

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Andrea Bertani
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita 12/12/82

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date OTTOBRE 2016 – AD OGGI
- Nome e indirizzo **Studio “Professionisti del Benessere Naturale”** Via Trento Trieste 57, 41043 Formigine (MO)
- Tipo di impiego **Psicologo - Psicoterapeuta** in regime di libera professione
- Attività svolta Consulenze psicologiche e conduzione di psicoterapie cognitivo comportamentali rivolte, in particolar modo, ad adulti e giovani adulti ed adolescenti.
- Nome e indirizzo **Gruppo CEIS – Area Persona**
- Date Novembre 2017 – ad oggi
- Oggetto **Psicologo, Sportello d'Ascolto**
 - Scuole Medie “Fiori”, Formigine (MO), A.S. dal 2017/18 al 2021/2022
 - IC “Cavicchi” Pieve di Cento e Castello d’Argile (Bo), A.S. 2018/19 e 2019/20
 - Scuola secondaria di 1° grado “Paoli”, Modena. A.S. 2017/18
 - Liceo Scientifico “A. Tassoni”, Modena. A.S. dal 2018/19 al 2021/22
 - I.I.S. F. Corni (Liceo e Tecnico), Modena A.S. 2020/21 e 2021/22
 - I.I.S. G. Guarini, Modena A.S. 2020/21 e 2021/22
 - IAL Modena, 2018/2019 e 2019/20
 - I.S. Venturi (Liceo e Professionale), 2018/2019
- Attività svolta Lo Sportello d’Ascolto è uno spazio di ascolto e consultazione per studenti, genitori e insegnanti, che ha l’obiettivo di promuovere il benessere rispetto a situazioni di disagio vissute a scuola o nella vita, trovare un aiuto per affrontare le sfide dell’adolescenza e individuare nuove strade da percorrere.
L’attività prevede inoltre dei gruppi tematici fatti all’interno delle classi, per situazioni problematiche o per richieste particolari degli insegnanti. Lo sportello d’ascolto Zona Franca offre un servizio di consulenza non solo rivolto al disagio personale ma anche al miglioramento del metodo di studio e al sostegno della motivazione scolastica per studenti BES e DSA.
- Date Ottobre 2018 – ad oggi
- Oggetto **Psicologo, Servizio Zona Franca – CEIS Fondazione ONLUS**
- Attività svolta Zona Franca è uno spazio di ascolto, consultazione e psicoterapia che offre la possibilità di una relazione significativa con un professionista competente. All’interno di Zona Franca è possibile incontrare diverse professionalità: psicologi, counsellor professionali, psicoterapeuti, psicopedagogisti ed educatori. Rivolto ad adulti e adolescenti. Attività e interventi a carattere intersettoriale e multidisciplinare.
- Oggetto **Valutazione e diagnosi DSA**
Servizio di valutazione e certificazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento a fini Scolastici.

