

GLI EGIZI



**TESTO SEMPLIFICATO PER ALLIEVI NON
ITALOFONI**

a cura di
MARTA CANGI

Nota introduttiva per l'Insegnate:

Il testo proposto è stato semplificato per alunni stranieri non italo-foni iscritti nella scuola primaria (classi: IV;V) e secondaria di 1° grado.

Il livello di conoscenza della lingua italiana richiesto è l'A2-B1 in riferimento al Framework Europeo delle lingue.

Questo testo vuole essere un aiuto per quei alunni pre-scolarizzati di recente immigrazione, che superata la fase di alfabetizzazione, o devono recuperare ciò che già sanno in termini di conoscenze dichiarative e procedurali, di concetti e di categorie proprie della storia, per poi trasferirle in italiano; o devono apprendere nuovi concetti, conoscenze e categorie storiche in L2.

Per affrontare i testi presentati è opportuno possedere alcuni prerequisiti, quali:

- Nozione della datazione cristiana (Avanti Cristo/Dopo Cristo) e della linea del tempo
- Conoscenza della numerazione
- Conoscenza di lettura delle carte geografiche
- Comprensione delle modalità di lavoro richiesta per lo svolgimento degli esercizi
- Connettivi
- Tempi verbali: modo indicativo tempo presente, passato prossimo e cenni all'imperfetto (accezione: descrivere eventi nel passato)

Come leggere i testi:

Il testo è stato scritto in stampato maiuscolo per agevolare la lettura. Nello scritto ci sono parole evidenziate di rosso e parole evidenziate di blu. Le parole rosse sono le PAROLE IMPORTANTI e le parole blu possono essere anche parole importanti ma sono principalmente le PAROLE DIFFICILI, quindi richiedono una spiegazione aggiuntiva che viene fornita nel post-it.

Il filo conduttore dei diversi testi, oltre che la simbologia legata alle attività e' il progetto **COSTRUIAMO L'EGITTO**. Questo è un *work in progress* che, oltre a stimolare la capacità manipolativa opera e diviene sintesi cognitiva e visiva dell'intera unità di apprendimento.

Una nota aggiuntiva in merito all'attenzione rivolta alle attività manipolative è d'obbligo visto l'ampio spazio che occupano nell'U.D.

Le varie unità di apprendimento, per quanto possibile, sono caratterizzate da esercizi pratico-manuali. Infatti, ritengo che una spiccata capacità pragmatica e manipolativa possa stimolare i caratteri operativi della conoscenza specifica. L'alunno che, almeno inizialmente, subisce la frustrazione dovuta all'apprendimento di una L2, nel generare e nel vedere creato innanzi se un suo manufatto, accresce la confidenza in se stesso. In un certo senso e il suo operato assurge a un valore creativo aggiunto che è, indirettamente e direttamente, una sorta di stimolo volto a motivare il discente anche sul piano comunicativo-linguistico. Questo plus-ultra operativo dunque, è voluto per rinforzare le capacità di comprensione, conoscenza, linguistiche e mnemoniche.

Le attività sono concepite in diverse modalità, con esercizi variegati e stimolanti. Tuttavia, si è scelto di utilizzare una *routine* simbolica in modo da abituare l'alunno e renderlo maggiormente confidente e sicuro nello sviluppo di dette attività.

-La scelta simbolica



Ogni unità di didattica è presentata da un personaggio egizio di nome Imothep. La scelta è stata fatta per rendere più familiare il testo e per semplificare il testo stesso visto che il nostro Imothep è una sorta di titolo di ogni unità.



Il post-it indica le parole-chiave e una sorta di vocabolario. Il post-it è un appunto ma nel contempo anche un riquadro dove occorre porre attenzione.



Lui è Giovanni, un fantomatico bambino che ci aiuterà a pensare. Questo simbolo viene usato nel momento in cui chiediamo ai nostri alunni di ragionare e Giovanni con una serie di domande-chiave sarà un sussidio e un modello di pensiero critico.

Anche le attività sono concepite nel modo più stimolante possibile e in modo variegato. Tuttavia si è scelto di utilizzare una *routine* simbolica in modo da abituare l'alunno e renderlo maggiormente confidente e sicuro nello sviluppo delle stesse varie attività.



completa

✓ metti un tick



questo simbolo precede attività operative che richiedono la manualità



si fa ricorso a questa figura quando si richiama l'alunno all'utilizzo di strumenti multimediali

Indice:

GLI EGIZI

TITOLO U.D.	PAGINA
-Brainstroming activity	4
-Dove	5
-Il territorio e il fiume Nilo	6
-Gli animali e le piante in Egitto	10
-Quando	11
-Chi comanda?	16
-Dove vivono gli Egizi?	19
-La scuola	27
-La scrittura	29
-I giochi	31
-Come sono vestiti gli Egizi?	35
-Che cosa mangiano gli Egizi?	38
-La religione	41
-Le mummie	43
-Le piramidi	47

GUARDA LE IMMAGINI...DI
CHI PARLIAMO ?



GLI EGIZI



DOVE?

GLI EGIZI VIVONO IN **EGITTO**. L'EGITTO E' IN **AFRICA**.



QUESTA E' L'ITALIA



QUESTO E' L'EGITTO



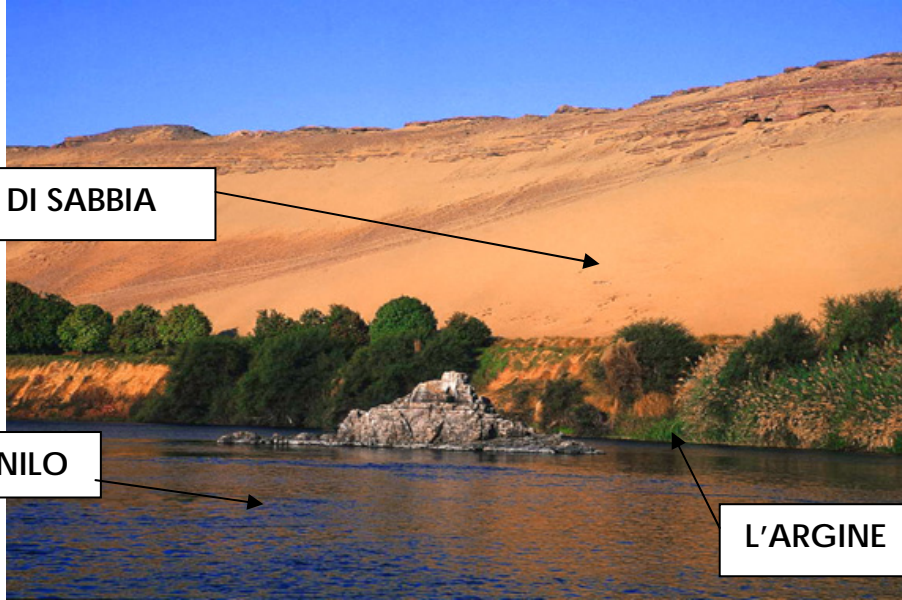


IL TERRITORIO E IL FIUME NILO

DESERTO DI SABBIA

IL FIUME NILO

L'ARGINE



NELLA MAGGIOR PARTE DELL'EGITTO C'E' IL **DESERTO** (DOVE C'E' POCA ACQUA E TANTA SABBIA).

GLI EGIZI VIVONO VICINO AL FIUME **NILO**.



IL **NILO** E' IL FIUME PIU' LUNGO DEL MONDO. IN EGITTO PIOVE TANTO A LUGLIO, AGOSTO E SETTEMBRE. IL NILO ESCE DAGLI **ARGINI** E BAGNA LE TERRE VICINE.

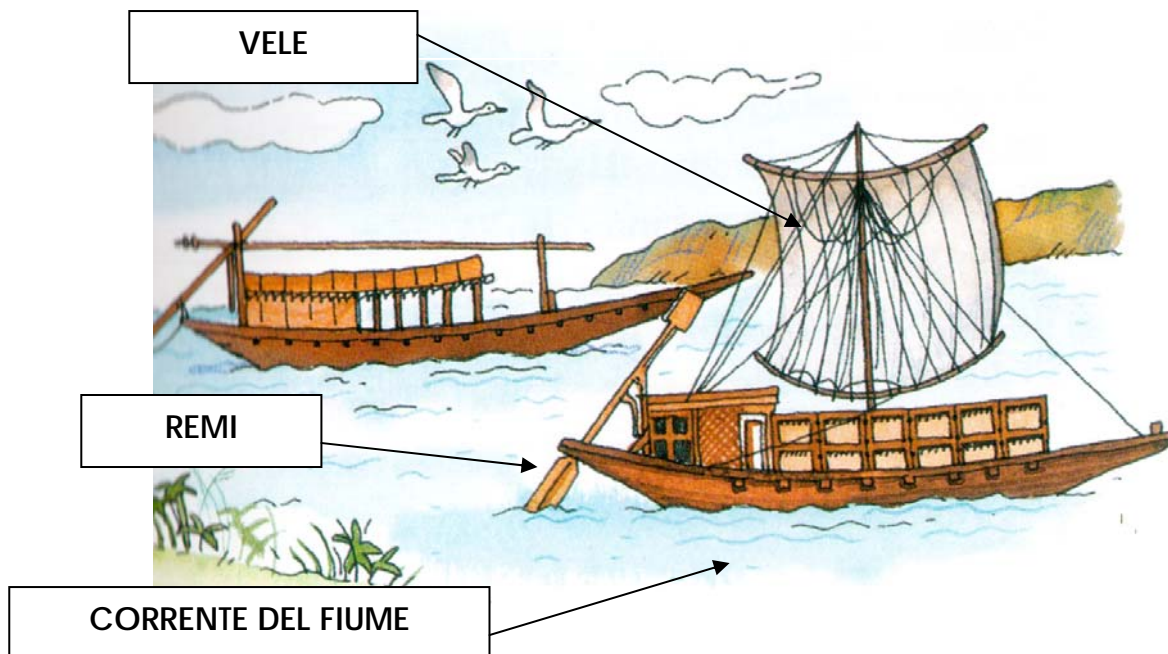
IL **NILO** TORNA DENTRO GLI ARGINI AD OTTOBRE E LASCIA NELLE TERRE VICINE IL **LIMO**.

IL **LIMO** E' UN FANGO SOFFICE E SCURO .
IL **LIMO** **FERTILIZZA** LE TERRE INTORNO AL FIUME NILO.



DESERTO: ZONA C'E' POCA ACQUA E TANTA SABBIA.
ARGINE: UN LATO DEL FIUME
LIMO: FANGO CHE FERTILIZZA
FERTILIZZA: AIUTARE UN TERRENO A FAR NASCERE PIU' COSE

NELLE ACQUE DEL FIUME NILO CI SONO LE NAVI LUNGHE E STRETTE DEGLI EGIZI. LE NAVI SONO SPINTE DAI **REMI** , DALLA **CORRENTE DEL FIUME** E DALLE **VELE**.

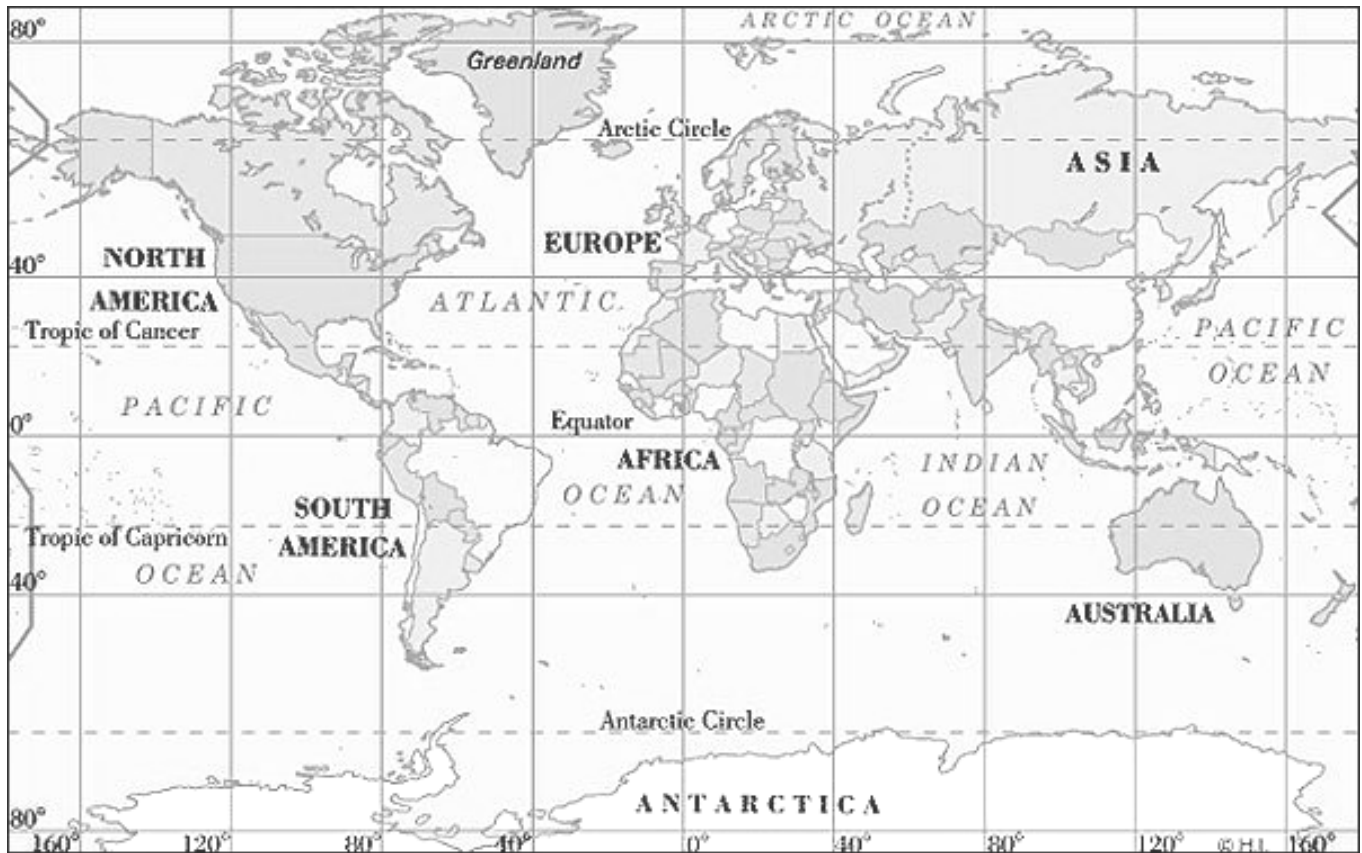


CORRENTE DEL FIUME: LA SPINTA DEL FIUME

ATTIVITA'



-COLORA DI ROSSO L'ITALIA E DI BLU L'EGITTO



-METTI UN TICK SULLA RISPOSTA CORRETTA



1-L'EGITTO E' IN:

- AFRICA
- ASIA
- AMERICA

2-IN EGITTO C'E':

- LA STEPPA
- IL GHIACCIO
- IL DESERTO

3-IL NILO E':

- UN FIUME
- UN LAGO
- UN MARE

4-IL LIMO E':

- UN FIUME
- UN FANGO
- UN TESSUTO

5-"FERTILIZZA'" SIGNIFICA:

- AIUTARE UN TERRENO A FAR NASCERE PIU' COSE
- PIANTARE ALBERI E FRUTTI
- INNAFFIARE UN TERRENO

6- IL FIUME NILO E':

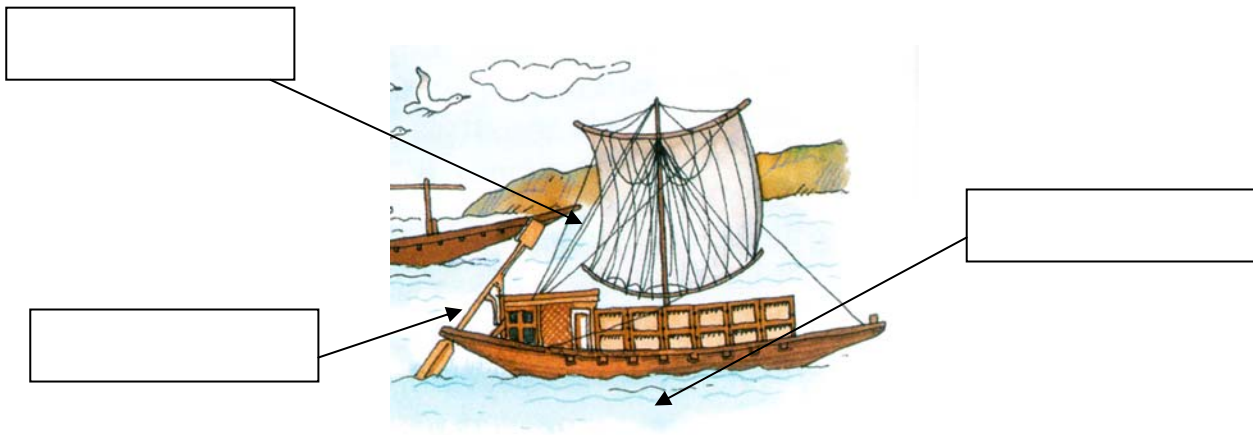
- IN EGITTO
- IN ITALIA
- IN LIBIA

LEGGI IL TESTO POI COMPLETA LA TABELLA. METTI UN TICK



	PIOVE	NON PIOVE	IL NILO E' DENTRO GLI ARGINI	IL NILO E' FUORI DAGLI ARGINI
GENNAIO				
FEBBRAIO				
MARZO				
APRILE				
MAGGIO				
GIUGNO				
LUGLIO				
AGOSTO				
SETTEMBRE				
OTTOBRE				
NOVEMBRE				
DICEMBRE				

-GUARDA IL DISEGNO E COMPLETA I QUADRATI



RISPONDI ALLE DOMANDE

1. CHE COS'E' IL LIMO?

.....

