

Vivo in Italia

**Maria Ragazzi
Amelia Sinigaglia**



**Comune
di Modena**



Comune di Modena

memo
MULTICENTRO EDUCATIVO MODENA SERGIO NERI

Vivo in Italia

Maria Ragazzi
Amelia Sinigaglia

Illustrazioni di
Antonella Battilani

Copertina:
Alberto Accorsi

Impaginazione:
Giuliano Boni
Maria Grazia Rotelli

Comune di Modena - Settore Istruzione
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172
41100 Modena
tel. 059 2034311 fax 059 2034323
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Indice

Introduzione	.....	5
Presentazione	.....	7
<u>Ciao, chi sei?</u>	.....	9
	I saluti in Italia	10
	Da dove vieni?	13
<u>Dove abiti ?</u>	.....	15
	Com'è la tua casa ?	17
	Di che colore è?	19
	Quanti piani ha ?	23
	Dov'è la tua casa?	29
	Abitare a Modena	32
	Nella mia strada	35
	La città...	38
	Andrej entra in casa...	40
<u>La famiglia</u>	.....	53
	I miei parenti	54
	La descrizione delle persone	57
<u>A tavola</u>	.....	63
	Colazione-pranzo-cena	64
	Che ore sono	65
	I sapori	70
	Ti piace ?	71
	È mattina	81

Un po' di grammatica

I nomi- singolare e plurale	18
Verbo ESSERE	19
Frase affermativa - negativa	21
Verbo AVERE	23
Gli articoli	27
1° coniugazione	34
Pronomi personali soggetto	34
Avverbi di luogo	48
2° e 3° coniugazione	49
Aggettivi possessivi	54
Aggettivi qualificativi	59
Pronomi personali compl.	71
Verbo PIACERE	71
Il passato prossimo	78
L'imperfetto	80
Verbi riflessivi	81

<u>Fa caldo - fa freddo</u>	85
Che cosa mi metto?	86
Le stagioni	90
Il clima in Italia	91

<u>I mezzi di trasporto</u>	93
La bicicletta	97

Alla fermata dell'autobus	108
In stazione	110

<u>I negozi e i mestieri</u>	111
L'euro	113
Il supermercato	114
La bilancia	116
In giro per i negozi	118
I mestieri	122

<u>L'Italia</u>	127
Le regioni d'Italia	128
Le città capoluogo	129
L'Emilia- Romagna	131
Il Comune	132
I documenti	134
La scuola	139

In biblioteca	142
I servizi sanitari	145
Il tempo libero	147

Al parco	152
È festa	154
Una città fantastica	157

Verbo ANDARE	99
Preposizioni semplici	99
Preposizioni articolate	103
Verbo STARE	106

Il futuro	141
-----------	-----

Verbo FARE	149
STARE + gerundio	150

L'alfabeto	159
------------	-----

Introduzione

Alunni immigrati: un dato in crescita

Il nostro territorio è da tempo caratterizzato dalla presenza nelle scuole di alunni immigrati; nelle istituzioni scolastiche statali della regione Emilia Romagna gli alunni di cittadinanza non italiana rappresentavano, nell'anno scolastico 2002/2003, il 6,1%; nell'anno scolastico 2003/2004 si è passati al 7,5% con un incremento corrispondente a 6.240 unità.

Le percentuali della provincia di Modena sono più alte di quelle regionali: in particolare gli alunni di cittadinanza non italiana nelle scuole statali dell'infanzia sono il 13,3%, nelle scuole elementari il 10,7%, nelle scuole medie il 7,8%, nelle scuole superiori il 5,4%, con una media provinciale dell'8,7%.

La distribuzione nella città

La distribuzione degli alunni stranieri non è ovviamente omogenea e in alcune scuole si registrano presenze di stranieri ben superiori ai valori medi.

Per le scuole primarie e secondarie di primo grado questo dipende dalla collocazione fisica delle scuole in zone più densamente popolate da nuclei familiari di cittadinanza straniera. Anche all'interno della nostra città, ciò determina alcune situazioni di concentrazioni elevatissime di alunni stranieri (anche superiori al 70%) che dovranno essere governate attraverso l'adozione di politiche territoriali e abitative più equilibrate ed innovative.

Nell'ambito dell'istruzione superiore invece, dove l'ubicazione delle scuole non influisce di fatto sulle percentuali di alunni stranieri frequentanti, è il tipo di scuola ad incidere sulla presenza più o meno elevata di studenti di cittadinanza non italiana.

Gli interventi

Questi dati dimostrano come il problema della scolarizzazione dei cittadini di nazionalità non italiana rientri in un quadro politico ampio e trasversale e comprenda riflessioni sulle politiche abitative, sociali, scolastiche tese a definire azioni complessive di "governo" dei diritti di cittadinanza e di valorizzazione delle differenze.

Nel campo strettamente scolastico integrare ragazzi migranti, figli di coppie straniere e miste, adottati, significa attuare, d'intesa fra scuole ed Ente Locale, scelte precise: diffondere la pratica dell'educazione interculturale nelle classi, attivare percorsi qualificati di apprendimento dell'italiano come L2 e di sostegno dell'italiano per le attività di studio, stabilizzare gli interventi dei mediatori, utilizzare pienamente i materiali, gli strumenti e le strutture messe a punto dell'Ente Locale, continuare a programmare percorsi formativi

per i docenti, soprattutto per quelli di scuola superiore che per varie ragioni non hanno ancora molte competenze ed esperienze sedimentate in questo settore.

Queste azioni diventano possibili se innestate sul terreno dell'autonomia didattica e organizzativa delle scuole e quindi definite in termini di scelta di allocazione di risorse, e se vissute nella logica "di sistema" che, da sola, può permettere di razionalizzare e sfruttare al meglio le risorse presenti anche sul territorio.

E' all'interno di questo sistema che si colloca la pubblicazione del quaderno di lavoro "Vivo in Italia" che segue altre pubblicazioni delle stesse autrici e nasce dall'esperienza di insegnamento dell'italiano come lingua seconda nell'ambito di un progetto curato dal Settore Istruzione del Comune di Modena.

Ritengo che questa interazione fra istituzioni scolastiche ed Ente Locale possa anche "mettere in valore" molte delle buone pratiche diffuse nelle nostre scuole e fungere da vero e proprio amplificatore della professionalità dei docenti che rappresenta il fattore decisivo per l'innovazione e lo sviluppo delle pratiche educative.

Adriana Querzè

*Assessore all'Istruzione, Politiche per l'infanzia,
Autonomia Scolastica, Rapporti con l'Università
del Comune di Modena*

Presentazione

Questo testo - come i precedenti - nasce dalla nostra esperienza di insegnanti di italiano come lingua seconda nell'ambito di un progetto curato da diversi anni dal Settore Istruzione del Comune di Modena. Lavorando in particolare nella scuola media con alunni di recente immigrazione e provenienti da diversi paesi stranieri, abbiamo più volte rilevato la necessità di preparare materiali didattici che, ampliando ed integrando l'esistente, conciliassero in modo più mirato le competenze linguistiche, i bisogni formativi in italiano lingua seconda e le età dei ragazzi.

Per questo, dopo aver messo a punto un materiale didattico specifico per la fase della prima accoglienza che guidasse alla conoscenza dell'ambiente scolastico ed all'acquisizione delle "parole della scuola" (il volume *Vado a scuola*, il Cd Rom *Entra nella tua scuola*), abbiamo sentito la necessità di completare il percorso iniziato, costruendo un materiale utile per l'ampliamento delle conoscenze dei ragazzi verso l'ambiente esterno.

Nasce per questo "Vivo in Italia".

Gli argomenti che abbiamo via via preso in esame sono quelli che normalmente vengono trattati durante le attività dei corsi: i saluti, le presentazioni, l'ambiente domestico, la famiglia, le abitudini alimentari, l'abbigliamento, il clima, la città, i mezzi di trasporto, i negozi, i mestieri e, più in generale, l'Italia e le abitudini di vita degli italiani.

Siccome lo scopo fondamentale di questo testo è quello di favorire l'inserimento dei ragazzi stranieri nella realtà italiana, abbiamo privilegiato l'aspetto della comunicazione, riportando spesso dialoghi o brevi racconti che hanno come protagonisti ragazzi della loro età.

Collegate ai vari argomenti sono anche presentate le principali regole grammaticali e proposti semplici esercizi, da svolgersi in modo autonomo o con la guida dell'insegnante.

Per alleggerire il testo e renderlo gradevole e di facile consultazione, abbiamo volutamente cercato di limitare gli aspetti grammaticali che si possono approfondire e ampliare nel testo *Studio l'italiano*, che rappresenta il passaggio successivo, essendo appunto rivolto a ragazzi già in possesso della lingua per comunicare e in grado di lavorare in modo più autonomo.

Le autrici

Agli alunni

Questo testo ti aiuta a conoscere meglio il paese in cui sei venuto ad abitare e ad imparare la nostra lingua

Quando vedi questo disegno



vuol dire che devi studiare



Questo invece ti indica che devi fare un esercizio

Se vuoi divertirti un po', cerca questo



CIAO, CHI SEI ?



I SALUTI IN ITALIA



AL MATTINO...
AL POMERIGGIO...
ALLA SERA...



CIAO... BUONGIORNO
CIAO...BUONASERA
CIAO...BUONANOTTE



Scrivi i saluti nella tua lingua



CIAO, IO SONO
XAOI,
SONO CINESE,
VENGO
DALLA CINA,

CIAO, IO SONO
SAID. SONO
MAROCCHINO,
VENGO DAL
MAROCCO.

CIAO, IO SONO
MARY.
SONO FILIPPINA,
VENGO DALLE
FILIPPINE.



CIAO



CIAO, IO SONO
ESTELA. SONO
RUMENA, VENGO
DALLA ROMANIA.

CIAO, IO SONO
GIOVANNI.
SONO
ITALIANO.

CIAO, IO SONO
JONATHAN.
SONO GHANESE,
VENGO
DAL GHANA





Completa la tabella

Aggiungi il tuo nome e quello dei tuoi amici

NOME	NAZIONALITÀ	STATO
XAOI		
SAID		
MARY		
ESTELA		
GIOVANNI		
JONATHAN		

DA DOVE VIENI ?



Colora il tuo paese e l'Italia



Paulo arriva dal Brasile e si presenta ai suoi nuovi compagni



Ciao!

Mi chiamo Paulo, ho 14 anni,
vengo dal Brasile.
Sono in Italia da un mese.
Abito a Modena, in via
Castellaro al numero 32.

E tu chi sei ?

MI PRESENTO...

Mi chiamo

NOME

.....

COGNOME

Ho anni

Vengo da

Sono in Italia da mesi

Abito a

CITTÀ O PAESE

in via n°



Scrivi il tuo indirizzo (= via, numero, città)

Il mio indirizzo è

DOVE ABITI ?



ABITO IN ...



un condominio



una palazzina



una villetta

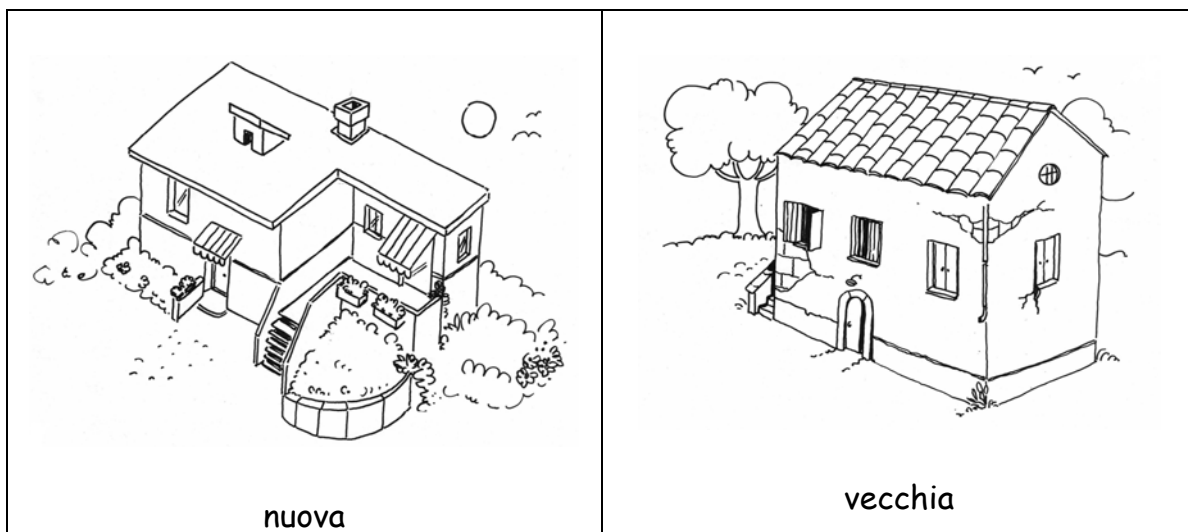


una casa del centro



Io abito in

COM'È LA TUA CASA ?



nuova	non nuova	vecchia
alta	non alta	bassa
piccola	non piccola	grande

La tua casa è nuova?

La tua è alta?

La tua casa è piccola?

No, non è nuova, è vecchia.

No, non è alta, è bassa.

No, non è piccola, è grande.



Collega

SCALINO

ALBERO

FINESTRA

ANTENNA



TETTO

CAMINO

BALCONE



Osserva

Uno solo (singolare)	Tanti (plurale)
BALCON - E	BALCON - I
SCALIN - O	SCALIN - I

Una sola (singolare)	Tante (plurale)
FINESTR - A	FINESTR - E
ANTENN - A	ANTENN - E

I nomi che al singolare terminano in **O**

I nomi che al singolare terminano in **A**

I nomi che al singolare terminano in **E**

di solito al plurale terminano in **I**

di solito al plurale terminano in **E**

di solito al plurale terminano in **I**



Scrivi al plurale i seguenti nomi

tetto

camino

balcone

scalino

albero

finestra

antenna

DI CHE COLORE È ?



ESSERE			
io	sono	noi	siamo
tu	sei	voi	siete
lui/lei	è	loro	sono

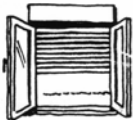
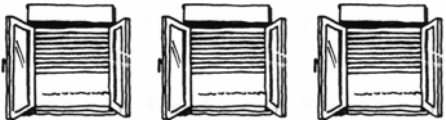




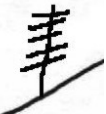
















È	SONO
 la finestra è blu	 le finestre sono blu
 il portone è marrone	 i portoni sono marroni
 il tetto è rosso	 i tetti sono rossi
 l'antenna è nera	 le antenne sono nere
 la casa è bianca	 le case sono bianche
 l'albero è verde	 gli alberi sono verdi

TABELLA DEI COLORI

	UNO SOLO	UNA SOLA	TANTI	TANTE
	ROSSO	ROSSA	ROSSI	ROSSE
	BLU	BLU	BLU	BLU
	GIALLO	GIALLA	GIALLI	GIALLE
	VERDE	VERDE	VERDI	VERDI
	ROSA	ROSA	ROSA	ROSA
	MARRONE	MARRONE	MARRONI	MARRONI
	GRIGIO	GRIGIA	GRIGI	GRIGIE
	BIANCO	BIANCA	BIANCHI	BIANCHE
	NERO	NERA	NERI	NERE
	VIOLA	VIOLA	VIOLA	VIOLA
	AZZURRO	AZZURRA	AZZURRI	AZZURRE



Rispondi alle domande

Di che colore è il tuo quaderno ?

.....

Di che colore sono i banchi ?

.....

Di che colore è la lavagna?

.....

Di che colore sono le finestre ?

.....



Completa

ROSSO come

GIALLO come

BLU come

VERDE come

BIANCO come

NERO come

AZZURRO come



È o non è ?

Il muro è giallo ?

No, il muro non è giallo, è bianco.

La finestra è verde ?

No, la finestra non è verde, è azzurra.


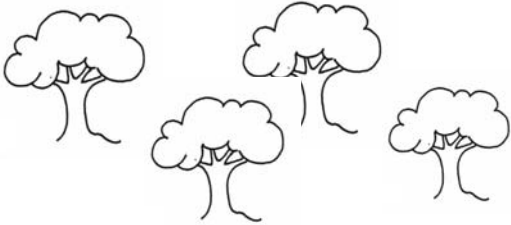
La tua casa è alta?

No, la mia casa non è alta, è bassa.

La tua casa è nuova?

No, la mia casa non è nuova, è vecchia.



C' È	CI SONO
 C'è l'albero (uno)	 Ci sono gli alberi (tanti)

C'è la finestra
C'è lo scalino
C'è il portone

Ci sono le finestre
Ci sono gli scalini
Ci sono i portoni



Collega

Sul tetto
 Davanti alla casa
 Sulla facciata
 Davanti al portone

le finestre
 l'antenna
 gli alberi
 lo scalino



Forma le frasi aggiungendo c'è o ci sono

Sul tetto c'è l'antenna.

.....

.....

.....



QUANTI PIANI HA?		
10	DECIMO PIANO	FAMIGLIA BANDIERI
9	NONO PIANO	DAVIDE RICCI
8	OTTAVO PIANO	ALI HATAI
7	SETTIMO PIANO	LILI ZOUWEI
6	SESTO PIANO	CARLO NERI
5	QUINTO PIANO	FAMIGLIA FERRARI
4	QUARTO PIANO	FAMIGLIA ROSSI
3	TERZO PIANO	SCUOLA DI LINGUE
2	SECONDO PIANO	DENTISTA
1	PRIMO PIANO	STUDIO MEDICO
PT	PIANTERRENO	BANCA

QUESTA CASA HA DIECI PIANI



Che cosa c'è al pianterreno ?

Che cosa c'è al terzo piano ?

Chi abita al quarto piano ?

Chi abita al sesto piano ?

Che cosa c'è al primo piano ?

Chi abita al decimo piano ?

A che piano abita Ali ?

Dove abita Davide Ricci ?

Devo andare dal dentista, a che piano vado ?

A che piano abita la famiglia Ferrari?

E tu, a che piano abiti ? Io abito al piano.

Quanti piani ha la tua casa ? La mia casa ha piani.



AVERE			
io	ho	noi	abbiamo
tu	hai	voi	avete
lui-lei	ha	loro	hanno



Completa

Sì

Io ho una casa nuova	Noi
Tu	Voi.....
Lui/ lei.....	Loro

No

Io non ho il balcone	Noi
Tu	Voi.....
Lui/ lei.....	Loro



Completa con il verbo avere

Paolo un appartamento in un condominio.

Tu e Luigi una casa? Sì noi una casa in centro.

Tu una casa grande? No , io una casa piccola

I tuoi amici il giardino? Sì, loro un bel giardino.

COM'È LA MIA CASA ?



Descrivi la tua casa

- È alta o bassa?
- È grande o piccola?
- È nuova o vecchia?
- Di che colore è la facciata?
- Di che colore sono le finestre?
- Di che colore è il portone?
- Quanti appartamenti ci sono?
- Quanti piani ha?
- Tu a che piano abiti?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Disegna la tua casa



Trova i nomi

P	T	E	T	T	O	C	F	A
O	O	R	E	B	L	A	I	N
R	C	A	S	A	V	M	O	T
T	S	M	U	R	O	I	R	E
A	B	A	L	C	O	N	E	N
S	C	A	L	I	N	O	I	N
T	F	I	N	E	S	T	R	A



TETTO



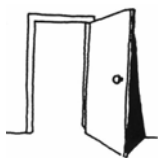
CAMINO



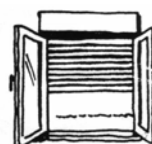
BALCONE



SCALINO



PORTA



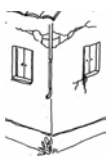
FINESTRA



ANTENNA



CASA



MURO



FIORE

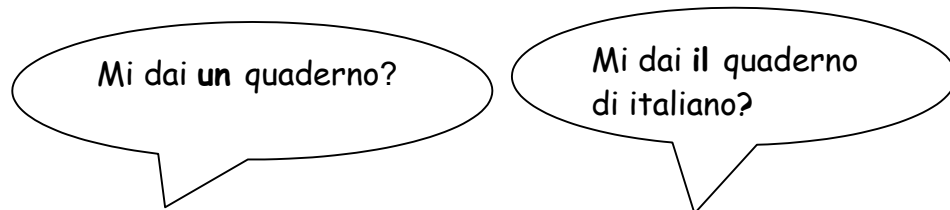
Impariamo a usare gli articoli



Osserva

il balcone	i balconi	un balcone	dei balconi
lo scalino	gli scalini	uno scalino	degli scalini
l' albero	gli alberi	un albero	degli alberi
la finestra	le finestre	una finestra	delle finestre
l' antenna	le antenne	un' antenna	delle antenne

Come puoi notare, in italiano davanti ai nomi si mettono delle parole che servono a farci capire se un nome è maschile o femminile, singolare o plurale. Queste parole si chiamano ARTICOLI.



