

# Grammatica di base

A B C D E F  
G H I J L M  
N O P Q R  
S T U V Z



Comune  
di Modena



Comune di Modena

**memo**  
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI

# **Grammatica di base**

**Materiali didattici  
per la riflessione grammaticale**

**Unità didattiche a cura di:**

Maurizia Barbanti, Vera Bonomi, Vittorina Cervetti,  
M.Grazia Cucchi, Giovanni Fregni, Rita Parenti, Enea  
Pavesi, A.Maria Quartili, Anna Tufolo.

**Progetto didattico e coordinamento del gruppo di lavoro:**

Graziella Favaro

**Redazione a cura di:**

Beatrice Iori e Alberto Gaetti

Comune di Modena - Settore Istruzione  
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri  
Viale Jacopo Barozzi, 172  
41124 Modena  
tel. 059 2034311 fax 059 2034323  
[memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)  
[www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo)

## **Premessa**

La nostra vita sociale e comunicativa è ancora fortemente condizionata dalle parole, dalla capacità di parlare.

Ognuno è "come parla". Ancor oggi isolamenti, silenzi, assenze, marginalità sono legate alla capacità di addomesticare le parole per farle divenire proiezioni di sé, dei propri bisogni, pensieri, desideri.

Per chi è straniero ed è costretto a vivere nella nostra cultura, vuole vivere nel nostro contesto sociale, la parola è lo strumento primo per raggiungerci, raccontarsi, raccontarci, farsi conoscere, divenire per noi una persona e non una minaccia, una paura, una sbrigativa e depressiva condanna.

"È la lingua che ci fa liberi" scriveva d. Milani.

Queste ed altre sono le motivazioni che ci hanno spinto a pubblicare queste esperienze di modalità di riflessione sulla lingua italiana per i corsi di alfabetizzazione.

È un segnale di attenzione, una dichiarazione di impegno, una chiamata all'assunzione di responsabilità di altri soggetti istituzionali perché, anche per gli stranieri o per gli adulti privi degli strumenti minimi di partecipazione alla vita civile, il diritto all'apprendimento non sia solo una dichiarazione verbale che esaurisce ogni altro impegno.

L'Assessore alla scuola -formazione-  
rapporti con l'università  
Prof. Mario Benozzo

### **Nota**

Le unità didattiche qui presentate sono il risultato del lavoro svolto da un gruppo di insegnanti alfabetizzatori, durante il corso di aggiornamento organizzato dal Settore Pubblica Istruzione del Comune di Modena, nell'anno scolastico 1990/91.

L'obiettivo del gruppo di lavoro era di realizzare un percorso di riflessione grammaticale che corrispondesse alla progressione dell'apprendimento spontaneo dell'italiano come seconda lingua, da parte degli adulti stranieri in situazione di immigrazione.



# INDICE

## Prima unità

### LA FRASE MINIMA

	pag.	1
Frase affermativa	pag.	3
Frase negativa	pag.	3
Frase interrogative	pag.	3
Gli indicatori di negazione	pag.	3
Gli indicatori di domanda	pag.	3
Pronomi personali soggetto	pag.	4
Schema riassuntivo	pag.	8

## Seconda unità

### IL VERBO ALL'INDICATIVO PRESENTE

	pag.	9
Verbo ESSERE	pag.	11
Verbo AVERE	pag.	17
Verbo ANDARE	pag.	23
Verbo VENIRE	pag.	24
Verbo FARE	pag.	25
Le tre coniugazioni dei verbi regolari	pag.	27
I principali verbi irregolari	pag.	35
I verbi servili	pag.	39
I verbi riflessivi	pag.	43

## Terza unità

### LE CONCORDANZE DEL GRUPPO NOMINALE

	pag.	49
I nomi singolari e plurali	pag.	51
Gli aggettivi	pag.	52
Gli articoli determinativi	pag.	55
Gli articoli indeterminativi	pag.	57
Schema riassuntivo	pag.	58

## Quarta unità

### IL VERBO AL PASSATO

	pag.	59
Il passato prossimo	pag.	61
Il passato prossimo del verbo AVERE	pag.	63
Il passato prossimo del verbo ESSERE	pag.	63
Il passato prossimo regolare	pag.	64
Il participio passato irregolare	pag.	65
Gli indicatori più usati del tempo passato	pag.	69

## Quinta unità

### LE PREPOSIZIONI

	pag.	75
Le preposizioni semplici A, IN, DA	pag.	77
La preposizione articolata A + gli articoli	pag.	78
La preposizione articolata IN + gli articoli	pag.	79
La preposizione articolata DA + gli articoli	pag.	80
La preposizione semplice DI	pag.	81
La preposizione semplice DI + gli articoli	pag.	82
I possessivi	pag.	84
Schema riassuntivo	pag.	89

## **Sesta unità**

### **IL FUTURO SEMPLICE**

Il futuro semplice	pag. 91
Il futuro semplice del verbo ESSERE	pag. 93
Il futuro semplice del verbo AVERE	pag. 94
Il futuro semplice delle tre coniugazioni	pag. 95
Il futuro semplice del verbo FARE e ANDARE	pag. 97
Il futuro semplice del verbo VENIRE	pag. 98

## **Settima unità**

### **LE PREPOSIZIONI**

La preposizione SU + gli articoli	pag. 105
La preposizione CON	pag. 107
La preposizione PER	pag. 108
Le preposizioni TRA e FRA	pag. 108
Schema riassuntivo	pag. 109

## **Ottava unità**

### **I PRONOMI PERSONALI DIRETTI E INDIRECTI**

I pronomi diretti	pag. 111
I pronomi diretti con il passato prossimo	pag. 113
I pronomi indiretti	pag. 119
L'uso del verbo PIACERE	pag. 123
Altri pronomi	pag. 125

## **Nona unità**

### **IL VERBO ALL'IMPERFETTO**

L'imperfetto	pag. 133
L'imperfetto dei verbi ESSERE e AVERE	pag. 135
L'imperfetto dei verbi regolari	pag. 136
L'imperfetto dei verbi irregolari più usati	pag. 136

## **Decima unità**

### **IL PERIODO IPOTETICO**

Il condizionale	pag. 145
Il condizionale semplice	pag. 147
Il condizionale dei verbi regolari	pag. 148
Il condizionale di alcuni verbi irregolari	pag. 149
Il periodo ipotetico	pag. 149
Il congiuntivo imperfetto dei verbi ESSERE e AVERE	pag. 158
Il congiuntivo imperfetto dei verbi regolari	pag. 160
Il congiuntivo imperfetto di alcuni verbi irregolari	pag. 160

**Prima unità**

***LA FRASE MINIMA***

**Frase affermativa**

**Frase negativa**

**Frase interrogativa**

**Gli indicatori di domanda**

**Gli indicatori di negazione**

**I pronomi personali**



### **FRASE AFFERMATIVA**

Io abito a Modena.  
Io sono tunisino.  
Sara mangia il cus-cus.  
Lei è Sara.  
Io lavoro.

### **FRASE NEGATIVA**

Io non abito a Modena.  
Io non sono tunisino.  
Sara non mangia il cus-cus.  
Lei non è Sara.  
Io non lavoro.

### **GLI INDICATORI DI NEGAZIONE**

Io non lavoro.  
Tu lavori? No io non lavoro.

### **NON FRASE**

Abitare a Modena.  
Io tunisino  
Sara mangiare cus-cus.  
Lei Sara.  
Io lavorare.

### **FRASE INTERROGATIVA**

Abiti a Modena?  
Sei tunisino?  
Sara mangia il cus-cus?  
Che cosa mangia Sara?  
Che cosa fai?  
Dove abiti?  
Di dove sei?  
Chi è lei?  
Lei è Sara?  
Lavori?

### **GLI INDICATORI DI DOMANDA**

Chi parla francese?  
Che cosa fate?  
Come ti chiami?  
Quanto costa?  
Quanti anni ha Luigi?  
Dove lavora, signorina?  
Perché siete in Italia?

## PRONOMI PERSONALI SOGGETTO



## ESERCIZI

**Unisci ogni domanda alla sua risposta:**

Dove abiti?  
Che cosa bevi?  
Chi parla francese?  
Come ti chiami?  
Quanti anni hai?  
Sei sposato?  
Con chi abita Luigi?  
Perché siete in Italia?  
Quando va a lavorare, signora?  
Hanno figli?

Io parlo francese.  
Io ho 25 anni.  
No, io non sono sposato.  
Noi siamo in Italia per lavorare.  
Io bevo caffè.  
Io vado a lavorare alle 8.  
Io abito in città.  
Io mi chiamo Ali.  
No, non hanno figli.  
Luigi abita da solo.

**Scrivi queste frasi in forma negativa:**

Io sono italiano.

---

Mustafà abita in periferia.

---

Ali e Mustafà lavorano in fabbrica.

---

Noi parliamo francese.

---

Tu vivi lontano dalla famiglia.

---

Io ho la patente.

---

**Rispondi a voce: SI/NO:**

Stai bene in Italia?

Hai fame?

Parli arabo?

Ti piace la pasta?

Hai un lavoro?

**Completa con il pronome personale soggetto (la persona):**

\_\_\_\_\_ parlo italiano.

\_\_\_\_\_ parliamo francese.

\_\_\_\_\_ parla arabo.

\_\_\_\_\_ parli spagnolo.

\_\_\_\_\_ parlate inglese.

\_\_\_\_\_ parlano cinese.

**Cambia i nomi propri con i pronomi:**

Carlo è italiano.

\_\_\_\_\_

Carlo e Mario vivono a Modena.

\_\_\_\_\_

Anna lavora in città.

\_\_\_\_\_

Giorgio, sei un amico!

\_\_\_\_\_

Luigi e Marco, lavorate domani?

\_\_\_\_\_

Samira e Fatima sono tunisine.

\_\_\_\_\_

Io e Giorgio abitiamo in periferia.

\_\_\_\_\_

Manuel è partito.

\_\_\_\_\_

**Ali è all'anagrafe. Completa a voce il dialogo tra Ali e l'impiegato:**

Impiegato: « \_\_\_\_\_ »

Ali: « Ho 25 anni. »

Impiegato: « \_\_\_\_\_ »

Ali: « Sono nato a Rabat. »

Impiegato: « \_\_\_\_\_ »

Ali: « Abito a Bologna. »

Impiegato: « \_\_\_\_\_ »

Ali: « Sono arrivato in Italia da un anno. »

Impiegato: « \_\_\_\_\_ »

Ali: « No, non sono sposato. »

**L'insegnante pone oralmente le seguenti domande agli studenti:**

Come si chiama?

Di che paese è?

Dove è nato?

Dove abita?

Che lavoro fa?

Quando è arrivato in Italia?

## **SCHEMA RIASSUNTIVO**

### **Frase affermativa:**

Io abito a Modena.

### **Frase negativa:**

Io non abito a Modena.

### **Frase interrogativa:**

Dove abiti?

Come stai?

Da tempo sei in Italia?

Perché abiti con Luigi?

Quando vai a scuola?

### **I pronomi personali soggetto:**

Io

Tu

Lui / Lei

Noi

Voi

Loro

**Seconda unità**

***IL VERBO ALL'INDICATIVO PRESENTE***

**Verbo ESSERE**

**Verbo AVERE**

**ANDARE, VENIRE, FARE**

**Le tre coniugazioni dei verbi regolari**

**I principali verbi irregolari**

**I verbi servili: DOVERE, VOLERE, POTERE**

**I verbi riflessivi**



## VERBO ESSERE



## Presente indicativo del verbo ESSERE

Io	<b>sono</b>
Tu	<b>sei</b>
Lui / Lei	<b>è</b>
Noi	<b>siamo</b>
Voi	<b>siete</b>
Loro	<b>sono</b>

## ESERCIZI

### Completa con il pronome:

\_\_\_\_\_ sono francese.

\_\_\_\_\_ è marocchino.

\_\_\_\_\_ siete italiani.

\_\_\_\_\_ sei americano.

\_\_\_\_\_ sono francesi.

\_\_\_\_\_ siamo inglesi.

\_\_\_\_\_ è spagnola.

### Completa con il verbo essere:

Io \_\_\_\_\_ straniero.

Voi \_\_\_\_\_ simpatici.

Lui \_\_\_\_\_ stanco.

Loro \_\_\_\_\_ giovani.

Lei \_\_\_\_\_ bella.

Tu \_\_\_\_\_ felice.

Noi \_\_\_\_\_ stranieri.

**Sostituisci il pronome e completa la frase:**

**Io** → **Tu**

**Io** sono stanco → **Tu** sei stanco

Io sono francese → \_\_\_\_\_

Io sono straniero → \_\_\_\_\_

Io sono allegro → \_\_\_\_\_

**Io** → **Lui / Lei**

**Io** sono ammalato → **Lui / Lei** è ammalato/a

Io sono contento → \_\_\_\_\_

Io sono italiano → \_\_\_\_\_

Io sono triste → \_\_\_\_\_

**Io** → **Noi**

**Io** sono in classe → **Noi** siamo in classe

Io sono al lavoro → \_\_\_\_\_

Io sono di Milano → \_\_\_\_\_

Io sono a scuola → \_\_\_\_\_

**Io** → **Voi**

**Io** sono bassa → **Voi** siete basse

Io sono alto → \_\_\_\_\_

Io sono in ufficio → \_\_\_\_\_

Io sono bella → \_\_\_\_\_

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Essere a casa ————

- Io sono a casa.
- Tu sei a casa.
- Lui è a casa.
- Lei è a casa.

Essere al cinema ————

- Io \_\_\_\_\_
- Tu \_\_\_\_\_
- Lui \_\_\_\_\_
- Lei \_\_\_\_\_

Essere sposato/a ————

- Io \_\_\_\_\_
- Tu \_\_\_\_\_
- Lui \_\_\_\_\_
- Lei \_\_\_\_\_

Essere giovane ————

- Io \_\_\_\_\_
- Tu \_\_\_\_\_
- Lui \_\_\_\_\_
- Lei \_\_\_\_\_

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Essere in Italia ———— { Noi siamo in Italia.  
Voi siete in Italia.  
Loro sono in Italia.

Essere in vacanza ———— { Noi  
Voi  
Loro

Essere al ristorante ———— { Noi  
Voi  
Loro

Essere in ritardo ———— { Noi  
Voi  
Loro

**Rispondi alle seguenti domande:**

Tu sei straniero/a?

\_\_\_\_\_

Voi siete a scuola?

\_\_\_\_\_

Lei è italiano/a?

\_\_\_\_\_

Tu sei sposato/a?

\_\_\_\_\_

Voi siete felici?

\_\_\_\_\_

Tu sei stanco/a?

\_\_\_\_\_

Lei è di Casablanca?

\_\_\_\_\_

## VERBO AVERE



## Presente indicativo del verbo AVERE

Io	<b>ho</b>
Tu	<b>hai</b>
Lui / Lei	<b>ha</b>
Noi	<b>abbiamo</b>
Voi	<b>avete</b>
Loro	<b>hanno</b>

## ESERCIZI

### Completa con il pronome:

- \_\_\_\_\_ hai fame.  
\_\_\_\_\_ hanno sonno.  
\_\_\_\_\_ ha freddo.  
\_\_\_\_\_ ho caldo.  
\_\_\_\_\_ avete paura.  
\_\_\_\_\_ abbiamo i libri.

### Completa con il verbo avere:

- Io \_\_\_\_\_ 20 anni.  
Loro \_\_\_\_\_ un fidanzato.  
Lui \_\_\_\_\_ un figlio.  
Tu \_\_\_\_\_ una casa.  
Voi \_\_\_\_\_ un motorino.  
Noi \_\_\_\_\_ sete.  
Lei \_\_\_\_\_ un lavoro.

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Avere fame ———— { Io ho fame.  
                                  { Tu hai fame.  
                                  { Lui/Lei ha fame.

Avere una bicicletta ———— { Io  
                                  { Tu  
                                  { Lui/Lei

Avere un amico ———— { Io  
                                  { Tu  
                                  { Lui/Lei

Avere riposato ———— { Io  
                                  { Tu  
                                  { Lui/Lei

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Avere la residenza — { Noi abbiamo la residenza.  
Voi avete la residenza.  
Loro hanno la residenza.

Avere dei figli — { Noi  
Voi  
Loro

Avere un lavoro — { Noi  
Voi  
Loro

Avere 20 anni — { Noi  
Voi  
Loro

**Rispondi alle seguenti domande:**

Tu hai fame?

---

Lei ha la macchina?

---

Voi avete la patente?

---

Lei ha un buon lavoro?

---

Tu hai la bicicletta?

---

Lei quanti anni ha?

---

Voi avete la carta d'identità?

---

## **VERIFICA**

### **Completa le seguenti frasi:**

Andrea (essere) \_\_\_\_\_ di Milano.

Roberto e Sara (avere) \_\_\_\_\_ due figli.

Io e Paolo (essere) \_\_\_\_\_ a scuola.

Tu e Ahmed (avere) \_\_\_\_\_ tanti amici.

Io (essere) \_\_\_\_\_ uno studente spagnolo.

La tua macchina (essere) \_\_\_\_\_ nuova.

Tu (avere) \_\_\_\_\_ sonno.

Io e Franco (avere) \_\_\_\_\_ la televisione.

Loro (essere) \_\_\_\_\_ in Italia da due anni.

Giorgio (avere) \_\_\_\_\_ una moto vecchia.

Io (avere) \_\_\_\_\_ fame.

Tu (essere) \_\_\_\_\_ molto simpatica.

Tu e Sara (essere) \_\_\_\_\_ due giovani donne.

## VERBO ANDARE



### Presente indicativo del verbo ANDARE

Io	<b>vado</b>
Tu	<b>vai</b>
Lui / Lei	<b>va</b>
Noi	<b>andiamo</b>
Voi	<b>andate</b>
Loro	<b>vanno</b>

### Completa con il verbo andare:

- Io \_\_\_\_\_ a Roma.
- Loro \_\_\_\_\_ in discoteca.
- Lui \_\_\_\_\_ a scuola.
- Tu \_\_\_\_\_ a Parigi.
- Noi \_\_\_\_\_ a Modena.
- Voi \_\_\_\_\_ a teatro.
- Lei \_\_\_\_\_ in Francia.

