



Progetto di Educazione Fisica e Sportiva per le Scuole Primarie di Modena

-Anno Scolastico 2017/2018-

- PERCORSO DI EDUCAZIONE FISICA PER LE CLASSI 1[^]-2[^] e 3[^]**
Inizio attività nel mese di Ottobre. Previste 2 ore al mese per classe
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO SPORTIVO PER LE CLASSI 4[^] e 5[^]**
Inizio attività nel mese di Ottobre

ALLEGATO PROGETTUALE

ACCORDO DI RETE TRA GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI MODENA E CONVENZIONE CON L'ASSESSORATO ALLO SPORT DEL COMUNE DI MODENA E GLI ENTI CONI COMITATO REGIONALE EMILIA ROMAGNA, AICS, CSI E UISP.



Il Progetto Scuola-Sport si articola, in tutte le sue iniziative, nel periodo scolastico compreso tra **Ottobre 2017 e Maggio 2018**.

PERCORSO DI EDUCAZIONE FISICA RIVOLTO ALLA CLASSI 1[^] - 2[^] e 3[^]

In ogni Plesso è prevista la figura professionale dell'Esperto di educazione fisica che, in collaborazione con gli insegnanti delle classi prime, seconde e terze, progetta e coordina la disciplina **per il periodo ottobre\maggio** in relazione alle indicazioni nazionali.

L'assunzione direttiva delle attività didattiche dell'esperto si inserisce in un'ottica collaborativa e non sostitutiva del docente di classe (co-progettazione-co-decenza), che rimane titolare e responsabile dell'insegnamento.

Gli Esperti (diplomati ISEF o laureati in Scienze Motorie) sono individuati e gestiti dagli Enti promotori del progetto nella salvaguardia, ove possibile, del principio di continuità didattica degli anni precedenti e possiedono competenze specifiche, capacità culturali e professionali adeguate alla scuola primaria e alle specificità del progetto stesso.

Gli interventi dell'Esperto per ogni classe sono **2 al mese a scansione quindicinale di 1 ora** per lezione; le restanti ore vengono gestite e condotte dall'insegnante curricolare seguendo il percorso progettuale definito congiuntamente.

Come sussidio didattico/metodologico di riferimento è previsto l'utilizzo della "Guida Didattica".

  ESPERTO DOCENTE CONOSCENZE ABILITÀ, COMPETENZE, RUOLI e FUNZIONI CONDIVISE CO-PROGETTAZIONE E CO-DOCENZA	 CONOSCENZE -CONOSCERE le indicazioni per il curricolo nella scuola primaria per la disciplina "Educazione Fisica". -CONOSCERE i ruoli fondanti dell'organizzazione scolastica: Piano Offerta Formativa, Consiglio d'Istituto, Collegio Docenti, Equipe Pedagogica, Referente di Circolo per l'Educazione Fisica e Sportiva, ecc.... -CONOSCERE l'articolazione progettuale e metodologica del progetto. -CONOSCERE il "ladremecum".
 COMPETENZE-RUOLI-FUNZIONI -INTEGRARE le reciproche competenze. -CONDIVIDERE il percorso progettuale. -COLLABORARE/COOPERARE nella stesura della progettazione scolastica, in riferimento agli obiettivi propri della disciplina e del progetto. -CERCARE IL CONFRONTO di esperienze, lasciando al docente il ruolo di responsabile della valutazione complessiva degli alunni.	 COMPETENZE-RUOLI-FUNZIONI -INTEGRAZIONE RECIPROCA attraverso un'azione di "formazione-applicazione assistita" finalizzata a migliorare le competenze e la padronanza operativa. -INTERAZIONE SENZA PREVARICAZIONE DI RUOLI -COLLABORAZIONE/COOPERAZIONE nelle attività di apprendimento e nella verifica degli apprendimenti attesi.