QUALE QUADERNO VUOLE ?

UNO QUALSIASI

QUELLO DI ITALIANO

Gli articoli indeterminativi

indicano persone animali o cose

IN MODO NON PRECISO

Leggo **un** libro.
 Prendo **uno** zaino.
 Prendo **una** penna.
 Saluto **un** amico.
 Saluto **un'** amica.





Gli articoli determinativi

IN MODO PRECISO

Quale? **Il** libro di Italiano.
 Quale? **Lo** zaino nuovo.
 Quale? **La** penna rossa.
 Quale? **L'**amico di Gigi.
 Quale? **L'**amica di Luisa .









Come si usano gli articoli determinativi

- IL** davanti ai nomi maschili che iniziano con una consonante*
il cane, il diario, il foglio...
- LO** davanti ai nomi maschili che iniziano con
S + consonante **lo specchio, lo studio ...**
Z **lo zaino**
GN **lo gnocco**
PS **lo psicologo**
- L'** davanti ai nomi maschili che iniziano con una vocale*
l'albero, l'elicottero,  l'indiano, l'orologio, l'uomo
- LA** davanti ai nomi femminili che iniziano con le consonanti
la casa, la gomma,  la scarpa, la zia....
- L'** davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale
l'amica, l'erba,  l'isola, l'ora, l'uva 



Come si usano gli articoli indeterminativi

- UN** davanti ai nomi maschili che iniziano con una consonante
un cane  un diario  un fiore... 
un uomo un orologio 
- UNO** davanti ai nomi maschili che iniziano con
S + consonante **uno specchio**
Z **uno zaino** 
GN **uno gnocco**
PS **uno psicologo**
- UNA** davanti ai nomi femminili che iniziano con una consonante
una porta, una casa, una scuola
- UN'** davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale
un'isola  un'amica un'ora

* vedi pagina 159

DOV'È LA TUA CASA?

- Andrej Ciao, Paolo! Dove vai ?
- Paolo Vado a casa.
- Andrej Dove abiti ?
- Paolo In via Castellaro .
- Andrej Dov' è ?
- Paolo È in centro, vicino a Piazza Grande. E tu, dove abiti ?
- Andrej Io non abito in centro, abito in periferia.
- Paolo Com'è la tua casa ?
- Andrej È un condominio con tanti appartamenti. E la tua com'è?
- Paolo La mia casa è un palazzo di tre piani. Io abito al secondo.
- Andrej Io sto al quinto.
- Paolo Vieni da me oggi pomeriggio a fare i compiti?
- Andrej Va bene. Dammi il tuo indirizzo.
- Paolo Via Castellaro 4. A che ora vieni?
- Andrej Alle quattro. Porto il libro di Italiano?
- Paolo Sì, va bene. Ci vediamo oggi. Ciao.



**Leggi il dialogo tra Andrej e Paolo
poi segna con una crocetta V (vero) o F (falso)**

Andrej e Paolo sono vicini di casa	V	F
Andrej abita in periferia	V	F
Paolo abita in centro	V	F
Paolo abita al secondo piano	V	F
Via Castellaro è in centro	V	F
Andrej abita in un condominio piccolo	V	F
Paolo abita in un palazzo a tre piani	V	F
Si trovano alle quattro del pomeriggio	V	F

VIA? VIALE?
PIAZZA ?

Guardo sul vocabolario

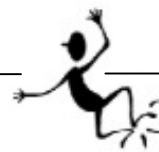


VIA = strada di un centro abitato

VIALE = via ampia e alberata di una città

PIAZZA = spazio aperto che si apre tra le case

TROVA I NOMI



S	T	A	T	O	O	P	A	L	A	Z	Z	O
E	G	H	I	P	I	I	J	Z	Q	R	P	C
V	I	Q	V	E	C	A	I	P	I	A	N	O
I	N	D	I	R	I	Z	Z	O	O	P	L	N
L	A	P	A	I	T	Z	U	Y	T	R	E	D
L	M	Z	L	F	T	A	U	C	A	S	A	O
A	O	C	E	E	A	C	E	N	T	R	O	M
L	D	W	R	R	E	G	I	O	N	E	Q	I
M	E	L	T	I	T	A	L	I	A	O	G	N
N	N	S	T	A	T	O	V	I	A	T	P	I
B	A	P	P	A	R	T	A	M	E	N	T	O

CITTÀ

REGIONE

STATO

VIA

VIALE

PIAZZA

CENTRO

PERIFERIA

MODENA

CASA

PIANO

PALAZZO

CONDOMINIO

APPARTAMENTO

VILLA

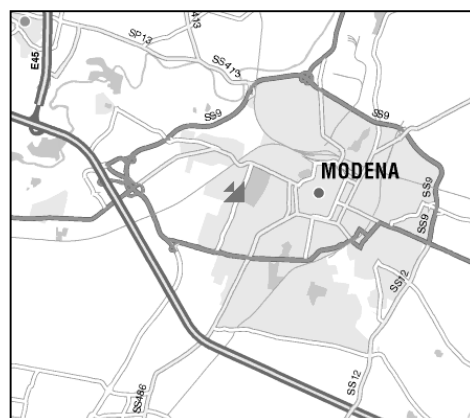
STATO



ITALIA

INDIRIZZO



CENTRO ?
PERIFERIA ?



CENTRO	PERIFERIA
<p data-bbox="225 808 657 887">Il centro storico è la parte vecchia della città.</p> 	<p data-bbox="826 808 1278 887">La periferia è la parte nuova della città.</p> 
<p data-bbox="225 1552 624 1720">In centro ci sono palazzi e monumenti antichi. Le strade sono strette. C'è poco traffico.</p>	<p data-bbox="826 1552 1342 1720">In periferia le case sono più nuove. Le strade sono larghe; c'è molto traffico. Ci sono anche le fabbriche.</p>

ABITARE A MODENA

Modena è una città molto antica.

Il centro storico di Modena è attraversato dalla via Emilia e si è sviluppato attorno a Piazza Grande.

In Piazza Grande si trovano: il Duomo (la chiesa più importante della città), la torre Ghirlandina, il Palazzo del Comune.



La periferia di Modena è molto grande.

Ci sono case nuove, strade larghe, fabbriche, supermercati.
Passano molte automobili e c'è molto traffico.





**Leggi con attenzione il brano della pagina precedente
Adesso descrivi una città che conosci bene**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Incolla una foto o disegna la città

ABITARE



Abitare è un verbo della **prima coniugazione**
Tutti i verbi della prima coniugazione finiscono in ARE.

io	abit- o	in centro	io	non	abit- o	in centro
tu	abit- i	in centro	tu	non	abit- i	in centro
lui / lei	abit- a	in centro	lui / lei	non	abit- a	in centro
noi	abit -iamo	in centro	noi	non	abit -iamo	in centro
voi	abit- ate	in centro	voi	non	abit- ate	in centro
loro	abit- ano	in centro	loro	non	abit- ano	in centro



Completa con il verbo abitare

Marco e Luisa a Modena.

Alì ed io in centro.

Tu e Hamed a Bologna.

I miei compagni in periferia

io e il mio amico	=	noi
io e la mia amica	=	noi
tu e il tuo amico	=	voi
tu e la tua amica	=	voi
I miei amici	=	loro
Le mie amiche	=	loro





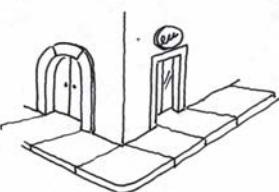

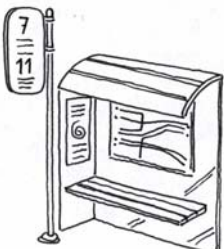
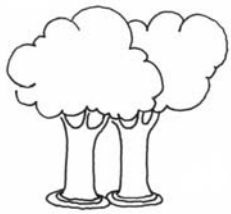
NELLA MIA STRADA

Nella mia strada ci sono molti negozi.

C'è una cabina telefonica vicino alla fermata dell'autobus.

C'è una scuola con degli alberi intorno.

NELLA MIA STRADA CI SONO:

 <p>Segnali stradali</p>	 <p>Cabina telefonica</p>	 <p>Semaforo</p>	 <p>Scuola</p>
 <p>Marcia piede</p>	 <p>Negozi</p>	 <p>Fermata dell'autobus</p>	 <p>Alberi</p>



Che cosa c'è nella tua strada?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IL SEMAFORO

Il semaforo è rosso

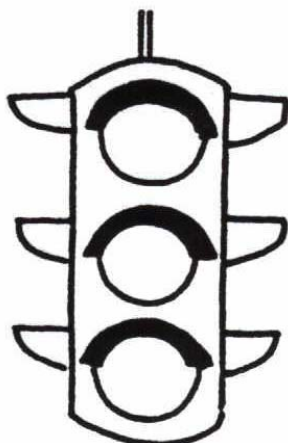
devi fermarti

Il semaforo è giallo

devi fermarti

Il semaforo è verde

puoi passare



Colora il semaforo

I SEGNALI STRADALI



è un rettangolo

Il rettangolo ti dà indicazioni e suggerimenti.



è un triangolo

Il triangolo indica un pericolo per te o per gli altri
Se è capovolto, ti dice che devi dare la precedenza.



è un cerchio

Il cerchio indica che c'è qualcosa da fare o da non fare
(un obbligo o un divieto)



Questo è il segnale dello STOP.
Quando lo vedi devi fermarti!



Descrivi la tua strada di giorno e di sera

DI GIORNO



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DI SERA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA CITTÀ AL MATTINO

Al mattino la città è piena
di persone che escono di
casa per andare al lavoro.
Si aprono i negozi e i bar.
I bambini e i ragazzi vanno
a scuola.
Gli autobus sono pieni
di gente.
Davanti alle scuole ci sono
i vigili.
Sulle strade ci sono molte
automobili, biciclette e
scooter: tutti hanno fretta
di arrivare al lavoro.



Racconta quello che vedi al mattino mentre vai a scuola

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PIOVE IN CITTÀ


Piove in città. Le strade sono bagnate le  si muovono lentamente.

Un  senza  corre in mezzo alle pozzanghere.

Delle signore si riparano sotto al portico .

Un  con un grande  giallo attraversa la strada.

Un  si ripara sotto il tendone del 

Alla fermata dell'  ci sono molte persone che aspettano.



Ricopia il racconto

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rispondi alle domande

Come sono le strade quando piove?

.....

Il bambino ha l'ombrello?

.....

Di che colore è l'ombrello dell'uomo?

.....

Chi aspetta l'autobus?

.....

ANDREJ ENTRA IN CASA...



Andrej suona il campanello



La mamma apre la porta



Andrej entra



Mette lo zaino
nella sua camera



Va in bagno a lavarsi
le mani



Va in cucina a mangiare
con i familiari



Che cosa fa Andrei quando torna a casa ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Che cosa fai tu quando torni a casa ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENTRIAMO IN CASA CON ANDREJ ...

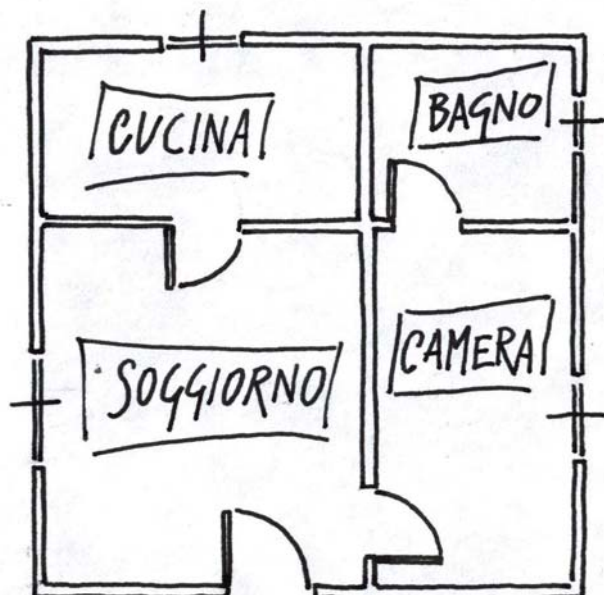
L'appartamento di Andrej ha quattro stanze



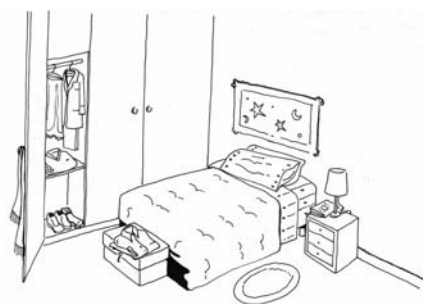
CUCINA



BAGNO



SOGGIORNO

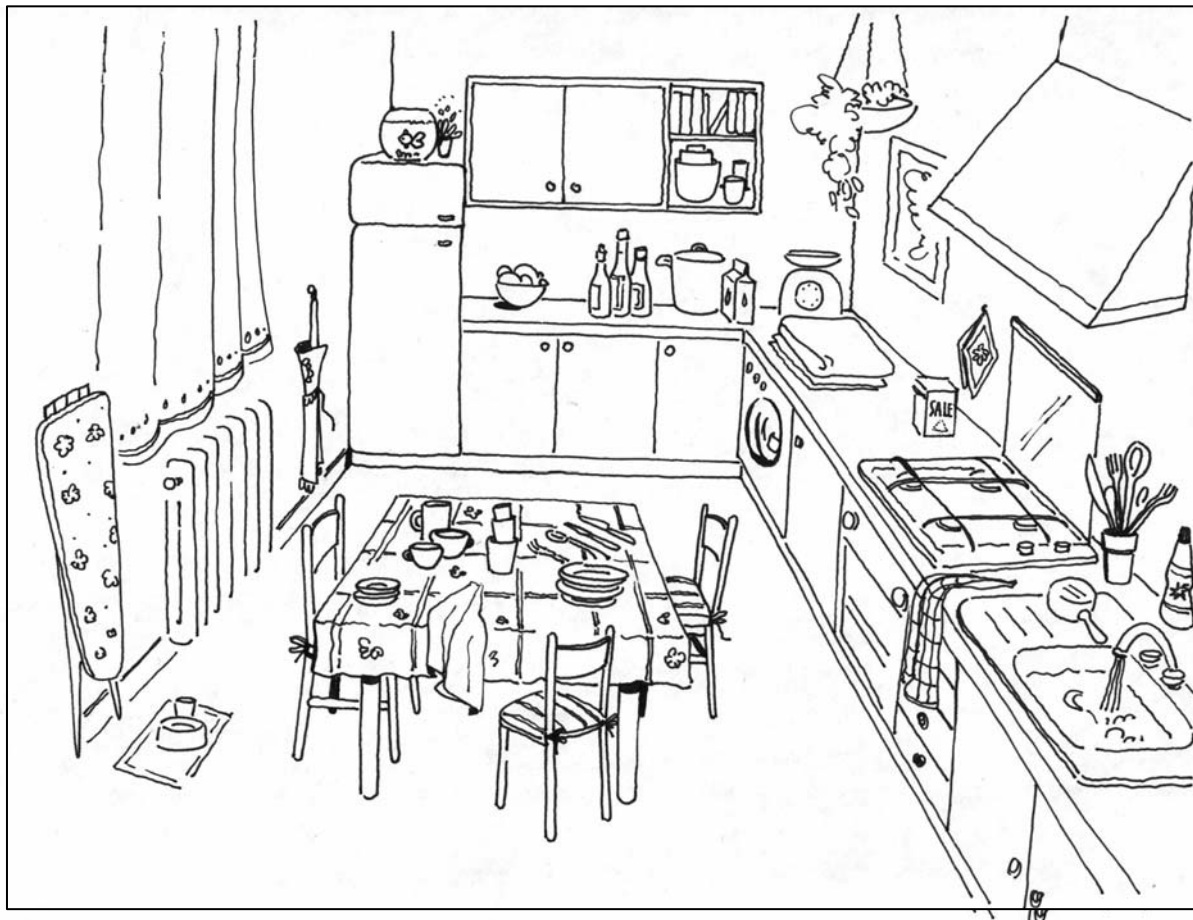


CAMERA DA LETTO

LA CUCINA



Metti i numeri al posto giusto

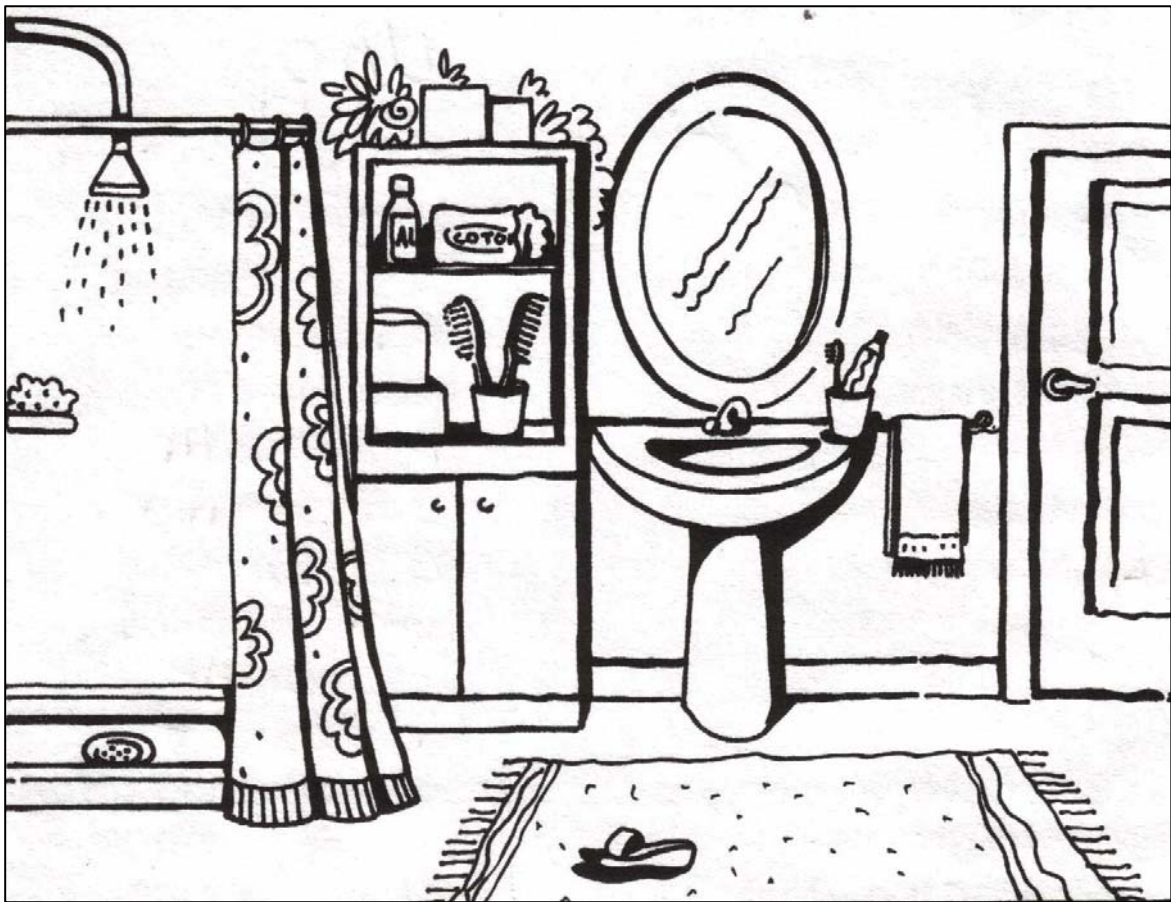


- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1 - Il frigorifero | 2 - Il tavolo | 3 - Le sedie | 4 - I mobiletti |
| 5 - Il fornello | 6 - Il forno | 7 - La lavatrice | 8 - I tegami |
| 9 - I piatti | 10 - I bicchieri | 11 - Le tazze | 12 - Le bottiglie |
| 13 - Le posate | 14 - Il grembiule | 15 - L'asse da stiro | 16 - La bilancia |

