoria**

progetto interculturale I e II volume

Direzione Didattica II  
Circolo

Sassuolo (MO),  
1994/1995

Scuola Primaria

Esperienza  
276 pp.

Storia  
Studi Sociali  
Studi Sociali  
Lingua Italiana

Monografie Tematiche  
Educazione Interculturale  
Antropologia Culturale  
Lettura

*Obiettivo del progetto è il potenziamento negli alunni di un atteggiamento mentale di comprensione e apertura fondato sui valori comuni agli uomini pur nella diversità delle civiltà, delle culture e delle strutture politiche. Gli Ebrei sono rivisitati attraverso alcune leggende, fiabe e novelle, storia e tradizioni, festività, religione, usi e costumi. Viene trattata inoltre la persecuzione nazista attraverso la narrazione di "Rosa Bianca" e di episodi accaduti a Nonantola a Villa Emma. Nei fascicoli sono presenti i testi e le produzioni degli alunni relativi alla ricerca.*

Area tematica: Studi Sociali

Sala: sala 13 RA 6

Numero: 51

Maturo, Carmela. (Autore)  
Romagnoli, Valeria. (Autore)

### **Il fuoco**

Scuola Primaria  
"A. Bellini"

Sassuolo (MO),  
1997/1998

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
38 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Antropologia Culturale

*Il fascicolo allegato al progetto documenta un'esperienza che vuole stimolare i ragazzi a prendere contatto con il proprio vissuto personale per valorizzare e rispettare i diversi vissuti culturali. L'acqua, l'aria, la terra ed il fuoco rappresentano da sempre oltre che elementi di vitale importanza per la stessa esistenza dell'uomo, una chiave per penetrare un mondo ricco di storie, leggende, immagini e musica della nostra cultura, ma anche di altre culture. Presentare questo tema sottolineando il suo aspetto antropologico e culturale può avere quindi il significato di offrire ai bambini la possibilità di riallacciare un contatto stretto con acqua, aria, terra e fuoco.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 57

Eumenidi, Daniela. (Autore)  
Nicolini, Giuliana. (Autore)  
Piccinno, M.Elisa. (Autore)

### **Il mio nome e il tuo**

Scuola Primaria "Collodi"

Sassuolo (MO),  
1997/1998

Scuola Primaria

(Prima Modulo)

Esperienza

45 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza

*Percorso didattico di educazione interculturale sul nome. La prima parte documentata si riferisce alla conoscenza di sè: il proprio aspetto fisico, le proprie emozioni, le proprie abilità. Fa seguito un confronto su questi aspetti per evidenziare uguaglianze e diversità. La seconda parte si riferisce alla scoperta dell'origine e del significato del proprio nome ricercati tramite questionario fatto ai genitori e dei codici linguistici dei bambini presenti in classe (italiano, polacco e arabo).*



Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 3  
Numero: 26

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

### **Il sole e la pioggia**

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

33 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza

*L'unità didattica "Il sole e la pioggia" è suddivisa in tappe ed esamina i punti di vista diversi in relazione ad uno stesso fenomeno atmosferico. Propone approfondimenti interdisciplinari come nell'educazione all'immagine, con scoperta di linee, forme, colore, ombre e luce, o nell'area antropologica, confrontando miti di diverse culture oppure nell'area scientifica analizzando diversi modi di prevedere il tempo.*

Area tematica: Studi Sociali

Sala: sala 13 RA 3

Numero: 24

Baronio, Franca. (Autore)  
Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)

### **Il viaggio**

il viaggio vissuto, interculturale, immaginato

Scuola Primaria "Bollitora" Carpi (MO),  
1995/1996

Scuola Primaria (Seconda)

Esperienza  
72 pp.

Studi Sociali	Educazione Stradale
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Lingua Italiana	Linguaggio Comunicazione

*Il percorso multidisciplinare affronta il tema del viaggio sotto una triplice angolazione: il viaggio vissuto, breve storia ed evoluzione dei mezzi di trasporto, visita ad una stazione ferroviaria, esperienza di un viaggio in treno; il viaggio interculturale, il nome e il suo significato, il nome in altri paesi, brevi cenni su culture diverse; il viaggio immaginato, lettura ed analisi di alcuni testi, individuazione dei molteplici significati relativi alla parola chiave, produzione dei bambini di brani sul viaggio fantastico. Sono presenti fotocopie del materiale sia strutturato, sia prodotto dai bambini e dagli insegnanti e indicazioni sulla realizzazione del progetto.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 3  
Numero: 27

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

**La festa, le feste**

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

41 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza

*L'unità didattica si propone di far conoscere gli elementi strutturali di una festa e di saperli comparare con quelli di feste di altre culture evidenziando analogie e differenze. Sono allegati testi, letture e calendari interreligiosi.*

Area tematica: Geografia  
Sala: sala 15 RA 2  
Numero: 18

Fortini, Cinzia. (Autore)  
Bellini, Loretta. (Autore)

### **La forma della terra**

sviluppo piano del globo terrestre

Scuola Primaria "G. Garibaldi" 2000/2001

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
15 pp.

Geografia Cartografia  
Studi Sociali Educazione Interculturale

*E' finalizzata alla comprensione che diverse rappresentazioni piane del globo terrestre suggeriscono idee diverse in ordine alle dimensioni dei continenti, alla "grandezza" dei vari stati, al potere di ogni stato nelle dinamiche internazionali. l'esperienza racchiude in sè contenuti interculturali e disciplinari specifici, è aperta a diverse discipline e per ciascuna di esse apre a sua volta "finestre" di approfondimento. "L'educazione all'interculturalità" delle Ed. Gruppo Abele è il testo da cui è nata l'idea sviluppata nella esperienza didattica.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 8  
Numero: 62

Donà, Marcella. (Autore)  
Vecchi, Gabriella. (A Cura Di)

### **La gabbianella e il gatto...per crescere attraverso somiglianze e differenze**

anno di formazione relazione finale

Scuola Primaria "G. B.  
Ceccherelli"

