

Bambina = Cittadina

BIBLIOGRAFIA

● I BAMBINI E LA COSTITUZIONE

Con la Costituzione sul banco - istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole

Bergonzini, Chiara.

Franco Angeli Editore, 2020

Collocazione: SS 10326 V

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

Carzan, Carlo. - Scalco, Sonia.

Edizioni La Meridiana, 2010

Collocazione : SS 7807 A

Sei Stato tu? - la Costituzione attraverso le domande dei bambini

Colombo, Gherardo. - Sarfatti, Anna.

Salani Editore, 2009

Collocazione: SS 7608 Bianco

Esercizi di democrazia: i ragazzi incontrano la Costituzione

A Cura di: Consiglio Circostrizionale dei Ragazzi e della Ragazze - Comune di Modena - Circostrizione 2 - Scuola Secondaria di Primo Grado "G.

Ferraris - G: Marconi"

Comune Di Modena, 2010

Collocazione: SS 10014 Verde

Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali - riflessioni per un curriculum di Educazione Civica

Da Re, Franca.

Pearson Italia, 2019

Collocazione: SS 10361 B

Ma tu lo sai cosa è la Costituzione Italiana?

Ligabue, Pino.

Comune Di Modena,

Collocazione: SS 8480 A

La Costituzione spiegata ai bambini - Piero e Nilde alla scoperta dei principi fondamentali

Parmigiani, Francesca. - Creminati, Dora.

BeccoGiallo, 2020

Collocazione : SS 10387 A

La Costituzione della Repubblica Italiana - 60° anniversario Costituzione Italiana

A Cura della Presidenza Del Consiglio Dei Ministri

Centro Stampa Del Comune di Modena

Collocazione: SS 7249 B

La Costituzione raccontata ai bambini

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2017

Collocazione : SS 9548 A

● I diritti dei bambini

Il grande libro dei diritti dei bambini

Amnesty International

Edizioni Sonda, 1991

Collocazione: SS/CI 1730 V

Il libro dei diritti dei bambini

Badaloni, Piero. - Bozzetto, Bruno.

Edizioni Gruppo Abele, 1987

Collocazione: SS/CI 1731 A

I bambini del mondo

Blondeau, Jean Luc.

Edizioni E.Elle, 1993

Collocazione: SS 4232 B

I diritti dei bambini in parole semplici

Comitato Italiano Unicef

Ministero Del Lavoro E Della Politiche Sociali

Collocazione: SS 5714 B

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

A cura di: Coordinamento Bambini-Minori E Circonscrizione Veneto - Trentino Alto Adige, Sezione Italiana Di Amnesty International

Ega Editore, 2003

Collocazione: SS 5709 A

Bambini come me

Kindersley, Barnabas. - Kindersley, Anabel.

Arnoldo Mondadori Editore, 1995

Collocazione: SS 4254 B

Alice nel paese dei Diritti

Lodi, Mario. - Novara, Daniele.

Edizioni Sonda, 2018

Collocazione: SS 2554 V

Tina e i diritti dei bambini

Quartieri, Francesca.

Sinnos Editrice, 2007

Collocazione: SS/CI 2384 V

Chiama il diritto, risponde il dovere

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2009

Collocazione: SS 7618 A

● Cittadinanza

I Consigli comunali dei ragazzi - come stimolare la partecipazione dei giovani

Ameglio, Giulio. - Caffarena, Claudio.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2002

Collocazione: SS 5677 A

Saper stare al mondo - progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

Balconi, Barbara.

Edizioni Junior, 2017

Collocazione: SS 9616 V

Passaporto per l'Italia - educazione alla cittadinanza e alla Costituzione per ragazzi stranieri

Bettinelli, Gilberto. - Russomando, Paola.

Vannini Editrice, 2011 -

Collocazione: SS/CI 2207 A

Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione

Bianchi, Ferruccio. - Farello, Patrizia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Collocazione: SS 10459 A

Alla scoperta della Camera dei deputati

Camera Dei Deputati Segreteria Generale

Tipografia Spinelli, 1997

Collocazione: SS 5173 B

Cittadinanza attiva e diritti umani - un percorso di formazione e di ricerca-azione per una nuova cittadinanza formativa

A cura di Facchini, Rosanna.

Tecnodid Editrice, 2006

Collocazione: SS 6802 B

Di chi è la città - come conoscere e amare il luogo in cui si vive

Fagnani, Francesco. - Ferrari, Antongionata.

Giunti Editore,

Collocazione: SS 10013 A

Io e tu: la società - educazione alla legalità e alla convivenza civile

Falcone, Maria. - Marchese, Giovanni.

Carocci Faber, 2004

Collocazione: SS 6074 A

Educare per una cittadinanza globale - costruire un mondo giusto a partire dalla scuola

A Cura di Galiero, Marco.

Emi Editrice Missionaria Italiana, 2009

Collocazione: SS/CI 2023 V

A scuola di cittadinanza attiva

Marescotti, Daniele

StreetLib, , 2020

Collocazione: SS 10456 B

Chi è responsabile? - manuale di educazione alla cittadinanza

A cura della Regione Toscana

Giunti Editore, 2010

Collocazione: SS 10011 V

Educazione alla cittadinanza - il Consiglio Regionale dell'Umbria e i giovani

A Cura della Regione Umbria

Giunti Editore, 2008

Collocazione: SS 10012 V

1° Consiglio Comunale dei ragazzi

Rossi, Nando. - Scaltriti, Vanna. - Sitta, Emanuela.

Comune, San Felice sul Panaro (MO), 1998/1999

Collocazione: SS 4787 A

- **Approfondimenti per insegnanti**

Il metodo Montessori nei contesti multiculturali- esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta

Coluccelli, Sonia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Collocazione: Ped/CI 2557 V

Elementi di psicologia interculturale - attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa

Crea, Giuseppe.