IL BAGNO



Metti i numeri al posto giusto



- | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Il lavandino | 2 - Il rubinetto | 3 - Lo specchio | 4 - Lo spazzolino |
| 5 - Il dentifricio | 6 - La doccia | 7 - La tenda | 8 - La pedana |
| 9 - Il cotone | 10 - La spugna | 11 - L'asciugamano | 12 - La spazzola |
| 13 - Il pettine | 14 - L'armadietto | 15 - La ciabatta | 16 - La porta |

IL SOGGIORNO



Metti i numeri al posto giusto

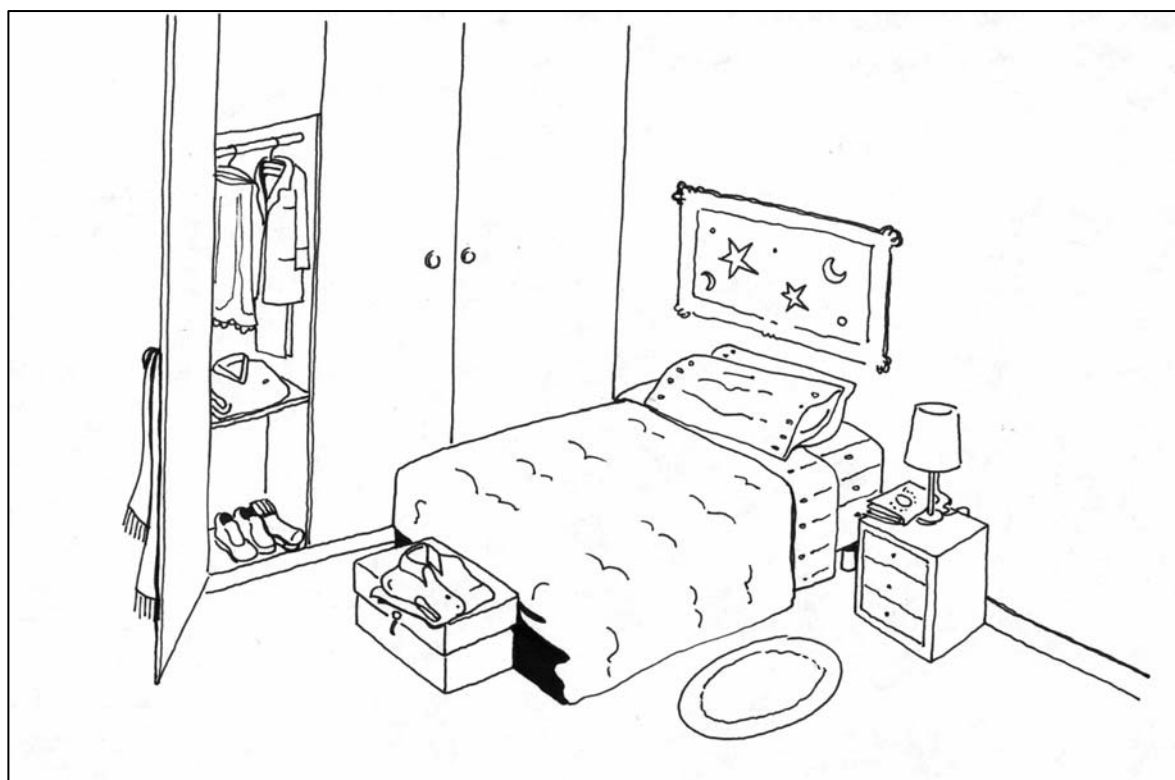


- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1 - Il televisore | 2 - Il divano | 3 - La poltrona | 4 - Il termosifone |
| 5 - Le tende | 6 - Il quadro | 7 - Il tappeto | 8 - L'orologio |
| 9 - Il tavolino | 10 - I giornali | 11 - La lampada | 12 - Il mobile |
| 13 - Il vaso | 14 - La pianta | 15 - I libri | 16 - I cuscini |

LA CAMERA DA LETTO



Metti i numeri al posto giusto



- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 - Il letto | 2 - Il lenzuolo | 3 - La coperta | 4 - Il cuscino |
| 5 - Il comodino | 6 - La lampada | 7 - L'armadio | 8 - La pedana |
| 9 - Il maglione | 10 - Le calze | 11 - La gonna | 12 - La camicia |
| 13 - La sciarpa | 14 - Le scarpe | 15 - Il libro | 16 - I cassetti |

DOV' È ? DOVE SONO ?



Dov'è il televisore ? Il televisore è in soggiorno.

Dov'è il frigorifero ?

Dov'è la lavatrice ?

Dov'è il letto ?

Dov'è il tavolo ?

Dove sono le sedie ?

Dove sono i vestiti ?

Dove sono i piatti ?

Dove sono i libri ?



Descrivi una stanza della tua casa, seguendo la traccia

Che stanza è ? - Di che colore sono le pareti ? -

Che mobili ci sono ? - Che cosa fai in questa stanza?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....











.....

.....

.....



DOV'È ?

	
è a sinistra	è a destra
	
è vicino alla porta	è lontano dalla porta
	
è dentro al cortile	è fuori dal cortile
	
è sopra al letto	è sotto al letto
	
è davanti alla poltrona	è dietro alla poltrona

Andrej mette lo zaino in camera



La mamma apre la porta



METT-ERE			APR-IRE		
io	mett- o	lo zaino in camera	io	apr- o	la porta
tu	mett- i	lo zaino in camera	tu	apr- i	la porta
lui	mett- e	lo zaino in camera	lui	apr- e	la porta
lei	mett- e	lo zaino in camera	lei	apr- e	la porta
noi	mett- iamo	lo zaino in camera	noi	apr- iamo	la porta
voi	mett- ete	lo zaino in camera	voi	apr- ite	la porta
loro	mett- ono	lo zaino in camera	loro	apr- ono	la porta



Completa la tabella

SCRIV-ERE		SENT-IRE	
io	scriv- o	io	sent- o
tu	.....	tu	.....
lui	.....	lui	.....
lei	.....	lei	.....
noi	.....	noi	.....
voi	.....	voi	.....
loro	.....	loro	.....



Scrivi questi verbi nella colonna giusta

Entrare, ridere, aprire, suonare, sentire, dormire, leggere, mangiare, partire, bere, guardare, disegnare, cadere, ascoltare, parlare, piangere.

ARE	ERE	IRE
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Coniuga il verbo scritto tra parentesi

Io (ascoltare) la musica.
 Voi (mangiare) un panino.
 Noi (ridere)
 Tu (leggere) un libro.
 Lei (dormire)
 Lui (aprire) la porta.
 Voi (parlare)
 Lei (mangiare) una mela.
 Loro (studiare)
 Io (scrivere) sul quaderno.
 Paolo (partire)
 La prof. (leggere) un racconto.
 I ragazzi (sentire) la musica.
 Luca (suonare) il flauto.
 Anna (ridere)



Trova i nomi

M	A	L	E	T	T	O	F	E	F	T	R	C	V
O	C	L	A	V	A	T	R	I	C	E	T	U	A
B	D	I	M	E	N	A	I	B	B	L	O	C	T
I	S	B	U	S	O	V	G	A	S	E	D	I	A
L	E	R	R	T	P	O	O	G	O	V	S	N	P
I	D	I	O	I	Q	L	R	N	G	I	A	A	P
P	I	A	T	T	I	O	I	O	G	S	P	Z	E
C	A	S	A	I	R	S	F	C	I	O	O	V	T
P	O	L	T	R	O	N	E	F	O	R	N	O	O
A	R	M	A	D	I	O	R	U	R	E	E	B	H
P	O	S	A	T	E	R	O	T	N	V	A	S	O
B	I	C	C	H	I	E	R	I	O	V	U	D	C

letto
lavatrice
piatti
sedia
poltrone
armadio
posate
bicchieri

forno
mobili
tappeto
cucina
sedia
sapone
televisore
soggiorno

bagno
frigorifero
tavolo
vestiti
muro
libri
vaso
casa



Trova i verbi

A	S	C	O	L	T	A	R	E	B
P	U	A	P	A	R	L	A	R	E
R	O	D	O	R	M	I	R	E	R
I	N	E	G	I	O	C	A	R	E
R	A	R	I	D	E	R	E	C	T
E	R	E	P	A	R	T	I	R	E
L	E	G	G	E	R	E	M	B	O



GIOCAR
PARLARE
ASCOLTARE
SUONARE

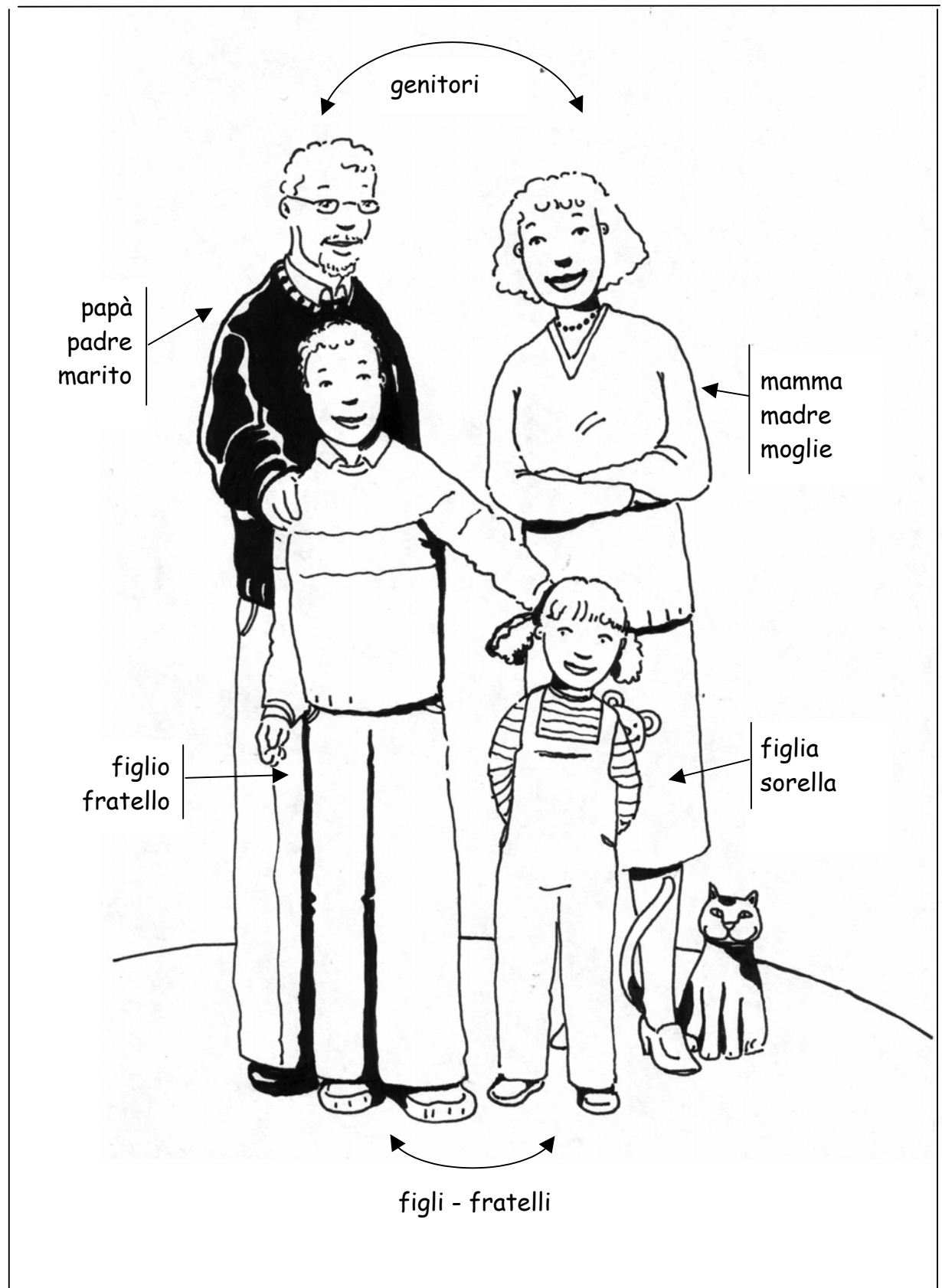


BERE
CADERE
RIDERE
LEGGERE

DORMIRE
PARTIRE
APRIRE



LA FAMIGLIA





Ricopia mettendo l'articolo

PAPÀ..... il papà.....PADRE

MAMMAMADRE

SORELLA.....FIGLIA.....

FRATELLOFIGLIO

I MIEI PARENTI



MIO	MIA	MIEI	MIE
TUO	TUA	TUOI	TUE
SUO	SUA	SUOI	SUE
SUO	SUA	SUOI	SUE
NOSTRO	NOSTRA	NOSTRI	NOSTRE
VOSTRO	VOSTRA	VOSTRI	VOSTRE
LORO	LORO	LORO	LORO

i miei
nonni

mio
nonno

mia
nonna

mio
nonno

mia
nonna

mio
zio

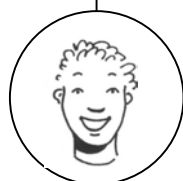
mio
padre

mia
madre

mio
zio

mia
zia

i miei
zii



IO

mia
sorella

mia
cugina

mio
cugino

i miei
cugini



Osserva

Al singolare non si usa mai l'articolo

Si dice MIO NONNO e non IL MIO NONNO

Ma si dice I MIEI NONNI



Unisci con una freccia i nomi agli aggettivi possessivi

MAMMA
PAPÀ
FRATELLO
SORELLA
ZIO
ZIA
NONNO
NONNA
CUGINO
CUGINA

MIO
TUA
NOSTRO
VOSTRA
MIA
MIO
LORO
NOSTRA
SUO
SUA



Trasforma dal singolare al plurale come nell'esempio

Mio nonno arriva oggi

I miei nonni arrivano oggi

Tuo cugino è bravo a scuola

I

Sua sorella fa i compiti

Le

Il nostro bidello è simpatico

I

La vostra prof è brava

Le

La loro amica è bella

Le

LA FAMIGLIA DI ANDREJ

Alexander, il padre di Andrej, sei anni fa è arrivato in Italia dalla Romania. Fa l'operaio in una fabbrica. Ha preso in affitto un appartamento al quarto piano in un condominio di periferia. La strada dove abita è larga e piena di traffico.

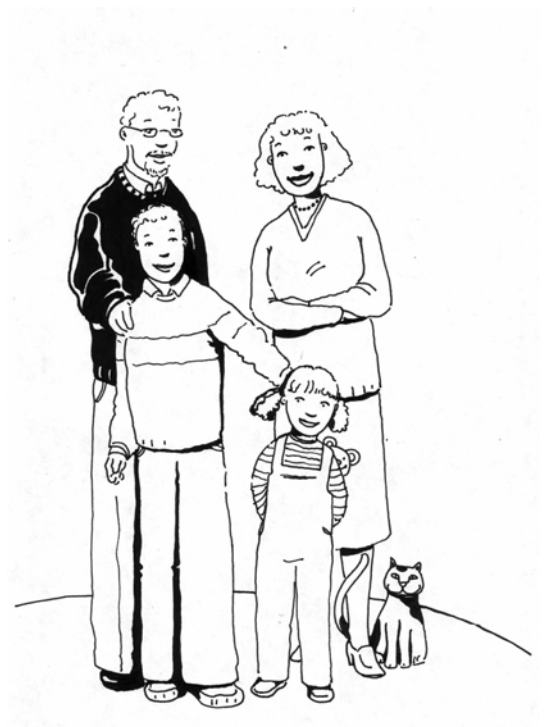
La casa è grande e moderna.

Vicino alla casa ci sono molti negozi, un bar e un ristorante.

Andrej ha tredici anni, è arrivato tre anni fa con la mamma e con sua sorella Elena di sei anni.

La mamma Lilia lavora al supermercato.

Andrej fa la seconda media e sua sorella fa la prima elementare. Hanno un gatto.





Leggi il racconto di pag. 55 e rispondi alle domande

Chi è Alexander ?

Da dove viene ?

Quando è arrivato in Italia?

Dove abita ?

Che cosa c'è vicino a casa sua ?

Che lavoro fa ?

Quali sono le altre persone della sua famiglia ?

.....



Collega e scrivi la frase corrispondente

Papà		mamma
	scuola elementare	
	scuola media	
	supermercato	
	fabbrica	
Andrej		sorella

Il papà di Andrej lavora in

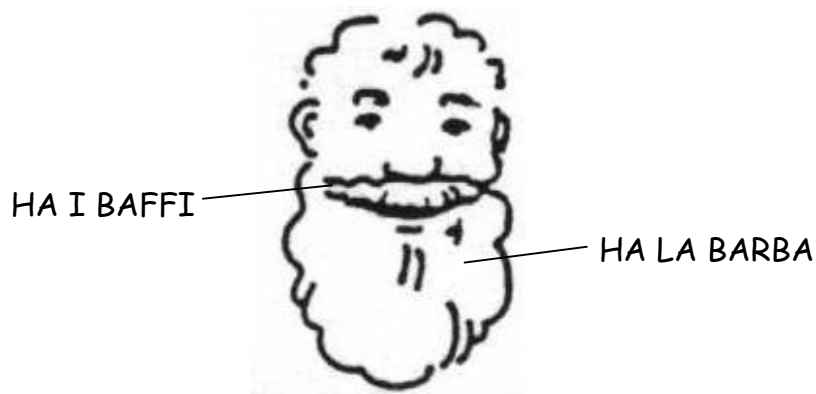
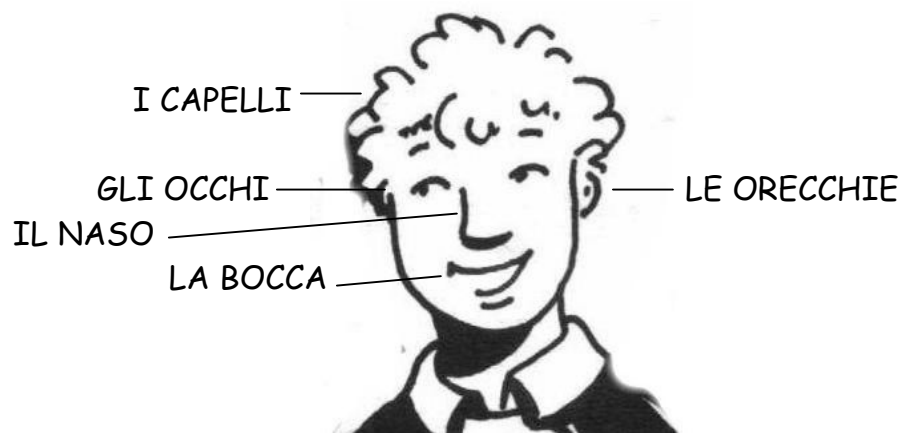
La mamma di Andrej

Andrej fa

La sorella di Andrej

LA DESCRIZIONE DELLE PERSONE

IL VISO



Ha i capelli lisci



Ha i capelli ricci



Ha i capelli corti



Ha i capelli lunghi



Colora

Ha i capelli neri e gli occhi marroni



Ha i capelli castani (marroni)
e gli occhi neri



Ha i capelli biondi (gialli)
e gli occhi azzurri



Ha i capelli rossi e gli occhi verdi





Collega i contrari

GRANDE
MAGRO
BELLO
GIOVANE
TRISTE
ALTO

GRASSO
VECCHIO
PICCOLO
BRUTTO
BASSO
ALLEGRO



TRISTE ALLEGRO



Completa



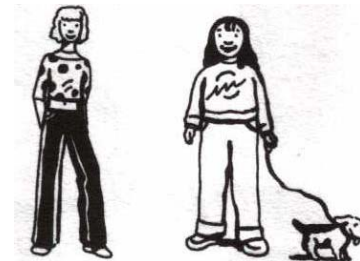
ALTO BASSO



ALTA BASSA



.....