2. DOVE SONO LE NAVI DEGLI EGIZI?

.....

3. COME SONO LE NAVI DEGLI EGIZI?

.....

4. PERCHE' GLI EGIZI VIVONO VICINO AL FIUME NILO?

.....



GLI ANIMALI E LE PIANTE IN EGITTO

LE PIANTE



LA VITE



IL PAPIRO



IL GRANO E
L'ORZO



L'ULIVO



LA PALMA
DA DATTERI

GLI ANIMALI



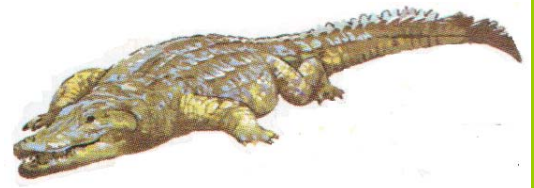
L'IPPOPOTAMO



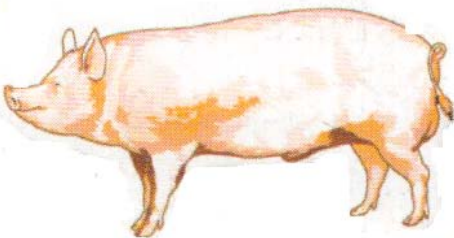
L'APE



IL GATTO



IL COCCODRILLO



IL MAIALE



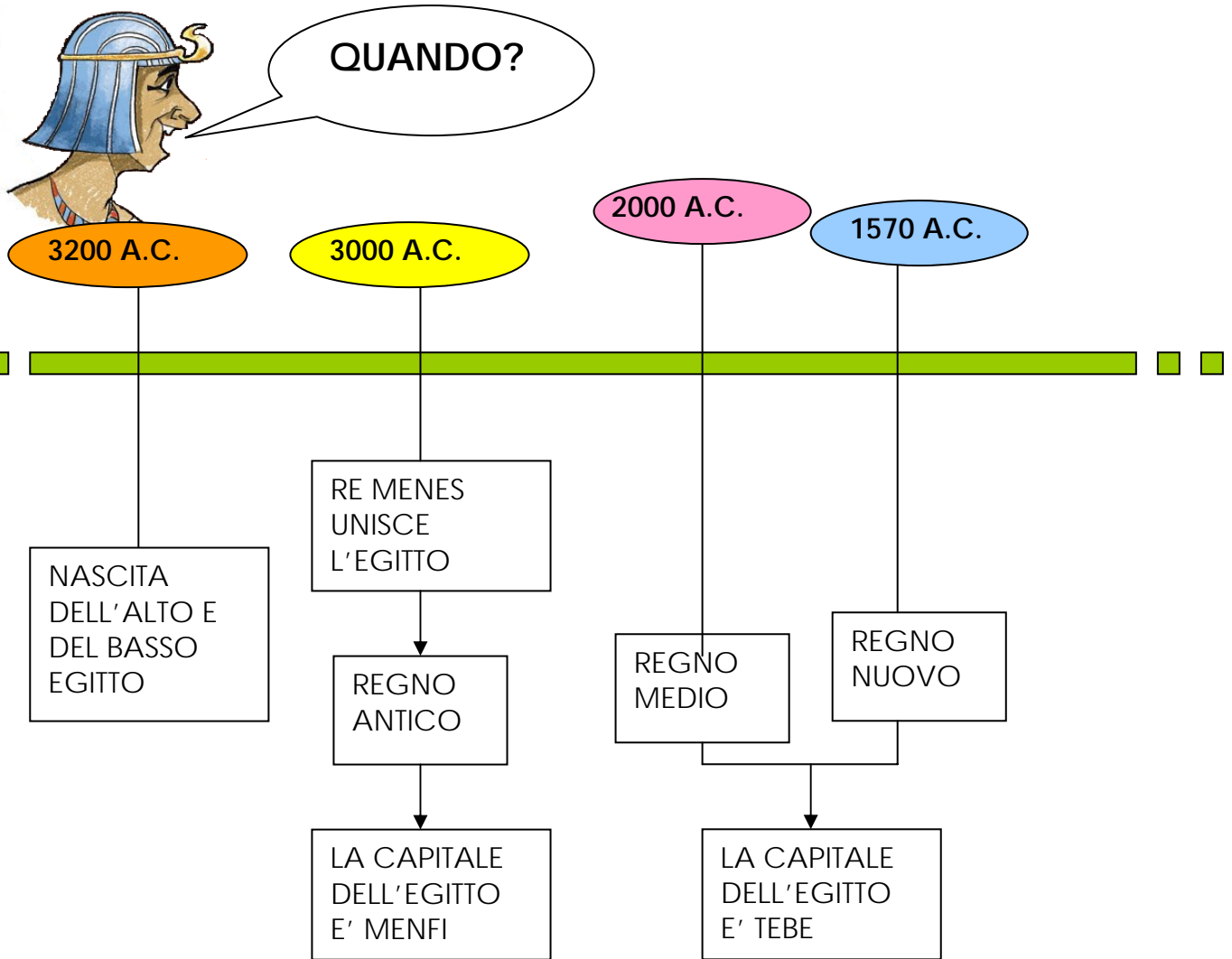
IL FALCO



LO SCORPIONE



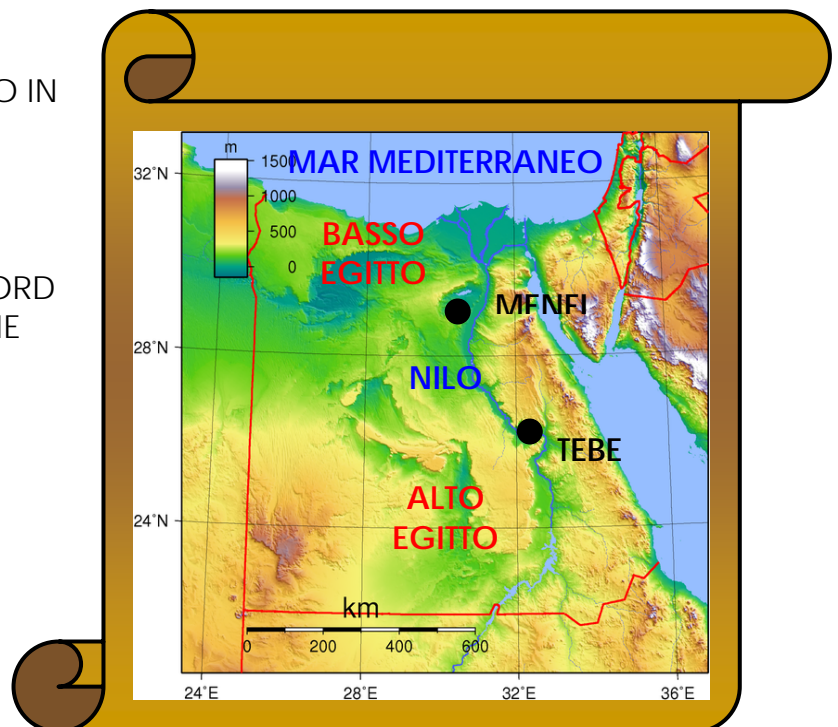
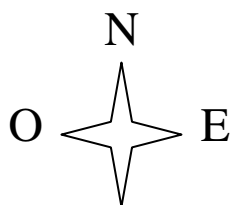
L'ANATRA



NEL **3200 A.C.** L'EGITTO ERA DIVISO IN DUE PARTI:

- IL **BASSO EGITTO** A NORD E
- L'**ALTO EGITTO** A SUD.

GLI EGIZIANI CHE VIVEVANO A NORD (**BASSO EGITTO**) E GLI EGIZIANI CHE VIVEVANO A SUD (**ALTO EGITTO**) ERANO IN GUERRA FRA DI LORO.



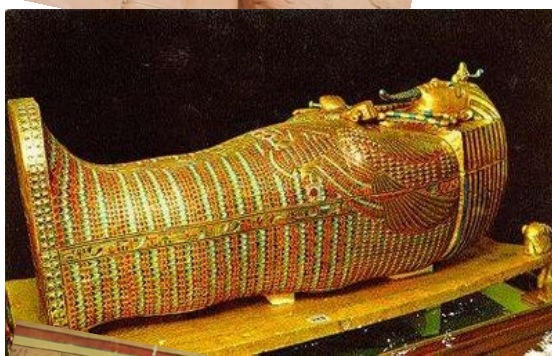
- NEL 3000 A.C. INIZIA **REGNO ANTICO**. IL RE **MENES** UNISCE LE DUE PARTI :BASSO E ALTO EGITTO IN UN UNICO **REGNO**. LA **CAPITALE** DI QUESTO REGNO E' **MENFI**.



-IL **REGNO ANTICO** FINISCE PERCHE' CI SONO TANTE LOTTE E INIZIA NEL 2000 A.C IL **REGNO MEDIO**. LA CAPITALE DEL **REGNO MEDIO** E' **TEBE**.



-IL **REGNO MEDIO** FINISCE PERCHE' CI SONO NUOVE LOTTE E NEL 1570 A.C. INIZIA IL **REGNO NUOVO**. LA CAPITALE E' SEMPRE **TEBE**.



IL **NUOVO REGNO** E L'EGITTO RESTANO UNITI FINO AL 1070 A.C.



REGNO:
CAPITALE: LA CAPITALE È LA CITTÀ PIÙ IMPORTANTE DI UNO STATO.
LA CAPITALE DELL'ITALIA È ROMA.

ATTIVITA'



-TROVA LE PIANTE E GLI ANIMALI DELL'EGITTO. CERCA LE PAROLE IN ORIZZONTALE →

VETICALE ↑

OBLIQUO ↗

G D A C U P H A W S Z S H I O
K R Y R I N O R C W O E R P B
E B A H T V H O R K X E W P G
L C W N I A R G A T T O Z O A
A R R L O P N E Z T M K W P J
I F U E I E Z A A G G W J O E
A O A O Y F O D M H U R O T A
M C N L M Z A R L O R I P A P
C E G R C D K J Z E A F L M Q
P X M M A O Q C X O H J X O U
W A B M F F N M U M C W P J L
T K L A U X Q A K B M V V A I
L A P V C O C C O D R I L L O
P E T F S R R J T C O T F Y R
A S Y K W I Y E P I R E Y H G

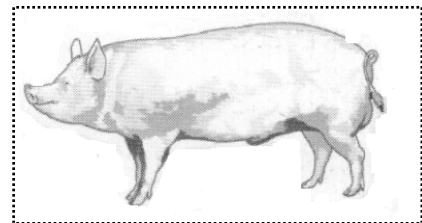
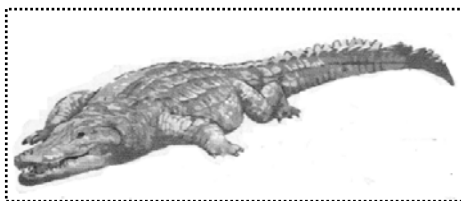
ANATRA
FALCO
IPPOPOTAMO
PAPIRO
VITE

APE
GATTO
MAIALE
SCORPIONE

COCCODRILLO
GRANOEORZO
PALMADADATTERI
ULIVO



-SCRIVI IL NOME SOTTO ALLE PIANTE E AGLI ANIMALI





CROSTRUIAMO L'EGITTO:

PRENDI UN FOGLIO DI DIMENSIONI 80cmX60cm
POI DISEGNA E COLORA

- IL BASSO E L'ALTO EGITTO
- IL FIUME NILO,
- IL MARE MEDITERRANEO,
- LE CITTA' DI MENFI E TEBE.