Modena,  
1998/1999

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
116 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali  
Scienze  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Educazione Interculturale  
Educazione Cittadinanza  
Ambiente  
Lettura  
Analisi Testuale

*Il percorso è nato da due differenti esigenze: la prima, avanzata dai bambini, di leggere il romanzo di Sepulveda "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"; la seconda è stata la necessità, sentita dall'insegnante, di lavorare sulle differenze e somiglianze che caratterizzano ogni essere umano. Si articola in quattro UU.DD., ognuna delle quali è preceduta dagli obiettivi educativi e didattici: l'inquinamento e l'ambiente, i doveri, i diritti, la Costituzione. Il fascicolo è suddiviso in due parti: la prima comprende il contesto, l'analisi della situazione, le scelte educative e la carta dei servizi della scuola; la seconda presenta la classe e il percorso didattico (mappa, UU.DD., schede ed elaborati dei bambini). Bibliografia.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 3  
Numero: 28

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

**La mia scrittura, le altre scritture**

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

37 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza

*L'unità didattica, finalizzata al riconoscimento dell'esistenza di diverse scritture e della convenzionalità dei codici, ricerca analogie e differenze tra le generali scritture, analizza altri alfabeti, presenta il gioco dell'oca delle scritture e porta i ragazzi all'invenzione di una scrittura segreta.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 3  
Numero: 25

Garuti, Leda. (A Cura Di)

### **La pace**

Scuola Primaria "G.  
Pascoli"

Carpi (MO),  
1992/1993

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza  
56 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Aspetti Etici  
Educazione Interculturale

*L'esperienza, accompagnata dalla programmazione per obiettivi, presenta un'attività interdisciplinare sul tema "pace". Propone letture di brani, poesie, articoli di giornale, analizza e rielabora dati, riporta testi, riflessioni, impressioni dei ragazzi e si conclude con "il manifesto della pace".*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 3  
Numero: 29

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

**La strada, la piazza, i luoghi di incontro**

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
30 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza

*L'unità didattica si propone di far conoscere e confrontare le diverse modalità di uso dello spazio esterno in Paesi e contesti diversi. Le tappe in cui il lavoro è suddiviso studiano l'uso delle strade e delle piazze, i loro nomi, come leggere una piantina, le attività e i giochi che si svolgono per strada.*



Area tematica: Studi Sociali

Sala: sala 13 RA 8

Numero: 64

Prandi, Maria Giulia. (A Cura Di)

Verzelloni, Cristina. (A Cura Di)

Fanara, Stefano. (A Cura Di)

### **Le civiltà precolombiane**

Scuola Primaria "E. Po"

Modena, 1997/1998

Scuola Primaria

(Quinta)

Esperienza

136 pp.

Studi Sociali

Antropologia Culturale

Studi Sociali

Educazione Interculturale

*Dalla conoscenza di un fenomeno storico, culturale e sociale si arriva ad una valutazione nell'ambito dell'educazione al rispetto delle diverse culture. Le unità di lavoro sono strutturate secondo i principi della interdisciplinarietà e si avvalgono di linguaggi diversi. Le aree di intervento interdisciplinare sono: lingua italiana (analisi di testi, poesie, canti); educazione all'immagine (analisi di documenti fotografici, opere d'arte, cartografie, pittura su materiali specifici); storia e studi sociali (documentazione varia per conoscere l'origine e l'evoluzione dei popoli); geografia e scienze (conoscere fasi climatiche, territorio, flora e fauna).*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 9

Numero: 77

Lucchi, Loretta. (Autore)

Lucchi, Luisa. (Autore)

### **Le fiabe si incontrano**

Scuola Primaria "M. L.  
King"

Portile (MO),  
1995/1996

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza

42 pp.

Lingua Italiana

Lingua Italiana

Studi Sociali

Studi Sociali

Generi Letterari

Linguaggio Comunicazione

Educazione Interculturale

Diversità Uguaglianza

*Attività di laboratorio incentrato sulla lettura di fiabe in chiave interculturale. Attraverso la comprensione del contenuto di coppie di fiabe della tradizione popolare di cui una italiana (raccolta da Calvino) e l'altra appartenente alla cultura araba, il bambino è stimolato a cogliere differenze, specificità e analogie tra culture diverse. Oltre alla definizione del percorso (motivazioni, obiettivi, fasi metodologico didattiche, verifica) sono raccolti i testi delle coppie di fiabe proposte, precedute da una scheda che riporta la collocazione geografica dei paesi sulla carta di Peters, i dati bibliografici e il contenuto delle fiabe.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 4  
Numero: 34

Farri, Siriana. (A Cura Di)

**L'educazione all'ascolto dell'altro: l'interculturalità nei laboratori**

indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei" Modena, 1993/1994

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
15 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Diversità Uguaglianza
Studi Sociali	Aspetti Etici

*Il progetto, centrato sull'educazione al dialogo e al rispetto della diversità, è accompagnato da circolari ministeriali inerenti le diversità culturali e punta al superamento di stereotipi e pregiudizi attraverso la valorizzazione dei diversi patrimoni etnico culturali.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 11  
Numero: 84

Ghinelli, Arturo. (Autore)

### **Marco Polo e Ibn Battuta: un' altra storia**

Scuola Primaria "Giovanni  
XXIII"

Modena,  
2005/2006

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza

Studi Sociali  
Storia  
Geografia

Educazione Interculturale  
Medioevale  
Ambiente

*Proposta di programmazione per affrontare le vicende di Marco Polo, comparate a quelle di un altro grande viaggiatore del Medioevo, Ibn Battuta da Tangeri. Occasione questa per gettare uno sguardo interculturale sui popoli dell'Africa, dell'Arabia, della Cina, dell'India e sulle relazioni tra questi popoli e quelli dell'Europa. E' allegato un DVD in cui è stata riversata la videocassetta "Ibn Battuta, l'altro Marco Polo" documentario-fiction che propone il viaggio e le avventure di di Ibn. Il progetto è stato presentato a Documentaria 2005.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 4  
Numero: 36