- Date Aprile 2015 – ad oggi
- Oggetto **Incontro Formativo per Docenti** "A.S. 2020/21: fra Trauma e Resilienza":
 - Liceo Scientifico "A. Tassoni", Modena. A.S. 2020/21
- Attività svolta Incontro di formazione e riflessione rivolto ai docenti del liceo. Tema centrale il vissuto di alunni e docenti durante il periodo di quarantena e post quarantena, le caratteristiche del trauma, le risposte al trauma e la costruzione di strategie che consentano di leggere ed accogliere i vissuti dolorosi, propri e degli alunni, per affrontare nel migliore dei modi le sfide poste dall'anno scolastico in corso.
- Oggetto **Progetto Educazione e Affettività** "Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità" per le classi terze di:
 - Scuola secondaria di 1° grado "A. Fiori" di Formigine A.S. dal 2017/18 al 2020/21
 - Scuola secondaria di 1° grado "San Carlo" (IC9) di Modena A.S. 2016/17**Educazione e Affettività – Incontri Formativi per Docenti e Genitori** nell'ambito del Progetto "Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità":
 - Scuola secondaria di 1° grado "A. Fiori" di Formigine A.S. dal 2017/18 al 2020/21
- Attività svolta Percorso che valorizza la diversità come fonte di originalità, promuovendo la concezione della sessualità come parte integrante delle dimensioni della persona. Coinvolgere in modo attivo gli studenti attraverso giochi cooperativi, circle time, giochi di simulazione, brain storming, discussioni guidate, sollecitazioni con domande stimolo.
- Oggetto **Incontri in classe sul tema della Post Vention:**
 - Liceo Scientifico "A. Tassoni", Modena. A.S. 2019/20
- Attività svolta Intervento in emergenza per la gestione dei vissuti emotivi legati ad evento traumatico occorso ad un alunno; target dell'intervento una singola classe dell'istituto. Successivamente al primo incontro si struttura con la classe un breve percorso finalizzato alla gestione dell'evento ed al contenimento delle risonanze affettive tipicamente molto intense in caso di traumi gravi.
- Oggetto **Progetto Accoglienza "Siamo un gruppo o una classe?"** per le classi prime di:
 - Scuole Medie "Fiori", Formigine (MO), A.S. 2020/2021
 - Scuola secondaria di 1° grado "Fabriani" di Spilamberto (MO) A.S. 2018/19 e 2019/20
 - Scuola secondaria di 2° grado "Muratori – San Carlo" di Modena A.S. 2017/18
- Attività svolta Promuovere integrazione e senso di appartenenza al gruppo classe favorendo il benessere personale e relazionale ed incentivando lo spirito cooperativo. Favorire in classe e nella scuola un clima di rispetto per favorire relazioni positive in cui ogni persona si senta accolta ed accettata.
- Oggetto **Progetto Accoglienza "Orientamento alla Scelta"** per le classi terze:
 - Scuole Medie "Fiori", Formigine (MO), A.S. 2020/2021
- Attività svolta Laboratorio di 2 ore sull'orientamento scolastico e di riflessione sul tema della scelta.
- Oggetto **Convegno "DSA: Differenti Abilità di Apprendimento"** – *Conversazione sull'universo DSA dei ragazzi, delle famiglie, della scuola.*
Incontro per genitori di scuola secondaria di primo grado, organizzato dal Comitato Genitori della Scuola Media Fiori di Formigine. Magreta (Mo) – Aprile 2018
- Attività svolta Conversazione sull'universo DSA, per aiutare studenti, famiglie e scuola a superare le difficoltà, con supporti didattici ed emotivi sia in ambiente scolastico che familiare; alla ricerca di un metodo di studio congeniale che porti al raggiungimento di una sempre più graduale autonomia.
- Oggetto **Progetto Prevenzione dalle Dipendenze "Dipende da Me"** per le classi terze di:
 - Scuola secondaria di 1° grado "Muratori" di Vignola (MO) A.S. 2016/17
- Attività svolta Percorso che promuove la consapevolezza rispetto ai comportamenti a rischio, ai concetti di dipendenza e trasgressione, spaziando tra i vari tipi di dipendenze (internet, gioco, sostanze, disturbi alimentari ecc..). Coinvolgere in modo attivo gli studenti attraverso circle time, visione di video, brain storming, discussioni guidate, sollecitazioni con domande stimolo.
- Oggetto **Progetto per l'uso consapevole delle tecnologie digitali e di internet** "Mostrati coraggioso!" per le classi prime di:
 - Scuola secondaria di 1° grado "Marconi" di Castelfranco (MO) A.S. 2016/17
- Attività svolta Promuovere un uso consapevole, responsabile e positivo delle tecnologie, analizzare criticamente e comprendere le regole di convivenza nei social network e in chat e creare nella

classe un clima di rispetto per favorire relazioni positive in cui ogni persona si senta accolta, accettata e al sicuro.