Franco Angeli Editore, 2020

Collocazione: P/CI 2556 B

Nuovi italiani- i giovani immigrati cambieranno il nostro paese?

Dalla Zuanna, Gianpiero.- Farina, Patrizia. - Strozza, Salvatore.

Società Editrice Il Mulino, 2009

Collocazione: SS/CI 2292 B

A scuola di cittadinanza - costruire saperi e valori etico-civili

Elia, Giuseppe.

Progedit, 2014

Collocazione: SS 10486 B

Amici venuti da lontano - testo di didattica interculturale per le classi del secondo ciclo

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 1996

Collocazione: SS 4156 A

Il mondo in classe - dall'accoglienza all'integrazione: i bambini stranieri a scuola

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 2000

Collocazione: Ped 4935 V

18 IUS SOLI - il diritto di essere italiani - Dvd

Regia: Kuwornu, Fred Kudjo.

Struggle Filmworks, , 2011

Collocazione: SS/CI 2235 B

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Ongini, Vinicio.

Editori Laterza, 2019

Collocazione: SS/CI 2508 B

Lo scaffale multiculturale

Ongini, Vinicio. (Autore)

Arnoldo Mondadori Editore, 1999

Collocazione: SS 4706 V

Una classe a colori - manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Ongini, Vinicio. - Nosenghi, Claudia.

Antonio Vallardi Editore, 2009

Collocazione: SS/CI 2096 V

La scuola di fronte all'immigrazione - la diversità culturale come sfida della conoscenza

Pintus, Andrea.

Mario Adda Editore, 2016

Collocazione: Ped/CI 2555 B

Media, storia e cittadinanza

Rivoltella, Pier Cesare. - Bricchetto, Elisa. - Fiore, Fabio.

Editrice La Scuola, 2012 -

Collocazione: Ped 10487 B

Ridurre il pregiudizio in classe - come promuovere la coesione nella scuola multiculturale

A Cura di : Vezzali, Loris.- Di Bernardo, Gian Antonio. - Giovannini, Dino.

Utet Università, 2017

Collocazione: P/CI 2553 B

I BAMBINI E LA COSTITUZIONE



Con la Costituzione sul banco - istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole

Bergonzini, Chiara.

Franco Angeli Editore, 2020

Come affrontare la Costituzione nelle scuole? Oltre dieci anni di divulgazione tra i banchi delle scuole hanno dimostrato all'autrice che la nostra Carta fondamentale (intesa come un sistema dinamico di principi e regole vissuti quotidianamente, di cui è essenziale cogliere prima di tutto il senso) è perfettamente comprensibile anche ad alunni e studenti. Nato da questa esperienza, il manuale suggerisce agli insegnanti un originale metodo didattico, capace di suscitare nei ragazzi curiosità, senso critico e consapevolezza del proprio ruolo di cittadini. Introdotti dalla spiegazione dell'origine storica del testo e da alcune avvertenze metodologiche, gli articoli della Costituzione - corredati di un "Dizionario costituzionale" - sono, dapprima, illustrati attraverso le domande poste dalle classi durante le lezioni e, poi, collegati tra loro in percorsi didattici basati su un interrogativo comune: perché? Perché ci servono le regole? Perché le regole non sono tutte uguali? Perché ad un certo punto della storia italiana si è deciso di scrivere una Costituzione? Perché è scritta così? Perché l'Italia è una Repubblica? Rispondere a questi (e molti altri) quesiti aiuta studenti e insegnanti a scoprire facilmente la Costituzione italiana e a capire che, in fondo, parla proprio di loro.

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

*Carzan, Carlo. - Scalco, Sonia.
Edizioni La Meridiana, 2010*

Questo libro è un percorso per la cittadinanza attiva. Propone una sequenza di giochi, quindi di un metodo di apprendimento ludico e creativo intorno agli articoli della prima parte della nostra carta costituzionale, per scoprire cos'è che si sancisce a proposito di uguaglianza e solidarietà, di famiglia, religione, relazioni sociali o di scuola e istruzione, o ancora di libertà. Attraverso questo percorso si può scoprire, facendolo sperimentare ai ragazzi, che la Costituzione non è solo importante e utile, cioè a fondamento di una Comunità, ma è soprattutto lo strumento attraverso il quale si è cittadini attivi. In appendice La Costituzione. Bibliografia. Sitografia.

Sei Stato tu? - la Costituzione attraverso le domande dei bambini

*Colombo, Gherardo. - Sarfatti, Anna.
Salani Editore, 2009*

I principi della Costituzione spiegati ai ragazzi, attraverso le loro domande, da un ex magistrato e da una scrittrice e insegnante, che firmano insieme un libro che nasce sul campo, dai loro incontri coi ragazzi. Ogni tema è al centro di un capitolo, ogni capitolo è suddiviso in domande. Il libro aiuta a capire come funziona il nostro Stato, un libro di educazione civica che risponde alle grandi domande dei piccoli e non solo, seguendo le indicazioni ministeriali per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nelle scuole.

Esercizi di democrazia: i ragazzi incontrano la Costituzione

*A Cura di: Consiglio Circostrizionale dei Ragazzi e della Ragazze - Comune di Modena - Circostrizione 2 - Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Ferraris - G. Marconi"
Comune Di Modena, 2010*

Dato il suo contesto socio-economico e culturale, la Circostrizione 2 ha sempre posto molta attenzione ai temi dell'immigrazione e del disagio giovanile collaborando con le scuole presenti sul territorio, creando con esse ottimi rapporti e favorendo così la partecipazione ed il coinvolgimento dei genitori, degli insegnanti e degli alunni. Come "naturale" evoluzione di questi rapporti nasce l'importante progetto del "Consiglio Circostrizionale dei Ragazzi" (le cui fasi principali sono documentate in questa pubblicazione) volto proprio a educare i giovani alla democrazia, alla partecipazione, alla vita "politica" del territorio. La scelta di istituire un Consiglio dei ragazzi di

Circoscrizione, collegato direttamente alle scuole del territorio e che collabora con quello degli adulti è stata premiante e ha prodotto un lavoro di qualità che ha fatto anche conoscere ai ragazzi la Costituzione italiana, di cui si sono “innamorati” grazie al prezioso lavoro degli insegnanti, dei facilitatori e degli esperti.

Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali - riflessioni per un curriculum di Educazione Civica

Da Re, Franca.

Pearson Italia, 2019

Il libro propone un curriculum strutturato di Educazione civica che, nello spirito della norma emanata, da una parte include elementi di formazione giuridico-istituzionale, dall'altra allarga la prospettiva a tutti quegli aspetti che costituiscono il concetto di cittadinanza così com'è intesa oggi, nella società complessa e globale del XXI secolo. Le proposte per il curriculum comprendono, dunque, anche percorsi dedicati ai temi dell'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza digitale, all'educazione alla legalità, con il costante riferimento alla Costituzione. Bibliografia.

Ma tu lo sai cosa è la Costituzione Italiana?

Ligabue, Pino.

Comune Di Modena,

L'opuscolo, realizzato con il contributo della Circoscrizione 2 del Comune di Modena in occasione del 60° anniversario della Costituzione Italiana, ha lo scopo di divulgare e far conoscere la Carta Costituzionale ai giovanissimi cittadini modenesi a partire dalla scuola primaria.

La Costituzione spiegata ai bambini - Piero e Nilde alla scoperta dei principi fondamentali

Parmigiani, Francesca. - Creminati, Dora.

BeccoGiallo, 2020

Questo libro è uno strumento per cominciare a parlare della costituzione con i più piccoli. In una classe spumeggiante, durante un normale giorno di scuola, Piero e Nilde – insieme ai loro compagni – imparano il significato di parole nuove e bellissime: Democrazia, Libertà, Diritti e Doveri, Solidarietà, Eguaglianza. E scoprono che sono parole vive e concrete, che hanno a che fare con la loro vita di tutti i giorni: perché la Costituzione è dappertutto e non è mai troppo presto per iniziare a conoscerla.

La Costituzione della Repubblica Italiana - 60° anniversario Costituzione Italiana

*A Cura della Presidenza Del Consiglio Dei Ministri
Centro Stampa Del Comune di Modena*

I principi fondamentali, la parte prima sui diritti e doveri dei cittadini, la parte seconda sull'ordinamento della Repubblica vengono presentate nel testo del 1948 e con le successive modifiche.

La Costituzione raccontata ai bambini

*Sarfatti, Anna.
Arnoldo Mondadori Editore, 2017*

Le parole della Costituzione rompono le righe e si mettono a giocare. Così gli articoli diventano filastrocche, immagini poetiche per far conoscere ai bambini i principi fondamentali, i doveri inderogabili e i diritti inviolabili come la libertà, l'uguaglianza, la pace, la giustizia, la dignità e il lavoro. Per sentirsi veri cittadini e vivere insieme nel pieno rispetto reciproco.

I DIRITTI DEI BAMBINI



Il grande libro dei diritti dei bambini

Amnesty International
Edizioni Sonda, 1991

La prima parte presenta il racconto del viaggio di Alice, che esce dal Paese delle Meraviglie e va alla scoperta dei diritti fondamentali dei bambini. Seguono test, giochi, alcune storie di vita vissuta e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia nella versione ufficiale e nella trascrizione con parole più semplici.

Il libro dei diritti dei bambini

Badaloni, Piero. - Bozzetto, Bruno.
Edizioni Gruppo Abele, 1987

Prende in considerazione i dieci diritti fondamentali dei bambini e presenta ognuno attraverso una fiaba e la cronaca di casi quotidiani, inerenti l'argomento affrontato di volta in volta. Riporta inoltre il testo della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia.

I bambini del mondo

Blondeau, Jean Luc.
Edizioni E.Elle, 1993

Viaggio intorno al mondo attraverso gli usi e i costumi dei diversi paesi e le caratteristiche tipiche di ogni continente.

I diritti dei bambini in parole semplici

Comitato Italiano Unicef

Ministero Del Lavoro E Della Politiche Sociali

Traduzione in italiano di un opuscolo pubblicato in Inghilterra dall'Unicef. E' il frutto del lavoro di gruppo di bambini che hanno riscritto alcuni articoli. Questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti". Adotta un diritto 2003 - 2006.

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

A cura di: Coordinamento Bambini-Minori E Circoscrizione Veneto - Trentino Alto Adige, Sezione Italiana Di Amnesty International

Ega Editore, 2003

Vengono descritti e spiegati i diritti dei bambini. Attraverso semplici giochi e disegni da colorare è possibile arrivare alla comprensione di concetti altrimenti difficili da spiegare: il diritto al gioco, alla famiglia e allo studio. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 -2006.

Bambini come me

Kindersley, Barnabas. - Kindersley, Anabel.

Arnoldo Mondadori Editore, 1995

Pubblicato in collaborazione con UNICEF, propone un viaggio intorno al mondo in compagnia di bambini che ci fanno conoscere il loro paese, le tradizioni, gli usi, che testimoniano come si è tutti così diversi ma anche così uguali.

Alice nel paese dei Diritti

Lodi, Mario. - Novara, Daniele.

Edizioni Sonda, 2018

Questo libro aiuterà i bambini a conoscere i propri diritti, e farà scoprire loro

anche le responsabilità e la possibilità di fare la propria parte. Il libro offre una proposta educativa con: il racconto di Alice che esce dal Paese delle Meraviglie per scoprire i Diritti dei Bambini; test, giochi, approfondimenti pedagogici e attività didattiche per esplorare l'universo dei Diritti dei Bambini; la Convenzione dei Diritti dei Bambini approvata dall'ONU, arricchita da riquadri esplicativi che ne facilitano comprensione e riscritta in una versione più semplice dai bambini insieme a Mario Lodi.