<p>A SCUOLA "Vademecum"</p> <p>FARE CONOSCENZA</p> <p>PROGETTARE INSIEME LE DIVERSE FASI DEL PROGETTO</p> <p>PROGETTARE COLLEGAMENTI TRASVERSALI E INTERAZIONI CON ALTRE DISCIPLINE</p> <p>ADATTARE I CONTENUTI DEL PROGETTO ALLA PROIEZIONE DELLA SCUOLA E DELLE CLASSI</p> <p>PIANIFICARE INSIEME L'ORARIO DELLA PALESTRA</p>	<p>A SCUOLA "Vademecum"</p> <p>PROGETTARE E PROPORRE LE ATTIVITÀ IN SICUREZZA: PIANO SCOLASTICO RELATIVO ALLA SICUREZZA; ALUNNI CON SITUAZIONI PARTICOLARI PARTICOLARI CHE RICHIEDANO ATTENZIONE E SOSTEGNO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ;</p> <p>CONFRONTARE SULLA SITUAZIONE GENERALE E PARTICOLARE DELLA CLASSE SINO A ESSERE E NECESSARIO CONOSCERE IN PRATICA ESPRESSE SE RUOLI, MODALITÀ... PER IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI "nessuno escluso".</p> <p>CONDIVIDERE RUOLI, COMPETENZE E OBIETTIVI</p> <p>SEGUIRE LE INDICAZIONI METODOLOGICHE RIPORTATE DAL PROGETTO</p> <p>VERIFICARE LA DOTAZIONE DI ATTREZZATURE DELLA PALESTRA</p>
<p>IN PALESTRA "Vademecum"</p> <p>INTERARRETRARI ATTRAVERSO UN'AZIONE DI FORMAZIONE/APPUNTAZIONE ASSISTITA FINILIZZAZIONE ANGIOLONGUE LA PROFESSIONALITÀ E LA PROSPERITÀ OPERATIVA.</p> <p>COLLABORARE/COOPERARE ATTIVAMENTE DURANTE LE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI ATTESI;</p> <p>COLLABORARE/COOPERARE NEL RISPETTO SIA DELLE RESPROOHE COMPETENZE CHE DEI RUOLI</p> <p>CONDIVIDERE LA GESTIONE DELLA DISCIPLINA</p> <p>ADATTARE/INTERARRETRARE L'ATTIVITÀ SECONDO ESIGENZE, NECESSITÀ, SITUAZIONI E LIVELLO DELLA CLASSE</p>	<p>IN PALESTRA "Vademecum"</p> <p>LAVORARE "in sicurezza" ADOTTANDO TUTTI GLI ACCORDAMENTI SONO PER RENDERE LE ATTIVITÀ PROPOSTE SICURE PER TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE</p> <p>AFFIANCARE E SOSTENERE IL DOCENTE CHE RIMANE L'UNICO RESPONSABILE DELLA CLASSE</p> <p>ACCETTARE I CONSIGLI DELL'INSEGNANTE SULLA REALE FATTIBILITÀ DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE</p> <p>PREVEDERE IL COINVOLGIMENTO DI TUTTA LA CLASSE "nessuno escluso".</p>



PERCORSI DI ORIENTAMENTO SPORTIVO RIVOLTI ALLE CLASSI 4^A e 5^A

L'offerta di attività sportiva scolastica rappresenta uno degli elementi fondamentali del progetto e proprio per questa sua valenza formativa/educativa vanno ricercati e garantiti i principi pedagogici e metodologici di riferimento che devono essere tenuti presenti nella progettazione di ogni attività attuata dalla collaborazione tra scuola e Associazioni Sportive locali.