(AIUTATI CON LA CARTINA A PAGINA 10)

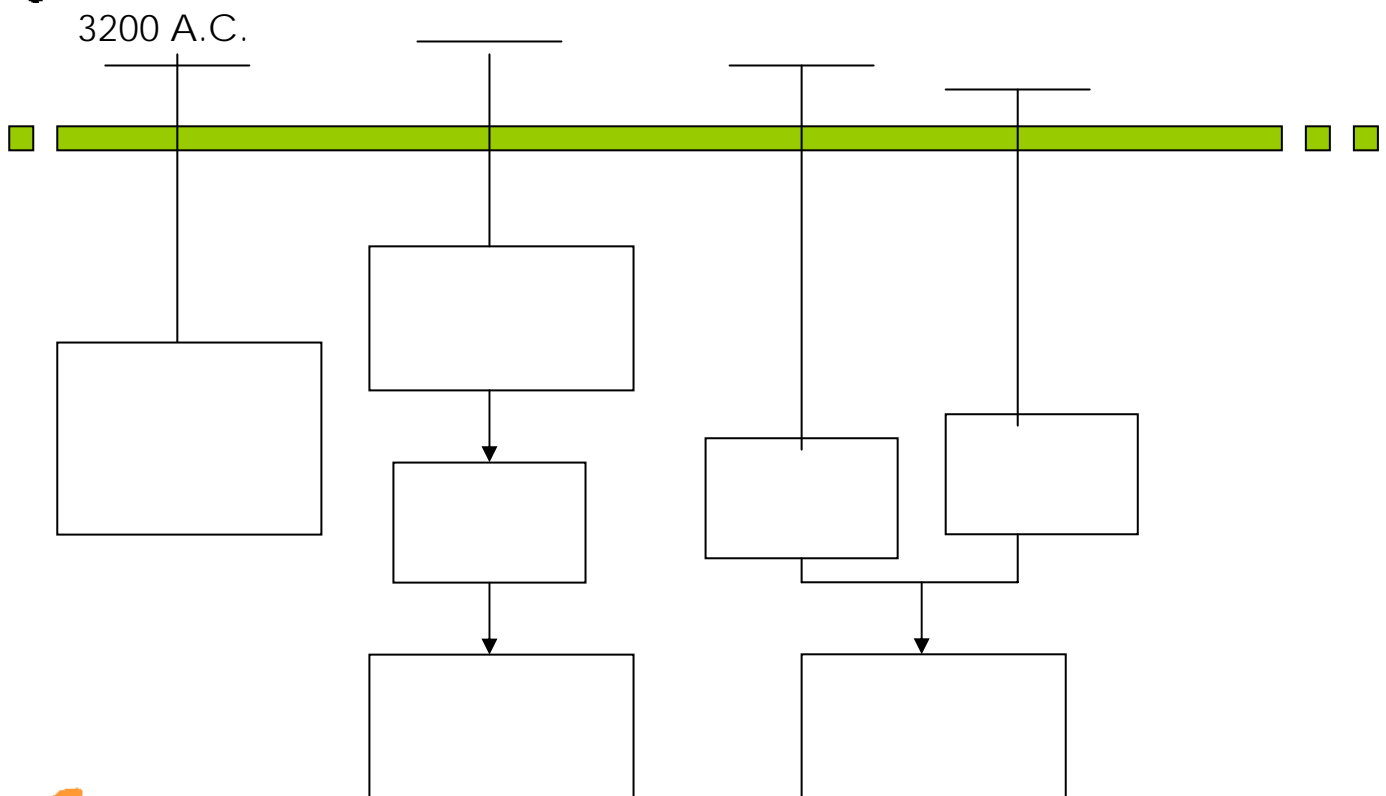


ORA VAI A PAGINA 13 COLORA LE PIANTE E GLI ANIMALI DELL'EGITTO.

RITAGLIA GLI ANIMALI E LE PIANTE. PRENDI LA COLLA E INCOLLA TUTTE LE IMMAGINI VICINO AGLI ARGINI DEL FIUME NILO.



COMPLETA LA LINEA DEL TEMPO



-RISPONDI VERO O FALSO. METTI UN TICK.

1. IL BASSO EGITTO ERA A NORD
2. IL RE TUTANKHAMNON UNISCE L'EGITTO
3. LA CAPITALE E' LA CITTA' MENO IMPORTANTE
4. DURANTE IL MEDIO REGNO LA CAPITALE ERA TEBE
5. DURANTE L'ANTICO REGNO LA CAPITALE ERA TEBE

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CHI COMANDA?

IN EGITTO COMANDA IL **FARAONE**.

IL FARAONE E' IL RE DELL'EGITTO. LUI HA PIU' POTERE ED E' IL PIU' RICCO DI TUTTI. IL FARAONE DECIDE OGNI COSA.



FARAONE

DOPO IL FARAONE CI SONO I **SACERDOTI** E I **NOBILI**. I SACERDOTI SI OCCUPANO DELLA RELIGIONE. I NOBILI SONO PERSONE MOLTO RICCHE. I NOBILI SONO NATI IN FAMIGLIE NOBILI E I LORO FIGLI SONO NOBILI.



**SACERDOTI
e NOBILI**

POI CI SONO GLI **SCRIBI**. GLI SCRIBI SONO PERSONE CHE SANNO SCRIVERE E FARE I CALCOLI.

SCRIBI

DOPO GLI SCRIBI CI SONO I **SOLDATI**. I SOLDATI FANNO LA GUERRA, PROTEGGONO IL FARAONE E I NOBILI.

SOLDATI

POI CI SONO GLI **ARTIGIANI** E I **MERCANTI**. GLI ARTIGIANI SONO LE PERSONE CHE USANO LE MANI PER LAVORARE, INVECE I MERCANTI SONO LE PERSONE CHE COMMERCIANO CIOE VENDONO E COMPRANO QUALCOSA.

ARTIGIANI e MERCANTI

POI CI SONO I **CONTADINI** CHE LAVORANO LA TERRA E ALLEVANO GLI ANIMALI.

CONTADINI

SCHIAVI

INFINE CI SONO GLI **SCHIAVI**, GLI SCHIAVI NON HANNO NESSUNA IMPORTANZA, DEVONO LAVORARE SEMPRE E NON POTEVANO DIRE DI NO AI LORO PADRONI.

LA SOCIETA' EGIZIA E' UNA SOCIETA' PIRAMIDALE

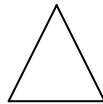


PENSIAMO INSIEME E GUARDIAMO A PAGINA 15. RISPONDIAMO ALLE DOMANDE.

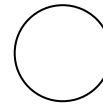
1-CHE FORMA HA LA SOCIETA' EGIZIA? COLORA QUELLA PIU' UGUALE



QUADRATO



TRIANGOLO



CERCHIO

2- CHI HA PIU' POTERE? CHI HA MENO POTERE? DOVE SONO NEL DISEGNO?.....

3- PERCHE' IN ALTO LA FIGURA E' PIUSTRETTA E IN BASSO PIU' LARGA?

4.- CHE SIGNIFICA CHE LA SOCIETA' EGIZIA E' UNA SOCIETA' PIRAMIDALE?.....

SOCIETA': INSIEME DI TUTTE LE PERSONE
PIRAMIDALE: A FORMA DI PIRAMIDE



- COMPLETA IL CLOZE

IL.....E' LA PERSONA PIU' IMPORTANTE DI TUTTO L'EGITTO. POI CI SONO I.....CHE PENSANO ALLA RELIGIONE, E I CHE SONO PERSONE MOLTO RICCHE.
GLI.....SONO LE PERSONE CHE SCRIVONO.
POI CI SONO I CHE DIFENDONO IL FARAONE E FANNO LA GUERRA.
DOPO CI SONO GLICHE LAVORANO CON LE MANI E ICHE VENDONO E COMPRANO QUALCOSA.
I CONTADINI LAVORANOE ALLEVANO GLI.....
GLI.....SONO POVERI E DEVONO SEMPRE LAVORARE.

ATTIVITA'



- COLLEGA LE IMMAGINI CON I SCALINI DELLA PIRAMIDE

FARAONE

SACERDOTI e NOBILI



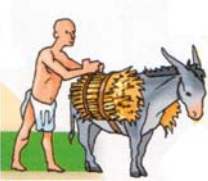




SCRIBI

SOLDATI

ARTIGIANI e MERCANTI

CONTADINI

SCHIAVI



- COMPLETA LA TABELLA

CHI?	CHE COSA FA?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



DOVE VIVONO GLI EGIZI?

MURO: INSIEME DI MATTONI
PIATTO: UNA COSA E' PIATTA
QUANDO NON HA CURVE MA
E' DIRITTA

GLI **EGIZI RICCHI** VIVONO IN **CASE**.
LE CASE DEGLI EGIZI RICCHI HANNO UN **GIARDINO** E UN **MURO**
INTORNO ALLA CASA.
LE CASE HANNO LE **FINESTRE**, **DUE PIANI** E UN **TETTO PIATTO**.



LE CASE SONO FATTE DI **MATTONI**



I MATTONI

SONO FATTI CON



TERRA

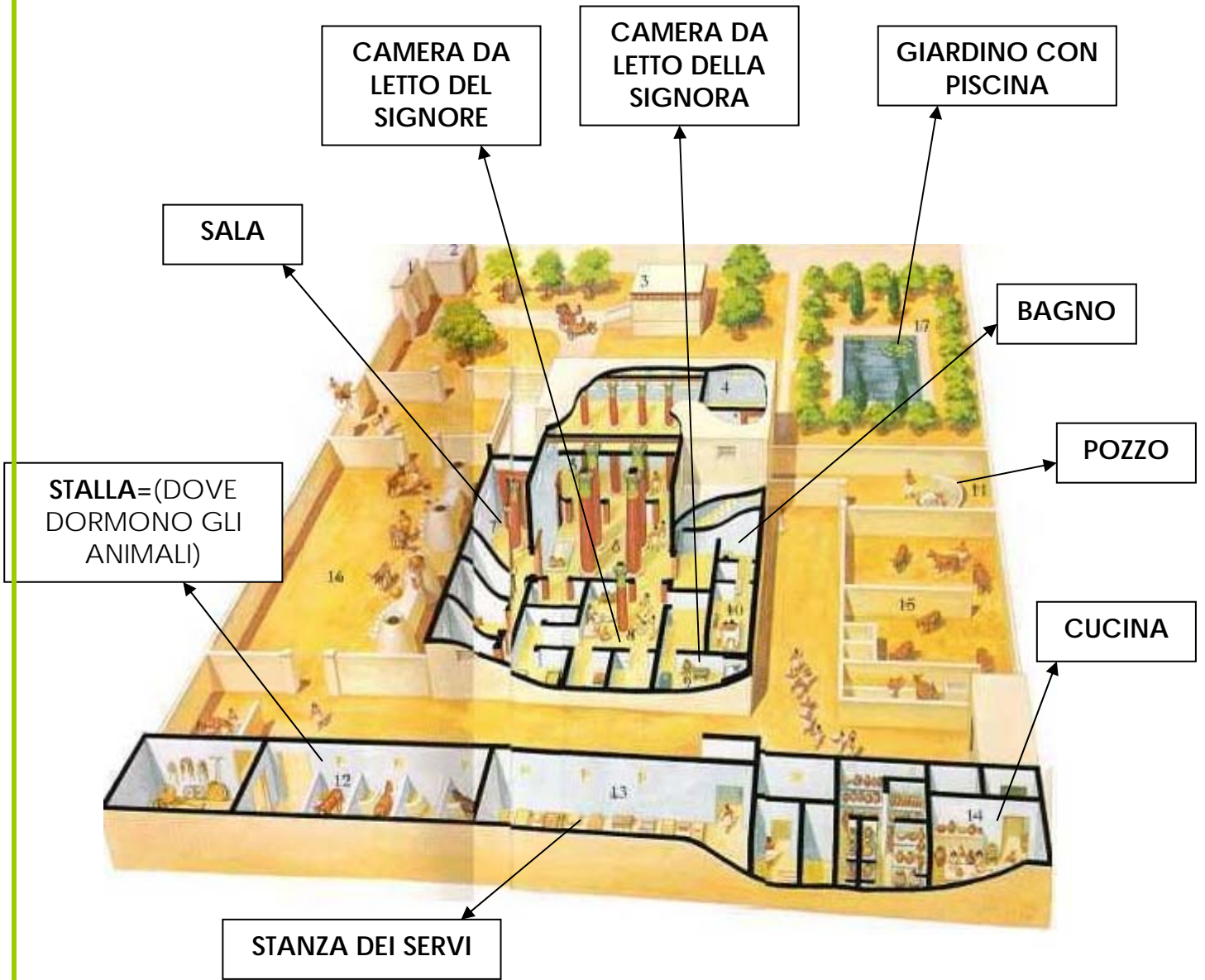


PAGLIA



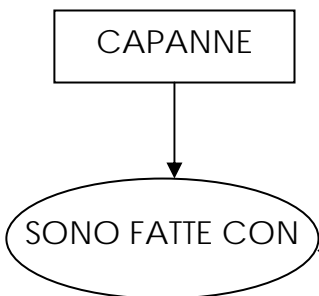
ACQUA

DENTRO UNA CASA EGIZIA C'E':



GLI EGIZI POVERI VIVONO IN PICCOLE CASE O IN

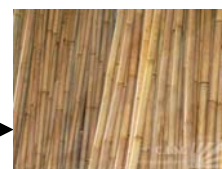
CAPANNE



LEGNO



FANGO



CANNE

DENTRO LE CASE DEI RICCHI CI SONO I MOBILI:



SCATOLA



SEDIE



BAULI



PORTA GIOIELLI



VASI



PORTA TRUCCHI



LETTO DA GIARDINO



TAVOLINO



SEDIA PER BAMBINI



LETTO



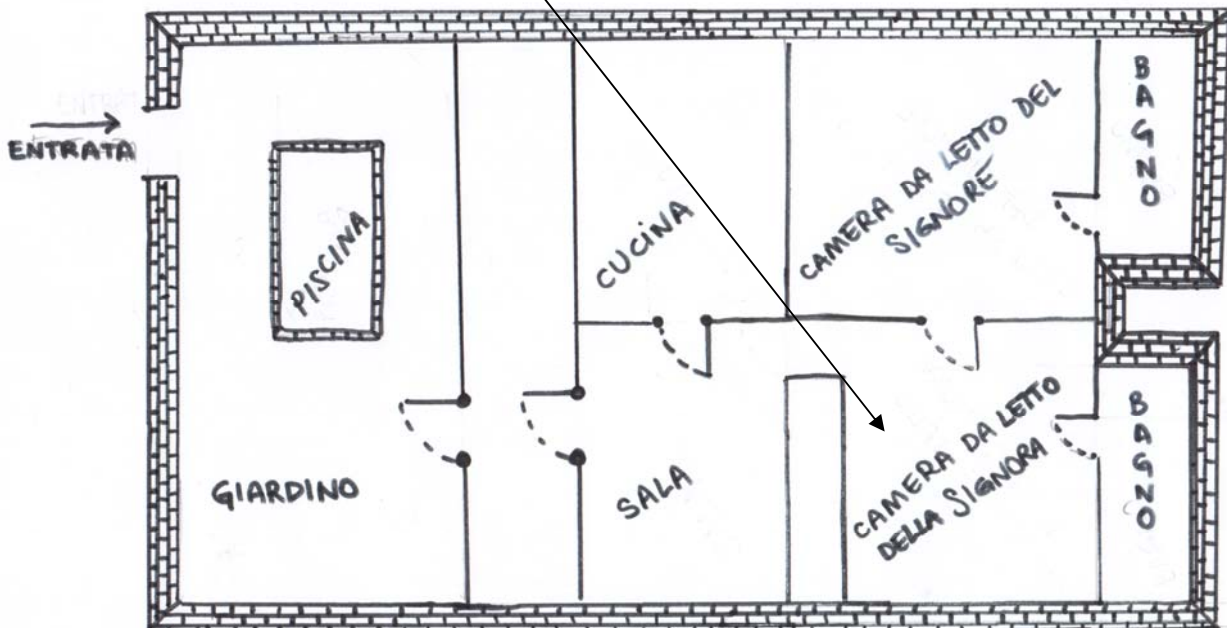
POGGIA TESTA



PIATTI



METTI I MOBILI NELLA CASA EGIZIA CON UNA FRECCIA.



ATTIVITA'



















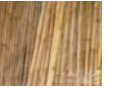




-RISPONDI VERO O FALSO. METTI UN TICK.

