

schede operative per la prima alfabetizzazione di adulti italiani e stranieri

Maria Gabriella Bondi Claudia Manicardi

# Parole e lettere



Comune  
di Modena



Comune di Modena

**memo**  
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI

# Parole e lettere

schede operative per la prima alfabetizzazione  
di adulti italiani e stranieri

Maria Gabriella Bondi Claudia Manicardi

Con il coordinamento di Beatrice Iori

Illustrazioni e grafica di Antonella Battilani



Comune di Modena

**memo**

MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI

Questo volume riunisce in un unico testo  
i materiali precedentemente raccolti nei  
volumi 1 e 2.

Le schede con gli esercizi di  
rafforzamento relativi alle unità da UVA  
a S/Z (nella precedente edizione raccolti  
nell'Appendice) sono ora scaricabili  
all'indirizzo [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo)  
(i prodotti editoriali di Memo - intercultura - parole e lettere)

Comune di Modena - Settore Istruzione  
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri  
Viale Jacopo Barozzi, 172  
41124 Modena  
tel. 059 2034311 fax 059 2034323  
[memo@comune.modena.it](mailto:memo@comune.modena.it)  
[www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo)

# INDICE

---

Premessa .....	5
Introduzione .....	7
Pregrafismo: esercizi.....	9
UVA (u,v,a) .....	19
MELA (m,e,l) .....	27
PERA (p,r) .....	36
L/R: esercizi di discriminazione .....	43
MANO (n, o).....	52
O/U: esercizi di discriminazione .....	61
M/N: esercizi di discriminazione .....	64
SOLE (s) .....	67
DADI (d, i) .....	81
VOCALI .....	98
E/I: esercizi di discriminazione .....	110
MOTO (t) .....	113
D/T: esercizi di discriminazione .....	131
ND/NT: esercizi di discriminazione .....	136
FILO (f) .....	139
BAR (b).....	162
P/B: esercizi di discriminazione .....	178
MB/MP: esercizi di discriminazione .....	181
TAZZA (z).....	184
S/Z: esercizi di discriminazione .....	194
C (CA, CO, CU, CHI, CHE) .....	197
C (CI, CE).....	204
C (CIA, CIO, CIU) .....	209
G (GA, GO, GU, GHI, GHE).....	214
G (GI, GE) .....	220
G (GIA, GIO, GIU).....	225
C/G: esercizi di discriminazione .....	230

C/G: esercizi di rafforzamento.....	233
QU (QUA, QUE, QUI, QUO) .....	235
CUO.....	240
QU/CU.....	241
QQU/CQU .....	243
Esercizi di rafforzamento .....	244
GL (GLIA, GLIE, GLI, GLIO).....	245
GLI/LI.....	252
Esercizi di rafforzamento .....	255
GN (GNA, GNE, GNI, GNO) .....	257
Esercizi di rafforzamento .....	266
SC (SCI, SCE, SCIA, SCIO, SCIU) .....	268
SC/S .....	277
Esercizi di rafforzamento .....	279
LE DOPPIE .....	281
L'ALFABETO.....	291
L'ALFABETO: verifica .....	295
STAMPATO, SCRIPT, CORSIVO .....	297
L'APOSTROFO .....	306
I NUMERI (DA 0 A 9).....	312
I NUMERI (DA 10 A 20).....	320
I NUMERI (DA 20 A...) .....	326
LA DATA DI NASCITA .....	332
L'ANNO 2000 .....	334
QUANTI HANNI HAI? (ho, hai, ha, hanno) .....	335

Il testo a pag. 233 è stato tratto da:

Alda Monica Cortese (a cura di), *La cornacchia ladra*, Ed. Tecno Did

L'attenzione dedicata dal Settore Istruzione all'educazione degli adulti, a partire dal 1987 ha comportato anche la messa in atto di una serie di interventi finalizzati alla riqualificazione ed al potenziamento dei corsi di alfabetizzazione come corsi di lingua e cultura italiana per adulti stranieri.

In questo contesto di interventi si è inserita la pubblicazione di diversi materiali per l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda in situazione di immigrazione, come risposta ad un'esigenza più volte espressa dagli insegnanti di avere a disposizione testi il più possibile rispondenti alla realtà ed ai bisogni formativi degli adulti stranieri immigrati.

*Italiano Uno, Grammatica di base e Una città da leggere* sono nati pertanto con questa finalità, come risultato di percorsi di ricerca e di formazione compiuti dagli insegnanti a partire dalla loro diretta esperienza.

I riscontri positivi di questa scelta di intervento rilevati nel tempo, ci hanno portato a sostenere la realizzazione anche della presente pubblicazione che, nata dal vivo dell'attività didattica dei corsi di alfabetizzazione istituiti presso il 1° Circolo di Sassuolo, si rivolge ad un particolare pubblico -gli analfabeti adulti- integrando i materiali precedenti ed arricchendo nel contempo uno spazio editoriale quantitativamente ancora abbastanza povero.

Con l'auspicio che questo materiale possa davvero favorire l'alfabetizzazione degli adulti, stranieri e non, si ringraziano tutte le persone che hanno contribuito alla sua realizzazione con impegno e pazienza.

*L'Assessore all'Istruzione e Politiche per l'Infanzia  
Autonomia Scolastica, Pari Opportunità  
Morena Manfredini*



# INTRODUZIONE

---

*"Parole e lettere"* è un materiale per la prima alfabetizzazione di persone adulte originato dalla esperienza diretta compiuta all'interno di corsi di alfabetizzazione con adulti analfabeti, stranieri e non. Parte di questo materiale è stato pertanto già sperimentato, mentre parte è di nuova realizzazione.

*"Parole e lettere"* è costituito da una serie ordinata e graduale di schede operative per l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura ad uso degli studenti. Il numero considerevole di esercitazioni è stato studiato per consentire agli insegnanti di scegliere di volta in volta il percorso più rispondente alle capacità dei loro studenti senza dover attingere ad altre fonti.

I testi sono stati inoltre arricchiti ed integrati da moltissime figure, per favorire l'assimilazione del lessico in particolare negli studenti non italofoni.

*La proposta metodologica prevede l'adozione di un metodo misto (globale, analitico, sintetico) che si avvale delle tecniche del metodo fonetico.*

Sono state individuate alcune parole base, a partire dalle quali vengono evidenziate le diverse lettere dell'alfabeto italiano.

La presentazione di ciascuna parola è fatta precedere da un'importante lavoro di oralità, di cui si fornisce lo schema solo per la prima parola base: si tratta di promuovere l'acquisizione della capacità di discriminazione uditiva e di riproduzione corretta dei fonemi in studenti che hanno spesso difficoltà di pronuncia per l'interferenza della lingua di origine (stranieri) o delle parlate regionali (italiani).

Nelle schede operative si è inoltre deciso di utilizzare esclusivamente il carattere stampato maiuscolo fino all'acquisizione della padronanza strumentale della lettura e della scrittura; ciò al fine di ridurre il numero di informazioni presentate in ogni unità didattica, introducendo un solo elemento nuovo alla volta.

Infine, ci si scusa per l'inevitabile artificiosità di frasi e situazioni, evidente in particolare nella prima parte del testo, causata dal numero molto limitato di lettere a disposizione.

*Le Autrici*

Maria Gabriella Bondi

Claudia Manicardi

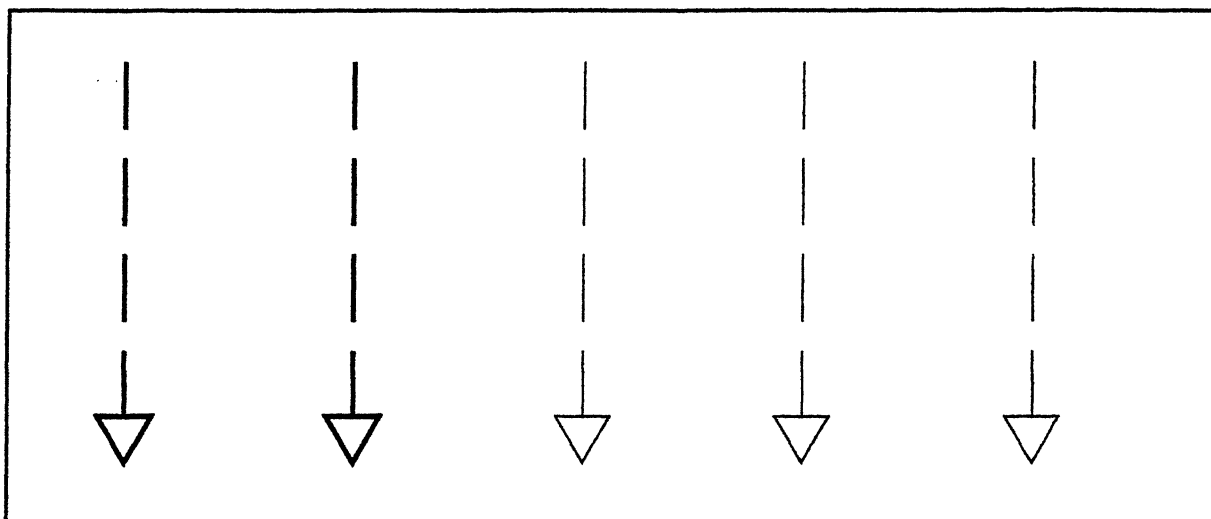


# ESERCIZI DI PREGRAFISMO

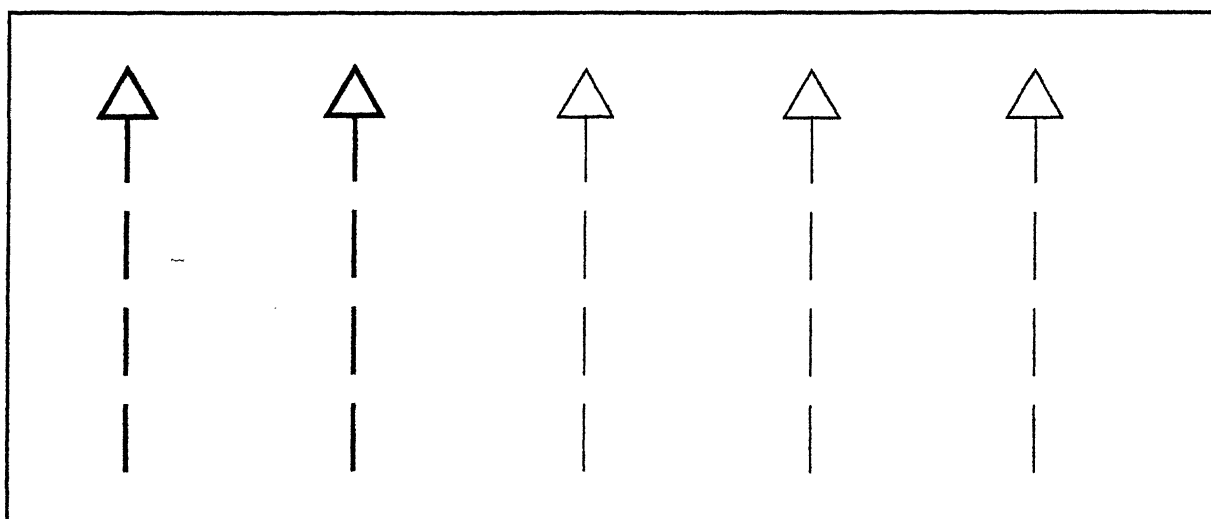
---

## I. DISEGNA LE FRECCE

DALL'ALTO IN BASSO



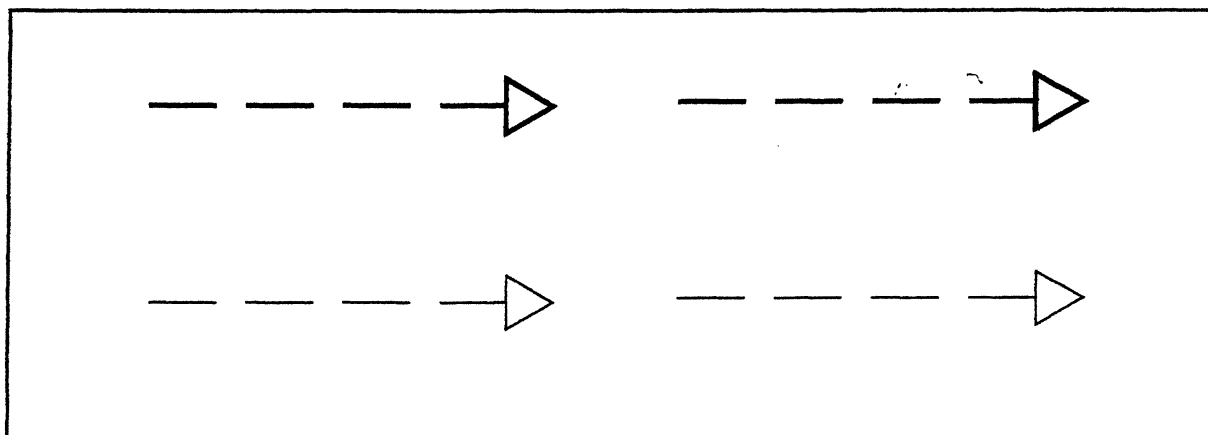
DAL BASSO IN ALTO



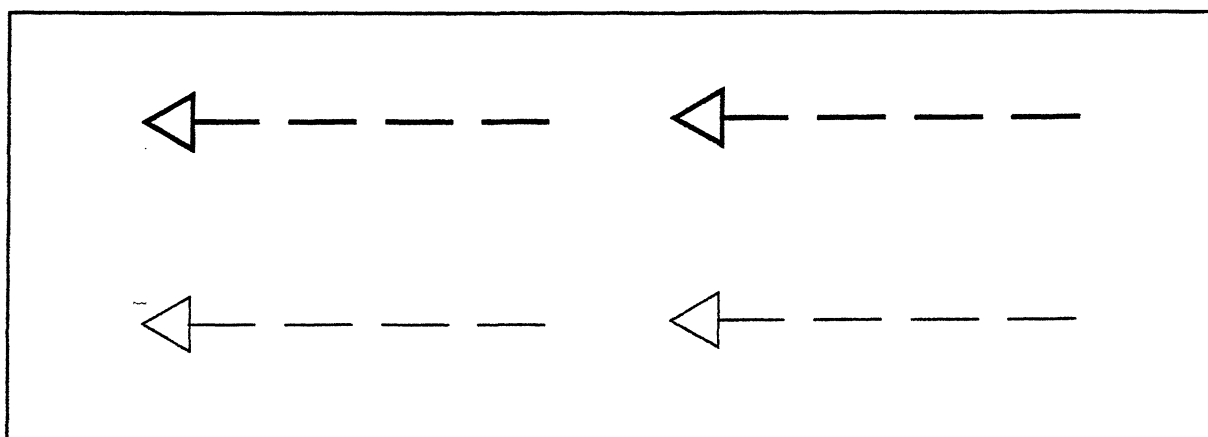
---

## **I. DISEGNA LE FRECCE**

DA SINISTRA A DESTRA



DA DESTRA A SINISTRA

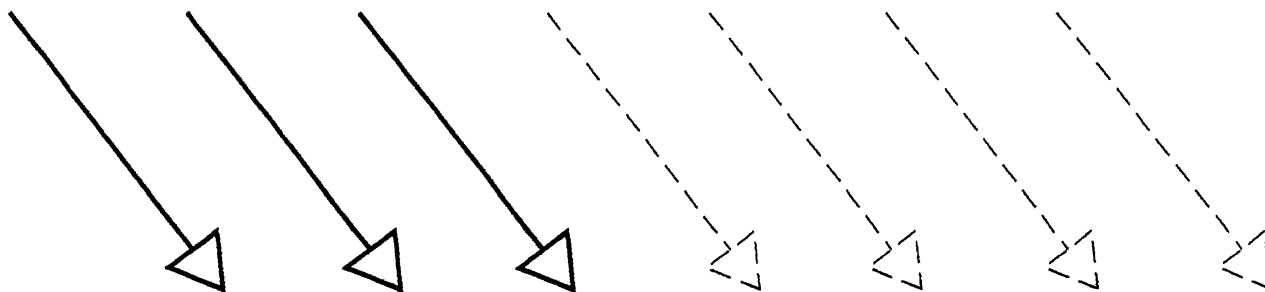
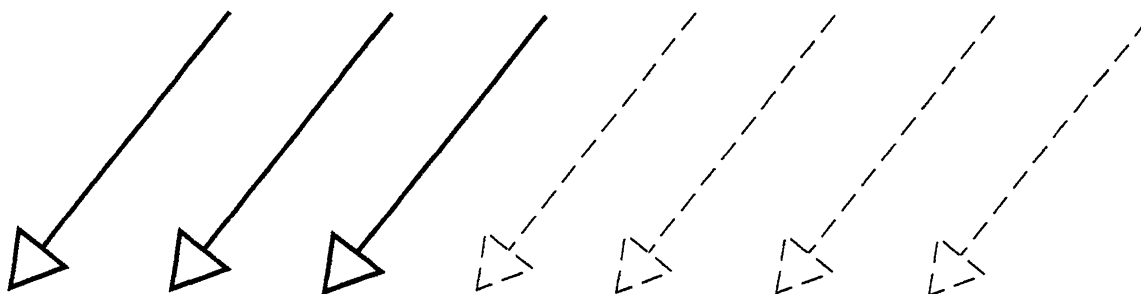


---

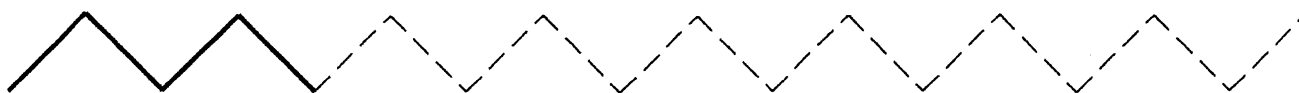
## 2. COMPLETA IL PERCORSO



## 3. DISEGNA LE FRECCE

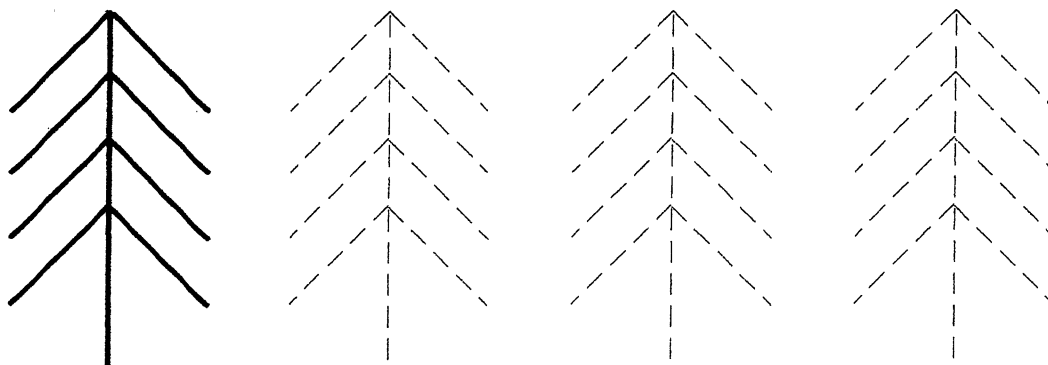


## 4. COMPLETA IL PERCORSO

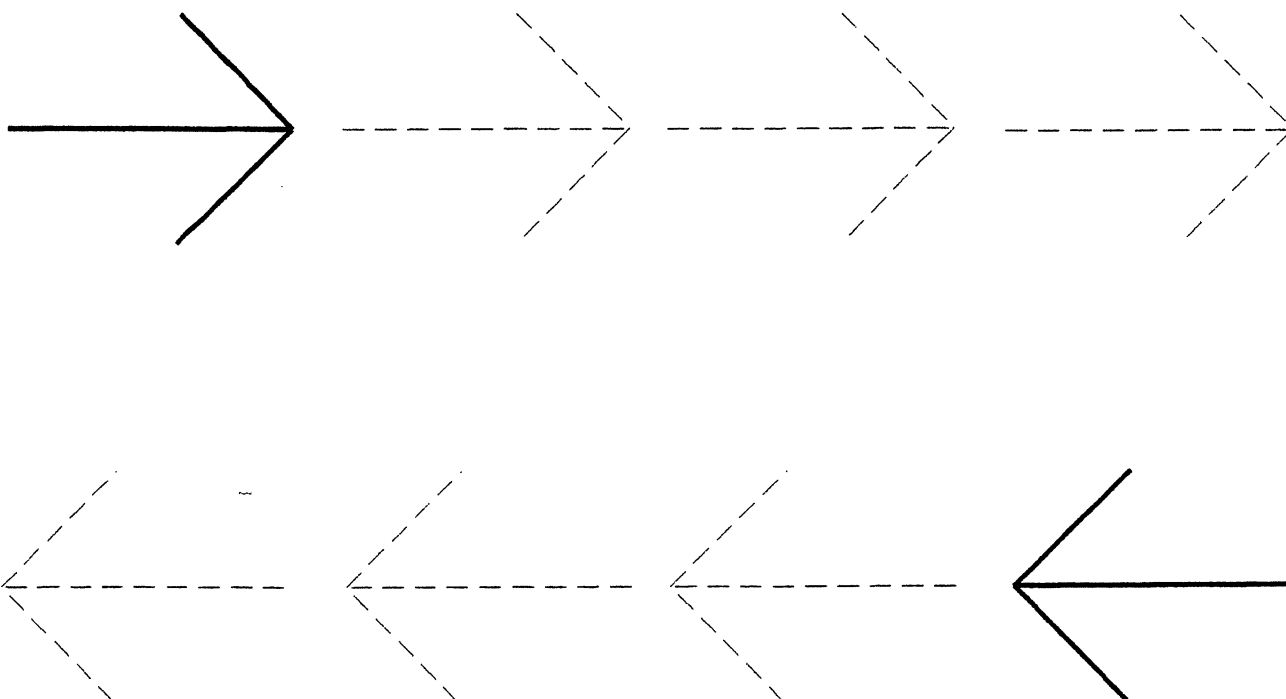


---

**5. COMPLETA LE FIGURE**

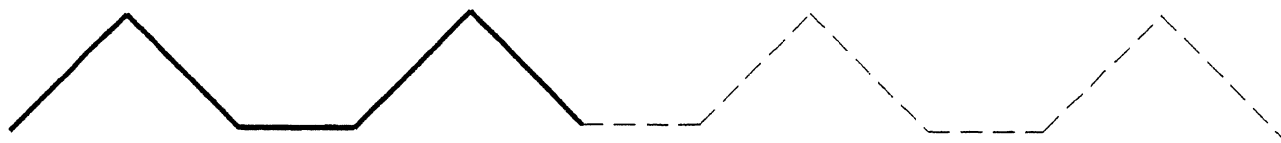


**6. COMPLETA LE FRECCE**

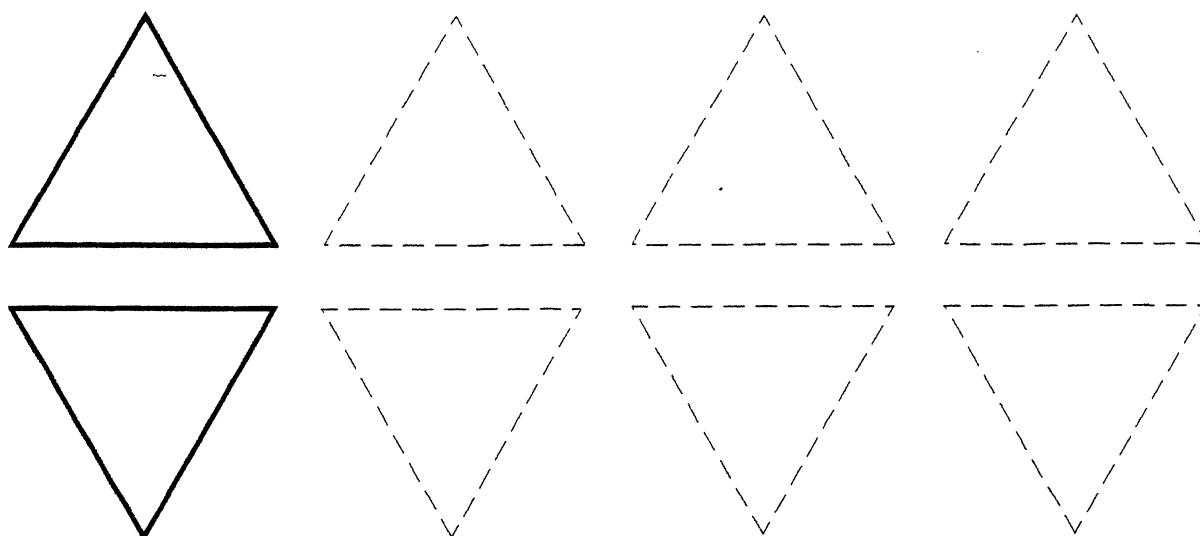
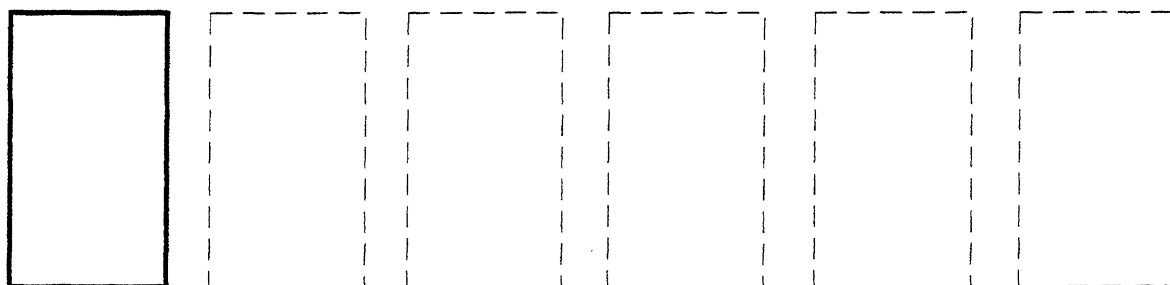
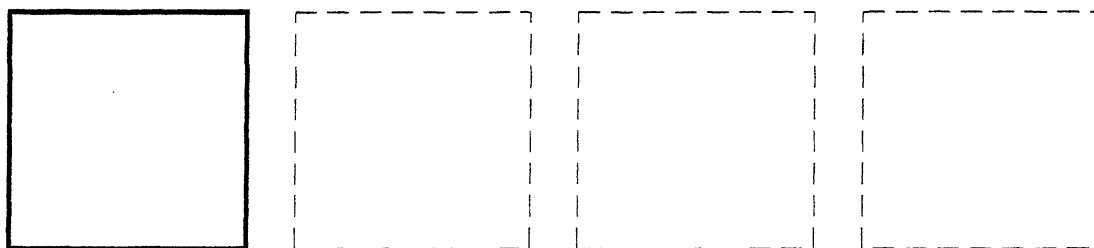


---

## 7. COMPLETA IL PERCORSO

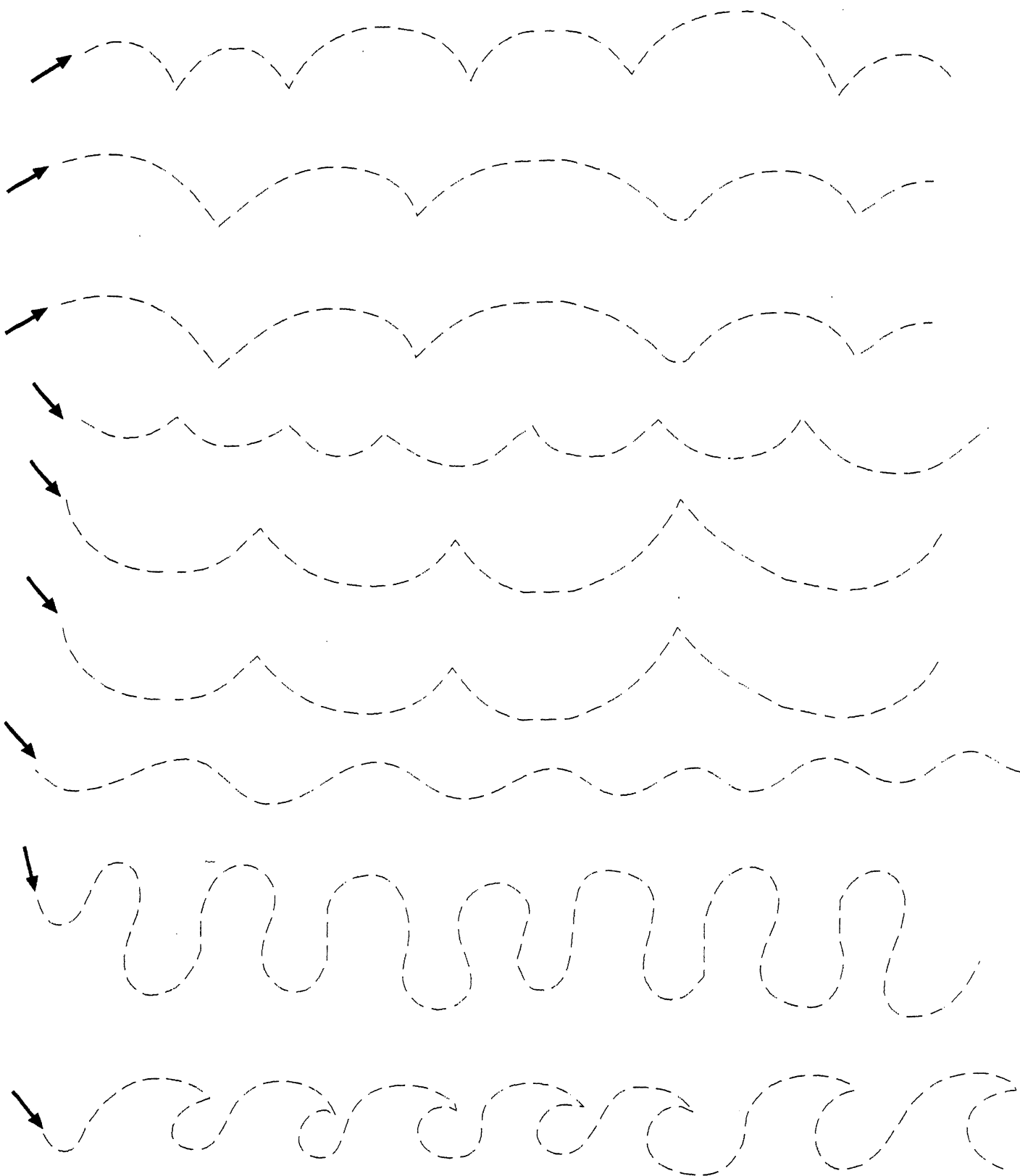


## 8. COMPLETA LE FORME



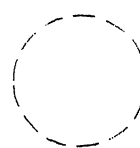
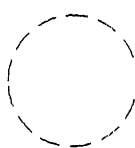
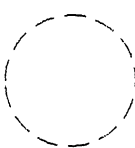
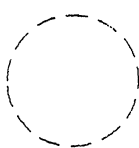
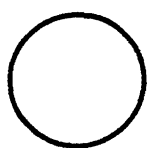
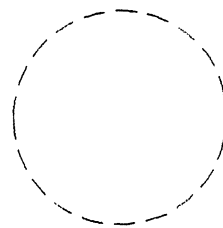
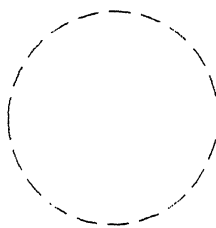
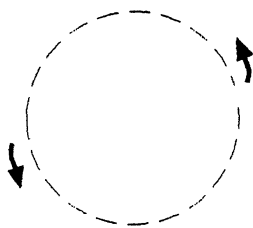
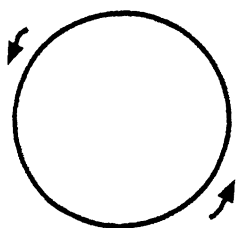
---

## 9. COMPLETA I PERCORSI

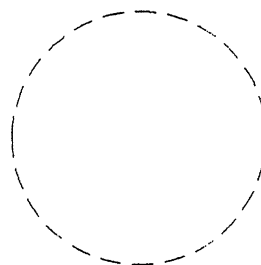
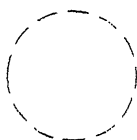
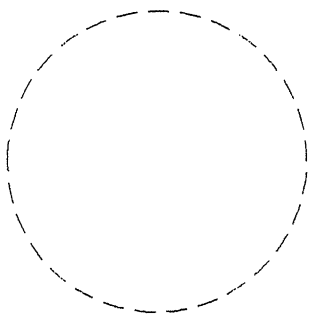
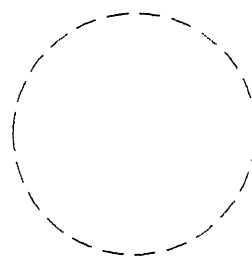
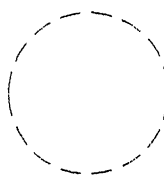
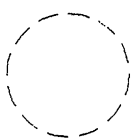
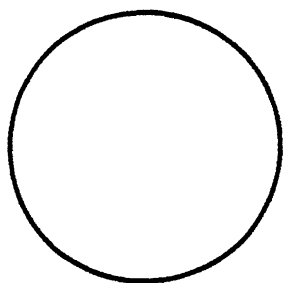


---

## **10. DISEGNA I CERCHI**

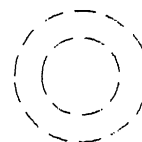
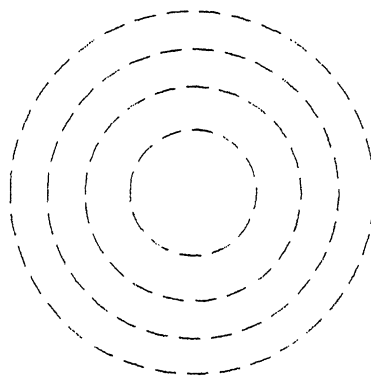
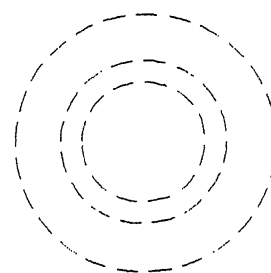
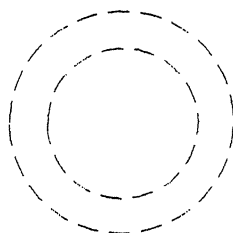
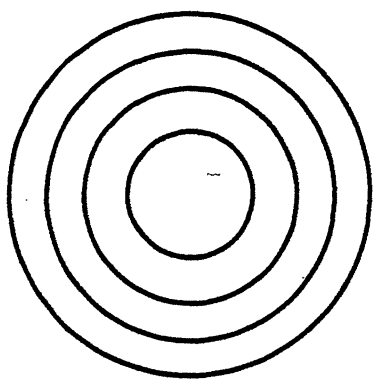
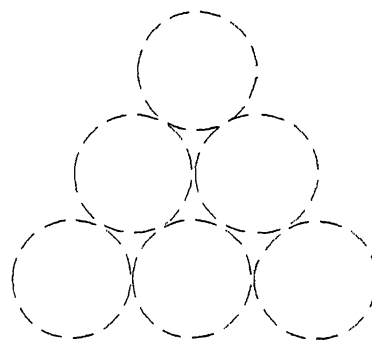
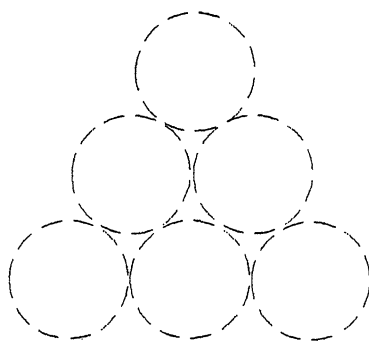
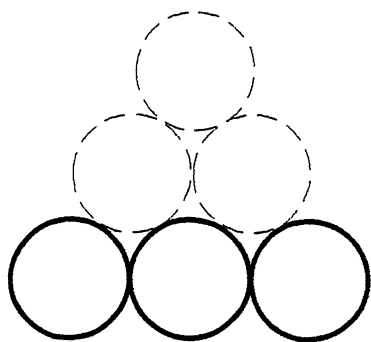


## **11. DISEGNA I CERCHI**



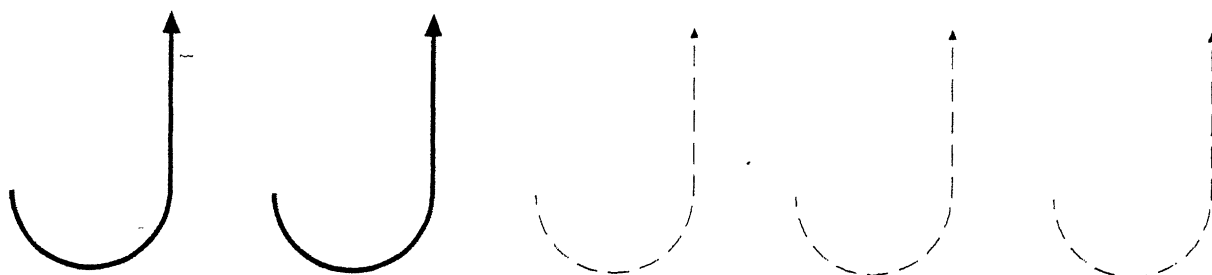
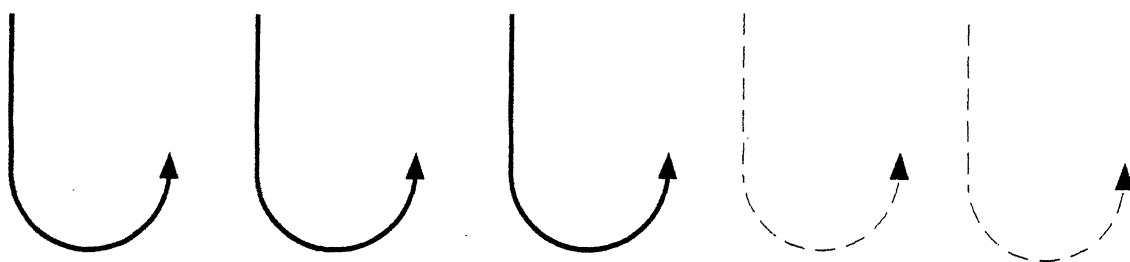
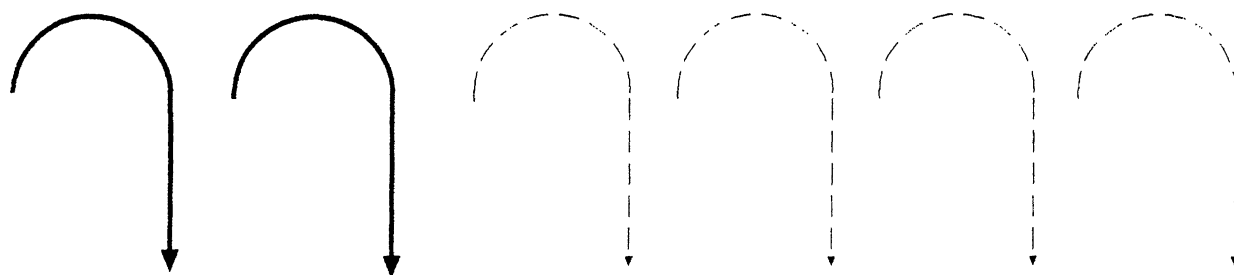
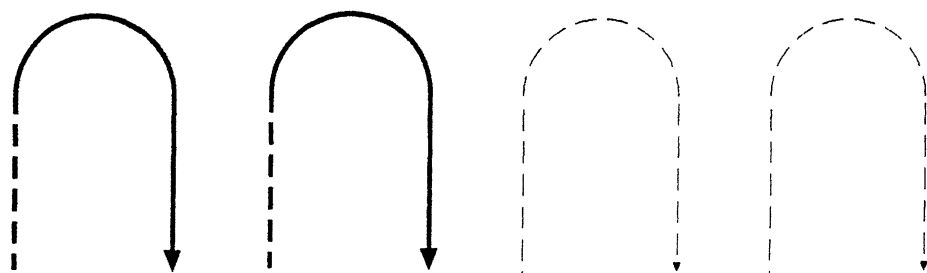
---

## 12. DISEGNA I CERCHI



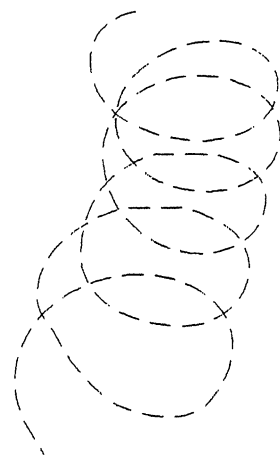
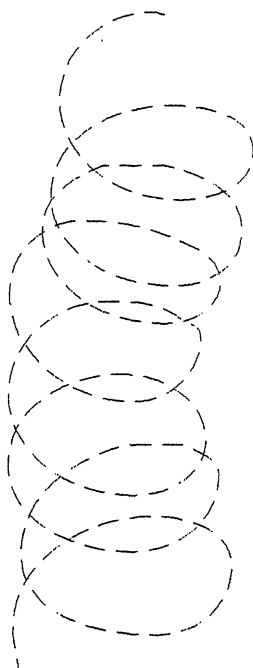
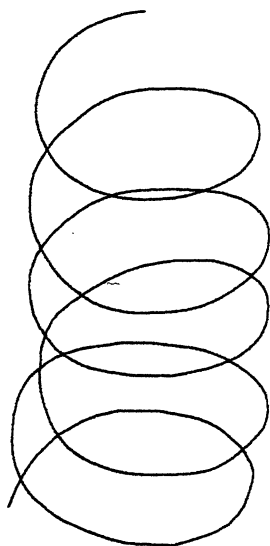
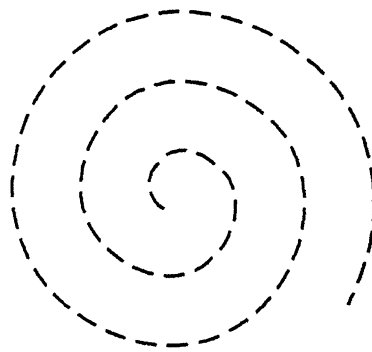
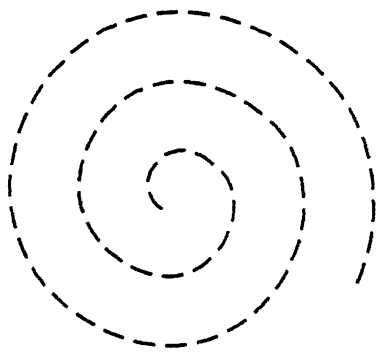
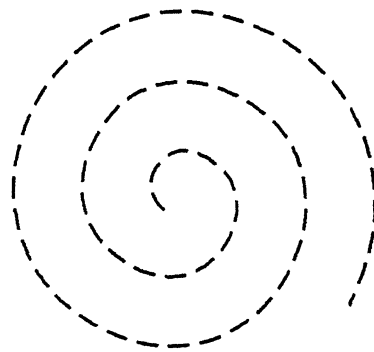
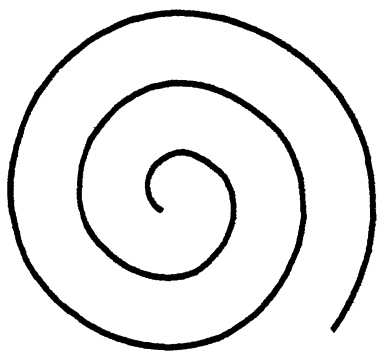
---

### 13. COMPLETA LE FIGURE



---

## 14. COMPLETA LE SPIRALI



# PRONUNCIA E LETTURA

---

A titolo esemplificativo si fornisce la presentazione della parola **UVA**, con le relative esercitazioni di pronuncia.

Questo schema dovrà essere utilizzato per ogni parola base.

L'insegnante presenterà l'oggetto dal vivo o illustrandolo e procederà secondo il seguente schema:

## ■ FASE GLOBALE

1- Come si chiama? **UVA**

Ripeti: **UVA**

## ■ FASE ANALITICA

1- Quali suoni abbiamo? **U V A**  
insieme **UVA**

2- Ripeti i suoni: **U V A**

3- (con l'ausilio di lettere mobili o cartoncini)

Come si pronuncia questa? **U**

... e questa? **V**

... e questa? **A**

4- (sempre con lettere mobili o cartoncini in ordine sparso)

Cerca la lettera **A**

Cerca la lettera **V**

Cerca la lettera **U**

5- Conosci parole che cominciano con **U**?

... con **V**?

... con **A**?

## ■ FASE SINTETICA

(sempre con lettere mobili o cartoncini in ordine sparso)

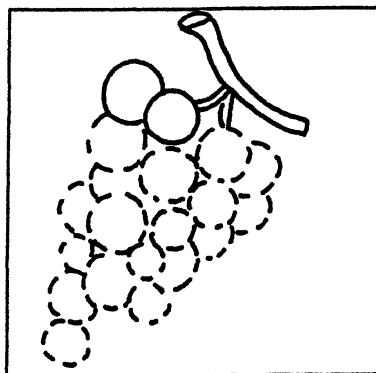
1- Ricomponi la parola **UVA**

Si sottolinea l'importanza di questa preliminare esercitazione orale:

l'insegnante deve fornire agli studenti un modello di corretta pronuncia tanto della parola (fase globale) quanto dei singoli fonemi che la compongono (fase analitica), sollecitandoli a ripeterli.

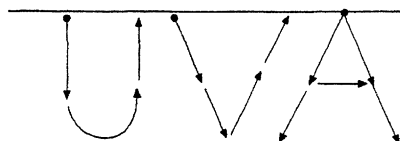
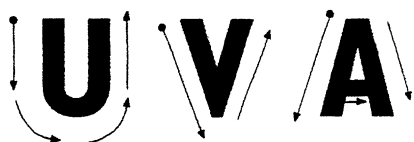
Solo quando gli studenti avranno acquisito la capacità di discriminare e riprodurre oralmente i suoni presentati, si potrà passare alle successive esercitazioni di lettura e scrittura.

1. Completa e colora



2. Scrivi la parola **U V A**

comincia dal punto e segui le frecce:



3. Copia la parola **U V A**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

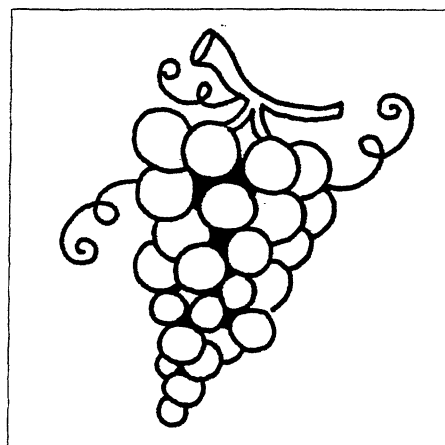
\_\_\_\_\_

4. Sottolinea la parola **U V A**

**UN GRAPPOLO DI UVA**

**L' UVA MATURA IN AUTUNNO**

**COMPERO UVA DOLCE**



**1.** Scrivi e leggi **U**

---



---

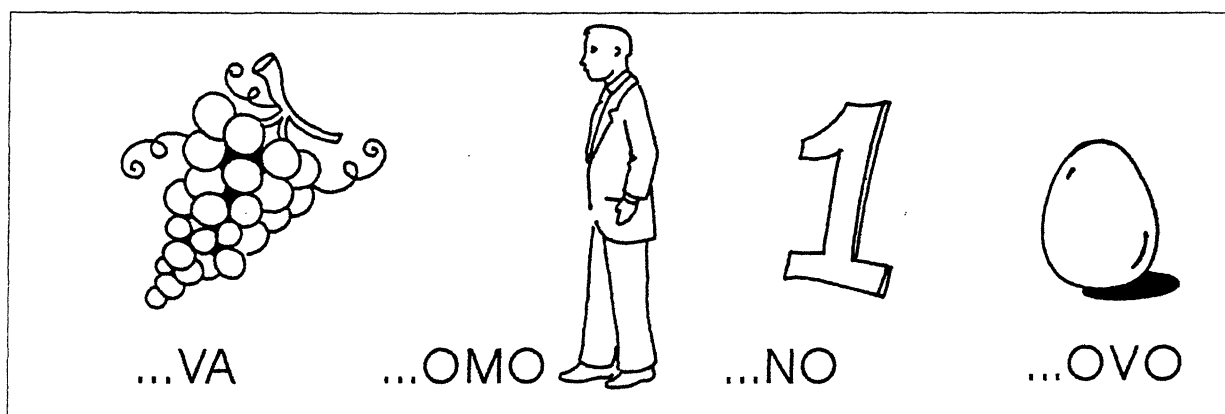


---

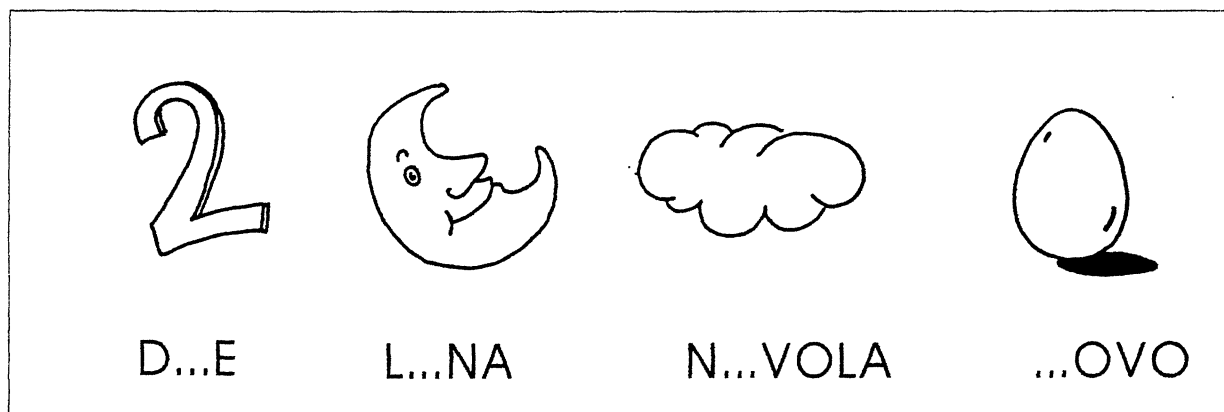


---

**2.** Comincia con...? Scrivi **U**

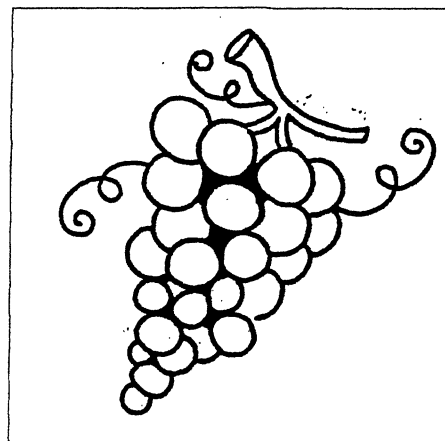


**3.** Scrivi **U** dove manca



U V A

V



1. Scrivi e leggi V

---



---



---



---

2. Comincia con...?

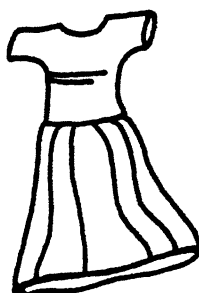
Scrivi V



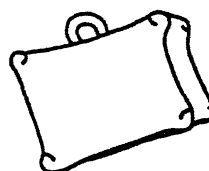
...ASO



...ELA



...ESTITO

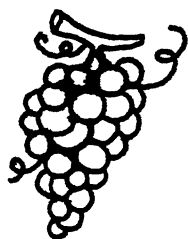


...ALIGIA



...IGILE

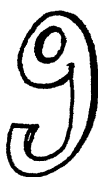
3. Scrivi V dove manca



U...A



TA...OLO



NO...E



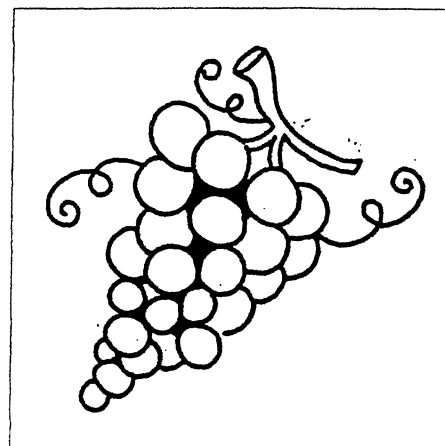
NU...OLA



...ASO

U V **A**

**A**



**1.** Scrivi e leggi **A**

---



---



---



---

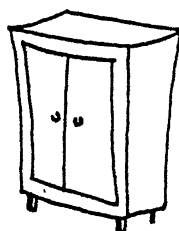
**2.** Comincia con...?      Scrivi **A**



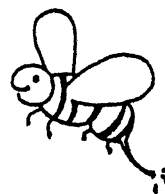
...LBERO



...NELLO



...RMADIO

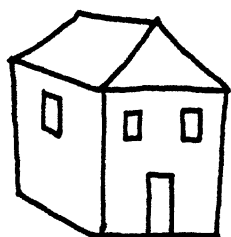


...PE



...CQUA

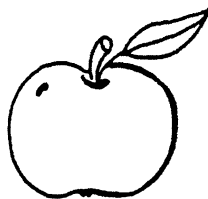
**3.** Scrivi **A** dove manca



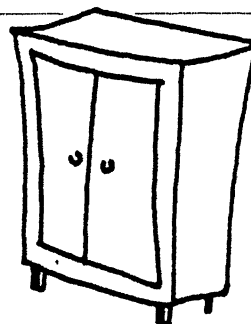
C...S...



