

Indice delle esperienze

Scuola dell'Infanzia

Scuola Dell'Infanzia "Cittadella" (A Cura Di)

A scuola insieme - Progetto didattico

Scuola Dell'Infanzia Cittadella, Modena, 2006

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 12 n. 87

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - Terzo Circolo Di Modena (A Cura Di)

Dal fare al dire laboratorio linguistico

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo

Intercultura - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 126

Reggiani, Maria Luisa. (Autore) - Marino, Maria. (Autore)

Favole di tutti i colori

Scuola Dell'Infanzia "San Carlo", 1998/1999

ZeroSei - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 55

Scuola dell'Infanzia "Carbonieri" (7° circolo) (A Cura Di)

Fiabe e storie di qui e d'altrove - Progetto di gestione sociale

Scuola Dell'Infanzia "Carbonieri", 2006

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 11 n. 85 Azzurro

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo Di Modena (A Cura Di)

Narrazione e giochi dall'altro mondo - Anno scolastico 2003-2004

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 11 n. 83

Canini, Raffaella. (Autore) - Sacco, Elia. (Autore)

Ninna nanne dal mondo

Scuola Dell'Infanzia Statale "F. Lippi", Modena, 2005

Intercultura - presente - Studi Sociali - RA 12 n. 86

Costanzi, Angela. (A Cura Di)

Quando favole, racconti e filastrocche parlano lingue diverse: incontri colorati

Direzione Didattica VI Circolo, Modena, 2006/07/08

ZeroSei - presente - MEMO "Sergio Neri" - Studi Sociali - sala 13 RA 12 n. 92

Scuola Primaria

Celano, Michelina. (Autore) - Colamassaro, Maria. (Autore) - Tagliavini, Anna. (Autore) - Canevari, Olga. (Autore) - Capezzera, Luciana. (Autore)

Accogliamo un bambino bielorusso

Scuola Primaria "Da Feltre" E "Collodi", 1998/1999

CDE - presente - Studi Sociali - RA 6 n. 52

Perna, Silvana. (Autore)

Calendario multiculturale: "Religioni, festività e ricorrenze"

Scuola Primaria "Saliceto Panaro", Modena, 2007/2008

Intercultura - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 12 n. 93

Insegnanti Classi Quarte E Quinte (A Cura Di)

Canzoni per raccontare

Scuola Primaria "G. Aleandro", 1998/1999

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 63

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 38

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 39

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1992/1993

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 40

Farri, Siriana. (A Cura Di)

Educare a conoscere e rispettare i diritti dell'uomo e del fanciullo dal microlivello alla mondialità - progetto educativo di Circolo

Direzione Didattica VIII Circolo, 1993/1994

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 2 n. 13

Farri, Siriana. (Autore)

**Educare alla mondialità - itinerario didattico-educativo interdisciplinare
per una classe V elementare**

Scuola Primaria "G. Galilei", 1993/1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 37

Nicolini, Giuliana. (Autore)

Educazione alimentare

Direzione Didattica II Circolo, 1991/1992

CDE - presente - Scienze - sala 15 RA 4 n. 27

*Baroncini, Angelina. (Autore) - Bellavita, Silvana. (Autore) - Casacci, Giuliana.
(Autore) - Fiandri, A. Maria. (Autore) - Reitano, Beatrice. (Autore) - Rondina,
Giuseppina. (Autore)*

Fiabe, musiche e danze: patrimonio dei popoli

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1993/1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 16

Iannicelli, Mariella. (Autore)

Giufà, un furbo-sciocco in giro per il mondo

Scuola Primaria "F. Ili Cervi", 1993/1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 17

Direzione Didattica Statale II Circolo Sassuolo (Mo) (A Cura Di)

Gli Ebrei. Un popolo che fa memoria - progetto interculturale I e II volume

Direzione Didattica II Circolo, 1994/1995

CDE - presente - Storia - sala 13 n. 18 Azzurro

Maturo, Carmela. (Autore) - Romagnoli, Valeria. (Autore)

Il fuoco

Scuola Primaria "A. Bellini", 1997/1998

CDE - presente - Studi Sociali - RA 6 n. 51

Eumenidi, Daniela. (Autore) - Nicolini, Giuliana. (Autore) - Piccinno, M. Elisa. (Autore)

Il mio nome e il tuo

Scuola Primaria "Collodi", 1997/1998

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 57

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

Il sole e la pioggia - le culture a scuola

Cde, 1994

CDE - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 3 n. 26 Azzurro

Baronio, Franca. (Autore) - Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)

Il viaggio - il viaggio vissuto, interculturale, immaginato

Scuola Primaria "Bollitora", 1995/1996

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 24

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La festa, le feste - le culture a scuola

Cde, 1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 27

Donà, Marcella. (Autore) - Vecchi, Gabriella. (A Cura Di)

La gabbianella e il gatto...per crescere attraverso somiglianze e differenze

- anno di formazione relazione finale

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1998/1999

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 62

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La mia scrittura, le altre scritture - le culture a scuola

Cde, 1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 28

Garuti, Leda. (A Cura Di)

La pace

Scuola Primaria "G. Pascoli", 1992/1993

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 25

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La strada, la piazza, i luoghi di incontro - le culture a scuola

Cde, 1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 3 n. 29

Prandi, Maria Giulia. (A Cura Di) - Verzelloni, Cristina. (A Cura Di) - Fanara, Stefano. (A Cura Di)

Le civiltà precolombiane

Scuola Primaria "E. Po", 1997/1998

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 64

Lucchi, Loretta. (Autore) - Lucchi, Luisa. (Autore)

Le fiabe si incontrano

Scuola Primaria "M. L. King", 1995/1996

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 9 n. 77

Farri, Siriana. (A Cura Di)

L'educazione all'ascolto dell'altro: l'interculturalità nei laboratori - indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei", 1993/1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 34

Ghinelli, Arturo. (Autore)

Marco Polo e Ibn Battuta: un'altra storia

Scuola Primaria "Giovanni XXIII", 2005/2006

Intercultura - presente - Studi Sociali - sala 13 RA 11 n. 84

Farri, Siriana. (Autore)

Pace con gli altri: dialogo interculturale - indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei", 1992/1993

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 36

Campagnoli, Mila. (Autore) - Focherini, Paola. (Autore) - Zardo, Elena. (Autore)

Percorsi di accoglienza

Scuola Primaria "G. Verdi", 1993/1994

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 6 n. 52

Borghi, Paola. (Autore) - Norscia, Carmela. (Autore)

Popoli e culture: i pellerossa

Scuola Primaria "G. Leopardi", 1992/1993

CDE - presente - Studi Sociali - RA 5 n. 41

Insegnanti Circolo (A Cura Di)

Progetto di Circolo - scuole a tempo pieno

Direzione Didattica XI Circolo, 1994/1995

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 1 n. 6

Canè, Valeria. (Autore) - Liberati, Maria Fabrizia. (Autore) - Magnani, Elisabetta. (Autore)

Progetto didattico di educazione interculturale - la scuola, l'identità, il corpo, le azioni, la famiglia, la casa, il quartiere, i colori

Scuola Primaria "Bollitora", 1995/1996

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 9 n. 76

Pigliapoco, Eva. (Autore) - Sciapeconi, Ivan. (Autore)

Progetto E.Co.Le - Modena, VI° Circolo Didattico, Scuola Primaria

Cittadella

Scuola Primaria "Cittadella", Modena, 2006

Intercultura - presente - Progettazione/Programmazione - sala 15 RA 7 n. 46

Insegnanti Scuola Elementare (A Cura Di)

Progetto educativo didattico - promozione dell'intercultura intesa come: cultura dell'accoglienza, valorizzazione delle differenze positive, educazione alla pace

Scuola Primaria "Bollitora", 1997/1998

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 56

Baronio, Franca. (A Cura Di) - Liberati, Maria Fabrizia. (A Cura Di) - Forghieri, Susi. (A Cura Di)

Progetto Europeo Comenius - "space house": il gioco del futuro

Scuola Primaria "Bollitora", 1998/1999

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 97

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

Progetto ragazzi 2000

Scuola Primaria "G. Graziosi" E "San Giovanni Bosco", 1991/1992

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 12

Casacci, Giuliana. (Autore)

Quaderno

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli", 1997/1998

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 5 n. 41

Luppi, Daniela. (Autore)

Quaderno di lavoro classe prima

Scuola Primaria "F. Ili Cervi", 2004/2005

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 129

Canè, Valeria. (Autore)

Relazione anno di formazione

Direzione Didattica IV Circolo, 1995/1996

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 54

Volponi, Maurizia. (Autore)

Relazione finale - anno di formazione

Direzione Didattica IV Circolo, 1991/1992

CDE - presente - Progettazione/Programmazione - RA 3 n. 20

Canovi, Brunella. (A Cura Di)

Ti racconto il mio viaggio

Scuola Primaria "Don Milani", 2003/2004

CDE - presente - Studi Sociali - RA 10 n. 79

Lucisano, Grazia. (Autore) - Petruzzella, Teresa. (Autore)

Tra sogno e realtà

Scuola Primaria "G. Graziosi", 1991/1992

CDE - presente - Studi Sociali - RA 2 n. 11

Quartili, Anna Maria. (Autore)

Un mondo di lettere

Scuola Primaria "Ceccherelli", 2000/2001

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 121

Insegnanti Scuola Elementare Di Solagna (A Cura Di)

Vieni a casa mia

Scuola Primaria, 1996/1997

CDE - presente - Studi Sociali - RA 4 n. 33

Scuola Secondaria Primo Grado

Guidetti, Anna Maria. (Autore)

Dalla Cina all'Italia - percorso di integrazione e prima alfabetizzazione

Scuola Media Inferiore "Bursi", 1998/1999

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 95

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Geografia - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004

CDE - presente - Geografia - sala 15 RA 2 n. 17

Barbieri, Maria Carla. (A Cura Di) - Bonezzi, Gilberta. (A Cura Di) - Casolari, Deanna.