Farri, Siriana. (Autore)

### **Pace con gli altri: dialogo interculturale**

indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei" Modena, 1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
49 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Studi Sociali Aspetti Etici

*Si pone l'obiettivo di far acquisire ai ragazzi consapevolezza delle varie forme di diversità e emarginazione attraverso lo studio di popoli, di culture diverse e dei valori di cui sono portatori. Il fascicolo presenta obiettivi didattici, competenze, procedure e schemi esplicativi. Presenta inoltre schede sui bisogni e sui diritti dell'uomo e alcune storie di bambini di vari paesi del mondo.*

Area tematica: Lingua Italiana  
Sala: sala 16 RA 6  
Numero: 52

Campagnoli, Mila. (Autore)  
Focherini, Paola. (Autore)  
Zardo, Elena. (Autore)

### **Percorsi di accoglienza**

Scuola Primaria "G. Verdi" Carpi (MO),  
1993/1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
119 pp.

Lingua Italiana	Lingua Seconda
Lingua Italiana	Linguaggio Comunicazione
Studi Sociali	Autonomia Socializzazione
Studi Sociali	Educazione Interculturale

*Progetto di un percorso di accoglienza rivolto ad un bambino straniero (di lingua araba) inserito in una classe terza. Gli obiettivi e le metodologie sono finalizzate a promuovere la comunicazione fra i bambini e consentire all'alunno straniero di comunicare in lingua italiana partendo da attività di gioco.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 5  
Numero: 41

Borghi, Paola. (Autore)  
Norscia, Carmela. (Autore)

### **Popoli e culture: i pellerossa**

Scuola Primaria "G. Leopardi"

Modena,  
1992/1993

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
49 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali  
Geografia  
Lingua Italiana

Antropologia Culturale  
Educazione Interculturale  
Ambiente  
Linguaggio Comunicazione

*Progetto di conoscenza della cultura dei Pellerossa attivato attraverso l'analisi dei loro prodotti culturali, delle loro modalità comunicative e di rappresentazione dello spazio e del tempo. Sono state svolte attività di costruzione di oggetti, attività musicali, attività motorie, di lettura e analisi di leggende, poesie e canti. Nella programmazione sono presenti gli obiettivi e le tappe del percorso. Indicazioni bibliografiche.*

Area tematica: Progettazione/Programmazione

Sala: sala 13 RA 1

Numero: 6

Insegnanti Circolo (A Cura Di)

### **Progetto di Circolo**

scuole a tempo pieno

Direzione Didattica XI Circolo

Modena,  
1994/1995

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza

24 pp.

Progettazione/Programmazione Educativa

*Progetto dell'organizzazione annuale delle scuole appartenenti al Circolo in cui si delineano strategie e interventi. Fra le problematiche fortemente sentite verso cui dirigere possibilità di sviluppo e qualificazione vengono menzionate il rapporto con il territorio, il tema della valutazione e quello della scolarizzazione e integrazione dei bambini handicappati, a rischio e stranieri.*



Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 9

Numero: 76

Canè, Valeria. (Autore)  
Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)  
Magnani, Elisabetta. (Autore)

### **Progetto didattico di educazione interculturale**

la scuola, l'identità, il corpo, le azioni, la famiglia, la casa, il quartiere, i colori

Scuola Primaria "Bollitora"

Carpi (MO),  
1995/1996

Scuola Primaria (Seconda)

Esperienza

78 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Studi Sociali

Lettura  
Scrittura  
Educazione Interculturale

*L'intenzionalità pedagogica esplicitata dal progetto è che l'educazione interculturale debba costituire una modalità di approccio a tutti i contenuti disciplinari; gli obiettivi sono l'acquisizione da parte dell'alunno straniero delle strumentalità di base per migliorare e agevolare la comunicazione con gli altri; la costruzione di un clima di classe che favorisca l'integrazione; l'attivazione di un processo di crescita di tutti i bambini. La documentazione raccoglie le tappe del percorso didattico che vede nell'apprendimento della lettura e della scrittura il suo nucleo portante e le fotocopie del quaderno relative alle aree tematiche utilizzate per l'arricchimento lessicale.*

Area tematica: Progettazione/Programmazione

Sala: sala 15 RA 7

Numero: 46

Pigliapoco, Eva. (Autore)

Sciapeconi, Ivan. (Autore)

### **Progetto E.Co.Le**

Modena, VI° Circolo Didattico, Scuola Primaria Cittadella

Scuola Primaria "Cittadella"

Modena, 2006

Scuola Primaria

Esperienza

27 pp.

Progettazione/Programmazione

Strategie

Lingua Italiana

Lingua Seconda

Progettazione/Programmazione

Strumenti

*Viene descritto un progetto di inclusione sociale e didattica definito E.Co.Le (acronimo di E-Cooperative Learning), realizzato all'interno della Scuola Primaria Cittadella. Il percorso è nato con l'intenzione di sperimentare nuove forme di inclusione scolastica e sociale per tutti gli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e tecnologie utilizzate in associazione all'apprendimento cooperativo. Sono state acquistate due lavagne elettroniche interattive collegate a un computer: esse consentono di rendere visibili e manipolabili una serie di risorse digitali funzionali alla piena acquisizione dell'italiano L2. Gli insegnanti hanno poi costruito software didattici su tre fondamentali competenze linguistiche: raccontare, scrivere, studiare. I programmi didattici realizzati predispongono un ambiente di apprendimento.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 56

Insegnanti Scuola Elementare (A Cura Di)

### **Progetto educativo didattico**

promozione dell'intercultura intesa come: cultura dell'accoglienza, valorizzazione delle differenze positive, educazione alla pace

Scuola Primaria "Bollitora" Carpi (MO),  
1997/1998

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
85 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Autonomia Socializzazione
Studi Sociali	Diversità Uguaglianza
Educazione Fisica	Gioco