Gli interventi sportivi sono rivolti alle classi quarte e quinte con lo scopo di promuovere lo sport seguendo obiettivi comuni :

- apprendimento di abilità speciali che possano contribuire all'evoluzione delle capacità motorie;
- promuovere un'azione educativa e culturale della pratica sportiva perché diventi abitudine di vita;
- riscoprire il valore educativo dello sport;
- favorire l'integrazione delle attività sportive nel curricolo didattico;
- fornire ai ragazzi momenti di confronto che possano servire allo sviluppo di un corretto concetto di "competitività";
- favorire la scelta della pratica sportiva extra scolastica;

Per le classi quarte, le discipline sportive possono essere da 2 a 4 suddivise nell'anno scolastico. Per le classi quinte, gli sport presentati possono essere da 2 a 4 possibilmente diversi da quelli delle classi quarte.

Le attività sportive sono a scansione settimanale o quindicinale di 1 ora per lezione in base alle indicazioni della scuola e alla disponibilità delle società sportive.

Ogni proposta si articola in un percorso didattico di almeno 6 - 8 ore complessive per classe.

Gli Educatori Sportivi che intervengono nella scuola devono possedere almeno una delle seguenti qualifiche professionali:

- Laureati in Scienze Motorie;
- Istruttori Federali del settore giovanile con almeno 3 anni di esperienza provata;
- Educatori Sportivi formati dal CONI;
- Istruttori del settore giovanile formati dagli Enti di Promozione Sportiva con almeno 3 anni di esperienza provata.

In queste attività, di carattere multidisciplinare/multisportivo, l'Educatore Sportivo non si sostituisce all'insegnante curricolare ma crea una collaborazione didattica/metodologica nello sviluppo dei percorsi di apprendimento. Questi interventi, infatti, non sostituiscono lo svolgimento dell'educazione fisica, ma sono di implementazione all'azione del docente di classe.

 <p>Educatore Sportivo</p> <p>CONOSCENZE-COMPETENZE-RUOLI E FUNZIONI</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -CONOSCERE le normative ministeriali che regolano l'Educazione Fisica Sportiva nella Scuola Primaria. -CONOSCERE le indicazioni per il curricolo nella scuola primaria per la disciplina "Educazione Fisica". -CONOSCERE i ruoli, le funzioni e le responsabilità dell'organizzazione scolastica. -CONOSCERE il ruolo del docente di Educazione Fisica, l'Equipe Pedagogica, l'Inferno e il Gruppo per l'Educazione Fisica e Sportiva, ecc. -CONOSCERE le procedure di realizzazione dei progetti. -CONOSCERE l'articolazione progettuale e metodologica della scuola. -CONOSCERE l' "Vademecum"
<p>Competenze-Ruoli e Funzioni dell'Educatore Sportivo</p> <p>AFFIANCA il docente di classe nel rispetto delle reciproche competenze.</p> <p>CONFERISCE con il docente il percorso progettuale "CO-PROGETTAZIONE".</p> <p>SEQUE le indicazioni educative e didattiche della scuola in riferimento agli obiettivi propri della classe nella disciplina "Educazione Fisica" e dell'attività sportiva specifica.</p> <p>PROPONE percorsi di orientamento previsti dal progetto favorendo la collaborazione e il coinvolgimento del docente "CO-PROGETTAZIONE".</p> <p>ATTUA attività orientative con il docente in collaborazione con la classe di riferimento e soprattutto "NO TECNICISMO".</p> <p>PROGETTA le attività di orientamento sportivo coinvolgendole con la scuola "co-progettazione".</p> <p>NON SI SOSTITUISCE AL DOCENTE ma collabora con lui.</p> <p><small>*"Vademecum" della scuola contiene tutte le situazioni e le presentazioni delle classi e il scuola autonoma.</small></p>	<p>"Vademecum"</p> <p>RAPPORTI SEMPRE CON IL COORDINATORE DEL PROGETTO E LA SCUOLA PER AVERE INDICAZIONI E SUGGERIMENTI</p> <p>A SCUOLA</p> <p>FREQUENZA IL PROGETTO AL COORDINATORE E ALLA SCUOLA</p> <p>INFORMATI SULLA PROIEZIONE ANNUALE D'EDUCAZIONE FISICA</p> <p>CONCORDI CON I DOCENTI RUOLI, COMPETENZE E OBIETTIVI CO-PROGETTAZIONE E COORDINATA</p>