(A Cura Di) - Fontana, Paola. (A Cura Di) - Goldoni, Maria Teresa. (A Cura Di) -

Magelli, Gianna. (A Cura Di) - Salvatorelli, Gilda. (A Cura Di) - Svampa, Serenella. (A

Cura Di) - Zanetti, Giuliana. (A Cura Di) - Zetti, Vittoria. (A Cura Di)

Gli Arabi - unità didattica multidisciplinare

Scuola Media Statale "G. Ferraris", 1993/1994

CDE - presente - Studi Sociali - RA 5 n. 40

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Il corpo umano - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004

CDE - presente - Scienze - sala 15 RA 8 n. 64

Fiori, Antonella. (Autore) - Ottani, Francesca. (Autore)

Il mondo fra i banchi

Scuola Media Inferiore "Fiori", 2002/2003

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 8 n. 69

Ardeni, Pialisa. (A Cura Di)

Lo squilibrio Nord/Sud - itinerario di geografia per la III media

Scuola Media Inferiore "Lanfranco", 1994 - Materiali Di Studio E Lavoro 1

Educazione Alla Mondialità

CDE - presente - Geografia - sala 15 RA 1 n. 9

Ballestrazzi, Lidia. (Autore)

Materiale didattico - per alunni provenienti dal Marocco

Scuola Media Inferiore "G. Bianchi", 1999/2000

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 14 n. 112

Ansaloni, Simona. (Autore)

Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione

Scuola Secondaria I grado "Lanfranco", 2004/2005

Scuola Secondaria I grado "Lanfranco" Modena - presente - Storia - Biblioteca n. 1

Ansaloni, Simona. (Autore)

Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione

Scuola Media Inferiore "Lanfranco", 2004/2005

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 8 n. 73

Bartoli, Mara. (Autore)

Per i bambini arabi

Scuola Media Statale "G. Ferraris", 2000/2001

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 2 n. 13

Gianotti, Giuliano. (A Cura Di)

Per imparare l'italiano

Scuola Media Inferiore "Cavour", 2000/2001

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 15 n. 123

Famularo, Anna. (A Cura Di) - Centro Documentazione Educativa Bagno A Ripoli

(Promotore)

Percorsi di educazione interculturale

Scuola Media Inferiore "F. Redi", 1994/1997

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 66

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

Percorso didattico per l'alfabetizzazione

Scuola Media Inferiore "F. Montanari", 2000/2001

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 n. 119 Azzurro

Famularo, Anna. (A Cura Di) - Bacci, Giuliana. (A Cura Di) - Barzagli, Paola. (A Cura Di) - Giglioni, Laura. (A Cura Di) - Genovese, Giulia. (A Cura Di)

Progetto di educazione interculturale

Scuola Media Inferiore "F. Redi", 1995 - Esperienza

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 65

Palumbo, Anna. (A Cura Di) - Patara, Irene. (A Cura Di)

**Scuola e giovani sinti - Un'esperienza didattica nella scuola secondaria di
primo grado "G. Sola" - San Damaso (Modena)**

Memo "Sergio Neri", Modena, 2006

Intercultura - presente - Progettazione/Programmazione - sala 15 RA 7 n. 44

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Storia - Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A. Volta", 2004

CDE - presente - Storia - sala 13 RA 7 n. 65

Guidetti, Anna Maria. (A Cura Di)

Strumenti

Scuola Media Inferiore "Bursi", 1998/1999

CDE - presente - Lingua Italiana - sala 16 RA 11 n. 99

Insegnanti Classi (A Cura Di)

Un laboratorio che viaggia...lontano

Scuola Media Inferiore "A. Pio", 1999/2000

CDE - presente - Studi Sociali - RA 9 n. 70

Scuola Secondaria Secondo Grado

Benedini, P. (A Cura Di)

Ci siamo anche noi

I.T.C. "J. Barozzi", 2000/2001 - Esperienza

CDE - presente - Studi Sociali - RA 10 n. 74

Commissione Diritti Umani Della Scuola (A Cura Di)

Educazione interculturale e non razzista / Per un'educazione non violenta

- autonomia per l'innovazione

I.T.C.G. "Baggi", 1998/1999 - Esperienza

CDE - presente - Studi Sociali - RA 9 n. 69

Notarangelo, Antonietta. (Autore)

Il ritorno alla terra promessa? - nazionalismo, antisemitismo, sionismo; dalla nascita dello Stato di Israele alla ricostruzione della nuova identità nelle nuove generazioni ebraiche.

I.T.C. "J. Barozzi", 1994/1995 - Esperienza

CDE - presente - Studi Sociali - RA 8 n. 67

Ugolini, Caterina. (Autore) - Zini, Umberto. (Autore)

La diversità

I.T.I. "A. Volta", 1996/1997 - Esperienza

CDE - presente - Studi Sociali - RA 7 n. 53

Fuori Ordinamento

Benassi, Brigida. (Autore) - Cabri, Teresa. (Autore)

Alfabetizzazione donne straniere

Istituto Comprensivo "F. Berti", 2001/2002 - Esperienza

CDE - presente - Educazione Adulti - RA 1 n. 1

Scuola dell'Infanzia

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 12
Numero: 87

Scuola Dell'Infanzia Cittadella - (A Cura Di)

A scuola insieme

Scuola Dell'Infanzia Cittadella

Modena, 2006

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Progettazione/Programmazione	Strategie
Lingua Italiana	Lettura

Progetto incentrato sulla valorizzazione delle diversità individuali e culturali che mira a favorire la conoscenza dell'altro e l'accoglienza delle famiglie e dei bambini stranieri all'interno del contesto scolastico. In particolare: si è cercato di favorire un processo positivo di socializzazione e integrazione puntando all'arricchimento del bagaglio linguistico; di accrescere le competenze linguistiche e comunicative che permettono di maturare la conoscenza di sé; di coinvolgere in modo attivo i genitori nella vita della scuola con attività di narrazione, traduzioni nella lingua d'origine (di avvisi, racconti, messaggi, ecc.), preparare cibi tipici di diversi paesi in occasione di feste.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 15
Numero: 126

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - Terzo Circolo Di Modena
(A Cura Di)

Dal fare al dire laboratorio linguistico

Scuola Dell'Infanzia
Madonnina -
3° Circolo

Modena

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Linguaggio Comunicazione

Viene proposto un percorso di integrazione degli alunni stranieri realizzato nella scuola dell'infanzia Madonnina di Modena. Le attività previste dal percorso sono: un laboratorio linguistico; un corso intensivo di italiano L2 per alunni della sezione 5 anni nel passaggio alla scuola primaria; un monitoraggio delle difficoltà di acquisizione del codice scritto; un laboratorio linguistico per gli alunni delle classi 1 e 2.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 55

Reggiani, Maria Luisa. (Autore)
Marino, Maria. (Autore)

Favole di tutti i colori

Scuola Dell'Infanzia
"San Carlo"

Sassuolo (MO),
1998/1999

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza
41 pp.

Studi Sociali
Lingua Italiana

Educazione Interculturale
Generi Letterari

Finalità dell'esperienza è stata quella di portare il bambino a riflettere sulla sua identità e a confrontarsi con quella degli altri, riconoscendo uguaglianze e diversità che possono arricchire relazioni e conoscenze. La lettura di fiabe di diversi paesi è stato lo spunto per la riflessione su usi e costumi arricchita da momenti quali la preparazione di cibi arabi e la visita alla Moschea. Le varie proposte hanno compreso anche la costruzione di strumenti a percussione, la realizzazione di un "lotto" con le parole quotidiane scritte in arabo e in italiano, una tombola con i numeri scritti in arabo. La documentazione raccoglie motivazioni, finalità e obiettivi del percorso, materiali relativi alle attività realizzate dai bambini.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 11
Numero: 85

Scuola dell'Infanzia "Carbonieri" (7° circolo) (A Cura Di)

Fiabe e storie di qui e d'altrove

Progetto di gestione sociale

Scuola Dell'Infanzia "Carbonieri"

Modena, 2006

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Viene presentato un progetto di gestione sociale sul tema dell'intercultura che ha previsto la partecipazione dei genitori nell'ascolto e nel racconto di storie (fiabe, racconti...) La finalità che si proponeva era quella di far immergere i bambini e i genitori in memorie e narrazioni di altri luoghi per far riflettere sulle analogie e somiglianze tra genti e luoghi tra loro distanti. La fiaba e le storie si prestano a questo fine visto il loro carattere universale in quanto presenti nelle tradizioni orali di tutti i popoli e trasmissibili di generazione in generazione.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 11
Numero: 83

Scuola Dell'Infanzia Madonnina - 3° Circolo Di Modena
(A Cura Di)

Narrazione e giochi dall'altro mondo

Anno scolastico 2003-2004

Scuola Dell'Infanzia Madonnina -
3° Circolo Modena

Scuola Dell'Infanzia

Esperienza

Studi Sociali **Educazione Interculturale**
Progettazione/Programmazione **Didattica**

Vengono proposti i percorsi interculturali realizzati nella scuola dell'infanzia statale Madonnina nell'a.s. 2003/2004 che hanno riguardato la narrazione e la rielaborazione delle seguenti storie: L'invasione di Giufà. L'orso e i tre capretti, La furbizia dello sciacallo, La bambina disobbediente del villaggio Oka.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 12
Numero: 86

