

A SCUOLA CON NOI

COMMISSIONE INTERCULTURALE
6° Circolo Modena



MATEMATICA

classe quinta

MATERIALI PER L'ACCOGLIENZA

A CURA DELLA COMMISSIONE INTERCULTURALE

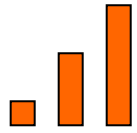
6° CIRCOLO DI MODENA

Prove di matematica per l'inserimento in classe quinta

Obiettivo/Abilità	Numero scheda	Valutazione
Ordinare serie di numeri entro ed oltre il 1000	1	
Eseguire addizioni e sottrazioni con due cambi	2	
Eseguire moltiplicazioni con numeri interi, con il moltiplicatore ad una e due cifre	2	
Eseguire moltiplicazioni con numeri decimali, con il moltiplicatore ad una cifra	2	
Eseguire divisioni	3	
Eseguire moltiplicazioni e divisioni con 10 - 100 - 1000	4	
Riconoscere e scrivere frazioni	5	

Scheda 1

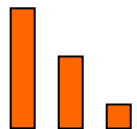
* Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande



600 270 520 325 384 201 70 110

70

* Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo



1220 6459 2880 999 1285 9836 6707 1540

9836

Scheda 2

* Esequi le operazioni

$$\begin{array}{r} 125 + \\ 206 = \\ \hline 331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 + \\ 245 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 + \\ 857 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834,7 + \\ 127,4 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 - \\ 126 = \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 - \\ 538 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1457 - \\ 978 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864,2 - \\ 373,6 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \times \\ 6 = \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \times \\ 7 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \times \\ 43 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,8 \times \\ 5,7 = \\ \hline \end{array}$$

Scheda 3

* Esegui le operazioni

(Se vuoi usa lo spazio sottostante per mettere in colonna)

$$42 : 6 = 7$$

$$259 : 7 =$$

$$1395 : 3 =$$

$$7208 : 8 =$$

$$1365 : 7 =$$

$$232,40 : 4 =$$

Scheda 4

* Esegui le operazioni

$$67 \times 10 = 670$$

$$56,78 \times 10 =$$

$$73 \times 10 =$$

$$3,789 \times 100 =$$

$$7 \times 100 =$$

$$5 \times 1000 =$$

* * * * *

$$560 : 10 = 56$$

$$234,5 : 100 =$$

$$700 : 10 =$$

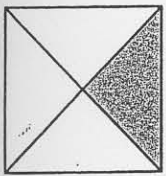
$$9845,78 : 1000 =$$

$$456 : 100 =$$

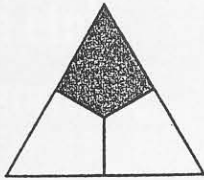
$$3465 : 1000 =$$

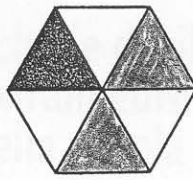
Scheda 5

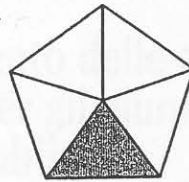
* Scrivi il nome della frazione.

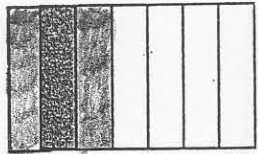


$$\frac{1}{4}$$

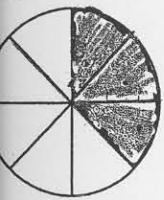




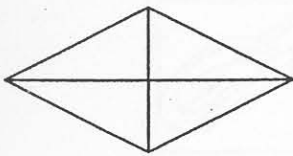




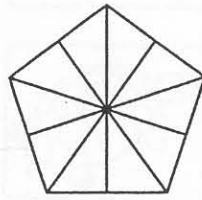
* Colora la parte indicata.



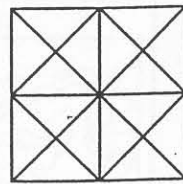
$$\frac{3}{8}$$



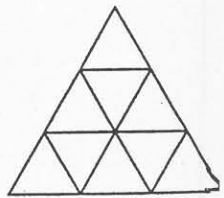
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{1}{16}$$



$$\frac{4}{9}$$