*Linee generali del Progetto sono l'accoglienza, la conoscenza, la comunicazione, la convivialità delle differenze. La programmazione didattica segue due linee quali quella di valorizzare il bambino nell'ambito della classe, e quella di accettare e valorizzare le diversità come punto di partenza, per un'educazione alla convivenza tra popoli di diversa cultura. Dato le ormai significative valenze didattico educative, sociali, psicologiche del gioco, gli va riconosciuto un posto di primaria importanza in tutti i discorsi che riguardano i bambini e conseguentemente il campo dei diritti dell'infanzia. Da qui l'idea di conoscere i giochi e i giocattoli più diffusi, presenti in tutte le culture, che sono legati alla tradizione, sono divertenti e possono per questo rappresentare una chiave di lettura importante. I bambini giocano ovunque, conoscere quindi le analogie e le differenze dei giochi e dei giocattoli, può diventare uno strumento per conoscere altre realtà e, pertanto, uno strumento prezioso di educazione all'interculturalità. Si allega "Il gioco dei volti alla scoperta delle diversità".*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 11

Numero: 97

Baronio, Franca. (A Cura Di)  
Liberati, Maria Fabrizia. (A Cura Di)  
Forghieri, Susi. (A Cura Di)

### **Progetto Europeo Comenius**

"space house": il gioco del futuro

Scuola Primaria "Bollitora"

Carpi (MO),  
1998/1999

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza

48 pp.

Lingua Italiana  
Educazione Immagine  
Studi Sociali

Linguaggio Comunicazione  
Produzione  
Educazione Interculturale

*Motivazioni del progetto sono: conoscere e comprendere, attraverso il gioco, tradizioni culturali di paesi diversi; offrire ad alunni di età e nazionalità diverse l'opportunità di lavorare ad una stessa tematica, come momento di comunicazione, scambio e confronto. La finalità è stata l'ideazione di un gioco europeo per il futuro. Il fascicolo documenta le fasi del progetto, la mappa concettuale sulle abilità cognitive, i diversi materiali relativi alle attività svolte.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 2  
Numero: 12

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

### **Progetto ragazzi 2000**

Scuola Primaria  
"G.Graziosi" E "San Giovanni Bosco" Modena,  
1991/1992

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
9 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Studi Sociali Educazione Salute

*Il progetto Ragazzi duemila (CM. 47/92) prende in considerazione le seguenti tematiche (CM. 240/91): educazione ai diritti umani e alla pace; educazione all'integrazione fra diversi per una formazione interculturale. Stranieri.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 5

Numero: 41

Casacci, Giuliana. (Autore)

### **Quaderno**

Scuola Primaria  
"G. B. Ceccherelli"

Modena,  
1997/1998

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza  
106 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Scrittura  
Lettura  
Linguaggio Comunicazione

*Il quadernone documenta l'attività individualizzata per una bambina straniera affinché possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 15

Numero: 127

Luppi, Daniela. (Autore)

### **Quaderno di lavoro**

alunni del secondo ciclo

Scuola Primaria  
"F. Ili Cervi"

Nonantola (Mo),  
2004/2005

Scuola Primaria

Esperienza

132 pp.

Lingua Italiana

Lingua Italiana

Lingua Italiana

Lingua Seconda

Lettura

Scrittura

*Il quaderno è la documentazione del lavoro svolto dai bambini durante l'anno scolastico. Il "progetto di alfabetizzazione primaria" che accompagna il materiale, si propone i seguenti obiettivi: realizzare interventi mirati per gli studenti stranieri neoarrivati; far acquisire le competenze linguistiche fondamentali (comprensione / produzione); stabilire una relazione amichevole con i bambini neo-inseriti, basata su un'accoglienza rassicurante. Le procedure e i materiali proposti mirano all'acquisizione ed al rinforzo della competenza linguistica (italiano L2 per comunicare e per studiare) attraverso strumenti che sollecitano la dimensione ludica.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 15

Numero: 129

Luppi, Daniela. (Autore)

### **Quaderno di lavoro classe prima**

Scuola Primaria  
"F. Ili Cervi"

Nonantola (Mo),  
2004/2005

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
97 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Lettura  
Scrittura

*Il quaderno è la documentazione del lavoro svolto dai bambini durante l'anno scolastico. Il "progetto di alfabetizzazione primaria" che accompagna il materiale, si propone i seguenti obiettivi: realizzare interventi mirati per gli studenti stranieri neoarrivati; far acquisire le competenze linguistiche fondamentali (comprensione / produzione); stabilire una relazione amichevole con i bambini neo-inseriti, basata su un'accoglienza rassicurante. Le procedure e i materiali proposti mirano all'acquisizione ed al rinforzo della competenza linguistica (italiano L2 per comunicare) attraverso strumenti che sollecitano la dimensione ludica.*



Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 54

Canè, Valeria. (Autore)

### **Relazione anno di formazione**

Direzione Didattica IV  
Circolo

Carpi (MO),  
1995/1996

Scuola Primaria

Esperienza  
99 pp.

Studi Sociali  
Lingua Italiana

Educazione Interculturale  
Lingua Seconda

*Oggetto della documentazione è un progetto interculturale che ha interessato due plessi del Circolo in cui erano inseriti alunni nomadi o extracomunitari. I due grossi temi su cui si è lavorato sono stati uno prettamente scolastico relativo alla riflessione linguistica, alla produzione di testi, alla lettura, all'arricchimento linguistico; l'altro, sviluppato soprattutto nel secondo quadrimestre, ha compreso tutte le attività sugli aspetti peculiari delle culture prese in esame. Il materiale è strutturato in diverse sezioni: analisi del contesto in cui sono inserite le scuole e della loro situazione interna, presentazione del progetto, area/settore relativo alla riflessione dell'insegnante, riferimenti teorici. In appendice diversi allegati che raccolgono anche la programmazione didattica annuale del progetto, alcune pagine del giornale dell'insegnante e un dizionario interculturale interlinguistico.*

Area tematica: Progettazione/Programmazione

Sala: sala 15 RA 3

Numero: 20

Volponi, Maurizia. (Autore)

### **Relazione finale**

anno di formazione

Direzione Didattica IV Circolo

Carpi (MO),  
1991/1992

Scuola Primaria

(Prima)

Esperienza

84 pp.

