

**Relazione del Presidente di [Cresci@mo](#) sull'attività svolta nel triennio 2019/22 ai sensi dell'art. 8 del documento di indirizzi sulle nomine dei rappresentanti del Comune, approvato dal Consiglio comunale con deliberazione n.68/2015,**

Il triennio della mia precedente presidenza della Fondazione è stato caratterizzato da tre elementi fondamentali: l'aumento dei servizi gestiti, l'implementazione delle competenze, e, soprattutto, dalla diffusione del covid.

Nel 2020 sono stati aggiunti due nidi d'infanzia alle 10 scuole in essere in precedenza. Dal settembre 2021 è poi stata assegnata alla Fondazione la gestione di due nuove scuole e due nidi; va considerato che l'inserimento di nidi d'infanzia rappresenta una funzione presente per la prima volta dalla nascita della Fondazione. Per l'anno scolastico 2021/22 gli utenti erano 796 per l'infanzia e 207 per il nido; diventeranno complessivamente circa 1130 da settembre 2022, quando sarà trasferito alla Fondazione un altro nido e una scuola d'infanzia.

Contemporaneamente all'espansione dei servizi gestiti si è anche avviato un processo di trasferimento di competenze, precedentemente assolte dal Comune: si è così avviato direttamente l'incarico al *medico competente*, con le varie procedure collegate; il responsabile amministrativo ha coordinato il passaggio alla gestione diretta della rilevazione delle presenze, col conseguente collegamento alla produzione dei prospetti delle buste paga e degli altri istituti contrattuali e di legge; è, poi, stata assunta in proprio la manutenzione ordinaria di arredi ed attrezzature, la gestione delle iscrizioni ai centri estivi, ecc.

Le nuove ed ampliate competenze hanno in primo luogo comportato un notevole stress della organizzazione amministrativa, composta all'inizio del triennio da un responsabile amministrativo e da due addette, di cui una a part-time. Il venir meno di uno dei tre dirigenti del Settore Istruzione ha comportato il venir meno della direzione assicurata in precedenza dal Dirigente di Settore e l'assunzione del ruolo di Direttore da parte del Presidente, come previsto dallo Statuto, con la collaborazione del Responsabile amministrativo e degli altri addetti. Si è, poi, provveduto ad assumere due ulteriori addetti, dei quali uno si è licenziato e si sta provvedendo alla sostituzione. Altre misure sono in corso, ma concernono il nuovo triennio.

Una buona parte delle energie organizzative sono state assorbite dalla pandemia, che ha richiesto un cambiamento radicale dell'organizzazione dei plessi, con modifiche che si rendevano necessarie nel corso di pochi mesi se non di una o due settimane. L'impegno per far fronte all'evento, utilizzando anche la collaborazione del settore Istruzione, ha comportato per lunghi mesi la necessità di svolgere azioni su tutte le 24 ore della giornata, sabati e domeniche compresi.

Ritengo, tuttavia, che le difficoltà incontrate non abbiano impedito un complessivo rafforzamento della qualità dei servizi offerti. Da una parte la Fondazione si è dotata di un proprio apparato pedagogico: è stata svolta una selezione pubblica per l'affidamento di un contratto di collaborazione per la parte pedagogico/didattica; l'esperta selezionata presentava un pregevole curriculum ed ha già fornito un significativo contributo. La stessa ha dapprima messo in campo, in vista del miglioramento continuo dei servizi rivolti all'infanzia e della fidelizzazione e valorizzazione del personale una ricerca quali-quantitativa ed una formazione specifica sui temi del *benessere organizzativo e della creazione e implementazione di competenze di eccellenza che si affiancano alla contrattazione di secondo livello*, per poi fornire supporto al Presidente ed al Consiglio sulle molteplici problematiche inerenti la qualità dei servizi educativi erogati.

Dall'inizio del 2022 hanno assunto servizio tre pedagogiste dipendenti dirette della Fondazione, che sono subentrate alle precedenti figure del coordinamento pedagogico comunale. Le stesse, oltre ai compiti d'istituto propri della figura, stanno seguendo i progetti di miglioramento della qualità fissati dal Comune per i 4 plessi trasferiti dal settembre 2021.

Nell'estate 2021 si è potuto concordare coi sindacati aziendali la conferma dei centri estivi del mese di luglio, ma anche lo svolgimento di una settimana ulteriore per le famiglie che ne avessero necessità; l'esperienza è stata gradita dalle famiglie e verrà ripetuta per l'estate 2022.

Nel 2021 sono poi stati avviati i seguenti obiettivi specifici di miglioramento:

- \* Migliorare il benessere del personale della Fondazione Cresci@Mo attraverso un progetto di ricerca, analisi e condivisione di situazioni e azioni (“Benessere organizzativo, identità e creazione di competenze”). Tutti i plessi della Fondazione sono coinvolti;
- \* Sviluppare un Polo 0/6 a sezioni aperte: Nido d’infanzia Sagittario un progetto di continuità con la Scuola dell’infanzia Villaggio Zeta;
- \* Attivazione progetti di collaborazione fra Nido d’infanzia Gambero e Centro per le Famiglie;
- \* Progettare e realizzare una scuola d’ispirazione montessoriana: La Scuola d’infanzia San Pancrazio;
- \* Realizzare un polo di continuità progettuale con la scuola dell’obbligo in grado di prevenire la dispersione scolastica, garantire l’inclusione e l’aggregazione: la Scuola dell’infanzia Cesare Costa;
- \* Ricerca – Azione sull’Outdoor education svolta in collaborazione con l’Università di Bologna: I Nidi d’infanzia Piazza e Cipì e le Scuole dell’infanzia Artigiano e Marconi.

14 giugno 2022

*Mauro Francia*