## VERBO VENIRE



### Presente indicativo del verbo VENIRE

Io	<b>vengo</b>
Tu	<b>vieni</b>
Lui / Lei	<b>viene</b>
Noi	<b>veniamo</b>
Voi	<b>venite</b>
Loro	<b>vengono</b>

### Completa con il verbo venire:

Io \_\_\_\_\_ da Roma.

Lui \_\_\_\_\_ a lavorare.

Loro \_\_\_\_\_ in treno.

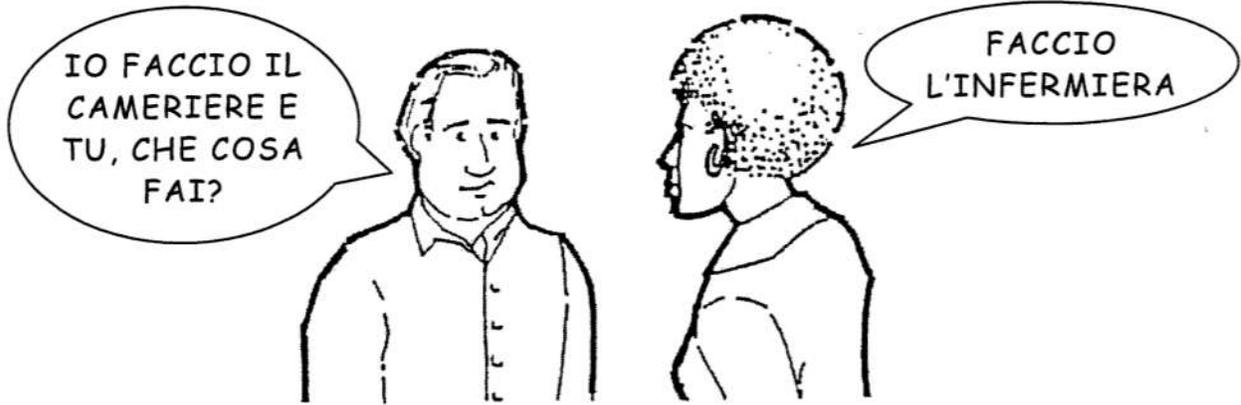
Tu \_\_\_\_\_ in taxi.

Noi \_\_\_\_\_ in Italia.

Voi \_\_\_\_\_ a scuola.

Lei \_\_\_\_\_ da lontano.

## VERBO FARE



### Presente indicativo del verbo FARE

Io	<b>faccio</b>
Tu	<b>fai</b>
Lui / Lei	<b>fa</b>
Noi	<b>facciamo</b>
Voi	<b>fate</b>
Loro	<b>fanno</b>

### Completa con il verbo fare:

Io \_\_\_\_\_ la cameriera.

Lui \_\_\_\_\_ la spesa.

Loro \_\_\_\_\_ il bagno.

Tu \_\_\_\_\_ il contadino.

Noi \_\_\_\_\_ i compiti.

Voi \_\_\_\_\_ una passeggiata.

Lei \_\_\_\_\_ da mangiare.

## **VERIFICA**

### **Rispondi alle seguenti domande:**

Tu che lavoro fai?

---

Voi dove andate?

---

Tu quando vieni a casa mia?

---

Tu quando vai a Parigi?

---

Voi che cosa fate a scuola?

---

Come venite in discoteca?

---

Chi viene con me dal dottore?

---

Lui quando va al cinema?

---

## LE TRE CONIUGAZIONI DEI VERBI REGOLARI

### Prima coniugazione      -ARE-

PARL-ARE

Io	<b>parl-o</b>
Tu	<b>parl-i</b>
Lui / Lei	<b>parl-a</b>
Noi	<b>parl-iamo</b>
Voi	<b>parl-ate</b>
Loro	<b>parl-ano</b>

### Seconda coniugazione      -ERE-

VED-ERE

Io	<b>ved-o</b>
Tu	<b>ved-i</b>
Lui / Lei	<b>ved-e</b>
Noi	<b>ved-iamo</b>
Voi	<b>ved-ete</b>
Loro	<b>ved-ono</b>

### Terza coniugazione      -IRE-

SENT-IRE

Io	<b>sent-o</b>
Tu	<b>sent-i</b>
Lui / Lei	<b>sent-e</b>
Noi	<b>sent-iamo</b>
Voi	<b>sent-ite</b>
Loro	<b>sent-ono</b>

## ESERCIZI

**Completa con il pronome:**

\_\_\_\_\_ guardiamo

\_\_\_\_\_ perdi

\_\_\_\_\_ scrivete

\_\_\_\_\_ dorme

\_\_\_\_\_ ascolto

\_\_\_\_\_ cantiamo

\_\_\_\_\_ lavorano

\_\_\_\_\_ studio

\_\_\_\_\_ accende

\_\_\_\_\_ guidate

\_\_\_\_\_ prepara

\_\_\_\_\_ gioca

\_\_\_\_\_ cucini

\_\_\_\_\_ disegnano

\_\_\_\_\_ sento

\_\_\_\_\_ guadagni

\_\_\_\_\_ riposare

\_\_\_\_\_ corriamo

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Mangiare la pizza — {  
Io mangio la pizza.  
Tu mangi la pizza.  
Lui/Lei mangia la pizza.

Parlare in fretta — {  
Io  
Tu  
Lui/Lei

Guardare un film — {  
Io  
Tu  
Lui/Lei

Tagliare la corda — {  
Io  
Tu  
Lui/Lei

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Lavorare in fabbrica — {  
Noi lavoriamo in fabbrica.  
Voi lavorate in fabbrica.  
Loro lavorano in fabbrica.

Abitare a Venezia — {  
Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Telefonare a Carlo — {  
Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Salutare gli amici — {  
Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Partire per Firenze — {  
Io parto per Firenze.  
Tu parti per Firenze.  
Lui/Lei parte per Firenze.

Leggere un libro — {  
Io  
Tu  
Lui/Lei

Sentire una canzone — {  
Noi  
Voi  
Loro

Vedere una partita — {  
Noi  
Voi  
Loro

Scrivere una lettera — {  
Noi  
Voi  
Loro

**Rispondi alle seguenti domande:**

Che cosa mangi?

\_\_\_\_\_

Che cosa preparate?

\_\_\_\_\_

Che cosa ascolta?

\_\_\_\_\_

Che cosa studi?

\_\_\_\_\_

Che cosa guardi?

\_\_\_\_\_

Quando partite?

\_\_\_\_\_

Quando torni?

\_\_\_\_\_

Che cosa cerchi?

\_\_\_\_\_

Che cosa bevete?

\_\_\_\_\_

## VERIFICA

### Completa le seguenti frasi:

Claudio e Luca (partire) \_\_\_\_\_ da Napoli.

La bambina (desiderare) \_\_\_\_\_ una bambola.

Io e Sandro (parlare) \_\_\_\_\_ di sport.

Noi (ridere) \_\_\_\_\_ di gusto.

Paola e Maurizio (vedere) \_\_\_\_\_ il nuovo film di Fellini.

Voi (guardare) \_\_\_\_\_ troppo la TV.

Carla (leggere) \_\_\_\_\_ un libro giallo.

Tu (chiudere) \_\_\_\_\_ la porta troppo forte.

I ragazzi (giocare) \_\_\_\_\_ a basket.

Le mie figlie (cercare) \_\_\_\_\_ un lavoro.

Paola (dormire) \_\_\_\_\_ da sua sorella.

Voi (perdere) \_\_\_\_\_ l'autobus.

Noi (sentire) \_\_\_\_\_ freddo.

Io (aprire) \_\_\_\_\_ la finestra.

**ATTENZIONE!**

Fai attenzione alla terza coniugazione:

## FINIRE

Io	<b>finisco</b>
Tu	<b>finisci</b>
Lui/Lei	<b>finisce</b>
Noi	<b>finiamo</b>
Voi	<b>finite</b>
Loro	<b>finiscono</b>

## PREFERIRE

Io	<b>preferisco</b>
Tu	<b>preferisci</b>
Lui/Lei	<b>preferisce</b>
Noi	<b>preferiamo</b>
Voi	<b>preferite</b>
Loro	<b>preferiscono</b>

## CAPIRE

Io	<b>capisco</b>
Tu	<b>capisci</b>
Lui/Lei	<b>capisce</b>
Noi	<b>capiamo</b>
Voi	<b>capite</b>
Loro	<b>capiscono</b>

Fai attenzione alla pronuncia:

## CONOSCERE

Io	<b>conosco</b>
Tu	<b>conosci</b>
Lui/Lei	<b>conosce</b>
Noi	<b>conosciamo</b>
Voi	<b>conoscete</b>
Loro	<b>conoscono</b>

## RIMANERE

Io	<b>rimango</b>
Tu	<b>rimani</b>
Lui/Lei	<b>rimane</b>
Noi	<b>rimaniamo</b>
Voi	<b>rimanete</b>
Loro	<b>rimangono</b>

## I PRINCIPALI VERBI IRREGOLARI

### STARE

Io	<b>sto</b>
Tu	<b>stai</b>
Lui/Lei	<b>sta</b>
Noi	<b>stiamo</b>
Voi	<b>state</b>
Loro	<b>stanno</b>

### SAPERE

Io	<b>so</b>
Tu	<b>sai</b>
Lui/Lei	<b>sa</b>
Noi	<b>sappiamo</b>
Voi	<b>sapete</b>
Loro	<b>sanno</b>

### DARE

Io	<b>dò</b>
Tu	<b>dai</b>
Lui/Lei	<b>dà</b>
Noi	<b>diamo</b>
Voi	<b>date</b>
Loro	<b>danno</b>

### BERE

Io	<b>bevo</b>
Tu	<b>bevi</b>
Lui/Lei	<b>beve</b>
Noi	<b>beviamo</b>
Voi	<b>bevete</b>
Loro	<b>bevono</b>

### USCIRE

Io	<b>esco</b>
Tu	<b>esci</b>
Lui/Lei	<b>esce</b>
Noi	<b>usciamo</b>
Voi	<b>uscite</b>
Loro	<b>escono</b>

### DIRE

Io	<b>dico</b>
Tu	<b>dici</b>
Lui/Lei	<b>dice</b>
Noi	<b>diciamo</b>
Voi	<b>dite</b>
Loro	<b>dicono</b>

### PULIRE

Io	<b>pulisco</b>
Tu	<b>pulisci</b>
Lui/Lei	<b>pulisce</b>
Noi	<b>puliamo</b>
Voi	<b>pulite</b>
Loro	<b>puliscono</b>

## ESERCIZI

**Completa con il pronome:**

\_\_\_\_\_ finisco

\_\_\_\_\_ bevi

\_\_\_\_\_ puliamo

\_\_\_\_\_ escono

\_\_\_\_\_ capisce

\_\_\_\_\_ date

\_\_\_\_\_ sanno

\_\_\_\_\_ finiamo

\_\_\_\_\_ so

\_\_\_\_\_ devono

\_\_\_\_\_ pulisci

\_\_\_\_\_ rimango

\_\_\_\_\_ conosce

\_\_\_\_\_ sa

\_\_\_\_\_ dà

\_\_\_\_\_ esco

\_\_\_\_\_ rimanete

\_\_\_\_\_ esci

\_\_\_\_\_ diciamo

\_\_\_\_\_ sta

\_\_\_\_\_ state

**Rispondi alle seguenti domande:**

Quando esci?

---

Quando pulisci i vetri?

---

Quando bevete il the?

---

Quando finisce di lavorare?

---

Quando dici la verità alla tua ragazza? (al tuo ragazzo)?

---

Quando sapete il risultato degli esami?

---

Quando dai il compito?

---

Capisci sempre le mie spiegazioni?

---

Come stai?

---

Perché state sempre in casa alla sera?

---

## VERIFICA

### Completa le seguenti frasi:

- Quando (tu finire) \_\_\_\_\_ di lavorare?  
(voi capire) \_\_\_\_\_ quando parliamo?  
Con chi (voi uscire) \_\_\_\_\_ stasera?  
(loro sapere) \_\_\_\_\_ l'italiano.  
Clara (dare) \_\_\_\_\_ un libro a Paolo.  
Noi (dire) \_\_\_\_\_ sempre la verità.  
Io (pulire) \_\_\_\_\_ la casa.  
Lui (bere) \_\_\_\_\_ la coca-cola.  
Noi (conoscere) \_\_\_\_\_ tanti ragazzi italiani.  
Quanto tempo (loro rimanere) \_\_\_\_\_ in Italia?  
Quando (noi finire) \_\_\_\_\_ di studiare i verbi?  
Oggi io non (stare) \_\_\_\_\_ bene.

## I VERBI SERVILI

### DOVERE

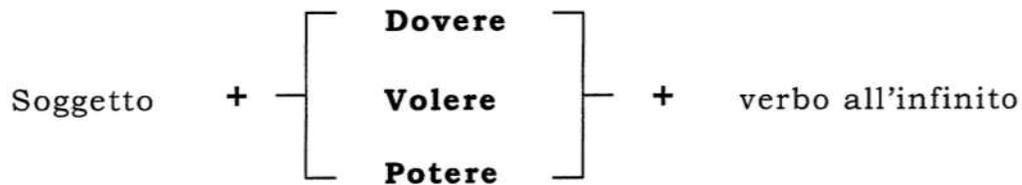
Io	<b>devo</b>
Tu	<b>devi</b>
Lui/Lei	<b>deve</b>
Noi	<b>dobbiamo</b>
Voi	<b>dovete</b>
Loro	<b>devono</b>

### VOLERE

Io	<b>voglio</b>
Tu	<b>vuoi</b>
Lui/Lei	<b>vuole</b>
Noi	<b>vogliamo</b>
Voi	<b>volete</b>
Loro	<b>vogliono</b>

### POTERE

Io	<b>posso</b>
Tu	<b>puoi</b>
Lui/Lei	<b>può</b>
Noi	<b>possiamo</b>
Voi	<b>potete</b>
Loro	<b>possono</b>



### Esempi:

Io **voglio andare** al cinema.

Tu **devi scrivere** una lettera.

Voi **potete venire** con me?



**Rispondi alle seguenti domande:**

Volete un panino?

---

Puoi uscire stasera?

---

Vuoi venire al cinema con me?

---

Devi studiare?

---

Potete stare zitti?

---

Vuoi un caffè?

---

Puoi accendere la radio?

---

Dovete cercare un appartamento?

---

## VERIFICA

### Completa le seguenti frasi:

- Io (volere) \_\_\_\_\_ una casa.
- Tu (dovere) \_\_\_\_\_ studiare di più.
- (tu potere) \_\_\_\_\_ finire l'esercizio?
- (voi dovere) \_\_\_\_\_ partire.
- Alberto e Mirko non (potere) \_\_\_\_\_ andare in piscina.
- (tu volere) \_\_\_\_\_ un gelato.
- Noi (volere) \_\_\_\_\_ fare ginnastica.
- Voi (potere) \_\_\_\_\_ venire in palestra?
- (voi volere) \_\_\_\_\_ venire a Firenze con me?
- Lui (dovere) \_\_\_\_\_ pulire il motorino.
- Claudio e Serena (volere) \_\_\_\_\_ sposarsi in maggio.
- Io (dovere) \_\_\_\_\_ andare a lavorare.
- Carla (potere) \_\_\_\_\_ arrivare più tardi.

## I VERBI RIFLESSIVI<sup>(\*)</sup>

La mattina Sara...



**Si sveglia**



**Si alza**



**Si lava**



**Si veste**



**Si trucca**



**Si siede e fa colazione**



**Si mette la giacca ed esce**

**(\*)Nota per l'insegnante**

Non sono distinti dai falsi riflessivi e dai reciproci perché si coniugano allo stesso modo.

**Osserva:**

Sara si lava → Sara lava se stessa

**Allo stesso modo:**

Io mi lavo → Io lavo me stesso  
Tu ti lavi → Tu lavi te stesso  
Lui si lava → Lui lava se stesso  
Lei si lava → Lei lava se stessa  
Noi ci laviamo → Noi laviamo noi stessi  
Voi vi lavate → Voi lavate voi stessi  
Loro si lavano → Loro lavano se stessi

**Si lava → lavarsi**

**Prima coniugazione**

**Osserva:**

Sara si mette la giacca → Sara mette la giacca a se stessa

**Allo stesso modo:**

Io mi metto → Io metto a me stesso  
Tu ti metti → Tu metti a te stesso  
Lui si mette → Lui mette a se stesso  
Lei si mette → Lei mette e se stessa  
Noi ci mettiamo → Noi mettiamo a noi stessi  
Voi vi mettete → Voi mettete a voi stessi  
Loro si mettono → Loro mettono a se stessi

**Si mette → mettersi**

**Seconda coniugazione**

**Osserva:**

Sara si veste → Sara veste se stessa

**Allo stesso modo:**

Io mi vesto → Io vesto me stesso  
Tu ti vesti → Tu vesti te stesso  
Lui si veste → Lui veste se stesso  
Lei si veste → Lei veste se stessa  
Noi ci vestiamo → Noi vestiamo noi stessi  
Voi vi vestite → Voi vestite voi stessi  
Loro si vestono → Loro vestono se stessi

**Si veste → vestirsi**

**Terza coniugazione**

## **ESERCIZI**

**Rispondi alle seguenti domande:**

Tu, a che ora ti alzi la mattina?

\_\_\_\_\_

A che ora si reca al lavoro?

\_\_\_\_\_

Come ti senti oggi?

\_\_\_\_\_

A che ora ti addormenti?

\_\_\_\_\_

Come vi divertite?

\_\_\_\_\_

Come ti chiami?

\_\_\_\_\_

Quando vi incontrate con gli amici?

\_\_\_\_\_

**Completa le seguenti frasi usando  
i verbi tra parentesi al PRESENTE INDICATIVO:**

Daniele (farsi) \_\_\_\_\_ la doccia.

Lei (tagliarsi) \_\_\_\_\_ i capelli.