Canini, Raffaella. (Autore)
Sacco, Elia. (Autore)

Ninna nanne dal mondo

Scuola Dell'Infanzia F. Lippi

Modena, 2005

Scuola Dell'Infanzia

(Sezione Tre Anni)

Esperienza

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Antropologia Culturale

Il progetto è stato realizzato nella scuola dell'infanzia "F. Lippi" (sezione dei tre anni). In quell'anno nella sezione erano presenti 25 bambini, tra i quali un arabo, un rumeno, un albanese e un ghanese. Si è pensato alle ninne nanne come oggetto su cui costruire un progetto di educazione interculturale perché le storie accompagnano da sempre il sonno dei bambini di ogni parte del mondo. E' accompagnato da un CD.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 12
Numero: 92

Costanzi, Angela. (A Cura Di)

Quando favole, racconti e filastrocche parlano lingue diverse: incontri colorati

Direzione Didattica VI Circolo

Modena, 2006/07/08

Scuola Dell'Infanzia (Sezione Tre Anni)
(Sezione Quattro Anni)
(Sezione Cinque Anni)

Esperienza

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Lingua Italiana	Linguaggio Comunicazione
Educazione Immagine	Fruizione
Educazione Immagine	Produzione

I due fascicoli raccolgono i percorsi didattici interculturali realizzati nelle varie sezioni delle scuole dell'infanzia statali: "A. Boschi", "Cittadella", "G. Rodari". I progetti realizzati prevedono laboratori di lettura di libri e di narrazione di fiabe multiculturali per sognare, per giocare, per capire e per crescere. Fiabe scelte perché con il loro linguaggio semplice, la caratterizzazione dei personaggi e la dimensione magica veicolano informazioni, valori e insegnamenti.

Scuola Primaria

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 6
Numero: 52

Celano, Michelina. (Autore)
Colamassaro, Maria. (Autore)
Tagliavini, Anna. (Autore)
Canevari, Olga. (Autore)
Capezzera, Luciana. (Autore)

Accogliamo un bambino bielorusso

Scuola Primaria "Da Feltre" e "Collodi" Sassuolo (MO),
1998/1999

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza 32 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale Sistema Sociale

Il progetto prevede due percorsi didattici la cui finalità è quella di fare interagire il gruppo classe con il gruppo dei bambini colpiti dalle radiazioni della centrale nucleare di Chernobyl, per favorire la conoscenza reciproca rendendo l'esperienza significativa per entrambi. Per perseguire le finalità educative sono state programmate attività che utilizzano anche linguaggi non strettamente correlati al codice linguistico: laboratorio di informatica, attività motoria, educazione musicale, attività grafico pittorica. Il lavoro si è basato poi sul confronto di diversi aspetti delle due culture: elementi del vissuto personale, l'organizzazione socioeconomica dei due paesi con particolare riferimento alle attività produttive e le feste principali.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 12
Numero: 93

Perna, Silvana. (Autore)

Calendario multiculturale: "Religioni, festività e ricorrenze"

Scuola Primaria "Saliceto Panaro" Modena , 2007/2008

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
33 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Religione	Religioni
Religione	Valori Etico Religiosi
Studi Sociali	Diversità Uguaglianza

L'esperienza si è configurata come un "viaggio" intorno al mondo all'insegna di un positivo confronto e arricchimento multireligioso; l'obiettivo che l'ha accompagnata è stato comprendere che, nella nostra società multietnica e multireligiosa, l'accoglienza e il dialogo favoriscono la conoscenza e lo scambio reciproco, migliorando così la convivenza civile. Le diverse fasi in cui si è articolata sono state: lo studio della religione ebraica e musulmana; la ricerca delle festività e la rappresentazione grafica sia della festività, sia di alcuni simboli presenti nelle religioni; la visita alla Sinagoga e alla Moschea presenti nel territorio; la realizzazione di un CD attraverso il programma PowerPoint. La documentazione comprende, oltre alla scheda di presentazione dell'esperienza, la versione cartacea del calendario multiculturale e quella multimediale su Cd allegato.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 8
Numero: 63

Insegnanti Classi Quarte E Quinte (A Cura Di)

Canzoni per raccontare

Scuola Primaria "G. Aleandro" Motta di Livenza (TV),
1998/1999

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza
39 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale
Educazione Musicale Fruizione

Percorso didattico di musica e poesia attraverso alcuni brani musicali di F. De André. Sono stati approfonditi i seguenti contenuti: la guerra, la pace, la reciprocità. Tre sono stati i momenti: della presentazione, della conversazione, del fare musica.

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 5

Numero: 38

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria
"G. B. Ceccherelli"

Modena,
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
152 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Lettura
Scrittura
Linguaggio Comunicazione

Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinchè possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico di primo livello per un'alfabetizzazione di base si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 5
Numero: 39

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria
"G. B. Ceccherelli"

Modena,
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
152 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Scrittura
Lettura
Linguaggio Comunicazione

Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinchè possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 5
Numero: 40

Casacci, Giuliana. (Autore)

Ciao, io sono una bambina

Scuola Primaria
"G. B. Ceccherelli"

Modena,
1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
152 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Scrittura
Lettura
Linguaggio Comunicazione

Le schede di lavoro documentano l'attività individualizzata per una bambina straniera affinchè possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.

Area tematica: Progettazione/Programmazione
Sala: sala 15 RA 2
Numero: 13

Farri, Siriana. (A Cura Di)

Educare a conoscere e rispettare i diritti dell'uomo e del fanciullo dal microlivello alla mondialità

progetto educativo di Circolo

Direzione Didattica VIII Circolo

Modena,
1993/1994

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
36 pp.

Progettazione/Programmazione	Educativa
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Aspetti Etici
Studi Sociali	Educazione Stradale
Scienze	Alimentazione
Scienze	Ambiente
Scienze	Educazione Salute

Il "Progetto Unesco" di Circolo a scansione quinquennale vede coinvolti i diversi plessi e affronta le seguenti tematiche: educazione e rispetto dell'ambiente (classi II e III); educazione alla salute, in particolare riguardo all'igiene personale (classi I) e all'alimentazione (classi II); educazione stradale (classi IV); educazione al rispetto della persona, con particolare riguardo al problema del terzo mondo, della pace, dei diritti dei bambini e delle differenze culturali (classi V).

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 16 RA 4
Numero: 37

Farri, Siriana. (Autore)

Educare alla mondialità

itinerario didattico-educativo interdisciplinare per una classe V elementare

Scuola Primaria "G. Galilei"

Modena,
1993/1994

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
70 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Storia
Lingua Italiana
Geografia

Educazione Interculturale
Aspetti Etici
Contemporanea
Linguaggio Comunicazione
Mondiale

L'itinerario è inserito all' interno del "Progetto Unesco", dell'VIII Circolo di Modena sull'educazione ai diritti dell'uomo e del fanciullo. E' strutturato in otto UU.DD. ognuna delle quali è accompagnata dalla scheda di formalizzazione e dall'indicazione degli ulteriori contenuti di espansione/approfondimento a carattere disciplinare. Alla fine sono allegati i materiali di supporto utilizzati relativi alle diverse UU.DD. Una di esse (svolta da un'altra classe di un plesso dello stesso circolo coinvolto nel progetto) è stata inserita nella pubblicazione del CDE "I fili di Arianna".

Area tematica: Scienze
Sala: sala 15 RA 4
Numero: 27

Nicolini, Giuliana. (Autore)

Educazione alimentare

Direzione Didattica II
Circolo
Sassuolo (MO),
1991/1992

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza 89 pp.

Le fotocopie del quadernone illustrano il percorso didattico sull'alimentazione nell'ambito di un progetto interculturale, con particolare riferimento all'educazione alla mondialità e alle diverse zone climatiche.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 2
Numero: 16

Baroncini, Angelina. (Autore)
Bellavita, Silvana. (Autore)
Casacci, Giuliana. (Autore)
Fiandri, A. Maria. (Autore)
Reitano, Beatrice. (Autore)
Rondina, Giuseppina. (Autore)

Fiabe, musiche e danze: patrimonio dei popoli

Scuola Primaria "G. B. Ceccherelli"
Modena,
1993/1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
123 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Lingua Italiana
Educazione Interculturale
Antropologia Culturale
Linguaggio Comunicazione

Progetto di un percorso per la conoscenza di alcuni aspetti della cultura e della civiltà araba, cinese e centro africana al fine di stimolare negli alunni un atteggiamento di apertura nei confronti di valori diversi. Sono definiti gli obiettivi e le tappe di lavoro. Attività di lettura, analisi e drammaturgia di fiabe, loro traduzione in lingua francese, studio degli ambienti, ascolto e produzione di musiche, realizzazione di danze. E' allegato un fascicolo che raccoglie produzioni pittoriche e poetiche degli alunni. Indicazioni bibliografiche.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 2
Numero: 17

Iannicelli, Mariella. (Autore)

Giufà, un furbo-sciocco in giro per il mondo

Scuola Primaria
"F. Ili Cervi"

Nonantola (MO),
1993/1994

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
3 pp.

Studi Sociali
Lingua Italiana
Lingua Italiana
Studi Sociali
Matematica
Matematica

Educazione Interculturale
Analisi Testuale
Linguaggio Comunicazione
Antropologia Culturale
Logica
Geometria

Progetto, a spiccato carattere interdisciplinare, centrato sullo studio di Giufà, personaggio ponte che compare nel folklore di quasi tutti i Paesi del bacino del Mediterraneo. Attraverso la conoscenza del personaggio e l'esame della struttura delle storie in cui compare, si studiano aspetti storici, geografici, artistici della cultura e civiltà arabe. Sono proposti anche approfondimenti geometrici e matematici. Il prodotto finale è un "libro" realizzato dal gruppo classe, dal quale sono state tratte le diapositive presenti al CDE.