V...SO



MEL...



...RM...DIO



R...N...

1. Per comporre la parola **UVA** qual è la prima lettera?  
Scrivila.

--	--	--

Qual è la seconda lettera? Scrivila.

--	--	--

Qual è la terza lettera? Scrivila

--	--	--

2. Completa la parola **UVA**

<b>U ... A</b>	<b>UV ...</b>	<b>... VA</b>
<b>U ... ..</b>	<b>... V ...</b>	<b>... .. A</b>

3. Segna in **rosso** le **U** in **blu** le **V** in **verde** le **A**

<b>AVU</b>	<b>AUV</b>	<b>AVU</b>
<b>VUA</b>	<b>UAV</b>	<b>UVA</b>

4. Sottolinea nell'esercizio precedente la parola conosciuta

# VERIFICA

**1.** Colora solo **U**

UVA AVU UAV VAU

**2.** Riquadra solo **U**

U U U U U U U

**3.** Scrivi e leggi **U**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.** Colora solo **V**

UVA VAU VUA AUV

**5.** Riquadra solo **V**

V V V V V V V

**6.** Scrivi e leggi **V**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

7. Colora solo **A**

UVA VUA AUV AVU

8. Riquadra solo **A**

A V ^ < > A V V A

9. Scrivi e leggi **A**

---

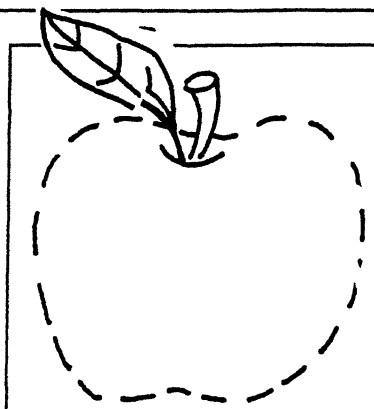
---

10. Scrivi e leggi **UVA**

---

---

**1.** Completa e colora



Lettere disponibili

**U V A**

**2.** Scrivi la parola **M E L A**  
comincia dal punto e segui le frecce:

**M E L A**

M E L A

**3.** Copia la parola **M E L A**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

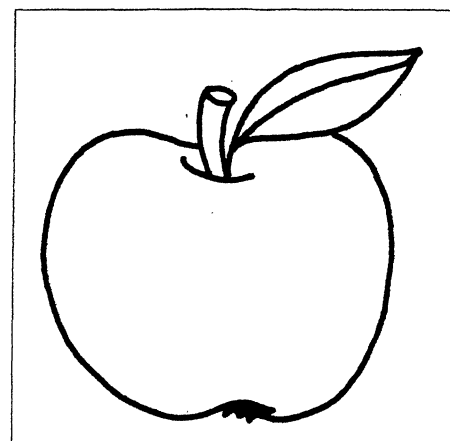
**4.** Sottolinea la parola **M E L A**

**UNA MELA BUONA**

**MANGIO LA MELA**

**LA MELA ROSSA**

**M E L A**  
**M**



**1.** Scrivi e leggi **M**

---



---



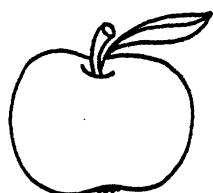
---



---

**2.** Comincia con...?

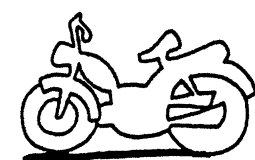
Scrivi **M**



...ELA



...ARE



...OTO



...ANO



...ATITA

**3.** Scrivi **M** dove manca



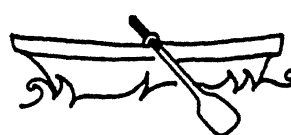
RA...O



LI...ONE



TEGA...E

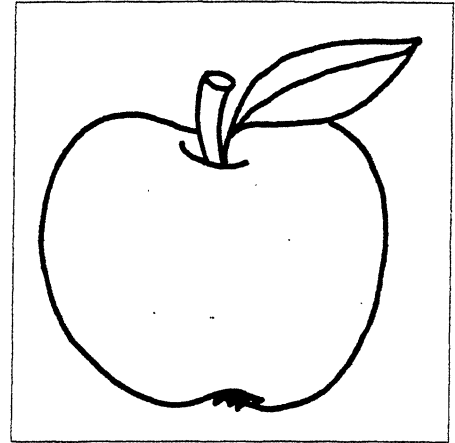


RE...O



GO... ..A

M **E** LA



**1.** Scrivi e leggi **E**

---



---



---

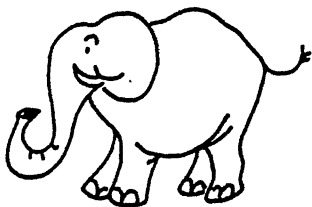


---

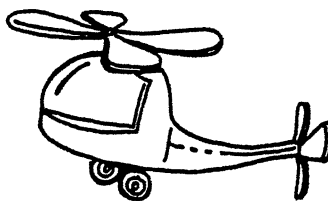
**2.** Comincia con...? Scrivi **E**



...RBA



...LEFANTE



...LICOTTERO

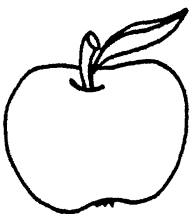


...DICOLA



...LICA

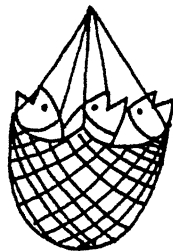
**3.** Scrivi **E** dove manca



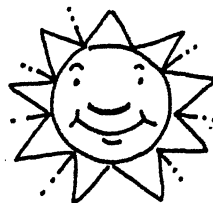
M...LA



MAR...



R...T ...



SOL...

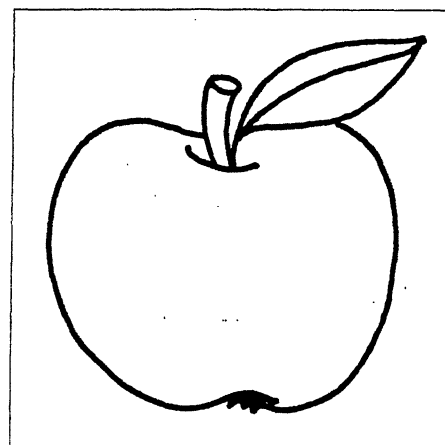


N...V...



...D...RA

M E L A



1. Scrivi e leggi L

---



---



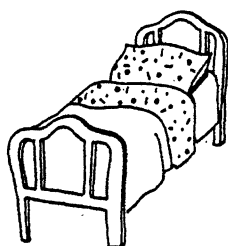
---

2. Comincia con...?

Scrivi L



...UNA



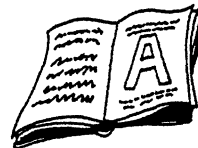
...ETTO



...IMONE



...ETTERA

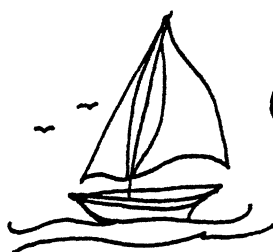


...IBRO



...ANA

3. Scrivi L dove manca



VE...A



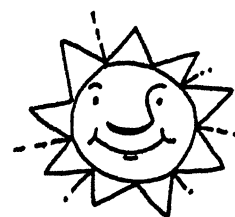
A...BERO



PA... ..A



A...A



SO...E

**1.** Per comporre la parola **M E L A**  
qual è la prima lettera? Scrivila.

--	--	--	--

Qual è la seconda lettera? Scrivila.

--	--	--	--

Qual è la terza lettera? Scrivila

--	--	--	--

Qual è la quarta lettera? Scrivila

--	--	--	--

**2.** Completa la parola **M E L A**

<b>MEL ...</b>	<b>ME ... A</b>	<b>M... L A</b>
<b>ME ... ..</b>	<b>... .. LA</b>	<b>... .. LA</b>

- 
3. Segna in **rosso** le **M**      in **blu** le **E**  
in **verde** le **L**      in **nero** le **A**

**MALE AMEL**

**ELAM LEMA**

**MELA ALEM**

**LEMA AMEL**

4. Sottolinea nell'esercizio precedente la parola conosciuta

---

**5.** Leggi e scrivi

**M E L A**

---

---

**U V A**

---

---

**M A L E**

---

---

**L A V A**

---

---

**M E L E**

---

---

---

6. Riconosci e cerchi la lettera indicata

**U**

UFFA      RUMORE      PIUMA      CUORE  
PAURA      NUOTO      LUNA      SCURO

**V**

VASO      UVA      VITA      NUVOLA  
VUOTO      AVVOCATO      NEVE      VINO

**M**

ANNA      MARIO      LANA      CLAUDIA  
LA      VALIGIA      ACQUA      RANA

**E**

ESAME      PESO      ETA'      PERE      ANDREA  
PANE      ANELLO      LETTO      CERA

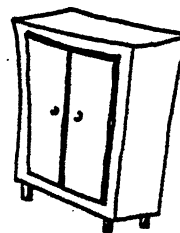
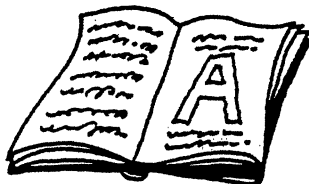
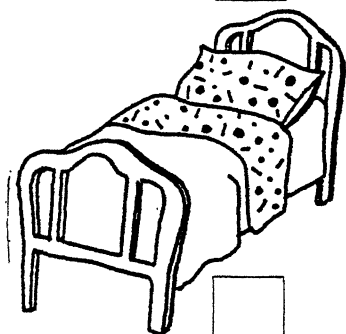
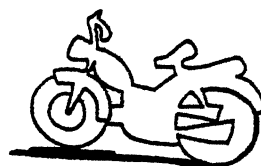
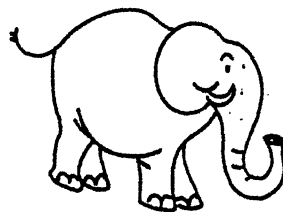
**L**

LANA      LIRE      BELLO      GABRIELLA      AL  
PILA      PALLA      SALA      GALLO

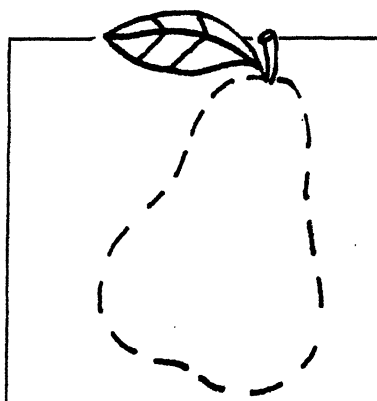
**A**

AMICA      ANELLO      BARCA      PASTA  
CASA      MAGLIA      SEDIA      TRA

# COME COMINCIANO?



**1.** Completa e colora



Lettere disponibili

**U V A M E L**

**2.** Scrivi la parola **P E R A**

comincia dal punto e segui le frecce:

**P E R A**

P E R A

**3.** Copia la parola **P E R A**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

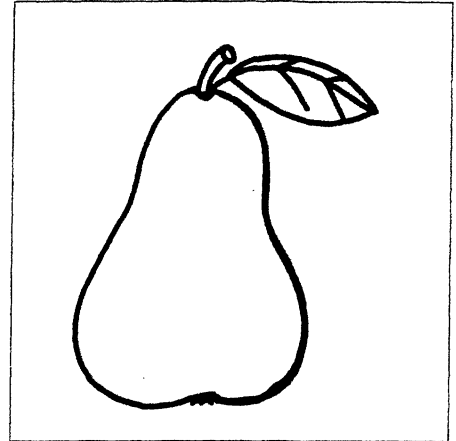
**4.** Sottolinea la parola **PERA**

**MANGIO LA PERA**

**COMPRO UNA PERA E UNA MELA**

**LA PERA E' BUONA**

**P E R A**  
**P**



**1.** Scrivi e leggi **P**

---



---

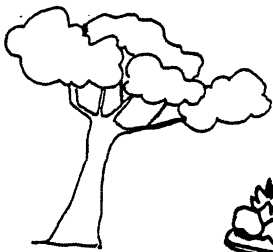


---



---

**2.** Comincia con...? Scrivi **P**



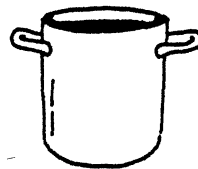
...INO



...OLLO



...ANE

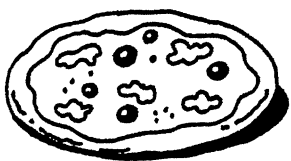


...ENTOLA



...ULCINO

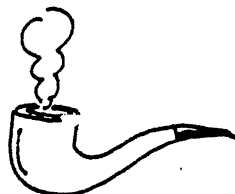
**3.** Scrivi **P** dove manca



...IZZA



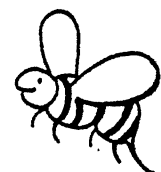
TO...O



PI...A



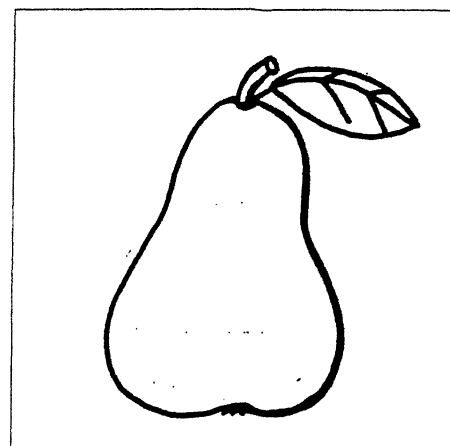
...ALLA



A...E

P E **R** A

**R**



**1.** Scrivi e leggi **R**

---



---

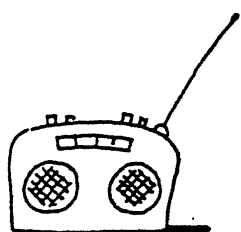


---

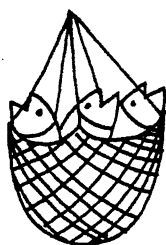


---

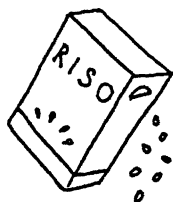
**2.** Comincia con...? Scrivi **R**



...ADIO



...ETE



...ISO

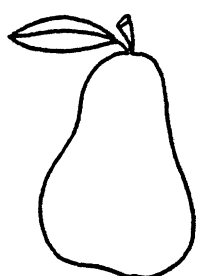


...UBINETTO



...OSA

**3.** Scrivi **R** dove manca



PE...A



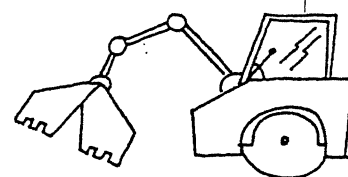
ALBE...O



...ANA



PECO...A



...USPA

**1.** Per comporre la parola **PERA**  
qual è la prima lettera? Scrivila.

--	--	--	--

Qual è la seconda lettera? Scrivila.

--	--	--	--

Qual è la terza lettera? Scrivila

--	--	--	--

Qual è la quarta lettera? Scrivila

--	--	--	--

**2.** Completa la parola **PERA**

<b>PER ...</b>	<b>P... RA</b>	<b>... ERA</b>
<b>P ... .. A</b>	<b>PE... ..</b>	<b>... E ... A</b>

---

3. Segna in **rosso** le **P** in **blu** le **R**

**PERA**

**RAPE**

**ARPA**

**PERA**

**CAPRA**

**PERE**

**LEPRE**

**ROspo**

**RAMO**

**PERA**

**RAPE**

**APE**

4. Sottolinea nell'esercizio precedente la parola conosciuta

---

**5.** Leggi e scrivi

**P E R A**

---

---

**RAPE**

---

---

**LEPRE**

---

---

**APE**

---

---

**PALLA**

---

---

# VERIFICA

1. Colora solo **P**

PERA

A PE

POLLO

RAPE

PIZZA

2. Riquadra solo **P**

b Ω ∩ P O d o P

3. Scrivi e leggi **P**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Colora solo **R**

PERE

ROMA

MARE

ROSA

BAR

5. Riquadra solo **R**

P ∩ Δ R Я R P

6. Scrivi e leggi **R**

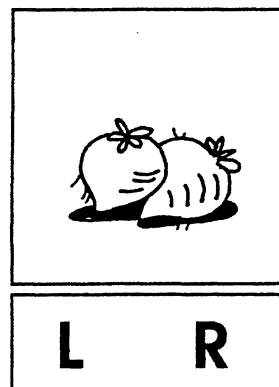
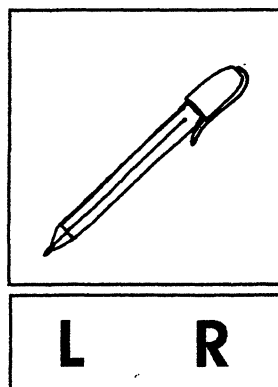
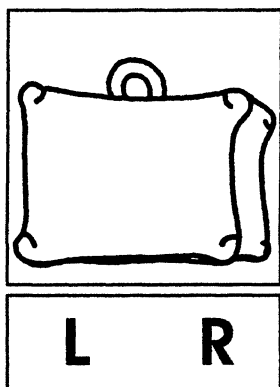
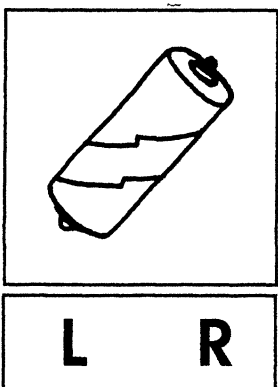
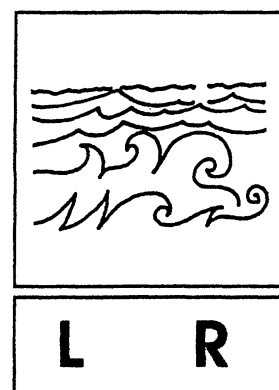
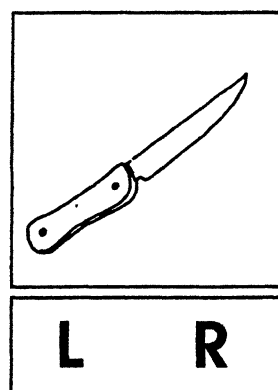
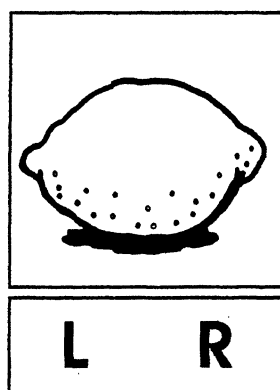
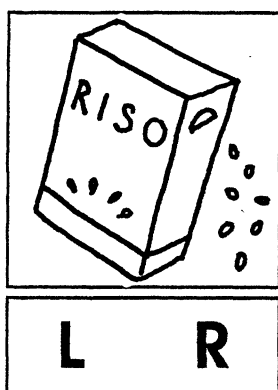
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE L/R

**1.** Colora di **rosso** le **L** e di **blu** le **R**

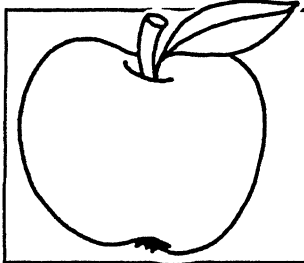


**2.** Ascolta l'insegnante e segna se senti **L** o **R**



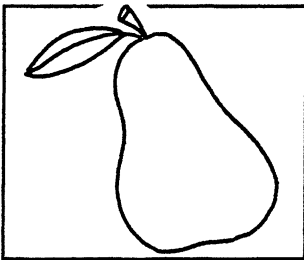
**3.** Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**MELA**  
**NERA**



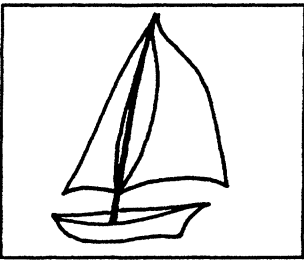
\_\_\_\_\_

**PELA**  
**PERA**



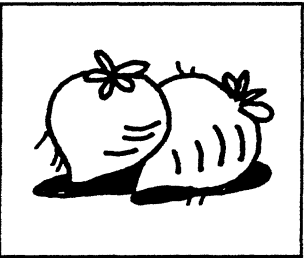
\_\_\_\_\_

**VERA**  
**VELA**



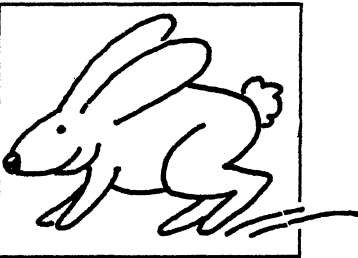
\_\_\_\_\_

**RAPE**  
**LAPE**



\_\_\_\_\_

**LEPRE**  
**REPRE**



\_\_\_\_\_

#### 4. Completa sotto dettatura

...UNA

...ATTE

...ETE

...UOTA

...ADIO

...ETTO

...AMPADA

...IGA

...ASOIO

...UCE

#### 5. Scrivi sotto dettatura

---

---

---

---

---

---

---

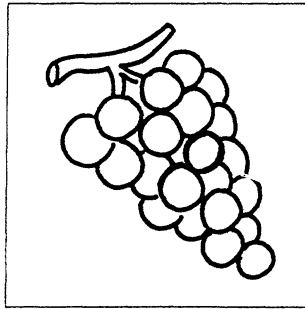
# VERIFICA

---

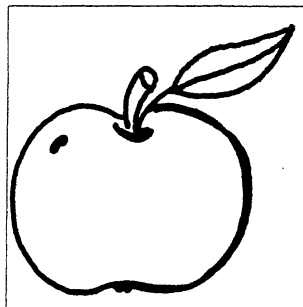
**U V A M E L P R**

**I.** Che cosa è?

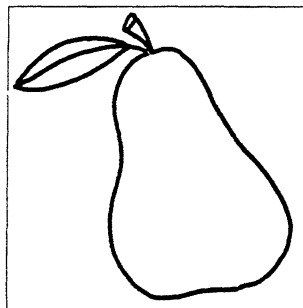
Sottolinea la parola corrispondente all'immagine



**I CONTADINI RACCOLGONO L'UVA**  
**L' UVA MATURA IN SETTEMBRE**

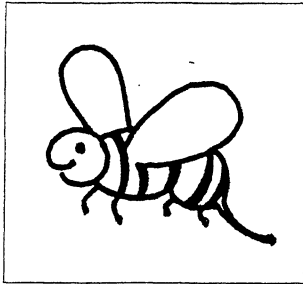


**UNA MELA CADUTA**  
**PAOLO MANGIA UNA MELA**

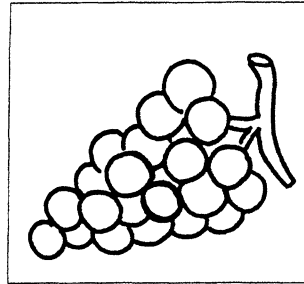


**NEL CESTO C'E' UNA PERA**  
**UNA PERA SUL RAMO**

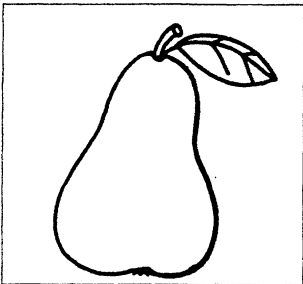
**2.** Collega la parola al disegno



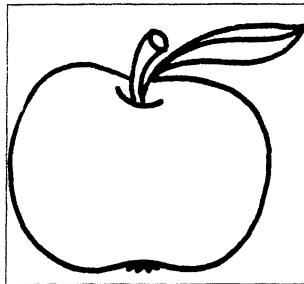
**APE**



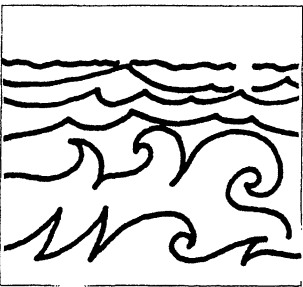
**MELA**



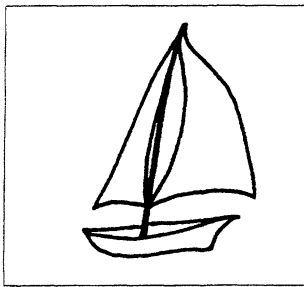
**VELA**



**UVA**



**MARE**



**PERA**

**3.** Dettato di lettere

---

---

---

---

#### 4. Dettato di parole

---

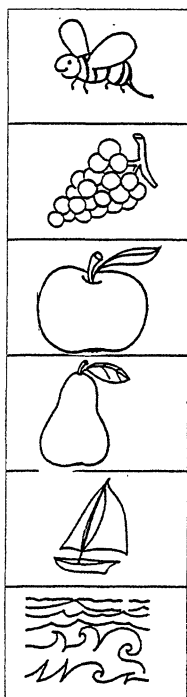
---

---

---

Leggi quello che hai scritto.

#### 5. Scrivi cosa vedi:



**A**

**U**

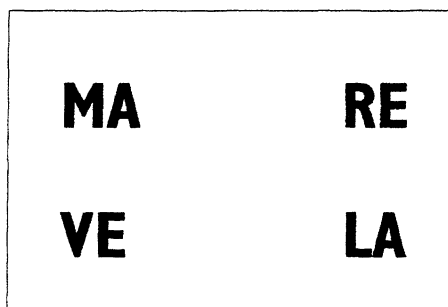
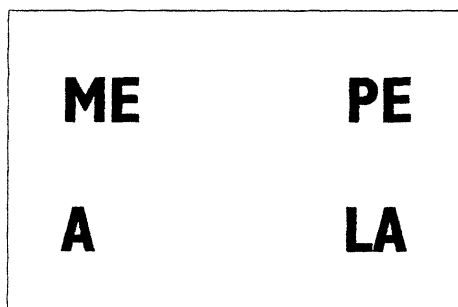
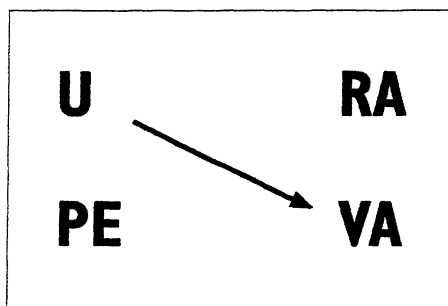
**M**

**P**

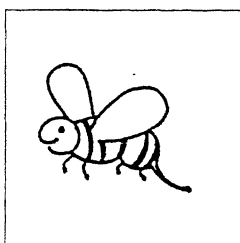
**V**

**M**

**6.** Forma le parole

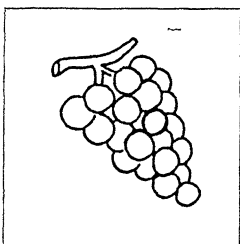


**7.** Ritaglia le parole e incollale di fianco al disegno corrispondente:



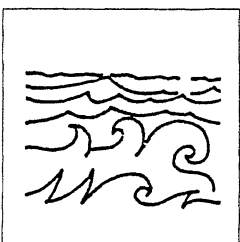
\_\_\_\_\_

**UVA**



\_\_\_\_\_

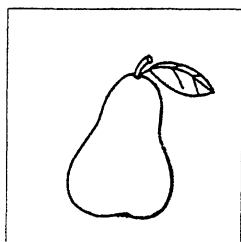
**MARE**



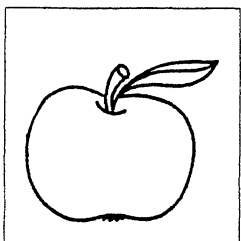
\_\_\_\_\_

**APE**

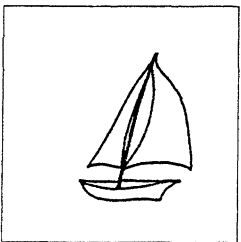
8. Ritaglia le parole e incollale di fianco al disegno corrispondente:



**MELA**



**VELA**

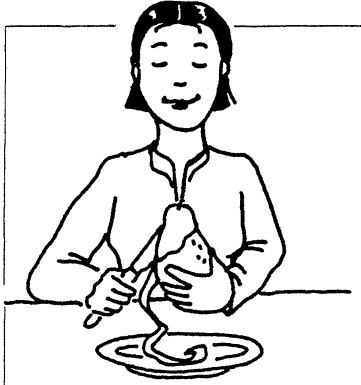


**PERA**

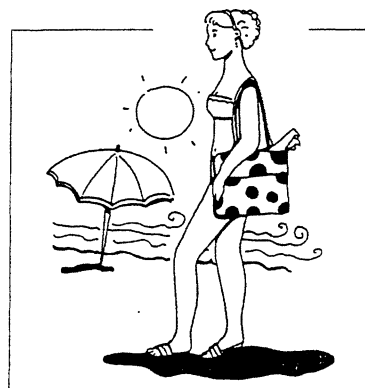
9. Leggi



EMMA LAVA LA MELA



MARA PELA LE PERE



LAURA E' AL MARE

## ESERCIZI SUPPLEMENTARI

---

### 10. Esercizi per lettura o dettato

A       P       V       R       U       L       E

MELA       APE       MARE       PAPA'

PELARE       VELA       LUME       PELLE

U       M       E       P       V       A       R

PERA       REMARE       UVA       APRE

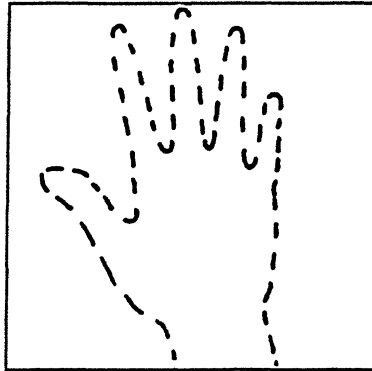
LAVARE       PALLA       RAPE       LAMA

E       P       L       A       M       U       V

LAVA       RAME       MALE       PAPERE

VALLE       MAMMA       AMARE       PERE

1. Completa e colora



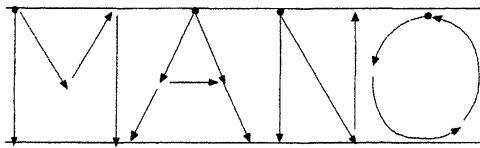
Lettere disponibili

**U V A M**  
**E L P R**

2. Scrivi la parola **MANO**

comincia dal punto e segui le frecce:

**MANO**



3. Copia la parola **MANO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Sottolinea la parola **MANO**

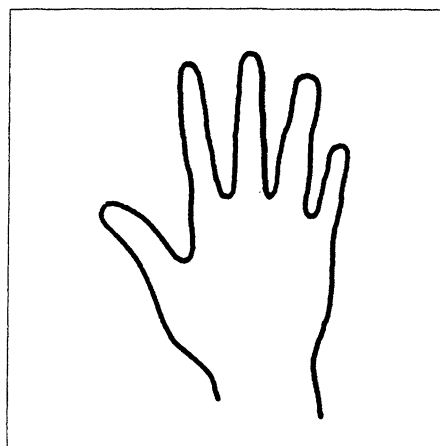
**UNA MANO PICCOLA**

**LE DITA DELLA MANO**

**LA MANO DI MARIO**

**M A N O**

**N**



**1.** Scrivi e leggi **N**

---



---



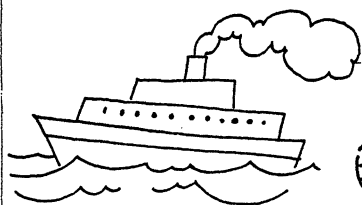
---



---

**2.** Comincia con...?

Scrivi **N**



...AVE



...IDO



...OCE

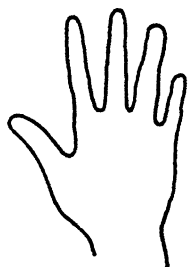


...OVE



...EVE

**3.** Scrivi **N** dove manca



MA...O



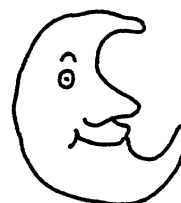
...ASO



PA...E

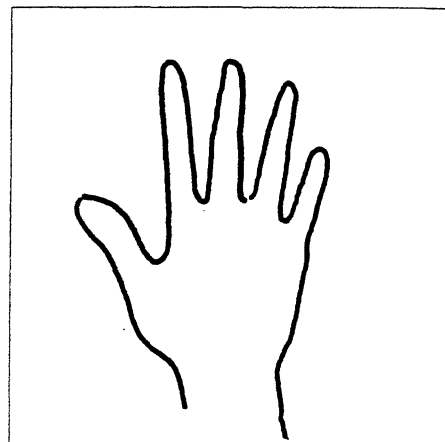


...UVOLA



LU...A

# MANO



**1.** Scrivi e leggi **O**

---



---

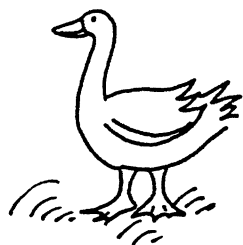


---



---

**2.** Comincia con...?      Scrivi **O**



...SPEDALE



...ROLOGIO



...MBRELLO



...CCHIO

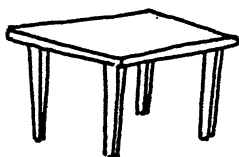


...RECCHIO

**3.** Scrivi **O** dove manca



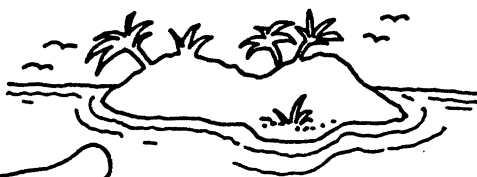
LUP...



TAV...L...



...SS ...



IS...LA



P...M...D...R...

Se l'insegnante lo ritiene necessario può proporre l'esercizio di ricomposizione della parola MANO secondo lo schema riportato nelle precedenti unità didattiche.

**1. Completa la parola MANO**

<b>MAN ...</b>	<b>MA... O</b>	<b>... ANO</b>
<b>... .. NO</b>	<b>M... .. O</b>	<b>MA ... ..</b>

**2. Segna in rosso le N in blu le O**

<b>RUOTA</b>	<b>LANA</b>	<b>NASO</b>
<b>MANO</b>	<b>LEGNO</b>	<b>NOVE</b>
<b>DIVANO</b>	<b>NIDO</b>	<b>MANO</b>
<b>DENTE</b>	<b>PANINO</b>	<b>LANA</b>

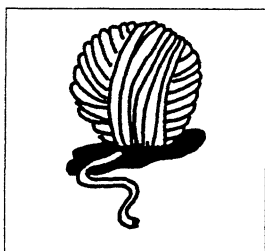
**3. Sottolinea nell'esercizio precedente la parola conosciuta**

# ESERCIZI

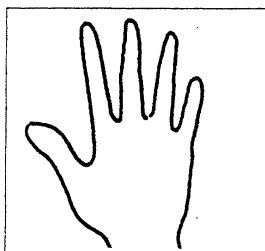
- I.** Componi le parole con le lettere mobili e scrivile nel riquadro



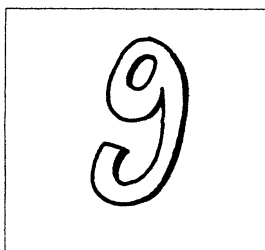
**NEVE** \_\_\_\_\_



.....



.....

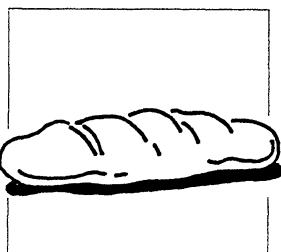


.....

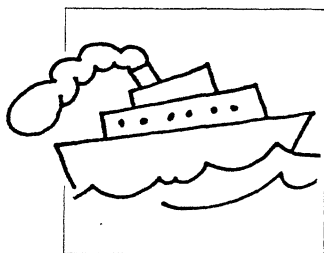
**1.** Componi le parole con le lettere mobili  
e scrivile nel riquadro



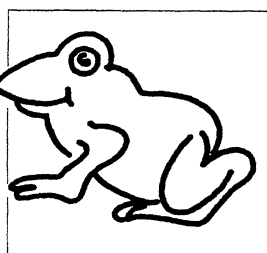
.....



.....



.....



.....

2. Forma le sillabe, collega al disegno e scrivi la parola

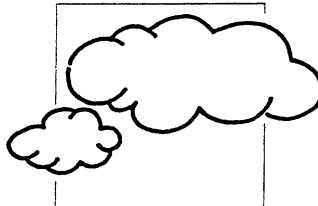
**N + A = NA**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

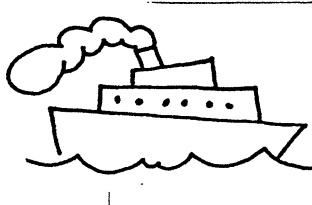
**N + E = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

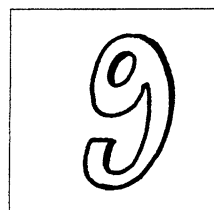
**N + O = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N + U = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Unisci le sillabe e forma le parole

**NE**

**NA**

**MA**

**VE**

**LA**

**NO**

Scrivi le parole ottenute

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**3.** Unisci le sillabe e forma le parole

<b>PA</b>	<b>LA</b>
<b>ME</b>	<b>NE</b>
<b>NO</b>	<b>ME</b>

Scrivi le parole ottenute

---

---

<b>NO</b>	<b>NA</b>
<b>RO</b>	<b>VE</b>
<b>LU</b>	<b>MA</b>

Scrivi le parole ottenute

---

---

**I.** Completa le parole

**MARE**

**MA**

**M**  **R**

**M**   **E**

**RE**

**LUNA**

**L**  **N**

**LU**

**L**   **A**

**U**  **A**

**NOME**

**N**   **E**

**ME**

**N**  **M**

**O**

**VELA**

**V**  **L**

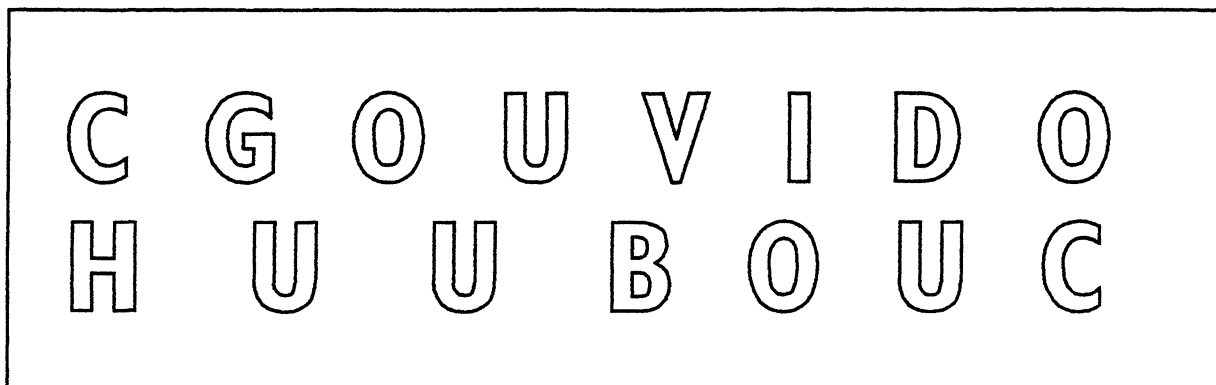
**LA**

**V**   **A**

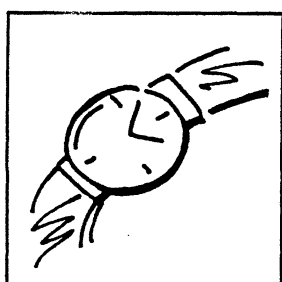
**E**

# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE O/U

1. Colora di **rosso** le **O** e di **blu** le **U**

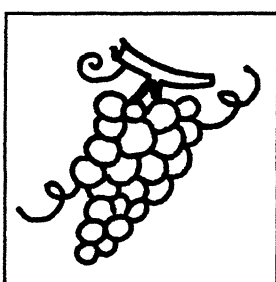


2. Ascolta l'insegnante e segna se senti **O** o **U**



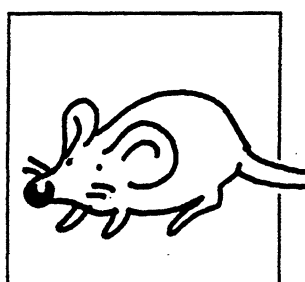
O

U



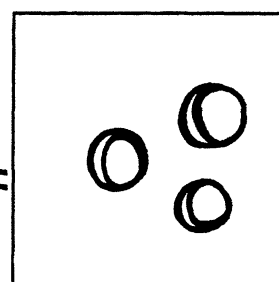
O

U



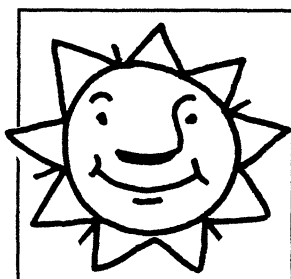
O

U



O

U



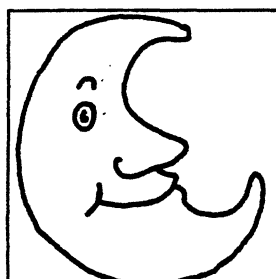
O

U



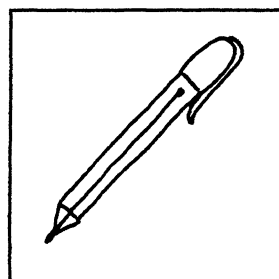
O

U



O

U

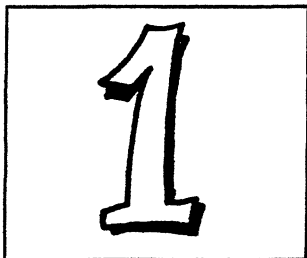


O

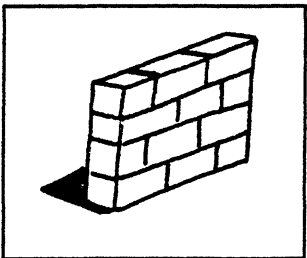
U

3. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

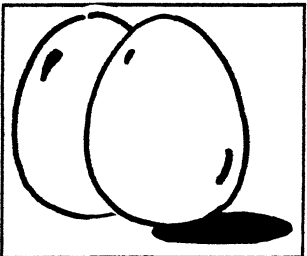
**NOME**  
**NUME**



**ONO**  
**UNO**



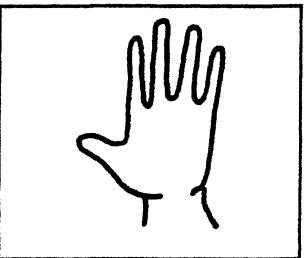
**MORO**  
**MURO**



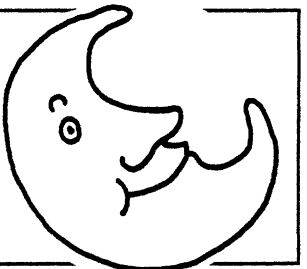
**UOVA**  
**OUVA**



**LONA**  
**LUNA**



**MANO**  
**MANU**



---

---

---

---

---

---

#### 4. Completa sotto dettatura

...OVO

...LGA

...CA

...MBERTO

...MBRELLO

...PERAIO

...FFICIO

...CCELLO

...RLO

...ROLOGIO

#### 5. Scrivi sotto dettatura

---

---

---

---

---

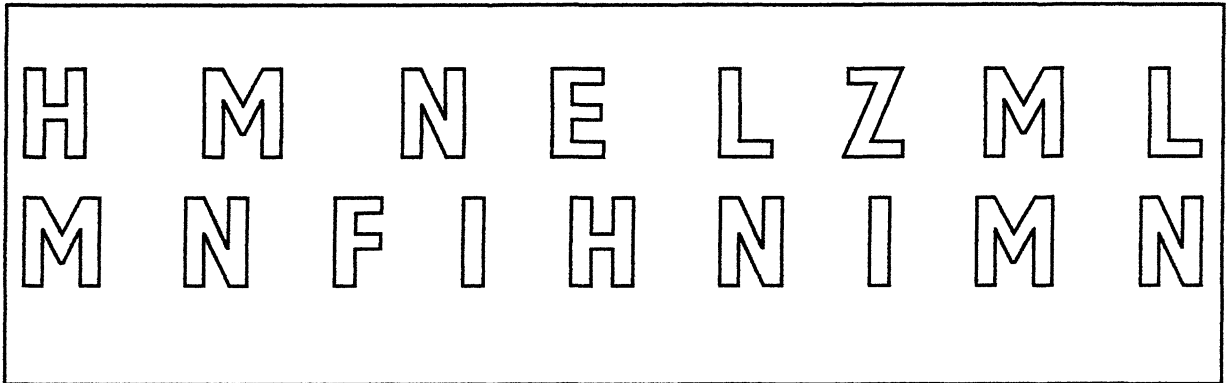
---

---

---

# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE M/N

1. Colora di **rosso** le **M** e di **blu** le **N**

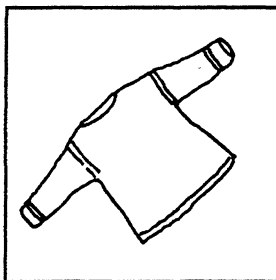


2. Ascolta l'insegnante e segna se senti **M** o **N**



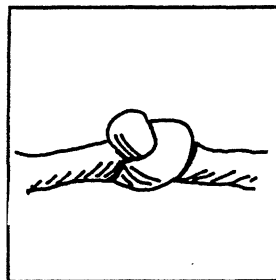
**M**

**N**



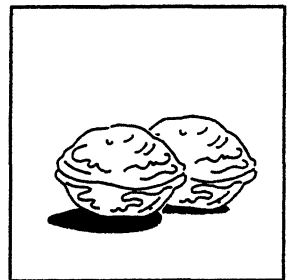
**M**

**N**



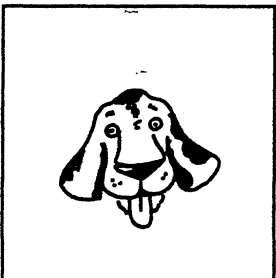
**M**

**N**



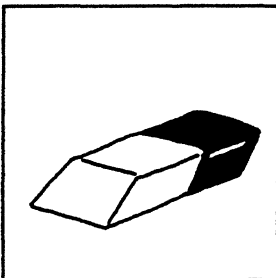
**M**

**N**



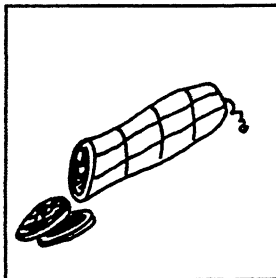
**M**

**N**



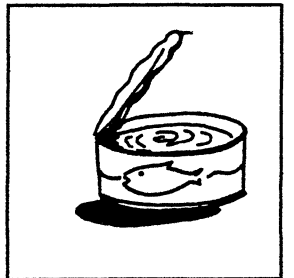
**M**

**N**



**M**

**N**

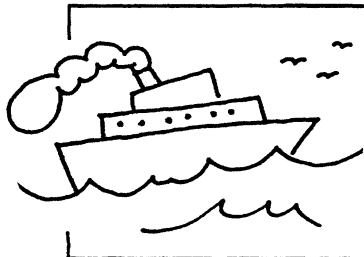


**M**

**N**

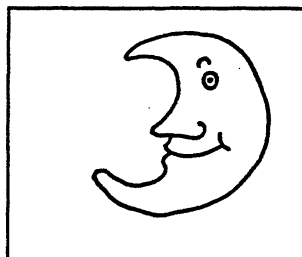
**3.** Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**MEVE**  
**NEVE**



\_\_\_\_\_

**PANE**  
**PAME**



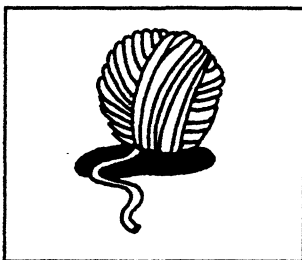
\_\_\_\_\_

**LUMA**  
**LUNA**



\_\_\_\_\_

**NAVE**  
**MAVE**



\_\_\_\_\_

**LAMA**  
**LANA**



\_\_\_\_\_

#### 4. Completa sotto dettatura

...ICIO

...ILANO

...IDO

...ODENA

...ARITO

...APOLI

...IPOTE

...EGOZIO

...ONTAGNA

...ERCATO

#### 5. Scrivi sotto dettatura

---

---

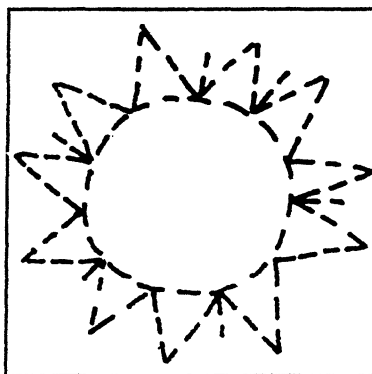
---

---

---

---

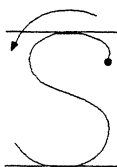
**1.** Completa e colora



Lettere disponibili

**U V A M E**  
**L P R N O**

**2.** Scrivi la parola **SOLE**  
comincia dal punto e segui le frecce:



**3.** Copia la parola **SOLE**

---

---

---

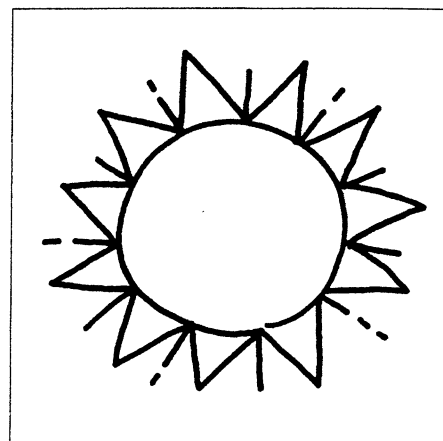
**4.** Sottolinea la parola **SOLE**

**IL SOLE SUL MARE**

**UNA GIORNATA DI SOLE**

**C'E' IL SOLE O PIOVE ?**

**SOLE**  
**S**



**1. Scrivi e leggi S**

---

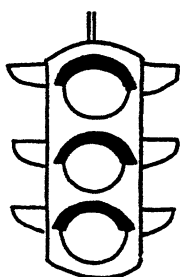
---

---

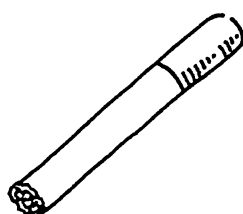
---

**2. Comincia con...?**

**Scrivi S**



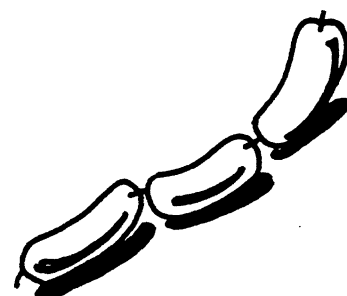
...EMAFORO



...IGARETTA



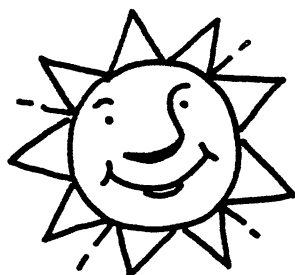
...OLDATO



...ALSICCIA



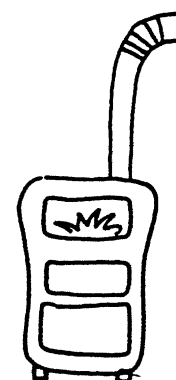
...USINA



...OLE



...ETTE

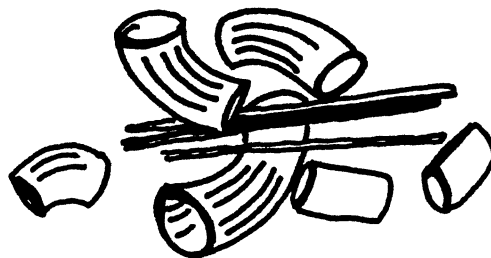


...TUFA

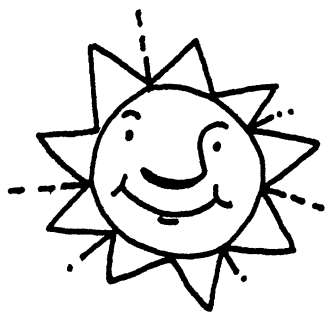
3. Scrivi **S** dove manca



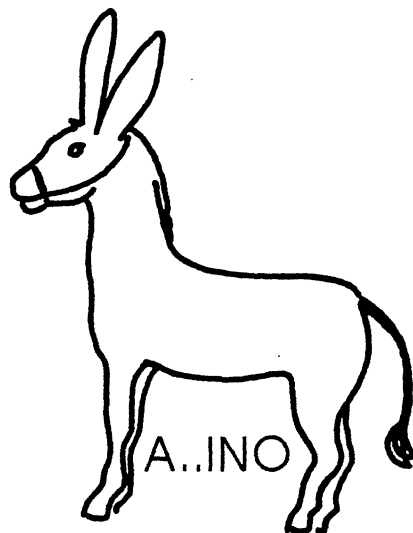
PAE...E



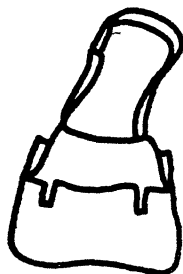
PA...TA



...OLE



A...INO



BOR...A



...EDIA

**1.** Completa la parola **SOLE**

**SO** ... ..

**S**... **L** ...

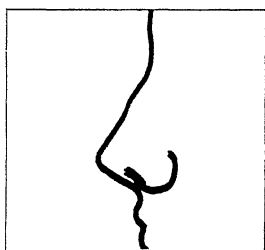
... **OL** ...