Tu (arrabbiarsi) \_\_\_\_\_ facilmente.

Marcello e Federico (bagnarsi) \_\_\_\_\_ le mani.

Noi (ammalarsi) \_\_\_\_\_ spesso in primavera.

Voi (scusarsi) \_\_\_\_\_ del ritardo.

Io (fermarsi) \_\_\_\_\_ ogni giorno dal giornalaio.

Lui (guardarsi) \_\_\_\_\_ allo specchio.

Valerio e Alessia (sposarsi) \_\_\_\_\_ quest'anno.

Io e te (incontrarsi) \_\_\_\_\_ in centro.



**Terza unità**

***LE CONCORDANZE DEL GRUPPO NOMINALE***

**I nomi singolari e plurali**

**I nomi maschili e femminili**

**Gli aggettivi**

**Gli articoli determinativi e indeterminativi**

**I nomi propri**



## I NOMI SINGOLARI E PLURALI

SINGOLARE	PLURALE
-----------	---------

Capello	Capelli
Gamba	Gambe
Piede	Piedi
Ombrello	Ombrelli

**Continua tu:**

Tavolo	<u>Tavoli</u>
Libro	_____
Quaderno	_____
Casa	_____
Macchina	_____
Penna	_____
Chiave	_____
Madre	_____
Padre	_____
Gatto	_____
Bambino	_____
Albero	_____
Finestra	_____
Porta	_____
sedia	_____
Patente	_____
Bicchiere	_____
Cane	_____

## GLI AGGETTIVI

Ogni nome può avere uno o più aggettivi:

Gamba <b>lunga</b>	Gambe <b>lunghe</b>
Gamba <b>corta</b>	Gambe <b>corte</b>
Piede <b>grande</b>	Piedi <b>grandi</b>
Piede <b>piccolo</b>	Piedi <b>piccoli</b>

**Continua tu con altri aggettivi:**

<b>Gamba</b>	lunga, corta, _____
<b>Gambe</b>	lunghe, corte, _____
<b>Piede</b>	grande, piccolo, _____
<b>Piedi</b>	grandi, piccoli, _____

**Leggi:**

Cappello <b>rosso</b>	→	Cappelli <b>rossi</b>
Calza <b>rossa</b>	→	Calze <b>rosse</b>
Foglia <b>verde</b>	→	Foglie <b>verdi</b>
Banco <b>verde</b>	→	Banchi <b>verdi</b>
Camicia <b>blu</b>	→	Camicie <b>blu</b>
Gesso <b>blu</b>	→	Gessi <b>blu</b>
Scarpa <b>nera</b>	→	Scarpe <b>nera</b>
Cappotto <b>nero</b>	→	Cappotti <b>neri</b>

## ESERCIZI

Collega il nome con l'aggettivo adatto:

Bambino	Secchi
Mare	Blu
Mamme	Grassa
Gatti	Gialla
Rosa	Neri
Cielo	Nuvoloso
Maglie	Rosse
Alberi	Biondo
Donna	Attente

Concorda l'aggettivo con i diversi nomi:

### PICCOLO/A/E/I

Bambini \_\_\_\_\_

Case \_\_\_\_\_

Gelato \_\_\_\_\_

Borsa \_\_\_\_\_

Mani \_\_\_\_\_

### GRANDE/I

Ragazza \_\_\_\_\_

Palazzo \_\_\_\_\_

Macchine \_\_\_\_\_

Alberi \_\_\_\_\_

Valigie \_\_\_\_\_

### PROFUMATO/A/E/I

Fiore \_\_\_\_\_

Giardini \_\_\_\_\_

Stanza \_\_\_\_\_

Rose \_\_\_\_\_

Capelli \_\_\_\_\_

### ROSA

Monte \_\_\_\_\_

Confetti \_\_\_\_\_

Maglia \_\_\_\_\_

Scarpe \_\_\_\_\_

Stoffa \_\_\_\_\_

**Leggi questi aggettivi e scrivilo vicino ai nomi adatti:**

Giallo/a/e/i

Vecchio/a/e/i

Verde/i

Bello/a/e/i

Nuovo/a/e/i

Marrone/i

Brutto/a/e/i

Lungo/a/e/i

Blu

Faticoso/a/e/i

Corto/a/e/i

Viola

Basso/a/e/i

Interessante/a/e/i

Alto/a/e/i

Giovane/a/e/i

Lavoro \_\_\_\_\_

Vestiti \_\_\_\_\_

Case \_\_\_\_\_

Cielo \_\_\_\_\_

Maestra \_\_\_\_\_

Mare \_\_\_\_\_

Uomo \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

Donne \_\_\_\_\_

Ragazzi \_\_\_\_\_

Bambino \_\_\_\_\_

Cintura \_\_\_\_\_

Tavolo \_\_\_\_\_

Giornata \_\_\_\_\_

## GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

Ogni nome ha il suo articolo:

<b>La</b> mano	→	<b>Le</b> mani
<b>La</b> gamba	→	<b>Le</b> gambe
<b>Il</b> piede	→	<b>I</b> piedi
<b>Lo</b> specchio	→	<b>Gli</b> specchi
<b>L'</b> occhio	→	<b>Gli</b> occhi

Altri nomi che vogliono l'articolo **LO** sono:

Lo spazio	Lo sbaglio	...
Lo studente	Lo zio	...
Lo psicologo	Lo zucchero	...

**Ricorda:**

**IL LO LA I GLI LE** Si chiamano articoli determinativi.

**Scrivi l'articolo determinativo prima del nome:**

_____ tavolo	_____ tavoli
_____ sedia	_____ sedie
_____ lavoro	_____ lavori
_____ casa	_____ case
_____ studente	_____ studenti
_____ albero	_____ alberi
_____ piede	_____ piedi
_____ mano	_____ mani
_____ specchio	_____ specchi

**Osserva:**

Gli articoli **LA** (per il singolare) e **LE** (per il plurale) si usano con i nomi **femminili**.

Gli articoli **IL** e **LO** (per il singolare), **I** e **GLI** (per il plurale) si usano con i nomi **maschili**.

**Sono nomi femminili:**

Sedia → La sedia / Le sedie  
Casa → La casa / Le case  
Mano → La mano / Le mani

**Sono nomi maschili:**

Lavoro → Il lavoro / I lavori  
Studente → Lo studente / Gli studenti  
Albero → L'albero / Gli alberi

**ESERCIZI**

**Scrivi l'articolo determinativo prima del nome:**

\_\_\_\_\_ donna

\_\_\_\_\_ chiave

\_\_\_\_\_ uomo

\_\_\_\_\_ bicchiere

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ patente

\_\_\_\_\_ macchina

\_\_\_\_\_ mestiere

\_\_\_\_\_ bambino

\_\_\_\_\_ madre

\_\_\_\_\_ penna

\_\_\_\_\_ padre

**Riscrivi i nomi dell'esercizio precedente nei due elenchi:**

NOMI FEMMINILI

NOMI MASCHILI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

**Un** piede

**Uno** studente

**Una** casa

**Un'**automobile

### Ricorda:

**UN UNO UNA** Si chiamano articoli indeterminativi.

Gli articoli indeterminativi esistono solo al **singolare**.

### Scrivi l'articolo indeterminativo prima del nome:

\_\_\_\_\_ tavolo

\_\_\_\_\_ albero

\_\_\_\_\_ sedia

\_\_\_\_\_ piede

\_\_\_\_\_ lavoro

\_\_\_\_\_ mano

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ specchio

\_\_\_\_\_ studente

\_\_\_\_\_ spesa

### ATTENZIONE!

Ci sono nomi che **non** vogliono l'articolo:

i **nomi propri** (di persona)

→ Rita (la Rita **NO!**)  
 Mustafà (il Mustafà **NO!**)  
 Sara (la Sara **NO!**)

I **nomi propri** (di città)

→ Piacenza (la Piacenza **NO!**)  
 Torino (il Torino **NO!**)  
 Milano (il Milano **NO!**)

## **SCHEMA RIASSUNTIVO**

### **Singolare / Plurale**

I nomi che al singolare terminano in O, al plurale terminano in I:

LAVORO → LAVORI  
MANO → MANI

I nomi che al singolare terminano in E, al plurale terminano in I:

PIEDE → PIEDI  
CANE → CANI

I nomi che al singolare terminano in A, al plurale terminano in E:

CASA → CASE  
RANA → RANE

### **Maschile / Femminile**

Di solito i nomi che terminano in O sono maschili.

Di solito i nomi che terminano in A sono femminili.

I nomi che terminano in E possono essere maschili o femminili.

### **L'aggettivo**

Di solito l'aggettivo concorda con il nome a cui è riferito, in genere e numero.

Il lavoro nuovo	I lavori nuovi
La macchina nuova	Le macchine nuove
La casa piccola	Le case piccole
I bambino piccolo	I bambini piccoli
Il libro interessante	I libri interessanti
La storia interessante	Le storie interessanti

### **Gli articoli determinativi**

Per il maschile singolare IL, LO

Per il maschile plurale I, GLI

Per il femminile singolare LA

Per il femminile plurale LE

### **Gli articoli indeterminativi**

Per il maschile singolare UN, UNO

Per il femminile singolare UNA

**Quarta unità**

***IL VERBO AL PASSATO***

**Il passato prossimo con ESSERE e AVERE**

**I participi passati irregolari più usati**

**Gli indicatori più usati del tempo passato**



## IL PASSATO PROSSIMO



### Osserva:

**HO STUDIATO** è il passato prossimo di **STUDIARE**  
**SONO PARTITO** è il passato prossimo di **PARTIRE**

#### PRESENTE (oggi)

Io **studio**  
 Tu **studi**  
 Lui/Lei **studia**  
 Noi **studiamo**  
 Voi **studiate**  
 Loro **studiano**

Io **parto**  
 Tu **parti**  
 Lui/Lei **parte**  
 Noi **partiamo**  
 Voi **partite**  
 Loro **partono**

#### PASSATO PROSSIMO (un certo tempo fa)

Io **ho** studiato  
 Tu **hai** studiato  
 Lui/Lei **ha** studiato  
 Noi **abbiamo** studiato  
 Voi **avete** studiato  
 Loro **hanno** studiato

Io **sono** partito/a  
 Tu **sei** partito/a  
 Lui/Lei **è** partito/a  
 Noi **siamo** partiti/e  
 Voi **siete** partiti/e  
 Loro **sono** partiti/e

## ATTENZIONE!

Il passato prossimo di solito si forma nel seguente modo:

presente  
del verbo + **participio passato**  
**AVERE**

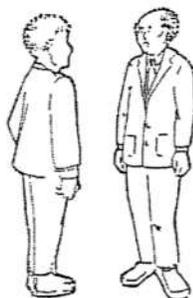
**Oppure:**

presente  
del verbo + **participio passato**  
**ESSERE**

Si usa il verbo ESSERE con:

i verbi di movimento: andare, venire, partire, tornare, arrivare,  
uscire, salire, scendere, entrare;

e i seguenti verbi: stare, nascere, morire, piacere, sembrare,  
cadere, rimanere, succedere, costare,  
riuscire, diventare.



IERI SERA HO PARLATO  
CON PAOLO E SONO  
TORNATO A CASA  
TARDI



IERI SERA HO  
PARLATO CON SARA E  
SONO TORNATA A  
CASA TARDI

## Attenzione!

Con il verbo AVERE il participio passato non cambia.

Con il verbo ESSERE il participio passato cambia: concorda nel genere e nel numero con il soggetto.

Kaled è tornato.

Carlos e Manuel sono tornati.

Salwa è tornata.

Sorava e Saskia sono tornate.

### IL PASSATO PROSSIMO DEL VERBO AVERE

Io	ho avuto
Tu	hai avuto
Lui/Lei	ha avuto
Noi	abbiamo avuto
Voi	avete avuto
Loro	hanno avuto

### IL PASSATO PROSSIMO DEL VERBO ESSERE

Io	sono stato/a
Tu	sei stato/a
Lui/Lei	è stato/a
Noi	siamo stati/e
Voi	siete stati/e
Loro	sono stati/e

### ESERCIZI

**Completa con il passato prossimo del verbo essere:**

- Loro \_\_\_\_\_ in tabaccheria.  
Io \_\_\_\_\_ a Milano.  
Voi \_\_\_\_\_ alla Coop.  
Lui \_\_\_\_\_ in Francia.  
Noi \_\_\_\_\_ allo stadio.  
Tu \_\_\_\_\_ a Genova.  
Lei \_\_\_\_\_ in Germania.

**Completa con il passato prossimo del verbo avere:**

- Lei \_\_\_\_\_ un fidanzato.  
Noi \_\_\_\_\_ una casa.  
Io \_\_\_\_\_ vent'anni.  
Lui \_\_\_\_\_ un lavoro.  
Loro \_\_\_\_\_ l'influenza.  
Voi \_\_\_\_\_ una macchina.  
Tu \_\_\_\_\_ il permesso di soggiorno.

**IL PASSATO PROSSIMO REGOLARE**

	<b>1° coniugazione</b>	<b>2° coniugazione</b>	<b>3° coniugazione</b>
	PARLARE	VENDERE	CAPIRE
Io	ho parlato	ho venduto	ho capito
Tu	hai parlato	hai venduto	hai capito
Lui/Lei	ha parlato	ha venduto	ha capito
Noi	abbiamo parlato	abbiamo capito	abbiamo venduto
Voi	avete parlato	avete venduto	avete capito
Loro	hanno parlato	hanno venduto	hanno capito

**Osserva:**

Verbo	Participio passato
Parl- <b>are</b> →	parl- <b>ato</b>
Vend- <b>ere</b> →	vend- <b>uto</b>
Cap- <b>ire</b> →	cap- <b>ito</b>

**Continua tu:**

Cantare →	cantato	Dormire →	dormito
Mangiare →	_____	Partire →	_____
Sognare →	_____	Rapire →	_____
Lavare →	_____	Sentire →	_____
Contare →	_____	Riuscire →	_____
Credere →	creduto		
Cadere →	_____		
Sapere →	_____		
Avere →	_____		
Volere →	_____		

## IL PARTICIPIO PASSATO IRREGOLARE

Molti verbi, soprattutto della seconda coniugazione (ere), hanno il participio passato irregolare.

Ecco alcuni esempi:

<b>Verbo</b>	<b>Participio passato</b>
Essere	Stato
Aprire	Aperto
Accendere	Acceso
Bere	Bevuto
Chiedere	Chiesto
Chiudere	Chiuso
Correggere	Corretto
Correre	Corso
Decidere	Deciso
Dire	Detto
Fare	Fatto
Leggere	Letto
Mettere	Messo
Perdere	Perso (Perduto)
Prendere	Preso
Rendere	Reso
Rimanere	Rimasto
Rispondere	Risposto
Rompere	Rotto
Scegliere	Scelto
Scendere	Sceso
Scrivere	Scritto
Spendere	Speso
Spegnere	Spento
Stare	Stato
Succedere	Successo
Vedere	Visto (Veduto)
Venire	Venuto

## ESERCIZI

### Completa con il pronome personale:

\_\_\_\_\_ ho dormito.

\_\_\_\_\_ hanno letto.

\_\_\_\_\_ ha mangiato.

\_\_\_\_\_ siamo arrivati.

\_\_\_\_\_ avete studiato.

\_\_\_\_\_ sono tornato.

\_\_\_\_\_ hai camminato.

\_\_\_\_\_ abbiamo pregato.

### Sostituisci con il pronome tu:

Io ho comprato il pane. →

Tu hai comprato il pane.

Io ho cantato una canzone. →

\_\_\_\_\_

Io sono andato al cinema. →

\_\_\_\_\_

Io sono rimasto a casa. →

\_\_\_\_\_

Io ho dormito molto. →

\_\_\_\_\_

Io ho cercato un lavoro. →

\_\_\_\_\_

Io ho mangiato la pizza. →

\_\_\_\_\_

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Avere una casa ———— { Io ho avuto una casa.  
Tu hai avuto una casa.  
Lui/Lei ha avuto una casa.

Avere un'amica ———— { Io  
Tu  
Lui/Lei

Essere a Roma ———— { Io  
Tu  
Lui/Lei

Avere una bicicletta ———— { Io  
Tu  
Lui/Lei

Essere al mare ———— { Io  
Tu  
Lui/Lei

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Parlare con un amico — { Noi abbiamo parlato con un amico.  
Voi avete parlato con un amico.  
Loro hanno parlato con un amico.

Cantare una canzone — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Vendere un tappeto — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Sentire la radio — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Vedere un film — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

## GLI INDICATORI PIÙ USATI DEL TEMPO PASSATO



### **A voce rispondi alle seguenti domande:**

Ieri dove sei stato (stata)?

Ieri sera hai guardato al televisione?

A che ora sei andato (andata) a dormire, ieri sera?

Quando hai scritto ai genitori?

Quando sei venuto (venuta) in Italia?

Quando sei arrivato (arrivata) a Modena?

Questa mattina a che ora ti sei alzato (alzata)?

## ESERCIZI

### Completa le frasi:

#### LA SETTIMANA SCORSA

- Marco (essere) \_\_\_\_\_ a Firenze.  
Paolo e Anna (avere) \_\_\_\_\_ un regalo.  
Io e Mustafà (essere) \_\_\_\_\_ al mercato.  
Tu e Sara (avere) \_\_\_\_\_ la stessa insegnante.  
Io (essere) \_\_\_\_\_ in banca.  
La tua macchina (avere) \_\_\_\_\_ un incidente.  
Loro (essere) \_\_\_\_\_ in pizzeria.  
Tu (avere) \_\_\_\_\_ molti problemi.  
Tu e Marco (essere) \_\_\_\_\_ fortunati.  
Noi (avere) \_\_\_\_\_ notizie dei nostri genitori.

#### IERI SERA

- Carlos (mangiare) \_\_\_\_\_ gli spaghetti.  
Tu (bere) \_\_\_\_\_ la birra.  
Io (dormire) \_\_\_\_\_ troppo.  
Murat e Marietta (suonare) \_\_\_\_\_ la chitarra.  
Voi (uscire) \_\_\_\_\_ alle nove.  
Io e Francis (venire) \_\_\_\_\_ in autobus.  
Carmen (tornare) \_\_\_\_\_ dalle vacanze.  
Loro (partire) \_\_\_\_\_ per il Marocco.  
Io (prendere) \_\_\_\_\_ il treno delle 20:00.  
Serena (andare) \_\_\_\_\_ in montagna.