Area tematica: Storia
Sala: sala 13
Numero: 18

Direzione Didattica Statale Ii Circolo Sassuolo (Mo) (A Cura Di)

Gli Ebrei. Un popolo che fa memoria

progetto interculturale I e II volume

Direzione Didattica II
Circolo

Sassuolo (MO),
1994/1995

Scuola Primaria

Esperienza
276 pp.

Storia
Studi Sociali
Studi Sociali
Lingua Italiana

Monografie Tematiche
Educazione Interculturale
Antropologia Culturale
Lettura

Obiettivo del progetto è il potenziamento negli alunni di un atteggiamento mentale di comprensione e apertura fondato sui valori comuni agli uomini pur nella diversità delle civiltà, delle culture e delle strutture politiche. Gli Ebrei sono rivisitati attraverso alcune leggende, fiabe e novelle, storia e tradizioni, festività, religione, usi e costumi. Viene trattata inoltre la persecuzione nazista attraverso la narrazione di "Rosa Bianca" e di episodi accaduti a Nonantola a Villa Emma. Nei fascicoli sono presenti i testi e le produzioni degli alunni relativi alla ricerca.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 6
Numero: 51

Maturo, Carmela. (Autore)
Romagnoli, Valeria. (Autore)

Il fuoco

Scuola Primaria
"A. Bellini"

Sassuolo (MO),
1997/1998

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
38 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Antropologia Culturale

Il fascicolo allegato al progetto documenta un'esperienza che vuole stimolare i ragazzi a prendere contatto con il proprio vissuto personale per valorizzare e rispettare i diversi vissuti culturali. L'acqua, l'aria, la terra ed il fuoco rappresentano da sempre oltre che elementi di vitale importanza per la stessa esistenza dell'uomo, una chiave per penetrare un mondo ricco di storie, leggende, immagini e musica della nostra cultura, ma anche di altre culture. Presentare questo tema sottolineando il suo aspetto antropologico e culturale può avere quindi il significato di offrire ai bambini la possibilità di riallacciare un contatto stretto con acqua, aria, terra e fuoco.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 57

Eumenidi, Daniela. (Autore)
Nicolini, Giuliana. (Autore)
Piccinno, M.Elisa. (Autore)

Il mio nome e il tuo

Scuola Primaria "Collodi"

Sassuolo (MO),
1997/1998

Scuola Primaria (Prima Modulo)

Esperienza
45 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Diversità Uguaglianza

Percorso didattico di educazione interculturale sul nome. La prima parte documentata si riferisce alla conoscenza di sé: il proprio aspetto fisico, le proprie emozioni, le proprie abilità. Fa seguito un confronto su questi aspetti per evidenziare uguaglianze e diversità. La seconda parte si riferisce alla scoperta dell'origine e del significato del proprio nome ricercati tramite questionario fatto ai genitori e dei codici linguistici dei bambini presenti in classe (italiano, polacco e arabo).

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 26

Favarro, Graziella. (A Cura Di)

Il sole e la pioggia

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

33 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Diversità Uguaglianza

L'unità didattica "Il sole e la pioggia" è suddivisa in tappe ed esamina i punti di vista diversi in relazione ad uno stesso fenomeno atmosferico. Propone approfondimenti interdisciplinari come nell'educazione all'immagine, con scoperta di linee, forme, colore, ombre e luce, o nell'area antropologica, confrontando miti di diverse culture oppure nell'area scientifica analizzando diversi modi di prevedere il tempo.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 24

Baronio, Franca. (Autore)
Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)

Il viaggio

il viaggio vissuto, interculturale, immaginato

Scuola Primaria "Bollitora"

Carpi (MO),
1995/1996

Scuola Primaria (Seconda)

Esperienza
72 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Lingua Italiana

Educazione Stradale
Educazione Interculturale
Linguaggio Comunicazione

Il percorso multidisciplinare affronta il tema del viaggio sotto una triplice angolazione: il viaggio vissuto, breve storia ed evoluzione dei mezzi di trasporto, visita ad una stazione ferroviaria, esperienza di un viaggio in treno; il viaggio interculturale, il nome e il suo significato, il nome in altri paesi, brevi cenni su culture diverse; il viaggio immaginato, lettura ed analisi di alcuni testi, individuazione dei molteplici significati relativi alla parola chiave, produzione dei bambini di brani sul viaggio fantastico. Sono presenti fotocopie del materiale sia strutturato, sia prodotto dai bambini e dagli insegnanti e indicazioni sulla realizzazione del progetto.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 27

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La festa, le feste

le culture a scuola

Cde Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
41 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale
Studi Sociali Diversità Uguaglianza

L'unità didattica si propone di far conoscere gli elementi strutturali di una festa e di saperli comparare con quelli di feste di altre culture evidenziando analogie e differenze. Sono allegati testi, letture e calendari interreligiosi.

Area tematica: Geografia
Sala: sala 15 RA 2
Numero: 18

Fortini, Cinzia. (Autore)
Bellini, Loretta. (Autore)

La forma della terra

sviluppo piano del globo terrestre

Scuola Primaria "G. Garibaldi" 2000/2001

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
15 pp.

Geografia
Studi Sociali

Cartografia
Educazione Interculturale

E' finalizzata alla comprensione che diverse rappresentazioni piane del globo terrestre suggeriscono idee diverse in ordine alle dimensioni dei continenti, alla "grandezza" dei vari stati, al potere di ogni stato nelle dinamiche internazionali. L'esperienza racchiude in sè contenuti interculturali e disciplinari specifici, è aperta a diverse discipline e per ciascuna di esse apre a sua volta "finestre" di approfondimento. "L'educazione all'interculturalità" delle Ed. Gruppo Abele è il testo da cui è nata l'idea sviluppata nella esperienza didattica.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 8
Numero: 62

Donà, Marcella. (Autore)
Vecchi, Gabriella. (A Cura Di)

La gabbianella e il gatto...per crescere attraverso somiglianze e differenze

anno di formazione relazione finale

Scuola Primaria "G. B.
Ceccherelli"

Modena,
1998/1999

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
116 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Scienze
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Educazione Interculturale
Educazione Cittadinanza
Ambiente
Lettura
Analisi Testuale

Il percorso è nato da due differenti esigenze: la prima, avanzata dai bambini, di leggere il romanzo di Sepulveda "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"; la seconda è stata la necessità, sentita dall'insegnante, di lavorare sulle differenze e somiglianze che caratterizzano ogni essere umano. Si articola in quattro UU.DD., ognuna delle quali è preceduta dagli obiettivi educativi e didattici: l'inquinamento e l'ambiente, i doveri, i diritti, la Costituzione. Il fascicolo è suddiviso in due parti: la prima comprende il contesto, l'analisi della situazione, le scelte educative e la carta dei servizi della scuola; la seconda presenta la classe e il percorso didattico (mappa, UU.DD., schede ed elaborati dei bambini). Bibliografia.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 28

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La mia scrittura, le altre scritture

le culture a scuola

Cde

Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

37 pp.

Studi Sociali

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Diversità Uguaglianza

L'unità didattica, finalizzata al riconoscimento dell'esistenza di diverse scritture e della convenzionalità dei codici, ricerca analogie e differenze tra le generali scritture, analizza altri alfabeti, presenta il gioco dell'oca delle scritture e porta i ragazzi all'invenzione di una scrittura segreta.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 25

Garuti, Leda. (A Cura Di)

La pace

Scuola Primaria "G.
Pascoli"

Carpi (MO),
1992/1993

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
56 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Aspetti Etici
Educazione Interculturale

L'esperienza, accompagnata dalla programmazione per obiettivi, presenta un'attività interdisciplinare sul tema "pace". Propone letture di brani, poesie, articoli di giornale, analizza e rielabora dati, riporta testi, riflessioni, impressioni dei ragazzi e si conclude con "il manifesto della pace".

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 3
Numero: 29

Favaro, Graziella. (A Cura Di)

La strada, la piazza, i luoghi di incontro

le culture a scuola

Cde Modena, 1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
30 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale
Studi Sociali Diversità Uguaglianza

L'unità didattica si propone di far conoscere e confrontare le diverse modalità di uso dello spazio esterno in Paesi e contesti diversi. Le tappe in cui il lavoro è suddiviso studiano l'uso delle strade e delle piazze, i loro nomi, come leggere una piantina, le attività e i giochi che si svolgono per strada.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 8
Numero: 64

Prandi, Maria Giulia. (A Cura Di)
Verzelloni, Cristina. (A Cura Di)
Fanara, Stefano. (A Cura Di)

Le civiltà precolombiane

Scuola Primaria "E. Po" Modena, 1997/1998

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
136 pp.

Studi Sociali Antropologia Culturale
Studi Sociali Educazione Interculturale

Dalla conoscenza di un fenomeno storico, culturale e sociale si arriva ad una valutazione nell'ambito dell'educazione al rispetto delle diverse culture. Le unità di lavoro sono strutturate secondo i principi della interdisciplinarità e si avvalgono di linguaggi diversi. Le aree di intervento interdisciplinare sono: lingua italiana (analisi di testi, poesie, canti); educazione all'immagine (analisi di documenti fotografici, opere d'arte, cartografie, pittura su materiali specifici); storia e studi sociali (documentazione varia per conoscere l'origine e l'evoluzione dei popoli); geografia e scienze (conoscere fasi climatiche, territorio, flora e fauna).