Tina e i diritti dei bambini

Quartieri, Francesca.

Sinnos Editrice, 2007

Questo libro nasce dal desiderio di rendere accessibile anche ai bambini la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989. Il libro è stato pensato in due parti. Nella prima parte, ogni articolo della Convenzione è presentato attraverso un estratto selezionato della versione originale, e "tradotto" nel linguaggio semplice e diretto dei bambini. In questa parte del libro sono così spiegati i termini più complessi della Convenzione. La seconda parte è, invece, costituita da suggerimenti didattici. Il materiale qui raccolto potrà essere utilizzato per approfondire con i bambini gli spunti, legati ai diritti dei bambini, che nasceranno dalla lettura degli articoli della Convenzione.

Chiama il diritto, risponde il dovere

Sarfatti, Anna.

Arnoldo Mondadori Editore, 2009

Giocare con le parole può diventare una chiave per aprire il cuore e la mente, un modo per ragionare anche sui valori importanti (diritti e doveri), uno spunto per capire che un diritto violato è un sentimento ferito. Queste parole che giocano sono frutto dell'esperienza di un'insegnante e della sua classe e dimostrano come i versi di una filastrocca possono trasmettere una grande lezione di civiltà. Un piccolo inno al diritto di fare le proprie scelte di vita e di lasciarle fare agli altri, nel rispetto reciproco. In appendice: Versione semplificata della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

CITTADINANZA



I Consigli comunali dei ragazzi - come stimolare la partecipazione dei giovani

*Ameglio, Giulio. - Caffarena, Claudio.
Edizioni Centro Studi Erickson, 2002*

E' rivolto in particolare ad insegnanti della scuola dell'obbligo, educatori ed animatori e fornisce tutte le coordinate per costruire, organizzare e valutare un progetto complesso come quello del Consiglio comunale dei ragazzi. Nella prima parte viene presentata una panoramica della normativa italiana ed internazionale in materia. Nella seconda parte vengono analizzati i ruoli delle varie figure che partecipano al progetto. Nella terza parte viene presentata l'esperienza del Comune di Piossasco accompagnata dalla documentazione. Bibliografia.

Saper stare al mondo - progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

*Balconi, Barbara.
Edizioni Junior, 2017*

Interrogarsi sull'insegnare agli studenti il "saper stare al mondo" significa sensibilizzare i docenti a sottoporre a critica la propria pratica didattica quotidiana, prima ancora della propria idea di educazione alla cittadinanza. Lo strumento suggerito nel testo per avviare tale riflessione è il concetto di "dispositivo", che consente di mettere in relazione le dimensioni educative e didattiche, intenzionalmente progettate dall'insegnante, con quelle, al contrario, implicite e che tuttavia esercitano un'influenza notevole nel creare le condizioni per promuovere pratiche di cittadinanza a scuola. L'opera

intende fornire a docenti e futuri insegnanti strumenti per interrogarsi sugli spazi di incoerenza e contraddizione che originano dall'incontro degli obiettivi di educazione alla cittadinanza con la quotidianità scolastica; sulle modalità, cioè, con cui gli elementi materiali e immateriali del dispositivo didattico interagiscono con le finalità di educazione alla cittadinanza esplicitamente perseguite. Il testo, attraverso l'analisi di un ricco insieme di documentazione didattica, intende restituire la dinamicità tipica del lavoro dell'insegnante, dentro e fuori la scuola, proponendo una prospettiva di educazione alla cittadinanza non solo "dichiarata" e "ideale", ma agita e situata nella pratica scolastica quotidiana.

Passaporto per l'Italia - educazione alla cittadinanza e alla Costituzione per ragazzi stranieri

Bettinelli, Gilberto. - Russomando, Paola.

Vannini Editrice, 2011 -

Un numero sempre maggiore di giovani stranieri si trova nelle condizioni di poter accedere alla cittadinanza italiana. Il libro propone ai futuri italiani e non solo informazioni che riguardano i diversi aspetti del diventare cittadini. La prima parte del testo indica il percorso per diventare cittadini, le tappe salienti della storia italiana, la Costituzione, la partecipazione politica, le immagini e i simboli dell'Italia, la lingua, le varietà dialettali e le minoranze linguistiche. La seconda parte mira ad approfondire i luoghi e i modi della convivenza: le regole e le consuetudini della vita civile, la vita sociale, il volontariato e l'associazionismo, l'ambiente e il rispetto della natura, il patrimonio culturale e artistico, le feste, i luoghi e le tradizioni, l'Italia che verrà. Il libro è stato sviluppato in modo interattivo, osservazioni e interrogativi nascono direttamente dalle esperienze autobiografiche di giovani di origine straniera; è utilizzabile sia in percorsi formativi indirizzati specificamente ai giovani cittadini futuri italiani, sia in corsi e classi della scuola secondaria di secondo grado e della formazione professionale dove convivono cittadini italiani e stranieri. E' stato realizzato nell'ambito del progetto "Non uno di meno", promosso dalla Provincia di Milano e realizzato dal Centro COME.

Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione

Bianchi, Ferruccio. - Farello, Patrizia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questo libro propone un itinerario di educazione alla cittadinanza strutturato in 12 unità didattiche che affrontano altrettanti temi dal punto di vista sociologico, storico e costituzionale: la società; le regole; la comunicazione;

l'inculturazione; la famiglia; la scuola; i mass-media; il gruppo; l'organizzazione politica; il lavoro; la devianza; la migrazione. Al termine di ogni unità didattica viene presentato un percorso nell'ambito dell'educazione all'inclusione/convivenza democratica, alla legalità, al benessere, al patrimonio storico e artistico, alle emozioni, alla pace, alla tecnologia, alla cooperazione, all'identità nazionale e globale, ai valori professionali, all'ambiente, all'intercultura.