**Trasforma le seguenti frasi dal presente al passato prossimo:**

OGGI	→	IERI
Voi siete a scuola.	→	Voi siete stati a scuola.
Tu sei al lavoro.	→	_____
Noi abbiamo fame.	→	_____
Tu scrivi una lettera.	→	_____
Lei prepara il pranzo.	→	_____
Noi sentiamo la musica.	→	_____
Lei spende troppi soldi.	→	_____
Claudio vede un film.	→	_____
Carlo e Maria leggono il giornale.	→	_____
Torno a casa con te.	→	_____

**Trasforma i verbi al passato prossimo:**

DOMENICA SCORSA, SARA...



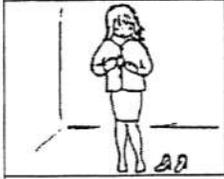
(svegliarsi)

\_\_\_\_\_



(lavarsi)

\_\_\_\_\_



(vestirsi)

\_\_\_\_\_



(fare)

\_\_\_\_\_ colazione.

## VERIFICA

**Coniuga i verbi del seguente brano  
al presente scrivendo in prima persona:**

esempio: Oggi (lavorare) in casa → O g gi io lavoro in casa

### Il fine settimana

Oggi (lavorare) \_\_\_\_\_ in casa.

(Mettere) \_\_\_\_\_ in ordine alcuni libri nello  
studio, (scrivere) \_\_\_\_\_ delle lettere e poi (passare)  
\_\_\_\_\_ il tempo ad ascoltare musica ed a leggere i  
giornali.

Alcuni amici (venire) \_\_\_\_\_ a trovarmi, come ogni fine  
settimana e così (avere) \_\_\_\_\_ modo di parlare con  
loro di argomenti di attualità.

(Essere) \_\_\_\_\_ una giornata di riposo completo;  
(lasciare) \_\_\_\_\_ squillare il telefono senza  
rispondere e non (pensare) a niente, non (avere) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ le solite preoccupazioni di ogni giorno e (essere)  
\_\_\_\_\_ una persona felice.

**Coniuga i verbi del seguente brano  
al passato prossimo scrivendo in prima persona:**

esempio: Ieri (lavorare) in casa → Ieri io ho lavorato in casa

**Il fine settimana**

Domenica scorsa (lavorare) \_\_\_\_\_ in casa.

(Mettere) \_\_\_\_\_ in ordine alcuni libri nello

studio, (scrivere) \_\_\_\_\_ delle lettere e poi (passare)

\_\_\_\_\_ il tempo ad ascoltare musica ed a leggere i  
giornali.

Alcuni amici (venire) \_\_\_\_\_ a trovarmi, come ogni fine

settimana e così (avere) \_\_\_\_\_ modo di parlare con  
loro di argomenti di attualità.

(Essere) \_\_\_\_\_ una giornata di riposo completo;

(lasciare) \_\_\_\_\_ squillare il telefono senza

rispondere e non (pensare) a niente, non (avere) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ le solite preoccupazioni di ogni giorno e (essere)

\_\_\_\_\_ una persona felice.



**Quinta unità**

***LE PREPOSIZIONI***

**A, DA, IN, DI, semplici ed articolate**

**I possessivi**



## LE PREPOSIZIONI SEMPLICI A, IN, DA



Carlo va...

a lavorare.

a Milano.

a casa.

in banca.

in automobile.

da Sara.

## LA PREPOSIZIONE A + GLI ARTICOLI

Sara va <b>al</b> cinema.	A + IL = <b>AL</b>
Carlo va <b>allo</b> stadio.	A + LO = <b>ALLO</b>
Sara va <b>alla</b> stazione.	A + LA = <b>ALLA</b>
Mi alzo <b>all'</b> alba.	A + L' = <b>ALL'</b>
Sara è insieme <b>ai</b> bambini.	A + I = <b>AI</b>
Carlo è insieme <b>agli</b> amici.	A + GLI = <b>AGLI</b>
Carlo arriva <b>alle</b> 10:00.	A + LE = <b>ALLE</b>

### Completa le frasi:

Vado \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ piedi.

Vado \_\_\_\_\_ stazione degli autobus.

Oggi lavoro fino \_\_\_\_\_ 15:00.

Di solito incontro gli amici \_\_\_\_\_ bar.

Hai telefonato \_\_\_\_\_ zii?

Sono andato \_\_\_\_\_ ospedale.

Ieri sera sono andato \_\_\_\_\_ spettacolo in piazza.

Domenica sono andato \_\_\_\_\_ Giardini Pubblici.

## LA PREPOSIZIONE IN + GLI ARTICOLI

Le valigie sono <b>nel</b> baule.	IN + IL = <b>NEL</b>
Il dottore è <b>nello</b> studio.	IN + LO = <b>NELLO</b>
C'è una mosca <b>nella</b> minestra.	IN + LA = <b>NELLA</b>
Sono andato <b>nell'</b> orto.	IN + L' = <b>NELL'</b>
Sara mette ordine <b>nei</b> cassetti.	IN + I = <b>NEI</b>
I vestiti sono <b>negli</b> armadi.	IN + GLI = <b>NEGLI</b>
Le mele sono <b>nelle</b> casse.	IN + LE = <b>NELLE</b>

### Completa le frasi:

Vado a scuola \_\_\_\_\_ bicicletta.

Ho trovato gli occhiali \_\_\_\_\_ automobile.

Gli impiegati lavorano \_\_\_\_\_ uffici.

I pesci nuotano \_\_\_\_\_ stagno.

L'arrosto è \_\_\_\_\_ forno.

Le chiavi sono \_\_\_\_\_ borsa.

Le navi arrivano \_\_\_\_\_ porti.

Ho messo tutti i vestiti \_\_\_\_\_ valigie.

## LA PREPOSIZIONE DA + GLI ARTICOLI

Carlo va <b>dal</b> dottore.	DA + IL = <b>DAL</b>
Torno <b>dallo</b> stadio alle 18:00.	DA + LO = <b>DALLO</b>
Lucia va <b>dalla</b> mamma.	DA + LA = <b>DALLA</b>
Scendo <b>dall'</b> autobus.	DA + L' = <b>DALL'</b>
Sono stato <b>dai</b> parenti.	DA + I = <b>DAI</b>
Vado <b>dagli</b> zii.	DA + GLI = <b>DAGLI</b>
Lavoro <b>dalle</b> 6:00 fino a sera.	DA + LE = <b>DALLE</b>

### Completa le frasi:

Torno \_\_\_\_\_ Roma questa sera.

Sono caduto \_\_\_\_\_ scale.

Ho ricevuto una cartolina \_\_\_\_\_ amici di Bari.

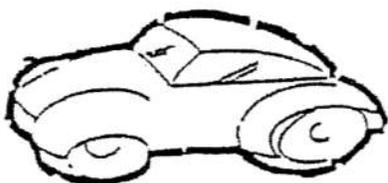
Sono stato invitato \_\_\_\_\_ parenti di mio zio.

Esco presto \_\_\_\_\_ ufficio.

Io vengo \_\_\_\_\_ Marocco, tu vieni \_\_\_\_\_ Polonia.

La navicella è rientrata \_\_\_\_\_ spazio.

## LA PREPOSIZIONE SEMPLICE DI



La macchina è di Luigi.



È il mese di giugno.



La borsa è di pelle.



L'anello è d'oro



Oggi abbiamo parlato di preposizioni.

## LA PREPOSIZIONE DI + GLI ARTICOLI

Assan è <b>del</b> Marocco.	DI + IL = <b>DEL</b>
La casa è <b>dello</b> zio.	DI + LO = <b>DELLO</b>
La borsa è <b>della</b> zia.	DI + LA = <b>DELLA</b>
Tirana è la capitale <b>dell'</b> Albania.	DI + L' = <b>DELL'</b>
I giochi sono <b>dei</b> bambini.	DI + I = <b>DEI</b>
È bello avere <b>degli</b> amici.	DI + GLI = <b>DEGLI</b>
L' 8 marzo è la festa <b>delle</b> donne.	DI + LE = <b>DELLE</b>

### Completa le frasi:

Vado a casa \_\_\_\_\_ Mustafà.

Luigi è tifoso \_\_\_\_\_ Milan.

La casa \_\_\_\_\_ Luigi è piccola, ma pulita.

Moahmed è \_\_\_\_\_ Tunisia.

Ho bisogno che mi compri un chilo \_\_\_\_\_ pane.

Abbiamo parlato \_\_\_\_\_ nostri problemi.

Questa borsa non è \_\_\_\_\_ pelle.

Puoi rimanere a dormire da noi nella camera \_\_\_\_\_ ospiti.

Abbiamo letto \_\_\_\_\_ notizie interessanti.

Chiudi la porta \_\_\_\_\_ studio!

Le zanne \_\_\_\_\_ elefante sono \_\_\_\_\_ avorio.

## VERIFICA

### Unisci ogni domanda alla sua risposta:

Dove vai dopo il lavoro?	Vanno al cinema.
Dove sei stato ieri?	Vengo da Casablanca.
Dove avete comprato le scarpe?	Sono nel cassetto.
A che ora Sara va alla stazione?	Ieri sono stato a Milano.
Dove sono le mie calze?	Vanno a Milano in treno.
Perché non vieni da me oggi?	Al mercato.
Con che cosa vanno a Milano?	Dopo il lavoro vado a casa.
Da quale città del Marocco vieni?	Alle 8:30.
Dove vanno Sara e Marta stasera?	Perché devo studiare.

### Completa le frasi:

Mario lavora \_\_\_\_\_ ufficio con Carlo.

Dopo il lavoro Hamed va \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ Mustafà.

Perché non venite \_\_\_\_\_ noi stasera?

Ieri sono andato \_\_\_\_\_ Milano \_\_\_\_\_ treno.

Samira è \_\_\_\_\_ Damasco.

Mi piace andare \_\_\_\_\_ cinema.

Finisco di lavorare \_\_\_\_\_ 19:00.

\_\_\_\_\_ bar sotto casa mia c'è sempre confusione.

Mi accompagna \_\_\_\_\_ stazione, per favore?

Stefano viene \_\_\_\_\_ Bologna.

Questa maglietta è \_\_\_\_\_ cotone.

È \_\_\_\_\_ 15:00 che ti sto aspettando!

## I POSSESSIVI



La mia casa  
Mio marito  
I miei figli  
Le mie sorelle

Domanda: Di chi?

Risposta: Di me → **mio mia miei mie**



Tuo marito  
La tua casa  
I tuoi figli  
Le tue sorelle

Domanda: Di chi?

Risposta: Di te → **tuo tua tuoi tue**



La sorella di Sara	→	sua sorella
Il padre di Sara	→	suo padre
I bambini di Sara	→	i suoi bambini
Notizie di Sara	→	sue notizie



La fidanzata di Luigi	→	la sua fidanzata
Il lavoro di Luigi	→	il suo lavoro
Gli amici di Luigi	→	i suoi amici
Le amiche di Luigi	→	le sue amiche

Domanda: Di chi?

Risposta: Di lui/Di lei → **suo sua suoi sue**



I nostri figli  
La nostra casa  
Il nostro lavoro  
Le nostre cose

Domanda: Di chi?  
Risposta: Di noi → **nostro nostra nostri nostre**



I vostri figli  
La vostra casa  
Il vostro lavoro  
Le vostre cose

Domanda: Di chi?  
Risposta: Di voi → **vostro vostra vostri vostre**



- |                       |   |                |
|-----------------------|---|----------------|
| Gli amici dei bambini | → | i loro amici   |
| Le amiche dei bambini | → | le loro amiche |
| La casa dei bambini   | → | la loro casa   |
| Il gioco dei bambini  | → | il loro gioco  |

Domanda: Di chi?

Risposta: Di loro → **il loro** **la loro** **i loro** **le loro**

## VERIFICA

### Unisci le domande alle risposte giuste:

Dove hai messo le chiavi?	Ho preso il tuo libro per studiare.
Perché hai preso il mio libro?	Mia moglie si chiama Nora.
Come si chiama sua moglie, Sig. Rezki?	Andiamo noi con i nostri amici.
Chi va a Milano domani?	I nostri attrezzi sono sul banco.
Dove sono i vostri attrezzi?	Ho messo le tue chiavi sul tavolo.
Quando arrivano i loro parenti?	Arrivano lunedì.

### Completa le frasi:

(di me) \_\_\_\_\_ moglie è giovane.  
La (di lui) \_\_\_\_\_ casa è a Piacenza.  
Le (di voi) \_\_\_\_\_ borse sono nuove?  
Il (di te) \_\_\_\_\_ libro è interessante.  
Ho telefonato ai (di loro) \_\_\_\_\_ amici.  
Potete venire a casa (di noi) \_\_\_\_\_ ?  
I (di lui) \_\_\_\_\_ dolci sono ottimi.  
La (di noi) \_\_\_\_\_ stanza è piccola.  
Le (di te) \_\_\_\_\_ ore di lavoro sono molte.  
I (di voi) \_\_\_\_\_ figli sono grandi.

## SCHEMA RIASSUNTIVO

### Le preposizioni

SEMPLICI	ARTICOLATE (unite agli articoli determinativi)					
<b>DI</b>	<b>DEL</b>	<b>DELLO</b>	<b>DELLA</b>	<b>DEI</b>	<b>DEGLI</b>	<b>DELLE</b>
<b>A</b>	<b>AL</b>	<b>ALLO</b>	<b>ALLA</b>	<b>AI</b>	<b>AGLI</b>	<b>ALLE</b>
<b>DA</b>	<b>DAL</b>	<b>DALLO</b>	<b>DALLA</b>	<b>DAI</b>	<b>DAGLI</b>	<b>DALLE</b>
<b>IN</b>	<b>NEL</b>	<b>NELLO</b>	<b>NELLA</b>	<b>NEI</b>	<b>NEGLI</b>	<b>NELLE</b>

### I possessivi

SINGOLARE	Maschile	Femminile
	<b>Il mio</b>	<b>La mia</b>
	<b>Il tuo</b>	<b>La tua</b>
	<b>Il suo</b>	<b>La sua</b>
	<b>Il nostro</b>	<b>La nostra</b>
	<b>Il vostro</b>	<b>La vostra</b>
	<b>Il loro</b>	<b>La loro</b>
PLURALE	Maschile	Femminile
	<b>I miei</b>	<b>Le mie</b>
	<b>I tuoi</b>	<b>Le tue</b>
	<b>I suoi</b>	<b>Le sue</b>
	<b>I nostri</b>	<b>Le nostre</b>
	<b>I vostri</b>	<b>Le vostre</b>
	<b>I loro</b>	<b>Le loro</b>



**Sesta unità**

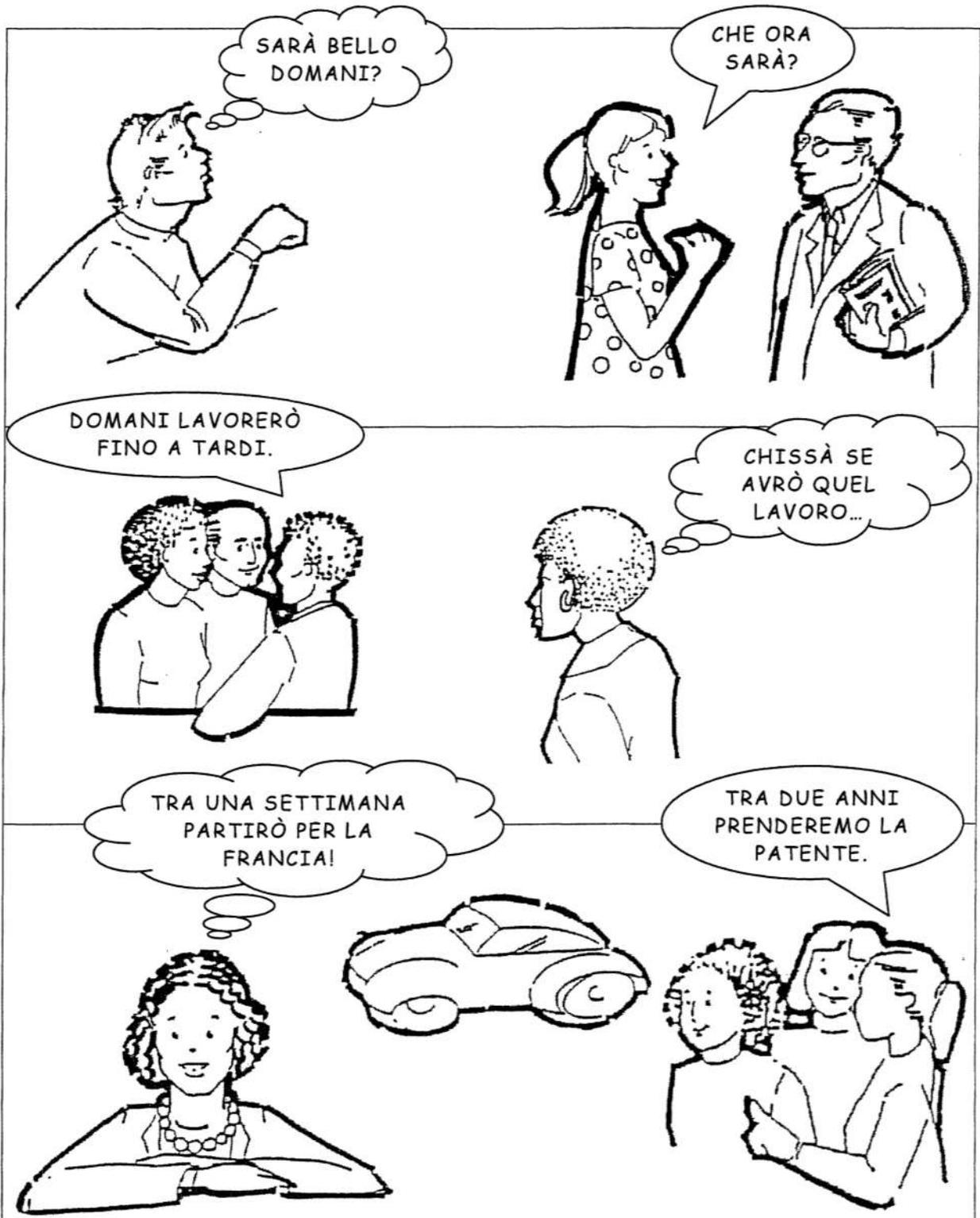
***IL FUTURO SEMPLICE***

**Il futuro del verbo ESSERE e AVERE**

**Il futuro semplice dei verbi FARE, ANDARE, VENIRE**



## IL FUTURO SEMPLICE



## IL FUTURO DEL VERBO ESSERE



Io	<b>sarò</b>
Tu	<b>sarai</b>
Lui/Lei	<b>sarà</b>
Noi	<b>saremo</b>
Voi	<b>sarete</b>
Loro	<b>saranno</b>

### Completa con il pronome personale:

_____ sarà.	_____ saranno.
_____ sarete.	_____ sarai.
_____ sarò.	_____ saremo.

### Completa con il verbo essere:

Sara e Luisa \_\_\_\_\_ promosse.  
Lui \_\_\_\_\_ in Italia fra due mesi.  
Tu e Mario \_\_\_\_\_ sempre amici.  
Io \_\_\_\_\_ a casa tua tra 10 minuti.  
Tu \_\_\_\_\_ alla festa domani?  
Noi \_\_\_\_\_ in discoteca alle 23:00.  
Meryem \_\_\_\_\_ presto mamma.