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 9
Numero: 77

Lucchi, Loretta. (Autore)
Lucchi, Luisa. (Autore)

Le fiabe si incontrano

Scuola Primaria "M. L.
King"

Portile (MO),
1995/1996

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
42 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Studi Sociali
Studi Sociali

Generi Letterari
Linguaggio Comunicazione
Educazione Interculturale
Diversità Uguaglianza

Attività di laboratorio incentrato sulla lettura di fiabe in chiave interculturale. Attraverso la comprensione del contenuto di coppie di fiabe della tradizione popolare di cui una italiana (raccolta da Calvino) e l'altra appartenente alla cultura araba, il bambino è stimolato a cogliere differenze, specificità e analogie tra culture diverse. Oltre alla definizione del percorso (motivazioni, obiettivi, fasi metodologico didattiche, verifica) sono raccolti i testi delle coppie di fiabe proposte, precedute da una scheda che riporta la collocazione geografica dei paesi sulla carta di Peters, i dati bibliografici e il contenuto delle fiabe.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 4
Numero: 34

Farri, Siriana. (A Cura Di)

L'educazione all'ascolto dell'altro: l'interculturalità nei laboratori

indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei" Modena, 1993/1994

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
15 pp.

Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Diversità Uguaglianza
Studi Sociali	Aspetti Etici

Il progetto, centrato sull'educazione al dialogo e al rispetto della diversità, è accompagnato da circolari ministeriali inerenti le diversità culturali e punta al superamento di stereotipi e pregiudizi attraverso la valorizzazione dei diversi patrimoni etnico culturali.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 11
Numero: 84

Ghinelli, Arturo. (Autore)

Marco Polo e Ibn Battuta: un' altra storia

Scuola Primaria "Giovanni XXIII"
Modena,
2005/2006

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza

Studi Sociali
Storia
Geografia
Educazione Interculturale
Medioevale
Ambiente

Proposta di programmazione per affrontare le vicende di Marco Polo, comparate a quelle di un altro grande viaggiatore del Medioevo, Ibn Battuta da Tangeri. Occasione questa per gettare uno sguardo interculturale sui popoli dell'Africa, dell'Arabia , della Cina, dell'India e sulle relazioni tra questi popoli e quelli dell'Europa. E' allegato un DVD in cui è stata riversata la videocassetta "Ibn Battuta, l'altro Marco Polo" documentario-fiction che propone il viaggio e le avventure di Ibn. Il progetto è stato presentato a Documentaria 2005.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 4
Numero: 36

Farri, Siriana. (Autore)

Pace con gli altri: dialogo interculturale

indicazioni per itinerari didattici in un progetto di plesso

Scuola Primaria "G. Galilei"

Modena, 1992/1993

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
49 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Aspetti Etici

Si pone l'obiettivo di far acquisire ai ragazzi consapevolezza delle varie forme di diversità e emarginazione attraverso lo studio di popoli, di culture diverse e dei valori di cui sono portatori. Il fascicolo presenta obiettivi didattici, competenze, procedure e schemi esplicativi. Presenta inoltre schede sui bisogni e sui diritti dell'uomo e alcune storie di bambini di vari paesi del mondo.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 6
Numero: 52

Campagnoli, Mila. (Autore)
Focherini, Paola. (Autore)
Zardo, Elena. (Autore)

Percorsi di accoglienza

Scuola Primaria "G. Verdi"

Carpi (MO),
1993/1994

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
119 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Studi Sociali
Studi Sociali

Lingua Seconda
Linguaggio Comunicazione
Autonomia Socializzazione
Educazione Interculturale

Progetto di un percorso di accoglienza rivolto ad un bambino straniero (di lingua araba) inserito in una classe terza. Gli obiettivi e le metodologie sono finalizzate a promuovere la comunicazione fra i bambini e consentire all'alunno straniero di comunicare in lingua italiana partendo da attività di gioco.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 5
Numero: 41

Borghi, Paola. (Autore)
Norscia, Carmela. (Autore)

Popoli e culture: i pellerossa

Scuola Primaria "G. Leopardi"

Modena,
1992/1993

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
49 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Geografia
Lingua Italiana

Antropologia Culturale
Educazione Interculturale
Ambiente
Linguaggio Comunicazione

Progetto di conoscenza della cultura dei Pellerossa attivato attraverso l'analisi dei loro prodotti culturali, delle loro modalità comunicative e di rappresentazione dello spazio e del tempo. Sono state svolte attività di costruzione di oggetti, attività musicali, attività motorie, di lettura e analisi di leggende, poesie e canti. Nella programmazione sono presenti gli obiettivi e le tappe del percorso. Indicazioni bibliografiche.

Area tematica: Progettazione/Programmazione
Sala: sala 13 RA 1
Numero: 6

Insegnanti Circolo (A Cura Di)

Progetto di Circolo

scuole a tempo pieno

Direzione Didattica XI Circolo

Modena,
1994/1995

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
24 pp.

Progettazione/Programmazione Educativa

Progetto dell'organizzazione annuale delle scuole appartenenti al Circolo in cui si delineano strategie e interventi. Fra le problematiche fortemente sentite verso cui dirigere possibilità di sviluppo e qualificazione vengono menzionate il rapporto con il territorio, il tema della valutazione e quello della scolarizzazione e integrazione dei bambini handicappati, a rischio e stranieri.

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 9

Numero: 76

Canè, Valeria. (Autore)
Liberati, Maria Fabrizia. (Autore)
Magnani, Elisabetta. (Autore)

Progetto didattico di educazione interculturale

la scuola, l'identità, il corpo, le azioni, la famiglia, la casa, il quartiere, i colori

Scuola Primaria "Bollitora"

Carpi (MO),
1995/1996

Scuola Primaria

(Seconda)

Esperienza

78 pp.

Lingua Italiana

Lettura

Lingua Italiana

Scrittura

Studi Sociali

Educazione Interculturale

L'intenzionalità pedagogica esplicitata dal progetto è che l'educazione interculturale debba costituire una modalità di approccio a tutti i contenuti disciplinari; gli obiettivi sono l'acquisizione da parte dell'alunno straniero delle strumentalità di base per migliorare e agevolare la comunicazione con gli altri; la costruzione di un clima di classe che favorisca l'integrazione; l'attivazione di un processo di crescita di tutti i bambini. La documentazione raccoglie le tappe del percorso didattico che vede nell'apprendimento della lettura e della scrittura il suo nucleo portante e le fotocopie del quadernone relative alle aree tematiche utilizzate per l'arricchimento lessicale.

Area tematica: Progettazione/Programmazione

Sala: sala 15 RA 7

Numero: 46

Pigliapoco, Eva. (Autore)
Sciapeconi, Ivan. (Autore)

Progetto E.Co.Le

Modena, VI° Circolo Didattico, Scuola Primaria Cittadella

Scuola Primaria "Cittadella"

Modena, 2006

Scuola Primaria

Esperienza

27 pp.

Progettazione/Programmazione

Lingua Italiana

Progettazione/Programmazione

Strategie

Lingua Seconda

Strumenti

Viene descritto un progetto di inclusione sociale e didattica definito E.Co.Le (acronimo di E-Cooperative Learning), realizzato all'interno della Scuola Primaria Cittadella. Il percorso è nato con l'intenzione di sperimentare nuove forme di inclusione scolastica e sociale per tutti gli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e tecnologie utilizzate in associazione all'apprendimento cooperativo. Sono state acquistate due lavagne elettroniche interattive collegate a un computer: esse consentono di rendere visibili e manipolabili una serie di risorse digitali funzionali alla piena acquisizione dell'italiano L2. Gli insegnanti hanno poi costruito software didattici su tre fondamentali competenze linguistiche: raccontare, scrivere, studiare. I programmi didattici realizzati predispongono un ambiente di apprendimento.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 56

Insegnanti Scuola Elementare (A Cura Di)

Progetto educativo didattico

promozione dell'intercultura intesa come: cultura dell'accoglienza,
valorizzazione delle differenze positive, educazione alla pace

Scuola Primaria "Bollitora"

Carpi (MO),
1997/1998

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
85 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Studi Sociali
Educazione Fisica

Educazione Interculturale
Autonomia Socializzazione
Diversità Uguaglianza
Gioco

Linee generali del Progetto sono l'accoglienza, la conoscenza, la comunicazione, la convivialità delle differenze. La programmazione didattica segue due linee quali quella di valorizzare il bambino nell'ambito della classe, e quella di accettare e valorizzare le diversità come punto di partenza, per un'educazione alla convivenza tra popoli di diversa cultura. Dato le ormai significative valenze didattico educative, sociali, psicologiche del gioco, gli va riconosciuto un posto di primaria importanza in tutti i discorsi che riguardano i bambini e conseguentemente il campo dei diritti dell'infanzia. Da qui l'idea di conoscere i giochi e i giocattoli più diffusi, presenti in tutte le culture, che sono legati alla tradizione, sono divertenti e possono per questo rappresentare una chiave di lettura importante. I bambini giocano ovunque, conoscere quindi le analogie e le differenze dei giochi e dei giocattoli, può diventare uno strumento per conoscere altre realtà e, pertanto, uno strumento prezioso di educazione all'interculturalità. Si allega "Il gioco dei volti alla scoperta delle diversità".

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 11
Numero: 97

Baronio, Franca. (A Cura Di)
Liberati, Maria Fabrizia. (A Cura Di)
Forghieri, Susi. (A Cura Di)

Progetto Europeo Comenius

"space house": il gioco del futuro

Scuola Primaria "Bollitora" Carpi (MO),
1998/1999

Scuola Primaria (Quinta)

Esperienza
48 pp.