1. GLI EGIZI RICCHI VIVONO IN CAPANNE
2. LE CASE DEGLI EGIZI RICCHI HANNO UN TETTO PIATTO
3. LE CAPANNE DEGLI EGIZI POVERI SONO DI MATTONI
4. GLI EGIZI POVERI VIVONO IN PICCOLE CASE
5. LE CAPANNE SONO FATTE CON IL LEGNO

	V	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

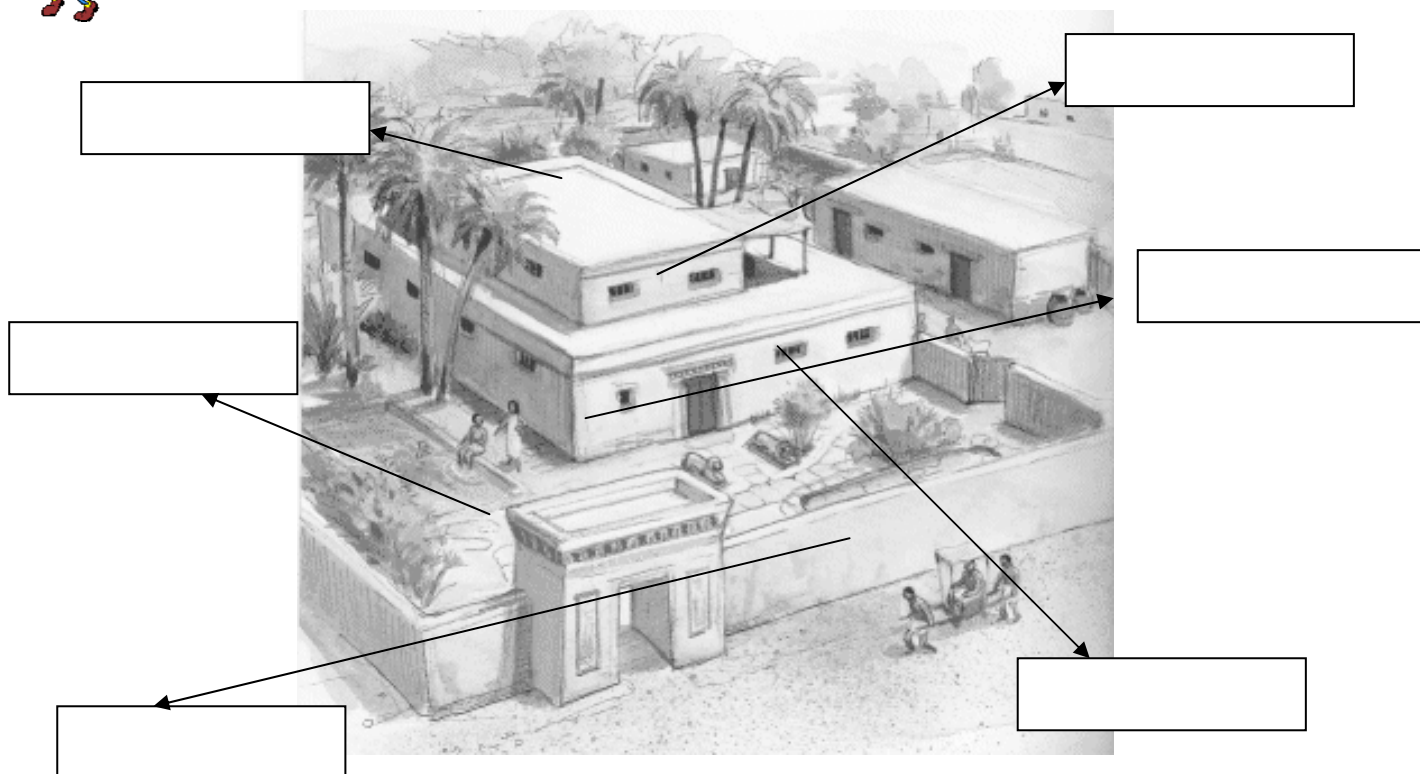


SOMMA TERRA + PAGLIA +ACQUA E OTTIENI UN MATTONE
 SOMMA FANGO + CANNE + LEGNO E OTTIENI UNA CAPANNA.
 SE NON OTTIENI NIENTE FAI UNA X

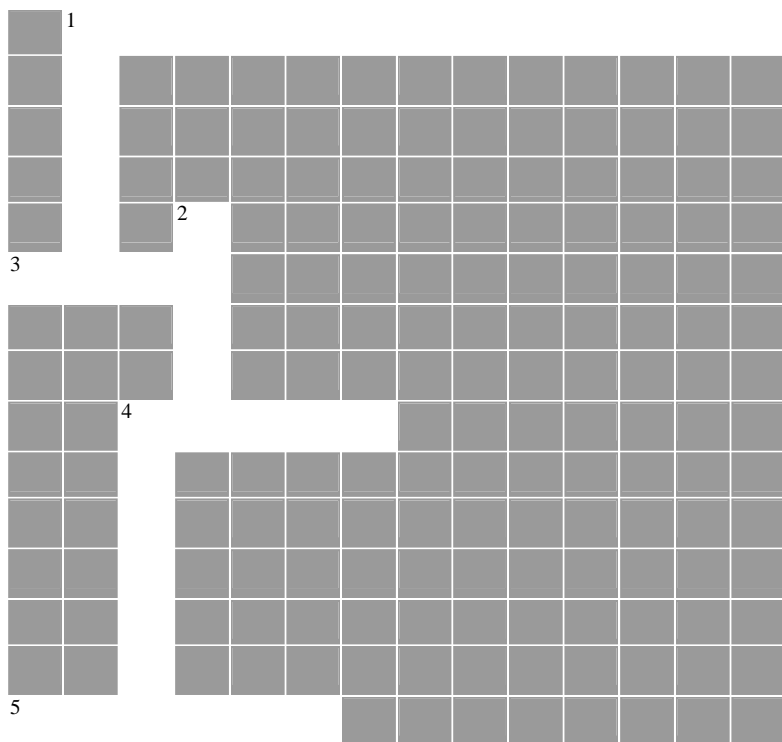
	+		+		+		=
							X
							MATTONE
							
							
							
							
							



- COMPLETA IL DISEGNO



- CRUCIVERBA COMPLETA CON COSA C'E' DENTRO UNA CASA EGIZIA (LE STANZE)



DALL'ALTO AL BASSO

(VERTICALI)

1. DOVE DORMI TU?
3. DOVE C'E' IL DIVANO
4. DOVE SI PRENDE L'ACQUA

DA SINISTA A DESTRA

(ORIZZONTALI)

1. DOVE LA MAMMA PREPARA IL PRANZO
2. DOVE C'E' LA DOCCIA E IL WC
4. IN ESTATE E' BELLO FARCI IL BAGNO CON GLI AMICI

CROSTRUIAMO L'EGITTO:

-PRENDI UN FOGLIO DI CARTONCINO A4

-POI FOTOCOPIA IL DISEGNO QUI SOTTO NEL FOGLIO A4.

-TAGLIA DOVE C'E' LA LINEA TRATTEGGIATA 
(FAI ATTENZIONE ALLE FINESTRE E ALLA PORTA)

-PIEGA IL CARTONCINO DOVE C'E' LA LINEA NON TRATTEGGIATA 

-METTI LA COLLA  E INCOLLA DOVE C'E' LA X.

- IL RETTANGOLO  PIU' GRANDE INCOLLALO SOTTO PERCHE' E' IL GIARDINO.

-COLORA IL RETTANGOLO PIU' GRANDE DI VERDE

- IL RETTANGOLO  PIU' PICCOLO E' IL TETTO ALLORA DEVI INCOLLARLO SOPRA ALLA CASA

- INCOLLA  IL MURO AL GIARDINO

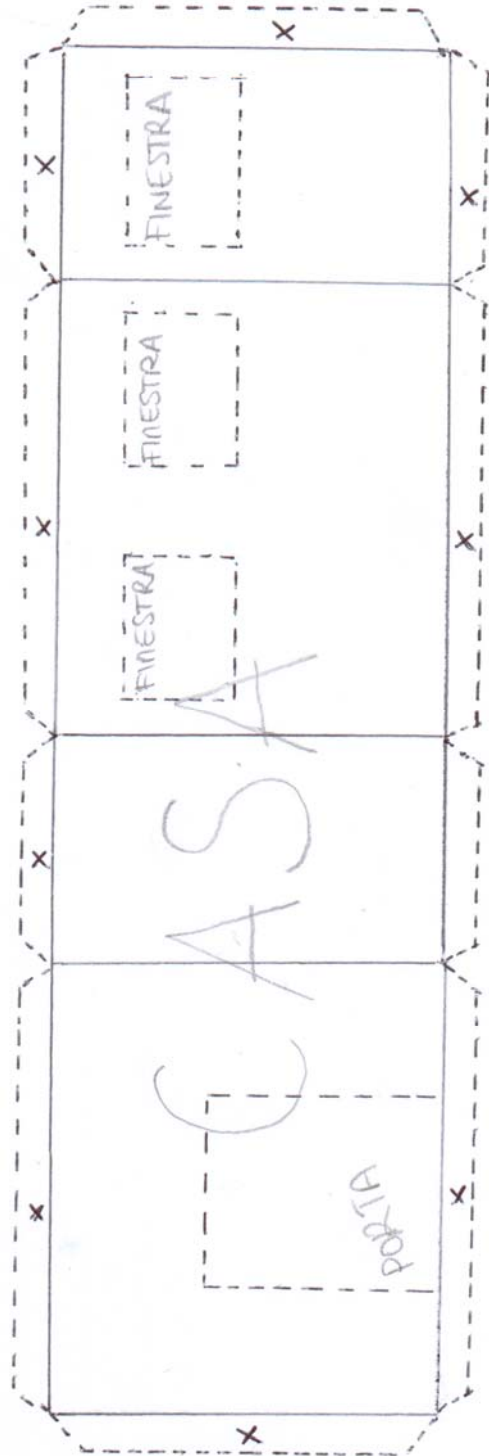
COPRI TUTTA LA CASA E IL MURO CON LA CRETA. FAI ATTENZIONE A NON COPRIRE IL GIARDINO.

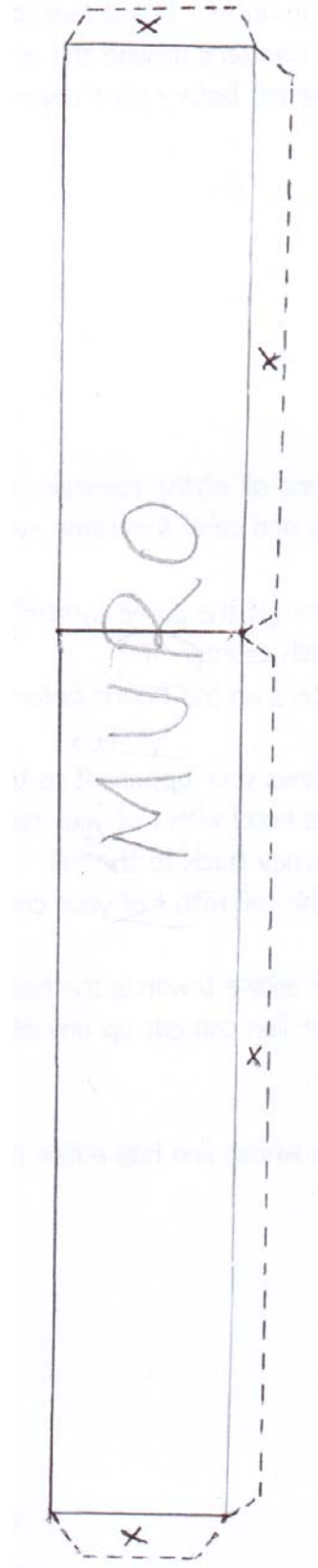
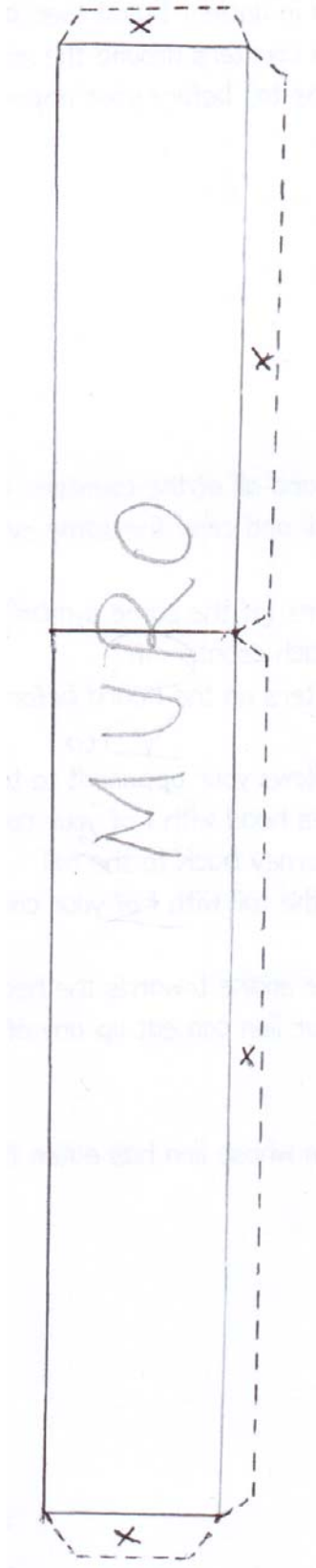
POI INCOLLA LA CASA NEL FOGLIO DELL'EGITTO CHE FAI FATTO.



GIARDINO

TETTO







LA SCUOLA



I BAMBINI EGIZI VANNO A SCUOLA A 5 (CINQUE) O 6 (SEI ANNI).

I BAMBINI A SCUOLA IMPARANO:

- ✓ A SCRIVERE
- ✓ LA STORIA
- ✓ LA GEOGRAFIA
- ✓ LA MATEMATICA
- ✓ UNA LINGUA STRANIERA CIOE' IL BABILONESE
- ✓ EDUCAZIONE FISICA

PENSA E RISPONDI ALLE DOMANDE

1.- QUANTI ANNI AVEVI QUANDO HAI INIZIATO LA SCUOLA?
.....

2.- DOVE HAI INIZIATO AD ANDARE A SCUOLA? IN ITALIA?
.....

3.- CHE COSA STUDIAVI QUANDO HAI INIZIATO LA SCUOLA?
.....

4.- CHE LINGUA STRANIERA STUDIAVI?
.....





PRENDI UN FOGLIO BIANCO E DISEGNA LA TUA SCUOLA.
 GUARDA IL DISEGNO 27 IL TUO DISEGNO E QUELLO A PAGINA 27 SONO UGUALI?
 CHE COSA C'E DI DIVERSO TRA IL TUO DISEGNO E QUELLO A PAGINA 27?