... **O** ... **E**

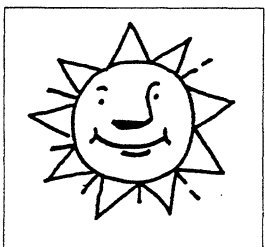
**S**... ... **E**

... .. **E**

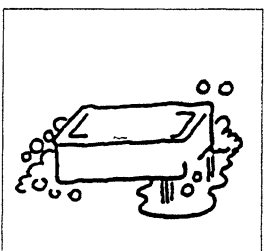
**2.** Componi le parole con le lettere mobili e scrivile nel riquadro



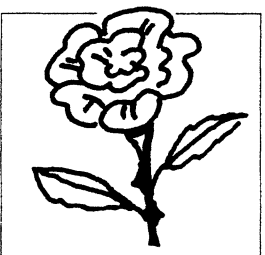
**N A S O** \_\_\_\_\_



.....



.....

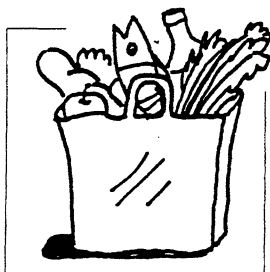


.....

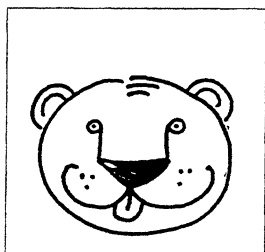
2. Componi le parole con le lettere mobili e scrivile nel riquadro



.....



.....



.....



.....

---

**3.** Collega le parole uguali

**VASO**

**SALA**

**UOMO**

**SAPONE**

**SAPONE**

**VASO**

**SALA**

**ORSO**

**ORSO**

**UOMO**

**OSSO**

**NASO**

**NASO**

**SALAME**

**PESO**

**SERA**

**SALAME**

**OSSO**

**SERA**

**PESO**

4. Forma le sillabe,collega al disegno e scrivi la parola

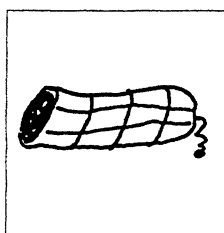
**S + A = SA**



---

---

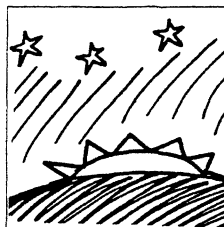
**S + E = ...**



---

---

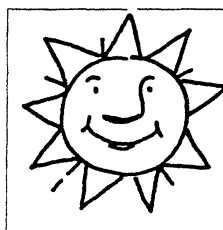
**S + O = ...**



---

---

**S + U = ...**



---

---

---

**5.** Unisci le sillabe e forma le parole

**NA**

**LE**

**SO**

**SA**

**RO**

**SO**

Scrivi le parole ottenute

---

---

**NO**

**MO**

**MA**

**VE**

**RA**

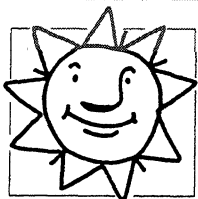
**NO**

Scrivi le parole ottenute

---

---

6. Completa le parole



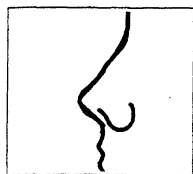
SOLE

SO

OL

S   E

O  E



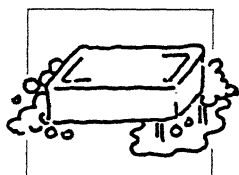
NASO

A  O

SO

N   O

NA



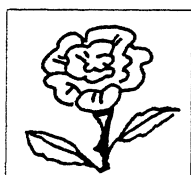
SAPONE

SA   N

AP   E

S  P  N

PO



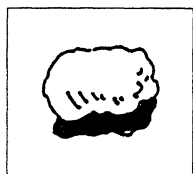
ROSA

R   A

RO

O  A

S



SASSO

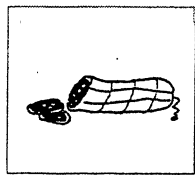
SA   O

SS

S  S  O

S    O

6. Completa le parole



SALAME

SA   ME

AL

A  E

A  A  E



SPESA

S  E  A

P  SA

SP

S    A



SALE

S   E

AL

A  E

S  L



VASO

V  S

A  O

V   O

AS



ORSO

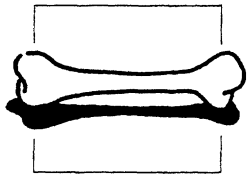
O   O

RS

OR

SO

6. Completa le parole



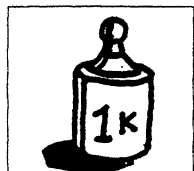
OSSO

□ SS □

OS □ □

O □ □ O

□ S □ O



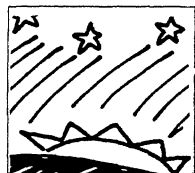
PESO

PE □ □

□ ES □

□ E □ O

□ □ SO



SERA

S □ R □

SE □ □

□ E □ A

□ □ RA



SUORA

SU □ □ A

S □ O □ □

□ U □ R □

□ □ O □ A

**7.** Unisci la parola al disegno corrispondente

**SOLE**

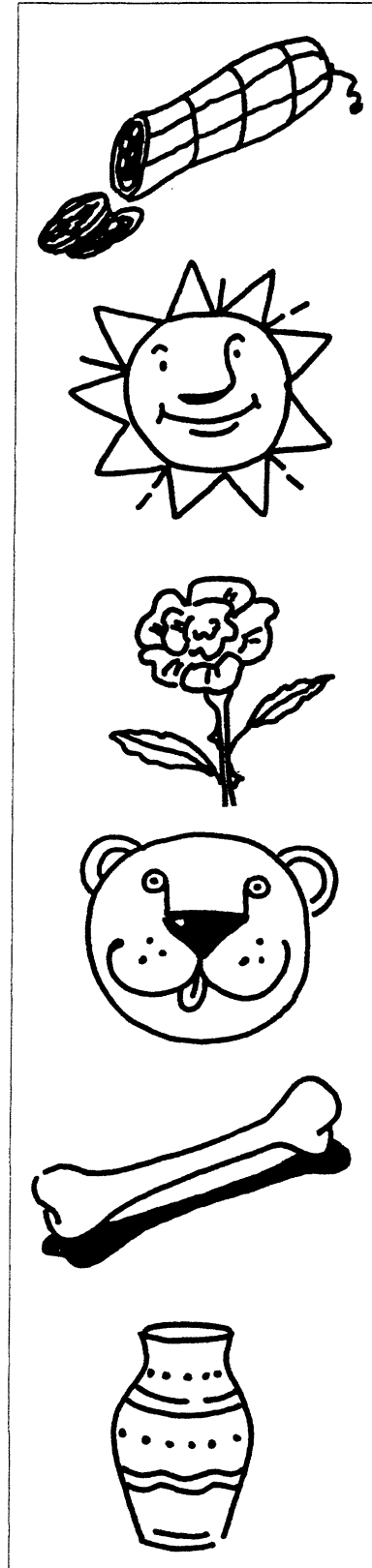
**VASO**

**OSSO**

**ROSA**

**SALAME**

**ORSO**



**7.** Unisci la parola al disegno corrispondente

**NASO**

**SASSO**

**SUORA**

**SAPONE**

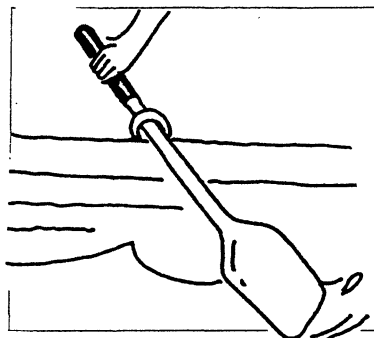
**SERA**

**SPESA**



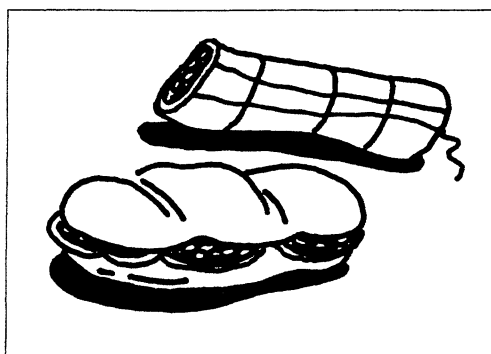
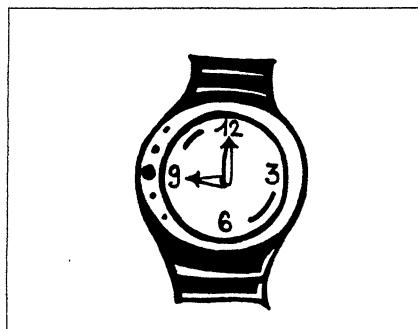
**8.** Unisci la frase al disegno corrispondente

**PANE E SALAME**

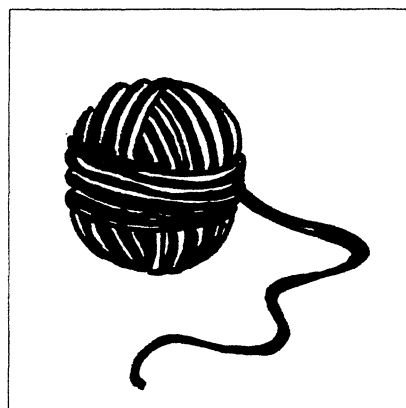


**UN ORSO AL POLO**

**LA MANO SUL REMO**

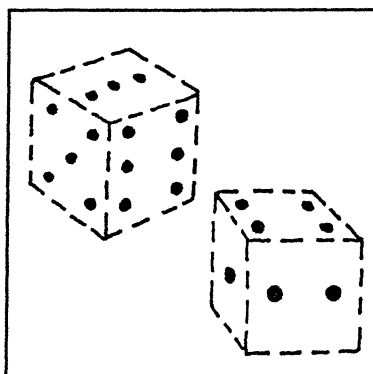


**LA LANA NERA**



**SONO LE NOVE**

**1.** Completa e colora

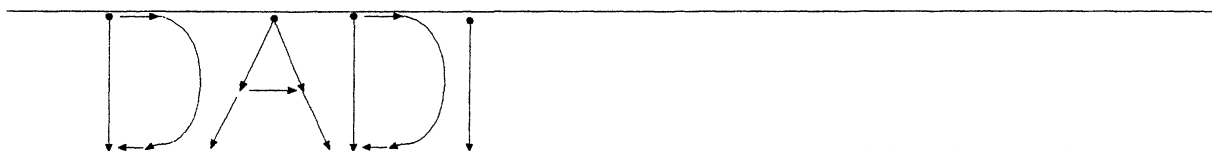


Lettere disponibili

**U V A M E L**  
**P R N O S**

**2.** Scrivi la parola **DADI**

comincia dal punto e segui le frecce:



**3.** Copia la parola **DADI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

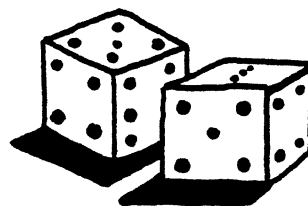
**4.** Sottolinea la parola **DADI**

**LANCIO I DADI**

**HO TRE DADI E TU DUE**

**I DADI SONO SUL TAVOLO**

**DADI**



**1.** Scrivi e leggi **D**

---



---



---



---

**2.** Comincia con...? Scrivi **D**



...ITO



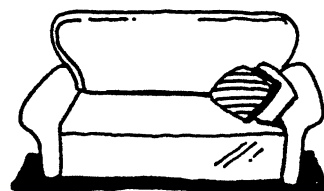
...ENTE



...OTTORE

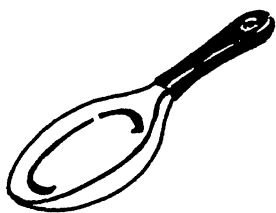


...ONDOLO



...IVANO

**3.** Scrivi **D** dove manca



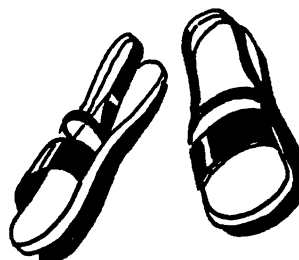
PA...ELLA



PIE...E



RA...IO

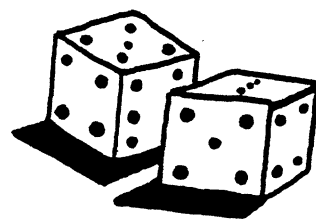


SAN...ALI

12

...O...ICI

# DADI



**1.** Scrivi e leggi **I**

---



---



---



---

**2.** Comincia con...?

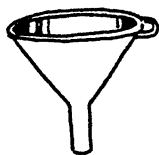
Scrivi **I**



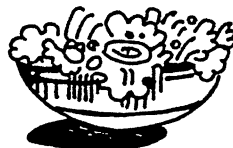
...TALIA



...SOLA



...MBUTO



...NSALATA



...NDIANO

**3.** Scrivi **I** dove manca



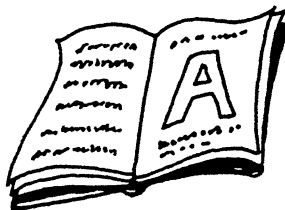
P...PA



V..NO



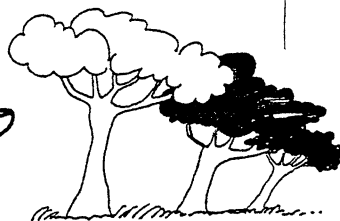
DAD...



L...BRO



F...OR...



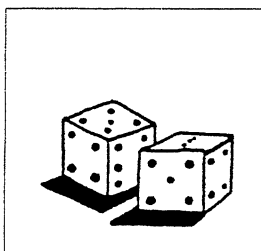
P...N...

#### 4. Completa la parola D A D I

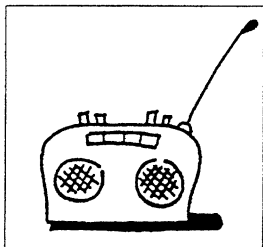
DA <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> I	D <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> DI	D <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> I	
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>		DA <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"></span>	

### ESERCIZI

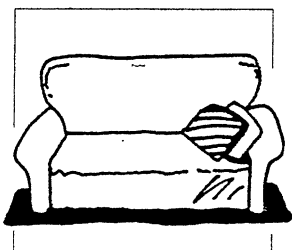
#### I. Componi le parole con le lettere mobili e scrivile nel riquadro



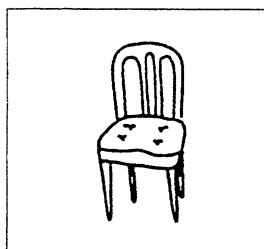
**D A D I** \_\_\_\_\_



..... \_\_\_\_\_

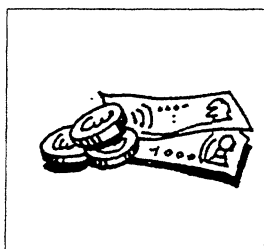


.....  
\_\_\_\_\_

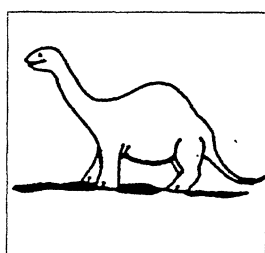


..... \_\_\_\_\_

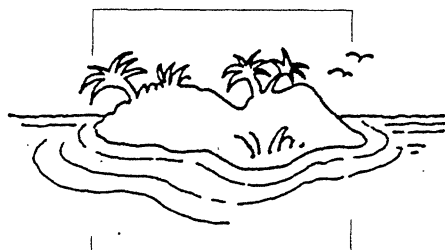
**1.** Componi le parole con le lettere mobili  
e scrivile nel riquadro



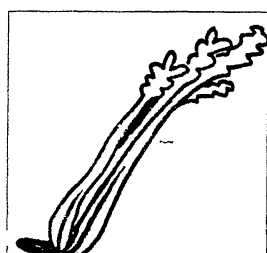
.....



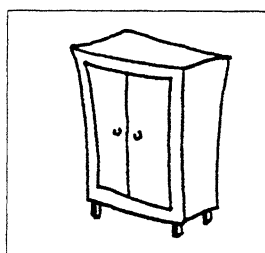
.....



.....



.....



.....

---

2. Collega le parole uguali

SOLDI

PADELLA

NIDO

DINOSAURO

SEDIA

DADI

NIDO

DADI

DINOSAURO

SOLDI

PADELLA

SEDIA

DIVANO

RADIO

ARMADIO

ISOLA

POMODORI

SOLDI

POMODORI

ISOLA

SOLDI

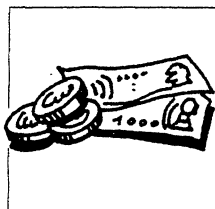
DIVANO

ARMADIO

RADIO

**3.** Forma le sillabe, collega al disegno e scrivi la parola

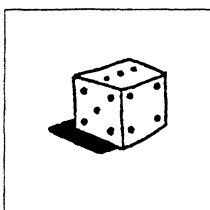
**D + A = DA**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D + E = ...**



**D A D O**

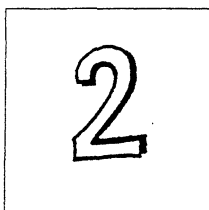
**D + I = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

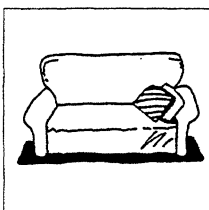
**D + O = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D + U = ...**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**4.** Unisci le sillabe e forma le parole

<b>MO</b>	<b>DO</b>
<b>NO</b>	<b>DE</b>
<b>PIE</b>	<b>DA</b>
<b>SE</b>	<b>DIA</b>

<b>UO</b>	<b>VO</b>
<b>RA</b>	<b>RA</b>
<b>SOL</b>	<b>DIO</b>
<b>SUO</b>	<b>DI</b>

Scrivi le parole ottenute

---

---

---

---

---

---

5. Completa le parole scegliendo la sillaba adatta

AR MA

VA

MO DO RI

DEL

PA  LA

NI

DI  SAU RO

PO

DI  NO

NO

PE PE RO

DIO

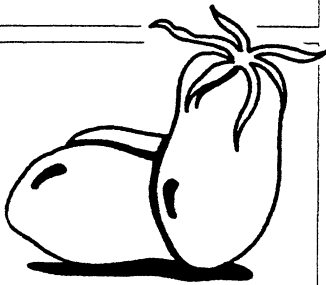
6. Completa le parole con le lettere mancanti



**SANDALI**

SA  D   I

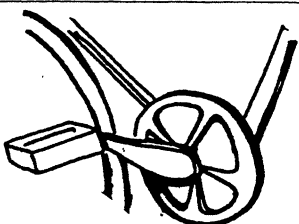
AN   LI



**POMODORI**

P  MO   R

OM  D  R



**PEDALE**

PE  A  E

DA



**PANINO**

P   I  O

A   NO



**DENARO**

D  NA

EN  R

6. Completa le parole con le lettere mancanti



**MODELLA**

M  D  L

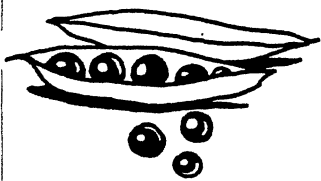
OD   LA



**MIELE**

MI   E

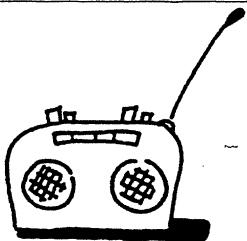
I  L



**PISELLI**

PI   L

IS  LL



**RADIO**

R  D

A   O



**PIEDE**

IE  E

P   DE

6. Completa le parole con le lettere mancanti



PR  N   R

RE  D   E



D  RM   E

O   I  E



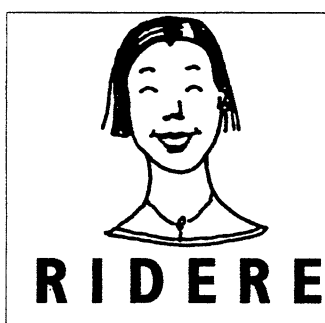
I  E

D  R



A  D A

N   R



R   E  E

I D   E

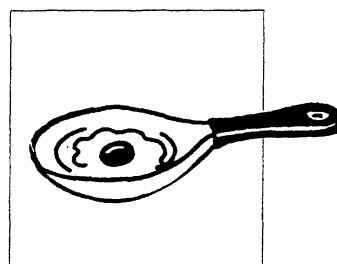
7. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA VEDI?

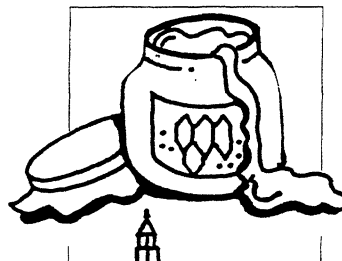
LUN VASO PIENO DI MIELE.



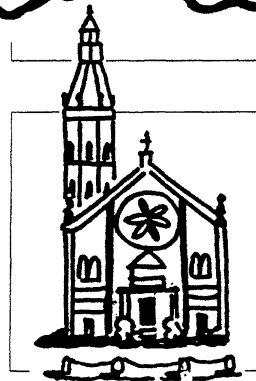
LA RADIO SUONA.



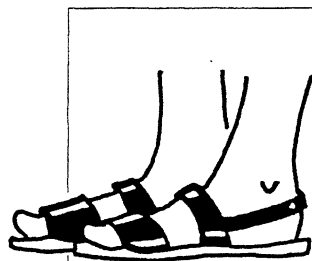
UN UOVO NELLA PADELLA.



I SANDALI AI PIEDI.



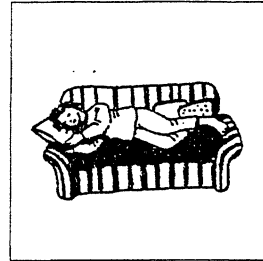
IL DUOMO DI MODENA.



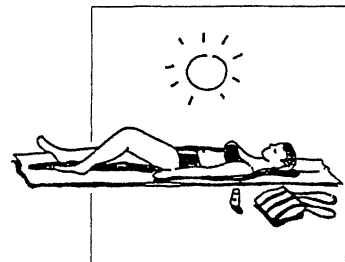
8. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA FANNO?

IO PRENDO IL SOLE..



DANIELA DORME SUL DIVANO.



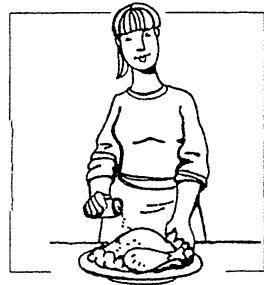
NOI ANDIAMO A DORMIRE.



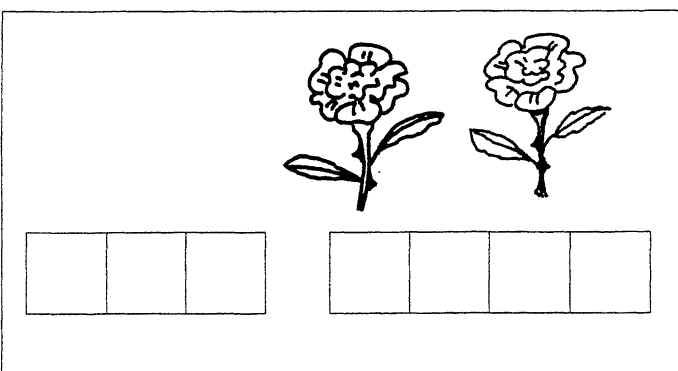
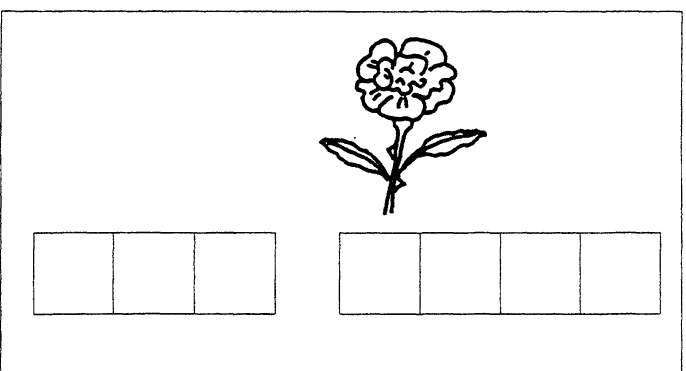
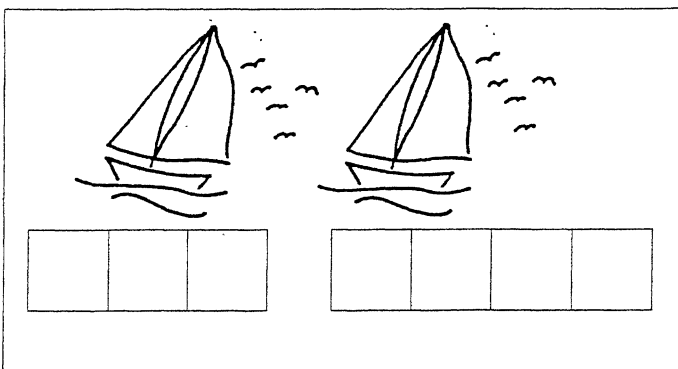
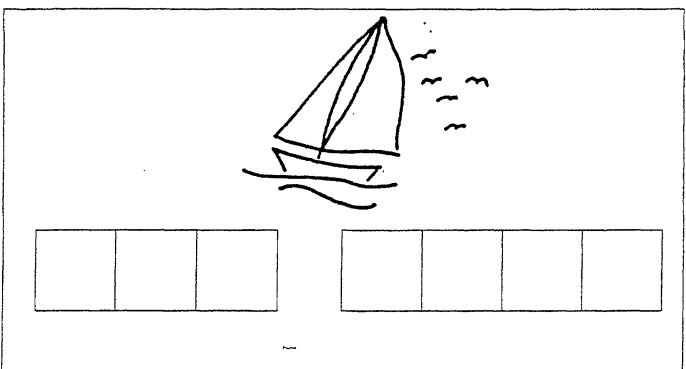
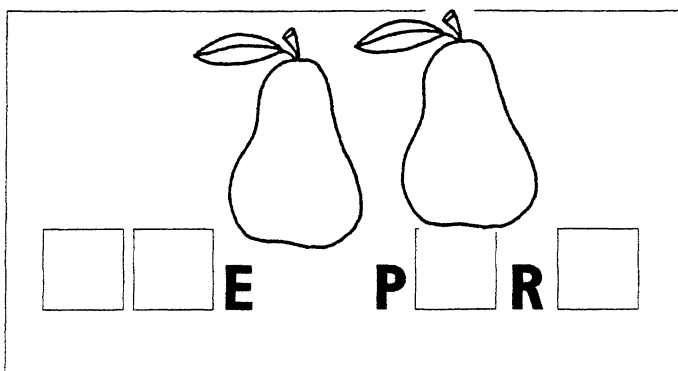
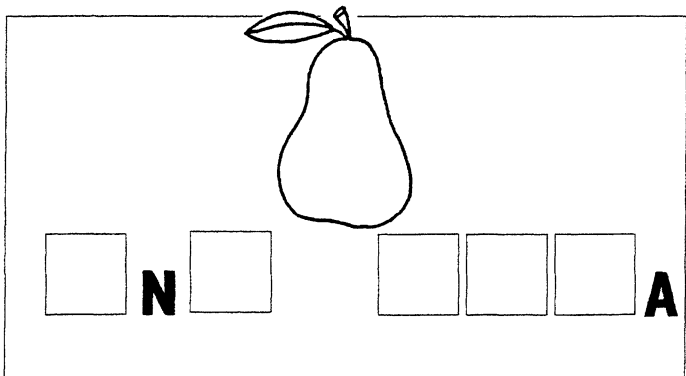
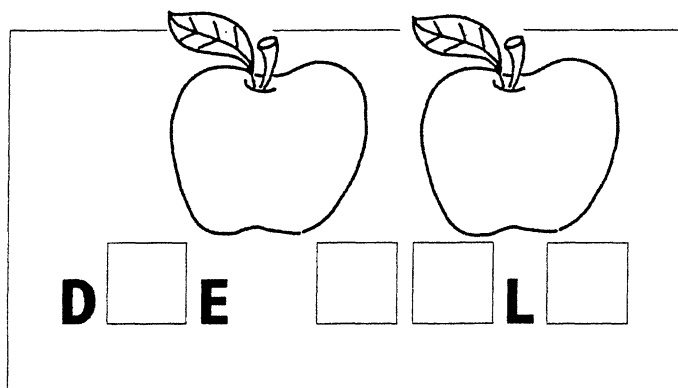
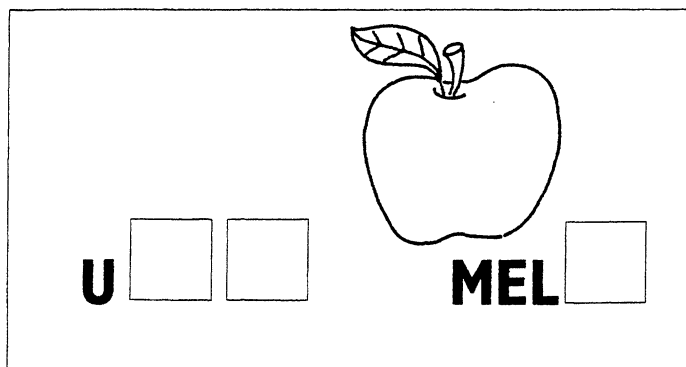
LISA PREPARA IL POLLO.




PAOLO SI SIEDE SUL DONDOLO



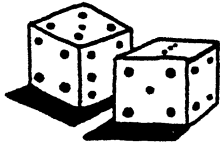
# 9. Completa




## 9. Completa



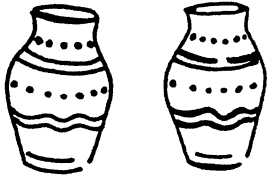
UN     0



DI



0



I

---

**10.** Esercizio di rafforzamento

**LEGGI**

SANDRO E' IL PADRE DI IVANA.

SIAMO NEL MESE DI APRILE.

PRENDO UN POMPELMO E DUE  
POMODORI.

NADIA SUONA IL VIOLINO.

LA MADRE DI DINO E' A NAPOLI.

PINA SI SPOSA IN INVERNO.

IL SOLE SPLENDE SUL MARE.

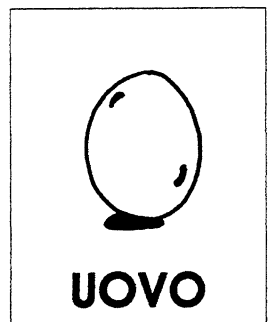
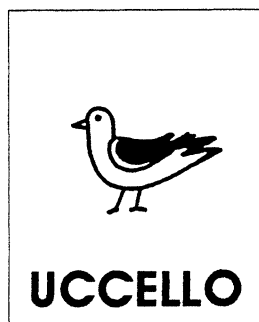
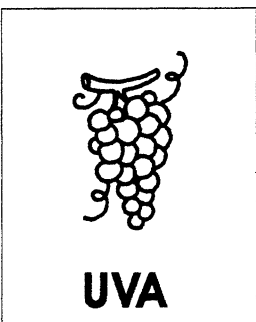
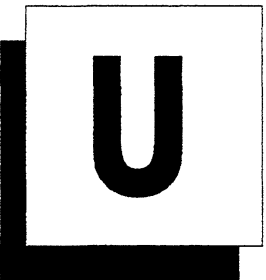
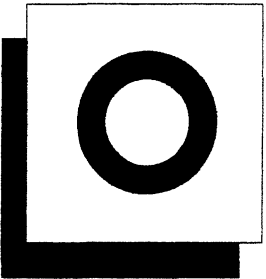
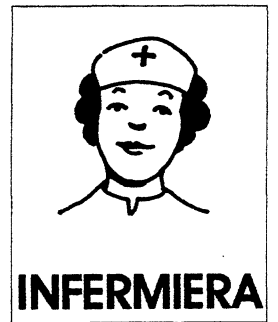
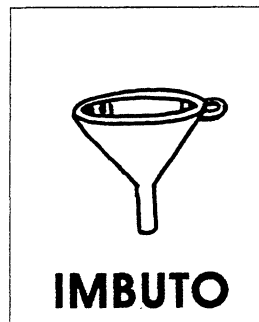
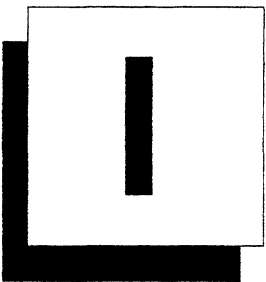
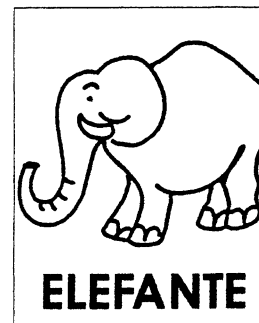
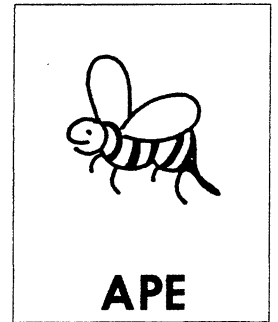
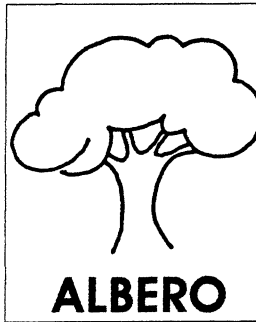
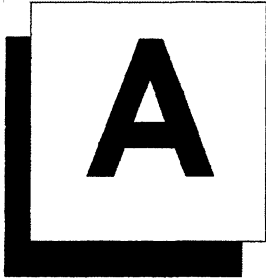
DAVIDE VEDE UNA LEPRE.

LIA VA ALL' ASILO.

LAVORO DALLE DUE ALLE SEI.

# VOCALI

## I. Presentazione delle vocali



---

**2.** Cerchia la vocale A

STASERA VADO A CASA DI ANNA.  
LA MATTINA MARIA SI ALZA TARDI.  
CARLA MANGIA UNA BANANA.

Cerchia la vocale E

ENRICO BEVE UN TE' AL LIMONE.  
FEDERICA TELEFONA IN SEGRETERIA.  
LA COMMESSA VENDE VESTITI ELEGANTI.

---

2. Cerchia la vocale I

GLI ITALIANI MANGIANO GLI SPAGHETTI.  
GLI ZII DI MINA ABITANO A PARIGI.  
I CUGINI DI GIGI SONO SIMPATICI.

Cerchia la vocale O

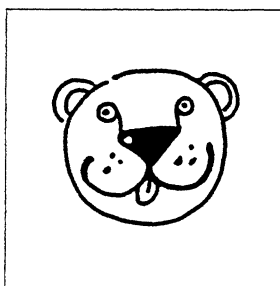
VADO A TEATRO DOPO LE OTTO.  
HO ROTTO L'OROLOGIO NUOVO.  
METTO IL CAPPOTTO NELL' ARMADIO.

Cerchia la vocale U

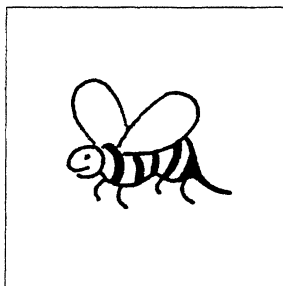
ENRICO BEVE UN TE' AL LIMONE.  
FEDERICA TELEFONA IN SEGRETERIA.  
IL MURATORE MISURA IL MURO CON  
IL METRO.

3. Con quale vocale cominciano?

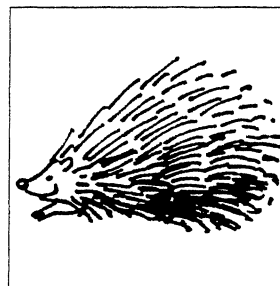
A E I O U



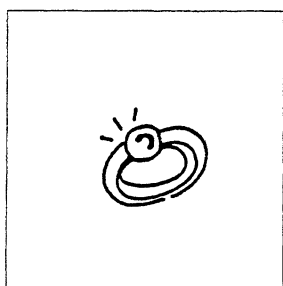
RSO



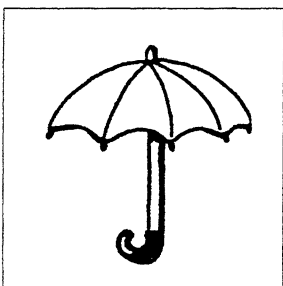
PE



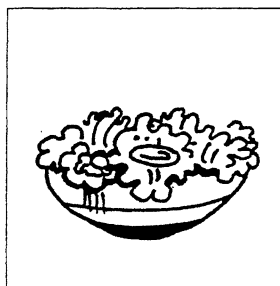
STRICE



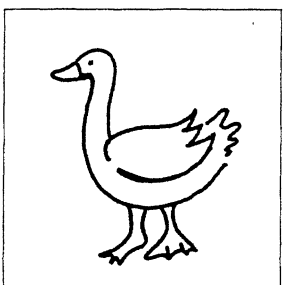
NELLO



MBRELLO



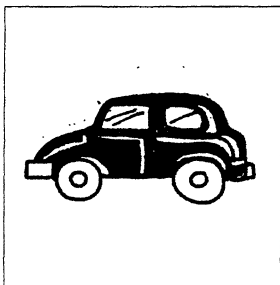
NSALATA



CA



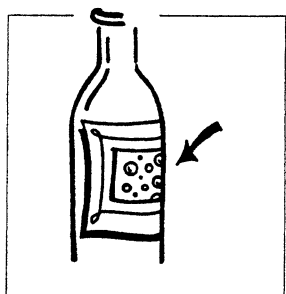
NDIANO



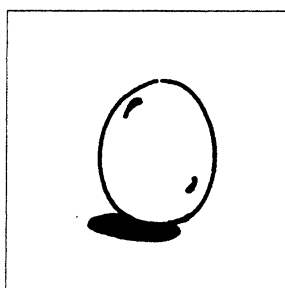
UTOMOBILE

3. Con quale vocale cominciano?

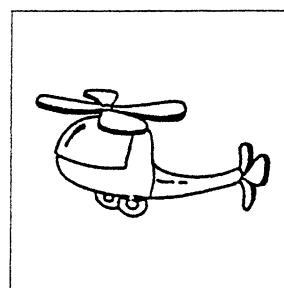
**A E I O U**



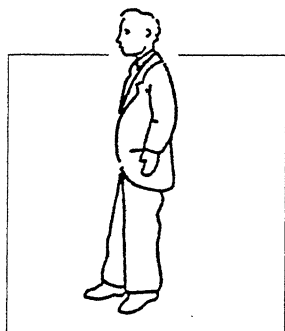
☐ TICHETTA



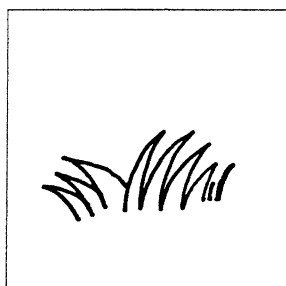
☐ OVO



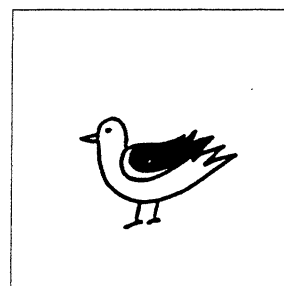
☐ LICOTTERO



☐ OMO

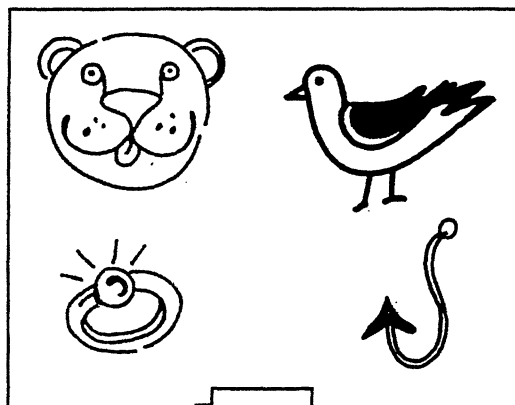
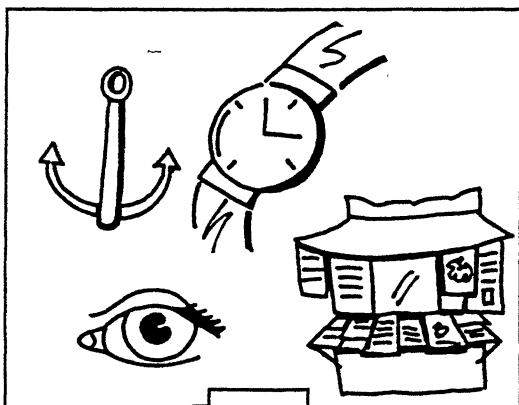
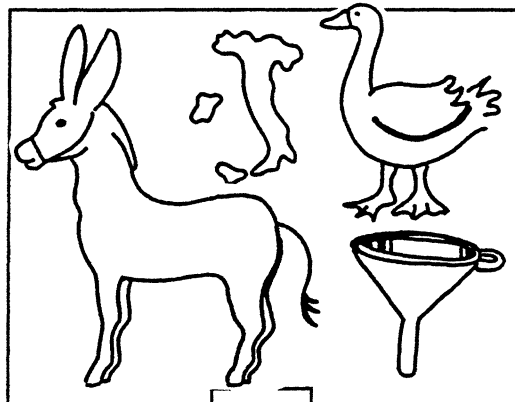
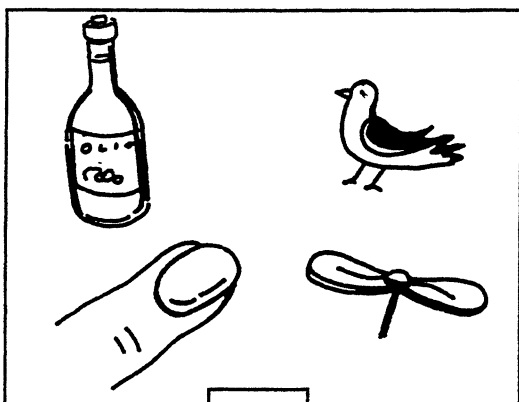
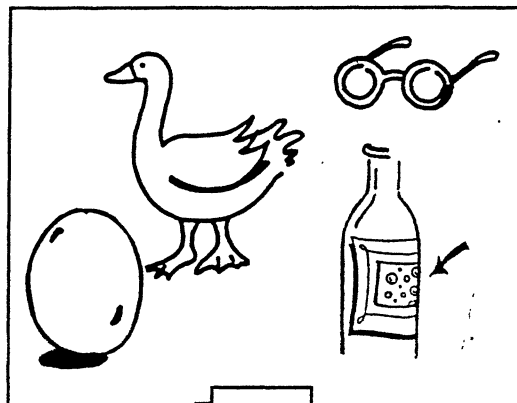
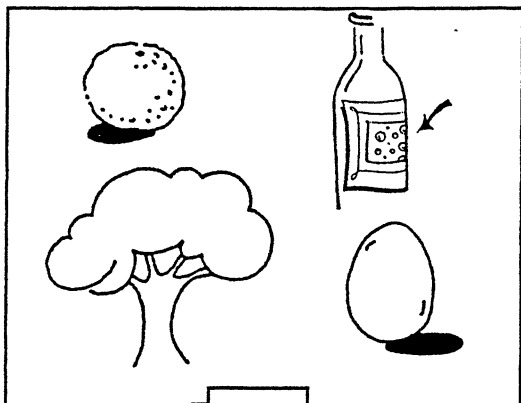