Progettazione/Programmazione

Studi Sociali

Lingua Italiana

Recupero Sostegno

Educazione Interculturale

Lingua Seconda

*La relazione tratta i seguenti argomenti: la descrizione del plesso, la programmazione educativa di Circolo, i progetti specifici - progetto didattico extracomunitari e Progetto didattico nomadi -, l'organizzazione dell'intervento. Questa parte presenta, a livello esemplificativo, due UU.DD. : una realizzata con alcuni cinesi, finalizzata all'acquisizione di elementi del lessico per rendere possibile la comunicazione; l'altra realizzata con alunni nomadi che evidenziavano un difficile rapporto con l'ambiente scolastico, finalizzata ad acquisire familiarità con oggetti di uso comune.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 10  
Numero: 79

Canovi, Brunella. (A Cura Di)

### **Ti racconto il mio viaggio**

Scuola Primaria  
"Don Milani"

Castelnuovo Rangone  
(MO), 2003/2004

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza

Studi Sociali

Educazione Interculturale

*Il percorso didattico "Conoscere altre culture" nella classe quarta prevedeva l'intervento in classe di mediatori culturali che hanno raccontato la loro esperienza di viaggio e le tradizioni del loro paese. Dopo la discussione collettiva con le insegnanti sono scaturite alcune mappe concettuali che sono servite ad elaborare i testi relativi ai seguenti Paesi: Moldavia, Marocco e Cina. E' allegato il CD Rom che raccoglie l'esperienza.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 15

Numero: 121

Quartili, Anna Maria. (Autore)

### **Un mondo di lettere**

Scuola Primaria "Ceccherelli"

Modena,  
2000/2001

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

Lingua Italiana

Scrittura

Lingua Italiana

Linguaggio Comunicazione

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Studi Sociali

Diversità Uguaglianza

*Il cd prodotto a conclusione delle attività documenta il lavoro realizzato in occasione del Concorso "Posta e risposta" (promosso dalle Poste italiane) a cui la classe ha aderito perchè la quasi totalità dei bambini vive una condizione di immigrazione (sia da paesi stranieri sia da altre regioni italiane). La corrispondenza scritta ha suggerito riflessioni sulla propria provenienza in confronto a quella altrui, offrendo ad ognuno la possibilità di scrivere di sè e di confrontarsi con la propria identità e la propria immagine.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 4  
Numero: 33

Insegnanti Scuola Elementare Di Solagna (A Cura Di)

### **Vieni a casa mia**

Scuola Primaria

Solagna (VI),  
1996/1997

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza  
199 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Aspetti Etici
Pedagogia	Interculturale

*Progetto di educazione interculturale in cui l'attenzione è stata rivolta a bambini che frequentano la scuola provenienti dalla Croazia, Bosnia Erzegovina e Macedonia. Il progetto ha coinvolto tutte le classi del plesso e ha sviluppato i seguenti argomenti: giochi di gruppo, poesie, filastrocche, nonsense (classi I); storie e leggende della tradizione slava illustrate in sequenze, uso dell'alfabeto macedone e serbo croato per scrivere nomi e semplici parole (classi II); analisi di alcuni aspetti sociali scuola, usi e costumi, feste tradizionali e geografico scientifici prodotti, flora e fauna (classi III); analisi dell'aspetto storico dell'ex Jugoslavia risalendo alle cause che ne hanno determinato la crisi, conoscenza di alcune ricette di piatti tipici (classi IV); letture di testimonianze sugli orrori della guerra, raccolta di dati geografico economici monete, popolazione, confini, religione, economia (classi V).*

## Scuola secondaria Primo Grado

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 11

Numero: 95

Guidetti, Anna Maria. (Autore)

### **Dalla Cina all'Italia**

percorso di integrazione e prima alfabetizzazione

Scuola Media Inferiore  
"Bursi"

Spezzano (MO),  
1998/1999

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Seconda)

Esperienza  
196 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Studi Sociali  
Studi Sociali  
Studi Sociali

Lingua Seconda  
Linguaggio Comunicazione  
Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza  
Autonomia Socializzazione

*Il materiale raccoglie i momenti più significativi del percorso di inserimento nella classe e di alfabetizzazione di un ragazzo cinese di quattordici anni privo di nozioni linguistiche di italiano, con l'obiettivo fondamentale dell'apprendimento della lingua come mezzo di comunicazione per soddisfare i bisogni fondamentali. I contenuti dell'attività proposta partono dalle attività di accoglienza nella classe e della conoscenza dell'ambiente scolastico-territoriale, da test per capire e recuperare quello che lui già sa fare o conosce, per fermarsi poi sulle esperienze più concrete della vita quotidiana e scolastica, attraverso la memorizzazione di un bagaglio lessicale di base e l'acquisizione delle strutture linguistiche più semplici: la frase minima affermativa e negativa, il dialogo in situazione, messaggi e/o consegne semplici. La comunicazione inizia dall'esperienza diretta o dall'immagine, associata/e alla parola suono-segno, inserita in una frase-contesto, per arrivare ad una comunicazione più completa, seppur elementare, con l'aiuto delle domande fondamentali-guida.*

Area tematica: Geografia  
Sala: sala 15 RA 2  
Numero: 17

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

### **Geografia**

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore  
"A. Volta" Bomporto (MO),  
2004

Scuola Secondaria Primo  
Grado

Esperienza  
57 pp.