COSE UGUALI	COSE DIVERSE

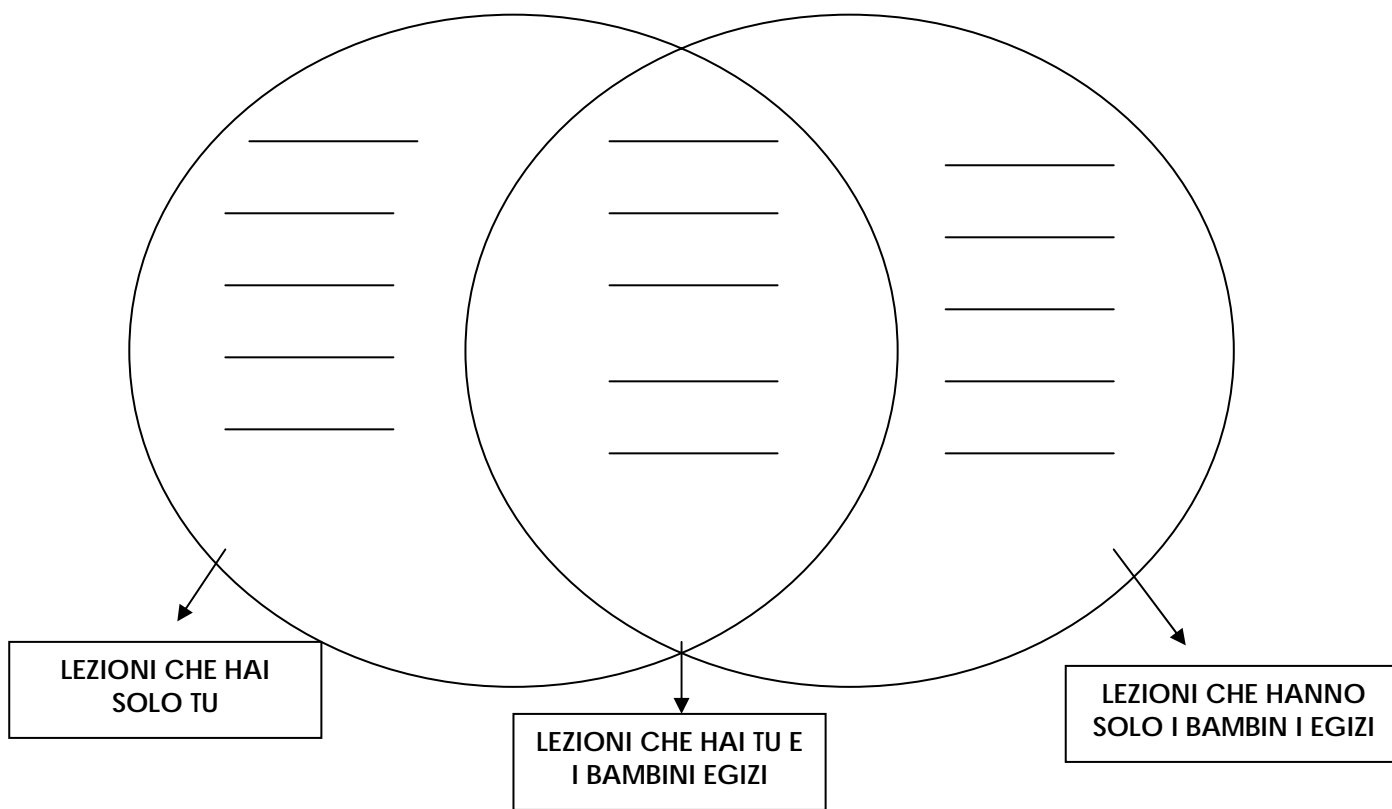
1. SONO DI PIU' LE COSE UGUALI O LE COSE DIVERSE?

.....



GUARDA L'ORARIO DELLE LEZIONI NEL TUO DIARIO E SCRIVI DENTRO I CERCHI

1. LE LEZIONI CHE HAI TU E I BAMBINI EGIZI
2. LE LEZIONI HAI SOLO TU
3. LE LEZIONI CHE HANNO SOLO I BAMBINI EGIZI



LAVAGNA EGIZIA

PRENDI UN CONTENITORE E METTI DELLA FARINA DI POLENTA O DELLA SABBIA.
 DISEGNA CON UN DITO E CANCELLA CON IL PALMO DELLA MANO.
 ECCO LA TUA LAVAGNA EGIZIA.





LA SCRITTURA

GLI EGIZI SCRIVONO SU **FOGLI DI PAPIRO**.



PAPIRO



LAVORAZIONE



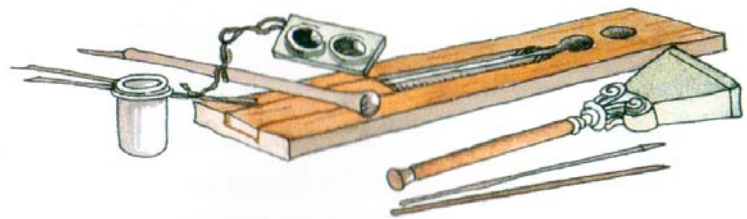
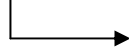
FOGLI



GLI EGIZI SCRIVONO CON I **GEROGLIFICI**. I GEROGLIFICI SONO DISEGNI. OGNI DISEGNO RAPPRESENTA UNA LETTERA OPPURE UN OGGETTO O UN'IDEA.

IN EGITTO SANNO SCRIVERE SOLO GLI **SCRIBI** E I **SACERDOTI**.

COLORE E PENNA EGIZIA



ATTIVITA':

-VAI AL SITO WEB:

<http://www.raffaellostudenti.it/vittori/egitto.swf>

GUARDA "PER COMINCIARE" E POI GIOCA CON "I COMPITI DELLO SCRIBA"

-VAI AL SITO WEB: <http://www.aton-ra.com/flash06/flash.html>

E DIVERTITI A SCRIVERE IN GEROGLIFICO

ATTIVITA'

GIOCHIAMO CON I GEROGLIFICI

(ATTIVITA' DI GRUPPO)

- TROVA L'ALTRA PARTE DEL GEROGLIFICO E PORTALO ALL'INSEGNATE.
- COMPLETA LA TAVOLA DEI GEROGLIFI.
- POI RICEVI IL CODICE SEGRETO PER CAPIRE LE DOMANDE
- RISPONDI ALLE DOMANDE CON I GEROGLIFICI





I GIOCHI

I BAMBINI EGIZI GIOCANO CON **PALLE** DI **CORDA**



TROLLOLE DI **LEGNO**



BAMBOLE



ANIMALI DI **LEGNO**



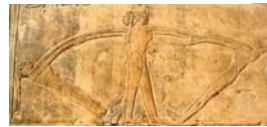
DADI



I BAMBINI BALLANO E CORRONO.



I BAMBINI FANNO IL **GIROTONDO**



E SALTANO CON LA **CORDA**.



PENSA E RISPONDI ALLE DOMANDE E DISEGNA

1.- TU HAI MAI GIOCATO CON UNO DEI GIOCHI DEGLI EGIZI?

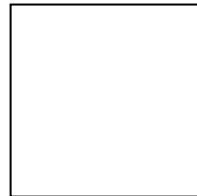
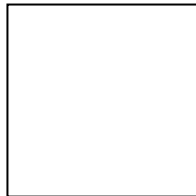
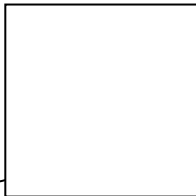
SI

NO

SE HAI RISPOSTO SI, QUALE?

.....

2.- DISEGNA QUALI SONO I TUOI GIOCHI PREFERITI





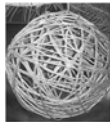
-COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA



PALLA DI CORDA



ANIMALI DI LEGNO



BAMBOLE



TROTTOLE DI LEGNO



CORDA



GIROTONDO

-METTI UN TICK SULLA RISPOSTA GIUSTA



1-I BAMBINI EGIZI GIOCANO CON:

- COMPUTER
- TROTTOLE DI LEGNO
- PLAYSTATION

4-GLI EGIZI FANNO:

- IL GIROTONDO
- UNA CASA
- UN DOLCE

2-II BAMBINI EGIZI GIOCANO CON PALLE DI:

- LEGNO
- CORDA
- FANGO

5- GLI ANIMALI DEI BAMBINI EGIZI SONO DI::

- LIMO
- PAGLIA
- LEGNO

3-: AI BAMBINI EGIZI PIACE

- CORRERE
- STUDIARE
- PIANGERE

6- AI BAMBINI EGIZI PIACE GIOCARE CON:

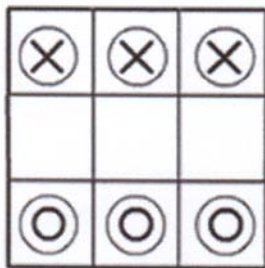
- I DADI
- LE MONETE
- I LIBRI



COSTRUIAMO UN GIOCO EGIZIO

Seega

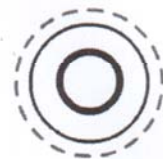
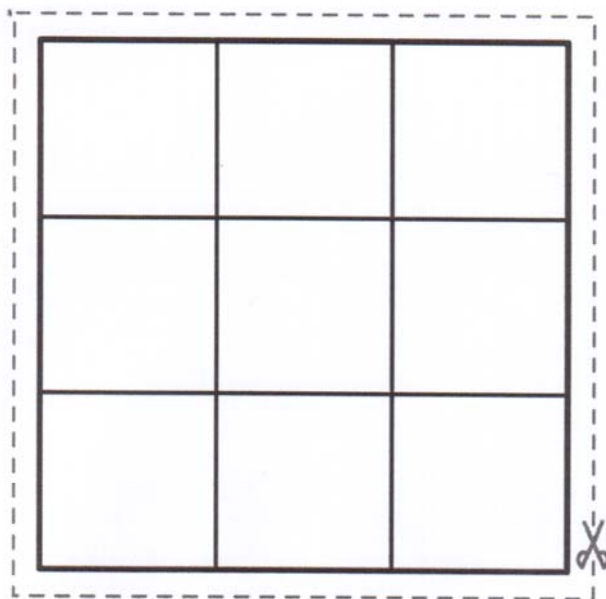
- TAGLIA LA TABELLA E LE SEI PEDINE NELLA LINEA TRATTEGIATA
- UN GIOCATORE PRENDE LE PEDINE CON " X " E L'ALTRO GIATORE PRENDELE PEDINE CON " O "
- METTI LE PEDINE COME NELLA TABELLINA QUI SOTTO



- IL GIOCATORE CON " O " INIZIA A GIOCARE.
- I GIOCATORI POSSONO MUOVERSI DI UNO OPPURE DUE QUADRATI.
- ATTENZIONE!!! I GIOCATORI NON POSSONO PASSARE SOPRA UN'ALTRA PEDINA
- IL VINCITORE DEL GIOCO E' IL PRIMO GIOCATORE CHE METTE LE TRE PEDINE IN FILA
- ORIZZONTALE
- VERTICALE
- OBLIQUA
- NON VINCE IL GIOCATORE CHE METTE LE PEDINE NELLA STESSA LINEA DELL'INIZIO DEL GIOCO

LAVAGNA

PEDINE





COSTRUIAMO UN GIOCO EGIZIO

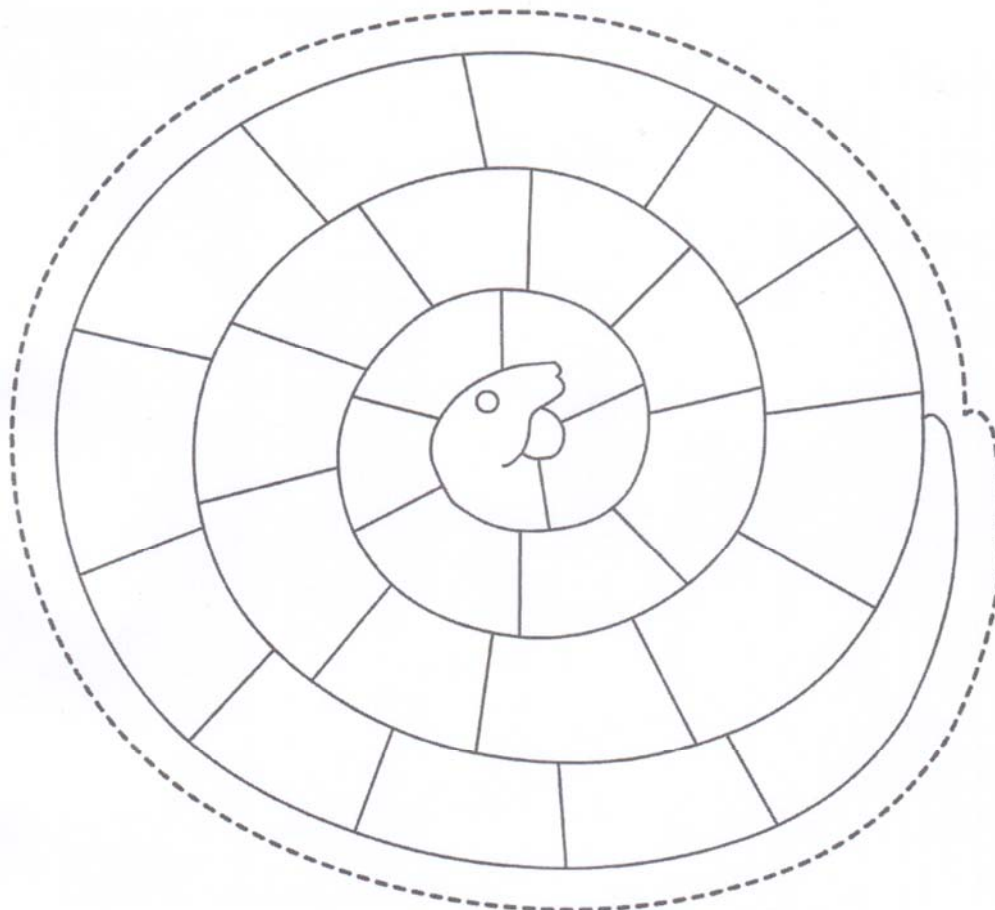
ATTENZIONE!!! PER GIOCARE SERVE UN DADO

Mehen

TUTTI E DUE I GIOCATORI DEVONO PORTARE LE SEI PEDINE DALLA CODA ALLA TESTA DEL SERPENTE. POI SI GIRANO LE PEDINE DALL'ALTRO LATO E SI TORNA DALLA TESTA ALLA CODA.

ATTENZIONE A NON FARTI MANGIARE DAL LEONE PERO'!

IL VINCITORE DEL GIOCO E' CHI HA FATTO MANGIARE AL LEONE PIU' PEDINE DELL'ALTRO GIOCATORE.



PEDINE + LEONE GIOCATORE 1



PEDINE + LEONE GIOCATORE 2



REGOLE DEL GIOCO:

1. TIRA IL DADO. QUANDO ESCE IL NUMERO UNO PUOI METTERE LA TUA PEDINA NELLA CODA DEL SERPENTE. NON E' USCITO IL NUMERO 1? PROVA ANCORA.
2. PUOI MUOVERTI LUNGO IL SERPENTE QUANDO TUTTE LE 6 PEDINE SONO NELLA CODA. IL NUMERO DELLE CASELLE CHE TI PUOI NUOVERE TE LO DICE IL DADO (N° 5 = 5 CASELLE)
3. ORA DEVI RAGGIUNGERE LA TESTA DEL SERPENTE. QUANDO HAI RAGGIUNTO LA TESTA DEL SERPENTE DEVI GIRARE DALL'ALTRO LATO LE PEDINE.
4. QUANDO UNA PEDIANA RIESCE A TORNARE DALLA TESTA ALLA CODA PUO' USCIRE IL LEONE.
5. IL LEONE MANGIA TUTTE LE PEDINE DELL'AVVERSARIO CHE INCONTRA NELLA STESSA CASELLA.

BUON DIVERTIMENTO!

TAGLIA IL SERPENTE E LE PEDINE NELLA LINEA TRATTEGGIATA

DISEGNA LO STESSO SIMBOLO DELLE TUE PEDINE ANCHE SULL'ALTRO LATO (DIETRO)

I GIOCATORI SCELGONO LE SEI PEDINE + IL LEONE. (I GIOCATORI POSSONO SCEGLIERE O LE PEDINE E IL LEONE CON "X" O LE PEDINE E IL LEONE CON "O")



COME SONO VESTITI GLI EGIZI?

LINO: TIPO DI TESSUTO CHE VIENE DA UNA PIANTA
CUOIO: E' LA PELLE DI UN ANIMALE MA LAVORATA
PARRUCCA: CAPELLI FINTI CHE SI METTONO IN TESTA

I VESTITI DEGLI ANTICHI EGIZI SONO DI **LINO**



IL FARAONE HA VESTITI MOLTO BELLI CON ORO E DISEGNI

GLI EGIZI HANNO UN **GONNELLINO BIANCO** O ABITI



ANCHE I CONTADINI E LE DONNE HANNO VESTITI BIANCHI



GLI EGIZI HANNO AI PIEDI **SCARPE** DI CANNA E **CUOIO** LEGATE ALLA CAVIGLIA



GLI UOMINI E LE DONNE EGIZIE SI TRUCCANO.