☐ RBA

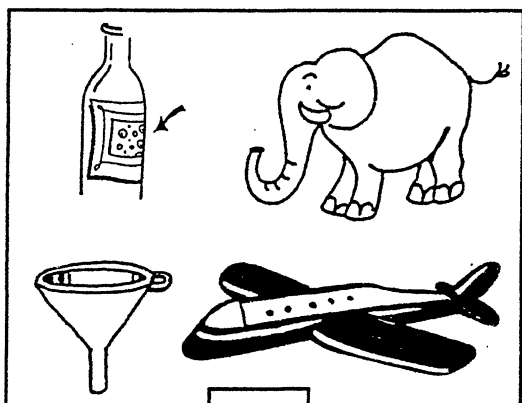
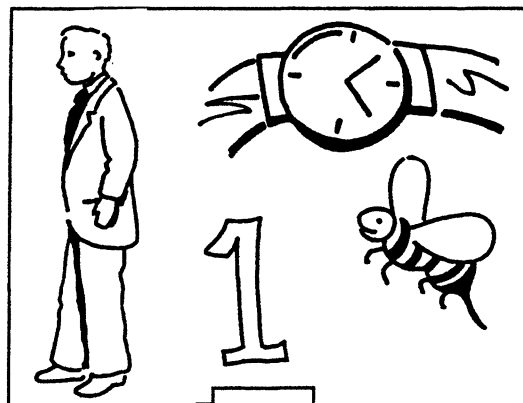
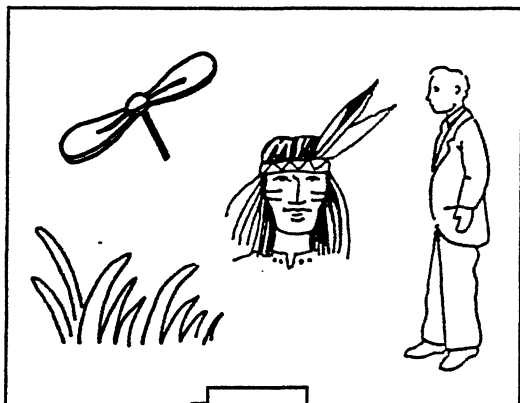


☐ CCELLO

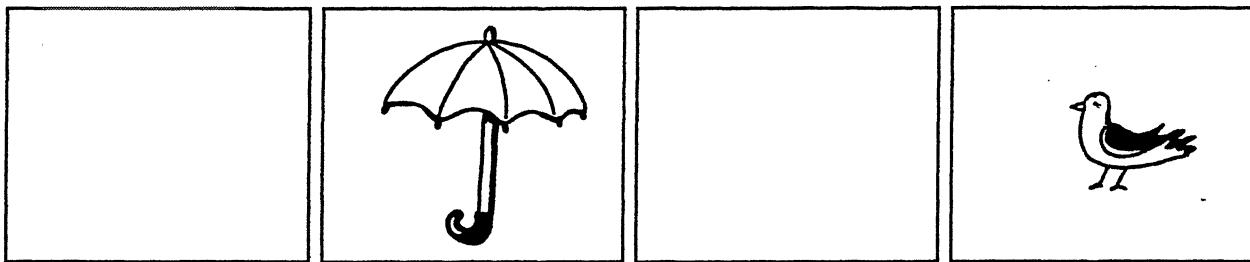
4. Osserva gli oggetti e racchiudi con una linea quelli che cominciano con la stessa vocale



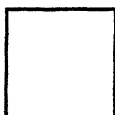
4. Osserva gli oggetti e racchiudi con una linea quelli che cominciano con la stessa vocale



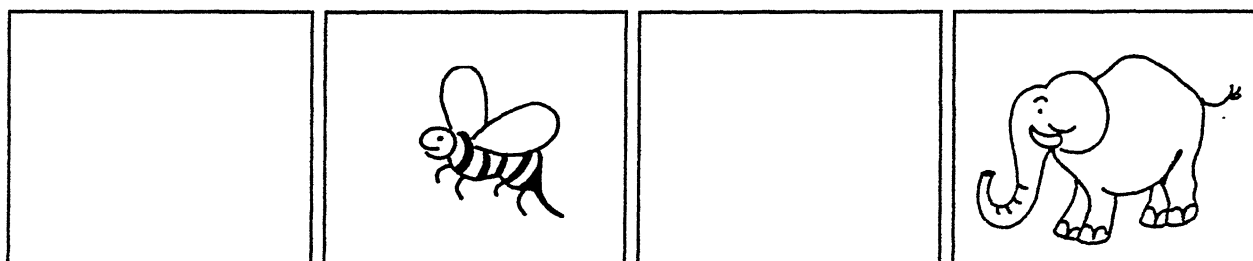
5. Completa con il disegno o la vocale iniziale



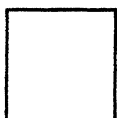
**A**



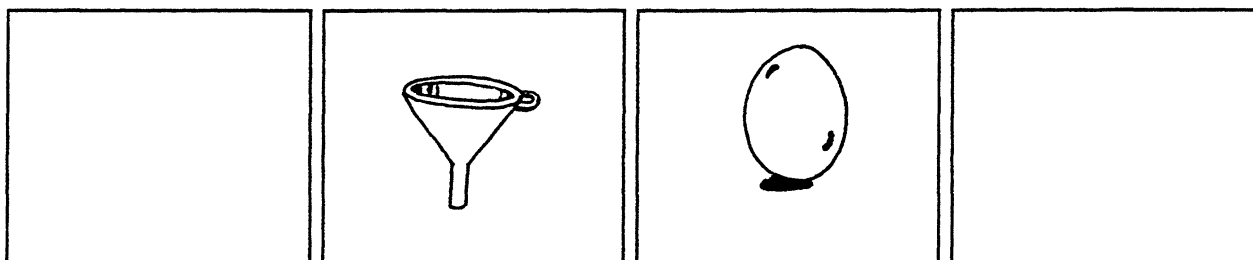
**E**



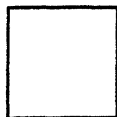
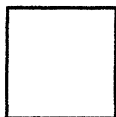
**I**



**O**



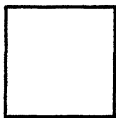
**U**



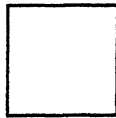
**E**



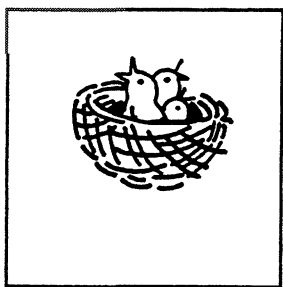
**I**



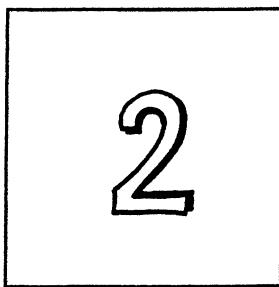
**U**



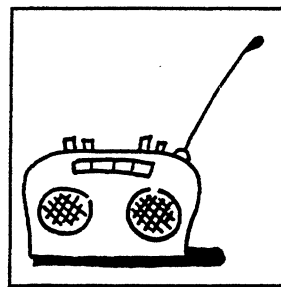
6. Completa le parole con le vocali mancanti



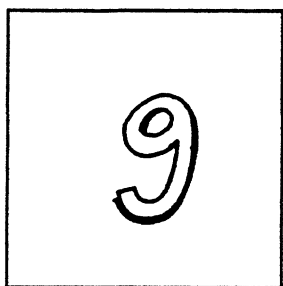
N  D



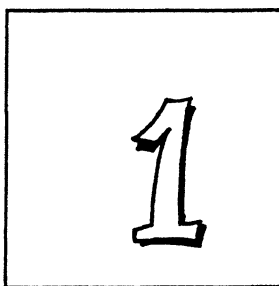
D



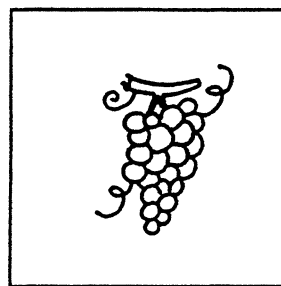
R  D



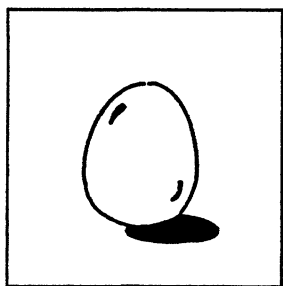
N  V



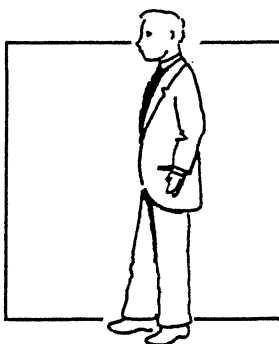
N



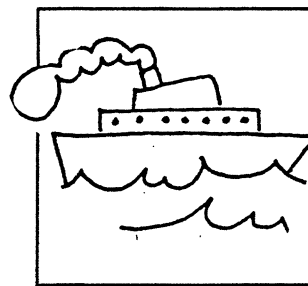
V



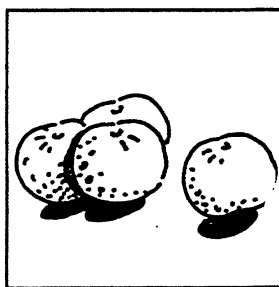
V



M

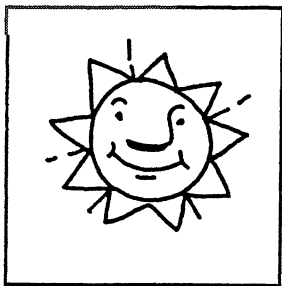


N  V

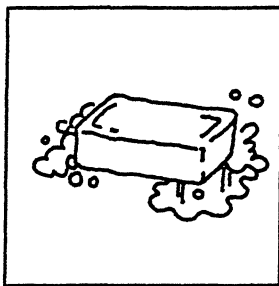


M  N D  R  N

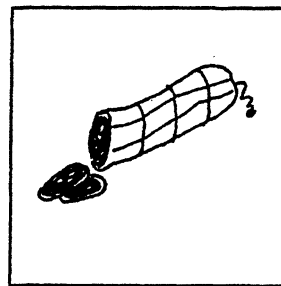
6. Completa le parole con le vocali mancanti



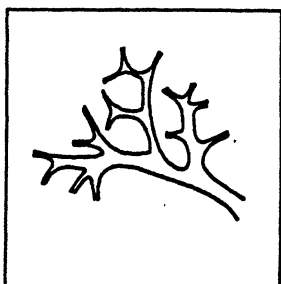
S  L



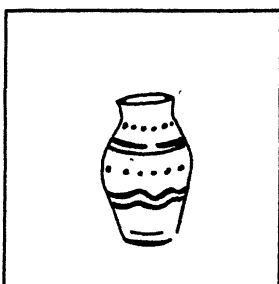
S  P  N



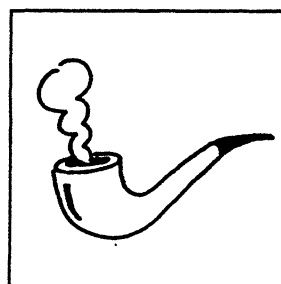
S  L  M



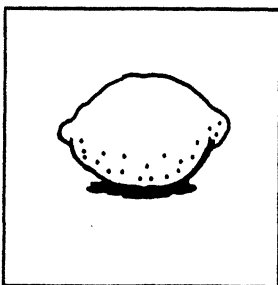
R  M



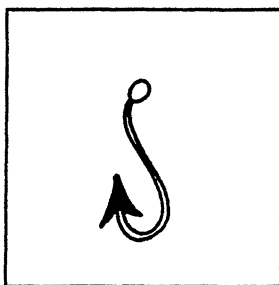
V  S



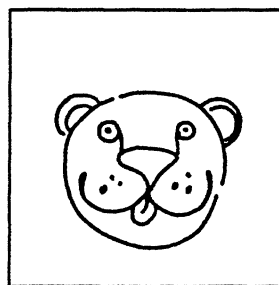
P  P



L  M  N



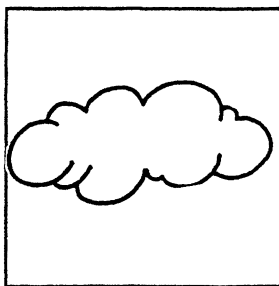
M



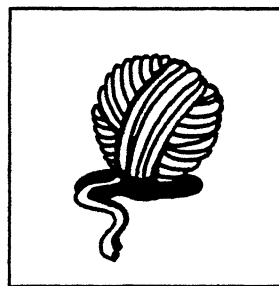
RS



L  P

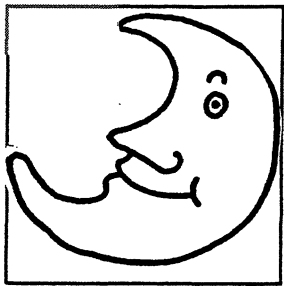


N  V  L



L  N

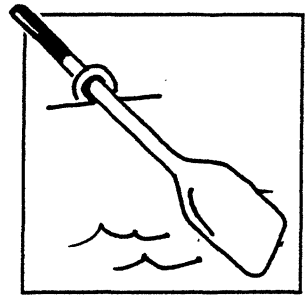
6. Completa le parole con le vocali mancanti



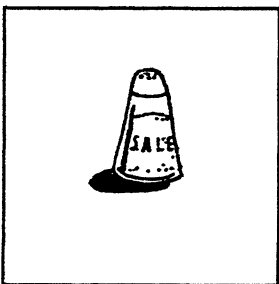
L  N



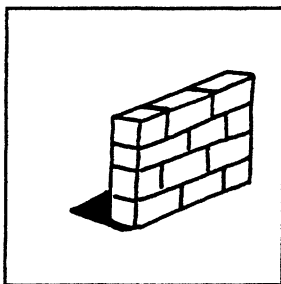
ND   N



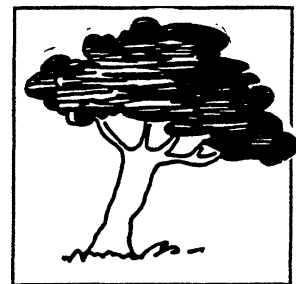
R  M



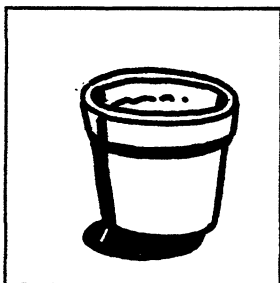
S  L



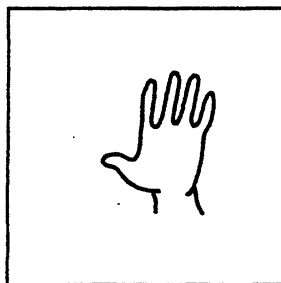
M  R



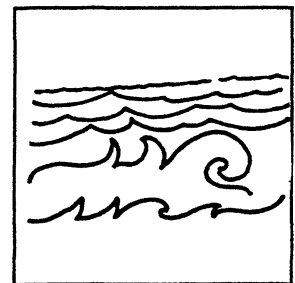
P  N



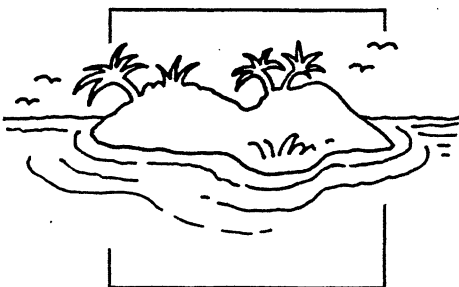
V  S



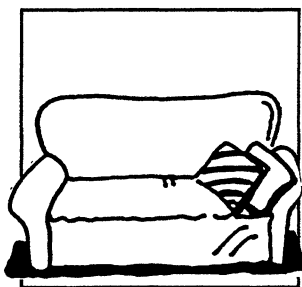
M  N



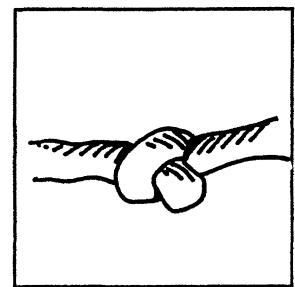
M  R



S  L



D  V  N



N  D

## 7. Ascolta l'insegnante e scegli la parola giusta

UVA  
OVA

MALA  
MELA

SELE  
SALE

PANE  
PONE

RISO  
RESO

PENO  
PINO

DONNA  
DUNNA

NERO  
NORO

LIMONE  
LOMONI

VINO  
VENO

PISELLI  
PISILLI

DINARO  
DENARO

SOPONE  
SAPONE

PADELLA  
PADILLA

ROMORE  
RUMORE

NUMERO  
NOMERO

DONDOLO  
DANDOLO

PALLONE  
PELLONE

MODALLA  
MODELLA

POMPELMO  
POMPILMO

## 8. Cerchia le vocali nel seguente brano

OGNI GIORNO IL SIGNOR UGO ESCE DI CASA  
ALLE SETTE E MEZZA, COMPERA IL GIORNALE, PRENDE  
L' AUTOBUS E VA IN UFFICIO.  
LAVORA FINO ALL' UNA POI VA A MANGIARE UN  
PANINO CON I COLLEGHI.  
NEL POMERIGGIO RICOMINCIA A LAVORARE ALLE DUE.  
ALLE SEI DI SERA FINISCE DI LAVORARE E TORNA A  
CASA.  
DOPO CENA LEGGE UN PO' IL GIORNALE E POI  
GUARDA LA TELEVISIONE.

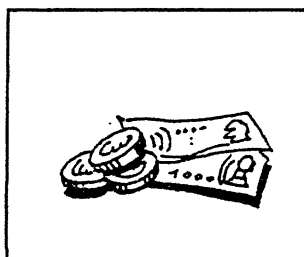
## ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE E/I

1. Colora di **rosso** le **E** e di **blu** le **I**

E O F E I L I E B  
U I E N E E I H F

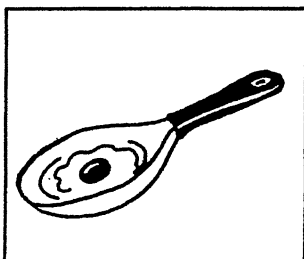
2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**SOLDI**  
**SOLDE**



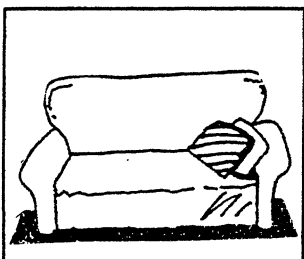
\_\_\_\_\_

**PADILLA**  
**PADELLA**



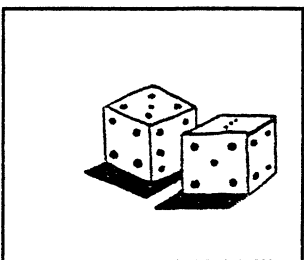
\_\_\_\_\_

**DEVANO**  
**DIVANO**



\_\_\_\_\_

**DADI**  
**DADE**

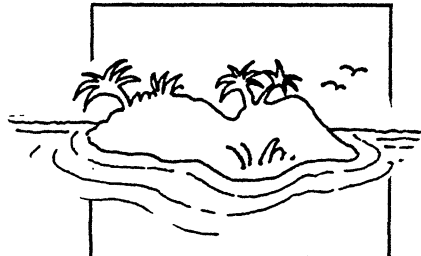


\_\_\_\_\_

---

**2.** Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

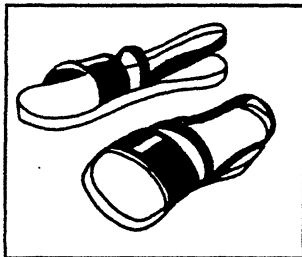
**ESOLA**  
**ISOLA**



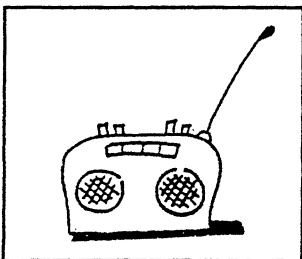
**MODILLA**  
**MODELLA**



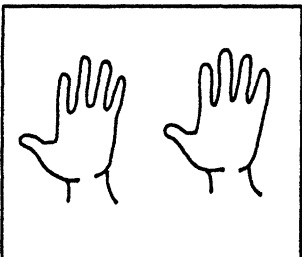
**SANDALE**  
**SANDALI**



**RADIO**  
**RADEO**



**MANE**  
**MANI**



---

---

---

---

---

### 3. Completa sotto dettatura

DAV...D... V...ND... IL M.....L...

SP...NDO DU...M...LA L...R...

...L...NA PR...PARA R...SO E P...S...LL...

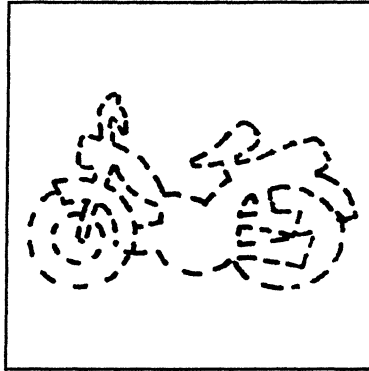
...N ...NV...RNO V.....N... LA N...V...

...LAR...A LAVA L... M...L... .

...O MANDO ... SOLD... A... M... .. .

Davide vende il miele. Spendo duemila lire. Elena prepara riso e piselli.  
 In inverno viene la neve. Ilaria lava le mele. Io mando soldi ai miei.

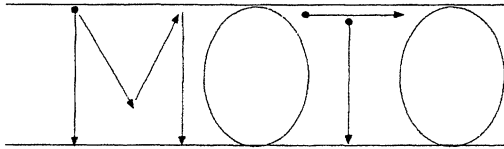
**1.** Completa e colora



Lettere disponibili

**U V A M E L**  
**P R N O S D I**

**2.** Scrivi la parola **MOTO**  
comincia dal punto e segui le frecce:



**3.** Copia la parola **MOTO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

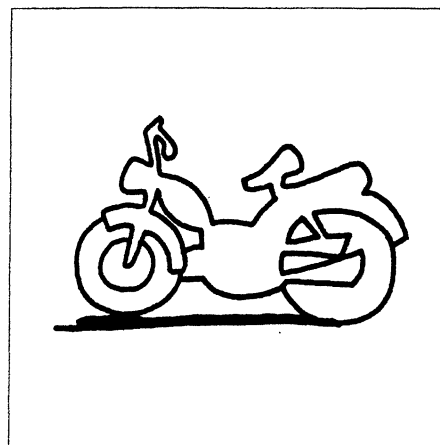
**4.** Sottolinea la parola **MOTO**

**UNA MOTO VELOCE**

**MARCO VA IN MOTO**

**LA MOTO SI E' ROTTA**

# MOTO



**1.** Scrivi e leggi **T**

---

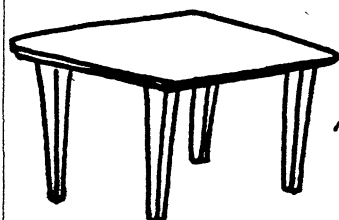
---

---

---

**2.** Comincia con...?

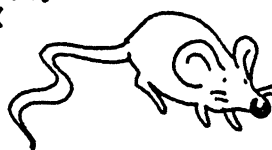
Scrivi **T**



...AVOLO



...ENDA



...OPO

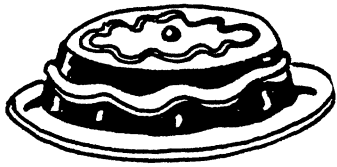


...UBO

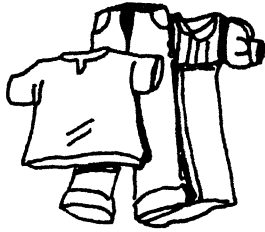


...IGRE

3. Scrivi **T** dove manca



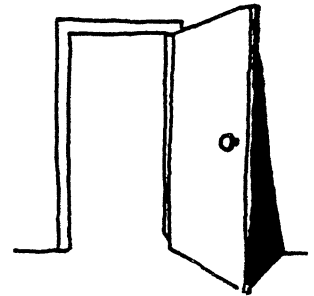
...OR...A



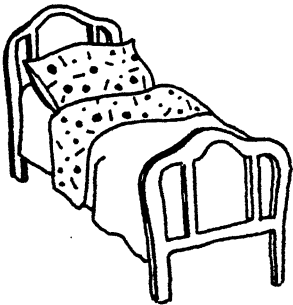
VES...I...I



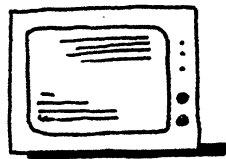
I... ALIA



POR...A



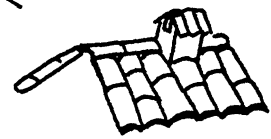
LE... ..O



...ELEVISIONE

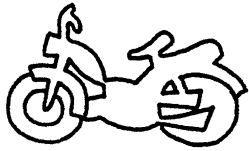


MON...I.



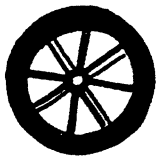
...E... ..O

**I.** Completa le parole con la sillaba adatta e leggi



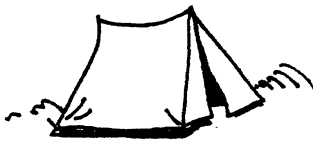
**MO... ..**

**TA**



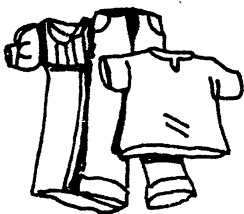
**RUO ... ..**

**TE**



**... .. NDA**

**TI**



**VESTI ... ..**

**TO**

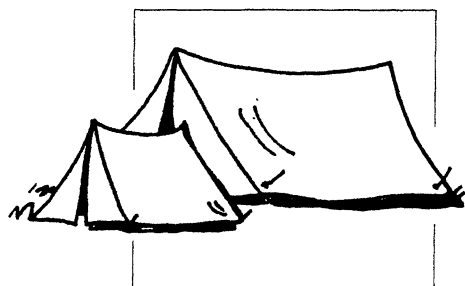


**... .. TA**

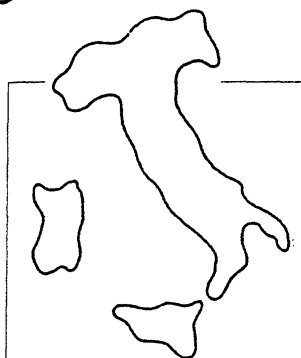
**TU**

# ESERCIZI

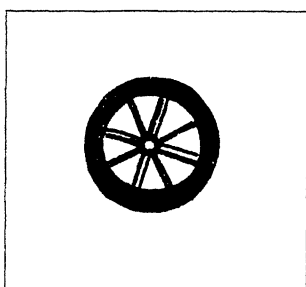
**I.** Collega la parola al disegno



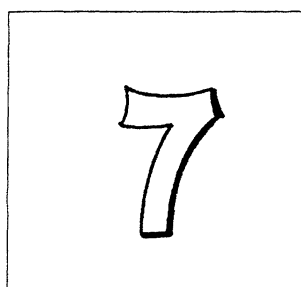
**PENTOLA**



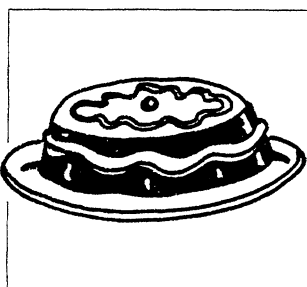
**DITO**



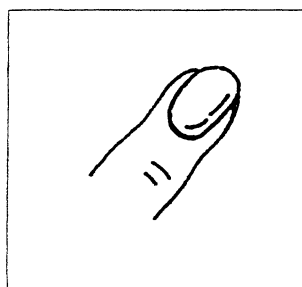
**TENDE**



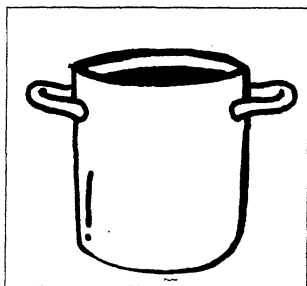
**ITALIA**



**PORTA**



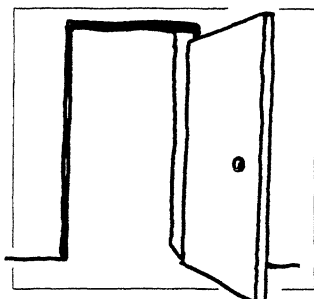
**MOTO**



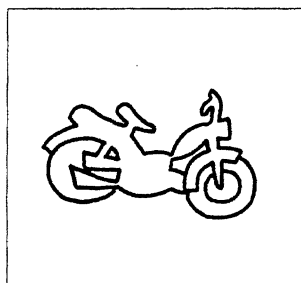
**RUOTA**



**SETTE**



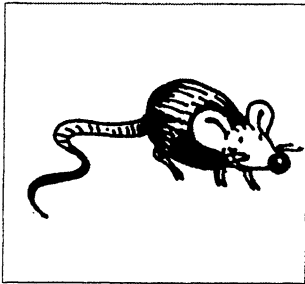
**TORTA**



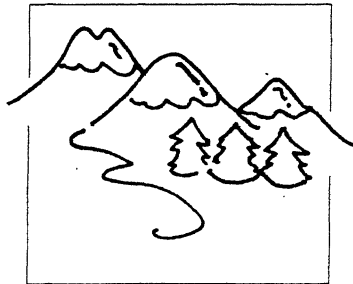
**VESTITI**

# ESERCIZI

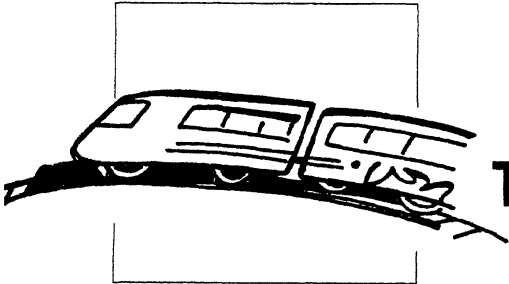
I. Collega la parola al disegno



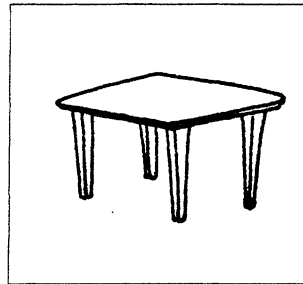
**PATATA**



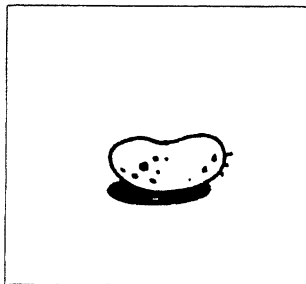
**TAPPO**



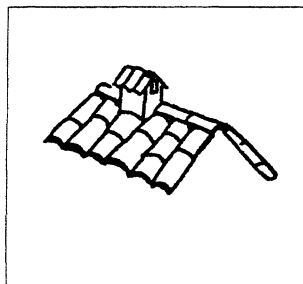
**TOPO**



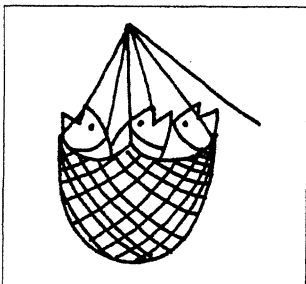
**TETTO**



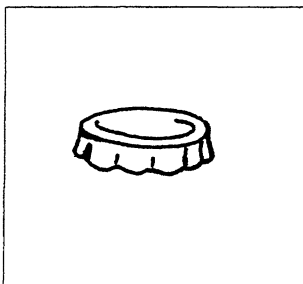
**RETE**



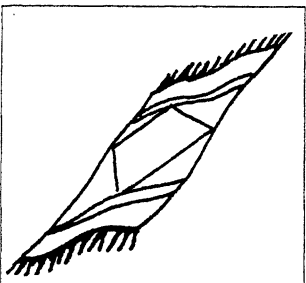
**TELEVISIONE**



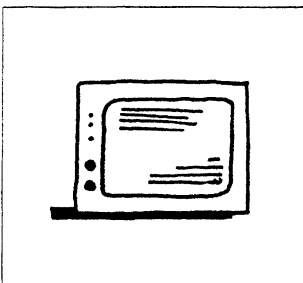
**TAPPETO**



**MONTI**



**TRENO**



**TAVOLO**

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

**3.** Unisci le sillabe e forma le parole

<b>TO</b>	<b>TO</b>	<b>PRA</b>	<b>STA</b>
<b>MON</b>	<b>PO</b>	<b>TRE</b>	<b>TO</b>
<b>DI</b>	<b>TA</b>	<b>TOR</b>	<b>NO</b>
<b>RUO</b>	<b>TI</b>	<b>PA</b>	<b>TA</b>
<b>VEN</b>		<b>STA</b>	
<b>PO</b>		<b>TE</b>	
<b>POR</b>		<b>TO</b>	
<b>SET</b>		<b>TA</b>	

Scrivi le parole ottenute:

---

---

---

---

---

---

---

**4.** Completa la parola scegliendo la sillaba giusta

**TOR \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ PO**

**PEN \_\_\_\_\_ LA**

**TEN \_\_\_\_\_**

**I \_\_\_\_\_ LIA**

**\_\_\_\_\_ VOLO**

**POR \_\_\_\_\_**

**VESTI \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ TE**

**RUO \_\_\_\_\_**

**LA**

**TA**

**ME**

**TO**

**SE**

**PI**

**MO**

**TO**

**VI**

**MU**

**PI**

**DE**

**SA**

**VU**

**TA**

**NI**

**LE**

**TA**

**LU**

**SE**

**TA**

**LA**

**TI**

**MI**

**PE**

**SI**

**RE**

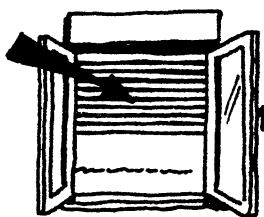
**TA**

**LO**

**NO**

5. Completa la parola con le lettere mancanti

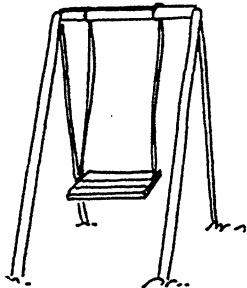
TAPPARELLE



...APP...RE... ..E

TA... ..A...E...L...

ALTALENA



AL...ALE..A

A... ..A...E...A

TAPPETO



...APP...T...

TA... ..E...O

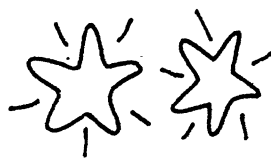
PISTOLA



PI...T...L...

...I...T...LA

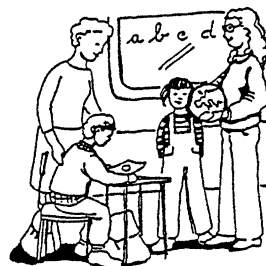
STELLE



S...E...LE

...TE... ..E

MAESTRE



...AE...T...E

MA...S...R...

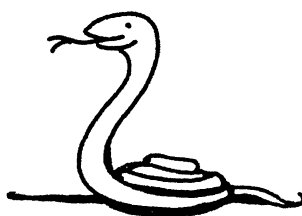
TUONO



T...O...O

TU...N...

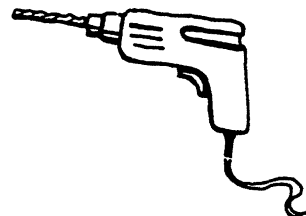
SERPENTE



SE...P...N... ..

...E... ..E...T...

TRAPANO

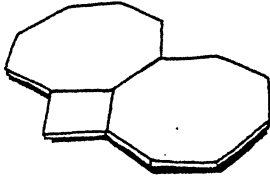


T...A...A... ..

...R... ..AN...

5. Completa la parola con le lettere mancanti

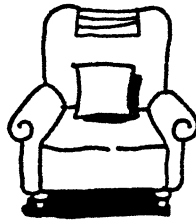
MATTONELLE



... ..TTO...E...L...

...AT...O...EL... ..

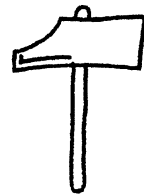
POLTRONA



POL..... O...A

...O...TR...N...

MARTELLLO



M...R...EL... ..

... ..RT...L...O

6. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA VEDI?

LA TORTA  
NEL PIATTO.



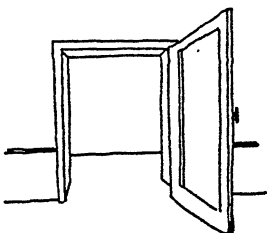
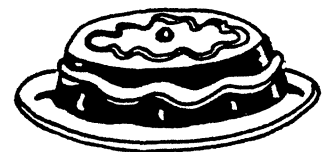
LA \_ PASTA AL  
POMODORO.



UN LITRO  
DI LATTE.



LA PORTA  
APERTA.

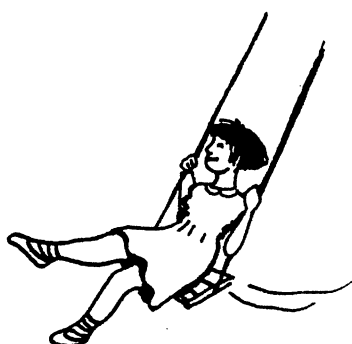


IL TOPO  
NELLA TANA.

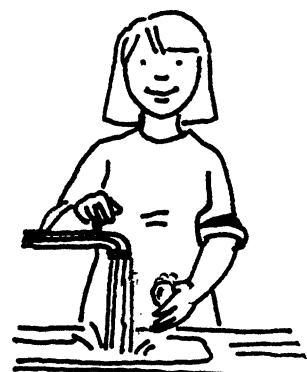
6. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA FANNO?

IL TRENO PARTE.



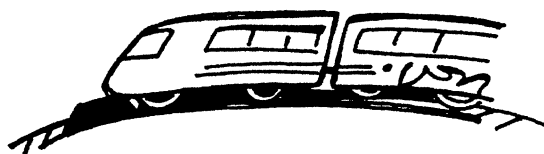
TERESA STUDIA ITALIANO.



IL POSTINO  
PORTA LE LETTERE.

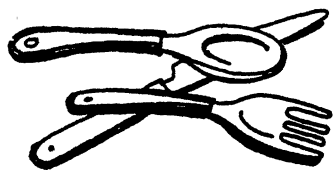


MARTA  
VA IN ALTALENA.

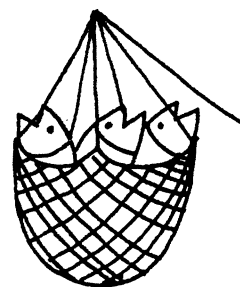


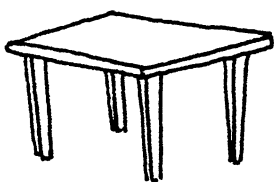
TU TI LAVI LE MANI.

7. Scegli la parola e scrivila sotto il disegno



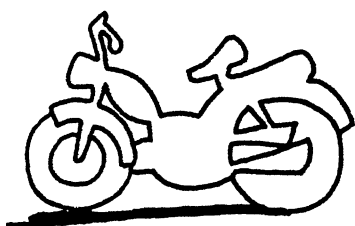


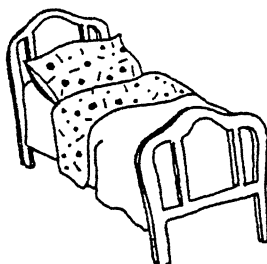


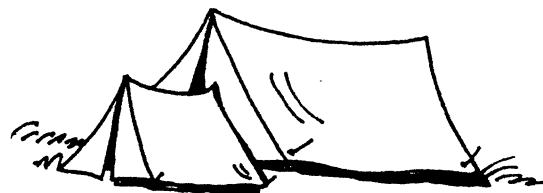


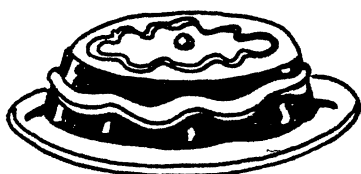

7



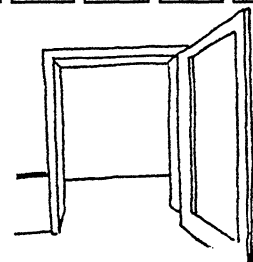













MOTO

TORTA

LETTO

TAVOLO

TOPO

RETE

MONTI

POSATE

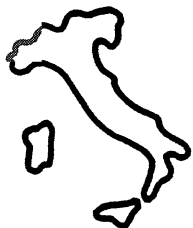
DITO

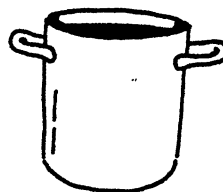
SETTE

TENDE

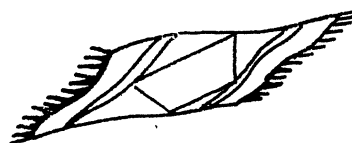
PORTA

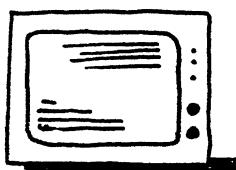
7. Scegli la parola e scrivila sotto il disegno

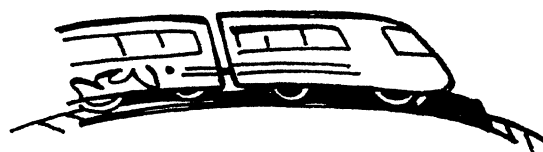


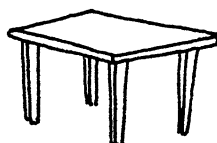















VESTITI

TAVOLO

PENTOLA

ITALIA

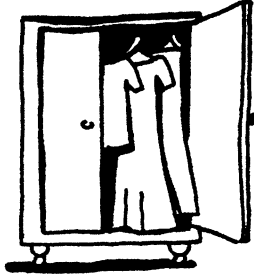
TAPPETO

TRENO

TELEVISIONE

TAPPO

8. Completa, cosa vedi?



I ... ..STI... ..

N...LL' A...M... ..IO



...UE ...OMO... ..RI

...EL P...ATT...



IO ...A...O IL

...AVI...EN...O



I... M...RA...OR...

MI...U...A ...L MU... ..

8. Completa, cosa vedi?



IL P... .. O E

... .. PA... A...E ...RR...S... ..

... .. DE...ER...I... .. PER

...AVA... .. I PIA... ..

9. Segna con una crocetta la frase che spiega il disegno

☐

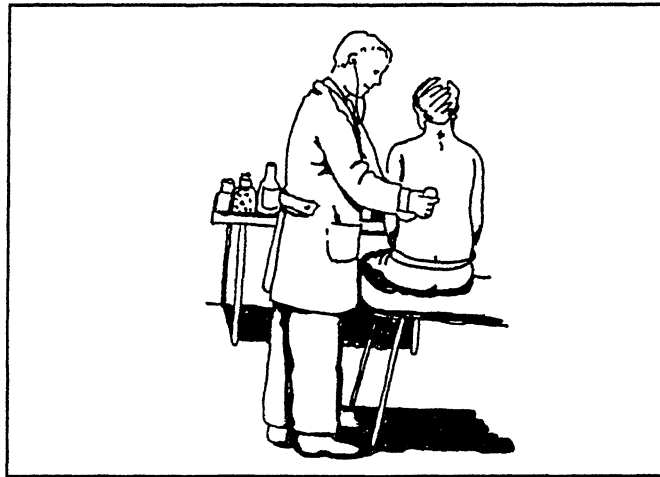
TANIA PITTURA LE PARETI

☐

MARIO DORME SUL DIVANO

---

9. Segna con una crocetta la frase che spiega il disegno



- ☐ IL DOTTORE APRE LA PORTA.
- ☐ IL DOTTORE VISITA IL MALATO.

10. Letture: esercizi di rafforzamento

LE RETI SONO AL SOLE.

UN DENTE E' ROTTO.

IL MARTELLO E' DEL MURATORE.

MARTINA VUOLE IL PANE E LA MARMELLATA.

TEO PRENDE LO STIPENDIO.

MARTEDI' IO VADO A TARANTO.

ANDIAMO IN POSTA A SPEDIRE UNA LETTERA.

TONINO HA MAL DI TESTA.

---

**10.** Letture: esercizi di rafforzamento

METTO UN PAIO DI STIVALI PULITI.

UN NIDO DI RONDINI E' SOTTO IL TETTO.

PRENDO UNA PENTOLA PER LA MINESTRA.

ANTONIO METTE LE POSATE E I PIATTI IN TAVOLA.

LE MATTONELLE DEL SALOTTO SONO VERDI.

LE STELLE SPLENDONO DI NOTTE.

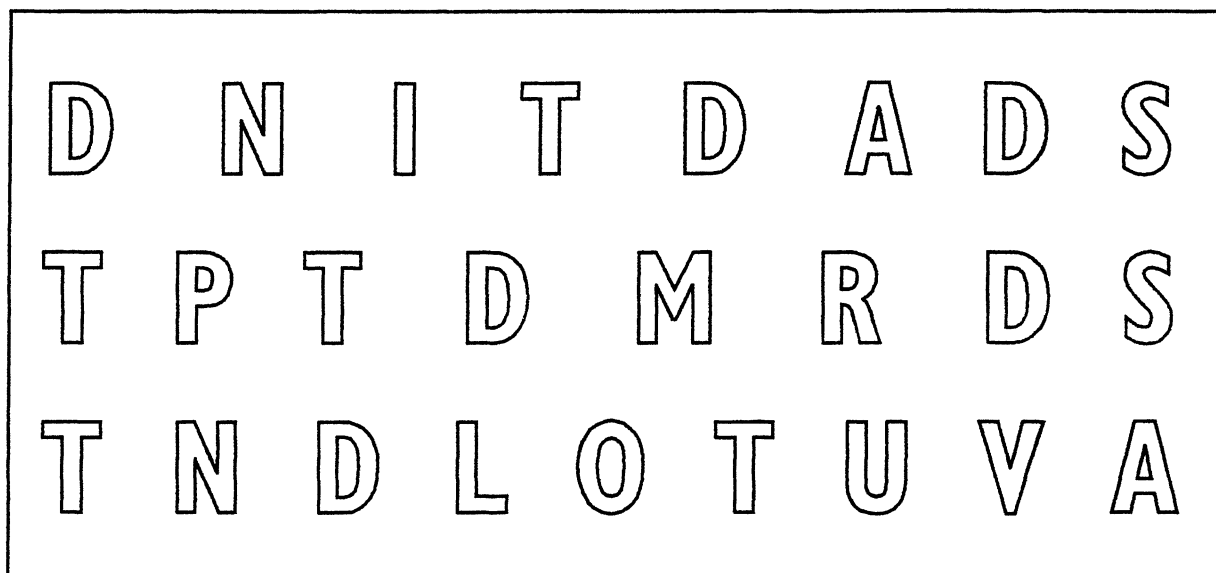
LA MAESTRA TIRA SU LE TAPPARELLE.

TUO NIPOTE E' MOLTO ALTO.

VORREI UN ETTO DI SALAME.

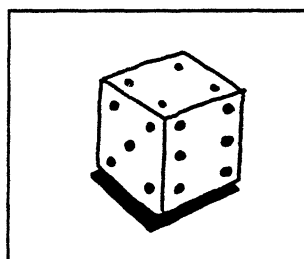
## ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE D/T

1. Colora di **rosso** le **D** e di **blu** le **T**



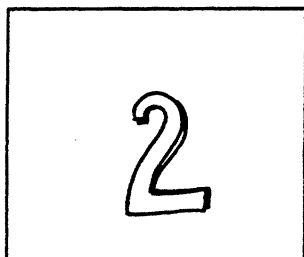
2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**DADO**  
**TATO**



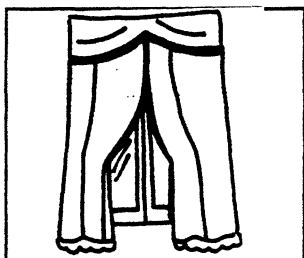
\_\_\_\_\_

**DUE**  
**TUE**



\_\_\_\_\_

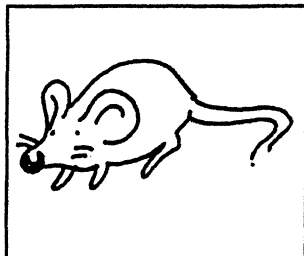
**TENDE**  
**TENTE**



\_\_\_\_\_

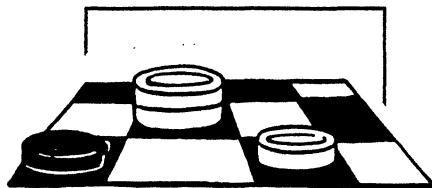
2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**DOPO**  
**TOPO**



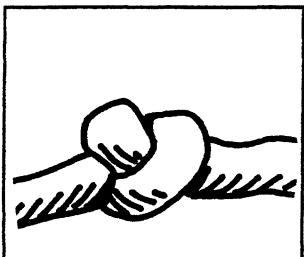
---

**DAMA**  
**TAMA**



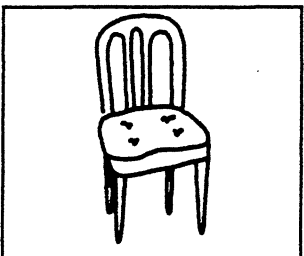
---

**NODO**  
**NOTO**



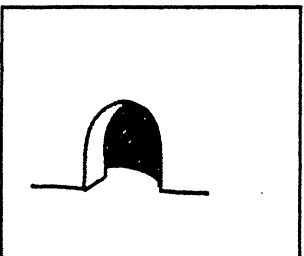
---

**SETIA**  
**SEDIA**



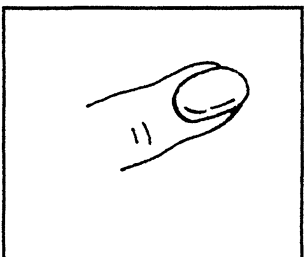
---

**TANA**  
**DANA**



---

**DITO**  
**TITO**



---

---

### 3. Completa sotto dettatura

...ES...A

...I...O

...EN...A

...EO...ORANTE

...E...ERSIVO

...IVANO

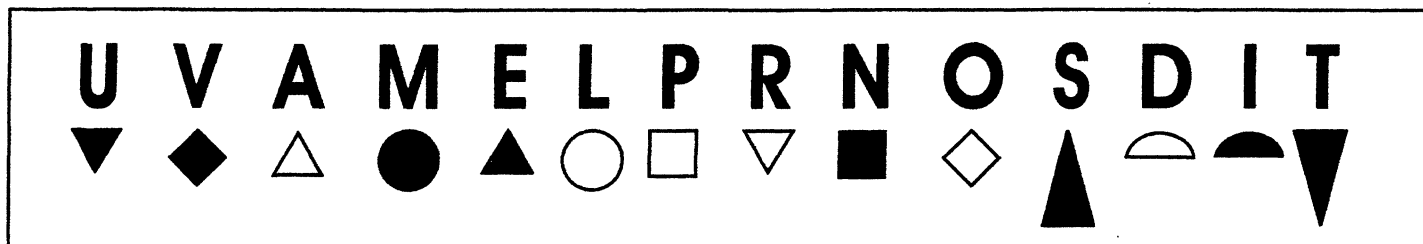
PE...ANA

MON...O

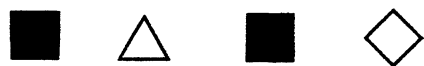
...ON...OLO

...EN...E

4. Scrivi la lettera corrispondente al simbolo



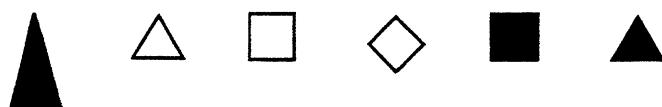
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



4. Scrivi la lettera corrispondente al simbolo



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



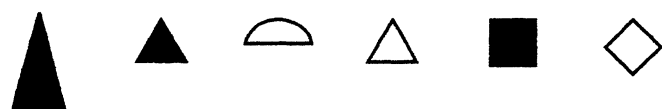
--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



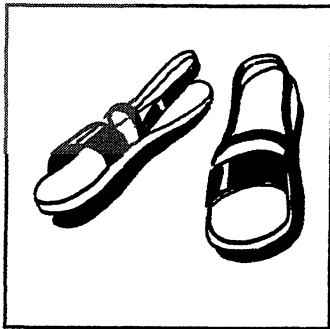
--	--	--	--	--	--	--	--	--



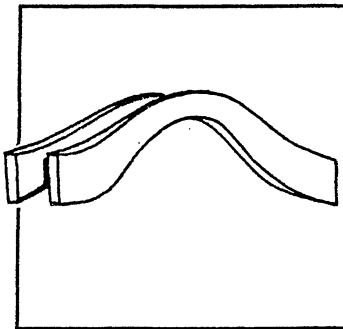
--	--	--	--	--



# ND NT?



SANDALI



PONTE

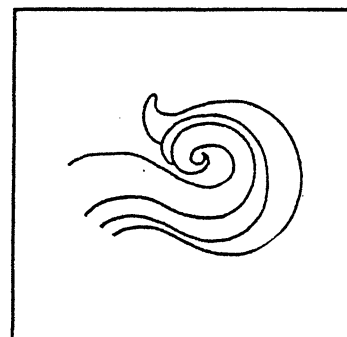
**I.** Scrivi le parole: **attenzione a ND NT**



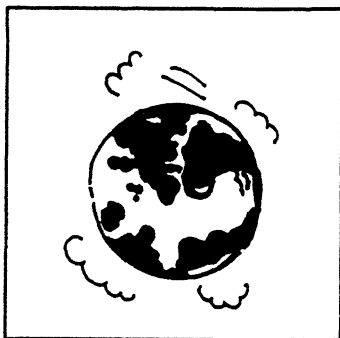
.....