Lingua Italiana Linguaggio Comunicazione
Educazione Immagine Produzione
Studi Sociali Educazione Interculturale

Motivazioni del progetto sono: conoscere e comprendere, attraverso il gioco, tradizioni culturali di paesi diversi; offrire ad alunni di età e nazionalità diverse l'opportunità di lavorare ad una stessa tematica, come momento di comunicazione, scambio e confronto. La finalità è stata l'ideazione di un gioco europeo per il futuro. Il fascicolo documenta le fasi del progetto, la mappa concettuale sulle abilità cognitive, i diversi materiali relativi alle attività svolte.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 2
Numero: 12

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

Progetto ragazzi 2000

Scuola Primaria
"G.Graziosi" E "San Giovanni Bosco"

Modena,
1991/1992

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
9 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Educazione Salute

Il progetto Ragazzi duemila (CM. 47/92) prende in considerazione le seguenti tematiche (CM. 240/91): educazione ai diritti umani e alla pace; educazione all'integrazione fra diversi per una formazione interculturale. Stranieri.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 5
Numero: 41

Casacci, Giuliana. (Autore)

Quaderno

Scuola Primaria
"G. B. Ceccherelli"

Modena,
1997/1998

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza
106 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Scrittura
Lettura
Linguaggio Comunicazione

Il quadernone documenta l'attività individualizzata per una bambina straniera affinchè possa comprendere ed usare gli elementi linguistici per comunicare con coetanei ed adulti in modo interattivo. Il percorso didattico si pone obiettivi che riguardano la lingua orale e quella scritta; relativamente a quest'ultima le finalità generali contemplano l'acquisizione della capacità di leggere, comprendere e produrre brevi testi in modo autonomo. Il materiale è accompagnato dalla programmazione/valutazione dei singoli obiettivi specifici.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 15
Numero: 127

Luppi, Daniela. (Autore)

Quaderno di lavoro

alunni del secondo ciclo

Scuola Primaria
"F. Ili Cervi"

Nonantola (Mo),
2004/2005

Scuola Primaria

Esperienza
132 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Lettura
Scrittura

Il quaderno è la documentazione del lavoro svolto dai bambini durante l'anno scolastico. Il "progetto di alfabetizzazione primaria" che accompagna il materiale, si propone i seguenti obiettivi: realizzare interventi mirati per gli studenti stranieri neoarrivati; far acquisire le competenze linguistiche fondamentali (comprensione / produzione); stabilire una relazione amichevole con i bambini neo-inseriti, basata su un'accoglienza rassicurante. Le procedure e i materiali proposti mirano all'acquisizione ed al rinforzo della competenza linguistica (italiano L2 per comunicare e per studiare) attraverso strumenti che sollecitano la dimensione ludica.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 15
Numero: 129

Luppi, Daniela. (Autore)

Quaderno di lavoro classe prima

Scuola Primaria
"F. Ili Cervi"

Nonantola (Mo),
2004/2005

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
97 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Lettura
Scrittura

Il quaderno è la documentazione del lavoro svolto dai bambini durante l'anno scolastico. Il "progetto di alfabetizzazione primaria" che accompagna il materiale, si propone i seguenti obiettivi: realizzare interventi mirati per gli studenti stranieri neoarrivati; far acquisire le competenze linguistiche fondamentali (comprensione / produzione); stabilire una relazione amichevole con i bambini neo-inseriti, basata su un'accoglienza rassicurante. Le procedure e i materiali proposti mirano all'acquisizione ed al rinforzo della competenza linguistica (italiano L2 per comunicare) attraverso strumenti che sollecitano la dimensione ludica.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 54

Canè, Valeria. (Autore)

Relazione anno di formazione

Direzione Didattica IV
Circolo

Carpi (MO),
1995/1996

Scuola Primaria

Esperienza
99 pp.

Studi Sociali
Lingua Italiana

Educazione Interculturale
Lingua Seconda

Oggetto della documentazione è un progetto interculturale che ha interessato due plessi del Circolo in cui erano inseriti alunni nomadi o extracomunitari. I due grossi temi su cui si è lavorato sono stati uno prettamente scolastico relativo alla riflessione linguistica, alla produzione di testi, alla lettura, all'arricchimento linguistico; l'altro, sviluppato soprattutto nel secondo quadrimestre, ha compreso tutte le attività sugli aspetti peculiari delle culture prese in esame. Il materiale è strutturato in diverse sezioni: analisi del contesto in cui sono inserite le scuole e della loro situazione interna, presentazione del progetto, area/settore relativo alla riflessione dell'insegnante, riferimenti teorici. In appendice diversi allegati che raccolgono anche la programmazione didattica annuale del progetto, alcune pagine del giornale dell'insegnante e un dizionario interculturale interlinguistico.

Area tematica: Progettazione/Programmazione
Sala: sala 15 RA 3
Numero: 20

Volponi, Maurizia. (Autore)

Relazione finale

anno di formazione

Direzione Didattica IV Circolo

Carpi (MO),
1991/1992

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
84 pp.

Progettazione/Programmazione	Recupero Sostegno
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Lingua Italiana	Lingua Seconda

La relazione tratta i seguenti argomenti: la descrizione del plesso, la programmazione educativa di Circolo, i progetti specifici - progetto didattico extracomunitari e Progetto didattico nomadi -, l'organizzazione dell'intervento. Questa parte presenta, a livello esemplificativo, due UU.DD. : una realizzata con alcuni cinesi, finalizzata all'acquisizione di elementi del lessico per rendere possibile la comunicazione; l'altra realizzata con alunni nomadi che evidenziavano un difficile rapporto con l'ambiente scolastico, finalizzata ad acquisire familiarità con oggetti di uso comune.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 10
Numero: 79

Canovi, Brunella. (A Cura Di)

Ti racconto il mio viaggio

Scuola Primaria
"Don Milani"

Castelnuovo Rangone
(MO), 2003/2004

Scuola Primaria (Quarta)

Esperienza

Studi Sociali Educazione Interculturale

Il percorso didattico "Conoscere altre culture" nella classe quarta prevedeva l'intervento in classe di mediatori culturali che hanno raccontato la loro esperienza di viaggio e le tradizioni del loro paese. Dopo la discussione collettiva con le insegnanti sono scaturite alcune mappe concettuali che sono servite ad elaborare i testi relativi ai seguenti Paesi: Moldavia, Marocco e Cina. E' allegato il CD Rom che raccoglie l'esperienza.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 15
Numero: 121

Quartili, Anna Maria. (Autore)

Un mondo di lettere

Scuola Primaria "Ceccherelli"

Modena,
2000/2001

Scuola Primaria (Terza)

Esperienza

Lingua Italiana

Scrittura

Lingua Italiana

Linguaggio Comunicazione

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Studi Sociali

Diversità Uguaglianza

Il cd prodotto a conclusione delle attività documenta il lavoro realizzato in occasione del Concorso "Posta e risposta" (promosso dalle Poste italiane) a cui la classe ha aderito perché la quasi totalità dei bambini vive una condizione di immigrazione (sia da paesi stranieri sia da altre regioni italiane). La corrispondenza scritta ha suggerito riflessioni sulla propria provenienza in confronto a quella altrui, offrendo ad ognuno la possibilità di scrivere di sé e di confrontarsi con la propria identità e la propria immagine.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 4
Numero: 33

Insegnanti Scuola Elementare Di Solagna (A Cura Di)

Vieni a casa mia

Scuola Primaria

Solagna (VI),
1996/1997

Scuola Primaria (Prima)

Esperienza
199 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Pedagogia

Educazione Interculturale
Aspetti Etici
Interculturale

Progetto di educazione interculturale in cui l'attenzione è stata rivolta a bambini che frequentano la scuola provenienti dalla Croazia, Bosnia Erzegovina e Macedonia. Il progetto ha coinvolto tutte le classi del plesso e ha sviluppato i seguenti argomenti: giochi di gruppo, poesie, filastrocche, nonsense (classi I); storie e leggende della tradizione slava illustrate in sequenze, uso dell'alfabeto macedone e serbo croato per scrivere nomi e semplici parole (classi II); analisi di alcuni aspetti sociali scuola, usi e costumi, feste tradizionali e geografico scientifici prodotti, flora e fauna (classi III); analisi dell'aspetto storico dell'ex Jugoslavia risalendo alle cause che ne hanno determinato la crisi, conoscenza di alcune ricette di piatti tipici (classi IV); letture di testimonianze sugli orrori della guerra, raccolta di dati geografico economici monete, popolazione, confini, religione, economia (classi V).

Scuola secondaria Primo Grado

Area tematica: Lingua Italiana

Sala: sala 16 RA 11

Numero: 95

Guidetti, Anna Maria. (Autore)

Dalla Cina all'Italia

percorso di integrazione e prima alfabetizzazione

Scuola Media Inferiore
"Bursi"

Spezzano (MO),
1998/1999

Scuola Secondaria Primo
Grado (Seconda)

Esperienza
196 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Studi Sociali
Studi Sociali
Studi Sociali

Lingua Seconda
Linguaggio Comunicazione
Educazione Interculturale
Diversità Uguaglianza
Autonomia Socializzazione

Il materiale raccoglie i momenti più significativi del percorso di inserimento nella classe e di alfabetizzazione di un ragazzo cinese di quattordici anni privo di nozioni linguistiche di italiano, con l'obiettivo fondamentale dell'apprendimento della lingua come mezzo di comunicazione per soddisfare i bisogni fondamentali. I contenuti dell'attività proposta partono dalle attività di accoglienza nella classe e della conoscenza dell'ambiente scolastico-territoriale, da test per capire e recuperare quello che lui già sa fare o conosce, per fermarsi poi sulle esperienze più concrete della vita quotidiana e scolastica, attraverso la memorizzazione di un bagaglio lessicale di base e l'acquisizione delle strutture linguistiche più semplici: la frase minima affermativa e negativa, il dialogo in situazione, messaggi e/o consegne semplici. La comunicazione inizia dall'esperienza diretta o dall'immagine, associata/e alla parola suono-segno, inserita in una frase-contesto, per arrivare ad una comunicazione più completa, seppur elementare, con l'aiuto delle domande fondamentali-guida.