Geografia Ambiente

*Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi ad alcuni argomenti di geografia (geografia fisica, cartografia, vulcani, ambienti) presentati sia in cartaceo sia nel CD ROM.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 5  
Numero: 40

Responsabilità: Barbieri, Maria Carla. (A Cura Di)  
Bonezzi, Gilberta. (A Cura Di)  
Casolari, Deanna. (A Cura Di)  
Fontana, Paola. (A Cura Di)  
Goldoni, Maria Teresa. (A Cura Di)  
Magelli, Gianna. (A Cura Di)  
Salvatorelli, Gilda. (A Cura Di)  
Svampa, Serenella. (A Cura Di)  
Zanetti, Giuliana. (A Cura Di)  
Zetti, Vittoria. (A Cura Di)

### **Gli Arabi**

unità didattica multidisciplinare

Scuola Media Statale  
"G. Ferraris"

Modena,  
1993/1994

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Seconda)

Esperienza  
102 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali  
Storia  
Geografia  
Lingua Italiana

Educazione Interculturale  
Antropologia Culturale  
Monografie Tematiche  
Paesaggio  
Linguaggio Comunicazione

*Progetto di conoscenza della cultura e della civiltà araba, ad accentuato carattere interdisciplinare. I singoli percorsi disciplinari si integrano per offrire una visione articolata della cultura in esame (arte, poesia, prosa, musica e religione). Sono presenti riferimenti alle problematiche odierne e ai problemi di interdipendenza fra le diverse culture. Indicazioni bibliografiche.*



Area tematica: Scienze  
Sala: sala 15 RA 8  
Numero: 64

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

**Il corpo umano**

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore  
"A. Volta"

Bomporto (MO),  
2004

Scuola Secondaria Primo  
Grado

Esperienza  
9 pp.

Scienze

Organismi Uomo

*Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi allo studio del corpo umano (sistema scheletrico, le principali articolazioni e il sistema muscolare) presentati sia in cartaceo sia su floppy.*

Area tematica: Storia

Sala: sala 13 RA 8

Numero: 69

Fiori, Antonella. (Autore)  
Ottani, Francesca. (Autore)

### **Il mondo fra i banchi**

Scuola Media Inferiore  
"Fiori"

Magreta (MO),  
2002/2003

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Terza)

Esperienza

Storia  
Studi Sociali  
Studi Sociali  
Informatica

Contemporanea  
Educazione Interculturale  
Sistema Sociale  
Produzione

*L'ipertesto è frutto del lavoro svolto in un laboratorio opzionale, con gruppi di alunni di tre diverse classi terze. Nato dall'esigenza di svolgere un'attività operativa che integrasse alunni di capacità molto differenziate, alunni stranieri e che perfezionasse un cammino di utilizzo dell'informatica, il percorso ha sviluppato il tema dell'emigrazione e dell'immigrazione, tema emerso come centro di interesse da un'analisi svolta sugli alunni della scuola che mostrava la diversità di provenienza. L'esperienza è stata presentata a Documentaria 2005.*

Area tematica: Geografia  
Sala: sala 15 RA 1  
Numero: 9

Ardeni, Pialis. (A Cura Di)

### **Lo squilibrio Nord/Sud**

itinerario di geografia per la III media

Scuola Media Inferiore "Lanfranco" Modena, 1994  
Materiali Di Studio E Lavoro 1 Educazione Alla Mondialità

Scuola Secondaria Primo Grado (Terza)

Esperienza  
62 pp.

Geografia	Economica
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Sistema Sociale

*L'esperienza si propone di stimolare e potenziare le capacità critiche attraverso il confronto tra realtà diverse (problemi, modi di vita, modelli di sviluppo dei paesi ricchi e dei paesi poveri) e nello stesso tempo di rafforzare i sentimenti di solidarietà e cooperazione tra i popoli. Da una fase di ricerca che porta a conoscenze organiche e aggiornate, si passa al confronto, alla riflessione, agli ulteriori approfondimenti e quindi alla comunicazione dei risultati ottenuti. Il fascicolo contiene la programmazione didattica svolta in modo analitico, schede informative e alcuni prodotti degli alunni. Il materiale è stato riorganizzato dal coordinamento "Insegnanti per una cultura di pace" dello Sportello Pace che ha sede presso il CDE.*

Area tematica: Lingua Italiana  
Sala: sala 16 RA 14  
Numero: 112

Ballestrazzi, Lidia. (Autore)

### **Materiale didattico**

per alunni provenienti dal Marocco

Scuola Media Inferiore  
"G. Bianchi"

Casinalbo (MO),  
1999/2000

Scuola Secondaria Primo  
Grado

Esperienza  
76 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Scienze Linguaggio

*Lavoro di alfabetizzazione riguardante il lessico e la conoscenza e applicazione delle principali nozioni grammaticali, di seguito alcuni percorsi predisposti dall'insegnante riguardanti argomenti di storia, educazione civica, geografia, italiano, scienze, educazione fisica. Alcune parti potrebbero essere poco comprensibili in quanto è stato cancellato il nome degli alunni stranieri.*

Area tematica: Storia  
Sala: Biblioteca  
Numero: 1

Azzurro

Ansaloni, Simona. (Autore)

### **Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione**

Scuola Secondaria I grado  
"Lanfranco"

Modena,  
2004/2005

Scuola Secondaria Primo Grado (Terza)

Esperienza

Storia  
Storia  
Storia  
Sistema Formativo

Metodologie Insegnamento  
Contemporanea  
Ambiente  
Strategie

*Ricerca documentaria su alcuni aspetti di storia locale (I luoghi del potere fascista e della cospirazione partigiana in città dal 1943 al 1945) attraverso l'analisi di fonti materiali (itinerari di storia e memoria) e scritte (i documenti dell'Archivio Storico comunale di Modena) e successivo itinerario guidato ai luoghi di storia e memoria della città. Il percorso didattico si è avvalso della collaborazione tra la scuola e il Servizio Itinerari scuola - città del Comune di Modena, l'Archivio Storico comunale di Modena, l'Istituto Storico di Modena. La documentazione comprende un CD ROM con la stesura in Word dell'omonimo fascicolo (di cui è stampato l'indice) e una presentazione in PowerPoint del percorso didattico. L'esperienza è stata presentata a Documentaria 2005.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 2

Numero: 13

Bartoli, Mara. (Autore)

**Per i bambini arabi**

Scuola Media Statale  
"G. Ferraris"

Modena,  
2000/2001

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza  
298 pp.