<p>INFORMI E CONFERMA L'ORDINE DELLA PALESTRA.</p> <p>PREPARARE LE ATTIVITÀ IN BASE AI BISOGNI E AI LIVELLI DI SOSTEGNO RELATIVO ALLA SICUREZZA, ALL'ATTIVITÀ E AI DISPOSITIVI MATERIALI E STRUTTURALI.</p> <p>INFORMARE CHE PRENDANO ATTENZIONE NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ.</p> <p>INFORMI DELLA SITUAZIONE GENERALE E PARTICOLARE DELLA CLASSE PER IL PRIMO E PER IL SECONDO QUARTIERE DELLA PALESTRA E PER IL SECONDO QUARTIERE DELLA PALESTRA.</p> <p>INFORMI IL COORDINATORE DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO SPORTIVO ALLA PRESSIONE DELLA SITUAZIONE.</p> <p>INFORMI LE SCELTE METODOLOGICHE RISPONDE DAL PROGETTO.</p> <p>INFORMI SULLA SITUAZIONE DI ATTENDIMENTO DELLA PALESTRA.</p>	<p>IN PALESTRA</p> <p>CONFERMA I RUOLI, LE COMPETENZE SPECIFICHE E OBIETTIVI DELL'ATTIVITÀ DA SVOLGERE "COORDINATA".</p> <p>CONFERMA IL PIANO SCOLASTICO RELATIVO ALLA SICUREZZA, ALL'ATTIVITÀ E AI DISPOSITIVI MATERIALI E STRUTTURALI.</p> <p>CONFERMA CHE PRENDANO ATTENZIONE NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ.</p> <p>CONFERMA LA SITUAZIONE GENERALE E PARTICOLARE DELLA CLASSE PER IL PRIMO E PER IL SECONDO QUARTIERE DELLA PALESTRA E PER IL SECONDO QUARTIERE DELLA PALESTRA.</p> <p>CONFERMA IL COORDINATORE DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO SPORTIVO ALLA PRESSIONE DELLA SITUAZIONE.</p> <p>CONFERMA LE SCELTE METODOLOGICHE RISPONDE DAL PROGETTO.</p> <p>CONFERMA SULLA SITUAZIONE DI ATTENDIMENTO DELLA PALESTRA.</p>
<p>ESISTE il docente che rimane l'unico responsabile della classe.</p> <p>PREDE il docente di tutta la classe "NON SI SOSTITUISCE" NELLE ATTIVITÀ PROGETTATE.</p> <p>ADATTA le attività all'APPRENDIMENTO PREDETTE SOSTEGNENDO E SOSTENENDO LE SCELTE METODOLOGICHE RISPONDE DAL PROGETTO.</p> <p>PROPONE percorsi di orientamento previsti dal progetto favorendo la collaborazione e il coinvolgimento del docente "CO-PROGETTAZIONE".</p> <p>ATTUA attività orientative con il docente in collaborazione con la classe di riferimento e soprattutto "NO TECNICISMO".</p> <p>PROGETTA le attività di orientamento sportivo coinvolgendole con la scuola "co-progettazione".</p> <p>NON SI SOSTITUISCE AL DOCENTE ma collabora con lui.</p> <p><small>*"Vademecum" della scuola contiene tutte le situazioni e le presentazioni delle classi e il scuola autonoma.</small></p>	<p>CONFERMA il docente che rimane l'unico responsabile della classe.</p> <p>PREDE il docente di tutta la classe "NON SI SOSTITUISCE" NELLE ATTIVITÀ PROGETTATE.</p> <p>ADATTA le attività all'APPRENDIMENTO PREDETTE SOSTENENDO E SOSTENENDO LE SCELTE METODOLOGICHE RISPONDE DAL PROGETTO.</p> <p>PROPONE percorsi di orientamento previsti dal progetto favorendo la collaborazione e il coinvolgimento del docente "CO-PROGETTAZIONE".</p> <p>ATTUA attività orientative con il docente in collaborazione con la classe di riferimento e soprattutto "NO TECNICISMO".</p> <p>PROGETTA le attività di orientamento sportivo coinvolgendole con la scuola "co-progettazione".</p> <p>NON SI SOSTITUISCE AL DOCENTE ma collabora con lui.</p> <p><small>*"Vademecum" della scuola contiene tutte le situazioni e le presentazioni delle classi e il scuola autonoma.</small></p>