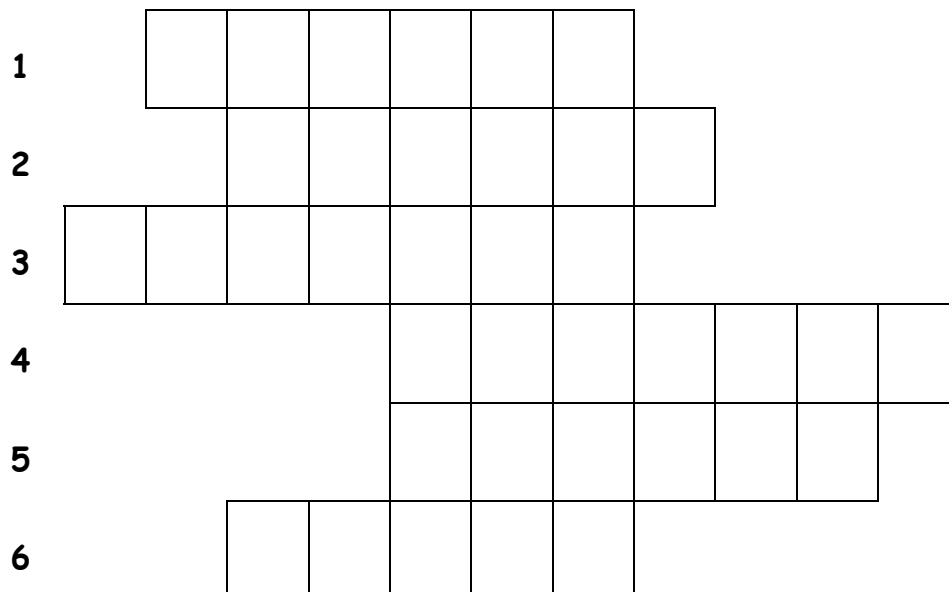
.....



.....



.....



1. il contrario di bello
2. il contrario di piccolo
3. il contrario di vecchio
4. il contrario di triste
5. il contrario di magro
6. il contrario di alto



Completa

Bello come

Bella come

Alto come

.....

Piccolo

.....

Grande

.....

Brutto

.....

Magro

.....

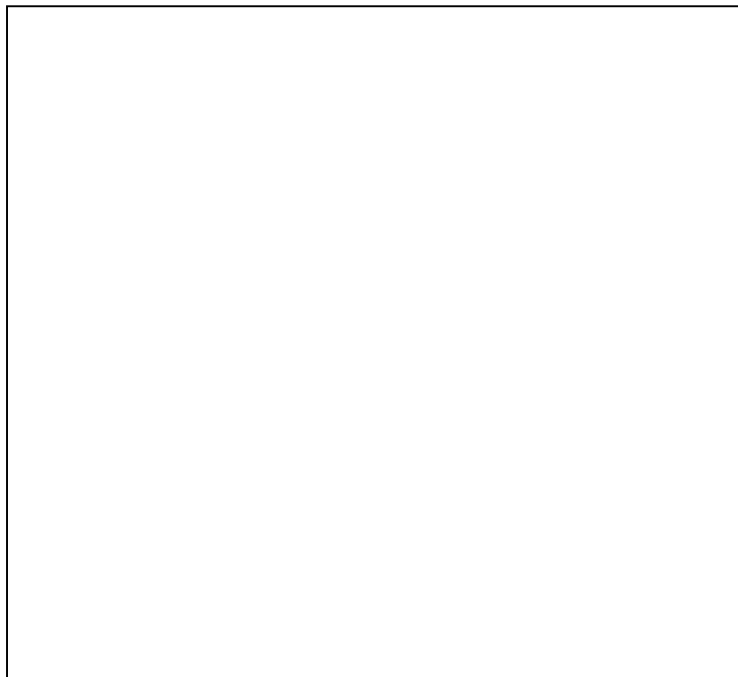
LE PERSONE DELLA FAMIGLIA



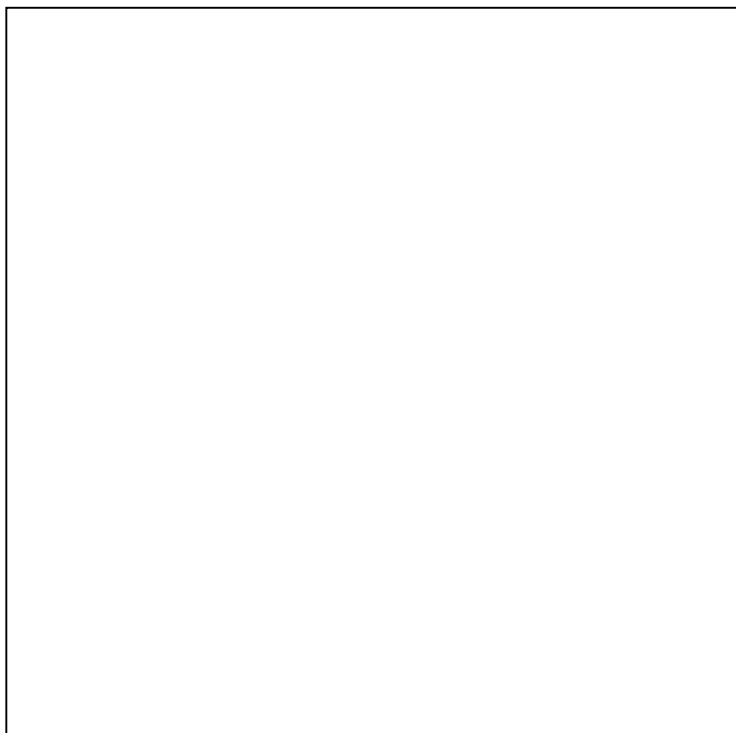
Leggi e illustra con un disegno

MIO PADRE

Papà ha i capelli castani e ricci. Ha la barba e i baffi. Il suo naso è un po' grosso, i suoi occhi sono verdi.



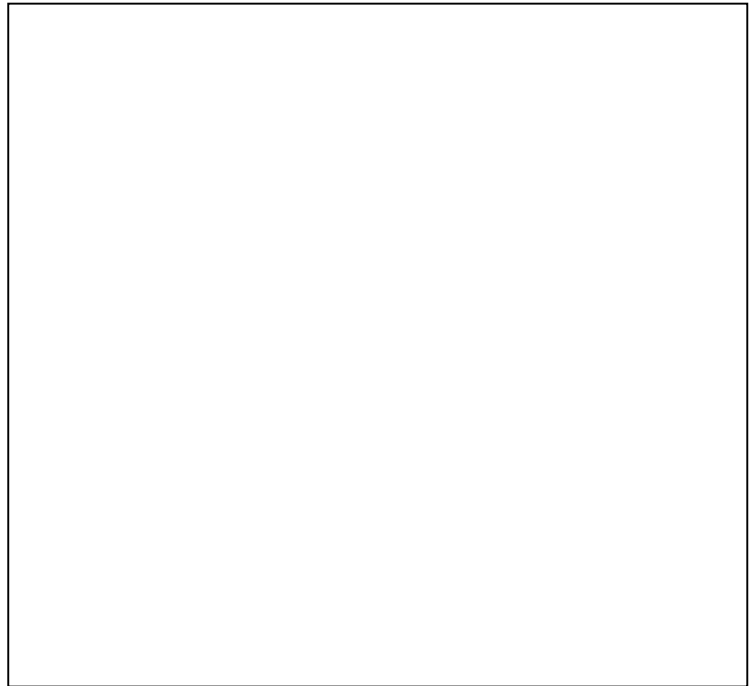
MIA MADRE



Mia madre ha tanti capelli biondi, lunghi e ricci. Ha gli occhi marroni, il naso piccolo e la bocca sempre sorridente.

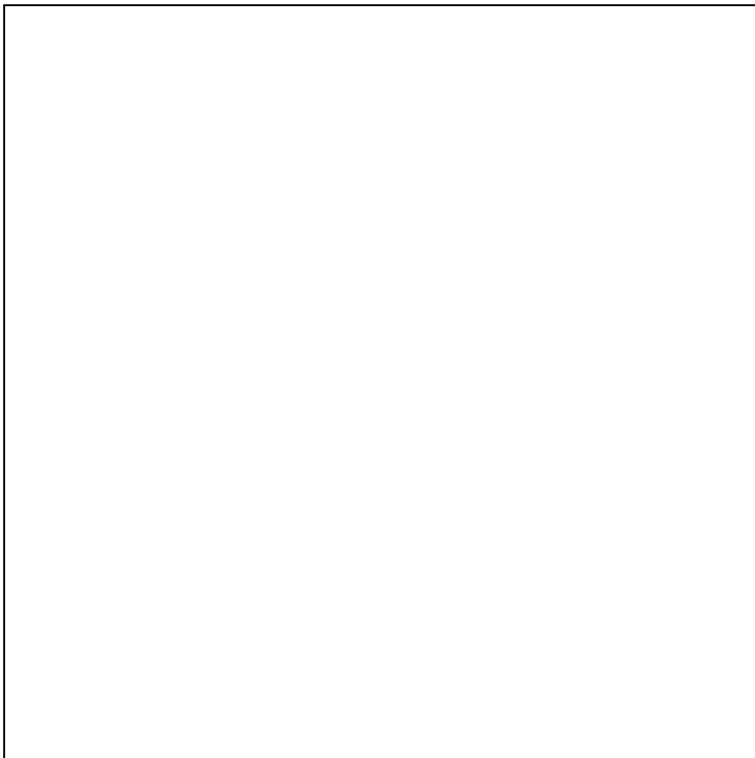
MIA SORELLA

Elena ha sei anni ed è molto bella, ha i capelli castani, gli occhi azzurri e grandi, le ciglia nere. Ha il naso corto e piccolo.

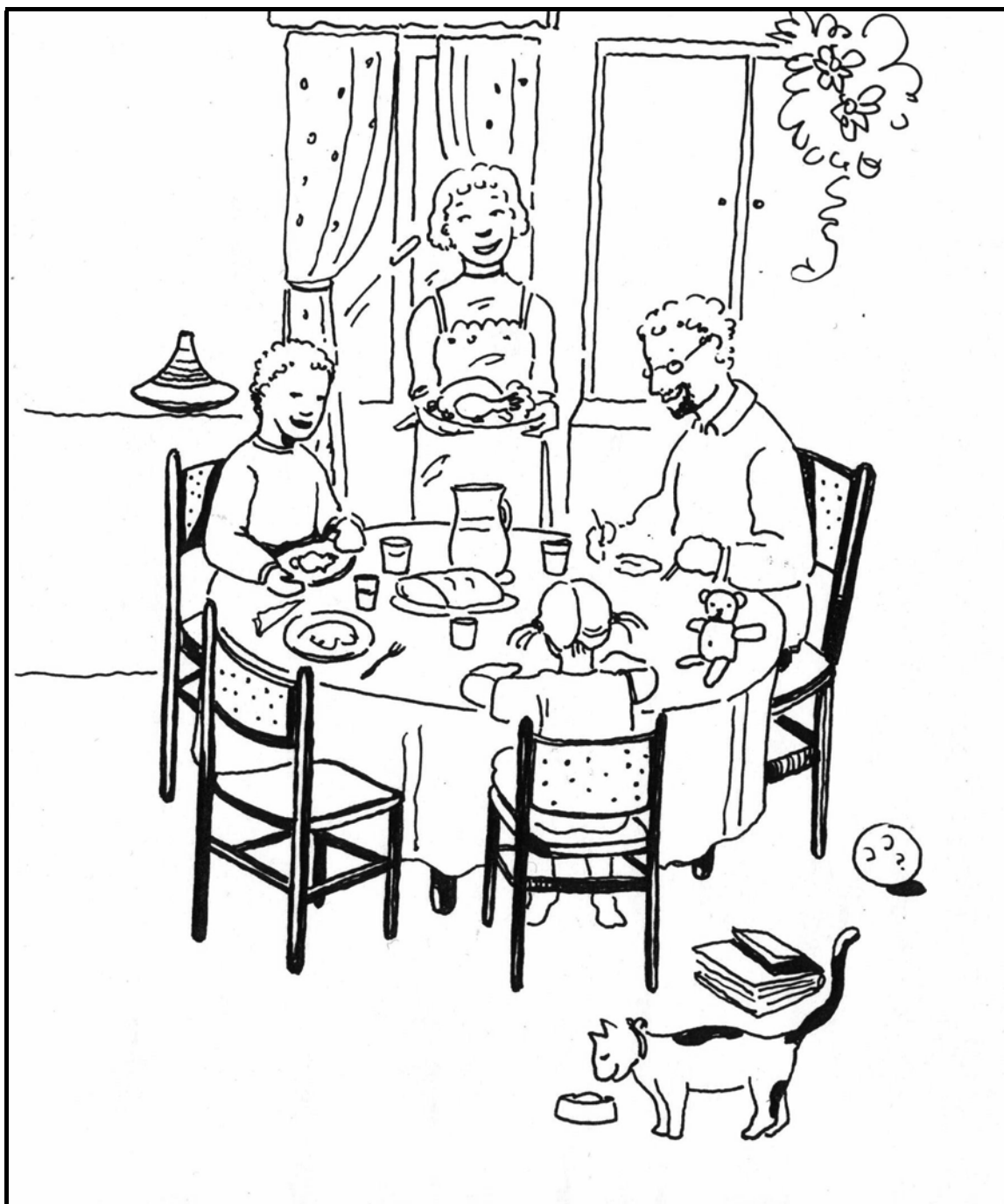


IO

Ho tredici anni.
Ho i capelli biondi e ricci, gli occhi azzurri.
Ho il naso lungo e dritto.



A TAVOLA !



COLAZIONE, PRANZO E CENA IN ITALIA

Gli italiani al mattino fanno una colazione dolce e non abbondante.

I ragazzi che vanno a scuola spesso a metà mattina mangiano una merendina o un panino.

Dopo le tredici c'è il pranzo.

Il pranzo di solito comprende un primo piatto (pasta o riso), un secondo (carne, pesce, uova o formaggio), verdura e frutta.

A metà pomeriggio i bambini, i ragazzi, e a volte anche gli adulti, fanno la merenda (un panino, dei biscotti, un frutto...).

Intorno alle venti c'è la cena.



Rispondi alle domande

Com'è la colazione degli italiani?

.....

.....

Che cosa mangiano i ragazzi a scuola?

.....

A che ora c'è la cena?

.....



Scrivi quello che mangi tu di solito.

A colazione.....

.....

A pranzo

.....

A merenda.....

.....

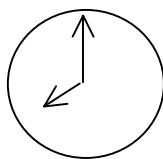
A cena

.....

CHE ORA È ? CHE ORE SONO?

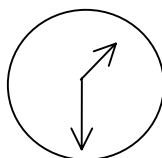


ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	NELLA TUA LINGUA.
colazione	breakfast	petit déjeuner	
Pranzo	lunch	déjeuner	
merenda	snak	goûter	
Cena	dinner	dîner	



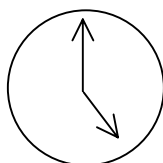
Sono le sette del mattino

È l'ora della colazione



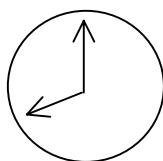
È l'una e trenta

È l'ora del pranzo



Sono le cinque del pomeriggio

È l'ora della merenda



Sono le otto di sera

È l'ora della cena

CHE COSA C'È IN CUCINA ?



Ci sono le stoviglie (piatti, bicchieri)

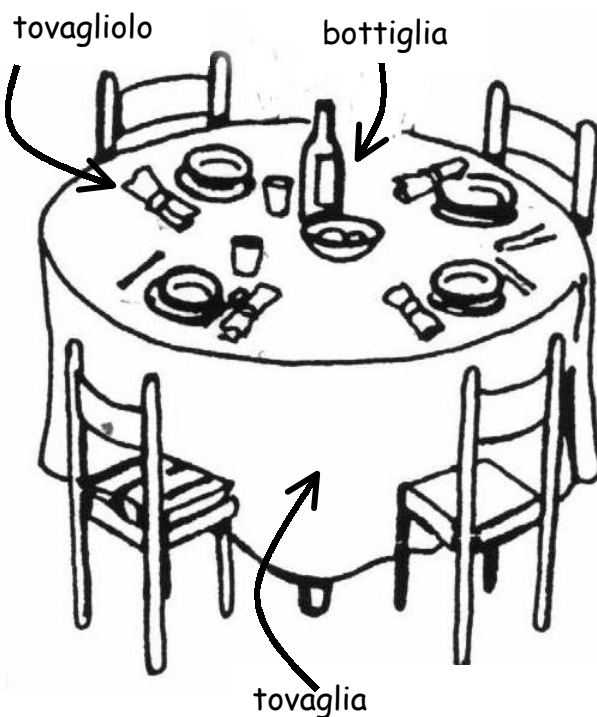


Ci sono le posate (forchetta, coltello, cucchiaio)



Ci sono i tegami (pentole, padelle...)

CHE COSA C'È SUL TAVOLO?



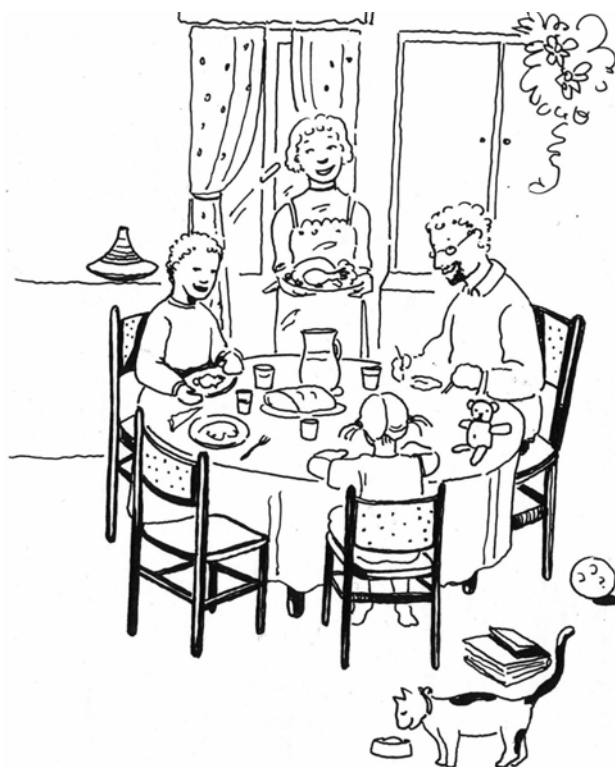
LA CENA

Sono le sette e trenta. La mamma prende la tovaglia e la mette sul tavolo, poi mette i piatti, i bicchieri e le posate.

Andrej e Elena aiutano la mamma: Andrej porta il pane e la bottiglia dell'acqua minerale, Elena mette la pentola piena d'acqua sul fornello.

La mamma cuoce gli spaghetti e prepara il sugo al pomodoro.

Alle otto arriva il papà e tutti si siedono a tavola: la cena è pronta!



Rispondi alle domande

Quante persone ci sono in questa famiglia?

A che ora cominciano a preparare la cena?

Che cosa fa la mamma ?

Che cosa fa Andrej ?

Che cosa fa Elena ?

Che minestra prepara la mamma?

A che ora arriva il papà?

A TAVOLA

PAPÀ Che cosa c'è oggi da mangiare?
ANDREJ Io ho molta fame !
MAMMA Ci sono gli spaghetti al pomodoro.
ELENA Che bello! Mi piacciono molto gli spaghetti.
MAMMA Buon appetito!
PAPÀ Elena, vuoi un bicchiere d'acqua?
ELENA Sì, ho molta sete.
ANDREJ Che cosa si mangia dopo gli spaghetti ?
MAMMA C'è il pollo, ne volete?
ANDREJ E ELENA Sì, grazie.
PAPÀ Mi passi la verdura, per favore?
MAMMA C'è l'insalata .
MAMMA Ragazzi, mangiate anche la frutta.
ANDREJ Io vorrei una mela
ELENA Io prendo una banana.



Buon appetito !

Grazie !

Buon pranzo !

Mi passi l'acqua,
per favore ?

Ti piace ?

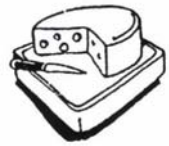
Sì, è molto
buono !



Ecco alcuni dei cibi che si mangiano in Italia

Scrivi i nomi al posto giusto (ricorda di mettere gli articoli!)

PANE, PESCE, PIZZA, SPAGHETTI, RISO,
GELATO, POLLO, BISTECCA, MINESTRA,
CAMELLA, CIOCCOLATA, TORTA, PEPPERONI,
POMODORI, INSALATA, PERE, MELE,
CASTAGNE, NOCI, UVA, FORMAGGIO.





Hai assaggiato tutti questi cibi ?

Quali sono i cibi che non conosci ?

Quali sono quelli che ti piacciono di più ?

.....

.....

I SAPORI

È dolce !



Il gelato è dolce

Lo zucchero è dolce

La caramella è dolce

il gelato, lo zucchero e la caramella sono dolci.

È salato !



Il panino è salato

Lo gnocco è salato

La pizza è salata

Il panino, lo gnocco, la pizza sono salati

È amaro!



È amaro come

È brusco !



È brusco come

TI PIACE ?