E METTONO IN TESTA PARRUCCHE CIOE' CAPELLI NON VERI MA FINTI.



GLI EGIZI RICCHI E IL FARAONE HANNO TANTI GIOIELLI FATTI D'ORO E DI PIETRE PREZIOSE.

GLI UOMINI E LE DONNE EGIZIE HANNO TANTI:

- BRACCIALETTI 
- ANELLI 
- ORECCHINI 
- COLLANE 



ATTIVITA':

-VAI AL SITO WEB:

<http://www.giochigratisonline.it/giochi-online/giochi-ragazze/EgyptianQueenDressup/index.php?idgioco=2241>

E VESTI LA REGINA

ATTIVITA'



- COMPLETA IL CLOZE

IL.....E' IL TIPO DI TESSUTO USATO DAGLI AANTICHI EGIZI PER FARE I VESTITI.
IL FARAONE HA VESTITI MOLTO BELLI CON.....E.....

GLI EGIZI VESTONO UN BIANCO O

GLI EGIZI HANNO AI PIEDI DI CANNA ELEGATE ALLA CAVIGLIA.
GLI UOMINI E LE DONNE EGIZIE METTONO IN TESTA E LORO HANNO TANTI
.....FATTI DI PIETRO PREZIONE E

- COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA



BRACCIALETTO

ORECCHINI

ANELLO

COLLANA



- COSTRUIAMO IL NOSTRO GIOIELLO EGIZIO

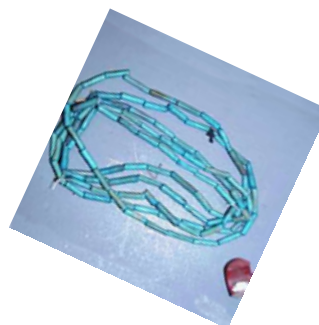
CHE COSA SERVE?

- FILO
- PASTA
- COLORI A TEMPERA O ACRIBILICI



Realizzazione

- PRENDI LO SPAGNO E METTI LA PASTA.
- ORA COLORA LA PASTA COME TI PIACE DI PIU'





CHE COSA MANGIANO GLI EGIZI?

FARINA:
GRANO:
ORTAGGIO:

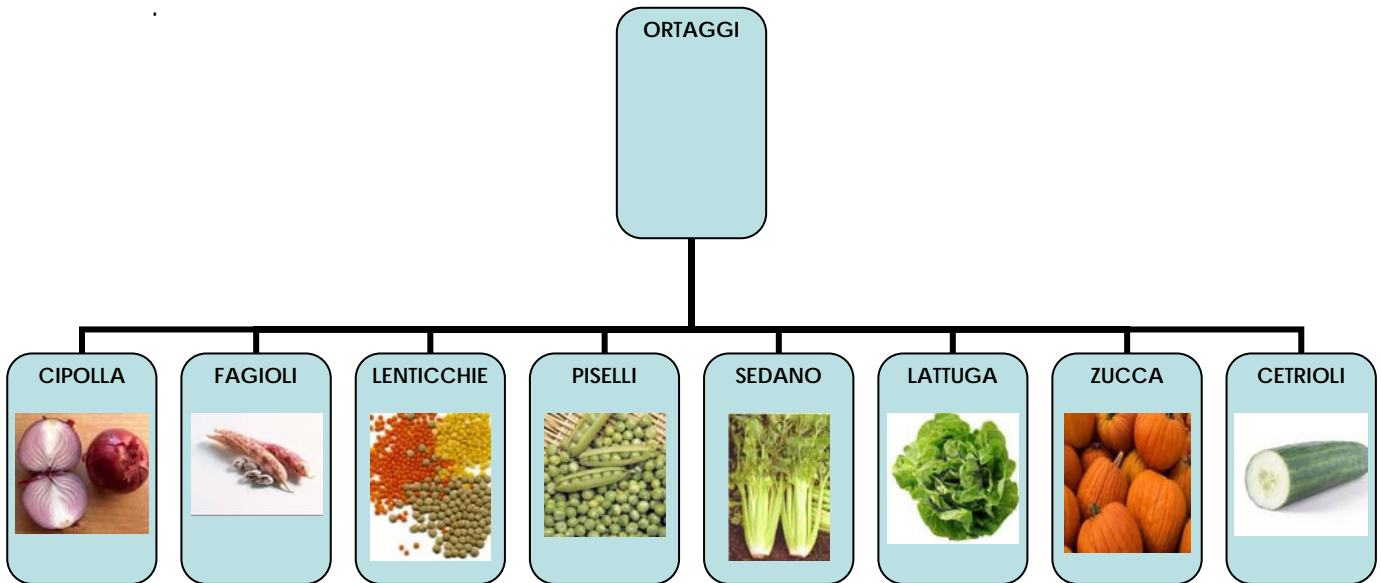


PREPARAZIONE DEL PANE

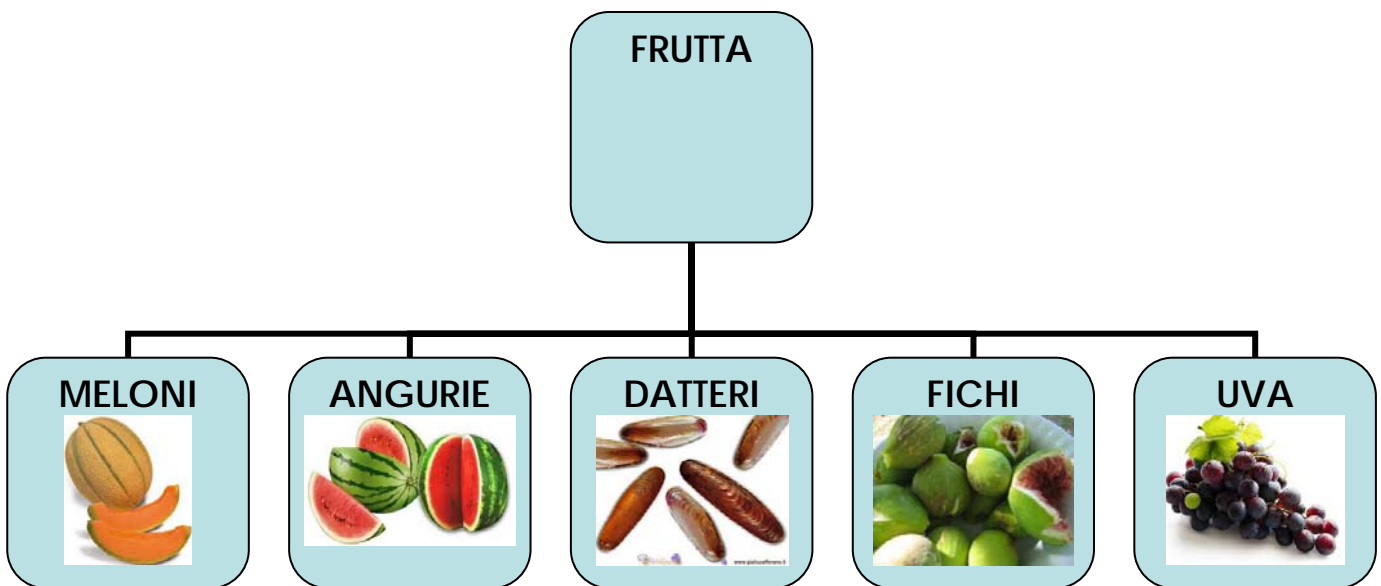
GLI EGIZI MANGIAVANO TANTO **PANE**.
IL PANE SI FA CON LA **FARINA** DI **GRANO**.
GLI EGIZI FANNO 40 TIPI DI PANE DIVERSO



AGLI EGIZI PIACE MANGIARE GLI **ORTAGGI**



GLI EGIZI MANGIANO ANCHE TANTA **FRUTTA**



GLI EGIZI MANGIANO IL PESCE



GLI EGIZI MANGIANO LA CARNE.

GLI EGIZI BEVONO



VINO



BIRRA



PENSA E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. TU CHE COSA MANGI?

2. QUAL'E' IL TUO CIBO PREFERITO?

3. TU BEVI VINO O BIRRA? SE NO, PERCHE'?

4. SCRIVI LA RICETTA DI UN CIBO DEL TUO PAESE D'ORIGINE

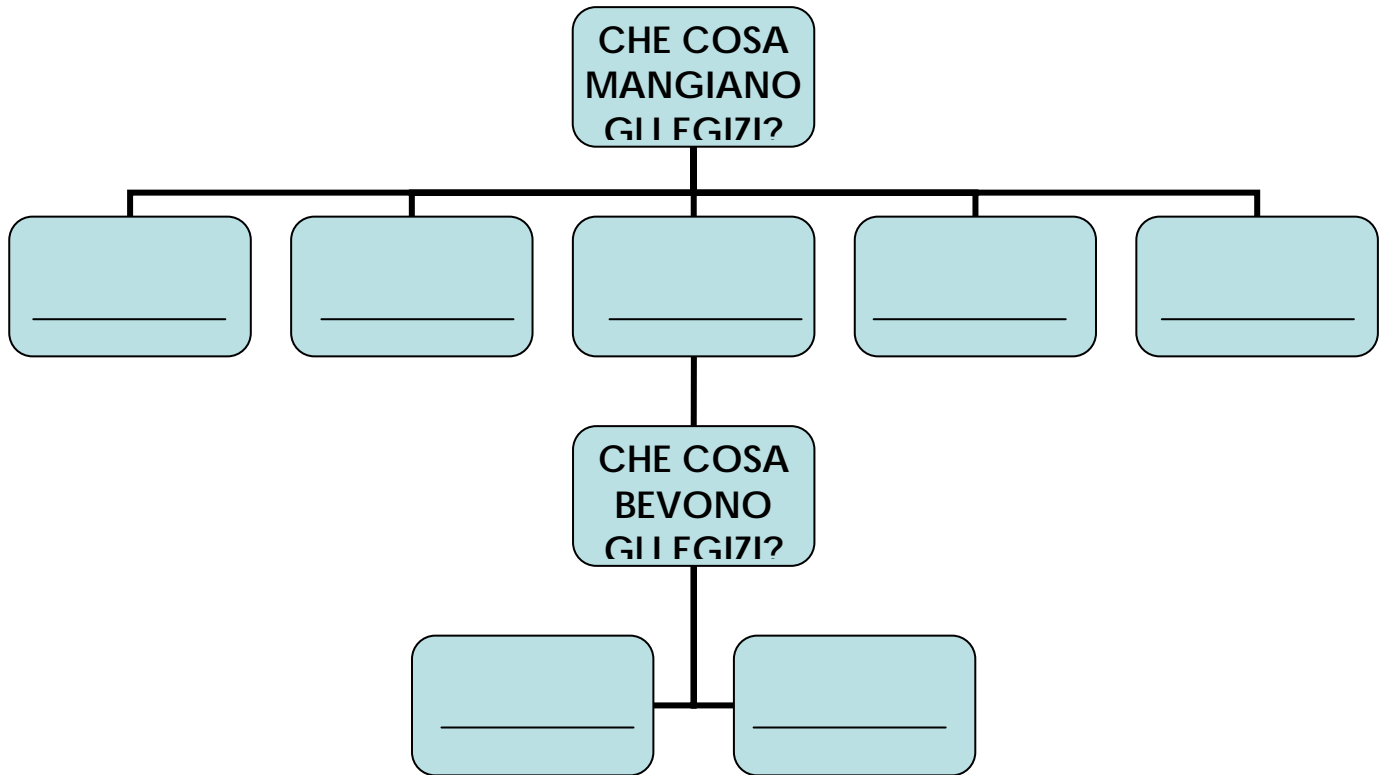
A large orange rounded rectangle containing ten horizontal dotted lines for writing.



ATTIVITA'



- COMPLETA LA MAPPA



- FACCIAMO IL PANE COME GLI EGIZI

INGREDIENTI:

- 500 GR DI FARINA
- 20 GR DI LIEVITO DI BIRRA
- SALE
- ACQUA NON CALDA E NON TROPPO FREDDA



PREPARAZIONE:

PRENDI LA FARINA E FAI UNA PICCOLA MONTAGNA CON UN BUCO IN MEZZO

SCOGLI IL LIEVITO IN UN 1,5 L D'ACQUA TNON TROPPIA CALDA NON TROPPO FREDDA

METTI L'ACQUA NELLA FARINA E IMPASTA

QUANDO LA FARINA E L'ACQUA SONO TUTTE BENE INSIEME

METTI A RIPOSARE IL PANE PER 3 ORE

DOPO 3 ORE METTI IL PANE NEL FORNO PER 45 MINUTI



LA RELIGIONE

GLI EGIZI CREDONO IN PIU' **DEI**.

PER GLI EGIZI TUTTI GLI DEI HANNO LA FIGURA DI UN UOMO O LA FIGURA DI META' UOMO E LA TESTA DI UN ANIMALE.

GLI DEI HANNO PIU' POTERE DEGLI UOMINI E POSSONO DECIDERE DELLA VITA O DELLA MORTE DEGLI UOMINI

IL DIO PIÙ IMPORTANTE DEGLI EGIZI È **AMON-RA** RAPPRESENTA IL SOLE ED E' IL CREATORE DEGLI UOMINI.



ALTRE DIVINITA' IMPORTANTI SONO:

OSIRIDE, DIO DELLA MORTE E DELLA RESURREZIONE.



ISIDE E' LA DEA DELLA VITA E DELL'AMORE. ISIDE PROTEGGE LE DONNE



IL FIGLIO DI OSIRIDE E ISIDE E' **HORUS**, DIO DEL CIELO. HORUS PROTEGGE IL FARAONE E HA LA TESTA DI UN FALCO.



CI SONO ANCHE ALTRI DEI:



Thot, dio dalla testa di ibis, era l'inventore della scrittura e il protettore degli scribi.



Sobek, il dio coccodrillo, era sovrano delle acque dolci e dio della fertilità: più coccodrilli c'erano nel Nilo, più i raccolti erano abbondanti.



Anubi, dio dei morti e inventore dell'imbalsamazione, era rappresentato con la testa di sciacallo.

ATTIVITA'



-RISPONDI VERO O FALSO. METTI UN TICK

1. GLI EGIZI CREDONO IN UN SOLO DIO

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. TUTTI I DEI EGIZI SONO META' ANIMALI E META' UOMINI

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. LA MOGLIE DI OSIRIDE E' ISIDE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4.IL DIO PIU' IMPORTANTE E' HORUS, CREATORE DEGLI UOMINI

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5. IL DIO AMON-RA E' IL DIO DEI FARAONI

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



INDOVINA CHI

INDIZI	CHI E'?
HA LA TESTA DI IBIS ED E' IL PROTETTORE DEGLI SCRIBI	
E' IL DIO DELLE ACQUE DOLCI E DELLA FERTILITA'	
E' LA DEA DELL'AMORE E PROTETTRICE DELLE DONNE	
E' IL DIO CREATORE DEGLI UOMINI	
E' IL DIO CHE HA LA TESTA DI SCIACALLO	
E' IL DIO DELLA MORTE E DELLA RESURREZIONE	
E' IL FIGLIO DI ISIDE E OSIRIDE	



ATTIVITA':

VAI AL SITO WEB:

GIOCA CON

<http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/deiegitto/deiegittone.html>

OPPURE METTI I SIMBOLI AL LORO POSTO CON

<http://www.giochigratisonline.it/giochi-online/giochi-puzzle/MysteriesOfHorus/index.php?idgioco=1312>



LE MUMMIE

GLI EGIZI CREDONO CHE DOPO LA MORTE VANNO A VIVERE NEL REGNO DEL DIO OSIRIDE, CIOE' IL **REGNO DEI MORTI**.