- **Oggetto** **Stesura Progetti Psico-educativi per Adolescenti e Genitori**
- **Attività svolta** Ideazione e scrittura progetti di carattere psico-educativo per l'intervento in scuole medie e superiori, gruppi sportivi (Progetto "Essere squadra insieme") e con gruppi di genitori ("Adolescenti e nuove tecnologie, potenzialità e rischi").
- **Oggetto** **Coordinatore di gruppi rivolti ai genitori per scuola Secondaria di 1° Grado** Progetto del Servizio Prevenzione del Gruppo Ceis A.S. 2011/12, 2014/15, 2017/18.
- **Attività svolta** Attività di formazione a sostegno del ruolo educativo degli adulti nella relazione con bambini, preadolescenti, adolescenti
- **Date** Novembre 2016 – ad oggi
- **Oggetto** **Socio SIPEM S.O.S. Emilia Romagna (Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza)**
Le finalità dell'associazione di volontariato (facente parte della Protezione Civile) sono il sostegno e la cura delle vittime di eventi emergenziali, oltre che la diffusione, attraverso incontri formativi sul territorio, di buone prassi per affrontare eventuali situazioni di emergenza nel migliore dei modi.
- **Attività svolta** **Supporto Psicologico on-call PRONTO-PSY:**
Marzo/Giugno 2020, consulenze psicologiche di supporto emergenziale durante la prima fase di pandemia COVID-19. Servizio gratuito rivolto ad ammalati Covid e familiari in isolamento.
- **Attività svolta** **Progetto "Protezione Civile e Psicologia dell'Emergenza"** per docenti ed alunni:
 - Scuola secondaria di 2° grado "Sigonio" di Modena A.S. 2017/18 e 2018/19Percorso che valorizza la comunicazione efficace in situazioni di aggregazione e che promuove buone prassi di comportamento in circostanze di emergenza. Incontri di prevenzione in cui si coinvolgono gli studenti attraverso la simulazione di scenari emergenziali.
- **Attività svolta** **Formazione in Psicologia dell'Emergenza:** "Gli aspetti relazionali del Carabiniere nelle nuove complessità sociali: strumenti di gestione del singolo, del gruppo, della folla e della multiculturalità. Nuove tecnologie in supporto al lavoro dell'operatore":
 - 1o Reggimento – Battaglione Nucleo Mobile Carabinieri Torino (Marzo 2019)
 - 5o Reggimento - Battaglione Nucleo Mobile Carabinieri Bologna (Settembre 2019)
- **Attività svolta** **Formazione di base sulla Psicologia dell'Emergenza:**
 - Volontari del Gruppo di Soccorso Fluviale aderenti al CPVPC (Consulta Provinciale del Volontariato per la Protezione Civile) - Modena, Aprile 2019
- **Attività svolta** Partecipazione alla **Esercitazione Full Scale Aereoporto di Bologna G.Marconi** – Simulazione di incidente aereo. Settembre 2018
- **Date** MAGGIO 2010 – OTTOBRE 2018
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Gruppo CEIS**
Comunità Argonauta, Via Ragazzi del '99 75, 41126 Modena
e-mail: argonauta@gruppocois.org, telefono: 345/2511175
- **Tipo di impiego** **Educatore** (vice direttore di struttura dal 02/2014) presso **Comunità di alta autonomia per minori stranieri non accompagnati Argonauta**: la struttura ospita minori seguiti dai Servizi Sociali di varie provincie.
- **Principali mansioni e responsabilità**
Riunioni di Equipe con assistenti sociali ed educatrici dei Servizi Sociali e del Tribunale dei minori; Colloqui con gli utenti e stesura relazioni per Servizi, Neuropsichiatria Infantile e Tribunali;
Colloqui e contatti con i medici della Neuropsichiatria Infantile e del CSM nella gestione di casi problematici inviati alla Sanità Pubblica;
Espletamento delle pratiche per l'emissione documenti e per la regolarizzazione sul suolo italiano dei minori in carico;
Conduzione gruppi a tema (sessualità, problematiche di gruppo, gestione dei conflitti, ricerca del lavoro, igiene);
Responsabile della rendicontazione economica della comunità e dei rapporti con

l'amministrazione della sede centrale.