Ti piace
il panino?



Sì, mi piace



a me = mi	a noi = ci
a te = ti	a voi = vi
a lui = gli	a loro = loro
a lei = le	a loro = loro

IL PANINO

MI PIACE

(PIACE A ME)

TI PIACE

(PIACE A TE)

GLI PIACE

(PIACE A LUI)

LE PIACE

(PIACE A LEI)

CI PIACE

(PIACE A NOI)

VI PIACE

(PIACE A VOI)

PIACE A LORO

(PIACE A LORO)

LE CARMELLE MI PIACCONO (PIACCONO A ME)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MI PIACE	NON MI PIACE	MI PIACCONO	NON MI PIACCONO
.....
.....
.....
.....
.....

CENA IN PIZZERIA



Menù



Coperto	1,00 €
Acqua minerale	2,00 €
Bibite	2,00 €
Pizza margherita	4,50 €
Pizza alle verdure	6,00 €
Pizza al pomodoro	3,50 €
Pizza 4 stagioni	6,50 €
Torta al cioccolato	2,50 €
Gelato	2,20 €

* Costo del posto a tavola per ogni persona

Andrea, Karim, Lella e Chiara vanno a cena in pizzeria.
Si siedono a un tavolo e aspettano il cameriere.

CAMERIERE : Ciao, ragazzi, che cosa volete bere?
ANDREA: Due aranciate e una bottiglia di acqua minerale.
CAMERIERE: Che cosa volete mangiare?
KARIM: Una pizza margherita, due pizze alle verdure e una al pomodoro.

Il cameriere scrive le ordinazioni e i quattro amici si mettono a chiacchierare mentre aspettano l'arrivo delle pizze e delle bibite.
Quando finiscono di mangiare, chiedono il conto.



Quanto spendono in tutto?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kalid è andato in pizzeria con i suoi genitori e sua sorella



Osserva lo scontrino e rispondi alle domande

	PIZZERIA "Da Gigi" Via Emilia 122 41100 Modena													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">4 coperti *</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">6,00 €</td> </tr> <tr> <td>2 bottiglie di acqua minerale</td> <td style="text-align: right;">4,00 €</td> </tr> <tr> <td>2 pizze quattro stagioni</td> <td style="text-align: right;">13,00 €</td> </tr> <tr> <td>2 pizze margherita</td> <td style="text-align: right;">9,00 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; border-top: 1px dashed black; padding-top: 5px;"> TOTALE </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">32.00 €</td> </tr> </table>			4 coperti *	6,00 €	2 bottiglie di acqua minerale	4,00 €	2 pizze quattro stagioni	13,00 €	2 pizze margherita	9,00 €	TOTALE		32.00 €	
4 coperti *	6,00 €													
2 bottiglie di acqua minerale	4,00 €													
2 pizze quattro stagioni	13,00 €													
2 pizze margherita	9,00 €													
TOTALE														
32.00 €														
* Costo del posto a tavola per ogni persona														

Quante persone sono andate in pizzeria?

Che cosa hanno mangiato ?

Che cosa hanno bevuto ?

Quanto hanno speso in tutto ?

Come si chiama la pizzeria ?

Dove si trova?



Francesca prepara gli spaghetti

Osserva le figure e scrivi che cosa fa



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

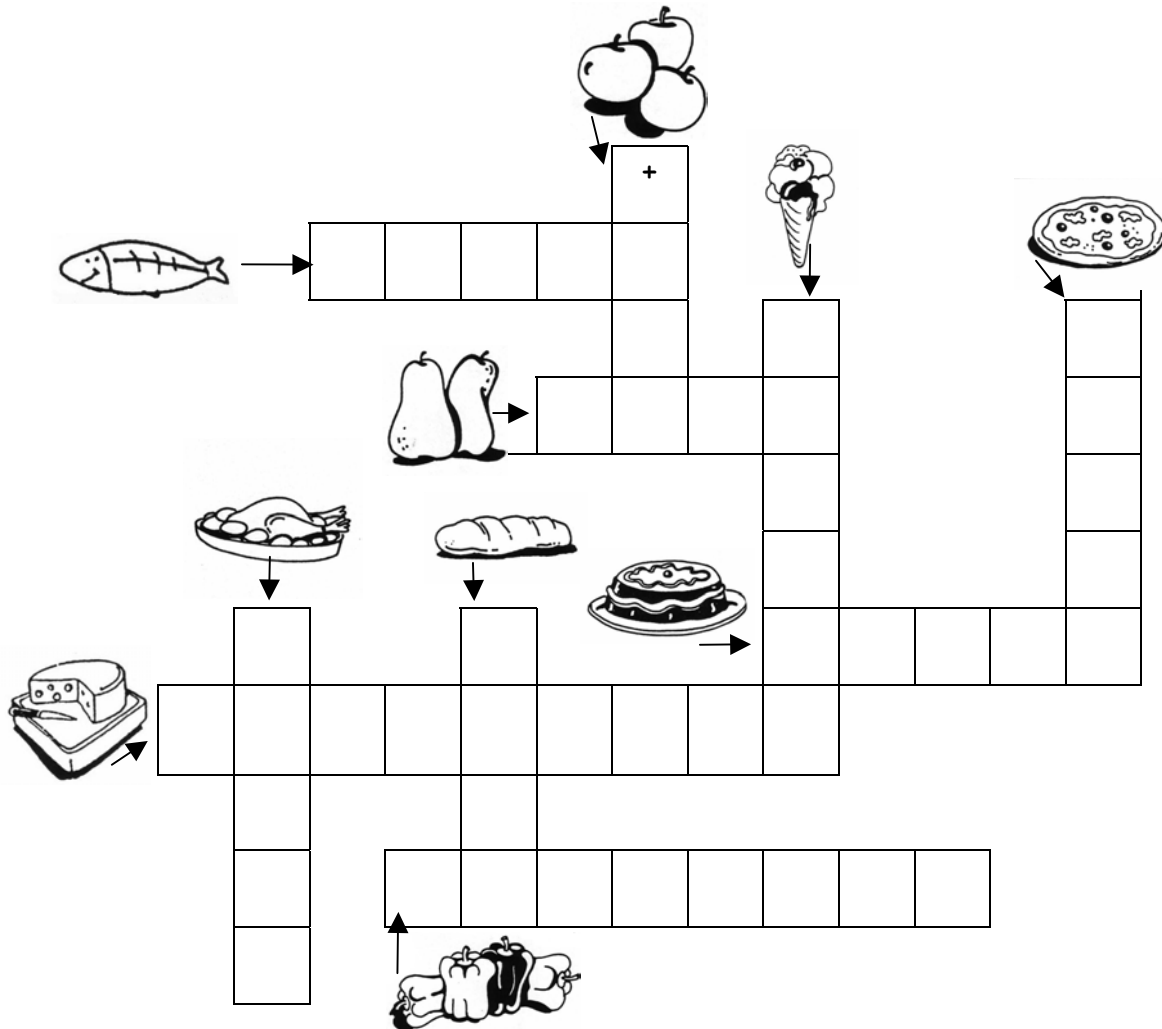


.....

.....



Scrivi i nomi...



Sottolinea i nomi dei cibi

IL CIUCO COCCIUTO

Un ciuco cocciuto
col ciuffo sugli occhi
rosicchia carciofi,
spinaci e finocchi.
tirando calcioni
e muovendo gli orecchi

divora lenticchie
coi bei fichi secchi.
Per bere, aranciata,
per dolce, ciambelle
con la cioccolata.

(da *Guidasì*, De Agostini)

QUANDO ?

IERI
YESTERDAY
HIER

OGGI
TODAY
AUJOURD'HUI

<p>IO HO MANGIATO UN PANINO</p> 	<p>IO MANGIO LA PIZZA</p> 
<p>IO HO BEVUTO IL LATTE</p> 	<p>IO BEVO IL THE</p> 
<p>IO HO DORMITO</p> 	<p>IO DORMO</p> 

IL PASSATO DEL VERBO AVERE



io	ho avuto
tu	hai avuto
lui	ha avuto
lei	ha avuto
noi	abbiamo avuto
voi	avete avuto
loro	hanno avuto

QUANDO ?

IERI
YESTERDAY
HIER

OGGI
TODAY
AUJOURD'HUI

<p>IO SONO ARRIVATO A SCUOLA</p> 	<p>IO ARRIVO A CASA</p> 
<p>IO SONO RIMASTO A CASA</p> 	<p>IO RIMANGO A CASA</p> 
<p>IO SONO PARTITO</p> 	<p>IO PARTO</p> 

IL PASSATO DEL VERBO ESSERE



io	sono stato / a
tu	sei stato/a
lui	è stato
lei	è stata
noi	siamo stati /e
voi	siete stati /e
loro	sono stati/e



Osserva

MANGI - **ARE**

B - **ERE**

DORM - **IRE**

MANGI - **ATO**

BEV - **UTO**

DORM - **ITO**

ARE			ERE			IRE		
io	ho	mangiato	io	ho	bevuto	io	ho	dormito
tu	hai	mangiato	tu	hai	bevuto	tu	hai	dormito
lui	ha	mangiato	lui	ha	bevuto	lui	ha	dormito
lei	ha	mangiato	lei	ha	bevuto	lei	ha	dormito
noi	abbiamo	mangiato	noi	abbiamo	bevuto	noi	abbiamo	dormito
voi	avete	mangiato	voi	avete	bevuto	voi	avete	dormito
loro	hanno	mangiato	loro	hanno	bevuto	loro	hanno	dormito

ARE			ERE			IRE		
io	sono	arrivato	io	sono	caduto	io	sono	partito
tu	sei	arrivato	tu	sei	caduto	tu	sei	partito
lui	è	arrivato	lui	è	caduto	lui	è	partito
lei	è	arrivata	lei	è	caduta	lei	è	partita
noi	siamo	arrivati	noi	siamo	caduti	noi	siamo	partiti
voi	siete	arrivati	voi	siete	caduti	voi	siete	partiti
loro	sono	arrivati	loro	sono	caduti	loro	sono	partiti



Osserva

Come vedi alcuni verbi formano il passato prossimo con il verbo AVERE altri con il verbo ESSERE.

Luca è entrato

Maria è entrata

I ragazzi sono entrati

Le ragazze sono entrate

CHE COSA FA OGGI PAOLO ?

Paolo entra a scuola. Nell'ora di Italiano legge un racconto.
Nell'ora di Matematica fa gli esercizi.
Nell'ora di Scienze scrive il compito.
Per l'intervallo esce dall'aula e va in corridoio.
Mangia un panino e beve un succo di frutta. Dopo torna in classe.
Nell'ora di Educazione artistica disegna.
Esce da scuola alle tredici e va a casa.



CHE COSA HA FATTO IERI PAOLO ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHE COSA FA OGGI PAOLA ?

Paola entra a scuola. Nell'ora di Italiano legge un racconto.
Nell'ora di Matematica fa gli esercizi.
Nell'ora di Scienze scrive il compito.
Per l'intervallo esce dall'aula e va in corridoio.
Mangia un panino e beve un succo di frutta. Dopo torna in classe.
Nell'ora di Educazione artistica disegna.
Esce da scuola alle tredici e va a casa.



CHE COSA HA FATTO IERI PAOLA ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MANGIARE



Da piccolo mangiavo la torta

BERE



Da piccola bevevo il latte

DORMIRE



Da piccolo dormivo molto



Osserva: l'imperfetto si usa quando l'azione continua nel tempo (al passato)

io	mangi-avo	io	bev-evo	io	dorm-ivo
tu	mangi-avi	tu	bev- evi	tu	dorm-ivi
lui	mangi-ava	lui	bev-eva	lui	dorm-iva
lei	mangi-ava	lei	bev-eva	lei	dorm-iva
noi	mangi-avamo	noi	bev-evamo	noi	dorm-ivamo
voi	mangi-avate	voi	bev-evate	voi	dorm-ivate
loro	mangi-avano	loro	bev-evano	loro	dorm-ivano

essere		avere	
io	ero	io	avevo
tu	eri	tu	avevi
lui	era	lui	aveva
lei	era	lei	aveva
noi	eravamo	noi	avevamo
voi	eravate	voi	avevate
loro	erano	loro	avevano



Completa usando il verbo tra parentesi

Quando(essere) piccolo, (bere) il latte.
 Quando tu (essere) al mare, (nuotare)
 Quando Lisa (avere) sei anni, (giocare) con la bambola.
 Quando noi (essere) alla scuola elementare, (studiare).....
 l'alfabeto.
 Quando voi (essere) piccoli, (dormire) molto.
 Quando i miei genitori (abitare) in Romania, (lavorare)
 in un bar.

È MATTINA !



Sono le sette meno cinque. Andrej si sveglia.

io	mi	sveglio
tu	ti	svegli
lui	si	sveglia
lei	si	sveglia
noi	ci	svegliamo
voi	vi	svegliate
loro	si	svegliano



Tu a che ora ti svegli ?

Che cosa fa Andrej ?



si alza

si lava

si veste

si pettina



E tu che cosa fai alla mattina ? Racconta

.....

.....

.....

.....



OGGI



SVEGLI - ARSI



SED - ERSI



VEST - IRSI

io mi sveglio
tu ti svegli
lui si sveglia
lei si sveglia
noi ci svegliamo
voi vi svegliate
loro si svegliano

io mi siedo
tu ti siedi
lui si siede
lei si siede
noi ci sediamo
voi vi sedete
loro si siedono

io mi vesto
tu ti vesti
lui si veste
lei si veste
noi ci vestiamo
voi vi vestite
loro si vestono



PETTIN - ARSI



METT - ERSI
(le scarpe)



DIVERT - IRSI







io mi pettino
.....
.....
.....
.....
.....
.....

io mi metto
.....
.....
.....
.....
.....
.....

io mi diverto
.....
.....
.....
.....
.....
.....



IERI

 <p>SVEGLI - ARSI</p>	 <p>SED - ERSI</p>	 <p>VEST - IRSI</p>
<p>io mi sono svegliato tu ti sei svegliato lui si è svegliato lei si è svegliata noi ci siamo svegliati voi vi siete svegliati loro si sono svegliati</p>	<p>io mi sono seduto tu ti sei seduto lui si è seduto lei si è seduta noi ci siamo seduti voi vi siete seduti loro si sono seduti</p>	<p>io mi sono vestito tu ti sei vestito lui si è vestito lei si è vestita noi ci siamo vestiti voi vi siete vestiti loro si sono vestiti</p>
 <p>PETTIN - ARSI</p>	 <p>METT - ERSI (le scarpe)</p>	 <p>DIVERT - IRSI</p>
<p>io mi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>io mi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>io mi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Con i verbi riflessivi, per formare il tempo passato si usa sempre il verbo
ESSERE



Completa

CHIAMARSI

io Elena
tu come ?
lui Giacomo.
lei Laura.
noi Rossi.
voi come ?
loro come ?



SVEGLIARSI

OGGI

io alle sette
tu alle sei.
lui/lei alle otto.
noi alle cinque
voi alle nove.
loro alle otto e dieci.

IERI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SEDERSI

OGGI

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro

IERI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

VESTIRSI

OGGI

io
tu
lui/lei
noi
voi
loro
















IERI

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**FA FREDDO ! FA CALDO !
COME MI VESTO ?**



CHE COSA MI METTO ?

 calze	 camicia	 cappello	 scarpe stivali	 ciabatte
 gonna	 giubbotto	 guanti	 berretto	 maglione
 sciarpa	 cappotto	 tuta	 vestito	 pantaloni



Collega i nomi ai vestiti dei due ragazzi



PANTALONI
GIACCONE
SCIARPA
SCARPE
GUANTI
BERRETTO
MAGLIONE
GONNA
STIVALI
CALZE





Leggi e colora



È una giornata di pioggia.
Maria e Lia sono uscite a fare la spesa.

Lia ha il cappotto giallo, la gonna blu, le scarpe nere. Ha l'ombrello verde e la borsa nera.

Maria ha il giubbotto nero, la sciarpa rosa, i pantaloni rossi, le scarpe marroni, l'ombrello rosa e la borsa marrone.



Rispondi:

Che tempo fa oggi ? Come sei vestito ?

.....

.....

.....

.....

CHE COSA C'È NELL'ARMADIO ?



Osserva la figura e scrivi quello che vedi
dentro all'armadio

.....

.....

.....

.....

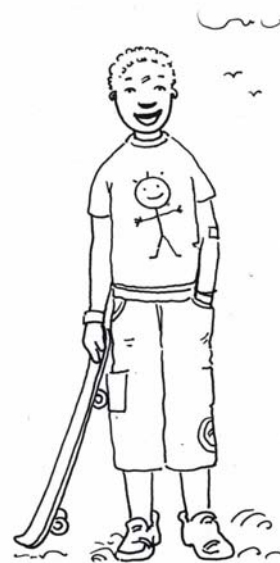
.....

.....

FA FREDDO !



FA CALDO !



Che vestiti ha ?

Che vestiti ha ?

.....

.....

.....

.....

Che tempo fa ?

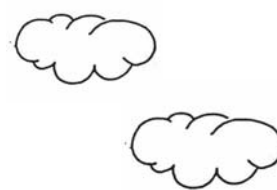
C'è il sole



C'è la nebbia



È nuvoloso



Piove



Nevica



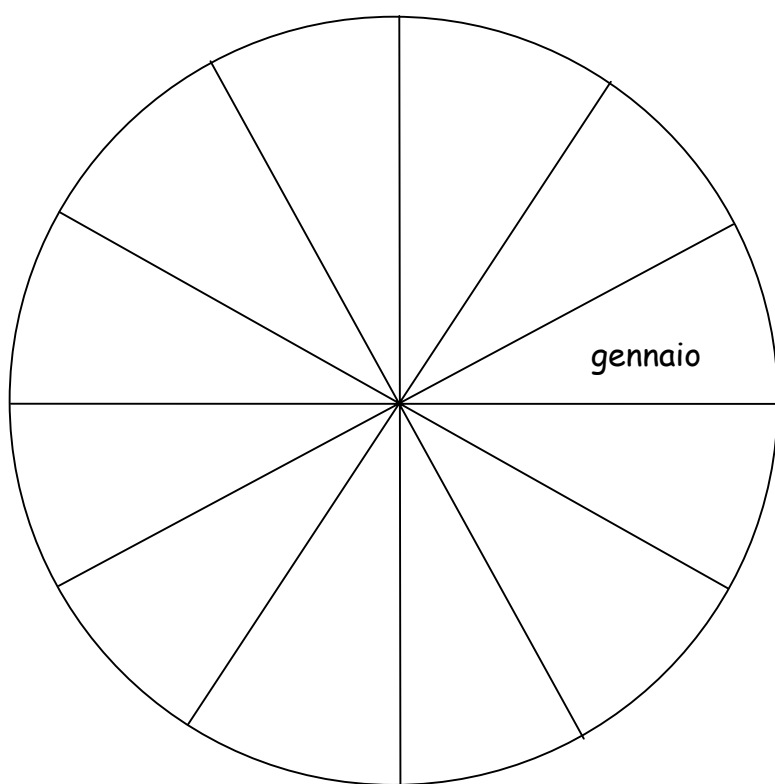
C'è il vento



IN ITALIA CI SONO 4 STAGIONI



Quando ?	Come si chiama la stagione ?
Dal 22 dicembre al 20 marzo	INVERNO
Dal 21 marzo al 20 giugno	PRIMAVERA
Dal 21 giugno al 22 settembre	ESTATE
Dal 23 settembre al 21 dicembre	AUTUNNO



Scrivi i nomi dei mesi

Colora di rosa
i mesi della primavera
di giallo
i mesi dell'estate
di marrone
i mesi dell'autunno
di grigio
i mesi
dell'inverno

In inverno fa molto freddo e a volte nevica. Noi mettiamo vestiti pesanti.
In primavera l'aria è più calda. Noi mettiamo vestiti più leggeri.
Ci sono le foglie nuove sugli alberi. Nascono i fiori.
In estate fa molto caldo. Le scuole sono chiuse, i ragazzi sono in vacanza.
In autunno l'aria è più fredda. Cadono le foglie dagli alberi.
I ragazzi tornano a scuola.

IL CLIMA IN ITALIA



In Italia il clima è temperato, cioè non è troppo caldo né troppo freddo.
È molto vario:

- in montagna (Alpi e Appennini) l'inverno è molto freddo, lungo e nevica spesso; l'estate è corta e fresca



- nella Pianura Padana, l'inverno è freddo e c'è la nebbia; l'estate è molto calda e afosa



- sulle coste e sulle isole l'inverno è caldo e l'estate lunga, calda e ventilata.