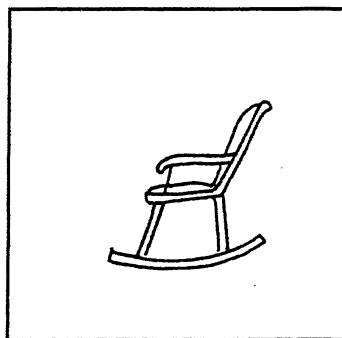
.....



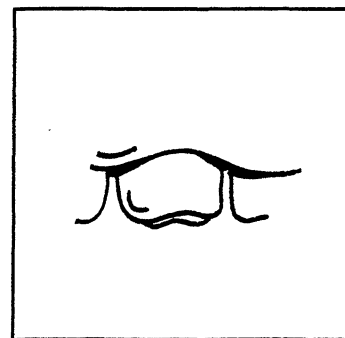
.....



.....



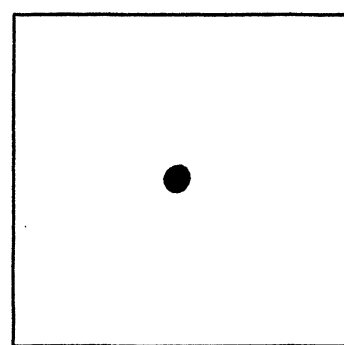
.....



.....



.....



.....

---

**2.** Leggi e cerchia **ND NT**

LINDA PREPARA UNA TISANA ALLA MENTA.

I DONDI VENDONO L' APPARTAMENTO.

SANDRO E ' SORDO: NON SENTI NIENTE!

NEL NORD ITALIA L'INDUSTRIA E' MOLTO SVILUPPATA.

IL TRENTA APRILE VADO DAL DENTISTA.

MIRANDA PORTA LE TENDE IN LAVANDERIA.

ANTONIO LAVORA IN UNA FONDERIA.

PRENDIMI L' APPUNTAMENTO PER ANDARE DAL DOTTORE.

**3.** Completa le frasi con le parole scritte sotto

ATTENDA UN \_\_\_\_\_, IL DOTTORE STA ARRIVANDO.

DEVE TORNARE INDIETRO E \_\_\_\_\_ LA PRIMA A DESTRA.

VALENTINA STA ANDANDO DAL \_\_\_\_\_.

ULTIMAMENTE IN ITALIA ARRIVANO PERSONE DA TUTTO IL \_\_\_\_\_.

I MIEI PARENTI SONO ANDATI IN \_\_\_\_\_.

ANDREA E' SEMPRE SEDUTO \_\_\_\_\_ ALLA TELEVISIONE.

**MONDO**

**PRENDERE**

**INDIA**

**MOMENTO**

**FRUTTIVENDOLO**

**DAVANTI**

**4.** Dettato dell'esercizio precedente

---

---

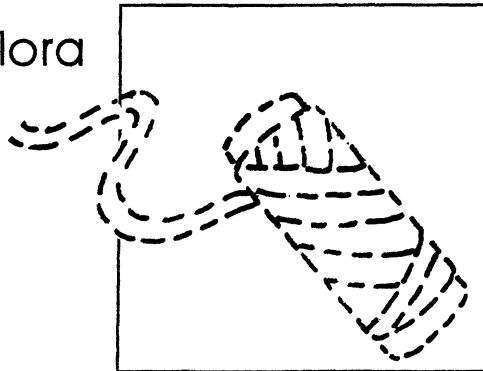
---

---

---

---

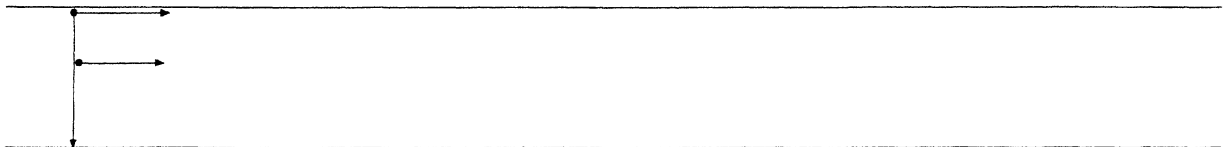
**1.** Completa e colora



Lettere disponibili

**U V A M E L**  
**P R N O S D I T**

**2.** Scrivi la parola **FILO**  
comincia dal punto e segui le frecce:



**3.** Copia la parola **FILO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

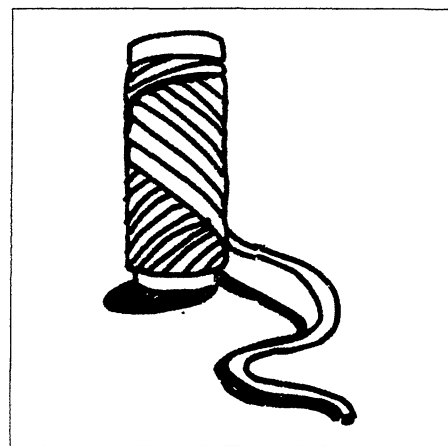
**4.** Sottolinea la parola **FILO**

**FILO E BOTTONI**

**COMPRO DEL FILO BIANCO**

**CUCIO CON IL FILO**

**F I L O**  
**F**



**1.** Scrivi e leggi **F**

---



---



---



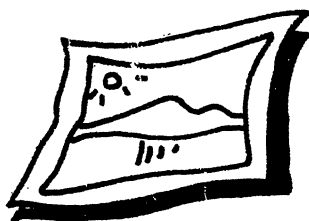
---

**2.** Comincia con...?

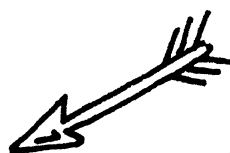
Scrivi **F**



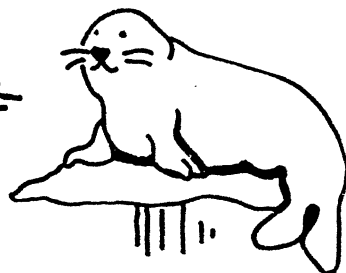
...UNGO



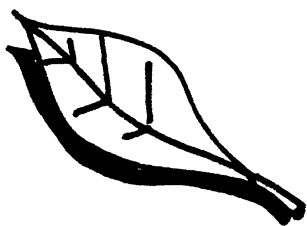
...OTOGRAFIA



...RECCIA



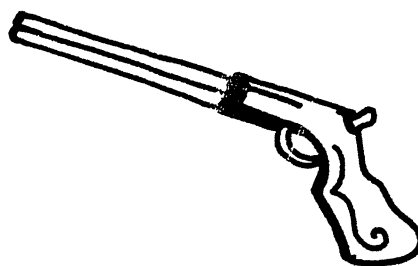
...OCA



...OGLIA



...ORBICI



...UCILE



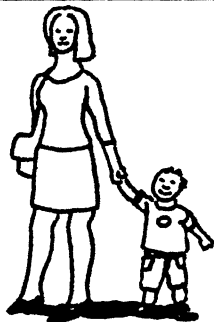
...IASCO

**2.** Comincia con...?

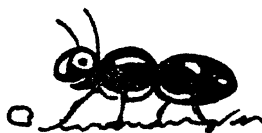
Scrivi **F**



...EBBRAIO



...IGLIO

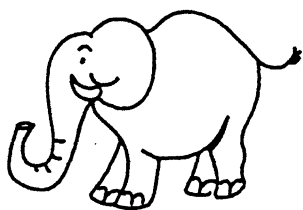


... ORMICA

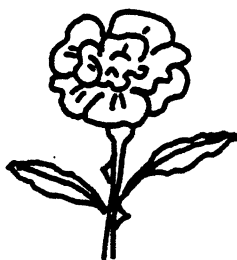


...UOCO

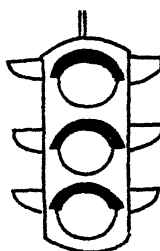
**3.** Scrivi **F** dove manca



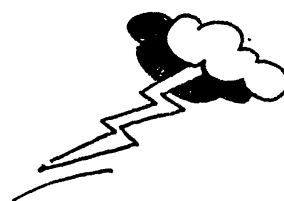
ELE...ANTE



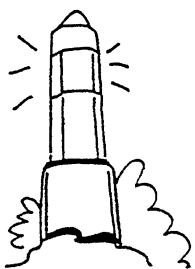
...IORE



SEMA...ORO



...ULMINE



...ARO



...EDERA



...UNE



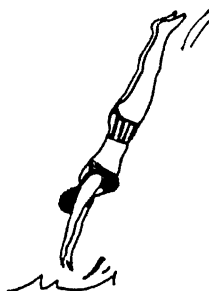
...AR...ALLA



TELE...ONO



AN...ORA



TU... ..O



RI...IUTI

**I.** Completa le parole con la sillaba adatta e leggi



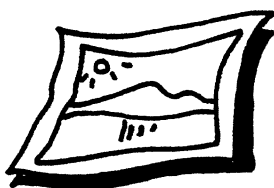
\_\_\_\_\_ **RINA**

**FA**



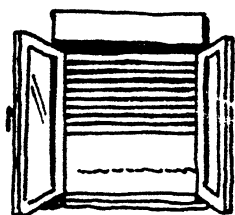
\_\_\_\_\_ **LMINE**

**FE**



\_\_\_\_\_ **TO**

**FO**



\_\_\_\_\_ **NESTRA**

**FU**

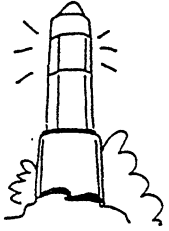


\_\_\_\_\_ **DE**

**FI**

# ESERCIZI

**I.** Collega la parola al disegno



**FUMO**



**FARINA**



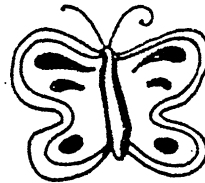
**FARO**



**FILO**



**FIORE**



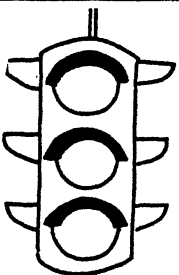
**FORNO**



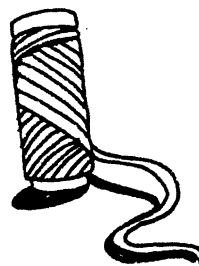
**FULMINE**



**FRUTTA**



**FIUME**



**FARFALLA**



**SEMAFORO**



**TELEFONO**

[illegible]

---

**3.** Unisci le sillabe e forma le parole

**FIO**

**ME**

**FE**

**RE**

**FA**

**STA**

**FOR**

**FA**

**STU**

**MO**

**FU**

**NO**

**FIU**

**DE**

**MA**

**ME**

**FE**

**FIA**

4. Completa la parola scegliendo la sillaba giusta

MA FO FI

\_\_\_\_\_ NESTRA

FE LO FO

TELE\_\_\_\_\_ NO

TIU FIU PAM

RI\_\_\_\_\_ TI

TO PA FO

TI\_\_\_\_\_ SO

TAP SAL FAN

ELE\_\_\_\_\_ TE

FIR PRA TAM

\_\_\_\_\_ MA

PRE FIE SAL

\_\_\_\_\_ NO

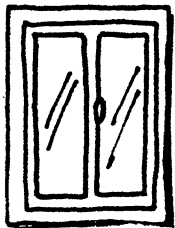
PRA VEN FON

\_\_\_\_\_ TANA

TRE FER MAR

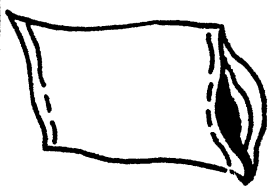
\_\_\_\_\_ RO

5. Completa le parole con le lettere mancanti



FINESTRA

		N	E		T	R	
F			E		T	R	A



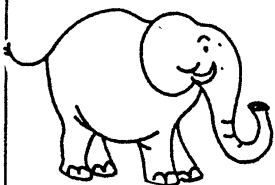
FEDERA

		D			A
F	E		E		



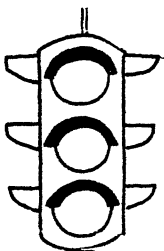
FARFALLA

		R	F		L		
F			F		L		A



ELEFANTE

		E	F		N	T	
	L		F				E



SEMAFORO

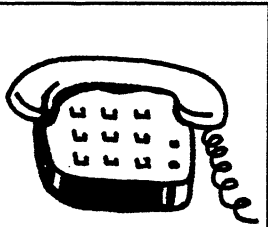
		M	A		O	R	
	E		A	F			O



FULMINE

F	U			I		
		L	M			E

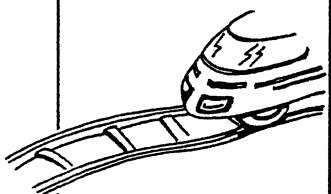
5. Completa le parole con le lettere mancanti



TELEFONO

T E      O N

T      E      N O



FERROVIA

     R      I

F E      R     



FRUTTA

     R U      A

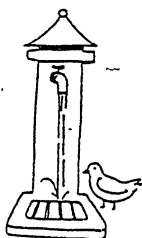
F      T     



FIENO

     E N

F I     



FONTANA

     N      N A

     O      T     



FRITTATA

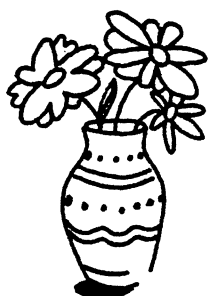
F R      T T     

     I      A T

6. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA VEDI?

UNA FETTA DI ARROSTO



I FIORI NEL VASO

LE PATATINE FRITTE



LE FERROVIE DELLO STATO



LA TROTA AL FORNO

7. Unisci la frase al disegno corrispondente

COSA FANNO?

FILIPPO  
FUMA LA PIPA.



LE FARFALLE VOLANO  
SUI FIORI.



FERNANDO FA UNA FOTO  
ALLA FONTANA DI TREVÌ.

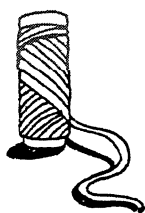


IL FORNAIO IMPASTA  
LA FARINA.

FIGLIUOLA TELEFONA  
A SUO FRATELLO.



8. Scrivi la parola che corrisponde al disegno



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



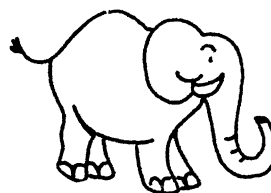
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

9. Completa sotto dettatura

1 ... A...IA      A...RE      LA      ...IN...ST...A

2 I      ...EONI      VI...ON...      NELLA      ...AV...N...

3 ...OMAN...      TU      V...I      A      ...E...      ...ARA

4 ...A      ...ERRA...I      ...I      T...OV...      A  
MA...A...E...      ...O.

1- MARIA APRE LA PORTA ?

---

---

2- DOVE VIVONO I LEONI ?

---

---

3- DOVE VAI DOMANI ?

---

---

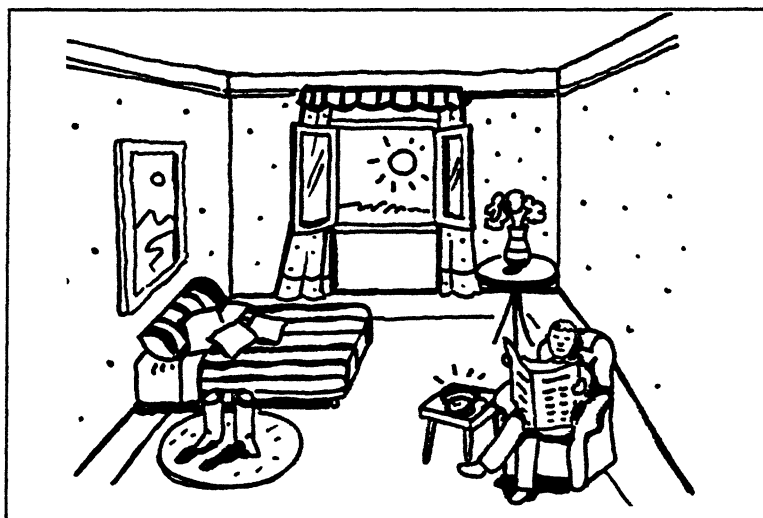
4- DOVE SI TROVA LA FERRARI ?

---

---

Maria apre la finestra. I leoni vivono nella savana. Domani tu vai a Ferrara.  
La Ferrari si trova a Maranello.

**10.** Completa, cosa vedi?



LA FINESTRA E' APERTA.

**V**

**F**

IL VASO DI FIORI E' SULLA SEDIA.

**V**

**F**

IL TELEFONO SUONA.

**V**

**F**

UN PAIO DI STIVALI E' SULLA PEDANA.

**V**

**F**

PAOLO DORME SUL LETTO.

**V**

**F**

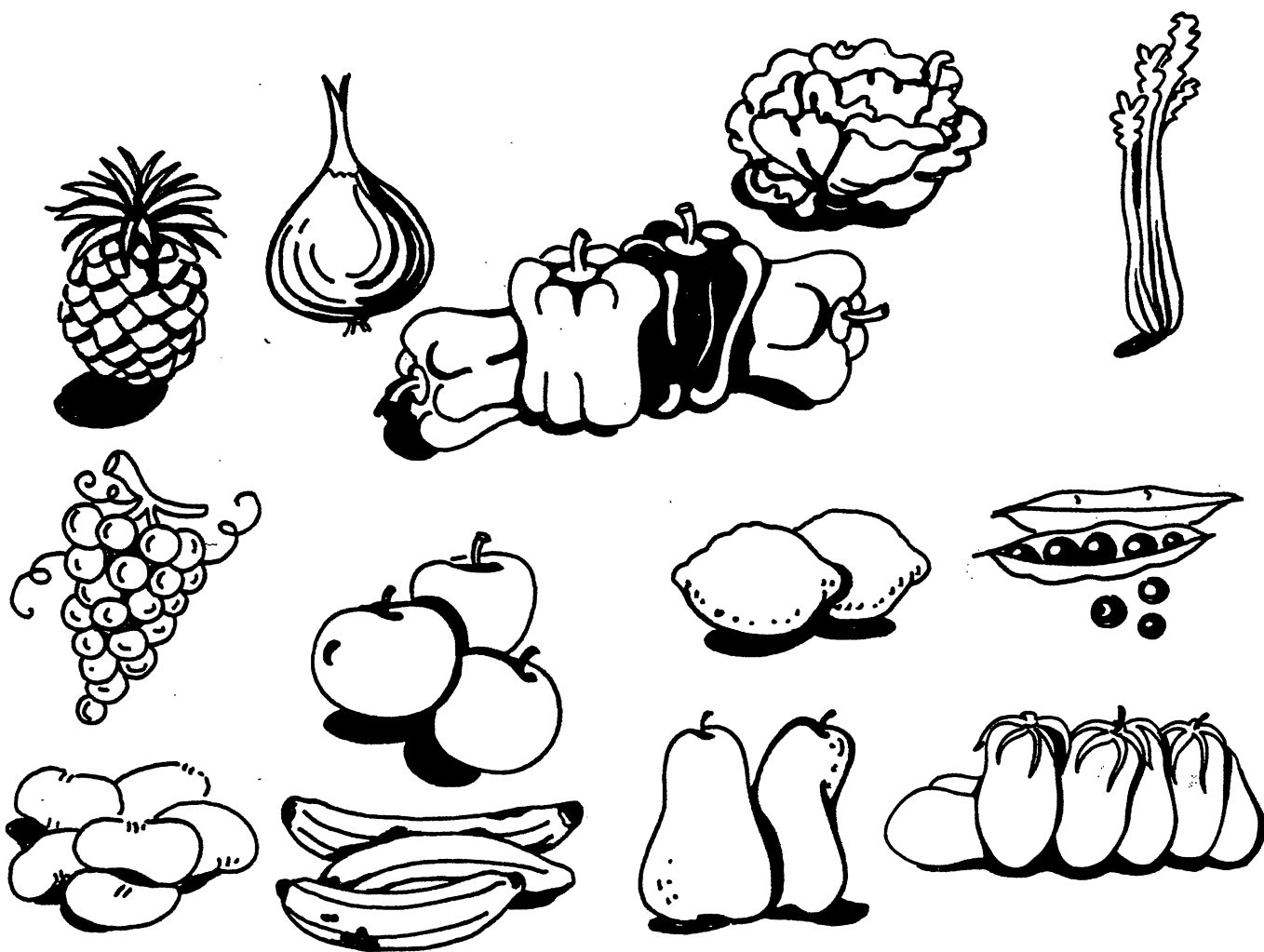
FUORI PIOVE.

**V**

**F**

**II.** Leggi attentamente e segna con una crocetta  
ciò che Anna compra

ANNA VA DAL FRUTTIVENDOLO E  
PRENDE TRE PEPERONI, UN LIMONE,  
UN PO' DI INSALATA, DEL SEDANO,  
OTTO POMODORI, DEI PISELLI E  
SEI PATATE.



## 12. Completa sotto dettatura

I... VA...O A ...IO...AN... T...TTE L... SE...E.

F...LIPP... S...UD...A DA... MATTI...O A... ..A  
...ERA.

N...I ...UMIA... .. TRO... .. O.

PO... ..O O... .. RIR... .. U... TE' ?

M... .. N... ..OT... ..A ALL' ...SI... .. .

P...OLA E' MOL...O ...ORT...NA... .. .

A... ..TE LE ...UO... .. A ... ..RRA.

Io vado a Fiorano tutte le sere. Filippo studia dal mattino alla sera.  
Noi fumiamo troppo. Posso offrirti un tè? Mio nipote va all'asilo.  
Paola è molto fortunata. Avete le ruote a terra.

---

### 13. Leggi

USO IL SALE FINO.

VEDO UN FIORE NEL PRATO.

IL FUMO SALE.

RESTA FINO A DOMANI.

FAI UNA TORTA.

PRENDI LE UOVA E LA FARINA.

VENDO UN ANELLO FATTO A MANO.

FUORI FA FREDDO.

VADO ALLA FIERA DI MODENA.

FAI UNA TELEFONATA A MARISA.

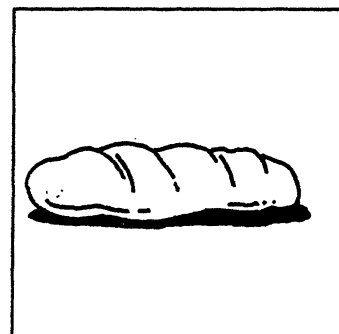
**14.** Completa le parole sotto dettatura

F...ORE	...ESTA	FA...E	...OLLO	MA...O
N...VE	PIE...E	DI...O	TE...EF...NO	...UNE
...ISO	...ANE	V...NO	T...VO...A	SA...UM...
PE...E	...UDO	...ISTO...A	RA...A	...IENO
UO...O	LA...OR...	...A...INA	FO...O	

**15.** Leggi e completa

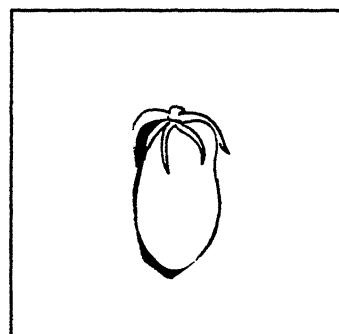
VADO AL FORNO E PRENDO

IL .....



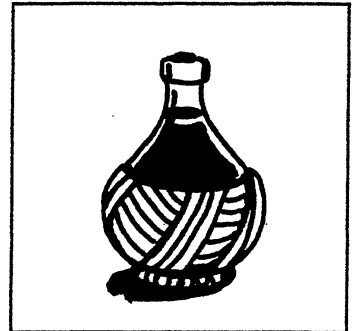
VORREI UN PIATTO DI PASTA AL

PO...O...O... ..

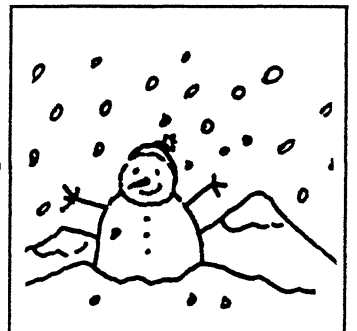


**15.** Leggi e completa

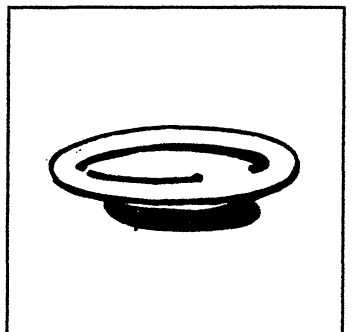
L' UVA SERVE PER FARE IL ... .. .



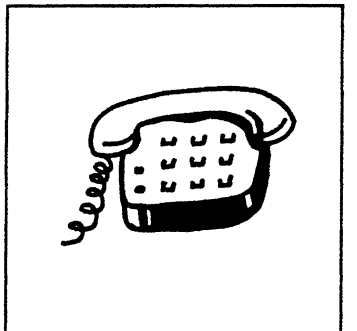
IN INVERNO FA MOLTO F...EDD...



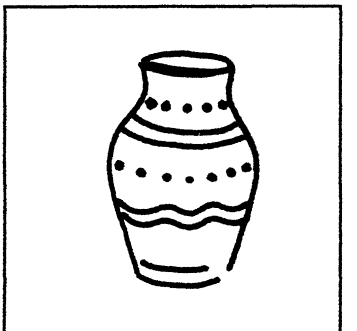
RAFFAELLA METTE LA PASTA  
NEL ... ..TTO .



PIERO RISPONDE AL TEL... .. .

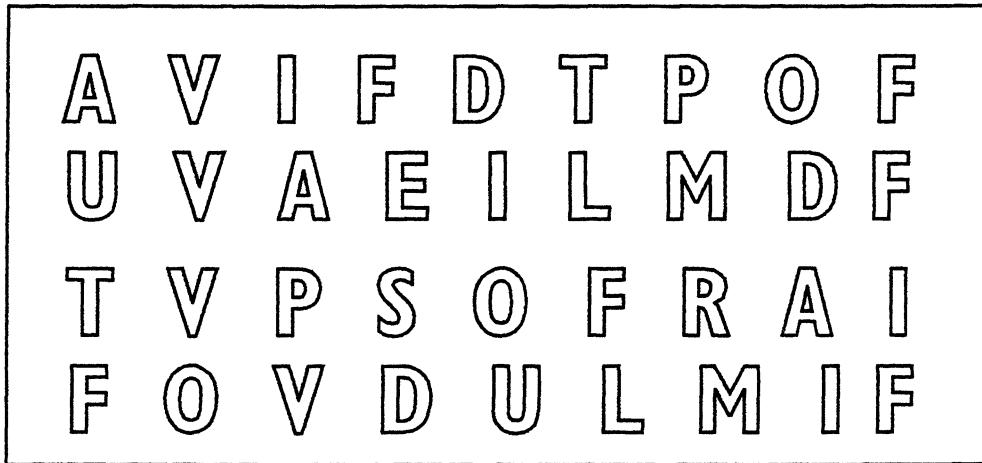


METTI I FIORI NEL ... ..S... .



# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE F/V

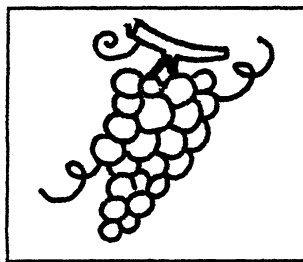
1. Colora di **rosso** le **F** e di **blu** le **V**



2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**UVA**

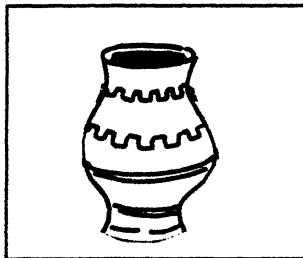
**UFA**



\_\_\_\_\_

**FASO**

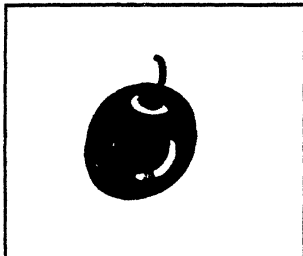
**VASO**



\_\_\_\_\_

**OLIVA**

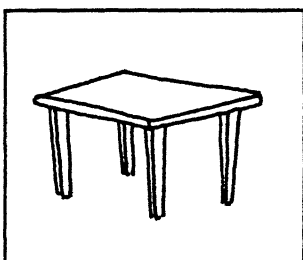
**OLIFA**



\_\_\_\_\_

**TAVOLO**

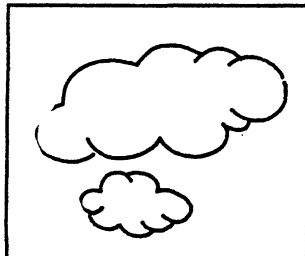
**TAFOLO**



\_\_\_\_\_

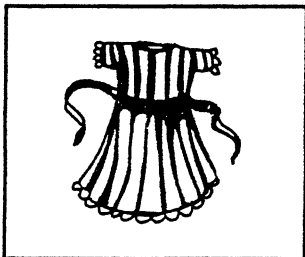
2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**NUFOLA**  
**NUVOLA**



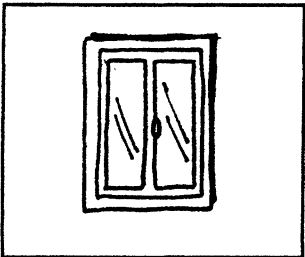
\_\_\_\_\_

**FESTITO**  
**VESTITO**



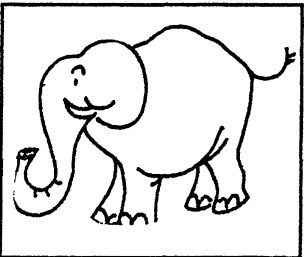
\_\_\_\_\_

**FINESTRA**  
**VINESTRA**



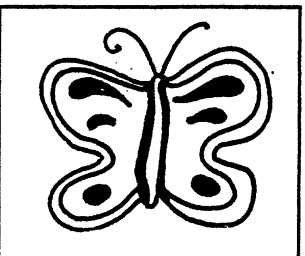
\_\_\_\_\_

**ELEVANTE**  
**ELEFANTE**



\_\_\_\_\_

**FARFALLA**  
**VARVALLA**



\_\_\_\_\_

---

### 3. Completa sotto dettatura

...IALE	...ESTA	...OLANTE
LA...ANDINO	...ETRINA	...ENTO
...ERDE	NA...E	...ERRO...IA
...UMO	DI...ANO	...ISO
...ORO	...RETTA	...ELA

Viale, festa, volante, lavandino, vetrina, vento, verde, nave, ferrovia,  
fumo, divano, viso, foro, fretta, vela



Lettere disponibili

**U V A M E L P**  
**R N O S D I T F**

- 1.** Scrivi la parola **BAR**  
comincia dal punto e segui le frecce:

**B A R**

**B A R**

- 2.** Copia la parola **BAR**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

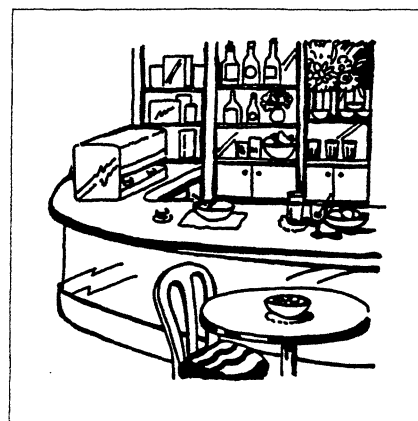
- 3.** Sottolinea la parola **BAR**

**STASERA ANDIAMO AL BAR**

**IL BAR E' CHIUSO**

**IO LAVORO AL BAR DEL VIALE**

**B A R**  
**B**



**1.** Scrivi e leggi **B**

---

---

---

---

**2.** Comincia con...?

Scrivi **B**



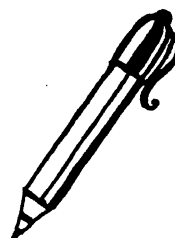
...ANANA



...OTTONE



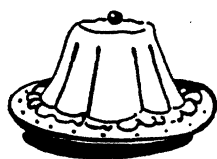
...ALENA



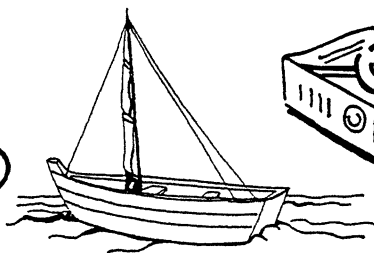
...IRO



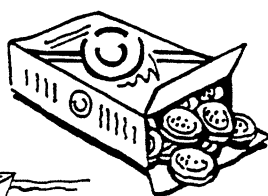
...OCCA



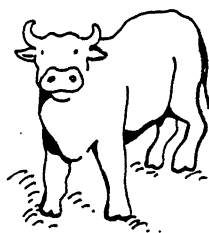
...UDINO



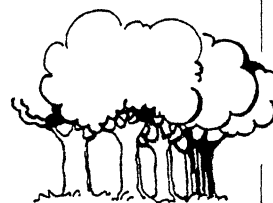
...ARCA



...ISCOTTI

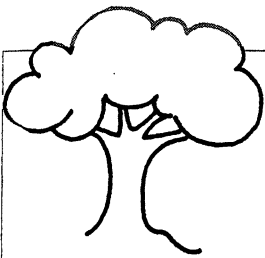
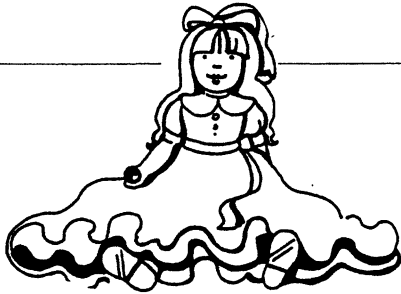
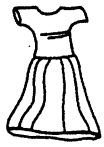
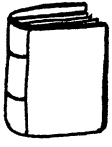









...UE



...OSCO

**3. Scrivi B dove manca**

			
AL...ERO	...AM...OLA	A...ITO	LI...RO
			
ER...A	IM...UTO	...AM...INO	...I...ITA
			
...AR...A	A...ETE	...ARATTOLO	

**I. Completa le parole con le sillabe e leggi**

FASE SINTETICA

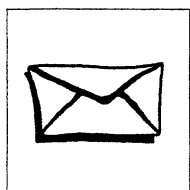
BA

BE

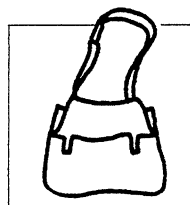
BI

BO

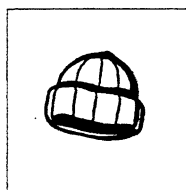
BU



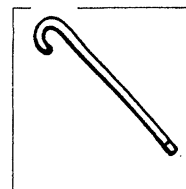
... STA



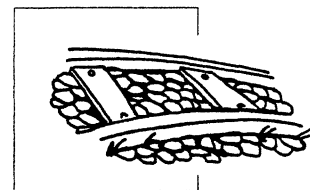
... RSA



... RRETTO



... STONE

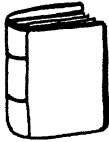
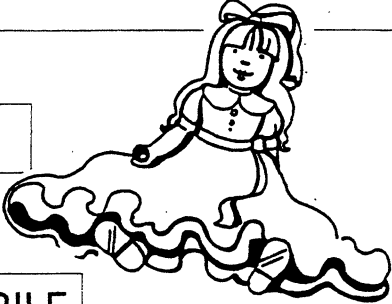

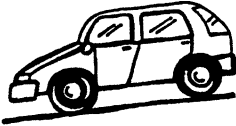


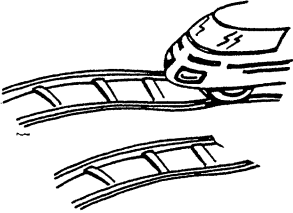
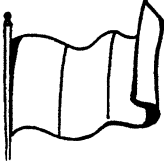



... NARIO

**1.** Collega la parola all'immagine

	IMBUTO	
	ALBERO	
	BASTONE	
	BALENA	
	BAMBINO	
	BANANA	
	BIRO	
	BOTTONE	
	BORSA	

1. Collega la parola all'immagine

	<div>BIBITA</div>	
	<div>AUTOMOBILE</div>	
	<div>BINARI</div>	
	<div>BARATTOLO</div>	
	<div>LIBRO</div>	
	<div>BAMBOLA</div>	
	<div>BANDIERA</div>	
	<div>BUSTA</div>	
	<div>BARBA</div>	

---

4. Completa le parole con le lettere mancanti

MOBILE

M ... BI ... E

... O ... ... LE

... ... BI ... ...

TOMBOLA

TO ... BO ... A

... O ... ... OL ...

T ... ... BO ... ...

TAMBURO

TA ... BU ... O

... AM ... U ... O

... ... MB ... ...

BALENA

BA ... E ... A

... ... L ... N ...

... A ... ...

AUTOBUS

AU ... OB ...

... ... TO ... ...

... ... O ... ... S

BIBITA

BI ... I ... A

... ... B ... T ...

... I ... ...

BATTELLO

BA ... TEL ... O

... AT ... E ... ... O

... ... TT ... ...

BUFALO

BU ... AL ...

... U ... A ... O

... ... F ... ...

BABBUINO

BA ... BU ... ... O

... AB ... UI ... O

... ... BB ... ...

ROBA

RO ... ...

... ... BA

... ... B ...

FIBBIA

F ... B ... IA

... I BB ...

... I ... ... I ...

TROMBA

TR ... M ...

... ... O ... B ...

... ... M ...

BAMBU'

B ... M ... U'

... AM ...

... ... MB ...

3. Completa la parola scegliendo la sillaba giusta



BAR ... .. RE

SAN

BIE

BRE



... .. DONE

DO

TI

BI

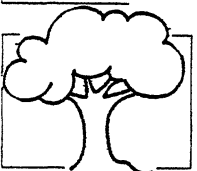


RU ... .. NETTO

BI

TO

MI



AL ... .. RO

FE

PI

BE



... .. DIERA

TRA

TRI

BAN

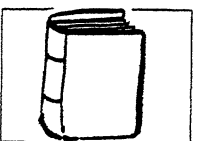


... .. RATTINO

DU

SA

BU



LI ... ..

BOR

BRO

MIO



BAM ... .. NO

RE

BI

TI



... .. RRO

LE

TA

BU



BAR ... ..

BA

SI

DE

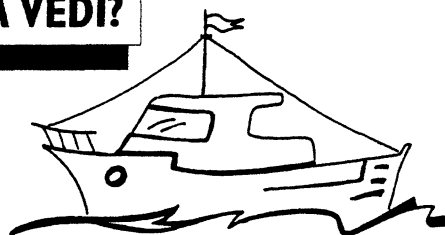
## 2. Scrivi le parole sotto dettatura

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

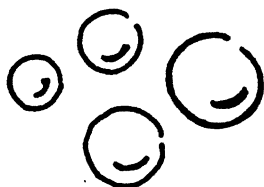
barella, labbra, rubinetto, febbre, bietole, roba, bestia, barbiere, duraffino, bue, bandiera, burro, tubo, birillo, bidone, bidello, blu, bevanda

5. Unisci la frase al disegno corrispondente

**COSA VEDI?**



LA BAMBINA BEVE UNA BIBITA.



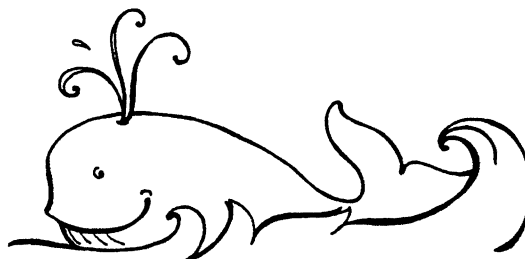
LA BALENA NEL MARE.



LE BOLLE DI SAPONE.



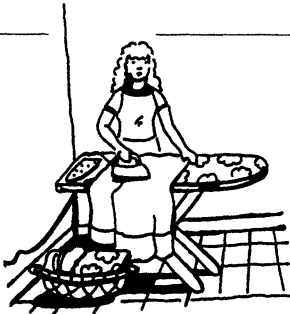
IL BATTELLO SUL MARE.



IL BERRETTO DI LANA.

**5.** Unisci la frase al disegno corrispondente

**COSA VEDI?**



BARBARA BEVE IL LATTE.



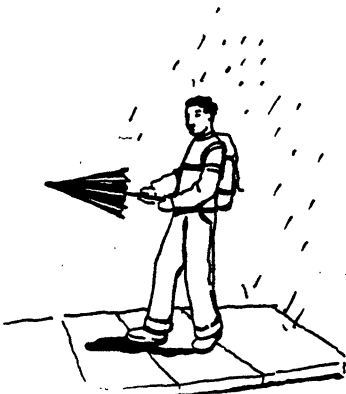
ROBERTO APRE L' OMBRELLO.



ELISABETTA STIRA L' ABITO.



ALBERTO, EBE E FABIO BALLANO.

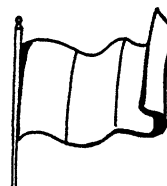
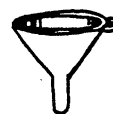
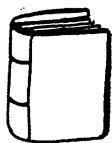


I BELTRAMI ABITANO AL PRIMO PIANO.

## 6. Completa



fuera



## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

173

---

**8.** Rispondi alle domande dell'insegnante

1- DOVE ABITA ROBERTO?

---

---

2- COM' E' LA BIMBA DI FABIO ?

---

---

3- COS' E' LA BIBBIA?

---

---

4- CHE STRUMENTO SUONA BOB?

---

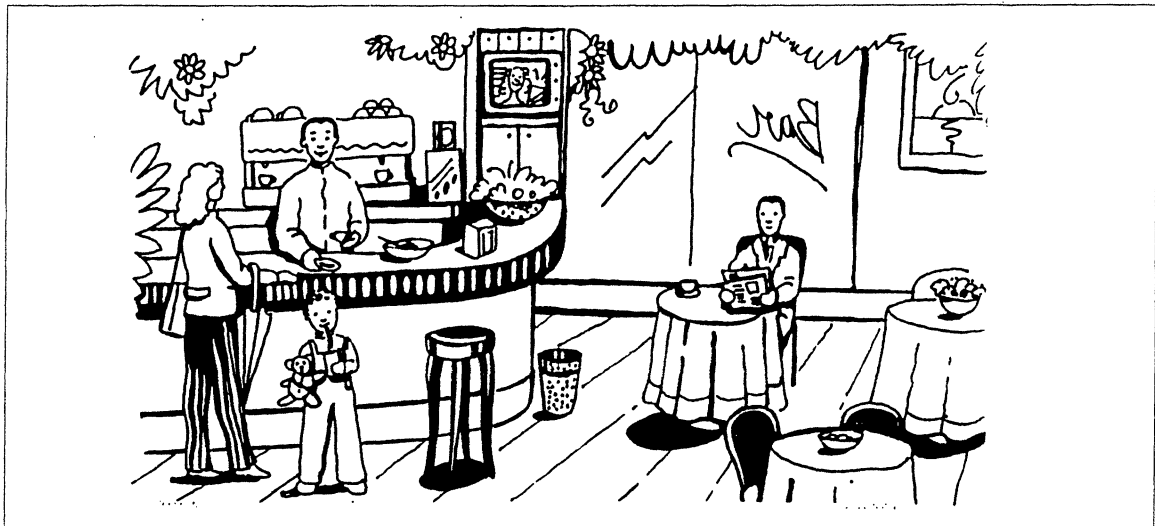
---

5- COME SONO I MOBILI DELLA SALA?

---

---

9. VERO O FALSO? Fai una crocetta



IL BARISTA SERVE UNA BIRRA

☐ V ☐ F

IL BAR E' AFFOLLATO

☐ V ☐ F

IL BAMBINO BEVE LA BIBITA

☐ V ☐ F

LA DONNA HA L' OMBRELLO

☐ V ☐ F


L' UOMO E' SEDUTO AL TAVOLINO

☐ V ☐ F

LA TELEVISIONE E' SPENTA

☐ V ☐ F

**10.** Leggi e completa scrivendo i nomi degli oggetti

IN UN SOLAIO BERTA TROVA UN  .....  
 LO APRE E TROVA: UN  ..... DA SERA  
 DELLA NONNA, DEI  ..... DI  
 MADREPERLA, UN  ..... DI NATALE,  
 UNA  ..... DI STOFFA,  
 UN  ..... DI BRILLANTI,  
 DUE  .....  
 SEI  .....  
 E UN  ..... ROTTO.

**II.** Completa con le lettere scritte accanto

FAR ... NA	... ITO	FO ... O	<b>T</b>	<b>D</b>	<b>I</b>
... ANANA	LIB ... O	FU ... E	<b>R</b>	<b>N</b>	<b>B</b>
M ... RITO	... ATA	FE ... TA	<b>S</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
SA ... ONE	T ... OTA	FAM ...	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>P</b>
... AFFI	DA ... O	MA ... I	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>B</b>
L ... MONE	PE ... O	RIS ...	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>L</b>

## 12. Leggi

LA SARTA USA IL FILO E I BOTTONI.

IL PADRE DI BRUNO HA LA BARBA E I BAFFI.


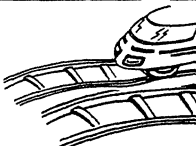
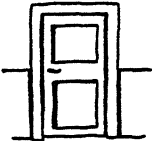
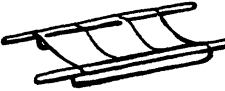


ISABELLA METTE NELLA BORSA LA BIRO BLU.

PRENDIAMO UNA BIBITA AL BAR DEL VIALE.

IERI ABBIAMO PRESO LA MULTA.

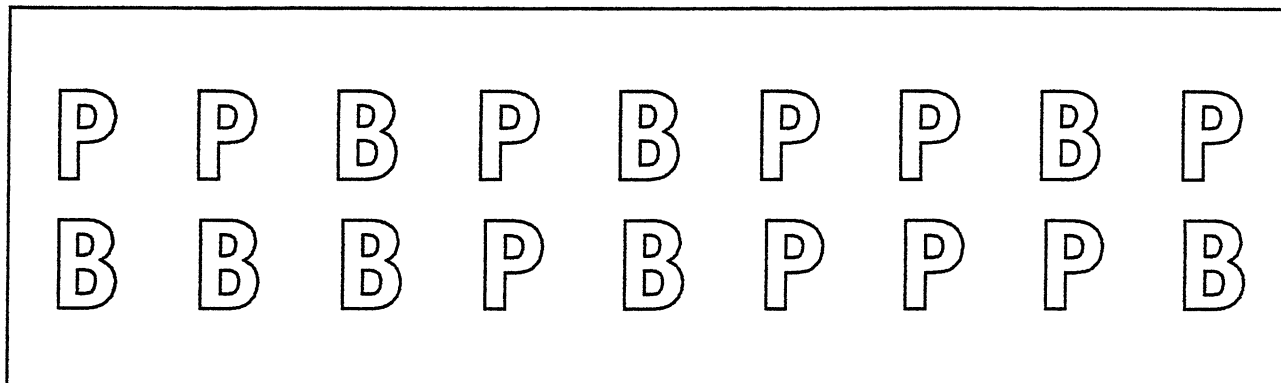
UMBERTO INFILA LA LETTERA NELLA BUSTA.