Prospetto organico riferito all'attività di Orientamento Sportivo per le classi quarte e quinte

ISTITUTI COMPRESIVI	ORGANICI
IC 1°	- 8 classi quarte - 8 classi quinte
IC 2°	- 6 classi quarte - 7 classi quinte
IC 3°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 4°	- 7 classi quarte - 7 classi quinte
IC 5°	- 7 classi quarte - 7 classi quinte
IC 6°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 7°	- 6 classi quarte - 7 classi quinte
IC 8°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 9°	- 5 classi quarte - 5 classi quinte
IC 10°	

	- 8 classi quarte - 8 classi quinte
--	--

PROSPETTO PER LA STESURA DEL PROGETTO DI “ORIENTAMENTO SPORTIVO”

PROGETTO RIVOLTO ALLA SCUOLA

FEDERAZIONE SPORTIVA

ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA

ASSOCIAZIONE SPORTIVA

RESPONSABILE TECNICO

QUALIFICA DEL PERSONALE TECNICO

- Diplomatici ISEF o Laureati in Scienze Motorie;
- Istruttori Federali del settore giovanile con almeno 3 anni di esperienza provata;
- Educatori Sportivi formati dal CONI;
- Istruttori del settore giovanile formati dagli Enti di Promozione Sportiva con almeno 3 anni di esperienza provata.

FASI PER LA STESURA DEL PROGETTO :


















1. Progettazione annuale dell'intervento.
2. Obiettivi formativi e di apprendimento delle attività.
3. Metodi didattici.
4. Definizione dei contenuti.
5. Individuazione di spazi e attrezzature.
6. Fasi della proposta.
7. Strumenti di verifica.
8. A quali classi si rivolge l'intervento (4[^]-5[^]).
9. Ore di attività per ogni classe (almeno 6-8 ore).
10. Eventuale sviluppo pluriennale della propria attività.
11. Quadro complessivo degli interventi rivolto a tutte le scuole

FIRMA DI CONVALIDA:

- PER LA COMMISSIONE TECNICO-SCIENTIFICA
DI SCUOLA/SPORT

Modena, _____

ASSOCIAZIONI SPORTIVE COINVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

SPORT	ASSOCIAZIONE SPORTIVA		Multisport	Champions' City Multisport c/o Pol. Gino Nasi Via Tarquinia, 55 Modena tel. 3342005249	
Arrampicata Sportiva	Equilibrium - Via Tincani Martelli, 140 Portile (Mo) tel. 059 460538		Pallacanestro	PSA Modena - Via Frescobaldi, 12 Modena tel. 3924799665 SBM Basketball - Strada Vignolese 496/1, Modena tel. 3384427380 Universal Basket 2010 - Via Wiligermo, 81 Modena tel. 3339334354	
Atletica Leggera	La Fratellanza 1874 - Via Piazza, 76 Modena tel. 059 330098		Pallamano	Saola Pallamano Modena Viale Molza, 20 Modena tel. 3388765972	
Badminton	Info modenabadminton@libero.it - Tel. 3358499239 - 3356480346		Pallavolo	Amendola Volley - Viale dello Sport, 25 Modena tel. 059 366885 - 3394992696 Liu-Jo Modena - Viale dello Sport, 25 Modena tel. 32077 10167 - 3382382258 Modena Volley Punto Zero - Viale dello Sport, 25 Modena tel. 059 4821918 Polisportiva Baggiovana - Via Cavezzo, 27 Baggiovana (Mo) tel. 059 511580 - 3932603700 Polisportiva Corassori - Via Newton, 150 Modena tel. 059 330068 Polisportiva Gino Nasi - Via Tarquinia, 55 Modena tel. 059 362389 Polisportiva 4 Ville - Via Barbolini, 7/9 Villanova (Mo) tel. 3387773144 Polivalente San Damaso - Via Scartazzetta, 53 San Damaso (Mo) tel. 3333490584 Scuola di pallavolo Anderlini - Via Vellani Marchi, 106 Modena tel. 059 4821526 - 3286327036	
Baseball	Modena Baseball Soc. Coop - Stadio Comunale Baseball Via Minutara, 24 Modena Tel. 059 361655		Rugby	Modena Rugby 1965 - Via Collegarola, 80 Modena tel. 3491419354	
Bocce	Polisportiva Modena Est - Via Indipendenza, 25 Modena tel. 059 283449 - 3319907411 Polisportiva Villa d'Oro - Via del Lancillotto, 10/12 Modena tel. 059 450899		Scherma	Panaro Modena - Via del Carso, 6 Modena tel. 059 219255 Pentamodena - Scherma - Via San Faustino, 113 Modena tel. 059 352050	
Frisbee	Ultimate Frisbee Modena Disc - Baggiovana (Mo) tel. 3331433038		Tiro con l'arco	Compagnia Arcieri Aquila Bianca - Via Forte S. Geminiano, 16 Cognento (Mo) tel. 3283843749	
Ginnastica Artistica	Panaro Modena - Via del Carso, 6 Modena tel. 059 219255 Polisportiva Baggiovana Via Cavezzo, 27 Baggiovana (Mo) tel. 059 511580 - 3932603700				
Hip Hop Danza	La Capriola - Via Zandonai, 17 Modena tel. 059 364095 Geesink Team - Via Giusti, 33/37 Modena tel. 059 820292				
Judo	Geesink Team - Via Giusti, 33/37 Modena tel. 059 820292 Panaro Modena - Via del Carso, 6 Modena tel. 059 219255 Polisportiva Corassori - Via Newton, 150 Modena tel. 059 330068 Polisportiva Gino Nasi - Via Tarquinia, 55 Modena tel. 059 362389 - 3387076419				
Laboratorio sportivo	Hakuna Matata c/o Circolo Morane - strada Morane, 361 Modena tel. 3333230291				

-27 Associazioni Sportive circa
-22 Discipline Sportive
-45 Tecnico Sportivi circa

ATTIVITA' INTEGRATIVE

-“ATTIVO” IL QUADERNO IN MOVIMENTO

Strumento didattico integrato al progetto Scuola-Sport rivolto alla classi 5[^].

Obiettivi generali e specifici:

- Contrastare la sedentarietà evidenziando l'importanza del movimento e dell'attività fisica regolare per un sano stile di vita;
- Favorire un comportamento motorio attivo attraverso l'abitudine al movimento;
- Assumere un atteggiamento positivo verso il movimento, l'attività fisica, il gioco e lo sport;
- Attraverso il movimento migliorare la fiducia in se stessi e il rispetto del proprio corpo;
- “Mettersi in movimento” cercando di migliorare la qualità della vita attraverso un comportamento motorio attivo quotidiano;
- Riuscire a smuovere dal divano, dal televisore, dal computer, dalla tavola, dalla sedentarietà bambini e bambine delle classi 5[^] della scuola Primaria.