Alla scoperta della Camera dei deputati

*Camera Dei Deputati Segreteria Generale
Tipografia Spinelli, 1997*

Obiettivo del breve racconto a fumetti è quello di fornire le informazioni principali sulla Camera dei Deputati e sulla procedura relativa alla promulgazione delle leggi. E' presente un'appendice informativa con un breve glossario.

Cittadinanza attiva e diritti umani - un percorso di formazione e di ricerca-azione per una nuova cittadinanza formativa

*A cura di Facchini, Rosanna.
Tecnodid Editrice, 2006*

Presenta un percorso di formazione e di ricerca-azione che da cinque anni coinvolge le scuole dell'Emilia Romagna sul tema della Cittadinanza Attiva e dei Diritti Umani, in prospettiva europea. Il percorso si è giovato, anche in sede regionale, della compartecipazione progettuale e finanziaria di Regione, Università degli Studi di Bologna, IRRE E.R., UNICEF, Caritas Nazionale e ILO (vedi progetto SCREAM sul lavoro minorile nel mondo) e ha promosso la cultura e la pratica di "rete" tra scuole, enti territoriali e significative articolazioni della società civile e dell'associazionismo. Le proposte culturali e le linee di intervento hanno come riferimento esplicito e vincolante l'autonomia delle istituzioni scolastiche e si traducono in impegni pedagogico-didattici e di formazione dei docenti, che ciascuna scuola iscrive nel Piano dell'Offerta Formativa, con cura particolare al coinvolgimento attivo degli studenti nella fascia 3-18 anni. La documentazione delle esperienze condotte è finalizzata alla valorizzazione di un lavoro che, con autentica qualità progettuale, ha saputo attivare percorsi formativi trasversali ai campi d'esperienza e agli ambiti disciplinari.

Di chi è la città - come conoscere e amare il luogo in cui si vive

Fagnani, Francesco. - Ferrari, Antongionata.

Giunti Editore,

Che cos'è una città? Com'è nata? Chi la governa, la tiene pulita, regola il traffico e la fa funzionare ogni giorno? Questa pubblicazione risponde a questa e ad altre domande e spiega cosa possono fare i cittadini, piccoli e grandi, per rendere migliore il posto in cui vivono.

Io e tu: la società - educazione alla legalità e alla convivenza civile

Falcone, Maria. - Marchese, Giovanni.

Carocci Faber, 2004

Violenze, guerre e terrorismo rendono indispensabile lavorare sui ragazzi con specifici strumenti didattici per far comprendere l'importanza dell'altro in quanto portatore di valori e idee, in ogni caso da rispettare. Ampia bibliografia.

Educare per una cittadinanza globale - costruire un mondo giusto a partire dalla scuola

A Cura di Galiero, Marco.

Emi Editrice Missionaria Italiana, 2009

Raccoglie l'esperienza portata a Cortona (AR) nel luglio 2008 durante "Il primo incontro internazionale degli educatori e delle educatrici per una Cittadinanza globale" in cui hanno partecipato insegnanti provenienti da Spagna, Portogallo, Malta, Italia, Repubblica Dominicana e Costa Rica. Il libro è articolato in due parti: la prima è dedicata ai contributi di tipo teorico, la seconda si concentra su esperienze educative dei partecipanti. Nella prima parte sono discusse le seguenti problematiche: l'esigenza di un'educazione che formi cittadini globali capaci di trasformazione; l'importanza di una "cultura interculturale" come chiave formativa di un cittadino capace di vivere responsabilmente allo stesso tempo una cittadinanza locale, nazionale e mondiale; l'educazione per il cambiamento sociale e l'importanza del lavorare in rete per apprendere reciprocamente e per condividere la direzione in cui andare. La descrizione delle pratiche è affidata alla seconda parte che si concentra su esperienze educative concrete svolte in Spagna, in Portogallo, in Italia, a Malta su, tra gli altri temi, cambiamento climatico, educazione ambientale, solidarietà, uguaglianza, multiculturalità, laboratori di pace. Bibliografia.

A scuola di cittadinanza attiva

Marescotti, Daniele

StreetLib, , 2020

Questo libro intende portare nella scuola i temi della cittadinanza attiva e della cittadinanza globale anche attraverso spunti educativi concreti per gli insegnanti. Nel libro vengono analizzate le varie declinazioni di cittadinanza: cittadinanza attiva, digitale, scientifica, economica, europea e globale. I temi sono portati avanti in modo da fornire una visione complessiva degli argomenti trattati ma allo stesso tempo si apre ad eventuali approfondimenti per i lettori più curiosi.

Chi è responsabile? - manuale di educazione alla cittadinanza

A cura della Regione Toscana

Giunti Editore, 2010

È un manuale dedicato a tutti coloro che sono coinvolti in processi di educazione alla cittadinanza; è uno strumento facile da consultare e ricco di suggerimenti pratici per acquisire competenza in materia: dal contesto alla progettazione di un percorso, dalle norme agli obiettivi. Il manuale è diviso in due parti: una teorica, in cui si disegna l'argomento, e una pratica, tesa a fornire strumenti operativi. Nella prima parte, infatti, viene delineata la cornice di riferimento sul tema della cittadinanza, viene definito il termine e sono presentati i differenti bisogni che emergono dall'osservazione di tre punti di vista: sociologico, psicologico e pedagogico. Nella seconda parte del manuale sono invece sviluppati obiettivi e metodi necessari per approcciarsi correttamente alla progettazione di un percorso di educazione alla cittadinanza. Bibliografia.