Com'è il clima nella città dove vivi ?

.....

.....

.....



Come ti vesti in inverno ?

.....

.....

.....



Come ti vesti in estate ?

.....

.....

.....



**Ricordi qualche caratteristica del clima del paese
dove sei nato ? Racconta...**

.....

.....

.....

.....

.....

I MEZZI DI TRASPORTO



UN GIRO IN CENTRO

C'è il sole. Andrej vuole andare a fare un giro in centro.

Telefona agli amici per chiedere se vogliono andare con lui.



Telefona a Gigi...

- Pronto, ciao Gigi che cosa fai oggi?
- Devo andare in stazione con mio padre.
Mio zio arriva da Milano con il **treno** delle cinque.
- Allora ti saluto, ci vediamo domani a scuola. Ciao!
-

Telefona a Carlo...

- Pronto, ciao Carlo vuoi venire con me a fare un giro in centro?
- Va bene, ci troviamo alle quattro in Piazza Roma, vicino al parcheggio dei **taxi**.
- Io vengo in **bicicletta**.
- Io invece prendo l'**autobus**.

Alle quattro in punto i due amici si incontrano in piazza e vanno a fare un giro **a piedi** in via Emilia. Alle cinque e mezza Andrej accompagna Carlo alla fermata dell'autobus, poi torna a casa.





Dove vuole andare Andrej?

A chi telefona?

Dove va Gigi?

Con quale mezzo di trasporto arriva lo zio di Gigi?

Chi va in centro con Andrej?

Dove si trovano i due amici?

A che ora si trovano?

Con quale mezzo di trasporto arriva Carlo?

Con quale mezzo di trasporto arriva Andrej?

Tu vai qualche volta in centro? Con chi?

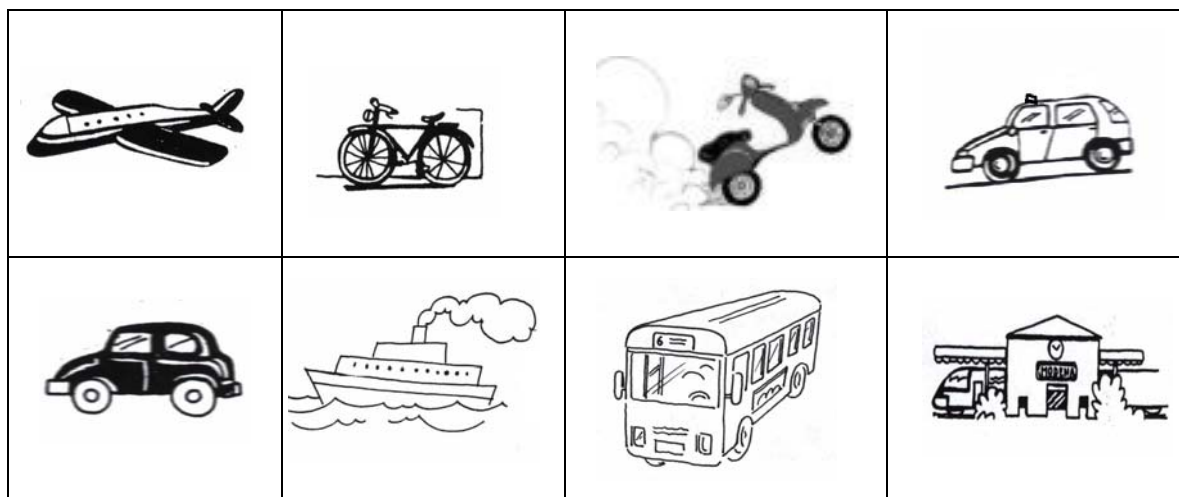
Con quale mezzo di trasporto?

Immagina di telefonare a uno o più amici per invitarli a fare un giro in centro con te.

I MEZZI DI TRASPORTO



Scrivi il nome sotto ad ogni figura
(in italiano e nella tua lingua)

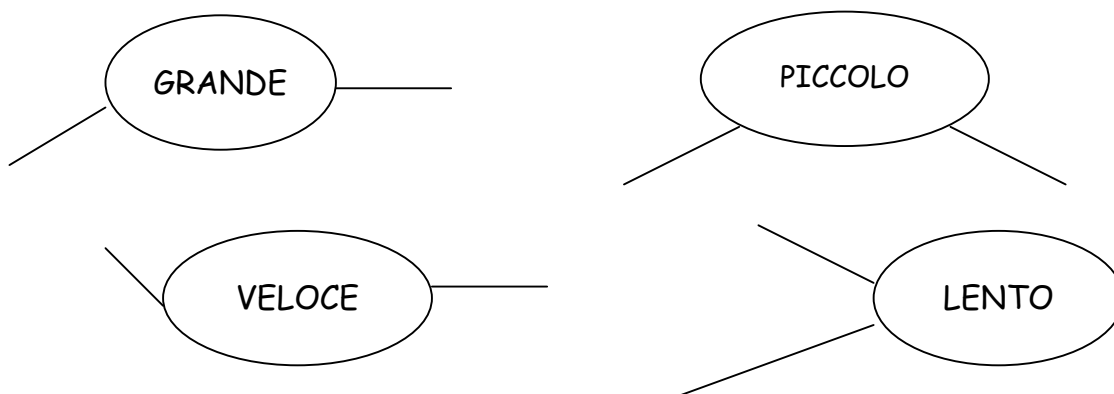


Metti l'articolo

... L'	autobus	.....	nave
.....	bicicletta	.....	metropolitana
.....	motorino	.....	corriera
.....	aereo	.....	motocicletta
.....	automobile	.....	taxi
.....	treno		

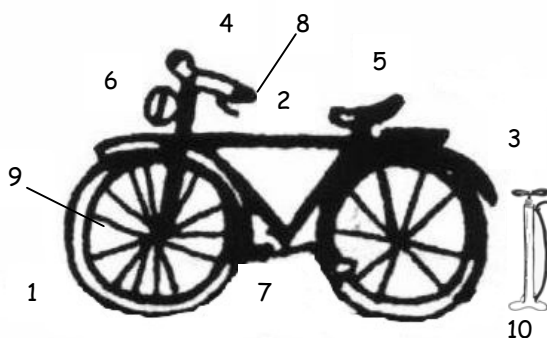


Scrivi i nomi dei mezzi di trasporto adatti



UN MEZZO DI TRASPORTO: LA BICICLETTA

- 1 ruota
- 2 canna
- 3 parafango
- 4 manubrio
- 5 sellino
- 6 fanale
- 7 pedale
- 8 freno
- 9 raggi
- 10 pompa



Ricopia i nomi delle parti della bicicletta e metti l'articolo

.....
.....

Serve per...

- La pompa serve per gonfiare la ruota
- Il fanale serve per illuminare la strada di sera
- I pedali servono per muovere la bicicletta
- Il freno serve per fermarsi



Rispondi

Sai andare in bicicletta ?

Hai la bicicletta ?

Com'è la tua bicicletta ?

.....

Quando la usi ?

.....

BICICLETTA

(R. Piumini)

Bicicletta

due ruote

leggere

due pensierini

rotondi

pieni di luce

per capire la strada

e sapere

dove conduce.



MI PIACE ANDARE IN BICICLETTA PERCHÉ ...

Andare in bicicletta è divertente.

Girare in bicicletta fa bene alla salute.

Puoi andare in giro con gli amici

Vai più in fretta che a piedi.

BISOGNA STARE ATTENTI PERCHÉ

Se vai troppo forte, puoi cadere.

Se vai in mezzo al traffico, può essere pericoloso.

USA LE PISTE CICLABILI!



A te piace andare in bicicletta ? Perché ?

.....

.....

.....



Osserva

ANDARE

io	vado	io	sono	andato/a
tu	vai	tu	sei	andato/a
lui	va	lui	è	andato
lei	va	lei	è	andata
noi	andiamo	noi	siamo	andati/e
voi	andate	voi	siete	andati/e
loro	vanno	loro	sono	andati/e

Con chi ?	con gli amici, con mio padre, con il prof, con te...
Dove?	a Modena, a Roma, a Bologna ...(città)
	a casa, a scuola, al mare
	in Francia, in Ghana, in Marocco... (stati)
	in centro, in piscina, in palestra
	da un amico, da te, da me
Con quale mezzo di trasporto?	con l'autobus, con il treno, con il pullman... in autobus, in treno, in aereo, in bicicletta ... a piedi

Le parole scritte in grassetto sono **preposizioni**.



Completa con il verbo andare



Giorgio oggi a casa di Luigi.

Io ieri in piscina alle quattro.

Noi sempre a scuola a piedi, tu in autobus?

Maria due giorni fa a Roma in treno.

I miei parenti oggi in Ghana in aereo.

Voi due ore fa..... in palestra con il prof di Educazione Fisica.



Completa con le preposizioni

Giorgio oggi va casa Luigi.

Io ieri sono andato piscina quattro.

Noi andiamo sempre scuola piedi, tu vai autobus?

Maria due giorni fa è andata Roma treno.

I miei parenti oggi vanno Ghana aereo.

Voi due ore fa siete andati palestra il prof di Educazione Fisica





Le preposizioni

Il diario è **di** Paolo

Il carrello è **di** ferro

DI

Alì è **di** Casablanca

Vengo **da** Milano

DA

Il libro è letto **da** tutti

Vado **a** casa

Telefono **a** Maria

A

Sono **in** casa.

IN

Esco **con** gli amici

CON

Tu studi **con** interesse

Metti il diario **su** un banco

SU

Io cammino **per** strada

PER

Vado a scuola **per** imparare l'italiano.

Esco **tra** poco

TRA - FRA

Giovanni è il più alto **tra** noi



Metti le preposizioni al posto dei puntini

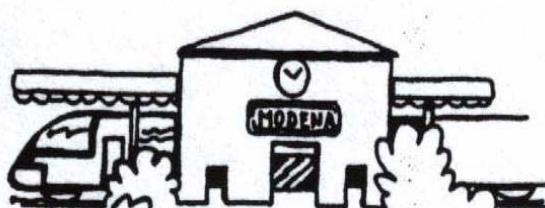
- DI Di chi è il libro ? Il libro è Piero
Di dove è John ? John è Londra
Di che cos'è il bicchiere ? Il bicchiere è vetro
- A Dove va Andrej ? Andrej va scuola
A chi telefoni ? Telefono Gigi.
- DA Da dove vieni ? Vengo Roma.
Da chi è stato fatto il disegno ? Il disegno è stato fatto tutti.
- IN Dove sei ? Sono treno.
- CON Con chi vai in centro ? Vado in centro le mie amiche.
Come studia Paolo ? Paolo studia attenzione.
- SU Dov'è il cane ? Il cane è un cuscino.
- PER Perché esci ? Esco fare la spesa.
Dove corri ? Corro il cortile.
- TRA Quando arrivi ? Arrivo un'ora.
- FRA Dove si nasconde il gatto ? Il gatto si nasconde gli alberi.



Sottolinea le preposizioni

IN STAZIONE

- Di chi è questa valigia ? È di Giorgio.
La mia valigia è su quel marciapiede.
A che ora parte il treno per Parigi ? Parte adesso da Milano.
Tu vai in treno ? No, io non vado in treno, vado in aereo.
Con chi vai ? Vado con i miei amici.
Quando parti ? Parto fra tre ore.





Preposizioni semplici + articoli = preposizioni articolate

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
DI	DEL	DELLO	DELLA	DELL'	DEI	DEGLI	DELLE
A	AL	ALLO	ALLA	ALL'	AI	AGLI	ALLE
DA	DAL	DALLO	DALLA	DALL'	DAI	DAGLI	DALLE
IN	NEL	NELLO	NELLA	NELL'	NEI	NEGLI	NELLE
SU	SUL	SULLO	SULLA	SULL'	SUI	SUGLI	SULLE

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
DI							
A							
DA							
IN							
SU							



Completa con le preposizioni articolate

Il treno (di+le) otto parte (da+il) primo binario.

Il parcheggio (di+la) stazione (di+i) treni è vicino (a+la) piazza.

Ho messo la valigia (su+il) treno.



Ricopia



.....

.....

.....

.....

.....



Metti la preposizione articolata che viene suggerita tra parentesi

(A + il) supermercato metto la spesa (in + il) carrello.
(A + le) otto ci sono molte persone (su + l') autobus.
(In + la) mia classe ci sono venti alunni.
Il treno è partito (da + la) stazione di Milano (a + le) sei
(di + il) mattino.
Carla mette i libri (in + lo) zaino.
Io vengo (da + il) Senegal.
Oggi vado (a + lo) stadio assieme (a + i) miei amici.
(Su + le) montagne più alte è caduta la neve.
Il registro è (su + la) cattedra.
Ho rotto il fanale (di + la) bicicletta.



Metti i nomi al posto giusto



Banco mercato palestra bicicletta latte
Alì Paolo banane spettacolo treno Roma

Bevo un bicchiere di.....
La mamma ha comprato un chilo di
Quanto costa un biglietto per lo ?
Parto in.....per andare a
Oggi pomeriggio studio con.....
I ragazzi mettono i quaderni sul
Al ci sono molte persone.
Oggi vado in a fare ginnastica.
Esco in con



Rispondi alle domande usando il verbo andare

Dove vai al mattino?

.....

Dove vanno i tuoi genitori a fare la spesa?

.....

Tu e i tuoi compagni dove andate a fare ginnastica ?

.....

Dove va la tua classe in gita scolastica?

.....



Scrivi tu le domande

..... ?

Vado in centro.

..... ?

Andiamo in palestra.

..... ?

Vanno a casa.

..... ?

Va dai nonni.



Osserva

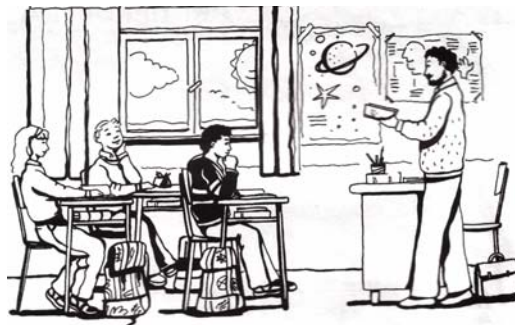
Stare

io	sto	io	sono	stato - stata	io	stavo
tu	stai	tu	sei	stato - stata	tu	stavi
lui	sta	lui	è	stato	lui	stava
lei	sta	lei	è	stata	lei	stava
noi	stiamo	noi	siamo	stati - state	noi	stavamo
voi	state	voi	siete	stati - state	voi	stavate
loro	stanno	loro	sono	stati - state	loro	stavano



Completa con il verbo STARE al presente

Tu zitto
 Patrick bene
 Voi in piedi.
 Noi seduti
 Io a letto.
 Mia sorella a casa
 Gli alunni in classe



**Ricopia le frasi mettendo il verbo
 al passato prossimo e all'imperfetto**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Completa con il verbo andare

DOVE ? ...

Dove ?

Io a scuola, e voi dove ?

Noi in palestra e i nostri amici a casa.

E Andrej ? Andrej in centro.



Completa con il verbo stare

COME ?

Come ?

Io bene, grazie, e voi come ?

Noi bene e i nostri amici bene.

E Andrej ? Andrej bene, grazie.



Completa

	ANDARE	STARE
Oggi io e Carla		
Ieri Paolo ed io		
Adesso Carla		
Lunedì scorso Paolo		
Prima tu e Gigi		
Ora Andrej e Paolo		
Ieri Lia e Maria		



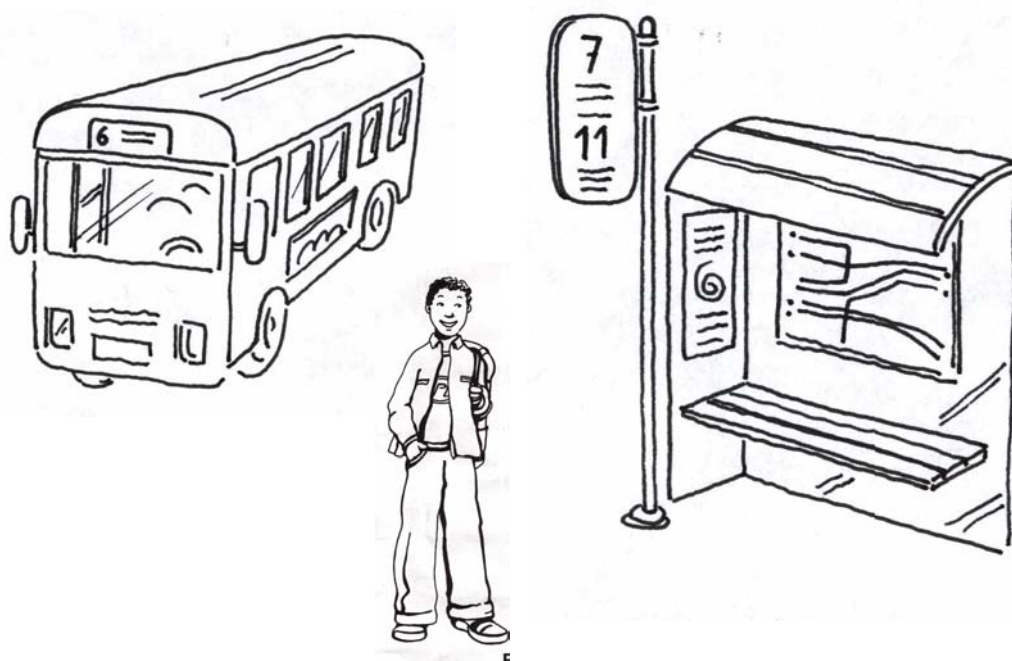
Completa come nell'esempio

Noi andiamo vado sto state

..... andate sta stai vai

..... stanno va stiamo andavano

ALLA FERMATA DELL'AUTOBUS



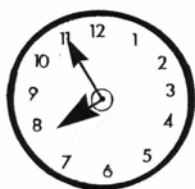
Sono le 7 e 30.

Andrej aspetta l'autobus per andare a scuola.

L'autobus passa alle 7 e 35 e arriva vicino alla scuola alle 7 e 50.

Andrej entra in classe alle 8. **È puntuale.**

PRIMA



Sono le 7 e 55
Andrej è **in anticipo**

ADESSO



sono le 8
Andrej è **puntuale**

DOPO



sono le 8 e 10
Andrej è **in ritardo**

A che ora si entra al mattino nella tua scuola?

A che ora arrivi tu di solito?

Sei puntuale, sei in anticipo o sei in ritardo?

Che cosa fai quando sei in anticipo?

.....

Che cosa devi fare quando arrivi in ritardo?

.....



- Scusa , mi sai dire quale autobus devo prendere per andare al teatro Storchi?
- Il numero 7 lo aspetto anch'io.
- A che ora passa?
- Alle 15 e 5, tra due minuti.
- Vai anche tu allo spettacolo della scuola?
- Sì, lo spettacolo comincia alle 15 e 30, speriamo che l'autobus sia puntuale.
- Lo spero anch'io, non vorrei arrivare in ritardo.
- Ecco l'autobus! Andiamo!
- Grazie, ciao!



Quale autobus aspettano i ragazzi ?

.....

Dove devono andare ?

.....

.....

A che ora comincia lo spettacolo ?

.....

IN STAZIONE



ANDREJ Vorrei un biglietto di seconda
 classe per Bologna.

IMPIEGATO Solo andata?

ANDREJ No, andata e ritorno.

 Quanto pago?

IMPIEGATO Quattro euro e ottanta centesimi

Andrej paga con cinque euro.
 Prende il resto e il biglietto.

ANDREJ Da che binario parte il treno?

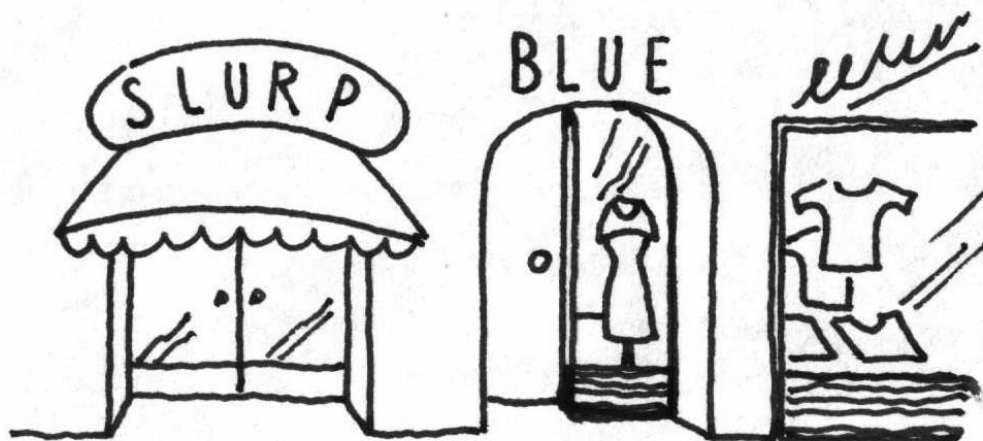
IMPIEGATO Dal secondo binario.



