

INDICE

1-MODULO DI ITALIANO L2: **MI PRESENTO**

Obiettivi linguistico-comunicativi: parlare di sé stessi e progettare un testo di descrizione personale.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Rispondere a domande personali; organizzare un testo orale o scritto di presentazione;

2-MODULO DI GEOGRAFIA: **DA DOVE VENGO**

Obiettivi linguistico-comunicativi: descrivere l'immagine di una città, utilizzare *c'è, ci sono*.

Obiettivi disciplinari: trovare elementi geografici sulla carta politica, individuare convenzioni geografiche in una carta fisica, cercare informazioni sulle principali caratteristiche di un paese.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Nominare o scrivere una lista di parole per descrivere un'immagine; trasformare parole in frasi semplici di descrizione; cercare elementi su una carta geografica.

3-MODULO DI SCIENZE: UN SAPORE SULLA TAVOLA DI CASA MIA

Obiettivi linguistico-comunicativi: esprimere gusti personali, ampliare il lessico del cibo e del corpo, raccontare brevemente una ricetta.

Obiettivi disciplinari: riportare il contenuto di un breve testo disciplinare.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Scrivere una lista di parole e integrarla con elementi nuovi; abbinare parole a disegni; completare un testo breve scegliendo il termine corretto da una lista.

4-MODULO TECNOLOGIA: COSA SI PRODUCE NEL MIO PAESE?

Obiettivi linguistico-comunicativi: lessico dell'abbigliamento; ascoltare e comprendere descrizioni semplici per riordinare immagini; seguire istruzioni per costruire un oggetto;

Obiettivi disciplinari: raccontare processi industriali attraverso le immagini.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Abbinare immagini a parole; confrontare liste di parole per trovare elementi comuni; riordinare immagini secondo il criterio prima-dopo; descrivere procedure attraverso le immagini.

5- MODULO DI EDUCAZIONE FISICA: LO SPORT PIÙ PRATICATO

Obiettivi linguistico-comunicativi: descrivere l'abbigliamento di una persona, comprendere un testo semplice, fare semplici ipotesi guidate dall'insegnante.

Obiettivi disciplinari: descrivere la divisa di una squadra, spiegare brevemente uno sport;

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Scrivere una lista di parole per descrivere un'immagine, confrontare liste di parole per trovare elementi comuni ed elementi diversi; dividere e organizzare frasi secondo una richiesta.

6- MODULO DI ED. ARTISTICA: L'ARTE VIAGGIA PER IL MONDO, DAL MIO PAESE...

Obiettivi linguistico-comunicativi: Confrontare immagine e testo; trasformare nomi da singolari a plurali; identificare l'uso di strumenti di lavoro e abbinare tecniche;

Obiettivi disciplinari: descrivere un proprio elaborato artistico; confrontare opere d'arte per trovare elementi simili.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Confrontare immagini per trovare elementi comuni, confrontare immagine e testo, descrivere procedure semplici rielaborando elementi noti.

7- MODULO DI LINGUA STRANIERA: - L1

a)Come usare la lingua straniera (LS) nel percorso proposto?

Obiettivi disciplinari: riportare il contenuto di un testo disciplinare in lingua straniera.

b)Come possiamo inserire la L1 nel percorso?

Obiettivi linguistico-comunicativi: rispondere a domande legate alla sfera personale, descrivere un proprio elaborato.

Obiettivi disciplinari: promozione del plurilinguismo.

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Sa ricorrere a una lingua diversa dall'italiano per riportare contenuti disciplinari complessi, sa descrivere un proprio elaborato.