Educazione alla cittadinanza - il Consiglio Regionale dell'Umbria e i giovani

A Cura della Regione Umbria

Giunti Editore, 2008

Un percorso di consapevolezza formativa nell'idea di cittadinanza non può che passare per una stretta interrelazione tra la scuola e le istituzioni. Il termine di "educazione alla cittadinanza" contiene l'essenza e il significato complesso di un processo che riguarda la maturazione dei giovani nelle loro convinzioni più profonde, delle loro aspettative sociali e delle loro attese ideali. Diventare un cittadino comporta una serie di successivi avanzamenti che accompagnano la costruzione della personalità. Il profilo dell'educazione civile si costruisce sia sul versante dei programmi scolastici che su quello

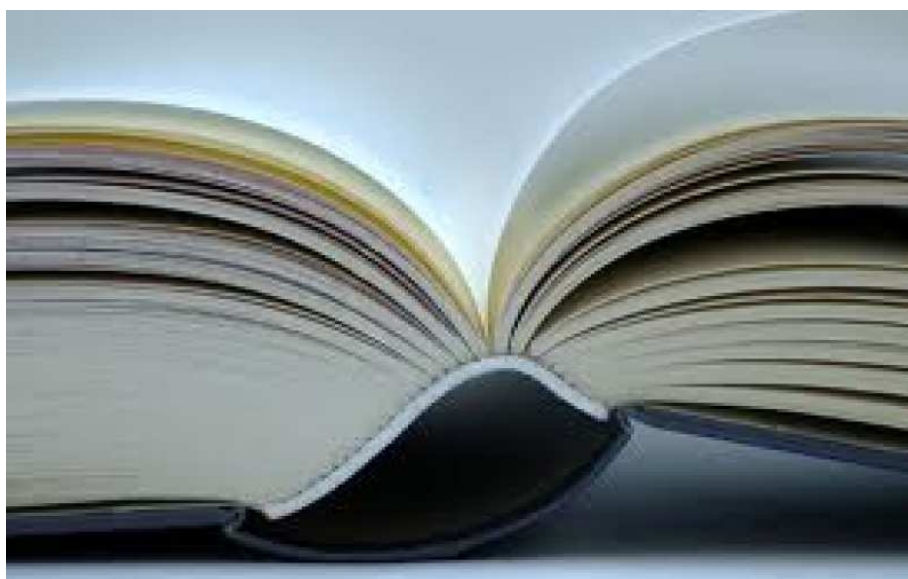
degli spazi partecipativi. Il Consiglio Regionale dell'Umbria ha realizzato un'offerta formativa, articolata e diversificata per fasce d'età, per gli studenti in visita, con un impegno attivo che individua le giovani generazioni come protagoniste della costruzione dell'Europa del XXI secolo, favorendo una stretta collaborazione tra le scuole e le istituzioni.

1° Consiglio Comunale dei ragazzi

*Rossi, Nando. - Scaltriti, Vanna. - Sitta, Emanuela.
Comune, San Felice sul Panaro (MO), 1998/1999*

Percorso, sotto forma di diario, per la formazione di un Consiglio Comunale dei ragazzi. Dall'individuazione dei programmi alla nomina del Sindaco del Consiglio stesso. Questa attività è stata coordinata da "Democrazia in erba" che è un'associazione nazionale che cura i consigli comunali dei ragazzi.

APPROFONDIMENTO PER GLI INSEGNANTI



Il metodo Montessori nei contesti multiculturali- esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta

Coluccelli, Sonia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questa guida pratica supporta insegnanti e educatori nell'attivazione di processi di alfabetizzazione per bambini, ragazzi e adulti migranti non italofoni utilizzando il Metodo Montessori, al fine di realizzare un percorso di apprendimento efficace, significativo e adeguato alle loro difficoltà linguistiche e culturali. Partendo dalla presentazione di buone prassi, realizzate in contesti educativi italiani, il libro arricchisce la sua proposta con diversi materiali didattici, programmazioni, strumenti di lavoro, immagini dei momenti di lavoro come ulteriore spunto operativo. Da una parte il racconto di esperienze avvenute in diversi ordini di scuola e in contesti di educazione non formale permette di considerare la possibile trasformazione dell'offerta formativa in ordine montessoriano, dall'altra il dettaglio di materiali, attività e specifiche scelte organizzative rappresenterà una guida concreta a chi valuterà l'ipotesi di seguire e replicare in altri contesti le esperienze presentate. Bibliografia. Sitografia.

Elementi di psicologia interculturale - attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa

Crea, Giuseppe.

Franco Angeli Editore, 2020

Il libro mette in evidenza come alcune dimensioni psicologiche (cognitive, relazionali, comportamentali, motivazionali, caratteriali) sono particolarmente importanti nel lavoro di convivenza tra culture diverse. Nelle sue pagine vengono prese in considerazione caratteristiche di personalità e di comportamento interpersonale che facilitano, attraverso una migliore conoscenza reciproca, una progettualità inclusiva. Ogni capitolo presenta una parte teorica, relativa a tali dinamiche di confronto interculturale, e una parte ricca di esempi clinici e racconti di vita, attraverso cui è possibile rileggere gli aspetti narrativi delle diverse dimensioni psicologiche trattate. Inoltre, poiché il libro si rivolge a quanti sono interessati agli aspetti psicoeducativi dei rapporti interculturali, alla fine di ogni capitolo sono presenti schede di lavoro, utili per facilitare l'approfondimento degli argomenti ma, soprattutto, per sperimentare tecniche di interazione e di confronto di gruppo che possono facilitare il dialogo interculturale. Il libro si presta quindi come utile strumento per imparare a riconoscere nei rapporti tra culture diverse un processo di crescita che permette di sviluppare nuove opportunità di interscambio e di progettare nuove esperienze di convivenza. Lo scopo è quello di acquisire una visione delle differenze aperta a prospettive innovative di comprensione e di accoglienza reciproca, che aiutino a varcare i confini delle diffidenze per sperimentare una nuova identità. Un'identità arricchita da mondi diversi che si incontrano. Bibliografia.