- Date APRILE 2010 - DICEMBRE 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Unità Sanitaria Locale Modena**
Consultorio Familiare, Via Molza 3, 41121 Modena
- Tipo di impiego **Specializzando Psicoterapeuta**
- Principali mansioni e responsabilità
Conduzione di colloqui clinici individuali e terapie psicologiche cognitivo comportamentali con adulti e minori afferenti allo "Spazio Giovani";
Incontri di supervisione quotidiani col tutor del servizio;
Somministrazione test psicologici (WAIS-R e WAIS-IV, MMPI, CBA, YSQ, YPI, WELLS, CORE, Vineland, Test Wells su Metacognizione);
Stesura relazioni cliniche. Registrazione cartelle cliniche utenti e compilazione statistiche accessi.
Conduzione incontri di "Educazione alla Salute: Affettività e Sessualità" negli istituti superiori di Modena e provincia (A.S. 2011-2012 - A.S. 2012-2013 - A.S. 2013-2014 - A.S. 2014-2015 - A.S. 2015-2016)

- Date OTTOBRE 2008 – OTTOBRE 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **C.E.F.A.** (Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura), Via Lame 118, 40122 Bologna. Sito internet: <http://www.cefa.bo.it/>, telefono: +39 051520285
- Tipo di azienda o settore Cooperazione Internazionale
- Tipo di impiego **Servizio Civile Volontario all'Estero**
- Principali mansioni e responsabilità
Responsabile delle Attività Sociali e Responsabile Amministrativo del Progetto CEFA di Elettrificazione Rurale nel villaggio di Ikondo, Tanzania Sud-Occidentale:
Gestione amministrativa e contabile del Progetto;
Organizzazione delle attività educative negli asili nelle scuole di infanzia e nella biblioteca gestiti dal CEFA;
Logistica: reperimento di risorse umane e materiali e beni di consumo essenziali al mantenimento del progetto;
Formazione e gestione delle risorse umane (personale locale);
Pianificazione coordinazione e supervisione delle attività produttive e di sviluppo (centrale idroelettrica, sartoria, falegnameria, mulino).

- Date SETTEMBRE 2006 – OTTOBRE 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Unità Sanitaria Locale Modena**
Gruppo Inf-Ob, Reparto di Psicologia Clinica, Ospedale Estense, Viale Vittorio Veneto 9, 41124 Modena
- Tipo di azienda o settore Sanità Pubblica
- Tipo di impiego **Tirocinante Psicologo**
- Principali mansioni e responsabilità
Partecipazione a colloqui psicologici familiari condotti mediante i canoni del protocollo LTP (Lausanne Triadic Play); Discussione in equipe e stesura relazioni valutative sulla genitorialità per il Tribunale dei minori di Bologna e per i Servizi Sociali; Studio ed approfondimento di tecniche di osservazione del comportamento infantile e familiare.

ALTRE ESPERIENZE

- Date SETTEMBRE 2014 – OTTOBRE 2018
- Oggetto Progetto "**Neuroeducation** – Neuroeducazione nella scuola primaria"
- Caratteristiche Progetto Ideazione, stesura e presentazione a bandi per il finanziamento, di un progetto pilota rivolto alla scuola primaria (in particolare alla fascia di età 9-10 anni). Attraverso l'utilizzo di un sensore EEG e di software appositi si svolgono sessioni di neurofeedback che hanno

l'obbiettivo di aiutare i bambini a modulare la propria attività cerebrale (EEG) attraverso un sistema di autoregolazione degli stati di base (onde cerebrali).