Segna con una crocetta V (vero) o F (falso)

Andrej deve prendere l'autobus	V	F
Andrej parte per Roma	V	F
Andrej compra tre biglietti	V	F
Il biglietto costa un euro	V	F
Il treno parte dal secondo binario	V	F
Andrej è in stazione	V	F

I NEGOZI E I MESTIERI



ANDREJ VA AL SUPERMERCATO



- MAMMA Andrej vai al supermercato, per favore ?
 ANDREJ Sì, va bene. Che cosa devo comprare ?
 MAMMA Il pane, il riso, le mele, le pere e le banane.
 ANDREJ Posso prendere anche la cioccolata?
 MAMMA Sì, va bene. Viene con te anche tua sorella, così fate un giro.
 Ecco i soldi, mi raccomando non fate tardi!

I due fratelli vanno al supermercato.

Prendono il carrello, vanno nel reparto degli alimentari e fanno la spesa.

Quando hanno finito, vanno alla cassa.

La cassiera fa il conto, Andrej paga, poi prende lo scontrino e il resto.



LO SCONTRINO	
banane	1,36
riso	1,38
pane	1,32
mele	2,14
pere	2,25
cioccolata	1,40

TOTALE	9,85
CONTANTI	10,00
RESTO	0,15

L'EURO

La moneta italiana si chiama euro (€)



Colora seguendo le indicazioni



€50: 140 x 77 mm arancione
colore: giallo-arancio



€20: 133 x 72 mm blu
colore: violetto



€10: 127 x 67 mm rosso
colore: rosa



€5: 120 x 62 mm grigio
colore: grigio verde



giallo-grigio



giallo-grigio



giallo



giallo



giallo



marrone



marrone



marrone



Come si chiama la moneta del tuo paese?

IL SUPERMERCATO



Quali reparti ci sono in questo supermercato?

Al piano terra ci sono

.....

Al primo piano ci sono

.....

Al secondo piano ci sono

.....



Scrivi quello che c'è nei vari reparti

Nel reparto CARTOLERIA ci sono:

.....

.....

.....

.....



Nel reparto GIOCATTOLI ci sono:

.....

.....

.....



Nel reparto ABBIGLIAMENTO ci sono:



.....

.....

.....

Nel reparto CASALINGHI ci sono:



.....

.....

.....

.....

Nel reparto ARREDAMENTO ci sono

.....

.....

.....

.....



Nel reparto ALIMENTARI ci sono:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LA BILANCIA SERVE PER PESARE



Un chilo (Kg)

=

10 etti (Hg)

Si compra a chili

Si compra a etti

Compro 1 kg di



Compro 1 hg di



Compro un pacco di



Compro una scatola di



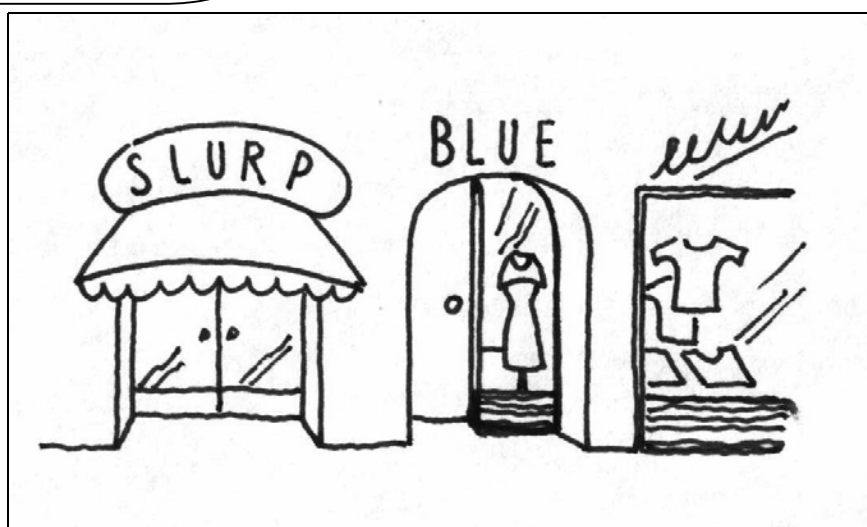
Copro una bottiglia di



Compro un vasetto di



NEI NEGOZI



Quando ti rivolgi ad un amico	Quando ti rivolgi ad un adulto
TU Ciao, come stai? Mi dai una penna, per favore?	LEI Buongiorno, come sta? Mi dà una penna, per favore?



VOLERE			
io	voglio	io	vorrei
tu	vuoi	tu	vorresti
lui/lei	vuole	lui/lei	vorrebbe
noi	vogliamo	noi	vorremmo
voi	volete	voi	vorreste
loro	vogliono	loro	vorrebbero

IN GIRO PER I NEGOZI

Ti proponiamo alcune situazioni che ti possono capitare....

DAL FRUTTIVENDOLO



Devi fare una torta e ti servono delle mele.
Che cosa chiedi ?

.....
.....

IN LIBRERIA



Devi comprare il libro di Educazione Tecnica.

.....
.....

AL BAR

Vuoi comprare un pacchetto di caramelle.

.....
.....



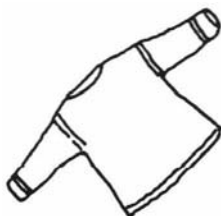
NEL NEGOZIO DI
ARTICOLI MUSICALI

Devi comprare il flauto.

.....
.....

NEL NEGOZIO
DI ABBIGLIAMENTO

Devi comprare un maglione
(indica il colore e la misura)



.....
.....

AL FORNO

Vuoi comprare della pizza.



.....
.....

AL FORNO



Osserva le figure e inventa un racconto

Andrej va al forno

.....

.....

.....

.....

.....

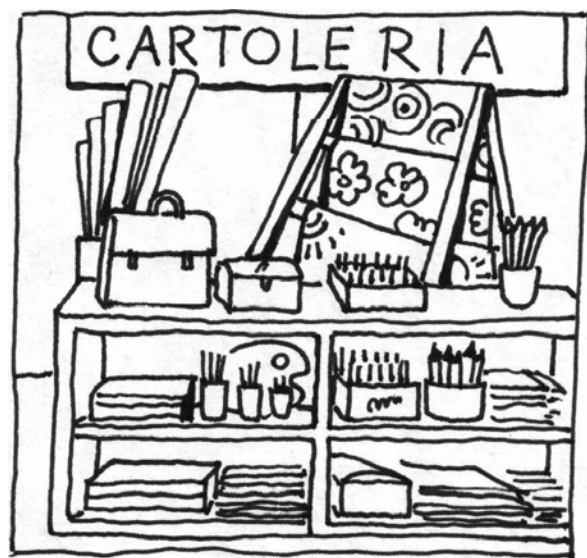


Che cosa compri tu al forno?

.....

.....

IN CARTOLERIA



PREZZI

UNA PENNA	1,00 €
UNA MATITA	0,60 €
UN QUADERNO	1,50 €
UNA GOMMA	0,90 €
UN TEMPERINO	1,50 €
UN PENNELLO	0,80 €
UNA SCATOLA DI COLORI	2,90 €
PENNARELLI	3,50 €
ALBUM DA DISEGNO	2,70 €
CARTA DA REGALO	0,20 €
UNA CARTELLA	7,00 €



Scrivi in parola il prezzo di ogni oggetto

Una penna costa un euro.

.....

.....

.....

.....

.....

Andrej deve comprare due quaderni, una penna, una matita e una scatola di pennarelli. Quanto spende ? Se paga con 20 €, quanto riceve di resto ?

..... +

..... +

..... +

..... +

..... =

.....

.....

.....

L'EDICOLA DEI GIORNALI

L'edicola è un negozio dove la gente va a comprare i giornali.

Nell'edicola si vendono:

i quotidiani, (giornali che si pubblicano ogni giorno) e le riviste settimanali o mensili (giornali che si pubblicano una volta alla settimana o una volta al mese).



I bambini e i ragazzi comprano spesso i fumetti (racconti con disegni) e le figurine da mettere negli album.



Ti capita di andare qualche volta all'edicola ? Quando ?

.....

Che cosa comperi di solito ?

.....

.....

Leggi dei fumetti ? Quali ?

.....

.....

Osserva il fumetto e scrivi
a che cosa sta pensando il gatto

.....













.....

.....

.....



I MESTIERI

 <p>La cuoca</p>	 <p>Il dentista</p>	 <p>Il falegname</p>
 <p>L'imbianchino</p>	 <p>Il professore</p>	 <p>Il medico</p>
 <p>Il fornaio</p>	 <p>Il postino</p>	 <p>Il vigile</p>
 <p>Il muratore</p>	 <p>Il barbiere</p>	 <p>Il cameriere</p>



CHI È ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHE COSA FA ?

porta le lettere.

cucina al ristorante.

cura i denti.

dirige il traffico.

lavora il legno.

spiega la lezione.

pittura i muri.

fa il pane.

cura i malati.

fa le case.

taglia i capelli.

lavora al bar o in pizzeria.



Completa

Ho male ai denti, vado dal

Devo tagliarmi i capelli, vado dal

Devo comperare il pane, vado dal

Devo pitturare il muro, chiamo l'

Devo ordinare una pizza, chiamo il

Non ho capito la lezione, chiedo al



Leggi e...



Il signor Carlo fa il professore di Italiano in una scuola media. Spiega la lezione, interroga, corregge i compiti, mette i voti sul registro e parla con i genitori.



Il signor Giuseppe fa il cameriere in una pizzeria. Apparecchia i tavoli, riceve le ordinazioni, porta le pizze e le bibite, porta il conto ai clienti.



Marcella fa la cuoca in un ristorante. Prepara le minestre, cucina la carne e il pesce, lava e prepara la frutta e la verdura. Prepara i gelati e le torte.



La signora Giovanna fa la cassiera in un supermercato. Mette i prodotti nelle sportine di plastica, fa il conto, riceve i soldi, dà lo scontrino e il resto. Saluta i clienti.



... e rispondi

CHI È ?	DOVE LAVORA ?	CHE LAVORO FA ?	CHE COSA FA?
.....
.....
.....
.....

I colori dei mestieri

Io so i colori dei mestieri:

sono bianchi i panettieri,

s'alzano prima degli uccelli

e hanno farina nei capelli;

sono neri gli spazzacamini,

di sette colori gli imbianchini;

gli operai dell'officina

hanno una bella tuta azzurrina,

hanno le mani sporche di grasso:

i fannulloni vanno a spasso,

non si sporcano nemmeno un dito,

ma il loro mestiere non è pulito.



(G. Rodari,
Filastrocche in cielo e in terra,
Einaudi)

L'ITALIA



LE REGIONI D'ITALIA

L'Italia è divisa in venti regioni



1. Valle d'Aosta
2. Piemonte
3. Lombardia
4. Trentino Alto Adige
5. Friuli Venezia Giulia
6. Veneto
7. Liguria
8. Emilia Romagna
9. Toscana
10. Marche
11. Umbria
12. Lazio
13. Abruzzo
14. Molise
15. Campania
16. Basilicata
17. Puglia
18. Calabria
19. Sicilia
20. Sardegna



Come si chiama la regione in cui abiti ?

.....

LE CITTÀ CAPOLUOGO

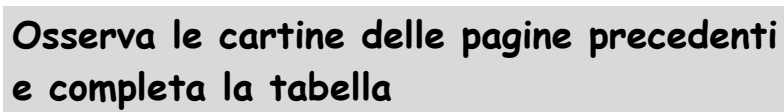


1. Aosta
2. Torino
3. Milano
4. Trento
5. Trieste
6. Venezia
7. Genova
8. Bologna
9. Firenze
10. Ancona
11. Perugia
12. Roma
13. L'Aquila
14. Campobasso
15. Napoli
16. Potenza
17. Bari
18. Catanzaro
19. Palermo
20. Cagliari

ROMA è la capitale d'Italia



Come si chiama la capitale dello stato dove sei nato ?



Osserva le cartine delle pagine precedenti e completa la tabella

Io abito a Modena.
Modena è una città
dell'Emilia Romagna.



Questa è l'Emilia Romagna



BOLOGNA è il capoluogo

Le altre città sono:

.....

.....

Tu in quale regione abiti ?

.....

Quali sono le città della tua regione ?

.....

.....

IL COMUNE

Che cos'è il COMUNE:

- Un territorio con confini ben definiti
- La comunità che vive su quel territorio
- L'organizzazione e l'amministrazione di questa comunità

Io vivo nel Comune di

La sede del Comune si chiama MUNICIPIO.

A capo del comune c'è il SINDACO che viene eletto ogni quattro anni.

Assieme a lui lavorano altre persone: gli ASSESSORI.



Palazzo del Comune di Modena



I COMPITI DEL COMUNE

Il Comune deve :

- Rappresentare la comunità



- fornire servizi alle persone (asili, scuole, biblioteche, palestre...)



- promuovere lo sviluppo economico (orari dei negozi, alcuni tipi di licenze, mercati...)



- fornire servizi generali (stato civile, anagrafe...)

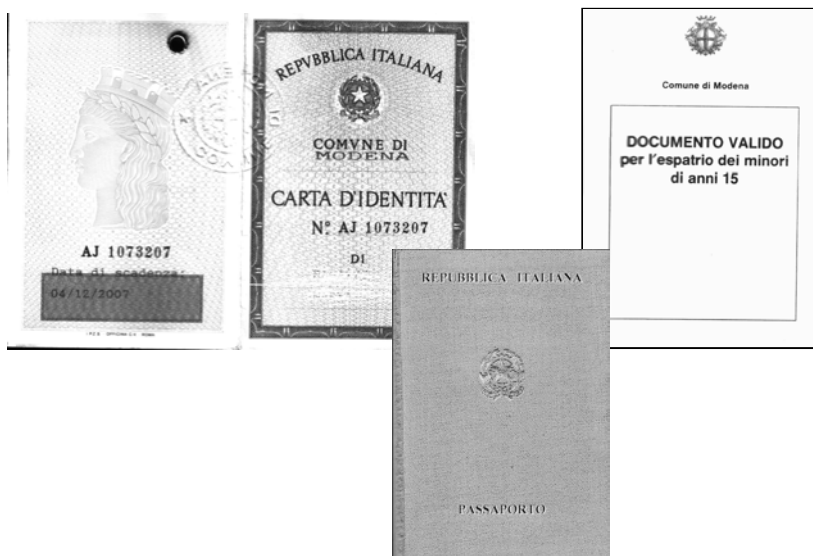


- prendersi cura dell'ambiente (parchi, traffico, nuove case, rifiuti urbani, igiene pubblica)



- favorire la partecipazione dei cittadini (centri di quartiere, consulte...)

I DOCUMENTI



I DOCUMENTI SERVONO PER RICONOSCERE LE PERSONE

Cognome Nome Nato il a..... Residenza Via Stato civile Professione	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> Firma del titolare ..... .....li
Statura Capelli Occhi Segni particolari	Il Sindaco



Questo è l'interno di un documento.

Sai come si compila? Leggi le pagine seguenti

Come si compila un documento

COGNOME

NOME

COME TI
CHIAMI?

NATO IL
GIORNO MESE ANNO

A
CITTÀ STATO

RESIDENZA
VIA NUMERO CITTÀ



LA MIA DATA DI NASCITA
È 10 APRILE 1992

DOVE ABITI
ADESSO?

LA DATA DI NASCITA

GIORNO	MESE	ANNO
10	4	1992
dieci	quattro (aprile)	millenovecentonovantadue



E tu quando sei nato ? Scrivi la tua data di nascita

GIORNO	MESE	ANNO

I GIORNI

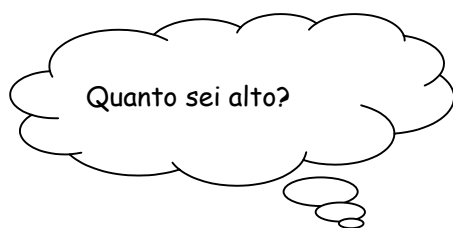
I MESI

GLI ANNI

LUNEDÌ	1 GENNAIO	1990 MILLENOVECENTONOVANTA
MARTEDÌ	2 FEBBRAIO	1991
MERCOLEDÌ	3 MARZO	1995
GIOVEDÌ	4 APRILE	2000
VENERDÌ	5 MAGGIO	2003
SABATO	6 GIUGNO	2004
DOMENICA	7 LUGLIO	2005
	8 AGOSTO	
	9 SETTEMBRE	
	10 OTTOBRE	
	11 NOVEMBRE	
	12 DICEMBRE	

statura = altezza

LA STATURA SI MISURA IN CENTIMETRI



Io sono alto cm.

gli occhi

la bocca



i capelli

le orecchie

SEGNI PARTICOLARI



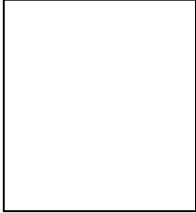
i baffi

la barba

gli occhiali



I documenti servono per riconoscere le persone.

<p>Sei sposato?</p> <p>Che lavoro fai?</p>	Cognome	
	Nome	
	Nato il	
	a	
	Residenza	
<p>Quanto sei alto?</p> <p>Di che colore sono i tuoi capelli?</p>	Via	<p>Firma del titolare</p> <p>.....li</p>
	Stato civile	
	Professione	
	Statura	
	Capelli	
<p>Di che colore sono i tuoi occhi?</p> <p>Porti gli occhiali? Hai i baffi?</p>	Occhi	<p>Il Sindaco</p> <p>.....</p>
	Segni particolari	
	
	
	






Leggi

Mi chiamo Kalid El Said. Sono nato a Casablanca, in Marocco, il 10 febbraio 1990. Abito a Modena in via Canaletto 149. Sono alto 162 cm. Ho i capelli neri e gli occhi marroni. In Italia mi trovo bene. Frequento la 2° media. Nella mia classe ci sono 24 alunni. Io ho molti amici.



Compila il documento

Cognome Nome Nato il a Residenza Via Stato civile Professione	 Firma del titolare ..... .....li
Statura Capelli Occhi Segni particolari	Il Sindaco



Segna V (vero) o F (falso)

Il ragazzo	si chiama Kalid	V	F
	È nato a Casablanca	V	F
	Abita a Modena	V	F
	Abita in via Verdi 149	V	F
	È alto 162 cm	V	F
	Ha i capelli marroni	V	F
	Ha gli occhi neri	V	F
	Frementa la seconda media	V	F

LA MIA SCUOLA IN ITALIA



Rispondi alle domande

Com'è la scuola?

(grande, piccola, vecchia, nuova...)

Quali persone ci sono a scuola?

Quando comincia l'anno scolastico?

Quando finisce?

In quali periodi ci sono le vacanze?

Com'è l'orario?

Quali materie ci sono?

Mi piace...

Non mi piace

È facile ...

È difficile...

Racconta altre cose della scuola ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA MIA SCUOLA IN



Rispondi alle domande

Com'era la tua scuola?

Quali persone c'erano a scuola?

Quando cominciava l'anno scolastico?

Quando finiva?

In quali periodi c'erano le vacanze?

Com'era l'orario?

Quali materie c'erano?

Mi piaceva...

Non mi piaceva.....

Era facile ...

Era difficile...

Racconta altre cose della scuola ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUANDO?

L'anno prossimo (futuro)

Io **ho** 13 anni, **sono** in terza media,
l'anno prossimo **avrò** 14 anni e
sarò alla scuola superiore



Avere	
io	avrò
tu	avrà
lui	avrà
lei	avrà
noi	avremo
voi	avrete
loro	avranno

Essere	
io	sarò
tu	sarai
lui	sarà
lei	sarà
noi	saremo
voi	sarete
loro	saranno

PARL-ARE		SCRIV-ERE		DORM-IRE	
io parl -	erò	io scriv-	erò	io dorm-	irò
tu parl -	erai	tu scriv-	erai	tu dorm-	irai
lui parl -	erà	lui scriv-	erà	lui dorm-	irà
lei parl -	erà	lei scriv-	erà	lei dorm-	irà
noi parl-	eremo	noi scriv-	eremo	noi dorm-	iremo
voi parl-	erete	voi scriv-	erete	voi dorm-	irete
loro parl-	eranno	loro scriv-	eranno	loro dorm-	iranno

Fare - io farò

Venire -- io verrò

Entrare - io entrerò

Andare - io andrò

Dire - io dirò

Vedere - io vedrò

Bere - io berrò

Dare - io darò

Comprare - io comprerò



Scrivi al futuro

Io scrivo una lettera.