Nuovi italiani- i giovani immigrati cambieranno il nostro paese?

Dalla Zuanna, Gianpiero.- Farina, Patrizia. - Strozza, Salvatore.

Società Editrice Il Mulino, 2009

I ragazzi stranieri costituiscono ormai una quota considerevole, e crescente, della popolazione giovanile in Italia. La prima vasta ricerca su questi temi, qui presentata, dice anzitutto che la scuola anche oggi perpetua le differenze sociali. I giovani stranieri ottengono risultati scolastici molto peggiori rispetto ai coetanei italiani e non frenano la modernizzazione culturale. Al contrario hanno atteggiamenti meno tradizionali dei giovani italiani, pur provenendo da paesi dove famiglia e clan sono assi portanti della società. Particolarmente significative sono le opinioni delle ragazze, che hanno una visione delle donne più moderna rispetto alle coetanee italiane. Bibliografia.

A scuola di cittadinanza - costruire saperi e valori etico-civili

Elia, Giuseppe.

Progedit, 2014

Attraverso un'indagine storico-comparata e una prospettiva teorico-pedagogica, questa miscellanea ha inteso avviare una riflessione sul sistema

scuola, in questo momento al centro di un vivace dibattito politico-culturale e sociale, in grado di favorire e promuovere percorsi formativi finalizzati alla costruzione di saperi e valori etico-civili. Formare uomini e donne competenti nell'umano significa educare alla responsabilità, alla partecipazione, alla solidarietà, alla tolleranza, al realismo e alla comprensione del sé storico. Il libro raccoglie i contributi di docenti appartenenti all'unità di ricerca denominata "Pedagogia: ricerca storica e pratico-teorica nei contesti formali, informali, non formali", attivata nel 2013 nel Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Tale attivazione intende contribuire a sviluppare abilità di ricerca, di interpretazione e di narrazione delle idee, dei fatti che riguardano l'educativo, presentando e sperimentando esempi concreti di ricerca tradizionali e attuali. Bibliografia.

Amici venuti da lontano - testo di didattica interculturale per le classi del secondo ciclo

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 1996

Questo manuale di didattica interculturale è organizzato in cinque sezioni per la conoscenza di alcuni popoli e delle loro culture. La prima intitolata "Amici venuti da lontano", riguarda nomi, famiglia, identità; la seconda "Raccontami una festa" riguarda festività, religioni, calendario e tempo in vari paesi; la terza è dedicata al cibo e ai modi di mangiare. La quarta sezione esplora il mondo dei giochi, passatempi, conte, indovinelli e filastrocche. L'ultima sezione riporta i diversi modi di vestirsi, i segni di abbellimento e il significato dei colori.

Il mondo in classe - dall'accoglienza all'integrazione: i bambini stranieri a scuola

Favaro, Graziella.

Nicola Milano Editore, 2000

Fornisce stralci di leggi, dati e indicazioni per leggere la condizione del bambino immigrato e per favorirne l'inserimento scolastico; fornisce suggerimenti su come insegnare la lingua italiana agli stranieri, traducendo in pratica i principi e le finalità dell'interculturalità. Bibliografia.

18 IUS SOLI - il diritto di essere italiani - Dvd

Regia: Kuwornu, Fred Kudjo.

Struggle Filmworks, , 2011

E' un film documentario, vincitore del Premio del Gianandrea Mutti 2009. 18 storie di ragazze e ragazzi nati e cresciuti in Italia ma con origini asiatiche, sudamericane, africane e residenti in aree geografiche diverse dell'Italia. Sono ragazzi nati in Italia, figli di immigrati, studiano nel nostro Paese, parlano la nostra lingua e i nostri dialetti, molto probabilmente non sono nemmeno mai stati nel paese d'origine dei loro genitori, né spesso ne parlano la lingua. Eppure non sono riconosciuti cittadini italiani come tutti gli altri. Per ottenere la Cittadinanza Italiana devono infatti sottoporsi al compimento del diciottesimo anno di età ad un iter burocratico lungo e complesso, che non sempre termina con esiti positivi per il richiedente, con conseguenti e inevitabili gravi problemi di inserimento sociale e d'identità. Oltre alle loro storie sono stati intervistati sociologi e politici italiani. Il documentario ha lo scopo di essere utilizzato come piattaforma dal basso per generare una campagna sociale di cambiamento rivolta agli stessi attori sociali che ne sono anche gli artefici.

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Ongini, Vinicio.

Editori Laterza, 2019

L'integrazione tra italiani e stranieri è a scuola una realtà. Il libro chiama a raccolta i protagonisti delle tante esperienze positive in atto da anni nelle aule del nostro paese: insegnanti, presidi, alunni, sindaci, genitori, artisti mostrano i tanti modi in cui l'integrazione si declina. Si incontreranno in queste pagine i 'costruttori di ponti' delle scuole dell'infanzia e gli esercizi di 'buon senso' degli studenti; si racconteranno i tentativi di convivenza e di resistenza quotidiana nei comuni e nelle periferie delle città. Si prenderanno molto sul serio le preoccupazioni e le paure delle famiglie. L'integrazione è certamente un aiuto a chi è in difficoltà, ma può essere un arricchimento per tutti: un buon numero di studenti 'stranieri' conosce le lingue e il mondo meglio degli studenti italiani; alcuni di loro proseguono gli studi superiori e poi si iscrivono all'università, un chiaro segnale di fiducia e speranza nel futuro. Fare integrazione vuol dire allora costruire legami di comunità e scoprire che l'influenza reciproca può essere vantaggiosa per tutti. Nel tempo dell' 'emergenza migranti', di 'prima gli italiani', abbiamo bisogno più che mai di una 'grammatica dell'integrazione' che insegni a costruire nuove visioni di futuro. Bibliografia.