## 13. Leggi e completa

VADO AL BAR E BEVO UNA	-----	
IL TRENO VA SUI	-----	
IL BIDELLO APRE LA	-----	
IL FERITO E' SULLA	-----	
PIOVE: PRENDO L'	-----	
DALLA FINESTRA VEDO UN	-----	

# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE P/B

1. Colora di **rosso** le **B** e di **blu** le **P**



2. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**PORSA**  
**BORSA**



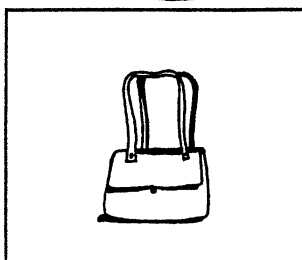
\_\_\_\_\_

**PANE**  
**BANE**



\_\_\_\_\_

**BAR**  
**PAR**



\_\_\_\_\_

---

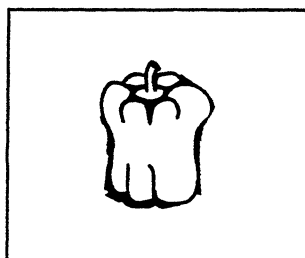
**2.** Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**BIPA**  
**PIPA**



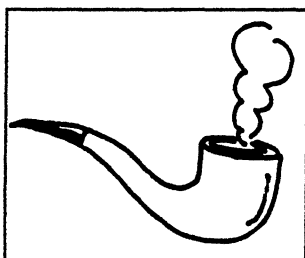
---

**PUSTA**  
**BUSTA**



---

**LUBO**  
**LUPO**



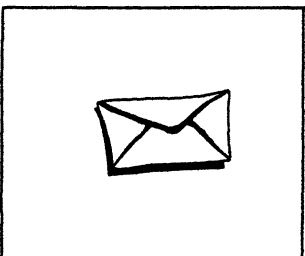
---

**BEBERONE**  
**PEPERONE**



---

**TROMPA**  
**TROMBA**



---

### 3. Completa sotto dettatura: P o B?

IL ...ADRE DI ...IERO E' AL ...AR.

..EVO UNA ...IRRA.

VORREI DUE PE...ERONI, TRE ...ANANE E UN PO'  
DI ...IETOLE.

SA...ATO ...RENDO LO STI...ENDIO.

LA MIA ...ORSA DELLA S...ESA E' MOLTO ...ESANTE.

A... ...IAMO ...RESO UN ...IATTO DI ...ASTA IN ...RODO.

LA ...ORTA E' A...ERTA.

IL ...OSTO E' LI...ERO.

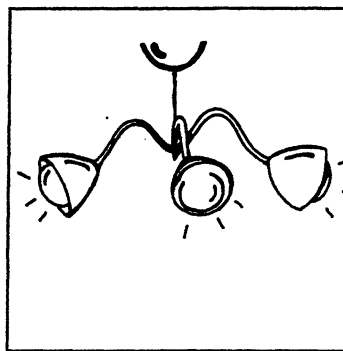
ELISA...ETTA E' ALL' OS...EDALE ...ER IL DIA...ETE.

...UON A... ...ETITO!

Il padre di Piero è al bar. Bevo una birra. Vorrei due peperoni, tre banane e un po' di bietole. Sabato prendo lo stipendio. La mia borsa della spesa è molto pesante. Abbiamo preso un piatto di pasta in brodo. La porta è aperta. Il posto è libero. Elisabetta è all'ospedale per il diabete. Buon appetito!



**BAMBINO**

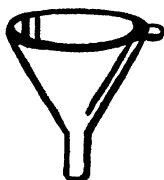


**LAMPADARIO**

**I.** Scrivi le parole: **attenzione a MB MP**



-----



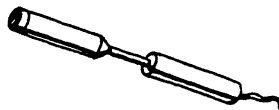
-----



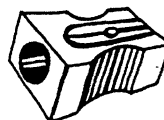
-----



-----



-----



-----



-----



-----

---

**2.** Leggi e cerchia **MP MB**

I LAMPONI SONO BUONI.

IERI IL TEMPO ERA BELLO.

SI E' ROTTA LA LAMPADINA.

MI PRESTI IL TEMPERINO ?

UMBERTO SUONA LA TROMBA.

BAMBINI, ATTENTI A NON ROMPERE I VETRI.

IMPARO A PARLARE IN ARABO.

STIAMO ALL' OMBRA SOTTO L' OMBRELLONE.

ARRIVANO I POMPIERI.

IL FORNAIO IMPASTA IL PANE.

### 3. Completa le frasi con le parole scritte sotto

E' LA ..... DEL MATRIMONIO DI AMBRA  
E ROBERTO.

..... E' UN MESE FREDDO.

MIA SORELLA FA LA .....

E' IN ARRIVO UN ..... : PRENDI L' OMBRELLO.

VORREI ..... A FARE I TORTELLINI.

IL ..... DEL SALOTTO E' DI VETRO SOFFIATO.

**TEMPORALE    BAMBINAIA    LAMPADARIO**

**IMPARARE    BOMBONIERA    NOVEMBRE**

### 4. Dettato dell'esercizio precedente

---

---

---

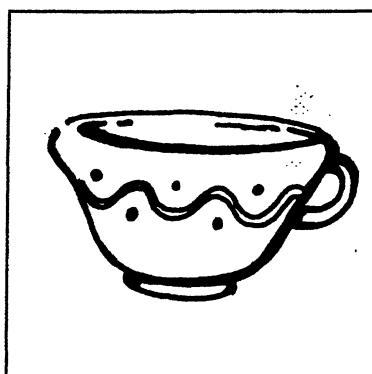
---

---

---

---

---

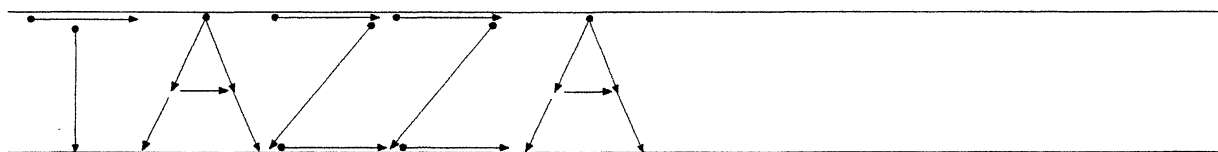


Lettere disponibili

U V A M E L P  
R N O S D I T F B

1. Scrivi la parola **TAZZA**  
comincia dal punto e segui le frecce:

**TAZZA**



2. Copia la parola **TAZZA**

Three sets of horizontal lines for copying the word 'TAZZA'.

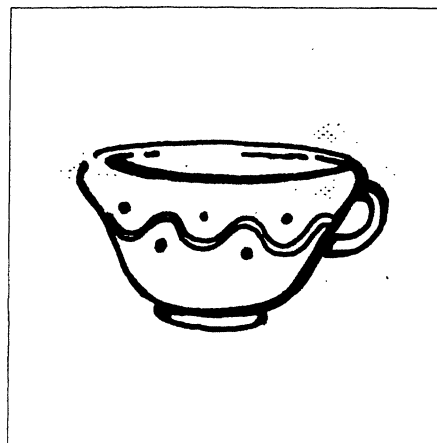
3. Sottolinea la parola **TAZZA**

**BEVO UNA TAZZA DI TE'**

**LA CIOCCOLATA IN TAZZA**

**LA TAZZA SI E' ROTTA**

# T A Z Z A



**1.** Leggi e scrivi **Z**

---



---



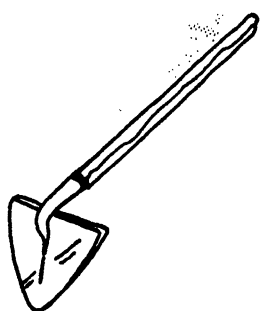
---



---

**2.** Comincia con...?

Scrivi **Z**



...APPA

**Z**

...ETA

**O**

...ERO



..OO



...UCCA



...OCCOLO



...UCCHERO





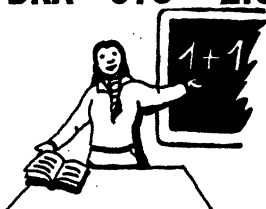
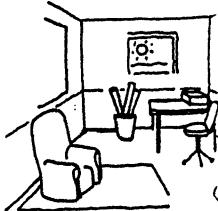
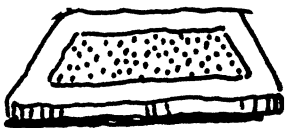

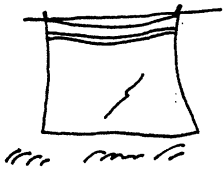


...UCCHINO



...AMPA

# 1. Completa le parole scegliendo la sillaba giusta

<b>PAL TRI ZIO</b>  STA.....NE	<b>NI LO ZO</b>  FAZ.....LETTO	<b>ZI PI ZO</b>  TAZ.....NA
<b>TRE ZIA STO</b>  AN.....NO	<b>BRA STU ZIO</b>  LE.....NE	<b>ZA SA TO</b>  STAN.....
<b>TAM ZER PER</b>  .....BINO	<b>DIO ZIA PRA</b>  NOTI.....	<b>ZUO TAN SIO</b>  LEN.....LO

## 2. Completa sotto dettatura

VADO I... FERIE A VENE...IA.

METT... LE PI... ..E IN FO...NO ALLE ...ETTE.

...UISA ...A LA TER...A ME...IA.

VIE...I A P...AN...O DA M... D...MAN... ?

VA...O A ...E...IONE DI I...AL...ANO.

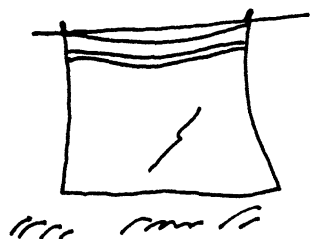
D...MMI UN ...UME...O DA ...ERO A NO...E.

Vado in ferie a Venezia. Metti le pizze in forno alle sette. Luisa fa la terza media.  
 Vieni a pranzo da me domani? Vado a lezione di italiano. Dimmi un numero da zero a nove

3. Unisci la frase al disegno corrispondente

**COSA VEDI?**

LA STAZIONE FERROVIARIA DI MODENA.



UNA STANZA DA LETTO SPAZIOSA.



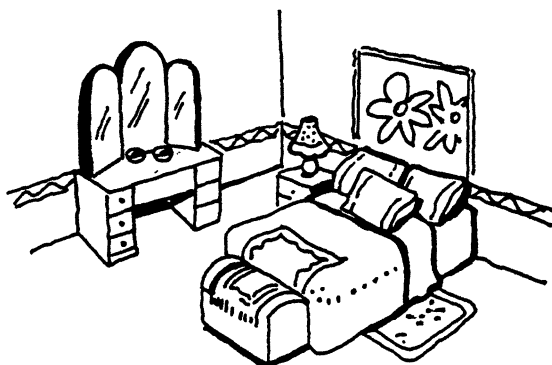
LA LETTERA ZETA.



UN LENZUOLO STESO.



LO ZERBINO DAVANTI ALLA PORTA.

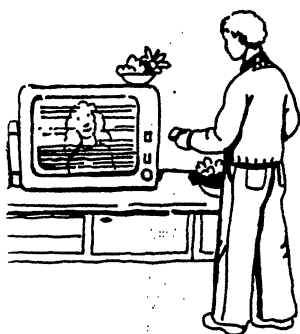
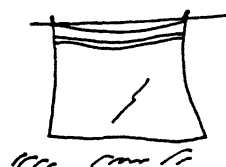


LA ZUPPA NEL PIATTO.

3. Unisci la frase al disegno corrispondente

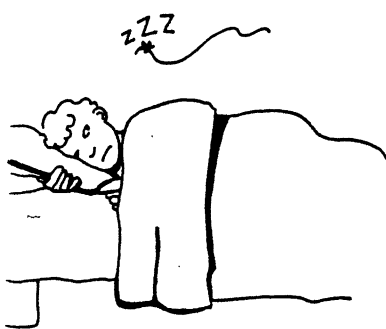
**COSA FANNO?**

LO ZIO DI MARIO LAVORA IN UN BAR.



LA ZANZARA VOLA.

TIZIANO E PAOLA PRANZANO INSIEME.

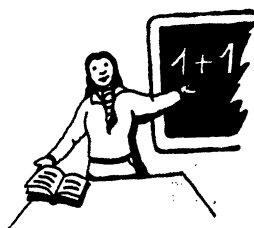
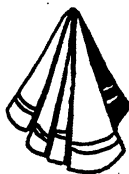
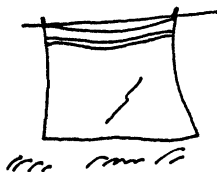
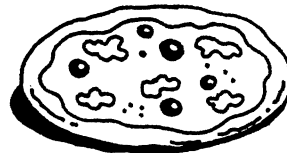


UN LENZUOLO STESO.

LA TELEVISIONE NON FUNZIONA.



#### 4. Completa



## 5. Completa sotto dettatura

Lara mette i libri nello zaino, Zia Rita prepara la zuppa, Lorenzo zappa il suo orto. La stanza da pranzo è pulita, Renzo va dalla fidanzata.

---

**6.** Rispondi alle domande dell'insegnante

1- DOVE METTE I LIBRI LARA?

---

---

2- COSA PREPARA ZIA RITA?

---

---

3- COSA FA LORENZO?

---

---

4- COM'E' LA STANZA DA PRANZO?

---

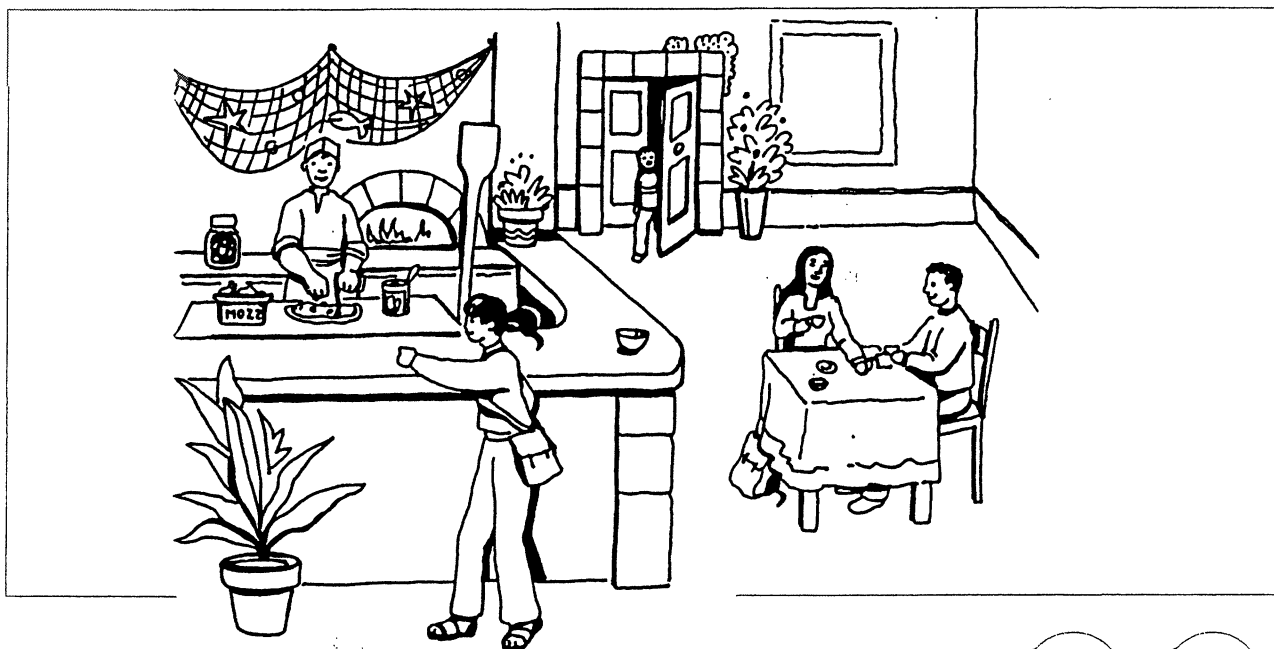
---

5- DOVE VA RENZO?

---

---

7. VERO O FALSO? Fai una crocetta



LA PIZZERIA E' APERTA.

☒ V ☐ F

LISA ORDINA LA PIZZA.

☒ V ☐ F

I DUE FIDANZATI BEVONO IL VINO.

☒ V ☐ F

IL PIZZAIOLO METTE IL POMODORO  
E LA MOZZARELLA SULLA PASTA.

☒ V ☐ F

LA TAZZA E' SUL TAVOLINO.

☒ V ☐ F

UN ANZIANO STA ENTRANDO.

☒ V ☐ F

## 8. Leggi

IN ESTATE IL MARE E' AZZURRO.

I FIDANZATI SI PREPARANO PER LE NOZZE.

PER MERENDA PRENDIAMO UN PEZZO DI TORTA.

SARA FA UNA TORTA ALLO ZENZERO.

LA LEZIONE E' STATA INTERESSANTE.







MARISA METTE NEL LETTO LE LENZUOLA NUOVE.

PER FARE LA PASTA MI SERVONO UNA DOZZINA DI UOVA.

IL NONNO DI ZITA E' ZOPPO DA MOLTI ANNI.

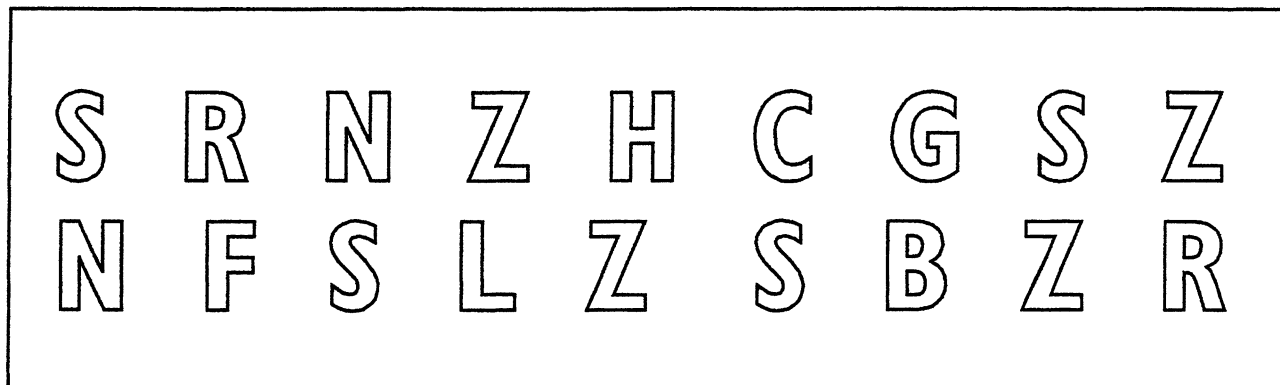
IO ABITO IN PIAZZA LIBERTA'.

## 9. Leggi e completa

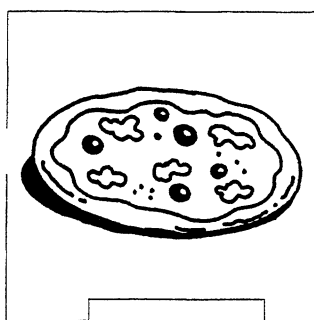
A NATALE SI PRENDE LO	_____	
MARA STENDE LE	_____	
IL NONNO É	_____	
MI SOFFIO IL NASO CON IL	_____	
TOM SI É ROTTO UNA	_____	
IL BARISTA LAVA LE	_____	

# ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE S/Z

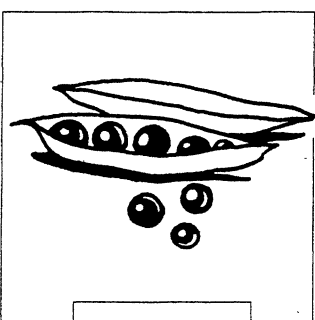
1. Colora di **rosso** le **S** e di **blu** le **Z**



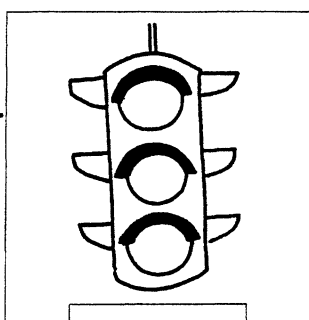
2. Ascolta l'insegnante e segna se senti **S** o **Z**



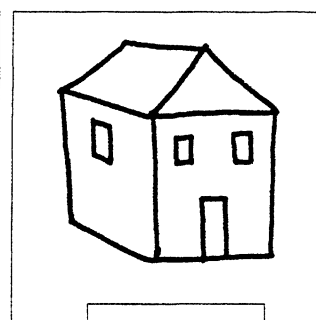
**S Z**



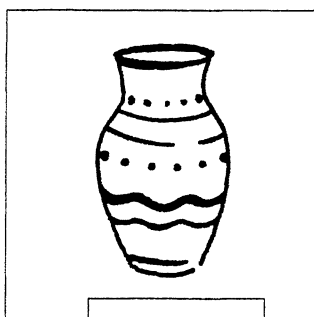
**S Z**



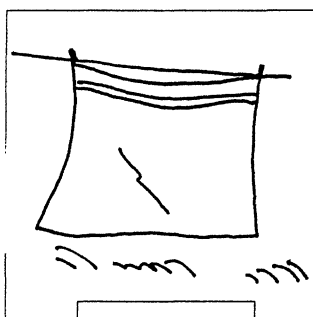
**S Z**



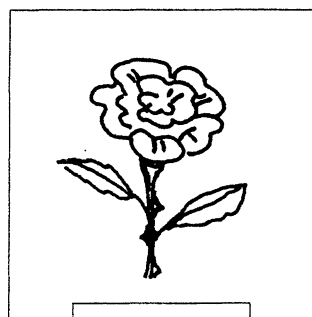
**S Z**



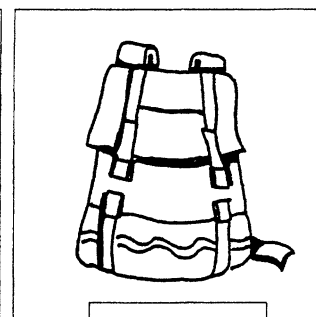
**S Z**



**S Z**



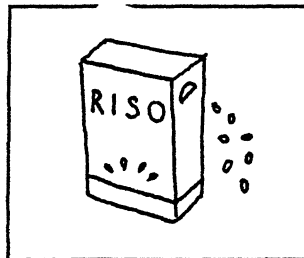
**S Z**



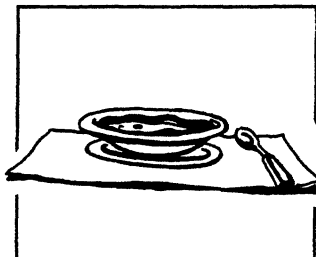
**S Z**

3. Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**ZUPPA**  
**SUPPA**



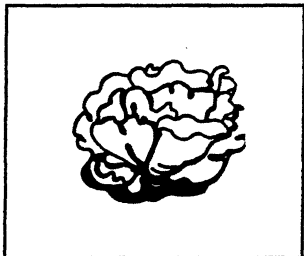
**INZALATA**  
**INSALATA**



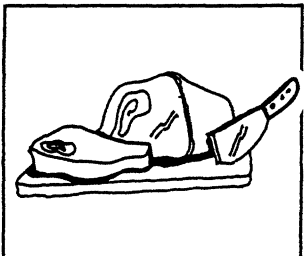
**RISO**  
**RIZO**



**MANZO**  
**MANSO**



**SPESIE**  
**SPEZIE**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Completa sotto dettatura: **S/Z**

PERME ... .. O

... PO ...ATO

... TIVALI

RA ... ..O

... 10

PA ... TA

MAR ... O

INDIRI ... ..O

... ERO

FE ... TA

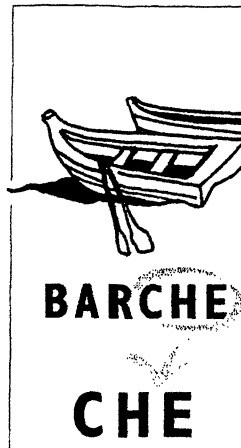
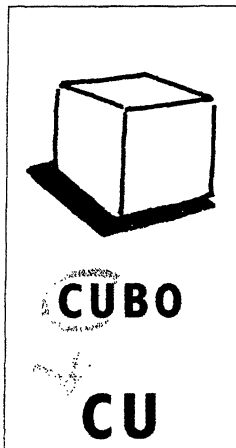
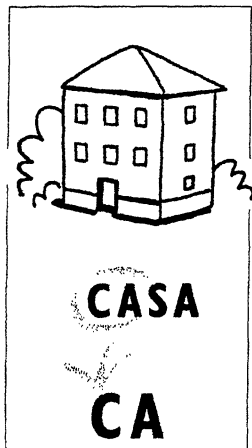
## 5. Scrivi sotto dettatura

[illegible]

Lo zio di Sara è anziano. Alessandro vive in Svizzera da sei anni. Il treno per Firenze è in partenza dal binario numero sette. Lo studente ripassa la lezione. Tutti i sabati vado a fare la spesa insieme a Susanna.

# C (CA, CO, CU, CHI, CHE)

## 1. Leggi con l'insegnante



## 2. Riscrivi le parole.

**CA**

.....

.....

.....

.....

**CO**

.....

.....

.....

.....

**CU**

.....

.....

.....

.....

**CHI**

.....

.....

.....

.....

**CHE**













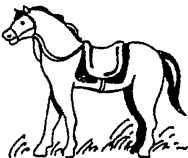
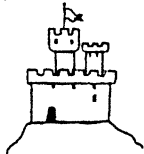
.....

.....

.....

.....

### 3. Collega la parola all'immagine

CARAMELLA			CHIODI
ZUCCHERO			CURVA
PECORA			FORMICHE
CAVALLO			CASTELLO
CHILO			CAPRA
OCA			SACCHI
BIANCHERIA			CODA

### 4. Completa con **CA CO CU CHI CHE**

	..... NE		..... TARRA
	O.....		.....LORI
	.....ORE		MAC.....NA
	FOR.....TTA		PE.....RA

**5. Scrivi le parole nella colonna adatta**

FORCHETTA    CUCCHIAIO    COLTELLO    IMBIANCHINO  
 CAPPELLO    BIANCHERIA    VULCANO    CUSTODE  
 MOSCHEA    CHITARRA    CURA    PACCHETTO  
 BISTECCA    ORECCHINI    SACCHETTO    COZZE  
 FUOCO    MACCHERONI    COLLANA    SCUOLA  
 CONTADINO    CORPO    CALZE    SCARPE  
 CANTINA    COMODINO    VOCABOLARIO    CUBO  
 COMPITO    OCCHIALI    ZUCCHERO    SECCHIO  
 BICCHIERE    LISCHE    DISCHI    COPERTA

CA	CO	CU	CHI	CHE

## 6. Unisci le sillabe e forma le parole

COR	CA	CAR	DA
MUC	DO	COR	NE
CHIO	SA	BU	CO

CHI	CHE	FIOC	SA
BAR	VA	CHIE	TA
CUR	LO	CAR	CHI

## 7. Dettato

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Osserva le immagini e completa

STAMATTINA

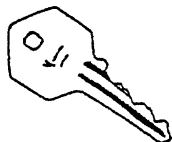


.....

SI ALZA PRESTO

PERCHE' DEVE FARE TANTE COSE .

CHIUDE LA PORTA A



.....

E VA

AL BAR PER FARE COLAZIONE .

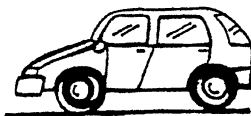
PRENDE UN CAFFE' SENZA



.....

E UNA PASTA.

DEVE PORTARE LA



.....

DAL



.....

PER UN

CONTROLLO. MENTRE TORNA A CASA SI

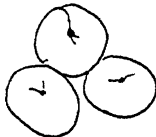
FERMA AL



.....

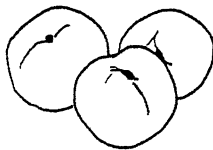
E COMPRA

UN CHILO DI



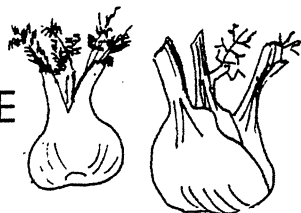
.....

MEZZO CHILO DI



.....

E DUE



.....

---

**9.** Leggi e rispondi alle domande

**MARTA COMPRA LA CARNE DI CAVALLO.**

COSA COMPRA MARTA ?

.....

.....

**LUCA CHIUDE LA SCATOLA DEI BISCOTTI.**

COSA FA LUCA ?

.....

.....

**MARCO VA IN BANCA E APRE UN CONTO CORRENTE.**

DOVE VA MARCO ?

.....

.....

**TINA OFFRE A CHIARA UNA CARAMELLA.**

COSA OFFRE TINA ?

.....

.....

**PRENDI UN PACCO DI CAFFE' E UN CHILO DI ZUCCHERO.**

COSA DEVI PRENDERE ?

.....

.....

---

**10.** Leggi e rispondi alle domande

**IL MEDICO CURA I MALATI**

CHE COSA FA IL MEDICO ?

.....

.....

**LA CASA DI MONICA E' PICCOLA**

COM'E' LA CASA DI MONICA ?

.....

.....

**IN TABACCHERIA SI VENDONO LE MARCHE DA BOLLO**

COSA SI VENDE IN TABACCHERIA ?

.....

.....

**CAROLINA INDOSSA UN CAPPOTTO CHIARO**

COSA INDOSSA CAROLINA ?

.....

.....

**CATERINA CANTA UNA CANZONE IN CHIESA**

DOVE CANTA CATERINA ?

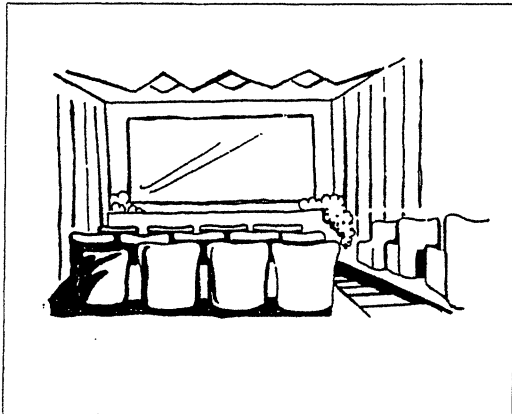
.....

.....

# C (CI, CE)

---

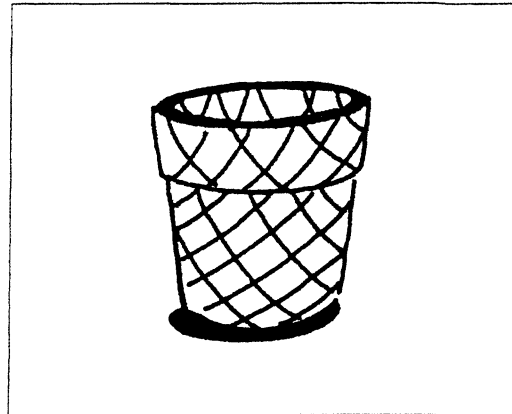
## 1. Leggi con l'insegnante



**CINEMA**



**CI**



**CESTINO**



**CE**

## 2. Riscrivi le parole

**CI**

---

---

---

---

**CE**

---

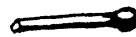
---

---

---

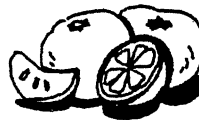
3. Collega la parola all'immagine

CIPOLLA



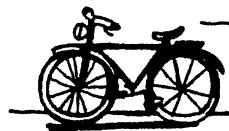
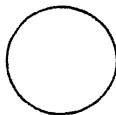
BICICLETTA

CIRCO



CERINO

CENERE



ARANCE

CERVELLO



CERNIERA

CENTRO



ENCICLOPEDIA

CERCHIO



NOCI

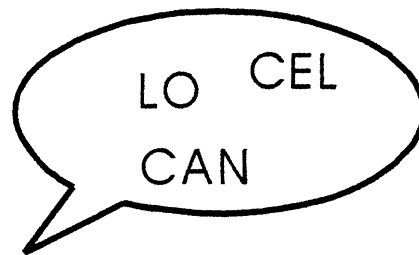
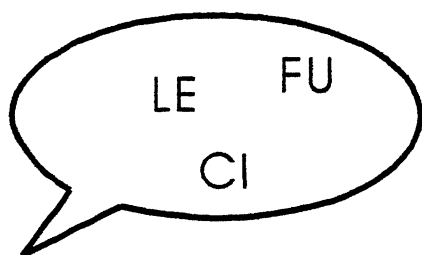
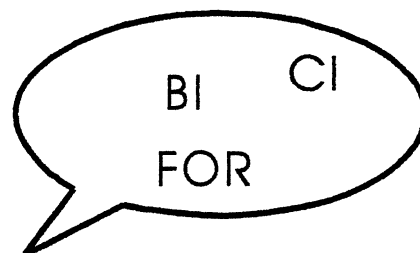
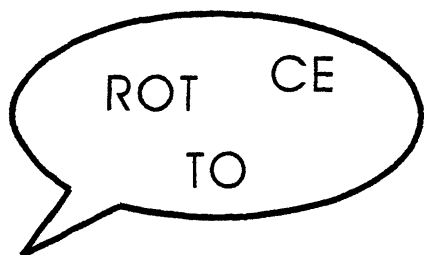
CITTA'



CECI

---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



**5.** Scrivi le parole nella colonna **adatta**

CUCCHIAIO		IMBIANCHINO	
MOSCHEA	CHITARRA	PACCHETTO	
ORECCHINI		SACCHETTO	
FORCHETTA	PACE	ZUCCHERO	
CENTO	BUCHI	CETRIOLO	CERA
OCCHI	CELESTE	RADICE	CHIODI
BIANCHERIA	BACI	ALBICOCCHE	VOCE
CITTA'	CHITARRA	AMICI	AMICHE

CI	CE	CHI	CHE

## 6. Completa sotto dettatura

### PER LA CITTA'

VADO AL MERCATO E COMPRO: ARAN... .., NO... ..,  
... .. TRIOLI, FINOC ... .., ZUC... ..NE.

DAL MA ... .. LLAIO COMPRO TRE BISTEC ... .. E  
MEZZO ... .. LO DI MA ... .. NATO.

VI ... .. NO A CASA MIA ... .. SONO DUE  
BAN ... .., UNA FARMA ... .. A E UNA ... .. ESA.

Vado al mercato e compro: arance, noci, cetrioli, finocchi, zucchine.  
Dal macellaio compro tre bistecche e mezzo chilo di macinato.  
Vicino a casa mia ci sono due banche, una farmacia e una chiesa.

## 7. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

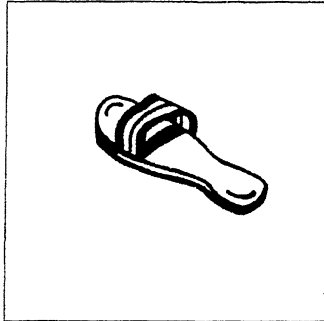
---

Federico e Cecilia vanno al cinema. Invito i miei amici a cena. Chiudi il cancello.  
Andiamo al ristorante cinese. La mia bicicletta è vecchia.  
Mio marito lavora in una banca del centro.

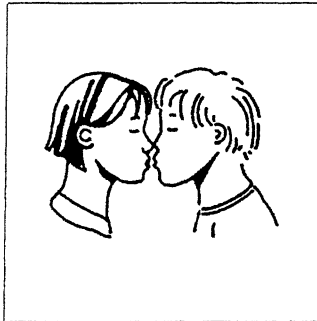
# C (CIA, CIO, CIU)

---

## 1. Leggi con l'insegnante



**CIABATTA**



**BACIO**



**CIUFFO**

## 2. Riscrivi le parole

**CIA**

-----

-----

-----

-----

**CIO**

-----

-----

-----

-----

**CIU**

-----

-----

-----

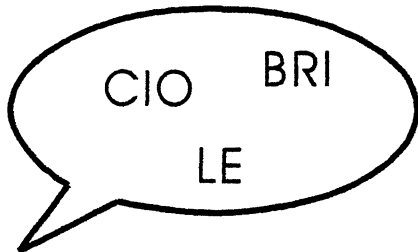
-----

### 3. Collega la parola all'immagine

CAMICIA			BUCCIA
CIOCCOLATA			CIOTOLA
DOCCIA			PANCIA
CIONDOLO			TRECCIA
CIUCCIO			RICCIOLI
ARANCIATA			CALCIO
LACCIO			FACCIA

---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



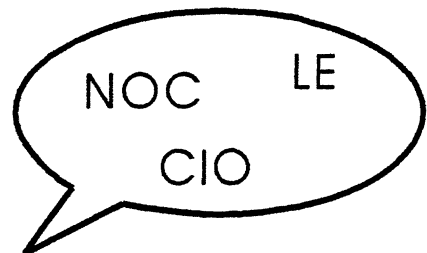
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

## 5. Completa sotto dettatura

VADO IN FERRAMENTA E COMPRO UNA TOR ... ..,  
UNA SCATOLA DI ... .. ODI, UN LUC ... .. TTO  
CON LA ... .. AVE PER ... .. UDERE LA BI... .. CLETTA .  
MONI ... .. TORNA DALL'UFFI ... .. ALLE DI ... .. SSETTE.  
LA BAN... .. CHIUDE ALLE SEDI... ..  
LE PASTIC ... .. RIE VENDONO DOL... .. MI, ... .. RAMELLE  
E ... .. CCOLATINI.

Vado in ferramenta e compro una torcia, una scatola di chiodi e un lucchetto con la chiave per chiudere la bicicletta. Monica torna dall'ufficio alle diciassette. La banca chiude alle sedici. Le pasticcerie vendono dolciumi, caramelle e cioccolatini.

## 6. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Franco va allo stadio per vedere la partita di calcio. Vorrei un'aranciata in lattina. Ti piacciono i carciofi ripieni? La parrucchiera mi accorcia il ciuffo. Prendo una medicina perché ho mal di pancia. Sono sporco: faccio una doccia.

**7.** Completa con **CIA CIO CIU CA CO CU CI**

ALLAC.....TI LA .....NTURA DI SI .....REZZA.

LA .....RTA D' IDENTITA' E' UN DO.....MENTO.

.....O, .....ME STAI?

CHE .....SA FAI DOMENI.....?

TI SALUTO E TI ABBRAC..... FORTE.

TU INDOSSI UNA CAMI..... BIAN..... .

MARIA SBUC..... UN' ARAN .....

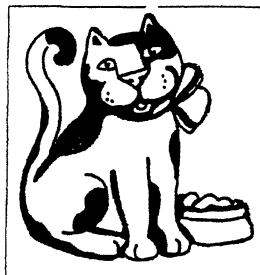
VADO IN VA..... NZA IN FRAN..... .

HO PERSO IL MIO BRAC.....LETTO D' ORO.

MI PIACCIONO LE NOC..... LINE AMERI..... NE.

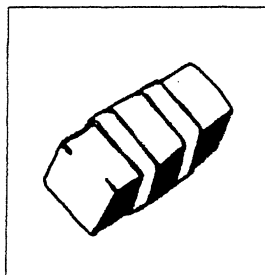
# G (GA, GO, GU, GHI, GHE)

1. Leggi con l'insegnante



GATTO

GA



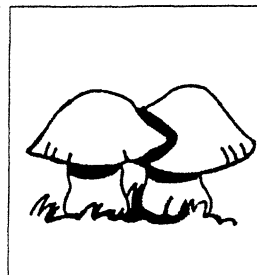
GOMMA

GO



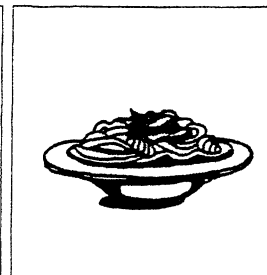
GUFO

GU



FUNGHI

GHI



SPAGHETTI

GHE

2. Riscrivi le parole

GA






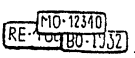








GO

GU



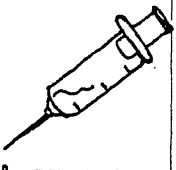





GHI

GHE

### 3. Collega la parola all'immagine

GALLINA			MARGHERITA
GOMITOLO			GAMBA
GUANTO			ACCIUGHE
RIGHELLO			GALLERIA
GAROFANO			TARGHE
GORILLA			GHIACCIOLO
RINGHIERA			GUARDIA

### 4. Completa con **GA GO GU GHI GHE**

	A ....		SPI.....
	SIRIN....		LIN.....A
	....ANDA		.....NNA
	LA.....		ALBER....

**5.** Scrivi le parole nella colonna **adatta**

GALLO SUGO GOCCIA LAGHI

FRAGOLA CASALINGHE SIGARETTE GOAL

ANGOLO PINGUINO MARGHERITA RAGU'

ANGUILLA GOMITO ALBERGHI NEGOZIO

GARA GUANCIA RAGAZZO ANGURIA

SPAGHETTI PIEGHE RUGHE GABBIA

GA	GO	GU	GHI	GHE

## 6. Unisci le sillabe e forma le parole

GA → RA	RI	GHI
GO GU'	GU	GHE
RA LA	LA	FO
SU BA	TAR	TI
FUN GO	GON	GHE
GAM GHI	GUAN	NA

## 7. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Osserva le immagini e completa

IL CUOCO PREPARA UN PIATTO DI  ..... AL SUGO.

MI FA MALE IL



.....

GAIA COMPRA UN



.....

I  ..... VIVONO AL POLO SUD.

VORREI UN PACCHETTO DI

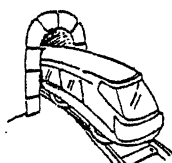


.....

AUGUSTO PITTURA LA  ..... DEL BALCONE.

SARA LAVORA IN UN  ..... DI CALZATURE.

IL TRENO PASSA VELOCE NELLA



.....

---

**9.** Leggi e rispondi alle domande

**GABRIELLA E' UNA RAGAZZA ELEGANTE CHE VESTE CON GUSTO.**

**GABRIELLA INDOSSA SPESSO GONNE LUNGHE E CAMICETTE A RIGHE.**

**GABRIELLA FA LA CAMERIERA IN UN ALBERGO SUL LAGO DI GARDA.**

CHI E' GABRIELLA ?

---

---

---

---

COSA INDOSSA ?

---

---

---

---

CHE LAVORO FA ?

---

---

---

---

DOVE LAVORA ?

---

---

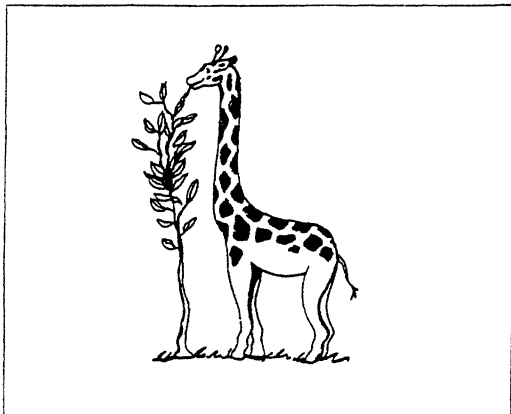
---

---

# G (GI, GE)

---

**1.** Leggi con l'insegnante



**GIRAFFA**

**GI**



**GELATO**

**GE**

**2.** Riscrivi le parole

**GI**

-----

-----

-----

-----

**GE**

-----

-----

-----

-----

### 3. Collega la parola all'immagine

GETTONE



GIROTONDO



GINOCCHIO



GENTE



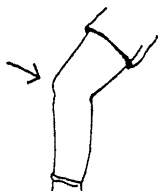
AGENDA



AGENTE



GERANIO



GIRASOLE



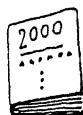
GIGANTE



GENITORI



GESSO

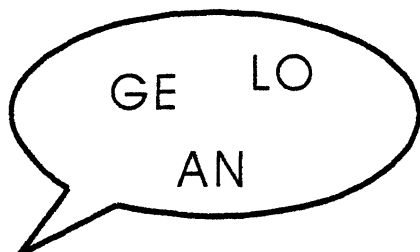


GIRANDOLA



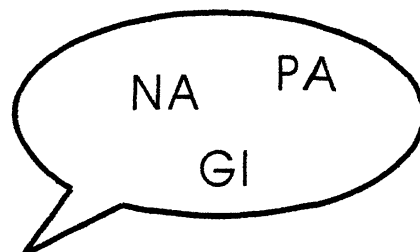
---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



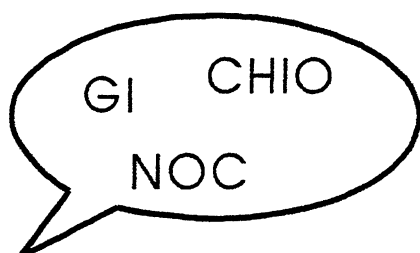
.....

.....



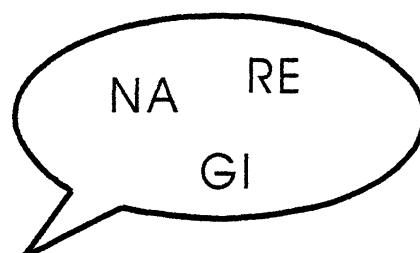
.....

.....



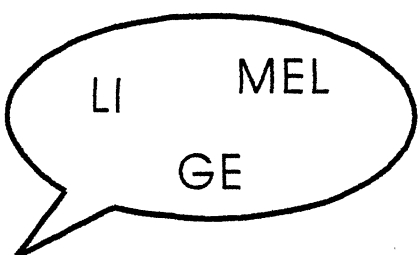
.....

.....



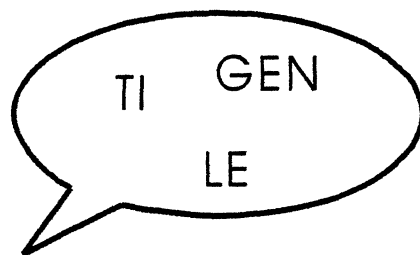
.....

.....



.....

.....



.....

.....

**5.**Scrivi le parole nella colonna **adatta**

RIGHE GEOMETRA GHIACCIO SPAGHETTI  
GIROTONDO MARGHERITA GHIAIA AGENDA  
TARTARUGHE LEGGENDA RIGHELLO GENERALE  
AGITATO GELO GIRO GEMMA  
GIGANTE FUNGHI ARGENTO GESU'  
GENOVA ALGHE GENTILE GITA  
LEGGERE GHIRLANDA ACCIUGHE AGHI  
VIAGGI SPIAGGE TARGHE SPIGHE

GI	GE	GHI	GHE

## 6. Completa sotto dettatura

### GI GE GHI GHE

DOMENICA LUI..... E' ANDATO IN .....TA A .....NOVA.  
LA RIN.....ERA DEL MIO BALCONE HA LA RUG.....NE.  
PAOLO E' MOLTO .....OTTO DI MERIN.....  
ANNA UN..... LA PADELLA PER SOFFRIG.....RE LA CIPOLLA.  
VADO A FARE UN .....RO IN MOTO.  
MAURO HA I CAPELLI LUN.....  
IO SO CUCINARE SPA.....TTI CON DIVERSI SU.....  
LA TORRE DI MODENA SI CHIAMA .....RLANDINA.  
LAURA FRIG..... LE PATATINE.  
TU INDOSSI DELLE GONNE TROPPO LAR.....

Domenica Luigi è andato in gita a Genova. La ringhiera del balcone ha la ruggine.  
Paolo è molto ghiotto di merlinghe. Anna unge la padella per soffriggere la cipolla.  
Vado a fare un giro in moto. Mauro ha i capelli lunghi.  
Io so cucinare gli spaghetti con diversi sughi. La torre di Modena si chiama Ghilandinà.  
Laura frigge le patatine. Tu indossi delle gonne troppo larghe.

## 7. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

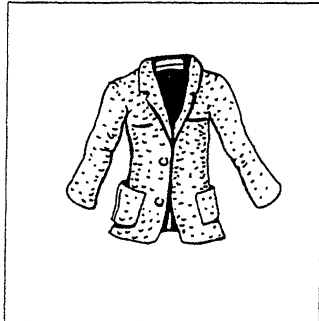
---

---

Leggi a pagina ventidue. Angela compra un gelato. Il camion trasporta la ghiaia.  
I genitori di Gino sono molto gentili. Mangi un piatto di spaghetti? Alcune donne sono casalinghe.

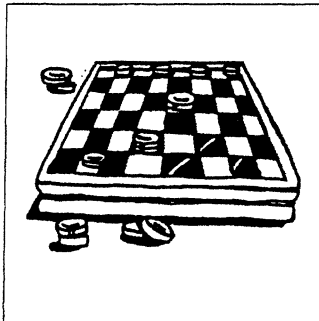
# G (GIA, GIO, GIU)

## 1. Leggi con l'insegnante



**GIACCA**

**GIA**



**GIOCO**

**GIO**



**GIUDICE**

**GIU**

## 2. Riscrivi le parole

**GIA**

-----

-----

-----

-----

**GIO**

-----

-----

-----

-----

**GIU**

-----

-----

-----

-----

### 3. Collega la parola all'immagine

GIULLARE



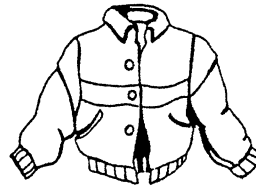
GIUBBOTTO

GIARDINO



GRATTUGIA

FAGIOLI



FORMAGGIO

GRIGIO



OROLOGIO

PIOGGIA



DAMIGIANA

FRANGIA



GIOIELLO

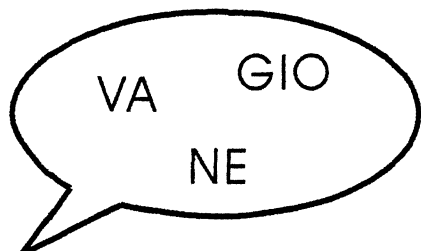
GIUNGLA



VALIGIA

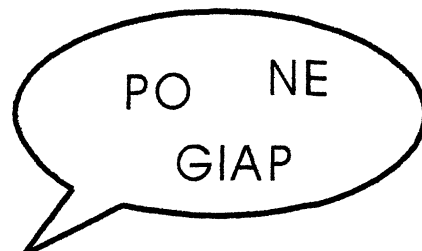
---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



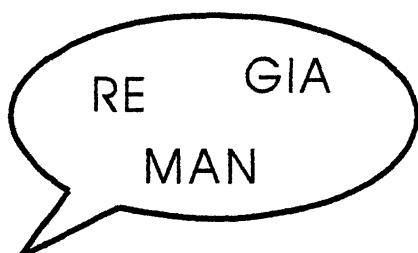
.....

.....



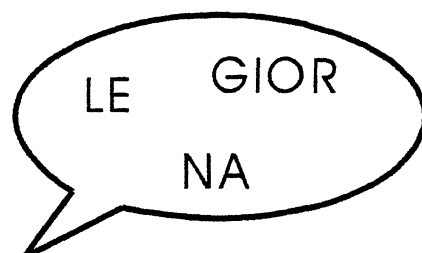
.....

.....