Io ho una bicicletta nuova.

Tu sei stanco.

Noi dormiamo fino a tardi.

Voi scrivete il compito.

Lucia parla al telefono.

La mamma fa la spesa

Gli alunni fanno una verifica.

Giovanni è in palestra

È il mio compleanno

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IN BIBLIOTECA



Marco e Mary vanno in biblioteca.
Chiedono all'impiegata in quale scaffale si trovano i libri sulla storia di Modena. L'impiegata risponde che si trovano nella stanza numero 5, nel primo scaffale a destra. I libri su questo argomento hanno il numero da 121 a 160.

Mary e Marco seguono le indicazioni e trovano il libro che ha consigliato loro l'insegnante.

Vanno dall'impiegata e compilano il tagliando con il loro nome, cognome e indirizzo. L'impiegata dice loro che possono tenere il libro per un mese.



La bibliothèque municipale de Pavullo nel Frignano
Giovanni Santini

Où

Palazzo Ducale
Via Giardini, 3
41026 Pavullo nel Frignano (Modena)
Tel : 0536-21213 (prêt) - Tel : 0536-20610 (bureau)
Fax : 0536-20125

biblio.pavullo@cedoc.mo.it

Quand

Horaires d'hiver

Lundi		14.30-19
Mardi	9-13	14.30-19
Mercredi		14.30-19
Jeudi	9-13	14.30-19
Vendredi		14.30-19
Samedi	9-13	

Horaires d'été

Lundi	fermé	
Mardi	9-13	15-19
Mercredi	9-13	15-19
Jeudi	9-13	15-19
Vendredi	9-13	15-19
Samedi	9-13	

A la bibliothèque vous trouvez

- plus de 60.000 livres.
- quotidiens et revues.
- cd-rom.
- Livres en langue étrangère.
- 60 chaises pour s'asseoir.
- 2 ordinateurs pour le public avec internet.
- un espace de 300 m² pour s'informer, lire et étudier.

Comment

Toutes les salles de la bibliothèque (sauf le magasin et le bureau) sont ouvertes au public. On peut chercher les livres tout seul (directement sur les étagères ou dans le catalogue) ou à l'aide d'un bibliothécaire.
A la bibliothèque on peut pas fumer, parler à haute voix, tenir allumé un téléphone portable ou entrer avec un sac ou un cartable.

Municipal Library of Pavullo nel Frignano
Giovanni Santini

Where :

Palazzo Ducale
via Giardini 3
41026 Pavullo nel Frignano (MODENA)
Phone : 0536-21213 (Lending)
Phone : 0536-20610 (office)
Fax : 0536-20125

biblio.pavullo@cedoc.mo.it

When :

winter scheduling

Monday		14.30-19
Tuesday	9 - 13	14.30-19
Wednesday		14.00-19
Thursday	9- 13	14.30-19
Friday		14.30-19
Saturday	9- 13	

Summer scheduling (from 15 June to 15 September)

Monday	closed	
Tuesday	9 - 13	15-19
Wednesday	9 - 13	15-19
Thursday	9 - 13	15-19
Friday	9 - 13	15-19
Saturday	9 - 13	

In the library you find :

- over 60.000 books;
- daily news papers and reviews ;
- cd-rom;
- books in foreign languages;
- 60 seats;
- 2 computers connected with the internet web, for the public;
- a space of 300 m² for information, reading and learning;

الخزانة البلدية لمدينة بافولو

أين

Palazzo Ducale
Via Giardini, 3
41026 Pavullo nel Frignano
MODENA
رقم الإعارة : 0536/21213
رقم المكتب : 0536/20610
biblio.pavullo@cedoc.mo.it

متى

التوقيت الشتوي

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
9-13	-	9-13	-	9-13	-
-	14.30-19	14.30-19	14.30-19	14.30-19	14.30-19

التوقيت الصيفي

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
9-13	9-13	9-13	9-13	9-13	9-13
-	15-19	15-19	15-19	15-19	15-19

المحتويات

- في الخزانة ستجد :
- * أكثر من ٦٠,٠٠٠ كتاب.
 - * جرائد يومية ومجلات.
 - * كتب بلغات أجنبية.
 - * ٦٠ مقعد.
 - * حاسوبين مرتبطين بشبكة الإنترنت للمخترطين (العموم).

مساحة مقطرة بحوالي ٣٠٠ متر مربع للإستعمالات، القراءة، الدراسة.

BIBLIOTECA COMUNALE di Pavullo nel Frignano
Giovanni Santini

DOVE: Palazzo Ducale

Via Giardini 3
41026 Pavullo nel Frignano - Modena
telefono 0536-21213 (prestito) 20610 (ufficio)
fax 0536- 20125
biblio.pavullo@cedoc.mo.it

QUANDO

Orario invernale

Lunedì	14,30-19	lunedì chiuso
martedì	9-13 14,30-19	martedì 9-13 15-19
mercoledì	14,30-19	mercoledì 9-13 15-19
giovedì	9-13 14,30-19	giovedì 9-13 15-19
venerdì	14,30-19	venerdì 9-13 15-19
sabato	9-13	sabato 9-13

Orario estivo

Nella biblioteca puoi trovare:

- più di sessantamila libri
- quotidiani e riviste
- cd rom
- libri in lingua straniera
- 60 posti a sedere
- 2 computers collegati con internet per il pubblico
- uno spazio di 300 m² per informarsi, leggere e studiare



Rispondi alle domande

Dove si trova la Biblioteca Comunale di Pavullo?

.....

Qual è il numero di telefono?

In inverno la biblioteca è aperta alla domenica?

D'estate in quale giorno è chiusa?

Quanti libri ci sono?

Che cosa c'è oltre ai libri?

Ci sono libri in lingua straniera?

Quanti posti ci sono?

Nella tua scuola c'è una biblioteca? Descrivi la sala, l'orario e il regolamento

.....

.....

.....

.....

.....

Sei stato in una biblioteca pubblica? Quale? Quando ci sei andato? Con chi?

.....

.....

.....

Ti piace leggere?

Quali libri ti piacciono di più ?

.....

.....

.....

I SERVIZI SANITARI

In tutte le città ci sono i servizi sanitari che si occupano della salute dei cittadini.

Se sei malato devi farti visitare da un medico.

Puoi:

- andare nello studio del medico di base
- andare al Pronto Soccorso dell'ospedale
- telefonare alla Guardia Medica

Dopo la visita , il medico ti fa la ricetta e tu vai a comprare le medicine in farmacia , oppure ti manda dallo specialista.



Hai dei disturbi alla vista ?

vai dall'oculista

Hai male ai denti ?

vai dal dentista

Ti sei fatto male a una gamba o a un braccio?

vai dall'ortopedico

Hai dei disturbi alle orecchie, al naso o alla gola?

vai dall'otorino

Hai dei disturbi della pelle?

vai dal dermatologo

NELLO STUDIO MEDICO

Andrej ha male alla gola. La mamma lo accompagna dal medico.

INFERMIERA - A chi tocca adesso?

MAMMA - Tocca a noi.

INFERMIERA - Entrate pure!

MEDICO - Buongiorno signora! Che problemi ci sono?

MAMMA - Ho accompagnato Andrej perché ha un forte mal di gola.

MEDICO - Sdraiati sul lettino, Andrej, adesso ti visito.

Hai la gola molto arrossata. Signora, adesso le prescrivo una medicina, deve darla a Andrej due volte al giorno, per quattro giorni.

MAMMA - Grazie dottore, buongiorno.

MEDICO - Buongiorno, ciao Andrej, vedrai che tra pochi giorni sarai guarito.

Andrej e la mamma vanno in farmacia a comprare la medicina



Che cos'ha Andrej?

Chi lo accompagna dal medico?

Per quanti giorni deve prendere la medicina?



Che cosa si vende in farmacia?

In farmacia si vendono:

.....

.....

.....



Collega

LE PARTI DEL CORPO

La testa

Il collo

La spalla

Il braccio

Il gomito

La mano

La pancia

La gamba

Il ginocchio

Il piede



le spalle

le braccia

i gomiti

le mani






le gambe

le ginocchia

i piedi

IL TEMPO LIBERO

Che cosa ti piace fare quando hai finito di studiare?

			
ascoltare la musica	ballare	cantare	disegnare
			
giocare al computer	girare in bicicletta	leggere	giocare a pallacanestro
			
giocare a pallavolo	pescare	sciare	giocare a calcio
			
suonare	guardare la televisione	stare con gli amici	cucinare



Trascrivi le azioni della tabella precedente e segna con una crocetta quello che ti piace fare e quello che non ti piace

AZIONI	MI PIACE	NON MI PIACE
Ascoltare la musica	X	



Completa

Di solito al pomeriggio, quando ho finito i compiti.....

.....

.....

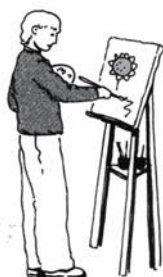
.....

Prima di venire in Italia al pomeriggio.....

.....

.....

Che cosa fa ?



FARE	
IO	FACCIO
TU	FAI
LUI	FA
LEI	FA
NOI	FACCIAMO
VOI	FATE
LORO	FANNO

Che cosa fanno?



Osserva i disegni e completa

Lei colazione.

Lui un quadro.

Loro una festa.

Loro i compiti.



Completa con il verbo fare

Io ginnastica.

I miei compagni una verifica.

Anna una torta.

Mio fratello una telefonata.

Voi il compito ?

Noi una festa.



Inventa sei frasi con il verbo fare

Io.....

Tu.....

Lui.....

Noi.....

Voi.....

Loro.....

CHE COSA STA FACENDO ?



Sta facendo la spesa

Maria fa la spesa

QUANDO? Tutti i giorni

Maria sta facendo la spesa

QUANDO? Adesso, in questo momento, ora...

CHE COSA STANNO FACENDO?



Stanno aspettando l'autobus

Aspettano l'autobus.

QUANDO? Tutti i giorni

Stanno aspettando l'autobus. QUANDO? Adesso, in questo momento, ora

Sto

parlando	leggendo	sentendo
ascoltando	bevendo	dormendo
giocando	scrivendo	finendo
ballando	correndo	partendo
telefonando	ridendo	uscendo
mangiando	piangendo	riuscendo



Rispondi alle domande

Che cosa stai facendo?

Che cosa stavi facendo ?

Parlare

Sto parlando

Stavo parlando

Telefonare

.....

.....

Ascoltare

.....

.....

Scrivere

.....

.....

Ridere

.....

.....

Dormire

.....

.....

Sentire

.....

.....

Finire

.....

.....

Partire

.....

.....

Andare

.....

.....



Che cosa sta facendo Andrej?



AL PARCO

È pomeriggio, Andrej e Giacomo vanno nel parco vicino alla scuola.

Nel parco ci sono molte persone:

i bambini, accompagnati dalle loro mamme,
vanno sullo scivolo o sulle altalene, le persone
anziane stanno sedute sulle panchine,
alcuni ragazzi corrono a piedi, altri in bicicletta,
altri ancora giocano a palla.



Nelle aiuole ci sono tanti fiori di tutti colori.



Andrej e Giacomo incontrano dei loro amici.

- Ciao! Che gioco state facendo?
- Giochiamo a nascondino.
- Come si fa ?
- Un ragazzo si mette vicino all'albero con gli occhi chiusi e conta fino a cento, mentre gli altri vanno a nascondersi. Quando il ragazzo ha finito di contare, deve andare a cercare i suoi amici e se ne trova uno, deve correre a toccare l'albero prima di lui.
- Possiamo giocare anche noi?
- Certo!



Conosci anche tu un gioco che si fa può fare all'aperto con gli amici? Prova a spiegare le regole



UNA PARTITA A CALCIO

In un angolo del parco c'è un campetto da calcio.
 I ragazzi decidono di fare una partita.
 Si dividono in due squadre: Andrej e Giacomo
 fanno parte della stessa squadra.
 In pochi minuti, Andrej riesce a prendere la palla,
 va verso la porta, tira e ...fa un bel goal!
 I suoi amici gridano felici.
 Dopo pochi minuti anche gli altri fanno un goal
 e la partita finisce in parità.



In Italia il gioco del calcio è molto praticato.

Tu ne conosci le regole?

Si gioca in due squadre. Ogni squadra è formata da giocatori.



.....

.....

.....

.....



Qual è lo sport più praticato nel tuo paese?

Prova a spiegare le regole.

.....

.....

.....

.....

È FESTA

Oggi la sveglia non suona, perché è festa e non si va a scuola. Paolo può rimanere a letto un po' più del solito, si alza con calma, fa la doccia, si veste e poi va in cucina a fare colazione.

Beve il tè e mangia i biscotti.

Va in cortile e aiuta il papà a lavare la macchina.

Siccome è festa la mamma ha preparato le lasagne e ha fatto anche una torta.

È una bella giornata di sole e, nel pomeriggio, Paolo va a fare un giro in bicicletta con i suoi amici, si ferma a prendere un gelato, poi torna a casa.

Guarda un po' la televisione.



Alla sera prepara lo zaino per il giorno dopo.



Scrivi al plurale

PAOLO

PAOLO E SUO FRATELLO

AL MATTINO

AL MATTINO

Si alza con calma

.....

Fa la doccia

.....

Si veste

.....

Va in cucina

.....

Beve il tè

.....

Mangia i biscotti

.....

Aiuta il papà

.....

A PRANZO

A PRANZO

Mangia le lasagne e la torta.

.....

AL POMERIGGIO

Fa un giro in bicicletta

Prende un gelato

Guarda la televisione

AL POMERIGGIO

ALLA SERA

Prepara lo zaino

ALLA SERA



Che cosa fate tu e la tua famiglia nei giorni di festa?

Al mattino

.....

A pranzo.....

.....

Al pomeriggio

.....

Alla sera.....

.....



Quali sono le feste del tuo paese?

Che cosa si fa in questi giorni? Racconta ...

.....

.....

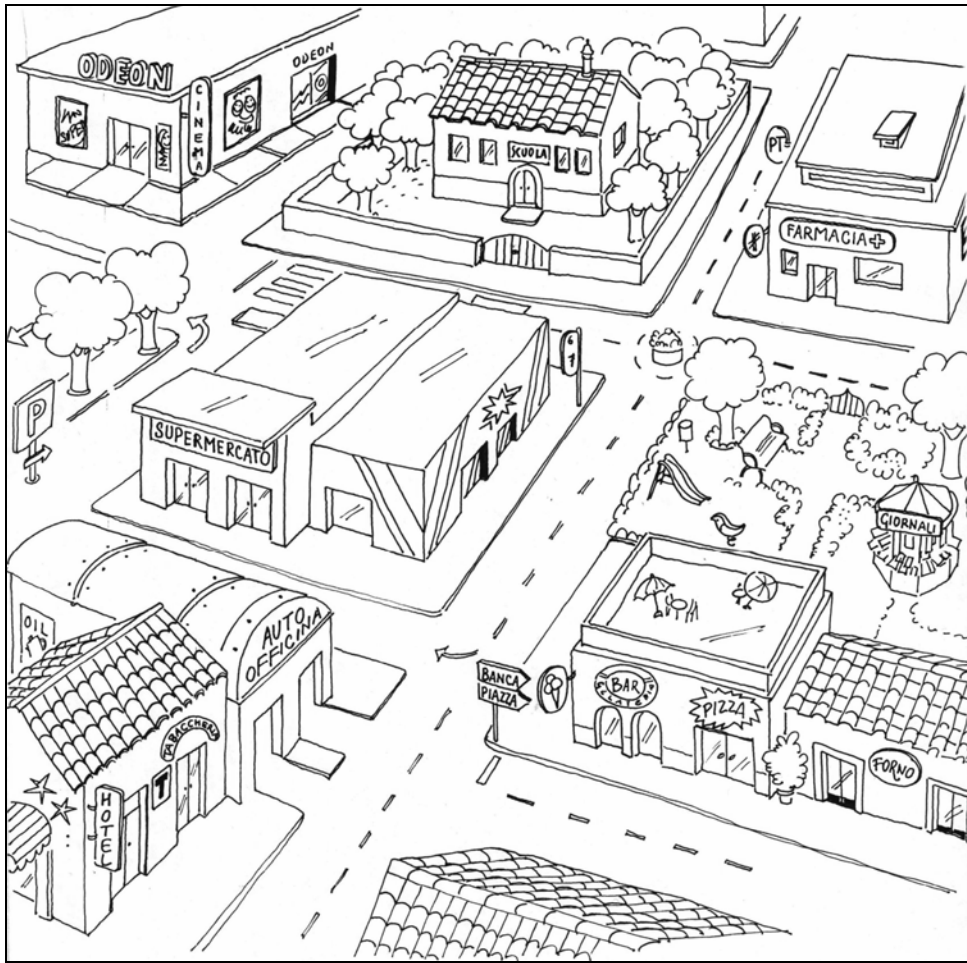
.....

.....

.....

.....

.....



Che cosa vedi? Racconta?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Una città fantastica



Come vorresti che fosse la tua città? Racconta...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Leggi il racconto dell'arrivo di Guido in Italia

... La città era enorme, non sapevamo usare i mezzi di trasporto e siamo riusciti a fatica a trovare la casa della zia. L'appartamento non era molto grande ma, per il momento, andava bene.

Ci siamo sistemati in una grande stanza, la zia dormiva in un piccolo soggiorno, c'erano anche il bagno e una piccola cucina. Spesso passeggiavo per la città. Mi sono subito piaciuti i negozi pieni di luce, i campi da calcio nei giardinetti e i tanti negozi di giocattoli.

A scuola non ho incontrato problemi né con i compagni né con gli insegnanti anche perché conoscevo un po' la lingua italiana. Dopo un anno sono arrivati dall'Albania la mamma e mio fratello che adesso fa la quinta elementare. Non abitiamo più con la zia perché abbiamo trovato un appartamento fuori Milano. Per andare a scuola devo viaggiare un po', ma non è lontana. Ora siamo tutti più tranquilli e lavora anche la mamma. Andrò in vacanza in Albania, ma non penso che ci tornerò più a vivere; i miei genitori, invece, hanno più nostalgia di me e un giorno vorrebbero ritornare...

(da *Ti racconto il mio paese*, Edizioni Vannini)



Prova a raccontare il tuo viaggio e il tuo arrivo in Italia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'ALFABETO ITALIANO

L'alfabeto italiano è formato da 21 lettere: 16 consonanti e 5 vocali

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z
a bi ci di e effe gi acca i elle emme enne o pi qu erre esse ti u vu zeta

B C D F G H L M N P Q R S T V Z sono CONSONANTI

A E I O U sono VOCALI

Le altre lettere **J K W X Y**
I lunga cappa vu doppia ics ipsilon

servono per scrivere le parole straniere

A	albero	
B	bambino	
C	casa	
C	ciao	CH chiave
D	documento	
E	età	
F	fotografia	
G	gatto	
G	giorno	GH ghiaccio
H	hotel	
I	Italia	
L	latte	GL famiglia
M	mare	
N	nome	GN gnocco
O	oggi	
P	pane	
Q	questura	CQ acqua
R	ristorante	
S	sole	SC scena
T	tavolo	
U	uomo	
V	via	
Z	zaino	



“

Il presente volume è rivolto ad alunni di scuola media, di recente immigrazione, provenienti da differenti paesi stranieri, ed ha come scopo fondamentale quello di favorire il loro inserimento nella nuova realtà e di guidarli ad utilizzare la lingua italiana per comunicare.

Strutturato come un quaderno di lavoro, in cui i racconti e i dialoghi hanno per protagonisti ragazzi della loro età, il testo contiene anche alcune riflessioni grammaticali e semplici esercizi.

“Vivo in Italia” si pone come ideale trait d’union tra le pubblicazioni “Vado a scuola” (CD rom “Entra nella tua scuola”) e “Studio l’italiano”, entrambe curate dalle stesse autrici



Euro 8,00