## IL FUTURO DEL VERBO AVERE



Io	<b>avrò</b>
Tu	<b>avrà</b>
Lui/Lei	<b>avrà</b>
Noi	<b>avremo</b>
Voi	<b>avrete</b>
Loro	<b>avranno</b>

### Completa con il pronome personale:

_____ avrò.	_____ avranno.
_____ avrete.	_____ avrai.
_____ avrò.	_____ avremo.

### Completa con il verbo avere:

- Io \_\_\_\_\_ un regalo.
- Lei \_\_\_\_\_ presto un bimbo.
- Noi \_\_\_\_\_ una casa.
- Tu \_\_\_\_\_ un aumento di stipendio.
- Loro \_\_\_\_\_ una vita felice.
- Voi \_\_\_\_\_ poco da studiare.
- Lui \_\_\_\_\_ da lavorare.

## **VERIFICA**

### **Completa le seguenti frasi:**

Quanti anni (tu avere) \_\_\_\_\_ nel 2020?

La settimana prossima (io essere) \_\_\_\_\_ assente.

Mauro e Soraja (avere) \_\_\_\_\_ presto un'auto nuova.

Dove (essere) \_\_\_\_\_ Giovanni a quest'ora?

Quando (voi avere) \_\_\_\_\_ i risultati delle analisi?

Chi (essere) \_\_\_\_\_ a quest'ora?

Quando (noi avere) \_\_\_\_\_ un po' di tempo libero?

Che ore (essere) \_\_\_\_\_ ?

Io e Aziz (essere) \_\_\_\_\_ a casa alle 8:00.

Quando (io avere) \_\_\_\_\_ tanti soldi comprerò una casa.

(tu essere) \_\_\_\_\_ a casa tra due ore.

## IL FUTURO SEMPLICE DELLE TRE CONIUGAZIONI

	<b>1° coniugazione</b>	<b>2° coniugazione</b>	<b>3° coniugazione</b>
	Comprare	Prendere	Partire
Io	compr- <b>erò</b>	prend- <b>erò</b>	part- <b>irò</b>
Tu	compr- <b>erai</b>	prend- <b>erai</b>	part- <b>irai</b>
Lui/Lei	compr- <b>erà</b>	prend- <b>erà</b>	part- <b>irà</b>
Noi	compr- <b>eremo</b>	prend- <b>eremo</b>	part- <b>iremo</b>
Voi	compr- <b>erete</b>	prend- <b>erete</b>	part- <b>irete</b>
Loro	compr- <b>eranno</b>	prend- <b>eranno</b>	part- <b>iranno</b>

### Completa con il pronome personale:

_____ arriveremo.	_____ canteranno.
_____ saluterò.	_____ rimarrai.
_____ spiegheranno.	_____ berrete.
_____ farai.	_____ verremo.
_____ darete.	_____ saprà.
_____ prenderò.	_____ pregherò.
_____ lavorerò.	_____ leggerete.
_____ guarderà.	_____ mangerà.

## IL FUTURO SEMPLICE DEI VERBI FARE E ANDARE



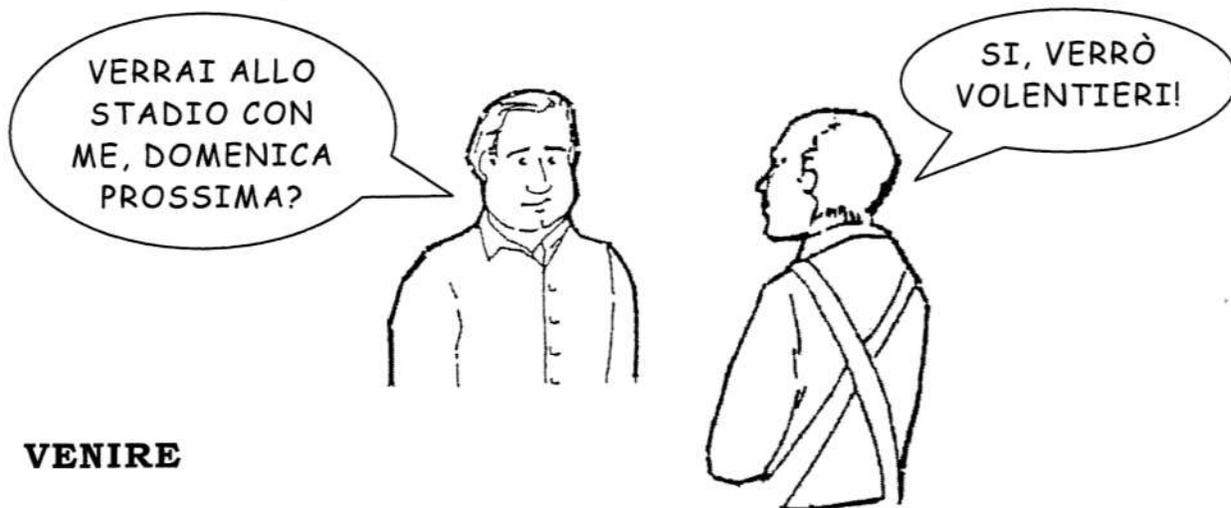
### FARE

Io	farò
Tu	farai
Lui/Lei	farà
Noi	faremo
Voi	farete
Loro	faranno

### ANDARE

Io	andrò
Tu	andrai
Lui/Lei	andrà
Noi	andremo
Voi	andrete
Loro	andranno

## IL FUTURO SEMPLICE DEL VERBO VENIRE



### VENIRE

Io	verrò
Tu	verrai
Lui/Lei	verrà
Noi	verremo
Voi	verrete
Loro	verranno

## ESERCIZI

**Trasforma le frasi secondo il modello:**

Vedere la partita — {  
Io vedrò la partita.  
Tu vedrai la partita.  
Lui/Lei vedrà la partita.

Partire per Firenze — {  
Io \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Lui/Lei \_\_\_\_\_

Imparare l'italiano — {  
Io \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Lui/Lei \_\_\_\_\_

Bere una bibita — {  
Io \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Lui/Lei \_\_\_\_\_

Fare tardi — {  
Io \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Lui/Lei \_\_\_\_\_

Pagare una multa — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Rimanere a casa — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Lavorare in fabbrica — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

Venire con te — { Noi \_\_\_\_\_  
Voi \_\_\_\_\_  
Loro \_\_\_\_\_

## VERIFICA

### Rispondi alle seguenti domande:

Quando tornerai nel tuo Paese?

---

Quando leggerete questo libro?

---

Quando finirà l'esercizio?

---

Come andrai a Bologna?

---

Cosa farai stasera?

---

Quando verrete a trovarci?

---

Quando telefonerai a tua moglie (marito)?

---

A che ora uscirete?

---

**Completa le seguenti frasi:**

Fra poco (io telefonare) \_\_\_\_\_ a Giulio.

Lo studente (rimanere) \_\_\_\_\_ in questa città due mesi.

Oggi pago io, un'altra volta (pagare) \_\_\_\_\_ voi.

Mi dispiace, ma stasera (noi non potere) \_\_\_\_\_ uscire.

Se tu (bere) \_\_\_\_\_ un caffè (tu stare) \_\_\_\_\_ meglio.

Paolo (cominciare) \_\_\_\_\_ a lavorare fra una settimana.

Loro (venire) \_\_\_\_\_ a trovarti domani.

Che film (noi vedere) \_\_\_\_\_ in TV, sabato sera?

**Completa con le indicazioni di tempo (quando?):**

Sabato prossimo andrò a Milano.

\_\_\_\_\_ andrò in ferie al mare.

\_\_\_\_\_ andrò al cinema.

\_\_\_\_\_ ti verrò a trovare.

\_\_\_\_\_ mi alzerò presto.

\_\_\_\_\_ mi taglierò i capelli.

**Rispondi alle seguenti domande:**

Che cosa fai a Modena?

---

---

Che cosa hai fatto quando sei arrivato in Italia?

---

---

Che cosa pensi di fare in futuro?

---

---

In quali negozi vai di solito?

---

---

In quali negozi sei andato la settimana scorsa?

---

---

In quali negozi andrai a comprare i regali per i tuoi familiari?

---

---



**Settima unità**

***LE PREPOSIZIONI***

**La preposizione SU + gli articoli**

**Le preposizioni CON, PER, TRA, FRA**



## LA PREPOSIZIONE SU + GLI ARTICOLI

La preposizione SU vuol dire sopra:

Il libro è sopra il tavolo → il libro è su il tavolo

Come le preposizioni che già conosci, anche SU si lega agli articoli determinativi:

Il libro è <b>sul</b> tavolo.	SU + IL = <b>SUL</b>
La merce è <b>sullo</b> scaffale.	SU + LO = <b>SULLO</b>
Il gatto è <b>sulla</b> sedia.	SU + LA = <b>SULLA</b>
Le valigie <b>sono</b> sull'armadio.	SU + L' = <b>SULL'</b>
I libri sono <b>sui</b> tavoli.	SU + I = <b>SUI</b>
Le valigie sono <b>sugli</b> armadi.	SU + GLI = <b>SUGLI</b>
I gatti sono <b>sulle</b> sedie.	SU + LE = <b>SULLE</b>

### Completa le frasi:

La donna è \_\_\_\_\_ scala.

Io cammino \_\_\_\_\_ marciapiede.

Il gatto spaventato è salito \_\_\_\_\_ albero.

C'è del fango \_\_\_\_\_ scarponi.

Noi scriviamo \_\_\_\_\_ fogli.

Abito al sesto piano, vado \_\_\_\_\_ in ascensore.

\_\_\_\_\_ autobus c'è sempre tanta gente.

\_\_\_\_\_ pagine dei giornali ci sono molte notizie.

## LA PREPOSIZIONE CON

Si usa per rispondere alle domande:

« con chi? »

« con che cosa? »

Il macellaio taglia la carne (con che cosa?)	→	<b>con</b> il coltello.
Noi ci laviamo (con che cosa?)	→	<b>con</b> il sapone.
Maria questa sera uscirà (con chi?)	→	<b>con</b> il marito.
Oggi piove, esco (con che cosa?)	→	<b>con</b> l'ombrello.

### Completa le frasi:

Giorgio accende la sigaretta \_\_\_\_\_ il fiammifero.

Vado in centro \_\_\_\_\_ la mia automobile.

Partiremo \_\_\_\_\_ il treno delle 7.

Abito \_\_\_\_\_ mio fratello.

Mi piace giocare \_\_\_\_\_ il cane.

## LA PREPOSIZIONE PER

Si usa quando dobbiamo rispondere alle domande:

« per chi? »

« per dove? »

« per che cosa? »

« per quanto tempo? »

Il treno parte (per dove?)	→	<b>per</b> Milano.
Mia moglie parla spesso (per che cosa?)	→	<b>per</b> telefono.
(per chi?)	→	<b>Per</b> me tu sbagli.
Ho comprato un regalo (per chi?)	→	<b>per</b> te.
Tu vai dal fornaio (per che cosa?)	→	<b>per</b> prendere il pane.
Abbiamo parlato (per quanto tempo?)	→	<b>per</b> tre ore.

**Completa le frasi:**

Amhed va in discoteca \_\_\_\_\_ ballare.

Sarai mio amico \_\_\_\_\_ sempre.

Ho prenotato il biglietto \_\_\_\_\_ il concerto anche \_\_\_\_\_ te.

**LE PREPOSIZIONI TRA – FRA**

Si usano per rispondere alle domande:

« dove? »

« quando? »

« in mezzo a chi? »

« in mezzo a che cosa? »

TRA e FRA si possono usare allo stesso modo.

Modena è (dove?) → tra Bologna e Reggio Emilia.

Possiamo parlarne (quando?) → tra le 12 e le 12:30.

(in mezzo a chi?) → Fra di noi c'è una persona in gamba.

(in mezzo a che cosa?) → Fra i tuoi libri ce n'è uno che mi interessa.

**Completa le frasi:**

Torno \_\_\_\_\_ un momento.

La pizzeria è \_\_\_\_\_ il supermercato e la drogheria.

\_\_\_\_\_ i miei amici c'è un ragazzo straniero.

La scuola finirà \_\_\_\_\_ un mese.

## VERIFICA

**Scrivi la preposizione giusta in ogni frase:**

Ieri siamo usciti \_\_\_\_\_ i nostri amici.

Ho incontrato Mario \_\_\_\_\_ treno \_\_\_\_\_ Roma.

Ho fiducia \_\_\_\_\_ di te.

Mi metto l'impermeabile \_\_\_\_\_ giacca.

Posso uscire \_\_\_\_\_ te.

Quando parti \_\_\_\_\_ Parigi?

\_\_\_\_\_ di voi c'è un dottore?

Ho scritto i miei appuntamenti \_\_\_\_\_ agenda.

Sarò in Italia \_\_\_\_\_ un mese.

Ti telefoniamo \_\_\_\_\_ le nove e le dieci.

Vieni a prendere un caffè \_\_\_\_\_ me?

## SCHEMA RIASSUNTIVO

### Le preposizioni

**SU      SUL    SULLO    SULLA    SUI    SUGLI    SULLE**

**PER**

**CON**

**TRA**

**FRA**

Ottava unità

***I PRONOMI PERSONALI DIRETTI E  
INDIRETTI***

**I pronomi diretti deboli: mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le**

**I pronomi diretti forti: me, te, lei, lui, noi, voi, loro**

**I pronomi indiretti deboli: mi, ti, gli, le, ci, vi, gli**

**I pronomi indiretti forti: a me, a te, a lui, a lei, a noi, a, voi, a loro**

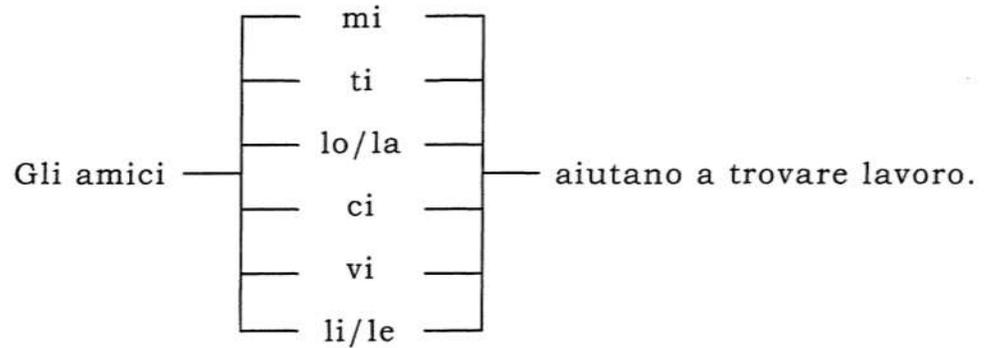
**L'uso del verbo PIACERE**

**I pronomi indiretti preceduti dalle preposizioni**

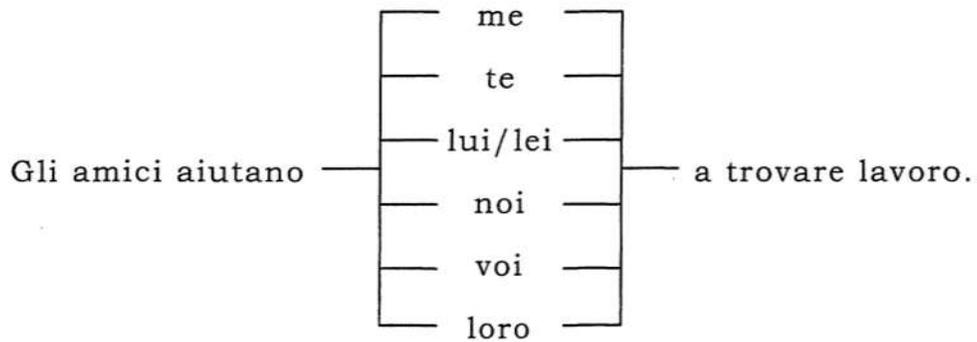


## I PRONOMI DIRETTI

### Pronomi deboli:



### Pronomi forti:



Un amico **ti** accompagna al centro per l'impiego.

Quando vedi Rachid? **Lo** vedrò domani.

Le nostre famiglie **ci** aspettano ad agosto.

Il medico **vi** visita a casa quando siete malati.

Anche oggi Mohamed e Saeed sono assenti; non **li** vedo da due giorni.

Le tue sorelle partiranno la prossima settimana per il Marocco; tu **le** accompagnerai all'aeroporto.