Lingua Italiana

Lingua Seconda

*Materiale che ripercorre le tappe delle attività svolte in classe per l'accoglienza e l'insegnamento della lingua italiana ad una bambina araba. La definizione degli obiettivi tiene conto del fatto che l'italiano è per l'alunna la seconda lingua, da insegnare in un contesto in cui è soprattutto lingua d'uso, di comunicazione quotidiana, utilizzata per parlare con i compagni e con gli adulti, per esprimere i bisogni, le richieste e i desideri, per acquisire gli strumenti linguistici necessari a partecipare in parte alle lezioni di classe.*

Area tematica: Lingua Italiana  
Sala: sala 16 RA 15  
Numero: 123

Gianotti, Giuliano. (A Cura Di)

### **Per imparare l'italiano**

Scuola Media Inferiore  
"Cavour"

Modena,  
2000/2001

Scuola Secondaria Primo  
Grado

Esperienza

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Informatica

Lingua Seconda  
Strumenti Sussidi  
Produzione

*CD ROM multimediale interattivo, il cui uso è finalizzato all'acquisizione della conoscenza lessicale della lingua italiana da parte di alunni stranieri. Può essere utilizzato anche da alunni della scuola elementare. Il CD ROM è stato creato con il programma Toolbook II instructor.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: RA 8  
Numero: 66

Famularo, Anna. (A Cura Di)  
Centro Documentazione Educativa Bagno A Ripoli (Promotore)

### **Percorsi di educazione interculturale**

Scuola Media Inferiore  
"F. Redi" Antella (FI),  
1994/1997

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Prima)

Esperienza  
120 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale

*Raccoglie i percorsi didattici di educazione interculturale realizzati dalla scuola. La poesia e la fiaba nella cultura africana e araba; arte e poesia nella cultura curda; il matrimonio nella cultura Rom; vie di sviluppo; la Palestina ieri oggi domani; emigrazione.*



Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16

Numero: 119

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

### **Percorso didattico per l'alfabetizzazione**

Scuola Media Inferiore  
"F. Montanari"

Mirandola (MO),  
2000/2001

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Prima)

Esperienza

Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Scienze Linguaggio

*L'attività, di durata annuale, ha riguardato 10 ragazzi stranieri (provenienti sia dalla Cina, sia dal Marocco) con alfabetizzazione livello zero. La realizzazione, coordinata da un insegnante della scuola F.O. per gli stranieri, è stata realizzata da un insegnante di L2, in laboratorio, avvalendosi dell'uso del computer e di 8 ore settimanali. La documentazione è rappresentata da sei fascicoli e sei floppy.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 8  
Numero: 65

Famularo, Anna. (A Cura Di)  
Bacci, Giuliana. (A Cura Di)  
Barzagli, Paola. (A Cura Di)  
Giglioni, Laura. (A Cura Di)  
Genovese, Giulia. (A Cura Di)

### **Progetto di educazione interculturale**

Scuola Media Inferiore "F. Redi"

Antella (FI),  
1995

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza  
19 pp.

Studi Sociali

Educazione Interculturale

*Progetto di educazione interculturale rivolto a consigli di classe, insegnanti, genitori per favorire l'integrazione di culture diverse con la realtà locale. Il progetto contiene: la descrizione degli aspetti didattici, fasi e tempi di realizzazione, indicazioni metodologiche, obiettivi e sette percorsi interculturali (poesia e fiabe; arte e artigianato; adolescenza, famiglia, emigrazione, le vie di sviluppo).*

Area tematica: Progettazione/Programmazione  
Sala: sala 15 RA 7  
Numero: 44

Palumbo, Anna. (A Cura Di)  
Patara, Irene. (A Cura Di)

### **Scuola e giovani sinti**

Un'esperienza didattica nella scuola secondaria di primo grado  
"G. Sola" - San Damaso (Modena)

Memo "Sergio Neri"

Modena, 2006

Scuola Secondaria Primo Grado

Esperienza

48 pp.

Progettazione/Programmazione	Didattica
Progettazione/Programmazione	Strategie
Studi Sociali	Educazione Interculturale

*Viene presentata un'esperienza didattica di educazione interculturale condotta nell'anno scolastico 2003-2004 presso la scuola secondaria di primo grado "Sola" di San Damaso. La pubblicazione, curata da Memo (Comune di Modena), contiene il progetto nei suoi diversi elementi (obiettivi, contenuti, tempi, fasi di lavoro, materiali, costi/risorse, valutazione, ecc.). Visto il consistente numero di alunni di cultura sinta presenti nella scuola si è pensato di dare loro voce attraverso una proposta di lavoro che ha compreso: la narrazione (come momento di aggregazione); l'ascolto (come attenzione su di sé narrante); la riflessione (su regole e vissuto); l'espressione dell'immagine attraverso tecniche guidate. In allegato: "Cartoline dal campo": 12 cartoline illustrate con foto e disegni che raccontano l'esperienza. In conclusione: repertorio bibliografico sulla cultura sinta e sui rom.*

Area tematica: Storia  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 65

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

### **Storia**

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A.  
Volta"

Bomporto (MO),  
2004

Scuola Secondaria Primo  
Grado

Esperienza  
65 pp.

Storia  
Storia

Moderna  
Contemporanea

*Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi ad alcuni argomenti di storia (rivoluzione agricola industriale, macchine a vapore, colonialismo, prima e seconda guerra mondiale) presentati sia in cartaceo sia nel CD ROM.*

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 11

Numero: 99

Guidetti, Anna Maria. (A Cura Di)

### **Strumenti**

Scuola Media Inferiore  
"Bursi"

Spezzano (MO),  
1998/1999

Scuola Secondaria Primo  
Grado (Prima)

Esperienza

84 pp.