GLI EGIZI **MUMMIFICANO** I CORPI DEI **DEFUNTI**.



PERCHE' GLI EGIZI
MUMMIFICANO I CORPI
DEI MORTI?

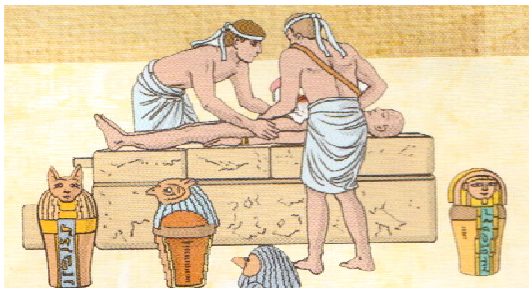
GLI EGIZI MUMMMIFICANO I CORPI DEI DEFUNTI PERCHE' CREDONO CHE QUNDO I MORTI TORNANO SULLA TERRA HANNO BISOGNO DEL LORO CORPO. VICINO AL CORPO DEL DEFUNTO VIENE MESSO IL CIBO, E STATUETTE DEI SERVI, ORO.

MUMMIFICARE: FARE DIVENTARE UN DEFUNTO UNA MUMMIA
MUMMIA: PERSONA MORTA CHE RIMANE UGUALE NEL TEMPO
DEFUNTO: PERSONA CHE E' MORTA
CANOPI: VASI DOVE VENGONO MESSI GLI ORGANI DEL DEFUNTO
BEUDE: PEZZI DI LINO
SARCOFAGO: CASSA DOVE VIENE MESSA LA MUMMIA

COSA SIGNIFICA
MUMMIFICARE UN
DEFUNTO?



MUMMIFICARE UN DEFUNTO SIGNIFICA:



1. TOGLIERE TUTTI GLI ORGANI DEL DEFUNTO E METTERE GLI ORGANI NEI **CANOPI**



2. NEL DEFUNTO SI METTONO OLI PROFUMATI, POI SI METTE IL DEFUNTO NEL SALE PER 70 GIORNI.



3. IL DEFUNTO VIENE AVVOLTO DALLA TESTA AI PIEDI CON **BENDE** DI LINO.



4. AL DEFUNTO VIENE MESSA UNA MASCHERA CON LA SUA STESSA FACCIA CIOE' QUELLA DELLA PERSONA MORTA.

LA MUMMIA VIENE POI MESSA NEL **SARCOFAGO** PER PROTEGGERE LA MUMMIA DAGLI ANIMALI E DAI LADRI.



POI I SARCOFAGO VIENE MESSO NELLA **PIRAMIDE**. LE PIRAMIDI SONO LE TROMBE DEI FARAONI E DEGLI EGIZI RICCHI,



ATTIVITA'

-METTI UN TICK SULLA RISPOSTA GIUSTA 

1-GLI EGIZI CREDONO CHE DOPO LA MORTE VANNO:

- NEL REGNO DI HORUS
- NEL REGNO DEI CIELI
- NEL REGNO DI OSIRIDE

6-GLI EGIZI USANO I SARCOFAGO PER PROTEGGERE IL DEFUNTO DAI:

- LADRI
- BAMBINI
- NILO CHE ESCE DAGLI ARGINI

2-LA PAROLA DEFUNTO SIGNIFICA:

- PERSONA MORTA
- PERSONA VIVA
- PERSONA CHE NON STA BENE

7- I SARCOFAGO VIENE MESSO:

- NEL FIUME NILO
- SOTTO LA SABBIA DEL DESERTO
- NELLE PIRAMIDI

3-NEL SORCOFAGO VIENE MESSA

- UN ANIMALE
- LA MUMMIA
- UNA PERONA CHE STA MALE

8- I CANOPI SONO:

- TIPI DI PAPIRO
- UN CIBO
- VASI

4-GLI EGIZI:

- MUMMIFICANI I DEFUNTI
- VIVONO NELLE PIRAMIDI
- BEVONO SUCCO D'ARANCIA

9-LE BENDE SONO:

- PEZZI DI FANGO
- PEZZI DI LIMO
- PEZZI DI LINO

5- MUMMIFICARE SIGNIFICA:

- FARE LA MUCCA
- FARE LA MAMMA
- FARE UNA MUMMIA

10- AL DEFUNTO VIENE MESSA:

- UN CASCO
- UNA MASCHERA
- UNA BOTTIGLIA D'ACQUA



PERCHE' GLI EGIZI MUMMIFICANO I CORPI DEI MORTI?

.....
.....
.....
.....
.....



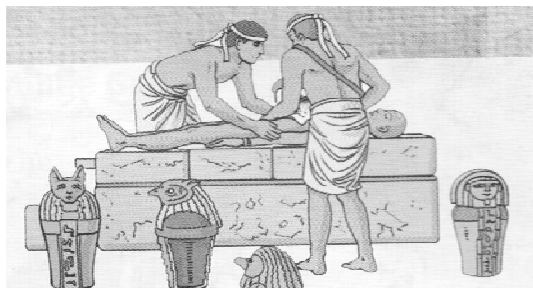
- METTI IN ORDINE COSA SIGNIFICA MUMMIFICARE UN DEFUNTO:



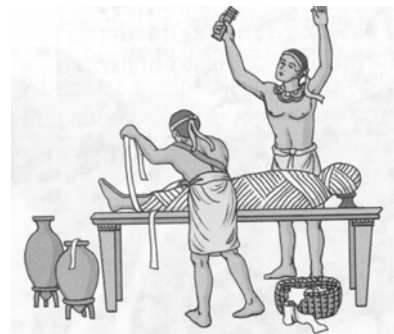
A



B



C



D

1. _____ →
2. _____ →
3. _____ →
4. _____ →



ATTIVITA':

VAI AL SITO WEB:

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/games/interactiveadventures/tomb-unknown-mummy/>

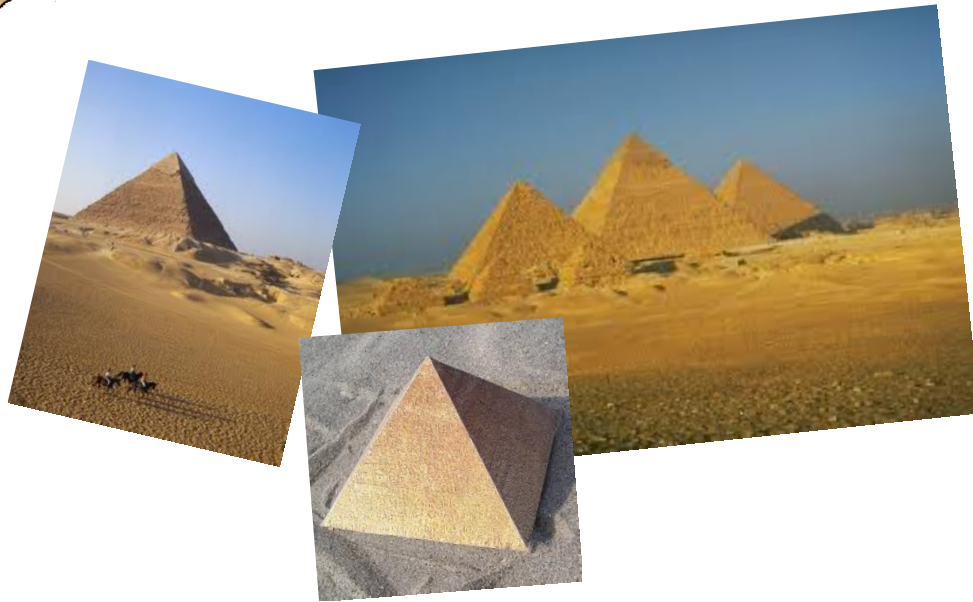
TROVA GLI INDIZI, OSSERVA LA TOMBA E SCOPRI DI CHI E' LA MUMMIA

PER SAPERNE DI PIU' SULLA MUMMIFICAZIONE (SITO WEB IN LINGUA INGLESE):

<http://www.mcq.org/momies/>



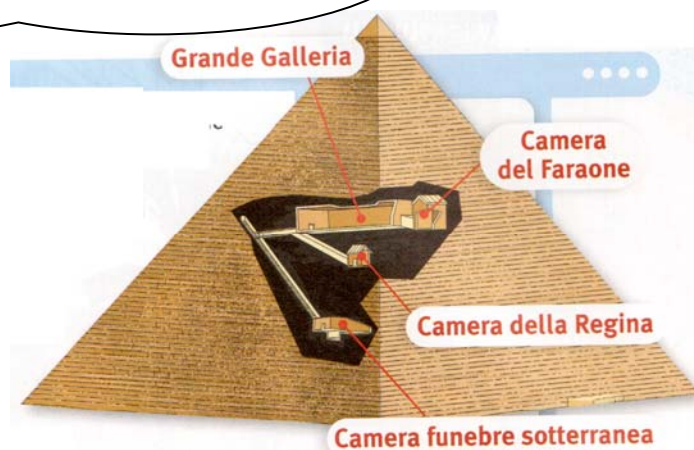
LE PIRAMIDI



LE **PIRAMIDI** SONO LE **TOMBE** DEGLI EGIZI RICCHI E DEI FARAONI
NELLE PIRAMIDI VENGONO MESSI I SARCOFAGI.
LE PORTE DELLE PIRAMIDI SONO CHIUSE CON GRANDI PIETRE E DENTRO ALLE
PIRAMIDI CI SONO TANTI CORRIDOI E CAMERE.
LA CAMERA DOVE VIENE MESSO IL SARCOFAGO DEL FARAONE E' SEGRATA.



COME SONO FATTE LE
PIRAMIDI DENTRO?



LE PIRAMIDI SONO COSTRUITE DAGLI SCHIAVI E DAGLI OPERAI.
QUANDO IL NILO ESCE DAGLI ARGINII I CONTADINI NON POSSONO LAVORARE I
CAMPI, I CONTADINI AIUTANO A COSTRIRE LE PIRAMIDI.

ATTIVITA'

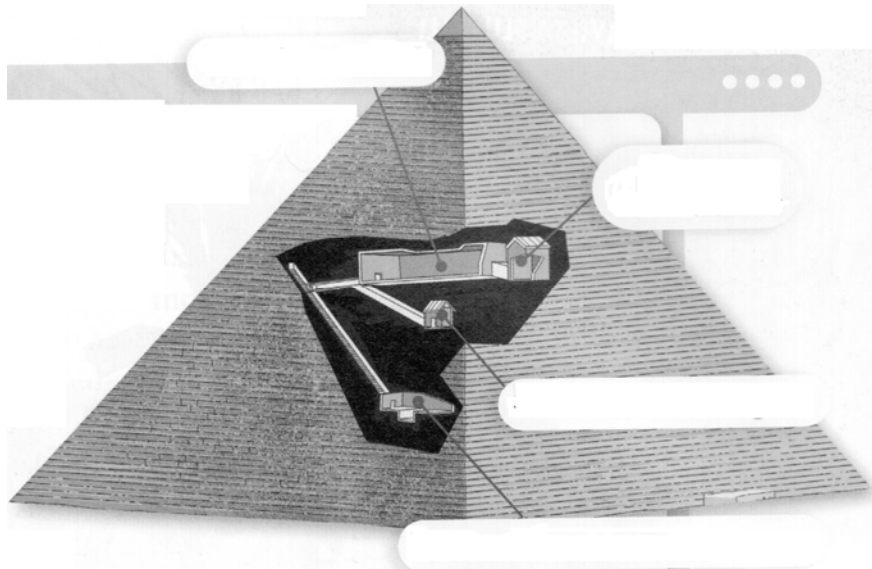


-COMPLETA I CLOZES

1. LE SONO LE DEI FARAONI.
2. NELLE PIRAMIDI VENGONO MESSI I
3. LE PORTE DELLE PIRAMIDI SONO CHIUSE CON PIETRE
4. DENTRO LE PIRAMIDI CI SONO TANTI E
5. LA CAMERA DOVE VIENE MESSO IL SARCOFAGO E'
6. LE PIRAMIDI SONO COSTRIOTE DAGLIDAGLI..... E A VOLTE ANCHE DAI.....



- METTI IL NOME DELLE STANZE DELLA PIRAMIDE



ATTIVITA':

ESPLORA LA TOMBA DI TUTANKHAMON:

<http://google-mapping.blogspot.com/2007/02/1a-tomba-di-tutankhamon-3d-in-google.html>

ESPLORA UNA PIRAMIDE:

<http://www.mywonderfulworld.org/toolsforadventure/games/pyramid.html>

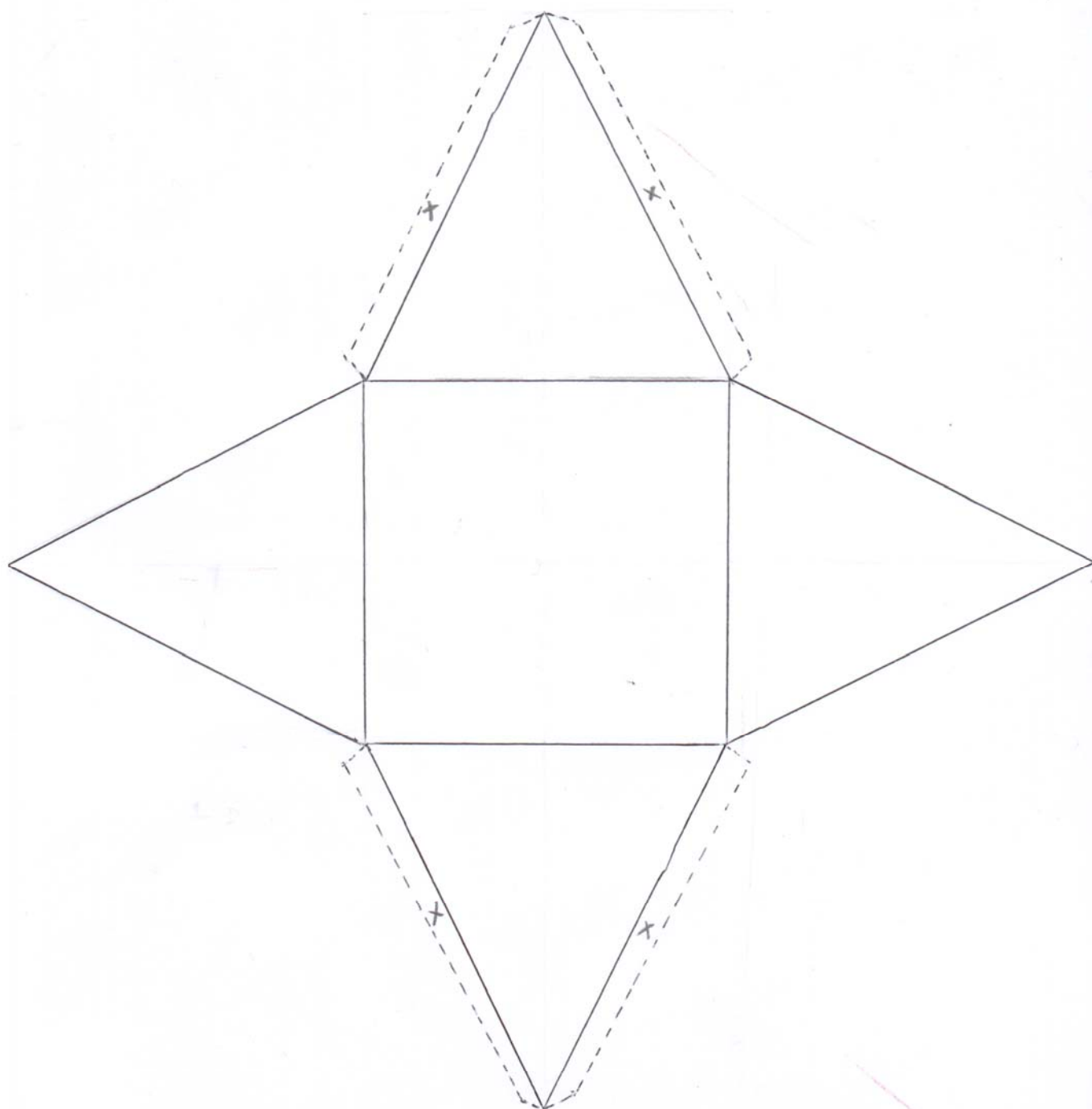
FAI UN A VISITA IN 3D DELLE PIRAMIDI

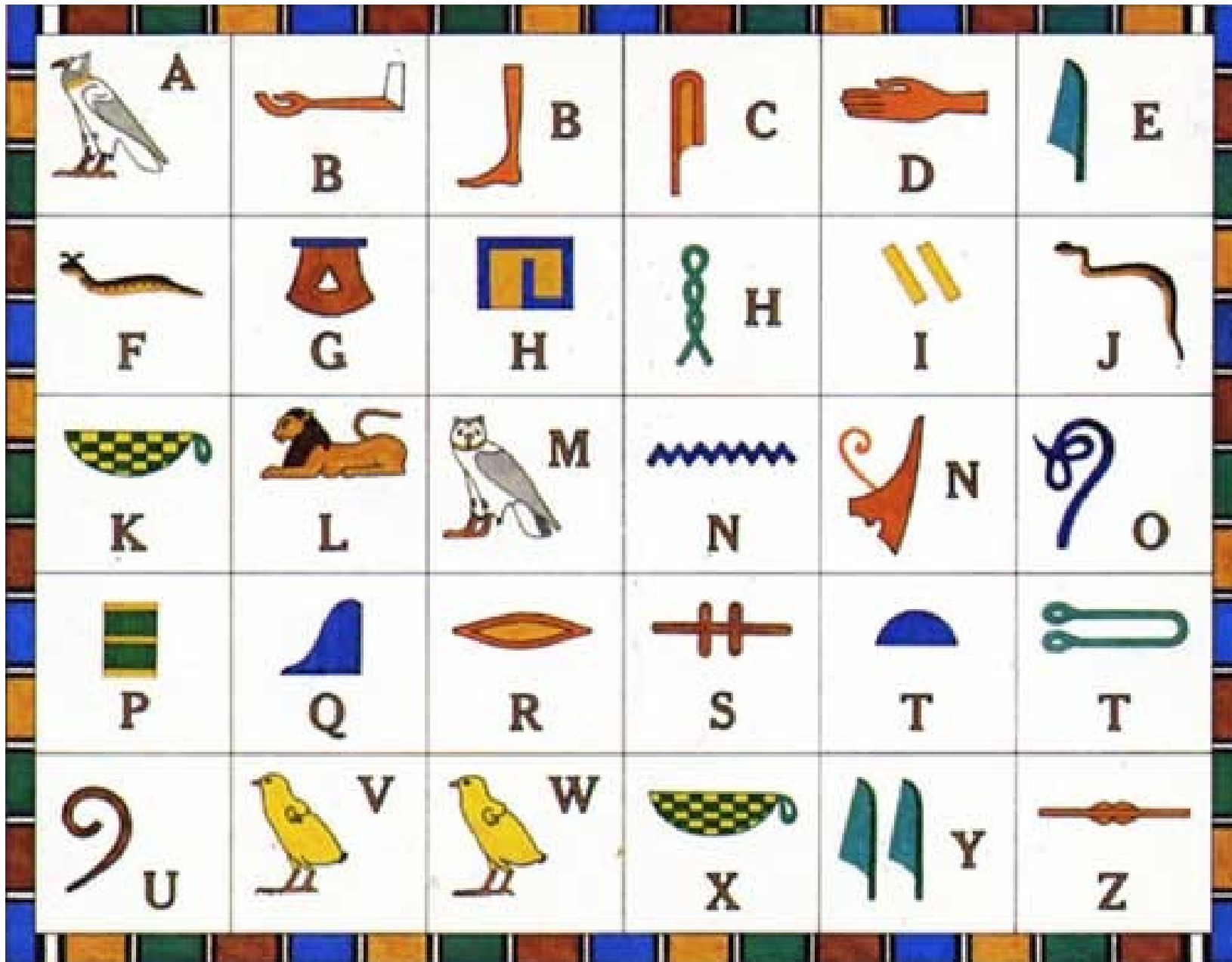
http://www.eternalegypt.org/EternalEgyptWebsiteWeb/HomeServlet?ee_website_action_key=action.display.views&language_id=1

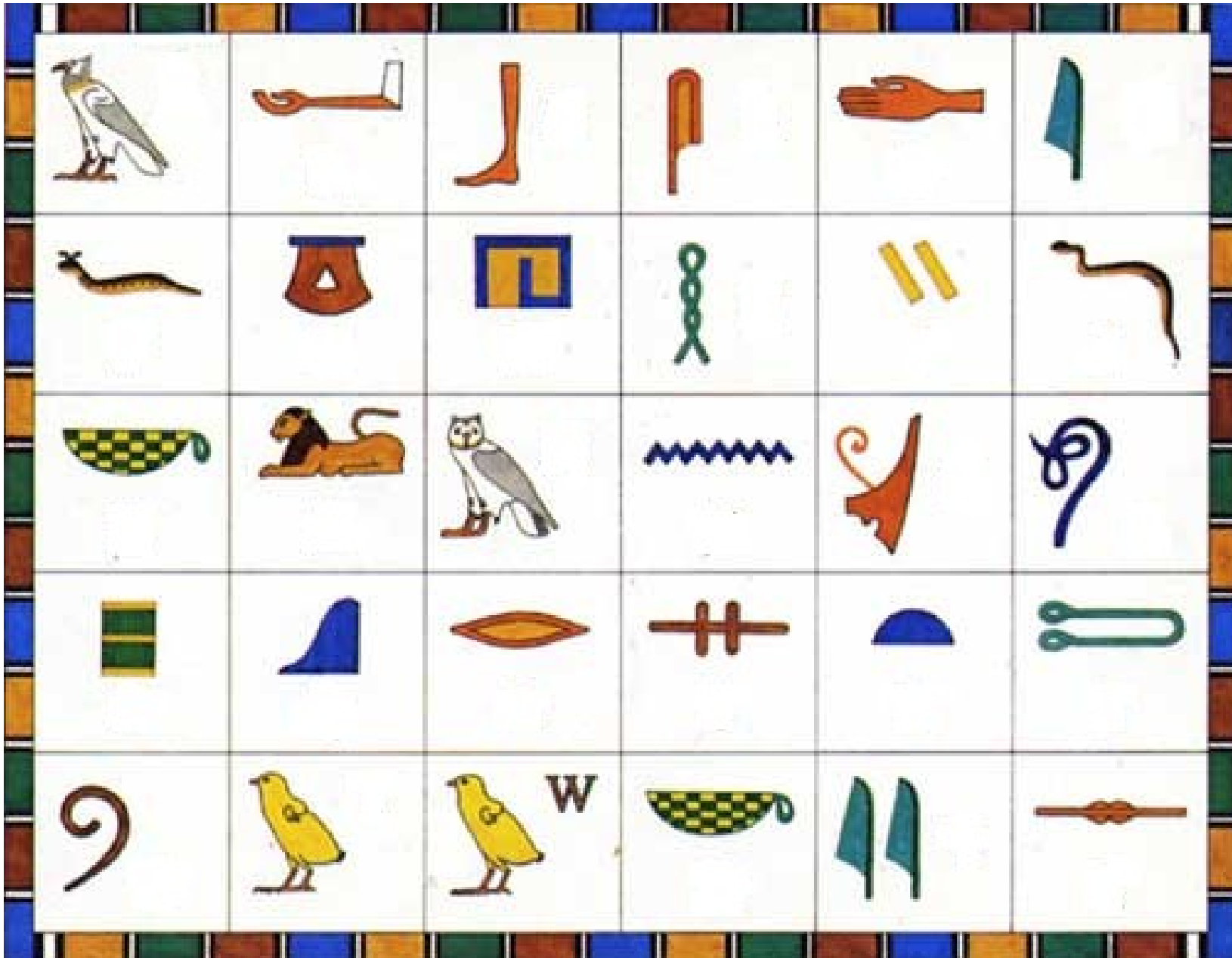


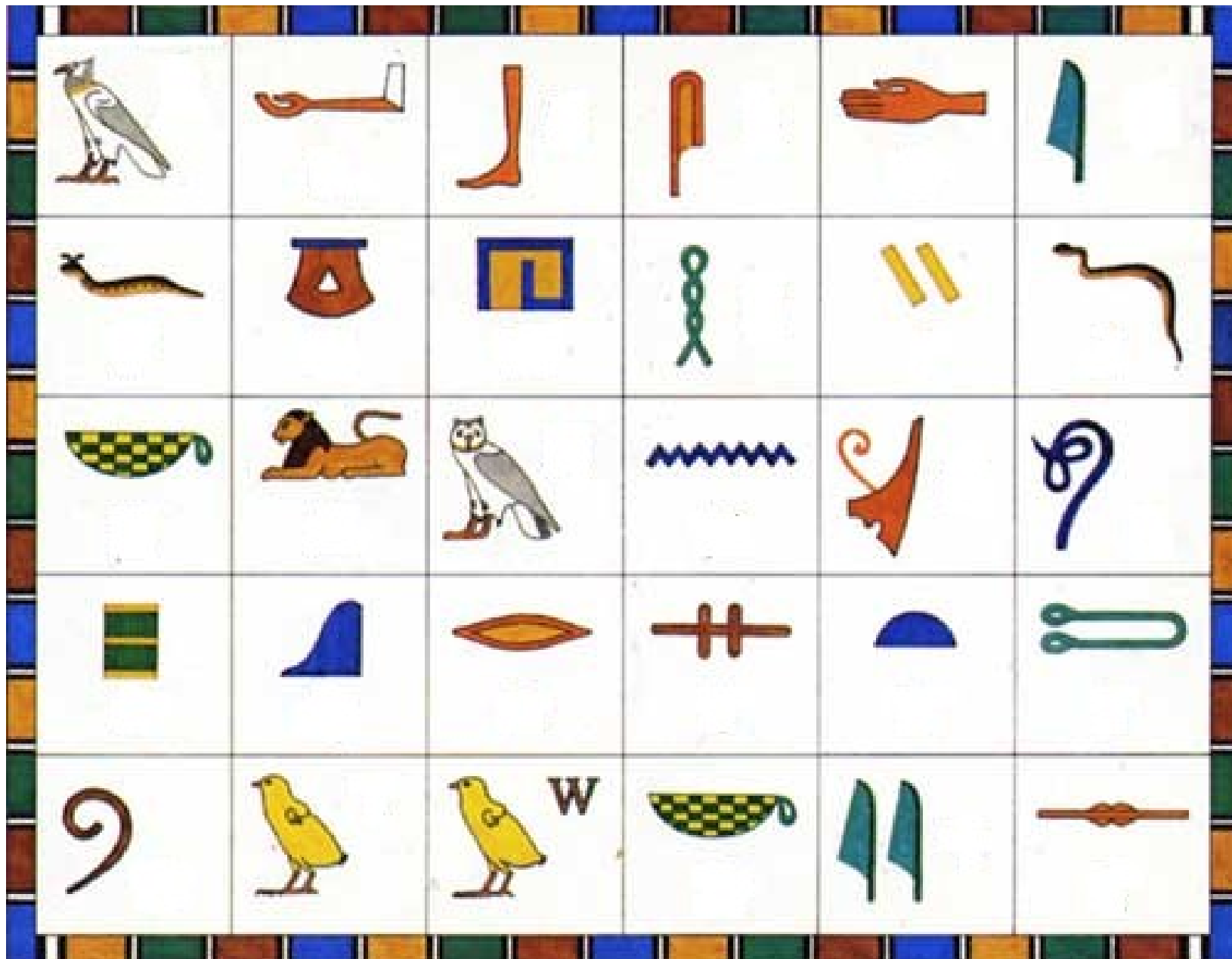
CROSTRUIAMO L'EGITTO:

- FAI 4 O 5 FOTOCOPIE A3 DELLA PIRAMIDE QUI SOTTO (DEVI INGRANDIRE L'IMMAGINE DEL 40%)
- COLORA LE 5 PIRAMIDI
- POI TAGLIA LE PIRAMIDI LUNGO LE LINEE TRATTEGGIATE -----
- METTI LA COLLA DOVE CI SONO LE X
- PIEGA LE PIRAMIDI LUNGO LE LINEE NON TRATTEGGIATE _____
- POI INCOLLA LE PIRAMIDI NEL FOGLIO DELL'EGITTO CHE FAI FATTO (IL FOGLIO DOVE HAI INCOLLATO ANCHE GLI ANIMALI, LE PIANTE E LE CASE.









Attività:

-L'Insegnante prepara tante fotocopie del foglio A quanti sono gli alunni che partecipano al gioco.

-Il foglio A viene distribuito a tutti gli alunni nel momento in cui il foglio B sarà completato con tutte le immagini.

-Ritagliare il foglio C e tagliare a metà ogni geroglifico. Poi distribuire le varie metà agli alunni.

-Gli alunni devono trovare la loro metà e incollarla nel foglio B. Come dicevo poc' anzi nel momento in cui il foglio B sarà completo di tutte le immagini si consegnerà il foglio A per la decodifica e l'esercizio.

L'attività può essere presentata come un'avventura nella quale loro sono dei ricercatori e il foglio B è un documento magico antichissimo che racchiude un segreto.

Solo quando tutti i simboli saranno insieme il documento svelerà il suo segreto (assegnazione foglio A) nostri ragazzi.

Gli Egizi

-testo semplificato per allievi non italofo- ni- a cura di Marta Cangì

Bibliografia di riferimento:

- A.A. V.V. Gli egizi : storia, cultura, usi e costumi, curiosità'. - Castelnuovo Bormida : Canguro, 2009.
- M. Amulfi, Reporter: percorsi per crescere, Capitello, Torino 2009.
- P. Gallucci – G. Gaulli – D. Ceci – M. Vergani – M.V. Resasco , STORIA, GEOGRAFIA E CONVIVENZA CIVILE 4, Cetam 2009.
- E. Lolli Gli egizi : la civiltà dei faraoni, Emme, Trieste, 1998.

Sitografia di riferimento:

- www.ancientegypt.co.uk/
- www.egypt.mrdonn.org/
- www.historyforkids.org/learn/egypt/
- www.bbc.co.uk/.../ancient/egyptians/
- www.eternalegypt.org/
- www.eternalegypt.org/
- www.google-mapping.blogspot.com/2007/02/la-tomba-ditutankhamon-3d-in-google.html
- www.mywonderfulworld.org/toolsforadventure/games/pyramid.html
- www.kids.nationalgeographic.com/kids/games/interactiveadventures/tombunknown-mummy/
- www.mcq.org/momies/
- www.raffaellostudenti.it/vittori/egitto.swf
- www.atonra.com/flash06/flash.html
- www.giochigratisonline.it/giochionline/giochiragazze/EgyptianQueenDressup/index.php?idgioco=2241
- www.digilander.libero.it/sussidi.didattici/deiegitto/deiegittonero.html
- www.giochigratisonline.it/giochi-online/giochipuzzle/MysteriesOfHorus/index.php?idgioco=1312