• Date GENNAIO 2014 – SETTEMBRE 2014

• Oggetto **Educatore – Allenatore**, “Un Calcio al Disagio” Gruppo CEIS Modena - Circolo Alchemia

• Caratteristiche Progetto Il progetto è nato per coinvolgere i ragazzi che frequentano il Parco XXII Aprile (quartiere Crocetta) cercando di riunirli in una squadra di calcio. Sono stati coinvolti 18 ragazzi dai 14 ai 25 anni.

Utilizzando lo sport come veicolo educativo si è cercato di coinvolgere giovani che frequentano un'area disagiata creando un contesto sano in cui imparare a rispettare regole e a relazionarsi positivamente, tra pari età e con gli adulti.

• Date OTTOBRE 2009 – MARZO 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Becom Retail

St Martin's House, 69 Monmouth Street, WC2H 9JW Londra, Regno Unito

• Tipo di impiego

Magazziniere

• Motivazioni

Periodo di lavoro all'estero per pratica ed approfondimento lingua Inglese

• Date

MARZO 2008, FEBBRAIO 2016

• Oggetto

Volontario in orfanotrofo - Good Samaritan Mission, Vikhroli (Mumbai, India)

• Caratteristiche Progetto

Il centro “raccolge” dalle stazioni e dagli slum limitrofi bambini e bambine orfani fornendogli una casa, cibo ed istruzione.

La missione è gestita da Padre Peter Paul, parroco del Tamil Nadul che ha lavorato lunghi anni con Madre Teresa di Calcutta ed ha deciso di continuare la sua opera.

• Date

DA OTTOBRE 2004 – A SETTEMBRE 2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Servizi Sociali Comune di Modena

Via Galaverna 8, 41123 Modena

• Tipo di impiego

Tutor all'interno del progetto “Qualcuno ha bisogno di Te”

• Principali mansioni e responsabilità

Sostegno psicologico e scolastico ad un adolescente, con problemi familiari, seguito dai Servizi Sociali.

Andrea Bertani

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date SETTEMBRE 2019 – SETTEMBRE 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master in Psicologia dei Nuovi Media** “Prevenzione e trattamento delle Dipendenze da Internet in adolescenza” presso l'istituto Minotauro di Milano
Stage presso il Centro Pediatrico Interdipartimentale per la Psicopatologia da Web (Policlinico Gemelli - Roma).

- Date GENNAIO 2012 – 05 DICEMBRE 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Specializzazione in Psicoterapia** ottenuta presso la scuola di specialità “Studi Cognitivi” (indirizzo cognitivo-comportamentale, sede di Modena).
Ricerca e Tesi di Specializzazione su “*Gambling Metacognition Questionnaire, struttura e proprietà psicometriche*”.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

SETTEMBRE 2019 – SETTEMBRE 2020

Master in Psicologia dei Nuovi Media “Prevenzione e trattamento delle Dipendenze da Internet in adolescenza” presso l'istituto Minotauro di Milano

Stage presso il Centro Pediatrico Interdipartimentale per la Psicopatologia da Web (Policlinico Gemelli - Roma).

GENNAIO 2012 – 05 DICEMBRE 2015

Specializzazione in Psicoterapia ottenuta presso la scuola di specialità “Studi Cognitivi” (indirizzo cognitivo-comportamentale, sede di Modena).

Ricerca e Tesi di Specializzazione su “*Gambling Metacognition Questionnaire, struttura e proprietà psicometriche*”.

Isritto all’**Albo degli Psicologi** della regione Emilia Romagna (n.7208 – Sezione A dal 23/10/2012).

Abilitazione all'esercizio della della Professione di Psicologo conseguita presso l'Università di Parma nella I sessione dell'anno 2012.

NOVEMBRE 2006 – 09 FEBBRAIO 2009

Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Psicologia

Laurea Magistrale in “Psicologia Cognitiva Applicata”, 110 e lode.

