

3- MODULO DI SCIENZE: UN SAPORE SULLA TAVOLA DI CASA MIA

Obiettivi linguistico-comunicativi: esprimere gusti personali, ampliare il lessico del cibo e del corpo, raccontare brevemente una ricetta.

Obiettivi disciplinari: riportare il contenuto di un breve testo disciplinare.

ATTIVITÀ 1

Mi piace, non mi piace.

Scrivi nella tabella 4 cibi che ti piace mangiare e 5 cibi che non ti piace mangiare.

MI PIACE	NON MI PIACE

ATTIVITÀ 2

Rispondi alle domande e aggiungi parole alla tabella. Ti puoi aiutare con il dizionario.

Es. Se ti piace la cioccolata, scrivi la parola sotto la colonna MI PIACE.

- 1- Ti piace la cioccolata?
- 2- Ti piace l'aceto?
- 3- Ti piace il peperoncino?
- 4- Ti piace il tè senza zucchero?

ATTIVITÀ 3

Perché una cosa mi piace e l'altra no?

Con il nostro corpo facciamo esperienze e scopriamo il mondo.

Guarda il video e poi rispondi alle domande.

<https://learningapps.org/4847779>

Nel video, il professore spiega che ci sono degli “organi di senso”, cioè parti del nostro corpo che raccolgono informazioni dal mondo esterno e le mandano al cervello. Ti ricordi quali sono?

Scegli la parola e scrivila nel posto giusto.

SUONI E RUMORI – SAPORI – UDITO – TATTO – VEDO – ODORI – VISTA – OLFATTO- TOCCO – GUSTO.

Con il naso sento gli _____, il senso si chiama _____.

Con gli occhi _____, il senso si chiama _____

Con le mani (e la pelle in generale) _____, il senso si chiama _____
Con le orecchie sento i _____, il senso si chiama _____
Con la lingua senti i _____, il senso si chiama _____

Facciamo ancora un po' di pratica.

I 5 SENSI

<https://learningapps.org/3686429>

ATTIVITÀ 4

Con la lingua senti i sapori, ma che sapori hanno le cose che mangi (il cibo)?

Fai l'esercizio

CIBO E SAPORI

<https://learningapps.org/3473400>

Cerca dei cibi che hanno questi sapori:

PICCANTE, PEPATO, SAPORITO

ATTIVITÀ 5

Leggi il testo di scienze sul senso del gusto e rispondi alle domande.

Il gusto

- Il senso del gusto ci fa sentire i sapori di quello che mangiamo e beviamo, il suo organo specifico è la **lingua**.

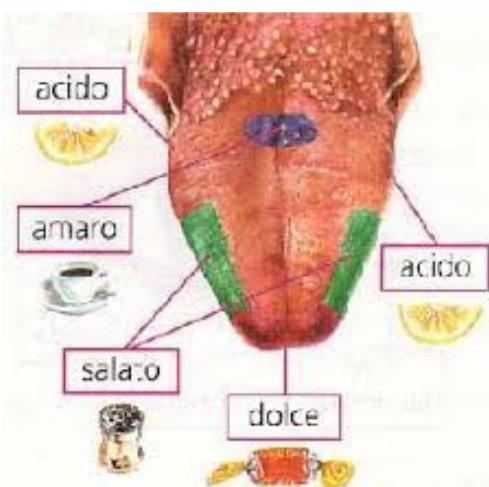
- La lingua è un muscolo che si muove e si trova dentro la bocca. Grazie alla lingua possiamo parlare, ma soprattutto sentiamo i sapori.

- Guarda la tua lingua allo specchio, vedi che la sua superficie non è liscia, ma ricoperta di tante piccole sporgenze (come delle palline) chiamate **papille gustative**. Le papille ci fanno sentire il sapore delle sostanze sciolte nella saliva*.

In ogni papilla ci sono delle terminazioni nervose che raccolgono i gusti e li trasmettono al **nervo gustativo** che li invia al cervello, li traduce in sapori e li riconosce.

I sapori che la lingua sente sono quattro.

- **Acido** → lo avvertono le papille delle aree laterali posteriori.
- **Amaro** → lo riconoscono le papille che si trovano nella zona posteriore, vicino alla gola.
- **Dolce** → lo sentono le papille gustative situate sulla punta della lingua.
- **Salato** → è percepito dalle papille delle zone laterali, quelle vicine alla punta.



Il senso del gusto è collegato al senso dell'olfatto perché le fosse nasali comunicano direttamente con la gola. Infatti quando mangio qualcosa sento anche il suo odore attraverso la gola.

- Apri la bocca davanti allo specchio, è sempre bagnata, il liquido che la bagna è la saliva.

Qual'è l'organo di senso del gusto?

Cosa fanno le papille gustative?

Quali sono i sapori che sente la lingua? Fai degli esempi.

Allenati e racconta quello che hai imparato sul gusto a un amico o a qualcuno in famiglia.

ATTIVITÀ 6

Racconto i sapori del mio paese...

Ora hai capito come funziona il gusto e hai imparato parole nuove per descrivere i sapori del cibo. Racconta un piatto tradizionale del tuo paese, un cibo che ti ricorda la tua casa e la tua famiglia.

1. Cerca un'immagine su internet o una foto che hai fatto tu.
2. Come si chiama il piatto che hai scelto?
3. Cosa serve per cucinare il piatto? Elenca gli ingredienti che servono per cucinarlo.
4. Che sapore ha? Descrivi il suo sapore
5. Si mangia in momenti particolari? Feste religiose, matrimoni, nascite, ecc...
6. Perché lo hai scelto?
7. Come si dice buon appetito nella tua lingua?

Allenati a raccontare!

COSA SA FARE CON LA LINGUA?

Scrivere una lista di parole e integrarla con elementi nuovi; abbinare parole a disegni; completare un testo breve scegliendo il termine corretto da una lista.