**ATTENZIONE!**

**La posizione del pronome debole è PRIMA del verbo:**

**Vi** aspettiamo, non fate tardi!

**La posizione del pronome forte è DOPO il verbo:**

Aspettiamo **voi**, non fate tardi!

**ESERCIZI**

**Riscrivi le frasi e sostituisci con il pronome debole le parole sottolineate:**

Devo incontrare Paolo, vedrò Paolo al bar.

Devo incontrare Paolo, **lo** vedrò al bar.

Leggo i giornali italiani anche se non capisco i giornali italiani molto bene.

---

---

Compriamo le scarpe al mercato perché paghiamo le scarpe poco.

---

---

Io sono abituato a viaggiare in autobus, prendo l'autobus tutte le mattine.

---

---

Andremo in ferie in agosto, passeremo le ferie in giro per l'Europa.

---

---

Non conosco molto bene i miei compagni di lavoro, perché nel tempo libero non frequento mai i miei compagni di lavoro.

---

---

**Rispondi alle domande con i pronomi deboli:**

Come ti chiami?

---

Mi accompagni per favore al treno?

---

Conoscete Ali e Sadia?

---

Porti tu il dolce per la festa?

---

Guardate il telegiornale italiano?

---

Quando lavate i vostri vestiti?

---

Quando possiamo vederci con un po' più di tempo?

---

Arriviamo alle nove, ci aspettate per cena?

---

Incontri sempre la sorella di Rachid?

---

Conosci bene le tue colleghe di lavoro?

---

**Completa con i pronomi deboli:**

A me interessano i giornali sportivi, li leggo sempre.

Seguo sempre le partite di calcio, \_\_\_\_\_ guardo in TV ogni domenica.

Il calcio è uno sport molto diffuso, \_\_\_\_\_ praticano molte persone in tutto il mondo.

La Gazzetta dello Sport è il quotidiano sportivo più venduto in Italia, \_\_\_\_\_ leggono moltissimi italiani.

In Italia giocano diversi giocatori stranieri: tutti \_\_\_\_\_ conoscono e \_\_\_\_\_ seguono.

Io vado in palestra due sere alla settimana perché lo sport \_\_\_\_\_ aiuta a stare in forma.

Se volete vedere la finale della Coppa dei Campioni \_\_\_\_\_ posso accompagnare allo stadio.

Noi aspettiamo a casa, quando sarete pronti \_\_\_\_\_ passerete a prendere.

So che tu giochi a calcio perché \_\_\_\_\_ vedo sempre al campo sportivo vicino a casa mia.

**Sostituisci i pronomi deboli con quelli forti:**

L'impiegato dell'ufficio postale **mi** aiuta a compilare il vaglia.  
L'impiegato dell'ufficio postale aiuta **me** a compilare il vaglia.

Un amico ti accompagna al centro per l'impiego.

---

Quando vedrai Rachid? Lo vedrò domani.

---

Le nostre famiglie ci aspettano ad agosto.

---

Il medico vi visita a casa quando siete malati.

---

Anche oggi Mohamed e Saeed non ci sono; non li vedo da due giorni.

---

Le tue sorelle partiranno per il Marocco, tu le accompagnerai all'aeroporto.

---

**ATTENZIONE!**

Domanda: « Sai che *Said partirà domani per il Pakistan?* »

Risposta: « Sì, lo so. »

Domanda: « Sai *dov'è il centro per l'impiego?* »

Risposta: « No, non lo so. »

Domanda: « Sai che *cosa vuol dire questa parola?* »

Risposta: « Sì, lo so. »

Il pronome **LO** può sostituire una frase intera!

**Completa e rispondi:**

Sai che \_\_\_\_\_

Sì, \_\_\_\_\_

Sai dov'è \_\_\_\_\_

No, non \_\_\_\_\_

Sai chi \_\_\_\_\_

Sì, \_\_\_\_\_

Sai che cosa \_\_\_\_\_

No, non \_\_\_\_\_

Sai come \_\_\_\_\_

Sì, \_\_\_\_\_

Sai perché \_\_\_\_\_

No, non \_\_\_\_\_

Sai quando \_\_\_\_\_

No, non \_\_\_\_\_

Sai quanto \_\_\_\_\_

Sì, \_\_\_\_\_

Sai quale \_\_\_\_\_

No, non \_\_\_\_\_

## I PRONOMI DIRETTI CON IL PASSATO PROSSIMO

(ADESSO) Saeed saluta lui.	→	Saeed lo saluta.
(IERI) Saeed ha salutato lui.	→	Saeed l'ha salutato.
(ADESSO) Saeed saluta lei.	→	Saeed la saluta.
(IERI) Saeed ha salutato lei.	→	Saeed l'ha salutata.
(ADESSO) Nadia aspetta loro (i ragazzi).	→	Nadia li aspetta.
(IERI) Nadia ha aspettato loro.	→	Nadia li ha aspettati.
(ADESSO) Nadia aspetta loro (le ragazze).	→	Nadia le aspetta.
(IERI) Nadia ha aspettato loro.	→	Nadia le ha aspettate.

### ATTENZIONE!

Il participio passato si concorda con il pronome diretto che lo precede.

### Rispondi alle seguenti domande usando i pronomi deboli:

Hai visto il film "il tè nel deserto"?

---

Avete portato il quaderno e la penna?

---

Hai visitato Roma?

---

Hai incontrato Antonella e Maria?

---

Avete ringraziato il direttore?

---

Hai preso le chiavi della macchina?

---

## **ESERCIZI**

### **Riscrivi le frasi al passato prossimo:**

Incontro spesso tuo fratello; lo vedo al bar di via Dante.

---

Compro il giornale la mattina, ma lo leggo dopo pranzo.

---

Non prendo la macchina, la lascio in garage anche oggi.

---

Antonio aspetta Marco e lo accompagna a casa.

---

Le tue cugine partono con il treno delle 11:00; io le accompagno alla stazione.

---

Carla incontra la sua vecchia insegnante e la saluta.

---

Conosco quelle persone perché le incontro spesso al bar.

---

Non perdo mai le chiavi di casa, ma oggi non le trovo.

---

Paola è tanto gentile e noi la ringraziamo molto.

---

Non capisco bene le sue parole, ma le ascolto con attenzione.

---

**Osserva:**

Ha il passaporto?                      Si, **ce l'ho**.  
Avete la residenza a Modena?      No, non **ce l'abbiamo**.  
Hai le marche da bollo?              Si **ce le ho**.  
Ha i documenti in regola?            Si **ce li ho**.

Fai attenzione a come si scrive:

La ho → **l'ho**  
Lo ho → **l'ho**  
Le ho → **le ho**  
Li ho → **li ho**

**Rispondi alle domande:**

Ha le fotografie per la carta d'identità?

---

Hai la patente internazionale?

---

Avete il tesserino sanitario?

---

I tuoi amici hanno un contratto di lavoro regolare?

---

Abbiamo gli appunti della lezione di ieri?

---

Sara ha il fidanzato?

---

Ha il permesso di soggiorno?

---

**Osserva:**

Io <b>ti</b> devo vedere subito.	→	Io devo vederti subito.
Tu <b>ci</b> puoi aspettare?	→	Tu puoi aspettarci?
Paolo <b>vi</b> vuole accompagnare.	→	Paolo vuole accompagnarvi.
Tu non <b>lo</b> sai dire	→	Tu non sai dirlo.

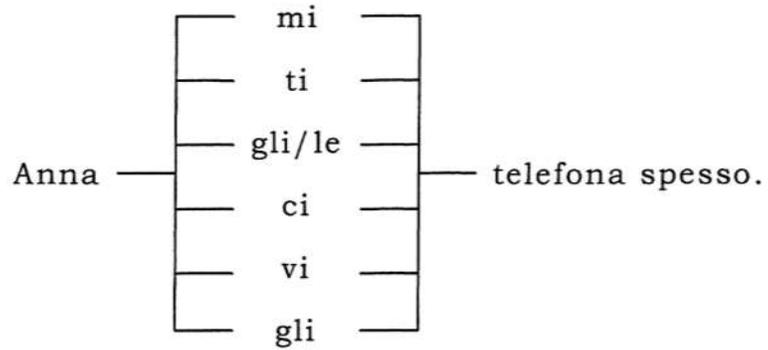
Con alcuni verbi (VOLERE, POTERE, DOVERE e SAPERE) il pronome debole può stare *davanti* al verbo, ma può anche cambiare posizione ed essere *unito all'infinito* del verbo che segue.

**Cambia la posizione del pronome:**

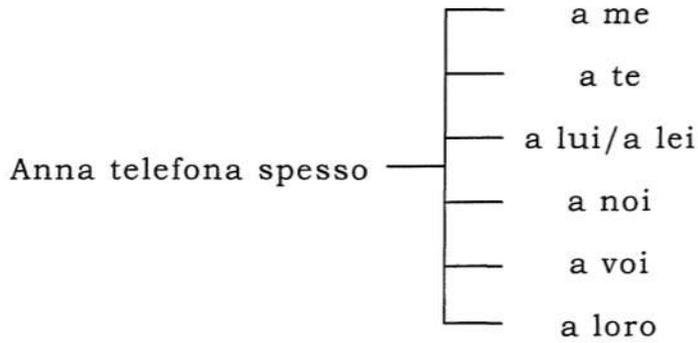
Io <b>vi</b> devo salutare.	→	Io devo salutar <b>vi</b> .
Loro ci vogliono conoscere.	→	_____
Noi vi possiamo ospitare.	→	_____
Voi le volete incontrare.	→	_____
Lui li deve vedere.	→	_____
Lei non ti può sopportare.	→	_____
Io non lo voglio più vedere.	→	_____
Tu non la puoi capire.	→	_____
Conosco l'italiano e lo so parlare.	→	_____

## I PRONOMI INDIRETTI

### Pronomi deboli:



### Pronomi forti:



### Osserva:

Fai attenzione alla posizione dei pronomi:

Anna **mi** telefona spesso.

Anna telefona spesso **a me**.

## ESERCIZI

### Riscrivi le frasi usando i pronomi forti:

Mohamed **mi** scrive ogni mese.  
Mohamed scrive a **me** ogni mese.

Se vieni al bar ti offro un caffè.

---

Sabato sarà il compleanno di Rachid, cosa gli regaliamo?

---

È arrivata Faduma; le dai la scheda con gli esercizi?

---

Quando tornerete dalle ferie ci racconterete del vostro viaggio.

---

Vi consiglio di andare a vedere quel film.

---

Sono tornati Ridouane e Omar? Gli voglio restituire i libri che mi hanno prestato.

---

### **Osserva:**

Con alcuni verbi (piacere, sembrare, interessare...) anche i pronomi forti possono stare davanti al verbo:

A voi piace giocare a calcio.

A me piacciono i cioccolatini.

Quel maglione a noi sembra troppo caro.

A te interessa la pallavolo?

## L'USO DEL VERBO PIACERE

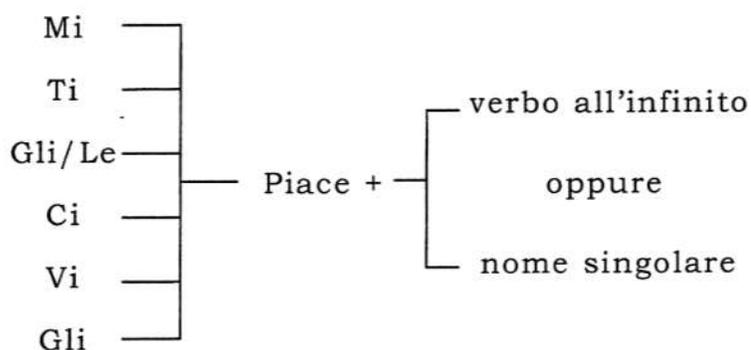
Mi piace andare al cinema.

Ti piace la musica rock?

Vi piace il nostro lavoro?

Mi piacciono i romanzi d'avventura.

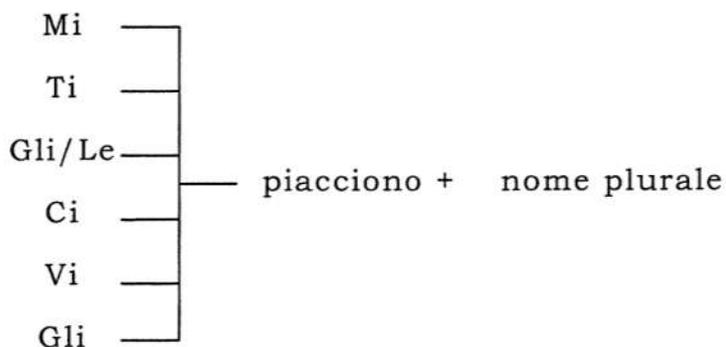
Ci piacciono le vacanze in montagna.



Esempi:

Mi piace giocare a carte.

Mi piace il mare.



Esempio:

Mi piacciono gli spaghetti.

Anche il verbo INTERESSARE si comporta come il verbo PIACERE:

Mi interessa guardare questo spettacolo.

Ti interessa questo libro?

Mi interessano i libri di storia.

## **ESERCIZI**

**Riscrivi in forma negativa le seguenti frasi:**

Mi piace andare al cinema.

\_\_\_\_\_

Ti piace la musica rock?

\_\_\_\_\_

Vi piace il vostro lavoro?

\_\_\_\_\_

Mi piacciono i romanzi d'avventura.

\_\_\_\_\_

Ci piacciono le vacanze in montagna.

\_\_\_\_\_

**Rispondi alle domande:**

Ti piacciono i film dell'orrore?

\_\_\_\_\_

Vi piace vivere in Italia?

\_\_\_\_\_

Le piacciono i concerti di musica classica?

\_\_\_\_\_

Ti interessa questo libro?

\_\_\_\_\_

Vi interessa ascoltare una conferenza sulla situazione del Medio Oriente?

\_\_\_\_\_

**Scrivi le domande:**

---

No, non mi piace andare in discoteca.

---

Sì, mi piacciono i film di Rambo.

---

No, non mi interessa il calcio.

---

Sì, ci interessano i problemi di politica internazionale.

**ATTENZIONE!**

**Presente**

**Passato prossimo**

Mi piace la pizza.

Mi è piaciuta la pizza.

Mi piacciono i cioccolatini.

Mi sono piaciuti i cioccolatini.

Mi piacciono le canzoni  
di Laura Pausini.

Mi sono piaciute le canzoni  
di Laura Pausini

Al passato, il verbo PIACERE vuole l'ausiliare ESSERE e quindi si deve concordare il participio.

**Rispondi usando i pronomi indiretti deboli:**

Che cosa regalerai a tua madre?

\_\_\_\_\_

Che cosa offrirai ai tuoi amici?

\_\_\_\_\_

Che cosa hai detto alla dottoressa?

\_\_\_\_\_

Ti interessa questo libro?

\_\_\_\_\_

Vi è piaciuto il film?

\_\_\_\_\_

Signora, le piace il colore di questo maglione?

\_\_\_\_\_

Hai telefonato a Maria?

\_\_\_\_\_

Avete parlato ai nuovi vicini di casa?

\_\_\_\_\_

Ti dispiace aspettare un attimo?

\_\_\_\_\_

**Sostituisci i pronomi indiretti deboli con quelli forti:**

Tuo fratello va sempre in palestra perché **gli** piace fare sport.  
Tuo fratello va sempre in palestra perché **a lui** piace fare sport.

Ho parlato con tua sorella e **le** ho consigliato di rimandare la partenza.

---

Paolo vive lontano dai suoi genitori, ma **gli** telefona almeno una volta la settimana.

---

Tuo cugino compie gli anni, cosa **gli** regalerai?

---

Io **ti** scrivo spesso, ma tu non rispondi mai!

---

Domani sera verremo a cena da te, che cosa **ci** cucinerai?

---

Hamda mi ha chiesto se **le** posso prestare la macchina.

---

**Osserva:**

- Mi** puoi telefonare? → Puoi telefonar**mi**?  
Alì **ci** vuole regalare il suo cane. → Alì vuole regalar**ci** il suo cane.  
**Ti** devo portare le foto di mia figlia. → Devo portar**ti** le foto di mia figlia.  
**Mi** sa dire dov'è la questura? → Sa dir**mi** dov'è la questura?

Con i verbi VOLERE, POTERE, DOVERE e SAPERE anche i pronomi indiretti deboli possono cambiare posizione ed essere *uniti all'infinito* del verbo che segue.

**Cambia tu il posto del pronome:**

Ci sapete indicare la strada per la stazione?

---

Devo dirvi subito delle cose importanti.

---

Mi potete accompagnare, per favore?

---

Dobbiamo incontrarli questa sera.

---

Io non so parlare bene l'inglese, ma so leggerlo.

---

Tua cognata mi ha scritto e le devo rispondere.

---

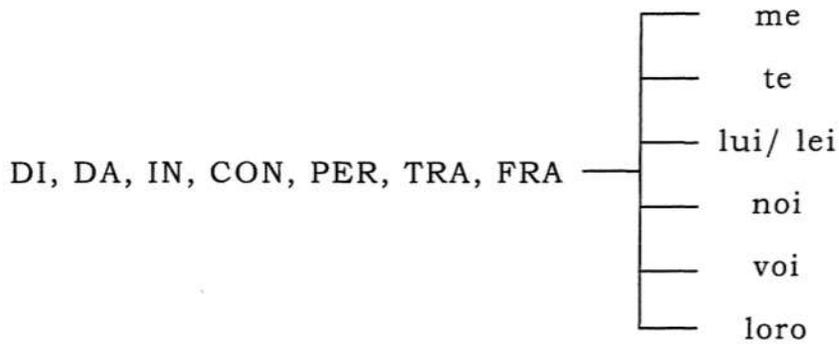
Ti voglio regalare questo libro.

---

È finita l'aranciata. Oggi devo comperarla.

---

## ALTRI PRONOMI INDIRETTI



Ho parlato **di te** al mio capo.

Esco **con loro**.

Possiamo contare su **di voi** se abbiamo bisogno di aiuto?

Ho preparato questo esercizio **per te**.