Tesi di laurea dal titolo: “*Brainwashing, aspetti psicologici nel processo di riforma del pensiero*”.

SETTEMBRE 2003 – OTTOBRE 2006

Università degli Studi di Parma, Facoltà di Psicologia

Laurea Triennale in “Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali”, 97/110.

Tesi di laurea dal titolo: “*Influenza delle Intolleranze Alimentari sui Disturbi Psicologici*”.

SETTEMBRE 1997 – LUGLIO 2002

Istituto Tecnico Industriale Provinciale “Enrico Fermi”

Diploma di **Perito in “Elettronica e Telecomunicazioni”**

Andrea Bertani

**ULTERIORE FORMAZIONE
IN PSICOLOGIA**

- 2020 **“Psicologia e Farmacologia”** corso Giunti Online (8 ECM), relatore Prof. Francesco Rovetto.
"DSM-5: i principali disturbi dell'età evolutiva, dell'età adulta e relativi alla sfera della sessualità e della personalità" corso Giunti Online (20 ECM), relatore Prof. Francesco Rovetto.
- 2019 **Formazione *Save the Children* per afferenti al “Roster nazionale emergenze Psicosociali”.**
“Adolescenti e Comorbilità Psichiatrica” organizzata dal *Centro Studi del Gruppo CEIS* e tenuta da Dott. P. Rigliano (1 giornata)
“Specificità e Disturbi nei casi di Affidamento e Adozione” (20 ore) Formazione organizzata dal *Centro Studi del Gruppo CEIS* e tenuta da D.ssa F. Pili (CTA, Milano) e Dott. G. Francia
- 2018 **“La diagnosi in adolescenza tra descrizione del funzionamento e costruzione d'identità”** organizzato da *AUSL Modena* - didatta Dott. Di Lorenzo (Minotauro, Milano – 7 ore)
“Sostegno e Consulenza per Genitori con Figli Adolescenti Problematici” didatta Dott. Matteo Lancini (Minotauro, Milano - 1 giornata) - *CEIS Modena/Bologna/Parma*
Corso "Migranti, uso di sostanze, dipendenze patologiche" (3 giornate) - *Servizio Sanitario Regionale E.R. - Area Vasta Emilia Nord*
Diagnosi e Valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (15 ore) Formazione Area Scuola organizzata dal *Centro Studi del Gruppo CEIS*
- 2017 **Corso "Formazione Squadra di Psicologi dell'Emergenza"** dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna" (5 giornate) - *Ordine degli Psicologi Emilia Romagna*
Corso Base di PROTEZIONE CIVILE (14 ore) - *Protezione Civile Modena*
- 2016 **Formazione Area Scuola per operatori CEIS**
RELAZIONI AFFETTIVE SESSUATE (4ore)
EMOZIONI E CONFLITTI per interventi nella scuola primaria (4 ore)
SPORTELLI D'ASCOLTO PSICOLOGICI (3 ore)
CONFLITTO E BULLISMO (3 ore)
ACCOGLIENZA per classi prime della scuola secondaria di I e II grado (4 ore)
PERCORSI GENITORI (6 ore)
ORIENTAMENTO (4 ore)
RAPPRESENTANTI DI CLASSE (4 ore)
MOTIVAZIONE SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE ALLO STUDIO (4 ore)
LE DIFFERENZE COME RICCHEZZA per genitori, insegnanti e studenti (3 ore)
DIPENDE DA ME – laboratorio sul tema delle sostanze stupefacenti (3 ore)
CYBERBULLISMO (4 ore)
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (4 ore)
- 2014 E 2015 **Ciclo di Seminari tenuti dal Professor Cianconi su ETNOPSICHIATRIA - PSICOPATOLOGIA DELLA MIGRAZIONE - POSTMODERNITÀ** (8 incontri) *Ausl Modena / Studi Cognitivi Modena*
TERAPIA DI COPPIA COL METODO LIBET (corso di perfezionamento di 48 ore) - *Studi Cognitivi Modena*
SCHEMA THERAPY, INTRODUZIONE, DISTURBO BORDERLINE, DISTURBO NARCISISTA (corso di perfezionamento sulla Schema Therapy di 48 ore) - *Studi Cognitivi Modena*
MBAS – MINDFULNESS BASED APPROACHES (workshop di 16 ore sulla Mindfulness) - *Studi Cognitivi Modena*
- 2010 **Convegno “LA TERAPIA DI GRUPPO: COME E QUANDO FUNZIONA”** - CEIS Formazione
VINELAND adaptive behaviour scale: Valutazione delle Capacità Adattive in età Adulta (4 ore) - *Dipartimento di Salute Mentale Ausl Modena*
Convegno “LA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE DEI DISTURBI ALIMENTARI – Basi per il Trattamento Interdisciplinare” - *AGEFOR Ausl Modena*