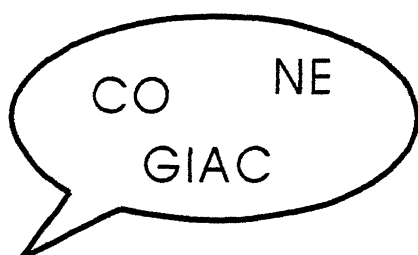
.....

.....



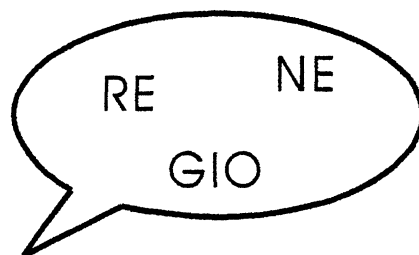
.....

.....



.....

.....



.....

.....

## 5. Completa sotto dettatura

**GA GO GU GIA GIO GIU**

LA TUA .....CCA E' TROPPO LAR..... .

.....NNI NON E' ANCORA .....RITO.

.....RGIO E' UN .....VANE .....RNALISTA.

HAI ASSAG.....TO QUESTI FA.....LI ? SONO MOLTO .....STOSI.

IL .....VEDI' POMERIG..... MOLTI NE.....ZI SONO CHIUSI.

TU COMBINI SEMPRE DEI .....AI.

DEVO GRATTU.....RE IL FORMAG..... .

La tua giacca è troppo larga. Gianni non è ancora guarito. Giorgio è un giovane giornalista. Hai assaggiato questi taglioli? Sono molto gustosi. Il giovedì pomeriggio molti negozi sono chiusi. Tu combini sempre dei guai. Devo grattugiare il formaggio.

## 6. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Luigi legge il giornale. Giovedì sera andiamo a mangiare al ristorante. Giulia è in spiaggia a prendere il sole. Giada indossa un giubbotto nero e una gonna grigia. Il tuo ragionamento non è giusto.

**7.** Completa con **GIA GIO GIU GA GO GU GI**

IN AGOSTO HO FATTO UN BEL VIAG..... IN  
.....PPONE.

I BAMBINI STANNO .....CANDO IN .....RDINO.

HAI FATTO AG.....STARE LA TELEVISIONE ?

HO COMPRATO DEI FA.....LINI E DELLA LATTU.....

HO SEMPRE FREDDO ALLE MANI, PERCIO' METTO  
I .....ANTI.

TU VUOI SEMPRE AVER RA.....NE.

IO VORREI IMPARARE LA LIN.....A TEDESCA.

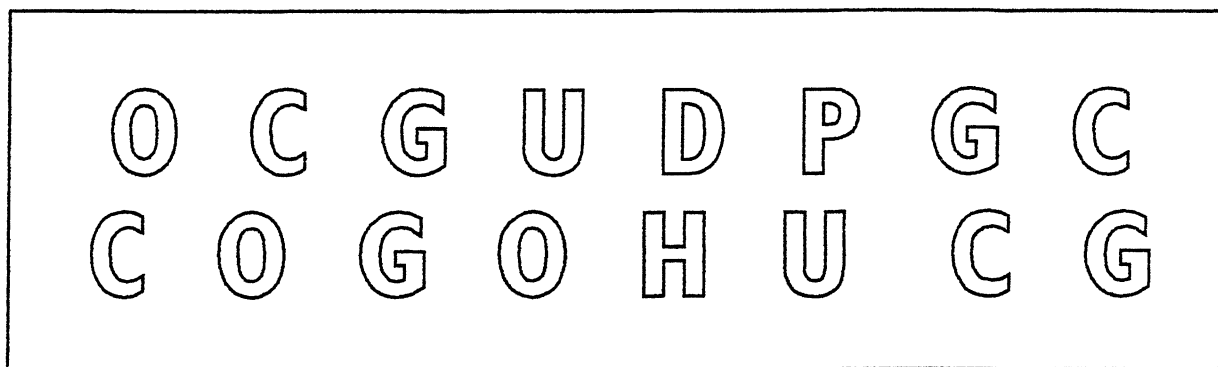
IL MIO RA.....ZZO SI CHIAMA .....VANNI.

IL CIELO E' GRI..... , PROMETTE PIOG.....

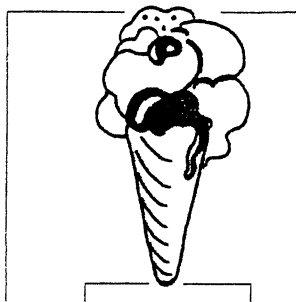
PER FARE IL PRELIEVO DEL SAN.....E OCCORRE  
ESSERE A DI.....NO.

## ESERCIZI DI DISCRIMINAZIONE C/G

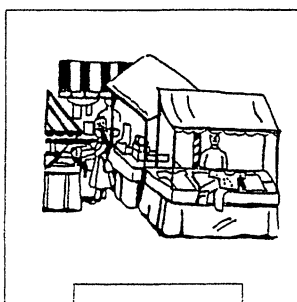
1. Colora di rosso le **C** e di blu le **G**



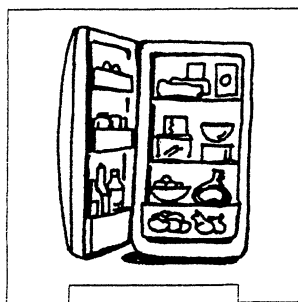
2. Ascolta l'insegnante e segna se senti **C** o **G**



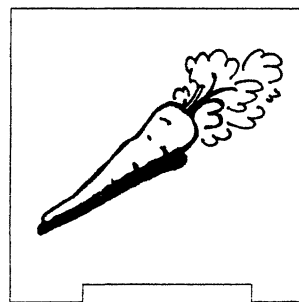
**C G**



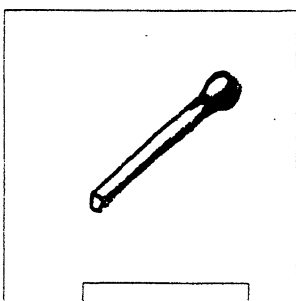
**C G**



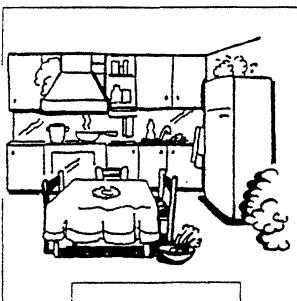
**C G**



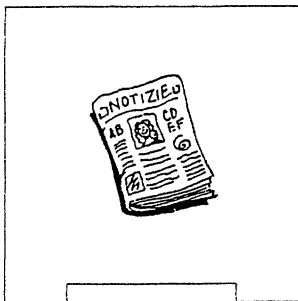
**C G**



**C G**



**C G**



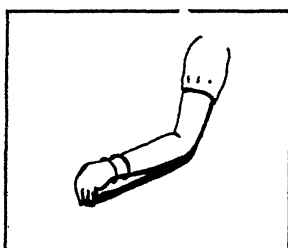
**C G**



**C G**

**3.** Unisci la parola esatta alla figura e scrivila

**BRACCIO**  
**BRAGGIO**



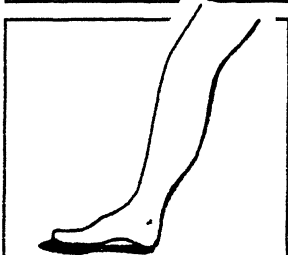
\_\_\_\_\_

**OGGHI**  
**OCCHI**



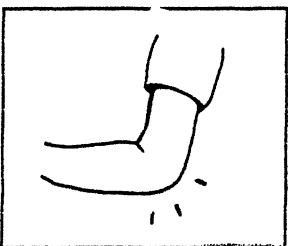
\_\_\_\_\_

**CAMBA**  
**GAMBA**



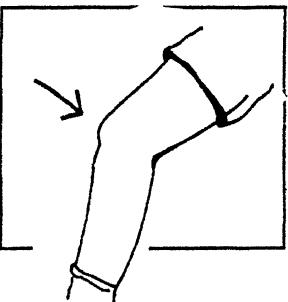
\_\_\_\_\_

**COMITO**  
**GOMITO**



\_\_\_\_\_

**GINOCCHIO**  
**CINOCCHIO**



\_\_\_\_\_

4. Completa sotto dettatura. **C** o **G**?

BOS ... O

## PAESAGGI

LA ... HI

... ITTA'

PAR ... ○

... IARDINI

LA ... UNA

GHIA ... .. |A|

... IUNGLA

... OLLINA

... AMPO

## 5. Scrivi sotto dettatura

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook or a sheet of stationery designed for writing. The edges of the paper are slightly irregular, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

Marco compra un gelato alla crema. Faccio un giro in bicicletta. Nel mio orto coltivo asparagi, basilico, carote e fagioli. Accendi la luce. La ceramica produce piastrelle decorate. Guarda la figura a pagina sedici.

## RAFFORZAMENTO C/G

---

### I. Completa sotto dettatura

#### UN RISTORANTE DI DOL.....

A PARIGI, UNA BELLA .....TTA' DELLA FRAN....., UN  
.....OCO FRAN.....SE HA APERTO UN RISTORANTE  
UN PO' STRANO.  
QUESTO RISTORANTE E' FATTO APPOSTA PER LE PERSONE  
MOLTO .....LOSE.  
IL CUO..... FA SOLO PIATTI DOL.....: SPA.....TTI  
ALLA .....CCOLATA, MINISTRONE DI FRUTTA FRESCA,  
SFORMATO DI FRUTTA E MIELE, CREMA FRITTA.  
IL .....CO INVENTA SEMPRE NUOVI DOL.....  
MOLTE PERSONE MAN.....NO NEL RISTORANTE.  
TUTTI DI.....NO ..... I PIATTI SONO LEG.....RI E MOLTO  
BUONI. PERO' TUTTI HANNO COMIN.....TO A INGRASSARE.

Rispondi

**DOV'E' PARIGI ?**

.....

**PERCHE' IL RISTORANTE E' FATTO APPOSTA PER I GOLOSI?**

.....

**SECONDO TE, I PIATTI DEL RISTORANTE SONO LEGGERI?  
PERCHE'?**

.....

Cerca le informazioni essenziali e riassumi:

**A PARIGI** .....

**IL CUOCO FA SOLO** .....

**TUTTI DICONO CHE** .....

---

**2.** Cerca l'errore e correggi:

L' AMIGO DI SONIA E' MALATO.

HO PERSO LE CHIVI DI CASA.

I TUOI SPAGETTI SONO BUONI.

IO GIOGO SEMPRE A PALLONE.

TI PIACHE LA PIZZA ?

OGGI E' CIOVEDI'.

MIO CUCINO LAVORA NELL' ORTO.

LAVO LA CAMICA DI MIO MARITO.

I DOTTORE SCRIVONO MALE.

TU HAI UN BEL CHIONDOLO.

# QU (QUA, QUE, QUI, QUO)

---

## 1. Leggi con l'insegnante



QUADRO

QUA



CINQUE

QUE



AQUILA

QUI



LIQUORE

QUO

## 2. Riscrivi le parole

**QUA**

.....

.....

.....

.....

**QUE**

.....

.....

.....

.....

**QUI**

.....

.....

.....

.....

**QUO**

.....

.....

.....

.....

3. Collega la parola all'immagine

QUADERNO

4



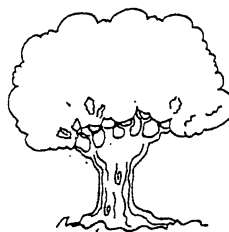
LIQUIRIZIA

SQUILLO



SQUADRA

QUINDICI



AQUILONE

PASQUA

15



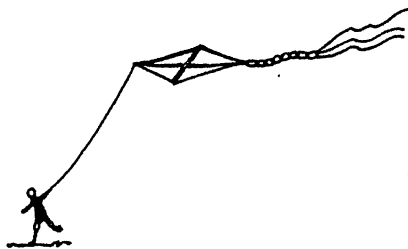
QUOTIDIANO

QUINTALE



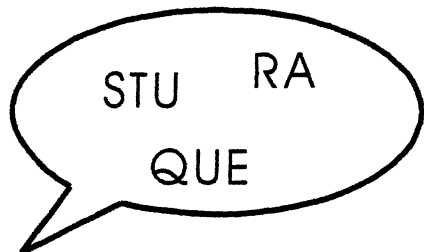
QUARTIERE

QUATTRO



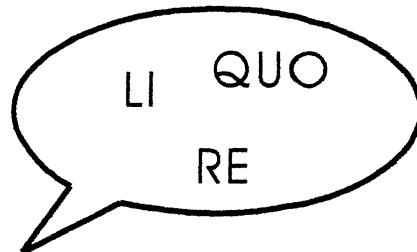
QUERCIA

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



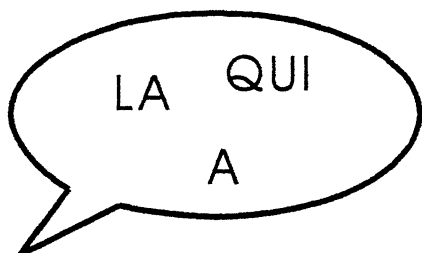
.....

.....



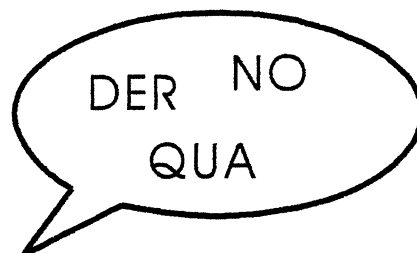
.....

.....



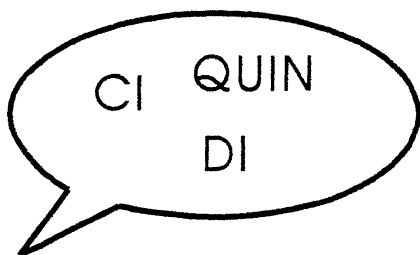
.....

.....



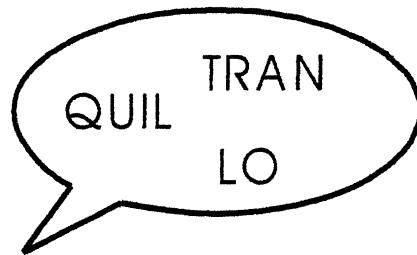
.....

.....



.....

.....



.....

.....

**5.** Scrivi le parole nella colonna **adatta**

INQUINAMENTO QUESTURA QUADERNO PASQUA

QUADRETTI LIQUIDO SQUADRA QUESTO

LIQUORE QUALCUNO QUASI QUADRO

SQUISITO LIQUIRIZIA QUADRATO QUIETE

QUOTIDIANO QUI QUERCIA QUARZO

QUALCHE QUESTIONARIO QUATTRINI AQUILONE

QUALCOSA QUIZ QUADRIFOGLIO QUINTALE

QUA	QUE	QUI	QUO

**HAI NOTATO?**  
**QU** E' SEMPRE SEGUITO DA UNA VOCALE:  
**QUA QUE QUI QUO**

## 6. Completa sotto dettatura

SONO ANDATO IN .....STURA PERCHE' .....STO MESE  
MI SCADE IL PERMESSO DI SOGGIORNO.

PAS.....LE HA COMPRATO .....SI UN .....INTELE DI MELE.

OGGI SCRIVIAMO SUL .....DERNO A .....DRETTI.

NOI FRE.....NTIAMO IL CORSO .....TTRO VOLTE  
ALLA SETTIMANA.

CI VEDIAMO ALLE CIN..... E MEZZA ..... A CASA MIA.

Sono andato in questura perché questo mese mi scade il permesso di soggiorno. Pasquale ha comprato quasi un quintale di mele. Oggi scriviamo sul quaderno a quadretti. Noi frequentiamo il corso quattro volte alla settimana. Ci vediamo alle cinque e mezza qui a casa mia.

## 7. Dettato

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Tanti auguri di buona Pasqua. Questo dolce è squisito. Mio fratello gioca in una squadra di calcio. Compro le caramelle alla liguizia. Non posso bere liquori.

## 1. Completa con le parole scritte sotto

LA MIA NUOVA BORSA E' DI .....

IL ..... DI QUEL RISTORANTE E' FRANCESE.

IL RAGU' NON E' PRONTO: DEVE .....  
ANCORA UN' ORA .

VADO A ..... TRE VOLTE ALLA SETTIMANA.

CHI SOFFRE DI ..... NON DEVE FARE  
GROSSI SFORZI .

### ATTENZIONE:

**CUORE CUOCO CUOCERE CUIOIO SCUOLA**

## 2. Completa con le parole scritte sotto

A FINE MESE IL PROPRIETARIO PASSERA' A  
..... L' AFFITTO .

IL MIO CANE ABBAIA MOLTO , MA E' .....

NON SI DEVONO ..... GLI ANIMALI .

SMETTILA DI ..... LA TESTA !

### ATTENZIONE:

**INNOCUO PERCUOTERE SCUOTERE RISCOOTERE**

**CU**

O

**QU**

?

**I.** Completa scegliendo la parola corretta

IO ABITO VICINO ALLA .....

**SQUOLA****SCUOLA**

IN ..... CITTA' C'E' MOLTO TRAFFICO

**QUESTA****CUESTA**

TUA MADRE E' UN' OTTIMA .....

**QUOCA****CUOCA**

..... VOLTA E' BELLO ASCOLTARE LA MUSICA .

**QUALCHE****CUALCHE**

MIO FRATELLO COMPIE ..... ANNI IN MAGGIO.

**QUINDICI****CUINDICI**

DEVO PRENDERE LE PILLOLE PER IL .....

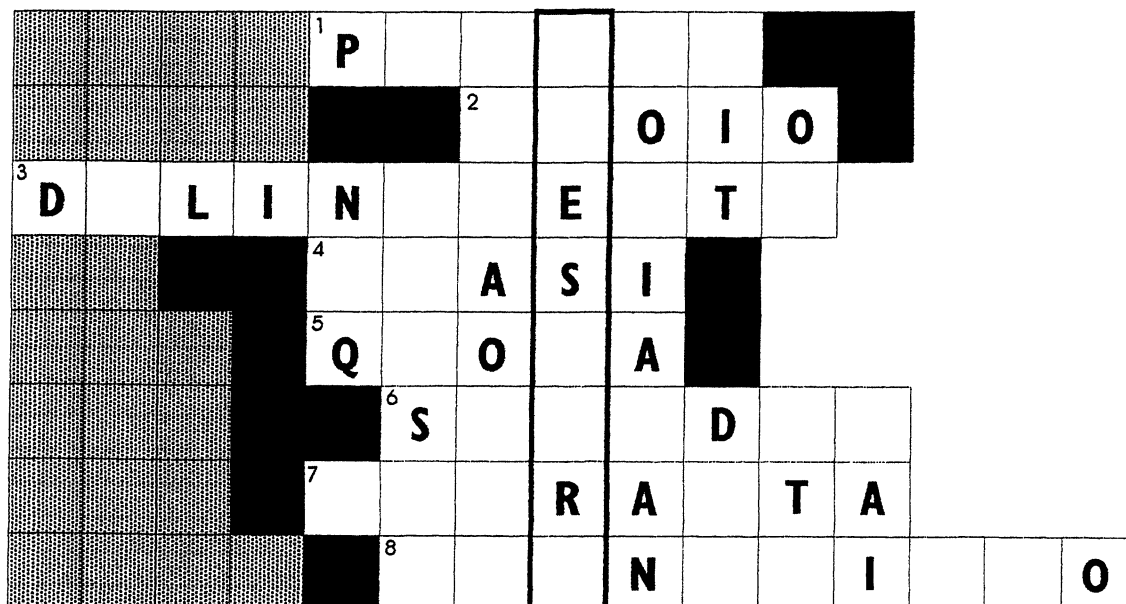
**QUORE****CUORE**

POSSO OFFRIRTI UN PO' DI .....?

**LIQUORE****LICUORE**

## Giochiamo insieme

Risolvendo il cruciverba, nella colonna evidenziata apparirà  
il nome di un importante ufficio



1. E' LA FESTA CRISTIANA PIU' IMPORTANTE
2. SI USA PER FARE SCARPE , CINTURE, BORSE
3. FURFANTE
4. CIRCA
5. PARTE DI UNA SOMMA DA VERSARE
6. LO E' IL MILAN
7. I GIORNI DELLA QUARESIMA
8. CALMO

## I. Leggi

I LADRI HANNO MESSO A  
SOQQUADRO TUTTA LA CASA.

LA TUA CAMERA E' SEMPRE  
A SOQQUADRO.

BEVO UN BICCHIERE  
DI ACQUA MINERALE.

L'OPERAIO RIPARA UN TUBO  
DELL' ACQUEDOTTO.

DEVO COMPRARE UN ACQUARIO  
DA METTERE IN SALOTTO.

LA **QU** SI RADDOPPIA SOLO  
NELLA PAROLA **SOQQUADRO**

**ACQUA** SI SCRIVE CON **CQ**

## 2. Completa le frasi con **QU, CQU, CU**

TU USI IL DETERSIVO LI.....IDO O .....ELLO IN POLVERE ?

PER SCALDARSI MIO ZIO BEVE UN BICCHIERINO DI A.....AVITE.

MIA NIPOTE HA CIN.....E ANNI: IL PROSSIMO ANNO  
COMINCERA' LA S.....OLA.

HAI COMPRATO L' A.....A MINERALE ?

A ME PIACE TERMINARE IL PRANZO CON UN LI.....ORE .

.....ESTI SPAGHETTI MI FANNO VENIRE L' A.....OLINA IN BOCCA.

NEL PARCO I BAMBINI GIOCANO CON TANTI A.....ILONI .

MIO MARITO E' UN OTTIMO .....OCO: PREPARA SEMPRE  
DEI PIATTI S.....ISITI .

# ESERCIZI DI RAFFORZAMENTO

---

## 1. Completa sotto dettatura

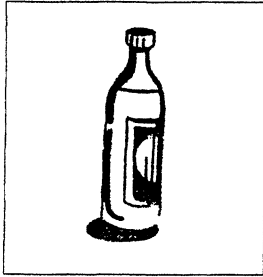
LUCIANO FA IL .....CO IN UN RISTORA.....TE .  
NON MI PIACCIONO LE ACCIU..... .  
HO CO.....PRATO UN PAIO DI CAL..... VELATE .  
.....ANDO VAI IN VACANZA ?  
TI S.....VE UN PAIO DI OC.....ALI .  
PRE.....DETE IL .....DERNO A RI..... .

## 2. Cerca gli errori

OGGI MANGIAMO UN PIATTO DI SPAGETTI.  
MIO NIPOTTE SI CHIAMA GIOVANNI.  
TU PARLI TROPPO FOTE .  
PREDIAMO DUE PIZZE MARGHERITE.  
VADO A SQUOLA TRE VOLTE ALLA SETTIMANA.  
LA TROSSIMA SETTIMANA FACCIO IL TURNO DELLA NOTTE .  
PECHE' NON COMPRI LA MACCHINA NUOVA?  
VORREI SAPERE QUANTO COSTA QUELLO VESTITO.  
HO SEMPRE MAL DI COLA .  
BUON NATALE E FELICE ANNO MUOVO .  
TANTI AGURI .  
MI COMPRI MESSO CHILO DI PATATE ?  
BUNGIORNO, DOTTOR TERNELLI .

# GL (GLIA, GLIE, GLI, GLIO)

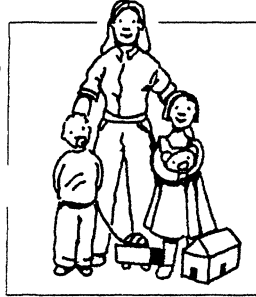
## 1. Leggi con l'insegnante



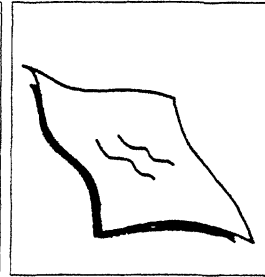
BOTTIGLIA  
GLIA



STOVIGLIE  
GLIE



FIGLI  
GLI



FOGLIO  
GLIO

## 2. Riscrivi le parole

**GLIA**

.....

.....

.....

.....

**GLIE**

.....

.....

.....

.....

**GLI**

.....

.....

.....

.....

**GLIO**

.....

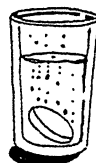
.....

.....

.....

3. Collega la parola all'immagine

MAGLIONE



FOGLIA

AGLIO



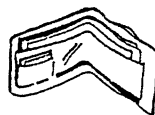
BAGAGLI

CONIGLIO



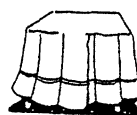
TOVAGLIA

PAGLIACCIO



PORTAFOGLIO

MEDAGLIA



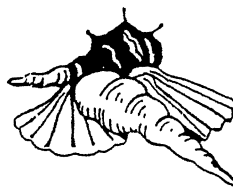
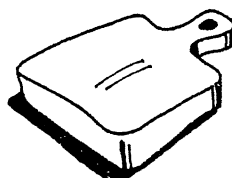
CONCHIGLIE

TAGLIERE




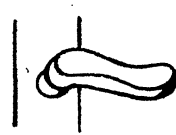
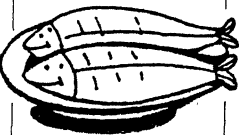
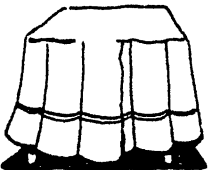




PASTIGLIA

FAMIGLIA



SVEGLIA

**4. Completa con GLIA GLIE GLI GLIO**

	FO.....		MANI.....
	SO.....LE		TOVA.....
	BI.....TTO		TA.....
	SCO.....		BOTTI.....

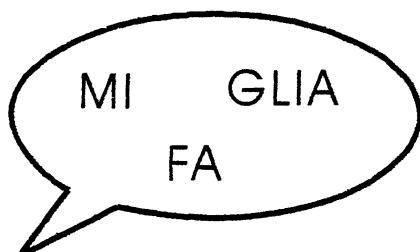
**5. Scrivi le parole nella colonna adatta**

PORTAFOGLI   CAGLIARI   FOGLIE   GIGLI  
 PUGLIA   MAGLIONE   CONIGLIO   PASTIGLIE  
 SCOGLI   BERSAGLIO   TENAGLIE   CONCHIGLIA

GLIA	GLIE	GLI	GLIO

---

**6.** Ordina le sillabe e forma le parole



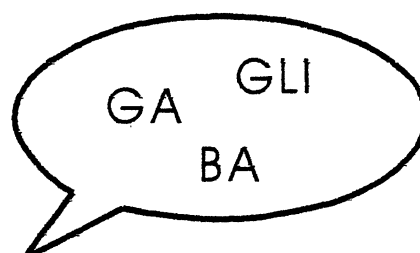
-----  
-----



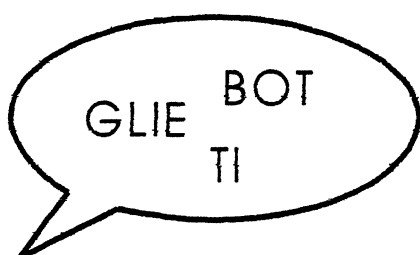
-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

## 7. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

In autunno cadono le foglie. Fabio prende una pastiglia per il mal di testa.  
Un biglietto andata e ritorno per Cagliari. Cameriere, una bottiglia di vino bianco.  
Sono nato il dieci luglio. Guglielmo indossa un maglione a righe.  
Tuo figlio raccoglie le conchiglie.

## 8. Osserva le immagini e completa

SONO ARRIVATO PRIMO E HO VINTO UNA  
..... D' ORO .



ALBERTO SI ALZA QUANDO SUONA LA .....



RICORDATI DI COMPRARE DUE  
DI COCA COLA.



LA MIA ..... E' COMPOSTA DA  
QUATTRO PERSONE.



STASERA MANGIAMO LE BISTECHE ALLA .....



LUIGI LAVORA IN UN NEGOZIO DI .....



AL CIRCO ABBIAMO VISTO DEI  
MOLTO BUFFI.



## 9. Leggi

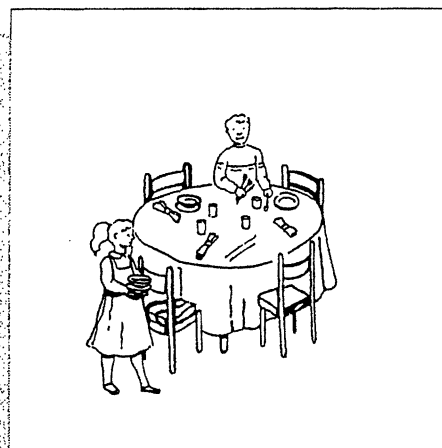
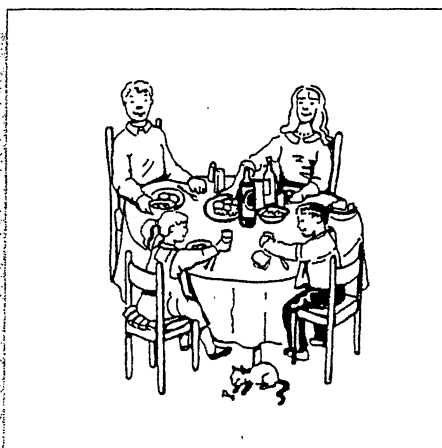
**LA MOGLIE DI GIUSEPPE METTE LA TOVAGLIA SUL TAVOLO.**

**GIUSEPPE PORTA LA BOTTIGLIA DEL VINO.**

**I FIGLI METTONO I PIATTI E LE POSATE.**

**LA FAMIGLIA E' RIUNITA PER LA CENA.**

Guarda le figure e scrivi sotto la frase corrispondente scegliendola tra quelle lette .



## 9. Leggi

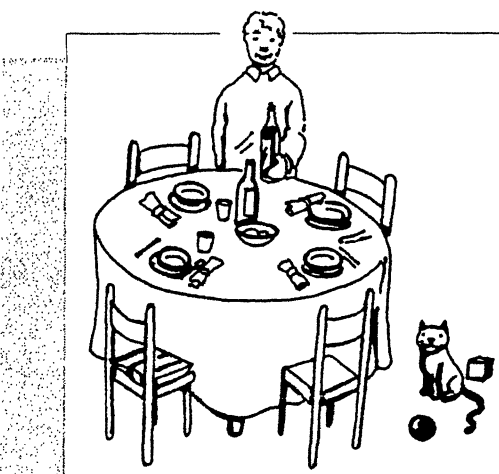
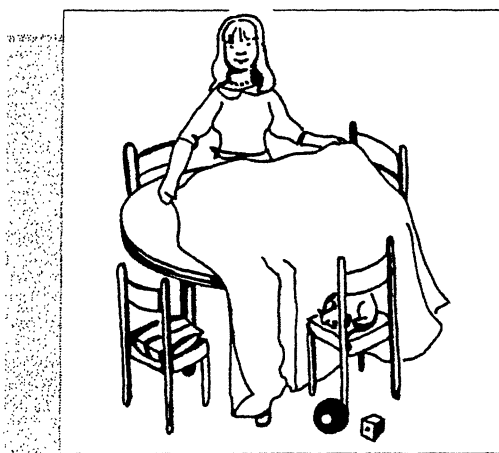
**LA MOGLIE DI GIUSEPPE METTE LA TOVAGLIA SUL TAVOLO.**

**GIUSEPPE PORTA LA BOTTIGLIA DEL VINO.**

**I FIGLI METTONO I PIATTI E LE POSATE.**

**LA FAMIGLIA E' RIUNITA PER LA CENA.**

Guarda le figure e scrivi sotto la frase corrispondente scegliendola tra quelle lette .



## I. Completa con le parole scritte sotto

CARLA AFFETTA IL SALAME SUL .....

FACCIAMO I ..... PERCHE' DOBBIAMO PARTIRE.

TU ..... SEMPRE PERCHE' HAI SONNO.

MARILENA LAVA I PIATTI CON LA .....

PASSAMI LE ..... CHE DEVO TOGLIERE  
UN CHIODO.

TU RIDI SEMPRE: SEI PROPRIO UN ..... !

TAGLIERE BAGAGLI TENAGLIE PAGLIACCIO SBADIGLI LAVASTOVIGLIE

### ATTENZIONE:

CI SONO DELLE PAROLE CHE SI SCRIVONO CON **LI**

- QUANDO C'E' LA **DOPPIA**: ALLIEVO SOLLIEVO ...

- ALL' **INIZIO** DI PAROLA: LIEVITO LIETO ...

- INOLTRE:

OLIO OLIERA SALIERA GASOLIO PETROLIO ITALIA

SICILIA MILIONE VIGILIA CILIEGIA BALIA EMILIA

QUANDO NON SIAMO SICURI SE USARE **GLI** O **LI**

**DOBBIAMO CONTROLLARE SUL DIZIONARIO**

---

**2.** Completa con **GLI** o **LI**

MIO PADRE HA DIMENTICATO I BAGA..... ALLA STAZIONE.

I TUOI CUGINI HANNO UN ALLEVAMENTO DI CONI.....

HO AFFITTATO UN MONOCALE AMMOBI.....ATO.

LA VIGI.....A DI NATALE CENEREMO DAI MIEI.

SONO MOLTO MERAVI.....ATA DI VEDERTI QUI.

LE MACCHIE DI O..... O SONO DIFFICILI DA  
TO..... ERE.

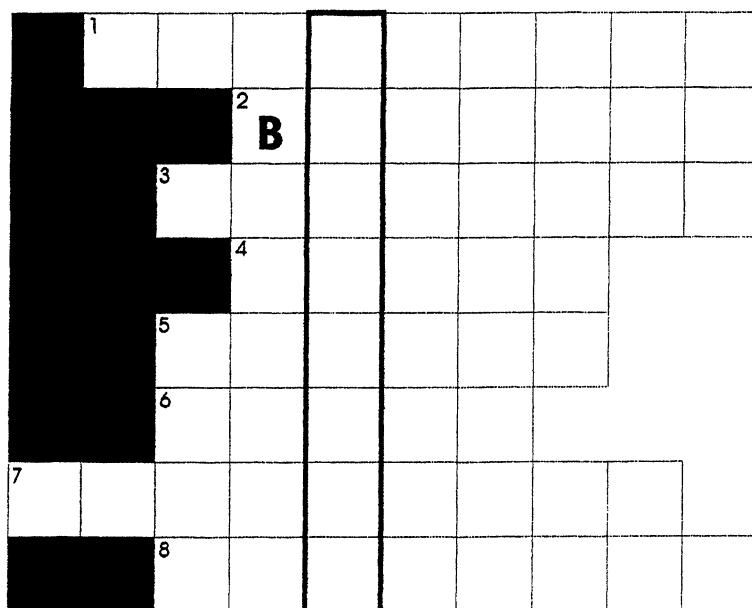
LA TORTA NON SI E' .....EVITATA BENE.

IL FI..... O DI MARIA E' AL.....EVO  
ALL' ACCADEMIA.

HO MESSO LA PA.....A NELLA CUCCIA DEL CANE.

## Giochiamo insieme

RISOLVI IL CRUCIVERBA E NELLA COLONNA EVIDENZIATA  
APPARIRA' IL NOME DI UN AROMA CHE SI USA IN CUCINA  
E IN PROFUMERIA.



1. LO SONO I PIATTI, LE TAZZE ...
2. SI FANNO PRIMA DI PARTIRE.
3. UN ANIMALE TIMIDO
4. FIORI CANDIDI
5. CADONO IN AUTUNNO
6. SI SOFFRIGGE NELL' OLIO E ASSOMIGLIA ALLA CIPOLLA
7. RECIPIENTI PER ACQUA, VINO...
8. SI FANNO QUANDO SI E' STANCHI O QUANDO SI HA FAME

# ESERCIZI DI RAFFORZAMENTO

---

## **I.** Completa sotto dettatura

MIO F...ATELLO ....OFFRE DI ...UORE .

PRE... .. RO L... CIPO... ..NE SOTT' O... .. .

FRA ...CESCA STA LEGGE... .. UN BE... LIB... .. .

MA... ..DI' PROSSIMO E' L' ... ..TIMO GIO...NO  
DI CARNE... .. .

VOI FRE... ..NTATE REGO... ..RMENTE LE LE... ..NI .

IN ... ..MAVERA SBOCC... ..NO LE PRIMU... ..  
E LE MAR... .. RITE .

VADO IN VA... ..ZA IN SICI... ..A .

---

## 2. Cerca gli errori

PARIGI E' LA CAPITALE DELLA FRACIA .

SAI CHI ORE SONO ?

LA MATTINA PRENDO UNA TASSA DI LATTE .

HO VOLIA DI UN PO' DI CIOCCOLATA .

STASERA NON VENCO PERCHE' HO UN APPUNTAMENTO .

CHE MOVITA' CI SONO ?

TU HAI I CAPELLI DRITTI COME SPACHETTI .

HAI GIA' GOMPRATO LA PELLICCIA ?

BUONASERA, DOTORE .

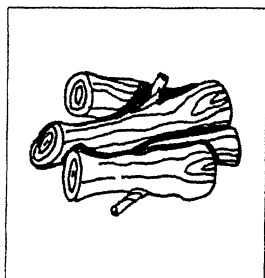
CHE BELLO CUEL MAGLIONE BLU !

A PRANZO PREPARO LA VEDURA ALLA GRIGLIA .

HO COMPRATO UN GIACCONE INBOTTITO .

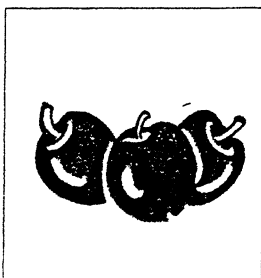
# GN (GNA, GNE, GNI, GNO)

## 1. Leggi con l'insegnante



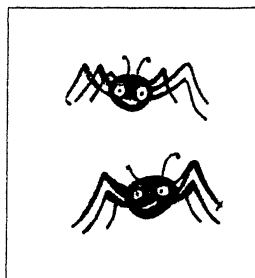
**LEGNA**

**GNA**



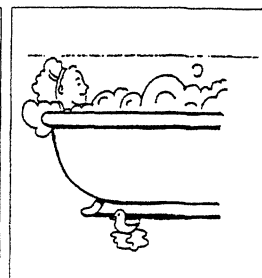
**PRUGNE**

**GNE**



**RAGNI**

**GNI**



**BAGNO**

**GNO**

## 2. Riscrivi le parole

**GNA**

-----

-----

-----

-----

**GNE**

-----

-----

-----

-----

**GNI**

-----

-----

-----

-----

**GNO**

-----

-----

-----

-----

**3.** Collega la parola all'immagine

LAVAGNA



CASTAGNA

CIGNI



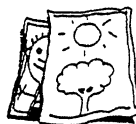
PUGNO

AGNELLO



VIGNA

GNOCCHINO



FALEGNAME

CAMPAGNA



DISEGNI

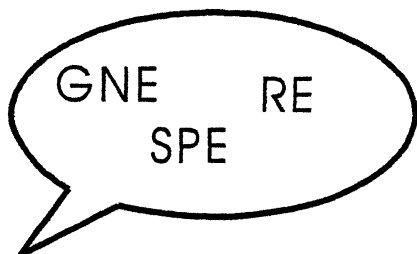
RAGNATELA



COMPAGNO

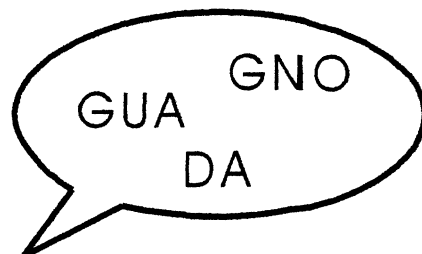
---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



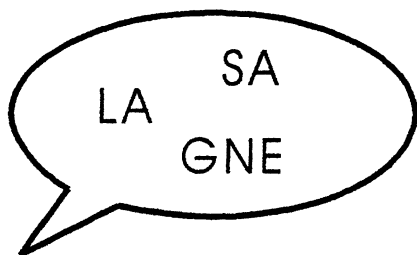
.....

.....



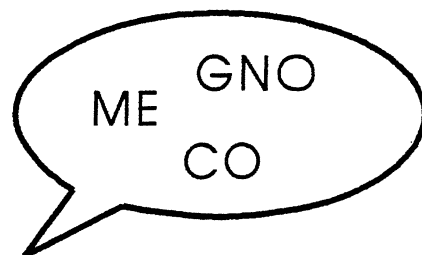
.....

.....



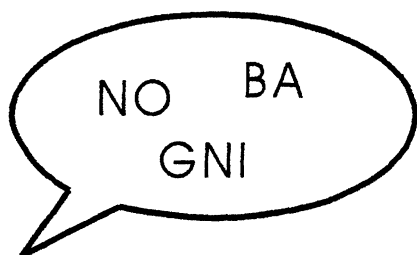
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

**5.** Scrivi le parole nella colonna **adatta**

SOGNI INGEGNERE LEGNO MONTAGNA

STAGNO SEGNALE OGNI AGNELLO

<b>GNA</b>	<b>GNE</b>	<b>GNI</b>	<b>GNO</b>

**HAI NOTATO:**

**GN** SEGUITO DA UNA **VOCALE** RIFIUTA LA **I**:

**FOGNA PUGNO AGNESE**

ECCEZIONE: **COMPAGNIA**

**LEGGI:**

E' BELLO PASSARE LA DOMENICA IN COMPAGNIA DI AMICI.

CANI E GATTI FANNO COMPAGNIA.

## 6. Completa sotto dettatura

LA MIA INSE... .. NTE SI CHIAMA A... .. SE .

GLI USI... .. LI E LE CICO... .. SONO UCCELLI.

ABBIAMO BISO... .. DI UN FALE... .. ME PER  
RIPARARE UN TAVOLO DI LE... ..

O... .. TANTO VIENE A FARMI VISITA MIO  
CO... .. TO.

A ME PIACE DISE... .. RE ALLA LAVA... ..

La mia insegnante si chiama Agnese. Gli usignoli e le cicogne sono uccelli.  
Abbiamo bisogno di un falegname per riparare un tavolo di legno.  
Ogni tanto viene a farmi visita mio cognato. A me piace disegnare alla lavagna.

## 7. Dettato

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ogni giorno Rita compra sei pagnottine e due pezzi di gnocco.  
Mio fratello da giugno a settembre lavora come bagnino. Il bidello passa la spugna sulla  
lavagna. Il signor Rossi guadagna molti soldi. Scriva qui il suo nome e il suo cognome.

8. Osserva le immagini e completa

CARLA PREPARA LA MARMELLATA DI  .....

IL  ..... HA IL COLLO LUNGO.

L'  ..... E' IL PICCOLO DELLA PECORA.

LE CIME DELLE  ..... SONO COPERTE DI NEVE.

MARIO HA FATTO A  ..... CON SUO FRATELLO.

HO VOGLIA DI FARE UN  ..... CALDO.

STASERA MANGIAMO  ..... FRITTO E TIGELLE.

**9.** Osserva i disegni e completa

GIOVANNI E I SUOI AMICI VOGLIONO FARE UNA GITA


IN  ..... DECIDONO DI PARTIRE DOMENICA

MATTINA IN  .....

QUANDO ARRIVANO COMINCIANO A PASSEGGIARE


NEL  ..... E

A RACCOGLIERE  .....

VEDONO UNA CASETTA DI  .....

DOVE VIVE UN PASTORE.

A MEZZOGIORNO VANNO IN UNA TRATTORIA A

MANGIARE  ..... E TIGELLE, MA

GIOVANNI PRENDE ANCHE UNA PORZIONE DI 

..... NEL POMERIGGIO GIOCANO A CARTE

IN  ..... E BEVONO

UN  ..... DI COGNAC.

**10.** Leggi e scegli

**I MIEI SOGNI**

**VORREI**

- 1- GUADAGNARE MOLTI SOLDI
- 2- AVERE UNA BELLA FAMIGLIA
- 3- AVERE TANTI AMICI
- 4- AVERE UN BUON LAVORO

**VORREI ABITARE**

- 1- IN MONTAGNA
- 2- IN CITTA'
- 3- AL MARE
- 4- IN CAMPAGNA

**VORREI COMPRARE**

- 1- UN' AUTO NUOVA
- 2- GIOIELLI
- 3- TANTI VESTITI
- 4- LA CASA

**VORREI FARE  
UN VIAGGIO**

- 1- IN MAROCCO
- 2- IN AMERICA
- 3- IN SPAGNA
- 4- IN FRANCIA

**VORREI UNA VITA**

- 1- SERENA
- 2- AVVENTUROSA
- 3- PIENA DI SALUTE
- 4- LUNGA

---

**10.** Scrivi

**I MIEI SOGNI**

Handwriting practice lines consisting of 18 sets of three horizontal dashed lines.

# ESERCIZI DI RAFFORZAMENTO

## I. Completa sotto dettatura

LUCIA PAS... IL FINE- SETTIMANA IN MONTA... ..

... VEDI' SERA ANDRE... AL CINE... ..

...ST' ANNO VADO ... MARE IN SARDE... ..

TUO ... TELLO VIENE ALLA FES... ?

IL FI... DI CATERINA SI CHIAMA FRAN...SCO .

HAI PORTA... LE FOTO... FIE ?

VOI NON ... RDATE MAI LA TELEVI... NE .

HO CO...PRATO UN ...RRO DA STIRO NUO... ..

MI SPIE... COSA HAI SE...PRE DA RIDE... ?

OGGI E' MERCOLE... CIN... E A...LE .

---

## 2. Cerca gli errori

PUOI CONDIRE L' ISALATA ?

CUI FA MOLTO FREDDO.

NO HAI ANCORA FINITO DI SCRIVERE ?

DOBBIAMO PULIRE IL BANIO.

TI OFFRO UNA TASSINA DI CAFFE'.

MI HANNO REGALATO UN CAGNIOLINO.

SANDRA NON VA D' ACCORDO CON LE COLLECHE.

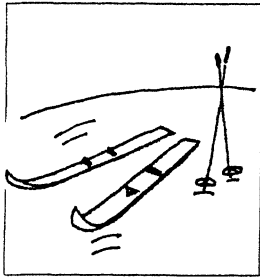
LA MIA BANBINA NON STA BENE.

QUESTA CALNE NON E' FRESCA.

HO DIMETICATO L'ACQUA SUL FUOCO.

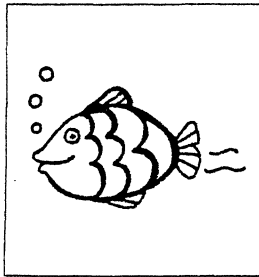
# SC (SCI, SCE, SCIA, SCIO, SCIU)

## 1. Leggi con l'insegnante



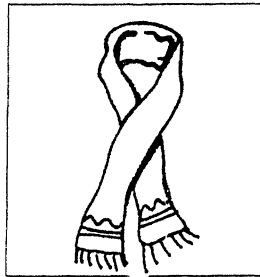
SCI

SCI



PESCE

SCE



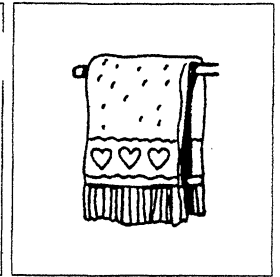
SCIARPA

SCIA



SCIOPERO

SCIO



ASCIUGAMANO

SCIU

## 2. Riscrivi le parole

**SCI**

-----  
-----  
-----  
-----

**SCE**

-----  
-----  
-----  
-----

**SCIO**

-----  
-----  
-----  
-----

**SCIA**

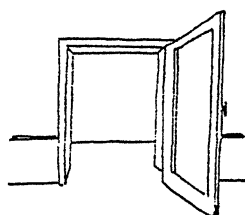
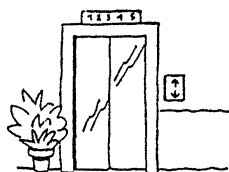
-----  
-----  
-----  
-----

**SCIU**

-----  
-----  
-----  
-----

### 3. Collega la parola all'immagine

PESCE



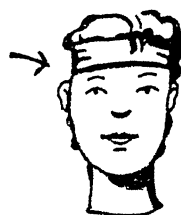
SCIARPA

PASTASCIUTTA



SCIVOLO

BISCIA



USCIO

ASCENSORE



PROSCIUTTO

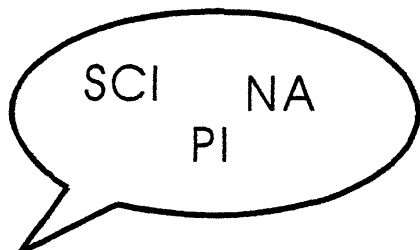
CUSCINO



FASCIA

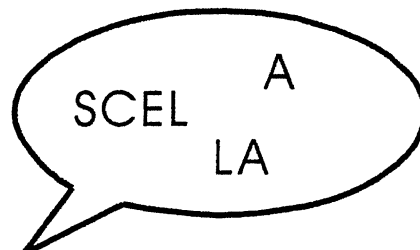
---

**4.** Ordina le sillabe e forma le parole



.....

.....



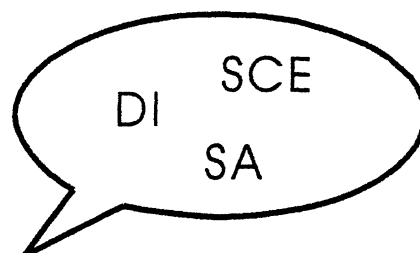
.....

.....



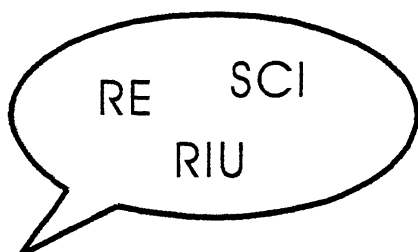
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

## 5. Scrivi le parole nella colonna adatta

SCIVOLONE STRISCIA ASCIUTTO COSCIA FASCIATURA  
 SCIOCCO SCENA LISCIO NASCITA SCELTA  
 SCIUPARE ASCIUGACAPELLI

SCI	SCE

SCIA	SCIO	SCIU

## 6. Completa sotto dettatura

VORREI DUE ETTI DI ... CRUDO.  
 HO STESO LA BIANCHERIA UN' ORA FA ED E'  
 GIA' ...  
 NON E' SUCCESSO NIENTE: FA SOLO DELLA ... !  
 VADO IN FARMACIA A COMPRARE LO ...  
 PER LA TOSSE.  
 PREFERISCI LA GRIGLIATA DI CARNE O DI ... ?  
 ALBERTO TOMBA E' UN GRANDE ...  
 NON DIMENTICARE DI METTERTI LA ... E  
 I GUANTI.