Azioni

1. Incontri di plesso con tutte le classi quinte condotti da Luigi Trotta coordinatore didattico del progetto il quale a conclusione del suo intervento consegnerà a tutti gli alunni “Attivo”.
2. Produzione di un elaborato grafico sui temi trattati nell'incontro e sviluppati nel “Quaderno in movimento”.
3. Partecipazione al concorso in programma per la festa finale di Scuola-Sport prevista nel mese di maggio 2018.

- ATTIVAMENTE

L'iniziativa intende promuovere l'attività fisica come risveglio del corpo e della mente prima dell'inizio delle attività didattiche ad integrazione della giornata scolastica.

Azioni

Saranno progettati una serie di esercizi, semplici e coinvolgenti, da proporre a tutte le classi prima di entrare in aula (nel mese di Aprile) in un momento comune di plesso con il supporto organizzativo e gestionale degli Esperti del progetto.

I docenti, opportunamente preparati e coordinati dall'esperto di Scuola Sport, proporranno gli esercizi agli alunni della propria classe per la durata di 10 minuti, di primo mattino, conclusi i quali i bambini entreranno in classe iniziando l'attività didattica quotidiana. Le esercitazioni saranno presentate ai docenti di classe dagli esperti.

- PLAY SPORT

Introduzione di elementi di lingua inglese all'interno dei percorsi di orientamento sportivo rivolti alle classi 4[^] e 5[^].

Dal punto di vista didattico, l'obiettivo sarà quello di rinforzare la conoscenza linguistica dei ragazzi sui temi proposti, così come sui movimenti e sul corpo, unitamente al rafforzamento della loro sicurezza nell'utilizzare tali termini durante le attività sportive in palestra..

I tecnici sportivi durante l'attività pratica in palestra, utilizzeranno i termini presenti nel "Vocabolario Sportivo" strumento didattico frutto della collaborazione tra tecnici sportivi e docenti esperti di lingua inglese.

Obiettivo della sperimentazione è principalmente quello di creare un modello esportabile su scala più ampia, confermando la sperimentazione presso Istituto Comprensivo 10 e ipotizzare l'estensione all'Istituto Comprensivo 2 attraverso il coinvolgimento di tutte le classi 4[^] e 5[^], dei docenti e dei tecnici sportivi delle Associazioni Sportive interessate.

Azioni

-Conferma della sperimentazione presso l'IC 10 e IC 2;

- Festa delle classi quinte

Per le classi quinte viene organizzata una grande festa finale conclusiva del progetto. Gli alunni delle classi quinte possono provare tutti gli sport presentati nel corso degli anni, seguendo un percorso sportivo a stazioni.

- Feste di Plesso

A conclusione dell'anno scolastico in ogni scuola sono previste attività ludiche di animazione inserite nella festa di fine anno, dove docenti, genitori ed esperti di Scuola-Sport, collaborando congiuntamente, organizzano giochi rivolti a tutte le classi. In questa giornata si potranno inserire le discipline sportive coinvolte durante l'anno, organizzando tornei, esibizioni o dimostrazioni di gruppo.

ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO

- Corso per Referenti di Educazione Fisica di Plesso in programma per Ottobre/Novembre promosso da: CONI Point, Scuola Regionale dello Sport e Ufficio Scolastico Regionale.

- Incontri di progettazione

In ogni Istituto Comprensivo sono previsti, nei mesi di Settembre/Ottobre e Maggio, incontri di progettazione tra insegnanti della disciplina, il coordinatore, l'esperto del progetto e l'educatore sportivo.

PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

-Istituti Comprensivi	10	
-Numero di alunni coinvolti	7.000 circa	
-Numero classi	316	
-Classi 1 [^] -2 [^] e3 [^]	190	
-Classi 4 [^] -5 [^]	126	
-Numero plessi	27	
-Numero Docenti	316	
-Esperti	10/11	
-Numero complessivo delle ore con l'Esperto		3.040
-Numero complessivo delle ore del Docente di classe		3.040

-Numero complessivo delle ore di Orientamento Sportivo	3.400 circa
-Ore complessive del progetto	9.500 circa