Lo scaffale multiculturale

Ongini, Vinicio. (Autore)

Arnoldo Mondadori Editore, 1999

Lo "scaffale" può essere davvero uno scaffale di biblioteca, o una "tipologia" di testi presenti o segnalati in catalogo, o l'allestimento di un angolo della classe; può essere provvisorio o permanente: i suggerimenti vengono da esperienze concrete, fra le quali quella di Modena. Nel secondo capitolo l'autore presenta quattro casi di testi per ragazzi accusati di razzismo e li discute. Nel terzo capitolo vengono forniti esempi di come si usano i libri dello scaffale multiculturale. Bibliografia. In appendice dati statistici di riferimento e legge sull'immigrazione del marzo 1998.

Una classe a colori - manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Ongini, Vinicio. - Nosenghi, Claudia.

Antonio Vallardi Editore, 2009

Non sempre si conoscono i dispositivi per una vera accoglienza degli studenti stranieri nelle scuole italiane: questo manuale di informazioni, si rivolge agli adulti, insegnanti e genitori, a cui offre uno strumento organizzato di orientamento e di pronto intervento. E' un libro pratico, le esperienze raccolte dimostrano che in tutta Italia le classi possono diventare importanti laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza. I vari capitoli affrontano le seguenti tematiche: come far diventare accogliente una classe multiculturale; esperienze, proposte e materiali per la costruzione di un gruppo "a colori"; insegnanti nella scuola che cambia; genitori italiani e stranieri a confronto; costruire una piccola biblioteca multiculturale in classe; il corpo, la fiaba, il gioco, lo sport, il cinema; quando la scuola diventa "editore"; la via italiana alla scuola interculturale, le tappe di un percorso ventennale. Indicazioni bibliografiche.

La scuola di fronte all'immigrazione - la diversità culturale come sfida della conoscenza

Pintus, Andrea.

Mario Adda Editore, 2016

Il libro affronta il tema della sfida di conoscenza posta dall'immigrazione a chi si occupa di educazione e formazione (insegnanti, educatori, studenti e ricercatori in ambito educativo). Educatori e insegnanti, di ogni ordine e grado, hanno a che fare ogni giorno con la complessità di dover leggere, interpretare e fronteggiare contesti educativi e formativi sempre più

eterogenei e culturalmente diversificati al loro interno. Guardare a come la scuola fa fronte a questa complessità, consente di riflettere sulle categorie di significato che la attraversano e così facendo offre, a chi si occupa a diverso titolo della relazione educativa, l'opportunità di ripensare le condizioni del proprio agire. Bibliografia.

Media, storia e cittadinanza

*Rivoltella, Pier Cesare. - Bricchetto, Elisa. - Fiore, Fabio.
Editrice La Scuola, 2012 -*

La nostra è sempre più una società dei media. Lo si può affermare pensando alla diffusione dei dispositivi mobili e al loro ruolo nel nostro modo di costruire conoscenza e comunicazione, ma più in generale perché ai media si deve gran parte delle nostre rappresentazioni del mondo, presente e passato. I media sono documento, luogo di relazione, spazio di condivisione del sapere. Sui loro schermi opachi passa la nostra vita, si organizza la nostra cultura. Questo scenario chiede all'educazione un nuovo tipo di approccio, in grado di articolare saperi tradizionalmente molto diversi come la pedagogia e la ricerca storica proprio grazie alla centralità dei media. Nella misura in cui essi divengono luogo di costruzione della memoria e di esercizio dei propri diritti e doveri, quel che viene sollecitato è un paradigma di ricerca e intervento capace di saldare l'approccio classico della Media Education con la ricerca storica per costruire un modello innovativo di educazione alla cittadinanza. Bibliografia.

Ridurre il pregiudizio in classe - come promuovere la coesione nella scuola multiculturale

*A Cura di : Vezzali, Loris.- Di Bernardo, Gian Antonio. - Giovannini, Dino.
Utet Università, 2017*

Le scuole italiane sono sempre più caratterizzate dalla presenza di studenti stranieri e si connotano come fortemente multiculturali. I problemi connessi alle relazioni tra italiani e immigrati sono presenti anche nei contesti educativi e si ripercuotono sulle relazioni tra i gruppi a scuola, rendendo necessari interventi per favorire l'integrazione e la coesione del gruppo classe. Questo libro è stato pensato nell'ambito delle attività del centro di ricerca RIMILab (www.rimilab.unimore.it), il cui obiettivo è favorire l'integrazione interculturale, in una logica di divulgazione scientifica di modelli teorici tipicamente usati in ambito accademico, al fine di individuare le soluzioni più adeguate alla riduzione del pregiudizio e alla coesione del gruppo classe. Il libro analizza il tema del pregiudizio e della discriminazione, nonché alcuni modelli psicologici che consentono di promuovere l'integrazione sociale. Viene inoltre descritta

un'attività di sperimentazione condotta in istituti secondari superiori fortemente caratterizzati in senso multiculturale, accompagnata da indicazioni su come condurre le attività in classe per ottenere benefici sul piano della riduzione del pregiudizio. Questo libro si caratterizza come uno strumento utile per agire in contesti educativi interetnici e interculturali, nonché come un'utile guida per individuare modalità finalizzate a costruire un gruppo classe multiculturale realmente unito e coeso. Bibliografia.

A cura della Biblioteca di Memo
Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 – 41124 Modena
Tel. 059 2034311
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Comune di Modena – Settore Servizi Educativi
Via Galaverna, 8 – 41123 Modena
Tel. 0592032744 – 059 2032847
www.comune.modena.it/servizi/educazione-e-formazione