Lingua Italiana  
Lingua Italiana  
Lingua Italiana

Lingua Seconda  
Linguaggio Comunicazione  
Strumenti Sussidi

*Raccolta di schede, strumenti, sussidi, di didattica interculturale finalizzata a favorire l'acquisizione della conoscenza della lingua italiana da parte di alunni stranieri. I materiali sono stati reperiti presso diversi libri e corsi di aggiornamento o prodotti dall'insegnante. E' allegata una breve guida bibliografica che raccoglie i titoli dei testi e delle pubblicazioni disponibili e gli indirizzi delle associazioni che hanno realizzato strumenti didattici e che propongono percorsi di educazione interculturale.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 9  
Numero: 70

Insegnanti Classi (A Cura Di)

**Un laboratorio che viaggia...lontano**

Scuola Media Inferiore "A. Pio" Carpi (MO),  
1999/2000

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza  
5 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale

*Progetto per allestire un laboratorio di educazione interculturale per favorire la comunicazione tra ragazzi di lingua e paesi diversi. Sono allegati un ricettario e un video prodotto dai ragazzi stessi.*

## Scuola Secondaria Secondo Grado

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 10  
Numero: 74

Benedini, P. (A Cura Di)

### **Ci siamo anche noi**

I.T.C. "J. Barozzi"

Modena,  
2000/2001

Scuola Secondaria Secondo  
Grado (Prima)

Esperienza

Studi Sociali  
Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Diversità Uguaglianza  
Educazione Cittadinanza

*La videocassetta documenta le attività di accoglienza dei ragazzi stranieri realizzate nel corso dell'intero anno scolastico. Il lavoro si è concretizzato attraverso tre fasi: nella prima è stato privilegiato il lavoro di gruppo utilizzando i materiali e le risorse presenti sul territorio, nella seconda i ragazzi hanno presentato un libro creato da ognuno di loro, nella terza è stat organizzato un incontro di valutazione del percorso.*

Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 9  
Numero: 69

Commissione Diritti Umani Della Scuola (A Cura Di)

**Educazione interculturale e non razzista / Per un'educazione non violenta**

autonomia per l'innovazione

I.T.C.G. "Baggi"

Sassuolo (MO),  
1998/1999

Scuola Secondaria Secondo Grado (Prima)

Esperienza  
51 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale  
Progettazione/Programmazione Autonomia

*La Commissione presenta due moduli, uno facilitato (Cos'è il razzismo) e uno avanzato ("L'altro" da problema a risorsa) che possono essere usati dagli insegnanti in modo indipendente uno dall'altro o in modo complementare.*



Area tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 8  
Numero: 67

Notarangelo, Antonietta. (Autore)

### **Il ritorno alla terra promessa?**

nazionalismo, antisemitismo, sionismo; dalla nascita dello Stato di Israele alla ricostruzione della nuova identità nelle nuove generazioni ebraiche.

I.T.C. "J. Barozzi"

Modena,  
1994/1995

Scuola Secondaria Secondo Grado (Quinta)

Esperienza  
10 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali  
Studi Sociali  
Storia

Diversità Uguaglianza  
Educazione Interculturale  
Aspetti Etici  
Contemporanea

*Il modulo nasce , oltre che dalla presenza in classe di un'alunna di religione ebraica, dall'attenzione dei ragazzi verso il ritorno di atteggiamenti xenofobi e antisemiti. Inizia da qui un viaggio nella propria e nell'altrui identità culturale: dalla definizione del concetto di nazione alla degenerazione in nazionalismo, dall'attributo di stirpe all'idea di razza fino al conflitto arabo israeliano e alla nascita dell' OLP. Il lavoro si è avvalso di visite ai luoghi della memoria e all'utilizzo della letteratura come strumento che parla della storia.*

Area  
tematica: Studi Sociali  
Sala: sala 13 RA 7  
Numero: 53

Ugolini, Caterina. (Autore)  
Zini, Umberto. (Autore)

**La diversità**

I.T.I. "A. Volta"

Sassuolo (MO),  
1996/1997

Scuola Secondaria Secondo (Seconda)  
Grado

Esperienza  
29 pp.

Studi Sociali  
Studi Sociali

Educazione Interculturale  
Antropologia Culturale

*Documentazione cartacea di un'esperienza, condotta nell'ambito dell'Area di Progetto, a cui è allegata una videocassetta che riporta un cortometraggio realizzato dai ragazzi sulla diversità e una serie di interviste, tenute al mercato di Sassuolo, sull'immigrazione. Il materiale testimonia momenti significativi dell'esperienza avente come obiettivo lo sviluppo della capacità di analizzare la realtà attraverso indagini storico letterarie scientifiche e antropologiche, arrivando ad acquisire la consapevolezza della complessità della realtà accettando "l'altro" in una società sempre più multietnica. Nel materiale raccolto gli studenti evidenziano una realtà complessa e articolata. Questo percorso di raccolta di testimonianze, dati e informazioni ha fatto crescere nei ragazzi un concetto di società civile ancorato a realtà oggettive da loro indagate.*

## Fuori Ordinamento

Area tematica: Educazione Adulti  
Sala: sala 14 RA 1  
Numero: 1

Benassi, Brigida. (Autore)  
Cabri, Teresa. (Autore)

### **Alfabetizzazione donne straniere**

Istituto Comprensivo  
"F. Berti"

Prignano s/S (MO),  
2001/2002

Fuori Ordinamento

Esperienza  
13 pp.

Educazione Adulti  
Educazione Adulti  
Lingua Italiana

Tipologie  
Utenti  
Lingua Seconda

*Percorso di quaranta ore per l'apprendimento della lingua italiana, rivolto alle madri e alle sorelle degli alunni che frequentano l'Istituto. Finalità del progetto sono: dare la possibilità alle famiglie di comprendere semplici messaggi trasmessi dalla scuola; partecipare in modo più consapevole alla vita scolastica dei figli; creare la possibilità di integrazione e socializzazione fra le donne presenti sullo stesso territorio; avviare un percorso di approccio e sviluppo della lingua italiana. La documentazione comprende la scheda di formalizzazione e la programmazione del progetto. Progetto presentato a Documentaria 4° salone di idee progetti e servizi per la scuola (2003), all'interno degli interventi dello sportello consulenza sulla Documentazione del CDE.*