Vorrei due etti di prosciutto crudo. Ho steso la biancheria un'ora fa ed è già asciutta.  
 Non è successo niente: fa solo della scena!  
 Vado in farmacia a comprare lo sciroppo per la tosse. Preferisci la grigliata di carne o di pesce?  
 Alberto Tomba è un grande sciatore. Non dimenticare di metterti la sciarpa e i guanti.

**7.** Completa con le parole scritte sotto

HO FATTO UNO ..... SULLA NEVE.

ABITO IN UNA PALAZZINA DI TRE PIANI SENZA .....

L' ..... E' DA QUELLA PARTE.

PIACERE DI FARE LA SUA .....

QUESTA E' UNA ..... DIFFICILE.

STANOTTE C'E' STATA UNA TREMENDA ..... AEREA.

ALLA FIERA HO COMPRATO DUE ..... ROSSI.

VIVE CONGRATULAZIONE PER LA ..... DI STEFANIA.

CONOSCENZA PESCIOLINI SCIVOLONE USCITA

SCIAGURA NASCITA ASCENSORE SCELTA

**8.** Leggi

**IL TEMPO LIBERO**

**LAURA ESCE CON GLI AMICI.**

**NOI ANDIAMO IN PISCINA.**

**I RAGAZZI VANNO AL LAGHETTO A PESCARE.**

**GUSTAVO E SUA MOGLIE VANNO IN DISCOTECA  
A BALLARE IL LISCIO.**

**GUIDO SCALA LE MONTAGNE.**

**MARIA E SUA SORELLA VANNO A SCIARE.**

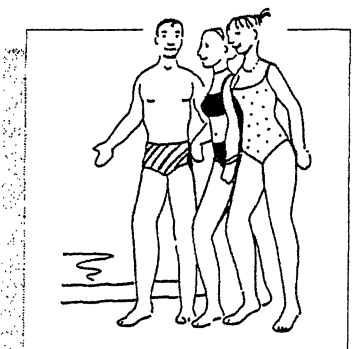
Guarda le figure e scrivi sotto la frase  
corrispondente scegliendola tra quelle lette.





-----

-----



-----

-----



-----

-----



**SCE**

SI SCRIVE **SEMPRE**

**SENZA I**

OSSERVA:

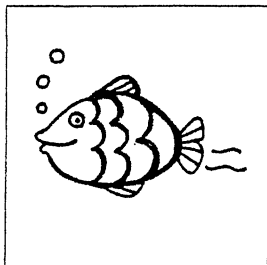
**ECCEZIONI:**

**SCIENZA** (SCIENZIATO...)

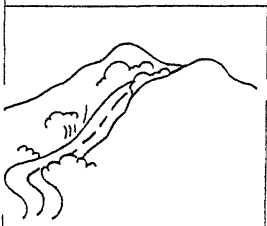
**COSCIENZA** (COSCIENZIOSO, INCOSCIENTE...)

**USCIERE**

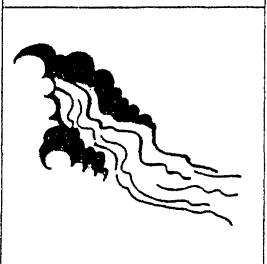
## 9. Scrivi



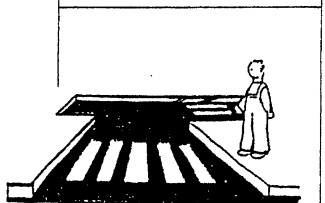
...



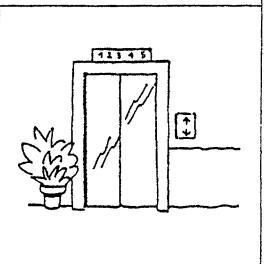
D ...



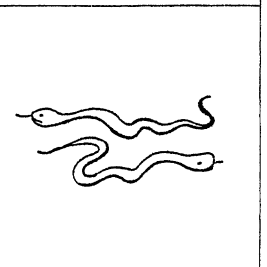
RU ...



... PEDONALI



...



B ...

**I.** Scegli la parola corretta

DOMANI GLI OPERAI FANNO .....

**SIOPERO** **SCIOPERO**

GALILEO GALILEI E' STATO UN GRANDE .....

**SIENZIATO** **SCIENZIATO**

A VOLTE LA TELEVISIONE TRASMETTE .....  
VIOLENTE .

**SENE** **SCENE**

MARA E' SEMPRE MOLTO .....

**ANSIOSA** **ANSCIOSA**

ROBERT DE NIRO E' UN ATTORE .....

**AFFASINANTE** **AFFASCINANTE**

SPERO DI ..... A SUPERARE L' ESAME .

**RIUSIRE** **RIUSCIRE**

SONO MOLTO IN ..... PER TE.

**PENSIERO** **PENSCIERO**

A ME PIACE BALLARE IL .....

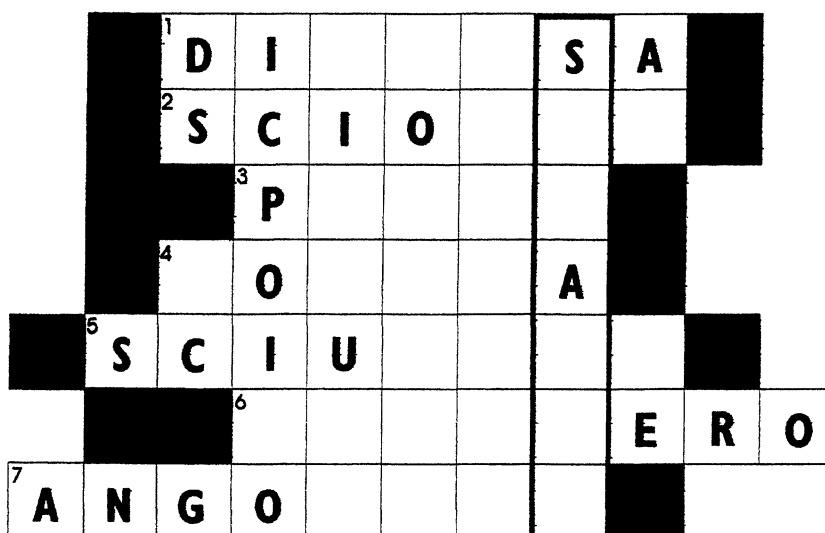
**LISIO** **LISCIO**

L' ..... SI E' ROTTO .

**ASENSORE** **ASCENSORE**

## Giochiamo insieme

RISOLVENDO IL CRUCIVERBA, NELLA COLONNA EVIDENZIATA  
APPARIRA' IL NOME DI UN INDUMENTO INVERNALE.



1. VIENE DOPO LA SALITA
2. STUPIDO
3. VIVONO NELL' ACQUA
4. PARTE ALTA DELLA GAMBA
5. SPRECARE, CONSUMARE
6. LO FANNO I LAVORATORI PER PROTESTA
7. FORTE AGITAZIONE

# ESERCIZI DI RAFFORZAMENTO

## I. Completa sotto dettatura

A PAS... .. AND... .. IN MO ... TA ... ..

A SCI ... ..

TU HAI I CAPE... .. LI... .., IO L...VECE LI  
HO RI... ..

QUES... .. FA... .. ATURA E' TROPPO STR... .. A.

VADO A PR... .. DERE I ... ..MBINI A S... .. OLA.

A CASA MI... .. NON C'E' L' A... .. NSORE .

TU ... .. FERISCI L' A... .. IO O LA CIP... .. A ?

ASC... .. GATI BENE I CAPE... .. : FA F... .. DDO .

MIO FRA... .. LLO MI CONO... .. MO...TO BE... ..

A Pasqua andiamo in montagna a sciare. Tu hai i capelli lisci, io invece li ho ricci.  
Questa fasciatura è troppo stretta. Vado a prendere i bambini a scuola.  
A casa mia non c'è l'ascensore. Tu preferisci l'aglio o la cipolla?  
Asciugati bene i capelli: fa freddo. Mio fratello mi conosce molto bene.

---

## 2. Cerca gli errori

IO NON FACIO MAI SCIOPERO.

PECHE' NON VIENI A SCUOLA?

MARIA E' UNA BELLA RAGAZA.

TU DICI MOLTE SIOCCHESSE.

STASERA VOLIO PROPRIO USCIRE.

SE VUOI QUARIRE DEVI CURARTI.

CONPRAMI TRE ETTI DI PROSCIUTTO.

MARCO STA FACENDO UNA MUOTATA IN PISCINA.

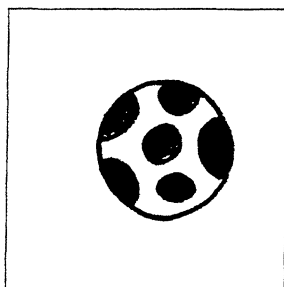
ANDIAMO IN VAGANZA AL MARE.

QUEST' ESTATE RISTRUTTURIAMO IL BAGNIO.

TI VA UN PO' DI LICUORE?

VENERDI' PROSSIMO CI SARA' LA FESDA.

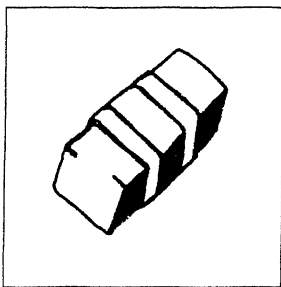
# LE DOPPIE



**PALLA**



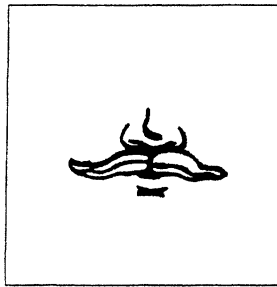
**LL**



**GOMMA**



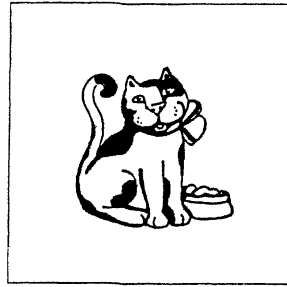
**MM**



**BAFFI**



**FF**



**GATTO**



**TT**

## I. CERCHIA LE PAROLE CON LE DOPPIE

ANTONELLA SI ALZA TUTTE LE MATTINE ALLE SETTE E MEZZA,  
FA LA DOCCIA, PRENDE IL CAPPUCCINO CON LO ZUCCHERO  
E I BISCOTTI. SI VESTE: SI METTE LA GONNA, LA CAMICETTA  
E IL CAPPOTTO. POI VA IN UFFICIO IN MACCHINA.

RISCRIVI LE PAROLE CERCHiate  
COME NELL' ESEMPIO:

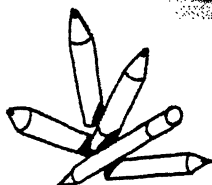
ANTONELLA = LL

_____	=	_____	=	_____
_____	=	_____	=	_____
_____	=	_____	=	_____
_____	=	_____	=	_____
_____	=	_____	=	_____

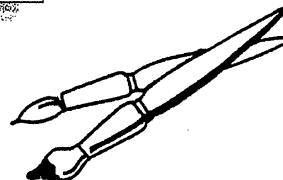
## 2. COLLEGA LA PAROLA ALL' IMMAGINE

### A SCUOLA

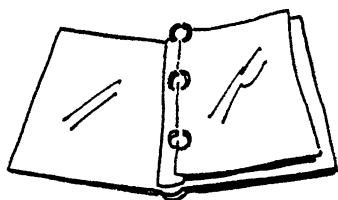
PENNA



COLLA



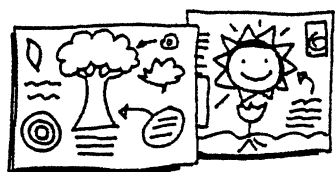
GOMMA



ASTUCCIO



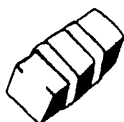
PASTELLI



PENNELLI



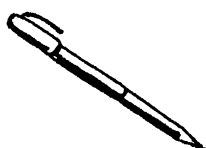
RACCOGLITORE



GESSO



CARTELLONI

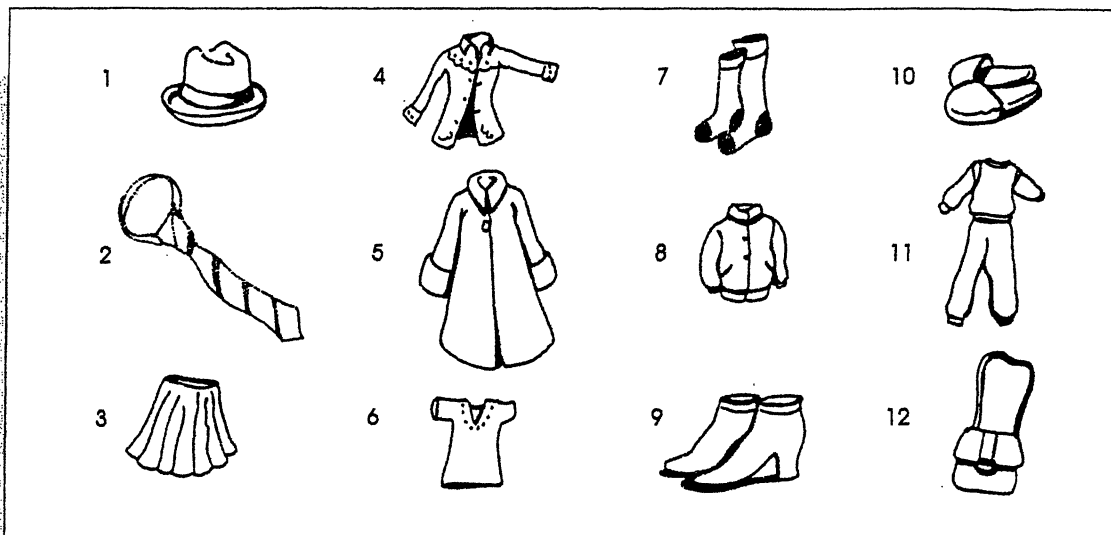


CANCELLINO



### 3. COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE MANCANTI

#### L'ABBIGLIAMENTO



1- CA... .. E... ..O

2- CRAVA... ..A

3- GO... ..A

4- CAMICE... ..A

5- CA... .. O... ..O

6- MAGLIE... ..A

7- CALZE... ..ONI

8- GIU... .. O... ..O

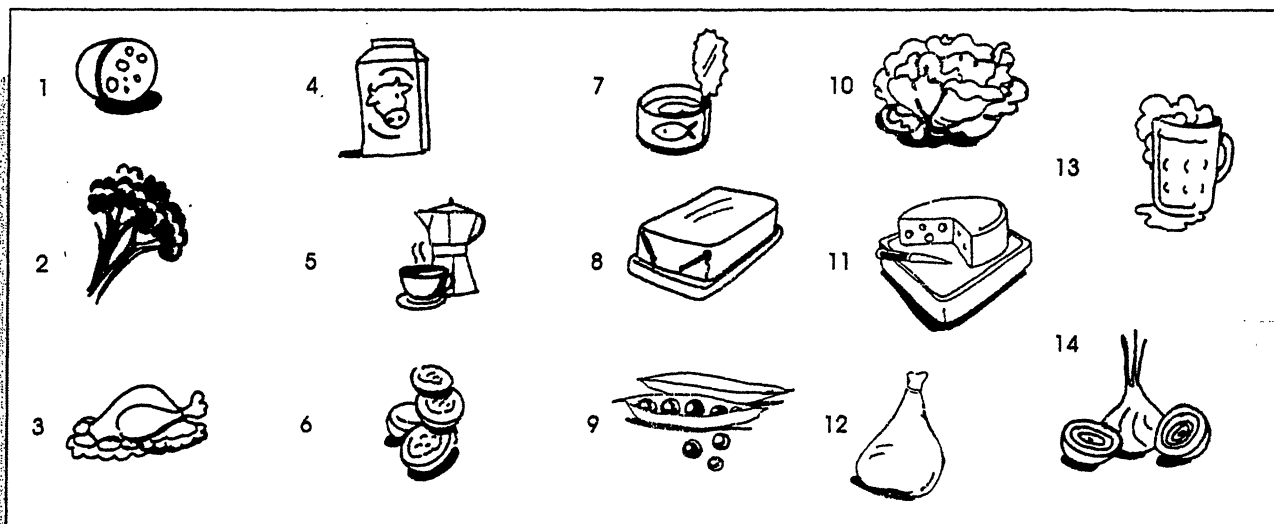
9- STIVALE... ..I

10- CIABA... .. E

11- TUTA DA GI... ..ASTICA

12- BORSE... ..A

### 3. COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE MANCANTI CIBI E BEVANDE



1- MORTADE... ..A

2- BRO... ..OLI

3- PO... ..O

4- LA... ..E

5- CA... ..E'

7- TO... ..O

6- BISCO... ..I

9- PISE... ..I

8- BU... ..O

11- FORMA... ..IO

10- LA... ..UGA

12- PROSCIU... ..O

13- BI... ..A

14- CIPO... ..E

## 5. LEGGI CON ATTENZIONE

### AL FORNO

RAFFAELLA VA A FARE LA SPESA AL FORNO.

QUESTA MATTINA CI SONO TANTI TIPI DI PANE: PAGNOTTINE,  
PAGNOTTE, CROCETTE E GRISSINI, E POI PIZZETTE, GNOCCO FRITTO,  
FOCACCE. CI SONO INOLTRE TANTI DOLCI APPENA SFORNATI:  
PASTE CON LA MARMELLATA, TORTE AL CIOCCOLATO,  
BISCOTTI E PASTICCINI.

RAFFAELLA DECIDE DI COMPRARE...

GUARDA LA BORSA DELLA SPESA  
DI RAFFAELLA  
E SCRIVI COSA HA COMPERATO

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## 6. LEGGI

GIOVANNI VA DAL FIORAIO E COMPRA UN MAZZO DI ROSE PER ANNA.

IL SIGNOR ROSSI VA IN TABACCHERIA PER COMPRARE DUE PACCHETTI DI SIGARETTE E UN FRANCOBOLLO.

ANNALISA VA IN MACELLERIA E PRENDE MEZZO CHILO DI BISTECCHIE DI VITELLO.

GIUSEPPE VA IN GIOIELLERIA E COMPRA UN BELLISSIMO ANELLO DI BRILLANTI PER LA SUA FIDANZATA.

MASSIMO E LUIGI VANNO IN FERRAMENTA A COMPRARE UN MARTELLO, UN CACCIAVITE E DEI CHIODI.

LA SIGNORA RIZZI VA IN PESCHERIA E COMPRA FILETTI DI MERLUZZO E UNA CONFEZIONE DI GAMBERETTI.

### RISPONDI:

COSA COMPRA GIOVANNI?

.....

DOVE VA IL SIGNOR ROSSI?

.....

QUANTE BISTECCHIE COMPRA ANNALISA?

.....

CHI COMPRA UN ANELLO DI BRILLANTI?

.....


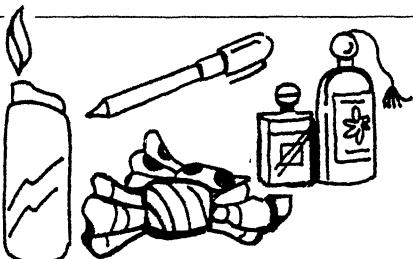
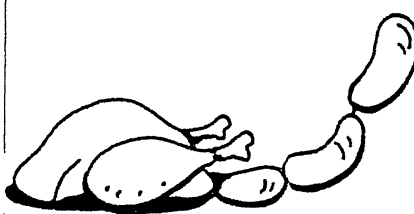
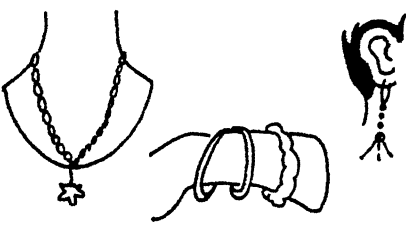
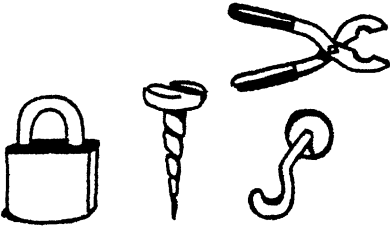
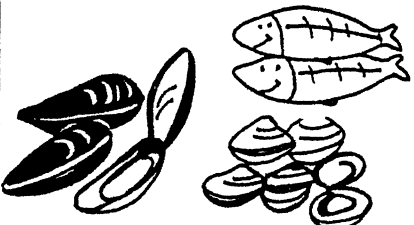
COSA COMPRANO MASSIMO E LUIGI IN FERRAMENTA?

.....

CHE COSA COMPRA LA SIGNORA RIZZI?

.....

# COS' ALTRO SI PUO' COMPERARE ?

DAL FIORAIO		
IN TABACCHERIA		
IN MACELLERIA		
IN GIOIELLERIA		
IN FERRAMENTA		
IN PESCHERIA		

## 7. DETTATO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Giocattoli, macchina, pupazzo, pallone, bambolino, ufficio, occhiali, lenti a contatto, merceria, spillo, spagnoletta, bottone, cerniera, forbici, aghi, tagliatelle, tortellini, gnocchi, quadretti, maccheroni, spaghetti, lasagne, cannelloni.

# 8. OSSERVA

PALA PALLA

SETE SETTE

CAMINO CAMMINO

ADESSO COLLEGA LA PAROLA AL DISEGNO E RISCRIVILA:

PAPA

CANE

NOTTE

TORI

DITTA

POLO

PAPPA

POLLO

NOTE

TORRI

CAPPELLO

CASA

CANNE

SERA

CAPELLO

DITA

CASSA

SERRA



## 9. LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE CORRETTAMENTE

	CAPUCINO	.....
	CAFE'	.....
	RIGHELO	.....
	GOMA	.....
	ORECHINI	.....
	ZUCHERO	.....
	PIZA	.....
	CAMICETA	.....
	BOTONI	.....
	CARAMELE	.....

# L'ALFABETO

---

## **I.** LEGGI CON L' INSEGNANTE

<b>A</b>	A
<b>B</b>	BI
<b>C</b>	CI
<b>D</b>	DI
<b>E</b>	E
<b>F</b>	EFFE
<b>G</b>	GI
<b>H</b>	ACCA
<b>I</b>	I
<b>J</b>	I LUNGA
<b>K</b>	CAPPA
<b>L</b>	ELLE
<b>M</b>	EMME
<b>N</b>	ENNE
<b>O</b>	O
<b>P</b>	PI
<b>Q</b>	CU
<b>R</b>	ERRE
<b>S</b>	ESSE
<b>T</b>	TI
<b>U</b>	U
<b>V</b>	VI - VU
<b>W</b>	VU DOPPIA
<b>X</b>	ICS
<b>Y</b>	IPSILON
<b>Z</b>	ZETA

**1.** STUDIA L'ALFABETO FINO ALLA I

**2.** ASCOLTA L' INSEGNANTE .

CHE LETTERA VIENE DOPO... ?

G...

E...

A....

F...

B...

D...

C...

H...

**3.** METTI IN ORDINE ALFABETICO I NOMI  
DI QUESTI **LOCALI**

DISCOTECA

ALBERGO

BAR

HOTEL

CINEMA

GELATERIA

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

---

**1.** STUDIA L'ALFABETO DALLA I ALLA Q

**2.** ASCOLTA L' INSEGNANTE .  
CHE LETTERA VIENE DOPO... ?

I...	M...	P....	L...
J...	N...	O...	K...

**3.** METTI IN ORDINE ALFABETICO I NOMI  
DI QUESTI **SPORT**

NUOTO	PUGILATO	KARATE
LOTTA	JUDO	MARATONA
IPPICA		

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

---

**1. STUDIA L'ALFABETO DALLA Q ALLA Z**

**2. ASCOLTA L' INSEGNANTE .**  
**CHE LETTERA VIENE DOPO... ?**

Q...	W...	R....	Y...
U...	X...	T...	S...

**3. METTI IN ORDINE ALFABETICO I NOMI**  
**DI QUESTI ALIMENTI**

RISO	WURSTEL	TORTA
UOVA	SALAME	YOGURT

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## VERIFICA

---

- 1.** SCRIVI LA LETTERA CHE VIENE PRIMA  
E QUELLA CHE VIENE DOPO

...E...	...S...	...M....	...D...	...U...
...Q...	...H...	...R...	...B...	...Y...

- 2.** METTI IN ORDINE ALFABETICO I NOMI  
DI QUESTI **PAESI**

ITALIA	ALBANIA	MAROCCO	TUNISIA
CINA	STATI UNITI	FILIPPINE	OLANDA

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

---

**3.** METTI IN ORDINE ALFABETICO I NOMI  
DI QUESTE **PERSONE**

FERRARI LUIGI

WANG LI PING

ERRAIS MOHAMED

KANU PATRICK

MARTINI ELISABETTA

PERKS WILLIAM

ZANETTI PAOLO

BRUNETTI GISELLA

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

# STAMPATO, SCRIPT E CORSIVO

---

LE PAROLE SI POSSONO SCRIVERE IN TRE MODI:

STAMPATO

**SCUOLA**

SCRIPT

**scuola**

CORSIVO

*scuola*

**I. COMPLETA LA TABELLA SCRIVENDO  
LE LETTERE IN **SCRIPT****

<b>A</b>	<b>a</b>	a _____
<b>B</b>	<b>b</b>	b _____
<b>C</b>	<b>c</b>	c _____
<b>D</b>	<b>d</b>	d _____
<b>E</b>	<b>e</b>	e _____
<b>F</b>	<b>f</b>	_____
<b>G</b>	<b>g</b>	_____
<b>H</b>	<b>h</b>	_____
<b>I</b>	<b>i</b>	_____
<b>J</b>	<b>j</b>	_____
<b>K</b>	<b>k</b>	_____
<b>L</b>	<b>l</b>	_____
<b>M</b>	<b>m</b>	_____

<b>N</b>	<b>n</b>	
<b>O</b>	<b>o</b>	
<b>P</b>	<b>p</b>	
<b>Q</b>	<b>q</b>	
<b>R</b>	<b>r</b>	
<b>S</b>	<b>s</b>	
<b>T</b>	<b>t</b>	
<b>U</b>	<b>u</b>	
<b>V</b>	<b>v</b>	
<b>W</b>	<b>w</b>	
<b>X</b>	<b>x</b>	
<b>Y</b>	<b>y</b>	
<b>Z</b>	<b>z</b>	

**2.** Leggi e trascrivi in script

L'ABBIGLIAMENTO		
ABITO ..... .....	MAGLIONE ..... .....	CANOTTIERA ..... .....
GONNA ..... .....	GREMBIULE ..... .....	CALZONCINI ..... .....
PANTALONI ..... .....	IMPERMEABILE ..... .....	GUANTI ..... .....
CAMICIA ..... .....	VESTITO ..... .....	CINTURA ..... .....
SCIARPA ..... .....	GIUBBOTTO ..... .....	FAZZOLETTO ..... .....
CALZE ..... .....	PIGIAMA ..... .....	CRAVATTA ..... .....

---

### 3. Leggi il testo

Raffaella deve andare al matrimonio di suo fratello.

Va in un negozio di abbigliamento per acquistare un abito elegante.

Si prova molti vestiti poi decide di comprare un completo blu con una camicetta di seta bianca.

Nel negozio di calzature prende un paio di scarpe con il tacco alto e una borsetta di pelle.

Rispondi in script

1- Chi si sposa?

---

---

2- Cosa compra Raffaella nel negozio di abbigliamento?

---

---

3- Dove compra le scarpe e la borsetta?

---

---

**I.** Completa la tabella scrivendo le lettere in **corsivo**

<b>A</b>	<i>a</i>	
<b>B</b>	<i>b</i>	
<b>C</b>	<i>c</i>	
<b>D</b>	<i>d</i>	
<b>E</b>	<i>e</i>	
<b>F</b>	<i>f</i>	
<b>G</b>	<i>g</i>	
<b>H</b>	<i>h</i>	
<b>I</b>	<i>i</i>	
<b>J</b>	<i>j</i>	
<b>K</b>	<i>k</i>	
<b>L</b>	<i>l</i>	
<b>M</b>	<i>m</i>	

<b>N</b>	<i>n</i>	
<b>O</b>	<i>o</i>	
<b>P</b>	<i>p</i>	
<b>Q</b>	<i>q</i>	
<b>R</b>	<i>r</i>	
<b>S</b>	<i>s</i>	
<b>T</b>	<i>t</i>	
<b>U</b>	<i>u</i>	
<b>V</b>	<i>v</i>	
<b>W</b>	<i>w</i>	
<b>X</b>	<i>x</i>	
<b>Y</b>	<i>y</i>	
<b>Z</b>	<i>z</i>	

**2.** Leggi e trascrivi in corsivo

I MESTIERI		
POSTINO ..... .....	CUOCO ..... .....	COMMESSA ..... .....
MAESTRA ..... .....	MECCANICO ..... .....	SEGRETARIA ..... .....
OPERAIO ..... .....	IDRAULICO ..... .....	MACELLAIO ..... .....
IMPIEGATO ..... .....	MURATORE ..... .....	FORNAIO ..... .....
CASALINGA ..... .....	INFERMIERE ..... .....	FRUTTIVENDOLO ..... .....
DOTTORE ..... .....	ELETTRICISTA ..... .....	CAMERIERE ..... .....
PARRUCCHIERA ..... .....	BENZINAIO ..... .....	IMBIANCHINO ..... .....

---

### 3. Leggi il testo

Giuseppe fa il muratore.

Lavora in un cantiere in periferia.

Adesso sta costruendo una palazzina.

Lavora molte ore al giorno.

Il suo lavoro è faticoso ma lui guadagna bene.

Rispondi in corsivo

1- Che lavoro fa Giuseppe?

.....

.....

2- Dove lavora?

.....

.....

3- Sta costruendo una villa?

.....

.....

4- Com'è il suo lavoro?

.....

.....

# L' APOSTROFO

---

Ricordi?

**APE ERBA ISOLA**  
**OROLOGIO UVA**

**A E I O U** SI CHIAMANO **VOCALI**

Osserva:

**LA APE**

SI PRONUNCIA MALE

ALLORA SI TOGLIE LA VOCALE

DELL' ARTICOLO

E AL SUO POSTO SI METTE IL SEGNO

**'**

(APOSTROFO)

**L' APE**

---

**I.** Leggi, cancella la vocale dell' articolo  
e scrivi correttamente

LA AMICA

~~LA~~ ' AMICA L' AMICA

LA ITALIA

LA ITALIA

LA UVA

LA UVA

LO ESAME

LO ESAME

LO OROLOGIO

LO OROLOGIO

LA ERBA

LA ERBA

LA OCA

LA OCA

LO AMICO

LO AMICO

LO IMBUTO

LO IMBUTO

LO UOMO

LO UOMO

---

**2.** Riscrivi usando l'apostrofo

MANGIO LA INSALATA CON LO OLIO E LO ACETO.

-----  
-----  
-----  
-----

ADA COMPRA LA ACQUA E LA ARANCIATA.

-----  
-----  
-----  
-----

APRI LO OMBRELLO.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

AL CIRCO HO VISTO LO ORSO, LA TIGRE E LO ELEFANTE.

-----  
-----  
-----  
-----

**3.** Leggi, cancella la vocale dell'articolo  
e scrivi correttamente

UNA AUTO  
~~UNA~~ ' AUTO      UN' AUTO

UNA ISOLA  
UNA ISOLA

UNA UNGHIA  
UNA UNGHIA

---

UNA EDICOLA

UNA EDICOLA

UNA ORA

UNA ORA

UNA ALTALENA

UNA ALTALENA

#### 4. Riscrivi usando l'apostrofo

PRENDO UNA ASPIRINA PER IL MAL DI TESTA.

MANGIO UNA ARANCIA.

ABBIAMO AVUTO UNA IDEA BELLISSIMA.

LAVORO IN UNA OFFICINA MECCANICA.

---

**5.** Leggi, cancella la vocale della preposizione articolata e scrivi correttamente

NELLO ARMADIO  
NELLO ' ARMADIO

NELL' ARMADIO

DELLO INVERNO  
DELLO INVERNO

SULLO ALBERO  
SULLO ALBERO

ALLO AMBULATORIO  
ALLO AMBULATORIO

DALLO UFFICIO  
DALLO UFFICIO

NELLA ACQUA  
NELLA ACQUA

DELLA ESTATE  
DELLA ESTATE

SULLA AMBULANZA  
SULLA AMBULANZA

ALLA UNIVERSITÀ  
ALLA UNIVERSITÀ

DALLA ESTETISTA  
DALLA ESTETISTA

---

**6.** Riscrivi usando l'apostrofo

NON SONO MAI ANDATO ALLO ESTERO.

NON MI PIACE LO ODORE DELLO AGLIO.

TORNO A CASA ALLA UNA.

FRIGGO LE PATATINE NELLO OLIO BOLLENTE.

TU VIENI DALLA UNGHERIA ?

MIA SORELLA É ALLO OSPEDALE.


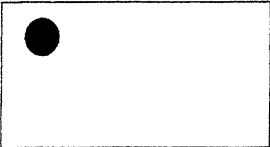
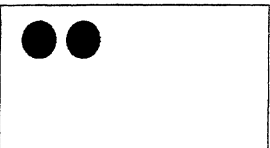
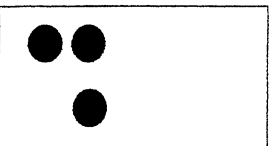
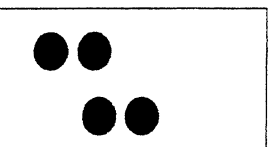
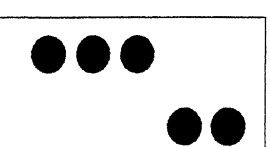
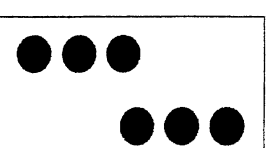
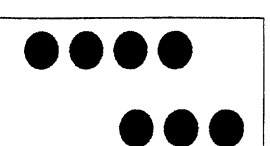
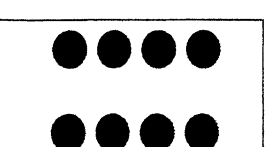
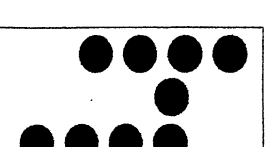
MI SDRAIO SULLA ERBA , ALLA OMBRA DI UN ALBERO.


# I NUMERI (DA 0 A 9)

**I.** Scrivi i numeri.  
Incomincia dal punto e segui le frecce


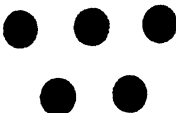

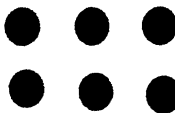

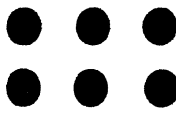

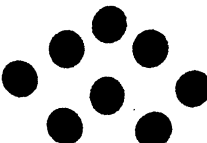

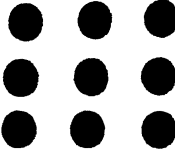
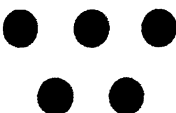

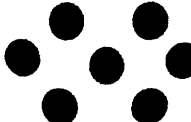

<b>0</b>	0	0	(		
<b>1</b>	1	1	/		
<b>2</b>	2	2	~		
<b>3</b>	3	3	~		
<b>4</b>	4	4	/		
<b>5</b>	5	5	h		
<b>6</b>	6	6	(		
<b>7</b>	7	7	—		
<b>8</b>	8	8	S		
<b>9</b>	9	9	o		

## 2. Leggi e scrivi i numeri

	ZERO
	UNO
	DUE
	TRE
	QUATTRO
	CINQUE
	SEI
	SETTE
	OTTO
	NOVE

0								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								


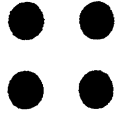
### 3. Scrivi il numero delle palline disegnate

				
1				
				
				

Dove non ci sono palline scrivi ZERO.

Perché?

**4.** Il numero indica le palline da disegnare

3	4	2	1	8
				
6	9	7	5	4
3	1	0	2	9

Dove c'è lo ZERO non ci sono palline.  
Perché?

**5.** Continua tu

0

ZERO

1

UNO

2

DUE

3

TRE

4

QUATTRO

5

CINQUE

6

SEI

7

SETTE

8

OTTO

9

NOVE

## 6. Completa sotto dettatura

... .. NQUE	○ ... .. ○
T ... E	... .. TTRO
N ... .. E	... UE
S ... ..	SE ... ..
... ..	

Cinque, tre, nove, sei, uno, otto, quattro, due, sette

## 7. Leggi i numeri

3	6	7	2		
4	9	5	1	0	8

---

**8.** Dettato di numeri (in cifra)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7, 2, 4, 5, 1, 8, 0, 3, 6, 9

**9.** Scrivi i numeri in parola

2

5

1

9

6

3

0

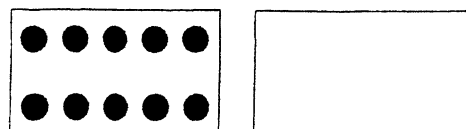
4

7

8

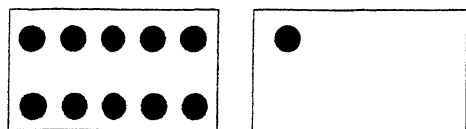
# I NUMERI (da 10 a 20)

**I.** Leggi e scrivi i numeri



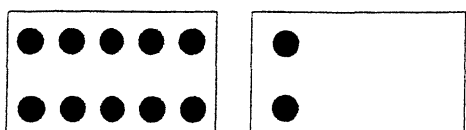
DIECI

10



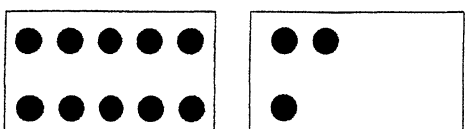
UNDICI

11



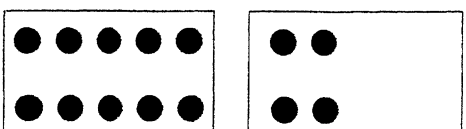
DODICI

12



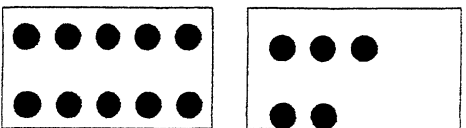
TREDICI

13



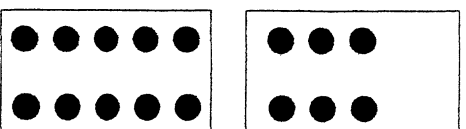
QUATTORDICI

14



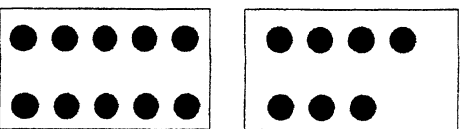
QUINDICI

15



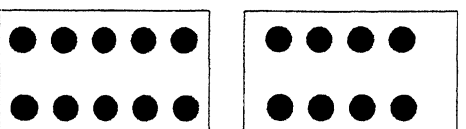
SEDICI

16



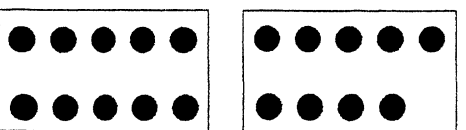
DICIASSETTE

17



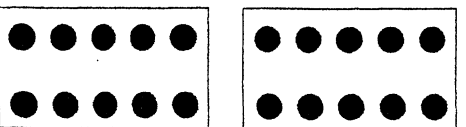
DICIOTTO

18



DICIANNOVE

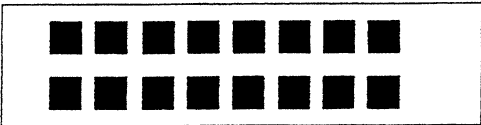
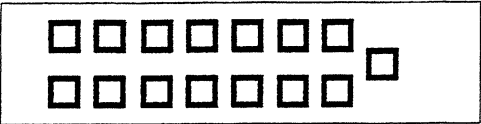
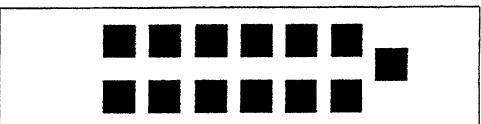
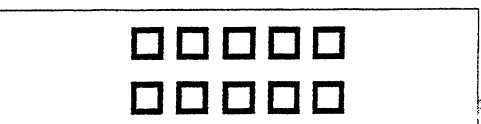
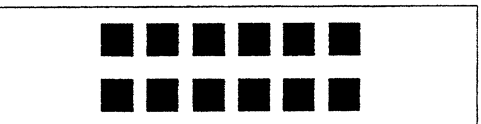
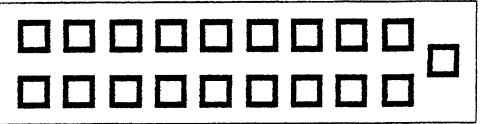
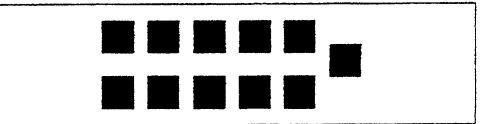
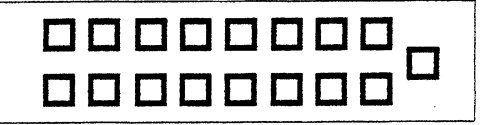
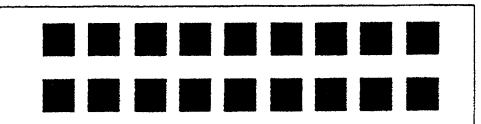
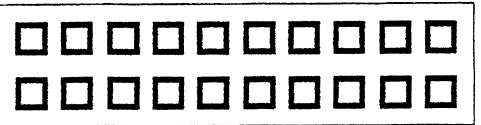
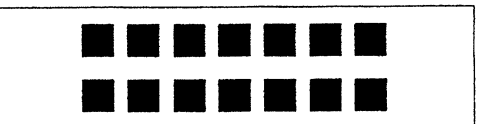
19



VENTI

20

2. Unisci con le frecce come nell'esempio

10		QUINDICI
16		DIECI
15		SEDICI
12		TREDICI
19		DICIASSETTE
14		DODICI
13		DICIANNOVE
20		QUATTORDICI
11		VENTI
17		DICIOTTO
18		UNDICI

---

**3.** Continua tu

10

DIECI

11

UNDICI

12

DODICI

13

TREDICI

14

QUATTORDICI

15

QUINDICI

---

16

SEDICI

17

DICIASSETTE

18

DICIOTTO

19

DICIANNOVE

20

VENTI

#### 4. Completa sotto dettatura

UN ... .. CI	... .. DICI
DODI ... ..	DI ... .. SSE ... ..E
... .. DICI	DI... .. TTO
QUA... .. O ... DICI	DICIA ... .. O... E
... .. NDICI	VE ... ..

Undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti

#### 5. Leggi i numeri

18	20	17	16	13
14	11	15	19	12

---

**6.** Dettato di numeri (in cifre)

---

---

---

---

---

---

17, 12, 14, 15, 11, 18, 10, 13, 16, 19, 20

**7.** Scrivi i numeri in parola

20

14

17

13

18

12

19

15

11

16

# I NUMERI (DA 20 A ...)

## 1. Leggi con l'insegnante

20	venti	30	trenta
21	ventuno	40	quaranta
22	ventidue	50	cinquanta
23	ventitré	60	sessanta
24	ventiquattro	70	settanta
25	venticinque	80	ottanta
26	ventisei	90	novanta
27	ventisette	100	cento
28	ventotto	200	duecento
29	ventinove	1000	mille
		2000	duemila

## 2. Completa sotto dettatura

TRE ... ..	... TTA ... .. A
QUA... .. TA	N ... .. NTA
... .. QUAN ... ..	... .. NTO
SE... .. ANTA	M ... .. E
... .. TTA ... TA	DUE ... ..

---

### **3.** Leggi i numeri

**1 1 8**

**3 2**

**4 6 5**

**4 5**

**1 3 0**

**7 7**

**1 . 9 0 0**

**2 3**

**4 . 5 0 0**

**6 . 0 0 0**

**3 6**

**8 4**

**5 9 2**

**7 2 8**

**6 1**

**2 9 0**

**1 3**

**5 9**

---

**4.** Continua tu

62

SESSANTADUE

81

OTTANTUNO

34

TRENTAQUATTRO

57

CINQUANTASETTE

23

VENTITRE'

91

NOVANTUNO

---

45

QUARANTACINQUE

---

130

CENTOTRENTA

---

5.000

CINQUEMILA

---

2.700

DUEMILASETTECENTO

---

38

TRENTOTTO

---

1241

MILLEDUECENTOQUARANTUNO

---

---

---

**5.** Dettato di numeri (in cifre)

---

---

---

---

---

---

99, 42, 37, 86, 70, 400, 218, 615, 113, 100

**6.** Scrivi i numeri in parola

46

22

65

120

998

3.000

16

34

51

500

---

**7.** Rispondi

QUANTI SONO...

I GIORNI DELLA SETTIMANA ?

---

---

I MESI DELL' ANNO ?

---

---

LE STAGIONI ?

---

---

LE DITA DI UNA MANO ?

---

---

LE ORE DEL GIORNO ?

---

---

I GIORNI DELL' ANNO ?

---

---

# LA DATA DI NASCITA

---

## I MESI DELL'ANNO

1 GENNAIO	2 FEBBRAIO	3 MARZO
4 APRILE	5 MAGGIO	6 GIUGNO
7 LUGLIO	8 AGOSTO	9 SETTEMBRE
10 OTTOBRE	11 NOVEMBRE	12 DICEMBRE

## L'ANNO

1000 = MILLE

900 = NOVECENTO

99 = NOVANTANOVE

1999

MILLENOVECENTONOVANTANOVE

---

**1.** Leggi

10 → 1910	20 → 1920	30 → 1930
40 → 1940	50 → 1950	60 → 1960
70 → 1970	80 → 1980	90 → 1990

**2.** Leggi le seguenti date

13 FEBBRAIO 1951

16 LUGLIO 1969

11 APRILE 1932

24 OTTOBRE 1915

28 DICEMBRE 1974

10 GIUGNO 1968

**3.** Rispondi

QUANDO SEI NATO ?

---

---

# L'ANNO DUEMILA

---

**2000 = DUEMILA**

**1.** Leggi

1 → 2001	5 → 2005	9 → 2009
10 → 2010	50 → 2050	90 → 2090
100 → 2100	500 → 2500	900 → 2900

**2.** Leggi le seguenti date

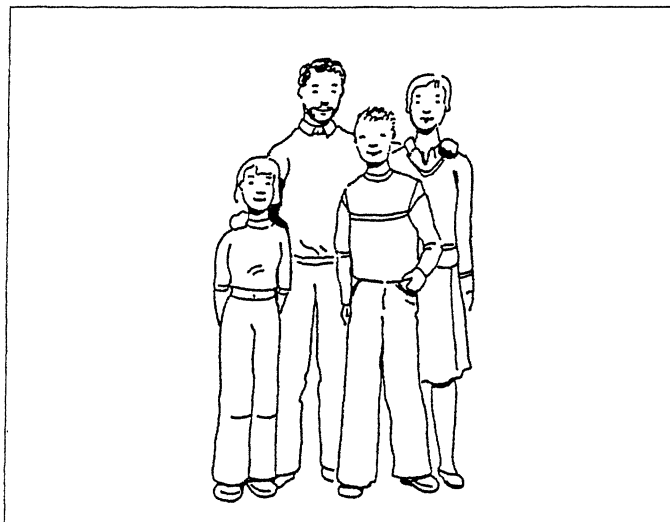
15	GENNAIO	2003
3	MAGGIO	2120
19	NOVEMBRE	2063
21	AGOSTO	2002
17	MARZO	2018
22	SETTEMBRE	2000

**3.** Scrivi la data di oggi

---

---

# QUANTI ANNI HAI ?



## I. Leggi

MI CHIAMO PAOLO. HO 45 ANNI.

MIA MOGLIE SI CHIAMA SERENA E HA 38 ANNI.

ABBIAMO DUE FIGLI: RICCARDO E MARTINA.

RICCARDO E' NATO NEL 1988 E MARTINA QUATTRO ANNI DOPO.

ABITIAMO A PARMA, IN VIA DELLA REPUBBLICA N° 217.

IL NOSTRO NUMERO DI TELEFONO E': 0521 / 43 14 95

Rispondi

QUANTI ANNI HA PAOLO ?

---

---

QUANTI ANNI HA SUA MOGLIE ?

---

---

---

QUANTI ANNI HA RICCARDO ?

---

---

IN CHE ANNO E' NATA MARTINA ?

---

---

DOVE ABITANO ?

---

---

SCRIVI IN LETTERE IL NUMERO DI TELEFONO DI PAOLO

---

---

## **2.** Rispondi

QUANTI ANNI HAI ?

---

---

IN CHE ANNO SEI NATO ?

---

---

DOVE ABITI ?

---

---

QUAL E' IL TUO NUMERO DI TELEFONO ?

---

---

---

# AVERE

IO	HO
TU	HAI
LUI	HA
NOI	ABBIAMO
VOI	AVETE
LORO	HANNO

## 3. Completa con avere

NOI ..... LA MACCHINA NUOVA.

TU ..... IL TELEFONO ?

PAOLO NON ..... FIGLI.

VOI ..... UN DOCUMENTO?

IO NON ..... FAME.

I BAMBINI ..... SONNO.





Il testo è costituito da una serie ordinata e graduale di schede operative per l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura ad uso degli studenti analfabeti.

Le schede operative utilizzano esclusivamente il carattere stampato maiuscolo, fino all'acquisizione della padronanza strumentale della lettura e della scrittura e sono arricchite ed integrate da moltissime figure, per favorire l'assimilazione del lessico da parte degli studenti non italofoni.

La proposta metodologica del testo si basa sull'adozione di un metodo misto (globale, analitico, sintetico), che si avvale anche delle tecniche del metodo fonetico.

Il numero considerevole di esercitazioni è stato studiato per consentire agli insegnanti di scegliere di volta in volta il percorso più rispondente alle capacità dei loro studenti senza dover attingere ad altre fonti.

Questa nuova edizione riunisce in un unico testo i materiali precedentemente raccolti nei volumi 1 e 2. Le schede con gli esercizi di rafforzamento relativi alle unità da UVA a S/Z (nella precedente edizione raccolti nell'Appendice) sono ora scaricabili all'indirizzo [www.comune.modena.it/memo](http://www.comune.modena.it/memo) (pubblicazioni - intercultura e educazione degli adulti - parole e lettere)



**Euro 10,00**