Area tematica: Geografia
Sala: sala 15 RA 2
Número: 17

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Geografia

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A. Volta" Bomporto (MO), 2004

Scuola Secondaria Primo Grado

Esperienza

57 pp.

Geografia Ambiente

Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi ad alcuni argomenti di geografia (geografia fisica, cartografia, vulcani, ambienti) presentati sia in cartaceo sia nel CD ROM.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 5
Numero: 40

Barbieri, Maria Carla. (A Cura Di)
Bonezzi, Gilberta. (A Cura Di)
Casolari, Deanna. (A Cura Di)
Fontana, Paola. (A Cura Di)
Responsabilità: Goldoni, Maria Teresa. (A Cura Di)
Magelli, Gianna. (A Cura Di)
Salvatorelli, Gilda. (A Cura Di)
Svampa, Serenella. (A Cura Di)
Zanetti, Giuliana. (A Cura Di)
Zetti, Vittoria. (A Cura Di)

Gli Arabi

unità didattica multidisciplinare

Scuola Media Statale
"G. Ferraris"

Modena,
1993/1994

Scuola Secondaria Primo
Grado (Seconda)

Esperienza
102 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Storia
Geografia
Lingua Italiana

Educazione Interculturale
Antropologia Culturale
Monografie Tematiche
Paesaggio
Linguaggio Comunicazione

Progetto di conoscenza della cultura e della civiltà araba, ad accentuato carattere interdisciplinare. I singoli percorsi disciplinari si integrano per offrire una visione articolata della cultura in esame (arte, poesia, prosa, musica e religione). Sono presenti riferimenti alle problematiche odierne e ai problemi di interdipendenza fra le diverse culture. Indicazioni bibliografiche.

Area tematica: Scienze
Sala: sala 15 RA 8
Numero: 64

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Il corpo umano

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore
"A. Volta"

Bomporto (MO),
2004

Scuola Secondaria Primo
Grado

Esperienza
9 pp.

Scienze

Organismi Uomo

Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi allo studio del corpo umano (sistema scheletrico, le principali articolazioni e il sistema muscolare) presentati sia in cartaceo sia su floppy.

Area tematica: Storia

Sala: sala 13 RA 8

Numero: 69

Fiori, Antonella. (Autore)
Ottani, Francesca. (Autore)
Il mondo fra i banchi

Scuola Media Inferiore
"Fiori"

Magreta (MO),
2002/2003

Scuola Secondaria Primo
Grado (Terza)

Esperienza

Storia
Studi Sociali
Studi Sociali
Informatica

Contemporanea
Educazione Interculturale
Sistema Sociale
Produzione

L'ipertesto è frutto del lavoro svolto in un laboratorio opzionale, con gruppi di alunni di tre diverse classi terze. Nato dall'esigenza di svolgere un'attività operativa che integrasse alunni di capacità molto differenziate, alunni stranieri e che perfezionasse un cammino di utilizzo dell'informatica, il percorso ha sviluppato il tema dell'emigrazione e dell'immigrazione, tema emerso come centro di interesse da un'analisi svolta sugli alunni della scuola che mostrava la diversità di provenienza. L'esperienza è stata presentata a Documentaria 2005.

Area tematica: Geografia
Sala: sala 15 RA 1
Numero: 9

Ardeni, Pialisa. (A Cura Di)

Lo squilibrio Nord/Sud

itinerario di geografia per la III media

Scuola Media Inferiore
"Lanfranco"
Materiali Di Studio E Lavoro 1 Educazione Alla Mondialità

Modena, 1994

Scuola Secondaria Primo Grado (Terza)

Esperienza
62 pp.

Geografia	Economica
Studi Sociali	Educazione Interculturale
Studi Sociali	Sistema Sociale

L'esperienza si propone di stimolare e potenziare le capacità critiche attraverso il confronto tra realtà diverse (problemi, modi di vita, modelli di sviluppo dei paesi ricchi e dei paesi poveri) e nello stesso tempo di rafforzare i sentimenti di solidarietà e cooperazione tra i popoli. Da una fase di ricerca che porta a conoscenze organiche e aggiornate, si passa al confronto, alla riflessione, agli ulteriori approfondimenti e quindi alla comunicazione dei risultati ottenuti. Il fascicolo contiene la programmazione didattica svolta in modo analitico, schede informative e alcuni prodotti degli alunni. Il materiale è stato riorganizzato dal coordinamento "Insegnanti per una cultura di pace" dello Sportello Pace che ha sede presso il CDE.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 14
Numero: 112

Ballestrazzi, Lidia. (Autore)

Materiale didattico

per alunni provenienti dal Marocco

Scuola Media Inferiore
"G. Bianchi"

Casinalbo (MO),
1999/2000

Scuola Secondaria Primo
Grado

Esperienza
76 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Scienze Linguaggio

Lavoro di alfabetizzazione riguardante il lessico e la conoscenza e applicazione delle principali nozioni grammaticali, di seguito alcuni percorsi predisposti dall'insegnante riguardanti argomenti di storia, educazione civica, geografia, italiano, scienze, educazione fisica. Alcune parti potrebbero essere poco comprensibili in quanto è stato cancellato il nome degli alunni stranieri.

Area tematica: Storia
Sala: Biblioteca
Numero: 1
Azzurro
Ansaloni, Simona. (Autore)

Modena 1943 - 1945 I luoghi del fascismo e della cospirazione

Scuola Secondaria I grado
"Lanfranco"

Modena,
2004/2005

Scuola Secondaria Primo Grado (Terza)

Esperienza

Storia	Metodologie Insegnamento
Storia	Contemporanea
Storia	Ambiente
Sistema Formativo	Strategie

Ricerca documentaria su alcuni aspetti di storia locale (I luoghi del potere fascista e della cospirazione partigiana in città dal 1943 al 1945) attraverso l'analisi di fonti materiali (itinerari di storia e memoria) e scritte (i documenti dell'Archivio Storico comunale di Modena) e successivo itinerario guidato ai luoghi di storia e memoria della città. Il percorso didattico si è avvalso della collaborazione tra la scuola e il Servizio Itinerari scuola - città del Comune di Modena, l'Archivio Storico comunale di Modena, l'Istituto Storico di Modena. La documentazione comprende un CD ROM con la stesura in Word dell'omonimo fascicolo (di cui è stampato l'indice) e una presentazione in PowerPoint del percorso didattico. L'esperienza è stata presentata a Documentaria 2005.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 2
Numero: 13

Bartoli, Mara. (Autore)

Per i bambini arabi

Scuola Media Statale
"G. Ferraris"

Modena,
2000/2001

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza
298 pp.

Lingua Italiana

Lingua Seconda

Materiale che ripercorre le tappe delle attività svolte in classe per l'accoglienza e l'insegnamento della lingua italiana ad una bambina araba. La definizione degli obiettivi tiene conto del fatto che l'italiano è per l'alunna la seconda lingua, da insegnare in un contesto in cui è soprattutto lingua d'uso, di comunicazione quotidiana, utilizzata per parlare con i compagni e con gli adulti, per esprimere i bisogni, le richieste e i desideri, per acquisire gli strumenti linguistici necessari a partecipare in parte alle lezioni di classe.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 15
Numero: 123

Gianotti, Giuliano. (A Cura Di)

Per imparare l'italiano

Scuola Media Inferiore
"Cavour"

Modena,
2000/2001

Scuola Secondaria Primo
Grado

Esperienza

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Informatica

Lingua Seconda
Strumenti Sussidi
Produzione

CD ROM multimediale interattivo, il cui uso è finalizzato all'acquisizione della conoscenza lessicale della lingua italiana da parte di alunni stranieri. Può essere utilizzato anche da alunni della scuola elementare. Il CD ROM è stato creato con il programma Toolbook II instructor.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: RA 8
Numero: 66

Famularo, Anna. (A Cura Di)
Centro Documentazione Educativa Bagno A Ripoli (Promotore)

Percorsi di educazione interculturale

Scuola Media Inferiore
"F. Redi" Antella (FI),
1994/1997

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza
120 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale

Raccoglie i percorsi didattici di educazione interculturale realizzati dalla scuola. La poesia e la fiaba nella cultura africana e araba; arte e poesia nella cultura curda; il matrimonio nella cultura Rom; vie di sviluppo; la Palestina ieri oggi domani; emigrazione.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16
Numero: 119

Insegnanti Scuola (A Cura Di)

Percorso didattico per l'alfabetizzazione

Scuola Media Inferiore
"F. Montanari" Mirandola (MO),
2000/2001

Scuola Secondaria Primo
Grado (Prima)

Esperienza

Lingua Italiana Lingua Seconda
Lingua Italiana Scienze Linguaggio

L'attività, di durata annuale, ha riguardato 10 ragazzi stranieri (provenienti sia dalla Cina, sia dal Marocco) con alfabetizzazione livello zero. La realizzazione, coordinata da un insegnante della scuola F.O. per gli stranieri, è stata realizzata da un insegnante di L2, in laboratorio, avvalendosi dell'uso del computer e di 8 ore settimanali. La documentazione è rappresentata da sei fascicoli e sei floppy.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 8
Numero: 65

Famularo, Anna. (A Cura Di)
Bacci, Giuliana. (A Cura Di)
Barzagli, Paola. (A Cura Di)
Giglioni, Laura. (A Cura Di)
Genovese, Giulia. (A Cura Di)

Progetto di educazione interculturale

Scuola Media Inferiore "F. Redi"

Antella (FI),
1995

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza
19 pp.