Questo discorso deve rimanere **tra noi**.

**Scrivi almeno sette frasi utilizzando i pronomi preceduti dalle preposizioni:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## VERIFICA

### Completa con i pronomi:

Caro Peter,

\_\_\_\_\_ scuso per non aver risposto subito alla tua lettera che \_\_\_\_\_ è arrivata un mese fa.

\_\_\_\_\_ sono successe molte cose che \_\_\_\_\_ voglio raccontare.

Ho trovato un lavoro che non \_\_\_\_\_ piace troppo, ma \_\_\_\_\_ danno un buon stipendio e non posso lamentar\_\_\_\_\_ .

Ho trovato anche un bell'appartamento, dove potrò ospitar\_\_\_\_\_ quando verrai in Italia.

La cosa che \_\_\_\_\_ sorprenderà di più è che \_\_\_\_\_ sono fidanzato con una ragazza indiana.

\_\_\_\_\_ chiama Samira e fa l'infermiera.

\_\_\_\_\_ 'ho conosciuta quando sono stato all'ospedale per la mia gamba.

Stiamo bene insieme, \_\_\_\_\_ piacciono le stesse cose.

Samira è molto sensibile e \_\_\_\_\_ posso parlare dei miei problemi.

Quest'estate, \_\_\_\_\_ porterò a conoscere i miei genitori e appena potremo \_\_\_\_\_ sposeremo.

Ora \_\_\_\_\_ saluto; saluta\_\_\_\_\_ anche la tua famiglia, in particolare tuo fratello; \_\_\_\_\_ ricordo sempre con nostalgia per le risate che \_\_\_\_\_ faceva fare.

Scrivi\_\_\_\_\_ presto, non fare come \_\_\_\_\_ .

Tuo Suleman

**Nona unità**

***IL VERBO ALL'IMPERFETTO***

**L'uso del tempo imperfetto**

**L'imperfetto di ESSERE e AVERE**

**L'imperfetto dei verbi regolari**

**L'imperfetto dei verbi irregolari più usati**



## L'IMPERFETTO

Al supermercato

Ieri Rachid è andato al supermercato per fare la spesa settimanale. Doveva comprare molte provviste perché aspettava dei parenti in arrivo dalla Tunisia.

Ha comprato molta verdura, della carne e tanta pasta per preparare una cena tipicamente italiana.

Mentre aspettava il suo turno al banco del pane, ha pensato che, per chiudere in bellezza, occorreva anche un buon dolce modenese.

Ha chiesto consiglio alla commessa che gli ha suggerito di comprare una torta Barozzi.

Mentre era in coda alla cassa, pensava a come organizzare la cena e si ricordava di quando era ancora a casa in Tunisia.

Allora non doveva preoccuparsi di fare la spesa o di cucinare per gli ospiti: c'era la mamma che tutti i giorni si occupava della casa, faceva la spesa, cucinava per tutti e a lui non restava che sedersi a tavola e mangiare.

**I verbi sottolineati sono all'imperfetto.**

**L'imperfetto è un passato.**

### Quando si usa?

1. Si usa per indicare una durata nel passato:

[...] aspettava dei parenti [...]  
Mentre era in coda alla cassa pensava [...]

2. Si usa per indicare un'azione più lunga rispetto ad una più breve:

Mentre aspettava il suo turno [...] ha pensato [...]

3. Si usa per indicare un'azione ripetuta abitualmente nel passato:

[...] tutti i giorni si occupava della casa, faceva la spesa, cucinava [...]

## L'IMPERFETTO DEI VERBI ESSERE E AVERE

### ESSERE

Io	<b>ero</b>
Tu	<b>eri</b>
Lui/Lei	<b>era</b>
Noi	<b>eravamo</b>
Voi	<b>eravate</b>
Loro	<b>erano</b>

### AVERE

Io	<b>avevo</b>
Tu	<b>avevi</b>
Lui/Lei	<b>aveva</b>
Noi	<b>avevamo</b>
Voi	<b>avevate</b>
Loro	<b>avevano</b>

## L'IMPERFETTO DEI VERBI REGOLARI

	<b>1° Coniugazione</b>	<b>2° Coniugazione</b>	<b>3° Coniugazione</b>
	Aspett- <b>are</b>	Chiud- <b>ere</b>	Part- <b>ire</b>
Io	aspett- <b>avo</b>	chiud- <b>evo</b>	part- <b>ivo</b>
Tu	aspett- <b>avi</b>	chiud- <b>evi</b>	part- <b>ivi</b>
Lui/Lei	aspett- <b>ava</b>	chiud- <b>eva</b>	part- <b>iva</b>
Noi	aspett- <b>avamo</b>	chiud- <b>evamo</b>	part- <b>ivamo</b>
Voi	aspett- <b>avate</b>	chiud- <b>evate</b>	part- <b>ivate</b>
Loro	aspett- <b>avano</b>	chiud- <b>evano</b>	part- <b>ivano</b>

## L'IMPERFETTO DEI VERBI IRREGOLARI PIÙ USATI

	<b>DIRE</b>	<b>FARE</b>	<b>BERE</b>	<b>TRADURRE</b>
Io	dicevo	facevo	bevevo	traducevo
Tu	dicevi	facevi	bevevi	traducevi
Lui/Lei	diceva	faceva	beveva	traduceva
Noi	dicevamo	facevamo	becevamo	traducevamo
Voi	dicevate	facevate	becevate	traducevate
Loro	dicevano	facevano	becevano	traducevano

## ESERCIZI

### Completa le frasi con l'imperfetto:

Mentre (io guardare) \_\_\_\_\_ la partita, Maria (dormire)  
\_\_\_\_\_ .

Durante le ferie (noi stare) \_\_\_\_\_ alzati fino a tardi.

In quel periodo Marco e Patrizia non (uscire) \_\_\_\_\_ mai di casa.

L'anno scorso (voi essere) \_\_\_\_\_ più puntuali a scuola.

Due anni fa (tu essere) \_\_\_\_\_ molto più magro.

Di solito quando (io abitare) \_\_\_\_\_ in centro, (io girare)  
\_\_\_\_\_ in bici.

Mustafà ha telefonato mentre tu (essere) \_\_\_\_\_ fuori.

L'anno scorso in questo periodo (io cercare) \_\_\_\_\_ un lavoro.

Ricordo che Sadia (arrivare) \_\_\_\_\_ sempre in ritardo agli appuntamenti.

Ieri sera Ali non è uscito perché (avere) \_\_\_\_\_ mal di testa.

### Rispondi a voce alle domande:

A che ora cenavate di solito, nella tua famiglia?

Quali erano i piatti che tua madre preparava più spesso?

Cosa mangiavi abitualmente a colazione?

Quale dolce preferivi quando eri piccolo? E adesso?

Quando andavi a scuola, facevate merenda a metà mattina?

A pranzo mangiavate tutti insieme?

Quando non eri in Italia andavi spesso al ristorante?

Chi faceva la spesa a casa tua?

**Completa con l'imperfetto o il passato prossimo:**

Mentre (io venire) \_\_\_\_\_ a scuola (io comprare) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il giornale in edicola.

Durante le lezioni di ieri (tu non seguire) \_\_\_\_\_ perché  
(tu essere) \_\_\_\_\_ stanco.

L'anno scorso, di solito, (noi andare) \_\_\_\_\_ a lavorare in  
autobus e (noi tornare) \_\_\_\_\_ a piedi.

Mentre Mustafà (fare) \_\_\_\_\_ la fila per pagare la bolletta  
della luce, si è accorto che non (avere) \_\_\_\_\_ il portafoglio!

Domenica scorsa Hicham e Ahmed non (andare) \_\_\_\_\_ a  
vedere la partita perché (piovere) \_\_\_\_\_ .

Ieri (io perdere) \_\_\_\_\_ le chiavi di casa perché (io avere)  
\_\_\_\_\_ la tasca rotta.

Quando Hamed (essere) \_\_\_\_\_ più giovane (avere)  
\_\_\_\_\_ i baffi.

**L'imperfetto è adoperato per raccontare:**

Passavamo sempre l'estate in montagna.  
Prendevamo una casa in affitto per tre mesi, da luglio a settembre.  
Di solito, erano case lontane dall'abitato e mio padre e i miei fratelli andavano ogni giorno, col sacco da montagna sulle spalle a fare la spesa in paese. Non c'era sorta di divertimenti o di distrazioni. Passavamo la sera in casa, attorno alla tavola, noi fratelli e mia madre.

(Tratto da: N. Ginzburg, "Lessico familiare", Einaudi Torino)

**L'imperfetto è adoperato per descrivere cose o personaggi:**

La madre.  
La madre era piccola e magra, con le spalle un po' curve; portava sempre una sottana blu e una blusa di lana rossa. Aveva i capelli corti e crespi, li ungeva sempre con l'olio perché non stessero tanto gonfi; ogni giorno si strappava le sopracciglia, ne faceva due pesciolini neri che guizzavano verso le tempie: si incipriava il viso di cipria gialla.  
Era molto giovane [...].  
Fumava molto e aveva le dita macchiate dal fumo; fumava anche la sera a letto, prima d'addormentarsi [...].

(Tratto da: N. Ginzburg, "Valentino", Einaudi Torino)

La fidanzata di Valentino.  
Questa nuova fidanzata era qualcosa che non aveva potuto immaginare.  
Portava una lunga pelliccia di martora e delle scarpe piatte con la suola di gomma ed era piccola e grassa.  
Aveva gli occhiali cerchiati di tartaruga e dietro gli occhiali fissava con occhi severi e rotondi.  
In testa aveva un cappello nero tutto schiacciato da una parte; dove non c'era il cappello si vedevano i capelli neri striati di grigio, ondulati al ferro e spettinati.  
Doveva avere dieci anni più di Valentino.

(Tratto da: N. Ginzburg, "Valentino", Einaudi Torino)

## ESERCIZI

**Metti all'imperfetto i verbi di questa descrizione:**

Kit.

Kit **ha** quarant'anni. **È** lungo e magro, un po' calvo, con pochi capelli umidi e lunghi sulla nuca che **sembrano** i capelli di un bambino appena nato.

Non **ha** nessuna professione precisa: **possiede** delle terre vicino a quelle di Maddalena, ma non **ha** mai voglia di andarle a vedere.

(Tratto da: N. Ginzburg, "Valentino", Einaudi Torino)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Descrivi una persona che frequentavi al tuo Paese, usando l'imperfetto:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Metti all'imperfetto i verbi di questa descrizione:**

La casa di via Pastrengo è molto grande.  
Ci sono dieci o dodici stanze, un cortile, un giardino e una veranda a vetri che guarda sul giardino; è però molto buia, e certo umida, perché un inverno, nel cesso, sono cresciuti due o tre funghi [...].

(Tratto da: N. Ginzburg, "Lessico familiare", Einaudi Torino)

---

---

---

---

---

---

---

---

## VERIFICA

**Completa il brano con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi elencati qui sotto:**

essere – giocare – vedere – uscire – potere – guardare – seguire  
cominciare – impazzire – pensare – rimanere – battere – scoprire  
essere

Un nuovo eroe.

Nel mese di giugno (1990) in Italia \_\_\_\_\_ tutto bloccato. Infatti si \_\_\_\_\_ i Mondiali di Calcio Italia '90. Tutti gli italiani \_\_\_\_\_ almeno una partita. Molte persone non \_\_\_\_\_ più la sera per stare davanti alla televisione a vedere le partite di calcio.

Alcune persone avevano comprato un videoregistratore per registrare le partite che non \_\_\_\_\_ vedere "in diretta".

Un mio conoscente \_\_\_\_\_ due partite alla televisione, mentre \_\_\_\_\_ la terza alla radio.

Quando la squadra degli "azzurri" \_\_\_\_\_ a vincere \_\_\_\_\_ tutti.

Molti tifosi \_\_\_\_\_ che l'Italia potesse vincere il Mondiale di Calcio. Molti \_\_\_\_\_ delusi quando l'Argentina \_\_\_\_\_ gli "azzurri".

Durante i Mondiali gli italiani \_\_\_\_\_ un nuovo eroe nazionale, "Totò Schillaci", ed un nuovo nemico nazionale "Diego Armando Maradona".

Per molti i Mondiali \_\_\_\_\_ un brutto spettacolo di inciviltà e soprattutto di brutto calcio.

(da "Chiaro Scuro")

**Rispondi alle domande:**

Come ti trovi in Italia?

---

---

---

---

Cosa hai fatto per Pasqua?

---

---

---

---

Cosa farai per le prossime ferie?

---

---

---

---

Com'era la tua vita quando eri nel tuo Paese?

---

---

---

---



**Decima unità**

***IL PERIODO IPOTETICO***

**Il condizionale presente di VOLERE, POTERE, DOVERE**

**Il condizionale presente di ESSERE e AVERE**

**L'uso del condizionale**

**Il condizionale dei verbi regolari**

**Il condizionale di alcuni verbi irregolari**

**L'uso del congiuntivo imperfetto**

**Il congiuntivo imperfetto di ESSERE e AVERE**

**Il congiuntivo imperfetto dei verbi regolari**

**Il congiuntivo imperfetto di alcuni verbi irregolari**



## IL CONDIZIONALE

Mohamed entra in un negozio di abbigliamento per comprarsi un vestito elegante per andare ad un matrimonio.

- Commesso: « Buongiorno Signore! »
- Mohamed: « Buongiorno. Vorrei vedere un vestito. »
- C: « Vuole un vestito sportivo o lo preferisce elegante? »
- M: « Mi servirebbe un vestito elegante, perché dovrei partecipare al matrimonio di mia sorella. »
- C: « Allora le occorre un abito scuro, o preferisce uno spezzato? »
- M: « Cosa vuol dire “abito spezzato”? »
- C: « Sarebbe un vestito composto da giacca e pantaloni di diverso colore. »
- M: « Lo preferirei tutto dello stesso colore, ma non troppo scuro. »
- C: « Allora potrebbe provare questo modello grigio in pura lana, che taglia porta? »
- M: « Di solito mi va bene una 48. »
- C: « Eccola! Può provarlo nel camerino in fondo a destra, aspetti che le accendo la luce...  
Come va? »
- M: « Mi sembra giusto, i pantaloni dovrebbero essere un po' più corti. »
- C: « Non è un problema, possiamo accorciarli noi. »
- M: « Allora lo prendo. Quanto costa? »
- C: « Ha fatto una buona scelta, l'abito le sta bene, è di ottime qualità e costa poco: sono 100 euro.  
Normalmente con questi soldi non comprerebbe neppure una giacca! »
- M: « Se lo dice lei! Eccole i soldi. Buongiorno. »
- C: « Arrivederci e grazie. »

## IL CONDIZIONALE SEMPLICE

	VOLERE	POTERE	DOVERE
Io	vorrei	potrei	dovrei
Tu	vorresti	potresti	dovresti
Lui/Lei	vorrebbe	potrebbe	dovrebbe
Noi	vorremmo	potremmo	dovremmo
Voi	vorreste	potreste	dovreste
Loro	vorrebbero	potrebbero	dovrebbero

	ESSERE	AVERE
Io	sarei	avrei
Tu	saresti	avresti
Lui/Lei	sarebbe	avrebbe
Noi	saremmo	avremmo
Voi	sareste	avreste
Loro	sarebbero	avrebbero

### Il condizionale si usa per

- dire o chiedere una cosa in modo cortese
- esprimere un desiderio, un'intenzione o un dubbio

Esempi:

Potrei provare il vestito che ha in vetrina?

I pantaloni dovrebbero essere un po' più corti.

Forse sarebbe meglio partire subito.

## IL CONDIZIONALE DEI VERBI REGOLARI

	1° Coniugazione	2° Coniugazione	3° Coniugazione
	Compr- <b>are</b>	Prend- <b>ere</b>	Dorm- <b>ire</b>
Io	compr- <b>erei</b>	prend- <b>erei</b>	dorm- <b>irei</b>
Tu	compr- <b>eresti</b>	prend- <b>eresti</b>	dorm- <b>iresti</b>
Lui/Lei	compr- <b>erebbe</b>	prend- <b>erebbe</b>	dorm- <b>irebbe</b>
Noi	compr- <b>eremmo</b>	prend- <b>eremmo</b>	dorm- <b>iremmo</b>
Voi	compr- <b>ereste</b>	prend- <b>ereste</b>	dorm- <b>ireste</b>
Loro	compr- <b>erebbero</b>	prend- <b>erebbero</b>	dorm- <b>irebbero</b>

## IL CONDIZIONALE DI ALCUNI VERBI IRREGOLARI

	ANDARE	FARE	STARE
Io	andrei	farei	starei
Tu	andresti	faresti	staresti
Lui/Lei	andrebbe	farebbe	starebbe
Noi	andremmo	faremmo	staremmo
Voi	andreste	fareste	stareste
Loro	andrebbero	farebbero	starebbero
	SAPERE	BERE	RIMANERE
Io	saprei	berrei	rimarrei
Tu	sapresti	berresti	rimarresti
Lui/Lei	saprebbe	berrebbe	rimarrebbe
Noi	sapremmo	berremmo	rimarremmo
Voi	sapreste	berreste	rimarreste
Loro	saprebbero	berrebbero	rimarrebbero
	VENIRE	FINIRE	USCIRE
Io	verrei	finirei	uscirei
Tu	verresti	finiresti	usciresti
Lui/Lei	verrebbe	finirebbe	uscirebbe
Noi	verremmo	finiremmo	usciremmo
Voi	verreste	finireste	uscireste
Loro	verrebbero	finirebbero	uscirebbero

## ESERCIZI

**Completa le seguenti frasi usando il condizionale per fare richieste in modo cortese:**

Marco (potere) \_\_\_\_\_ chiudere la porta?

Scusi signora (potere) \_\_\_\_\_ dirmi che ore sono?

Buongiorno, (io volere) \_\_\_\_\_ un litro di latte e un pacco di biscotti.

(telefonare) \_\_\_\_\_ voi a Paolo?

(comprare) \_\_\_\_\_ tu il giornale?

Mi (lei potere) \_\_\_\_\_ dare un modulo per un vaglia?