PUBBLICAZIONI “The Metacognitions about Gambling Questionnaire: Development and psychometric properties”.
Psychiatry Research, Marzo 2018.
 Tesi di specializzazione in psicoterapia, articolo in cui figuro come co-autore.
 “Intolleranze Alimentari, il perchè evolutivo”
<http://dietazonaonline.com/intolleranze-alimentari-perche-evolutivo>
 Capitolo inserito nella tesi di laurea triennale pubblicata sul sito della Dieta a Zona dal professor G. Buracchi, correlatore della tesi.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA
 ALTRE LINGUE

Italiano

		Comprensione			Parlato				Scritto	
		Ascolto	Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B1	Livello intermedio
Swahili	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base
Francese	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di mediazione e gestione dei conflitti acquisita lavorando a stretto contatto con minori “difficili” ed in equipe caratterizzate da un'alta conflittualità.
- Capacità di lavorare in gruppo e di creare nuove relazioni sociali e di lavoro in breve tempo.
- Attitudine alla comunicazione nel veicolare informazioni e concetti e nel promuovere idee, acquisita durante il percorso formativo umanistico e scientifico e per le attività di educazione e sensibilizzazione svolte nel campo sociale.
- Esperienza, acquisita lavorando e vivendo in Tanzania a stretto contatto con cittadini locali e spagnoli, nel lavorare in contesti multiculturali e nell'integrarsi in ambienti sociali e culturali diversi dal proprio.
- Disponibilità a vivere e lavorare in campo, ed in situazioni poco agevoli.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Buone competenze organizzative, di direzione, coordinazione e supervisione di progetti e gruppi di lavoro, maturate durante l'esperienza in Tanzania e nel ruolo di vice-responsabile comunità minori.
- Capacità di mediare le posizioni divergenti per il conseguimento di decisioni consensuali all'interno di gruppi di lavoro.
- Facoltà critica di analisi razionale di situazioni complesse e di messa in atto di strategie appropriate ai problemi incontrati, anche in situazioni di stress o di emergenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Dimestichezza alla navigazione in internet ed all'uso del computer in ambienti Windows.
- Buona padronanza dei programmi Office (Word, Excel e PowerPoint) e di programmazione (TurboC++).

COMPETENZE ARTISTICHE
 PATENTE O PATENTI

Pratica della fotografia analogica e digitale per scopi espressivi (esposizioni in mostre).
 Patente di guida europea (cat. A, B), internazionale (cat. A, B).

ULTERIORI INFORMAZIONI

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Partecipazione, in IV superiore, alla fase regionale delle “Olimpiadi di Informatica”, le cui prove consistevano in test di logica ed esercitazioni pratiche di programmazione in TurboC++.

Rappresentante di Istituto all' ITIP E. Fermi nell'anno scolastico 1999-2000, rappresentante di classe nelle annate 1996-1997, 1997-1998.

SPORT PRATICATI

Calcio, nuoto, trekking.