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Progetto di educazione interculturale rivolto a consigli di classe, insegnanti, genitori per favorire l'integrazione di culture diverse con la realtà locale. Il progetto contiene: la descrizione degli aspetti didattici, fasi e tempi di realizzazione, indicazioni metodologiche, obiettivi e sette percorsi interculturali (poesia e fiabe; arte e artigianato; adolescenza, famiglia, emigrazione, le vie di sviluppo).

Area tematica: Progettazione/Programmazione
Sala: sala 15 RA 7
Numero: 44

Palumbo, Anna. (A Cura Di)
Patara, Irene. (A Cura Di)

Scuola e giovani sinti

Un'esperienza didattica nella scuola secondaria di primo grado
"G. Sola" - San Damaso (Modena)

Memo "Sergio Neri"

Modena, 2006

Scuola Secondaria Primo Grado

Esperienza
48 pp.

Progettazione/Programmazione	Didattica
Progettazione/Programmazione	Strategie
Studi Sociali	Educazione Interculturale

Viene presentata un'esperienza didattica di educazione interculturale condotta nell'anno scolastico 2003-2004 presso la scuola secondaria di primo grado "Sola" di San Damaso. La pubblicazione, curata da Memo (Comune di Modena), contiene il progetto nei suoi diversi elementi (obiettivi, contenuti, tempi, fasi di lavoro, materiali, costi/risorse, valutazione, ecc.). Visto il consistente numero di alunni di cultura sinta presenti nella scuola si è pensato di dare loro voce attraverso una proposta di lavoro che ha compreso: la narrazione (come momento di aggregazione); l'ascolto (come attenzione su di sé narrante); la riflessione (su regole e vissuto); l'espressione dell'immagine attraverso tecniche guidate. In allegato: "Cartoline dal campo": 12 cartoline illustrate con foto e disegni che raccontano l'esperienza. In conclusione: repertorio bibliografico sulla cultura sinta e sui rom.

Area tematica: Storia
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 65

Ferrari, Stefania. (A Cura Di)

Storia

Educare in L2: progetto per l'accoglienza e l'integrazione

Scuola Media Inferiore "A.
Volta" Bomporto (MO),
2004

Scuola Secondaria Primo
Grado

Esperienza
65 pp.

Storia Moderna
Storia Contemporanea

Materiali facilitati di lavoro/supporto predisposti per alunni stranieri, relativi ad alcuni argomenti di storia (rivoluzione agricola industriale, macchine a vapore, colonialismo, prima e seconda guerra mondiale) presentati sia in cartaceo sia nel CD ROM.

Area tematica: Lingua Italiana
Sala: sala 16 RA 11
Numero: 99

Guidetti, Anna Maria. (A Cura Di)

Strumenti

Scuola Media Inferiore
"Bursi"

Spezzano (MO),
1998/1999

Scuola Secondaria Primo
Grado (Prima)

Esperienza
84 pp.

Lingua Italiana
Lingua Italiana
Lingua Italiana

Lingua Seconda
Linguaggio Comunicazione
Strumenti Sussidi

Raccolta di schede, strumenti, sussidi, di didattica interculturale finalizzata a favorire l'acquisizione della conoscenza della lingua italiana da parte di alunni stranieri. I materiali sono stati reperiti presso diversi libri e corsi di aggiornamento o prodotti dall'insegnante. E' allegata una breve guida bibliografica che raccoglie i titoli dei testi e delle pubblicazioni disponibili e gli indirizzi delle associazioni che hanno realizzato strumenti didattici e che propongono percorsi di educazione interculturale.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 9
Numero: 70

Insegnanti Classi (A Cura Di)
Un laboratorio che viaggia...lontano

Scuola Media Inferiore "A. Pio" Carpi (MO),
1999/2000

Scuola Secondaria Primo Grado (Prima)

Esperienza
5 pp.

Studi Sociali Educazione Interculturale

Progetto per allestire un laboratorio di educazione interculturale per favorire la comunicazione tra ragazzi di lingua e paesi diversi. Sono allegati un ricettario e un video prodotto dai ragazzi stessi.

Scuola Secondaria Secondo Grado

Area tematica: Studi Sociali

Sala: sala 13 RA 10

Numero: 74

Benedini, P. (A Cura Di)

Ci siamo anche noi

I.T.C. "J. Barozzi"

Modena,
2000/2001

Scuola Secondaria Secondo
Grado (Prima)

Esperienza

Studi Sociali

Educazione Interculturale

Studi Sociali

Diversità Uguaglianza

Studi Sociali

Educazione Cittadinanza

La videocassetta documenta le attività di accoglienza dei ragazzi stranieri realizzate nel corso dell'intero anno scolastico. Il lavoro si è concretizzato attraverso tre fasi: nella prima è stato privilegiato il lavoro di gruppo utilizzando i materiali e le risorse presenti sul territorio, nella seconda i ragazzi hanno presentato un libro creato da ognuno di loro, nella terza è stata organizzata un incontro di valutazione del percorso.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 9
Numero: 69

Commissione Diritti Umani Della Scuola (A Cura Di)

Educazione interculturale e non razzista / Per un'educazione non violenta

autonomia per l'innovazione

Scuola Secondaria Secondo Grado (Prima)

Esperienza
51 pp.

La Commissione presenta due moduli, uno facilitato ("Cos'è il razzismo") e uno avanzato ("L'altro" da problema a risorsa) che possono essere usati dagli insegnanti in modo indipendente uno dall'altro o in modo complementare.

Area tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 8
Numero: 67

Notarangelo, Antonietta. (Autore)

Il ritorno alla terra promessa?

nazionalismo, antisemitismo, sionismo; dalla nascita dello Stato di Israele alla ricostruzione della nuova identità nelle nuove generazioni ebraiche.

I.T.C. "J. Barozzi"

Modena,
1994/1995

Scuola Secondaria Secondo
Grado (Quinta)

Esperienza
10 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali
Studi Sociali
Storia

Diversità Uguaglianza
Educazione Interculturale
Aspetti Etici
Contemporanea

Il modulo nasce , oltre che dalla presenza in classe di un'alunna di religione ebraica, dall'attenzione dei ragazzi verso il ritorno di atteggiamenti xenofobi e antisemiti. Inizia da qui un viaggio nella propria e nell'altrui identità culturale: dalla definizione del concetto di nazione alla degenerazione in nazionalismo, dall'attributo di stirpe all'idea di razza fino al conflitto arabo israeliano e alla nascita dell' OLP. Il lavoro si è avvalso di visite ai luoghi della memoria e all'utilizzo della letteratura come strumento che parla della storia.

Area
tematica: Studi Sociali
Sala: sala 13 RA 7
Numero: 53

Ugolini, Caterina. (Autore)
Zini, Umberto. (Autore)

La diversità

I.T.I. "A. Volta"

Sassuolo (MO),
1996/1997

Scuola Secondaria Secondo
Grado (Seconda)

Esperienza
29 pp.

Studi Sociali
Studi Sociali

Educazione Interculturale
Antropologia Culturale

Documentazione cartacea di un'esperienza, condotta nell'ambito dell'Area di Progetto, a cui è allegata una videocassetta che riporta un cortometraggio realizzato dai ragazzi sulla diversità e una serie di interviste, tenute al mercato di Sassuolo, sull'immigrazione. Il materiale testimonia momenti significativi dell'esperienza avente come obiettivo lo sviluppo della capacità di analizzare la realtà attraverso indagini storico letterarie scientifiche e antropologiche, arrivando ad acquisire la consapevolezza della complessità della realtà accettando "l'altro" in una società sempre più multietnica. Nel materiale raccolto gli studenti evidenziano una realtà complessa e articolata. Questo percorso di raccolta di testimonianze, dati e informazioni ha fatto crescere nei ragazzi un concetto di società civile ancorato a realtà oggettive da loro indagate.

Fuori Ordinamento

Area tematica: Educazione Adulti

Sala: sala 14 RA 1

Numero: 1

Benassi, Brigida. (Autore)
Cabri, Teresa. (Autore)

Alfabetizzazione donne straniere

Istituto Comprensivo
"F. Berti"

Prignano s/S (MO),
2001/2002

Fuori Ordinamento

Esperienza
13 pp.

Educazione Adulti
Educazione Adulti
Lingua Italiana

Tipologie
Utenti
Lingua Seconda

Percorso di quaranta ore per l'apprendimento della lingua italiana, rivolto alle madri e alle sorelle degli alunni che frequentano l'Istituto. Finalità del progetto sono: dare la possibilità alle famiglie di comprendere semplici messaggi trasmessi dalla scuola; partecipare in modo più consapevole alla vita scolastica dei figli; creare la possibilità di integrazione e socializzazione fra le donne presenti sullo stesso territorio; avviare un percorso di approccio e sviluppo della lingua italiana. La documentazione comprende la scheda di formalizzazione e la programmazione del progetto. Progetto presentato a Documentaria 4º salone di idee progetti e servizi per la scuola (2003), all'interno degli interventi dello sportello consulenza sulla Documentazione del CDE.