Ci (tu prestare) \_\_\_\_\_ un ombrello, per favore?

Questa sera arriverò tardi, (preparare) \_\_\_\_\_ voi la cena?

Oggi io non ho tempo, (pulire) \_\_\_\_\_ tu la cena?

Non c'è niente in frigorifero (andare) \_\_\_\_\_ voi a fare la spesa?

**Riscrivi le seguenti richieste usando i verbi al condizionale:**

Voglio un cappuccino, per favore.

---

Non capisco, per cortesia, può parlare in inglese, signora?

---

Cosa vuoi per cena, caro?

---

Hai una penna rossa per me?

---

Avete una sera libera per venire da noi?

---

Per piacere, devi accompagnarmi a casa.

---

Mi presti 100 euro?

---

Posso uscire a fumare una sigaretta?

---

Posso provare quel paio di scarpe nere che è in vetrina?

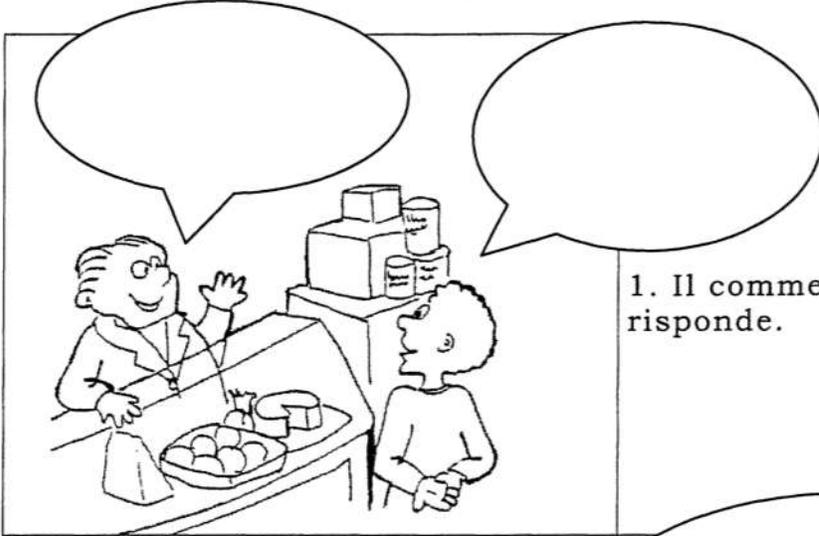
---

Cameriere, mi porta il conto per piacere?

---

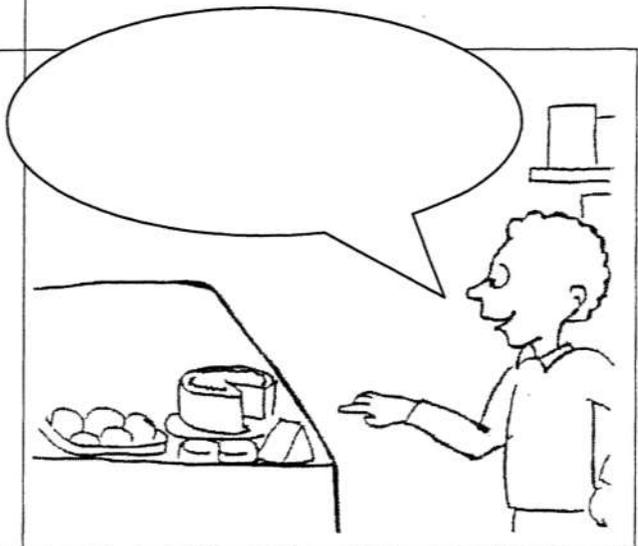
**Scrivi il dialogo tra i personaggi delle vignette:**

Mohamed entra in un negozio di generi alimentari...

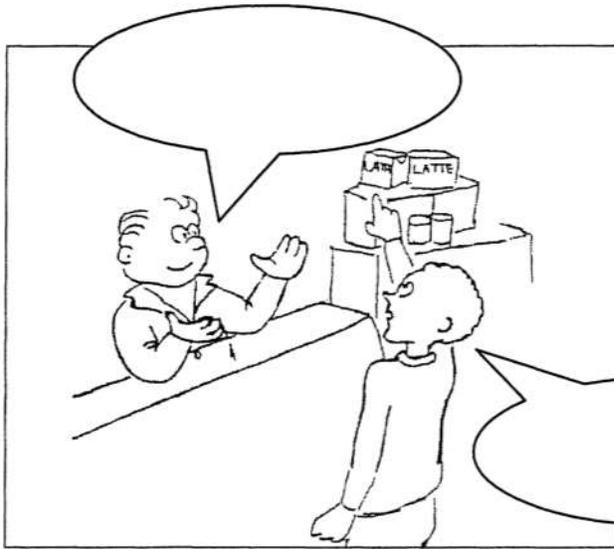


1. Il commesso saluta e Mohamed risponde.

2. Mohamed chiede del pecorino.



3. Il commesso chiede quanto ne vuole e Mohamed risponde.



4. Il commesso chiede se Mohamed ha bisogno di qualcos'altro. Mohamed chiede del latte e delle uova.

5. Mohamed chiede anche del pane e il conto.



6. Mohamed paga alla cassa.

**Completa i seguenti dialoghi:**

Ridouane è in giro per acquisti...

Ridouane: \_\_\_\_\_ vedere un paio di scarpe invernali.

Commessa: Che numero di scarpe \_\_\_\_\_ ?

R: Porto il \_\_\_\_\_ .

C: Di che colore le \_\_\_\_\_ ?

R: \_\_\_\_\_ . Queste \_\_\_\_\_ bene.  
Quanto \_\_\_\_\_ ?

C: \_\_\_\_\_ euro.

Ridouane è stato in un negozio di \_\_\_\_\_ .



Commessa: Di che colore \_\_\_\_\_ la biro?

Ridouane: \_\_\_\_\_ .

C: Le serve \_\_\_\_\_ ?

R: Sì, \_\_\_\_\_ un quaderno e \_\_\_\_\_ .

C: Il quaderno lo vuole a righe o a quadretti?

R: \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ pago?

C: \_\_\_\_\_ euro.

Ridouane è stato in una \_\_\_\_\_ .



Commessa: Cosa \_\_\_\_\_ ?

Ridouane: \_\_\_\_\_ provare un \_\_\_\_\_ di  
pantaloni di velluto.

C: Di che \_\_\_\_\_ li vuole?

R: Mi \_\_\_\_\_ verdi.

C: Che misura \_\_\_\_\_ ?

R: \_\_\_\_\_ .

C: Le vanno \_\_\_\_\_ questi?

R: Sì, mi \_\_\_\_\_ giusti. Quanto \_\_\_\_\_ ?

C: \_\_\_\_\_ euro.

Ridouane è stato in un \_\_\_\_\_ .

**Completa le seguenti frasi usando il condizionale per esprimere un desiderio o un dubbio:**

(io bere) \_\_\_\_\_ volentieri una tazza di tè.

Domani sera noi (andare) \_\_\_\_\_ al cinema.

Loro (partire) \_\_\_\_\_ volentieri in serata.

Ho già letto questo libro, ma lo (rileggere) \_\_\_\_\_ con piacere.

Ha tanta fretta che (partire) \_\_\_\_\_ senza finire di mangiare.

Non (io volere) \_\_\_\_\_ fare tardi al lavoro.

(loro prendere) \_\_\_\_\_ un caffè macchiato.

(noi volere) \_\_\_\_\_ vedere quella giacca blu che è in vetrina.

Con questo raffreddore (tu fare) \_\_\_\_\_ meglio a non uscire.

Cosa ne (voi dire) \_\_\_\_\_ di andare a mangiare una pizza?

Con questa crisi economica (noi dovere) \_\_\_\_\_ conservarci i nostri risparmi con attenzione.

## VERIFICA

### Completa con il condizionale:

Devo studiare, se no (venire) \_\_\_\_\_ anch'io.

Antonella è ammalata, altrimenti (essere) \_\_\_\_\_ già qui.

Lei ha paura di ingrassare, se no (mangiare) \_\_\_\_\_ un  
grosso gelato.

Sono qui con voi a giocare a carte, invece (dovere) \_\_\_\_\_  
essere a casa.

Purtroppo partiremo domani per Roma, altrimenti (venire)  
\_\_\_\_\_ volentieri al vostro matrimonio!

Il tuo datore di lavoro (potere) \_\_\_\_\_ licenziarti perché non  
lo hai avvertito della tua assenza.

Non (dovere) \_\_\_\_\_ stare così sudato in mezzo alla  
corrente, (potere) \_\_\_\_\_ ammalarti.

È tanto che non incontro Mohamed, lo (vedere) \_\_\_\_\_  
volentieri.

Non posso prendere un altro caffè, ma (bere) \_\_\_\_\_ una  
coca cola.

Lucia, cosa ne (dire) \_\_\_\_\_ di andare a mangiare  
una pizza?

### Metti nella forma del "Lei":

Mi daresti un foglio?

Avresti cinque euro di moneta da cambiare?

Mi daresti un caffè?

Dovresti portare il permesso di soggiorno e due foto.

Non potresti passare per quella strada, è chiusa al traffico.

Potresti dirmi dove si trova l'ufficio postale?

Mi diresti che ore sono, per cortesia?

Se hai tempo, prenderesti un caffè con me?

Per favore, mi tradurresti questa lettera?

**A coppie, inventate uno dei seguenti dialoghi:**

1. Tra una signora e una commessa in un negozio di abbigliamento.
2. Tra un bambino che vuole un giocattolo e suo padre.
3. Tra un impiegato di agenzia immobiliare e un signore che vuole affittare o comprare un appartamento.

## IL PERIODO IPOTETICO

Mario e Ahmed sono al lavoro e parlano del prossimo fine settimana.

M: « Cosa farai sabato e domenica? »

A: « Se smettesse di piovere andrei volentieri a trovare alcuni miei amici che abitano a Reggio Emilia. »

M: « Io invece farei un salto al mare, se Carla fosse libera! »

A: « Io però oggi non mi sento molto bene. Se dovessi ammalarmi dovrei per forza rimanere a casa... »

M: « Cosa ti senti? »

A: « Mal di gola e dolori di stomaco. »

M: « Allora sarebbe meglio che tu andassi subito dal medico: c'è in giro una brutta forma di influenza. »

A: « Forse hai ragione: se finissimo in orario potrei andare dal medico stasera stessa. »

M: « Se avessi la macchina ti accompagnerei, ma oggi sono venuto a lavorare in autobus! »

A: « Ti ringrazio, ma il mio medico ha l'ambulatorio proprio qui vicino. »

Se fossi ricco



comprerei una Ferrari.

Se vincessi al  
superenalotto



comprerei una bella  
villa.

Se potessi, verrei a scuola tutti i giorni.  
Verrei a scuola tutti i giorni, se potessi.

Se arrivassimo in tempo, vedremo il telegiornale.  
Vedremo il telegiornale, se arrivassimo in tempo.

Il verbo sottolineato esprime un'ipotesi che condiziona l'altra frase.  
Per esprimere tale ipotesi si usa il verbo al *congiuntivo imperfetto*.

**IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO DEI VERBI ESSERE E AVERE**

	ESSERE	AVERE
Io	fossi	avessi
Tu	fosti	avessi
Lui/Lei	fosse	avesse
Noi	fossimo	avessimo
Voi	foste	aveste
Loro	fossero	avessero

**IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO DEI VERBI REGOLARI**

	1° Coniugazione	2° Coniugazione	3° Coniugazione
	And- <b>are</b>	Smett- <b>ere</b>	Fin- <b>ire</b>
Io	and- <b>assi</b>	smett- <b>essi</b>	fin- <b>issi</b>
Tu	and- <b>assi</b>	smett- <b>essi</b>	fin- <b>issi</b>
Lui/Lei	and- <b>asse</b>	smett- <b>esse</b>	fin- <b>isse</b>
Noi	and- <b>assimo</b>	smett- <b>essimo</b>	fin- <b>issimo</b>
Voi	and- <b>aste</b>	smett- <b>este</b>	fin- <b>iste</b>
Loro	and- <b>assero</b>	smett- <b>essero</b>	fin- <b>issero</b>

**IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO DI ALCUNI VERBI IRREGOLARI**

	DIRE	FARE	STARE
Io	dicessi	facessi	stessi
Tu	dicessi	facessi	stessi
Lui/Lei	dicesse	facesse	stesse
Noi	dicessimo	facessimo	stessimo
Voi	diceste	faceste	steste
Loro	dicessero	facessero	stessero
	DARE	BERE	
Io	dessi	bevessi	
Tu	dessi	bevessi	
Lui/Lei	desse	bevesse	
Noi	dessimo	bevessimo	
Voi	deste	beveste	
Loro	dessero	bevessero	

## ESERCIZI

**Nel gioco dei personaggi, completa tu:**

Se io fossi Ronaldo \_\_\_\_\_ .

Se io fossi Jennifer Lopez \_\_\_\_\_ .

Se io fossi Bill Gates \_\_\_\_\_ .

Se io fossi il Sindaco di ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ .

Se io fossi italiano \_\_\_\_\_ .

Se io fossi la regina d'Inghilterra \_\_\_\_\_ .

Se io fossi indiano \_\_\_\_\_ .

Se io fossi il capo del Governo Italiano \_\_\_\_\_ .

Se io fossi padrone del Mondo \_\_\_\_\_ .

**Completa:**

Se \_\_\_\_\_ andrei in vacanza in America.

Se \_\_\_\_\_ verrebbe a trovarti tutti i sabati.

Se \_\_\_\_\_ ti accompagnerei fino a casa.

Se \_\_\_\_\_ mi laverei.

Se \_\_\_\_\_ andremmo a fare un giro in centro.

Se \_\_\_\_\_ mangereste meno.

Se \_\_\_\_\_ prenderebbero un cane.

Se \_\_\_\_\_ Mohamed non farebbe l'operaio.



## VERIFICA

### Completa con il congiuntivo o con il condizionale:

Se (andare) \_\_\_\_\_ in Marocco, (chiedere) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ a Mohamed quali città (essere) \_\_\_\_\_ meglio  
 visitare perché sappiamo bene che lui è un esperto conoscitore delle  
 bellezze del suo paese.

Io (invitare) \_\_\_\_\_ volentieri i miei amici in montagna  
 quest'estate se (avere) \_\_\_\_\_ un po' di tempo per stare  
 con loro e se (potere) \_\_\_\_\_ portarli a fare delle  
 escursioni.

Il tuo datore di lavoro non (dovere) \_\_\_\_\_ trattare i suoi  
 dipendenti con tanto disprezzo, come se lui (essere) \_\_\_\_\_  
 un uomo superiore ed infallibile.

Se noi non (lavorare) \_\_\_\_\_ otto ore al giorno e se  
 (avere) \_\_\_\_\_ una casa più confortevole, noi (studiare)  
 \_\_\_\_\_ con maggiore profitto.

Se domenica prossima ci (essere) \_\_\_\_\_ il sole e non  
 (fare) \_\_\_\_\_ troppo freddo, si (potere) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ andare in montagna.

Noi (venire) \_\_\_\_\_ molto volentieri al tuo matrimonio se  
 non (partire) \_\_\_\_\_ proprio quel giorno per l'Australia.

**Leggi attentamente il seguente brano:**

Un giornalista della rivista “News-Week” ha chiesto alla signora Nadine Stair, un’intelligente vecchietta di 85 anni, che cosa avrebbe fatto se avesse dovuto iniziare di nuovo la sua vita.

« Farei molte più sciocchezze e stupidaggini adorabili, [...] sarei molto più incosciente e spericolata, non prenderei molto sul serio il mondo, rischierei di più, intraprenderei viaggi pericolosi, scalerei montagne e mi piacerebbe nuotare nei fiumi controcorrente.

La mia dieta conterebbe meno bistecche e più gelati [...].

In questa vita ci sono stati momenti gradevoli, non lo nego, ma se dovessi vivere una seconda volta mi piacerebbe moltiplicare questi momenti.

A dire il vero non mi importerebbe di avere molte cose, al di là dei momenti belli. Scambierei gli averi con le emozioni.

Sono sempre stata una persona ordinata, coerente, metodica. Non ho mai viaggiato senza un termometro, [...] senza un’impermeabile. Ma se dovessi vivere di nuovo, diminuirei i miei bagagli.

Non è bello viaggiare solo con un cambio di vestiti e un libro di poesie? Sì! E vorrei ricominciare in un modo ben più semplice, andrei scalza nell’erba primaverile, mi piacerebbe sentire il freddo in autunno senza coprimi tanto. E andrei a molte feste per ballare.

È così, mi piacerebbe ballare molto di più di quanto ho ballato in tutta la mia vita e andare nei Luna Park, mangiare pop-corn al cinema, raccogliere margherite, prendere il sole in spiaggia, innamorarmi per strada, scrivere lettere d’amore, fare dolci di marmellata, camminare sotto la pioggia [...].

Sceglierei gli amici dal modo di fare, dalla voce, mai dal cognome.

Conviverei con i difetti degli altri, anzi mi interesserei perfino di più dei difetti che dei pregi. Dormirei molto meno, solo il numero di ore indispensabile per mantenere la salute [...].

È probabile che con questo ritmo di vita non vivrei a lungo, forse non arriverei neanche a 60 anni, ma puoi stare certo, ogni anno ne varrebbe 10 degli altri. »

Nadine Stair







Il testo raccoglie dieci unità didattiche che costituiscono un percorso di riflessione grammaticale dell'italiano come seconda lingua da parte di adulti stranieri in situazione di immigrazione. Le dieci unità didattiche presentate sono: la frase minima, il verbo all'indicativo presente, le concordanze nel gruppo nominale, il verbo al passato, le preposizioni a, in, da, di; il futuro semplice, le preposizioni su, con, per, tra, fra; i pronomi personali diretti e indiretti, il verbo all'imperfetto, il periodo ipotetico.

Il testo è perciò un vero e proprio eserciziario grammaticale per l'adulto straniero che voglia sostenere il proprio progressivo apprendimento spontaneo dell'italiano.



**Euro 5,00**